



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية

مجلة علمية محكمة ربع سنوية

E : ISSN : 2994-9122

تصدر عن المركز الرئيسي بالجامعة
الإسلامية بولاية منيسوتا الأمريكية

المجلد الثاني - العدد الخامس



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



mag@ium.edu.so



INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES

VOLUME: 2

Issue: 5

مارس 2024



الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM



mag@ium.edu.so



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

البحوث المنشورة في المجلة
تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر
بالضرورة عن رأي المجلة

جميع حقوق الطبع محفوظة
للجامعة الإسلامية بنينسوتا



High Advisory Council

Prof Dr. Waleed bin Idris Al-Maneesi

General Supervisor and President of the University

Prof Dr. Omar Al-Maqrami

Editor-in-Chief, Chairman of the Board of Directors, and Deputy Chancellor of the Islamic University of Minnesota, USA

Prof Dr. Abdul Karim Al-Wazzan

Vice Chairman of the Board of Directors and Dean of the Faculty of Media, Islamic University of Minnesota

Prof Dr. Hanan Subhi Abdullah Obaid

London, UK, Editor-in-Chief and Head of the Graduate Studies Department, Faculty of Media, University of Minnesota, USA

Assoc Prof Dr. Mohamed Ismail

Deputy Editor-in-Chief

Assis Prof Dr. Badeeaa abd Elqader

Chief and Head of the B.A Department, Faculty of Media, University of Minnesota, USA

Dr. Abdou Nasr Abdul Wahab Al-Silany

Secretary of the Magazine

Prof Dr. Haidar Hatem Al-Ajarsh

Chairman of the National Residency Team for Human Sciences

Assis Prof Dr. Raed Mohammad Mustaf Al Musili

Coordinator and Tracker journal correspondence

Prof Dr. Abdel Fattah Qurman

Dean of the Faculty of Intermediate Studies, Al-Israa University / Palestine

Prof Dr. Arif Al-Dulaimi

Dean of the Faculty of Arts, University of Anbar / Iraq

Prof Dr. Nabil Jassim Mohammed

Ministry of Higher Education of Iraq / University of Anbar



الجامعة الإسلامية بنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM



High Advisory Council

Prof Dr. Ibrahim Al-Kurdy

former Dean of the Faculty of Tourism and Hotel Management, Jordan University, Aqaba branch / Jordan

Prof Dr. Mohammed Salim Al-Zoboon

former Dean of the Faculty of Educational Sciences, Jordan University / Jordan

Prof Dr. Tariq Mirghani Mahmoud Diab

Dean of Scientific Research at the University of the Holy Quran / Sudan

Assis Prof Dr. Mohamed Ali Abdel Aziz

General Manager of the London Center for Consulting and Research

Prof Dr. Ali Habib Al-Kandari

Professor of Curriculum and Methods of Teaching Sciences / College of Education, Kuwait University

Prof Dr. Ahmed Al-Qarara'a

Dean of the Faculty of Arts, Faculty of Educational Sciences / Tafila Technical University

Prof Dr. Abdullah Abdel Nabi

Dean of the Faculty of Educational Sciences, Islamic University of Minnesota / Jordan

Prof Dr. Haitham Abbas Salem Al-Sawily

Dean of the Faculty of Arts, University of Dhi Qar / Iraq

Prof Dr. Fathi Salem Hameedi

Iraq

Prof Dr. Ghassan Mahmoud Washah

Palestine

Prof Dr. Abdul Salam Mohamed Al-Wahwati

Vice Dean of the Faculty of Media / Egypt

Prof Dr. Ahmed Abdul Qadir Agreb

Chairman of the Hebron Center for Studies and Research, Palestine

Assoc Professor Dr. Abdullah Atibaqah

Head of the Department of Media / Faculty of Arts, University of Sirte / Libya



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



High Advisory Council

Assis Prof Dr. Hanan Mukhtar

Director of External Relations and International Cooperation at the Islamic University of Minnesota, USA

Prof Dr. Suad Mohamed Abdel Jawad Beltagi

Professor of Comparative Jurisprudence Egypt / Chairman of the Promotions Committee, University of Minnesota

Assist Prof Dr. Tahar Fayez Abdel Hamid Abdel Aal

Assistant Professor of Applied Linguistics and Methods of Teaching Arabic to Speakers of Other Languages / Egypt

Assoc Prof Dr. Fahd Abdullah Ali

Yemen

Prof Dr. Ali Ibrahim Ali Mansour

Egypt

Associate Prof Dr. Saleh Mahrous Mohamed

Dean of the Faculty of Arts, India Branch

Associate Prof Dr. Ismail Hamed Ismail Ali

Dean of the Faculty of Arts, Islamic University of Minnesota

Assis Prof Dr. Ibrahim Taj Al-Din

Dean of the International Quran and Sunnah College / Nigeria

Assis Prof Dr. Yasmin Abu Shabana

Director of Graduate Studies, Islamic University of Minnesota, USA

Assis Prof Dr. Nayef bin Nasser Al-Mansour

Dean of Teaching Affairs, Islamic University of Minnesota, USA

Assis Prof Dr. Safwat Hassan Abdel Aziz

Center for Educational Research / Ministry of Education, Kuwait

Dr. May Mohamed Hassan

.General Supervisor of the Media Center, Islamic University of Minnesota, USA



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



Editorial Board

General supervisor

Prof Dr. Walid bin Idris Al-minisi

USA

Chief editor

Dr .Omar Al-macramé

Yemen

Managing editor

Prof Dr.Hanan Subhi Obaid

London UK

Vice Managing Editor

Assoc Prof Dr. Mohammed Ismaeil

Yemen

Secretary

Dr. Abdo Nasr Abdulwahab

Yemen

Editorial Members

Prof Dr. Mourad Ben harzallah

Algeria

Prof. Dr. Ahmmed Abd-alqader Igrai

Palistine

Prof. Dr. Mohamed Arab Al-musawi

Iraq

Assis Prof Dr. Abdelsalam Fahed Al awamrah

Jordan

Prof Dr. Walid Tawfik

Egypt

Prof. Dr. Amal Maki Abd-arahman Babakr

Soudan



الجامعة الإسلامية بنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM



Prof Dr. Idir Mostefa Mohamed GHENAIET

Algeria

Assis Prof Dr. Omar Mohammed abnayyah aldayafleh

Jordan

Assoc Prof Dr. Ali Gobaili Saged

Malaysia

Prof Dr. Ahmed Alamer Mohamed Gahin

Egypt

Assis Prof Dr. Abdarahman Abumaged Saleh Ali

Egypt

Prof Dr. Nabil Darwish

Qatar

Prof Dr. Aamer Sallal Alhasanawi

Iraq

Prof Dr. Ahmed Odeh Qarereh

Jordan

Assoc Prof Dr. Musa hamdan

Kanada

Assoc Prof Dr. Abdallah Mohamed Ebrahim Abdelnaby

Egypt

Prof Dr. El Sayed Mohamed salem

Malaysia

Assis Prof Dr. Raed Mohammad Al Musili

Jordan

Assis Prof Dr. Ali Ibrahim Hasan El-Shboul

Jordan



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



Assis Prof Dr. Bashar F. MaarooF

Iraq

Prof Dr. Ibrahim Khaleel Ojaim

Iraq

Assis Prof Dr.Mohammed Humid Alalawi

Oman

Assoc Prof Dr. Mohaned Nayef Muustafah Adajeah

Jordan

Prof Dr. Hussein ulaiwi Nasser Al-Zeyyadi

Iraq

Assoc Prof Dr.Abdallah Adway

Palestine

Assis Prof Dr.Aymen Ahmed Mohammad

Iraq

Prof Dr.:Amal Saleh

University of Basrah /Iraq

Assis Prof Dr. Alaa M.A. Matar

palistine

Prof Dr. Mostafa Ahmed Hamed Mansour

Sudan

Assis Prof. Dr.Suhail Kamel Abed-alfatah

Libya

Prof Dr. Hassien Ali Abdel-hassien AL-dakeli

Iraq

Assis Prof Dr. Osama Abdel Rahman Abu Zaid

Kuwait



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



Assis Prof. Dr. abdelrazek wahbasayedahmed

Saudia Arabia

Assis Prof Dr. Marwan Salim Nouri

Iraq

Assis Prof Dr.Qassim Rahim Hassan hussain Al-Sultany

Iraq

Assis Prof Dr. Ibrahim Taha Mohammad Alajlouni

Jordan

Prof.Dr.Mustafa Abdelwahab

Egypt

Prof.Dr.Anber Abraheem Shlash Mohammed

Jordan

Prof.Dr.Naeem Jassim Mahammed

Iraq

Assis Prof.Dr.Anas Adhan Mohammed Odeibat

Jordan

Prof Dr. Ahmed Odeh Qarereh

Jordan

Assoc Profr Dr. Marwan Zaid Bataineh

Jordan

Assis Prof.Dr.Munaf marza neama

Iraq

Dr, Amine Ismail barka

Chad

Dr. Ezzdien moktar fakron

libya



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



المراسلات

ترسل البحوث إلى البريد المخصص للمجلة:

mag@ium.edu.so

ويتسلم سكرتير التحرير .

المجلة ستصدر الكترونياً



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

المركز الرئيسي

فهرس المحتويات

رقم الصفحات	الدولة	اسماء الباحثين	عنوان البحث	الرقم
15	UK Iraq Jordan Jordan	Prof Dr. Hanan Subhi Obaid Prof Dr. Mohammed. Arab Almusawi Assis professor Dr. Raed Mohammad Dr. Maysa Husam	Strategic planning to strengthen the role of media and sustainable development in Scientific Intellectual Centers to serve the tourism sector	1
31	Senegal	Khadim Mbacke Cheikhouna	An Analysis of al-Ṭūfī's Views on al-Maṣlaḥa	2
63	السودان	د. رشيدة عباس العوض محمد صالح	استخدام التقنيات الحديثة في الاستثمار الأجنبي وأثرها على التنمية الصناعية دراسة حالة السودان خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٢١)	3
92	الأردن	ياسر محمود صالح ابو حسين	الانحراف الفكري الأسباب والآثار والمعالجة في ضوء القرآن الكريم	4
125	العراق	د. فاضل يونس حسين	فضائل الأقصى والقدس الشريفين وسكنتها من الأنبياء والصحب والتابعين	5
167	الإمارات العربية المتحدة	د. إبراهيم محمد سعيد الهنائي	التحديات الاجتماعية التي تواجه الأسرة العربية	6
194	فلسطين	د.خولة جمال فضل الله	درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني. في الفترة بين ٢٠١٥-٢٠٢٣	7
241	فلسطين	د . يوسف أبو فارة	الضوابط القانونية والأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة	8
290	اليمن	د.منير عبد الباري عبدالفتاح	أمن وشفافية المعلومات في البيئة الرقمية اعتبارات وأبعاد وتوجهات أمن المعلومات	9
356	الأردن	د . عبدربه سالم الروسان	أهل الصفة : أبو الدرداء أنموذجاً	10





الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

Strategic planning to
strengthen the role of media
and sustainable development in
Scientific Intellectual Centers to
serve the tourism sector

إعداد

Prof Dr. Hanan Subhi Obaid

University of Jordan / Social

Consultancy and Research//UK

Prof Dr. Mohammed. Arab Almusawi

College of Basic Education, University
of Misan / Iraq

Assis professor Dr. Raed Mohammad

The Hashemite University / Jordan

Dr. Maysa Husam

Tahaleel Pharmacy/Jordan



الجامعة الإسلامية بمينيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



ABSTRACT:

The aim of the research is to identify strategic planning to enhance the role of media and sustainable development in Arab Intellectual Centers to serve the tourism sector, and they have serious responsibilities that they should carry out to solve intractable tourism problems and find the appropriate treatment for them. The descriptive approach was relied upon - and among the most important results of the research: the need for our universities to be productive, and to make an effective contribution to political, tourism, economic and social decision-making, and if they did not find the listening ear and the encouraging attitude of the institutions and departments of the state, they should take the initiative with all their strength and capabilities and impose themselves to enter the arena Life, active participation, and a close link between Arab Intellectual Centers, and tourism research units, because the function of the latter is purely for scientific research, This requires the university to provide financial and moral support for research centers and units and to provide the necessary capabilities for research and applied studies and to move from the purely theoretical field to the applied field to the community in order to touch its tourism problems and needs and activate the role of the media with a focus in scientific research, theses and scientific dissertations on the problems of the tourism community and the applied aspects of it by accommodating the needs of the community.

Key words: strategic planning, sustainable development, media, tourism sector.



الملخص:

هدف البحث للتعرف الى التخطيط الاستراتيجي لتعزيز دور الإعلام والتنمية المستدامة في المراكز الفكرية العلمية لخدمة قطاع السياحة وأن للجامعات مسؤوليات خطيرة ينبغي ان تقوم بها .ومشكلات سياحية مستعصية يجب ان تجد العلاج المناسب لها . وتم الاعتماد على المنهج الوصفي - ومن أهم نتائج البحث :ضرورة ان تكون مراكز الفكر العلمية منتجة ، وتسهم مساهمة فعليه في اتخاذ القرار السياسي والسياسي والإقتصادي والإجتماعي ، وعليها إن لم تجد الاذن الصاغية والموقف المشجع من مؤسسات ودوائر الدولة ان تبادر بكل قوتها وامكانياتها وتفرض نفسها للدخول في معترك الحياة والمشاركة الفعلية وارتباط وثيق بين الجامعات والمراكز والوحدات البحثية السياحية ، لان وظيفة الأخيرة خالصة للبحث العلمي . وهذا يتطلب من الجامعة توفير الدعم المالي والمعنوي للمراكز والوحدات البحثية وتوفير الامكانيات اللازمة للبحوث والدراسات التطبيقية والانتقال من المجال التنظيري المحض الى المجال التطبيقي الى المجتمع لملامسة مشاكله السياحية واحتياجاته وتفعيل دور الأجهزة الإعلامية مع التركيز في البحوث العلمية والرسائل والاطاريح العلمية على مشاكل المجتمع السياحية والجوانب التطبيقية عن طريق استيعاب حاجات المجتمع .

الكلمات الدالة : التخطيط الإستراتيجي ، التنمية المستدامة ، الإعلام ، قطاع السياحة.

Introduction:

Thought centers are productive institutions that work to enrich knowledge, develop technologies and create competencies, benefiting from human scientific accumulation in various scientific, tourism, administrative and technical fields. They represent an important center for science and knowledge and a wide field for research and investigation. Intellectual institutions have characteristics that distinguish them from others by being a multi-dimensional and multi-directional organization. It performs multiple functions, including preparing the individual professionally and cognitively because it is a group of societies brought together by scientific research, In addition to carrying out sound scientific research that contributes to the development of the social, economic and political reality of society, it also contributes to preparing qualified researchers to carry out this research, in addition to providing many important functions, but it is not the main and fundamental goal. Based on the above, Arab think tanks in the world have multiple functions, and these functions vary according to the state's degree in the ladder of development, including devoting all their energies to serving society and actively participating in making its fateful decisions and achieving sustainable development, In order for the desired success to be achieved, it must go down to the community and touch upon its problems. Therefore, the process of strengthening the relationship between it and the community has become a basic requirement for proper planning and sustainable development in the tourism sector, as



its entry into the arena of life is the real beginning on the right path to achieving comprehensive growth and development. The real and scientific goals that societies seek, and their connection to their tourism environment is determined by the specialized capabilities they provide that are capable of contributing to the development of the tourism environment, and through the scientific ideas and artistic achievements they provide that provide the conditions for technological progress and development of the environment, The products represent a qualitative and quantitative addition to the educated segment, and this is considered a contribution to raising the cultural level, and this means increasing the ability to improve work productivity for all its organizations. All of this means that their outputs represent a development contribution in all its tourism, media, social, economic and cultural dimensions. The products represent a qualitative and quantitative addition to the educated segment, and this is considered a contribution to raising the cultural level, and this means increasing the ability to improve work productivity for all its organizations. All of this means that their outputs represent a development contribution in all its tourism, media, social, economic and cultural dimensions. This model represents the worst possible situation. Experiences in developing countries during previous periods of time have shown examples of confusion and oscillation in their domestic and foreign policies, in addition to the fact that these policies were isolated from the public media dimension, and they were most likely random, confused decisions seeking their way in the midst of complete darkness, and in those countries they became

mere institutions. It is almost closed in on itself, representing an additional burden on the state's general budget.

Scientific think tanks are distinguished by the following:

- 1 The absence of the concept of tourism-producing think tanks in Arab countries, so they depend for their budget on government support, and thus they constitute a burden borne by the state.
- 2 The main goal of Arab think tanks is to pay attention to the academic aspect at the expense of the applied aspect, and thus it has turned into a vicious circle.
- 3 Lack of attention to the strategic plans of Arab think tanks, which, if they exist, do not meet the needs of tourism and the needs of society.
- 4 The implementation of scientific research in universities is linked to unplanned programs that aim primarily to help researchers advance academic degrees, and the design of ongoing research does not reflect the needs of society or the solution to its tourism problems.
- 5 Lack of interest in conducting applied research that addresses tourism problems and meets the needs and aspirations of the tourism community. Most research is written for the purposes of scientific promotion in a way that benefits the researcher, the researcher in the Arab world thinks in the same way that every citizen thinks to provide a decent life, suitable housing, and other life requirements. It is considered this is one of the most important challenges facing scientific tourism and media research, as the researcher's interest must be focused only on science



(Qasim, 2010).

- 6 The dependence of Arab think tanks on governments for their budget purposes, in addition to donations.
- 7 The tendency of scientific think tanks to import ready-made tourism technology from abroad.
- 8 The lack of specific and regular programs and plans in their research centers, based on scientific foundations for research and development in light of the actual needs of private sector establishments.
- 9 Scientific research in developed societies finds generous support from the beneficiary official and informal institutions, because it, i.e. research, is a supportive investment that generally translates or transforms into a complement to economic and social development. Scientific research, in this case, and in this sense, is an investment and not an academic luxury. (Al-Harthy, 2009).

Scientific think tanks in the developed world:

Think tanks in the world perform multiple functions, and these functions vary according to the country's degree in the ladder of development. They devote all their energies to serving the tourism community by activating the role of the media and actively participating in making its fateful decisions. In order for the university to achieve the desired success, it must go down to society and address its problems (Al-Ziyadi, Obaid: 2022). Think tanks in developed countries are characterized by performing multiple functions. They are truly a center of

scientific, cultural, civilizational, tourism and media radiation and an inexhaustible source of applied research. They have contributed to developing appropriate solutions to much tourism, social, economic and political problems. In addition to the issue of contracting with the private sector to carry out the necessary research aimed at developing the various productive tourism sectors, the research focuses on urgent and pressing problems, considering that scientific research is a fundamental and main pillar of think tanks. We also find that they provide advice and consultation to decision makers and politicians, so that the decision becomes public in nature and achieves the greatest benefit.

Think tanks in the developed world have become productive institutions that provide giving and knowledge at the same time. A person is not employed in a department or institution except in light of the actual need for him in the labor market and on the condition that his economic returns and actual production are higher than the value of the wage he receives monthly. In general, think tanks in developed countries are distinguished by the following:

- 1 Providing tourism consultations: The most important feature of think tanks in developed countries is the provision of tourism consultations, which is one of the most common forms of relationships between think tanks, business institutions, and productive sectors. This relationship takes two forms: the official one, such as tourism companies making consulting contracts with think tanks in specific research fields. In exchange for fees agreed upon between



tourism consulting centers in think tanks and industrial companies, the informal nature of tourism consulting is carried out individually between researchers in think tanks and industrial companies.

- 2** Tourism research partnerships with others: Think tanks in developed countries establish tourism research partnerships with institutions, departments and companies, and the research centers often undertake this, in exchange for financial returns that contribute to enriching the budget of the think tanks and thus do not constitute a burden on the state.
- 3** Mutual visits with institutions and companies: Think tanks, represented by their research centers or scientific tourism departments, make mutual visits to other institutions to find out their needs and the problems facing their work.
- 4** Participate in sponsoring and organizing meetings, conferences, seminars and tourism workshops, especially with regard to topics that represent an urgent necessity or are emerging on the scene.
- 5** Publications and joint publications. Think tanks in developed countries have independent and affiliated houses that print and issue tourism publications, whether for think tanks or other companies and institutions, which provides many economic savings.
- 6** Participation in exhibitions and commercial, industrial and tourism markets, describing the university as part of the economic structure of society, as it has a significant production basis. (Habib: 2007).

The political and tourism dimension of scientific think tanks:

The political impact of scientific think tanks can be demonstrated through the following:

- 1 Scientific think tanks often help in political and tourism stability and reduce the intensity of conflicts, tensions and civil wars. This is done through their role in holding scientific tourism conferences, seminars, seminars and dialogues that contribute to spreading the culture of tolerance, peace and rejection of violence, and bringing all sectors of society together at the table, Dialogue, knowledge and discussion, as well as eliminating harmful and alien customs and traditions from society.
- 2 It contributes to increasing the political and tourism awareness of communities through drawing up successful policies and explaining the political experiences of countries and governments.
- 3 Think tanks have an important role in drying up destructive and deviant ideas and combating extremist thought by possessing the cornerstone of persuasion supported by data, evidence, and conclusive proof.
- 4 It informs citizens of their tourism rights and duties, and the necessity of their participation in electoral programs and choosing the most appropriate.
- 5 Think tanks have always been an effective revolutionary tool in issues of social and tourism transformation and are responsible for combating aspects of backwardness in society.



- 6 Think tanks work to highlight the harms of alien customs and outdated traditions, as they are truly considered pioneers in the field of political change. (Sultan, 2006).

The role of think tanks in decision-making and community development:

The success of contemporary think tanks in performing their development and tourism functions depends on the extent of their success in marketing their tourism services to the community. Tourism independence is not an end in itself, but rather an important function that enables it to achieve its goals, perform its functions in general, and its function in serving society in particular (Abdel Nasser, 2004). The weight of think tanks increases and their social position is strengthened, not by their isolation from society, their ignoring of its problems, especially tourism, and their reluctance to address its problems, but rather by their constant presence and continuous keeping pace with the changes that society is witnessing. Thus, the university remains in harmony with its environment, a pioneer of its reality, and a pioneer of its reality, creating its features and not lagging behind it (Balghaith, 2006).

The role of think tanks in strategic planning and development:

Planning is defined as a process of making sequential decisions for the purpose of finding logical solutions to a specific problem or group of problems at the lowest costs and the shortest period of time in light of a set of goals set in a subsequent period of

time. (Obaid, 2021) Planning is A conscious effort and organized activity within which a comprehensive view of the economic, social and political conditions is carried out by a central body for the purpose of influencing economic and social events.

Think tanks contribute to the planning process at all planning levels, because their society is a group of societies in one society. In other words, the multiplicity of scientific and research departments gives it the advantage of multi-functionality, and from here the strengths of its society emerge. Interest in it and scientific research is one of the effective elements in developing societies at various levels and providing scientific and professional competencies that serve multiple aspects of life.

Think tanks have an important role in developing and planning the tourism, economic and social reality of the smallest administrative unit, as the city and village are the field of local planning, and this type of planning continued until the beginning of the twentieth century due to the inability of this type of planning to solve the problems of cities, especially major cities and centers of attraction. The industrial facilities that emerged around the cities, and the subsequent housing problems, the emergence of slums and the emergence of labor forces on the outskirts of the cities, and the inadequacy of facilities for the increasing numbers of residents who migrated from the countryside, thus overcrowding them and narrowing their connections, capabilities, and services to meet their needs, and the emergence of social and economic problems, Environmental and urban...etc, It was necessary to adopt the principle of



national and regional planning to address these problems. Local planning is city planning that is concerned with organizing the uses of land, including the distribution of various activities such as industry, housing, commercial and health services, or areas for government buildings...etc. to the various areas of the city and linking them with networks of roads that achieve great ease of movement of residents and goods from the city areas and with neighboring areas. It also directs the growth of the city within the central indicators of planning (national and regional planning) in achieving rapid and comprehensive development of the overall urban life.

Results and recommendations:

Scientific think tanks must be productive and contribute effectively to political, tourism, economic and social decision-making, and if they do not find a listening ear and an encouraging position from state institutions and departments, they must take the initiative with all their strength and capabilities and impose themselves to enter the arena of life and actual participation.

- 1 There must be a close connection between scientific think tanks and tourism research units, because the latter's function is purely for scientific research. This requires providing financial and moral support and providing the necessary capabilities for research and applied studies.
- 2 Establishing a state of mutual trust between Arab think tanks and society and their need for each other, in addition to the necessity of having channels of communication



between the political and tourism leadership in society and the administrative leaders in the scientific think tanks.

- 3 Creating a state of public awareness that emphasizes society's need for scientific think tanks, and that they are the only guarantee for sound decision-making. Scientific think tanks must also be aware that society is the first guarantee for their existence.
- 4 Arab think tanks must disseminate their ideas and principles by providing state institutions and community circles with copies of theses, dissertations, and scientific research.
- 5 Scientific think tanks must expand in holding development conferences and seminars related to creating interactive relationships between them and the external community, identifying the obstacles that stand in the way of their contribution, strengthening their relationship with society, and developing appropriate solutions.
- 6 In order for scientific think tanks to achieve their tourism, research and information functions in the twenty-first century and fulfill them successfully, they must be able to respond effectively to tourism development and training and intensify it to suit the changes that have occurred in all directions and adopt methods and forms of functional systems characterized by a greater degree of knowledge.



References:

- Balghaith, Sultan, The Reality of the Culture of Creative Scientific Research in the Universities of the Arab World, Journal of Human Sciences, Fourth Year: Issue 2006 ,30.
- Al-Harithi, Fahd Al-Orabi, Scientific Research and Development, Asbar Center for Studies, Research and Media, Riyadh, 2009.
- Obaid, Hanan.(2018).Developing Strategic Guide of Administrative in Educational For Higher Education in Jordan ,UJ DIRASAT JOURNALS,(VOL:45),(ISSUE:1/4), PP:696-682.
- Obaid, Hanan.(2021) ,Strategic planning for time management in light of the dominance of social networking sites on the human thought of higher education students ,HUMAN GOIDI AMERICAN JOURNA, ISSUE:4), PP:37-17.
- Obaid.S.Hanan, almusawi A Mohammed. Badia Sulaeiman .(2023). Strategic planning for importance and distribution of green spaces and their design systems in cities (The City of Amara Case Study) INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,1), PP:-16-3
- Obaid Hanan. (2021) . Authoring by ADMINISTRATIVE GUIDE FOR STRATEGIC PLANNING TO HIGHER EDUCATION IN JORDAN, Publishing Wael Dar: Amman / Jordan.
- Obaid, Hanan. Alzeyyadi Husien, (2022). Authoring by Planning, Geography and Development / Wael Publishing House / Jordan.



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

An Analysis of al-Ṭūfī's Views on al-Maṣlaḥa

إعداد

Khadim Mbacke Cheikhouna /Senegal

M.A Student in Islamic Studies

Ibn Haldun University, Istanbul, Turkey.

mbacke.kadhim@stu.ihu.edu.tr

+905545354055

ORCID: 8101-4858-0002-0000



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



Abstract

al-Ṭūfī, a prominent twelfth-century Islamic scholar, has a unique theory about the question of al-Maṣlaḥa (interest). The majority of the classical Islamic scholars see that al-Maṣlaḥa should always be read with reference to the Qur'an and Sunnah perspective, and should never be prioritized above them in case of a conflict. However, al-Ṭūfī sees quite the opposite; he posits that the Texts should follow the Maṣlaḥa since Fiqh (Islamic jurisprudence) as a whole depends on it. Therefore, this research examines al-Ṭūfī's opinions on al-Maṣlaḥa, compares them with the views of classical Islamic scholars, and criticizes them objectively to prove how right or wrong they were. Moreover, this research will demonstrate how far some contemporaries favor al-Ṭūfī's method when they claim to embrace his ideas but in reality, distort the Sharia in the name of interest. Finally, this research will also contribute to revealing the importance and reliability of al-Maṣlaḥa as a source of Fiqh and how it is a significant asset for Islam to face contemporary issues.

Keywords: The Islamic law, al-Maṣlaḥa., Najm al-Dīn al-Tūfī.



Introduction

Fiqh (Islamic jurisprudence) has a particularity that makes it valuable for all circumstances, which is its centrality to al-Maṣlaḥa to generate its judgments (Aḥkām). For instance, if we look at the five judgments of Sharia, namely obligatory, recommended, permitted, forbidden, and disapproved, we see that they all have a beneficial side to them. Accordingly, Islamic scholars agreed that God's purpose in setting the Sharia is for the benefit of humans and to keep people away from all forms of damage; starting from these values thereby producing al-Maṣlaḥa al-Mursala as a source of aḥkām.

Al-Maṣlaḥa al-Mursala (unrestricted interest) means those interests that have not been judged by the Qur'an or Sunnah. The scholars have argued whether it should be permissible and applied given that al-Maṣlaḥa is the basis of Islamic ruling, or it should be neglected because it can open a door for people to use the Sharia according to their desire. Consequently, al-Maṣlaḥa al-Mursala has been considered among the disputed sources of Fiqh, and it has been a hot topic upon which an intense debate and many books have been written throughout the last eleven centuries. This research is going to study and criticize the concept of al-Maṣlaḥa and its position in Sharia according to Najm al-Dīn al-Tūfī (d.1316/ 716), which was detailed in his book al-Ta'yīn fī Sharḥi al-'arba'īn.⁽¹⁾ The research will shed light on the author's life, affiliations, and opinions about al-Maṣlaḥa. The study aims to investigate how close or far al-Ṭūfī's views are from the mainstream thought and why the majority of



scholars, who came after al-Ṭūfī, attacked him severely on this point in their books. In addition, in criticizing the traditional Fiqh, some modernists like Fahmi Huwaidi and Mohammed Abed al-Jabri relied on al-Ṭūfī's theory as a foundation for some of their modernist views. For instance, when the former advocates for permitting some usurious transactions in consideration of al-Maṣlaḥa ⁽²⁾, the latter sees the application of the theft penalty as conflicting with it ⁽³⁾. They both assert, just like al-Ṭūfī, that whenever the text contradicts the interest, the interest should take precedence. However, this article will discuss how they misread al-Ṭūfī's views to argue for an interpretive leeway toward established Islamic conventions.

1- Najm Al-Dīn Al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn Fī Sharḥi Al-'arba'īn (Beirut: Al-Rayyān Foundation, 1998).

2- Fahmi Huwaidi, al-Tadāyyun al-Manquus, (Cairo: Dar al-Shuruq, 176-175 (1994).

3- Al-Jabiri, Mohammed Abed Al-Jabri, al-dīn wa al-dawla wa tatbiq al-sharia, (Beirut: Centre for Arab Unity Studies, the fourth edition 176-174 (2012).



The Research Problem:

Understanding the controversies and divergences surrounding al-Ṭūfī's views on al-Maṣlaḥa (the principle of public interest) and investigating why subsequent scholars vehemently criticized him for these perspectives.

The Research Questions:

- 1 What were the key elements of al-Ṭūfī's views on al-Maṣlaḥa, and how did they deviate from mainstream Islamic thought?
- 2 What were the specific criticisms leveled against al-Ṭūfī by later scholars regarding his interpretation of al-Maṣlaḥa, and how did this dissent shape subsequent discourse?
- 3 In what ways did the modernists' interpretations of al-Ṭūfī's views differ from or misrepresent his original ideas, especially in advocating for reinterpretation of established Islamic norms based on al-Maṣlaḥa?

The Importance of the Research:

The research holds significance due to several key aspects:

- 1 **Historical Context:** Understanding al-Ṭūfī's views and subsequent reactions provides insights into historical Islamic thought evolution. It sheds light on how interpretations of fundamental principles like al-Maṣlaḥa have evolved and their impact on Islamic jurisprudence.



- 2 Scholarly Discourse: Exploring the criticisms directed at al-Ṭūfī's views and their repercussions offers a lens into scholarly disagreements within Islamic studies. It contributes to the ongoing scholarly discourse by examining differing interpretations and their implications.
- 3 Interpretive Clarity: Clarifying potential misinterpretations or misreadings of al-Ṭūfī's views is crucial for a nuanced understanding of his original ideas. This clarification contributes to accurate scholarly discourse and prevents misrepresentation in contemporary debates.

Methodology:

The research methodology involves a qualitative analysis of some parts of al-Ṭūfī's book, al-Ta'yīn fī Sharḥi al-'arba'īn, employing historical research to understand al-Ṭūfī's views on al-Maṣlaḥa. It includes a comparative examination of mainstream Islamic thought, critiques by subsequent scholars, and a critical analysis of modernist interpretations, aiming to clarify potential misreadings.



1. An Overview of al-Ṭūfī and his beliefs:

1.1. al-Ṭūfī's life:

al-Ṭūfī ⁽¹⁾ was one of the most prominent Islamic Scholars in the 14th century. He was a Ḥanbalī jurist, theologian, and exegete. His real name is Sulayman Ibn ‘Abd al-Qawiyy Ibn ‘Abd al-Karīm Ibn Sa‘id al-Ṭūfī al-Ṣarṣarī al-Ḥanbalī. There is a disagreement about his birth year ⁽²⁾, but surely, it was around 2-1271/670, in the village of Ṭūfa in Baghdad, and he died in Hebron in 1316/716 ⁽³⁾. Minor information that can be known about al-Ṭūfī's life has been researched and published by Mustafa Abu Zayd. It seems that the most remarkable thing about him is his ability to free himself, to an extraordinary level, from the influence of traditional schools of law, especially from their criticism and hatred of critical reason and neglect of the universal principles of the Qur'an, such as considering the principle of al-Maṣlaḥa ⁽⁴⁾.

1.2. al-Ṭūfī's beliefs:

There is an agreement between all scholars that al-Ṭūfī was a Ḥanbalī. Therefore, the nickname (al-Ḥanbalī) is permanently attached to his name in all books where he has been mentioned. However, al-Būṭī indicates that he was not committed to the

1- Some of the main sources of al-Ṭūfī's biography are: Khayru al-Dīn ibn Maḥmūd Al-zarkalī, al-'Alām (Beirut: Dār al-'Alam Lil Malāyīn, 127, 3, (2022); Shihāb al-Dīn Abū al-Falāh Abd al-Hayy Ibn al-'Imād al-Ḥanbalī al-Dimashqī, Shazarāt al-Zahāb fī Akhbārī man Zahāb, Ed. Maḥmūd Arna'ūt- 'Abd al-Qādir Arna'ūt. (Beirut: Dār Ibn Kathīr, 71/8 (1986); Ṣalaḥ al-Dīn al-Ṣafādī, 'al-Wāfī bi al-Wafayāt', Ed. Aḥmad al-Arna'ūt and Turkī Muṣṭaphā (Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth, 43/19 (2000); Lejla Demiri, "TŪFĪ", Türkiye Diyanet Vakfı İslām Ansiklopedisi (Access 10 April 2023).

2- Mustapha Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī (Cairo: University of Cairo, Institute of Dār Al-'ulūm, Ph.D. Dissertation, (1954 45.

3- Andrew Rippin. «Muslim Exegesis of the Bible in Medieval Cairo: Najm al-Dīn al-Ṭūfī's Commentary on the Christian Scriptures, (A Critical Edition and Annotated Translation with an Introduction) by Lejla Demiri». Ilahiyat Studies 1 / 5 (January 125-122 : (2015 . <https://doi.org/13091719.2014.51.101/10.12730>.

4- Munadi and Budi Iswanto, "The Concept Maslahah of Najamuddin al-Tufi and Its Relevance of Sharia Business", IQTISHODUNA: Jurnal Ekonomi Islam, Vol 153 ,(2020) ,9.

rules of the Ḥanbalī Madhhab, which means he would frequently go against the Madhhab in some cases, like his views on al-Maṣlaḥa ⁽¹⁾. On the contrary, Abū Zayd contests al-Būṭī's claim by saying that al-Ṭūfī was fully respected and considered by many Scholars. They always praised him for being knowledgeable, ascetic, and pious Ḥanbalī. Some also described him as a Ḥanbalī jurist, well-versed in the branches of his school of thought ⁽²⁾. However, the controversy about al-Ṭūfī has never been as much about his Madhhab as it is about his beliefs.

According to the majority of scholars, al-Ṭūfī was a Sunni at first, following the Ash'arī Doctrine. However, he was not fully committed to it until he eventually converted to Shiism ⁽³⁾. Furthermore, it is known that this accusation was the reason for his banishment from Egypt. However, some modern researchers believe that his enemies intended this accusation to show that he did not recognize their religious justifications for the legitimacy of the ruling regime and did not accept the validity of the sources on which the rationale was taken, namely the Sunnah of the Prophet ⁽⁴⁾.

Abu Zayd also vehemently denies this accusation in his dissertation and claims that this accusation resulted from what he decided before that al-Ṭūfī was free-minded with bold opinion; thus, his enemies planned to insult him and exile him from Egypt ⁽⁵⁾. Then he goes on bringing evidence proving that al-Ṭūfī was a Sunnī, and he did not consider himself a Rāfiḍī (Shī'ī Imāmī), neither did they consider him one of them. However, his professor Muhammad Abu Zuhra, who discussed and introduced Abu Zayd's PhD dissertation, disagreed with



him and clarified in his introduction that Abu Zayd's argument to discharge al-ṭūfī from this accusation could be used against him simultaneously ⁽⁶⁾. However, it is worth mentioning that some scholars who accused al-ṭūfī of Shiism stated that he repented before his death ⁽⁷⁾. So, after this short overview of al-ṭūfī, intended to shed light on his affiliations, we will illustrate the concept of Maslaha as understood by most Muslim scholars.

-
- 1- Mohammed Sa'id Ramadan Al-Būṭī, Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥa Fī Al-sharī'a Al-Islamiyya (Cairo: Al-Azhar University, Institute of Sharia and Law, Ph.D. Dissertation, 202 ,(1965).
 - 2- Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 48-47.
 - 3- Al-Samarrai, The Theory of Interest for Imam Najm Al-Din Al-Toufi, 3; Al-Būṭī, Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥa, 202.
 - 4- Munadi, The Concept Maslahah of Najamuddin al-Tufi, 154.
 - 5- Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 49.
 - 6- Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 11.
 - 7- Al-Būṭī, Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥa, 204

2.al-Maşlaḥa, according to the majority of Islamic scholars

2.1. The definition of al-Maşlaḥa:

Some scholars may use the word (Istiṣlāḥ), which means (Seeking Maşlaḥa) instead of The word (al-Maşlaḥa), and they both are rooted in the Arabic word (Ṣaluḥa) which means (to be good). Thus, al-Maşlaḥa means (something good or beneficial), which is the opposite of evil or damage ⁽¹⁾ . When it comes to its technical meaning, according to Al Ghazali (d.505A.H): “al-Maşlaḥa is trying to achieve and realize the benefits or reject the harm” ⁽²⁾ . In other words, it is agreed that Sharia law is about preserving the five objectives of the Islamic religion, namely, religion, life, intellect, progeny, and property. Therefore, According to Al Ghazali, any action or measure taken to secure these five values and any action taken to prevent evil is considered Maşlaḥa ⁽³⁾ .

2.2. Types of al-Maşlaḥa:

al-Maşlaḥa based on the view of Islamic Law can be divided into three types:

A-al-Maşlaḥa al-Mu'tabara: If the Shāri' (the lawgiver/Allah) mentions in the texts the law of an event and mentions the value of the benefit which it contains, then it is called Maşlaḥa Mu'tabara. This Maşlaḥa includes all the benefits described and mentioned by the texts, such as maintaining religion, soul, lineage, and property ⁽⁴⁾ .



B-al-Maṣlaḥa al-Mulghāt: it is the type of Maṣlaḥa that is remarked on and appreciated logically by humans but at the same time is not considered by the Shāri‘; either due to its contradictory with the Texts or simply for some hidden reasons that are only known by The God. The ruling of this Maṣlaḥa, according to the majority, is unapproved (Bāṭil) ⁽⁵⁾ .

C-al-Maṣlaḥa Al-Mursala: it is the Maṣlaḥa that is neither acknowledged nor rejected by the Law Giver. It is called (Mursala) which is absolute or free from any restriction because it is not qualified or based on a specific Text ⁽⁶⁾ .

The scholars disagree on its liability as a source of Islamic law, and those who accept it confirm that al-Maṣlaḥa al-Mursala can only be applied in matters that have to do with (Mu`āmalāt and Customs) because these are the only areas in which Ijtihad is allowed. Therefore it cannot be used or applied in matters that have to do with Ibadāt ⁽⁷⁾ . In the following lines, we will discuss the authority of al-Maṣlaḥa al-Mursala in more detail, given its importance in Islamic law.

2.3. The Authority of al-Maṣlaḥa al-Mursala:

As we have already mentioned, al-Maṣlaḥa al-Mursala is one of the disputed sources of Fiqh. It anciently was a debatable subject among Islamic scholars; At the same time, some looked at it as an essential principle that is a significant asset for Islam

1- Muh. Idris et al, The Using of Maṣlaḥa Mursala Method as Hujjah, (Al-'Adl, Vol 14, No 187 (2021 ,2.

2- Abu Ḥāmid al-Ghazālī, al-Mustaṣfā, (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyya, 174 (1993.

3- Al Ghazali, al-Mustaṣfā, 174.

4- Muh. Idris, The Using of Maṣlaḥa, 191.

5- Ibrahim Ibn Musa al-Shāṭibī, al-'Itisām, (Saoudit Arabia: Dār ibn 'Affān, 609/2 (1992.

6- Abdul Wahhab Al Khallaf, Maṣādir al-Tashrī' al-Islami, (Kuwait: Dār al-Qalam, Sixth Edition, 88 (1993.

7- Bashir Sale, Appraising Al-Maslahah Al- Mursalah as A Source of Islamic Law In Judicial Proceedings Under the Maliki Law (Zaria: Ahmadu Bello University, Department of Islamic Law, Master Thesis, 18 ,(2018.

to face contemporary issues; others treated it as an unreliable tool that does not match the norm of Islamic law. Consequently, it has been known in Islamic law literature that al-Maṣlaḥa al-Mursala, as a source of Islamic law, is only recognized and applied by the Maliki School of Law among the four Madhabs. However, according to Maliki scholars, Imam Malik (d. 795/179) is not the only Imam to accept al-Maṣlaḥa; the other three Imams also recognize it under different names ⁽¹⁾.

For example, Imam Abu Hanifa (d.150/767) identifies (Istiḥsān) as a source of Islamic law, which is nothing but prioritizing the Maṣlaḥa over the Qiyās when there are no Texts. Imam Shafii (d.820/204), known as the most prominent opponent of al-Maṣlaḥa, also applied it in some cases with some conditions. And we can say the same thing about Imam Ahmad (d.855/241), as he considered al-Maṣlaḥa a part of his extensive understanding of Qiyās ⁽²⁾.

So, even though the scholars have different opinions about whether or not it is permissible to be a Ḥujja, there is a common ground; it means that the group that rejects a-Maṣlaḥa al-Mursala means the Maṣlaḥa that is only based on lust and desires, but as for the Maṣlaḥa required by the Shāri‘ to be maintained, they still accept it as the second group ⁽³⁾.

2.4. Conditions for the application of al-Maṣlaḥa al-Mursala:

To this point, we can say that al-Maṣlaḥa al-Mursala is somehow an agreed-upon source of Fiqh that all Fiqh Schools adopt, and the famous disagreement on it is verbal. Then the scholars set

1- Muhammad Abu Zuhra, Usūl al-Fiqh, (Cairo: Dar al-Fikr al-Arabī, 284 (1958).

2- Muhammad Mukhtar Almamy, al-Madhab al-Maliki, (Al Ain: Zayed Center for Heritage and History, 420-417 (2001).

3- Muh. Idris, The Using of Maṣlaḥa, 196.



a few conditions to be applied for the Ḥujjiyya of al-Maṣlaḥa al-Mursala, and they are as follows:

- 1 The Maṣlaḥa must not contradict a specific Naṣṣ, Ijmāʿ, or Qiyas. For instance, when the scholar Yahya bin Yahya al-Laithee gave a fatwa to King Abdulrahman bin al-Hakam- when he had sexual intercourse with his jāriya (an enslaved woman) during the daytime in Ramadan- that he must fast sixty days as Kaffāra instead of freeing an enslaved person in line with the renowned hadith. He stated the reason for his fatwā that the kaffāra is stipulated to serve as a deterrent; if a king is compelled to free Raqaba (an enslaved person) as kaffāra, it would be easier for him to repeat what he did. Here Yahya bin Yahya al-Laithee thought that a Maṣlaḥa existed in that fatwā. However, this Maslahah contradicts a specific text that shows the stages of kaffāra based on the ability of the person observing it. Firstly freeing a Raqaba; if he cannot do that, he should fast for Sixty days; if it is not possible for him, he should feed Sixty Miskīn (poor people)⁽¹⁾.
- 2 The Maṣlaḥa should be general, to benefit all Muslims, not an individual or particular ethnic group or class of people⁽²⁾.
- 3 The benefit Should be under the objectives of the Sharia.
- 4 The benefit should be logical and compatible with reason.
- 5 The benefit should maintain emergency problems, such as preserving religion, life, property, lineage, and reason.
- 6 al-Maṣlaḥa al-Mursala should be the benefits agreed upon by the Muslims about its existence and proven to be practiced in their lives⁽³⁾.

1- Bashir Sale, Appraising al-Maṣlaḥa al- Mursala, 19.

2- Bashir Sale, Appraising al-Maṣlaḥa al- Mursala, 20.

3- Muh. Idris, The Using of Maṣlaḥa, 188; Al Khallaf, Maṣādir al-Tashrīf al-Islami, 99.

From the requirements of al-Maṣlaḥa al-Mursala that have been stated above, although there are differences among Usūl al-Fiqh experts, it can be concluded that what is essential is that al-Maṣlaḥa al-Mursala must be in line with the objectives of Sharia, needed by humans, and their interests can be protected

(1) .

However, The importance of al-Maṣlaḥa al-Mursala is an agreed-upon fact by contemporary Islamic scholars; because if it is not acknowledged, the realm of Islamic law becomes severely limited as new issues and events arise almost daily in our ever-evolving world. Some of these matters are not explicitly addressed in established texts and require judicial interpretation or religious rulings known as Fatwā. In such cases, the principle of al-Maṣlaḥa al-Mursala is utilized to provide guidance and clarification. Neglecting this principle would impose unnecessary hardships on the Muslim community, contrary to the benevolent nature of our religion as ordained by Allah. The refusal to apply al-Maslahah al-Mursalah to adapt to the present circumstances contradicts the Islamic legal maxim that emphasizes the compatibility of Islam with every time and place (2) .

But, this high importance of al-Maṣlaḥa led one of the Islamic Scholars to give it an unprecedented position among Fiqh's sources to the point of putting it above the Texts when contrasting. Thus, in The next chapter, we illustrate al-Ṭūfī's unique views on al-Maṣlaḥa.

1- Muh. Idris, The Using of Maṣlaḥa,188.

2- Bashir Sale, Appraising al-Maṣlaḥa al- Mursala, 21.



3.al-Maşlaḥa According to al-Ṭūfī

3.1. An Overview of the Theory:

al-Ṭūfī defines al-Maşlaḥa based on two things, namely al-ʿUrf (Costum) and al-Sharʿ: In al-ʿUrf al-Maşlaḥa is the factor that brings benefits to the people, like trading that brings us profit. While in al-Sharʿ al-Maşlaḥa means the causative factors that lead to achieving the intention of the Shāriʿ from the worship and customs. Accordingly, al-Maşlaḥa can be divided into two types: the one that Allah describes for his own sake, like the worshipping actions, and the one that Allah puts for the benefit of His creatures ⁽¹⁾.

al-Ṭūfī explained his theory of al-Maşlaḥa in his book (al-Taʿyīn Fī Sharḥi al-'arbaʿīn) while interpreting the prophetic hadith (lā ḍarara wa lā ḍirār) which means: do not cause harm to others and do not reciprocate a loss with other losses. Al-Tufi uses this hadith as textual evidence (argument) for prioritizing al-Maşlaḥa in Islam ⁽²⁾.

Then he mentions the 19 sources of Islamic law- according to him- and explains how each is based on al-Maşlaḥa. After that, he stated that " the strongest amongst these 19 sources are al-Naşṣ (the Texts) and al-Ijmāʿ (Consensus), but these two sources whenever they don't harmonize al-Maşlaḥa then we should prioritize al-Maşlaḥa over them, by considering that this Naşṣ or Ijmāʿ is still valid but is particularized by the Maşlaḥa as the Qur'an sometimes is particularized by the Sunnah". Consequently, he- unprecedentedly- claims that al-Maşlaḥa is the

1- al-Ṭūfī, Al-Taʿyīn, 239.

2- Munadi, The Concept of Maşlaḥa, 159.

most vital source of Islamic law since it is stronger than the stronger ones (Naṣṣ and Ijmā')⁽¹⁾ .

However, it is clear that this theory of al-Maṣlaḥa, as stated by al-Ṭūfī, is broader than it is in the Maliki Madhhab; as the latter only recognizes al-Maṣlaḥa al-Mursala with some extreme conditions, while al-Ṭūfī does not divide al-Maṣlaḥa into different types as others do, but he sees that all kind of Maṣlaḥa should be applied in the field of al-Mu'āmalāt (non-worshipping actions)⁽²⁾ .

al-Ṭūfī's argument does not rely on the hadith mentioned above only, but several propositions indicate the concern of the sharia 'towards the Maṣlaḥa; according to him, It has been unequivocally proven that the Islamic law takes into account the interests (al-Maṣlaḥa) in all of its evidence; as for the Qur'an, there is not a single verse that does not encompass an interest or interests. The Sunnah serves as an explanation of the Qur'an, and it follows the Qur'an in this regard. As for Consensus (Ijmā'), all reputable scholars agreed that the Islamic rulings are based on attaining benefits and preventing harm, even those who do not acknowledge the Consensus as an authority. As for Logic, every sound-minded individual is confident that the purpose of legal rulings and customs in every just law is to achieve the welfare of people, and no Law is fairer in safeguarding interests than Islamic law; thus, it is the most deserving of protecting interests⁽³⁾ .

After this overview of al-Ṭūfī's opinion on al-Maṣlaḥa, we can summarize it by saying that this opinion is based on three issues:

1- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 239-236.

2- Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 83.

3- Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 89.



Firstly, that the Maṣlaḥa is the intended pole of the Islamic legal system, and therefore it is its most potent and most specific evidence.

The second issue is that al-Maṣlaḥa doesn't need to align with The Naṣṣ or the Ijmā', as it may contradict them, and in such cases, it should take precedence over them based on the previous issue.

The third issue is that the scope of all this is limited to the field of customs and transactions, which are intended to be according to the policy of the people. As for worship, it is the right of Allah, and it is only derived from the Naṣṣ and Ijmā'.⁽¹⁾

3.2. The evidence of the theory:

Al-Ṭūfī attempts to justify his theory by deciding that three reasons indicate the priority of considering the Maṣlaḥa over al-Naṣṣ and al-Ijmā':

- **The first reason** is that those who reject Ijmā' have stated the importance of considering al-Maṣlaḥa. Therefore, it becomes a common ground, while Ijmā' becomes a point of disagreement. Thus, adhering to what they agree upon takes precedence over their differences.⁽²⁾
- **The second reason** is that texts (The Qur'an and the Sunnah) are different and conflicting, which causes disagreement in condemned legal rulings. On the other hand, considering the Maṣlaḥa is unanimously agreed upon and does not vary, Thus, following it should take precedence.⁽³⁾

Moreover, after mentioning some texts that demand

1- al-Būṭī, Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥa, 206; Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 84.

2- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 259.

3- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 259.

agreement, he describes the conflicts and disputes among the followers of the four famous Madhhabs. He concludes that the reason for the disputes is the competition among the schools on favoring simple matters over considering clear interests, which have substantial evidence. If their opinions were to agree somehow, there would be no conflict. ⁽¹⁾

- **The third reason** is that the contradiction between the texts and al-Maṣlaḥa has been established in the Sunnah regarding various issues. Then he provides eight examples where he believes this contradiction is evident. From this, he concludes that whoever considers the interests of the Mukallaf (Legally competent) ⁽²⁾ above other sources of Sharia intending to rectify their affairs, maintain their well-being, achieve what Allah has favored for them in terms of righteousness, and gather scattered rulings and reconciling differences - their ijtihād (interpretation) should be approved ⁽³⁾ .

As a result of these three reasons, he decides that the evidence of considering the Maṣlaḥa is stronger than the evidence of Ijmā' itself. Therefore, it is obligatory to prioritize al-Maṣlaḥa over other sources of Sharia in case of conflict through clarification or particularization. ⁽⁴⁾

Finally, he justifies the consideration of the Maṣlaḥa in transactions but not acts of worship by stating that the rulings of transactions are a legislative policy designed for the interests of the Mukallafīn; therefore, they are the ones to be considered and achieved. As for acts of worship, they are the right of Allah alone, and they can only be known- in terms of manner, time, and place- from The Texts, and they must be performed as



prescribed to us. ⁽⁵⁾ Thus, in the next chapter, we will discuss al-Ṭūfī's theory in more detail.

1- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 268-260.

2- One who is competent enough to be responsible for religious duties

3- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 270-268.

4- Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 81.

5- Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 83.

4. Discussing The Theory

In this last chapter, we will analyze al-Ṭūfī's theory by explaining the differences between it and the mainstream understanding of al-Maṣlaḥa. Also, we will see how strong or weak his evidence is.

4.1. The Uniqueness of al-Ṭūfī's Maṣlaḥa:

The Uniqueness of al-Ṭūfī's view on al-Maṣlaḥa can be summarized in his position of glorifying al-Maṣlaḥa to the point of making it the most substantial source of Islamic law. Then, while augmenting his claim, he distinguished himself from the other Islamic scholars with some opinions:

- **Firstly**, he believes that the interest (Maṣlaḥa) is the most substantial evidence in Islamic law; he said, "The consideration of interest is stronger than Ijmā', and therefore, it must be the strongest evidence in Islamic law because what is stronger than the strongest is the strongest". ⁽¹⁾
- **Secondly**, he cast doubt on the evidence of Ijmā' from the Quran, Sunnah, and rational reasoning, and arrived at a very dangerous conclusion, stating, "It appears that Ijmā' is not a Hujja". ⁽²⁾

Thus, he claimed that Consensus is not evidence, encompassing Ijmā' in acts of worship, legal determinations, and Consensus in customs and transactions. Although he has some qualifying statements that restrict this claim, limiting Consensus is not considered evidence to customs and transactions ⁽³⁾.

In summary, he states that Consensus is not a source of law in



customs and transactions.

● **Thirdly**, he holds the textual sources (the Qur'an and the hadith) responsible for the differences and disputes within the Ummah, stating, "The textual sources are different and contradictory, and they cause disputes in condemned rulings according to Islamic law. But, taking care of interests is a real matter that does not differ and is the cause of the required agreement according to Islamic law. Therefore, following interests takes precedence".⁽⁴⁾

● **Lastly**, he divides the Shari'a into acts of worship, legal determinations, and transactions. In acts of worship and legal determinations, he considers the Naṣṣ and Ijmā', while in transactions, he only recognizes al-Maṣlaḥa. Therefore, whenever one perceives an interest in them (Mu'āmalāt), he follows it without considering the testimony of the Shari'a regarding the nature or type of that interest. Moreover, he said, "Know that this method we have established is not based on the concept of al-Mṣlaḥa al-Mursala as claimed by Imam Malik; rather, it goes beyond that and relies on the Textual sources and Consensus in acts of worship and legal determinations, and considers the interests in transactions and other rulings".⁽⁵⁾

These are the most controversial points in al-Ṭūfī's theory with which he differed the mainstream understanding of al-Maṣlaḥa in Islam. Within the following lines, we will see some points of contradiction in these assumptions.

1- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 239.

2- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 256.

3- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 270-268.

4- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 259.

5- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 277-274

4.2. Contradiction Points:

al-Ṭūfī has fallen into some contradictions in his explanation of the hadith, and perhaps the reason for these contradictions lies in his haste in writing and completing the work. Maybe he would have avoided such contradictions if he had taken more time to write and reflect on his book. ⁽¹⁾

■ One of these contradictions is that he derived the evidence of considering al-Maṣlaḥa from the Quran, Sunnah, Ijmāʿ, and rational reasoning. However, he excludes Ijmāʿ from the realm of authority in transactions and customs, limiting it to acts of worship and legal determinations. He also limits the concept of Maṣlaḥa to transactions and customs. So how can what he excluded from the authority in transactions and customs serve as evidence for what he limited to transactions and customs? It seems that his statement implies: “al-Ijmāʿ is evidence for the consideration of al-Maṣlaḥa, and it is not valid for Ijmāʿ to be evidence for al-Maṣlaḥa.” ⁽²⁾

■ Another contradiction is that he concludes that Allah considers the interests of His creatures, and all verses in the Quran encompass an interest or interests. He says the same about the Sunnah as it explains the Quran. However, he seems to cast doubt on the precise meanings of the Shari’a Texts regarding their implications for interests and suggests that they may not lead to al-Maṣlaḥa. He said, “Then indeed, Allah has provided us with a path to know our interests customarily, so we do not leave it to an ambiguous matter (referring to the Shari’a Texts) that may or may not be a path to interests.” ⁽³⁾

■ Furthermore, he attributes the differences and disputes within



the Ummah to the textual sources, considering them different and contradictory. According to him, they cause the condemned conflict according to Islamic law. He states there is no way out of the vortex of differences and disputes except by returning to the consideration of interests, as they are not different or contradictory. Therefore, according to Islamic law, interests are the cause of desired harmony and agreement. However, he refers us to the textual sources and Consensus in acts of worship and legal determinations. So how can he claim they are different and contradictory and then refer to them in the essential matters (acts of worship and legal determinations)?

(4)

4.3. Criticizing the basics of the theory:

Here we return to the three basics on which al-Ṭūfī built his theory, as mentioned in the third chapter ⁽⁵⁾ .

■ The first issue is that al-Maṣlaḥa is the central objective of the Sharia, and therefore, it is its strongest evidence and the most specific. The first part of this argument seems reasonable and in line with Logic; It is undeniable to any rational person that preserving public interests is the goal of every just legislation. Laws are enacted to protect these interests, and limits and punishments are legislated to safeguard them. Additionally, all legitimate transactions are permitted because of these interests. However, does this mean that interests are the strongest legal evidence and the most specific? How does this reconcile with

1- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 23.

2- al-Būṭī, Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥa, 207; al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 23.

3- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 272.

4- al-Ṭūfī, Al-Ta'yīn, 23

5- For more: Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 96-95; al-Būṭī, Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥa, 215-209

the fact that among these pieces of evidence are the words of Allah and His Messenger, and Allah and His Messenger know best about the interests of people and the ways to protect them?

■ The second issue is that al-Maṣlaḥa doesn't need to align with Textual evidence or Consensus. They may contradict them, and interests should take precedence over them in such cases. We have already clarified the extent of contradiction in this issue; How can the text contradict interests when interests are the central objective of the Sharia? How can Muslim scholars unanimously agree on a matter devoid of interests, let alone contradict them? Who sees Maṣlaḥa in something they do not agree upon, especially when they are the ones who are responsible for setting the law?

■ As for the third issue, which states that the realm of considering interests is limited to transactions, not acts of worship, we accept al-Ṭūfī's view on this matter and see it as an accurate representation of reality. However, we differ from him on the notion that acts of worship alone are the domain of Ijmā', and interests are the criterion for transactions, even if there is textual evidence or Consensus. We do not find his opinion supported by Consensus and textual evidence, especially since he did not present a single example throughout his discourse where interests contradicted textual evidence or Consensus. He did not stipulate that interests must be essential to justify disregarding textual evidence or Consensus, nor did he include in al-Maṣlaḥa what the Maliki and Hanbali schools require, which is the exclusion of personal desires and purposes from their implications. Thus, if textual evidence or Consensus is



designated to serve interests, no restrictions clearly define them as, at least, within the category of interests that the Sharia seeks to protect and for which it establishes rulings.

The truth is that considering al-Maṣlaḥa is one of the recognized principles in Islamic law, and there is no doubt about this. This principle serves as a basis for deriving rulings. Where a partial Maṣlaḥa exists that is not explicitly guaranteed by a text, does not have a specific ruling agreed upon, and does not have a similar case that can be used as a precedent, it is necessary to establish a judgment that fulfills that Maṣlaḥa. When interest is found in a matter where there is textual evidence or Muslims have unanimously agreed upon a ruling, it is assumed that the inter Maṣlaḥa is already fulfilled by that ruling, even if it is assumed rather than explicitly stated. However, when a necessity contradicts this interest with a stronger one, then it is necessary, subject to this necessity alone, to legislate a ruling that guarantees the stronger of the two interests, even if it contradicts the Texts and Consensus ⁽¹⁾ .

1- Abu Zayd, al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī' al-Islamī, 96.

5. The Modernists and al-Ṭūfī:

(1)

It is worth mentioning that some of the modernists misinterpret al-Ṭūfī's opinion and take it as a means of manipulating the Texts according to their desire. However, the fundamental difference between them is in the understanding of interests. al-Ṭūfī's perspective on interests is based on the Sharia framework defining and determining interests. Interests encompass what benefits people in this world and the hereafter, including preserving religious and worldly matters. Then it includes all the principles and rulings prescribed by Sharia. However, the scene completely changes when it comes to those who invoke al-Ṭūfī's name; for them, al-Maṣlaḥa is purely worldly interests, with no consideration given to non-worldly interests. They can hardly comprehend the concept of religious interests because they view religion as an individual matter unrelated to the system. They often deny many religious rulings, as they see no benefit in them since they contradict the prevailing secular culture. Hence, both parties agree upon the term "Maṣlaḥa", however, its meaning differs fundamentally between those who perceive it as an Islamic concept and those who perceive it as a secular concept. At that point, you will find that al-Ṭūfī and others consider jihad (fighting against apostates) and prohibiting forbidden acts among the most significant interests due to their role in preserving the interests of religion. At the same time, this is troublesome for many contemporaries because they view these as rulings that contradict the notion of interest ⁽¹⁾.

1- For more: Al Samarrai, The Theory of Interest for Imam Najm al-Din al-Ṭūfī and the Modernists, 12-11



Conclusion:

In the following lines, we mention the most important findings of this research, and they are as follows:

- 1 In Islam, al-Maṣlaḥa refers to achieving benefits and avoiding harm, with the Sharia law aiming to preserve five core objectives: religion, life, intellect, progeny, and property. Actions taken to uphold these values and prevent evil are considered Maṣlaḥa. al-Maṣlaḥa can be categorized into three types: al-Maṣlaḥa al-Muṭabara, al-Maṣlaḥa al-Mulghāt, and al-Maṣlaḥa al-Mursala. Among these, only al-Maṣlaḥa Al-Mursala is recognized as a source of Islamic law.
- 2 al-Maṣlaḥa al-Mursala is an unrestricted form of Maṣlaḥa that is neither affirmed nor rejected by Sharia Law. Scholars hold differing opinions on its status as a source of Islamic law. They agreed that it could be applied in transactions and customs, where Ijtihad is permitted, but not in acts of worship. However, even among those who accept it, there is a distinction between Maṣlaḥa based solely on personal desires and Maṣlaḥa recognized by the Shari'a.
- 3 Scholars have established conditions for the validity of al-Maṣlaḥa al-Mursala as a source of law. These conditions include: it should not contradict specific textual evidence, Consensus, or analogical reasoning; it should have general applicability and benefit all Muslims; it should align with the objectives of the Shari'a; it should be logical and reasonable; and it should address urgent issues related to preserving

religion, life, property, lineage, and reason. The existence and practice of such recognized benefits among Muslims are also essential factors.

- 4 al-Ṭūfī's theory on al-Maṣlaḥa is based on his interpretation of the prophetic Hadith "lā ḍarar wa lā ḍirār" emphasizing the importance of avoiding harm. He argues that Maṣlaḥa is the primary focus of the Islamic legal system and should take precedence over textual evidence and Consensus. He supports his argument with three reasons: the acceptance of Maṣlaḥa by those who reject Consensus, conflicts between textual evidence and Consensus, and contradictions between textual evidence and Maṣlaḥa in the Sunnah. As a result, he concludes that Maṣlaḥa should be prioritized in cases of conflict. He also differentiates the application of Maṣlaḥa to transactions governed by societal policies from acts of worship, which strictly adhere to textual guidance.
- 5 al-Ṭūfī's view on al-Maṣlaḥa is unique in its strong emphasis on Maṣlaḥa as the strongest source of Islamic law. However, his explanations of the hadith and some contradictions in his work raise concerns. The foundations of his theory also lack logical and textual evidence, relying primarily on unsupported assumptions.
- 6 The interpretation of al-Ṭūfī's ideas by modernists often diverges from his intended meaning. They manipulate religious texts to align with their desires, particularly in understanding al-Maṣlaḥa. While al-Ṭūfī and other scholars view interests in a comprehensive Sharia-based framework, including both worldly and non-worldly benefits, those



who invoke al-Ṭūfi's name often prioritize purely material concerns and disregard religious considerations. This divergence in understanding is evident in their differing interpretations of the term (al-Maṣlaḥa).

Thus, at the end of this research, we hope that it covered all essential factors concerning al-Maṣlaḥa, and we urge all researchers in the field of Islamic law to pay more attention to this two-folded subject; as it is not only an indispensable asset of Islam to face new issues and events that arise almost daily in our ever-evolving world, but also, is a tool that some modernists use to manipulate the Islamic law according to their desire in the name of prioritizing al-Maṣalaḥa.

Bibliography

- Abu Zayd, Mustapha. (1954). al-Maṣlaḥa Fī al-Tashrī al-Īslāmī. Cairo: the University of Cairo, Institute of Dār Al-‘ulūm, PhD. Dissertation.
- Al-Bouti, Mohammed Said Ramadan. (1965). Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥa Fī Al-sharī‘a Al-Islāmiyya. Cairo: Al-Azhar University, Institute of Sharia and Law, Ph.D. Dissertation.
- Al-Ghazālī, Abu Ḥāmid. (1993). al-Mustaṣfā. Beirut: Dār al-Kutub al-‘ilmiyya.
- Al Khallaf, Abdul Wahhab. (1993). Maṣādir al-Tashrī al-Islami. Kuwait: Dār al-Qalam, Sixth Edition.
- Al-mamy, Muhammad Mukhtar. (2001). al-Madhab al-Maliki. Al Ain: Zayed Center for Heritage and History.
- Al-Tūfī, Najm Al-Dīn. (1998). al-Ta‘yīn Fī Sharḥi al-‘arba‘īn. Beirut: Al-Rayyān Foundation, 1. Edition.
- Al-Samarrai, Mahmoud Abdul Sattar. (2021). The Theory of Interest for Imam Najm Al-Din Al-Toufi and the Modernists - A Comparative Purpose Study". Journal of Tikrit University for Humanities, Vol 28, No 19–1 ,5.
- Al-Shatibi, Ibrahm Ibn Musa. (1992). al-I’tiṣām. Saoudit Arabia: Dār ibn ‘Affān.
- Al-Ṣafadī, Ṣalaḥ al-Dīn. (2000). ‘Al-Wāfī bi al-Wafayāt’. Ed. Aḥmad al-Arna‘ūṭ and Turkī Muṣṭaphā. 29 Volumes. Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth.
- Al-zarkalī, Khayru Al-Dīn ibn Maḥmūd. (2022). al-‘A‘lām. Beirut: Dār Al-‘Alam Lil Malāyīn, 15. Edition.
- Demiri, Lejla. (n.d.). TŪFĪ. Türkiye Diyanet Vakfı Islām



Ansiklopedisi. Retrieved April 2023 ,10, from <https://islamansiklopedisi.org.tr/tufi>

- Ibn al-ʿImād, Shihāb al-Dīn Abū al-Falah (1986). Shazarāt al-Zahab fī Akhbārī man Zahab. Ed. Mahmūd Arnaʿūt <Abd al-Qādir Arnaʿūt. 11 Volumes. Beirut: Dār Ibn Kathīr.
- Muh. Idris et al. (2021). The Using of Maslahah Mursalah Method as Hujjah. Al-'Adl, Vol 14, No 2.
- Munadi - Iswanto, Budi. (2020). The Concept Maslahah of Najamuddin Al-Tufi and Its Relevance of Sharia Business. IQTISHODUNA: Jurnal Ekonomi Islam, Vol 166-151 ,9.
- Muhammad Abu Zuhra. (1958). Usūl al-Fiqh. Cairo: Dar al-Fikr al-Arabī.
- Renie, Elsy, et al. (2019). The Maslahah Concept in the Islamic Finance Institutions. Journal of Law, Policy and Globalization Vol.87.
- Rippin, Andrew. (2015). Muslim Exegesis of the Bible in Medieval Cairo: Najm al-Dīn al-Ṭūfī's Commentary on the Christian Scriptures, (A Critical Edition and Annotated Translation with an Introduction) by Lejla Demiri. Ilahiyat Studies 125-122 ,1 / 5. <https://doi.org/1309171/10.127309.2014.51.101>
- Sale, Bashir. (2018). Appraising Al-Maslahah Al- Mursalah as A Source of Islamic Law in Judicial Proceedings Under the Maliki Law. Zaria: Ahmadu Bello University, Department of Islamic Law, Master Thesis.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

استخدام التقنيات الحديثة في الاستثمار
الأجنبي وأثرها على التنمية الصناعية
دراسة حالة السودان خلال الفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٠)

The use of modern technologies in
foreign investment and their impact
on industrial development

Sudan case study during the period (٢٠٢١ - ٢٠٢٠)

إعداد

د. رشيدة عباس العوض محمد صالح
أستاذ الاقتصاد المساعد، منسق الدراسات العليا،
جامعة النيل الأبيض، كلية الاقتصاد والدراسات
المصرفية، السودان

Dr. Rashida Abbas Al-Awad Mohamed Saleh
Assistant Professor of Economics,
Postgraduate Studies Coordinator, White
Nile University, Faculty of Economics and
Banking Studies, Sudan



الملخص

تناول البحث أثر الاستثمار الأجنبي على التنمية الصناعية في السودان في الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٢١م)، تتمددور مشكلة البحث في استكشاف أثر الاستثمار الأجنبي على التنمية الصناعية في السودان، قلة التقنيات الحديثة المستخدمة في الصناعة في السودان، وهدف البحث توضيح مفهوم الاستثمار الأجنبي وانعكاسه على التنمية الصناعية، التعرف على أهمية الاستثمار الأجنبي و مساهمته في الصناعة المحلية اتباع البحث المنهج الوصفي التحليلي. من أهم نتائج البحث ساهم تدفق الاستثمار الأجنبي المباشر في إحداث تنمية صناعية وذلك من خلال سد العجز في ميزان المدفوعات، وخلق فرص عماله إضافية، وزيادة معدلات النمو الاقتصادي، يوصي البحث بضرورة ابتكار نهج إصلاح اقتصادي، قانوني، وإداري لخلق مزيد من التحسن في مناخ الاستثمار، وضرورة الاهتمام بالبنيات الأساسية والتي لازالت تحتاج لمجهودات كبيرة وهي الآن تعتبر أحد أضعف مقومات المناخ الاستثماري.

الكلمات المفتاحية: الاستثمار الأجنبي، التنمية الصناعية، السوق المحلي .



Abstract

The research dealt with the impact of foreign investment on industrial development in Sudan in the period (٢٠٢١ - ٢٠١٠). The research problem revolves around exploring the impact of foreign investment on industrial development in Sudan, the lack of modern technologies used in industry in Sudan, and the aim of the research is to clarify the concept of foreign investment and its impact on development. Industrial, identifying the importance of foreign investment and its contribution to the local industry. The research followed the descriptive analytical method. One of the most important results of the research is that the flow of foreign direct investment contributed to creating industrial development by closing the deficit in the balance of payments, creating additional employment opportunities, and increasing economic growth rates. The research recommends the need to devise an economic, legal, and administrative reform approach to create further improvement in the investment climate. The need to pay attention to infrastructure, which still requires great efforts and is now considered one of the weakest elements of the investment climate.

Keywords: foreign investment, industrial development, local market.

مقدمة:

يعاني الاستثمار في السودان من قلة استخدام التقنيات الحديثة التي تساعد في تطوير وترقية التنمية الصناعية، ولذلك نجد ضعف مساهمة الاستثمار في الناتج المحلي الاجمالي، وبالرغم من أن السودان من الدول الغنية بالموارد الطبيعية والبشرية، وتتوفر فيه كافة مقومات الصناعة، ولكن يفتقر إلى العمالة المؤهلة وذات الخبرات الحديثة والفنية التي تجيد استخدام التقنيات الحديثة، ولذلك نجد أن الاستثمار الأجنبي في السودان لا يتمتع بالخصائص والعناصر التي تؤدي إلى نجاحه، كما أن السودان من الدول التي أهملت التنمية الصناعية، ولذلك لديها محاولات دون الطموح لإدخال التقنيات الحديثة في صناعاتها، وكذلك تبذل مجهودات لتشجيع المستثمرين الأجانب للاستثمار في مجال الصناعة ذات التقنيات الحديثة، حيث تتركز الصناعة في السودان في الصناعات التحويلية والتي تعتمد علي المنتجات الزراعية مثل الزيوت السكر والنسيج.

أولاً: الاطار المنهجي والدراسات السابقة

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في قلة التقنيات الحديثة المستخدمة في التنمية الصناعية في السودان، وضعف مساهمة الاستثمار الأجنبي في التنمية الصناعية وعدم قدرتها على سد حاجة السوق المحلية، وتتجسد مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي: ما مدى استخدام تقنيات الاستثمار وأثرها على التنمية الصناعية؟ وتتفرع منه الأسئلة الآتية: ما أثر استخدام التقنيات الحديثة في الاستثمار الأجنبي في التنمية الصناعية؟ ما مدى مساهمة التقنيات الحديثة في الاستثمار الأجنبي في سد حاجة السوق المحلي؟ ما دور استخدام التقنيات الحديثة في الاستثمار الأجنبي في زيادة الصادرات الصناعية؟

أهمية البحث:

تتبع أهمية البحث في تحليل أثر الاستثمار الأجنبي في عملية التنمية الصناعية، وكيفية سد حاجة السوق المحلي لصناعات المهمة التي تحتاجها البلاد، وجود صادرات صناعية تدر عوائد وارباح كبيرة تساهم في تنمية البلاد.

اهداف البحث:

- 1 استخدام التقنيات الحديثة في الاستثمار الأجنبي ومدى انعكاسها على التنمية الصناعية.
- 2 زيادة قدرة الاستثمار الأجنبي و مساهمته في سد حاجة الأسواق المحلية.
- 3 دور الاستثمار الأجنبي في زيادة حجم الصادرات السودانية.

فروض البحث:

افتراض البحث فرضية رئيسية مفادها: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستثمار الأجنبي وتحقيق التنمية الصناعية في السودان، ومنها تنبثق الفرضيات الفرعية التالية:

- 1 توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستثمار الأجنبي واستخدام التقنيات الحديثة في الصناعة.
- 2 توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستثمار الأجنبي وسد حاجة السوق المحلي.
- 3 هنالك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستثمار الأجنبي وزيادة الصادرات الصناعية.

منهجية البحث:

استخدام البحث المنهج الوصفي الإحصائي التحليلي والحزمة الإحصائية الإجماعية SPSS .

مصادر البحث:

اعتمد البحث:المصادر الأولية متمثلة في تقارير واصدارات بنك السودان المركزي ووزارة المالية، والمصادر الثانوية متمثلة في الكتب والمراجع والمنشورات والدراسات السابقة.

حدود البحث:

- الحدود المكانية: جمهورية السودان - قارة افريقيا.
- الحدود الزمنية: خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٢١).
- الحدود الموضوعية: استخدام التقنيات الحديثة في الاستثمار الأجنبي وأثرها على التنمية الصناعية.
- الحدود البشرية: مجتمع النظام المصرفي السوداني.



مجتمع البحث:

نجد أن المجتمع ذو الصلة بالبحث يتركز في البنك السوداني المركزي والبنوك التجارية والمتخصصة.

عينة البحث:

الموظفين والعاملين وعملاء البنوك وموظفي وزارة المالية.

طريقة جمع البيانات:

من خلال التقارير والاصدارات والزيارات الميدانية والمقابلات الشخصية.

تبويب البحث:

يشتمل هذا البحث اربعة محاور يتناول المحور الأول الإطار المنهجي والدراسات السابقة، اما المحور الثاني الاطار النظري، المحور الثالث ادبيات البحث والمحور الرابع الاطار التحليلي والنتائج والتوصيات والمصادر والمراجع.

الدراسات السابقة:

١- دراسة يعقوب علي جانقي، علم الدين عبد الله بانقا، ٢٠٠٥ تناولت الدراسة تقييم تجربة السودان في استقطاب الاستثمار الأجنبي وانعكاسها على الوضع الاقتصادي، وهدفت بصفة عامة لتقييم تجربة السودان في استقطاب الاستثمار الأجنبي المباشر وذلك من خلال التعرف على واقع الاستثمار الأجنبي المباشر بالسودان ، تتبع أهمية الدراسة من كونها تمثل محاولة فريدة لدراسة أحد الظواهر المهمة بالنسبة للاقتصاد السوداني، توصلت الدراسة الي نتائج منها انتهجت الحكومة وسائل عديدة للترويج عن الفرص المتاحة للاستثمار شملت تلك الوسائل عقد المؤتمرات وملتقيات رجال الأعمال وتزويد السفارات بمعلومات عن فرص الاستثمار المتاحة، وأوصت الدراسة بضرورة الاستمرار في نهج الإصلاح الاقتصادي، القانوني، والإداري

لخلق مزيد من التحسن في مناخ الاستثمار. (يعقوب، علم الدين، ٢٠٠٥م)
٢ - **دراسة: عائشة محمد حميدان فرج (٢٠١٦):** تناولت الدراسة دور الاستثمار الأجنبي المباشر في تنمية القطاع الصناعي في ليبيا، وهدفت لتوضيح مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر وانعكاساته على تنمية القطاع الصناعي وتحديد أهميته باقتراح نموذج لقياس أثر على نمو قطاع الصناعة، توصلت الدراسة الى نتائج منها أن هناك علاقة معنوية بين الاستثمار الأجنبي المباشر وكل من القيمة المضافة للخدمات وواردات السلع والخدمات، أوصلت الدراسة الحكومة الليبية بالاهتمام بالخدمات العامة لما للاستثمار الأجنبي من نقلة فعالة. (عائشة، ٢٠١٦م)

٣ - **دراسة: عبد القادر ابراهيم الحلو (٢٠١٨):** تناولت الدراسة اثر الاستثمار الاجنبي على الجودة والثقة وسرعة تسليم السلع والخدمات على قطاع النسيج، وهدفت لتوضيح دور الموردين المحليين الذين يجدوا أنفسهم ملزمين بمواصفات الشركات الأجنبية من حيث الجودة، الثقة، تظهر أهمية الدراسة من خلال بيان سرعة تسليم السلع والخدمات على قطاع النسيج، افترضت الدراسة وجود علاقة بين الاستثمار الاجنبي والتنمية المستدامة، ووجود علاقة بين الاستثمار والتنمية المحلية. (عبد القادر، ٢٠١٨م)

٤ - **دراسة: لطيفة ايوب، عائشة عوار، خديجة خرافي (٢٠١٩م):** تناولت الدراسة اثر الاستثمار الاجنبي المباشر على نمو القطاع الصناعي في الجزائر، وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر الاستثمار الأجنبي المباشر على نمو القطاع الصناعي في الجزائر، ومن النتائج وجود تأثير ايجابي ومعنوي لكل من الاستثمار الأجنبي المباشر الوافد والاستثمار المحلي على نمو القطاع الصناعي في الجزائر على المدى القصير والطويل. (لطيفة، عائشة، خديجة، ٢٠١٩م)

٥ - **دراسة: حسن اسماعيل عبد الباقي (٢٠١٧م):** تناولت الدراسة اثر الاستثمار الاجنبي على الشركات المحلية، وهدفت لتحليل الانتاج السالب للاستثمار المباشر في المجال المحلي، اهمية الدراسة في



تقديم مؤشرات تحليلية رقمية عن اتجاهات النمو المحلي، افترضت الدراسة ان دالة الانتاج مستقيمة مع الاستثمار الاجنبي المباشر، توصلت الدراسة الى أن الشركات الأجنبية لها آثار إيجابية بخلق روابط خلفية وزيادة الإنتاجية في الشركات. (حسن، ٢٠١٧م)

مقارنة الدراسات السابقة بالدراسة الحالية: نجد أن الدراسات السابقة لم تتناول استخدام التقنيات الحديثة وتعرضت للاستثمار الأجنبي المباشر على نمو القطاع الصناعي بشكل عام والمؤشرات التحليلية الرقمية واتجاهات النمو المحلي وأوجه الشبهه في تناول الاستثمار الأجنبي ودوره في القطاع الصناعي، أما الدراسة الحالية إضافة أهمية التقنيات الحديثة في الاستثمار الأجنبي وأثرها على التنمية الصناعية ودورها في زيادة حجم الصادرات الصناعية من حيث أوجه الاختلاف ولكن تتفق معها في كثير من الأوجه نوعاً ما.

ثانياً: الإطار النظري، الاستثمار الأجنبي

١. مفهوم الاستثمار الأجنبي

الاستثمار الأجنبي هو انتقال رؤوس الأموال الأجنبية إلى الدول المضيفة وبشكل مباشر في الأنشطة الصناعية بإنشاء مشروعات صناعية جديدة أو التحديث في الآليات الصناعية والتدريب ونقل الخبرات التقنية من أجل دعم الإنتاج المحلي أو الكفاءة الانتاجية لزيادة الناتج المحلي وتنميته لتحقيق النمو الاقتصادي، إذ أن تحقيق التنمية الصناعية هو المدخل لتحقيق النمو بسبب خصائص الصناعة للاستثمار الأجنبي كونه تدفق لرأس المال على دولة غير دولة صاحب رأس المال بغرض إنشاء مشروع طويل الأجل يتولى المستثمر إدارته كلياً أو جزئياً وذلك خدمة لهدفه المتمثل في تحقيق الربح، فالعناصر الرئيسية التي يتطلب توفيرها في تعريف الاستثمار الأجنبي تتمثل في وجود تدفق الأموال نقدية من دولة لدولة أخرى وذلك بغرض إنشاء مشروع ربحي من خلال تولى إدارة ذلك المشروع كلياً أو جزئياً. (مؤتمر الأمم المتحدة، ٢٠٠٤م، ص ٦)

٢. أهمية الاستثمار الأجنبي

الاستثمارات الأجنبية تنطوي على العديد من المنافع غير أن هذه المنافع تعود في معظمها على الشركات متعددة الجنسيات إلى الحد الذي جعلهم ينظرون إليها بمثابة مباراة من طرف واحد يكون الفائز فيها محدداً سلفاً وهو الشركات متعددة الجنسيات وليست الدول المضيفة أستند أنصار هذه النظرية إلى عدد من المبررات كما يلي: صغر حجم رؤوس الأموال الأجنبية المتدفقة إلى الدول المضيفة بدرجة لا تبرر فتح الباب لهذا النوع من الاستثمارات. تميل الشركات متعددة الجنسيات إلى تحويل أكبر قدر ممكن من الأرباح المتولدة من عملياتها (إلى الدولة الأم) بدلاً من إعادة استثمارها في الدولة المضيفة. قيام الشركات متعددة الجنسيات بنقل التكنولوجيا التي

لا تواءم مستوياتها مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية بالدول المضيفة. إن ما تنتجه الشركات متعددة الجنسيات قد يؤدي إلي خلق أنماط جديدة للاستهلاك في الدول المضيفة لا تتلاءم ومتطلبات التنمية الشاملة في هذه الدول. (يعقوب، ٢٠١٢م، ص ٢٧)

٣. أهداف الاستثمار الأجنبي

أن الاستثمار الأجنبي في الدول المضيفة يهدف إلى تحقيق الآتي: الاستغلال والاستفادة من الموارد المادية والبشرية المحلية المتاحة والمتوفرة لدى هذه الدول. المساهمة في خلق علاقات اقتصادية بين قطاعات الإنتاج (Obaid, ٢٠٢١) والخدمات داخل الدولة المعنية مما يساعد في تحقيق التكامل الاقتصادي بها. خلق أسواق جديدة للتصدير وبالتالي خلق وتنمية علاقات اقتصادية بدول أخرى أجنبية. تقليل الواردات. يترتب على المنافع السابقة تحسين ميزان المدفوعات للدولة المضيفة. (عبد السلام، ٢٠٠٣م، ص ٦٨)

٤. الاستثمار الأجنبي في السودان

لاشك أن غالبية دول العالم اليوم على قناعة بجدوى الاستثمارات الأجنبية المباشرة وتنظر إليها على أنها وسيلة لسد النقص في الادخار المحلي، وعامل من عوامل نقل التكنولوجيا، وأداة من أدوات استغلال الموارد، وبالتالي أصبح من غير المقبول الحديث عن عدم جدوى الاستثمارات الأجنبية المباشرة، والسودان كغيره من الدول يعتمد تدفق الاستثمار الأجنبي المباشر فيه على مجموعة من العوامل يمكن وضعها فيما يعرف بمناخ الاستثمار تتمثل هذه العوامل فيما يلي (عبد السلام، ٢٠٠٣م، ص ١٢٢)

أولاً: العوامل السياسية والأمنية: استقرار الأوضاع السياسية والأمنية أحد أهم عوامل جذب الاستثمار الأجنبي المباشر وذلك لأن طبيعة هذه الاستثمارات تتطلب الاستقرار السياسي والأمني. كما أن علاقة الدولة بالمجتمع الدولي ودورها في النظام العالمي يؤثر إلي

حد كبير في تدفق رأس المال لتلك الدولة، حيث أن الدول صاحبة رأس المال تأثر إلي حد كبير في توجيهات المستثمرين ناحية دول معينة. (Owadah Doae, ٢٠٢٣).

ثانياً: الأوضاع الاقتصادية والمالية: شهد الاقتصاد السوداني خلال مطلع القرن الواحد وعشرين تطورات جذرية وشاملة أدت لتغيرات كبيرة في هيكل الاقتصاد وفي مستوى الأداء الاقتصادي حسب المعايير الاقتصادية المعروفة وأهم مقومات هذا التطور تمثل في الفلسفة التي قام عليها الاقتصاد السوداني والتمثلة في تبني مبادئ الاقتصاد الحر، وتشجيع المبادرة الفردية والحد من دور الحكومة في الاقتصاد وتوفير المناخ الملائم للقطاع الخاص ليلعب دوره في استغلال الموارد وتحريك جمود الاقتصاد. (وزارة الاستثمار، ٢٠٠٥م، ص ١)

ثالثاً: الأوضاع القانونية والتشريعية: تبنت الحكومة السودانية العديد من الإصلاحات القانونية والتشريعية التي ساهمت إلى حد كبير في تحسين البيئة القانونية ولعل أهم هذه الإصلاحات تمثلت في الآتي: قانون تشجيع الاستثمار لسنة ١٩٩٥، والذي تم استبداله بقانون آخر يكفل «مزيد من الإعفاءات للمستثمرين وذلك في عام ١٩٩٦ وهو الآخر تم استبداله بقانون تشجيع الاستثمار لعام ١٩٩٩ وخضع ذلك القانون للمراجعة والتعديل في عام ٢٠٠٠ ومره أخرى في عام ٢٠٠٣. حوى قانون تشجيع الاستثمار لعام ١٩٩٩ تعديل ٢٠٠٣ العديد من الميزات التي تضمن للمستثمر سلامة أصوله من المصادرة والتأميم وتحويل أرباحه للخارج في أي وقت شاء بالإضافة لحق امتلاك أصول المشروع بما فيها قطعة الأرض المقام عليه المشروع الاستثماري وحق التمتع بإعفاء من ضرائب أرباح الأعمال والضرائب الجمركية لفترة تصل إلى ١٠ سنوات. (بنك السودان، ٢٠٠٣م، ص ٨)

ثالثاً: التنمية الصناعية

١. مفهوم التنمية الصناعية

تعدُّ الصناعة مظهراً من مظاهر التطور الحضاري، التي منها تنطلق عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتتعرّز في المجالات المختلفة، وقد أسهمت الصناعة في تغيير كافة الأنشطة الاقتصادية، وإحداث تغييرات أساسية في جميع جوانب الحياة. لذلك تعدُّ الصناعة مؤشراً مهماً للبيان تقدم البلد أو تأخره. وتستند هذه الصناعة على عوامل أو مقومات تحدد فروع الصناعة القائمة ومواقعها، تختلف هذه العوامل والمقومات في مقدار فاعليتها بجذب النشاط الصناعي، وتختلف في أهميتها النسبية من صناعة إلى أخرى ومن مكان إلى آخر وبهذا يمكن القول بان الصناعة تتجه لان تتوقع في المنطقة التي يتوافر فيها تكامل للمقومات الجغرافية بما يبرز توطنها وبما يكفل اتجاهات تطورها المستقبلية. (كساب، ٢٠٠٠م، ص ٢١٥)

٢. أهمية التنمية الصناعية

تمثل الصناعة في عصرنا الحاضر فرعاً رئيسياً من فروع الاقتصاد الوطني في العالم المتقدم وتتضح أهمية الصناعة في تشغيل الأيدي العاملة العاطلة وتوظيفها لرفع مستويات الدخل الفردية والقضاء على البطالة وامتصاصها ولو بشكل بسيط، وكذلك تمثل الصناعة مصدراً من مصادر العملات الصعبة للبلاد، وإبراز الجوانب التاريخية والتراثية والدينية كما هو الحال في الصناعات الحرفية أو الصناعات الصغيرة وتسهم الصناعة أيضاً بدور إيجابي فاعل في تقوية بنية الاقتصاد القومي والإقليمي وفي رفع مستويات العيش للشعوب التي نالت فيها الصناعة حضوراً مبكراً من الاهتمام والتطور. (سعيد، فريد، ١٩٩٦م، ص ٢٤٨)

٣. مزايا التنمية الصناعية

تسهم الصناعة بدور إيجابي فاعل في تقوية بنية الاقتصاد القومي والإقليمي، وفي رفع مستويات العيش للشعوب التي نالت فيها الصناعة حظوة مبكرة من الاهتمام والتطور، وتجدد شعوب العالم الأخرى في نيل نصيب من مزاياها العديدة وقطف بعض ثمارها التي يمكن إجمالها بما يأتي:

تعتمد الصناعة في توفير مستلزماتها السلعية على إنتاج الحرف الأولية الزراعة والرعي، التحجير والتعدين، جمع ثروات الغابات، صيد حيوانات البر والبحر وتعزيز الإنتاج الصناعي يتطلب توفير مزيد من المدخلات، مما يضيف طلباً على إنتاج هذه الحرف فيتولد حافز قوي لتنشيط الحركة الاقتصادية في تلك القطاعات، فتدور عجلة تطورها، إن تطور الصناعة من شأنه توفير فرص عمل وتشغيل العمالة العاطلة، ومن أجل رفع كفاءة العمال تفتح مراكز للتدريب وتأهيل العاملين وتعليمهم إدارة المكائن والمعدات الحديثة التي يتم إدخالها باستمرار في العمليات الإنتاجية، مما ينعكس إيجاباً على البنية السكانية وهيكل العمالة، وثم رفع وتيرة التحضر، بما يتضمنه ذلك من تطوير لمستوى التعليم والصحة والثقافة، وبناء أنماط جديدة من العلاقات الاجتماعية للعاملين في الصناعة ضمن مستويات العمل أو في مناطق سكنهم (ابراهيم، ١٩٨٧م، ص ١٤٣).

٤. أهداف التنمية الصناعية

تسعى التنمية الصناعية من خلال آلياتها ومحتواها إلى تحقيق جملة من الأهداف وهي:

1 تحقيق نوعية حياة أفضل للسكان: من خلال التركيز على العلاقات بين نشاطات السكان والبيئة، وتعامل مع النظم الطبيعية ومحتواها على أساس حياة الإنسان، وذلك عن طريق مقاييس الحفاظ على نوعية البيئة والإصلاح والتهيئة وتعمل على أن تكون العلاقة في الأخير علاقة تكامل وانسجام.

2 تعزيز وعي السكان بالمشكلات البيئية القائمة: وكذلك تنمية

إحساسهم بالمسؤولية اتجاهها وحثهم على المشاركة الفعالة في إيجاد حلول مناسبة لها من خلال مشاركتهم في إعداد وتنفيذ ومتابعة وتقديم برامج ومشاريع التنمية المستدامة. (H, obaid, 2021)

3 تحقيق استغلال واستخدام عقلاني للموارد: وهنا تتعامل التنمية

مع الموارد على أنها موارد محدودة لذلك تحول دون استنزافها أو تدميرها وتعمل على استخدامها وتوظيفها بشكل عقلاني.

4 ربط التكنولوجيا الحديثة بأهداف المجتمع: تحاول التنمية الصناعية

توظيف التكنولوجيا الحديثة بما يخدم أهداف المجتمع، وذلك من خلال توعية السكان بأهمية التقنيات المختلفة في المجال التنموي، وكيفية استخدام المتاح والجديد منها في تحسين نوعية حياة المجتمع وتحقيق أهدافه المنشودة، دون أن يؤدي ذلك إلى مخاطر وآثار بيئية سالبة. (كاظم، 2000م، ص 49)

5. القطاع الصناعي في السودان

شكل قطاع الصناعة في السودان نسبة 29,2% من الناتج المحلي الاجمالي للبلاد في عام 2009م ولا يزال هذا القطاع صغير الحجم نسبيا اذ تعمل به نسبة قليلة من الايادي العاملة، كما تعمل العديد من المصانع بنسبة ضئيلة من طاقتها وتساهم الصناعات التحويلية والتعدين باقل من ثلث الناتج المحلي الاجمالي للبلاد. تعتبر صناعة المنتجات الغذائية والمشروبات من أكثر الصناعات المنتشرة في السودان، كما يشكل تكرير السكر أحد الصناعات الرئيسية بالإضافة الي الزيوت النباتية والصابون وولج القطن، والمنسوجات القطنية، كما يوجد فيه العديد من الصناعات الاخرى مثل تكرير النفط، صناعة الاحذية، والاسمدة الكيماوية والاسمنت، وصناعة الأدوية. نجد ان مدينة الخرطوم بحري هي أهم مركز صناعي في السودان حيث تمتلك العديد من أحواض بناء السفن وورشات العمل البحرية، وورشات السكك الحديدية، وكذلك ورشات المناشر، كما تضم المدينة العديد

من الصناعات منها صناعة الطوب، والمعالجات الغذائية، ودياكة النسيج، هذا بالإضافة الي توافر العديد من المصانع الكيمايائية التي تصدر المنتجات المنزلية الي جميع انحاء السودان.(نجاة، ٢٠٢٣م، ص ١٢)

٦. معوقات الصناعة في السودان

الضعف في قدرة السلع الصناعية علي المنافسة الداخلية او العالمية، ضالة بعض الاستثمارات الموجهة للصناعة، عدم تقييد بعض الصناعات بالمواصفات والمقاييس واجراءات مراقبة الجودة، ارتفاع التكاليف الانتاجية بالمقارنة مع بعض الدول المتقدمة اقتصاديا بسبب تدني المستوى التكنولوجي والانتاجي، الضعف في البنى المؤسسية الصناعية والأطر التنظيمية والتشريعية الخاصة بتطوير الانتاج الصناعي وكيفية تسويقه، محدودية الاسواق المحلية، الأيدي العاملة ذات الخبرة الفنية حيث يكمن نجاح الصناعة في مدى توفر الايدي العاملة المدربة والمهارات الفنية الجيدة، راس المال حيث يعتبر من اساسيات قيام الصناعة والتحسين من نوعيتها.(عثمان، ٢٠٠٢م، ص ٦٦)

٧. فرص الاستثمار في الصناعة في السودان

تتوفر في السودان العديد من فرص الاستثمار في مجال الصناعة حيث توجد مدخلات لتصنيع المنتجات الزراعية مثل صناعة السكر، وصناعة الغزل والنسيج، والصناعات الغذائية والتي تشمل صناعات التعبئة والتعليب ومطاحن الغلال ومعاصر الزيوت وغيرها، كما تتوفر أيضاً فرص الاستثمار في صناعة الاسمنت حيث تتوفر الخامات الجيدة من الحجر الجيري لهذه الصناعات، كما توجد فرص للاستثمار في صناعة مواد البناء، والصناعات الكيماوية والدوائية، وصناعة التغليف والتعبئة من الزجاج والبلاستيك والمواد المختلفة.(وزارة المالية، ٢٠١٥م، ص ١١)

المحور الرابع: الاطار التحليلي

تحليل البيانات: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي القياسي للبيانات وتم ذلك عبر عدة مراحل: وصف بيانات جداول تتعلق بالاستثمارات الاجنبية خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠١٧م) ثم تحليل البيانات احصائياً.

جدول رقم (١): تدفق الاستثمارات الأجنبية (٢٠١٠ - ٢٠١٧) القيمة بملايين الدولارات

السنة	حجم الاستثمار	معدل النمو %
2010	2.7	575%
2011	370.7	13.649%
2012	370.8	0.02%
2013	392.2	05%
2014	574.00	46.4%
2015	713.2	24.3%
2016	1349.2	89.2%
2017	1511.1	12.0%

المصدر: التقارير السنوية لبنك السودان

يتضح من البيانات الواردة في الجدول السابق أن هنالك زيادة كبيرة قد طرأت على تدفق الاستثمارات الأجنبية المباشرة، حيث زاد متوسط تدفق الاستثمارات السنوي كما يلاحظ أن هناك زيادة مطردة في

الاستثمارات، حيث ظهرت أقل نسبة في عام ٢٠١٢م ثم بدأت تزيد هذه النسب حتي وصلت الي اعلي نسبة في عام ٢٠١٦م نتيجة لتشجيع المستثمرين للاستثمار في السودان خلال تلك الفترة .

جدول (٢) الاستثمارات الاجنبية فى السودان

م	الدولة	عدد المشاريع الاستثمارية	القيمة الاستثمارية الكلية
1	السعودية	512	35.8 مليار دولار
2	تركيا	278	12 مليار دولار
3	مصر	235	2.7 مليار دولار
4	الأردن	222	8 مليار دولار
5	الصين	182	22 مليار دولار
6	لبنان	134	2.3 مليار دولار
7	الإمارات	115	7 مليار دولار
8	قطر	28	4 مليار دولار
9	الكويت	22	7 مليار دولار

المصدر: تقارير بنك السودان والجهاز المركزي للإحصاء وزارة المالية والاقتصاد الوطني

يُعد الاستثمار الأجنبي أحد محددات النمو الاقتصادي، وهو حاجة ملحة لاقتصاديات الدول، وتعود آخر إحصاءات للاستثمارات الأجنبية في السودان إلى ما قبل عام ٢٠١٨، ففي السنوات التالية لم تُجرِ إحصاءات نتيجة الظروف السياسية المضطربة وحسب البيانات الرسمية السودانية تحافظ المملكة العربية السعودية على موقعها كأكبر شريك استثماري، والجدول التالي يوضح ذلك حيث بلغت استثمارات المملكة العربية السعودية في السودان ٣٥,٨ مليار دولار خلال الـ١٠

سنوات الماضية، وتأتي معظمها في القطاع الزراعي، فتدعم الرياض ٢٠ مشروعا زراعيًا بالنيل الأبيض، ويعتبر القطاع الزراعي في السودان من أهم القطاعات الجاذبة للاستثمارات العربية، فالسودان لديها ١٧٥ مليون فدان صالحة للزراعة، بالإضافة إلى ثروة حيوانية تبلغ ١٠٢ مليون رأس من الماشية. (تقارير بنك السودان)

كما بلغ حجم استثمارات الإمارات في السودان ما يتجاوز ٧ مليارات دولار غالبيتها تتركز في القطاع الزراعي، الحزمة الاستثمارية تتضمن إنشاء منطقة للتجارة الحرة ومشروعًا زراعيًا كبيرًا ووديعة في البنك المركزي السوداني بقيمة ٣٠٠ مليون دولار.

تبلغ الاستثمارات الكويتية في السودان ١,٣ مليار دولار، وأبدت الهيئة العامة للاستثمار رغبتها في استكشاف فرص استثمارية جديدة في السودان، وتتركز استثمارات الكويت في الزراعة.

تعد مصر من أهم الدول المستثمرة في السودان، وتتجاوز استثماراتها ٢,٧ مليار دولار، بنهاية ٢٠٢٢، وتتركز غالبيتها في القطاع الزراعي لإنتاج اللحوم في ولاية النيل الأبيض، والإنشاءات والبنية التحتية، كما بلغ التبادل التجاري بين البلدين خلال العام الماضي ١,٤ مليار دولار، وترتبط مصر والسودان بمشروع ربط كهربائي قدرته ٨٠ ميغاوات في الوقت الحالي، ويُسَتهَدَف زيادته في المرحلة الثانية إلى ٣٠٠ ميغاوات على أن يصل إلى ٣ آلاف ميغا في المرحلة الثالثة، بالإضافة إلى مشروع شركة للملاحة المصرية السودانية بين مينائي أسوان وحلفا، لنقل البضائع والأفراد والسياحة.

سجلت الاستثمارات القطرية في السودان أقل من ملياري دولار، وتتركز في مشروعات زراعية وعقارية إلى جانب مشروعات البنية التحتية، وإلى جانب ذلك، أعلنت قطر عن توقيع اتفاقيات مبدئية بقيمة ٤ مليارات دولار مع الحكومة السودانية لتطوير ميناء سواكن على شاطئ البحر الأحمر. (تقارير بنك السودان)

لم يستقبل السودان أي استثمار أجنبي مباشر طوال السنوات (٢٠١٧ - ٢٠٢١)، كذلك فإن رؤوس الأموال الأجنبية القائمة بدأت بالانسحاب أو

إيقاف أي تطوير لمشروعاتها، ويأتي ذلك وسط تواصل الاضطرابات السياسية التي عصفت بمختلف القطاعات الاقتصادية، وأعلنت وزارة الاستثمار الشروع في إجراء ترتيبات لتعديل قانون الاستثمار خلال المرحلة المقبلة لمواكبة التطورات العالمية والإقليمية، ومعالجة المشاكل الإدارية والعلاقات بين المركز والولايات، وجذب الاستثمار وإقامة المناطق الحرة الحدودية التي تربط دول الجوار الأفريقي.

الجدول (٣) مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الاجمالي

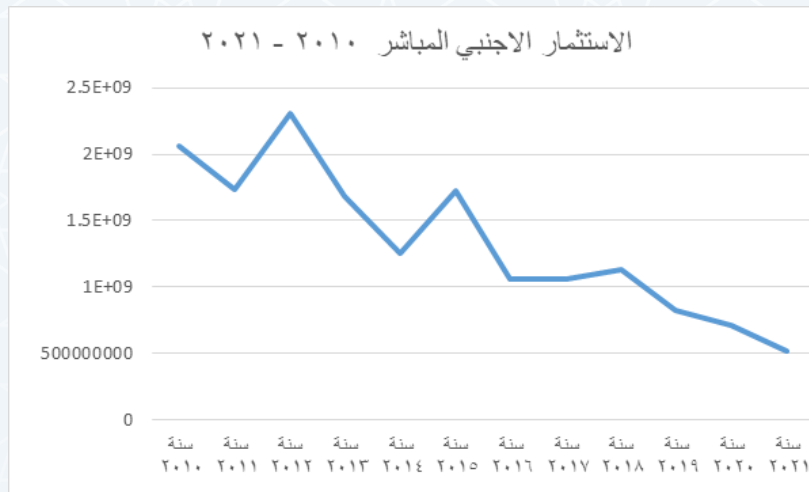
السنة	الناتج المحلي الاجمالي	نسبة مساهمة القطاع الصناعي %
2010	1.47	17.5
2011	1.48	16.4
2012	1.56	15.8
2013	1.41	14.1
2014	1.51	14.5
2015	1.54	15
2016	1.64	14.8
2017	2.45	15.8
2018	2.35	14.5
2019	2.30	13.4
2020	2.15	12.6
2021	2.5	11.5

المصدر: بيانات الحسابات القومية للبنك الدولي، ٢٠٢٣

نلاحظ ارتفاع الناتج المحلي الاجمالي في السنوات من ٢٠١٠م الي عام

٢٠١٧م، ونجد ان نسبة مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الاجمالي تبدا في الانخفاض حتي عام ٢٠١٦م، ثم بعد ذلك بدا الناتج المحلي الاجمالي في الانخفاض نتيجة مشاكل الاقتصادية التي مرت بها البلاد، مما ادي الي انخفاض نسبة مساهمة القطاع الصناعي خلال تلك الفترة.

الشكل (١) الاستثمار الاجنبي المباشر في السودان (٢٠٢١ - ٢٠١٠)



المصدر: من اعداد الباحثين بالاعتماد على بيانات البنك الدولي

الاستثمار الأجنبي المباشر هو صافي تدفقات الاستثمار الوافدة للحصول على حصة دائمة في الإدارة (نسبة ١٠ في المائة أو أكثر من الأسهم المتمتعة بحقوق التصويت) في مؤسسة عاملة في اقتصاد غير اقتصاد المستثمر. وهو عبارة عن مجموع رأس مال حقوق الملكية والعائدات المعاد استثمارها وغير ذلك من رأس المال طويل الأجل ورأس المال قصير الأجل، كما هو مبين في ميزان المدفوعات. وتوضح هذه السلسلة صافي التدفقات (صافي تدفقات الاستثمارات الجديدة مخصوماً منها الاستثمارات التي يتم سحبها) في البلد المعني من المستثمرين الأجانب. والبيانات معبر عنها بالعملة المحلية. (حسابات البنك الدولي، ٢٠٢٣م)

تحليل البيانات واختبار الفروض

منهجية التحليل:

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي القياسي للبيانات وهو عبارة عن استخدام الطرق الرياضية والقياسية في معالجة وتحليل البيانات وإعطاء التفسيرات المنطقية لقراءة الشواهد التطبيقية وذلك عبر عدة مراحل أولها جمع البيانات الاحصائية عن متغيرات البحث، ثانيها عرض البيانات وتبويبها وتمثيلها عبر المعادلات ثم تحليل البيانات وقراءة المقدرات لتقديم التفسير الملائم للنتائج من الناحية الاحصائية والاقتصادية.

تم استخدام طريقة المربعات الصغرى ذات المرحلتين حيث ان المعاملات المقدرة بواسطة طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية سوف تكون متحيزة ولتجنب ذلك التحيز يمكن إيجاد متغير يتميز لوجود بعض المتغيرات المفسرة كمتغير تابع في معاملات أخرى مما يعني احتوائها علي نوع العناصر العشوائية وتعتبر هذه الطريقة طريقة مبسطة والتي تظهر كمتغير مفسرة في المعادلات فتكون مرحلتي التقدير كما يلي:

1 إجراء انحدار لكل متغير داخلي علي مجموعة المتغيرات الخارجية الموجودة في النموذج.

2 استخدام القيم المقدرة للمتغيرات الداخلية الموجودة وذلك عوضا عن قيمتها عند إجراء الانحدار .

سوف تكون البيانات التي تجري عليها الاختبارات لقياس العلاقات الدالية علي أساس الأرقام السنوية للمتغيرات التابعة والمستغلة لاختبارات العلاقة من خلال استخدام الاختبارات الآتية:

1 (إحصائية F) تستخدم هذه الإحصائية لاختبار معنوية النموذج أو جودة توفيق خط معادلة النموذج واعتماد معنوية إحصائية F يعني وجود تأثير معنوي لكل المتغيرات المفسرة المستخدمة في

تقدير النموذج.

2 اختبار (T) يستخدم هذا الاختبار المعتمد علي التوزيع الطبيعي القياسي عندما يكون التباين مجهول أو عندما يكون حجم العينة صغير، فإنه يتم استخدام العينة كتقدير له، حيث أن تباين المتغير العشوائي هو المتغير المعتمد، وان تباين المقدرات تعتمد على استخدام الخطأ في نموذج الانحدار المقدر وإيجاد تباين المقدرات.

تحليل البيانات:

شهدت الفترة (٢٠١٥-٢٠١٠) تدفق كبير للاستثمارات الأجنبية المباشرة حيث بلغ عدد المشروعات المصدقة (١٥٠) مشروع وبلغ حجم هذه المشروعات ٩٦٢ مليون دولار، أن جملة الاستثمارات الأجنبية المباشرة في قطاع الخدمات قد بلغ حوالي مليار دولار هذا بالإضافة للاستثمار في مجال التنقيب عن البترول ومستخرجاته ومشاريع توليد الكهرباء والمدن السياحية وغيرها، هذا يبين بجلاء أن الجهود التي بذلت في سبيل تحسين مناخ الاستثمارات قد أثمرت، ثم شهدت الخمسة سنوات الأخيرة (٢٠١٦-٢٠٢١) تغيرات جذرية في بيئة المناخ الاستثماري، تمثلت هذه في قيام ثورة ديسمبر ٢٠١٨م وما صاحبها من تغيرات سياسية واقتصادية القت بظلالها على الاستثمار.

باستخدام المنهج القياسي بعد جمع البيانات والاحصاءات السنوية الصادرة عن البيانات الحسابات القومية للبنك الدولي، وبيانات الحسابات القومية لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي ٢٠٢٣، وباستخدام طريقة المربعات الصغرى للبيانات عن المتغيرات (y) كمتغير تابع و(x - tax) كمتغيرات مستقلة خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٢١). فيما يلي نجرى اختبار (t) كمعرفة مدى وجود اختلاف معنوي بين متوسطات الفترتين (٢٠١٥ - ٢٠١٠) و (٢٠١٦ - ٢٠٢١).

الجدول رقم (٤) يشتمل على نتائج اختبار (t) للفرق بين المتوسطات:
جدول رقم (٤) نتائج اختبار (t) للفرق بين المتوسطات للفترة (٢٠١٥-٢٠١٠) (٢٠١٦-٢٠٢١)



(2016 – 2021)	(2010 – 2015)	الفترة
284.1	1036.9	المتوسط
187.9	462.4	التباين
4.2-		قيمة (t) للفرق بين المتوسطات
0.025		مستوى المعنوية

نلاحظ من نتائج اختبار (t) أن الفرق بين متوسط الفترتين ذو دلالة معنوية وذلك عند مقارنة قيمة (t) المحسوبة بقيمة (t) الجدولية وذلك بمستوى معنوية 0.025. هذا يعنى أن الفترة الثانية والتي شهدت العديد من التغييرات السياسية والاقتصادية قد اخفقت في تحسين مناخ الاستثمار ولم تساعد في زيادة تدفق الاستثمار الأجنبي المباشر ومن ثم تتأثر التنمية الصناعية.

الخاتمة:

وتشمل الخاتمة علي النتائج والتوصيات وهي كالآتي:

أولاً: النتائج:

- 1 استخدام التكنولوجيا والاساليب الحديثة ساعد على تشجيع وجذب الاستثمار الاجنبي وتطويره.
- 2 ساهم تدفق الاستثمار الأجنبي المباشر في إحداث تنمية صناعية وذلك من خلال سد العجز في ميزان المدفوعات، وخلق فرص عماله إضافية، وزيادة معدلات النمو الاقتصادي.
- 3 مكنت الاستثمارات الاجنبية من اضافة قيمة للتصنيع والتنمية البشرية والصناعية من خلال نقل الخبرات والتقنيات الحديثة.

ثانياً: التوصيات:

- 1 ضرورة ابتكار نهج إصلاح اقتصادي، قانوني ، وإداري لخلق مزيد من التحسن في مناخ الاستثمار الاجنبي.
- 2 ضرورة الاهتمام بالبنيات الأساسية والتي تعتبر أحد أهم مقومات المناخ الاستثماري، والاستمرار في خطوات الإصلاح السياسي وذلك بهدف بسط الأمن والاستقرار السياسي المطلوب للاستثمار.
- 3 تعزيز سبل جديدة وابتكار وسائل ترويجية لجذب المزيد من الاستثمارات الاجنبية للسودان.

قائمة المصادر والمراجع

الكتب:

- إبراهيم يحي، الهندسة البشرية وأثرها في رفع الإنتاجية، بغداد: المركز القومي للاستشارات والتطوير الإداري، ١٩٧٨م.
- عبد السلام أبو قحف، اقتصاديات الاستثمار الدولي، (عمان: دار وائل للطباعة والنشر، ٢٠٠٣.
- كاظم جاسم العيساوي، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقويم المشروعات، عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م.
- محمد سعيد عبد الفتاح، محمد فريد الصحن، الإدارة العامة، الاسكندرية: الدار الجامعية، ١٩٩٦
- محمد عبد الرحيم عثمان، الاستثمار بين النظرية والتطبيق جهاز الاستثمار، (الخرطوم: وزارة الصناعة والاستثمار، ٢٠٠٢.

البحوث الجامعية:

- حسن اسماعيل عبد الباقي، اثر الاستثمار الاجنبي على الشركات المحلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التجارة، ٢٠٢٠م.
- عبد القادر ابراهيم الطو، اثر الاستثمار الاجنبي على الجودة والثقة وسرعة تسليم السلع والخدمات على قطاع النسيج، رسالة بكالوريوس غير منشورة، جامعة بحري، كلية الاقتصاد، ٢٠١٨م.

المجلات والدوريات

- عائشة محمد حميدان فرج، دور الاستثمار الأجنبي المباشر في تنمية القطاع الصناعي في ليبيا، مجلة جامعة قناة السويس، كلية التجارة، الاسماعيلية، المجلد العاشر، السنة التاسعة وعشرون، العدد ٦، ديسمبر ٢٠١٦م، ص ص ٧٤٣-٧٧٠.
- لطيفة ايوب، وعائشة عوار، وخديجة خرافي، اثر الاستثمار الاجنبي

المباشر على نمو القطاع الصناعي في الجزائر، مجلة جسر التنمية، سلسلة دورية تعني بقضايا التنمية في الاقطار العربية، الكويت، المعهد العربي للتخطيط، السنة الثالثة، العدد الرابع عشر، يوليو ٢٠١٩م، ص ٢٧ - ٥٢.

● نجاة طلحة، مواضيع وأبحاث سياسية، مجلة الحوار المتمدن، الخرطوم ٢٠٢٣.

● يعقوب علي جانقي ود. علم الدين عبد الله بانقا، تقييم تجربة السودان في استقطاب الاستثمار الأجنبي وانعكاسها على الوضع الاقتصادي، المنظمة العربية للتنمية الإدارية المؤتمر الثاني للتمويل والاستثمار ١٨ - ٢١ ديسمبر. (٢٠٠٥)

● Obaid,S, Hanan.(2021) ,Strategic planning for time management in light of the dominance of social networking sites on the human thought of higher education students ,HUMAN GOIDI AMERICAN JOURNA, ISSUE:4), PP:37-17.

● Owadah Doae(2023),, Chinese steadfastness in Africa and its impact on the future of the international system, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,3), PP:152-112.

● Obaid,S, Hanan.(2021), «The impact of academic accreditation on the application of total quality in Jordan University», JOURNAL OF STUDIES AND EDUCATIONAL RESEARCHES,JSER KUWAIT,(VOL:1), (ISSUE :1), PP:251-221.

تقارير ومؤتمرات:

● بنك السودان، الاستثمار الأجنبي المباشر في السودان خلال الفترة (٢٠٠٨ - ٢٠١٣)، (الخرطوم: الإدارة العامة للبحوث - قسم الدراسات الاقتصادية، ٢٠٠٥).

● بيانات الحسابات القومية للبنك الدولي، وبيانات الحسابات القومية



- لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي ٢٠٢٣.
● مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية، تقرير الاستثمار العالمي،
(جنيف: الأمم المتحدة، ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥).
- وزارة الاستثمار، دليل المستثمر في السودان، ٢٠١٢
- وزارة الاستثمار، مناخ الاستثمار في السودان، (الخرطوم: وزارة
الصناعة والاستثمار، ٢٠٠٥).
- وزارة المالية والاقتصاد الوطني، الإدارة العامة للسياسات
الاقتصادية الكلية والبرامج، تقرير أداء الاقتصاد الكلي للفترة يناير
- ديسمبر ٢٠١٥.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

الانحراف الفكري الأسباب والآثار
والمعالجة في ضوء القرآن الكريم
Intellectual deviation ,the
Reasons, the effects, the
treatment in Holy Quran

إعداد

ياسر محمود صالح ابو حسين
محاضر في جامعة مينسوتا - كلية القرآن
الكريم وعلومه
dr. Yaser Mahmud Saleh Abu Hussen
Yaser_19752002@yahoo.com
962786060412





Abstract

This study aims to demonstrate the extent of the Holy Qur'an's interest in building thought and its keenness to protect it from any influence. These verses in the Holy Quran build aciculums of facts faraway deviation and study of myths, Its treat the reasons deviation which make human deviation not just for person but for all society which threat Muslims and their security and thoughts in order to denigrate the fact of Islam which depend of the Average of thinking, feeling, behavior not allow and warning of violence and height or default dissolution of the duties that excuse Alwasatya Curriculum and moderation for both sides, Excessive duties its deviation which lead to bad things .

I have followed the descriptive approach based on analysis in studying and explaining the causes of intellectual deviation and how the Holy Qur'an deals with it through systematic scientific foundations that falsehood does not come from before it or from behind it, which makes the Muslim capable of confronting misguided and deviant ideas and fighting them, because he has built his sound thought and fortified it, and in doing so He became able to confront any thought..

Key words: Holy Quran , Thoughts , deviations , Extremism.

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى بيان مدى اهتمام القرآن الكريم ببناء الفكر وحرصه على حمايته من أي مؤثرات؛ لذا جاءت آياته صريحة في محاربة أيّ عوائق تقف أمام العقل، أو أيّ مؤثرات تؤثر عليه، وتمنعه من التفكير السليم، ووضعت هذه الآيات القرآنية أسساً منهجية علمية مبنية على الحقائق البعيدة عن الخرافات والأساطير، وعالجت الأسباب التي تؤدي بالإنسان إلى أن ينحرف بفكره نحو طريق الضلال، فأثار الانحراف الفكري لا تقتصر على الفرد فحسب بل تتعداه لتشمل المجتمع ككل، مهددةً وحدة المسلمين وأمنهم وفكرهم، ومشوّهة صورة الإسلام الحقيقية السمة المبنية على التوسط في الفكر والسلوك والمشاعر، الناهية والمحدرة من التشدد والتطرف والغلو، أو الانحلال والتقصير في الواجبات الشرعية، فالخروج عن منهج الوسطية والاعتدال إلى أيّ الاتجاهين سواء الإفراط في التشدد أو التفريط بالواجبات هو انحراف يؤدي بصاحبه إلى سوء العاقبة .

وقد اتبعت المنهج الوصفي القائم على التحليل في دراسة وبيان أسباب الانحراف الفكري وكيفية معالجة القرآن الكريم له من خلال أسس علمية منهجية لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها، تجعل المسلم قادراً على مواجهة الأفكار الضالة المنحرفة ومحاربتها؛ لأنه بنى فكره السليم وحصّنه، وبذلك أصبح قادراً على مواجهة أي فكرٍ منحرفٍ.

الكلمات الدالة: القرآن الكريم، الفكر، الانحراف، التشدد

المقدمة

أرسل الله تعالى سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام - لهداية الناس وليوضح لهم المنهج القويم الذي يسرون عليه المتمثل في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة فقال - عليه السلام - فيما رواه زيد بن الأرقم قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «ألا وإني تارك فيكم ثقلين أحدهما كتاب الله عز وجل هو حبل الله من اتبعه كان على الهدى ومن تركه كان على ضلالة» (مسلم، ١٤٢٧هـ، ج٤، ص ١٨٧٤، رقم ٢٤٠٨)..

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في ما يواجهه أبناء هذه الأمة العظيمة من حرب فكرية شرسة تهدف إلى التأثير على عقول أبنائها وحرفهم عن المنهج الرباني القويم نحو الإفراط في التشدد والتطرف الفكري أو نحو التفريط في تعاليم وأحكام هذا الدين، وبالتالي طمس هويتهم الدينية وتذويب شخصيتهم في الثقافات الأخرى. ويمكن تلخيص مشكلة هذا البحث في السؤال الرئيس: ما هي المنهجية العلمية التي وضعها القرآن الكريم في سبيل حماية أبناء المسلمين من الانحراف الفكري؟ ويتفرع عنه الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: كيف نُزيل الركام الذي أصاب الفكر بسبب البعد عن المنهجية الصحيحة التي رسمها القرآن الكريم له؟

السؤال الثاني: كيف نبني شخصية إسلامية مستقلة بعيدة عن التبعية والتقليد؟

السؤال الثالث: ما هي أسباب الانحراف الفكري؟

السؤال الرابع: ما هو موقف الشرع الإسلامي من الانحراف الفكري؟

أهمية البحث :

تكمن أهمية هذا البحث في الأمور الآتية:

- 1 تسليط الضوء على منهجية القرآن الكريم في معالجة الانحراف الفكري.
- 2 تزويد المهتمين بالشأن الفكري بأسباب الإنحراف الفكري وآثاره وطرق معالجته التي أقرها القرآن الكريم.
- 3 بيان مدى اهتمام الإسلام بالمحافظة على الفكر الإنساني من أي مؤثرات تحرفه عن دوره الصحيح المتمثل في الاستخلاف وعمارة الكون.
- 4 بيان أن الإسلام دين مبني على التسامح والوسطية وقبول الآخر بعيدا عن التشدد والتطرف.

منهج البحث:

اتبعت المنهج الوصفي في هذه الدراسة مستعينا بالمنهج التحليلي متتبعا آيات الذكر الحكيم، فوضعت الأسس المنهجية التي أقرتها هذه الآيات لحماية الفكر من أي انحراف، ووقفت على ما جاء في كتب التفسير من بيان وشرح للآيات القرآنية المتضمنة لهذه الأسس.

الدراسات السابقة والأدب النظري:

1- (طرق البناء العقلي في ضوء القرآن الكريم) : وهي رسالة ماجستير للباحثة ميساء قلجة، مقدّم إلى الجامعة الإسلامية في غزة سنة ٢٠٠٩م، وقد ركّزت الباحثة فيه على أساسين فقط من أسس البناء العقلي، الأساس الأول: إعمال العقل، والأساس دعوته إلى التفكير العلمي في الآيات، وهذه الأسس وإن كانت صحيحة لكنها ليست الوديدة التي تسهم في بناء الفكر، وقد أضفت في بحثي أسس أخرى لحماية الفكر، وتحديث الباحثة في كتابها عن أصحاب العقول في القرآن وأصنافهم.

٢- كتاب (الانحراف الفكري مفهومه وأسبابه وعلاجه في ضوء الكتاب والسنة) لطفه عابدين طه تحدث المؤلف فيه عن مشكلة

الانحراف الفكري فقط ولم يتناول أساليب القرآن في مواجهة الفكر المنحرف بشكل موسع.
٣- كتاب (القرآن والنظر العقلي) لفاطمة إسماعيل محمد، وهو صادر عن المعهد العالمي للفكر الإسلامي ضمن سلسلة الرسائل الجامعية، بحثت فيه المؤلفة في معنى العقل، وكيفية حث القرآن الكريم على التفكير، وتطرقت إلى بعض العوائق التي تمنع العقل من ممارسة نشاطه، وسأضيف في بحثي أسساً أخرى لم تذكرها المؤلفة، بالإضافة إلى تطرقي إلى موضوع الفكر والانحراف الفكري وأثره على المسلمين وكيفية علاج القرآن له، وأساليب معالجة القرآن للأفكار المنحرفة.

خطة البحث:

قسمت هذا البحث إلى ثلاثة مباحث يشمل كل مبحث عدة مطالب على النحو الآتي:

المبحث الأول: مفهوم الانحراف الفكري وأسبابه ويتضمن

المطلب الأول: معنى الانحراف في اللغة والاصطلاح ومعنى مفهوم الانحراف الفكري،

المطلب الثاني: أسباب الانحراف الفكري وذكرت فيه أربعة أسباب رئيسية جاءت كما يلي: أسباب دينية، أسباب تربوية، أسباب نفسية، أسباب اجتماعية،

المبحث الثاني بعنوان آثار الانحراف الفكري وشمل ثلاثة مطالب رئيسية هي: الغلو والتطرف، والتكفير، والتعصب الفكري،

أما المبحث الثالث فقد وضعت فيه موقف الشرع الحنيف من الانحراف الفكري، وفي النهاية جاءت الخاتمة لتوضح أهم النتائج والتوصيات التي توصل إليها الباحث.

المبحث الأول: مفهوم الانحراف الفكري وأسبابه

المطلب الأول: مفهوم الانحراف الفكري

مفهوم الانحراف:

لغة: يقول ابن فارس - رحمه الله - : «الْحَاءُ الرَّاءُ وَالْفَاءُ ثَلَاثَةُ أَصُولٍ: حَذَّ الشَّيْءِ، وَالْعُدُولُ، وَتَقْدِيرُ الشَّيْءِ..... وَالْأَصْلُ الثَّانِي: الْإِنْحِرَافُ عَنِ الشَّيْءِ. يُقَالُ انْحَرَفَ عَنْهُ يَنْحَرِفُ انْحِرَافًا. وَحَرَفْتُهُ أَنَا عَنْهُ، أَيَّ عَدَلْتُ بِهِ عَنْهُ» (ابن فارس، ١٣٩٩هـ، ج ٢، ص ٤٢، باب حرف).

ويقول الجرجاني في التعريفات: «هو ترتيب أمور معلومة للتأدي إلى مجهول» (الجرجاني، ١٤٠٣هـ، ص ١٦٨)

مفهوم الانحراف الفكري:

نستعرض بعض ما قيل في تعريف مفهوم الانحراف الفكري: وعرف الجحني الانحراف الفكري بأنه: «انتهاك للمعايير المتعارف عليها، ومحاولة الخروج عن قيم وضوابط الجماعة» (الجحني، ١٤٢٩هـ، ص ٤). أما سعيد القليطي فقد عرفه بأنه: «ذلك الفكر الذي لا يلتزم بالقواعد الدينية وبالأعراف والنظم الاجتماعية ويخالف تعاليم الإسلام» (القليطي، ١٤٣٠هـ، ص ٦).

وإن كان لي أن أبدي أي ملاحظة على تعريف الجحني والقليطي للانحراف الفكري، فأني أقول بأن ربط الانحراف الفكري بقيم ونظم المجتمع ليس دقيقاً؛ لأن بعضاً من تقاليد وأعراف المجتمعات هي في الأساس خاطئة، كعادة الثأر وغيرها من العادات المخالفة للدين، والابتعاد عن هذه العادات السلبية هو الصواب، وإذا التزمنا بها فقد انحرفنا فكرياً، فالأولى ربط الانحراف الفكري بقواعد الدين وتعاليمه فقط وليس بالأعراف المجتمعية، فالعرف الفاسد لا يصلح أن يكون ضابطاً للانحراف الفكري.

ومن خلال التعريفات السابقة نجد أن الانحراف الفكري متغيّر ونسبي بين الناس، فما يُعتبر انحرافاً فكرياً في المجتمع المسلم قد لا يعتبر

كذلك في المجتمعات الغربية، ومثال ذلك موالاة اليهود والنصارى، حيث تُعتبر هذه الموالاة عند المسلمين انحرافاً عن فكر الإسلام الداعي إلى التبرؤ منهم؛ لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (المائدة: ٥١)، أمّا عند الغرب فهذا ليس انحرافاً؛ لأنّ قيمهم وضوابطهم وتقاليدهم تختلف عن قيم وضوابط المجتمع المسلم.

من خلال عرض ما قيل في الانحراف الفكري من تعريفات يمكن تعريف الانحراف الفكري بأنّه: الميل عن المنهج القويم الذي إختطه الاسلام، باتجاه الإفراط والتشدد، أو التفريط والانحلال.

المطلب الثاني : أسباب الانحراف الفكري:

لعلاج أيّ مشكلة لا بدّ من التعرف على أسبابها، لكي يسهل وصف الدواء وإيجاد الحلول المناسبة لهذه المشكلة، والانحراف الفكري أمرٌ طارئٌ على عقول الناس فالأصل أن يبقى الإنسان على فطرته التي فطره الله عليها سليم العقل بعيداً عن أي مؤثرات تحرفه عن المنهج القويم الذي وضعه الشرع الحنيف، ولهذا الانحراف الفكري أسباب عدة يمكن تقسيمها على النحو الآتي:

الفرع الأول: أسباب دينية

الفرع الثاني: أسباب تربوية

الفرع الثالث: أسباب نفسية

الفرع الرابع: أسباب اجتماعية

الفرع الأول: أسباب دينية : وتشمل

- أولاً: الجهل بمقاصد الدين
- ثانياً: الفهم الخاطئ للنصوص
- ثالثاً: اتخاذ رؤساء جهال

أولاً: الجهل بمقاصد الدين

من المعلوم أنّ الشارع عز وجل لم يُشرّع الأحكام الفقهية والعقدية عبثاً، بل جاءت لمصلحة الناس أجمعين وليس المسلمين فقط، فالمصلحة العامة من أهم مقاصد التشريع، وينبغي مراعاتها عند النظر إلى الأحكام الشرعية، ومن هذه المصالح التي راعاها الشرع مصلحة درء المفساد عن المسلمين قبل جلب المنافع لهم، فدرء المفسدة أولى من جلب المصلحة، وقد قرر علماء أصول الفقه هذه القاعدة الفقهية، هذه القاعدة الأصولية يجهلها كثير ممن مالوا وانحرفوا عن الفكر الإسلامي القويم، فأباحوا لأنفسهم القيام بأعمال تجلب المصالح - حسبما يزعمون - كقتل السياح في بلاد المسلمين وتفجير الفنادق، مدّعين أنّ في هذه الأفعال انتقاماً للمسلمين المستضعفين في مشارق ومغاربها، وأنّ فيها ترويعاً للكفار، غافلون عن المفساد العظيمة التي ستجلبها مثل هذه الأفعال على المسلمين، من تهديد لوددتهم، وإضرار باقتصادهم، بل تناسوا أنّ هؤلاء السياح هم مستأمنون يجب على الدولة أن تؤمّن لهم الحماية لهم ما داموا على أراضيها، فجَهِلُ مثل هؤلاء المغالين لمقاصد الإسلام جعلهم يوغلون في تعصبهم ومغالاتهم.

وينبغي الإشارة إلى أنّ من أهم مقاصد الدين هو التيسير على الناس وعدم التشدد في الدين أو التضييق عليهم، فالتشدد والغلو منهج خاطئ لا يراعي مقصد التيسير الذي هو من أهم مقاصد الشريعة الإسلامية القائمة على الحوار مع الآخر وتقبله، قال - عليه السلام - (إنّ الدّين يُسْرٌ، ولَنْ يُشَادَّ الدّينَ أحدٌ إلَّا غلبه، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا، وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرُّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ)» (البخاري، ١٤٢٢هـ، جزء،

ص ٢٣، رقم ٣٩).

ثانيا: الفهم الخاطئ للنصوص.

إنّ الفهم الخاطئ لمراد الله تعالى في آياته يدفع بكثير من الشباب المسلم المتحمس للدفاع عن دينه الى أن يتجه نحو التشدد والتطرف وإنزال النصوص الشرعية في غير محلها، مستدلين بها في تأييد آرائهم وأفكارهم المتشددة، ولو أخذوا تفسير هذه الآيات من أهل العلم الشرعي المتخصصين والمخلصين لما وقعوا ضحية جماعات إرهابية تستغل حماسهم لتدفعهم إلى بوتقة القتل والإرهاب مشوهين بذلك الصورة الحسنة عن ديننا الحنيف، ومن الآيات القرآنية التي يستند إليها أصحاب الفكر المتطرف قوله تعالى ﴿فَأَقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَكُذُّوهُمْ وَآخِضُوا لَهُمْ وَأَفْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ﴾ (التوبة: ٥)، كدليل على وجوب قتل الكفار بغض النظر عن هؤلاء الكفار محاربين أو مستأمنين، أو معاهدين، أو أهل ذمة، متناسين الآيات القرآنية الأخرى الداعية إلى حسن التعامل مع الكفار غير المحاربين، كقوله تعالى ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (الممتحنة: ٨)، فجهلهم بالمعنى الصحيح للآيات وعدم قدرتهم على ربط الآيات بعضها ببعض لتكوين صورة تفسيرية متكاملة أدى إلى ظهور هذا التشدد وظهور فتاوى متطرفة استند إليها المتشددون.

ثالثا: اتخاذ رؤساء جهال

لابدّ للأمة الإسلامية في كل زمان ومكان من علماء ربانيين عاملين مخلصين يُرجع إليهم في الملمات والشدائد، ليكونوا منارة يهتدي الناس بها، فهم ورثة الأنبياء وحملة رسالتهم، لكن في زمننا الحاضر ابتليت الأمة الإسلامية بصنف من البشر يسمون أنفسهم علماء يميلون حيث مال الحكام والسلاطين، يببّدون لهم أفعالهم وإن خالفت الشرع، هذا أدى إلى فقدان كثير من الناس ثقتهم

بالعلماء، وقد شبه القرآن من لا يعمل بعلمه كالكلب قال تعالى: ﴿وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ (١٧٥) وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتْرُكُهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الأعراف ١٧٥-١٧٦)، وعن عبد الله بن عمرو بن العاص عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال: « سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ النَّاسِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ زُؤُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا، وَأَضَلُّوا» (مسلم، ١٤٢٧ هـ، ج ٤، ص ٢٠٥٨، رقم ٢٦٧٣).

الفرع الثاني: أسباب تربوية:

- 1 التقصير في التربية.
- 2 أصدقاء السوء.

اولا: التقصير في التربية

مما يحزن القلب، أن نرى كثيرا من الآباء والأمهات قد أهملوا تربية أولادهم واستهانوا بها، متناسين أنها مسئولية جسيمة وأمانة عظيمة، وأن تربية أبنائهم و تاديبهم وتنشئتهم على عقائد الدين وآدابه وعلى العمل الصالح هو أهم ما يمكن لهم أن يقدموه لفلذات أكبادهم ، وهو خير ذخر لهم بعد مماتهم.

عن ابن عمر: عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: « أَلَا كُتُّكُمْ رَاعٍ وَكُتُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ. » (البخاري، ١٤٢٢هـ، ج ٦، ٧، رقم ١٨٢٩)، إن انشغال الآباء والأمهات

عن تربية أبنائهم وتقصيرهم في ذلك، أدى إلى أن يقع هؤلاء الأبناء فريسةً سهلةً للانحراف الفكري باتجاهيه الإفراط والتفريط، ويخرج جيلاً ذا شخصية فكرية غير مستقلة ومن السهل التأثير عليها. اهتم القرآن الكريم بوضع القواعد التربوية الكفيلة بإعداد جيل من المسلمين تأصلت فيهم القيم التربوية القرآنية، فانعكست على أفكارهم وأخلاقهم، يقول محمد قطب - رحمه الله - : « منهج التربية الإسلامية ينشئ الناس على الواقعية ، لا يجفف عواطفهم ولا ينزع روح الود والمحبة بينهم ، إنما يجعل ذلك متمماً وقريناً للإيمان» (قطب، ٢٠٠٧، ص ٢٣٠)، ولننظر في قوله تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ (النساء: ٣٦) لنرى كيف يزرع القرآن الكريم القيم التربوية في نفوس النساء، فهذه الآية تضع منهجاً تربوياً للأفراد ابتداءً بالتربية الروحية المتمثلة في عبادة الله وحده، إلى بيان كيفية التعامل مع الأهل والجيران، وصولاً إلى النهي عن الصفات الذميمة المنفرة المتمثلة في التكبر.

ثانياً: أصدقاء السوء

حذر القرآن الكريم من رفاق السوء لأنهم سبب في الضياع والهلاك، فقال تعالى: ﴿الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ (الزخرف: ٦٧)، وقال تعالى على لسان الأخلاء النادمين على اتخاذ صحبة أصدقاء السوء: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ (٢٧) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (٢٨) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (٢٩) ﴿ (الفرقان: ٢٧-٢٩)، جاء في تفسير الثعلبي: « وحكم هذه الآيات عام في كل متحابين اجتمعوا على معصية الله» (الثعلبي، ١٤٢٢هـ، ج ١٩، ص ٤٠)، وأكدت السنة النبوية أهمية الأصدقاء، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (مثل الجليس الصالح والجليس السوء، كمثل صاحب

المسك وكير الحداد، لا يعدمك من صاحب المسك: إما تشتريه أو تجد ريحه، وكير الحداد: يحرق بدنك أو ثوبك، أو تجد منه ريحا خبيثة» (البخاري، ٤٢٢هـ، ج ٢، ص ٧٤١، رقم ١٩٩٥)، إن رفيق السوء يُعَدُّ من أهم أسباب الانحراف الفكري، حيث طول المرافقة، والتقارب في العمر الذي يؤدي إلى تقارب في التفكير وبالتالي سهولة التأثير، لذا وجب على أولياء الأمور التنبه لهذه النقطة، واختيار الأصدقاء الصالحين لأبنائهم، لكي لا يخسروا ما زرعوه من تربية صالحة في نفوسهم بسبب رفقة السوء.

الفرع الثالث: أسباب نفسية:

- اولاً: تقديم الهوى على الشرع.
- ثانياً: لإعجاب والاعتزاز بالغرب.

اولاً: تقديم الهوى على الشرع:

الهوى ميل النفس واتباع الشهوات، وهو سبب رئيس من الأسباب التي أدت إلى ظهور الفرق الضالة المنحرفة فكرياً عبر التاريخ الإسلامي؛ لأنه يُزين لصاحبه حرف الآيات والأحاديث عن معناها المراد شرعاً لكي توافق هواه؛ لذا جاء النهي والتحذير في القرآن الكريم عن اتباع الهوى، قال تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ (الباقية: ٢٣)، وقال مُرغباً المسلمين بإخضاع هوى النفس إلى ضوابط وتعاليم الشرع: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ (٤٠) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾ (النازعات: ٤٠-٤١)، «والمتمائل لحال أهل الأهواء والبدع، يجد أن من أعظم أسباب إصرارهم على بدعهم هو الهوى وما تميل إليه أنفسهم» (العقل، ٤١٨هـ، ص ٦٢).

فاتَّبَعَ الهوى يزيِّن لصاحبه سوء عمله، قال تعالى: ﴿أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زُوِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ﴾ (محمد: ١٤)،

يقول الطبري - رحمه الله - ﴿وَاتَّبَعُوا مَا دَعَتَهُمْ إِلَيْهِ أَنْفُسُهُمْ مِنْ
مَعْصِيَةِ اللَّهِ، وَعِبَادَةِ الْأَوْثَانِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونَ عِنْدَهُمْ بِمَا يَعْمَلُونَ مِنْ
ذَلِكَ بَرَهَانٌ وَحِجَةٌ﴾ (الطبري، ٤٢٠هـ، ج ٢٢، ص ١٦٦).

ومن الآيات القرآنية الناهية والمحذرة من اتباع الهوى:
قوله تعالى ﴿فَإِنْ لَمْ يَنْتَهِبُوا لَكَ فَاغْلَمْنَا بِمَالِكٍ وَالسَّيِّئِينَ عَمِلُوا
أَصْلًا مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَغْيًا يُبْغَىٰ مِنْ اللَّهِ﴾ (القصص: ٥٠).

وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ
هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحَوَّلَ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتَرَّكَهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ
مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْضِصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾
(الأعراف: ١٧٦).

وقوله تعالى: ﴿فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَّوْا أَوْ تُعْرِضُوا فَاِنَّ
اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ (النساء: ١٣٥)

ثانيا: التقليد الأعمى

عرّفه ابن تيمية - رحمه الله - فقال: «أما التقليد الباطل المذموم فهو
قبول قول الغير بلا حجة» (ابن تيمية، ٤١٦هـ، ج ٢٠، ص ١٥).

أما الجرجاني - رحمه الله - فقد عرف التقليد فقال «اتباع الإنسان غيره
فيما يقول أو يفعل معتقداً للحقيقة فيه من غير نظر أو تأمل في
الدليل، فكأنما هذا المتبع جعل قول غيره أو فعله قلادة في عنقه»
(الجرجاني، ٤٠٣هـ، ص ٦٤).

إن استحسان المسلمين وخاصة الشباب منهم لعادات وتقاليد
الغرب الكافر، وتقليدهم الأعمى لكل جديد دون الرجوع إلى رأي الشرع
الحنيف يشكّل عاملاً من عوامل الانحراف الفكري لدى هذه الفئة
من المسلمين، وخاصةً إذا لم يجدوا من يوجههم من أولي الأمر
ويرشدهم؛ لأنّ هذا التقليد قد يتطور إلى درجة الانبهار بالأشخاص
الذين يتم تقليدهم وخاصةً إذا كانوا من غير المسلمين مما يؤدي إلى
الإحساس بالدونية لدى أبناء الأمة الإسلامية وصولاً إلى الهزيمة
النفسية الداخلية لديهم، مما يسهّل السيطرة على عقولهم.

يقول العقاد - رحمه الله - « المقصود بتقليد الآباء هو الخضوع لسلطان العادات والأعراف التي يتوارثونها عن آبائهم وأجدادهم، والقرآن حارب هذا النوع من التقليد، إلا أن يقوم دليل غير كونه مما توارثه الناس، ولعل تسفيه أعلام الآباء كان من أكثر ما يثير أهل الجاهلية ويبعث فيهم الغضب» (العقاد، ٢٠٠٧، ص ٧٥).

وقد نهى القرآن الكريم عن التقليد دون دليل، ومن الآيات القرآنية الناهية عن التقليد الأعمى:

وقوله تعالى: ﴿إِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْلُو كَانِ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (البقرة: ١٧٠).
وقوله تعالى: ﴿قَالَ أَوْلُو جِنَّتِكُمْ بِأَهْدَىٰ مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آبَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ﴾ (الزخرف: ٢٤).
وقوله تعالى: ﴿فَاسْتَدَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾ (الزخرف: ٥٤).

وقوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَتَحَاوُونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَدُونَ عَنَا نَصِيًّا مِنَ النَّارِ (٤٧) قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُلٌّ فِيهَا إِنَّ اللَّهَ قَدْ ذَكَرَ بَيْنَ الْعِبَادِ﴾ (غافر: ٤٧-٤٨).
وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ اتَّقُوا اللَّهَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (الأعراف: ٢٨) ووجه الاستدلال في هذه الآية ذكره الطاهر بن عاشور - رحمه الله - فقال: «التقليد الذي نعهه الله على المشركين هو تقليدهم لمن ليسوا أهلاً لأن يقلدوا، لأنهم لا يرتفعون عن رتبة مقلديهم إلا أنهم أقدم جيلاً» (ابن عاشور، ١٩٨٤، ج ٨، ص ٨٥).
يقول الضامري: «من العوامل المؤدية إلى ظهور الانحرافات وانتشارها التشبه بالكفار» (الضامري، ٢٠٠٦، ص ٣٤).

الفرع الرابع : أسباب اجتماعية

- اولاً: الفقر والبطالة
- ثانياً: الشعور بالظلم في المجتمع

اولاً: الفقر والبطالة

عني الإسلام بتقوية الجانب الاقتصادي للدولة الإسلامية، لما لهذا الجانب من تأثير على جميع جوانب الحياة للمسلم، فقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (الملك: ١٥) وقال - عليه السلام -: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ» (البخاري، ٤٢٢هـ، ج ٢، ٧٣٠، رقم ١٩٦٦)، فالإسلام جعل المال وسيلة لا غاية، وأباح من هذا المال ما كان حلالاً طيباً، فقال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ {الأعراف: ٣٢}، وأمر المسلم باستخلاف هذه الأرض والانتفاع بما فيها من ثروات وسخر له ما فوقها وما تحتها، فقال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَنزَلَ اللَّهُ سَخَّرَ لَكُمْ مِمَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمِمَّا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ﴾ {لقمان: ٢٠}.

وقد فسر القاسمي - رحمه الله - هذه الآية فقال: «وكذا ما أوجد في الأرض من قرار وأشجار وأنهار وزروع وثمار، ليستعملها من سخرت له فيما فيه حياته وراحته وسعادته» ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾ أي محسوسة ومعقولة» (القاسمي، ١٤١٨ هـ، ج ٨، ص ٣٣).

فإهمال الجانب الاقتصادي يؤدي إلى مشكلات كثيرة أهمها الفقر الذي يُعدُّ سبباً رئيساً في انحراف الأفراد فكرياً وسلوكياً، حيث يستغل أصحاب الفكر المتشدد حاجة الناس لسد حاجاتهم الأساسية مدخلاً لنشر أفكارهم الضالة، ولما للفقر من خطورة كبيرة فقد تعوَّذ الرسول الأعظم - عليه الصلاة والسلام - منه، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ

- صلى الله عليه وسلم - كَانَ يَقُولُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْفَقْرِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْقِلَّةِ وَالذَّلَّةِ، وَأَعُوذُ بِكَ أَنْ أَظْلِمَ أَوْ أَظْلَمَ» (النسائي، ٥٤٠٦هـ، ج ٨، ص ٢٦١، رقم ٥٤٦٠).

وقد عالج القرآن الكريم مشكلة الفقر بإعطاء الفقراء سهماً من أسهم الزكاة فقال تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ ذَكِيمٌ﴾ (التوبة: ٦٠)، وجعل لهم أيضاً نصيباً من ذبائح الأضاحي والهدي فقال تعالى: ﴿لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِّن بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ﴾ [سورة الحج، آية: ٢٨]، وقال أيضاً: ﴿وَالْبُذُنَ جَعَلْنَا لَكُمْ مِّنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (الحج: ٢٨)، وجعل لهم نصيب من مصارف الفيء فقال تعالى: ﴿مَا أَقَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ * لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضلاً مِّنَ اللَّهِ وَرِضواناً وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ (الحشر: ٧-٨).

ثانياً: الشعور بالظلم في المجتمع

إن وقوع الظلم والاستبداد على الإنسان يشعره بالقهر والأسى، ويولد لديه نقمة على كل ما حوله بسبب سوء الأوضاع التي يعيشها، وينقي لديه مظاهر السخط والتذمر و يدفعه إلى البحث عن أي منقذ له من واقعه المرير، لذلك قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غافلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ * مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ﴾ (ابراهيم).

٤٢-٤٣)، هذا الواقع الذي يعيشه المظلوم والذي يشعر به بالذل تستغله الجماعات المتطرفة لتبث أفكارها بحجة الانتصار له وإخراجه من حالة الاستبداد والظلم والقهر إلى تطبيق العدل ونشر الحرية، ويزداد تأثير هذه الأفكار المتطرفة بشكل كبير في ظل غياب أهل النصح والإرشاد ممن يوجهون الأمة في كيفية التعامل الصحيح مع الظلم والاستبداد من خلال الصبر والتحمل والاحتساب عند الله). (Obaid, S, Hanan. Almusawi M, ٢٠٢٢).

ولما للظلم والاستبداد من خطورة كبيرة على أفكار الناس بحرفها عن جادة الصواب نحو التشدد والنظر إلى المجتمع نظرة تشاؤمية، فقد حرم الله تعالى الظلم بكافة أشكاله، كالظلم الواقع باللسان فقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾ (الاحزاب: ٥٨) (النساء: ٩٣)، وفي ذلك يقول الطبري - رحمه الله - : « يعني بذلك جل ثناؤه: ومن يقتل مؤمناً عامداً قتله، مريداً إتلاف نفسه، فجزاؤه عذاب جهنم باقياً فيها، وغضب الله عليه بقتله إياه متعمداً، وأبعده من رحمته وأخزاه » (الطبري، ١٤٢٠هـ، ج ٩، ص ٥٧)، أو الظلم الواقع بالاعتداء على المال فقال تعالى حفاظاً على المال من السرقة: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (المائدة: ٣٨) وأكد الرسول - عليه الصلاة والسلام -: ما جاء به القرآن من تحريم للظلم عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: رسول - الله صلى الله عليه وسلم -: (لَا يَزَالُ الْمُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِنْ دِينِهِ، مَا لَمْ يَصِبْ دَمًا حَرَامًا)» (البخاري، ١٤٢٢هـ، ج ٦، ص ٢٥١٧، رقم ٦٤٦٩).

المبحث الثاني: آثار الانحراف الفكري

لا يبقى الانحراف الفكري حبيساً في عقل صاحبه، بل لا بدّ أن ينعكس على سلوكه فتظهر آثار تعطي دلالات على مدى إيغال صاحب الفكر المتشدد في البعد عن المنهج الذي خطّه لنا الشارع عزّ وجل، وهذه المظاهر تأتي على نقيضين: إمّا الإفراط في التشدد أو التفريط بأصول الدين وتعاليمه، فالانحراف الفكري هو ميل عن الطريق المستقيم سواء أكان نحو الإفراط أو التفريط، وهذه الآثار تهدد أخلاق المجتمع ووحده، وتعطي صورةً سلبيةً عن الإسلام، صورةً مبنية على الغلو والتعصب والقتل والإرهاب، والذي يساعد على ترسيخ هذه الصورة هي أفعال بعض المتشددين من أبناء المسلمين والتي أصبحنا نراها كل يوم من قتل لكل مخالف دون النظر إلى كونه محارباً أو مستأمناً أو ذمياً أو معاهداً، أضف إلى ذلك استغلال أعداء الدين لوسائل التواصل الحديثة في نشر صورة القتل والعنف على أنها صورة الإسلام الحقيقية .

يقول عبد الرحمن حبنكة: «فمنحرف الفكر تُزَيّن له أهواؤه وشهواته ومطالبه صورة من صور الباطل، فتجعله ينادي بأنها حق» (حبنكة، ٢٠٠٦، جزء ٢، ص ٣٢٧)

ومن أهم هذه الآثار:

المطلب الأول: الغلو والتطرف

الغلو من: «غلا، والغلاء نقيض الرخص، غلا السعر يغلو غلاءً، والغلو الذي هو التجاوز لقدر ما يجب» (ابن منظور، ١٤١٤هـ، ج ١٥، ص ١٣١، باب غلا).

«غلا في الأمر جاوز فيه الحدّ» (الرازي، ١٤٢٠هـ، ج ١، ص ٢٢٩).
«الغلاة: جمع غَالٍ وهو المُتَعَصِّبُ الخارج عن الحدّ في الغلو» (الزبيدي،

(٢٠٨، ج١، ص ٢٦٥)

التطرف:

من: «طرف وهو حدُّ الشيء وحرّفه» (ابن فارس، ١٣٩٩هـ، ج ٣، ص ٤٤٧) وهو «مجازة الحدِّ والبعد عن التوسط والاعتدال إفراطاً أو تفريطاً» (الشبل، ٢٠٠٤، ص ١٦)

إنَّ التطرف الفكري المنتشر انحرافٌ خطيرٌ ومدمرٌ لا يقلُّ خطورةً عن أيِّ خطرٍ خارجي يهدد الأمة الإسلامية، وسببه الرئيس هو البعد عن وسطية الإسلام الواردة في قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة: ١٤٣)، فالوسطية في الفكر ينتج عنها وسطية في السلوك وفي المشاعر، والتشدد والتطرف في الفكر ينتج عنه سلوك منحرف ومشاعر عدوانية لكلِّ مخالف، لذا نرى أنَّ من يتبنى أفكاراً منحرفة يتخذ مواقفاً متطرفة ويغلو في نظرتهم العدائية لكل من يخالفه حتى ولو كان من أبناء المسلمين، وقد اعتبر بعض الباحثين أنَّ الغلو والتطرف سبباً مخرباً من الإسلام، وفي هذا الربط تحذير للمغالين والمتطرفين من الخروج من الملة دون شعور منهم، ظانين أنَّهم يحسنون صنعا «إنَّ الغلو في حدِّ ذاته مفارقة للجماعة، بمعنى مفارقة منهج الحق وطريقه» (اللويحق، ٢٠١٥، ص ٣)، لقد عرف التاريخ الإسلامي التطرف منذ القدم، ففي عهد خليفة المسلمين علي بن أبي طالب- رضي الله عنه - نشأت أولى الفرق المتطرفة وهي الخوارج بسبب الخلاف حول الإمامة.

وقد جاء الخطاب القرآني محذرا من التطرف فقال تعالى ناهيا أهل الكتاب عن التطرف الديني عندما أدعت طائفة زورا وبهتانا أن المسيح هو الله، وادّعت أخرى أنَّ لله ولداً - سبحانه وتعالى عما يقولون - فقال محذراً إياهم: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً انْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ

إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٧١﴾ (النساء: ١٧١)، وقال بحقهم أيضا: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾ (المائدة: ٧٧)، وقال عليه الصلاة والسلام محذرا أمتة من التشدد والتطرف: «إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا، وابتشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة)».

المطلب الثاني: التكفير:

التكفير هو: الحكم على أحد من الناس بأنه خرج من الإسلام، ووصفه بوصف الكفر، لإتيانه بما يوجب كفره. (ابو حسين، ٢٠١٨، ص ١٦٥).
التكفير في الإسلام محدّد بضوابط ومقيد بقيود، ولا يحق لأي إنسان أن يعطي لنفسه حق تكفير الآخرين دون مراعاة لهذه الضوابط، لكن ما نراه اليوم عكس ذلك حيث ظهرت جماعات متشددة أعطت لنفسها هذا الحق، هذا نتيجة لبعدها عن منهج الإسلام في التعامل مع الآخر، فهم نصبوا أنفسهم قضاة لا دعاة، يكفرون كل من يخالفهم من المسلمين ضاربين عرض الحائط بضوابط التكفير التي استتبتها علماء الأمة من القرآن والسنة المطهرة، غير آبهين بما ينتج عن تكفيرهم لمخالفهم من أحكام فقهية كالتفريق بين الزوجين، ومنع الميراث، وحرمة الدفن في مقابر المسلمين وغيرها من الأحكام، أو آثار اجتماعية كبت الفتنة بين أبناء المجتمع الواحد، وانتشار الفوضى في المجتمع، ومثال هذه الجماعات جماعة التكفير والهجرة التي ظهرت في مصر في الثمانينيات من القرن العشرين والتي تحمل فكراً متشديداً.
وقد أشار الكثير من الكتاب إلى آثار التكفير على المجتمع، جاء في كتاب التنشئة الأسرية ودورها في الأمن الفكري: «التكفير يفتح الباب واسعاً لإحداث الفوضى في المجتمع المسلم، كما يفتح الطريق لليأس

والقنوط من رحمة الله، فلا يسارع عاصي إلى التوبة، بل قد يدفعه إلى مزيد من الابتعاد عن شرع الله» (الشريفين، ١٤٣٠، ص ١٤)، نهى الشرع الحنيف عن تكفير المسلم لأخيه المسلم فعن أبي ذر رضي الله عنه أنه سمع النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: «لَا يَزِمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ، وَلَا يَزِمِيهِ بِالْكَفْرِ، إِلَّا أَرْتَدَّتْ عَلَيْهِ، إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَلِكَ» (البخاري، ١٤٢٢هـ، ج ٥، ص ٢٢٤٧، رقم ٥٦٩٨).

أقر الإسلام عصمة دم المسلمين ومالهم وعرضهم، وجعل من النطق بالشهادتين ضامناً لحياة المسلمين، قال النبي - عليه السلام - : (مَنْ صَلَّى صَلَاتَنَا، وَاسْتَقْبَلَ قِبَلَتَنَا، وَأَكَلَ ذَبِيحَتَنَا، فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ، الَّذِي لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَذِمَّةُ رَسُولِهِ، فَلَا تَحْقِرُوا اللَّهَ فِي ذِمَّتِهِ) (البخاري، ١٤٢٢هـ، ج ١، ص ١٥٣، رقم ٣٨٤)، قال صاحب عمدة القاري: «فِيهِ أَنْ أُمُورَ النَّاسِ مَحْفُوزَةٌ عَلَى الظَّاهِرِ دُونَ بَاطِنِهَا، فَمَنْ أَظْهَرَ شَعَائِرَ الدِّينِ أُجْرِبَتْ عَلَيْهِ أَذْكَامُ أَهْلِهِ مَا لَمْ يَظْهَرَ خِلَافَ ذَلِكَ» (العينى، ١٤٢١هـ، ج ٤، ص ١٢٥). وللتكفير آثار خطيرة جداً منها: بث روح اليأس من رحمة الله - تعالى - ، وإعطاء صورة عن الإسلام بأنه دين تشدد وتعصب وإرهاب، وإهدار دم المسلمين، و تهديد للسلم الاجتماعي، ونشر العداوة بين أبناء المجتمع المسلم.

المطلب الثالث: التعصب الفكري:

التعصب الفكري هو «التشبث بالرأي والإصرار عليه وإن كان خطأ» (آل الشيخ، ١٤٣٠هـ، ص ٧).

يعدُّ التعصب لرأي خاطئ غير مستند إلى حجة، دليلاً على عمى أصاب بصيرة صاحبه، وخلل فكري خلل بعقله؛ لأنَّ مقياس قبول الأشياء والحكم عليها هو الشرع لا العاطفة، والتعصب الفكري صفةٌ ضعيفٌ يتصف بها قليل الحجة، حيث جاء في كتاب (مقدمة في أسباب اختلاف المسلمين وتفرقهم): «التعصب مظهر من مظاهر الانحراف الفكري، يتلى بها الإنسان، فتعمى بصيرته، وتغشى على عقله،

فلا يرى حسناً إلا ما حسن في رأيه، ولا صواباً إلا ما ذهب وتعصب إليه» (عبده وآخرون، ١٩٨٤، ص ٨١).

إنَّ أيَّ إنسانٍ مهما كان راسخ القدم في العلم، فإنَّه معرَّض للخطأ؛ لأنَّ الخطأ صفة بشرية، وكلُّ يؤخذ من كلامه ويرد إلا المعصوم - عليه أفضل الصلاة والسلام- الذي لا ينطق عن الهوى، هذه الحقيقة جهلها أو تغافل عنها المتعصبون فعمَّيت أبصارهم، وطبع على قلوبهم، فالتعصب لرأي أو شخص أو حزب أو مذهب أو طائفة أو قبيلة، إذا لم يكن على حق فهو يهدد وحدة المجتمع المسلم، لذا ذمَّه الشرع الحنيف، في قوله تعالى: ﴿إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى وَكَانُوا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ (الفتح: ٢٦)، حيث وصف الحمية وهي التعصب بأنها من أفعال الجاهلية التي جاء الإسلام ليخلص البشرية منها، وفي قول النبي - عليه السلام- الذي لا يحتمل التأويل ولا يختلف على معناه اثنان «ما بال دعوى الجاهلية دعوها، فإنها منتنة» (البخاري، ٤٤٢٢هـ، ج ١٢، ص ١٢٩٦، رقم ٣٣٣٠)، فدعوى الجاهلية هنا هي التعصب للقبيلة وهذا التعصب يمثل انقياداً دون تفكير أو روية أو تحكيم للعقل.

المبحث الثالث : موقف الإسلام من الانحراف الفكري

رفض الشرع الحنيف الانحراف الفكري بشكلٍ قاطع؛ لأنه يتصادم مع الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها، ويخالف أبسط مبادئ الدين الحنيف التي جاء بها النبي الهدى - عليه الصلاة والسلام- بها، وقد تجلّى هذا الموقف من خلال آيات القرآن الكريم، وأحاديث السنة المطهرة، على النحو الآتي:

1 نعى القرآن الكريم على أهل الكتاب بـُعدهم عن الفكر الصحيح الذي جاء به عيسى - عليه السلام- وغلّوهم وتشددهم في دينهم وشططهم في نظرتهم إلى نبي الله عيسى - عليه السلام- حيث رفعوه إلى مرتبة الإلهية، قال تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ انتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ (النساء: ١٧١).

2 أمر الله تعالى لنبيه - عليه السلام- أن يلتزم الطريق القويم ولا يحيد عنه قال تعالى: ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (هود: ١١٢)، والاستقامة المأمور بها النبي - عليه السلام- هي استقامة ناتجة عن فكر مستقيم لا يحيد عمّا أنزله الله تعالى بأيّ اتجاه.

3 إخبار النبي - عليه السلام- بأنه ملتزم بما نزل عليه من ربه، ولن يتجاوزه إلى زيادة أو نقصان، قال تعالى على لسان نبيه - عليه السلام-: ﴿قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾ (٨٦)، قال ابن كثير «أي: وما أزيد على ما أرسلني الله به، ولا أبتغي زيادة عليه بل ما أمرت به أديته لا أزيد عليه ولا أنقص منه» (ابن كثير، ١٤٢٠هـ، ج ٧، ص ٨٢)، وإخبار النبي - عليه السلام- بهذه الحقيقة هو استجابة لقوله تعالى: ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ

وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٢﴾ (هود: ١١٢)، فأراد - عليه السلام - أن يخبرنا أنه أول الملتزمين بالمنهج الذي رسمه له رب العزة وأنه لن يحيد عنه، هذا المنهج المذكور في القرآن الكريم عززته الأحاديث النبوية الشريفة، الدالة على سمادة ووسطية الفكر في الإسلام .

أمّا من السنة النبوية فالأدلة كثيرة على تحريم الانحراف الفكري:

1 النهي عن التشدد في الإسلام، يروي أبو هريرة - رضي الله عنه - عن الرسول عليه الصلاة والسلام أنه قال: «إن الدين يسر، ولن يشادّ الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا، وابشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة)» (البخاري، ١٤٢٢هـ، ج ١، ص ٢٣، رقم ٣٩).

2 النعي على المتشددين المغالين، وإخبارهم بعاقبتهم، عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «هَلَكُ الْمُتَنَطِّعُونَ» (مسلم، ١٤٢٧هـ، ج ٤، ص ٢٠٥٥، رقم ٢٦٧٠، والتجاوز في القول أو الفعل لا يكون إلا بأوامر أصدرها العقل لصاحب الفكر المنحرف).

3 الأمر باتّباع الطريق المستقيم، عن عاصم عن أبي وائل عن عبد الله بن مسعود، قال: «خَطَّ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - خطأً بيده ثم قال هذا سبيل الله مستقيماً، قال ثم خطّ عن يمينه وشماله ثم قال هذه السبل ليس منها سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه ثم قرأ ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السَّبِيلَ ﴾ (الانعام: ١٥٣)» (ابن حنبل، ٢٠٠٩، ج ٧، ص ٤٣٦، رقم ٤٤٣٧).

الخاتمة

بعد أن منّ الله عليّ بالانتهاء من إعداد هذا البحث يمكن القول إنّ أهم ما توصل إليه هذا البحث من نتائج هي:

- إنّ الأفكار المنحرفة ليست وليدة هذا العصر، بل لها امتداد عبر التاريخ، ومنها على سبيل المثال فكرة الإلحاد التي وجدت في عصر اليونان وفي العصر الجاهلي وفي عصرنا الحديث.
- في القرآن الكريم من الضوابط ما يكفل حماية الإنسان من هذه الأفكار ويحارب أي انحراف فكري.
- يجب استغلال وسائل الإعلام الحديثة؛ كالإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعية، والفضائيات، في التأثير على عقول الجيل الصاعد من أبناء المسلمين وذلك من خلال نشر الأفكار الحسنة ومحاربة الأفكار المنحرفة وخاصة الأفكار التكفيرية.
- اهتمام الوالدين بتربية ابنائهم يعتبر حصناً يحميهم من أي أفكار هدامة أو متطرفة تحاول التأثير على عقولهم.
- ينبغي على كل مسلم أن يتبع الدليل من القرآن الكريم أو السنة المطهرة، وينأى بنفسه عن التقليد الأعمى.
- يجب الأهتمام بالجانب الاقتصادي لحياة الفرد، لأنّ الفقر يعتبر بيئة خصبة يستغلها أصحاب الفكر المتطرف لاستقطاب السباب نحو افكارهم المتشددة.



التوصيات

- الاهتمام بتدريس أسس التفكير السليم في المناهج المدرسية منذ المراحل الأولى.
- عقد المؤتمرات المتخصصة في الفكر، لزيادة الوعي بأسس التفكير السليم.
- استخدام المنابر في توعية العامة بأهمية التفكير، وخطورة الأفكار الضالة.
- إقامة برامج توعية في وسائل الإعلام واستضافة المتخصصين في هذا الموضوع.
- محاربة الأفكار المتطرفة، بالحوار والمحابة، قبل اللجوء إلى الحلول الأمنية.



المراجع

- القرآن الكريم
- البخاري، محمد بن إسماعيل. (٤٢٢هـ). الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله . ط.١. دار ابن كثير.
- ابن تيمية، أحمد. (٢٠٠٨). الدرر البهية في التقليد والمذهبية. تحقيق احمد شاكر. ط.١، دار الاندلس
- ابن تيمية، أحمد. (٤١٦هـ). مجموع الفتاوى. ط.١. تحقيق أنور الباز، دار الوفاء.
- الثعلبي، أحمد. (٤٢٢هـ). الكشف والبيان عن تفسير القرآن. ط.١. تحقيق أبو محمد بن عاشور. دار إحياء التراث.
- الجحني، علي بن فايز. (٤٢٩هـ). الانحراف الفكري ومسؤولية المجتمع. مجلة كلية المعلمين - أبها العدد ١٢. جامعة الملك خالد.
- الجرجاني، علي بن محمد. (٤٠٣هـ). التعريفات. ط.١. دار الكتب العلمية- بيروت.
- حبنكة، عبد الرحمن. (٢٠٠٦). الأخلاق الإسلامية وأسسها. دار القلم.
- الحجاج، مسلم. المسند الصحيح المختصر من السنن. (١٤٢٧هـ). ط.١. تحقيق محمد فؤاد. كتاب السلام، دار طيبة.
- أبو حسين، ياسر. (٢٠١٨). التكفير آثاره ووضوابطه وكيفية مواجهته. ط.١.
- ابن حنبل. أحمد. (٢٠٠٩). المسند. تحقيق شعيب الأرنؤوط . مؤسسة الرسالة.
- الرازي، محمد أبو عبدالله. (١٤٢٠). مفاتيح الغيب. ط.٣. دار إحياء التراث العربي . بيروت.
- الرازي، محمد زين الدين . (١٤٢٠هـ). مختار الصحاح. ط.٥. تحقيق محمود خاطر. مكتبة لبنان.
- الزبيدي، محمّد. (٢٠٠٨). تاج العروس من جواهر القاموس، مجموعة من المحققين، دار الهداية.

- الشبل، علي.(٢٠٠٤). الجذور التاريخية لحقيقة الغلو والتطرف. ط.ا. مكتبة الملك فهد.
- آل الشيخ، هيا. ١٤٣٠. مكونات مفهوم الأمن الفكري وأصوله، بحث مقدم للمؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري. جامعة الملك سعود.
- ضامري ، حسن بن يحيى.(٢٠٠٦). إسهامات المسجد في مواجهة الانحرافات الفكرية والخلقية من منظور التربية الإسلامية. رسالة ماجستير مقدمة إلى جامعة أم القرى. السعودية.
- الطبري، محمد بن جرير. (١٤٢٠هـ). جامع البيان عن تأويل آي القرآن. ط.ا. مؤسسة الرسالة.
- ابن عاشور، محمد. (١٩٨٤). تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد. دار التونسية.
- عبده، محمد وطارق عبد الحكيم. (١٩٨٤). مقدمة في أسباب اختلاف المسلمين وتفرقهم. دار الأرقم- الكويت.
- العقاد، عباس . (٢٠٠٧). التفكير فريضة إسلامية، دار الهلال.
- العقل ، ناصر. (١٤١٨ هـ). رسائل ودراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف أهل السنة. ط.ا. دار الوطن.
- ابن فارس، أحمد. (١٣٩٩هـ). معجم مقاييس اللغة. تحقيق عبد السلام هارون. دار إحياء التراث- بيروت.
- القاسمي، محمد. (١٤١٨ هـ). محاسن التأويل. ط.ا. تحقيق محمد باسل. دار الكتب العلمية.
- قطب، محمد.(٢٠٠٧). التربية الإسلامية . ط.ا. دار الشروق.
- القليطي، سعيد. ١٤٣٠هـ. التخطيط الاستراتيجي لتحقيق الأمن الفكري بالمملكة العربية السعودية. بحث مقدم للمؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري- جامعة الملك سعود.
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل. (١٤٢٠هـ). تفسير القرآن العظيم. ط.٢. دار طيبة للنشر.
- اللويدق ، عبد الرحمن بن المعلا. (٢٠١٥). مشكلة الغلو في الدين.



- ط.ا. مؤسسة الرسالة.
ابن منظور، محمد بن مكرم.(١٤١٤هـ). لسان العرب. ط.ا. دار صادر - بيروت.
- النسائي، أحمد.(١٤٠٦هـ). المجتبى من السنن. ط.٢. تحقيق عبد الفتاح ابو غدة، مكتبة المطبوعات. حلب.

References

- The Holy Quran
- Al Bukhari , Mohamed Bin Ismail. Al Jami'a Alsaheeh refers to prophet Mohamed. edition1. Dar Bin Katheer.
- Bin Taymia ,Ahmad (2008). Al Durar Al Bahia in imitation and denominational . edition1. investigate by Ahmad Shaker . Dar Andulus.
- Bin Taymia ,Ahmad, (1416). Alfatwi. investigation Anwar Al Baz. Edition1 . Dar Alwfa'a.
- Al Tha'alebi , Ahmed, (1422). Al Kashef and Al Bayan of Explanation Holly Quran, investigation Abu Mohamed Bin Ashor. edition1 . Dar lhy'a Al Troth.
- Aljuhni, Ali(1429). Thoughts deviation and the responsibility of deviation . the college of Teachers, Abha – university of king Kaled.
- Al Jerjani , Ali, (1403). Al Ta'arefat . edition1. the scientific of book . bayrot .
- Alhajaj ,Muslim, (1427). Al Musnad Al Sahih Al Mkthtasar. edition1, investigation by Muhammad Fua'ad. Dar Taeba.
- Abu Hussein,Yasser, (2018). Thoughts and effects and How can face it, edition1.
- Bin Hanbal,Ahmed ,(2009). Almusnad . edition1. investigate

by Sho'yab Al Arnaat.

- Al Razi, Mohamed,(1420) . Moktar Alsihah. edition1. investigate by Mahmud Katter, Lebanon library .
- Al Zubidi (2008), Taj Al Aros . group of investigate . edition1. Dar Al Hedaya.
- Dameri, Hassan ,(2006). Isehamat Al Masjid to face Negative morals .
- Al Tabarane , Mohamed. (1420). Jam 'a Al Bayan. edition1. Al Resale institution.
- Bin Ashor , Mohamed, (1984). Tahreer Al Ma'ana, AL Sadeed. edition1. Al Dar Al Tunisia.
- Al Aqad, Abas Mahmud, Al Tafkeer fareda Islamisa Dar Al Hilal.
- Al Akel , Nasser ,(1418). Resale in Dearest Al Ahw'a and Alf'eraq. edition1. Dar Al Watan.
- Al Awaji, Ibrahim ,(2019). Research to world conference to attack Anti drug.
- Bin Fares , Ahmad ,(1399). Language metrics Investigation by Abed Al Salam Haroon, Dar Ihy'a Al Torah . Lebanon.
- Al Arqasoosi, Al Resale institution. edition8.
- Al Qasimi, Muhammad, (1418), The Virtues of interpretation. edition1. Investigation by Mohamed basil , Dar Al Kutob Al Elmea.
- Kutub, Mohamed, (2007). Al Tarbeea Al Islammiya. edition11. Dar Al Shorouk.
- Al Qulaety, Saied, (1430). Strategic approach to achieving intellectual security in Saudi Arabia university king Su'ad.
- Bin Katheer, Ismail, (2015). Tafseer Al Quran Al Atheem.



edition1. Dar Taeeba.

- Al Lwaehk , Abd AL Rahman ,The Problem of Extremism in Religion. edition1. Al Resale Foundation.
- Bin Manthoor, Muhammad, (1414). Lisan AL Arab .edition 1. Dar Sader Beirut.
- Al Maidani , Abed AL Rahman, (2006), Islamic ethicists head. Dar Al Qalam.
- Al Nisae'e , Ahmaed ,(1406), Al Mujtabee of Sunna . edition2. Investigation by, Abed Al Fatah.
- Metwali,k,(2023), Renewing the advocacy discourse and confronting intellectual deviation, a descriptive, analytical, and critical study, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,3), PP:360-301.
- Obaid, S, Hanan. Almusawi Mohammed,(2022). The reality of the responsibility of the new media and its role in enhancing societal security for students of Jordanian public universities and development methods», African & Arab studies,(ISSUE:19), (vol:15), pp:131-103.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

فضائل الأقصى والقدس الشريفين
وسكنتها من الأنبياء والصحب والتابعين
The virtues of Al-Aqsa and Al-Quds
and those who inhabited it from the
prophets companions and followers

إعداد

د. فاضل يونس حسين
dr. Fadhil Younus Hussein
جامعة النور - العراق
+9647503648112
fadhil.youns@alnoor.edu.iq



الملخص:

هدف هذا البحث بيان فضائل القدس والأقصى الشريفين اللذين ورد فيهما قرآن يتلى يربط بين قضية الأقصى وقضية الإسلام اللتين لا تنفصلان، لندرك عظم الأمانة الواجبة علينا الموكلة إلينا، وبشر نبينا بتحقيق النصر على أعداء الإسلام بسواعد المؤمنين المقادسة ومن حولهم، ورغب صحبه في السكن في الشام وهي جزء من الشام وقت الفتن، وقد سكن فيها من قبل كثير من الرسل الذين بعثوا فيها من آدم حتى عيسى؛ وصلى فيها محمد لما أسري به من مكة إليه إمامًا بالأنبياء؛ ودخلها عدد من الصحابة منهم: عمر، وأبو عبيدة، وسعد بن أبي وقاص، وبلال الحبشي.. كما دخلها عدد من التابعين والعلماء كأويس القرني، وأم الدرداء، ومقاتل، والشافعي، وسفيان الثوري، والليث بن سعد، والغزالي. أما منهج البحث فاستقرائي وصفي يعتمد على التحليل والمقارنة. وأما خطته فمقدمة، فتمهيد، فمبحثان؛ الأول: في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في فضائلهما، والثاني فيمن سكنها من أنبياء الله، وصحابة رسول الله والتابعين، والعلماء السابقين، ثم الخاتمة، وأخيرًا قائمة المصادر والمراجع.

الكلمات المفتاحية: القدس- الأقصى- الأنبياء- الصحابة- التابعون- العلماء.



Abstract:

The aim of this research is to explain the two virtues of Al-Quds and Al-Aqsa in which a Qur'an is recited linking the issue of Al-Aqsa and the issue of Islam, which are inseparable, in order to realize the greatness of the trust entrusted to us, and the good news of our Prophet, peace be upon him, to achieve victory over the enemies of Islam by means of the believers in Al-Quds and those around them, and he desired his companions to live in the Sham, which is part of Sham at the time of turmoil, and many of the messengers lived in it from Adam to Jesus,. And Muhammad, prayed in it when he was taken from Mecca to him as an Imam of the prophets, peace be upon them. A number of companions entered it, including: Umar, Abu Ubaidah, Saad bin Abi Waqas, and Bilal al-Hibachi. A number of followers and scholars such as Uwais al-Qarni, umm al-Darda', Muqatil, al-Shafi'i, Sufyan al-Thawri, al-Layth bin Saad, al-Ghazali, "similar to the Messenger" entered it. The research method is inductive and descriptive based on analysis and comparison. As for his plan, it is an introduction, a preamble, and two sections. The first: in the Qur'anic verses and the hadiths of the Prophet in their virtues, the second is regarding those who inhabited it from the prophets of Allah, the companions of the Messenger of Allah and the followers, and previous scholars, then the conclusion, and finally the list of sources and references.

Keywords: Jerusalem - Al Aqsa - Prophets - Companions - Followers- Scientists.

المقدمة:

الحمد لله مولى النعم، ودافع النقم، الهادي إلى العلم بالحكمة، وإلى الحلم بالرأفة والرحمة، والصلاة والسلام الزكيان العطران الدائمان المستمران على المبعوث متمما لمكارم الأخلاق، ورحمة للأمم، سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله الأطهار الأخيار وصحبه الأنجاف الأبرار ذوي الهمم، ومن تبعهم وتابعتهم، وودهم وأحبهم، وبهم تأسى واقتدى واحتذى فاهتدى بإحسان إلى يوم الدين.

إن بيت المقدس يضم المسجد الأقصى المبارك، وقد نزل فيهما آيات من كتاب الله؛ تبين ما لهما من فضل، ويشفع لهذه المدينة المباركة وينفع موقعها الجغرافي الاستراتيجي الفريد الممتاز، وكأنها قلب العالم النابض، ومدينة السلام ذات الزيتون الأخضر والبقعة الطيبة المباركة، فهي من أطهر بقاع العالم وأكثرها بركة وأعلاها وأغلاها في الوجدان وأسمائها وأسماها.. وقد زادها شرفا ورفعته ومجدا وفضلا أن سكن فيها من قبل كثير من الأنبياء الكرام، الذين بعثوا فيها من آدم حتى عيسى عليهم السلام؛ ولم يسكنها سيدنا محمد ، لكن صلى فيها إمامًا بالأنبياء عليهم السلام في حادثة الإسراء من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس، تلك الحادثة الشهيرة التي حار المشركون من قريش فيها وذهلوا ودهشوا وما عرفوا ماذا يقولون؟ حين قصّ عليهم أسرارها التي لا يمكنهم استيعابها.

ثم إن سيدنا النبي رغب صحبه الكرام ومن بعدهم في السكن في الشام، وحث على ذلك كثيرا؛ لذلك دخلها عدد من الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين والعلماء والأعيان، ومنهم من اتخذها مسكنا وعدها رباطا في سبيل الله ﷺ.

إن هذا الموضوع ليقع من الأهمية بمكان بحيث لا يحتاج إلى دليل لإثبات أهميته، كما لا يحتاج الماء لشيء، وكما لا تحتاج الشمس إلى من يجليها؛ ذلك أن بيت المقدس قبلتنا الأولى وحرمتنا الثالث، ومسرى

سيدنا رسول الله ﷺ، وهل هناك اعتبار واعتداد يفوقان هذه الأهمية؟! وفيما يتعلق بأصالة البحث فلم يجد الباحث دراسة سابقة مطابقة وموافقة تماما لعنوانه مطروحا بحسب منهجه وخطته، فهو موضوع لم يشبع دراسة وبحثا، ومن الدراسات السابقة التي على منوال هذا البحث: كتاب «فضائل البيت المقدس»، للواسطي؛ «فضائل القدس»، لابن الجوزي. و« فضائل بيت المقدس»، للضياء المقدسي؛ وكتب شيخ الإسلام ابن تيمية في «مناقب الشام وأهلها»؛ كما ألف المنهجي في فضائل الأقصى كتابه: إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى^(١). هذا وثمة دراسات أخرى لباحثين معاصرين، من أهمها: رسالة ماجستير بعنوان: «بيت المقدس في الكتاب والسنة»، قدمها الطالب: محمد عبد الله إلى مجلس كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح في نابلس سنة ٢٠٠٧م، تحت إشراف: د. محمد حافظ الشريدة. لكن الملاحظ أنها كلها مختلفة عن بحثنا هذا في الأهداف والمقاصد والرؤى، فضلا عن طريقة الطرح وسبل المعالجة.

وأما السؤال المحوري للبحث فهو: ما مكانة الأقصى والقدس الشريفين في قلوب المسلمين؟

وقد تبني البحث جملة من الأهداف التي فدواها: الذود عن حياض الأقصى الشريف وبيت المقدس خصوصا وفلسطين عموما، بالدفاع المستميت عنها بالغالي والنفيس، لأنها أرض المسلمين العزيزة الغالية التي اغتصبها الصهاينة المجرمون ومن ظاهريهم من قوى الشر والطغيان المتمثلة بداية في وعد بلفور المشؤوم، فاغتصبت من المسلمين ومن أهل فلسطين في ساعة غفلة طال أمدها، وحالة هوان وضعف منهم استمر حتى الآن، لكننا نتطلع - ويحدونا الأمل والرجاء إلى اليقظة والنهوض - لتحريرها من براثن مفسدي الأرض قتلة الأنبياء والرسول المارقين، مستعينين بربنا الجبار المنتقم الغالب.

أما حدود الدراسة فإنها في نطاق الآيات القرآنية التي ذكر فيها

١ - وهي من مصادر البحث، يراجع في قائمة المصادر والمراجع تسلسل: ٦٩، ٢، ٤، ٦٤.

الأقصى والقدس تصريحاً أو تلميحاً، مع بيان ساكنيها من عباد الله الصالحين، من الرسل والأنبياء الكرام عليهم السلام، وأصحاب الرسول ﷺ وتابعيهم وأئمة الإسلام من العلماء والأعيان ﷺ.

أما منهج البحث فاستقرائي وصفي يعتمد على التحليل والمقارنة، وللباحث طريقته الخاصة في تخريج الأحاديث الشريفة في الهوامش، حيث يذكر رقم المجلد/ رقم الصحيفة// رقم الحديث. وأما خطته فمقدمة، فتمهيد، فمبحثان؛ الأول: في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في فضائلهما، والثاني فيمن سكنها أو دخلها من الأنبياء، والصحابة والتابعين، والعلماء السابقين، ثم الخاتمة، وأخيراً قائمة المصادر والمراجع.. ويجدر التنبيه إلى أن لفظ التابعين في عنوان البحث أشمل من تعريفه الاصطلاحي، فالباحث يقصد به التابعين ومن بعدهم من أتباعهم وأتباع الأتباع من العلماء والأعيان في الأجيال المتعاقبة من بعد التابعين ﷺ.

إن الباحث ليأمل ويرجو أن يكون قد وفق لاختيار العنوان المناسب أولاً، ثم يرجو ثانية أن يكون مسدداً في معالجة البحث وطرحه كما لا يسع الباحث إلا أن يرفع أكف الضراعة إلى الله ﷻ يدعو ويرجوه ويسأله أن يقبل منا جميعاً هذا العمل على ما فيه من قصور هو صفة في الباحث لولا تدارك فضل الله ﷻ عليه، لا سيما وقد كتبه في أشرف الساعات والأوقات من هذه الأيام المباركات. فإله أسأل أن يوفقنا لخير القول والعمل، إنه سميع قريب مجيب، وهو نعم المولى ونعم النصير، وله الحمد في الأولى والآخرة، وصلى الله وسلم على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

التمهيد:

هنا نقاط عدة يحسن الابتداء بها في ترتيب هذا البحث فمنها: -

1 إن كتاب «فضائل بيت المقدس» للحافظ أبي العباس الوليد بن حمّاد الرملي^(١) - شيخ الطبراني-، يعد أوّل المؤلفات في فضائل القدس الشريف، حيث نقل الشيخ الحويني ما ذكره كلٌّ من: الدكتور محمود إبراهيم والأسستاذ عصام محمد الشنطي أن كتاب الواسطي أول كتاب على وجه الاستقلال في هذا الموضوع، ورد الشيخ الحويني على ذلك بأنه وقف على من ألف في الفضائل قبل الواسطي، إذ ذكر الحافظ الذهبي في «سير أعلام النبلاء» أن الوليد بن حمّاد الرملي له مصنف في فضائل بيت المقدس، وكان في القرن الثالث الهجري^(٢). هنا نجد أن الشيخ الحويني لم يصرح بكون كتاب الرملي (ت ٣٠٠ هـ) أول مصنف في فضائل القدس، لكنه وقف على من ألف في الفضائل قبل الواسطي (ت بعد ٤١٠ هـ)، مستدلاً بتأكيد الإمام الذهبي وجود مصنف في الفضائل للوليد بن حمّاد الرملي في القرن الثالث الهجري، ومن هنا يستنتج الباحث أن الرملي هو صاحب السبق في هذا المجال. وكتب د. سليمان علي مراد بحثاً بعنوان: «فضائل القدس: دراسة تحليلية مع تجميع لنص كتاب «فضائل بيت المقدس» للوليد بن حمّاد الرملي»، نشرته مؤسّسة الدراسات الفلسطينية والمكتبة الخالدية سنة ٢٠١٩، قسم البحث إلى قسمين، أولهما دراسة في خمسة فصول، الثالث منها دراسة عن الرملي، أما القسم الثاني فهو تحقيق كتاب الرملي. وبذلك صار الكتاب مطبوعاً منشوراً متداولاً، وهو أساس سائر الكتب المدونة بعده في موضوعه.

2 معنى القدس: المراد بكلمة «الْقُدْس»، و«الْقُدْس» عند أهل اللغة: الطهر والبركة^(٣)، ومن أسمائه ﷺ القدوس، وهو الطاهر

١- الحافظ أبو العباس الوليد بن حمّاد بن جابر الرملي، مؤلف كتاب (فضائل بيت المقدس). حدث عن: ابن بنت شرجيل، وابن عمار، والرملي يزيد، والحلي عبد الرحمن، والفريابي إبراهيم، ويحيى بن يعقوب... وحدث عنه: الدولابي، وابن مهاجر، والطبراني، وابن عدي، وابن وكيع قاضي طبرية، وآخرون. وكان ريانياً، شارف الثلاث مائة الهجرية. الذهبي، سير أعلام النبلاء: ٧٩/١٤.

٢- ينظر: الواسطي، فضائل البيت المقدس، تح: الشيخ الحويني: ٤١، الهامش (١).

٣- ينظر: الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن: ٦٦٠؛ ابن منظور، لسان العرب: ٦/٦٨؛ الكفوي، الكليات: ٢٥٢؛ عمر، بمساعدة فريق عمل، معجم اللغة العربية المعاصرة: ٣/ ١٧٨؛ مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط: ٢/ ٧١٩. مادة (قدس).

المنزه عن العيوب والنقائص ^(١) ، لكن ذهب حجة الإسلام الغزالي إلى أن القدوس هو: المنزه عن كل وصف يدركه حسٌّ، أو يتصوره خيالٌ، أو يسبق إليه وهمٌ، أو يختلج به ضميرٌ، أو يقضي به تفكيرٌ. ولا يكفي أن يتنزه عن العيوب والنقائص، فهذا القول قريب من ترك الأدب، فالقدوس هو المنزه عن كل وصفٍ من أوصاف الكمال الذي يظنّه أكثر الخلق كمالاً في حقّه، ثم كان غايتهم في الثناء على الله ﷻ ووصفه أن وصفوه بما هو أوصاف كمالهم هم، كما أنه منزّه عن أوصاف نقصهم ^(٢) . والتقدّيس: هو تطهير وتبريك وتنزيه للذات العلية عما لا يليق به ﷻ . وأما بيت المقدس أو البيت المقدّس فهو البيت المطهر الذي يتطهر فيه من الذنوب، فتزكي بذلك زائرته. والتقدّيس: التطهير الإلهي المذكور في قول الله سبحانه: (وَيُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيراً) ٣٣ الأحراب: ، دون التطهير الذي هو إزالة النجاسة المحسوسة، وقوله: (وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ) ٣٠ البقرة: ، أي: نطهر الأشياء ارتساماً لك. وقيل: نُقَدِّسُكَ، أي: نَصُفُّكَ بالتقدّيس. وقوله: (قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ) ١٠٢ النحل: ، يعني به جبريل الأمين؛ إذ إنه ينزل بالقدس من الله، أي: بما يطهر به نفوسنا من القرآن والحكمة والفيض الإلهي، والبيت المقدّس هو المطهر من النجاسة، أي: الشرك، وكذلك الأرض المقدّسة. قال ﷻ: (يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ) ٢١ المائدة ^(٣) .

3 **تعليل تسميته بالمسجد الأقصى:** ثمة عدة أقوال فيه من أبرزها: سُمّي بذلك لبعده من حيث المسافة عن المسجد الحرام؛ أو لأنه كان أبعد مسجد عن أهل الأرض في الأرض يعظّم للزيارة؛ أو لبعده عن القبائح والأقذار والخبائث؛ أو لأنه وسط الدنيا لا يزيد شيئاً ولا ينقص ^(٤) ، وسبق أن قلنا: إنها قلب العالم ومركزه.. والباحث يرجح أن كل ما

١- ينظر: لسان العرب: ٦٨/١؛ الفُتَيْي، مجمع بحار الأنوار في غرائب التنزيل ولطائف الأخبار: ٤/٢٢٤؛ الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس: ١٦/٣٥٧؛ رضا، معجم متن اللغة: ٤/٥٠٩؛ البركتي، التعريفات الفقهية: ١٧٢؛ جبل، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم: ٤/١٧٤.

٢- ينظر: الغزالي، المقصد الأسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى: ٦٨.

٣- ينظر: المفردات في غريب القرآن: ٦٠.

٤- ينظر: المنهاجي، إتخاف الأخصا بفصائل المسجد الأقصى: ١/٩٣؛ العليمي، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل: ١/٢٨؛ قال البدر العيني الحنفي: لبعده عن المسجد الحرام إما في المسافة أو في الزمان. عمدة القاري شرح صحيح البخاري: ٧/٥٣٣.

ذكر يمكن أن يكون سبباً، إذ لا مانع من ذلك.

4 قال الله ﷻ: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) الإسراء. ذكر المفسرون أن البركة حول المسجد الأقصى تقتضي باللازم أن يكون هو مباركاً ومكانه مباركاً، كما ذكروا أن معنى البركة فيه وحوله مباركته بالأنهار والأشجار والزرورع والثمار، ومقابر الأنبياء؛ لأنه مقرهم وقبلتهم ومهبط الملائكة والوحي، وفيه يحشر الناس يوم القيامة^(١). وهذا يعني حسب ما يرى الباحث أن البركة فيها مادية ومعنوية.

5 بناء بيت المقدس: أخرج الإمام البخاري رحمه الله في صحيحه بسنده عن أبي ذر رضي الله عنه، قال: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ مَسْجِدٍ وُضِعَ فِي الْأَرْضِ أَوْلَى؟ قَالَ: «الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ» قَالَ: قُلْتُ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ «الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى» قُلْتُ: كَمْ كَانَ بَيْنَهُمَا؟ قَالَ: «أَرْبَعُونَ سَنَةً، ثُمَّ أَيُّنَا أَدْرَكَتْكَ الصَّلَاةُ بَعْدَ فَصْلَةٍ، فَإِنَّ الْفُضْلَ فِيهِ»^(٢). ومن الضروري أن نبين الإشكال الذي حصل عند المؤرخين: فقد أشار الحافظ ابن حجر إلى أن ابن الجوزي ذكر في هذا الحديث إشكالاً؛ وذلك لأن إبراهيم بن المسجد الحرام، وسليمان بن بني بيت المقدس وبينهما أكثر من ألف سنة.. ثم أجاب ابن الجوزي عن هذا الإشكال بقوله: وجوابه أن الإشارة إلى أول البناء ووضع أساس المسجد، وليس إبراهيم بن بني الكعبة! ولا سليمان بن بني بيت المقدس! ثم قال ابن الجوزي: «فقد روينا أن أول من بنى الكعبة آدم ثم انتشر ولده في الأرض، فجازر أن يكون بعضهم قد وضع بيت المقدس ثم بنى إبراهيم الكعبة». ثم ذكر ابن حجر قول القرطبي: إن الحديث لا يدل على أن إبراهيم وسليمان لما بنى المسجدين ابتداءً وضعهما لهما، بل ذلك تجديد لما كان أسسه غيرهما، أي آدم بن علي بن جرح الحافظ ابن حجر قول ابن الجوزي ورجحه على غيره، وذكر دليل وجهته بقوله: «وقد وجدت ما يشهد له ويؤيد

١- ينظر: البيهقي، معالم التنزيل في تفسير القرآن، ٥٨/٥، ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، ٨/٣، الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، ٢٠/٢٩٢، الخازن، لباب التأويل في معاني التنزيل، ١٠/٣.

٢- البخاري، صحيح البخاري، ٣٣٦٦/١٤٥/٤، العسقلاني، فتح الباري، ٦/٤٨-٤٩.

قول من قال: إن آدم ﷺ هو الذي أسس كلاً من المسجدين، فذكر ابن هشام في كتاب «التيجان» أن آدم لما بني الكعبة أمره الله ﷻ بالسير إلى بيت المقدس، وأن بينيه، فبناه، ونسك فيه، وبنائه للبيت مشهور» (١).

6 المسجد الأقصى في بيت المقدس هو أول قبلة صلى إليها رسول الله ﷺ والصحابة الأولون من المهاجرين والأنصار؛ ولذلك يقال: أولى القبلتين، وثالث الحرمين، فعن البراء بن عازب ﷺ: (أن النبي ﷺ كان أول ما قدم إلى المدينة نزل على أخواله من الأنصار، وأنه صلى قبل بيت المقدس ستة عشر شهراً (أو سبعة عشر شهراً)، وكان يعجبه أن تكون قبلته قبل البيت، وأنه صلى أول صلاة صلاها العصر، وصلى معه قوم، فخرج رجل ممن صلى معه، فمرّ على أهل مسجد وهم راكعون، فقال: أشهد بالله لقد صليت مع رسول الله ﷺ قبل مكة، فداروا كما هم قبل البيت، وكانت اليهود قد أعجبهم، إذ كان يصلي قبل بيت المقدس، فلما ولى وجهه قبل البيت أنكروا ذلك) (٢).

وهذا الحديث يبين أن بيت المقدس هو قبلة المسلمين الأولى لمدة سنة وأربعة أشهر تقريباً، حيث تم تحويل القبلة إلى الكعبة المشرفة في مكة المكرمة، قال ﷺ: (قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَدَيْتُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ) الْبَقَرَةَ. وما أحسن قول أم المؤمنين الصديقة عائشة بنت الصديق ﷺ: «يا رسول الله ما أرى ربك إلا يسارع في هواك» (٣). والرضا مجاز عن المحبة تبعاً للراغب، قيل: لم يقصد بقوله: (تَرْضَاهَا) عدم الرضا وأنه ﷺ ساخط للقبلة التي كان عليها، بل ألقى في روعه ﷺ أن الله تعالى يريد تغيير القبلة، وقد كان هو ﷺ متشوقاً إليه يحبّه، كذلك قيل: تحبّها؛ لأن مرادك لم يخالف مرادي، وهذه منزلة عظيمة فوق التوكل؛ لأن شأن المتوكل: الاستسلام لما يجري عليه من القضاء مثل أعمى يقوده بصير، لكن هذه المنزلة هي أن يحرك

١- ينظر: فتح الباري: ٦/٨٠٨-٨٠٩.

٢- صحيح البخاري: ١/١٧٧٠٤.

٣- متفق عليه: صحيح البخاري: ٦/١١٧٠٧، ٧/١٢٠١٢، ٥١٣٣؛ صحيح مسلم: ٢/١٠٨٥، ١٠٨٦.

الحق سرّه بما يريد فعله^(١).

7 ومن فضائله بركة الصلاة فيه ومضاعفتها، فعن سيدنا أبي ذر الغفاري رضي الله عنه أنه قال: تَذَاكُرْنَا وَنَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَيُّهَا أَفْضَلُ: مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، أَوْ مَسْجِدُ بَيْتِ الْمَقْدِسِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَرْبَعِ صَلَوَاتٍ فِيهِ، وَلَنْعَمَ الْمُصَلِّي، وَلْيُوشِكَنَّ أَنْ لَا يَكُونَ لِلرَّجُلِ مِثْلُ شَطْنِ^(٢) فَرَسِهِ مِنَ الْأَرْضِ حَيْثُ يَرَى مِنْهُ بَيْتَ الْمَقْدِسِ خَيْرٌ لَهُ مِنَ الدُّنْيَا جَمِيعًا»^(٣). وعن مكحول، أن ميمونة بنت سعد مولاة رسول الله ﷺ، سألت رسول الله ﷺ واستفتت عن بيت المقدس، قال: «نِعَمَ الْمَسْكَنُ بَيْتَ الْمَقْدِسِ؛ مَنْ صَلَّى فِيهِ صَلَاةً بِأَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ»، قَالَتْ: «فَمَنْ لَمْ يُطِقْ ذَلِكَ؟»، قَالَ: «فَلْيُهْدِ إِلَيْهِ زَيْتًا»^(٤). ويروي عثمان بن أبي سودة، أنها قالت: يا رسول الله أفنتا في بيت المقدس. فقال: «أرض المحشر والمنشر أتوه فصلوا فيه، فإن صلاة فيه كالف صلاة»^(٥). وذهب الإمام النووي رحمه الله أنه لا يختص هذا التفضيل بالصلاة في هذين المسجدين بالفريضة؛ بل يعم الفرض والنفل، وبه قال مطرف من أصحاب مالك، وقال الطحاوي: يختص بالفرض، وهذا مخالف إطلاق هذه الأحاديث الصحيحة^(٦).

8 ومن مزاياها المباركة والفريدة أن الدجال ممنوع من دخولها بل حتى الدنو أو الاقتراب منها، لحديث جنادة بن أبي أمية الأزدي رضي الله عنه، قال: (أَتَيْنَا رَجُلًا مِنْ الْأَنْصَارِ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَدَخَلْنَا عَلَيْهِ، فَقُلْنَا حَدِّثْنَا مَا سَمِعْتَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَلَا تُحَدِّثْنَا مَا سَمِعْتَ مِنَ النَّاسِ، فَشَدَّدْنَا عَلَيْهِ، فَقَالَ: قَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِينَا، فَقَالَ: «أَنْذَرْتُكُمْ الْمَسِيحَ وَهُوَ مَفْسُوحُ الْعَيْنِ»، - قَالَ: أَحْسِبُهُ قَالَ الْيُسْرِي - «يَسِيرٌ مَعَهُ جِبَالُ الْخُبْرِ، وَأَنْهَارُ الْمَاءِ، عَلَامَتُهُ يَفُكُّتُ فِي الْأَرْضِ أَرْبَعِينَ صَبَاًا، يَبْلُغُ

١- ينظر: الطيبي، فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف): ١٤٣ / ٣.

٢- والشطن هو الحيل. ينظر: ابن القطاع، كتاب الأفعال: ١٩٥ / ٢.

٣- ينظر: الطحاوي، شرح مشكل الآثار: ٦٠٨ / ٦٧ / ٢؛ الطبراني، المعجم الأوسط: ١٠٣ / ٧ / ١٤٨ / ٨؛ ٨٢٣٠ / ١٤٨ / ٨؛ مسند الشاميين: ٤ / ٥٤ / ٧١٤؛ الحاكم، المستدرک: ٥٩٩ / ٤ - ووافققه الذهبي.

٤- الطبراني، مسند الشاميين: ٤٧١ / ٢٧١ / ١. أخرجه إسحاق بن راهويه في مسنده، وأحمد في مسنده، وأبو بكر الإمام أحمد في الآحاد والمثاني، وأبو يعلى في مسنده، والطبراني في المعجم الكبير، وفي مسند الشاميين، ولفظ المسند: أَنَّ مَيْمُونَةَ، مَوْلَاةَ النَّبِيِّ ﷺ قَالَتْ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ أَفِينَا فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ قَالَ: «أَرْضُ الْمَشْرِ وَالْمَشْرِ، أُنْتَوُّهُ فَصَلُّوا فِيهِ؛ فَإِنَّ صَلَاةً فِيهِ كَأَلْفِ صَلَاةٍ». فَقَالَتْ: أَرَأَيْتَ مَنْ لَمْ يُطِقْ أَنْ يَتَخَلَّ إِلَى أَوْ يَأْتِيَهُ؟ قَالَ: «فَلْيُهْدِ إِلَيْهِ زَيْتًا، فَمَلِّئْ سِرْجَ فِيهِ، فَإِنَّهُ مَنْ أَهْدَى لَهُ كَانَ كَمَنْ صَلَّى فِيهِ».

٥- الإمام أحمد، المسند: ٤٦٣ / ٦.

٦- ينظر: النووي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج: ١٦٤ / ٩.

سُلْطَانُهُ كُلٌّ مَنَهَلٍ، لَا يَأْتِي أَرْبَعَةَ مَسَاجِدَ: الْكَعْبَةَ، وَمَسْجِدَ الرَّسُولِ ﷺ،
وَالْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، وَالطُّورَ» (١).

9 شرف بيت المقدس وفضله: عن عبد الملك الجزري، أنه قال: «إذا كانت الدنيا في بلاء وقحط كانت الشام في رخاء وعافية، وإذا كان الشام في بلاء وقحط كانت فلسطين في رخاء وعافية، وإذا كانت فلسطين في بلاء وقحط كان بيت المقدس في رخاء وعافية، وقال: الشام مباركة، وفلسطين مقدسة، وبيت المقدس قدس القدس» (٢).

10 إن هذه الفضائل لا تخص الأقصى والقدس الشريفين فحسب، بل إنها تشمل أرض فلسطين عامة، بدليل ما رواه عروة بن رويم عن كعب الأخبار أنه أبصر رجلاً، فسأله فقال: ممن أنت؟ قال: من أهل الشام. قال: لعلك من الجند الذين يشفع شهيدهم لسبعين؟ قال: من هم؟ قال: أهل حمص؟ قال: لا. قال: فلعلك من الجند الذين يعرفون في الجنة بالثياب الخضراء؟ قال: من هم؟ قال: أهل دمشق؟ قال: لا. قال: فلعلك من الجند الذين في ظل عرش الله ﷻ يوم القيامة؟ قال: من هم؟ قال: أهل الأردن؟ قال: لا. قال: فلعلك من الجند الذين يلحظ ربك إليهم في كل يوم مرتين؟ قال: من هم؟ قال: أهل فلسطين؟ قال نعم (٣). إن الطهر والبركة لا يقتصران على فلسطين؛ بل تلك الفضيلة شاملة لأرض الشام قاطبة، بدليل ما روي عن معاذ بن جبل ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «يا معاذ إن الله ﷻ سيفتح عليكم الشام من بعدي من العريش إلى الفرات، رجالهم ونساءهم وإماؤهم مرابطون إلى يوم القيامة، فمن اختار منكم ساحلاً من سواحل الشام أو بيت المقدس فهو في جهاد إلى يوم القيامة» (٤).

سبحان الله الآن نرى نساء القدس وفلسطين عامة ورجالها، بل حتى أهل الشام على وفق ما ورد في الحديث النبوي الشريف، وهذا دليل على أن محمد ﷺ رسول الله، علمه الله بالوحي والإلهام، فهو لا يتكلم إلا بالحق، وما ينطق عن الهوى ﷺ.

١- الإمام أحمد، المسند: ٢٢٠/١؛ الضياء المقدسي، فضائل بيت المقدس: ٦٣.

٢- الواسطي، فضائل البيت المقدس: ٥٠ // ٢٢٣؛ ابن عساکر، تاريخ دمشق: ٤٥/١؛ إتحاف الأخصا: ١٦٨/٢.

٣- ينظر: الربيعي، فضائل الشام ودمشق: ٨ // ١٢؛ ١٧/١؛ تاريخ دمشق: ٢٧٦/١.

٤- الرويفعي، مختصر تاريخ دمشق لابن عساکر: ٣٤ / ٣١٧؛ العلمي، الأسن الجليل بتاريخ القدس والخليل: ٢٢٨/١.

المبحث الأول: الآيات القرآنية في فضائلهما:

المطلب الأول: الآيات المصروفة بالفضائل:

اختار الباحث له طريقة مثلى في تبيان الآيات التي بينت فضائل الأقصى والقدس الشريفين حيث اعتمد في فكرته الأساسية على ما كتبه شيخ الإسلام ابن تيمية في «مناقب الشام وأهلها»، وقد ثبت للشام وأهله مناقب بالكتاب والسنة وآثار العلماء.. تفصيل ذلك في أمور هي:

أحدها: البركة فيه، ثبت ذلك بخمس آيات من كتاب الله ﷻ، وفيها تصريح بالفضائل:

1 قوله ﷻ في قصة موسى الكليم ﷺ: (وَأَوْرَثْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضَعُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا) الْأَعْرَاف: ١٣٧؛ لأن بني إسرائيل أورثوا مشارق أرض الشام ومغاربها بعد غرق فرعون ^(١).

2 يعود أصل مكانة القدس والمسجد الأقصى المبارك وفضلهما إلى ما بينه الله ﷻ في مطلع سورة الإسراء، حيث قال ﷻ: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) الإسراء: ١. فلو لم يكن لبيت المقدس من الفضيلة غير هذه الآية لكفت؛ لأنه إذا بورك حوله فالبركة فيه مضاعفة؛ لأن الله لما أراد أن يعرج بنبيه محمد ﷺ إلى سمائه، جعل طريقه عليه تبياناً لفضله، وليجعل له فضل البيتين وشرفهما، وإلا فالطريق من البيت الحرام إلى السماء كالطريق من بيت المقدس إليها ^(٢). وهو كلام نفيس يؤيده ما ثبت في الاكتشافات الفلكية الحديثة.

3 وقوله ﷻ في قصة إبراهيم الخليل ﷺ: (وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ

١- ينظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى: ٥٦/٢٧.

٢- ينظر: المنهاجي، إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ٩٥/١.

الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ (الْأَنْبِيَاءُ: ٧١. فالله نجاهما إلى أرض الشام من أرض الجزيرة والعراق (١).

4 وقوله ﷺ: (وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا) الْأَنْبِيَاءُ: ٨١. كانت تجري إلى أرض الشام التي فيها مملكة سليمان (٢).

5 وقوله ﷺ في قصة سبأ: (وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقَرْيِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا قُرًى ظَاهِرَةً) سَبَأ: ١٨. وهو ما كان بين اليمن وبين قرى الشام من العمارة القديمة (٣). ففي هذه النصوص الكريمة ذكر الله ﷻ أرض الشام؛ بأنها الأرض المباركة، وصفها في حوادث متنوعة متعددة هي: هجرة إبراهيم، وانتقال بني إسرائيل، ومملكة سليمان، ومسير سبأ، ومسرى الرسول ﷺ إليها، ومنها معجازه ﷻ إلى السماء، وفيها المسجد الأقصى، وفيها «الطور» الذي كلم الله ﷻ موسى ﷺ من عليه، وأقسم به في سورتى الطور والتين. ثم إن هناك نصوص أخرى لكنها ذكرت فضائلهما تلميحا لا تصريحاً، وسوف نذكرها بعد هذه النقاط.

ثانيها: أن فيها الطائفة المنصورة إلى قيام الساعة التي ثبت فيها الحديث: «لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ دَخَلَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ» (٤)، وقال معاذ بن جبل ﷺ: «هم بالشام» (٥)، وفي تاريخ البخاري (٦) مرفوعاً قال: «هم بدمشق»، وفي صحيح مسلم عن النبي ﷺ أنه قال: «لا يزال أهل الغرب ظاهرين لا يضرهم من خذلهم حتى تقوم الساعة» (٧).

ثالثها: لها مزية على ما سواها، فهي خيرة الله من الأرض، وأهلها خيرة الله من الناس، بدليل ما روي عن عبد الله ابن حوالة، قال: قال رسول الله ﷺ: «سيصير الأمر إلى أن تكونوا جنوداً مُجَنَّدَةً، جنْدُ بالشام، و جنْدُ باليمن، و جنْدُ بالعراق» قال ابن حوالة: خِر لي يا رسول الله إن أدركت ذلك، فقال: «عليك بالشام، فإنها خيرة الله من أرضه، يجتبي إليها خيرته من عباده، فأما إن أبيتم فعليكم بيئكم، واسقوا من عُذْرِكُمْ، فإن الله توكل لي بالشام وأهله» (٨). وفي رواية: «فإن الله قد



تَكْفَلُ لِي بِالشَّامِ وَأَهْلِهِ» (١). ولقد كان أبو إدريس الخولاني إذا حدث بهذا الحديث يقول: من تكفل الله به فلا ضيعة عليه.

رابعها: ومن ذلك أن ملائكة الرحمن باسطة أجنحتها على الشام، فعن زيد بن ثابت رضي الله عنه: قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم نُوَلِّفُ الْقُرْآنَ مِنَ الرَّقَاعِ إِذْ قَالَ: «طُوبَى لِلشَّامِ»، قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَلِمَ آذَا؟ قَالَ: «لِأَنَّ مَلَائِكَةَ الرَّحْمَنِ بَاسِطَةٌ أَجْنِحَتَهَا عَلَيْهَا».

خامسها: أن عمود الكتاب وراية الإسلام بالشام، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «رَأَيْتُ كَأَنَّ عَمُودَ الْكِتَابِ أَخَذَ مِنْ تَحْتِ رَأْسِي، فَأَتْبَعْتَهُ بِصُرِي فَذَهَبَ بِهِ إِلَى الشَّامِ». وَقَالَ: «إِنِّي رَأَيْتُ كَأَنَّ عَمُودَ الْكِتَابِ انْتَزَعَ مِنْ تَحْتِ وَسَادَتِي، فَأَتْبَعْتُهُ بِصُرِي فَأِذَا هُوَ نُورٌ سَاطِعٌ عُمِدَ بِهِ إِلَى الشَّامِ، أَلَا وَإِنَّ الْإِيمَانَ إِذَا وَقَعَتِ الْفِتْنُ بِالشَّامِ».

سادسها: أنها عقر دار الإسلام والمؤمنين، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «وَعَقْرُ دَارِ الْمُؤْمِنِينَ بِالشَّامِ».

سابعها: أن مؤمنيا لا يغلبهم منافقوها، يقول ابن قاتك الأسدي: «أَهْلُ الشَّامِ سَوْطُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ، يَنْتَقِمُ بِهِمْ مِمَّنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ، وَكَرَامٌ عَلَى مُنَافِقِيهِمْ أَنْ يَظْهَرُوا عَلَى مُؤْمِنِيهِمْ وَلَا يَمُوتُونَ إِلَّا عَمَاءً وَهَمَاءً».

١- ينظر: مجموع الفتاوى: ٥٠٦/٢٧.

٢- ينظر: المصدر نفسه.

٣- القشيري، صحيح مسلم: ١/١٣٧ // ١٥٦ // ٣ // ١٥٢٣ // ١٩٢٠.

٤- صحيح البخاري: ٤/٤٠٧ // ٣٦٤١ // ٩ // ١٣٦ // ٧٤٦٠. موقوفا على معاذ ابن جبل رضي الله عنه.

٥- البخاري، التاريخ الكبير: ٣ // ٣٨٢ // ٣٠٢٢.

٦- صحيح مسلم: ٣ // ١٥٢٥ // ١٩٢٥.

٧- السجستاني، سنن أبي داود: ٤/١٤٠ // ٢٤٨٣. قال المحققان في الهامش (٢): (حديث صحيح. وهذا إسناد ضعيف).

٨- الإمام أحمد، المسند: ٣٣ // ٤٦٦ // ٢٠٣٥٥؛ الطحاوي، شرح مشكل الآثار: ٣ // ١٤٧ // ١١١٤.

٩- ينظر: البيهقي، دلائل النبوة: ٦ // ٣٢٧؛ تاريخ دمشق: ١ // ٦١؛ السخاوي، البلدانيات: ٦٠.

١٠- الإمام أحمد، المسند: ٣٥ // ٤٨٤ // ٢١٦٠٨؛ ينظر: الربيعي، فضائل الشام ودمشق: ٨ // ١٠ // ١٧.

١١- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: ٥ // ٢٥٢ // ٩٨ // ١ // ٨٥٤ // ٥٥٥. وصححه بشرطهما ووافقه الذهبي.

١٢- الطبراني، المعجم الكبير: ٧ // ٥٢ // ١ // ٣٩٠. وقال: هو حديث صحيح.

١٣- المروزي، كتاب الفتن: ١ // ٢٣٥ // ٦٥٨؛ الإمام أحمد، المسند: ٢٥ // ٤٦٧ // ١٦٠٦٥؛ الطبراني، المعجم الكبير: ٤ // ٢٠٩ // ٤١٦٣؛ وهو موقوف على خريم، ورجاله ثقات، فيما قال الهيثمي في: مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: ١٠ // ١٦٦٥٥.

المطلب الثاني: الآيات الملمحة بالفضائل:

سبق أن أشرنا إلى آيات كريمة لمحت ولم تصرح إلى فضل القدس والأقصى الشريفين، لكن جمع تلك الآيات الملمحة مع الآيات المصرحة في موضع واحد المنهجي السيوطي رحمه الله في «إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى» ^(١). فمن تلك الآيات ذات الدلالة التلميحية أقواله رحمه الله:

1 (وَإِذْ قُلْنَا اذْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةً نَعْفِرْ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ وَسَيَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ) الْبَقَرَةَ: ٥٨. قال المنهجي رحمه الله: «لم يخص الله مسجداً إلا بيت المقدس بوعد بغفران خطاياهم بسجدة فيه دون غيره إلا بفضل خصه به» ^(٢).

2 (يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ) الْمَائِدَةَ: ٢١. فسماها ربنا رحمه الله مباركاً، ومقدساً، يعني بيت المقدس ^(٣).

3 (فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا) الْإِسْرَاءُ: ٧. وعند ابن كثير هو بيت المقدس ^(٤).

4 (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ) الْأَنْبِيَاءُ: ١٠٥. ذكر المنهجي رحمه الله أقوالاً عدة في المراد بالأرض هنا في هذه الآية الكريمة، منها: إنها الأرض المقدسة التي ورثها محمد صلوات الله عليه وآله ^(٥)، يعني بيت المقدس، ذكره جمع من المفسرين. فتأمل هذا البلاغ إلى العباد ليأتوا إلى بيت المقدس للعبادة فيه، فيضاعف لهم الأجر، وتقرب بهم المسافة في الحشر، وتكون أرواحهم في محل من

١- إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ٩٦/١، ٩٧؛ ١٠٠؛ ١٣١/٢، ١٦٦.

٢- المصدر نفسه: ٩٦/١.

٣- ينظر: المصدر نفسه.

٤- ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم: ٤٨/٥.

٥- ينظر: إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ١٠٠/١.

غير نقل، وهذا شهادة من الله ﷻ إلى أن الوارث لبيت المقدس هم الصالحون، وأن المالك لها خير الملوك، والخادم لها خير الخلق، والعابد فيها مشهود له بالصلاح. قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: إن بيت المقدس مقدس في السماوات السبع ^(١).

5 (وَأَوْيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ) الْمُؤْمِنُونَ: ٥٠. قال المنهجي رضي الله عنه قال بعض المفسرين: المراد بيت المقدس. وذكر في موضع آخر أنها دمشق ^(٢).

6 (فِي بُيُوتٍ أذنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ) النُّور: ٣٦. ذكر كل من: الزجاج، وابن أبي حاتم، والثعلبي، وابن عطية، والفخر الرازي، والقرطبي، وأبي حيان، والسعدي: أنه يعني بها بيت المقدس ^(٣).

7 (وَأَسْتَمِعُ يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادِ مِنْ مَّكَانٍ قَرِيبٍ) ق: ٤١. قيل إنه ينادى يوم القيامة من صخرة بيت المقدس ^(٤).

8 (فَضْرَبَ بَيْنَهُمْ سُورَ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ) الْحَدِيد: ١٣. هو سور بيت المقدس باطنه أبواب الرحمة، وظاهره وادي جهنم، فعن زياد ابن أبي أسودة، أن عبادة بن الصامت قام على سور بيت المقدس الشرقي فبكى، فقال بعضهم: «مَا يُبْكِيكَ يَا أَبَا الْوَلِيدِ؟»، قال: «مِنْ هَاهُنَا أَخْبَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَنَّهُ رَأَى جَهَنَّمَ» ^(٥)، وراه مؤذن بيت المقدس أبو العوام على حائط مسجد بيت المقدس الشرقي متكئا بيكي، فقال: ما يبكيك يا أبا الوليد؟ قال: كيف لا أبكي وقد سمعت رسول الله ﷺ يقول: «هذا وادي جهنم» ^(٦)!

9 (يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانَهُمْ إِلَى نُصْبٍ يُوفِضُونَ) الْمَعَارِج: ٤٣. ذكر المنهجي رضي الله عنه في معنى «إلى نصب يوفضون». أن النصب: صخرة بيت المقدس ^(٧).



10 (فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ) النَّازِعَات: ١٤. والساهرة إلى جانب بيت المقدس، وعن إبراهيم بن أبي عبلة قال: هي البقيع الذي هو جانب طور زيتا^(٨). ويوجد للمسجد الأقصى باب يقال له باب الساهرة، وهو يقع في السور الشمالي الشرقي له، وكأنه هو المراد^(٩).

11 (فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ) النَّازِعَات: ١٤. ذكر المنهاجي^(١٠) عن عقبه بن عامر الجهني^(١١) أنه قال: التين دمشق، والزيتون بيت المقدس^(١٠). وهو ما رجحه أكثر المفسرين^(١١).

١- ينظر: الفزاري، برهان الدين بن الفركاج، باعث النفوس إلى زيارة القدس الشريف المحروس: ٣٥/١.

٢- ينظر: المصدر السابق: ٩٦/١، ٣١/٢.

٣- ينظر: معاني القرآن وإعرابه: ٤٥/٤؛ تفسير القرآن العظيم: ٢٦٠٤/٨؛ الكشف والبيان عن تفسير القرآن: ١١٥/٣؛ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ١٨٥/٤؛ أحكام القرآن: ٤٠٥/٣؛ مفاتيح الغيب: ٢٩١/١٧؛ الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنته من السنة وآي الفرقان: ٢٦٠/٨؛ البحر المحيط في التفسير: ٥٧٤/١؛ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: ٦٣؛ حمد، الكفاية في التفسير بالمأثور والدراية: ١٤٨/٣.

٤- ينظر: الداني، السنن الواردة في الفتن وغوائلها والساعة وأشراطها: ١٢٨٦/٦؛ ابن الجوزي، فضائل القدس: ٥٣/١١٣.

٥- الضياء المقدسي، الأحاديث المختارة أو المستخرج من الأحاديث المختارة مما لم يخرج البخاري ومسلم: ٢٨٥/٨.

٦- ينظر: الواسطي، فضائل البيت المقدس: ١٥٨/٤؛ ١٦١/١٥؛ ١٦٢/٦؛ إتخاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ١٩٤/١.

٧- ينظر: إتخاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ٩٧/١.

٨- ينظر: فضائل البيت المقدس: ٧٠/٢٥١؛ الأنس الجليل بتاريخ القدس: ٦٢/٢.

٩- ينظر: الأنس الجليل بتاريخ القدس: ٤٨/٢؛ ٥٤؛ كُرد علي، خطط الشام: ١٢٢/٦؛ ١٥٠.

١٠- ينظر: إتخاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ٩٧/١.

١١- ينظر: معاني القرآن وإعرابه: ٣٤٣/٥؛ الماوردى، النكت والعيون: ٣٠٠/٦؛ مفاتيح الغيب: ٢١١/٢٢؛ الجامع لأحكام القرآن: ١١١/٣٠؛ النيسابوري، غرائب القرآن ورفائب الفرقان: ٥٢٥/٦؛ العمادي، إرشاد العقل السليم: ١٧٤/٩؛ الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير: ٥٦٦/٥؛ التناري، مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد: ١٤٥/٢؛ مركز الدراسات والمعلومات القرآنية، موسوعة التفسير المأثور: ٨٣٩١٢/٣٦٠، ٨٣٩٠٢/٣٦١، ٨٣٩١٢/٣٦٠.

المبحث الثاني: فيمن سكنها أو دخلها من الأنبياء الله، والصحابّة، والتابعين، والعلماء السابقين:

يبلغ عدد الأنبياء ﷺ (١٢٤) ألف نبى، سأل أبو ذر رضي الله عنه رسول الله ﷺ: يَا رَسُولَ اللَّهِ كَمْ الْأَنْبِيَاءُ؟ قَالَ: «مِائَةٌ أَلْفٍ وَأَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا»، قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ كَمْ الرُّسُلُ؟ قَالَ: «ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ عَشْرَ جَمًّا غَيْرًا»، قُلْتُ: كَثِيرٌ طَيِّبٌ، قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ كَانَ أَوْلَهُمْ؟ قَالَ: «آدَمُ»، قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ: أَنْبِيٌّ مُرْسَلٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، خَلَقَهُ اللَّهُ بِيَدِهِ، وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ، ثُمَّ سَوَّاهُ قَبْلًا»... ثُمَّ قَالَ: «يَا أَبَا ذَرٍّ أَرْبَعَةٌ سِرِّيَانِيُونَ: آدَمُ، وَشِيثُ، وَخَنُوحٌ^(١) - وَهُوَ إِدْرِيْسُ - وَهُمْ أَوَّلُ مَنْ خَطَّ بِالْقَلَمِ، وَنُوحٌ. وَأَرْبَعَةٌ مِنَ الْعَرَبِ: هُوْدٌ، وَصَالِحٌ، وَشُعَيْبٌ، وَنَبِيِّكَ يَا أَبَا ذَرٍّ»^(٢).

المطلب الأول: فيمن سكنها من الأنبياء:

بيننا فيما سبق أن بيت المقدس مدينة طيبة طاهرة مباركة، وهنا نجد أن الإمام الألوسي علل عموم البركة في بيت المقدس تعليلا إيمانيا روحيا، فقال: وذلك لأن أكثر الأنبياء عليهم السلام بعثوا فيها، وانتشرت في العالم شرائعهم، التي هي مبادئ الكمالات والخيرات الدينية والدينية^(٣)

دخل بيت المقدس من الأنبياء ﷺ ساداتنا: أبو البشر آدم، نوح، إبراهيم الخليل، إسحاق، مع أمه سارة، يعقوب، يوسف، موسى، يوشع بن نون، داود، سليمان، شعيبا، أرميا، زكريا، يحيى، عيسى وأمهم مريم، ومحمد^(٤). صلوات الله عليهم وتسليماتهم. وقد صلى بهم رسول الله ﷺ إمامًا عندما أسري به إلى بيت المقدس، فجوَّعوا له ﷺ لحكمة ربانية يبينها الحافظ ابن كثير رضي الله عنه بقوله: (ولهذا جُمِعُوا له هناك كلهم، فأَمَّهُم في مَجَلَّتِهِمْ ودارهم، فدل على أنه الإمام الأعظم، والرئيس

١- في بعض المصادر: أخنوخ. ينظر: مفاتيح الغيب: ٥٥٠/٢١؛ الجامع لأحكام القرآن: ١١٧/١١؛ لباب التأويل: ١٩٠/٣٣.

٢- ينظر: حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: ١٦٧/١؛ ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم: ٤٧٠/٢.

٣- ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: ٦٨/٩.

٤- ينظر: إتحاف الأخصا: ١٨-٦/٢؛ عبد الله، بيت المقدس في الكتاب والسنة (رسالة ماجستير): ١١٤-١٢٠.

المقدم صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين) (١). وقد وردت صفة مقدمه ﷺ إلى بيت المقدس في حديث أبي هريرة، وفيه: «ثُمَّ سَارَ حَتَّى أَتَى بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَنَزَلَ، فَرَبَطَ فَرَسَهُ إِلَى صَخْرَةٍ، فَصَلَّى مَعَ الْمَلَائِكَةِ، فَلَمَّا قُضِيَ الصَّلَاةُ قَالُوا: يَا جَبْرَيْلُ: مَنْ هَذَا مَعَكَ؟ قَالَ: هَذَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ، قَالُوا: وَقَدْ أُرْسِلَ إِلَيْهِ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالُوا: دَيَّاهُ اللَّهُ مِنْ أَخٍ وَخَلِيفَةٌ، فَنِعْمَ الْأَخُ وَنِعْمَ الْخَلِيفَةُ» (٢).

وفي القدس يوجد محراب داود، وعين سلوان، وقبور الأنبياء، التي منها قبر موسى ﷺ إذ إنه لما احتضر، قال: يا رب أدني من الأرض المقدسة رمية حجر (٣)، وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَلَوْ كُنْتُ ثُمَّ لَأَرَيْتُكُمْ قَبْرَهُ، إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ، عِنْدَ الْكَثِيبِ الْأَحْمَرِ» (٤). وقد ذكر الحافظ ابن حجر العسقلاني من سكنتها إلياس ﷺ (٥)، كما ذكر المنهجي أن الخضر ﷺ ممن سكنها (٦). وعدّه أبو بكر الأزدي اسماً لنبى معروف (٧)، وعدّه أبو حيان رأي الجمهور، وخالفه الحاكم النيسابوري (٨). والراجح أنه نبى لكثرة الروايات؛ ولأنه نسب فعله إلى الله ﷻ: (رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي) الكهف: ٨٢.

المطلب الثاني: فيمن سكنها أو دخلها من الصحابة والتابعين:

أولاً: الصحابة الكرام: كان لبيت المقدس في قلوب الصحابة الأكرمين ﷺ المكانة السامية والمنزلة الرفيعة اللائقة بها، ورأى سيدنا عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما أن بيت المقدس بنته الأنبياء ﷺ وعمروه، وما فيه شبر إلا وقد سجد عليه ملك أو نبى، فلعل جبهتك أن توافي جبهة ملك أو نبى (٩). وروي عن سيدنا أنس بن مالك رضي الله عنه: حنين الجنة شوقاً إلى بيت

١- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم: ٥/٥.
٢- البزار، البحر الزخار: ٧/١٧؛ البيهقي، دلائل النبوة: ٤٠٠/٢؛ القاضي عياض، الشفا بتعريف حقوق المصطفى: ٣٥٠/١.
٣- ينظر: ابن الجوزي، فضائل القدس: ٩٧.
٤- متفق عليه: صحيح البخاري: ٣٣٩/٩٠/٢؛ صحيح مسلم: ٤/١٨٤٣/٢٣٧٢.
٥- ينظر: العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة: ٢/٢٦٥.
٦- ينظر: إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ١٨/٢.
٧- ينظر: الأزدي، جمهرة اللغة: ١/٥٨٦.
٨- ينظر: الأندلسي، البحر المحيط في التفسير: ٧/٤٠٤؛ الحاكم، المستدرک: ١/١٦٦.
٩- ينظر: إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ١/١٠٣.

المقدس، فهو من جنة الفردوس^(١).

1 الصحابة الذين دخلوا بيت المقدس: عمر بن الخطاب، وابنه عبد الله، وأبو عبيدة الجراح، وسعد بن أبي وقاص، وسعيد بن زيد، وبلال، وابن عباس، وعياض بن غنم، وعياض بن تميم، وأبو الدرداء عويمر بن عجلان، وأبو أمامة صدي بن عجلان، ومعاذ بن جبل، وأبو ذر جندب بن جنادة، وسمرة بن جندب، وسلمان، خالد بن الوليد، وأبو هريرة: عبد الرحمن بن صخر، ومعاوية بن أبي سفيان، وأخوه يزيد، وعمرو بن العاص، ونجلاه عبد الله وعبيد الله، وأبو الحارث عبد الله بن سلام، وأبو مسعود عتيبة بن عمرو البدري الأنصاري، وأبو جمعة حبيب بن سباع الأنصاري، ومرة بن كعب، وعبادة بن الصامت، وربيبه: أبو أبي بن أبي حرام (وأمه أم خزام بنت ملحان أخت أم سليم)، وختته أبو نعيم محمود بن ربيع، وشداد بن أوس، وعوف بن مالك الأشجعي، وأبو ریحانة شمعون، وتميم بن أوس الداري، والشريد بن سويد الثقفي، وأمير بيت المقدس عبد الله بن أبي الجدعاء التميمي، أو الكناني، أو العبدي، وأبو عبد الله فيروز الديلمي، (ويقال عيد الرحمن، ويقال أبو الضحاك، ويقال الحميري لنزوله بحمير، وهو من أبناء فارس من قرى صنعاء)، وذو الأصابع ثوبان بن يفرزد التميمي (أو الخزاعي، أو الجهني)، وأبو محمد مسعود بن أوس البدري النجاري الأنصاري، وسلامة بن قيصر الحضرمي، ووائلثة بن الأسقع، وأبو نعيم محمود بن الربيع، وعُصيف بن الحارث، وأم المؤمنين صفية بنت حيي بن أخطب رضي الله عنها^(٢)، ودخلها النجاشي^(٣). ملك الحبشة.

2 من له عقب من الصحابة في بيت المقدس: ثمة شيء من التفصيل فيمن سكنها واستقر فيها أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، فعن موسى بن سهل النيسابوري الرملي، قال: «أسامي أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين كانوا بأرض فلسطين ممن سكنها، منهم من أعقب، ومنهم من

١- ينظر: ابن الجوزي، فضائل القدس: ٥٦/١١٥؛ إتحاف الأضخا بفضائل المسجد الأقصى: ١/١٠١-١٠٣؛ الأئسن الجليل بتاريخ القدس والخليل: ١/٢٣٩.

٢- ينظر: إتحاف الأضخا بفضائل المسجد الأقصى: ٢/٢٠-٣٤؛ بيت المقدس في الكتاب والسنة: ١٢١-١٢٨.

٣- ابن الجوزي، فضائل القدس: ٨٧؛ والنجاشي هو ملك الحبشة، هاجر إليه أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم من مكة هربا من بطش قريش، واسمه أصفهة بن أبرص، وصلى عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الغائب، قال الحافظ ابن حجر العسقلاني: أخرج أصحاب الصحيح قصة صلته صلى الله عليه وسلم صلاة الغائب من طرق. الإصابة في تمييز الصحابة: ١/٣٤٧.

لم يعقب، فالذين كانوا ببيت المقدس: عبادة بن الصامت، وشداد بن أوس، وأبو أبي ابن أم حرام، وأبو ربحانة، وسلامة بن قيصر الحضرمي، وفيروز الديلمي، وذو الأصابع، وأبو محمد النجاري، فهؤلاء من أهل بيت المقدس الذين ماتوا فيها. وأما الذين أعقبوا فمنهم: عبادة بن الصامت، وشداد بن أوس، وسلامة بن قيصر، وفيروز الديلمي، فقد أعقبوا، وأولادهم بيت المقدس وقبورهم فيها. وأما الذين لم يعقبوا فمنهم مثلاً: أبو ربحانة، وذو الأصابع، وأبو محمد النجاري»^(١).

3 المحرمون من بيت المقدس: ممن أحرم وأهل من بيت المقدس: سعد بن أبي وقاص، حيث أحرم عنها بعمره^(٢)، وعبد الله بن عمر^(٣) أحرم وأهل من بيت المقدس عام الحكيم (أبي موسى الأشعري وعمرو بن العاص)، وأم حكيم حكيمة بنت أمية السلمية^(٤) راوية الحديث عن أم المؤمنين أم سلمة، حيث ركبت عند سماعها هذا الحديث إلى بيت المقدس، حتى أهلت منه بعمره فيما رواه عنها بسنده إليها غير واحد^(٥)، وكذلك وكيع بن الجراح^(٦) الذي ترجم عليه أبو داود السجستاني بعد روايته لهذا الحديث، فقال: «يرحم الله وكيعاً أحرم من بيت المقدس يعني إلى مكة»^(٧).

ثانياً: التابعون بإحسان: وكان لبيت المقدس في قلوب التابعين^(٨) منزلة سامية، فعن أبي جريج عن عطاء بن أبي رباح قال: (لا تقوم الساعة حتى يسوق الله خيار عباده إلى بيت المقدس فيسكنهم الله إياها)^(٩). وممن دخلها من التابعين^(١٠): أويس القرني اليماني، وكعب الأبحار، وعبيد عامل عمر بن الخطاب على بيت المقدس، وعمير بن سعيد، ويغلى بن شداد بن أوس، وجبير بن نفيير الحضرمي، وأبو نعيم، وأبو الزبير المؤذنان، وأبو سلام مطور الحبشي، وأبو جعفر الحرسي، وخالد بن معوان الكلاعي، وعبد الرحمن بن تميم الأشعري، ومؤذن بيت المقدس أبو العوام، وقبيصة بن ذؤيب، وعبد الله بن مخيرز،

١- الواسطي، فضائل البيت المقدس: ٣١١؛ ابن الجوزي، فضائل القدس: ١٣٠؛ الضياء المقدسي، فضائل بيت المقدس: ٩٠-٩٢.

٢- ينظر: إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ٢١/٢.

٣- ينظر: الواسطي، فضائل البيت المقدس: ٩٠//٢٩٠؛ إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ٢٢/٢.

٤- ينظر: الضياء المقدسي، فضائل بيت المقدس: ٥٩//٨٨.

٥- سنن أبي داود: ٣/١٦٣//١٧٤٢.

٦- الواسطي، فضائل البيت المقدس: ٢٦//١٨٠؛ ابن الجوزي، فضائل القدس: ٩٤؛ النويري، نهاية الأرب في فنون الأدب: ١/٣٣٣.

وهانئ بن كلثوم، وعبد الملك بن مروان ونجله الوليد وسليمان، وابن عمهما عمر بن عبد العزيز، ورجاء بن حيوة، ومحارب بن دثار، وإبراهيم بن أبي عبلة العقيلي المقدسي، وعبد الله بن فيروز المقدسي، ومحمد ابن واسع، ومالك بن دينار، وزيادة بن أبي سوادة المقدسي، مع أخيه عثمان، وأبو المعتمر التميمي، وسليمان بن طرخان، وإبراهيم بن محمد بن يوسف الغرياني، ومقاتل بن سليمان المفسر، وأم الدرداء الصغرى - واسمها هُجَيْمة - ورابعة العدوية رضي الله عنها (١) .

المطلب الثالث: فيمن سكنها أو دخلها من العلماء السابقين:

وقد دخلها عدد من العلماء والصالحين، كالأئمة: الشافعي، وسفيان الثوري، والليث بن سعد، وإبراهيم بن أدهم، وبقية بن الوليد، وأبو جعفر المنصور، ونجله المهدي، ووكيعة بن الجراح، والمؤمل بن إسماعيل البصري، وأبو الفيض ذو النون المصري، وأبو شعيب صالح بن يوسف المقنع الواسطي، وبشر بن الحارث الحافي، وعبد الله بن عامر العامري، وأبو عبد الله محمد بن محمد حفيف، وقثم الزاهد، وأبو الحسن علي بن محمد الجلال البغدادي، ومحمد بن طاهر القيسراني، والإمام الحافظ أبو الفضل علي بن أحمد بن محمد بن طاهر المقدسي، والإمام محمد الطرطوشي الأندلسي، وحنة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، وأبو الغنائم محمد بن علي بن ميمون الكوفي، وأبو عبد الله محمد بن أحمد الديباجي - سمي الديباج لحسنه، لأن ديباجة وجهه كانت تشبه ديباجة وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان يقال: سمي النبي صلى الله عليه وسلم وشبيهه - (٢) ، وأبو عتبة الخواص، ومخلص، وأبو الحسن محمد بن حاتم بن محمد بن عبد الرحمن الطائي الطوسي، وأبو محمد عبد الله بن الوليد بن سعد بن بكر الأنصاري الفقيه المالكي، وأبو بكر محمد بن أبي بكر الجرجاني، وأبو الحسن علي بن محمد المعافري بن علي بن حميد بن سعد الدين المالقي، ومكي بن عبد السلام، وسلامة

١- ينظر: إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ٢٥-٢٥٠؛ عبد الله، بيت المقدس في الكتاب والسنة: ١٢٩-١٣٠.
٢- ينظر: إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى: ٥٣-٥٤؛ العليمي، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل: ١/١٣٠.

بن إسماعيل بن جماعة المقدسي الضرير، وأبو سعد بن عبد الكريم بن محمد بن منصور بن السمعاني تاج الإسلام، والملك الصالح الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب منقذ بيت المقدس من أيدي الصليبيين، والشيخ الزاهد أبو عبد الله القدسي محمد بن أحمد بن إبراهيم: قدم بيت المقدس، وأقام به إلى أن مات سنة (٥٥٩٩هـ) عن (٥٥) سنة (١). ومن عجيب ما ذكره ابن العربي رحمه الله تحت عنوان: «المجاورة بالمسجد الأقصى طهره الله»، ما ملخصه: كان المسجد الأقصى مليئاً بالصالحين

في :

- 1 السكنينة.
- 2 مهد عيسى.
- 3 الصخرة المقدسة.
- 4 محرابي زكريا وداود.
- 5 أبواب: «التوبة والرحمة»، والأسباط، وحطة.
- 6 قباب: النبي صلى الله عليه وسلم، وجبريل عليه السلام، والسلسلة.

بكل واحد رجل، عالم، منقطع إلى الله، لم يخرج من المسجد مذ دخل إليه حتى استشهد به (٢). وذكر أماكن أخرى فيها جماعة كثيرة لا يحصون مشغلين بالله، مقبلين عليه خروجا عن الدنيا وإن كانوا فيها، معرضين عنها وإن كانوا منها. وتلك الأماكن هي:

- 1 بيت رامة: متعبد إبراهيم عليه السلام.
- 2 قرية حبرون: فيها قبر إبراهيم عليه السلام.
- 3 خُلُول: قرية يونس عليه السلام، وقد توفي فيها.
- 4 سبسطية: قرية يحيى عليه السلام.
- 5 نابلس، رابطة المنجنيق (٣).

قال الأوزاعي: أتيت المدينة؛ فسألت: من بها من العلماء؟ ف قيل: محمد بن المنكدر، ومحمد بن كعب القرظي، ومحمد بن علي بن عبد



الله بن العباس، ومحمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام. فقلت: والله لأبدأن بهذا قبلهم. فدخلت إليه، فأخذ بيدي، وقال: من أي إخواننا أنت؟ قلت: من أهل الشام. قال: من أيهم؟ قلت: من أهل دمشق. قال: حدثني أبي، عن جدي، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: «يكون للمسلمين ثلاث معازل؛ فمعقلهم في الملحمة الكبرى التي تكون بعمق أنطاكية دمشق، ومعقلهم من الدجال بيت المقدس، ومعقلهم من يأجوج ومأجوج طور سيناء» ^(٤).

١- ينظر: إتحاف الأخصا، ٥٥/٢، وقد ورد ذكرهم في الكتاب: ٤٥/٢-٥٥؛ عبد الله، بيت المقدس في الكتاب والسنة: ١٣١-١٣٧.

٢- ينظر: المعافري، سراج المريرين في سبيل الدين: ٢٠٨/٢-٢٠٩.

٣- ينظر: سراج المريرين في سبيل الدين: ٢١٠/٢.

٤- المروري، كتاب الفتن: ١/٢٥٣؛ ابن أبي شيبة، الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار (مصنف ابن أبي شيبة): ٤/٢١٧ // ١٩٤٤٧؛ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: ١/٤٦٦؛ السنن الواردة في الفتن وغوائلها والساعة وأشراطها: ٥/٩٥٠ // ٥٠٢.

مسك الختام:

يعد فتح بيت المقدس من علامات الساعة، بذلك أخبرنا رسول الله ﷺ، أخرج الإمام البخاري رحمه الله بسنده عن عوف بن مالك الأشجعي يقول: «أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي غَزْوَةِ تَبُوكَ وَهُوَ فِي قَبَّةٍ مِنْ أَدَمٍ فَقَالَ لِي: «يَا عَوْفُ اغْدُ بِسِتَا بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ: مَوْتِي، ثُمَّ فَتْحُ بَيْتِ الْمَقْدِسِ، ثُمَّ مَوْتَانُ يَأْخُذُ فِيكُمْ كَقُعَاسِ الْعَنَمِ، ثُمَّ اسْتِفَاضَةُ الْمَالِ فِيكُمْ حَتَّى يُعْطَى الرَّجُلُ مِائَةَ دِينَارٍ فَيَظُلُّ سَاخِطًا، ثُمَّ فِتْنَةٌ لَا يَبْقَى بَيْتٌ مِنَ الْعَرَبِ إِلَّا دَخَلَتْهُ، ثُمَّ هُدْنَةٌ تَكُونُ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ بَنِي الْأَصْفَرِ فَيَغْدِرُونَ فَيَأْتُونَكُمْ تَحْتَ ثَمَانِينَ غَايَةً، تَحْتَ كُلِّ غَايَةٍ اثْنَا عَشَرَ أَلْفًا» (١). وفي الحديث مفردات تحتاج إلى بيان معانيها، الموتان: الموت الكثير، والقُعاس: بوزن الزكام والعطاس - داء يصيب الدواب، يسيل من أنوفها شيء فتموت فجأة، واستفاضة في المال: الكثرة، والهدنة: الصلح على ترك القتال بعد التحرك فيه، والمقصود ببني الأصفر: الروم يعني الغربيين، والغاية: الراية، سميت بذلك لأنها غاية المتبع فحيث وقفت وقف (٢) ويرى السيوطي رحمه الله أنها وقعت إلا السادسة، ستقع على مقربة من خروج الدجال (٣).

١- صحيح البخاري: ٤/١٠١/٣١٧٦؛ فتح الباري: ٦/٢٧٨.
٢- ينظر: السيوطي، التوشيح شرح الجامع الصحيح: ٥/٢٠٧٨//٣١٧٥.
٣- ينظر: المصدر نفسه.

الخاتمة:

في نهاية البحث يحسن إجمال النتائج التي تمخض عنها، وكأنها مفاتيح له.. وهي: -

- 1 القدس مدينة مقدسة عند أهل الأديان السماوية الثلاث، اليهودية، والنصرانية، والإسلام. وهي محل اتفاق بينهم في قدسيتها وبركتها، وكان من المعقول والواجب الإنساني أن يتعاون أهل تلك الأديان على جامع مشترك بينهم، لا أن يفترقوا ويتحاربوا، وهكذا كان الوضع في عهد الحكم الإسلامي، إذ عاش في كنف الإسلام السامح اليهود والمسيحيون عيشة كريمة في أمان وسلام، متمتعين بحقوقهم وحررياتهم، لا سيما في المعتقد والدين، لكن لما اغتصبت أرض فلسطين من الصهاينة انهالت المشاكل فيها وفي جوارها، واستمرت حتى الآن.
- 2 المسجد الأقصى في القدس الشريف هو ثاني مسجد وضع في الأرض، وثالث المساجد التي تشد إليها الرحال، وقد كان مهوى أفئدة الرسل والأنبياء، ثم الصحابة والتابعين والصالحين من عباد الله، وتحققت البشرية من الرسول ﷺ بفتحه في عهد الخليفة عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، في السنة الخامسة عشر الهجرية، والفتح من علامات الساعة.
- 3 زيارة المسجد الأقصى بنية الصلاة فيه، والرباط مكفرة للذنوب، مع فضل الإهلال منه بالحج والعمرة، وقد فعله عدد من الصحابة، بل ورد الترغيب في سكناه، فهو خيرة الله من أرضه.
- 4 وهي سوف تكون حاضرة الخلافة الإسلامية في آخر الزمان.
- 5 وهي أرض رباط الطائفة المجاهدة المنصورة، وعقر دار المؤمنين، ومهاجرهم آخر الزمان.
- 6 وثمة بشارة نبوية شريفة بعمرانه بالمؤمنين قبل ظهور أمارات الساعة الكبرى.
- 7 بيت المقدس لا يدخله الدجال، بل منه خروج عيسى بن مريم ﷺ

لقتاله .

8 صلاة الأنبياء خلف النبي الكريم ﷺ اعتراف منهم بمنزلته وفضله ومكانته، ودليل على أن رسالته نسخت جميع الرسائل السابقة، وأن مسئولية المسجد الأقصى أصبحت مسئولية الرسالة الخاتمة التي ختمها الله بنبينا ﷺ؛ لأن جميع الأنبياء والمرسلين قد سلّموا له بذلك، فالمسجد الأقصى للمسلمين إلى أن تقوم الساعة بشهادة جميع المرسلين.

9 لذلك يستدعي واجب الدين من المسلمين أن ينافحوا ويكافحوا ويدافعوا عن مدينتهم المقدسة خصوصًا، وعن فلسطين السليبية المغتصبة عمومًا، بكل غال ونفيس، وهو واجب وطني وإسلامي؛ لأن جميع الأحكام في جميع الأديان قررت الدفاع عن النفس واسترداد الحقوق المسلوبة، وكذلك دساتير الدول والقوانين الدولية، فقد أصدرت الأمم المتحدة قرارات تحث الكيان الصهيوني برد الحقوق لكنها رفضتها، وأعرضت عنها كلها، بل واصلت بناء الكيانات الاستيطانية، وزادها عدوانا سكوت العالم المطبق، حتى عن مجرد الإدانة باللسان - والذي لا يُسْمِنُ وَلَا يَغْنِي مِنْ جُوعٍ - لأفعالها وتصرفاتها، وفتكها بالفلسطينيين، وتغيير معالم وأثار المسجد الأقصى والقدس الشريفين.



المقترحات والتوصيات

يقترح الباحث كتابة بحوث التخرج ورسائل الماجستير والدكتوراه، وكذلك بحوث الترقية في الدراسات الإنسانية ذات العلاقة، أن تخدم قضية الأقصى المبارك وبيت المقدس المشرف، وكذلك قضية فلسطين الأسيرة (Metwali, Khalaf, 2023)) وينبغي أن تكون تلك الأبحاث تهدف لبيان الحق ونصرة المظلوم، موثقة بأدلة تاريخية قوية، ولا يكتفى بهذا بل يجب أن تترجم إلى اللغات العالمية ليطلع الرأي العام العالمي على الحقيقة. كما يجب على الأكاديميين والفنانين العرب والمسلمين أن يوحّدوا جهودهم في إخراج أفلام ومسلسلات ومسرحيات هادفة، تسعى لخدمة القضية، وأعمال فنية وأدبية أخرى كالقصص والروايات والقصائد، لتصحيح ما يجري حالياً من تشويه الحقائق وقلبها، لأن الإعلام الغربي يساند الكيان الصهيوني.

ويوصي الباحث ببناء مجتمع علمي إنساني عالمي، وظيفته الأساسية العمل على جمع الوثائق والمستلزمات في هذا المجال لتكون محط أنظار العالم أجمع.

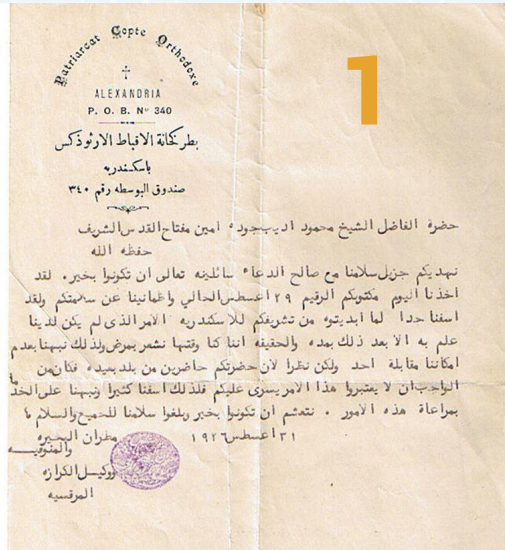
الملحق:

في هذا الملحق يحسن ذكر مسألتين هما:

الأولى: مفتاح كنيسة القيامة برعاية عائلتين مسلمتين:

ذكرت قناة الجزيرة هذه المسألة موثقة بالصور والفيديو في ١٦/٣٠/٢٠١٦م، منذ فتح صلاح الدين لمدينة القدس عام (١١٨٧م)، فقد سلم القائد صلاح الدين الأيوبي ﷺ مفتاح كنيسة القيامة لعائلتين مسلمتين هما: عائلتا جودة، ونسيية؛ وذلك تحسباً لخلافات بين مسيحيي مدينة القدس بشأن: من له الحق في أن يحتفظ بالمفاتيح. ومنذ ذلك التاريخ يقوم أفراد من العائلتين بفتح أبواب الكنيسة وإغلاقها يوميًا، فضلاً عن القيام على حماية الكنيسة وحراستها، وهم يعتبرون ذلك أمراً تشریفياً لهم. وكانت قناة «سكاي نيوز عربية» قد كتبت في ٣١/ مارس / ٢٠١٣م بقلم موسى الجمل: مقالاً بعنوان: «كنيسة القيامة يملك مفاتيحها مسلمون» جاء فيه: تفتح عائلة نسيية باب الكنيسة وتغلقه يوميًا، وتتولى عائلة جودة حفظ مفاتيحها. ويقول وجيه يعقوب نسيية: إن عائلته تسلمت مفاتيح الكنيسة من بطريك القدس للروم الأرثوذكس «صفرونيوس» في العام ٦٣٨ ميلادية، أي بعد أن فتحها المسلمون بقيادة عمر بن الخطاب ﷺ، - في ١٣/ رمضان / ٥١٥هـ = الموافق ١٨/ أكتوبر / ٦٣٦م. وبسبب خلاف ظهر بين الطوائف المسيحية إبان تحرير صلاح الدين الأيوبي لمدينة القدس في العام ١١٨٧ ميلادية، قرر أن تحتفظ بمفتاح الكنيسة عائلة مسلمة، وقد تم ذلك بتوافق مع جميع الطوائف المسيحية آنذاك. ويقول د. ساري جودة آل غضية الحسيني عميد العائلة: إن عائلته تسلمت الأمانة في عهد صلاح الدين الأيوبي، ويراها شرفاً عظيماً لمسلم أن يحتفظ بمفتاح كنيسة القيامة؛ أهم الكنائس في المسيحية». إلا أن نسيية يقول: إن عائلة جودة تسلمت في عهد الأتراك «فرمانا عثمانيا»، في العام ١٦١٢، يقضي بانضمامها إلى عائلة نسيية في الإشراف على الكنيسة المقدسة. وفي مقال لجريدة الوطن في ١/ مايو / ٢٠٢١: التي ذكرت قول

أديب جودة: في عهد الانتداب البريطاني جرت محاولة جديدة لاستعادة المفتاح، حين استدعى الجنرال «النبوي» جَدِّي إلى مقر قيادة الحكم العسكري البريطاني في القدس رسمياً، وطلب منه إحضار المفاتيح معه، فقابلته جَدِّي، فطلب الجنرال منه أن يشرح له: كيف لمسلم يرتدي العمامة أن يحمل مفاتيح أهم الكنائس في العالم؟! فروى له جَدِّي قصة صلاح الدين بعد تحرير مدينة القدس، فما كان من الجنرال اللبني إلا أن أمسك المفتاح، وقبله، وقال لجدي: «إن صلاح الدين لن يكون أكثر كرمًا مني». ينظر الشكل رقم (١)، ورقم (٢).



الثانية: الأقصى الشريف في شعر يتيم من شاعر الأديب عليّ الطنطاوي رحمته الله:

ذكر الأديب السوري الكبير الراحل؛ عليّ الطنطاوي قصيدة تلفت الانتباه، ومما تأخذ القلوب بالدهشة أنها لشاعر (هو عليّ الطنطاوي) لم يكتب بيتاً واحداً لا قبلها ولا بعدها، وقال وهو يوضح ذلك: هذه قطعة من قصيدة ^(١)، ما قال ناظمها بيتاً من الشعر قط قبلها ولا قاله بعدها، أعدها في ساعة واحدة، وألقاها على الملك سعود، و غلام محمد حاكم الباكستان في الحفلة الكبرى في فندق «بيج في كراتشي»، ننشرها لنهز بها الشعراء، عليهم يقولون ما لم يستطع ناظمها أن يقول ^(٢):



صقر الجزيرة وابن خير جُدودِ
الحرَمين يَعدو فيه كلبُ يهودِ؟
هُوَ قَلْعَةٌ لَكِن بَغَيْرِ جُنودِ
لَكِن رِيَاهُ شَذَى الْبَارودِ
والمسلمونَ بِنَوْمَةٍ وَهَجُودِ
صوتاً يُزلزلُ قُنَّةَ الْجُلُودِ
يَشوي حَمِيمٌ لظَاهُ رَمَلِ البِيدِ
مِن كَلِّ قَرَمٍ ثَابِتٍ صُنْدِيدِ
عنها أَرَاهِطُ عِدَّةٍ وَعَدِيدِ
صَبَرُوا على نارٍ لَهُمُ وَحَدِيدِ
في كلِّ ثَغْرٍ جُثَّةٌ لِشَهِيدِ
أُسْعُودٌ بَدَلٌ نَحْسَهُم بِسُعودِ
ولأنتِ أَكْبَرُ سَيِّدٍ وَعَمِيدِ
ويعودُ هيكَلٌ مَعْبُدٍ ليهودِ؟
أُبِيحُ بيتَ الخالقِ المَعْبُودِ؟

أَجَلالَةَ المَلِكِ العَظيمِ سُعودِ
يا خادِمَ الحَرَمينِ: تَتْرُكُ ثالثَ
هُوَ حِصْنٌ حَقٌّ غابَ عنه حُمائُهُ
لا العَطْرُ والنَّدُ المَصْفَى طيبُهُ
يُضَلِّي المُصَلِّي النارَ في جَنابَتِهِ
أينامُ مَنْ تُقْري المَدافعُ سَمِعَهُ
أينامُ مَنْ يمشي اللَهيْبُ بدارِهِ
قد فَزَّ منه النَّاسُ إِلَّا فتيَّةً
قد أَقْبَلُوا يُورونَ حرباً أدْبَرَتْ
ولَقُوا بلَحْمِ الصِّدْرِ أَثقالَ العَدِي
لا حِصْنَ يَحْمِيهِ وَإِنَّ حُصُونَهُم
إِنَّ النُّحُوسَ تَعاقَبَتْ في أَرْضِهِم
أُسْعُودٌ، باكِستانُ أَكْبَرُ دَوْلَةٍ
أيضِغُ بَيْنَكُما مِصْلَى أَحْمَدِ
المِراةُ الشَّلَاءُ تحمي بيتَها

١- ينظر: الطنطاوي، فصول في الثقافة والأدب: ٢٥٩-٢٦٠.

٢- قدّم الشيخ لهذه الأبيات بهذه المقدمة حين نشرها في باب البيان في مجلة «المسلمون» في عدد شوال/١٣٧٤، وقد أدرج بعض أبياتها في الذكريات وقال: «أنا لست بشاعر، ولكني أحياناً أُرصف أبياتاً إن لم تكن شعراً فإنها تعبّر عن شعور. وقد ارتجلت هذه المقطوعة في الحفلة الكبرى التي أقيمت لقضية فلسطين في كراتشي. ذكريات الطنطاوي: ١٦٥/٨.

المصادر والمراجع:

- ابن أبي شيبعة، أبو بكر بن أبي شيبعة عبد الله بن محمد العبسي (ت ٥٢٣٥هـ)، الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، تح: كمال يوسف الحوت، الرياض، مكتبة الرشد، ط١، (١٤٠٩هـ).
- ابن الجوزي، أبو الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي الجوزي (ت ٥٩٧هـ):
 - فضائل القدس، تح: د. جبرائيل سليمان جبور، بيروت، دار الآفاق الجديدة، ط ٢، ١٤٠٠هـ = ١٩٨٠م.
 - زاد المسير في علم التفسير، تح: عبد الرزاق المهدي، بيروت، دار الكتاب العربي، ط١، ١٤٢٢هـ.
- ابن تيمية، أبو العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم (ت: ٧٢٨هـ)، مجموع الفتاوى، تح: عبد الرحمن بن محمد، المدينة النبوية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف، ١٤١٦هـ.
- ابن عساکر، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله (ت: ٥٧١هـ)، تاريخ دمشق، تح: عمرو بن غرامة العمروي، دار الفكر، د. ط، ١٤١٥هـ = ١٩٩٥م.
- ابن القطاع، أبو القاسم علي بن جعفر بن علي السعدي المعروف بابن القطّاع الصقلي (ت ٥١٥هـ) كتاب الأفعال، عالم الكتب، ط١، ١٤٠٣هـ = ١٩٨٣م.
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي (٧٧٤هـ) تفسير القرآن العظيم، تح: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٤٢٠هـ = ١٩٩٩م.
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم محمد بن علي ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت: ٧١١هـ):
 - لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤هـ.
 - مختصر تاريخ دمشق لابن عساکر، تح: روية النحاس، رياض عبد الحميد، محمد مطيع، دمشق، دار الفكر، ط١، ١٤٠٢هـ = ١٩٨٤م.
- أحمد ابن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني (ت:

٢٤١ هـ)، مسند الإمام أحمد، تح: شعيب الأرنؤوط، وآخرين، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٢١هـ.

الأزدي، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد (ت ٣٢١ هـ) جمهرة اللغة، تح: رمزي منير بعلبكي، بيروت، دار العلم للملايين، ط١، ١٩٨٧ م.

الأصبهاني، أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد (ت: ٤٣٠ هـ)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، مصر، السعادة، ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٤ م.

آل سلمان، أبو عبيدة مشهور بن حسن بن محمود، العراق في أحاديث وآثار الفتن (وفي آخره دراسة تأصيلية لظاهرة إسقاط

الفتن على الوقائع وتقويم الدراسات الحديثة التي خاضت في ذلك وبيان مزالقتها وانحرافها)، دبي، مكتبة الفرقان، ط١، ١٤٢٥ هـ.

الآلوسي، محمود ابن عبد الله الحسيني البغدادي (ت ١٢٧٠ هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تح: علي عطية، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٥.

الأندلسي، أبو حيان محمد بن يوسف بن علي، البحر المحيط في التفسير، تح: عادل أحمد، علي معوض، د. زكريا النوقي، د. أحمد

الجمال، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٢٠.

البخاري، الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي (ت: ٢٥٦ هـ):

■ التاريخ الكبير، (رواية: أبي الحسن محمد بن سهل البصري الفسوي، مقابلة برواية ابن فارس الدلال، وجزء من رواية عبد

الرحمن بن الفضل الفسوي، على ثمانية أصول خطية)، تحقيق ودراسة: محمد بن صالح بن محمد الدباسي، ومركز شذا للبحوث،

بإشراف: محمود بن عبد الفتاح النحال، الرياض الناشر المتميز للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ١٤٤٠ هـ = ٢٠١٩ م.

■ الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، المشهور بصحيح البخاري، تح: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم: محمد

فؤاد عبد الباقي)، ط١، ١٤٢٢ هـ.

- البركتي، محمد عميم الإحسان المجددي، التعريفات الفقهية، بيروت، دار الكتب العلمية (إعادة صف للطبعة القديمة في باكستان ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م)، ط١، ١٤٢٤ هـ.
- البزار، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار (ت ٢٩٢ هـ)، مسند البزار المنشور باسم البحر الزخار، تح: محفوظ الرحمن زين الله، حقق (الأجزاء: ١-٩): عادل بن سعد، حقق (الأجزاء: ١٠-١٧): صبري عبد الخالق الشافعي، حقق (الجزء ١٨)، المدينة المنورة، مكتبة العلوم والحكم، ط١، بدأت ١٩٨٨ م، وانتهت ٢٠٠٩ م.
- البغوي أبو محمد محيي السنة الحسين بن مسعود (ت: ٥١٠ هـ)، معالم التنزيل في تفسير القرآن، تح: محمد النمر، عثمان ضميرية، سليمان الحرش، دار طيبة، ط٤، ١٤١٧ هـ.
- البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُوْجِرْدِي الخراساني (ت ٤٥٨ هـ)، دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، تح: د. عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية، دار الريان للتراث، ط١، ١٤٠٨ هـ = ١٩٨٨ م.
- التتاري، محمد بن عمر نووي الجاوي البنتي (ت: ١٣١٦ هـ)، مراج لبيد لكشف معنى القرآن المجيد، تح: محمد أمين الصناوي، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٧ هـ.
- الثعلبي، أبو إسحق أحمد بن محمد بن إبراهيم (ت: ٤٢٧ هـ)، الكشف والبيان عن تفسير القرآن، تح: أبي محمد بن عاشور، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ط٢، ١٤٢٢ هـ.
- جبل، أ. د. محمد حسن حسن، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، القاهرة، مكتبة الآداب، د. ط، ٢٠١٠ م.
- الحاكم، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري المعروف بابن البيع (ت: ٤٠٥ هـ)، المستدرک علی الصحیدین، تح: مصطفى عبد القادر عطا، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١١ هـ = ١٩٩٠ م.
- حمد، د. عبد الله خضر، الكفاية في التفسير بالمأثور والدراية، بيروت

دار القلم، ط ١، ١٤٣٨هـ.

- الخازن، أبو الحسن علاء الدين علي بن محمد المعروف بالخازن (ت ٧٤١هـ)، لباب التأويل في معاني التنزيل، تصحيح: محمد علي شاهين، بيروت، دار الكتب العلمية، د. ت.
- الداني، أبو عمرو عثمان بن سعيد (ت ٤٤٤هـ)، السنن الواردة في الفتن وغوائلها والساعة وأشراطها، تح: د. رضاء الله المباركفوري، الرياض، دار العاصمة، ط ١، ١٤١٦هـ.
- الذهبي، أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (ت: ٧٤٨هـ)، سير أعلام النبلاء، تح: مجموعة من المحققين، بإشراف: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ٣، ١٤٠٥هـ.
- الرازي، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد المعروف بابن أبي حاتم (ت: ٣٢٧هـ)، تفسير القرآن العظيم، تح: أسعد محمد الطيب، السعودية، مكتبة نزار مصطفى الباز، ط ٣، ١٤١٩هـ.
- الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد (ت: ٥٠٢هـ)، المفردات في غريب القرآن، تح: صفوان الداودي، دمشق، بيروت، دار القلم، الدار الشامية، ط ١، ١٤١٢هـ.
- الربعي، أبو الحسن علي بن محمد المعروف بابن أبي الهول (ت ٤٤٤هـ)، فضائل الشام ودمشق، تح: صلاح الدين المنجد، دمشق، مطبوعات المجمع العلمي العربي، ط ١، د. ت.
- رضا، أحمد، معجم متن اللغة، بيروت، دار مكتبة الحياة، مطابع دار صادر، ودار بيروت، ١٣٧٩هـ = ١٩٦٠م.
- الزبيدي، أبو الفيض محمّد بن محمّد الحسيني الملقّب بمرتضى الزبيدي (ت: ١٢٠٥هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، تح: إبراهيم التريزي، مطبعة حكومة الكويت، ١٣٩٢هـ.
- الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل (ت: ٣١١هـ)، معاني القرآن وإعرابه، تح: عبد الجليل عبده شلبي، بيروت، عالم الكتب، ط ١، ١٤٠٨هـ = ١٩٨٨م.
- السجستاني، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي (ت:

٥٢٧٥هـ)، سنن أبي داود، تح: شعيب الأرنؤوط، محمد كامل، دار الرسالة العالمية، ط١، ١٤٣٠هـ.

● السخاوي، أبو الخير شمس الدين محمد بن عبد الرحمن بن محمد (ت ٥٩٠٢هـ)، البلدانيات، تح: حسام بن محمد القطان، السعدوية، دار العطاء، ط١، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م.

● السعدي، عبد الرحمن بن ناصر (ت: ١٣٧٦هـ)، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تح: عبد الرحمن بن ملا اللويق، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٢٠هـ = ٢٠٠٠م.

● السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ)، التوشيح شرح الجامع الصحيح، تح: رضوان جامع رضوان، الرياض، مكتبة الرشد، ط١، ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م.

● الشوكاني، محمد بن علي بن عبد الله اليمني (ت ١٢٥٠هـ)، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، دمشق، بيروت، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، ١٤١٤هـ.

● الضياء المقدسي، أبو عبد الله ضياء الدين محمد بن عبد الواحد (ت ٦٤٣هـ):

■ الأحاديث المختارة أو المستخرج من الأحاديث المختارة مما لم يخرج البخاري ومسلم في صحيحهما، دراسة وتحقيق: الدكتور عبد الملك دهيش، بيروت، دار خضر، ط٣، ١٤٢٠هـ = ٢٠٠٠م.

■ فضائل بيت المقدس، تح: محمد مطيع الحافظ، دمشق، دار الفكر، ط١، د. ت.

● الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الشامي (ت ٣٦٠هـ):

■ مسند الشاميين، تح: حمدي السلفي، بيروت مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٠٥هـ.

■ المعجم الأوسط، تح: طارق عوض الله، عبد المحسن إبراهيم، القاهرة، دار الحرمين، د. ط، د. ت.

■ المعجم الكبير، تح: حمدي السلفي، القاهرة، مكتبة ابن تيمية،



ط ٢، د. ت.

● الطحاوي، أبو جعفر أحمد بن محمد الأزدي الحجري المصري (ت ٥٣٢١هـ)، شرح مشكل الآثار، تح: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤١٥ هـ = ١٤٩٤ م.

● الطنطاوي، علي بن مصطفى (ت ١٤٢٠هـ):

■ ذكريات، مراجعة وتصحيح وتعليق: حفيد المؤلف مجاهد مأمون ديرانية، جدة، دار المنارة، ط ٥، ١٤٢٧ هـ = ٢٠٠٦ م.

■ فصول في الثقافة والأدب، جمع وترتيب حفيد المؤلف: مجاهد مأمون ديرانية، جدة، دار المنارة للنشر، ط ١، ١٤٢٨ هـ = ٢٠٠٧ م.

● الطيبي، شرف الدين الحسين بن عبد الله (ت ٧٤٣هـ)، فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، د. جميل بني عطا، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، ط ١، ١٤٣٤ هـ = ٢٠١٣ م.

● عبد الله، محمد عبد الله محمد علي، بيت المقدس في الكتاب والسنة، رسالة ماجستير بإشراف: أ. د. محمد حافظ الشريدة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح، نابلس، ٢٠٠٧ م.

● العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر (ت ٨٥٢هـ):

■ الإصابة في تمييز الصحابة، تح: عادل أحمد، علي معوض، بيروت، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥ هـ.

■ فتح الباري شرح صحيح البخاري، ترقيم: محمد فؤاد عبد الباقي، تصحيح وإشراف: محب الدين الخطيب، عليه تعليقات: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، بيروت، دار المعرفة، د. ط، ١٣٧٩ هـ.

● العليمي، أبو اليمن مجير الدين عبد الرحمن بن محمد الحنبلي (ت ٥٩٢٨هـ)، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، تح: عدنان يونس عبد المجيد نباتة، عمان، مكتبة دنيس، د. ط، د. ت.

● العمادي، أبو السعود محمد بن محمد بن مصطفى (ت: ٥٩٨٢هـ)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (تفسير أبي السعود)،

- بيروت، دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ت.
- عمر، د. أحمد مختار عبد الحميد (ت ١٤٢٤هـ) بمساعدة فريق عمل، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ط ١، ١٤٢٩ هـ = ٢٠٠٨ م.
- العيني، أبو محمد بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى الغيabi الحنفي (ت ٨٥٥ هـ)، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بيروت، دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ت.
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي (ت ٥٠٥ هـ)، المقصد الأسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى، تح: بسام الجابي، قبرص، الجفان والجابي، ط ١، ١٤٠٧ هـ = ١٩٨٧ م.
- الفتني، جمال الدين محمد طاهر الصديقي الهندي الكجراتي (ت ٥٩٨٦ هـ)، مجمع بحار الأنوار في غرائب التنزيل ولطائف الأخبار، دائرة المعارف العثمانية، ط ٣، ١٣٨٧ هـ.
- الفخر الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن التيمي (ت ٥٦٦ هـ)، مفاتيح الغيب المعروف بالتفسير الكبير، بيروت، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٢١ هـ = ٢٠٠٠ م.
- الفزاري، برهان الدين بن الفركاح (ت ٥٧٢٩ هـ)، باعث النفوس إلى زيارة القدس الشريف المحروس، تح: الدكتور جميل عبد الله عويضة، ١٤٣١ هـ = ٢٠١٠ م.
- القرطبي أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي (ت: ٥٦٧١ هـ)، الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان (تفسير القرطبي)، تح: أحمد البردوني، إبراهيم أطفيش، القاهرة، دار الكتب المصرية، ط ٢، ١٣٨٤ هـ.
- القشيري، مسلم بن الحجاج أبي الحسن النيسابوري (ت: ٢٦١ هـ)، المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ، المشهور بصحيح مسلم، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت، دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ت.
- كُرد علي، محمد بن عبد الرزاق بن محمّد (ت ١٣٧٢ هـ)، خطط الشام،

- دمشق، مكتبة النوري، ط ٣، ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م.
- الكفوي، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني القريني الحنفي (ت ١٠٩٤هـ)، الكليات، تح: عدنان درويش، محمد المصري، بيروت، مؤسسة الرسالة، د. ط، د. ت.
- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد البصري البغدادي، النكت والعيون، تح: خضر محمد خضر، الكويت، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط ١، ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن المحاربي الأندلسي (ت: ٥٤٢هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تح: عبد السلام عبد الشافي محمد، بيروت، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٢٢ هـ.
- مركز الدراسات، موسوعة التفسير المأثور، بإشراف: أ. د. مساعد بن سليمان الطيار، د. نوح بن يحيى الشهري، بيروت، دار ابن حزم، ط ١، ١٤٣٩ هـ = ٢٠١٧ م.
- المروزي، أبو عبد الله نعيم بن حماد بن معاوية بن الحارث الخزاعي (ت ٢٢٨هـ) كتاب الفتن، تح: سمير أمين الزهيري، القاهرة، مكتبة التوحيد، ط ١، ١٤١٢ هـ.
- ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري المالكي الأشبيلي (ت ٥٤٣هـ)، سراج المريدين في سبيل الدين، تح: عبد الله التوراتي، المغرب، دار الحديث الكتانية، ط ١، ١٤٣٨ هـ.
- المنهجي، شمس الدين محمد بن أحمد الأسيوطي ثم القاهري (ت ٨٨٠ هـ) إتخاف الأخطأ بفضائل المسجد الأقصى، تح: د. أحمد رمضان أحمد، الهيئة المصرية العامة للكتب، ١٩٨٢ هـ.
- النويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب القرشي التيمي البكر (ت ٧٣٣ هـ)، نهاية الأرب في فنون الأدب، القاهرة، دار الكتب والوثائق القومية، ط ١، ١٤٢٣ هـ.
- النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦ هـ)، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، بيروت، دار إحياء التراث

- العربي، ط ٢، ١٣٩٢ هـ.
- النيسابوري، نظام الدين الحسن بن محمد بن حسين القمي (ت: ٨٥٠هـ)، غرائب القرآن ورغائب الفرقان، تح: زكريا عميرات، بيروت، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٦ هـ.
 - الهيثمي، أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر (ت: ٨٠٧ هـ):
— مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، تح: حسام الدين القدسي، القاهرة، مكتبة القدسي، د. ط، ١٤١٤ هـ = ١٩٩٤ م.
— الظمآن إلى زوائد ابن حبان، تح: محمد عبد الرزاق حمزة، بيروت، دار الكتب العلمية، د. ط، د. ت.
 - الواسطي، أبو بكر محمد بن أحمد بن محمد (ت بعد ٤١٠ هـ)، فضائل البيت المقدس، تح: عمرو بن عبد العظيم الحويني، نظر فيه وقدم له: عصام الشنطي، طارق عوض الله، نيقوسيا، مركز بيت المقدس للدراسات التوثيقية، ط ١، ١٤٣١ هـ = ٢٠١٠ م.
 - الـيدـصـبـي، القـاضـي أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض بن عمرو السبتي (ت ٥٤٤ هـ)، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، عمان، دار الفيحاء، ط ٢، ١٤٠٧ هـ.
 - --Metwali, Khalaf, (2023) "Renewing the advocacy discourse and confronting intellectual deviation is a critical study.", INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,3), PP:360-301



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

التحديات الاجتماعية التي تواجه
الأسرة العربية
Social challenges facing the
Arab family

إعداد

د. إبراهيم محمد سعيد الهنائي
Dr. Ibrahim Mohammad said alhanai
باحث أكاديمي في الدراسات الإسلامية
وقضايا المجتمع
Email: dr.ims.alhanai@gmail.com





بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:
﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

صدق الله العظيم

- ملخص الدراسة:

تتناول الدراسة موضوع « التحدّيات الاجتماعيّة التي تواجه الأسرة العربيّة »، تُعرّ الأسرة العربيّة بعدة تحدّيات مُعاصرة مِنْهَا، التحدّيات الاجتماعيّة والتحدّيات الاقتصاديّة والتحدّيات الصّديّة، والتحدّيات الثقافيّة، ممّا تُؤدّي هذه التحدّيات إلى تشتت الأسرة والمجتمع، وُعدم الاتّزان في الحياة الأسريّة، وزيادة الصّراعات والمشاحنات بين أفراد الأسرة، قد تُصل إلى العُنف البدنيّ أو اللفظي .

تهدف هذه الدراسة العلميّة إلى معرفة أهميّة الأسرة في الإسلام، ومما هي أبرز التحدّيات الاجتماعيّة التي تواجه الأسرة العربيّة في عصرنا الحاليّ، حيثُ توصلت إلى أهمّ النقاط الأساسيّة للتحدّيات الاجتماعيّة للأسرة العربيّة وهي كالآتي: الطلاق، والتأثير السلبّي للتخطيط الحضريّ على الأسرة العربيّة، وغياب القيم الاجتماعيّة والثقافة العربيّة في المجتمع العربيّ، والاستخدام السلبّي لوسائل التواصل الاجتماعيّ، حيثُ توصلت إلى أهمّ النتائج والتوصيات للتقليل من هذه التحدّيات الاجتماعيّة للأسرة العربيّة، وتزويد الباحثين والمختصّين في المجال الأسريّ في إعداد وإنشاء قاعدة بيانات علميّة وعملية مُختصة بالقضايا المجتمعيّة، للرجوع إليها في حلّ المشاكل الأسريّة في الوطن العربيّ، ووضع الحلول والقوانين والتشريعات التي تُحافظ على كيان الأسرة.

- الكلمات الافتتاحيّة: التحدّيات، الأسرة العربيّة، المجتمع.

Study summary-

The study addresses the topic of “Social challenges facing the Arab family.” The Arab family is going through several contemporary challenges, including social challenges, economic challenges, health challenges, and cultural challenges. These challenges lead to the dispersion of the family and society, imbalance in family life, and an increase in conflicts and quarrels between individuals. Family, it may lead to physical or verbal violence.- Opening words: challenges, family.

This scientific study aims to know the importance of the family in Islam, and what are the most prominent social challenges facing the Arab family in our current era, as it reached the most basic points of the social challenges of the Arab family, which are: divorce, the negative impact of urban planning on society, and the absence of social values and Arab culture in Arab society, and the negative use of social media, where it reached the most important results and recommendations to reduce these social challenges for the Arab family, and to provide researchers and specialists in the family field in preparing and creating a scientific and practical database specialized in societal issues, for reference in solving family problems in the Arab world, And developing solutions, laws and legislation that preserve the family entity.

- **Keywords:** challenges, Arab family , society.

المقدمة:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الْمُعَلَّمِ وَالرَّسُولِ الْمُرَبِّيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِي بَعَثَهُ اللَّهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ .
وبعد :

الأسرة هي الوحدة الاجتماعية البنائية الأساسية في المجتمع، وتنشأ منها مختلف التجمعات الاجتماعية، وهي أول جماعة يعيش فيها الطفل ويشعر بالانتماء إليها، ويتعلم فيها كيف يتعامل مع الآخرين، وهي جماعة تتكون من رجل وامرأة أو أكثر، يرتبطون برباط الزواج وتنشأ بينهم علاقة يُقرها الشرع، وتتوافق مع أعرف المجتمع وتقاليده، وينتج عنها إنجاب أطفال يشتركون معاً في المسكن نفسه ضمن أدوار اجتماعية واقتصادية وثقافية مشتركة، وتقوم الأسرة بتوجيه الأبناء لينتموا بقيم المجتمع وأهدافه عبر عملية التنشئة الاجتماعية. (Hamzeh, A), (٢٠٢٣).

حُزَّصَ الْإِسْلَامُ مُنْذُ بُرُوعِ نُورِهِ عَلَى إِقَامَةِ مُجْتَمَعٍ صَالِحٍ ، قَوِي الْأَرْكَانِ ، وَطَيِّدِ الدَّعَائِمِ ، يُؤَدِّي كُلُّ فَرْدٍ فِيهِ دَوْرَةَ الْمَنُوطِ عَنِ الْإِيمَانِ وَيَقِينُ ، وَلَمَّا كَانَ بِنَاءَ هَذَا الْمَجْتَمَعِ الصَّالِحِ يَحْتَاجُ إِلَى لِبْنَاتٍ طَيِّبَةٍ زَكِيَّةٍ تَكْفُلُ اسْتِقْرَارَهُ ، وَتَضَمِّنُ لَهُ التَّمَكِينِ فِي الْأَرْضِ ، كَانَتْ الْأُسْرَةُ الْمُسْلِمَةُ أَوْلَى هَذِهِ اللَّبْنَاتِ الَّتِي صُنِعَتْ عَلَى عَيْنِ الْإِسْلَامِ ، لِأَنَّهَا الْبَذْرَةُ الَّتِي إِنْ طَابَ مِغْرَسُهَا أَيْبَعُ ثَمَرُهَا ، وَآتَتْ أَكْلَهَا كُلَّ جِينٍ ، وَإِنْ فَسَدَتْ مَنَبَتُهَا خَبَثَتْ وَطَلَبَتْهَا الرِّيحُ الْعَاتِيَةُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ، وَقَدْ قَدَّمَ الْإِسْلَامُ النَّمُودَجَ الْمَثَالِيَّ لِلْأُسْرَةِ الْمُسْلِمَةِ الْقَادِرَةِ عَلَى الْوُقُوفِ بِقُوَّةِ أَمَامِ التَّحَدِّيَّاتِ الْمَعَاصِرَةِ ، وَحَمَلَاتِ الْمَسْخِ وَالتَّشْوِيهِ الَّتِي يُوَاجِهُهَا الْمَجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ فِي هَذَا الْعَصْرِ .

وَأُوجِبُ التَّشْرِيعَ الْإِسْلَامِيَّ قِيَامَ الْأُسْرَةِ عَلَى نَهْجِ التَّزْيِينِ الدِّيْنِيَّةِ الصَّحِيحَةِ الَّتِي تُغْرِسُ فِي النُّفُوسِ الْعَقَائِدَ السَّلِيمَةَ الرَّاسِخَةَ ، وَتَرْبِّيَّهَا فِي جَوْ مِنْ الْإِيمَانِ الصَّحِيحِ يَحْمِلُهَا عَلَى التَّزَامِ الطَّاعَةِ لِلَّهِ وَامْتِثَالِ أَوَامِرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ ، وَتَجَلُّلِهَا عَلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَابْتِغَاءِ رِضْوَانِ

اللَّهِ، وَتَدْعُوا إِلَىٰ مُرَاقَبَةِ اللَّهِ وَوَحْدَهُ وَخَشِيَّتِهِ فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ، وَتَهْدِيبِ
النَّفُوسِ وَتَكْبَحِ جِمَاحَهَا، وَتَنْشُرَ بَيْنَ أَفْرَادِهَا إِحْتِرَامَ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ،
وَحُبَّ الْخَيْرِ.

إِنَّ سِمَاتِ الْأُسْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ بِتَنَوُّعِ قِيَمِ الْإِسْلَامِ وَتَعَدُّدِهَا،
فَهِيَ أَسْرَةٌ مُتَدَيِّنَةٌ وَمُتَفَائِلَةٌ وَمُتَعَاوِنَةٌ، بِهَدَفِ الْبِنَاءِ السَّلِيمِ لَهَا، قَالَ
اللَّهُ تَعَالَى { وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
{(Obaid.2021)، يَحْتَثُّ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْآيَةِ عَلَى التَّعَاوُنِ عَلَى فِعْلِ
الْبِرِّ وَالتَّزَامِ التَّقْوَىٰ وَيُنْهَانَا عَنِ التَّعَاوُنِ عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ، وَالْإِضْرَارِ
بِالنَّاسِ وَأَعْرَاضِهِمْ وَعَدَمِ إِيْدَاءِ الْمَجْتَمَعِ بِأَيِّ وَجْهِ.

أولاً: أهمية البحث: تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْبَحْثِ فِي النُّهُوضِ بِالْبَحْثِ الْعَلْمِيِّ
فِي الدَّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَقَضَايَا الْمَجْتَمَعِ، وَفَوْقَ مَنَهْجِ عِلْمِي سَلِيمٍ
وَتَوْضِيْفِهِ فِي الْمَجَالِ التَّرْبَوِيِّ وَالْأُسْرِيِّ وَالْمَجْتَمَعِيِّ، وَمُسَاعَدَةِ
الْمُخْتَصِّينَ وَالْبَادِثِينَ فِي هَذَا الْمَجَالِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَهْمِ التَّحْدِيَّاتِ
الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تُوَاجِهُ الْأُسْرَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَمَا هِيَ الْحُلُولُ الْمُنَاسِبَةُ
لِلتَّصَدِّي لِهَذِهِ التَّحْدِيَّاتِ، وَاسْتِخْدَامِ نَتَائِجِ الدَّرَاسَةِ لِتَكْوِينِ قَاعِدَةٍ بَيِّنَاتٍ
عِلْمِيَّةٍ عَقْلِيَّةٍ تُسَاهِمُ فِي إِعْدَادِ الْبَرَامِجِ وَالْمُؤْتَمَرَاتِ وَالْمَحَاضِرَاتِ
لِلتَّقْلِيلِ مِنَ التَّحْدِيَّاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تُوَاجِهُ الْأُسْرَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَتَزْوِيدِ
الْبَادِثِينَ وَالْمُخْتَصِّينَ فِي الْجِهَاتِ الْحُكُومِيَّةِ وَالْخَاصَّةِ فِي إِعْدَادِ وَصِيَاغَةِ
الْقَوَادِ الْقَانُونِيَّةِ لِلْحِفَاطِ عَلَى تَمَاسُكِ الْأُسْرَةِ.

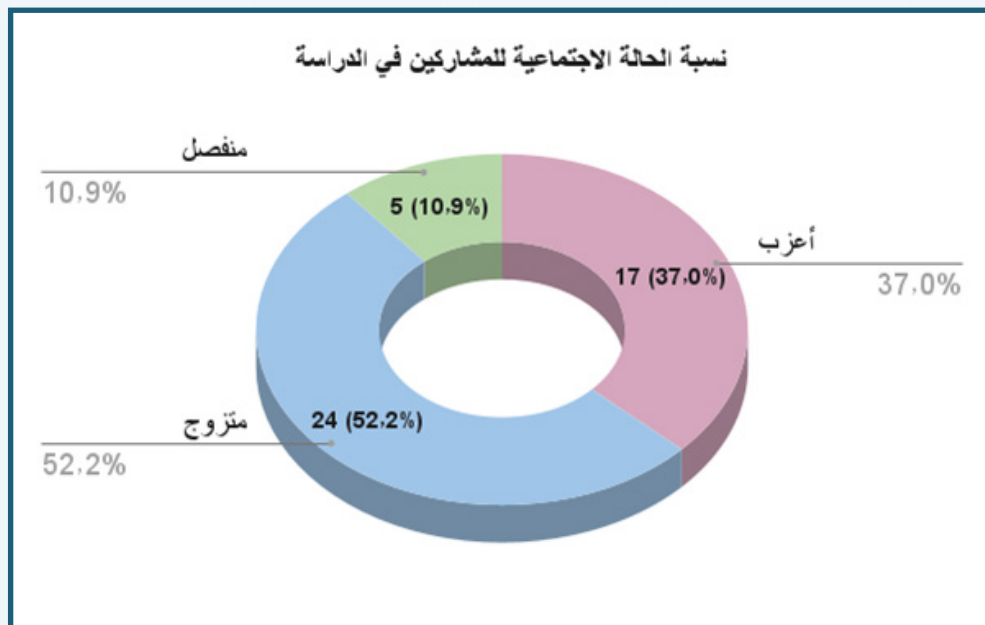
ثانياً: إشكالية البحث: سَيَطْرُقُ الْأُسْرَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَمَفْهُومٍ وَمُضْطَلَحٍ
عَلَى أَنْشِغَالِي الْفِكْرِيِّ، بِإِعْتِبَارِهَا قَضِيَّةً مَرَكِزِيَّةً دَافِعَةً لِبِنَاءِ الْمَفَاهِيمِ
وَالنُّصُورَاتِ وَالْمُضْطَلَحَاتِ، وَتَحْدِيدِ الْأَدْوَارِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخَارِجِيَّةِ، وَإِبْرَازِ
التَّحْوُّلَاتِ الطَّارِئَةِ فِي الْبَنِي وَلِأَنْسَاقِ بِحُكْمِ الْعَوْلَمَةِ وَهَيْمَنَةِ الْمَوَاقِفِ
الدَّوْلِيَّةِ، وَمُنْظُومَةِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْمُنْظُومَةِ الْقَرَأِيَّةِ، مِمَّا يَطْرَحُ
الْعَدِيدَ مِنَ الْأَسْئَلَةِ، وَهِيَ كَالآتِي :

- مَا أَهْمِيَّةُ الْأُسْرَةِ فِي الْإِسْلَامِ ؟
- مَا السُّوَاهِدُ الْقُرْآنِيَّةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْأُسْرَةِ فِي الْإِسْلَامِ ؟
- مَا هِيَ أَبْرَزُ التَّحَدِّياتِ الِاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تُوَاجِهُ الْأُسْرَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟

ثالثاً: إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث: اتَّعَبَت فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ عَلَى الْمَنْهَجِ التَّحْلِيلِ الوُضْفِيِّ وَالِاسْتِقْرَائِيِّ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ، وَقِرَاءَةِ الْكَثِيرِ مِنَ الدَّرَاسَاتِ السَّابِقَةِ، وَجَمْعِ الْآرَاءِ، عَنْ طَرِيقِ نَشْرِ الِاسْتِثْبَانِ الْعِلْمِيِّ، لِلْوُصُولِ إِلَى نَتَائِجِ الدَّرَاسَةِ.

ثانياً: مجتمع البحث: يَتَمَثَّلُ مُجْتَمَعُ الدَّرَاسَةِ عَلَى الْأُسْرِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَعَدَدُ الْمَشَارِكِينَ فِي الدَّرَاسَةِ (٤٦) مُشَارِكٍ، وَتَخْتَلَفُ حَالَتُهُمُ الِاجْتِمَاعِيَّةُ (أَعْزَبٌ، مُتَزَوِّجٌ، مُنْفَصِلٌ)، وَعَدَدُ الدُّوَلِ الْمَشَارِكَةِ فِي الدَّرَاسَةِ (١٦) دَوْلَةً، هِيَ كَالآتِي: سَلْطَنَةُ عُمَانَ - الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ - الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ - مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ - قَطْرَ - الْكُوَيْتِ - الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ - جُمْهُورِيَّةُ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ - الْجُمْهُورِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّورِيَّةِ - الْجُمْهُورِيَّةِ الْيَمَنِيَّةِ - جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ - فِلَسْطِينَ - الْجُمْهُورِيَّةِ التُّونِسِيَّةِ - الْمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِيَّةِ - جُمْهُورِيَّةُ السُّودَانِ - الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمُورِيْتَانِيَّةُ.



رابعاً: خطة البحث: اقتضت الدراسة أن تكون في مبحثين وخاتمة على النحو التالي :

المبحث الأول: أهمية الأسرة في الإسلام.
المبحث الثاني: التحديات الاجتماعية التي تواجه الأسرة العربية.
الخاتمة: أهم النتائج والتوصيات.

خامساً: الدراسات والرسائل العلمية السابقة:

لقد اختلفت الأسرة العربية المسلمة إهتمام كثير من الباحثين والدارسين في الماضي والحاضر، نتيجة التغيرات المعاصرة، فتنوعت الدراسات المتعلقة بالأسرة العربية، سأذكر أهم الدراسات العلمية المتعلقة بقضايا الأسرة العربية، وهي كالآتي :

1 التحديات التي تواجه رقمنة الأسرة السعودية من وجهة نظر الوالدين: دراسة وصفية استطلاعية، عيداء عبد الله الجويسر، ولقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي وذلك من خلال استبانة استطلاعية على عينة قوامها ٢٠٦ مفردة ٤٩ أباً و ١٥٧ أمّاً. وتلخصت النتائج بأن نسبة تتراوح ما بين ٥٥% ٩٧% من العينة أفادت بمواجهتها لعقد من التحديات التي تواجه رقمنة الأسرة، والتي تتمثل في قضاء الأطفال للكثير من الوقت على الإنترنت، هي سبب في هشاشة كيان الأسرة وبأن الإنترنت قد أجبر الوالدين على إجراء حديث غير مرغوب فيه مع الأطفال، بالإضافة إلى صعوبة وضع حدود لضبط استخدام الأطفال للإنترنت.

2 مشكلات الأسرة المضرية في ضوء التغيرات العالمية المعاصرة، ثناء محفود حسن، تهدف الدراسة إلى رصد مشكلات الأسرة في عالمنا المعاصر، والكشف عن أسباب مشكلات الأسرة المضرية، وأهمية دور الأسرة في مواجهة المشكلات الناتجة عن التغيرات العالمية المعاصرة والكشف عن بعض أسباب المشكلات الأسرية وتقديم حلول علمية .

3 الأسرة ومكانتها في القرآن الكريم - سورة مريم نموذجاً، إعداد

الطَّالِبَتَيْنِ، رَحْمَانِي الزُّهْرَاءِ وَبَنَهْمِي جَمِيلَةَ، إِشْرَافَ الْأُسْتَاذِ: د. مُصْطَفَى مَذْيَانِي، تَهْدِفُ هَذِهِ الدَّرَاسَةُ إِلَى إِظْهَارِ أَهْمِيَّةِ الْأُسْرَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَنَّ سُورَةَ مَرِيَمَ عَالَجَتْ وَتَنَاوَلَتْ مَوْضُوعَ الْأُسْرَةِ بِهَذَا التَّرْتِيبِ وَالتَّنَاسُبِ الْمُنْطَقِيِّ لِعِلَاجِ الْمَشَاكِلِ الَّتِي يَشْهَدُهَا مُجْتَمَعُنَا الْيَوْمَ، وَبَيَانِ أَهْمِيَّةِ التَّأْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ وَالْعِلْمِيِّ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ، وَبَيَانِ أَهْمِيَّةِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْقَرَابَةِ وَزِيَادَةِ تَوْثِيقِ الرُّوَابِطِ وَالْأَوَاصِرِ بَيْنَهُمْ.

4 سيكولوجية العلاقة بين مفهوم الذات والأمن النفسي لدى متعاطي المخدرات، خالد المختار ألفار، تَهْدِفُ الدَّرَاسَةُ إِلَى التَّعَرُّفِ عَلَى الدُّورِ التَّرْبَوِيِّ وَالنَّفْسِيِّ لِلْأُسْرَةِ فِي الْوَقَايَةِ مِنَ الْمَخْدَرَاتِ، وَأَكَّدَتْ نَتَائِجُ الدَّرَاسَةِ عَلَى أَنَّ لِلْأُسْرَةِ دَوْرَ مُؤَثِّرٍ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ يَتَفَوَّقُ عَلَى بَقِيَّةِ مُؤَسَّسَاتِ الْمَجْتَمَعِ كَشُرَكَاءِ غِي التَّرْبِيَةِ، بَلْ إِنَّ نَجَاحَ هَذِهِ الْمَوْسَّسَاتِ الْأُخْرَى يَتَوَقَّفُ عَلَى دَوْرِ الْأُسْرَةِ النَّفْسِيِّ وَالتَّرْبَوِيِّ تَجَاهَ أَبْنَائِهَا مِنْ خِلَالِ الْإِزْشَادِ وَالتَّوَعُّيَةِ بِأَضْرَارِ وَمَخَاطِرِ الْمَخْدَرَاتِ وَالْخَمُورِ، وَأَنَّ الْعِلَاقَاتِ السَّيِّئَةَ بَيْنَ الْوَالِدَيْنِ، وَالانْتِهَارِ الْخُلُقِيِّ فِي الْأُسْرَةِ وَسَفَرِ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ، مِنْ الْعَوَامِلِ الْمَوْدِيَةِ لِانْتِشَارِ الْمَخْدَرَاتِ.

5 الآثار المترتبة للإنترنت على طبيعة العلاقات الأسرية، زينب حسن حُسين، تَهْدِفُ هَذِهِ الدَّرَاسَةُ إِلَى الْكَشْفِ عَنِ الْآثَارِ الْمَتْرَبَةِ لِلْإِنْتَرْنِتِ عَلَى طَبِيعَةِ الْعِلَاقَاتِ الْأُسْرِيَّةِ، وَتَوَصَّلَتْ الدَّرَاسَةُ إِلَى عِدَّةِ نَتَائِجٍ مِنْهَا: أَنَّ الْإِنْتَرْنِتَ أَثَّرَ سَلْبِيًّا عَلَى مُشَارَكَةِ الْعَائِلَةِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ، وَأَدَّى إِلَى الْعَزَلَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، وَزَادَ النُّزْعَةَ الْاسْتَهْلَاكِيَّةَ.

6 أسباب تزايد العنف في المجتمع المصري، إيمان فؤاد الكاشف، تَهْدِفُ هَذِهِ الدَّرَاسَةُ إِلَى الْكَشْفِ عَنِ أَسْبَابِ تَزَايُدِ الْعُنْفِ وَتَرَاجِعِ الْقِيَمِ فِي الْمَجْتَمَعِ الْمَضْرِيِّ، وَاعْتَمَدَتْ الدَّرَاسَةُ عَلَى الْمُنْهَجِ الْوَضْفِيِّ، وَمِنْ أَهَمِّ نَتَائِجِهَا أَنَّ الْعَوَامِلَ الْأُسْرِيَّةَ مِنْ أَهَمِّ الْعَوَامِلِ الَّتِي أَتَتْ إِلَى تَرَاجِعِ الْقِيَمِ، وَضَعْفِ الْعِلَاقَاتِ الْأُسْرِيَّةِ فِي الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى كَيْثِ الْأَهْمِيَّةِ لِيَلِيهَا غِيَابُ الْقُدُوةِ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ، وَخُرُوجِ الْأَمَلِ لِلْعَمَلِ.

7 دور الأسرة في التوظيف الإيجابي لشبكات التواصل الاجتماعي من منظور التربية الإسلامية، دنان محمد قاضي الحازمي، اسْتَحْدَمَ

الباحث المنهج الوظيفي، وقد أشارت النتائج إلى أن وسائل التواصل الاجتماعي قد ساهمت في إحداث هزات وتغيرات في مناخ عديده من الحياة المعاصرة، كما فرضت العديد من التحديات، وأفرزت معطيات جديدة انعكست على الأفراد والمجتمعات مادياً وفكرياً وخلقياً، مما أثر في المثل والقيم والمعايير وأنماط الحياة وطرانقها، كما أكدت النتائج على أن الأساليب التربوية التي تستخدمها الأسرة للقيام بدورها التربوي مع الأبناء يمكن أن تساهم بالحد من التأثيرات السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي بصفة خاصة.

8 دور وسائل ومواقع التواصل الاجتماعي في حدوث الخلافات الأسرية في المجتمع الأردني، آثار وأثر التثمة، استخدمت الباحثة المنهج الوظيفي التحليلي، وتم تطبيق أداة الاستبيان على عينة بلغ عددها (100) طالباً وطالبة من الدراسات العليا في جامعة مؤتة، وتوصلت الدراسة إلى أن مواقع التواصل الاجتماعي لها الدور الكبير في حدوث الخلافات الأسرية والتفكك الأسري، وأوضحت النتائج أن أكثر مظاهر التفكك الأسري شيوعاً في المجتمع الأردني هو الطلاق.

- لماذا تتميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة؟

من خلال ما تبين في الدراسات السابقة، نجد أن بعض الدراسات السابقة السابقة تناولت التحديات الأسرية بشكل عام ولم يتم التعمق بشكل خاص في التحديات الاجتماعية التي تواجه الأسرة العربية، مما يميز هذه الدراسة أنها جاءت تتحدث بشكل خاص ومفضل عن التحديات الاجتماعية في الأسرة العربية، وتم إضافة أهم النقاط الأساسية للتحديات الاجتماعية للأسرة العربية، ومعرفة مواطن المشكلة بشكل واضح وإيجاد الحلول المناسبة لمواجهة تحديات الأسرة العربية.

المبحث الأول: أهمية الأسرة في الإسلام.

الأسرة هي الخلية الأساسية في بناء الحياة الاجتماعية، إذ هي مصدر الراحة والاستقرار والحب والحنان والرعاية لجميع أفرادها، قال الله تعالى: { وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ }^(١) ، فالاستقرار الأسري مقصد من مقاصد القرآن، وغاية من غياته، فالاستقرار الأسري هو الذي يمنح أفراد الأسرة الأمان ويشعرهم بالطمأنينة ويحوي الأبناء من الانحراف والتشرد والجريمة؛ حيث أثبتت كثير من الدراسات أن التفكك الأسري من أهم الأسباب التي تؤدي إلى جُحوح الأحداث وانحرافهم، وهو عامل رئيس في انتشار الجريمة، التي تُعد عبئًا اقتصاديًا على المجتمع، إن تحديد الحقوق والواجبات في داخل الأسرة ومعرفة كلٍّ من الزوجين ما له وما عليه يحد من ظهور المشكلات ويمنع من وقوع الخلافات والنزاعات، وهو من الضمانات المهمة للحد من التعسف في استعمال الحقوق والتعدي فيها؛ إذ إن التوازن بين الحقوق والواجبات يحفظ للأسرة تماسكها وترابطها، قال الله تعالى: { وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ }^(٢) ، فكل حق يقابله واجب، فمن يطالب بحق له عليه أن يؤدي الواجب الذي عليه، وإن حل النزاعات الداخلية في الأسرة ومنع تفاقمها وإعادة الوئام والتفاهم بين الزوجين أفضل من الانفصال الذي يؤدي إلى انهيار الأسرة وتفككها، وما يترتب على ذلك من آثار سلبية على الأفراد والمجتمعات^(٣) .

فالمتمثل في نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة يجد أن الإسلام اعتبر الأسرة مؤسسة هامة ومقدسة في الحياة، فأسس قواعدها على أساسين: أساس قانوني، وأساس أخلاقي^(٤) . كالآتي:

١- سورة الروم، الآية ٢١ .

٢- سورة البقرة، الآية ٢٢٨ .

٣- الاستقرار الأسري في القرآن الكريم، د. أحمد ياسين القرالة، (https://alghad.com) ، تم نشر المقال بتاريخ ٢٦ تموز ٢٠١٨م .

٤- رمضان بن محمود بن ريتة، الأسرة وحمايتها من التفكك، دار سحر للنشر، ط١، ص ٤٢٤-٤٢٥ .

أولاً: الأساس القانوني:

- عَقْدُ الزَّوْاجِ: حَرَصَتِ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى إِبْرَازِ مَكَانَةِ عَقْدِ الزَّوْاجِ وَأَهْمِيَّتِهِ، فَغَلَّفَتْهُ بِبَرِيقٍ مِنَ الْمَعَانِي الطَّيِّبَةِ الَّتِي تَتَأَلَّفُ بِهَا الْقُلُوبُ وَتَحْرِصُ عَلَيْهَا الْأَنْفُسُ، وَإِحَاطَتِهِ بِسِيَاحٍ مِنَ الْأَوَامِرِ وَالنَّوَاهِي الَّتِي تَضْمَنُ بِهَا نَجَاحَهُ وَاسْتَفْرَارَهُ وَإِثْمَارَ أَهْدَافِهِ، إِذِ انِ الزَّوْاجُ فِي الْإِسْلَامِ لَيْسَ فَقَطْ شَرَاكَةً إِجْتِمَاعِيَّةً وَجَسَدِيَّةً وَفِكْرِيَّةً بَيْنَ رَجُلٍ وَامْرَأَةٍ؛ بَلْ هُوَ لَبْنَةٌ أَسَاسِيَّةٌ فِي بُنْيَانِ الْمَجْتَمَعِ كُلِّهِ فَلَا يَنْصَلِحُ إِلَّا بِصَلَاحِهَا وَلَا يُفْسِدُ إِلَّا بِفَسَادِهَا، وَلَقَدْ حَرَصَتِ الشَّرِيعَةُ عَلَى إِبْرَازِ عَدَدٍ مِنَ الْمَعَانِي الطَّيِّبَةِ تَتَأَلَّفُ بِهَا قُلُوبُ الْأَزْوَاجِ: فَمِنْهَا: التَّكْيِيدُ عَلَى أَنَّ صِلَةَ الزَّوْجِيَّةِ هِيَ صِلَةُ الْجُزْءِ بِكُلِّهِ، وَالْكَلِّ بِجُزْئِهِ، فَالْأُضْلُ أَنْ يَحْوِلَ كُلٌّ مِنْهُمَا الْآخَرَ وَيَكْمِلَهُ وَيَسْكُنَ إِلَيْهِ؛ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ﴾ (١) ، وَمِنْهَا: أَنَّهَا جَعَلَتِ الْأَسَاسَ الَّذِي تَبْنَى عَلَيْهِ الْعِلَاقَةُ الزَّوْجِيَّةَ هُوَ الْفَوْدَةُ وَالرَّحْمَةُ؛ إِرْسَاءً لِمَا فِي هَذَيْنِ الْمَغْنِيِّينَ مِنَ مَعَانِي الْإِنْسَانِيَّةِ الْبَحْتَةِ الْخَالِيَةِ مِنَ النَّظَرَةِ الْمُضْلِحِيَّةِ أَوْ الْجَفْوَةِ الْعَاطِفِيَّةِ؛ فَقالَ تَعَالَى: ﴿ وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾ (٢) ، وَتَشْدِيدًا عَلَى مَا لِهَذَا الْعَقْدِ مِنْ قُدْسِيَّةٍ وَمَكَانَةِ، وَتَقْدِيرٍ وَاحْتِرَامٍ، وَصَفَهُ الشَّرْعُ الشَّرِيفَ بِأَنَّهُ مِيثَاقٌ غَلِيظٌ؛ فَقالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَأَخَذْنَا مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ (٣) ، لِكَيْ يُنَبِّهَ الزَّوْجَيْنِ إِلَى أَنَّ هَذَا الْعَقْدَ مُسْتَمَرٌّ وَمَقَامٌ لِلْعَوَاصِفِ الْأَسْرِيَّةِ وَالْأَزْمَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ وَالصَّعَابِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَمَحْفَظًا لَهَا عَلَى أَنْ يَأْخُذَا عَلَى أَنْفُسِهِمَا الْعَهْدَ وَالْمِيثَاقَ بِأَنْ يُحْسِنَا الْعِشْرَةَ فِيمَا بَيْنَهُمَا (٤) ؛ مَصْدَاقًا وَتَطْبِيقًا لِقَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ (٥) .

ثانياً: الأساس الأخلاقي:

- الْعَدْلُ وَالْإِحْسَانُ: هُوَ أَنْ تُعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ

١- سورة الروم، الآية ٢١.

٢- سورة الروم، الآية ٢١.

٣- سورة النساء، الآية ٢١.

٤- أ.د. شوقي إبراهيم علام، مكانة عقد الزواج وخطورته في الشريعة الإسلامية، فتاوى دار الإفتاء، رقم الفتوى: ٧١٢، تاريخ الفتوى: ١٤ فبراير ٢٠٢٣.

٥- سورة النساء، الآية ١٩.



يَرَاكَ، يَجِبُ عَلَيَّ الْمُسْلِمِ أَنْ يَبْذُلَ جُهْدًا كَبِيرًا فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى
وَالْإِخْلَاصِ لَهُ حَقَّ الْإِخْلَاصِ، وَأَنْ يَقُومَ بِأَعْمَالِهِ عَلَى أَتَمِّ وَجْهِ، فَعَلَيْهِ أَنْ
يَخْلُصَ لِلَّهِ عِزًّا وَجَلًّا فَيَعْمَلَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا ^(١) . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: { إِنْ اللَّهُ
يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ } ^(٢) ، هَذِهِ آيَةُ الْكُرَيْمَةِ تَبَيَّنَ لَنَا أَهْمِيَّةُ الْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ فِي حَيَاةِ الزَّوْجَيْنِ.

إِنَّ الْمَتَأَمِّلَ فِي سِيرَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجِدُ أَنَّهَا حُوتُ
جَمِيعِ مَكَارِمِ الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَالْأَخْلَاقِ، فَقَدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْقُدُوةَ الْحَسَنَةَ وَالْمَثَلَ الصَّالِحَ فِي تَكْوِينِ الْأُسْرَةِ،
بِمَا مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ الْخُلُقِ الْحَسَنِ وَالْأَدَبِ الْجَمِّ، فَقَدْ كَانَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِحْدَى عَشْرَةَ زَوْجَةً، عَاشَ مَعَ زَوْجَاتِهِ الظَّاهِرَاتِ حَيَاةَ
سَعِيدَةٍ صَيِّبَةٍ، تُمَثِّلُ تَطْبِيقًا عَمَلِيًّا دَقِيقًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى: { وَعَاشِرُوهُنَّ
بِالْمَعْرُوفِ } ^(٣) ، كَانَ خَيْرَ النَّاسِ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ زَوْجَاتِهِ وَأَسْرَتِهِ، كَانَ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَرِيصًا عَلَى مُجَالَسَةِ زَوْجَاتِهِ وَمُؤَانَسَتِهِنَّ كُلَّ
يَوْمٍ، يُعْطِي نِسَاءَهُ حَقَّهُنَّ مِنَ الْمَعَاشِرَةِ، وَفِيًا لِرِزْوَاتِهِ، يَقْبَلُ زَوْجَتَهُ
قَبْلَ خُرُوجِهِ مِنَ الْبَيْتِ، وَيَشْرَبُ مِنَ الْمَكَانِ الَّذِي تُشْرَبُ مِنْهُ زَوْجَتُهُ،
وَيَتَسَوَّكُ مِنَ السَّوَاكِ الَّذِي تُسَوِّكُ بِهِ زَوْجَتَهُ، وَيَغْتَسِلُ مَعَ زَوْجَتِهِ مِنْ
إِنَاءٍ وَاحِدٍ، وَيُرَاعِي مَشَاعِرَ زَوْجَتِهِ أَنْ رَأَاهَا حَزِينَةً وَإِذَا مَرَضَتْ زَوْجَتَهُ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رِقَاقًا وَمَسَّحَ بِيَدِهِ الْحَانِيَةَ عَلَيْهَا، وَيُرَبِّي زَوْجَاتَهُ عَلَى
الْعِبَادَةِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالنَّوَافِلِ، وَإِذَا دَخَلَ الْعُشْرَ الْأَوَّالَ مِنَ
رَمَضَانَ أُيَقِّضُهُنَّ لِلْقِيَامِ وَالْعِبَادَةِ، وَيُحَثُّهُنَّ عَلَى الْمَدَاوِمَةِ عَلَى الْأَعْمَالِ
الصَّالِحَةِ وَالْإِنْفَاقِ فِي الْخَيْرِ، وَيُرَبِّيَهُنَّ عَلَى الْبَرِّ وَصَلَةِ الْأَرْحَامِ، وَيُنْهَى
زَوْجَاتَهُ عَنِ الْكَلَامِ بِغَيْرِ عِلْمٍ، وَيَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالتَّقْوَى وَمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَكَانَ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَخَارُ عَلَى نِسَائِهِ، وَحَكِيمًا فِي تَعَامُلِهِ مَعَ غَيْرِهِ
نِسَائِهِ ^(٤) .

- آيات من القرآن الكريم تدل على أهمية الأسرة في الإسلام.
قال الله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ

١- خضر موسى محمد حمود، الحب والكرهية في كتاب الله وسنة نبيه، عالم الكتب للطباعة والنشر، ط.١، ص ٣٤.

٢- سورة النحل، الآية ٩٠.

٣- سورة النساء، الآية ١٩.

٤- محمد صالح المنجد، كيف عاملهم صلى الله عليه وسلم، مجموعة زاد للنشر- جدة، ط.١، ص ٤٢ - ١١٤.

وَإِذْ ذَكَرْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْلِهِمْ رَبِّنا رَبُّ الْمَلائِكةِ اذْهَبْ عَنْنا اِنَّنا نَرىكَ مِنَ الْمُنذَرِينَ . (١)

قال الله تعالى: { وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً } (٢) .

قال الله تعالى: { يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ } (٣) .

قال الله تعالى: { هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا } (٤) .

قال الله تعالى: { وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغْنِ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا } (٥) .

قال الله تعالى: { وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ } (٦) .

قال الله تعالى: { وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا } (٧) .

قال الله تعالى: { وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا } (٨) .

الأسرة المسلمة نسيجها القرآن الكريم، ومخورها السنة النبوية الشريفة الصّحيحة، وقوامها الأخلاق والأداب الإسلامية، فالأسرة مظلة إنسانية ضرورية لبناء النفس، وممارسة المعيشة الهانئة في الحياة (٨) .

١- سورة النساء، الآية١٠١.
٢- سورة الروم، الآية ٢١.
٣- سورة النساء، الآية١١٠.
٤- سورة الأعراف، الآية١٨٩.
٥- سورة الإسراء، الآية ٢٣.
٦- سورة لقمان، الآية ١٤.
٧- سورة مريم، الآية ٣٢.
٨- سورة العنكبوت، الآية٨.
٩- أد، وهبة الزحيلي، الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، دار الفكر المعاصر _ بيروت، ط١، ص ١١٣-٢١٣.

المبحث الثاني: التحديات الاجتماعية التي تواجه الاسرة العربية.

تتعرّض الأسرة المسلمة العربية خلال دورة حياتها لأحداث ومواقف منها المفرح والمؤلم، كما تتأثر بالتحوّلات والتغيّرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، نتيجة ظهور العولمة وتداعياتها والضغوط الناتجة عنها، والتي تؤثر على الأسرة العربية فتغير من شكلها، وتؤثر على وظائفها، ومن هذا المنطلق فإن التغيّرات الاجتماعية تؤثر تأثيراً كبيراً على النسق الأسري، وتحدث به بعض المشكلات التي تحول دون قيام الأسرة بوظائفها، وتلك المشكلات متعددة متشعبة، وتختلف من أسرة إلى أخرى، ومن مُحتَمَع إلى آخر، وهي تتأثر بإمكانات المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وتخلق أجواءً متوترة تهدد استقرار وتماسك الأسرة، ومن أهم التحديات الاجتماعية التي تواجه الأسرة العربية اليوم، كالآتي:

أولاً: الطلاق: أصبح الطلاق مشكلة اجتماعية ونفسية أخذت بالانتشار في مختلف المجتمعات، وهي مشكلة تهدد استقرار وأمن المجتمع، حيث يشير تفكك الأسرة إلى انهيار الوحدة الأسرية وأنحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها عندما يفشل عضو أو أكثر في القيام بالالتزامات بصورة مرضية، ويعتبر الطلاق مؤشراً واضحاً لفشل نسق الأسرة^(١). فالحكمة من الطلاق واضحة لعلاج ما استغص حله على الزوجين والوسطاء، بسبب تباين الأخلاق، وتنافر الطباع، أو أسباب خارجية شددت الرجل أو المرأة إلى الفراق، ودفعاً لضرر أشد وأكبر^(٢). قال الله تعالى {الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ} ^(٣)، فأعطى الفرصة للرجل أن احتدم الخلاف أن يوقع الطلاق مرة وبشروط معينة، ثم اعتبر هذه الطلقة رجعية بمعنى أن الزوج

١-أ.د: سعيد عبدالرحمن، أ.د: سماح زهران، د: سميرة المذكوري، سيكولوجية البيئة الأسرية والحياة، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، ط.١، ص١٧٥ إلى ص١٧٧.

٢- مرجع سابق، الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، ص٣١٩.

٣- سورة البقرة، الآية ٢٢٩.

يَسْتَطِيعُ أَنْ يُرَاجِعَ زَوْجَتَهُ بِبَيْسَرٍ وَبَغَيْرِ تَجَدِيدِ عَقْدٍ أَوْ تَعْقِيدِ إِجْرَائِيٍّ، وَمَعَ إِجَازَةِ الْإِسْلَامِ لِلطَّلَاقِ إِلَّا أَنَّهُ جَعَلَهُ آخِرَ عِلَاجٍ عِنْدَمَا يَسْتَيْأَسُ مِنَ اسْتِقَامَةِ تِلْكَ الْأُسْرَةِ، وَكَذَلِكَ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْخَيْرُ بِطَبَاعِ النَّاسِ (١) ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: { أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ } (٢) .

- هل الطلاق مشكلة اجتماعية تهدد كيان الأسرة العربية؟

نعم الطَّلَاقُ مُشْكِلةٌ إجْتِمَاعِيَّةٌ تُهَدِّدُ شَبْكَةَ الْعِلَاقَاتِ الْإجْتِمَاعِيَّةِ دَاخِلِ الْأُسْرَةِ وَفِي الْمَجْتَمَعِ كَكُلِّ ، بَلْ وَتُهَدِّدُ كِيَانَ الْأُسْرَةِ بِكَامِلِهِ ، وَكَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ الْآثَارِ الْإجْتِمَاعِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ الَّتِي يُخَلْفَهَا ، وَيُعْتَبَرُ كَذَلِكَ الْمَخْرَجُ الْمَقْبُولُ إِجْتِمَاعِيًّا لِإِنْهَاءِ مَشْرُوعِ الزَّوْاجِ الْفَاشِلِ حَتَّى يُعْطِيَ فُرْصَةَ أُخْرَى لِلزَّوْجَيْنِ فِي يُقِيْمَا عِلَاقَةَ زَوْجِيَّةٍ جَدِيدَةٍ ، فَهُوَ مِنْ جِهَةٍ مُشْكِلةٌ تَتَأَثَّرُ بِهَا الْأُسْرَةُ وَخَاصَّةً الْأَبْنَاءُ وَالزَّوْجَةُ ، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى يُعْتَبَرُ مَخْرَجًا مِنْ بَعْضِ الْأَزْمَاتِ الْأُسْرِيَّةِ الَّتِي يَنْعَدِمُ أَوْ يَسْتَجِيلُ فِيهَا التَّوَافُقُ بَيْنَ طَرَفِي الْعِلَاقَةِ الزَّوْجِيَّةِ (٣) .



- خُلَاصَةُ الدَّرَاسَةِ: يَتَبَيَّنُ مِنْ خِلَالِ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ لِلدَّرَاسَةِ ، أَنَّ جَمِيعَ الْمَشَارِكِينَ فِي الدَّرَاسَةِ الْعِلْمِيَّةِ عَنِ التَّحْدِيَّاتِ الْإجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تُوَاجِهُ الْأُسْرَةَ الْعَرَبِيَّةَ ، وَعَدَدُهُمْ ٤٦ مُشَارِكًا مِنْ ١٦ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً مُؤَيَّدِينَ بِنِسْبَةِ (١٠٠%) عَلَى أَنَّ الطَّلَاقَ مُشْكِلةٌ إجْتِمَاعِيَّةٌ تُهَدِّدُ كِيَانَ الْأُسْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

١- مرجع سابق، الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، ص ٥٤.

٢- سورة الملك، الآية ١٤.

٣- د. كمال يوقرة، الطلاق_مدخل سوسيو انثروبولوجي لدراسة الظاهرة، مجلة الإحياء (دورية علمية جامعية محكمة) تصدرها كلية العلوم الإسلامية جامعة باتنة_ الجزائر، العدد الثالث عشر، ص ٣٨٧.

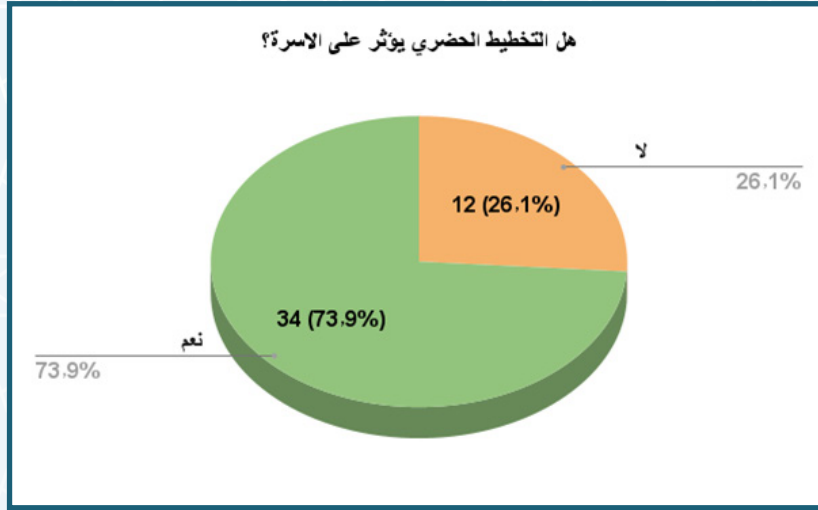
ثانياً: التخطيط الحضري وتأثيره السلبي على الأسرة العربية:
التخطيط الحضري هي عَمَلِيَّةُ الازْتِقَاءِ بِالتَّرْتِيبَاتِ المَسَاحِيَّةِ لِأَجْزَاءِ المَدِينَةِ المترابطة وتَحْسِينِ ظُرُوفِ البِيئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي المَوْقِعِ الَّذِي بُنِيَتْ عَلَيْهِ وَالمَنَاطِقِ المَحِيطَةِ بِهَا فِي حُدُودِ الإِمْكَانِيَّاتِ المَتَاحَةِ وَتَشْيِيدِ المَبَانِي وَتَخْطِيطِ الأَخْيَاءِ وَالأَخْدِمَاتِ وَإِقَامَةِ البِيئَاتِ السَّكْنِيَّةِ المَدْرُوسَةِ وَالمَلَأَمَةِ صَدِيًا وَاجْتِمَاعِيًا وَثقَافِيًا لِفَنَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ مِنَ الأَفْرَادِ بِالشَّكْلِ الَّذِي تُمَكِّنُهُم مِّنَ إِشْبَاعِ إِحْتِيَاجَاتِهِم الأَسَاسِيَّةِ ، حَتَّى يَتِمَكَّنُوا مِن أَدَاءِ أَدْوَارِهِم المَخْتَلَفَةِ (١) .

على الرَّغْمِ مِنَ التَّقَدُّمِ الَّذِي أَحْرَزْتَهُ الدُّوَلُ عَلَى الأَضْعَدَةِ كَافَّةً لِأَسَيِّمًا التَّخْطِيطِ الحَضْرِيِّ لِمَدِينِهَا وَمَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ مِنَ تَصَامِيمِ أُسَاسِيَّةٍ مِنَ تَطَوُّرِ جَعَلَتْ الحَيَاةَ الحَضْرِيَّةَ أَكْثَرَ سُهُولَةً مِنَ النَّاحِيَةِ المَكَانِيَّةِ، غَيْرَ أَنَّ هُنَاكَ قُصُورَ كَبِيرَ فِي الجَوَانِبِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَمُؤَسَّرَاتِ سَلْبِيَّةٍ عَلَى الوَاقِعِ الأَسْرِيِّ الاجْتِمَاعِيِّ لِلْمَجْتَمَعِ، فَقَدْ أَصْبَحَ الفُرْدُ يَعِيشُ فِيهَا بِعِزْلَةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَنَفْسِيَّةٍ وَعِلاَقَاتِ ثَانَوِيَّةٍ مَعَ أَقْرَبِ مَن يُجَاوِرُهُ مَكَانًا، وَالتَّقْلِيلِ مِنَ فُرْصِ اللِّقَاءِ، وَضَعْفِ الفُرْصِ لِلتَّعَارُفِ، وَضَعْفِ التَّمَاسُكِ الاجْتِمَاعِيِّ فِيهَا بَيْنَهُم، وَتَحْقِيقِ أَقَلِّ دَرَجَاتِ التَّعَاوُنِ وَإِبْدَاءِ المَسَاعَدَةِ فِيهَا بَيْنَهُم، وَضَعْفِ المِشَارَكَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ بَيْنَ الأَسْرِ، وَضَعْفِ الشُّعُورِ بِالانْتِمَاءِ لِلْمَكَانِ وَالجَمَاعَةِ، وَانْعِدَامِ الخُصُوصِيَّةِ المَكَانِيَّةِ، وَالانْطِوَاءِ نَحْوِ الأُسْرَةِ النَّوَوِيَّةِ أَدَى إِلَى ضَعْفِ العِلاَقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَهَذَا مَا يُوْحِي لِلْفُرْدِ بِالعِزْلَةِ النَّفْسِيَّةِ وَمِن ثَمَّ فِقْدَانِ الشُّعُورِ بِالأَمْنِ، وَاضْطِرَابِ فِي مَنَظُومَةِ القِيمِ وَالعَادَاتِ وَالأَعْرَافِ الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تَنْشَأُ جَرَاءَ سِيَادَةِ الأَفْكَارِ المَادِّيَّةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِطَبِيعَةِ حَالِهَا إِلَى إِخْتِلَالِ الشُّعُورِ بِالمَسْئُورِيَّةِ وَسَيَاطِرَةِ المِضْلَحَةِ الفُرْدِيَّةِ عَلَى سُلُوكِ الفُرْدِ وَهُوَ مَا يَقُودُ إِلَى انْحِرَافِهِ وَازْتِكَابِهِ أَفْعَالِ تَتَقَاطَعُ مَعَ قَوَانِينِ المَجْتَمَعِ وَالدُّوَلَةِ مِثْلَ جَرَائِمِ السَّرِقَةِ أَوْ القَتْلِ أَوْ الرِّشْوَةِ أَوْ المَخْذَرَاتِ، لِذَا يَجِبُ عَدَمُ تَرْكِ القَرَارِ التَّخْطِيطِيِّ بِيَدِ جُرَّاءِ الهندسة فقط بل صُرُورَةَ إِشْرَاقِ التَّخْطِيطِ الأَخْرَى، لِأَسَيِّمًا الاجْتِمَاعِيَّةِ، لِأَنَّ المُدُنَ تُقَامُ مِنْ أَجْلِ

١- يوسف حامد الملا، الضوابط الاجتماعية في إعداد التصاميم الأساسية للمدن- دراسة مقارنة بين مدينة الموصل القديمة والحديثة، مجلة دراسات موصلية، جامعة الموصل، العدد ١٥، السنة ٢٠٠٧م، ص ١٠.

المجتمع (١)

- هل التخطيط الحضري يؤثر على الأسرة العربية؟



- خلاصة الدراسة: يتبين من خلال الرّسم البياني للدراسة، أن (٧٣,٩%) من المشاركين وعددهم (٣٤) شخص مؤيدين (نعم) بأن التخطيط الحضري يؤثر على الأسرة العربية، ونسبة (٢٦,١%) من المشاركين وعددهم (١٢) شخص غير مؤيدين (لا) على أن التخطيط الحضري لا يؤثر على الأسرة العربية.

ثالثاً: غياب القيم الاجتماعية والثقافة العربية في المجتمع: تُعد القيم الاجتماعية من المؤشرات المهمة التي توثق العلاقة بين الأسرة والمجتمع وتربط الأفراد بمجتمعاتهم وتحدد سماتهم الشخصية واتجاهاتهم السلوكية باعتبار القيم من الضوابط الاجتماعية التي تلزم الأفراد بالتحلي بها وتمييزهم بخصائص وسمات يختلفون بها عن غيرهم (٢).

إن القيم الاجتماعية قديمة قدم نُسوء المجتمعات البشرية وإن ما واجهته هذه المجتمعات من تحديات خطيرة على اختلاف الأزمنة كانت تهدف إلى طمس معالم الشخصية والثقافة العربية التي تتحلى

١- أ.د. أحمد عبدالعزيز عبدالعزيز، أ.د. يوسف حامد السبعواوي، التخطيط الحضري ودوره في الحد من الجريمة- دراسة نظرية في مدينة الموصل، مجلة الآداب، العدد ١٣٩، ٢٠٢١م/١٤٤٣هـ، ص ٤٢٦ إلى ص ٤٤٥.
٢- د. إنعام جلال توفيق، التحديات الاجتماعية للأسرة العراقية في مرحلة الحصار، جامعة بغداد- كلية الآداب والعلوم الانسانية- قسم الاجتماع- مجلة الآداب، العدد ٥٠ لسنة ٢٠٠٠م، ص ١٧.

بِالْقِيمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْمُسْتَمَدَّةِ أَصَالَتَهَا مِنْ الْقِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ، لِذَا فَإِنَّ سَعْنَى غِيَابِ الْقِيمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَا تَنْطَوِي عَلَيْهِ مِنْ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدٍ وَتَرَاثٍ وَلُغَةٍ وَدِينٍ وَتَارِيخٍ وَعِلَاقَتَهَا بِاتِّجَاهَاتِ الْأَفْرَادِ وَالْمَجْتَمَعَاتِ، تُمَثِّلُ قُوَى حَقِيقِيَّةً تَنْعَكِسُ فِي الْمَعَانِي الَّتِي تَحْمِلُهَا وَالْوُضَائِفِ الَّتِي تُؤَدِّيهَا تَجَاهَ الْفُرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ، فَالْمَجْتَمَعُ الَّذِي يَمْتَلِكُ الْقُوَى الْإِيجَابِيَّةَ الَّتِي تُفَسِّرُهَا دَلَالَاتُ الْقِيمِ بِمَعْنَى اِمْتِلَاكِهِ لِلْعَقْلِ وَالْوَعْيِ الَّذِي يُوجِّهُ اِتِّجَاهَاتِ الْأَفْرَادِ فِي الْحَيَاةِ وَأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْوُضُفِيَّةِ تَجَاهَ أَنْفُسِهِمْ وَمَجْتَمَعِهِمْ وَبَطْرُقٍ وَأَسَالِيبِ صَحِيحَةٍ تُخَافِظُ عَلَى بِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ وَتَمَسُّكِهِ (١) .

- ما هي مقاصد التحديات الاجتماعية في القيم الاجتماعية والثقافة العربية ؟ (٢)

- 1 أن هدف التحديات الاجتماعية أثارت السلوكيات التي تخالف ضوابط المجتمع وقيمة التاريخية، لإحداث الخلل بين أصالة القيم الماضية، وإحداث القيم السلبية التي أفرزتها التحديات المعاصرة.
- 2 إضعاف الدور الإنساني والاجتماعي في حياة الفرد وعلاقتهم مع المجتمع من خلال محاربة القيم الاجتماعية الإيجابية، وألحدت على القيم الضارة كالأنانية والالتكالية والنفاق والكذب وكل ما يضر بالعلاقات الإنسانية ويهدد سلامة المجتمع وتكافل الأفراد.
- 3 ضعف الالتزام بالقيم الخلقية التي يحث عليها الدين الإسلامي، كقيمة الوفاء والصدق والاحترام والأمانة، واتباع الأساليب التربوية كالنصح والمتابعة والإرشاد أو استخدام أساليب العقاب من أجل التوجيه للعمل السوي، بل وهناك أسوأ أسهمت في تشجيع الأبناء على السلوكيات والقيم غير الاجتماعية.

١- أحمد محمد بيومي، علم اجتماع القيم، دار المعرفة الجامعية- اسكندرية، ط١، ص ٢١٧.
٢- مرجع سابق، التحديات الاجتماعية للأسرة العراقية في مرحلة الحصار، جامعة بغداد- كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم الاجتماع- مجلة الآداب، العدد ٥٠ لسنة ٢٠٠٠م، ص ١٨.

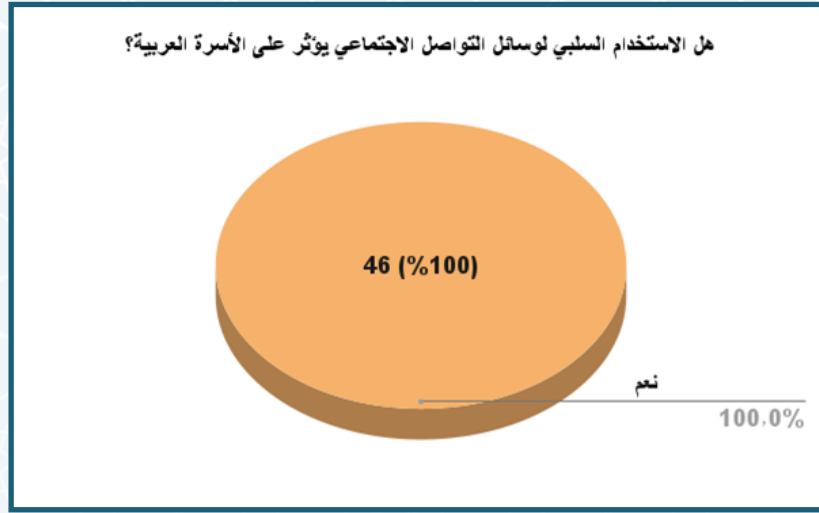
رابعاً: الاستخدام السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي: لقد تطوّرت وسائل الاتصال وتعدّدت في السنوات الأخيرة تطوّراً هائلاً بفضل التقدّم العلمي والتّورة التكنولوجيّة، ففرضت وسائل الاتصال نفسها ودخلت البيوت وأصبح لها أدوار لا يُستهان بها، وأصبح هذا التطور في بيئتنا الثقافيّة هو مصدر جديد وهام للتّشكّل الاجتماعيّة للأطفال والمراهقين، حيث أصبحت وسائل الاتصال إحدى المؤسّسات القويّة للتّشكّل الاجتماعيّة في هذا العصر، هذه التكنولوجيا الحديثة أدت إلى وفرة هائلة أو انفجار في المواد الترفيهيّة والمعلومات المتاحة لأفراد الأسرة وبالأخصّ للأطفال، فالقدرة الهائلة على الوصول للمعلومات والتي تُوفرها وسائل الاتصال الحديثة تعني أنّ هذا الجيل من الأطفال يُمكنه أن يرى هذا العالم كلّهُ ويصبح بين مُتناول أصابعه، وأصبح من السهل نقل المعلومات وتبادلها بطرق لم تكن مُتاحة من قبل أو كانت مُستحيلة من قبل، إلاّ أنّه قد يكون لهذه التكنولوجيا الحديثة أيضاً تأثيرات سلبية على الأسرة العربيّة، فقد تغيّرت البيئة الاتّصاليّة للأفراد تغيّراً جذريّاً، حيث أصبحت تُشكّل ثقافة الأفراد والأسرة وتلبّي مطالبهم، فهي تقدّم كمّاً هائلاً من المعلومات التي يُستخدّمونها في حياتهم اليوميّة، وباختصار هذه الوسائل هي التي أصبحت تُحدّد وتعكس ثقافة المجتمع الذي نعيش فيه اليوم بقيمه وتقاليده (١).

حيث عمّلت مواقع التّواصل الاجتماعيّ على تشكّل أفراد الأسرة، ليمنح كلّ واحد عالماً خاصّاً به، فالفرز يتواصل بأنسيابيّة واستمتاع مع أشخاص من أقصى الأرض، ويخصّص لهم أوقاتاً غاليّة، في حين يستثقل أن يُخصّص بعض من وقته للالتقاء بأصدقائه أو أفراد عائلته وجهاً لوجه، والطفل هنا يجد نفسه أمام كمّ هائل من عروض الصّداقة، وكلّ عرض منها مُفتّن بتحفيزات وإغراءات نفسيّة وتقنيّة تحرّكها التكنولوجيا، لا تُراع مشاكل اللّغة ولا المسافة ولا حتّى الاختلاف الثقافيّ أو الدينيّ، ممّا يُشكّل خطراً على الطفل والأسرة (٢).

١- د. صفا فوزي علي محمد عبدالله، أثر الفضائيات على الأسرة العربيّة، منشورات المنظمة العربيّة للتنمية الإداريّة ٢٠٠٧م - جمهورية مصر العربيّة، ص ٥٥ - ٥٦.

٢- ثناء محمود حسن، مشكلات الأسرة المصريّة في ضوء التغيّرات العالميّة المعاصرة، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، المجلد ٣٦، العدد ١، أيلول ٢٠٢١م، ص ٢٢٣.

- هل الاستخدام السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي يؤثر على الأسرة العربية؟



- **خُلَاصَةُ الدَّرَاسَةِ:** يَتَبَيَّنُ مِنْ خِلَالِ الرَّسْمِ البَيَانِيِّ لِلدَّرَاسَةِ ، أَنَّ جَمِيعَ المَشَارِكِينَ فِي الدَّرَاسَةِ العِلْمِيَّةِ عَنِ التَّحَدِّياتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تُوَجِّهُ الأُسْرَةَ العَرَبِيَّةَ ، وَعَدَدُهُم ٤٦ مُشَارِكًا مِنْ ١٦ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً مُؤَيَّدِينَ بِنِسْبَةِ (١٠٠٪) ، عَلَى أَنَّ الِاسْتِخْدَامَ السَّلْبِيَّ لِوَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ تَوَثَّرَ عَلَى الأُسْرَةَ العَرَبِيَّةَ.

الخاتمة :

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَحْمَدُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مَا وَفَّقَ مِنْ إِتِمَامِ هَذَا الْبَحْثِ عَلَى خَيْرِ وَجْهِ، إِسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَنْفَعَ بِهِ طَلَبَةَ الْعِلْمِ . تَبَيَّنَ مِنْ خِلَالِ الدَّرَاسَةِ الْعَدِيدِ مِنَ النَّتَائِجِ وَالتَّوْصِيَّاتِ، وَهِيَ كَالآتِي:

أولاً: أهم النتائج:

- الأسرة هي الخلية الأساسية في بناء الحياة الاجتماعية، إذ هي مصدر الراحة والاستقرار والحب والحنان والرعاية لجميع أفرادها.
- المتأمل في نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة يجد أن الإسلام اعتبر الأسرة مؤسسة هامة ومقدسة في الحياة.
- يعتبر الطلاق من أهم التحديات الاجتماعية التي تواجه الأسرة العربية، ومؤشراً واضحاً لفشل نسق الأسرة.
- التخطيط الحضري عامل من عوامل التحديات الاجتماعية للأسرة العربية، مما أدى إلى ضعف المشاركة الاجتماعية بين الأسر، وضعف الشعور بالانتماء للمكان والجماعة، وانعدام الخصوصية المكانية، والتقليل من فرص اللقاء، وضعف الفرص للتعارف.
- غياب القيم الاجتماعية والثقافة العربية ساهمت في تشتت أفراد الأسرة والمجتمع، وغياب القدوة الحسنة التي تربيهم على القيم العربية الأصيلة.
- قنوات التواصل الاجتماعي لها تأثيرات سلبية على الأسرة العربية في حال عدم استخدام هذه القنوات بالشكل الإيجابي.

ثانياً: أهم التوصيات:

- ضرورة الأخذ في الاعتبار بالمستجدات الاقليمية ومدى تأثيرها على التنمية الشاملة.
- أهمية التركيز على الدراسات الميدانية لقضايا ومشكلات الفرد والمجتمع، والتعرف على اهتماماتهم واتجاهاتهم.
- التأكيد على دور المؤسسات الحكومية والخاصة في الاهتمام بمتطلبات الأسرة، وخلق بيئة ثقافية بين أفراد المجتمع.
- زيادة الدعم المادي للباحثين والمختصين، والاهتمام بمتطلبات ملف البحث العلمي.
- إقامة المؤتمرات العلمية، والجلسات الحوارية، المختصة بقضايا الأسرة، وتبادل الخبرات الثقافية والعلمية بين الباحثين.
- تشجيع أفراد المجتمع للمشاركة في صناعة القرارات ودعم لغة الحوار للتعايش السلمي، وإقامة الفعاليات المجتمعية المختصة بالتسامح والتعايش، وخلق بيئة ثقافية متسامحة، أساسها التعليم.
- إنشاء قاعدة بيانات علمية وعملية شاملة، مختصة بالتحديات الأسرية، بالاستناد إلى الدراسات والاحصائيات.
- إعداد وتأهيل قيادات وطنية تساهم في تحريك عجلة التطور والتميز، ونشر قيم التسامح والتعايش ولغة الحوار، وربط واتصال المجتمع العربي.



المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.
- الأسرة وحمايتها من التفكك، رمضان بن محمود بن ريته، طا، دار سحر للنشر.
- الحب والكراهية في كتاب الله وسنة نبيه، خضر موسى محمد حمود، طا، عالم الكتب للطباعة والنشر.
- كيف عاملهم صلى الله عليه وسلم، الشيخ محمد صالح المنجد، طا، مجموعة زاد للنشر.
- الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، أ.د: وهبة الزحيلي، طا، دار الفكر المعاصر.
- سيكولوجية البيئة الأسرية والحياة، أ.د: سعيد عبدالرحمن _ أ.د: سماح زهران_ د. سيرة المذكوري، طا، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- الطلاق ومشكلات الزواج، ندى ذبيان، طا، دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع.
- تأثير استخدام شبكة الانترنت على التماسك الأسري، د. هاجر سامي أحمد، طا، كلمة للنشر والتوزيع.
- عبدالله صفاء، أثر الفضائيات على الأسرة العربية.. طا، منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
- مفيد خديجة، الأدوار الأسرية بين المنظومات القرآنية والمنظومات الوضعية..، طا، مركز الدراسات الأسرية والبحث في القيم والقانون.
- مبروك، عطية، الأسرة بين واقع الدين والحياة،، طا، الدار المصرية اللبنانية.
- فوزي إبراهيم سمات الأسرة المسلمة، ، طا، دار الفاروق للاستثمارات الثقافية.
- العيسوي عبد الفتاح، فلسفة الإسلام في بناء الأسرة القوية، ،

- ط، المكتب العربي الحديث.
- علام، شوقي، مكانة عقد الزواج وخطورته في الشريعة الإسلامية، ، فتاوي دار الإفتاء.
- المدكوري، زهران، سعيد، سيكولوجية البيئة الأسرية والحياة، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

المجلات العلمية المحكمة:

- - Obaid,S, Hanan,(2021), «Strategic planning for domestic violence and its negative effects on university education and the proposed remedial strategies». JOURNAL OF HUMAN SCIENCE ALGIRIA (VOL:5) ISSUE:1, PP.324-305.
- - Hamzeh,A,(2023), The Jurisprudential and Procedural Differences between Murabahah and Rent-to-own Financing (Deductive and Analytical Study) INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,1), PP.62-31..
- الطلاق_مدخل سوسيو انثروبولوجي لدراسة الظاهرة، د. كمال يوقرة، مجلة الإحياء (دورية علمية جامعية محكمة) تصدرها كلية العلوم الإسلامية جامعة باتنة_ الجزائر، العدد الثالث عشر.
- التخطيط الحضري ودورة في الحد من الجريمة_دراسة نظرية في مدينة الموصل، أ.د: أحمد عبدالعزيز عبدالعزیز، أ.د: يوسف حامد السبعوي، جامعة بغداد_ كلية الآداب والعلوم الانسانية_ قسم الاجتماع_ مجلة الآداب، العدد ١٣٩، ٢٠٢١م/١٤٤٣هـ.
- التحديات الاجتماعية للأسرة العراقية في مرحلة الحصار، د. إنعام جلال توفيق، جامعة بغداد_ كلية الآداب والعلوم الانسانية_ قسم الاجتماع_ مجلة الآداب، العدد ٥٠ لسنة ٢٠٠٠م.
- مشكلات الأسرة المصرية في ضوء التغييرات العالمية المعاصرة، ثناء محمود حسن، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، المجلد



٣٦، العدد، ايناير ٢٠٢١م.

- الضوابط الاجتماعية في إعداد التصاميم الأساسية للمدن_ دراسة مقارنة بين مدينة الموصل القديمة والحديثة، يوسف حامد الملا، مجلة دراسات موصلية، جامعة الموصل، العدد ١٥، السنة ٢٠٠٧م.

- المواقع الالكترونية:

- الاستقرار الأسري في القرآن الكريم، د. أحمد ياسين القرالة، (<https://alghad.com>)، تم نشر المقال بتاريخ ٢٦ تموز ٢٠١٨م.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

درجة تعامل برامج الدراسات العليا في
الجامعات الفلسطينية مع مشكلة
هجرة الشباب الفلسطيني. في الفترة
بين ٢٠١٥-٢٠٢٣

إعداد

د.خولة جمال فضل الله



الملخص:

«درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني. في الفترة بين ٢٠١٥-٢٠٢٣. واستُخدِمَ لهذه الدراسة المنهج المسحي التطويري. وقد تم بناء الاستنابة كأداة للدارسة تكونت من (٥٥) فقرة موزعة على ؛ درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية؛ مع مشكلة هجرة الشاب الفلسطيني. وتكون مجتمع الدارسة من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس البالغ عددهم (٣٠٠) فرداً. وأظهرت نتائج الدارسة بأن درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية؛ مع مشكلة هجرة الشاب الفلسطيني كانت متوسطة بمتوسط حسابي مقداره (٢,٩٦) وانحراف معياري قيمته (٠,٤٧). وجاء العنف الاسري بالدرجة الاولى وحصل على متوسط حسابي مقداره (٣,١٤). أما المجالات الأخرى مرتبة من الأعلى للأدنى فجاءت كالآتي: الخوف ، الجهل، الفساد الاداري والمالي، الفقر. وأظهرت نتائج الدارسة أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية ($\alpha \leq 0,05$) في تصور عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية لواقع تعامل برامج الدراسات العليا مع المشكلات الاجتماعية تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور، في حين لم تظهر النتائج أية فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيري الرتبة العلمية والخبرة.

الكلمات المفتاحية: برامج الدراسات العليا ، الهجرة .

ABSTRACT:

The study aimed to "The degree to which graduate programs in Palestinian universities deal with the problem of Palestinian youth migration. in the period between 2023-2015.". It was used for this study developmental survey method. The warrant has been built as a tool for the study consisted of (55) items distributed on; the degree of deal graduate programs at Palestinian universities; with the problem of migration of young Palestinian. And be the study of deans and heads of departments and faculty body's society (300) persons.

The study results showed that the degree of deal graduate programs at Palestinian universities; with the problem of migration of young Palestinian was moderate with a mean of \$ (2.96) and a standard deviation value (0.47). The domestic violence in the first place and got the arithmetic average of \$ (3.14). Other areas arranged from top to lowest came as follows: fear, ignorance, financial and administrative corruption, poverty ,. The study results showed that there are differences were statistically significant ($0.05 \geq \alpha$) in the perception of deans and department heads and faculty members in the Palestinian universities body of the reality of dealing graduate programs with social problems due to the variable sex in favor of males, while the results did not show any statistically significant differences due to the variables of scientific rank and experience.

Keywords: graduate programs, immigration.

المقدمة:

تعتبر ظاهرة هجرة الشباب من الظواهر القديمة في غالبية دول العالم الثالث فهي ظاهرة اجتماعية نتيجة ظروف الحياة الإنسانية والبحث عن فرص أفضل للدراسة أو العمل أو الحياة. فهي على قائمة المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي تعاني منها البلدان النامية وتتسبب الهجرة بغياب العناصر البشرية الحيوية اللازمة والمطلوبة لتحقيق العمليات الشاملة لمجتمع من المجتمعات في فترة زمنية محددة من حياته، واستمرار الهجرة واستقرار العنصر البشري خارج الوطن يعتبر خسارة استراتيجية. لان تحديات العصر والانفجار والمعرفي والرقمي فرض على الجامعات تطوير خططها الدراسية لتواكب هذه التطورات ، واعداد قوى بشرية مؤهلة وقادرة ومدربة لتوظيفها ميدانيا لمواءمة متطلبات المجتمع. ويعد التعليم العالي رأسمال للمؤسسات التعليمية ويقود المجتمع لحل مشكلاته بمختلف انواعها الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية. ويشير ويفر (٢٠٠٤، Weaver). وأشار بوفو (١٩٩٩ ،Boffo).

وتمثل هذه المشكلة بالنسبة للبلدان العربية جرحاً نازفاً يثخن الجسد العربي، وتقف حاجزاً كبيراً في طريق التنمية العربية من خلال استنزاف العنصر الأثمن، والثروة الأعلى (Obaid، ٢٠٢١) من بين العوامل الضرورية للنهوض بتنمية حقيقية متينة الأسس، قابلة للتطور والاستمرار حيث تتسبب في حرمان هذه الدول من الاستفادة من خبرات ومؤهلات هذه الكفاءات مما يؤثر سلباً على تطور الاقتصاد القومي وعلى التركيب الهيكلي للسكان والقوى البشرية. (الاتحاد البرلماني العربي، ١٢٠٠). ويرى مرسى أن النزيف البشري هو غياب العناصر البشرية الحيوية اللازمة والمطلوبة لتحقيق عمليات التنمية الشاملة لمجتمع من المجتمعات، في فترة زمنية محددة من حياته، هذا الغياب قد يكون بالهجرة أصلاً، أو بالامتناع عن العودة بعد قضاء فترة معينة بالخارج

بقصد الدراسة أو التدريب، طالت هذه الفترة أو قصرت، وهذا النزيف يندرج تحته أصحاب الكفاءات العقلية النادرة والخبرات العلمية العالية المستوى والمهارات الدقيقة، التي يشكل غيابها خطورة على حياة المجتمع في حاضره أو مستقبله (مرسي، ١٩٨٢: ٤٧)

والمجتمع العربي عامة يعاني من مشاكل اجتماعية عديدة أهمها هجرة الشباب، الفقر والبطالة، والاضطرابات النفسية والسلوكية. تعد الهجرة من أهم تحديات القرن الواحد والعشرين، وأن عدد الأشخاص الذين يعيشون خارج أوطانهم بازياد مرتفع بما يناهز (١٧٥) مليون مهاجر (حوالي ٣٪ من مجموع سكان العالم) ويرتبط موضوع الهجرة بعدة مشاكل، كغسيل الأموال، والإرهاب، وسرقة الآثار، والفساد. فهناك شبكات منظمة غير قانونية للهجرة، تفوق ميزانيتها ميزانية بعض الدول (عبد القادر، ٢٠١٣)، وهنالك تهجير كبير للأدمغة العربية وليس هجرة كما يتوهم البعض، فهذا نزيف مستمر لم يتوقف في بعض الأقطار العربية، وبذلك ينهب العدو الغربي الموارد البشرية والاقتصادية معاً كلما استطاع إليه سبيلاً (عبدالله، ٢٠١٣). والمتتبع لتاريخ المجتمعات العربية يلاحظ أن القضية الفلسطينية محرك لهذه المجتمعات للخروج من أزمتها الكثيرة، وكذلك احتلال الأراضي الفلسطينية وما يرافقها من تفاهات دولية وانتفاضات وهجرات قسرية يؤثر بطبيعة الحال على المجتمعات المحيطة بدولة فلسطين، وبالشعب الصامد. (pcdcr.org/eng/esdar/) pdf.١٢٢١٤٧٧٢٢٣/book .

وترى دراسة البنك الدولي «أنه يمكن لهجرة العقول أن تؤثر في الدولة، وتقع في مصيدة تتمثل في عدم التوازن غير المرغوب فيه، مع انخفاض في رأس المال البشري وبفجوة ضخمة في التكنولوجيا، وبذلك تصبح الدول الغنية أكثر غنى والفقيرة تزداد فقراً، بسبب انكماش رأس المال البشري المحلي، وغياب أصحاب الكفاءات الضرورية

لعملية الإنتاج، مع ضعف القدرة على الابتكار والإبداع المعتمدة أساسا على رأس المال البشري، كما تؤكد إن هجرة العقول لها تأثير سلبي في قدرة الدول النامية المصدرة للعقول على استيعاب التكنولوجيا وبالتالي على الإنتاجية وخصوصا على الدول الصغيرة التي يقل عدد سكانها عن (٥،٥مليون نسمة) وهذا يختلف عن الدول التي يتراوح سكانها ما بين (٤-٥) ملايين نسمة وعلية فإن هجرة العقول لها تأثير على الإنتاجية في الدول الصغيرة بنسبة تزيد ست أضعاف عنها في الدول الكبيرة، وأن الدول الكبيرة تحقق مكسبا من هجرة العقول إليها مع خسارة كبيرة في الدول الصغيرة المصدرة (٢٠٠٩ Maurice, and Yanlig)

تشير إحصائيات جهاز الاحصاء المركزي الفلسطيني حول واقع الشباب الفلسطيني في فلسطين لعام (٢٠١٥): أن الافراد في الفئة العمرية (١٤-١٤) سنة بحوالي (٣٩,٤%) هم من الشباب حيث بلغت نسبة الشباب من الفئة العمرية من (١٥-٢٩) سنة في المجتمع الفلسطيني (٣٠%) من مجموع السكان ، من الفئة من (١٥-١٩) سنة ، كذلك ما نسبته (٦٠,٤%) من الفئة العمرية من (٢٠-٢٩) سنة ، ونسبة الأفراد الذين تبلغ اعمارهم (٦٠ سنة فأكثر) ، (٤,٥%) ، فقط هذا يؤكد بأن التركيب العمري للمجتمع الفلسطيني ما زال مجتمعا فتيا، حيث تبين الاحصائيات أن المجتمع الفلسطيني ثلثه من الشباب وسيبقى على هذا الحال لعدة سنوات قادمة (جهاز الاحصاء المركزي، ٢٠١٥).

مما تقدم سوغ للباحثة التعرف إلى درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني .

مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة بالإجابة عن السؤال الرئيسي الآتي: درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني. في الفترة بين ٢٠١٥-٢٠٢٣.

هدف الدراسة وأسئلتها:

هدفت الدراسة التعرف إلى درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني، ولتحقيق هذا الهدف توجهت الدراسة للإجابة عن السؤال الرئيس الآتي: ما درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني. في الفترة بين ٢٠١٥-٢٠٢٣ من وجهة نظر عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس فيها؟

أهمية الدراسة:

تكمن أهميته هذه الدراسة في أهمية مضمونها المرتبط بتحديات العصر والانفجار المعرفي الذي يفرض على الجامعات تطوير برامج خطتها الدراسية ومحتوياتها؛ لتلعب الجامعات دورها في المجتمع بتهيئة العقول لابتكار معارف جديدة وإعداد قوى بشرية مؤهلة مدربة تستطيع مواجهة ظروف الحياة على البعدين الشخصي والاجتماعي، واستخدام الأسلوب العلمي في حل مشكلاتهم باعتمادها على برامج دراسية مختارة كونها الحجر الأساسي وعنصراً مهماً من عناصر العملية التعليمية التعلمية بمختلف أنواعها السياسية والاجتماعية والاقتصادية (obaid, ٢٠٢٣). كما انها تبحث في موضوع حيوي و على جانب كبير من الأهمية, وهو درجة تعامل برامج الدراسات العليا مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني وانعكاس ذلك على المجتمع الفلسطيني. وستعطي نتائج الدراسة الفرصة للتعرف على واقع هجرة الشباب الفلسطيني لتضعه بين ايدي صانع القرار .



وعليه يُؤمل أن يستفيد من الدراسة الجهات الآتية:

- 1 المخططون التربويون والباحثون والمهتمون إذ يمكن أن يتم الاستفادة منها أثناء تطوير برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية للتعامل مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني.
- 2 أصحاب القرار والاختصاص في الجامعات، ووزارة التعليم العالي لمعرفة درجة تعامل هذه البرامج مع المشكلة.

تعريف مصطلحات الدراسة:

الهجرة (Immigration)

. ويشق لفظ الهجرة لغويا من (الهجر)، وهو انتقال من الإنسان حال إلى حال، ويشق من أيضا (المهاجرة والمهجرة) أي ترك الأرض إلى أرض أخرى، وتعني الهجرة عامة الانتقال عامة، الانتقال الجغرافي من منطقة إلى أخرى بقصد الإقامة الدائمة والمؤقتة. (الرازي، ١٩٨٤: ١٧٩) يعرفها (الفيروز أبادي) بأنها: مقتبسة من الهجرة ضد الوصل وهجر الشيء تركه وأعرض عنه.

- بأنها: تحول عالمي للموارد البشرية Docquier and Rapoport ويعرفها تطال هجرة ذوي الكفاءات العالمية من المتعلمين من الدول النامية إلى الدول المتقدمة، ويشمل المهندسين والأطباء والعلماء وغيرهم من أصحاب الكفاءات العالية والشهادات الجامعية. (Docquier and Rapoport, ٢٠٠٦: ٢)

وتعرف إجرائياً في هذا البحث بأنها: انتقال الفرد من مكان لآخر.

البرامج الدراسية العليا (Higher Education Programs):

وتعرف إجرائياً في هذا البحث بأنها: تلك البرامج التي تقدمها الجامعات الفلسطينية لمنح درجتي الماجستير والدكتوراه في بعض التخصصات العلمية والأدبية.

حدود الدراسة:

يمكن تعميم نتائج هذه الدراسة في ضوء الحدود البشرية والمكانية والزمانية:

الحدود البشرية: تقتصر هذه الدراسة على عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في كليات الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية.

الحدود الزمانية: تقتصر هذه الدراسة في الجامعات الفلسطينية للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥.

الحدود المكانية: تقتصر هذه الدراسة على كليات الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية.

محددات الدراسة: تشتمل محددات هذه الدراسة على دقة الخصائص السيكومترية ودلالات الصدق والثبات لأداة الدراسة المستخدمة لجمع البيانات اللازمة لإجراء الدراسة.

الدراسات السابقة ذات الصلة:

بعد الاطلاع على الدراسات السابقة المتعلقة بمتغيرات الدراسة (مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني والبرامج الأكاديمية) وذلك من مصادر ومراجع مختلفة، تم تقسيم الدراسات السابقة إلى دراسات عربية وأجنبية، تالياً عرضها وفق تسلسل زمني من الأقدم إلى الأحدث على النحو الآتي:

أ-الدراسات العربية:

دراسة (البدارني، ٢٠٠٩) هدفت الدراسة التعرف الى الوصول لمجموعه من الوسائل التي يمكن من خلالها معالجة مشكلة نزوح العقول والكفاءات العربية من اوطانها الاصلية لصالح الدول الصناعية المتقدمة او ذات الاستقطاب العالي للكفاءات العربية ، واعتمد الباحث على اسلوب البحث المكتبي في جمع واستقاء المعلومات من المراجع التي بحثت في موضوع هجرة العقول والكفاءات ، كما تبني الباحث اسلوب التحليل والاستنتاج للوصول الى توصيات من واقع

الدراسات التي اطلع عليها، توصلت الدراسة الى النتائج التالية:
ان الحد من ظاهرة الهجرة مسؤولة تاريخية تقع على عاتق الجميع
من ضمنهم الكفاءات المهاجرة ذاتها مع ضروها انشاء بنك معلوماتي
يتضمن معلومات تفصيلية عن الكفاءات العربية وأنشطتها في
بلاد المهجر العمل على زياد النفقات للمراكز البحثية والعلمية لتعمل
على معالجة مشاكل التنمية التي نعاني منها.

أجرى **كتلو (٢٠١١)** دراسة هدفت إلى « تقييم البرامج الأكاديمية للدراسات
التربوية العليا في الجامعات الفلسطينية » وفق المعايير الأمريكية
وكانت عينة الدراسة جميع أعضاء هيئة التدريس في البرامج الأكاديمية
في الجامعات الفلسطينية الثلاثة: جامعة النجاح (٣٧) برنامج، منها (٥)
برامج تربوية، جامعة بير زيت (٢٣) برنامج (٥) تربوي، جامعة القدس (٢٠)
برنامج (٥) تربوي. وأعضاء هيئة التدريس البالغة عددهم (٤٠) عضو هيئة
تدريس والطلاب البالغ عددهم (٢٢٩) طالب وطالبة وأداة الدراسة
الاستبانة، وكانت النتائج: عدم وجود قاعدة البيانات الاحصائية المهمة
المتعلقة بالطلبة المقبولين، والخريجين من البرامج وعدم وجود تقييم
للخطط الدراسية، والمساقات، والبرامج الأكاديمية، إضافة إلى ضعف
المصادر والمراجع المتوفرة في المكتبات، وقلة المصادر التكنولوجية،
وغياب التقييم المستمر للبرامج التربوية العليا للجامعات الثلاث، وعدم
ملائمة خطة منظمة لمتابعة الخريجين، وعدم وجود خطط مستقبلية،
وعدم وضوح شروط القبول والتخرج.

وأجرى **القرني، (٢٠١٢)** دراسة «هدفت للتعرف على مدى تقويم برامج
الدراسات العليا في الادارة التربوية بالجامعات السعودية في ضوء
مدخل الاعتماد الأكاديمي وقد صمم الباحث استبانة لجمع البيانات،
وكانت عينة الدراسة جميع أعضاء هيئة التدريس والبالغ عددهم (١٣٠)
عضو من أعضاء هيئة التدريس ببرامج الدراسات العليا في الادارة
التربوية، واشتملت الدراسة على ثلاث محاور، وهي: الإطار المفاهيمي،
إدارة برامج الدراسات العليا في الإدارة التربوية، وعمليتي التعلم والتعليم
وكانت نتائج الدراسة تتراوح بين متوسط وضعيف للمعايير الواردة

في المحاور الثلاث على كالاتي: الإطار المفاهيمي بمتوسط حسابي قدرة (٢٦٤)، إدارة برامج الدراسات العليا بمتوسط حسابي قدرة (٢٥٤)، عمليتي التعلم والتعليم بمتوسط حسابي قدرة (٢٨٤).

أجرى **ابو مصطفى** (٢٠١٢) دراسة هدفت إلى التعرف على الأهمية النسبية لمجالات التحديات التي تواجهه الأسرة الفلسطينية في تربية الناشئة في عصر العولمة، وتكونت عينة الدراسة من (٢٢٧) أولياء أمور طلبة مدارس مرحلة التعليم العام لحكومي في المجتمع القروي الفلسطيني، وأداة الدراسة الاستبانة تتضمن مجالات تقدير المستوى الاقتصادي، والاجتماعي للأسرة الفلسطينية، وأظهرت نتائج الدراسة، أن أكثر التحديات شيوعاً التي تواجهه الأسرة الفلسطينية في تربية الناشئة في عصر العولمة هو: مجال التحديات الاقتصادية، وبلغت النسبة ٨٨,٣٣% تعزى لمتغير عدد الأفراد، يليه الثقافة بنسبة (٧٧,٣٣%)، التحديات الاعلامية (٧٣,٦٧%)، التحديات الاجتماعية بنسبة، (٦٨,٦٧%)، كما أظهرت الدراسة أنه لا توجد فروق في مجال التحديات التي تواجهه الأسرة الفلسطينية تعزى لمتغيرات، عدد الأبناء الذكور والإناث في الأسرة، والمستوى المهني والتعليمي للأب، ودخل الاسرة.

أجرى **ابراهيم** (٢٠١٤) دراسة هدفت الدراسة للتعرف على مخرجات التعليم للبرامج الأكاديمية واقعها ومأمولها، من وجهة نظر عمداء الكليات ورؤساء الأقسام العلمية، وأعضاء هيئة التدريس، والطلبة المتوقع تخرجهم من كلية التربية، الهندسة، الطب والصيدلة، الأسنان، الحقوق، الاقتصاد والآداب»، وكانت أداة الدراسة الاستبانة، وبلغ عدد عينة الدراسة (٣٢١) موزعين بين (١٠) عمداء، (١٠٠) نائب عميد، (٧٣) رئيس قسم علمي (٢٠) عضو هيئة التدريس من ذوي الخبرة، (١٠٠) من الطلبة المتوقع تخرجهم في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠)، وكانت أهم نتائج الدراسة كالاتي: تدني في مستوى تطوير مخرجات التعليم، تتسم بتلبية احتياجات المتعلمين أو تعكس مستوى إبداعاتهم في كثير من البرامج الأكاديمية في كليات جامعة عدن، وكذلك تدني ملحوظ في مستوى تطوير خبرات تعليم تساعد في ربط الطالب المتعلم بالعالم



خارج المؤسسة التعليمية، وبالتالي لا يوجد مخرجات تعليم تتناسب مع متطلبات سوق العمل.

ب-الدراسات الأجنبية:

اجرى (دراسة Burns and Mohapat 2008) هدفت الدراسة إلى التعرف على آثار هجرة العقول وانعكاساتها على نقل التكنولوجيا من دول المهجر إلى البلدان الأصلية للمهاجرين، كما بحثت في آليات استفادة الدول المصدرة للمهاجرين من التحويلات المالية للمهاجرين في مجال التكنولوجيا. واستعانت الدراسة ببعض المسوح المعدة في عدد من الدول للتعرف على الواقع التطبيقي للأفكار. أظهرت النتائج يمكن الاستفادة من التحويلات المالية للمهاجرين عبر مزيد من الاستثمارات في مجال التكنولوجيا، وتحديدًا في المشاريع الصغيرة والريادية، إضافة إلى تطوير الخدمات المصرفية التي يقدمها النظام المصرفي في البلدان الأم، احتمالية عودة المهاجرين إلى بلدانهم الأصلية تعتمد بشكل كبير على مجموعة من العوامل أهمها مستوى الدخل في هذه الدول، حيث ترتفع احتمالية العودة مع ارتفاع مستوى الدخل في البلد الأم. بالإضافة إلى عوامل أخرى مثل ظروف المعيشة، وإمكانات البحث العلمي، والتسهيلات المتوفرة في هذا الجانب، والرغبة في المساهمة في التطور التكنولوجي في البلد الأم، والروابط العائلية مع العائلات في البلد الأصلي، ويمكن استفادة الدول المصدرة للهجرة تكون أكبر في حال كانت الهجرة مؤقتة، بحيث تتحقق الفائدة بشكل أكبر عند عودة المهاجرين إلى بلدانهم الأصلية

أجرى ميكل (Mcneal ، 2007) دراسة في أمريكا هدفت إلى استكشاف ونقد برامج إعداد المعلم في مؤسسات التعليم العالي الافتراضية الربحية، والتعرف على السمات الأساسية لبرنامج إعداد المعلم في مؤسسات التعليم العالي، ومدى ارتباط مؤسسات التعليم العالي لما تقدمه من برامج إعداد المعلم للسياسات الحكومية الفيدرالية، اعتمدت الدراسة على الأسلوب الكمي الذي ركز على جمع الوثائق والمعلومات ذات العلاقة بالدراسة، كانت النتائج أن هدف الجامعات

الأساسية ربحي وأن هناك (٩) برامج من واقع (٨٦) برنامج لإعداد المعلمين يوجد بها جوانب لتطبيقات عملية متخصصة لإعداد معلم. أجرى هيجي (Heji، 2007) دراسة هدفت الدراسة إلى بناء وتصميم برنامج دكتوراه في القيادة التربوية يناسب السياق الحضاري، وذلك من خلال الاستفادة من البرامج المقدمة من الجامعات الأمريكية في تخصص القيادة التربوية، وأداة الدراسة: مقابلات بحثية واستمارة استسقاء ودراسة وثائق ذات صلة وأهم النتائج كانت تقديم تصور مقترح لبرنامج دكتوراه القيادة التربوية في الجامعات القطرية تضمن رؤية البرنامج: فلسفته، أهدافه، شروط القبول، الخبرات الدراسية، والبرنامج التعليمي الخاص بها.

أجرى ونغلي (Wringley، 2008)، دراسة هدفت للتعرف إلى الأبعاد المتعددة للفقر من وجهة نظر كل من الرجال والنساء في منطقة غرب غانا، وإلى التعرف على تجاربهم اليومية، وكيف أن فقرهم يؤدي إلى البحث عن سبل العيش، وبينت النتائج أن المرأة الفقيرة الأرملة، أكثر عرضة للفقر، بسبب عدم المساواة بين الجنسين، والنظام الأبوي، والأدوار التقليدية للجنسين.

وأجرى بيتر وديفيد (peter & David، 2009) دراسة هدفت استحداث آليات للتدخل ضد العنف الأسري وتتابع التدخلات المجتمعية، وتقديم نموذج لتحريك حالات العنف الأسري من الاستجابة للعدالة الجنائية، واستخدام نموذج المحاكمة لتقييم تأثير تدخلات، الاعتقال الإلزامي، الدفاع عن الضحية، وتحسين محاسبة الجاني، وزيادة سلامة الضحية، وأكدت النتائج إلى ضرورة التخطيط والتدخل على مستوى المجتمع عبر الوقت، وتكون النتائج أفضل عندما يكون التدخل والدفاع والتعاون خلال خمس سنوات قبل تدخل الاعتقال الإلزامي.

ملخص الدراسات السابقة وموقع الدراسة الحالية منها:

يلادظ في ضوء ما سبق من استعراض الدراسات السابقة أنها دراسات متنوعة في المجالات التي تناولتها، وجميعها تناولت واقع برامج الدراسات العليا في الجامعات العربية والفلسطينية، والمشكلات التي تعاني منها سواء أكانت مشكلات إدارية، أم أكاديمية كما أشارت الدراسات إلي تقويم برامج الدراسات العليا، ومشكلة مؤسسات التعليم العالي في عدم قدرتها على توافيق مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل المحلي بشكل عام، وأن هذه المشكلة منتشرة في البلدان العربية، فهي مشكلة محلية إقليمية عربية عالمية؛ مما يدل على أن بعض البلدان في العالم حاولت العمل على علاجها معتبرين الجامعة مركزا بحثيا يزود المجتمع والدولة بالمستجدات، والتطورات العلمية من أجل استخدامها في عملية التطور العلمي، والسياسي، والاقتصادي، وتناولت الدراسات جوانب ومجالات كثيرة، وشملت العديد من الاسباب التي تدفع بالشباب الفلسطيني للهجرة، ومدى تأثيرها على الأسرة، والمجتمع، والدولة، ومتغيرات عدة باستخدام أدوات دراسية مختلفة في جمع المعلومات من خلال وجهات نظر مختلفة، وتوصلت الدراسات إلى نتائج مختلفة.

وتم الاستفادة من الدراسات السابقة في تطوير أداة الدراسة، وفي التعرف على أخطر المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها العالم العربي، وما هي أهم أسبابها وطرق علاجها، ومدى تأثيرها على الفرد والمجتمع، وأجمعت الدراسات أن هناك مشاكل تواجه برامج التعليم العالي وبحاجة إلى تقييم مستمر لهذه البرامج.

واتفقت الدراسة مع العديد من الدراسات العربية: كدراسة كتلو، والقرني، وابو مصطفى، في مخرجات التعليم العالي، وأن برامجه تحتاج إلى تحسين مستمر، وأن مشكلة الهجرة التي يعاني منها المجتمع الفلسطيني يعانيتها العالم العربي ككل، واختلفت مع دراسة مايلز، وسيرفانيوسايب في برامج الدراسات العليا الجيدة، وبذلك تكون مخرجات التعليم العالي ملائمة لسوق العمل واحتياجات المجتمع،

وانفردت الدراسة الحالية بأنها دراسة جديدة، لم تتطرق لها الدراسات السابقة.

الطريقة والإجراءات

يتضمن هذا الجزء وصفاً لمنهجية البحث، تحديد مجتمع الدراسة، كيفية إعداد أداة الدراسة وتطويرها، الطريقة المستخدمة للتحقق من صدقها وثباتها، تحديد متغيرات الدراسة كما يتضمن وصفاً لإجراءات تطبيق الدراسة، والمعالجة الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات واستخلاص النتائج.

منهجية الدراسة:

تم استخدام المنهج المسحي التطويري في هذه الدراسة، بهدف التعرف الى درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجره الشباب الفلسطيني .

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع عمداء كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية والبالغ عددهم (٣٠٠) (قسم الموارد البشرية في الجامعات الفلسطينية، ٢٠١٤). ونظراً لتعذر الوصول إلى الجامعات في قطاع غزة تم اختيار جامعات الضفة الغربية، ومجتمع الدراسة هو « نفسه عينة الدراسة».

والجدول (١) يوضح توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب متغيرات الدراسة.

الجدول (١): توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب متغيراتها

العدد	المتغيرات	
266	ذكر	الجنس
34	أنثى	
300	المجموع	
42	أستاذ	المرتبة العلمية
105	أستاذ مشارك	
153	أستاذ مساعد	
300	المجموع	
24	10 سنوات فأقل	سنوات الخبرة
248	11 إلى 20 سنة	
28	20 سنة فأكثر	
300	المجموع	

أداة الدراسة:

لتحقيق هدف الدراسة تم بناء استبانة لجمع المعلومات للتعرف على واقع تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية، مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني. بعد الاطلاع على الأدب التربوي المتعلق بها والدراسات السابقة ذات العلاقة كدراسة) كتلو (٢٠١١) القرنى، ٢٠١٢)، وبلغ مجموع فقرات الدراسة: بعد درجة التعامل مع دوافع هجرة الشباب الفلسطيني في برامج الدراسات العليا (٥٥)، وتم تدرج الاستبانة بشكل خماسي حسب نظام (ليكرت) الخماسي كالآتي: تقدير درجة تعامل برامج الدراسات العليا مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني. (درجة كبيرة جداً، درجة كبيرة، درجة متوسطة، درجة قليلة، درجة قليلة جداً) تم تقسيمها كما يلي:

القسم الأول: بيانات عامة عن المستجيب وتشمل الجنس، والرتبة العلمية، والخبرة.

القسم الثاني: تقدير ابعاد درجة تعامل برامج الدراسات العليا مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني وعدد فقراتها (٥٥) في

الاستبانة وتكونت أداة الدراسة من (٥٥) فقرة موزعة على مجالات مشكلة هجرة الشباب في المجتمع، وتتكون من (٥٥) فقرة موزعة على المجالات الدراسية الخمس التالية:

المجال الأول: الفساد الإداري والمالي ويتكون من (١٤) فقرة (١٤-١) في الاستبانة.

المجال الثاني: الفقر ويتكون من (٩) فقرات (١٥-٢٣).

المجال الثالث: العنف الأسري و يتكون من (١٠) فقرات (٢٤-٣٣).

المجال الخامس: الجهل ويتكون من (١٠) فقرات (٣٤-٤٣).

المجال السابع: الخوف ويتكون من (١٢) فقرة (٤٤-٥٥).

وتم استخدام مقياس ليكرت (LiKert) الخماسي التدرج لمقياس الإجابة عن الفقرات مكون من خمس درجات لمعرفة درجة تعامل برامج الدراسات العليا مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني ودرجته هي: درجة كبيرة جدا أعطيت رقم (٥) درجات، درجة كبيرة أعطيت رقم (٤) درجات، متوسطة أعطيت (٣) درجة، قليليه اعطيت (٢) درجة، قليله جدا أعطيت (١) درجة

صدق الأداة:

تم الاعتماد على صدق المحتوى (Content Validity). حيث تم عرض الاستبانة على مجموعة تتكون من (١٠) من المحكمين ممن يعتبرون خبراء متخصصين في الإدارة التربوية، ومن ذوي الخبرة والكفاءة في الجامعات الرسمية الفلسطينية والأردنية، ملحق رقم (١)، طلب منهم إبداء الرأي في درجة انتماء الفقرة، ودقة الصياغة اللغوية، التعديل المقترح، وتمت الاستجابة لآراء المحكمين بإجراء ما يلزم من حذف وتعديل ونقل بعض العبارات من بعد لآخر، وإضافة عبارات جديدة. وبالتالي خرجت الاستبانة في صورتها النهائية (ملحق رقم ١) أداة الدراسة بصورتها النهائية).

ثبات الأداة:

تم استخراج ثبات الأداة باستخدام طريقة الاتساق الداخلي من خلال تطبيق معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha)، لبعدها درجة التعامل مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني في برامج الدراسات العليا ما بين (٠,٨٩-٠,٨٠) والجدول رقم (٢) يوضح ذلك.

جدول رقم (٢): قيم معامل كرونباخ ألفا لثبات أداة الدراسة حسب مجالاتها

رقم المجال	المجال	عدد الفقرات	توزيع الفقرات	درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا
1	الفساد الإداري والمالي	14	14-1	0.80
2	الفقر	9	23-15	0.88
3	العنف الأسري	10	33-24	0.81
4	الجهل	10	43-34	0.84
5	الخوف	12	55-44	0.86

يتضح من الجدول رقم (٢) أن الاتساق الداخلي للمجالات تراوح اتساقها الداخلي بين (٠,٨-٠,٨٠) وبذلك حصلت جميعها على درجة اتساق عالية؛ مما يعني أن المجالات تتمتع بدرجة اتساق داخلي مقبولة تربوياً ومناسبة لأغراض الدراسة.

متغيرات الدراسة:

إشتملت الدراسة على المتغيرات الوسيطة التالية:

- الجنس وله فئتان: (ذكر وأنثى).
- المرتبة العلمية ولها ثلاث فئات (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد).

الخبرة ولها ثلاث فئات (١٠ سنوات فأقل، من ١١ إلى ٢٠ سنة، ٢٠ سنة فأكثر).

إجراءات التطبيق:

اتبعت الباحثة لتحقيق هدف الدراسة التعرف إلى درجة تعامل البرامج الدراسية في مستوى الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني، الإجراءات الآتية:

● بعد أن أصبحت أداة الدراسة في صورتها النهائية، تم توزيعها على عينة الدراسة وهي عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية، ومرت بالمرحل الآتية:

- قائمة أسماء محكمي أداة الدراسة ملحق (١).
- أداة الدراسة بصورتها النهائية ملحق (٢).

● وزعت الاستبانات على عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية، من قبل الباحثة نفسها، وباليد مباشرة وشخصياً، وبلغ عدد الاستبانات التي تم توزيعها (٣٠٠) استبانة و استرداد (٣٠٠) استبانة أي بنسبة ١٠٠٪

المعالجات الإحصائية الآتية للإجابة عن أسئلة الدراسة:

■ بعد جمع الاستبانات، تمت مراجعتها للتأكد من استيفائها للشروط وصلاحياتها للتليل الإحصائي ولإدخالها للحاسب الآلي.

■ تم تفرغ استجابات عينة الدراسة في الحاسب الآلي بواسطة برنامج الرزم الاحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS)، الإصدار التاسع عشر .

■ تم استخدام ميزان الاستجابة الآتي للحكم على درجة مستوى إجابات أفراد عينة الدراسة وأعطيت تقديرات أفراد العينة القيم الرقمية التالية:

(٥ - ٣,٦٨) مستوى عالٍ، (٢,٣٤ - ٣,٦٧) مستوى متوسط ، (١ - ٢,٣٣) مستوى منخفض.

ذلك حسب الميزان الذي قاس كل فقرة: (١,٣٣-١) ممارسة منخفضة،

(٣٤, ٢-٣, ٦٧) ممارسة متوسطة، (٦٨, ٣-٥) ممارسة مرتفعة.

نتائج الدراسة:

النتائج المتعلقة بالسؤال الرئيس والذي ينص على: ما واقع تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطينيين وجهة نظر عمداء الكليات ورؤساء الاقسام وأعضاء هيئة التدريس؟

للإجابة عن هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد الدراسة ومجالاتها ومن ثم استخراج الدرجة الكلية لمجالات الدراسة والجدول رقم (٣) يوضح ذلك.

ترتيب مجالات الدراسة حسب الدرجة الكلية لكل منها:

كانت نتائج الأداة لكل مجال مرتبة تنازلياً كما يوضحها الجدول رقم (٣) أولاً: تكونت أداة الدراسة من المجالات الآتية: الفساد الاداري والمالي، الفقر، العنف الأسري، الجهل، ، الخوف.

يلحظ أن الدرجة الكلية للمتوسطات الحسابية لبعدها تقدير درجة تعامل برامج الدراسات العليا مع مشكلة هجرة الشباب في المجتمع بلغت (٢,٩٦) والانحرافات المعيارية بلغت (٤٧٠.)؛ وكما يلاحظ أن تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة الشباب هجرة الشباب الفلسطيني حصل على أعلى وسط حسابي في مجال العنف الأسري (٣,١٤)، والخوف (٣,١٤)، ما المجالات الأخرى مرتبة من الأعلى للأدنى، وهي، الجهل (٣,١٣)، الفساد الاداري والمالي (٣,١١)، الفقر (٢,٨١) وقيمة الانحراف المعياري تراوحت ما بين (٤٧٠. - ٨٣٠). والجدول رقم (٣) يوضح ذلك.

الجدول رقم (٣): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد مجتمع الدراسة على مجالات الدراسة مرتبة تنازلياً لدرجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية.

مع مشكلة هجره الشباب الفلسطيني.

الرتبة	دوافع هجره الشباب		المجال	رقم المجال
	الانحراف	المتوسط		
1	0.71	3.14	العنف الأسري	3
5	0.69	2.81	الفقر	2
1	0.71	3.14	الخوف	5
4	0.74	3.11	الفساد الاداري والمالي	1
3	0.83	3.13	الجهل	4
	0.47	2.96	الدرجة الكلية للأداة	

ا- مجال العنف الأسري: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال العنف الأسري.

يلاحظ أن المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لفقرات مجال العنف الأسري بلغت (٢,٩٠) والانحراف المعياري بلغت (٠,٧١) لمشكلة هجره الشباب الفلسطيني وأن قيم المتوسطات الحسابية لفقرات مجال العنف الأسرية تراوحت ما بين (٢,٧٩-٣,٠٥) وأعلى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (٣٣) إذ بلغ (٤,٠٥) وأدنى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (٢٧) إذ بلغ (٢,٧٩)، وقيمة الانحراف المعياري أعلى من (١). والجدول رقم (٤) يوضح ذلك.

الجدول رقم (٤): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال العنف الأسري



مبيئوي التقدير	الرتبة	درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا		الفقرة	رقم الفقرة
		الانحراف	المتوسط		
متوسط	1	1.10	3.05	عدم مقدرة أفراد الأسرة على مواجهة المشكلة	33
متوسط	7	1.16	2.85	الضغوطات الاجتماعية الكبيرة	25
متوسط	7	1.23	2.85	ضعف تطبيق التشريعات والقوانين المناسبة	24
متوسط	10	1.15	2.79	ضعف الوازع الديني	27
متوسط	5	1.15	2.88	تعاطي المخدرات والمسكرات	28
متوسط	2	1.19	3	تعزيز المجتمع للسلطة الرجل	32
متوسط	5	1.17	2.88	عدم التوافق بين الزوجين	31
متوسط	4	1.12	2.90	سوء الأوضاع الاقتصادية	30
متوسط	5	1.09	2.88	الجمود العاطفي بين الزوجين	26
متوسط	3	1.12	2.91	الغيرة الزائدة من قبل أحد الزوجين	29
		0.71	2.90	الدرجة الكلية	

ع- مجال الخوف: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال الخوف

يلاحظ أن أن قيم المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لفقرات مجال الخوف بلغت (٣,١٤) والانحراف المعياري بلغ (٠,٤٧) لدرجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا، وأن قيم المتوسطات الحسابية لهذا المجال تراوحت بين (٢,٧٩-٣,٥٣) وأعلى متوسط للفقرة رقم (٣٣) إذ بلغ (٣,٥٣) وأدنى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (٢٧) إذ بلغ (٢,٧٩)، وأن قيم الانحراف المعياري اعلى من (١)؛ مما يشير إلى التعامل مع عينة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة متوسطة والجدول رقم (٥) يوضح ذلك.

الجدول رقم (5): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال الخوف

رقم الفقرة	الفقرة	درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا		الرتبة	مبنيوي التقدير
		المتوسط	الانحراف		
67	كثرة الضغوط	3.53	1.11	1	متوسط
70	تراكم الخبرات المؤلمة	3.23	1.21	5	متوسط
69	الاحتلال الإسرائيلي	3.27	1.20	3	متوسط
66	الجهل	3.41	1.15	2	متوسط
68	سلطة الأبوين	3.18	1.16	6	متوسط
71	تشرذم الواقع الفلسطيني	3.08	1.14	7	متوسط
73	تزعزع الثقة بالنفس	3.26	1.22	4	متوسط
76	سوء الأوضاع الاقتصادية	2.99	1.14	8	متوسط
72	التيه الذي يعيشه الفلسطينيون	3.18	1.17	12	متوسط
77	الأفلام المرعبة	2.79	1.16	11	متوسط
75	المستقبل الفلسطيني المجهول	2.82	1.12	10	متوسط
47	عدم القدرة على تحقيق الطموحات	2.91	1.24	9	متوسط
الدرجة الكلية		3.14	0.74		

مجال الجهل: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال الجهل

يلاحظ أن قيم المتوسطات الحسابية لدرجة الكلية لبعدها درجة التعامل مع المشكلة ببرامج الدراسات العليا بلغت (٣,١٣) والانحرافات المعيارية بلغت (٠,٧٤) وتراوحت قيمة المتوسطات الحسابية ما بين (٣,٣٣ - ٣,٠١) وكان أعلى متوسط حسابي للفقرة رقم (٤٧) إذ بلغ (٣,٣٣) وأدنى وسط حسابي كان للفقرة رقم (٥١) إذ بلغ (٣,٠١)؛ مما

يشير إلى تقدير درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة متوسطة والجدول رقم (٦) يوضح ذلك.

الجدول رقم (٦): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال الجهل

رقم الفقرة	الفقرة	درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا		الرتبة	مستوى التقدير
		الانحراف	المتوسط		
44	الفقر المدقع	1.16	3.03	9	متوسط
46	تدخل الادياء في اختيار تخصصات أبنائهم	1.09	3.22	2	متوسط
45	العملية التعليمية التعليمية	1.13	3.16	3	متوسط
50	ضعف الانتماء للوطن	1.17	3.11	6	متوسط
51	إهمال الحكومة للقيام بدورها الأساسي	1.14	3.01	10	متوسط
49	إساءة التعامل مع مفهوم التربية	1.18	3.13	4	متوسط
48	عدم الاستفادة من تجارب الآخرين	1.21	3.13	4	متوسط
52	الإيمان بالشعوذة	1.17	3.11	6	متوسط
47	شدة الحزم	1.15	3.33	1	متوسط
53	البرامج لتعليمية	1.16	3.08	8	متوسط
الدرجة الكلية		0.74	3.13		

٤-مجال الفساد الاداري والمالي: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال الفساد الاداري والمالي.

يلادظ أن قيم المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لفقرات مجال الفساد الاداري والمالي بلغت (٣,١١) والانحراف المعياري بلغ (٠,٦٣) وأن قيم المتوسطات الحسابية تراوحت بين (٣,٥٩- ٢,١١) وكان أعلى ومتوسط حسابي للفقرة رقم (١) إذ بلغ (٣,٥٩) وأدنى ومتوسط

حسابي كان للفقرة رقم (١٢) إذ بلغ (٢,٩٤) وقيمة الانحراف المعياري بلغت أعلى من (١)؛ والجدول رقم (٧) يوضح ذلك.

الجدول رقم (٧): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال الفساد الاداري والمالي

رقم الفقرة	الفقرة	درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا		الرتبة	مستوى التقدير
		الانحراف	المتوسط		
11	ندرة التعيين في الوظيفة حسب الكفاءة	1.19	3.02	7	متوسط
12	غلاء المعيشة المستمر في المجتمع	1.20	2.94	14	متوسط
1	عدم كفاية الراتب الشهري	1.04	3.59	1	متوسط
5	عدم حرص قادة المؤسسات الحكومية على مشاركة العاملين في اتخاذ القرارات المناسبة لهم	1.21	3.11	5	متوسط
10	التحايل على القوانين والأنظمة لتحقيق مصالح شخصية	1.15	3.06	6	متوسط
13	الولاءات الحزبية السياسية	1.17	2.97	11	متوسط
14	عدم تطبيق نظام المسائلة	1.18	2.91	12	متوسط
4	التقييم في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية على درجة متدنية من الشفافية	1.16	3.20	8	متوسط
6	قلة حرص القادة على تنمية الموارد البشرية	1.25	2.91	13	متوسط
3	قلة تناسب ساعات العمل مع معدل الدخل الشهري.	1.17	3.27	3	متوسط
2	عدم كفاية الحوافز المادية.	1.21	3.34	2	متوسط
8	إستناد معايير الأداء على بطاقة الوصف الوظيفي	1.25	3.15	4	متوسط
9	قلة الإستفادة من نتائج تقارير الأداء لتنمية الموارد البشرية	1.25	3.02	7	متوسط
7	إفشاء الموظف بالمؤسسة أسرار العمل	1.24	3.03	9	متوسط
الدرجة الكلية		0.63	3.11		

٢-مجالات لفقير: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجالات لفقير

يلاحظ أن قيم المتوسط الحسابية للدرجة الكلية لفقرات مجال الفقر لبعدها درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا بلغت (٢,٨١) والانحراف المعياري بلغت (٠,٨٣) وأن قيم المتوسطات الحسابية

تراوحت ما بين (٢,٨٨-٢,٥٩) وكان أعلى متوسط حسابي للفقرة رقم (٢٠) إذ بلغ (٢,٨٨) وأدنى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (١٥) إذ بلغ (٢,٥٩)؛ مما يشير إلى درجة تقدير التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة متوسطة. والجدول رقم (٨) يوضح ذلك.

الجدول رقم (٨): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجالات لفقرة

رقم الفقرة	الفقرة	درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا		الرتبة	مبني التقييم
		المتوسط	الانحراف		
21	ضعف العدالة في توزيع الدخل القومي	2.86	1.12	3	متوسط
20	عدم الاستقرار السياسي	2.88	1.14	1	متوسط
23	ضعف التخطيط لمواجهة المشكلة	2.87	1.19	2	متوسط
19	الإعتماد على المساعدات الخارجية	2.86	1.17	3	متوسط
22	الاحتلال ومعيقاته	2.81	1.16	7	متوسط
17	الأوضاع الاقتصادية	2.82	1.14	5	متوسط
18	الأوضاع الاقتصادية	2.80	1.17	8	متوسط
16	المستوى التعليمي	2.82	1.21	5	متوسط
15	غياب دور المؤسسات الدينية	2.59	1.18	9	متوسط
الدرجة الكلية		2.81	0.83		

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: والذي ينص على هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في تصورات عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية لواقع برامج الدراسات العليا في الجامعات

**الفلسطينية للتعامل مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني
تعزى لمتغيرات، (الجنس، والمرتبة العلمية، والخبرة)؟**
الجدول رقم (٩) نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent t-test) لواقع درجة تعامل برامج الدراسات العليا مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني في الجامعات الفلسطينية من وجهة عمداً كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس يعزى لمتغير الجنس؟

جدول رقم (٩): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية للفروقات في مجال الدراسة لدرجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا يعزى لمتغير الجنس.

الدلالة الإحصائية	درجات الحرية	اختبار - ت	الإناث		الذكور		المجال
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
.25	298	1.14	0.74	2.99	0.62	3.13	الفساد الإداري
.07	298	1.79	0.84	2.58	0.83	2.85	الفقر
.24	298	1.16	0.70	2.77	0.71	2.92	العنف الإسراري
.50	298	.66	0.74	3.05	0.75	3.14	الجهل
.26	298	1.12	0.83	3.00	0.74	3.16	الخوف
			0.45	2.83	0.47	2.98	الدرجة الكلية

ويلاحظ من الجدول رقم (٩) أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) لبعده تقدير درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا لصالح الذكور.

الجدول رقم (١٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقدير أفراد العينة لواقع درجة التعامل مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر عمداً كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس تعزى لمتغير المرتبة العلمية ؟

المجالات	رتبة أستاذ		رتبة أستاذ مشارك		رتبة أستاذ مساعد		قيمة ف	الدلالة الإحصائية
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
الفساد الإداري	0.83	3.13	0.63	3.11	0.58	3.11	.016	.98
الفقر	0.99	2.76	0.78	2.90	0.83	2.77	.864	.42
العنف الأسري	0.71	2.84	0.71	2.99	0.71	2.85	1.1498	.22
الجهل	0.85	3.07	0.72	3.18	0.74	3.12	.477	.62
الخوف	0.85	3.07	0.75	3.23	0.71	3.10	1.240	.29
الدرجة الكلية للاداء	.56946	2.9280	.48970	3.0328	2.924	3.0328	.41918	

يلاحظ من الجدول رقم (١٠) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا من وجهة نظراً عمداً كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس يعزى لمتغير المرتبة العلمية.

الجدول رقم (١١): نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لأفراد عينة الدراسة، ودرجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا من وجهة نظر عمداً كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس يعزى لمتغير المرتبة العلمية

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	الدلالة الإحصائية
الفساد الإداري والمالي	بين المجموعات	.013	2	.007	.016	.984
	خلال المجموعات	121.913	297	.410		
	المجموع	121.926	299			
الفقر	بين المجموعات	1.210	2	.506	.864	.423
	خلال المجموعات	208.003	297	.700		
	المجموع	209.213	299			
العنف الأسري	بين المجموعات	1.510	2	.755	1.498	.255
	خلال المجموعات	149.669	297	.504		
	المجموع	151.179	299			
الجهل	بين المجموعات	.537	2	.269	.477	.621
	خلال المجموعات	167.129	297	.563		
	المجموع	167.667	299			
الخوف	بين المجموعات	1.386	2	.693	1.240	.291
	خلال المجموعات	165.899	297	.559		
	المجموع	208.196	299			
الدرجة الكلية للاداء	بين المجموعات	.803	2	.401	1.818	.164
	خلال المجموعات	65.561	297	.221		
	المجموع	66.364	299			

يتضح من الجدول رقم (١١) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية يعزى لمتغير المرتبة العلمية .

جدول (١٢): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقدير أفراد العينة لواقع درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر عمداء كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس على جميع المجالات تعزى لمتغير الخبرة

الدلالة الإحصائية	قيمة F	أكثر من 20		10 إلى أقل من 20		10 سنوات فأقل		المجالات
		انحراف	المتوسط	انحراف	المتوسط	انحراف	المتوسط	
0.18	1.49	0.68	3.27	0.83	3.04	0.58	2.91	الفساد الإداري
0.07	1.13	0.93	2.89	0.88	2.73	0.77	2.55	الفقر
0.02	1.77	0.80	2.92	0.63	2.75	0.77	2.68	العنف الإسرّي
0.32	1.55	0.77	2.94	0.83	3.16	0.76	2.90	الجهل
0.05	4.40	0.75	2.27	0.79	2.92	0.66	2.72	الخوف
		.50	3.02			.41	2.70	الدرجة الكلية للاداة

يلاحظ من الجدول رقم (١٢) إنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) لدرجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر عمداء كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس يعزى لمتغير الخبرة باستثناء مجال الخوف والمرض حيث أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في مجالي الخوف والمرض .

الجدول رقم (١٣): نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لأفراد العينة لتقدير درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات

العلياء في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر عمداء كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس يعزى لمتغير سنوات الخبرة

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	الدلالة الإحصائية
الفساد الإداري والمالي	بين المجموعات	2.34	2	0.17	1.68	0.188
	خلال المجموعات	206.87	297	0.69		
	المجموع	209.213	299			
الفقر	بين المجموعات	2.65	2	1.32	2.65	0.072
	خلال المجموعات	148.52	297	0.50		
	المجموع	151.17	299			
العنف الاسري	بين المجموعات	4.90	2	2.45	3.62	0.028
	خلال المجموعات	201.04	297	0.67		
	المجموع	205.94	299			
الجهل	بين المجموعات	1.080	2	0.54	1.11	0.328
	خلال المجموعات	143.25	297	0.48		
	المجموع	144.33	299			
	خلال المجموعات	208.11	297	0.70		
	المجموع	208.19	299			
الخوف	بين المجموعات	6.74	2	3.37	5.47	0.005
	خلال المجموعات	183.00	297	0.61		
	المجموع	189.74	299			
الدرجة الكلية للاداء	بين المجموعات	2.52	2	1.26	5.86	0.003
	خلال المجموعات	63.844	297	0.21		
	المجموع	66.364	299			

يتضح من الجدول رقم (١٣) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha \geq 0.05$ في درجة التعامل معالمشكلة في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر عمداء كليات الدراسات العليا ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس تعزى لمتغير الخبرة

مناقشة النتائج والتوصيات:

تم مناقشة النتائج وفقاً لأسئلة البحث، والتي هدفت التعرف إلى درجة تعامل برامج الدراسات العليا مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كليات الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية، من ثم عرض التوصيات.

مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: والذي ينص على ما «درجة تعامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مع مشكلة هجرة الشباب الفلسطيني. في الفترة بين ٢٠١٥-٢٠٢٣ من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كليات الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية.

أظهرت النتائج ان أعلى وسط حسابي في مجال (العنف الأسري، و الخوف) حيث بلغ (٣,١٤)، ما المجالات الأخرى مرتبة من الأعلى للأدنى، وهي، الجهل (٣,١٣)، الفساد الاداري والمالي (٣,١١)، الفقر (٢,٨١) وقيمة الانحراف المعياري تراوحت ما بين (٤٧٠- ٨٣٠). أعلى متوسط حسابي لمجال العنف الاسري، وأدنى متوسط حسابي كان لمجال الفقر؛ ويعزى ذلك إلى تسابق الجامعات الفلسطينية في طرح برامج الدراسات العليا فيها للكسب المادي، والاهتمام بالكم دون الكيف بعيداً عن احتياج المجتمع الفلسطيني؛ مما أوجد فجوة كبيرة بين الواقع والمأمول لأهداف هذه الجامعات بحيث أصبحت بعيدة كل البعد عن تلبية احتياجات المجتمع المحلي والعمل على حل مشكلات الشباب الفلسطيني المتنوعة بطريقة علمية تراعي التقدم والحدائق. وجاء أعلى متوسط في مجال العنف الاسري و مجال الخوف نظراً لطبيعة الظروف التي يعيشها الشعب الفلسطيني؛ ومما يعانيه من قهر واحتلال وظلم وظروف اجتماعية واقتصادية سيئة جداً، و ضيق في سبل العيشة وقلّة الوازع الديني؛ مما يساعد على انتشار العنف والبحث عن لقمة العيش لإيجاد ملاذ آمن لهم ولأطفالهم، ونجد أن حجم الإقبال على الهجرة في تزايد وخاصة في صفوف الشباب

لما للهجرة من تأثير كبير على قوى التوازن في الموارد البشرية من عوامل طرد وقسوة على المجتمع أما المجالات الأخرى فجاءت مرتبة (العنف الأسري، الخوف، الجهل، الفساد الإداري والمالي، الفقر.

تفسير النتائج المتعلقة بالمجال الأول (الفساد الاداري والمالي):

وجاء في المرتبة الرابعة الفساد الاداري والمالي لبعدها درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا حيث بلغت المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لفقرات مجال الفساد الاداري والمالي (٣,١١) والانحرافات المعيارية بلغت (٠,٦٣) وتراوحت المتوسطات الحسابية بين (٢,١١-٣,٥٩) وكان أعلى متوسط حسابي للفقرة رقم (١) «عدم كفاية الراتب الشهري» إذ بلغ (٣,٥٩) أدنى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (١٢) «غلاء المعيشة المستمر في المجتمع» إذ بلغ (٠,٩٤٢)؛ مما يشير إلى درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا بدرجة (منخفضة) وقيم الانحرافات المعيارية أعلى من (١) ويعود السبب إلى تشتت استجابات مجتمع الدراسة نظراً لاختلاف الجامعات؛ مما يشير إلى تقدير درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا بدرجة متوسطة.

ويعزى ذلك إلى انتشار الفساد في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية وعدم وجود معايير مهنية للتعين، وإنما يتم التعيين حسب المحسوبيات وليس على الكفاءة؛ مما يؤدي إلى الفساد الاداري والمالي.

تفسير النتائج المتعلقة بالمجال الثاني: الفقر

وجاء الفقر بالمرتبة الخامسة لبعدها درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا حيث بلغت المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية (٢,٨١) وبلغت الانحرافات المعيارية (٠,٨٣)؛ مما يشير إلى درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة (متوسطة) وتراوحت قيم المتوسطات الحسابية لدرجة التعامل مع المشكلة في

برامج الدراسات العليا ما بين (٢,٨٨-٢,٥٩-) وكان أعلى متوسط حسابي للفقرة رقم (٢٠) وهي «عدم الاستقرار السياسي» إذ بلغ (٢,٨٨)؛ مما يشير إلى التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة متوسطة وأدنى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (١٥) وهي «غياب دور المؤسسات الدينية» إذ بلغ (٢,٥٩)؛ مما يشير إلى ان درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة (متوسطة) والانحرافات المعيارية أعلى من (١) ويعود السبب إلى تشتت استجابات مجتمع الدراسة نظراً لاختلاف الجامعات والتخصصات والرتب العلمية والخبرة .

ويعزى ذلك إلى الأوضاع الاقتصادية المؤلمة التي يعيشها الشعب الفلسطيني. ناهيك عن الفساد الإداري والمالي، والاعتماد بدرجة عالية على المساعدات الخارجية.

تفسير النتائج المتعلقة بالمجال الثالث: العنف الأسري.

وجاء العنف الأسري بالمرتبة الأولى لبعده تقدير درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا حيث بلغت المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية ل فقرات مجال العنف الأسري (٣,٠٢) وإنحرافات معيارية بلغت (٠,٨٢)، وهذا يشير إلى درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة (متوسطة) وتراوحت المتوسطات الحسابية ما بين (٣,٠٢,٧٩) وكان أعلى متوسط حسابي للفقرة رقم (٣٣) وهي «عدم مقدرة أفراد الأسرة على مواجهة المشكلة» إذ بلغ (٣,٠٥)؛ مما يشير إلى درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة متوسطة وأدنى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (٢٧) وهي «ضعف الوازع الديني» إذ بلغ (٢,٧٩)؛ مما يشير إلى التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا كان بدرجة (متوسطة) وقيم الانحرافات المعيارية أعلى من (١) نظراً لاختلاف الجامعات ورتب أعضاء هيئة التدريس.

ويعزى ذلك إلى الأوضاع التي يعيشها الشعب الفلسطيني ناهيك



عن اختلاط الأدوار مع غياب لغة الحوار والاحترام، وهذا يساعد على انتشار العنف بأشكاله المختلفة.

تفسير النتائج المتعلقة بالمجال الرابع : مجال الجهل

وجاء الجهل في المرتبة الثالثة لبعدها درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا حيث بلغت المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لفقرات مجال الجهل (١٣,٣) والانحرافات المعيارية بلغت (٧٤,٠)؛ مما يشير إلى أن التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية كان بدرجة (متوسطة) وأن قيم المتوسطات الحسابية تراوحت ما بين (3.01 - 3.33) وكان أعلى وسط حسابي للفقرة رقم (٤٩) وهي **شدة الحزم** وأدنى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (٥٣) وهي **إهمال الحكومة القيام بدورها الأساسي** إذ بلغ (٣,٠٣) وقيم الانحرافات المعيارية أعلى من (١) نظراً لتشتت استجابة أفراد مجتمع الدراسة.

. وتشير النتائج ان دافع الجهل لهجره الشباب كان بدرجة (متوسطة)، ويعزى هذا إلى حالة الشعب الفلسطيني المعتمد على المساعدات الخارجية، فمن يعطي المال له الحق في فرض الشروط التي يريد، وما علينا سوى القبول بها، فنجد أن برامجنا التعليمية بعيدة عن الواقع، ولا تعالج مشكلاته، وتطرح الجامعات برامج للدراسات العليا من باب المنافسة على أكبر عدد من البرامج لجلب الأموال فقط، دون الاكتراث بنوعية مخرجات التعليم والسوق المحلي .

تفسير النتائج المتعلقة بالمجال الخامس: مجال الخوف

وجاء الخوف في المرتبة الثانية لبعدها درجة تقدير التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا حيث بلغت قيم المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لفقرات مجال الخوف (١٤,٣) والانحرافات المعيارية بلغت (٠,٤٧) وتراوحت المتوسطات لحسابية ما بين (٣,٥٣ - ٢,٧٩) وكان أعلى متوسط للفقرة رقم (٣٥) **كثرة الضغوط** اذا بلغ (٣,٥٣) وأدنى



متوسط للفقرة رقم (٤٥) وهي **الأفلام المرعبة** إذا بلغ متوسطها الحسابي (٢,٧٩)؛ ومما يشير إلى تقدير درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية كانت بدرجة متوسطة كانت قيم الانحراف المعياري اعلى من (١) والسبب يعود إلى تشتت استجابات أفراد مجتمع الدراسة نظراً لاختلاف الجامعات والرتب العلمية وسنوات الخبرة، مما يشير إلى تقدير درجة التعامل مع المشكلة في برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية كانت بدرجة متوسطة ويعزى هذا إلى الظروف الراهنة للشعب الفلسطيني من حصار واطواع اقتصادية واجتماعية متردية، والخوف على لقمة العيش والحرمان من الحرية، وهي أبسط حقوق الإنسان على سطح الارض .

التوصيات:

بناء على النتائج التي توصلت اليها الدراسة الحالية توصي الباحثة بما يلي :

- تصنيف مشكلة هجره الشباب الفلسطيني التي يعاني منها المجتمع الفلسطيني ضمن نظام متكامل سهل التداول ليتم التعامل معها برامج الدراسات العليا.
- التنسيق بين الجامعات الفلسطينية من أجل أن تواكب برامج الدراسات العليا فيها التطورات والاحتياجات المجتمعية المتجددة.
- وضع برامج الدراسات العليا بناءً على التطور النوعي للعملية التعليمية من خلال بناء قاعدة معلومات لسوق العمل الفلسطيني.
- التعاون بين الجامعات القائمة على مبدأ الشراكة بتحديد برامج دراسات عليا قادرة على التعامل مع المشكلات الاجتماعية المتنوعة

المراجع

أولاً: المراجع بالعربية:

- إبراهيم، الطاف رمضان (٢٠١٤)، مخرجات التعليم للبرامج الأكاديمية في جامعة عدن واقعها، ومأمولها، من وجهة نظر عمداء الكليات، ورؤساء الأقسام، العلمية، وأعضاء هيئة التدريس، والطلبة المتوقع تخرجهم، المجلة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي، اليمن، العدد (١٥)، مجلد (٧)، ص ١٢٥-١٥٩.
- أبو مصطفى، نظمي عودة وقديح، سليمان فايز (٢٠١٢)، التحديات التي تواجه الأسرة الفلسطينية في تربية الناشئة في عصر العولمة وسبل التغلب عليها، جرش للبحوث والدراسات، المجلد (١٤)، العدد (٢)، ٥٤٣-٥٦٤.
- آل عبد الطيف، عبد العزيز محمد، (٢٠١١)، الإهداء والانتكاس، البيان، العدد (٢٩٣)، ٢٢-٢٣.
- البدراني، عبد الناصر (٢٠٠٩) هجرة الكفاءات العربية الاسباب والنتائج (العراق نموذجاً)، رساله ماجستير غير منشوره، الاكاديمية العربية المفتوحة، الدانمرك
- حشوة، ماهر (٢٠٠٩)، إصلاح برامج إعداد المعلمين في فلسطين ضمن استراتيجية تقويم المعلمين في فلسطين، ورشة عمل حول العلاقة التكاملية بين التعليم العالي، جامعة الأقصى، غزة، فلسطين .
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، (٢٠١٥)، مسح الشباب الفلسطيني، رام الله، فلسطين.
- الرازي، محمد بن ابي بكر بن عبدالقادر، (١٩٨٤) مختار الصحاح، بيروت دار التنوير العربي.
- عبد الله، نزار (٢٠١٣)، تطوير التعليم العالي في الوطن العربي وتهجير الادمغة، التعريب، سوريا، المجلد (٢٣)، العدد (٤٥)، ١٧٥-١٩٢.



- عودة، خليل (٢٠٠٩)، تكامل برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية، رام الله، فلسطين.
- الفيروز ابادي (بدون تاريخ)، المعجم الوسيط، الجزء (٢).
- القرني، صالح بن علي يعن الله (٢٠١٢)، تقويم برامج الدراسات العليا في الإدارة التربوية في الجامعات السعودية في مدخل الاعتماد الأكاديمي السعودية، دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (٣٢)، المجلد (١)، ١٧١-١٩٠.
- كتلو، خالد (٢٠١١)، تقييم البرامج الأكاديمية للدراسات التربوية في الجامعات الفلسطينية وفق المعايير الأكاديمية الأمريكية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الاتحاد البرلماني العربي، مذكرة الأمانة العامة حول جوهر الأدمغة العربية - وضع سياسة واضحة لاستيعاب الكفاءات العربية و الحد من هجرتها إلى الخارج، مجلة البرلمان العربي، السنة: ٢٢، العدد: ٨٢، كانون الأول / ديسمبر، ٢٠٠١ نسخة الكترونية .
<http://www.lpuarabipu.org/publications/journal/v٨٢/memobrain.htm>
- مرسي، محمد عبد العليم، (١٩٨٢)، نزيف العقول البشرية، الرياض: عالم الكتب، الطبعة الأولى.
- كمال، سفيان (٢٠٠٤)، إطار عام لضمان النوعية الجيدة للتعليم الجامعي الفلسطيني، مؤتمر النوعية في التعليم الجامعي الفلسطيني، جامعة القدس المفتوحة، رام الله، من ٣-٥/٧/٢٠٠٤.
<http://www.pcdcr.org/eng/esdar/book/١٢٢١٤٧٧٢٢٣.pdf>

ثانيًا: المراجع الأجنبية:

- Boffo,S,Chave, D,Kaukonen. (1999). The Evaluation of Research in European Universities.European Journal of Education,.V.34, No(333-325 ,(3
- - Burns, Andrew and Mohapatra, Sanket,(2008)International Migration and Technological Progress, Development Prosoects Group, Migration and Remittances Team.
- Docquier F. and Rapoport H., The Brain Drain, Institute of Economic and Social Research, Department of Science Economics, UniversitéCatholique de Louvain, 2006
- Heji, Hayat Khalil(2007). The Aspects of the American Doctoral Educational Leadership Programs Utilized in the Constrution of a Culturally Sensitive Proposal for Qatari Educational Leadership Program. Unpublished Doctoral Dissertation. Saint Joseph's University. UMI Number:3263197. Ann Arbor: Proquest Information and Learning Company.
- Mcneal, K., (2007). Critiquing External Quality Reviews for Teacher-Education Programs at Regionally Accredited. Virtual For – Profit Universities. Unpublished Doctoral Dissertation. Fordham University at New York. UMI.
- Maurice Schiff, and Yanlig (2009), North-south Trade-related Technology diffusion, brain Drain and Productivity Growth. Arsmall states differences, the World Bank development research Group, policy research working paper, no: 82-28c.
- ObaidSHanan.(2022).TheIntearnalThreatstotheNationality Security.(ISSUE:45),BOHOUTHMAGAZINE,Pp:73-53.
- Obaid,S, Hanan . (2021). Sensitivity of systems thinking



in systems management and leadership, BOHOUTH MAGAZINE, (ISSUE:37), Pp:68-57.

- Obaid.S.Hanan, almusawi A mohammed Abdelwahab Nasser.(2023). The reality of the responsibility of the digital media marketing and its role in enhancing societal security for students of Jordanian public universities and development methods, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,2), PP:40-15.
- Peter S.Hovmand David N. Ford (2009), Sequence and Timing of three community Interventions on Domestic Violence, Am J Community Psychol, Society for Community Research and Action Published (272-261).
- Weaver. Pete. E. (2004). Avoiding- Learning Failure. White paper. web. in: proceedings of International conference on computers young. s- and lim. D.H.(2007) strategic blending a conceptual.
- Wrigley-Asante (2008) Men are Poor but women are Poorer Gendered Poverty and survival strategies in the Dangme West District of Ghana Norsk Geografisk Tidsskrift Norwegian. Journal of Geography, 170-62:161.

ثالثاً: مراجع الشبكة العنكبوتية الألكترونية:

- (pcdcr.org/eng/esdar/book/1221477223.pdf)



الملاحق

الاستبانة بصورتها النهائية:

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
	الفساد الاداري والمالي					
1	عدم كفاية الراتب الشهري					
2	عدم كفاية الحوافز المادية					
3	قلة تناسب ساعات العمل مع معدل الدخل الشهري					
4	التقييم في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية على درجة متدنية من الشفافية					
5	عدم حرص قادة المؤسسات الحكومية على مشاركة العاملين في اتخاذ القرارات المناسبة لهم					
6	قلة حرص القادة على تنمية الموارد البشرية					
7	إفشاء الموظف بالمؤسسة أسرار العمل					
8	إستناد معايير الأداء على بطاقة الوصف الوظيفي					
9	قلة الإستفاده من نتائج تقارير الأداء لتنمية الموارد البشرية					
10	التحايل على القوانين والأنظمة لتحقيق مصالح شخصية					



الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
11	ندرة التعيين في الوظيفة حسب الكفاءة					
12	غلاء المعيشة المستمر في المجتمع					
13	الولاءات الحزبية السياسية					
14	عدم تطبيق نظام المسائلة					
	الفقر					
15	غياب دور المؤسسات الدينية					
16	المستوى التعليمي					
17	الأوضاع الاقتصادية					
18	الأوضاع الاجتماعية					
19	الإعتماد على المساعدات الخارجية					
20	عدم الإستقرار السياسي					



الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
21	ضعف العدالة في توزيع الدخل القومي					
22	الاحتلال ومعيقاته					
23	ضعف التخطيط لمواجهة المشكلة					
24	العنف الاسري					
25	ضعف تطبيق التشريعات والقوانين المناسبة					
26	الضغوطات الاجتماعية الكبيرة					
27	الجمود العاطفي بين الزوجين					
28	ضعف الوازع الديني					
29	تعاطي المخدرات والمسكرات					
30	الغيرة الزائدة من قبل أحد الزوجين					
31	سوء الأوضاع الاقتصادية					



الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
32	عدم التوافق بين الزوجين					
33	تعزير المجتمع للسلطة الرجل					
34	عدم مقدرة أفراد الأسرة على مواجهة المشكلة					
	الجهل					
35	الفقر المدقع					
36	العملية التعليمية التعليمية					
37	تدخل الالاء في اختيار تخصصات أبنائهم					
38	شدة الحزم					
39	عدم الاستفادة من تجارب الآخرين					
40	إساءة التعامل مع مفهوم التربية					
41	ضعف الانتماء للوطن					



الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
42	إهمال الحكومة للقيام بدورها الأساسي					
43	الإيمان بالشعوذة					
44	البرامج التعليمية					
	الخوف					
45	الجهل					
46	كثرة الضغوط					
47	سلطة الأبوين					
48	العنف الإسرائيلي					
49	تراكم الخبرات المؤلمة					
50	تشرذم الواقع الفلسطيني					
51	التيه الذي يعيشه الفلسطينيون					



الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
52	تزعزع الثقة بالنفس					
53	عدم القدرة على تحقيق الطموحات					
54	المستقبل الفلسطيني المجهول					
55	الايوضاع الاقتصادية					
56	الافلام المرعبة					



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

الضوابط القانونية والأخلاقية
لاستخدام الذكاء الاصطناعي في
مكافحة الجريمة

إعداد

يوسف أبو فاره/ فلسطين



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



ملخص:

تتناول هذه الدراسة التحديات الأخلاقية والقانونية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة من خلال مراجعة الدراسات التي تمت في البلدان التي وصلت إلى مرحلة متقدمة في استخدام التكنولوجيا الذكية في مجالات الحياة ومنها مكافحة الجريمة ، بهدف تسليط الضوء على هذه التحديات وتقديم توصيات استباقية تساهم في تحقيق توازن فعّال بين استخدام التكنولوجيا واحترام الأخلاقيات وحقوق الإنسان في المجتمع الفلسطيني في حال انتشار استخدام التكنولوجيا الذكية في مجالات حياته المختلفة .

يتمثل التحدي الرئيسي في استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة في التوازن بين الاستفادة من هذه التكنولوجيا المبتكرة في تحسين الأمن والأمان العام، وبين ضمان حقوق الأفراد والالتزام بالمعايير الأخلاقية والقوانين. هدفت الدراسة إلى تحليل المعايير الأخلاقية والقانونية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة ، وتبيان أهمية وضع معايير شفافة وآليات مساءلة فعّالة لضمان استخدام أخلاقي للذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة وتقديم توصيات للمشرعين وصناع السياسات حول تحسين القوانين واللوائح لتوجيه استخدام التقنيات الذكية بشكل أفضل .

وخلصت الدراسة إلى ان استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة يتطلب إطاراً أخلاقياً وقانونياً يضمن التوازن بين الفوائد والمخاطر ، وانه يمكن تحقيق التوازن المطلوب بين الفوائد والمخاطر من خلال وضع معايير أخلاقية وقانونية شفافة وآليات مساءلة فعّالة وذلك من خلال التعاون بين الحكومات والمنظمات الحقوقية والخبراء في مجال الأخلاقيات ، وكذلك هناك ضرورة لتعزيز التوعية العامة بأهمية هذه الأخلاقيات والقوانين .

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي ، مكافحة الجريمة ، التحديات



الأخلاقية ، الإطار القانوني ، الشفافية ، المساءلة ، التحيز ، الخصوصية ، حقوق الإنسان .

Abstract:

This study addresses the ethical and legal challenges associated with the use of artificial intelligence in crime prevention. It reviews studies conducted in countries advanced in smart technology, particularly in crime prevention. The aim is to shed light on these challenges and provide proactive recommendations to achieve an effective balance between technological use and the respect for ethics and human rights in Palestinian society, should the use of smart technology spread across various aspects of life.

The primary challenge in using artificial intelligence in crime prevention lies in balancing the benefits of innovative technology in enhancing public safety with ensuring individual rights and compliance with ethical standards and laws. The study analyzes ethical and legal standards related to the use of artificial intelligence in crime prevention, emphasizing the importance of transparent standards and effective accountability mechanisms. The goal is to ensure ethical use of artificial intelligence in crime prevention and to offer recommendations to legislators and policymakers to improve laws and regulations for better guidance in utilizing smart technologies.

The study concludes that the use of artificial intelligence in crime prevention requires an ethical and legal framework that ensures a balance between benefits and risks. This balance can be achieved through the establishment of transparent



ethical and legal standards and effective accountability mechanisms. Collaboration between governments, human rights organizations, and ethics experts is essential, along with the need to enhance public awareness of the importance of these ethics and laws.

Keywords: artificial intelligence, combating crime, ethical challenges, legal framework, transparency, accountability, bias, privacy, Human rights.

مقدمة البحث:

تعيش المجتمعات زمن التطور السريع الذي تتزايد فيه التقنيات والابتكارات بمعدلات متسارعة في مختلف المجالات وجوانب الحياة اليومية ، ومن بين هذه التقنيات التي صارت تستحوذ على اهتمام العالم تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي ، والذي بدأت استخداماته تدخل كافة مجالات الحياة البشرية ، ومنها استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة الذي يعد إحدى التطبيقات الواعدة لهذه التقنية، حيث يُمكن أن يسهم الذكاء الاصطناعي في تعزيز أداء الأنظمة الأمنية والتنبؤ بالجرائم والحد منها .

ومع ذلك ورغم أهمية الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة ، يبقى استخدام التكنولوجيا وتحديد الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة مرفقاً بمجموعة من المشكلات والتحديات الأخلاقية والقانونية ، حيث يمكن لهذه التكنولوجيا أن تتسبب في انتهاكات للحقوق والخصوصية الفردية وتعريض الأفراد لمراقبة غير مشروعة ، وهو ما يتناقض مع مبادئ العدالة وحقوق الإنسان. وهنا تظهر الحاجة إلى خلق وتشكيل توازناً حساناً بين ضمان الأمان العام واحترام حقوق الأفراد ، فقد أصبح من الضروري وضع إطار أخلاقي وقانوني لتنظيم استخدامه وحماية المستخدمين والمجتمع بشكل عام، مع ضرورة ان تواكب هذه اللوائح الأخلاقية والقانونية التطور التكنولوجي وتحدد المسؤوليات والقيود والحقوق المتعلقة بالذكاء الاصطناعي . وهذا يعني ان المجتمع الفلسطيني ومؤسساته يجب ان تعمل على تطوير اللوائح الأخلاقية والقوانين والتشريعات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي لتجنب تحدياً كبيراً قد نواجهه في حال انتشار استخدام الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الفلسطينية دون وجود قيود وضوابط لهذا الاستخدام ، ويجب أن تتناول اللوائح الأخلاقية والقانونية القضايا المتعلقة بالخصوصية والأمن والتمييز والمسؤولية القانونية في كافة المجالات ومنها استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة

الجريمة ، فالذكاء الاصطناعي يعمل ضمن قواعد من البيانات يدرّب عليه والاشكالية والتّحدي هنا ان هذه البيانات قد تكون ناقصة وغير كافية او قد يكون تم إدخالها بتحيز مما ينتج عنه ان يتخذ الذكاء الاصطناعي قرارات خاطئة او يشوبها الخطأ وعدم الدقة ، وهنا يجب أن تنمو القوانين واللوائح في فلسطين لتعزيز حماية المستخدمين والمجتمع، وتشجيع الابتكار وتطوير التكنولوجيا المحلية، ويتطلب ذلك التعاون بين القطاعين العام والخاص، وضمان أن القوانين تعكس قيم المجتمع وتحقق التوازن بين التقدم التكنولوجي وحماية الحقوق والقيم الأخلاقية.

من هنا، يبرز أهمية إجراء هذه الدراسة للتحديات الأخلاقية والقانونية التي ترافق تنفيذ التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة بهدف تسليط الضوء على هذه المشكلات وتقديم توصيات تسهم في تحقيق توازن فعّال بين استخدام التكنولوجيا واحترام الأخلاقيات وحقوق الإنسان ، وإلقاء الضوء على أهمية الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية في هذا السياق . وقد استندت هذه الدراسة إلى مجموعة من الدراسات والأبحاث السابقة في هذا المجال، وسيتم تحليل ومناقشة المعايير الأخلاقية والقانونية المطروحة وتقديم توصيات حول كيفية تطبيق هذه المعايير بشكل أفضل في مكافحة الجريمة باستخدام الذكاء الاصطناعي.

أهمية الدراسة

تأتي أهمية هذه الدراسة من الحاجة الملحة إلى التفكير بعمق في التحديات والمشكلات التي تنشأ مع استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة. إذ يمثل التوازن بين تعزيز الأمن العام واحترام حقوق الأفراد والأخلاقيات تحدياً هاماً يجب معالجته بعناية ، والى جانب هذه الفوائد يأتي تحدي ملحوظ يتمثل في الاعتبارات الأخلاقية. فالتجاوزات في استخدام التكنولوجيا قد تؤدي إلى انتهاكات لحقوق الخصوصية وتعرض الأفراد لمراقبة غير مشروعة،



وهنا نحن نتحدث عن علاقة بين مستخدم بشري ونظام الآلة او برنامج مدرب ضمن قاعدة بيانات ويتلقى الطلبات والادامر من المستخدم البشري ليعطي الإجابة وفق المطالبة التي أدخلت اليه ، وبدخول الذكاء الاصطناعي في مجال الاستخدامات الرسمية ومنها مجال مكافحة الجريمة صار لا بد من وجود منظم لهذه العلاقة بين المستخدم البشري والذكاء الاصطناعي ، بحيث تكون هناك ضوابط أخلاقية وقانونية تحكم هذه العلاقة وهذا الاستخدام للذكاء الاصطناعي لضمان حقوق الآخرين في عدم استخدام الذكاء الاصطناعي فيما يضر مصالحهم وحرياتهم وخصوصياتهم ومعلوماتهم وخاصة ان الذكاء الاصطناعي يقوم على قواعد البيانات .

من المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في توجيه الاهتمام نحو التفكير في الأبعاد الأخلاقية والقانونية لاستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة في المجتمع الفلسطيني. كما ستقدم توصيات وإشارات واضحة لتصميم نظم فعّالة وأخلاقية تحقق التوازن بين الأمان العام وحقوق الإنسان والقيم الأخلاقية.

مشكلة الدراسة :

في سياق استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة ظهرت هناك تحديات وتساؤلات حول تحقيق التوازن بين الاستفادة من تلك التكنولوجيا المبتكرة في تحسين الأمن والأمان العام، وبين ضمان حقوق الأفراد والالتزام بالمعايير الأخلاقية والقوانين. من ناحية أخرى، هناك تحديات أخلاقية ملحة تشمل الشفافية في استخدام الذكاء الاصطناعي، وحفظ خصوصية البيانات، والمسائلة عند اتخاذ القرارات بواسطة تقنيات الذكاء الاصطناعي. لذا يجب معالجة هذه التحديات بجدية لضمان استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة بطريقة أخلاقية وقانونية تحقق التوازن المطلوب بين الفوائد والمخاطر. وبناء عليه عملت الورقة على معالجة بعض الأسئلة ذات الصلة .

- 1 ما هي التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة وكيف يمكن أن تؤثر على حقوق الخصوصية والحريات الفردية للمواطنين في سياق مكافحة الجريمة؟
- 2 كيف يمكن تحقيق توازن فعال بين استخدام التقنيات الذكية في مكافحة الجريمة وبين الحفاظ على حقوق الأفراد والالتزام بالمعايير الأخلاقية والقوانين وكيف للاطر الأخلاقية والقانونية ان تسهم في هذا التوازن؟
- 3 ما هي الإجراءات والآليات التي يمكن تطبيقها للتحكم في تميزات البيانات وضمان تطبيق عدالة القرارات في نظم مكافحة الجريمة باستخدام الذكاء الاصطناعي؟
- 4 كيف يمكن للمجتمع والمؤسسات التعامل بشكل فعال مع التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لمكافحة الجريمة وما هو دور التوعية والتثقيف في تعزيز الفهم العام للتحديات الأخلاقية في مجال مكافحة الجريمة باستخدام التكنولوجيا؟
- 5 ما هي الخطوات اللازمة لتطوير إطار أخلاقي قائم على القوانين لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة وكيف يمكن للتعاون بين الحكومات والمنظمات الحقوقية والخبراء في مجال الأخلاقيات أن يسهم في تحسين تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة واحترام حقوق الإنسان؟
- 6 ما هي أهم معايير الشفافية والمساءلة التي يجب تطبيقها عند استخدام التقنيات الذكية في مكافحة الجريمة؟

اهداف البحث

استنادًا إلى مشكلة البحث والأسئلة المطروحة، يمكن تحديد الأهداف الرئيسية للبحث على النحو التالي:

- 1 تحليل المعايير الأخلاقية والقانونية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة لفهم التوازن بين الفوائد والمخاطر.
- 2 دراسة أهمية وضع معايير شفافة وآليات مساءلة فعّالة لضمان استخدام أخلاقي للذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة.
- 3 تقديم توصيات للمشرعين وصناع السياسات حول تحسين القوانين واللوائح لتوجيه استخدام التقنيات الذكية بشكل أفضل.
- 4 توجيه الجهود نحو توعية الجمهور والمسؤولين بأهمية الأخلاقيات والقوانين في استخدام التقنيات الذكية لمكافحة الجريمة وتقديم مقترحات وإرشادات لتجنب التحيزات والانتهاكات الأخلاقية أثناء تنفيذ التكنولوجيا.
- 5 تحليل التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدام التكنولوجيا في مجال مكافحة الجريمة و تسليط الضوء على الأضرار القانونية والتنظيمية التي يمكن من استخدام الذكاء الاصطناعي بطريقة متوازنة ومستدامة

الخلفية:

في العصر الحديث، أصبح استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة موضوعًا بارزًا، حيث يتضمن هذا الاستخدام تطبيق تقنيات مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات على البيانات الجنائية والأمان السيبراني، ونظرًا للمساهمة الصاعدة للذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة، يمكننا تصوّر أن استخدامه بشكل أخلاقي وقانوني سيساهم في تحقيق الأمن العام بشكل أفضل وفعال، فإذا تم اتباع ضوابط أخلاقية صارمة في تطوير واستخدام الخوارزميات، سيتم تجنب التحيز والتمييز، وكذلك إذا تم تطبيق إجراءات قانونية فعّالة وفقًا للمعايير القائمة، ستزداد شفافية ومساءلة استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. لذلك هناك توجهات واهتمامات

واسعة على مستوى الهيئات الدولية والمجتمعات والمؤسسات اتجاه استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجال انفاذ القانون ومكافحة الجريمة ، لما يطرحه هذا الاستخدام من تحديات أخلاقية وقانونية تحتاج إلى مجموعة من الضوابط الأخلاقية والقانونية لمعالجة هذه التحديات . فعلى المستوى الأكاديمي اجتذب هذا المجال اهتماما كبيرا داخل المجتمع الأكاديمي ، حيث شهدت تدراسات والادبيات في هذا المجال تزايدا واتساعا وتعمقا . فقد تركزت جهود الكثير من الدراسات حول الاعتبارات الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة حيث ركز الباحثون على التحيز والتمييز المحتمل الذي يمكن ان ينشأ عن خوارزميات الذكاء الاصطناعي ، والشفافية والمسائلة في أنظمة الذكاء الاصطناعي وانتهاك الحريات والخصوصية الفردية ، وعكست هذه الدراسات والنقاشات الحاجة إلى معالجة هذه المخاوف الأخلاقية قبل الانتشار الواسع لاستخدام الذكاء الاصطناعي . وفي مجال اللوائح القانونية تحدثت الدراسات حو الجهود المبذولة لبناء وتنظيم لوائح واطر تحكم استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة ، وتمدورت نقاشات هذه الدراسات حول حماية البيانات وحقوق الانسان ، والتحديات القانونية لهذا الاستخدام والحلول المحتملة .

أولا - مفهوم الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي هو مجال في علوم الحاسوب يهتم بتطوير أنظمة وبرمجيات تستند إلى الحوسبة لتنفيذ مهام تعتبر ذكية، مثل التعلم من البيانات واتخاذ القرارات بناءً على السياق والمعرفة. يستخدم الذكاء الاصطناعي مجموعة متنوعة من التقنيات مثل التعلم الآلي ومعالجة اللغة الطبيعية والرؤية الحاسوبية لتحليل البيانات وتنفيذ المهام.» وورد تعريفه في موسوعة الذكاء الاصطناعي (٢٠٠٣) «الذكاء الاصطناعي (AI) هو مجال من مجالات علوم الحاسوب يهدف إلى تطوير أنظمة وبرمجيات قادرة على أداء مهام تتطلب تفكيرًا ذكيًا مماثلًا للبشر.

يتضمن الذكاء الاصطناعي استخدام تقنيات متقدمة مثل التعلم الآلي والشبكات العصبية الاصطناعية لمعالجة البيانات واتخاذ القرارات بناءً على البيانات. وعرفه (Russell & Norvig, ٢٠٢٠). بأنه مجموعة من التقنيات والبرمجيات التي تهدف إلى تمكين الأنظمة الحاسوبية من أداء مهام تعتبر تفكيرًا ذكيًا بطريقة تشابه الأداء البشري. ويمكن القول انه مصطلح يشير إلى تقنية ونظام يهدف طور بهدف تعزيز وتطوير قدرة الأنظمة والبرامج الحاسوبية على تنفيذ مهام تتطلب التفكير والتحليل واتخاذ القرارات بطريقة تشبه الطريقة التي يفعلها البشر، ويتم تحقيق ذلك عن طريق استخدام الخوارزميات والنماذج الرياضية والتقنيات الحاسوبية المتقدمة لتمكين الأنظمة من التعلم والتكيف والتفكير الذاتي.

ثانياً : مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة :

بداية يقصد بمفهوم مكافحة الجريمة في هذه الورقة تلك الجهود التي يبذلها المجتمع الفسطيني على مستوى السلطات الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني للوقاية من الجرائم ومعالجتها والحد من تأثيرها . اما مفهوم مكافحة الجريمة باستخدام الذكاء الاصطناعي فيقصد به في هذه الورقة استخدام التقنيات والأنظمة الذكية لمراقبة والتنبؤ بالجرائم، والتحقيق فيها، والوقاية منها بطرق تستند إلى التفكير الاصطناعي. ومع تطور استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة يظهر بين كل فترة وأخرى برامج تعمل بالذكاء الاصطناعي تفيد في مجال مكافحة الجريمة ، ووفقاً لأبحاث موراي وسميث (٢٠٢٠)، يُمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الرقمية في مكافحة الجريمة وجمع الأدلة الضرورية. كما تشير دراسة جونسون وهاريسون (٢٠١٩) إلى أهمية التحليل التنبؤي باستخدام الذكاء الاصطناعي في توجيه التحقيقات الجنائية ومن هذه المجالات :

1 التحليل الجنائي الرقمي: يُستخدم الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الرقمية من الأجهزة الإلكترونية ووسائل التواصل

الاجتماعي لجمع الأدلة وتحليل الأنماط الجنائية.
2 الاستشعار الذكي: تستخدم التقنيات الذكية وكاميرات المراقبة المتصلة بالشبكة للكشف عن الأنشطة المشبوهة ومراقبة الأماكن العامة.

3 التصنيف والتعرف على الصور والفيديو: يمكن للذكاء الاصطناعي تصنيف الصور والفيديوهات والتعرف على الأشياء والأشخاص والمواقف غير العادية.

4 التحليل التنبؤي: يُستخدم الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الجنائية السابقة وتوقع الأنشطة الجنائية المحتملة.

5 تحليل الصوت والنصوص : يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل الصوت والنصوص لاستخلاص المعلومات الهامة. يمكن استخدام تقنيات معالجة اللغة الطبيعية لتحويل النصوص المكتوبة والمنطوقة إلى بيانات قابلة للتحليل. يمكن استخدام هذه التقنية في تحليل المكالمات الهاتفية للكشف عن التهديدات الأمنية وتحديد المعلومات الهامة في التحقيقات الجنائية.

6 تحليل البيانات الجغرافية : يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الجغرافية لتحديد الأنماط الجغرافية للجرائم وتوجيه الجهود التطبيقية للشرطة بشكل فعال. يمكن استخدام تقنيات التعلم الآلي لتحليل البيانات الجغرافية وتحديد المناطق المعرضة للجريمة والأوقات الأكثر احتمالاً لحدوثها. يمكن استخدام هذه المعلومات في توجيه نشاطات الدوريات وتخصيص الموارد بشكل أكثر فعالية.

ثالثاً: طبيعة العلاقة ما بين القانون والذكاء الاصطناعي

القانون هو المنظم الرسمي لمجالات الحياة المختلفة في الدول وفي كافة جوانب الحياة ، وهذا ينطبق على الجانب التكنولوجي ومن ضمنه استخدام الذكاء الاصطناعي ، وتهدف الضوابط القانونية



في المجال التكنولوجي بشكلٍ عام إلى تحقيق توازن بين التطور التكنولوجي وحماية حقوق الأفراد والمجتمع، لذا يجب ان يواكب القانون التطور التكنولوجي لسن تشريعات وسياسات تعالج التحديات القانونية والأخلاقية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي تضمن ان يعمل الأفراد والشركات بطريقة مسؤولة وأخلاقية وتقليل المخاطر المحتملة، وتتعدد طبيعة العلاقة القانونية بين القانون والذكاء الاصطناعي في ان القانون يعمل على وضع إطار تشريعي ينظم استخدام الذكاء الاصطناعي ويحدد القواعد لذلك . وكذلك ينظم القانون ويبين قضايا مثل الخصوصية والأمان والمساءلة والمسؤولية القانونية وغيرها ويحدد ويبين آليات للمساءلة القانونية عند التسبب باضرار للآخرين خلال تطبيق الذكاء الصناعي ، وكذلك يوفر القانون تشريعات تحمي حقوق الأفراد فيما يتعلق بتطبيق الذكاء الاصطناعي ويتضمن ذلك حقوق الخصوصية والسلامة والأمان والوصول إلى المعلومات والتحكم في البيانات الشخصية ، كما ويضمن القانون أن يتم استخدام التكنولوجيا الذكية بطرق تحترم حقوق الأفراد ولا تسبب لهم أي ضرر غير مبرر.

وهذا يعني ان العلاقة بين القانون والذكاء الاصطناعي تكمن في وجود إطار او مصوغ قانوني ينظم استخدام وتطبيق التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ليحمي حقوق الأفراد من خلال توفير آليات للمساءلة والتعاون في هذا المجال.

رابعاً: تنظيم الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا واستخدامها في التشريعات الفلسطينية

بالرجوع الى التشريعات الفلسطينية لم يكن هناك ذكر مباشر او صريح لموضوع الذكاء الاصطناعي، ولكن اشتملت النصوص التشريعية الفلسطينية على عددٍ من التشريعات والقوانين والقرارات والتي تحمل في مضمونها بعض الأحكام القانونية والمتعلقة بشكل غير مباشر بالذكاء الاصطناعي، فالقانون الأساسي الفلسطيني تضمن قضايا

أساسية مثل الحقوق والحريات الأساسية للأفراد، العدالة الجنائية . قانون رقم (٣) لسنة ١٩٩٦ بشأن الاتصالات السلكية واللاسلكية تضمن تنظيم مجال الاتصالات بما في ذلك تقنيات الاتصالات الحديثة والتطورات التكنولوجية، وقد تنطبق بعض أحكام القانون المتعلقة بالحماية الأمنية، حقوق المستهلكين، الخصوصية والحماية القانونية للبيانات على تطبيقات الذكاء الاصطناعي. قرار بقانون رقم (١٥) لسنة ٢٠١٧م بشأن المعاملات الإلكترونية وفراطا قانونيا ينظم تبادل المعلومات والبيانات والتوقيعات الإلكترونية، وقد تنطبق بعض أحكام هذا القانون على التطبيقات التي تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي، وجاء قرار بقانون رقم (١٠) لسنة ٢٠١٨م بشأن الجرائم الإلكترونية بهدف مكافحة الجرائم التي ترتكب إلكترونيا باستخدام التكنولوجيا عبر الشبكة العنكبوتية ، وقد تنطبق بعض أحكام هذا القانون على التطبيقات التي تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي . وقد صدر عن مجلس الوزراء قرار رقم (٥) لسنة ٢٠٢١م بالمصادقة على سياسة أمن المعلومات: أقرت وزارة الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات الفلسطيني السياسة العامة لأمن المعلومات في الوزارات والمؤسسات الحكومية، في مجال مبادئ حماية البيانات ومبادئ التحقق والمراقبة ومبادئ التشفير والتخزين الآمن وآليات التدريب والتوعية في مجالات التكنولوجيا الذكية. وهناك مشروع قانوني حماية البيانات الشخصية والحق في الحصول على المعلومات: تتصل هذه القوانين حينما يتم إقرارها بتطبيقات الذكاء الاصطناعي، من حيث إستخدام الذكاء الاصطناعي في حماية البيانات الشخصية وضمان عدم إساءة استخدام تلك البيانات، وكذلك القانون المدني الفلسطيني (مجلة الأحكام العدلية وقانون المخالفات المدنية) تطرق إلى تقنيات الذكاء الاصطناعي من حيث تحديد المسؤولية القانونية الناتجة عن أفعال الذكاء الاصطناعي، وذلك في ظل عدم وجود قانون خاص يحدد مسؤولية الذكاء الاصطناعي القانونية، وي طرح السؤال التالي وهو، من يكون مسؤولاً عن الأضرار الناجمة عن قرارات أو أفعال نظام الذكاء الاصطناعي؟

هل يكون المطور المسؤول أم المستخدم النهائي؟
فالتشريعات الفلسطينية ذات الصلة بالذكاء الاصطناعي غير كافية لمواجهة التحديات القانونية التي تطرحها تقنيات الذكاء الاصطناعي. لذلك، من الضروري العمل على إصدار قانون خاص ينظم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في فلسطين، وذلك بهدف حماية حقوق الأفراد والمؤسسات وضمان الاستخدام الآمن والمسؤول للذكاء الاصطناعي.

خامسا: الضوابط الأخلاقية حول استخدام الذكاء الاصطناعي لمكافحة الجريمة:

الأخلاقيات في استخدام التكنولوجيا تشتمل المبادئ والقيم التي تحكم التصرفات والسلوكيات البشرية والاختيارات الأخلاقية. وفي سياق استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، تعني الأخلاقيات التوجيهات والقواعد التي يجب أن يلتزم بها المختصون للتأكد من استخدام التقنيات بطرق ملتزمة بالقيم الأخلاقية (Beauchamp & Childress, 2019). و يجب وضع إطار أخلاقي لاستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة. يتعين على الباحثين والمطورين والمسؤولين الالتزام بمبادئ أخلاقية تحقق توازناً بين الأمن والخصوصية والعدالة.

ان استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة يتطلب إلى جانب التشريعات القانونية التي تحكم وتضبط استخدام الذكاء الاصطناعي وجود ضوابط واعتبارات أخلاقية تبرز أهميتها في تحقيق توازن بين تحقيق الأمان العام واحترام حقوق الأفراد وهنا يتعين مراعاة التحديات الأخلاقية المرتبطة بالخصوصية والتدبير والمساءلة وحقوق الإنسان. وهنا نلفت الانتباه إلى بعض المخاوف التي يمكن ان تتداعى خلال استخدام الذكاء الاصطناعي لمكافحة الجريمة ووفقاً للمبادئ الموجودة في «دليل الأمم المتحدة للاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في العدالة الجنائية» (United Nations, 2021)، وما

جاء في الدراسات السابقة يمكن تجميع وتصنيف التحديات الأخلاقية وضوابطها في الآتي :

استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة يثير العديد من التحديات الأخلاقية المهمة. ومن بين هذه التحديات:

1 الخصوصية وحقوق الأفراد: و تتعلق هذه المفاهيم بالحفاظ على سرية وأمان المعلومات والبيانات الشخصية، والتأكد من عدم استخدامها أو تصفحها بطرق غير قانونية أو غير مصرح بها. ويتضمن استخدام التكنولوجيا جمعًا وتحليلًا لكميات كبيرة من البيانات الشخصية. هذا يمكن أن يكون تهديدًا للخصوصية وي طرح تساؤلات حول كيفية حفظ وحماية بيانات الأفراد. ويوضح (Hickman, ٢٠٢١): بأن استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة يشمل غالبًا جمع وتحليل كميات ضخمة من البيانات الشخصية لذا حماية حقوق الخصوصية للأفراد أمر بالغ الأهمية، مما يتطلب الامتثال الصارم لتنظيمات حماية البيانات وتبني تدابير أمان قوية.

2 التمييز والعدالة: يُشير التمييز إلى معاملة مجموعة من الأفراد بشكل غير عادل أو غير متساوٍ، في حين يُعنى التمييز بتحقيق تفضيل لبعض الأفراد على حساب آخرين بناءً على خصائص شخصية معينة (Caliskan et al, ٢٠١٧) ، ويجب أن يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة عادلة ومن دون أي تمييز. يمكن أن تحدث أخطاء في البرمجيات أو جمع البيانات تمييزًا غير مقصود وتؤدي إلى انتهاك حقوق الأفراد. وبين (Barocas et al, ٢٠١٩): انه يمكن لأنظمة الذكاء الاصطناعي أن تستمد التحيزات من بيانات التدريب، مما يمكن أن يؤدي إلى نتائج تمييزية. للتخفيف من هذا الوضع، يجب رصد أنظمة الذكاء الاصطناعي بشكل مستمر وضبط الخوارزميات للحد من التحيز، وتقديم التدريب الكافي لموظفي إنفاذ القانون. وبين (O'Neil, ٢٠١٦): ان معالجة التحيزات في البيانات هي مسألة أخلاقية مستمرة. يجب على وكالات إنفاذ القانون العمل بنشاط لتحديد التحيزات وتصحيحها في بيانات التدريب لمنع أنظمة الذكاء الاصطناعي من تكرار التفاوتات القائمة. وذكر (Hardt et

al, ٢٠١٦): انه يجب أن تلتزم الضوابط الأخلاقية باستخدام إطارات قوية للكشف عن التحيز ومكافحته في أنظمة الذكاء الاصطناعي، مما يضمن العدالة والنزاهة في تطبيقات العدالة الجنائية.

3 المسؤولية والشفافية: تُعنى الشفافية بضرورة توثيق العمليات

والقرارات بشكل واضح وفهمها بوضوح. أما المساءلة، فتشمل المسؤولية عن الأفعال والقرارات وتقديم تفسيرات وتفاصيل حولها (Smith, ٢٠١٩). ويجب أن تكون هناك شفافية في كيفية استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. يجب على المسؤولين توضيح كيفية جمع البيانات واستخدامها وتقديم معلومات كافية للجمهور حول هذه العمليات. وأضاف (Smith, ٢٠٢٠): بان هناك اعتبار أخلاقي حاسم في وجود الشفافية في خوارزميات الذكاء الاصطناعي والمساءلة لأولئك الذين يطوّرونها وينفذونها. من الضروري بشكل ملح أن توفر وكالات إنفاذ القانون شروحات واضحة حول كيفية اتخاذ أنظمة الذكاء الاصطناعي للقرارات لمنع التحيز وضمان العدالة. وفي المساءلة عن الأخطاء ذكر (Diakopoulos, ٢٠٢٠): ان أنظمة الذكاء الاصطناعي ليست خالية من الأخطاء وقد ترتكب أخطاء. من الضروري إنشاء آليات للمساءلة والتصحيح عندما تؤدي أنظمة الذكاء الاصطناعي إلى أخطاء أو نتائج غير عادلة.

4 الرقابة البشرية واتخاذ القرارات: اوضح (Burrell, ٢٠١٦) بان الحفاظ

على السيطرة البشرية على أنظمة الذكاء الاصطناعي أمر بالغ الأهمية لمنع الاعتماد المفرط والمشاكل الأخلاقية، ويجب على وكالات إنفاذ القانون تحديد بروتوكولات واضحة للرقابة البشرية في عمليات اتخاذ القرارات الحرجة. ووفق ما أورده (Bietz et al, ٢٠١٩): عند استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة، يجب أن تتعامل وكالات إنفاذ القانون مع المجتمعات المحلية وأصحاب المصلحة لضمان أخذ وجهات نظرهم في الاعتبار، مع معالجة المخاوف المتعلقة بالمراقبة والثقة. وفي مجال الموافقة والمراقبة أوضح (Finn, ٢٠٢٠): انه يجب أن يشمل استخدام الذكاء الاصطناعي في المراقبة على سياسات

واضحة للحصول على موافقة مستتيرة من الأفراد في أقصى الحالات، فالتواصل الشفاف مع الجمهور حول ممارسات المراقبة ضروري للغاية. وفيما يتعلق ب القابلية للتفسير للخوارزميات اعتبر (Rudin, ٢٠١٩): عدم شفافية بعض الخوارزميات الذكية تحديًا أخلاقيًا. يجب على وكالات إنفاذ القانون إعطاء الأفضلية لتطوير أنظمة ذكاء اصطناعي يمكن تفسيرها، مما يتيح للأطراف المعنية فهم كيفية اتخاذ القرارات. **4 التامين والحماية:** التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي يمكن أن يكونا عرضة للاختراق وسوء الاستخدام لذا يجب وضع إجراءات أمنية قوية لحماية هذه التقنيات من الهجمات السيبرانية والاختراقات. وفي مجال فحوصات اتخاذ القرارات الخوارزمية بين (Gillespie, ٢٠١٤): انه يجب إجراء فحوصات دورية للخوارزميات الذكية لتقييم تأثيرها وعدالتها وامثالها للمعايير الأخلاقية. يمكن أن تساعد هذه الفحوصات في تحديد وتصحيح مشكلات في اتخاذ القرارات بواسطة الذكاء الاصطناعي.

سادسا: الضوابط القانونية:

في اطار معايير حقوق الإنسان الدولية أوضح (OHCHR, ٢٠٢١) انه يجب أن تتماشى الأطر القانونية مع معايير حقوق الإنسان الدولية، ونظرًا للطابع العالمي للجريمة، يجب أن تنظم الاتفاقيات الدولية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة لضمان التعاون ومشاركة البيانات والامثال لمعايير حقوق الإنسان عبر الحدود، وبين (Samuelson, ٢٠١٨) ان الدستور في الدولة يحمي حقوق الأفراد و يجب على وكالات إنفاذ القانون التأكد من عدم انتهاك أدوات الذكاء الاصطناعي لحقوق الأفراد عند جمع وتحليل البيانات، وكذلك تشمل الضوابط القانونية الاحتفاظ بالبيانات ومشاركتها وطرح (Chin, ٢٠١٩) أن الأطر القانونية يجب ان تحدد اليات ومدة الاحتفاظ بالبيانات ومشاركتها في التحقيقات الجنائية من خلال أنظمة الذكاء الاصطناعي، اذ ينبغي أن تحدد هذه اللوائح أنواع البيانات التي يمكن جمعها، ومدى الاحتفاظ بها، وتحت أي ظروف يمكن مشاركتها.



وحول مشاركة البيانات عبر الحدود ذكر (Cate & Halpert, ٢٠١٩): انه عند استخدام الذكاء الاصطناعي في جهود مكافحة الجريمة الدولية، يجب تحديد بوضوح القوانين التي تنظم مشاركة البيانات عبر الحدود والمسائل المتعلقة بالسيادة الوطنية للدول المختلفة لضمان أن استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة يحترم مبادئ حق الخصوصية وحرية التعبير ومنع التعذيب والتمييز. ويشير Johnson (٢٠١٩) إلى ضرورة تجنب التمييز والتحيز في استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة وضمان عدم وجود أي تفرقة بين الأفراد. وفقاً للمبادئ الموجودة في «دليل الأمم المتحدة للاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في العدالة الجنائية» (United Nations, ٢٠٢١)، يجب على المنظمات والجهات المعنية بمكافحة الجريمة أن تكون شفافة في عملياتها وأن توجد آليات للمساءلة. وفي هذا السياق، يتعين على المشاركين في مكافحة الجريمة الامتثال للقوانين الوطنية والدولية. يجب أن يتم ذلك وفقاً لما ذكره Johnson (٢٠١٩)، وهنا ينبغي أن يتم التعامل مع البيانات الشخصية بحسب ما ينص عليه القانون، كما يشير الدليل الأممي (United Nations, ٢٠٢١)، لذاتجدر الإشارة إلى أهمية إجراء تقييم دوري للآثار الاجتماعية والقانونية لاستخدام التقنيات الذكية في مجال مكافحة الجريمة.

حقوق الإنسان واستخدام الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة:

- **حقوق الخصوصية وحماية البيانات:** يجب أن تتماشى تقنيات الذكاء الاصطناعي مع حقوق الخصوصية والحماية الشخصية للأفراد، و ينبغي توفير آليات لتشفير البيانات وحمايتها من الوصول غير المصرح به. وفقاً لـ Smith (٢٠٢٠)، يجب أن نأخذ في اعتبارنا حقوق الخصوصية للأفراد أثناء جمع وتحليل البيانات الجنائية. ينبغي أن يتم ذلك وفقاً للقوانين والأخلاقيات المعمول بها.
- **تأثيرات على حرية التعبير والتظاهر:** يمكن أن يؤثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة على حرية التعبير والتظاهر، حيث قد يتم مراقبة الأفراد بشكل غير مبرر. يجب أن تتوافر آليات لحماية هذه الحقوق الأساسية.
- **التوازن بين الأمن والحريات المدنية:** يعتبر تحقيق التوازن بين الحفاظ على الأمن العام واحترام حقوق الحريات المدنية تحديًا. يتطلب ذلك التفكير العميق ووضع سياسات تضمن الحفاظ على الأمان دون الإخلال بالحقوق الأساسية.

ما هي اهم حقوق الخصوصية .

حقوق الخصوصية هي مجموعة من الحقوق التي تحمي سرية وخصوصية المعلومات الشخصية للأفراد. فيما يلي أهم حقوق الخصوصية .

1 حق الخصوصية: هذا الحق يشمل حق الأفراد في الحفاظ على خصوصيتهم وعدم السماح للآخرين بالوصول غير المصرح به إلى معلوماتهم الشخصية. (Smith, ٢٠٢٠, p. ٧٥). وفيما يتعلق بالوصول إلى البيانات وفترات الاحتفاظ بالبيانات اشار (Nissenbaum, ٢٠٢٠): إلى انه لا بد ان تحدد القوانين قيودًا صارمة على الوصول إلى البيانات وفترات الاحتفاظ بالبيانات المستخدمة في مكافحة الجريمة باستخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي، مما يقلل من مخاطر المراقبة غير المبررة

وسوء استخدام البيانات. وبخصوص الاحتفاظ بالبيانات وحذفها بين (European Parliament, ٢٠١٨): انه يجب أن توجه الأطر القانونية إرشادات صارمة بشأن الاحتفاظ والحذف النهائي للبيانات التي تجمعها أنظمة الذكاء الاصطناعي، مع ضمان الامتثال لتنظيمات حماية البيانات مثل قواعد حماية البيانات العامة في أوروبا (GDPR).

2 حق الإشعار: يعني أن الأفراد لهم الحق في معرفة كيفية جمع المعلومات الشخصية واستخدامها ومنح الموافقة على ذلك. (Johnson, ٢٠١٩, p. ٨٨).

3 حق الوصول: يمكن للأفراد طلب الوصول إلى المعلومات الشخصية التي تم جمعها عنهم ومعرفة كيفية استخدامها. (United Nations, ٢٠٢١, p. ٢٥).

4 حق التصحيح: إذا كانت المعلومات الشخصية غير صحيحة أو ناقصة، يمكن للأفراد طلب تصحيحها. (Smith, ٢٠٢٠, p. ٩٢).

5 حق الحذف: يسمح للأفراد بطلب حذف معلوماتهم الشخصية بعد انتهاء الغرض من جمعها، ما لم تكن هناك أسباب قانونية للمحافظة عليها. (Johnson, ٢٠١٩, p. ١٠٢).

6 حق التحكم: يعني أن الأفراد يمكنهم التحكم في كيفية استخدام معلوماتهم الشخصية، بما في ذلك منح أو سحب الإذن لجمعها ومشاركتها. (Smith, ٢٠٢٠, p. ١١٠).

7 حق التنقل: يسمح للأفراد بنقل معلوماتهم الشخصية بسهولة بين خدمات مختلفة أو منصات عند الحاجة. (United Nations, ٢٠٢١, p. ٣٢).

8 حق الامتناع: يعني أن الأفراد يمكنهم رفض استخدام معلوماتهم الشخصية لأغراض تسويقية أو غيرها دون موافقتهم الصريحة. (Johnson, ٢٠١٩, p. ١٢٠).

9 حق الشكوى: إذا شعر الأفراد بأن حقوق خصوصيتهم قد انتهكت، يمكنهم تقديم شكوى إلى السلطات المعنية للمساعدة في حل المشكلة. (Smith, ٢٠٢٠, p. ١٣٠).

الضوابط الأخلاقية في مجال امتثال القوانين عند استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة

1 امتثال القوانين المحلية والدولية: يجب على الجهات المعنية بمكافحة الجريمة واستخدام الذكاء الاصطناعي الامتثال لجميع القوانين واللوائح المحلية والدولية المتعلقة بحقوق الأفراد والبيانات وحقوق الملكية الفكرية.

1 حفظ خصوصية البيانات: وفقاً ل Smith (٢٠٢٠)، يجب حماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية التي تتعامل معها تقنيات الذكاء الاصطناعي وفقاً للمعايير الأخلاقية والقوانين المعمول بها.

1 التصريح والموافقة: ينبغي الحصول على موافقة واعية من الأفراد عند استخدام بياناتهم الشخصية في تقنيات الذكاء الاصطناعي، والتوثيق بما إذا كانت هناك موافقة صريحة أم لا (Johnson, ٢٠١٩).

1 الحفاظ على السرية: يجب الحفاظ على سرية المعلومات والبيانات المستخدمة في تقنيات الذكاء الاصطناعي وعدم الكشف عنها إلا للجهات المخولة (United Nations, ٢٠٢١).

1 التقييم الدوري والتحسين: وفقاً ل Smith (٢٠٢٠)، ينبغي تقييم ومراجعة النظم المستخدمة بانتظام للتأكد من امتثالها للقوانين والمعايير الأخلاقية وتحسينها إذا كان ذلك ضرورياً.

1 التعليم والتوعية: يجب توعية الفرق العاملة في مجال مكافحة الجريمة بأهمية الامتثال للقوانين والمعايير الأخلاقية وتزويدهم بالتدريب اللازم (Johnson, ٢٠١٩).

1 تقديم تقارير شفافة توضح كيفية استخدام التقنيات وامتثالها للقوانين والمعايير.

المنهجية والإجراءات :

اعتمدت الدراسة المنهجية الوصفية التحليلية من خلال تحليل ما جاء في بعض الدراسات في مجال الذكاء الاصطناعي ومكافحة الجريمة وكذلك الدليل الأخلاقي لاستخدام الذكاء الاصطناعي في العدالة

- 1 مراجعة الأدب:** تم البدء بمراجعة شاملة للأدب المتاح حول موضوع استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. وبعد ذلك تم تحليل وتقييم الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة في هذا المجال لفهم أحدث الاتجاهات والمفاهيم والمعايير الأخلاقية والقانونية.
- 2 تحديد المفاهيم الرئيسية:** تم تحديد المصطلحات الأساسية والمفاهيم المتعلقة بالذكاء الاصطناعي ومكافحة الجريمة والأخلاقيات والقوانين.
- 3 وضع الهيكل البحثي:** تم تصميم هيكل البحث بعناية، مما يشمل تحديد المقدمة والمشكلة والأهداف والمنهجية والنتائج والمناقشة والاستنتاج.
- 4 جمع البيانات:** تم جمع البيانات من مصادر متعددة بما في ذلك المقالات والدراسات والتقارير الرسمية والوثائق القانونية.
- 5 تحليل البيانات:** تم تحليل البيانات وفق أسئلة الدراسة.

حدود إجراءات الدراسة

تنطوي هذه الدراسة على بعض الحدود والقيود التي يجب أخذها في الاعتبار عند تفسير النتائج وتطبيق التوصيات. إليك بعض حدود الدراسة:

- 1 المحدودية الزمنية:** تقتصر هذه الدراسة على فترة زمنية معينة تمثلت في استطاع الباحث الوصول إليه من ادبيات حول استخدام الذكاء الاصطناعي عند الشهر العاشر من عام ٢٠٢٣، وقد تكون هناك تطورات تقنية وأخلاقية جديدة بعد انتهاء الدراسة.
- 2 البيئة المحددة:** تتناول الدراسة التحديات الأخلاقية والقانونية الافتراضية في تنفيذ التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة في المجتمع الفلسطيني دون التوسع في سياقات أخرى.
- 3 التعددية الثقافية:** قد تكون هناك تحديات أخلاقية متنوعة ترتبط بالثقافات المختلفة، ولكن هذه الدراسة قد تستعرض تلك القضايا

بشكل عام دون التفصيل .

4 التركيز على النواحي الأخلاقية: والقانونية تتناول هذه الدراسة التحديات الأخلاقية والقانونية أكثر من الجوانب التقنية، ولكن قد تكون هناك تحديات تقنية أخرى لم تُغطى بالتفصيل.

5 التباين في الآراء: قد يختلف الخبراء والمهتمون في مجال التكنولوجيا والأخلاقيات ومكافحة الجريمة في آرائهم وتجاربهم، وقد لا تمثل النتائج جميع وجهات النظر.

6 التغطية الجغرافية: تقتصر الدراسة على التحديات الأخلاقية الافتراضية في تنفيذ التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في بيئة المجتمع الفلسطيني، وهذا قد يؤثر على قابلية تعميم النتائج إلى بيئات أخرى.

7 البيانات المتاحة: تعتمد الدراسة على البيانات المتاحة من مصادر مختلفة، وقد يؤثر نوع وجودة البيانات على دقة التحليل.

8 تركيز معين: تتركز الدراسة على التحديات الأخلاقية والقانونية والطلول المقترحة دون توسيع النظر إلى آثار التكنولوجيا على مكافحة الجريمة بشكل عام.

9 توجيه مستقبلي محدود: تقدم الدراسة توصيات للبحث المستقبلي ولكن قد تكون هناك توجيهات أخرى غير مغطاة في هذه الدراسة.

النتائج:

بناءً على ما تم طرحه في الأطار النظري المستمد من الدراسات السابقة والدليل الأخلاقي لاستخدام الذكاء الاصطناعي في العدالة الجنائية من تحديات تحيط باستخدام الذكاء الاصطناعي والتكنولوجية الذكية في مجال مكافحة الجريمة وللإجابة على أسئلة الدراسة سنستعرض في هذا الجزء وبشكل مفصل النتائج التي توصلت إليها الدراسة .

كيف يمكن لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي أن تؤثر على حقوق الخصوصية والحريات الفردية للمواطنين في سياق مكافحة الجريمة؟

بناءً على ما ذكرناه سابقاً من تحديات في مجال الخصوصية والحرية الفردية فإن استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة يمكن أن تؤثر بشكل كبير على حقوق الخصوصية والحريات الفردية للمواطنين في سياق مكافحة الجريمة وذلك بعدة طرق:

1 المراقبة وجمع البيانات: يُستخدم الذكاء الاصطناعي لإنشاء نظم مراقبة متقدمة تقوم بجمع البيانات من مصادر متعددة، مثل كاميرات المراقبة ومستشعرات الصوت والبيانات الرقمية. هذا يمكن أن يؤدي إلى تجميع كميات ضخمة من البيانات الشخصية دون علم الأفراد.

2 تحليل البيانات والتعرف على الأنماط: تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات والتعرف على الأنماط والتوجهات. قد يتم استخدام هذه المعلومات للتنبؤ بسلوك الأفراد أو اكتشاف أنشطة غير قانونية وتحليل هذه البيانات قد يكون دون علم او معرفة من قبل الافراد.

3 تحقيق الأمان والاستجابة السريعة: تستخدم تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لتعزيز أمان المجتمع والاستجابة السريعة للجرائم. ولكن قد يتم ذلك على حساب خصوصية الأفراد وحرياتهم الفردية.

4 التمييز والظلم: قد تكون نظم الذكاء الاصطناعي عرضة للتمييز

الغير عادل فيما يتعلق بالعرق أو الديانة أو الجنس أو الجنسية. يمكن أن يؤدي هذا إلى استهداف الأفراد بناءً على خصائصهم الشخصية.

5 الشفافية والمساءلة: يجب أن يكون هناك نقاش عام وشفافية بشأن كيفية استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. يجب وضع معايير وقوانين تحدد كيفية جمع واستخدام البيانات ومشاركتها.

كيف يمكننا ان نحقق توازن فعّال بين استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة وحفظ حقوق الأفراد والالتزام بالمعايير الأخلاقية والقوانين

بالاعتماد على ما ذكرناه من تحديات قد تعترض استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة في مجال حقوق الافراد ولتحقيق التوازن بين هذا الاستخدام وهذه الحقوق يترتب على من يبنون ويقررون السياسات العامة في مجال الأطر الأخلاقية والقانونية اتباع مجموعة من الإجراءات والمبادئ التي تتمثل في (Obaid, s H, & ELS) (٢٠٢٣)

1 الشفافية والإفصاح: يجب على السلطات المعنية بمكافحة الجريمة واستخدام التقنيات الذكية أن تكون شفافة فيما يتعلق بأساليبها وأدواتها. يجب على المسؤولين توضيح كيفية استخدام التكنولوجيا والبيانات وأغراضها.

2 التقييم الأخلاقي والقانوني: يجب إجراء تقييم أخلاقي وقانوني دقيق لكل تقنية أو أداة تُستخدم في مكافحة الجريمة. ينبغي التحقق من أنها تتوافق مع القوانين المحلية والمعايير الأخلاقية.

3 حماية الخصوصية والبيانات: يجب وضع إجراءات قوية لحماية البيانات الشخصية وضمان عدم انتهاك خصوصية الأفراد. ينبغي تحديد من يمكنه الوصول إلى البيانات وتطبيق إجراءات تصفيتها ومشاركتها بحذر.

4 التدريب والوعي: يجب تدريب الموظفين المعنيين بمكافحة

الجريمة على القوانين والمعايير الأخلاقية وكيفية التعامل مع التقنيات الذكية بشكل ملائم. ينبغي تعزيز الوعي بالتحديات الأخلاقية المرتبطة بالاستخدام المثلّي للتكنولوجيا.

5 المراجعة الدورية: يجب إجراء استعراض دوري لاستخدام التقنيات الذكية في مكافحة الجريمة للتأكد من التزامها بالمعايير الأخلاقية والقوانين. يمكن إجراء التحسينات والتعديلات إذا كان ذلك ضروريًا.

هذا على المستوى العام ، اما على مستوى الأطر القانونية والتنظيمية فان لها دور كبير في تحقيق التوازن بين استخدام التكنولوجيا في مكافحة الجريمة واحترام حقوق الإنسان والأخلاقيات. وتشمل هذه الإطارات القوانين والتشريعات التي تحدد حدود استخدام التكنولوجيا والإجراءات الأخلاقية التي يجب أن يتبناها الجهات المختصة. إليك كيف يمكن للأطر القانونية والتنظيمية أن تسهم في هذا التوازن:

1 حماية حقوق الإنسان: تضمن القوانين حماية حقوق الإنسان الأساسية، مثل الخصوصية وحرية التعبير. يجب على التكنولوجيا المستخدمة في مكافحة الجريمة أن تلتزم بتلك الحقوق وأن تكون متسقة معها.

2 الشفافية والمساءلة: تتطلب الأطر التنظيمية الشفافية في استخدام التكنولوجيا والتقنيات المستخدمة. يجب أن يكون هناك توثيق وإفصاح عن الأساليب والأدوات المستخدمة في مكافحة الجريمة.

3 تقييم التأثير الاجتماعي والأخلاقي: يمكن أن تتطلب بعض الأطر التنظيمية إجراء تقييمات لتقدير التأثير الاجتماعي والأخلاقي للتكنولوجيا المستخدمة في مكافحة الجريمة. هذا يساعد في التحقق من أن الفوائد تتفوق على المخاطر.

4 توجيه استخدام التكنولوجيا: يمكن للأطر القانونية والتنظيمية توجيه كيفية استخدام التكنولوجيا بشكل أفضل، بما في ذلك تحديد الأهداف والسياقات التي يمكن فيها استخدامها بشكل مشروع وفعال.

5 العقوبات والمحاسبة: يجب أن تتضمن الأطر القانونية والتنظيمية عقوبات لمن ينتهكون القوانين والمعايير الأخلاقية في استخدام التكنولوجيا في مكافحة الجريمة. هذا يعزز المساءلة.

كيف يمكن للمجتمع والمؤسسات التعامل بشكل فعال مع التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لمكافحة الجريمة؟

ولضمان تجاوز التحديات الأخلاقية والقانونية التي تواجه استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة بما يحفظ الحقوق والحرريات للأفراد يمكن للمجتمع والمؤسسات التعامل بشكل فعال مع التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لمكافحة الجريمة من خلال اتباع الإجراءات والاستراتيجيات التالية:

1 التوعية والتثقيف: ينبغي توجيه جهود التوعية نحو التعريف بالتحديات الأخلاقية في استخدام التكنولوجيا وتوضيح الآثار الإيجابية والسلبية على المجتمع.

2 المشاركة العامة: يجب أن تشمل إستراتيجيات اتخاذ القرارات مشاركة الجمهور واستشارتهم للتأكد من أن القرارات تعكس قيم واحتياجات المجتمع.

3 ضمان الشفافية: يجب على المؤسسات والجهات المعنية بمكافحة الجريمة أن تكون شفافة في عملياتها واستخدام التكنولوجيا، وأن توفر معلومات متاحة للجمهور.

4 المراقبة والمساءلة: يجب إنشاء آليات مستقلة لمراقبة استخدام التكنولوجيا وتقييم أثرها على حقوق الإنسان والأخلاقيات.

5 التشريعات واللوائح: ينبغي تطوير وتحسين القوانين واللوائح المتعلقة بمكافحة الجريمة باستخدام التكنولوجيا لضمان الامتثال للمعايير الأخلاقية.

6 تعزيز البحث والتطوير: يمكن دمج البحث والابتكار لتطوير تقنيات أكثر فعالية وأخلاقية في مكافحة الجريمة.

7 التعاون والشراكات: ينبغي على المؤسسات الحكومية والمنظمات الحقوقية والخبراء في الأخلاقيات أن يتعاونوا لتطوير وتنفيذ أفضل الممارسات.

8 التقييم المستمر: يجب أن تقوم المؤسسات بتقييم مستمر للنظم والسياسات للتحقق من تلبية المعايير الأخلاقية واتخاذ التصحيحات اللازمة.

ما هو دور التوعية والتثقيف في تعزيز الفهم العام للتحديات الأخلاقية في مجال مكافحة الجريمة باستخدام التكنولوجيا؟

يجب ان يكون هناك دور كبير للتوعية والتثقيف في تعزيز الفهم العام للتحديات الأخلاقية في مجال مكافحة الجريمة باستخدام الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الذكية ، فهو يساهم في توجيه الجمهور والمجتمع إلى فهم أفضل للمسائل الأخلاقية والأمور ذات الصلة بالتكنولوجيا. وهذا يمكن أن يشمل توجيه الأفراد حول التحديات والمخاطر والفوائد المرتبطة بتقنيات مكافحة الجريمة باستخدام التكنولوجيا. وبواسطة توعية وتثقيف الجمهور والمجتمع، يمكن تحقيق الأهداف التالية:

1 زيادة الوعي بالتحديات الأخلاقية: يمكن للتوعية بالتحديات الأخلاقية المرتبطة بتكنولوجيا مكافحة الجريمة أن تجعل الناس على دراية بالقضايا المثيرة للقلق والأخطار المحتملة.

2 تعزيز المشاركة العامة: من خلال فهم أفضل للأمور الأخلاقية، يمكن للأفراد المشاركة بشكل أفضل في النقاشات واتخاذ القرارات المؤثرة على مستقبل تكنولوجيا مكافحة الجريمة.

3 زيادة التفاهم: التوعية تساعد الأفراد على فهم تأثير التكنولوجيا على حياتهم وحقوقهم، مما يساعدهم في اتخاذ قرارات مستنيرة.

4 المساهمة في توجيه السياسات: تعزيز التوعية يمكن أن يساعد في ضغط المجتمع للمساهمة في تطوير وتشكيل القوانين واللوائح المتعلقة بتكنولوجيا مكافحة الجريمة.

5 تعزيز الشفافية: إذا كان الجمهور والمجتمع مستعدين للمطالبة بالشفافية في استخدام التكنولوجيا، فإنها يمكن أن تضمن أن تتم عمليات مكافحة الجريمة بطرق أكثر أماناً وشفافية.

وأهم معايير الشفافية والمساءلة التي يجب تطبيقها عند استخدام التقنيات الذكية في مكافحة الجريمة تشمل:

1 شفافية البيانات: يجب على الجهات المعنية بمكافحة الجريمة أن تكون شفافة في جمع واستخدام البيانات. يجب توضيح مصادر البيانات وكيفية استخدامها.

2 شفافية الخوارزميات: يجب أن توضح الجهات المعنية كيفية عمل الخوارزميات المستخدمة في تحليل البيانات واتخاذ القرارات. يجب أن يكون هذا مفهومًا وقابلًا للفحص.

3 توضيح الأهداف والنوايا: يجب توضيح أهداف استخدام التقنيات الذكية والأغراض التي يتم استخدامها لتحقيقها.

4 المساءلة المؤسسية: يجب توضيح الجهة المسؤولة عن استخدام التكنولوجيا والجهة المسؤولة عن مراقبتها والتقارير المتعلقة بها.

5 التقارير الدورية: يجب تقديم تقارير دورية توضح أداء التقنيات الذكية والتأثيرات الأخلاقية والقانونية لاستخدامها.

6 الشفافية في اتخاذ القرارات: يجب أن يتم توضيح كيف يتم اتخاذ القرارات باستخدام التكنولوجيا وماهي المعايير المستخدمة.

7 مساءلة الأفراد: يجب أن يكون هناك نظام لمساءلة الأفراد الذين يستخدمون التكنولوجيا إذا كانوا قد انتهكوا الأخلاقيات أو القوانين.

8 الحماية من التحيز: يجب تقديم ضمانات لمنع التحيز في استخدام التكنولوجيا وضمان عدم تمييز الأفراد.

9 حقوق النفاذ والتصحيح: يجب توفير حقوق للأفراد للوصول إلى البيانات المتعلقة بهم وتصحيحها إذا كانت غير دقيقة.

10 الشفافية في البرمجيات المفتوحة المصدر: إذا تم استخدام برمجيات مفتوحة المصدر، يجب توفير الوصول العام إلى الشفرة

المصدرية لزيادة الشفافية.

كيف يمكن ضمان حفظ خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية عند استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة؟

لضمان حفظ خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية عند استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، يمكن اتخاذ عدة إجراءات وتطبيق مبادئ أخلاقية. إليك بعض الطرق التي يمكن من خلالها تحقيق هذا الهدف:

1 تحديد أغراض جمع البيانات: يجب تحديد الأغراض الرئيسية لجمع البيانات والمعلومات الشخصية، ويجب أن تكون هذه الأغراض مشروعة ومحددة.

2 مبدأ الحاجة الدنيا: يجب جمع أقل قدر ممكن من البيانات والمعلومات الشخصية اللازمة لتحقيق الأغراض المحددة.

3 تصميم الأمان: يجب تطبيق معايير الأمان القوية لحماية البيانات والمعلومات الشخصية من الاختراق والسرقة.

4 تشفير البيانات: ينبغي تشفير البيانات والمعلومات الشخصية أثناء نقلها عبر الشبكة وأثناء تخزينها لضمان سرية وسلامتها.

5 مساءلة الوصول: يجب تحديد من يمكنه الوصول إلى البيانات والمعلومات الشخصية وتسجيل كل عملية وصول ومراقبتها.

6 مدة الاحتفاظ: يجب تحديد مدة الاحتفاظ بالبيانات والمعلومات الشخصية وحذفها بعد انقضاء الحاجة إليها.

7 الإخطار والموافقة: يجب إعلام الأفراد بشكل واضح عن جمع البيانات والمعلومات الشخصية والحصول على موافقتهم إذا كان ذلك مطلوباً.

8 تقديم حقوق النفاذ والتصحيح: يجب توفير حقوق للأفراد للوصول إلى بياناتهم وتصحيحها إذا كانت غير دقيقة.

9 التدريب والتوعية: ينبغي تدريب الأفراد العاملين في مكافحة

الجريمة بشكل جيد حول أهمية حفظ خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية .

10 مراجعة مستقلة: يمكن تنفيذ مراجعات مستقلة لأنظمة الأمان والخصوصية للتأكد من الامتثال.

11 التقارير الدورية: يجب تقديم تقارير دورية توضح كيفية حفظ خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية وما إذا تمت انتهاكات.

12 الامتثال للتشريعات القانونية: يجب التأكد من امتثال جميع الأنشطة للتشريعات واللوائح المعمول بها في مجال حفظ البيانات والخصوصية.

باستخدام هذه الإجراءات والمبادئ، يمكن تحقيق توازن بين مكافحة الجريمة وحفظ خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية.

ما هي الخطوات اللازمة لتطوير إطار أخلاقي قائم على القوانين لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة؟

لتطوير إطار أخلاقي قائم على القوانين لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة، يجب اتباع سلسلة من الخطوات اللازمة التي تشمل ما يلي:

1 التعرف على القضايا الأخلاقية: يجب أن يبدأ العمل بتحليل القضايا الأخلاقية المرتبطة بالاستخدام المحتمل لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة. يجب تحديد الأخطار والتحديات المحتملة والمتوقعة.

2 إنشاء لجنة أخلاقية: يمكن تشكيل لجنة أخلاقية تضم متخصصين في مجال الأخلاقيات ومكافحة الجريمة لتقديم توجيهات وتقييم للتكنولوجيا المستخدمة.

3 تطوير مبادئ أخلاقية: يجب وضع مجموعة من المبادئ الأخلاقية التي يجب أن توجه استخدام التكنولوجيا. تشمل هذه المبادئ الحفاظ على حقوق الإنسان والشفافية والمساءلة.

- 4 **إطار قانوني:** يجب تطوير إطار قانوني ولوائح تنظيمية تنظم استخدام التكنولوجيا في مكافحة الجريمة وتلتزم بالمبادئ الأخلاقية.
- 5 **تقييم التأثير الأخلاقي:** ينبغي إجراء تقييم دوري لتأثير التكنولوجيا على الأخلاقيات وحقوق الإنسان والمجتمع، والتصحيحات اللازمة.
- 6 **التدريب والتوعية:** يجب تدريب الفرق المعنية بمكافحة الجريمة على المبادئ الأخلاقية وضرورة الامتثال لها.
- 7 **مراقبة مستمرة:** يجب إنشاء آليات مستمرة لمراقبة الامتثال للأخلاقيات والقوانين واتخاذ الإجراءات اللازمة في حالة انتهاكها.
- 8 **مشاركة الجمهور:** ينبغي تشجيع مشاركة الجمهور وجمع آرائهم حول الاستخدامات المحتملة للتكنولوجيا ومراجعة استجابة هذه الآراء.
- 9 **التحسين المستمر:** يجب أن يتم التحسين المستمر للإطار الأخلاقي والقوانين بناءً على التعلم والتجارب.
- 10 **التقارير والشفافية:** يجب نشر تقارير دورية توضح كيفية استخدام التكنولوجيا ومدى الامتثال للمبادئ الأخلاقية والقوانين.

كيف يمكن للتعاون بين الحكومات والمنظمات الحقوقية والخبراء في مجال الأخلاقيات أن يساهم في تحسين تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة واحترام حقوق الإنسان؟

التعاون بين الحكومات والمنظمات الحقوقية والخبراء في مجال الأخلاقيات يمكن أن يساهم بشكل كبير في تحسين تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة واحترام حقوق الإنسان من خلال:

- 1 **تطوير السياسات واللوائح:** يمكن للتعاون أن يساعد في وضع سياسات ولوائح تنظيمية تضمن استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي بطرق تلتزم بالمبادئ الأخلاقية وتحترم حقوق الإنسان.
- 2 **تقديم الاستشارات الفنية:** الخبراء في مجال الأخلاقيات يمكن أن يقدموا استشارات فنية للحكومات والمنظمات حول كيفية تصميم

وتنفيذ التقنيات الاصطناعية بطرق أخلاقية.

3 المراقبة والتقييم: يمكن للمنظمات الحقوقية والخبراء المستقلين أن يقوموا بمراقبة وتقييم استخدام التكنولوجيا وتأثيرها على حقوق الإنسان، وهذا يساهم في الكشف عن التحيزات والمشاكل وتوجيه الإصلاحات اللازمة.

4 التوعية والتثقيف: يمكن للمنظمات الحقوقية والخبراء أن يساعدوا في نشر الوعي بالقضايا الأخلاقية وحقوق الإنسان المتعلقة بتقنيات الذكاء الاصطناعي وكيفية التعامل معها بشكل أفضل.

5 الضغط العام: من خلال التعاون، يمكن لهذه الجهات المساهمة في تعزيز التوجهات الأخلاقية والحقوقية في مكافحة الجريمة باستخدام التكنولوجيا من خلال الضغط العام والحوار مع الجهات المعنية.

6 تبادل المعرفة: يمكن للتعاون أن يساهم في تبادل المعرفة والخبرات بين الحكومات والمنظمات والخبراء، مما يعزز من فهم مشترك للتحديات والحلول الممكنة.

7 المشاركة في صياغة القوانين: يمكن للمنظمات والخبراء المشاركة في صياغة القوانين واللوائح المتعلقة بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي للتأكد من أنها تلبى المعايير الأخلاقية وتحقق حقوق الإنسان.

بالتعاون الفعّال بين هذه الجهات، يمكن تحقيق توازن أفضل بين استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة واحترام حقوق الإنسان والأخلاقيات

مناقشة النتائج

أظهرت النتائج ضرورة و أهمية تحقيق التوازن بين الفوائد الكبيرة المرتقبة من استخدام التقنيات الذكية في مكافحة الجريمة وبين المخاطر المحتملة من انتهاك الخصوصية والتمييز غير المبرر ، بما يشمل أيضاً الحفاظ على حقوق الأفراد وضمان استخدام التقنيات بطرق أخلاقية وقانونية من خلال اتباع نهج متعدد الاختصاصات يضم اختصاصيين في مجال الاخلاق والقانون والتقنيين لانشاء اطر أخلاقية وقانونية قوية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة ، وهذا يساعد في تطبيق معايير الشفافية والمساءلة في استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. يجب على الجهات المعنية أن تكون جاهزة لتوثيق القرارات والعمليات والاستجابة لاحتياجات المجتمع .

وفي مجال حماية البيانات والخصوصية تشير النتائج إلى ضرورة وضع سياسات وإجراءات صارمة لحماية بيانات الأفراد والمعلومات الحساسة من التسريب أو الاستغلال. يجب التأكد من أن التقنيات تلتزم بأعلى معايير الأمان والخصوصية ، فهناك مخاطر محتملة على حماية البيانات والخصوصية تتمثل في انه يمكن أن تتسرب البيانات الشخصية من أنظمة الذكاء الاصطناعي، مما قد يؤدي إلى انتهاكات الخصوصية ، وكذلك يمكن أن يتم استغلال البيانات الشخصية من قبل المهاجمين، مما قد يؤدي إلى جرائم أخرى ، وأيضاً يمكن أن تؤدي الأنظمة الذكاء الاصطناعي إلى التمييز ضد بعض الفئات السكانية. ولتجنب هذه المخاوف لابد من الاعتماد على البيانات المحمية ، والتحكم في الوصول إلى البيانات الشخصية من قبل أنظمة الذكاء الاصطناعي و أن تكون أنظمة الذكاء الاصطناعي شفافة بشأن كيفية استخدامها للبيانات الشخصية، حتى يتمكن الأفراد من فهم كيفية حماية خصوصيتهم. ولا بد من مراجعة أنظمة الذكاء الاصطناعي بانتظام للتأكد من أنها تتوافق مع قوانين حماية البيانات والخصوصية. وهنا

من الضروري وضع إطار قانوني وتنظيمي محدد لمعالجة المخاطر المحتملة على حماية البيانات والخصوصية عند استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. هذا الإطار يجب أن يضمن حماية البيانات الشخصية .

بينت النتائج أن هناك حاجة ملحة لتطوير وتحسين القوانين واللوائح المتعلقة باستخدام التقنيات الذكية في مكافحة الجريمة في المجتمع الفلسطيني ، و يجب أن تكون هذه القوانين محدثة وقادرة على مواكبة التطورات التكنولوجية ، ومن الضروري وضع إطار قانوني وتنظيمي محدد لمعالجة المخاطر المحتملة على حماية البيانات والخصوصية عند استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة . هذا الإطار يجب أن يضمن حماية البيانات الشخصية، مع السماح باستخدام الذكاء الاصطناعي بطرق فعالة في مكافحة الجريمة ، ويضمن استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل عادل وغير تمييزي. يجب أن تتضمن القوانين واللوائح لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة العناصر الرئيسية التالية: تعريف الذكاء الاصطناعي: يجب أن تحدد القوانين واللوائح ما يشكل الذكاء الاصطناعي، حتى يتمكن المنظمون من تطبيقها بشكل صحيح. المتطلبات التنظيمية: يجب أن تحدد القوانين واللوائح المتطلبات التنظيمية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، مثل متطلبات حماية البيانات والخصوصية والشفافية. آليات التنفيذ: يجب أن تتضمن القوانين واللوائح آليات التنفيذ لضمان الامتثال لها، مثل العقوبات المفروضة على المخالفين ، مرنة بما يكفي للتكيف مع التطورات السريعة في مجال الذكاء الاصطناعي ، وتستند إلى مبادئ حقوق الإنسان، مثل الحق في الخصوصية والحق في عدم التمييز ويجب أن يشارك جميع أصحاب المصلحة، بما في ذلك المنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني في تطوير القوانين واللوائح. ان تطوير القوانين واللوائح لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة أمرًا ضروريًا لضمان استخدام هذه التكنولوجيا بطريقة آمنة ومسؤولة ، يجب أن تركز القوانين واللوائح على حماية



البيانات الشخصية، مع السماح باستخدام الذكاء الاصطناعي بطرق فعالة في مكافحة الجريمة.

أظهرت النتائج الحاجة إلى تسليط الضوء على أهمية توعية الجمهور والمسؤولين بأخلاقيات وقوانين استخدام التقنيات الذكية في مكافحة الجريمة، و من المهم تعزيز الفهم وتعزيز الوعي حول التحديات والفرص المتعلقة بالموضوع. من الضروري توعية و تثقيف الجمهور حول استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، وذلك لزيادة الثقة في أنظمة الذكاء الاصطناعي حيث يمكن أن تساعد التوعية والتثقيف في زيادة الثقة في أنظمة الذكاء الاصطناعي، مما يمكن من قبولها من قبل الجمهور، وكذلك يمكن أن يساعد التوعية والتثقيف في تعزيز الشفافية حول كيفية استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي، مما يمكن من ضمان استخدامها بطريقة مسؤولة.

ان عملية التوعية والتثقيف حول استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة يجب ان تركز على زيادة الوعي العام بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مكافحة الجريمة، شرح كيفية عمل أنظمة الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، مناقشة التحديات والمخاطر المحتملة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة وتعزيز الثقة في أنظمة الذكاء الاصطناعي.

ويمكن ان تتم عملية التوعية والتثقيف من خلال تنظيم محاضرات وندوات حول استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، وذلك لمناقشة هذه التكنولوجيا وتطبيقاتها، إنتاج مواد إعلامية، مثل المقالات والتقارير والأفلام الوثائقية، حول استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، البرامج التعليمية حيث يمكن تطوير برامج تعليمية حول استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، وذلك لتدريب الجمهور على هذه التكنولوجيا. يجب أن تكون التوعية والتثقيف شاملة، بحيث تتناول جميع جوانب استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، ويجب أن تكون التوعية والتثقيف مبنية على الحقائق، بحيث لا تنتشر المعلومات المضللة أو الكاذبة حول هذه التكنولوجيا ولا

يجب أن تكون التوعية والتثقيف مستمرة، بحيث يتم تحديث الجمهور باستمرار حول أحدث التطورات في مجال الذكاء الاصطناعي. تعد التوعية والتثقيف حول استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة أمراً أساسياً لضمان استخدام هذه التكنولوجيا بطريقة آمنة ومسؤولة. يجب أن تركز التوعية والتثقيف على زيادة الوعي العام بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مكافحة الجريمة، وشرح كيفية عمل أنظمة الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، ومناقشة التحديات والمخاطر المحتملة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، وتعزيز الثقة في أنظمة الذكاء الاصطناعي. وفيما يتعلق بالتحيزات والتمييز المحتمل من قبل الخوارزميات المستخدمة في الذكاء الاصطناعي يتضح من النتائج انه يجب توجيه الاهتمام إلى التصميم العادل للوغاريتمات والخوارزميات المستخدمة في الذكاء الاصطناعي، ومراقبة القرارات لتجنب التمييز غير المبرر.

الخلاصة :

بشكل عام، يمكن القول أن نتائج البحث تشير إلى ضرورة التفكير بعناية في كيفية استخدام التقنيات الذكية في مكافحة الجريمة بطرق تلبي الاحتياجات الأمنية والأخلاقية والقانونية، وتوفير ميكانيزم للمساءلة والشفافية، وحماية حقوق الأفراد والبيانات ، فالى جانب القيمة والفائدة التي تحملها تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة وضمان السلامة العامة ، الا ان هذه الفائدة تحمل معه مخاوف متعلقة بالاثار الأخلاقية والتحيزات المحتملة التي يمكن ان تنشأ عن استخدام الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات متع الجريمة ، مما يخلق الحاجة إلى اطر أخلاقية وقانونية لمواجهة هذه المخاوف والتحديات .

وهنا يتعين على المجتمع والمؤسسات المعنية بمكافحة الجريمة أن يعتبروا الاعتبارات الأخلاقية والقانونية أمرًا أساسيًا في تطبيق التقنيات الذكية ، وذلك للمحافظة على النزاهة وضمان توجيه الجهود نحو تحقيق العدالة والأمان العام. كذلك ضمان حقوق الخصوصية للأفراد يجب أن تكون على رأس الأولويات في استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة و يجب على الجهات المعنية أن تطبق أفضل الممارسات لحماية البيانات الشخصية وضمان سرية المعلومات ، والقضاء على التمييز والتحيز هو أمر مهم وحاسم ، فاستخدام التقنيات الذكية يجب أن يكون عادلاً وغير تحيزي، ويجب تجنب أي تفرقة تعسفية تستند إلى جنس الفرد أو عرقه أو أي عوامل أخرى و على الجهات المعنية بمكافحة الجريمة أن تكون شفافة في عملياتها وأن تسمح بالفحص والمراقبة فهذا يساهم في بناء الثقة والمساءلة عند وقوع أخطاء أو مشكلات.

التوصيات :

بناء على ما تضمنته الدراسة من مراجعة للدراسات السابقة وما توصلت اليه من نتائج خلال هذه المراجعة يمكن ان نطرح التوصيات التالية :

توصيات للجهات الرسمية :

- تطوير إطار قانوني وتنظيمي محدد لمعالجة المخاطر المحتملة على حماية البيانات والخصوصية عند استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. يجب أن يضمن هذا الإطار حماية البيانات الشخصية، مع السماح باستخدام الذكاء الاصطناعي بطرق فعالة في مكافحة الجريمة.
- وضع معايير أخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. يجب أن تستند هذه المعايير إلى مبادئ حقوق الإنسان، مثل الحق في الخصوصية والحق في عدم التمييز.
- تعزيز الشفافية حول كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. يجب أن تكون أنظمة الذكاء الاصطناعي شفافة بشأن كيفية استخدامها للبيانات الشخصية، حتى يتمكن الأفراد من فهم كيفية حماية خصوصيتهم.
- بناء القدرات في مجال الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك القدرات القانونية والأخلاقية. يجب أن يكون لدى الجهات الرسمية والأفراد والمجتمع القدرة على فهم وتقييم المخاطر والفوائد المحتملة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة.
- ضمان الاستخدام العادل وغير التمييزي للذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة.
- تطوير آليات المراجعة والمراقبة لضمان استخدام الذكاء الاصطناعي بطريقة مسؤولة.

توصيات للمجتمع :

- التوعية والتثقيف حول استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. يجب أن يكون الجمهور على دراية بالمخاطر والفوائد المحتملة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة، حتى يتمكن من إبداء رأيه في هذا الموضوع.
- المشاركة في عملية صنع القرار بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة. يجب أن يكون لدى الجمهور فرصة للمشاركة في عملية صنع القرار بشأن كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة.
- مطالبة الجهات الرسمية بضمان استخدام الذكاء الاصطناعي بطريقة آمنة ومسؤولة.

توصيات للأفراد والمؤسسات :

- معرفة حقوقهم ومسؤولياتهم عند استخدام الذكاء الاصطناعي.
- المشاركة في عملية وضع الضوابط الأخلاقية والقانونية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة.
- مطالبة الجهات الرسمية بضمان استخدام الذكاء الاصطناعي بطريقة آمنة ومسؤولة.



المصادر والمراجع

- Anderson, M. (2019). «Legal and Regulatory Challenges of AI Crime Prevention». Journal of Law and Technology, ,(4)7 38-25. : Harvard Law School. : Cambridge, MA.
- Barocas, S., Hardt, M., & Narayanan, A. (2019). Fairness and machine learning. <http://fairmlbook.org/>
- Bennett, G. (2018). «The Use of AI in Criminal Investigations: Legal and Ethical Implications». Journal of Criminal Law and Criminology, 73-60 ,(3)4. : Northwestern University School of Law. : Chicago, IL.
- Berkman Klein Center. (2020). Facial recognition technology: A survey of policy and implementation issues. Harvard Law School. <https://cyber.harvard.edu/publications/2020/facial-recognition-technology>
- Bietz, M. J., et al. (2019). Participatory design of an AI system for evidence-based argumentation in civic discourse. Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction, 3(CSCW), 24-1.
- Brown, L., & Davis, R. (2018). The legal implications of using artificial intelligence in crime prevention. International Journal of Law and Technology, 589-567 ,(4)12.
- Brown, L. (2018). «Bias and Fairness in AI Algorithms for Crime Detection». Journal of Artificial Intelligence Research, 45-32 ,(4)11.
- Brown, I. (2021). Ethical governance is essential for the responsible AI in law enforcement. Technology in Society, 101548 ,65. doi:10.1016/j.techsoc.2021.101548.
- Burrell, J. (2016). How the machine 'thinks': Understanding



opacity in machine learning algorithms. *Big Data & Society*, 2053951715622512 ,(1)3.

- Cate, F. H., & Halpert, E. (2019). Cross-border law enforcement access to data. *Duke Law & Technology Review*, 53-1 ,(1)17.
- Chen, L., & Wang, H. (2021). A comparative analysis of ethical and legal regulations for AI in crime prevention. *Journal of Artificial Intelligence and Law*, 89-67 ,(1)25.
- Chin, R. (2019). The Fourth Amendment and privacy issues with digital evidence. *Federal Communications Law Journal*, 35-1 ,(1)71.
- Davis, L. (2019). «AI Ethics in Crime Prediction: Challenges and Solutions». *International Journal of Technology Ethics*, 25-12 ,(1)6. : IGI Global. : Hershey, PA.
- Diakopoulos, N., & Friedler, S. A. (2020). Towards accountable AI: Hybrid human-machine approaches for algorithmic transparency in context-aware news recommendation. *Digital Journalism*, 536-515 ,(4)8.
- Diakopoulos, N. (2020). Ethical considerations for AI in journalism. In *The Oxford Handbook of Journalism Ethics* (pp. 352-337). Oxford University Press.
- Doe, J. (2021). Legal and regulatory frameworks for ethical AI in law enforcement. *Journal of Ethics and Technology*, 60-45 ,(1)1.
- European Parliament. (2018). General Data Protection Regulation (GDPR). <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/679/2016/oj>
- Ferguson, A. G. (2017). Policing predictive policing. *Washington University Law Review*, 190-111 ,(5)94.

- Finn, E. (2020). Ethical design in surveillance technology. *Surveillance & Society*, 251-244 ,(3)18
- Floridi, L., Cowls, J., Beltrametti, M., Chatila, R., Chazerand, P., Dignum, V, & Luetge, C. (2018). AI4People—an ethical framework for a good AI society: Opportunities, risks, principles, and recommendations. *Minds and Machines*, 707-689 ,(4)28.
- Garcia, R., & Martinez, E. (2017). Ethical and legal challenges of using artificial intelligence in crime prevention. *Journal of Ethics and Technology*, 67-45 ,(1)8.
- Garcia, M., & Martinez, L. (2019). Ethical and legal implications of using artificial intelligence in crime prediction. *International Journal of Law, Crime, and Justice*, 210-189 ,(2)45.
- Garcia, M. (2020). «Algorithmic Bias and Criminal Justice: Ethical Considerations». *Journal of Ethics and Social Philosophy*, 69-56 ,(3)7. : Cornell University Library. : Ithaca, NY.
- Gillespie, T. (2014). The relevance of algorithms. In *Media technologies* (pp. 194-167). MIT Press.
- Gupta, A. (2020). Artificial intelligence and the future of warfare: Legal, ethical, and strategic implications. *Journal of Law and the Biosciences*, 26-1 ,(1)7.
- Hardt, M., Price, E., & Srebro, N. (2016). Equality of opportunity in supervised learning. In *Advances in Neural Information Processing Systems* (pp. 3323-3315).
- Harris, A. (2019). «Human Rights and AI in Criminal Justice: A Comparative Analysis». *International Journal of Law*



and Technology, 51-38 ,(2)7. : Edward Elgar Publishing. : Cheltenham, UK.

- Hickman, S. (2021). The ethical implications of using artificial intelligence in law enforcement. Ethics and Information Technology, 246-229 ,(3)23.
- Jackson, M. (2019). «AI and the Future of Forensic Science: Opportunities and Dilemmas». Journal of Forensic Sciences, 118-105 ,(4)7. : Wiley. : Hoboken, NJ.
- Jackson, P. (2021). «AI and the Future of Criminal Justice: Opportunities and Challenges». Stanford Journal of Law and Technology, 37-24 ,(1)12. : Stanford Law School. : Stanford, CA.
- Johnson, R., & Lee, M. (2018). Legal challenges in the use of artificial intelligence for crime prevention. Journal of Law and Technology, 256-234 ,(3)15
- Johnson, A. (2019). «Privacy Concerns in AI-Driven Crime Prevention». International Journal of Cybersecurity and Digital Forensics, 125-112 ,(3)5. : IGI Global. : Hershey, PA.
- Johnson, A. B., & Smith, C. D. (2020). Artificial intelligence, surveillance, and privacy: Examining the challenges. Journal of Privacy and Surveillance Law, 48-34 ,(1)2.
- Johnson, M., & Williams, A. (2020). Ethical considerations in the use of artificial intelligence for crime prevention. Ethics & Society, 89-67 ,(3)25.
- Martinez, C. (2021). «Human Rights Implications of AI in Crime Prevention». International Journal of Human Rights, 92-78 ,(1)9. : Routledge. : Abingdon, UK.
- Miller, C. (2021). «AI and Criminal Profiling: Balancing



- Accuracy and Privacy». *Journal of Privacy and Surveillance Studies*, 118-105 ,(4)8. : Taylor & Francis. : Abingdon, UK.
- Nissenbaum, H. (2020). *Privacy in Context: Technology, Policy, and the Integrity of Social Life*. Stanford University Press.
 - OHCHR. (2021). Report of the Special Rapporteur on the promotion and protection of the right to freedom of opinion and expression. United Nations Human Rights Council. <https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Opinion/StateSurveillance/Report.pdf>
 - O'Neil, C. (2016). *Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy*. Broadway Books.
 - Patel, R. (2018). «Ethical Implications of AI-Driven Crime Prevention Technologies». *Journal of Applied Ethics*, ,(2)5 57-44. : Oxford University Press. : Oxford, UK.
 - Obaid.S.Hanan, almusawi A mohammed Abdelwahab Nasser.(2023). The reality of the responsibility of the digital media marketing and its role in enhancing societal security for students of Jordanian public universities and development methods, *INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES*, , (VOL,1),(ISSUE,2), PP:40-15.
 - Hamzeh,A,(2023), The Jurisprudential and Procedural Differences between Murabah and Rent-to-own Financing (Deductive and Analytical Study) *INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES*, , (VOL,1),(ISSUE,1), PP:62-31..



- Robinson, J. (2017). «Fairness and Accountability in AI Crime Detection Algorithms». Journal of Machine Learning Research, 83-70 ,(3)4. : JMLR. : Cambridge, MA.
- Rudin, C. (2019). Stop explaining black box machine learning models for high stakes decisions and use interpretable models instead. Nature Machine Intelligence, 215-206 ,(5)1.
- Samuelson, P. (2018). Privacy and the Fourth Amendment: A post-Carpenter exploration. Minnesota Law Review, ,(3)103 1548-1499.
- Smith, J. (2019). Legal frameworks for the use of artificial intelligence in crime prevention. Journal of Law and Technology, 145-123 ,(2)15.
- Smith, J. (2020). Ethical considerations in the use of artificial intelligence for crime prevention. Journal of Ethics in Technology, 145-123 ,(2)10.
- Smith, A. B., & Johnson, C. D. (2022). Mitigating Bias in AI for Crime Prevention Systems: Best Practices. Journal of AI and Ethics, 15-1. doi:10.1007/s2-09540-022-10823.
- Taylor, R. (2017). «Transparency and Accountability in AI Crime Prediction Systems». Ethics and Information Technology, 68-55,(2)15.: Springer.: Dordrecht, Netherlands.
- Thompson, E. (2018). «Ethics and Bias in Predictive Policing using AI». Journal of Criminal Justice and Ethics, -60 ,(2)4 73. : Wiley. : Hoboken, NJ.
- Thompson, P. (2021). «AI, Ethics, and Policing: Navigating the Ethical Landscape». International Journal of Police Science and Management, 83-70 ,(3)9. : Sage. : Thousand Oaks, CA.



- Turner, E. (2020). «Ethical Challenges of AI in Policing and Crime Prevention». Journal of Digital Ethics, 73-60 ,(2)8. : Taylor & Francis. : Abingdon, UK.
- UN. (2020). United Nations Convention on Cybercrime (Budapest Convention). <https://www.unodc.org/en/cybercrime/budapest-convention.html>
- United Nations. (2021). Guidelines for the Ethical Use of Artificial Intelligence in Criminal Justice.
- White, K. (2020). «Balancing Security and Civil Liberties in the Age of AI Crime Prevention». Journal of Security Studies, 134-120 ,(3)6. : Georgetown University Press. : Washington, DC.
- Williams, S. (2019). «The Role of AI in Enhancing Law Enforcement Ethics». Journal of Law and Society, -79 ,(4)8 92. : Blackwell Publishing. : Oxford, UK.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

أمن وشفافية المعلومات في
البيئة الرقمية
اعتبارات وأبعاد وتوجهات أمن
المعلومات
Information Security and
Transparency in the Digital
Environment
Considerations, Dimensioned
and Information Security

إعداد

د. منير عبد الباري عبدالفتاح

Dr. Muneer Abdulbari Abdulfattah

Email: DrMuneer2020@gmail.com

Mobile: 967780780117



الجامعة الإسلامية بمنيوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



ملخص البحث:

هدف البحث الى استعراض أمن وشفافية المعلومات في البيئة الرقمية: اعتبارات وأبعاد وتوجهات أمن المعلومات. وتوجهات أمن وشفافية المعلومات في ظل ، التوسع الكبير في استخدام تطبيقات وخدمات نظم المعلومات الإلكترونية المحملة علي كافة أنواع شبكات المعلومات (الشبكات المحلية، شبكات الإنترنت، شبكات الأكسترانت، شبكة المجال العريض وشبكة الإنترنت) التي تعتمد بعضها علي بعض، وقابليتها للتعرض للإضرار المختلفة وحاجتها لبناء الثقة فيها، وقد أدى كل ذلك إلي تعظيم موضوع أمن المعلومات ونظمها في البيئات الرقمية. وحدد مفهوم أمن المعلومات وطبقاته المختلفة، وإطاره، ومكوناته ومحاوره مع ربطه بالتهديدات التي يتعرض لها أمن نظم المعلومات والأضرار التي قد تنجم من قصور إجراءات الأمن، مع تعزيز أمن نظم المعلومات القائمة. وقد تلخصت مشكلة البحث في ضعف توفر أمن وشفافية هذه المعلومات والحفاظ عليها، وللبحث أهمية تعزيز شفافية أمن المعلومات في المؤسسات بهدف تعزيز الثقة في توفير بيئة رقمية آمنة تتوافق مع التحول الرقمي بموجب الاعتبارات والابعاد لتوجه أمن المعلومات. واستخدم المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق تلك الأهداف، وقد تم تقسيم البحث الى خمسة فصول اختتمت بأهمية توضيح عمليات التحقق من أمن المعلومات من حيث التعريف، الاعتماد، الإدارة والمراجعة لها، وأساليب استخدام نظم الأمن، وتطوير السياسة الموجهة وإجراءات المحاسبة والتنفيذ المحتاج إليها.

كلمات مفتاحية:

أمن المعلومات، أمن شبكات الحاسوب، أخلاقيات الحاسوب، الجريمة الالكترونية.

Abstract

Discussing information security and transparency in the digital environment: considerations, dimensions and trends of information security. The research reviewed the trends of information security and transparency in light of the significant expansion in the use of electronic information systems applications and services loaded on all types of information networks (local networks, intranets, extranet networks, broadband network and the Internet) that depend on each other, and their vulnerability to various harms and their need to build confidence in them, and all of this has led to maximizing the issue of information security and its systems in digital environments. It defined the concept of information security and its different layers, framework, components and axes, linking it to threats to the security of information systems and the damage that may result from deficits of security procedures, while enhancing the security of existing information systems. The research problem was summarized in the weak availability of security and transparency of this information and its preservation, and the research on the importance of enhancing the transparency of information security in institutions in order to enhance confidence in providing a safe digital environment that is compatible with digital transformation under the considerations and dimensions of the information security orientation. The descriptive and analytical approach was used to achieve these goals. The research was divided into five chapters, which concluded with the importance of clarifying



the processes of information security verifications in terms of definition, accreditation, management and review, methods of using security systems, and the development of directed policy and accounting procedures and implementation needed.

Keywords:

Information Security, Computer Network Security, Computer Ethics, Cybercrime

المقدمة

يشكل كل من الحاسب الآلي والبرمجيات والبيانات العناصر الأساسية لنظام المعلومات في البيئة الرقمية. وقد يرتبط الحاسب الآلي بواسطة أجهزة وخدمات الاتصال في شبكة بنهايات طرفية أو حسابات أخرى أو تسهيلات اتصال معينة. وقد تكون شبكة الحاسبات شبكة محلية LAN أو شبكة خاصة ممتدة علي نطاق المصلحة الحكومية أو الوزارة المعنية كشبكة الإنترنت، أو شبكة المجال العريض WAN كشبكة الإكسترانت أو شبكة معلومات دولية كالإنترنت، كما قد تكون وصلة اتصال خارجية مفتوحة لأي فرد مزود بالوسائل التكنولوجية التي تمكنه في الوصول إليها. وتشتمل كثير من شبكات المعلومات علي تجميع من الوصلات الداخلية والخارجية، كما تتضمن شبكات الاتصال علي بيانات اتصال، بالإضافة لتليفون وفاكس موديم. ومن الأجهزة الأخرى قد ترتبط الطابعات بأجهزة الحاسبات والاتصالات. وقد تتضمن برمجيات الحاسبات نظم تشغيل وبرمجيات التطبيقات التي تصمم خصيصاً لعميل معين كمصاحف أو جهاز حكومي معين. وقد تركيب البرمجيات في الحاسب الآلي أو تخزين علي أقراص مدمجة CD-ROMs، أو أي وسائل تخزين أخرى متاحة. وتساند الأدلة الورقية والتوثيقية أو المحمولة والمقروءة إلكترونياً تشغيل الأجهزة والبرمجيات واستخدامها وصيانتها.

مشكلة البحث :

عندما تنشأ بيئة رقمية فان الهيكل نظم وتطبيقات المعلومات في البيئة الرقمية يعمل على تخزين البيانات والمعلومات ومعالجتها واسترجاعها وإرسالها أو نقلها للمستخدم المستهدف. وتجمع كل هذه العناصر المختلفة والعديدة معا لتشكيل نظام المعلومات في البيئة الرقمية مما يمثل ديناميكية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتقدمة في دعم ومساندة البيئة الرقمية وما يرتبط بها من

تطورات وتظهر مشكلة أمن وشفافية هذه المعلومات وفي هذا البحث سيتم دراسة أمن وشفافية المعلومات في بيئة تكنولوجيا المعلومات .

أهمية البحث :

إن للبيانات والمعلومات المتوافرة في نظم وتطبيقات المعلومات الإلكترونية مزايا إضافية تجعلها مختلفة ومتميزة عن النظم الورقية أو الوثائقية التقليدية، ويحتم ذلك أهمية ضرورة توافر بيئة آمنة شفافة ومتطورة .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى :

- زيادة استخدام وفعالية قيمة الحاسبات الآلية، وتسهيلات الاتصال، وشبكات الحاسبات والاتصالات، والبيانات والمعلومات التي تخزن وتعالج وتسترجم وترسل بواسطتها متضمنة البرامج والمواصفات والإجراءات في بيئة آمنة ومتطورة.
- نتيجة لزيادة دور نظم وتطبيقات المعلومات المتزايد الأهمية والاعتماد المتنامي عليها في الاقتصاد والتجارة والإدارة والتعلم، أي في كافة أوجه الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية، فقد أدى ذلك إلي بذل جهود خاصة لضمان الثقة والمصادقية لهذه النظم والتطبيقات من حيث أمنها وشفافيتها للمستخدمين.

فرضيات البحث :

ستقوم هذه الدراسة بوضع حلول على التساؤلات التالية:

- ماهي الطرق الملائمة لزيادة الوعي بالمخاطر المحيطة بنظم وتطبيقات المعلومات.
- ماهي المعايير والأساليب المقننة لحماية أمن وشفافية المعلومات وتطبيقاتها في البيئة الرقمية.

■ ماهي المقاييس والإجراءات التي تعكس المبادئ التي تخص أمن المعلومات الإلكترونية.

منهجية البحث :

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي القائم على تحليل المعطيات الواقعية ودراسة الظاهرة كما توجد في الواقع .

تقسيم الدراسة :

المقدمة

المدخل

الفصل الأول

استخدامات تطبيقات وخدمات نظم المعلومات في البيئة الرقمية

- استعراض التطورات في تكنولوجيا المعلومات
- عوامل نظم وتطبيقات شبكة المعلومات الحديثة

الفصل الثاني

أمن المعلومات ونظمها في البيئة الرقمية

- أمن نظم المعلومات
- مقاييس الأمن الطبيعية
- الأضرار الناجمة من قصور أمن المعلومات
- تعزيز أمن المعلومات

الفصل الثالث

متطلبات الأمن الطبيعي لنظم المعلومات

- الأمن الطبيعي
- أبعاد نظم أمن المعلومات
- تطوير سياسة أمن المعلومات
- محاسبة إدارة أمن المعلومات
- تنفيذ أدوات ومنتجات الأمن الملائمة



الفصل الرابع

اعتبارات وأبعاد أمن المعلومات

- الأبعاد الرئيسية لأمن المعلومات
- مكونات أمن المعلومات

الفصل الخامس

توجيهات أمن وشفافية المعلومات

- الغرض العام من توجيهات ومعايير أمن المعلومات
- مجال التوجيهات والمعايير
- أهداف أمن المعلومات
- المبادئ العامة للتوجيهات ومعايير أمن المعلومات
- تنفيذ أمن المعلومات
- التعليم والتدريب على أمن المعلومات

الخلاصة

المصادر والمراجع

المدخل:

إن تعزيز الثقة والأمن في استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات سوف يعزز إطار الطمأنينة الذي يشمل أمن المعلومات وأمن الشبكات وصون الخصوصية والسرية وحماية المواطن المستخدم مما يعتبر شرطا مسبقا لإنشاء مشروعات تكنولوجيا لتنمية مجتمع المعلومات لبناء الثقة بين مستخدمي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

ويتضمن هذا البحث عدة محاور ترتبط بالتوسع في استخدامات نظم وتطبيقات وخدمات المعلومات الرقمية التي تتاح علي شبكات المعلومات التي صارت تتسم بالاعتمادية، وقابليتها للتعرض للضرر والخطر، وحاجتها لاكتساب الثقة في التعامل معها من قبل المواطنين، وأمن نظم المعلومات وتطبيقاتها وخدماتها في بيئة المصالح والمنظمات الحكومية الرقمية التي يجب أن تمثل حماية سريتها وسلامتها وتوافرها فيما يتصل بالتهديدات المطلوب مواجهتها والاعتبارات العامة التي تشكل معالم شفافيته من العمليات والبشر والتكنولوجيا والثقافة المؤسسية المتاحة، ومتطلبات الأمن الطبيعي والمنطقي والفني والسيكولوجي للمعلومات التي تحدد عمليات التحقق من الأمن المستهدفة، وتفهم استخدام أمن نظم المعلومات، ومحاسبة إدارة الأمن وتنفيذ أدوات ومنتجات الأمن، واعتبارات وأبعاد أمن المعلومات؛ وتوجيهات ومعايير أمن نظم المعلومات من حيث غرضها العام ومجالها وتعريفها وأهدافها والمبادئ الخاصة بأمن المعلومات، وتنفيذ نظم أمن وشفافية المعلومات المرتبط بتطوير السياسة الخاصة بنظام الأمن والتعليم والتدريب المصاحب لتطوير النظام وتبادل المعلومات والتعاون في المعلومات الأمنية لنظم المعلومات وتطبيقاتها وخدماتها، ويختتم هذا العمل بالخلاصة التي تتضمن النتائج والتوصيات المتوصل إليها.

الفصل الأول :

استخدامات تطبيقات وخدمات نظم المعلومات في البيئة الرقمية

تقبل المجتمع المعاصر أهمية تكنولوجيا الحاسبات والاتصالات اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا. وتعتبر هذه التكنولوجيات المتقدمة جوهرية وأساسية لا من أجلها فحسب، ولكن أيضا بما تمثله كقاطرة لكل الأنشطة والمكونات الأخرى التي ترتبط بالمنتجات والخدمات النابعة منها.

وقد شهد المجتمع المعاصر كثيرا من التطورات التي منها:

- انتشار الحاسبات الآلية وتشعبها وانتشارها في كل أوجه حياة المجتمع المعاصر
- تلاحم وتشابك تكنولوجيات المعلومات والاتصالات.
- تواصل أعظم لتكنولوجيا الحاسبات والاتصالات والتشغيل المتداخل لنظمها وتطبيقاتها.
- زيادة لا مركزية وظائف الحاسبات والاتصالات.
- نمو استخدام الحاسبات إلي المدى الذي يعتبر كل فرد مستخدم فعلي أو متوقع لشبكات المعلومات والاتصالات وخاصة في الدول المتقدمة تكنولوجيا.

إن العالم المعاصر يتجه بخطى حثيثة ومثابرة نحو مجتمع المعلومات الذي عقدت له الأمم المتحدة بالتعاون مع الاتحاد الدولي للاتصالات ITU الجولة الأولى لمؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات، جنيف: ديسمبر ٢٠٠٣، وسوف تعقد الجولة الثانية لهذا المؤتمر في تونس عام ٢٠٠٥. ويتسم مجتمع المعلومات بأنه مجتمع لا حدود له غير متأثر بالمسافة أو الوقت، كما تعتبر اقتصاديات وسياسات ومجتمعات اليوم مبنية أقل علي البنية الأساسية الجغرافية والطبيعية عما كانت عليه

في الماضي، وصارت حالياً تعتمد بزيادة مطردة علي البنية الأساسية لنظم وتطبيقات المعلومات في البيئة الرقمية التي أصبحت تفيد الحكومات والمنظمات والمنشآت والأفراد علي حد سواء. وقد صارت هذه النظم والتطبيقات المعلوماتية تمثل جزءاً مكملاً وأساسياً لأنشطة الأمن والإدارة والتجارة والتمويل القومية والدولية، كما أصبحت تستخدم بتوسع. وعلي هذا الأساس صارت هذه النظم والتطبيقات الرقمية تستخدم في أداء كثير من الخدمات والأنشطة الحكومية من خلال الحكومات الإلكترونية E-Government، التعلم الإلكتروني E-Learning، الخ. وتقدم استخدامات تطبيقات وخدمات ونظم المعلومات مدى واسع وممتد من الإمكانيات في الوصول الأعظم للموارد والخبرة والتعلم والمشاركة في الحياة المدنية والثقافية للمواطن العادي.

■ عوامل نظم وتطبيقات شبكة المعلومات الحديثة :

أولاً: الاعتمادية Dependency

يتأثر كل شخص، منشأة أو مصلحة حكومية مباشرة بتطبيقات ونظم المعلومات الرقمية، ويصبح معتمداً علي وظائفها المختلفة التي تلائم استخداماته المتنوعة. علي سبيل المثال لا الحصر، إن استخدام نظم المعلومات المتزايد قد ساهم في تعميق التغييرات الأساسية التي تحدث في الإجراءات التنظيمية الداخلية في أي منظمة مما أدى إلي تبديل وتغيير الطريقة التي تتفاعل بها مع جمهور المتعاملين معها. أما في حالة فشل أي نظام معلومات، يصبح من المستحيل الاستمرار في الإجراءات الحالية بدون هذه النظم، كما يصبح من الصعب العودة مرة أخرى إلي الطرق والإجراءات القديمة التقليدية. وأصبح غير كاف تواجد سجلات ورقية، أو الاعتماد فقط علي مهارات العاملين اليدوية، أو حتى توافر عدد كبير من القوي العاملة لكي يسمح للمنظمة أو المؤسسة المعنية من الاستمرار في أداء وظائفها بمعدلات إنتاجية

عالية وجودة أحسن بنفس المدى الذي قد تعمل به مع تواجد نظم وتطبيقات المعلومات الرقمية الحديثة حتى يمكن من مواجهة المنافسين في عالم مفتوح يتسم بالعولمة. فعلى سبيل المثال أيضا، في الإمكان ملاحظة تأثير فشل نظام المعلومات الإلكتروني على الأداء وفعالية الخدمات وانتظام حركة المعاملات على شركات خطوط الطيران والبنوك وغيرها من المؤسسات التي لا تستطيع الاستغناء على التطبيقات والخدمات والنظم الإلكترونية المتقدمة. مما سبق يمكن استنباط مدى نمو الاعتماد على نظم وخدمات المعلومات الرقمية بمعدلات كبيرة غير مسبوقه. وقد صاحب هذا الاعتماد المتنامي بزوغ الحاجة الملحة لتوفير الثقة والشفافية لهذه النظم المستمرة في التطوير والتواجد في المستقبل.

ثانيا: قابلية تعرض النظم والتطبيقات للضرر Vulnerability

كما أن استخدام تطبيقات وخدمات ونظم المعلومات الرقمية قد زاد بطريقة هائلة مما أدى إلى بزوغ فوائده ومزايا كبيرة عادت بالنفع على المنظمات والأفراد المستخدمين لها، إلا أنها أدت إلى تواجد فجوة كبيرة بين الحاجة لحماية هذه النظم والتطبيقات ودرجة الأمن الموفرة والموظفة لها بالفعل. فقد أصبح مجتمع المعلومات الحديث المتضمن الأعمال والخدمات العامة والأفراد معتمدا بصفة كبيرة على تكنولوجيات المعلومات والاتصالات الغير موثوق منها لحد كبير. وتعتبر كل استخدامات نظم المعلومات وتطبيقاتها الرقمية المحملة على شبكات الحاسبات معرضة للهجمات الضارة أو للفشل فيما يتصل بإفشاء سرية معلوماتها أو عدم حفظ خصوصية بيانات الهيئات والمتعاملين معها أو التأخر في توافرها في الوقت الملائم لمن يحتاج إليها بسرعة، أي توجد مخاطر جمة من الوصول غير المعتمد والاستخدام غير الملائم وغير المخصص أو فشل النظم ذاتها بأسباب عرضية جانبية، مع العلم بأن كثير من نظم وتطبيقات المعلومات سوء كانت عامة أو خاصة كتلك المستخدمة في الأغراض



الحربية والأمنية والبنوك والمستشفيات وغيرها تمثل أرضية خصبة للإرهاب المعلوماتي المتنامي اليوم. وفي إطار التطورات المتلاحقة المتمثلة في تزايد الحاسبات الآلية، زيادة قدرة وقوة الحاسبات، التواصلية المتداخلة، اللامركزية، نمو الشبكات وعدد مستخدميها المتنامي، تعزيز نفعية نظم المعلومات مع زيادة قابليتها للتعرض للضرر والخطر، كل ذلك جعل من الصعوبة تحديد موقع المشكلات التي يتعرض لها النظام وتحديد أسبابها للعمل علي تصحيحها بطريقة متوازنة مع وظائف ومتطلبات النظام الأخرى حتى يمكن منع تكرار حدوثها أو ارتدادها. وكما تصبح نظم المعلومات وتطبيقاتها لامركزية وتنمو بطريقة متناهية، فمن المهم مراعاة اعتماد مكوناتها وملحقاتها وتداخلها مع المورد والمباعة من قبل موردين وبائعين ومن مصادر مختلفة ومتعددة. إضافة لما تقدم، فإن نمو تواصلية نظم شبكات المعلومات واستخدامات الشبكات الخارجية أدى إلي مضاعفة أوجه الفشل والقصور الممكنة. وتقع هذه المظاهر الخارجية خارج نطاق رقابة عمليات وحقوق ومهام الأطراف المتضمنة والمتعاملة مباشرة مع النظم، وخاصة في حالة حدوث أي هجمات وتجاوزات غير مسموح بها. وفي نفس الوقت، يكون التغيير الفني غير متوازي مع تطوير النظم، ويتخطى بعض الميادين، بينما يتأخر حدوثه في البعض الآخر. كما أن عدم القدرة في التكيف واستيعاب التطورات التكنولوجية بنفس المعدل الذي تحدث فيه التي تحدث مثلاً في حالة الفشل الملائم لاختيار أو تنسيق متغيرات النظام، قد يؤدي إلي حدوث مشكلات علي النظام. وقد تنجز التطورات التكنولوجية قبل تشعبها ونتائجها ومواقعها تجاه التكنولوجيات القائمة بالفعل مما يعتبر شيئاً مألوفاً ومفهوماً. وقد يغطي توزيع قدرات النظام بطريقة غير متساوية غير متساوية في الرقابة والوصول لنظم المعلومات بدلا مما هو مطلوب أو متوقع. كما أن زيادة عدد المستخدمين في الوصول لنظم المعلومات مع تقليل الرقابة المباشرة عليهم من قبل الشركات المورد أو المنظمات المستخدمة قد يؤدي إلي خسارة مالية مباشرة

كالخسارة في طلبات العملاء إلي جانب الخسارة غير المباشرة التي قد تتمثل في إفشاء خصوصية المعلومات الشخصية أو المعلومات السرية المهمة أو تلك المعلومات ذات الطابع التنافسي أو الحساسية لتواجد المنظمة ذاتها. ومن الملاحظ أيضا أن تطور الأوجه القانونية والتشريعية قد لا تكون دائما بخطى موازية مع التقدم التكنولوجي، ففي بعض الأحيان يعتبر ذلك غير كافي علي المستوى القومي إلي جانب من تواجد عدد من الحالات غير المطورة حتى الآن علي المستوى الدولي. إن تناسق وانسجام القوانين والتشريعات المرتبطة بنظم المعلومات يعتبر من الأهداف الهامة التي يجب مراعاتها والعمل علي سنها بصفة مستمرة.

ثالثا: بناء الثقة Building Confidence

يجب أن يثق مستخدمي نظم المعلومات وتطبيقاتها في البيئة الرقمية للمنظمة المعنية في أنها تشغل وفقا لما هو مقرر لها بدون أي أعطال، أخطاء، فشل أو مشكلات غير متوقعة. وفيما عدى ذلك، فإن النظم والتكنولوجيات المرتبطة بها قد لا تكتشف في المدى الممكن لاكتشافها كما أن النمو والإبداع اللاحق قد يجب. وعلي ذلك، فإن الوصول لتأمين الشبكات وإعداد توجيهات ومعايير أمن حاکمة قد تتبع نتيجة لمتطلبات المستخدمين ذاتهم، وأن فقد الثقة في النظام والتطبيق القائم عليه قد ينبع من سوء الاستخدام، من عدم تلبية التوقعات، أو عدم التأكد الذي قد يتوصل إليه. وعلي ذلك، تحتاج نظم المعلومات الرقمية إلي توفير وبناء إجراءات وقواعد مقبولة لكل الأطراف المتعاملة معها حتى تقدم أوضاعا تزيد من الثقة والمصداقية في هذه النظم. ويجب ملاحظة أن مسؤولية الفشل في تطوير وتشغيل واستخدام النظم تقع علي كاهل مطوريها ومشغليها ومستخدميها في المقام الأول. وعلي هذا الأساس، يجب تحديد مسؤولياتهم والتزاماتهم وحقوقهم تجاه هذه النظم من خلال وضع قواعد واضحة وموحدة لتسهيل وتشجيع نمو واستغلال

النظم. ويمثل أمن المعلومات ونظمها والقدرة علي تطويرها وتشغيلها واستخدامها قضية عالمية لأن نظم المعلومات غالبا ما تتعدى الحدود القومية أو الوطنية المحدودة، فهي مشكلة تتطلب تعاونا دوليا مكثفا للتغلب عليها. وفي الواقع، بافتراض تجاهل نظم المعلومات للحدود الجغرافية والتشريعية فإنها تعتبر من المعاهدات والاتفاقات الأحسن قبولا ودعما علي المستوي العالمي. وتتضمن الخبرات المكتسبة في القطاعات الأخرى أن التكنولوجيات المتقدمة الجديدة التي قد تتضمن أخطارا وأضرار معينة تجابه تحديات ثلاثة تتمثل في:

- تطوير التكنولوجيا وتطبيقها
 - تجنب ومجابهة فشل التكنولوجيا
 - كسب المساندة العامة والموافقة علي استخدام التكنولوجيا.
- وفي هذا الإطار، يمكن اعتبار أن صناعة الطيران ناجحة في تنفيذ أساليب ومتطلبات السلامة الملاحية الجوية، حيث أنها تسهل الأداء السلس الآمن للنقل الجوي وتبعث علي إضفاء الثقة لدي الجمهور المتعامل معها. وبصفة مشابهة للمثال السابق، تستخدم صناعة السفن نظم اعتماد وسلامة لبناء السفن بنجاح. من هذا المنطلق، يجب أن يكو الهدف من صناعة المعلومات والاتصالات شبيها للمثالين السابقين يرتبط بتجنب أي قصور أو فشل يرتبط بها وتجنبه بقدر الإمكان بدرجة كبيرة من الموثوقية تختص بمنع التطفل والوصول غير المعتمد لنظم المعلومات في البيئة الرقمية.

الفصل الثاني:

أمن المعلومات ونظمها في البيئة الرقمية

يمثل أمن المعلومات ونظمها في البيئة الرقمية حماية المعلومات من حيث توافرها وإضفاء الثقة فيها وتأكيد سلامتها. ويعبر توافر Availability المعلومات علي خاصية من خصائص نظم المعلومات الممكن الوصول إليها واستخدامها علي أساس فوري في إطار نمط محدد ومطلوب، كما يصبح في الإمكان الوصول إلي النظام عندما يطلب بطريقة معتمدة ووفقا لمواصفات ملائمة لهذا للنظام؛ وتعتبر السرية Confidentiality خاصية ترتبط بعدم تغيير البيانات والمعلومات أو فقدها أو إهدارها وإتاحتها فقط لأشخاص وكيانات معتمدة ومصرح لها فقط باستخدامها، وتتضمن العمليات التي تستخدم أساليب التشفير والحجب لمحتويات البيانات والمعلومات أو السماح بها في أوقات وفي طرق معتمدة. أما السلامة Integrity فهي خاصية البيانات والمعلومات الدقيقة والكاملة التي تحفظ بدرجة كبيرة من الدقة والاكتمال. وتتنوع الأولوية والأهمية النسبية لتوافر المعلومات وسريتها وسلامتها طبقا لنظام المعلومات المتاح. وفيما يلي نوضح معالم أمن نظام المعلومات وإطار الأمن ومكوناته أو معالمه والتهديدات المختلفة التي يتعرض لها نظام المعلومات:

أمن نظام المعلومات:

يمثل الهدف من أي برنامج أمن يعد لنظام المعلومات حماية معلومات المنظمة أو المنشأة المعنية بتقليل المخاطر التي قد تؤثر علي توافر المعلومات وسريتها وسلامتها بمستوي مقبول ومحدد. ويتضمن برنامج أمن المعلومات الجيد توافر عنصرين رئيسيين، يتمثلان في تحليل المخاطرة وإدارة المخاطرة. وفي مرحلة تحليل المخاطرة يراعي مستودع البيانات والمعلومات

لكل النظم المتوافرة في المنظمة. وينشأ كل نظام من نظم المعلومات قيمة خاصة للمنظمة والدرجة التي تقرر لتعرض المنظمة للمخاطرة. أما إدارة المخاطرة فهي من جهة أخرى تتضمن أساليب الرقابة ومقاييس الأمن التي تقلل تعرض المنظمة لمستوي مقبول ومسموح به من المخاطرة. ولكي يكون أمن نظام المعلومات فعالاً وكفاءً ويعكس الإحساس المشترك، يجب أن تعمل إدارة المخاطرة مع إطار الأمن، حيث تكمل مقاييس أمن المعلومات من خلال القوي العاملة المهنية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإدارة إلى جانب مقاييس الأمن الطبيعية كما يلي:

١ طبقات أمن المعلومات المتممة بعضها ببعض

يتضح أن إدارة أمن المعلومات هي قضية إدارية في المقام الأول، حيث يتوصل فيها إلى توازن بين قيمة المعلومات للمنظمة من جهة وتكلفة الأفراد والمقاييس الإدارية والتكنولوجية من جهة أخرى. وتضع مقاييس الأمن الحاجة في التوصل إلى أقل تكلفة من المخاطر أو الأضرار التي قد تسبب فقد سرية المعلومات وتحد من سلامتها وتوافرها.

وتتطلب كثير من المناهج المتبعة في تحليل المخاطرة الرسمية خبرة فنية عالية في مجال تكنولوجيا المعلومات وأساليب رقابة متوافقة وتوافر تكرار أحداث الخطر المحتملة التي قد تكون خارج نطاق عمليات المراجعة التقليدية المتبعة. ويتمثل الهدف من تحليل المخاطرة بناء خبرات وموارد مكتسبة بمرور الوقت.

إطار أمن المعلومات:

يمثل أمن المعلومات أحد عناصر البنية الأساسية التي يجب أن تتاح لأمن نظام المعلومات، وعلي ذلك يجب ألا يفحص من فراغ، كما يجب وجود إطار سياسات أمن يختص بكل أوجه الأمن الطبيعي وأمن الأفراد وأمن المعلومات، بالإضافة إلى وجود أدوار ومسئوليات واضحة



للمستخدمين وأفراد الأمن وأعضاء لجنة إدارة نظم المعلومات. ويشتمل برنامج أمن المعلومات علي كل الأوجه الحساسة لمعلومات المنظمة التي تتضمن سريتها وسلامتها وتوافرها. كما يجب أن يحدد أيضا برنامج أمن المعلومات برنامجا للتوعية يوضع سبل التنفيذ ويذكر كل العاملين بالمنظمة المعنية بالمخاطر والهجمات الممكنة ومسئولياتهم في حفظ معلومات المنظمة. وإلي جانب الإشارة السابقة يمثل أمن المعلومات مجموعة من المقاييس المختلفة علي كافة المستويات الطبيعية وتلك المتعلقة بالأفراد والمقاييس الإدارية لمستويات نظام المعلومات المتكاملة معا، ويمثل أمن المعلومات مقاييس الرقابة الإدارية الجيدة. وعند وجود أي قصور في أحد المستويات يمكن أن يحدد كل المستويات الأخرى. علي سبيل المثال، إذا كانت سياسات أمن الأفراد غير متضمنة وبالتالي غير منفذة يصبح أمن المعلومات باهظ التكلفة أو علي الأقل غير ممكن مسانده. ومن جهة أخرى، يجب أن تؤكد المقاييس المخططة لكل المستويات حدا أدنى من حماية المعلومات علي أن تكون مخاطرة الأمن محسوبة ومقبولة من قبل الإدارة المعنية.

وتوجد بعض الأوضاع المعنية التي يمكن لمقاييس الأمن في أحد مستويات نظام المعلومات أن تعوض ضعف الأمن في مستويات أخرى. علي سبيل المثال، تضيف عملية التشفير Encryption حتى في الحالات التي تكون فيها مقاييس الأمن الطبيعية أو تلك المتعلقة بالأفراد أو المقاييس الإدارية ضعيفة، يصبح التشفير أحد معالم الدفاع الأخيرة للمساعدة في حماية أي أخطار تواجه سرية المعلومات.

وعند التخطيط لأمن المعلومات، يجب توازن قيمة المعلومات لإدارة المنظمة مع الحجم النسبي لأنواع المعلومات الأخرى في مواجهة حد الأمن المتوسط في الأساس. وفي كثير من المصالح والأجهزة الحكومية، يجب توافر متطلبات أمن صارمة لمعالجة وتخزين واسترجاع المعلومات ونقلها بطريقة تحمي سريتها وسلامتها في مستودعاتها المقروءة آليا.

وفيما يتصل بإطار المعلومات، يمكن ملاحظة تواجد مدخلا يتضمن طبقتين لمراجعة أمن المعلومات. ويرتكز هذا المدخل علي توظيف الإدراك المشترك والسليم في توازن تكلفة الأمن المبنية في نظام لقيمة المعلومات المتدفقة في نظام المعلومات.

ب) مدخل الطبقتين لتحليل وإدارة مخاطرة الأمن

وتشتمل الطبقة الأولى من هذا المدخل الخاصة بتحليل المخاطرة علي المراجعة من أعلي لأسفل، وتحديد التكاليف الصافية المحتاج إليها، والخبرة والموارد المتوافرة، والتحليل المفصل. أما الطبقة الثانية المرتبطة بإدارة المخاطرة فتتضمن توصيا الأمن العام والمقاييس المعينة، والتحليل الإضافي الكمي، ومرحلة التنفيذ المتعلقة بالمقاييس المفصلة المتضمنة تكلفة الصيانة.

مكونات ومحاور أمن المعلومات:

تنفيذ وتشغيل نظام أمن المعلومات يمثل طريقة حياة تعتمد علي أربع مكونات أساسية كل منها كل منها مهم ولا يمكن التعامل معه بصفة فردية مستقلة.

ت) مكونات نظام أمن المعلومات

- **العمليات: Possesses** تعتبر العمليات لا غني عنها لأي نظام أمن، فهي جوهرية وذات طبيعة مستمرة. ويحكم أداة عمليات أمن المعلومات مجموعة من المعايير كتلك التي قررتها المنظمة الدولية للتوحيد القياسي ISO التي تعتبر ذات قيمة كبيرة لأي نظام أمن معلومات. وتطبق العمليات بطريقة منظمة كما تراجع باستمرار في إطار الخبرة المتراكمة بغية استبعاد الأخطاء والمخاطر.
- **بشر: People** الذين يمثلون العاملين، المستشارين، المتعاقدين، والفنيين وينجزون كل العمليات والخدمات، ويحتاج إلي تواجدهم

بأعداد وتخصصات ملائمة وبمهارات وخبرات ودافعية مناسبة

- **التكنولوجيا: Technology** تعتبر متوافرة وجاهزة، ولمنتجاتها دورات حياة قصيرة نسبيا. وتعتبر سوق التكنولوجيا ذات طبعة تنافسية، يتوافر لها عدد كبير من المنتجين و الموردين والبائعين والموزعين الذين يأتون ويذهبون ، وقد يندمجون في شركات أكبر أو قد يخسرون ويخرجون من سوق الأعمال. ويجعل ذلك من الصعب تقييم التكنولوجيا عما كانت عليه في الماضي.

- **الثقافة: Culture** ترتبط بتفسير بيئة الأعمال وتتعلق بأخلاقيات المنظمة تجاه المجتمع، حيث يكون لإدارة المنظمة دورا رئيسيا تؤديه في حفظ ثقافة المنظمة المتوافقة مع ثقافة مجتمعها. ومن أمثلة الثقافات الناجحة في إدارة أمن المعلومات التي يمكن تتبعها في مجالين رئيسيين:

- الاستخبارات، الأمن والدفاع
- الصرافة، التبادل الخارجي والتأمين

تهديدات أمن نظم المعلومات: Threats to Information Systems

توجد كثير من التحديات تؤثر علي الأداء السليم لوظائف نظم المعلومات، التي منها: التطورات التكنولوجية المتسارعة، المشكلات الفنية المتزايدة، الأحداث البيئية المتغيرة، الضعف البشري، وعدم ملائمة المؤسسات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية الراهنة للمتغيرات المتلاحقة، الخ. وتتبع التهديدات والمخاطر التي تواجه نظم المعلومات من الأفعال والتصرفات المقصودة وغير المقصودة علي السواء التي قد ترد من مصادر داخلية أو خارجية، كما أنها تتراوح من أحداث مفاجئة أو أحداث ثانوية تؤدي إلي عدم الكفاءة اليومية المتوقعة. علي سبيل المثال، قد تنتج الأعطال من أعطال كبيرة تؤدي إلي توقف العمل، أو إبطاء العمل بصفة دائمة، أو تقلل قيمة النظام وتفسخ خدماته. وفي هذه الحالة يجب مراعاة توقيتات الأعطال

والتشويش الذي يتعرض له النظام عند التخطيط لأمن المعلومات من البداية. والعوامل الفنية التي تؤدي لفشل نظم المعلومات عديدة ومتنوعة، كما قد تعتبر غير مفهومة في بعض الأحيان، أو تتغير علي الدوام.

وقد تتبع أخطاء النظام من سوء استخدام الأجهزة والبرمجيات، الأخطاء الكامنة Bugs، التحميل الزائد أو المشكلات التشغيلية وغير ذلك. وقد تظهر الصعوبة في مكون النظام الداخلي كما في حالة أجهزة وملحقات النظام المتعلقة بوحدة الذاكرة، تجميع نظام الحسابات الشبكي أو النظام الموزع؛ أو في برمجيات نظم التشغيل والتطبيقات مثل المحرر Editor، الجامع Compiler، شبكة الكمبيوتر المحلية LAN. وقد تكون الصعوبة نابعة من مكون النظام الخارجي كما في حالة دوائر الاتصالات عن بعد أو الأقمار الصناعية، أو نتيجة لتواصل وترابط مكونات النظام المختلفة معا.

وقد تتسبب المشكلات الفنية نتيجة للهجمات المختلفة التي يتعرض لها النظام. فغالبا تدخل الفيروسات Viruses في النظام من خلال البرمجيات المصابة Infected، المتطفلين Parasites، أبواب الشراك Trap Doors، الديدان Worms، أو القنابل المنطقية Logic Bombs، الخ. التي تمثل بعض الوسائل الفنية المستخدمة لتعطيل النظام وتشويهه، إتلاف أو تحريف بياناته ووظائفه المختلفة.

والصعوبة في صيانة وحماية أمن المعلومات والنظم والشبكات قد تتبع من تواجد بيئات متعددة من الأطراف المرتبطة بها كالمتعهدين، الموردين، البائعين، الخ. علي سبيل المثال، توجد مشكلة جوهرية تتعلق بعدم توافر برمجيات تحكم ورقابة علي الوصول المعتمد التي يتفق عليها كل الأطراف المعنية. ومن مقاييس الأمن الشائعة ضرورة توافر البرمجيات في بيئة الموردين المتعددة. وحتى يمكن التوصل لذلك، يصبح من الضروري موافقة منظمات التوحيد القياسي، الموردين، والمنظمات ومستخدمي نظم المعلومات علي المعايير والتوجيهات الحاكمة لقياسات الأمن ذات الطابع الدولي.



وتقع التهديدات الطبيعية لنظم المعلومات في مجموعتين عريضتين: الأحدث البيئية الجسيمة، وأوضاع التجهيزات الطبيعية المعكوسة. وتشتمل الأحدث البيئية الجسيمة علي الحرائق، الزلازل، الفيضانات، العواصف الكهربائية، الموجات الحرارية المرتفعة، والرطوبة الزائدة وما شابه ذلك. وقد يقع نظام المعلومات يضم الحاسبات الآلية وخطوط الاتصال، حيث قد يكرس له حجرات للحاسبات الآلية وحجرات تخزين البيانات لها ارتباطات وتجهيزات للطاقة الكهربائية والاتصالات تتعرض كلها للأحدث البيئية الجسيمة عند حدوثها. أما أوضاع التجهيزات الطبيعية المعكوسة فقد تظهر من خلال اختراق مقاييس الأمن الطبيعية في حالات انقطاع التيار الكهربائي، سوء استخدام أجهزة التكييف، تسرب المياه، أو بسبب الغبار والأتربة، الخ. وقد يتأثر نظام المعلومات من الإهمال المباشر في الأماكن المخصصة له، أو غير المباشر في نقاط الربط الجوهرية خارج المنظمة كما في إمداد الكهرباء أو قنوات الاتصال عن بعد. كما يساهم البشر وما ينشأونه من مؤسسات مختلفة اقتصادية، سياسية أو اجتماعية في قصور قيمتها وأدائها مما ينجم عنه مشكلات أمنية أيضا. وقد يؤدي التنوع الكبير لمستخدمي نظام المعلومات والمتعاملين معه (العاملون، المستشارون، العملاء، المنافسون والجمهور العام) فيما يتعلق بتوعيتهم وتدريبهم واهتماماتهم المختلفة والمتفرقة في ظهور صعوبات خاصة بأمن المعلومات ونظمها.

إن نقص التدريب والتوعية الملائمة عن أمن المعلومات وأهميته تسهم في الجهل باستخدام نظم المعلومات المناسبة. وبدون تنظيم دورات تدريب ملائمة، قد يجهل كثير من العاملين والمستخدمين بأعراض الأضرار النابعة من سوء استخدام نظم المعلومات، كما قد لا يستخدمون أي مقاييس أمن حتى البدائية منها، مما قد يؤدي إلي مزاوالات تعود بالإساءة لأمن المعلومات. ويقدم اختيار كلمة المرور Password الذي يمثل نشاط المستخدم في كل أنحاء العالم بل يمثل النشاط الرئيسي لأي نظام معلومات مثلا واضحا لأمن المعلومات.

فعلي الرغم من أن كلمات المرور تطبق عادة علي رقابة الوصول إلي معظم نظم المعلومات، لا زال عدد قليل جدا من المستخدمين يعلم بأهمية الحاجة لأمن كلمة المرور بالطريقة التي تتمثل في تحديد أو إنشاء كلمة المرور ومن العواقب التي تتمثل في سوء استخدام النظام.

علي أنه بدون تدريب أو توجيه، يستطيع كثير من المستخدمين اختيار كلمات مرور واضحة يسهل تذكرها والتحقق منها مثل أسماء العائلة، الأسماء القصيرة، أو الكلمات المرتبطة بالمهام، الخ. وبعد الدخول أو الولوج في النظام، قد يترك المستخدمون غير المدربين كلمات المرور الخاصة بهم معروضة وغير مستخدمة علي النهايات الطرفية النشطة المرتبطة بنظم الشبكة، كما يفشلون في إنشاء ملفات بيانات إضافية مساندة، ويشتركون في رموز التعريف وكلمات المرور، ويتركون منافذ الرقابة والوصول مفتوحة في مواقع الأمن مما يعرضها للاختراق. وكل ذلك يمثل مشكلات الأمن التي تظهر من الدخول علي ملفات الحاسب لآلي، التحويل علي الحاسبات أو النهايات الطرفية وامتلاك كلمات المرور وسوء استخدامها.

وقد تحدث الأخطاء والاختراقات في تجميع البيانات والمعلومات ومعالجتها وتخزينها وإرسالها وحذفها. كما أن فشل عمل نسخ بديلة ومساندة للملفات والبرمجيات ذات الطبيعة الحرجة يضاعف من آثار الأخطاء والاختراقات ذات الطابع السلبي. وعندما لا توجد سياسة أمن للمنظمة المعينة تتصل بإعداد وحفظ نسخ إضافية مساندة لملفات المعلومات والبرمجيات التي تمتلكها، فإنها سوف تتحمل نفقات وخسائر واضحة ترتبط بالوقت والجهد والمال الذي ينفق في إعادة إنشائها من جديد.

إن سوء الاستخدام المقصود للنظام والوصول غير المعتمد له بغرض التطفل والنزوع للأذى وتعهد التخريب والتدمير والاحتيال أو السرقة تعتبر مخاطر وتهديدات خطيرة تؤثر سلبيًا علي قابلية نمو حياة النظام والمنظمة المالكة له بل تؤثر أيضا علي القابلية للبقاء والتواجد. علي



سبيل المثال، استتساخ البرمجيات غير المعتمد المنتشر علي نطاق واسع قد يؤدي إلي خسائر كبيرة علي النظم والمنظمات. ومن المؤلفون أن جزءا أعظم من التهديدات التي تواجه نظم المعلومات يأتي غالبا من المصادر الخارجية. كما أنه علي النقيض من ذلك، فإن الأشخاص الذين منحوا حق الوصول المعتمد للنظام قد يعرضون تهديدات أعظم تواجه نظم المعلومات أيضا. فعلي الرغم من أنهم قد يكونوا مؤتمنين أو عاملين من ذوي النوايا الحسنة فإنهم بسبب التعب أو الإرهاق أو التدريب غير الملائم قد يقترفون أفعالا غير متعمدة قد تسهم في حذف كميات كبيرة من البيانات الهامة للمنظمة التي يعملون بها. وفي حالة كون الأشخاص غير مؤتمنين فإنهم سيئون استخدام نظم المعلومات أو يتعمدون الوصول المعتمد علي العبث والتلاعب في النظام بطرق متعمدة بغية الاستغلال أو الثراء الذاتي للإضرار بالمنظمة التي يعملون بها.

وبرامج الحاسبات التي تمثل عنصرا مهما من عناصر نظام المعلومات، من المحتمل أن تكون مجالا خصبا للتهديدات التي يتعرض لها النظام، حيث قد تشتمل هذه البرامج علي فيروسات الحاسبات الوالجة في النظام مما قد يعرض سرية بياناته وخصوصيتها وتوافرها للخطر المتزايد. بالإضافة لذلك فإن التحميل المتزايد للبيانات والمعلومات في النظام، أو تحويلها وتغييرها، وانتهاكات اتفاقيات الترخيص الممنوحة قد تعرض أمن نظام المعلومات للخطر الإضافي. علي سبيل المثال، فإن تبديل البرنامج المرخص به بطريقة غير معتمدة، قد يؤدي إلي قصور الأداء عند تفاعل البرمجيات المعدلة والمراجعة مع أجزاء النظام الأخرى. كما أن إفشاء البيانات الضمنية قد يضر بالوضع التنافسي للمنظمة مما يؤدي إلي خسارتها بل وبقائها. (Alziyyadi H, Obaid.S.Hanan, almusawi AMohammed,AL-Jama, L٢٠٢٣).

من هذا المنطلق، يجب أن تمتد إجراءات الأمن الملائمة لما بعد النهايات الطرفية وخطوط الاتصال إلي مجال نظم المعلومات بالكامل. فعلي سبيل المثال، عدم ملائمة تداول وسائل تخزين البيانات والمعلومات

(سواء كانت ورقية، ممغنطة، ضوئية، الخ)، بالإضافة إلى عدم ملائمة طريقة التلخيص أو تدمير التقارير التي تمثل مخرجات النظام تؤدي إلى ثغرات أمنية مكلفة. فمثلا قد تشتمل مخرجات الحاسبات الورقية علي معلومات ضمنية أو تنافسية أو مفاتيح تخص الوصول للنظام وأصوله، كما أن كثيرا من الشركات أو المؤسسات المختلفة لا يتوافر لها سياسات واضحة للتخلص أو استبعاد أصولها المعلوماتية مما يجعل أمن المعلومات سهلا في الاختراق.

وقد يؤدي عدم وجود سياسات واضحة لاستخدام نظام المعلومات إلى مشكلات أمن ضخمة يتعرض لها النظام، كما في حالة أعمال الصيانة والسلامة عند نقص الأفراد المؤهلين، أو بسبب تغيير ودوران العمالة، أو إدخال تكنولوجيات متقدمة تتطلب مهارات جديدة، أو إبطاء العمل أو توقفه التي يجب مراعاتها من بدء التخطيط لنظم الأمن والشفافية المطلوبة.

ومن الملاحظ أن كثيرا من المؤسسات أو المنظمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية القائمة حاليا وخاصة في المجتمعات النامية لم تجاري حتى الآن التطور والنمو التكنولوجي المرتبط باستخدام نظم المعلومات وتأمينها، فلا يزال يوجد قصور واضح ونقص كبير في التقنين والتوحيد لعدم الأخذ بالمعايير الدولية والتشفير الخاص بالمزاولة الأحسن، إلى جانب قصور الإرشاد والتوعية والحقوق والالتزامات القانونية، مما يزيد في النفقات ويسبب تأخير الأعمال وعدم تكامل البيانات. إن السماح باستمرار الوضع الراهن يحد من النمو المستقبلي ويؤخر اللحاق بعصر المعلومات والمعرفة المستهدف.

الأضرار الناجمة من قصور أمن المعلومات:

الأضرار التي تنجم عن قصور وفشل إجراءات الأمن تؤدي إلى خسارة مباشرة تعود بالضرر علي المنظمة المعنية. علي سبيل المثال، تتمثل الخسارة المباشرة في المصالح أو الأجهزة الحكومية علي المعالجات، محطات العمل، الطابعات، الأقراص والأشرطة وأجهزة الاتصالات؛

البرامج المتضمنة في نظم التشغيل وبرمجيات التطبيقات؛ التوثيق المتضمن المواصفات وأدلة المستخدم وإجراءات التشغيل؛ والقوي العاملة المشتملة علي المشغلين والعاملين الفنيين والمساندين للنظام والمستخدمين؛ إلي جانب البيئة الطبيعية المتضمنة حجرات الحاسبات والاتصالات وأجهزة التكييف وإمداد الطاقة الكهربائية. وعلي الرغم من أن الخسارة المباشرة قد تشكل نسبة صغيرة من الخسارة الكلية النابعة من فشل إجراءات الأمن، إلا أن الاستثمار الكامل من تطوير وتشكيل النظام يعتبر جوهريا في العادة. ويتطلب نظام المعلومات حماية تختص بحقوقه من أصول المعلومات المخزنة في أوعيته وقنواته المختلفة والمتعددة. وتتصل الحاجة لحماية النظام والطريقة التي يعمل بها بالأسلوب المرتبط بحماية البيانات والمعلومات التي يقوم النظام بتخزينها ومعالجتها ونقلها لكي يحافظ علي توافرها وسريتها وخصوصيتها، وبما يمنع تبديل أوعيتها أو قنواتها التي يدخل من خلالها البيانات والمعلومات أو تصبح عرضة للفيروسات ذات التأثير الضار والمدمر علي تشغيل واستخدام النظام. وقد تحدث الخسارة الناجمة عن ذلك، من فشل نظام المعلومات في تحقيق الأهداف المتوقعة وأداء الأنشطة والمهام والخدمات المطلوبة منه. وتشتمل الخسارة النابعة من فشل إجراءات أمن النظام علي التالي:

- خسارة السلع، الأصول الملموسة الأخرى، الاعتمادات أو الملكية الفكرية؛ خسارة معلومات قيمة.
- خسارة الرغبة في العمل الكفاء المتسم بالجودة العالية للعملاء أو الموردين.
- خسارة المطالبة بالعقوبات من الانتهاكات الضارة وعدم الالتزام بالاتفاقيات والتشريعات القانونية المنظمة.
- الخسارة والأضرار النابعة من ارتباك الأعمال وعدم مصداقيتها أمام الرأي العام والأجهزة الرقابية المسئولة.

في ضوء كل ذلك تصبح مهمة حماية وتأمين البيانات والمعلومات لها الأولوية القصوى والمطلقة في تخطيط وعمل نظم المعلومات علي كافة أنواعها وتوجهاتها.

تعزيز أمن النظم:

يجب موازنة أغراض السرية والسلامة والتوافر في مواجهة الأولويات التنظيمية الأخرى مثل فعالية التكلفة ضد انتهاكات الأمن السلبية ويجب ألا تتعدى التكلفة العائد المتوقع. وعلي ذلك يجب أن تكون أساليب الرقابة علي الأمن كافية لمنع المتطفلين والمخربين الذين يحاولون دخول نظم المعلومات لرؤية المعلومات غير المصرح بها أو الحصول عليها أو تداولها، حيث أن استخراج أو استخلاص التكاليف وكمية الوقت المطلوب تعتبر أعظم من القيمة التي الممكنة التي تكسب من الاقتحام غير المعتمد.

وتساعد المقاييس الملائمة لأمن نظم المعلومات في تأكيد دقة وسلاسة الأداء الوظيفي لنظم المعلومات. إلي جانب ذلك فيما يتصل بالعوائد التي تعود بالنفع علي نظم المعلومات التجارية، فإن أمن نظم المعلومات قد يساعد في حماية البيانات والخصوصية الشخصية والملكية الفكرية لهذه النظم التي قد تخدم أيضا في تعزيز إجراءات الأمن المستهدفة. كما أنه من جهة أخرى، أدي استخدام نظم المعلومات التجارية في جمع البيانات الشخصية وتخزينها وإحالتها أو الاتجار فيها إلي بزوغ الحاجة الملحة لحماية تلك النظم من الوصول إليها والاستخدام غير المعتمد لها. وتشتمل طرق حماية نظم المعلومات علي ضرورة التحقق من المستخدم لإضفاء الشرعية والصلاحيه له، الرقابة علي الوصول لملفات البيانات والتحكم في النهايات الطرفية ومراجعة شبكة المعلومات. وفي العادة تساهم تلك المقاييس علي أمن نظم المعلومات وحماية البيانات والخصوصية الشخصية.

ومن الممكن أن يساء استخدام بعض المقاييس المطبقة والمكيفة لأمن المعلومات فيما يتصل بانتهاك الخصوصية الشخصية. علي



سبيل المثال، من المحتمل أن الشخص المستخدم لنظام المعلومات رصد بياناته لغرض غير مرتبط بالأمن للحصول علي معلومات عنه قد ترتبط ببياناته المالية والوظيفية والطبية وغيرها من البيانات الشخصية. وتعطي المبادئ والتوجيهات والمعايير التي تحدد لأمن وحماية خصوصية المعلومات الشخصية وتدفعها عبر حدود النظم بل والأمم توجيهات محددة في تحقيق واقع متوافق مع أهداف أمن نظم المعلومات وحماية خصوصية البيانات الشخصية، كما سوف يتعرض له في هذا العمل لاحقا.

وكما سبق بيانه، تتضمن نظم المعلومات الأجهزة، برامج الحاسب، قواعد البيانات، تصميمات ترتيب شرائح أشباه المعالجات Semiconductors ، البيانات والمعلومات، إلي جانب العناصر التي تحمي بواسطة قوانين الملكية الفكرية والصناعية. وتعتبر الملكية الفكرية في نظم المعلومات غير محسوسة وتتخطى الحدود الافتراضية غير المدركة وعرضة للهجمات الضارة، كما قد يقوي أمن نظم المعلومات حماية الملكية الفكرية بقصرها علي الوصول المعتمد والمصرح به لمكونات النظام كالبرمجيات أو المعلومات ذات الطابع التنافسي.

الفصل الثالث:

متطلبات الأمن الطبيعي لنظم المعلومات

الأمن الطبيعي:

كما هو الحال مع مقاييس الأمن الأساسية المستخدمة في الأعمال المنزلية العادية، فإن الأمن الطبيعي لنظم المعلومات يعتبر متطلباً رئيسياً لا بد من توافره لخدمة إنشاء بيئة وثقافة وصول مراقبة وممكنة ومعدة لحماية تعطل أو توقف نظام المعلومات بمكوناته المختلفة. وتتطلب المزاومات الأحسن لنظم أمن المعلومات تعريف التالي:

- الأفراد الذين يدخلون مواقع نظام المعلومات كحجرة الكمبيوتر أو مركز المعلومات سواء كانوا يعملون بها أو مترددين عليها لودهم أو بطريقة جماعية في بعض الوقت أو كله.
 - الشروط والمزاومات المتعلقة باستبعاد أي من مكونات النظام التي لا تستخدم.
 - الشروط المحددة لنقل وتخزين الوسائل أو الوسائط الطبيعية كالأشرطة أو الأقراص الممغنطة، الأقراص المدمجة أو أقراص الفيديو الرقمية، الخ.
- إضافة لما تقدم يجب تقديم المتطلبات الفورية للنظم مثل:
- معدات الرقابة علي الوصول أو كروت التعريف والهوية.
 - أبواب ونقاط وصول أخرى مؤمنة.
 - مكتشفات الحرائق والمياه والدخان والإضاءة والدوائر التليفزيونية المغلقة.
 - إمدادات الطاقة المؤمنة والمساندة الملائمة.
 - لدواليب المغلقة وأدراج الكابلات وغير ذلك من المزاومات الهندسية المناسبة الأخرى.

وتعتبر هذه الأمور مهمة بصفة معينة عند توافر خدمات الحاسبات الآلية أو مراكز المعلومات من مصادر خارجية تختص بظاهرة «التعهيد Outsourcing». وعلي أي حال فإن مراقبة أو مراجعة مقدم أو مورد الخدمة تصبح من المتطلبات والشروط الهامة التي يجب مراعاتها. وكما سبق ذكره، يجب ألا يتطلب أمن المعلومات السماح للمتطفلين أو المهاجمين من الاتصال الطبيعي مع الحاسب الآلي وملحقاته. ويتحقق الأمن الطبيعي عندما تستخدم آليات إضافية عديدة في نمط فعال. ويمكن تحديد أربع أبعاد رئيسية تستهدفه نظم أمن المعلومات المختلفة التي تتمثل في التالي (٣):

1 التعريف: Identification and Authentication

من يسمح له دخول النظام؟ يجب التحقق من ذلك من خلال ثلاث مداخل أساسية وممكنة هي:

■ ضرورة إعلام أو إخبار الحاسب الآلي عن شيء معرف: أسم الشخص أو كلمة المرور Password. وعلي الرغم من أن كلمات المرور سهلة التطبيق والتنفيذ، إلا أنها تشتمل علي بعض القصور، حيث يمكن إعطائها لطرف ثالث. كما يمكن أن تكون موضوعا لقواعد معقدة ترتبط بعدد الحروف والأعداد، وتتغير بصفة كل فترة زمنية، الخ. وفي هذه الحالات يوجد توجه قوي في كتابة كلمات المرور التي يمكنها البقاء وعدم إفشاء محتواها حتى عندما يعثر عليه شخص آخر.

■ تقديم شيء ما مملوك للشخص للدخول في النظام كبطاقة هوية أو تعريف شخصي أو رمز ما، حيث يمكن أن يزداد أمن النظام بأن يطلب إضافة إلي كلمة المرور بعض أنواع المعدات الطبيعية ككارت أو بطاقة هوية أو رمز إلكتروني معين للسماح بالدخول.

■ إعطاء النظام شيء ما خاص بالمستخدم يرتبط بالخواص الشخصية مثل بصمة الإصبع أو نمط ذبذبة الصوت الشخصي التي يطلق عليها القياسات البيولوجية Biometrics حيث يمكن استخدامها في

بيئة مؤمنة. وعلي الرغم من أن التكنولوجيا المرتبطة بذلك معقدة وباهظة التكلفة، إلا أن استخدامها في تزايد مستمر.

2 الاعتماد: Authorization

بمجرد معرفة النظام بالمستخدم الحقيقي، فإن السؤال التالي الطبيعي هو ما يسمح به لهذا الشخص؟ وعلي ذلك فإن عملية الاعتماد تعتمد الوصول إلي الموارد لهذا المستخدم. علي سبيل المثال، تحديد المعاملات أو البيانات التي يسمح له بها، وتلك التي يمكن للمستخدم تعديلها أو إضافتها. وتبني مزايا الوصول المعتمد علي تحديد دور المستخدم ومسئوليته وحقوقه قبل النظام. وفي حالة مقدمي الخدمات المعلوماتية كالمكتبات، شركات التجارة الإلكترونية، الخ تقرر هذه المزايا بمعايير محددة تحدها العقود، الاتفاقات، الاشتراكات، أو حقوق الائتمان، الخ.

3 الإدارة: Administration

تمثل الإدارة عملية حفظ سمات المستخدمين ، بالإضافة إلي تعريف أمن مورد معين. ويشتمل ذلك علي أنشطة مثل استبعاد مزايا وصول مستخدم أو موظف ترك الخدمة، تغيير السمات، تحديد قائمة النظام لما يسمح به لمستخدم معين بعد الترقية أو النقل، الخ.

4 المراجعة: Audit

تمثل عملية المراجعة التأكد من أن مقاييس الأمن مقبولة في نظام عمل محدد. وفي هذا الصدد، لا توجد طريقة معينة لمعرفة مدى تجاوز المستخدم الاعتماد أو الاعتراف الممنوح له بدون تلك المراجعات، كما لا توجد طريقة أخرى أيضا توضح أن مقاييس الأمن يجب أن تحدد وتقوى بدون معرفة أولية لنواحي القصور التي قد تتواجد فيها، وبذلك تعتبر عملية المراجعة تكملة أساسية لكل مقاييس الأمن. وفي نفس الوقت، لن تكون أي من المقاييس فعالة بدون توافر

عدد من الخصائص ذات التوجه البشري التي تتمثل في التالي:

- مساند الإدارة والإدارة العليا بصفة خاصة لسياسات ومقاييس وعمليات أمن المعلومات، ويجب عليهم الإلزام الكامل بها قبل إعداد الأمن وإدارته.
- ضرورة إلمام كل العاملين في كل مستويات الإدارة بالمخاطر المرتبطة بأمن المعلومات وبأهميتها لمنظمتهم.
- أهمية توافق وترابط كل برامج التدريب والتوعية عن أمن المعلومات مع حاجات المنظمة.
- ضرورة مراعاة التزام الأفراد الآخرين (كأفراد الصيانة، المستشارين، المتعاقدين، القوى العاملة المؤقتة، عمال النظافة، الخ) المتعاملين مع المنظمة والمتاح لهم الوصول إلي أصول معلومات المنظمة بقواعد وشروط الأمن الموافق عليها.

تفهم استخدام أمن نظم وتكنولوجيا المعلومات:

لا يجب أن يكون فهم استخدام نظم وتكنولوجيا المعلومات من منظور فني صرف لمن يستخدمون البرمجيات، تحديد نوع الأجهزة المتوافرة ومواصفاته الفنية، بل إن المطلوب فهمة ومعرفته عند استخدام النظم والتكنولوجيات يتمثل في التالي:

- ما الذي سوف يكون عليه تأثير حدث أمن رئيسي علي سمعة وشهرة المنظمة؟ وعلي أدائها المالي والتشغيلي، الخ؟
- كيف يصبح حرجا علي المنظمة وتوابعها التي تساند نظم وتسهيلات المعلومات مثل شبكة الويب، والبريد الإلكتروني، وتسهيلات الوسائل أو الوسائط المتعددة، الخ؟
- كيف تستجيب المنظمة جيدا للقوانين والتشريعات الملائمة، كما في حالة قوانين الملكية الفكرية، التجارة الإلكترونية والتوقيع الإلكتروني؟
- ما مسؤوليات المنظمة القانونية المرتبطة بأمن المعلومات؟

وحتى يمكن للمنظمة تطوير سياسات فعالة لأمن المعلومات، يجب عليها القيام بالمتطلبات والشروط المرتبطة بتقدير المخاطرة والبحث عن الأبعاد المعرضة للأخطار والهجمات المختلفة. ويجب أداء هذه العملية علي أساس دوري للبحث عن المشكلات الظاهرة وغير الظاهرة كما في حالات المزاوالات السيئة المرتبطة بكلمات المرور، حذف التحديثات والحزم في تسهيلات البنية الأساسية، أجهزة الموديم للمكالمات غير المعتمدة وغير ذلك من مخاطر ترتبط بشبكة معلومات المنظمة.

تطوير سياسة أمن المعلومات:

يمثل هذا النشاط المتطلب الأول لمعيار المنظمة الدولية للتوحيد القياسي ISO 17799 الخاص بإدارة أمن المعلومات. وتعتبر السياسة الموثقة لأمن المعلومات جوهرية وضرورية، وخاصة إذا قصد نجاح أمن المعلومات، حيث أنها تمثل الطريقة الفعالة للتعامل مع الأعذار المساقة بعدم المعرفة عن الأشياء أو المهام. وتبني سياسة أمن المعلومات علي حاجات العمل أو المنظمة وترتبط بالمخاطر التي تصادفها أو تتعرض لها المنظمة المعنية ويتحتم عليها ضرورة فهمها والالتزام بأهمية تطبيقها. وفي هذه الحالة، يجب إعادة تأكيد أن أمن المعلومات ليس أمرا فنيا فقط يمكن تصحيحه والتغلب عليه بتركيب حائط نيران Firewall. بل إن هذا يمثل أيضا عملا إداريا يجب علي القوي العاملة بالمنظمة والأطراف الأخرى المتعاونة معها الاعتراف باستلام تقرير سياسة أمن المعلومات والتعهد بتطبيق ما جاء به من مبادئ ومعايير وقبول مقاييس صارمة في حالة عدم الالتزام بذلك. وكأي عملية توثيق موجهة، توجد مخاطر في أن إعداد هذه السياسة وصيانتها وتوزيعها قد ينتج عنها بيروقراطية في حد ذاتها، لذلك يصبح الحكم الجيد والصائب علي الأمور المتضمنة ضروري فيما يتصل بالنسب التي يجب تبنيها والأخذ بها، إلي جانب عدم التقليل في تقدير الجهد الذي بذل في إعداد هذه السياسة وحفظها أو صيانتها.



وتتوافر كثير من المبادئ والأسس لإعداد سياسة أمن المعلومات التي يجب يمكن أن تصبح مفيدة ، إلا أن قيمتها المضافة سوف تقرر كيفية النجاح التي توصل بها ويعمل علي تطبيقها ومتابعتها المستمرة. علما أن وثيقة أو تقرير سياسة الأمن المبنية علي أسس معينة وتحفظ أو تخزين علي أحد رفوف المكتبة أو أحد أدراج الحفظ لا تعني وجود سياسة أمن ولكنها لا تلبى أي قيمة للعمل، بل يجب تعميمها والتدريب عليها وتطبيقها ومراجعتها باستمرار. لذلك يجب أن يساند نشر تقرير سياسة أمن المعلومات حملة توعية عن الأمن لإعلام القوي العاملة بالمنظمة والأطراف الأخرى المتعاملة معها بأهمية تطبيق سياسة الأمن الموثقة، حيث يعتبر ذلك خطوة مهمة عند تدريب وتوعية العاملين الجدد في المنظمة.

محاسبة إدارة أمن المعلومات:

يمكن في هذا الإطار عدم تحديد مدي محاسبة ومسئولية القائمين علي أي عمل في وقت معين بالعناصر الأربعة المتمثلة في: أي شخص، شخص ما، كل شخص، لا شخص. والتي يمكن تعريفها بأن كل شخص فكر أن شخصا ما سوف يقوم بالعمل أو المهمة المعينة التي في الحقيقة يمكن لأي شخص أن يؤديها، إلا أنه في النهاية لم يقم بأدائها أي شخص. ويمثل هذا القول الشائع حجم الكارثة عند إدارة أمن المعلومات بهذه الطريقة. ويتطلب تجنب هذه الحالة التعرف علي أن أمن المعلومات لا يمثل مشكلة من مشكلات تكنولوجيا المعلومات، بل يمثل مشكلة للمديرين أنفسهم لا يمكنهم التنازل عن مسؤولياتهم تجاهها. لذلك يجب علي الإدارة العليا بأي منظمة التعرف علي حاجات الأعمال وقيمة الأصول المطلوب حمايتها وتأمينها، وجعل الموارد متوافرة لنشر الأمن الضروري لها، واختبارها وإدارتها وصيانتها باستمرار.

وعلي هذا الأساس، يجب ان يقوم مديرو تكنولوجيا المعلومات أو مراكز المعلومات بأداء الأدوار التالية:

- المبادرة في وضع مقاييس أمن المعلومات.
- تنسيق أعمال الأمن في المنظمة بكل قطاعاتها وإداراتها وأقسامها. وبذلك يصبح في الإمكان محاسبة المديرين المختصين عن الطريقة التي تنفذ وتشغل بها كل الأوجه الفنية والأمنية التي تتضمن الخيارات المستخدمة، وكيف ومتي يرجع فيها لسياسة الأمن المطبقة، وما هي الموارد التي تصب في المهام التي يكلفون بأدائها وكيفية أدائها بطريقة جيدة. أما مسئولياتهم الأخرى فتختص بمدي الترتيب للدخول للتطبيقات والنظم والشبكات المتاحة، وإعداد الاختبارات لتعريف نقاط الضعف ونواحي القصور في إجراءات الأمن المطبقة، والقيام بتطوير وتحسين سبل اكتشاف البرامج والشفرات والأعمال المتطلبة لتقليل الإنذارات الزائفة، إلي جانب تنظيم وإدارة الأمن وتنفيذ مقاييسه المتفق عليها حتى يمكن تأكيد أن مصادر معلومات المنظمة آمنة من أي هجمات أو مخاطر داخلية أو خارجية.

تنفيذ أدوات ومنتجات الأمن الملائمة:

يتطلب تنفيذ الأمن الفني اختيار وتوريد تنوع كبير من المنتجات والأدوات المحتاج إليه والتي يجب إعداد ودفن سجل فعالية خاص بها. ولهذه الأدوات والمنتجات قيمة محدودة أن لم تتركب وتوضع موضع التنفيذ بطريقة ملائمة. ويلاحظ أن الأداء الشائع لموردي هذه الأدوات والمنتجات، توريدها في مكونات معمارية يشار إليها بالفاظ مثل: «Cut of the Box» or «Shrink-Wrapped» التي تتضمن من بين الأوجه الأخرى: رقم تعريف تمهيدي للمستخدم Initial User ID ، وكلمة المرور Password لمدير أو إداري الأمن الذي قد يكون معروفا للمتطفلين Hackers. لذلك يجب تغيير هذه القيم بمعايير محددة موافق عليها قبل استخدام هذه المنتجات. ويكون مديرو أمن المعلومات المهنيين مسئولين مباشرة عن تطوير وإدخال وإدارة العمليات التي تساند إدارة ومراجعة عقود التوريد مع



سياسات الأمن المطبقة لكي يستجاب لشروطها وقواعدها المتفق عليها. وتشتمل هذه العمليات علي مهمة مراجعة الحالات، الأحداث والاتجاهات بالإضافة إلي الإشعارات والإنذارات الصناعية. وتبني المزاولة الأحسن Best Practice لتلك العمليات علي استخدام مركزية إدارة أمن المعلومات التي تؤكد التوريد المركزي وتوزيع التسهيلات علي النقاط المحددة مع تأكيد حصول المستخدمين النهائيين علي أي تحديث للبرمجيات المخصصة لحماية البيانات والبرامج من الفيروسات الضارة مثلا.

الفصل الرابع:

اعتبارات وأبعاد أمن المعلومات

يستعرض في هذا الفصل اعتبارات وأبعاد أمن المعلومات التي تشكل مع المتطلبات السابق الإشارة إليها المدخل الرئيسي لأمن وشفافية المعلومات.

اعتبارات أمن المعلومات:

يمكن تحديد ثلاث أبعاد رئيسية لأمن المعلومات هي:

1 عدم تواجد أمن محقق بالكامل:

أي نظام أو أداة معلومات لا توجد طريقة واحدة لاعتماده. وتقتصر معرفة كيف استخدام النظام أو الأداة على عدد محدود جدا من الأفراد، حيث لا تظهر أو تكتشف للكثيرين غير المؤهلين والمدربين. وفي مجال أمن المعلومات الذي لا يتقبل 100% من الصناعة، يمكن ملاحظة التالي:

- تصمم البرمجيات لأداء وظائف معينة، فإن الخبراء المطورين ومنهم المتطفلين مثل كل من Hackers ، و Crackers يمكنهم عمل ذلك لأداء أشياء أخرى أيضا.
- لا توجد حتى الآن برمجيات كاملة الإتقان 100%، حيث أن كل البرمجيات تشتمل على أخطاء Bugs في التشفير أو الترميز في برامج الحاسبات.

وتعتبر العبارات الأربع التالية صحيحة بطريقة عملية في الواقع الفعلي:

- البرمجيات الجديدة تتضمن وتعني أخطاء جديدة.
- الأخطاء القديمة لا تصلح دائما.
- لا تطبق التصحيحات Fixes دائما.
- قد تشتمل التصحيحات على أخطاء جديدة.

2 الموازنة بين المخاطرة والتكلفة:

كل من يأخذ الإجراءات المختلفة لحماية الممتلكات والأنفس والدرجة التي تنفذ بها هذه الإجراءات تتأثر بواسطة مدى التقدير بالمخاطر المحيطة والرغبة لقبول القيود التي سوف تفرضها هذه الإجراءات في حياتنا اليومية وتكلفتها.

ويجب التعرف علي أنه في الحياة الحقيقية يمكن حدوث التالي:

- علي الرغم من إجراءات الحماية التي نتخذها، لا يوجد ضمان بأنها لا تكون فعالة كل الوقت.
- تتغير المخاطر بمرور الوقت ضد ما نسعى إليه من إجراءات لحماية أنفسنا. وتحتاج عملية التقويم وإجراءات الحماية المتخذة لأمن المعلومات إلي أن تتغير بالتبعية حتى تكون فعالة.

ويتمثل مكون مزاولة أمن المعلومات الجوهرية في تقويم وتقدير قيمة الأصول المطلوب حمايتها مع التهديدات المعرضة لها وأثار هذه الاختراقات والثغرات علي أمن المعلومات. وعلي ذلك، يصبح من الضروري تعريف مستوي المخاطرة الكامنة الممكن تقبلها.

3 توازن الحاجة للأمن وعدم الرضى عن الوضع القائم:

كما سبق ذكره، لا يوجد في عالم اليوم شئ كامل ومتقن كلية، ويعتبر ذلك صحيحا وحقيقيا فيما يتصل بالمعلومات والممتلكات والأنفس. ويتضمن كل إجراء أمن مضاف عملية أو نشاط إضافي موجه لمستخدمين نهائيين. وكلما تضاف هذه الإجراءات فقد تصبح، في نفس الوقت، معوقات يجب التغلب عليها بواسطة كل مستخدم نهائي، بغض النظر عن تذكره لكلمات مرور عديدة وما شابه ذلك من إجراءات أمنية. ونتيجة لذلك، يزداد تحميل مدير أو إداري النظام بأعباء جديدة عليه استيعابها وتنفيذها.

أبعاد أمن المعلومات:

عند التعرض للإبعاد المختلفة لأمن المعلومات، يمكن استقرائها من تحليل معايير أمن المعلومات وخاصة ما أصدرته المنظمة الدولية للتوحيد القياسي ISO من معيار ISO 17779 الصادر عام 1999 المبني علي معيار معهد المعاييرة البريطاني BS 7799 الصادر عام 1995 ويعتبر كأساس نظام إدارة أمن المعلومات، ويمكن أن يلاحظ أن هذا المعيار يتسم بالتالي:

- عدم ذكر ضرورة وجود حائط نيران Firewall بدلا من ذلك يبين التحفظات المطلوبة لمنع دخول برمجيات مصابة ومعدية Malicious واكتشافها بسرعة.
- التمييز بين النظم المختلفة وعدم وجود نظام واحد يطبق في كل المنظمات، لذلك يصبح من الضروري أن تعرف كل منظمة علي متطلبات الأمن الخاصة بنظم معلوماتها.

الأبعاد والمكونات لأمن المعلومات:

1 سياسة الأمن:

الغرض من سياسة أمن المعلومات يتصل بتقديم توجيه مناسب ومساندة إدارية لأمن المعلومات والتوصية بما يلي:

- إنشاء منتدى لأمن المعلومات علي مستوي الإدارة العليا في المنظمة.
- تقديم حملات وبرامج للتوعية والتدريب علي أمن المعلومات.
- إدارة المخاطرة كمدخل من مداخل العملية الإدارية في المنظمة.
- التوافق مع القوانين والتشريعات الملثمة.

وعلي هذا الأساس، فإن أي وثيقة أو تقرير سياسة أمن المعلومات يجب أن تتضمن التالي:

- حاجة المنظمة لخطة طوارئ Contingency Plan.
- الحاجة لمساندة حفظ البيانات والمعلومات بفعالية وكفاءة.
- تجنب البرمجيات المصابة.
- توفير إجراءات رقابة علي الوصول لنظم المعلومات وبياناتها.
- تقرير الأحداث التي تتعرض لها المنظمة فيما يخص أمن معلوماتها.
- تحديد الإجراءات المطلوب اتخاذها عند حدوث عدم التوافق مع السياسة، من حيث النشاط المصاب، الاستخدام غير المناسب، الخ.

2 تنظيم الأمن:

- يهدف هذا البعد تركيز إدارة أمن المعلومات في المنظمة علي التالي:
- صيانة أمن تسهيلات معالجة المعلومات التنظيمية وأصول الوصول إليها من قبل الأطراف الثالثة
 - صيانة أمن المعلومات فيما يتعلق بمسئولية معالجة المعلومات وخدمات إتاحتها أو إمدادها المتعاقد عليها خارجياً من خلال «التعهيد Outsourcing».

ويحتاج تنظيم الأمن إلي إمداد المعالم التالية علي الأقل:

- إنشاء منتدى داخلي لأمن المعلومات.
- إقامة الترتيبات المختلفة لتنسيق أمن المعلومات.
- تخصيص مسؤوليات أمن المعلومات للوظائف أو القوي العاملة المختصة.
- تعريف المخاطر المصاحبة لأمن المعلومات مع إمكانيات وصول الطرف الثالث للبيانات والمعلومات.
- تأكيد أن متطلبات الأمن قد حددت في العقود والتعاقدات مع الأطراف الثالثة.
- تضمين متطلبات الأمن مع التعاقدات الخارجية.

3 تصنيف الأصول ورقابتها:

يهدف هذا البعد تعريف مجال إدارة أمن المعلومات وتأكيد أن أصول المعلومات قد أعطيت مستوى ملائم من الحماية. والمنظمة التي تطبق معيار ISO 17799 تقرر أي من أصول المعلومات يكون له تأثير علي تشغيل وإتاحة أنشطة المنظمة أو العمل. ويتطلب ذلك تحليل احتمالية تقرير المخاطرة، وتكتشف الأخطار المعينة ضعف أو قصور معين يؤدي إلي إتلاف أو توقف أصل أو مجموعة من الأصول عن العمل. وتعرف المخاطرة بواسطة تجميع قيمة قابلية النظام التعرض للهجوم أو الأخطار، كما تعرف وتحدد كل الأصول المرتبطة بمجال أمن المعلومات والقائمين علي حفظها وصيانتها.

4 أمن الأفراد:

الغرض من بعد أمن الأفراد تقليل مخاطر الأخطاء البشرية، السرقات، الاختلاسات أو سوء استخدام التسهيلات وبصفة معينة التالي:

- تأكيد أن كل المستخدمين النهائيين ملمين بمخاطر وقضايا أمن المعلومات يمكنهم مساندة سياسات أمن المنظمة في بيان أعمالها العادية الجارية.
- تقليل الأعطال والأضرار التي تتسبب من القصور في أداء الأمن بالإضافة إلي التعلم من هذه الأحداث. والمهام المطلوب اتخاذها لتلبية هذا المتطلب تتمثل في التالي:
 - تضمين اعتبارات ومسئوليات الأمن في توصيف الوظائف وإعداد عقودهم.
 - تدريب المستخدمين النهائيين.
 - تحديد تهديدات ومزاوولات الاستجابة في حالات العجز عن الأداء وأحداث الأمن.

5 الأمن الطبيعي والبيئي:

الغرض من هذا البعد يتمثل في تأكيد صحة وأمن تسهيلات معالجة

المعلومات التي تتمثل في التالي:

- تقليل مخاطر فشل النظم وتوقفها.
- حماية سلامة البرمجيات والمعلومات.
- صيانة وحفظ سلامة وتوافر معالجة المعلومات وتسهيلات الاتصالات.
- تأكيد حماية البنية الأساسية أو التحتية المساندة.
- تأكيد حماية المعلومات في الشبكات.
- منع تحطم أو أتلانف الأصول الخاصة بنظام المعلومات.
- استعراض ضياع المعلومات ، تعديلها أو سوء تبادلها بين المنظمات. (S,Obaid,2021).

6 الرقابة علي الوصول:

الغرض من الرقابة علي الوصول Access Control لنظم المعلومات يتمثل في التالي:

- منع الوصول غير المعتمد لنظم المعلومات.
- تأكيد حماية الخدمات الشبكية.
- اكتشاف الأنشطة الضارة أو غير المعتمدة.
- تأكيد أمن المعلومات عند استخدام تسهيلات الحاسبات أو العمل عن بعد

وفي هذا الصدد، يمكن ملاحظة أنه حتى الاستخدامات الفردية قد يكون لها وصولا قانونيا لنظم المنظمة، وبياناتها ومعلوماتها، كما قد لا تتضمن حقوقهم وصولا عالميا لكل أصول المعلومات المتاحة. وتحتاج أي منظمة لتعريف من له حقوق الوصول، إلي ماذا ومتي؟ ويمكن تحديد الأنشطة العادية المصاحبة للرقابة علي الوصول في التالي:

- تفسير متطلبات الرقابة علي الوصول والتركيز علي السرية والخصوصية
- إدارة حقوق وصول المستخدمين الفردية.
- تفسير مسؤوليات المستخدمين الفردية
- تفسير الآليات الملائمة للوصول لشبكة المعلومات، التطبيق المعين ونظام التشغيل المستخدم.
- تحديد السياسات والمزاوات المختلفة لمراجعة الوصول إلي النظام واستخدامه.
- توضيح السياسات والمزاوات لمنح إمكانيات الوصول البعيد للعاملين عن بعد وللمستخدمين المعدات المحمولة.

7 تطوير النظم وصيانتها:

يهدف هذا البعد تأكيد بناء الأمن في نظم المعلومات من حيث:

- منع ضياع أو فقد بيانات المستخدم، تعديلها، أو الاستخدام الخاطيء لها في نظم التطبيقات المختلفة.
- حماية سرية المعلومات وسلامتها.
- تأكيد أن نظم المعلومات وأنشطتها المساندة تؤدي بطريقة ملائمة ومؤمنة.
- حفظ أمن برمجيات وبيانات التطبيق المعين خلال دورة حياة النظام.

ويتطلب ذلك أداء التالي:

- تفسير متطلبات أمن نظم المعلومات وتطبيقاتها.
- تفسير دور الرقابة علي عملية التشفير Cryptography.
- تأكيد أمن ملفات النظام.
- تأكيد أمن تطوير ومساندة عمليات الأمن المختلفة.

8 إدارة استمرارية الأعمال:

يهدف هذا البعد إلى التخلص من تعارض العمليات وتوقفها، وحماية العملية الحرجة من الأعطال والفسل والكوارث المختلفة. وفي هذا الإطار يمكن تمييز ثلاث أنشطة هي:

- استعادة سيناريوهات الكوارث Disaster Recovery التي يمر بها النظام وسبل التغلب عليها؛ ويمثل ذلك مسؤولية الأطراف المختلفة التي يتعامل معها أمن النظام وتقدم الاتصالات وإدارة العمليات الفنية الأساسية التي يعتمد عليها استخدمات الآخرين عن بعد، مع تقليد البنية التحتية المناسبة لتلك السيناريوهات.
- استمرارية الأعمال Business Continuity يمثل المستوي الثاني الخاص باستمرار أداء الأنشطة الأساسية والمفسرة جيدا من موقع لآخر. ويحدد ذلك مسؤولية الإدارة العليا وعدد العاملين المطلوب الوصول إليهم علي أن يكونوا مستعدين للقيام بهذه المسؤوليات عندما يطلب منهم ذلك.
- إدارة الأزمات Crisis Management التي تعتبر من مسؤوليات الإدارة العليا. وتتضمن الاتصال مع كل الأطراف الخاصة والمهتمة بأعمال الأمن عند حدوث الأزمات المختلفة.

9 التوافق:

يهدف التوافق أو الالتزام Compliance تجنب أي ثغرات أو اختراقات لأي قوانين أو تشريعات مدنية أو جنائية ويعرف الالتزامات المتعاقد عليها والارتباطات مع سياسات الأمن التنظيمية وفعالية عمليات مراجعة النظام والإجراءات الأمنية.

ويتطلب هذا البعد معرفة شاملة بالإطار التشريعي والقانوني الذي تعمل فيه المنظمة، بالإضافة إلى مراجعة سياسات المن من هذا المنظور. وتصبح هذه المراجعة جزءا جوهريا لعملية التوافق والالتزام.

الفصل الخامس:

توجيهات أمن وشفافية نظم المعلومات

يشمل هذا الفصل علي تحديد معالم توجيهات ومعايير أمن وشفافية نظم المعلومات وتطبيقاتها وخدماتها. وبذلك سوف يستعرض الغرض من التوجيهات والمعايير، ومجالها، وأهداف الأمن بالإضافة إلي تحديد المبادئ العامة التي تبني عليها توجيهات ومعايير أمن وشفافية نظم المعلومات.

الغرض العام من توجيهات أمن المعلومات:

يقصد من الأغراض العامة لتوجيهات Guidelines ومعايير Standards أمن المعلومات التي تشكل وتطبق من قبل الأجهزة والمنظمات المعنية بالتوحيد القياسي والمعايرة مساعدة عمليات التطوير اللاحقة لنظم المعلومات واستخدامها. وبذلك ينظر إلي هذه الأغراض المنظمة والحاكمة كضرورة لا بد منها لزيادة الوعي بالمخاطر التي تواجه نظم المعلومات وإعادة تأكيد مدى مصداقيتها وجودتها، كما تتطلب من المنظمات والمصالح المختلفة التنسيق فيما بينها لخلق إطار شامل لأمن نظم المعلومات. كما تهدف التوجيهات والمعايير إلي زيادة الوعي بأهمية أمن نظم المعلومات، ومقاومة الاختراقات التي تواجهها من الداخل والخارج، وتجميع إحصائيات تخص أمن المعلومات بالمنظمة المعنية. وعلي هذا الأساس، ينظر إلي أغراض توجيهات ومعايير أمن المعلومات، علي أنها تحقق التالي:

- زيادة الوعي بالمخاطر التي تواجه نظم المعلومات وبطرق التأمين والإنقاذ المتوافرة للتغلب علي هذه المخاطر.
- خلق إطار عام لمساعدة أولئك المسؤولين في المنظمات والهيئات العامة والخاصة لتطوير وتنفيذ مقاييس وإجراءات

- ومزاوالات متناسقة مع أمن المعلومات ونظمها.
- دعم التعاون بين القطاعات والمنظمات المختلفة في تطوير وتنفيذ هذه القياسات والإجراءات والمزاوالات.
- رعاية الثقة فيما يتصل بنظم المعلومات وبالطريقة التي تقدم بها للمستخدمين.
- تسهيل تطوير واستخدام نظم المعلومات علي كافة المستويات القطاعية، القومية والدولية.
- دعم التعاون الدولي في تحقيق أمن نظم المعلومات.

مجال التوجيهات والمعايير:

تتجه توجيهات ومعايير أمن المعلومات إلي التطبيق في كل نظم المعلومات، سواء كانت مملوكة، مشغلة، أو مستخدمة بواسطة كيانات أو منظمات ذات طبيعة عامة أو خاصة، أو لأغراض ذات طابع عام أو خاص. وقد تحمي عناصر هذه التوجيهات والمعايير بواسطة قوانين الملكية الفكرية أو الملكية الصناعية أو أي قوانين وتشريعات أخرى. وكما سبق تحديده، فإن الغرض من التوجيهات والمعايير يرتبط أساسا بالتطبيق الكامل لها علي كل المستويات، وتوجه لكل الأطراف المعنية المتضمنة في نظم المعلومات، وتنسق بين مدخلين مزدوجين. أحدهما لنظم المعلومات المرتبطة بالأمن القومي، والآخر متعلق بكل نظم المعلومات الأخرى.

ومن المقبول به والملاحظ حاليا، أن الحكومات في معظم دول العالم قد تجد من الضروري إصباح السرية المطلقة علي التوجيهات والمعايير وخاصة ما يرتبط بالمدخل الأول، وخاصة في حالات الأمن القومي وحفظ وصيانة النظام العام، علي أساس أن للحكومات حق السلطة المعترف به في القانون العام لعمل ما يجب عمله واتخاذ بصفة مطلقة في هذه المجالات الحيوية. علي أن أي ابتعاد عن التوجيهات والمعايير سوف يؤثر علي تنفيذها، علما بأن التوقعات علي الرغم من

قلتها التي ترتبط بالسلطات القائمة تصبح ذات أهمية عظمى. وقد يتنبأ أن المعلومات الملائمة، سواء المتضمنة في نظام معلومات عام أو خاص، سوف تكون معروفة لكل أو بعض الأطراف العاملة والمتعاملة والمهتمة بالمنظمة المحددة وفقا لسياسة الأمن المحدد بمدى التوافر والسرية والسلامة.

و يمكن أن تخاطب توجيهات ومعايير أمن المعلومات المجالات التالي:

- القطاعات العامة والخاصة.
- التطبيقات المختلفة في كل نظم المعلومات.
- القدرة علي المساندة بواسطة الإجراءات والمزاوالت المتعددة.
- توافر أمن المعلومات.

أهداف أمن المعلومات:

يمثل أمن نظم المعلومات حماية توافر موارده ومكوناته والعمل علي سريتها وسلامتها. وفي غياب أمن كاف لنظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لا تستخدم كل قدراتها وطاقاتها. ويؤدي غياب أو نقص الأمن إلي فقد الثقة في النظام إلي توقفه وعدم الاستفادة القصوى منه مما يجعله عبئا علي المنظمة. وعلي هذا الأساس يجب حماية النظام والمعلومات من الأضرار التي قد تؤدي إلي فشل النظم وتعود بالخراب علي منظماتها والعاملين بها. ويعتبر أمن النظم من الركائز الضرورية والحاكمة في حماية الأفراد والمنظمات من الأضرار الناتجة من قصور لأمن، حيث يعتمد كل من الأفراد والمنظمات علي أداء نظم معلوماتهم من خلال ضمان أمنها بطرق دقيقة، ملائمة وموثوق منها. ومن الأمثلة الواضحة لأمن نظم المعلومات ما يمكن مشاهدته في نظم معلومات المستشفيات، نظم الرقابة علي المرور أو الملاحة الجوية، محطات القوي النووية، الخ. ويتجه الأمن إلي حفظ فعالية وكفاءة نظم المعلومات، وتأكيد مستوي مناسب لتوافرها وسريتها وسلامتها، إلي جانب تسهيل تطويرها واستخدامها من قبل الأفراد المعنيين بأغراض جديدة غير

تقليدية تختلف عن تلك التي تطبق بالفعل، كما تسهل استغلال تكنولوجيا المعلومات بأقصى طاقاتها وإمكانياتها. وبذلك يسهم مجال أمن النظم في حماية حقوق واهتمامات كل المعتمدين في التعامل معها من بحمايتها وصيانتها من الضرر الناتج من فشل إجراءات توافرها وسريتها وسلامتها.

المبادئ العامة للتوجيهات والمعايير الخاصة بأمن المعلومات:

1 المحاسبة: Accountability

يحدد مبدأ المحاسبة ضرورة التعبير والتخصيص عن المسؤوليات والمحاسبة عنها في المواقف المختلفة المتصلة بأمن نظم المعلومات، من يمتلكها ومن يقدموها ومن يستخدمها وكل الأطراف الأخرى المرتبطة والمهتمة بها. ويتضمن ذلك:

- المديرون التنفيذيون.
- المبرمجون.
- مقدمو خدمات الصيانة.
- مديرو نظام المعلومات مثل، مديرو البرمجيات، التشغيل، والشبكات.
- مديرو تطوير البرمجيات.
- المديرون المسؤولون عن أمن نظام المعلومات.
- مراجعو نظم المعلومات داخليا وخارجيا.

2 التوعية: Awareness

يقصد بهذا المبدأ مساعدة الأفراد المهتمين قانونيا بنظم الأمن علي التعلم والتعرف عن أمن نظام المعلومات. ولا يقتصر ذلك علي مجرد النجاح لنظام المعلومات أو مقاييس أمن معينة، ولا يجب أن ينشأ كاتجاه لأمن مدفوف بالمخاطر. وفي هذا الإطار، فإن مستوي المعلومات التي يسعى إليه والمطابق لهذا المبدأ، يجب المساعدة في الحصول عليه بدون تهاون في إجراءات الأمن. ويتضمن هذا

المبدأ الملاك والمقدمون، حيث قد توجد حالات يحتاج فيها إلي التزود بمعلومات حول أمن النظام. علي سبيل المثال، قد يدخل مالك شبكة معلومات في اتفاق أو اشترك في خدمة قد ترغب منظمة أخرى في استخدامها لتقديم خدمات لأطراف ثالثة. وقد يتطلب مالك النظام، كجزء من الاتفاق، أن تقدم أو تتوافر له مستويات أمن معينة. وفي هذه الحالة، قد يرغب هذا الشخص أو تلك المنظمة المالكة للنظام التعرف علي أمن نظام معلوماته. وتشبيهاً بذلك، قد تتعاقد أي منظمة مع مالك شبكة المعلومات أو الحاسب الآلي لتقديم خدمات معينة قد تتطلب لتأكيدات خاصة بالأمن والقدرة المستقلة في تحقيق الأمن ومراجعتة بصفة مستمرة. ويتضمن مستخدمو نظام المعلومات أيضا في مبدأ التوعية. علي سبيل المثال، المستخدم النهائي أو العميل الذي يختار بنك معين، قد يكون له اهتمام شرعي في معرفة سياسات الأمن لهذا البنك والبنوك الأخرى. واعتمادا علي سياسات الأمن المستخدمة تسوق وتروج الخدمات المصرفية كأداة لجذب العملاء. وحتى يمكن اكتساب الثقة في نظام المعلومات، يجب أن يكون الملاك ومقدمو ومستخدمو النظام قادرين وجاهزين في التوعية عن أمن المعلومات، كما يجب عليهم أيضا أن يكونوا متضمنين في حفظ وصيانة الأمن. وبذلك يصبح مبدأ التوعية هاما في اكتساب المعرفة الملائمة والتعرف علي تواجد مزاوولات وإجراءات لأمن النظام.

3 الأخلاقيات: Ethics

في الحقبة المعاصرة، صارت نظم المعلومات تتخلل مجتمعاتنا وثقافاتنا، وقد صاحب ذلك نمو التوقعات والقواعد المرتبطة بالأمن الملائم في إمداد واستخدام هذه النظم. ويساند هذا المبدأ تطوير معايير اجتماعية ترتبط بأمن المعلومات التي تمثل أوجه مهمة في التعبير عن المعايير والتوجيهات لكل أعضاء المجتمع علي كافة مستوياتهم وأعمارهم بالإضافة إلي غرسها في أذهان الطلاب



والشباب والعاملين وتتضمن في الأعراف المعمول بها منذ الصغر. أي أن نظم المعلومات وأمنها يجب أن تقدم وتستخدم بالطريقة التي تحترم بها الحقوق والاهتمامات الشرعية للآخرين.

4 المجالات المتعددة البنية والمتداخلة: Multidisciplinary

عند تصميم وصيانة مقاييس ومزاومات وإجراءات أمن نظم المعلومات، يصبح من المهم عرض ومراجعة المدى الشامل لاحتياجات ومتطلبات الأمن وخياراته المتوافرة. علي سبيل المثال، قد يتواجد في أي منظمة استشارة الأفراد الفنيين، أفراد الإدارة والإدارة القانونية، المستخدمين وغيرهم فيما يتصل بتكامل النظم وإجراءات الأمن بطريقة متداخلة ومتعددة مع العلم بأن لكل هذه المجموعات والأطراف المتضمنة في النظم وأمنها منظورات ومتطلبات وموارد مختلفة يجب استشارتها ومعرفتها لكي تجمع المعلومات النابعة عنها معا لإنتاج مستوي أمثل لأمن النظام المستهدف. كما أنه علي مستوي السياسة، فإن التوجيهات تسهم في إعادة تقوية الأمن بنضوج كاف. من جهة أخرى، يعترف هذا المبدأ باستخدام نظم المعلومات لأغراض عديدة مختلفة (5)، وبتنوع متطلبات الأمن نتيجة لذلك. علي سبيل المثال، قد تختلف حاجات المصالح الحكومية والمدنية للأمن عن المصالح الأمنية والحربية، كما يتنوع ويختلف أمن المعلومات فيما يتصل بكل نوع من قطاعات الأعمال والتجارة وغيرها.

5 التناسبية: Proportionality

لا يتطلب كل نظام معلومات أقصى درجة من الأمن، كما أنه من المهم ألا تكون النظم آمنة بدرجة غير كافية، أي أنه من غير الجدوى أن تتعدى إجراءات الأمن المتطلبات المعقولة للنظام. وتختلف هرمية نظم المعلومات وحاجاتها الأمنية من قطاع لآخر ومن منظمة لأخرى، أي لا يوجد حل واحد لمشكلات وقضايا الأمن المختلفة والمتعددة. وفي تقويم حاجات الأمن، يجب معرفة المعلومات المستهدفة أولا

بحيث يخصص قيمة لها، كما يجب إعداد مقاييس ومزاومات وإجراءات الأمن الممكنة وتوفيرها لحماية عناصر نظام المعلومات المختلفة، وتحسب تكاليف تنفيذ وصيانة خيارات الأمن. وعلي هذا الأساس، يجب تحديد أوزان وقياس مستوي نوع الأمن المعين في مواجهة احتمال الأضرار الخطيرة التي يتعرض لها، بالإضافة إلي تكلفة مقاييس الأمن ذاتها، مع القيام بتحليل نظام المعلومات في سياق كل الإجراءات والنظم الأخرى المتطابقة، أي أن مبدأ التناسبية يتضمن مستويات وتكاليف ومقاييس ومزاومات وإجراءات الأمن التي يجب أن تكون ملائمة ومناسبة لقيمة ودرجة اعتماد الثقة واعتمادية نظام المعلومات، في مواجهة خطورة واحتمالية ومدى الضرر الكامن في النظام كمتطلبات للأمن المطلوبة.

6 التكامل: Integration

يعتبر أمن نظام المعلومات ذا فاعلية وكفاءة عند تصميم النظام ذاته، وتستتبط صيغ ملائمة له لكي تختبر لتجنب عدم التوافق وتقليل تكاليف الأمن الكلية له. ويتطلب الأمن في كل مرحلة من مراحل دورة حياة عملية تطوير نظام المعلومات المرتبطة بجمع البيانات والمعلومات وخلقها ومعالجتها وتخزينها ونقلها واستبعادها في كل مرحلة. ويختص مبدأ التكامل بالمقاييس والمزاومات والإجراءات الخاصة بأمن المعلومات التي يجب أن تتكامل وتنسق معا ومع غيرها من الأبعاد الأخرى في المنظمة لخلق نظام أمن معلومات متكامل ومتناسق.

7 الفورية أو الآنية: Timeliness

في بيئة نظم المعلومات المتواصلة والمتداخلة معا تتلاشى أهمية الوقت والمكان علي مستوي العالم. ويمكن الوصول لنظم المعلومات بغض النظر عن الموقع الطبيعي لها. ويعترف مبدأ الفورية أو الآنية، (1) أنه طبقا لطبيعة نظم المعلومات المتصلة والمتداخلة

والعابرة للحدود واحتمال حدوث الأضرار لهذه النظم بسرعة، قد تحتاج الأطراف المتضمنة إلي العمل معا بسرعة متناهية لمجابهة التحديات التي توجه نظم المعلومات. واعتمادا علي ثغرات الأمن. ويعترف هذا المعيار بحاجة القطاعات العامة والخاصة إلي إنشاء إجراءات للتعاون السريع الفوري والفعال استجابة لثغرات وأخطار الأمن. وعلي ذلك، يجب أن تعمل كل الأطراف المعنية بطريقة منسقة وبسرعة لمنع أي أخطار أو ثغرات في نظم المعلومات الخاصة بها.

8 إعادة التقييم: Reassessment

يعترف هذا المبدأ بديناميكية نظم المعلومات في طبيعتها، مع العلم أن متطلبات أمن نظم المعلومات تتغير علي الدوام ولا تعتبر ثابتة في كل الأوقات. وعلي ذلك، يجب أن تمر نظم المعلومات بعملية تقييم مستمرة ودورية تتعلق بقيمتها وخطورة احتمال مدي الأضرار التي تتعرض لها. بالإضافة إلي متابعة مهمة التنفيذ في ضوء التطورات التكنولوجية الحديثة سواء المطبقة بواسطة الجهة المالكة للنظام أو المتوافرة للاستخدام من قبل الآخرين. أي أن أمن نظم المعلومات يجب إعادة تقييمه دوريا، حيث أن نظم المعلومات ومتطلبات أمنها تتغير خلال الوقت.

9 الديمقراطية: Democracy

تقاس متطلبات أمن نظم المعلومات في مواجهة الاهتمامات الشرعية لكل الأطراف المعنية من مطورين ومشغلين ومستخدمين يرتبطون باستخدام المعلومات وتدفعها بهدف الوصول للتوازن طبقا للمجتمع الديمقراطي. وقد يفترض البعض غير الملم بأمن نظم المعلومات بأن ذلك قد يؤدي إلي قيود في الوصول للبيانات والمعلومات وفي تدفقها وحركتها. علما، أنه علي العكس، يعزز الأمن الوصول للمعلومات وتدفعها من خلال توفير نظام أكثر دقة وموثوقية وتوافر. علي سبيل المثال، يساعد انسجام وتوافق توجيهات

ومعايير الأمن الفنية في منع تكاثر النظم المتفرقة غير المترابطة معاً، وبذلك توجد ضرورة في توافق أمن نظم المعلومات من حيث استخدامها وتدفعه بعدالة وتوازن في المجتمع الديمقراطي.

تنفيذ أمن المعلومات :

يجب أن تسعى المنظمات المعنية علي كافة توجهاتها في تأكيد أهمية الأخذ بأمن المعلومات والتوجيهات والمعايير المنظمة له، بالإضافة إلي ضرورة التواصل والتعاون والتنسيق في تنفيذ أمن المعلومات علي كافة المستويات المؤسسية والقطاعية والقومية والدولية.

تطوير السياسات: Policy Development

عوامل تطوير أمن المعلومات :

1 انسجام وتوافق توجيهات ومعايير الأمن عالمياً:

توجد حاجة ملحة لإعداد توجيهات ومعايير أمن فنية ملائمة ترتبط بالمنتجات والنظم المستخدمة تراعي انسجام التطبيق الجغرافي المتسع والممتد علي أوسع نطاق علي مدي العالم لمعايير أمن سياسات نظم المعلومات World Wide Harmonization of Standards. إن تطوير توجيهات ومعايير أمن المعلومات يمثل المنتج التعاوني في نظم الأمن بين الحكومات ومنظمات التوحيد القياسي والمنتجين والموردين والمستخدمين لنظم المعلومات. وبينما يستهدف التوصل لمعايير منسجمة معاً، مع مراعاة عدم وجود حل أمن واحد لكل المنظمات، فإن احتياجات الأمن تتنوع إلي حد كبير من قطاع لآخر، من شركة أو منشأة لأخرى، من إدارة أو وحدة تنظيمية لأخرى، أو من نظام معلومات لآخر، الخ. ويؤدي نقص أو عدم الفهم المتوازي للمستخدمين إلي مخاطر جمة خارج نطاق التوحيد التكنولوجي المطلوب.

وعلي ذلك تتمثل الخطوة الأولى في إعداد سياسة الأمن إلي ضرورة التعرف علي التنوع الضمني لحفظ وحماية نظام المعلومات ومدى احتياجات المستخدمين المتغيرة وفهمهم لذلك العامل الحاكم.

2 ترويج الخبرة والمزاولة الأحسن :

ضرورة قيام كل الأطراف المعنية بأمن نظم المعلومات علي كافة مستوياتها وتنوعها بترويج خبراتها ومزاولاته الأحسن Promotion of Expertise and Best Practice في إعداد وتنفيذ سياسات أمن المعلومات الخاصة بها، بهدف تعزيز وترقية الخبرة والوعي بمفاهيم المزاولات الأحسن. ويشتمل ذلك علي تحديد الانطباعات الشخصية في تحليل المخاطر وإدارتها وتأمين النظم ومراجعتها. وقد تتنوع برامج إعداد سياسات الأمن المطبقة من قطاع لآخر أو من منظمة لأخرى. علي سبيل المثال، تختلف متطلبات سياسات أمن المعلومات في القطاع المصرفي عنها في القطاعات الأخرى.

3 إبرام العقود الصحيحة:

يلاحظ أن أهداف الأطراف المختلفة المرتبطة بالمعاملات أو التصرفات الإلكترونية لا تختلف عما هو متواجد في المعاملات الورقية التقليدية لحد كبير. وبصفة عامة، فإن المشاركين في نقل المعلومات، سواء كانت إلكترونية أو ورقية، يريدون معرفة والتأكد من أن المعلومات المرسلة والمتدفقة هي المرغوبة وترد من مصادر معتمدة وموثوق منها، كما أنها تصل في الشكل المرغوب فيه غير المتغير وغير المعالج صورياً. وعلي الرغم من أن أهداف أطراف المعاملات الإلكترونية والورقية متشابهة لحد كبير، إلا أن الطريقة في تحقيق هذه الأهداف ليست متشابهة بالتبعية، حيث أنها تختلف فيما يتعلق بطرق إنشائها، استخدامها، إرسالها، تخزينها، والوصول إلي المعلومات فيها. كما تختلف أيضا الطرق المستخدمة لحماية المعلومات بها من الأضرار والمخاطر التي قد تواجهها.

وعلي ذلك، فإن التحدي الذي يواجه المؤسسات والمنظمات المختلفة يتمثل في إعادة المعاملات والتأكد من صحتها بنفس مستوى الثقة التي تتوافر حالياً للمعاملات الورقية التقليدية. وقد يتحقق ذلك من خلال عدد من الطرق منها:

- إمكانية تطبيق القواعد الحالية للمعاملات الإلكترونية.
- إمكانية تعديل القواعد الحالية وتطوير قواعد جديدة.
- إمكانية تطبيق الوسائل التكنولوجية الحديثة.
- القيام بدراسات إضافية وتحسين القوانين والتشريعات التجارية التي تتضمن المعاملات الإلكترونية.
- تقوية المسؤوليات القانونية المرتبطة بصحة العقود والتعاقدات

4 تخصيص المخاطر والمسئولية القانونية:

تؤثر ندرة تواجد قواعد للعقوبات والجزاءات التي تختص بتحديد الأضرار الناتجة من مدي تدني وانخفاض الإجراءات الأمنية وترتبط بتخصيص هذه المخاطر والمسئوليات القانونية Allocation of Risks and Liabilities علي فعالية وكفاءة النظم المطبقة لأمن المعلومات. وقد تشتمل هذه القواعد علي كل الأطراف المتضمنة في إجراءات الأمن كالبائعين، الموزعين، مشغلي الاتصالات، مقدمي الخدمات، المستخدمين، الخ. كما تتضمن نظاماً عديدة تستخدم في نقل المعلومات التي تكون خارج سيطرة أو مراقبة معالج المعلومات المختص. وقد تكون حقوق وواجبات الأطراف المتضمنة في أمن النظام غير واضحة في حالات الأخطاء، حذف البيانات أو تشويهها مما قد يؤدي أيضاً إلي فشل النظام وما يتعرض له من حوادث جمة.

وتتضح الحاجة لتواجد قواعد أمن المعلومات المرتبطة بتخصيص المخاطر والمسئولية القانونية عنها عند سرقة أو فقد اعتمادات إلكترونية محولة بين المؤسسات المصرفية أو المالية عبر الحدود الدولية علي سبيل المثال. وقد تتضمن هذه التحويلات كميات نقدية كبيرة وهي مزاوالات مالية شائعة جداً. وفي حالة عدم كفاية قواعد

تخصيص المخاطر والمسئولية القانونية حيال ذلك، يجب العمل علي تطويرها في نطاق سياسة الأمن لتحديد المسئوليات القانونية في حالات الاحتيال والغش والتحويلات السلوكية واللاسلكية المتسمة بالإهمال وعدم الموثوقية منها.

5 العقوبات والجزاءات:

تعتبر العقوبات والجزاءات Sanctions في استخدام نظم المعلومات وسائل مهمة لحماية اهتمامات الأطراف المتضمنة المعتمدة علي هذه النظم في توافر بياناتها وسريتها وخصوصيتها في مواجهة أي هجمات تعرضها للضرر والإفشاء والإتلاف. ومن أمثلة هذه الهجمات التي تعطل نظم المعلومات الفيروسات Viruses ، أو الديدان Worms التي قد تؤدي إلي تبديل البيانات، الوصول غير القانوني، الاحتيال أو خداع الحاسب الآلي، إعادة استنساخ البرمجيات بأسلوب غير معتمد، الخ. وللتغلب علي هذه المخاطر قد تختار المؤسسات والمنظمات المختلفة تنوع من الطرق والأساليب للتعرف عليها ووصفها. ويوجد اتفاق دولي علي أساس المحور المطلوب لمجابهة الأخطار والأضرار التي ترتبط بأمن نظم المعلومات من خلال القوانين الجنائية والمدنية التي تسنها الجهات التشريعية في دول العالم. وينعكس ذلك بالطبع علي تطوير القوانين والتشريعات المرتبطة بحماية البيانات والحد من جرائم الحاسبات الآلية. وفي نفس الوقت، يمكن التعرف علي كثير من العوامل التي قد تتفاقم نحو الأسوأ وتلك التي تقلل وتلطف من خطورة الأداء والتصرف المعين. وتحدد نيات الطرف المختص، نوع البيانات المتأثرة (كما في حالة بيانات الأمن القومي أو البيانات الطبية)، مدى الضرر الناجم، والمدى الذي يتعدى فيه الطرف المتضمن الاعتماد الممنوح له. وتتمثل العقوبات الإدارية المرتبطة بالانتهاكات أو الاعتداءات عن أمن المعلومات علي الغرامات التي قد تفرضها المنظمة أو الجهاز الإداري المختص التي تعتبرها كثير من الدول كافية إلي حد ما في مجال حماية البيانات. هذا إلي جانب، الأنواع الأخرى من

العقوبات المرتبطة بمقاييس الانضباط أو العقوبات المدنية المختلفة. وفي هذا النطاق ممكن أن يمتد مدى التعاون العربي والدولي في الأمور المرتبطة بقانون العقوبات علي جرائم أمن المعلومات بحيث تتضمن المساعدة المشتركة وتبادل المعلومات وتسليم المتهمين وغيرها من مجالات التعاون لحماية المعلومات وتأمينها بين الدول.

6 الكفاءة القضائية:

إضافة إلي كفاءة المحاكم القانونية المرتبطة بأمن المعلومات ونظمها، قد يرغب البعض إعطاء المنظمات أو الأجهزة الإدارية المعينة حقوقاً لفرض العقوبات الإدارية.

وقد تفرض وتخلق خاصية تدفق البيانات والمعلومات بين حدود الدول من جهة وحركة المنتهكين من جهة أخرى مشكلات كبيرة لمحاكمة جرائم الحاسبات والمعلومات. وعلي ذلك يجب توافر قواعد منسجمة خارج نطاق القوانين والتشريعات القومية، وخلال أو أثناء تطوير هذه القواعد، يجب أن تقوم كل دولة بمراجعة مدي ملائمة تشريعاتها وقوانينها المحلية حتى يمكن التعامل مع الهجمات والأخطار المعلوماتية المتدفقة عبر الحدود. كما أنه في حالة الدول التي قد تعترف التعاليم والمذهب المتواجدة بها علي إمكانية حدوث أحد عناصر الجرائم المعلوماتية من جهة، أولاً تعترف كليا بهذه الجرائم من جهة أخرى، تبرز الصعوبات لتطبيق قوانين جنائية الحاسبات أو الجرائم المعلوماتية. وفي هذه الدول، يصبح من الضروري إدخال قواعد قانونية خاصة. علي سبيل المثال (٣)، سنت المملكة المتحدة قانوناً لسوء استخدام الحاسب Computer Misuse عام ١٩٩٩ عندما يحدث التطفل أو الاختراق في المملكة المتحدة أو أن التداخل البيئي يؤثر علي استخدام الحاسبات فيها.

وعندما اقتترف مواطن جريمة كمبيوترية في ولاية أو دولة أخرى، قد تظهر مشكلات عند اكتشاف الجريمة وتواجد مرتكبها في دولة المنشأ. وكثير من الدول لا تسلم مواطنيها للمحاكمة علي الجرائم

المعلوماتية لدولة أخرى. وفي هذه الحالات، يجب امتداد قواعد تسليم الخارجين علي القانون أو إمكانية نقل وقائع محاكماتهم إلي الدول المقترف بها الجريمة المعلوماتية. وسوف يسهم ذلك في تسهيل اتفاقات المساعدة المشتركة بين الدول والتعاون الإقليمي والدولي ونقل وقائع محاكمات الجرائم المعلوماتية في الأمور التي تخص أمن نظم المعلومات.

7 الأدلة والبراهين:

أمن نظم المعلومات التي يحسن تعزيز دقة بياناتها ومعلوماتها وتكاملها وتوافرها، تزداد قدراتها واعتمادها علي هذا الرصيد من البيانات والمعلومات، مما قد يساعد في إدخال واستخدام هذه المعلومات الموثوق منها كأدلة وبراهين موثقة في الوقائع الإدارية والقانونية. وفي إطار قواعد الأدلة والبراهين الواضحة في القانون المدني والقانون الجنائي وفي الوقائع الإدارية تصبح نظم المعلومات أكثر أمنا وتقدم تنبؤات أكثر دقة للأفعال والتصرفات المتضمنة. وعلي الرغم من ذلك، قد تعرض السجلات الإلكترونية الحالية بعض المشكلات لقوانين الأدلة المتواجدة بالفعل.

التعليم والتدريب علي أمن المعلومات :

تتمثل المهمة الأولى في أمن المعلومات زيادة الوعي بالأمن لكل مستويات المجتمع المعاصر، في الأجهزة الحكومية والمنظمات والمؤسسات العامة والخاصة وكل الأفراد المستخدمين والمتعاملين مع نظم المعلومات، والتعرف علي أهمية وأهداف أمن المعلومات والمزاوالات الأحسن لإجراءات الأمن. ويتضمن دعم الوعي بأمن المعلومات التعرف علي المخاطر الكامنة وتطوير التوافق الاجتماعي لاستخدام نظم المعلومات بطريقة ملائمة. ومن الضروري عند بناء الوعي بأمن المعلومات تعاون كل الأطراف المعنية والتزام الإدارة المختصة وعلي وجه الخصوص الإدارة العليا بذلك. كما يجب أن تتضمن

برامج التعليم والتدريب علي موضوعات التوعية بأمن المعلومات التي توجه لفئات المستخدمين ورجال الإدارة علي كافة مستوياتهم الإدارية وأخصائيي الصيانة ومديري نظم المعلومات (مديري البرمجيات، مديري التشغيل، مديري الشبكات) ومديري تطوير البرمجيات والنظم، والمديرين المكلفين بأمن نظم المعلومات ومراجعي نظم المعلومات الداخليين أو الخارجيين المستقلين.

علي سبيل المثال، يجب تدريب المراجعين المؤهلين مهنيًا علي فحص وتدقيق وتقويم نظام المعلومات، كما يجب أن يمتلك هؤلاء المراجعين معرفة متعمقة عن تخطيط وتطوير وتشغيل نظم المعلومات، بالإضافة إلي امتلاك الخبرة الفعلية في أداء مراجعات نظام المعلومات. ومن المهم أيضا تقديم نوعية بأمن المعلومات ونظمها للمسؤولين عن تعزيز القانون وخاصة لرجال الشرطة، المدققين، القضاة، رجال النيابة العامة، الخ.

وبذلك تهدف برامج التعليم والتدريب دعم التوعية الضرورية بأهداف نظم المعلومات، والأداء الأخلاقي في استخدامها، وتطبيق إجراءات ومزاوالات أحسن للأمن.

تقوية الأمن وإصلاحه وتبادل المعلومات والتعاون:

1 تقوية الأمن وإصلاحه:

يجب تواجد أساليب أمن ملائمة ممكن الوصول إليها كمقدمة لصيانة وتقوية الحقوق المرتبطة بأمن نظم المعلومات وإصلاح أي انتهاكات لهذه الحقوق. ويتضمن ذلك الوصول إلي المحاكم المختصة وتوفير أساليب التحري الملائمة للسلطات المختصة. وتتضمن اختراقات أمن نظم المعلومات فشل أدائها، تعمد إفسادها، سرقة بياناتها، انتهاك خصوصيتها، إفشاء سريتها، الخ.

وتوجد حاجة ملحة لبرامج تعليم واتصال وتعاون أحسن، ومشاركة المعلومات بين إدارات وأجهزة تنفيذ القانون، مشغلي قنوات

الاتصالات، مقدمي الخدمة، والبنوك علي كافة المستويات الوطنية والإقليمية والدولية. وفي هذا الصدد، يجب تعاون سلطات تنفيذ وتقوية وتنقيح القانون مع كافة الأطراف المعنية بأمن المعلومات لتسهيل الاستخبارات والتحري في الدول الأخرى. وفي هذا لإطار يجب:

- تقديم وسائل أمن ملائمة يمكن الوصول إليها لتقوية وصيانة الحقوق النابعة من تنفيذ توجيهات ومعايير الأمن.
- تقديم المساعدة والدعم الفوري فيما يتصل بالأمور الإجرائية والاستخباراتية المرتبطة بانتهاكات أمن نظم المعلومات

2 تبادل المعلومات:

تبادل الحكومات ووحدات القطاع العام والقطاع الخاص المعلومات فيما بينها، وتنشئ إجراءات لتسهيل وتبادل المعلومات المرتبطة بتوجيهات ومعايير الأمن التي تعمل علي تنفيذها. وكجزء من الجهود المبذولة حيال تبادل المعلومات تنشر المقاييس والمزاوولات والإجراءات التي تنشأ لمراقبة توجيهات أمن المعلومات مما يستدعي القيام بالتالي:

- تبسيط تبادل المعلومات عن توجيهات ومعايير الأمن والعمل علي تنفيذها.
- نشر المقاييس والمزاوولات والإجراءات التي تنشأ لمراعاة أمن المعلومات.

3 التعاون:

يجب أن تطور الحكومات كل من أجهزة القطاع العام والقطاع الخاص مقاييس ومزاوولات وإجراءات أمن سهلة ومتوافقة مع تلك المطورة من قبل الأطراف الأخرى التي تدعن وتستجيب للتوجيهات والمعايير. كما يجب أن يراعي في تطوير هذه المقاييس والمزاوولات تجنب أي تعارض وصعوبات في التطبيق. وبذلك يصبح التعاون الأساس الذي

تطور به القوانين والإجراءات المطبقة علي كافة المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية.

الخلاصة :

استعرض هذا البحث توجهات أمن وشفافية المعلومات في ظل التوسع الكبير في استخدام تطبيقات وخدمات نظم المعلومات الإلكترونية المحملة علي كافة أنواع شبكات المعلومات (الشبكات المحلية، شبكات الإنترنت، شبكات الإكسترانت، شبكة المجال العريض وشبكة الإنترنت) التي تعتمد بعضها علي بعض، وقابليتها للتعرض للإضرار المختلفة وحاجتها لبناء الثقة فيها، وقد أدى كل ذلك إلي تعظيم موضوع أمن المعلومات ونظمها في البيئات الرقمية. وحدد مفهوم أمن المعلومات وطبقاته المختلفة، وإطاره، ومكوناته ومعاوره مع ربطه بالتهديدات التي يتعرض لها أمن نظم المعلومات والأضرار التي قد تنجم من قصور إجراءات الأمن، مع تعزيز أمن نظم المعلومات القائمة.

وناقش هذا البحث أيضا متطلبات أمن المعلومات المختلفة التي ترتبط بالأمن الطبيعي لأجهزتها وبرمجياتها وشبكاتها، وتوضيح عمليات التحقق من أمن المعلومات من حيث التعريف، الاعتماد، الإدارة والمراجعة لها، مع تفهم طرق وأساليب استخدام نظم الأمن، وتطوير السياسة الموجهة وإجراءات المحاسبة والتنفيذ المحتاج إليها. كما عرضت الدراسة الحالية اعتبارات وأبعاد أمن المعلومات، حيث تتمثل الاعتبارات في عدم تواجد نظم أمن محققة بالكامل، والتوازن بين المخاطرة والتكلفة وبين الحاجة للأمن وعدم الرضى عن الوضع القائم. أما أبعاد أمن المعلومات (٨) وخاصة ما يرتبط منها بمعايير إدارة أمن المعلومات للمنظمة الدولية للتوحيد القياسي ISO ١٧٧٧٩٩ فتشتمل علي سياسة الأمن، تنظيم الأمن، تصنيف الأصول ورقابتها،



أمن الأفراد، الأمن الطبيعي والبيئي، الرقابة علي الوصول، تطوير النظم وصيانتها، إدارة استمرارية الأعمال والتوافق. كما قد تم توضيح ضرورة إيجاد توجيهات ومعايير أمن المعلومات فيما يتعلق بالغرض العام منها ومجالها والمفاهيم الخاصة بها بالإضافة إلي تحديد المبادئ العامة منها، وكيفية تنفيذ أمن المعلومات من حيث تطوير سياسة خاصة الأمن تتسم بالانسجام مع المعايير الدولية وتروج للأطراف المعنية وتحدد المخاطر المختلفة والمسئولية القانونية وما يرتبط بها من عقوبات وجزاءات.

المصادر والمراجع :

- أمن وشفافية المعلومات في ظل الحكومة الإلكترونية - أ.د. محمد محمد الهادي- أستاذ نظم المعلومات-أكاديمية السادات للعلوم الإدارية
- هشام محمد فريد رستم ، قانون العقوبات ومخاطر تقنية المعلومات، الطبعة الأولى، مكتبة الآلات الحديثة، اسيوط، ١٩٩٢. ص ٦ و ص ٢٥ .
- توم فوريستر، مجتمع التقنية العالية - قصة ثورة تقنية المعلومات، الطبعة الأولى، ترجمة ونشر مركز الكتاب الأردني، الأردن، ١٩٨٩ ص ٣٣٣ .
- توم فوريستر في مؤلفه (نشر ١٩٨٨)
- بيل جيتس - المعلوماتية بعد الانترنت ، ترجمة ونشر دار المعرفة / ١٩٩٨ الكويت ، ص ١٦٢ - ١٦٣ .
- أنظمة NetStructure من شركة انتل - مجلة الكمبيوتر وتقنية المعلومات - عدد ١٠ سنة ١٧ كانون اول ٢٠٠٠ ص ٥٤ .
- مجلة انترنت شوبر عدد ٦ / ٢٠٠٠ . ص ٢٢ .
- تطورات مشروع الانترنت www.internet.edu
- اللجنة الخاصة لنظام الانترنت. مجموعة أي بي إس إي سي العمل. اللجنة الخاصة لنظام الانترنت. إس أي جي (مجموعة منطقة أمن الإستشارية).
- Intosai. لجنة تدقيق إي بي بي (منظمة دولية لمؤسسات التدقيق العُليا). عِلْم منهج مراجعة أمن نظام معلومات: أي دليل لمُراجَعَة أمن نظام المعلومات في المنظمات الحكومية [أكتوبر/تشرين الأول ١٩٩٥].



- Gelbstein, Eduardo and Kamal, Ahmed. Information Insecurity: A Survival Guide to the Uncharted Territories of Cyber-Threats and Cyber Security. (New York, UNICT Task Forth and UNITAR).
- Alziyyadi H, Obaid.S.Hanan, almusawi AMohammed,AL-JamaL S,(2023). E-learning after the Corona pandemic a strategic necessity and a development alternative INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (VOL,1),(ISSUE,3), PP:37-15.
- Obaid, Hanan. (2021). Suggested strategies for activating the technique of geographic information systems in reducing the phenomenon of crime and terrorism «, Misan Journal of Academic Studies,(VOL :20).(ISSUE:40). pp:19-1.
- IEEE 8012.10 Standard for Interoperable Local Network Security (SILS).-
- IETF. IPSEC Working Group.
- IETF. SAAG (Security Area Advisory Group).
- INTOSAI. EPP Audit Committee (International Organization for Supreme Audit Institutions).
- Information System Security Review Methodology: A Guide for Reviewing Information System
- Security in Government Organizations [October 1995] ISO 13353: A Five Part Set of Guidelines for the Management of Information Security.
- ISO 15408: Common Criteria for Information Security Evaluation [http://www.commoncriteria.org]
- ISO 177799: Code of Practice for Management of Information Security.



- ITU Recommendation X.273; Open Systems Interconnection, Network Layer Security Protocol.
- ITU Recommendation X.509: Authentication Framework (relates to Digital certificate and Public -Key Encryption).



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

أهل الصفة : أبو الدرداء
(عويمر بن عامر) أنموذجاً
The people of suffa
,Aboalderdaa model

إعداد

عبدربه سالم الروسان
أستاذ مساعد في الجامعة
الإسلامية / منيسوتا
Abdrousan67@ gmail.com
رقم الهاتف 0778378199



الجامعة الإسلامية بمينيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



الملخص

أهل الصفة : أبو الدرداء نموذجاً
الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ، وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم .
أما بعد :

فإن الكثير لا يعرفون إلا القليل عن أهل الصفة ، ومن أجل ذلك أحببت أن أذكر نفسي وأحبائي طلبة العلم بشيء يسير عن أهل الصفة .
يتناول هذا البحث أهمية أهل الصفة ، وتطبيق عملي عن علم من أعلامهم ، وهو أبو الدرداء عامر بن عويمر حكيم هذه الأمة .
اقتضت طبيعة البحث إضاءة جوانبه من الناحيتين : النظرية والتطبيقية ، ففي الجانب النظري مقدمة عن أهل الصفة ، ومعنى الصفة ، وبيان فضلهم ، وأسمائهم ، وعملهم ، ومواردهم الاقتصادية ، وكفاءتهم التنظيمية ، وعلمهم ، والنور الذي اتبعوه ، وجاء ذلك في ثلاثة مباحث ، وأما الجانب التطبيقي تناول حياة الصحابي أبي الدرداء الحكيم والمتصوف الكبير ، ثم أنهيت البحث بخاتمة ذكرت فيها أهم النتائج التي توصل إليها البحث ، ثم قائمة بأسماء المصادر والمراجع .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، والصلاة على نبينا محمد ، وعلى آله وأصحابه ، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .

الكلمات المفتاحية : أهل الصفة ، معنى الصفة ، عدد أهل الصفة ، نشأة الصفة ، عمل أهل الصفة ، أسماء أهل الصفة ، أبو الدرداء .

ABSTRACT:

Thank God who sent his messenger with guidance and the religion of truth, I bear witnesses that there is no god but Allah , and I bear witnesses that Muhammad is his slave and messenger , but after :

Many don't know more from people of the Suffa and that's why I loved it to remained myself and students a little some things about the people of the Suffa.

This research deals with important the people of the Suffa and practical application informed by

their knowledge , AboAlderdaa Omeir bin Amer

The nature of the research required it illumination it's sides from both sides : theory and practice , on the theoretical side introduction on the people suffa , and the meaning of suffa , and their names, and their economic resources , and their Seineces, and their practical and organization efficiency , and their participation in jihad . this came in three sections

As for the applied aspect dealing with the life of a companion Abo alderdaa , the great sage and mystic

I ended the research with a conclusions , the most important results were mentioned what the research found , then a lists of sources and references and praise be to Allah , the Lord of the world's , and prayers be upon our prophet Muhammad , and upon his family , companies , and these who follow them in goodness until the day of judgment.

Key words : the people of the Suffa , meaning of suffa , number of suffa , genesis the Suffa , jobs of people of suffa , and the names of the Suffa , Abo Alderdaa.

أهل الصفة : أبو الدرداء نموذجاً تقديم:

أهل الصفة أعظم ثلة ظهرت في دنيا العقيدة والإيمان ؛ لقد جاء هؤلاء مبشرين وناسكين ، لقد جاؤوا في أوانهم المرتقب ، ويومهم الموعد.

في هذا البحث أقدم شخصية واحدة من أصحاب الصفة تنوب عن العديد من إخوانهم.

والآن لنقترب في خشوع من هذه الشخصية ، ولنرى تحت الأسمال المتواضعة أسمى ما عرفت الدنيا من عظمة ورشد.

أهل الصفة أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم، وهو مثلهم الأعلى ، ولسوف يحمدون ربهم عندما يرون فيما بعد كيف ينصره ربه ، وتدين له الجزيرة العربية كلها ، ويفتح عليهم من أبواب الرزق والغنائم ما لم يكونوا يحتسبون ، فإذا هو هو لا يزداد إلا زهداً وتقشفاً حتى يلقي ربه حين يلقاه وهو نائم فوق حصير.

حين يرون رسولهم الكريم يضع لنفسه ولأهل بيته مبدأً لا يحددون عنه وهو : «أن يكونوا أول من يجوع إذا جاع الناس ، وآخر من يشبع إذا شبع الناس» (خالد ١٩٦٨ م)

إن صاحب الرسالة لم يكن يسعى إلى جاه ، ولا مال ، ولا سيادة ؛ فحين جاءته رفضها جميعاً ، وعاش حياته حتى اللحظة الأخيرة الأبواب المتبتل تراكمت الأموال بين يديه تلالاً ، فلم يتغير ، ولم يأخذ منها إلا مثلما يأخذ أقل المسلمين شأنًا وأكثرهم فقرًا ... ثم مات ودرعه مرهون.

دانت البلاد كلها لدعوته ، ووقف أكثر ملوك الأرض أمام رسالته وجلين ضارعين ؛ فما استطاعت ذرة من زهو أو كبر أن تمر به ، وحين رأى بعض القادمين عليه يهابونه في اضطراب ووجل قال لهم : « هونوا عليكم إن أمي كانت تأكل القديد بمكة » (خالد ١٩٦٨ م)

حتى حقه في رؤية النصر الذي أفنى في سبيله حياته حرم نفسه منه ، فقد سار في موكب نصره يوم الفتح حانياً رأسه ، حتى تعذر على

الناس رؤية وجهه الكريم مردداً بينه وبين نفسه ابتهالات الشكر المبللة بدمعه رافعاً إياها في حياء إلى ربه العلي الكبير. حتى الخلود التاريخي لشخصه الكريم لم يكن في حسابه ؛ لأنه لا يؤمن إلا بخلوده عند ربه.

فأهل الصفة الذين سارعوا إليه ، ومنهم أبو الدرداء ، والذي يشرفني أن أتعرف في هذا البحث على حياته ، فكان معهم برهان المنطق والدليل على ذلك.

إن كل قوى العالم والطبيعة لن تقدر على إسكات هؤلاء رجال الله ، وصددهم ؛ لأن الله هو الذي ينطقهم ويحركهم ، ويقود خطاهم ، وكان محمداً صلى الله عليه وسلم رأوه رجلاً شاهقاً علياً ، لا يدرون هل استطال رأسه إلى السماء فلامسها ، أم اقتربت السماء من رأسه فتوجته . رأوا تفانياً وصموداً وعظمة ، ورأوا يلقي على البشريه كلها أبلغ الدروس عندما قال : « لو وضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ، حتى يظهره الله ، أو أهلك فيه ما تركته » (خالد ١٩٦٨ م)

لقد كان محمداً هو الذي يفيض على كل من حوله الأمن والثبات.

يقول الله تعالى : « يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ * قُمْ فَأَنْذِرْ » (المدثر : ١-٢)

إذن هو مبلغ ونذير ، وهو إذن رسول لا يبالي بالأذى في سبيل الله ، ولا يبحث عن الراحة ؛ فليذهب إلى أي مكان ليبليح الرسالة كلمة الله تعالى . فرد أعزل تواجهه المكائد أينما ولى ، وسار وهو يحمل كل هذا الإصرار ، ويرفض أن يكون للإيمان ثمن من دنيا ، حتى لو كان هذا الثمن مجرد وعد منه بجاه أو سلطان.

إن الإنسان والرسول التقيا في محمد صلى الله عليه وسلم عندما أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة ؛ لأنه يريد أن يتلقى العذاب وحده ، ولا يريد أن تحدث حرباً أهلية بسببه.

رأوه الناس يزجرهم عن كل مبالغة في تعظيم شخصه ، لقد رأى رأي اليقين مستقبل الدين الذي بشر به ، والخلود الذي سيكون له إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، ولم ير في نفسه صلى الله عليه وسلم

إلا لبنة في البناء ، والآن ونحن ذاهبون إلى لقاء صاحبه أبي الدرداء من أهل الصفة على صفحات هذا البحث حيث يبهرنا إيمانه وتضحيته ، ومن عظمة الغرض الذي أقامه لحياته ما لا نكاد نعرف له نظيراً . (Metwali,k, ٢٠٢٣).

هذه الأسباب لم تكن شيئاً سوى النور الذي اتبعوه ... سوى محمد صلى الله عليه وسلم الذي جمع الله له من رؤية الحق ، ورفعته النفس ما شرفت به الحياة.

أولاً : مشكلة البحث وتساؤلاته:

لأهل الصفة أثر كبير في حياة الناس ، ولهم فضل في نشر العلم ؛ فإن مشكلة البحث تتمثل بسؤالها الرئيس وهو ما حقيقة أهل الصفة ؟ ومن هو أبو الدرداء ؟ ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية الآتية

- ما معنى الصفة ؟
- كم عدد أهل الصفة ؟
- ما هي مواردهم الاقتصادية ؟
- كيف كان تنظيمهم ؟
- ما هي أسماؤهم ؟
- ما هو موقفهم من العلم ، ومن أبرز علمائهم ؟
- من هو أبو الدرداء ؟

ثانياً : أهداف البحث:

يهدف البحث إلى معرفة حقيقة أهل الصفة ، وبيان فضلهم خاصة في مجال العلم ، والاقتداء بهم قدر الإمكان ، والتعريف بأسمائهم ، ويهدف البحث أيضاً إلى التعرف على علم من أعلام أهل الصفة ، وهو أبو الدرداء الحكيم والمتصوف.

ثالثاً - أهمية البحث:

يأتي هذا البحث ليبين أن أهل الصفة ، ومنهم أبو الدرداء قد اختاروا

الطريق الصحيح ، وهو العزوف عن الدنيا الفانية ، والرغبة في الحياة
الباقية ، وأن التمسك بالدنيا سيؤدي إلى جهنم وبئس المصير

رابعاً - المنهج:

اتبع الباحث المنهج الوصفي والتحليلي

خامساً - الدراسات السابقة:

تبين لي من خلال البحث والتنقيب بعض الدراسات التي كتبت في
هذا الموضوع ، ومنها:

- دراسة السخاوي ، الحافظ محمد بن عبدالرحمن، ١٤١٥هـ أصاب
الصفة وتضمنت أخبار أهل الصفة ، وقام الباحث بإسقاط ما
استنبطه على الواقع.
- دراسة الشامي ، صالح أحمد، ١٤١٢هـ أهل الصفة بعيداً عن الوهم
والخيال ، وتضمن البحث نقض الأوهام والأخبار غير الصحيحة عن
أهل الصفة وشرح لبعض أحوالهم.
- دراسة) النابلسي ، محمد راتب، ١٤١٣هـ سيرة الصحابة الكرام ، سيرة
الصحابي أبي الدرداء .

المبحث الأول : التعريف بأهل الصفة :

1 التعريف بالصفة:

الصفة في اللغة هي الظلة والبهو الواسع العالي السقف (ابن منظور ١٤١٤ هـ)
وفي الاصطلاح موضع مظلل من المسجد النبوي كان يأوي إليه عدد من الصحابة (ابن منظور ١٤١٤ هـ)

2 تاريخ الصفة (بدايتها ونهايتها):

روى البيهقي عن عثمان بن اليمان قال :«لما كثر المهاجرون في المدينة ، ولم يكن لهم دار ولا مأوى أنزلهم الرسول صلى الله عليه وسلم المسجد ، وسماهم أهل الصفة ، فكان يجالسهم ، ويأنس بهم» (البيهقي ٤٥٨ هـ)، ولأن الحاجة التي دفعت أهل الصفة للجلوس فيها من ملازمة النبي صلى الله عليه وسلم، والتعلم منه ، وخدمته لم تعد موجودة بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى) (حمو ٢٠٠٩ م)

3 عدد أهل الصفة:

يقدر عدد أهل الصفة بنحو أربعمئة صحابي ،
وأول من نزل الصفة مهاجرو مكة (العمري ١٩٩٤ م)، ثم نزل بها عدد من الوفود الذين كانوا يقدمون على النبي صلى الله عليه وسلم معلنين إسلامهم وطاعتهم (حمو ٢٠٠٩).

وتشير بعض المصادر إلى نزول عدد من الأنصار في الصفة ، وأن نزولهم كان جباً لحياة الزهد ، ومواساة لإخوانهم ولما كثر الفتح ، وانتشر الإسلام خرجوا من الصفة ، وما قعدوا عن الجهاد. (حمو ٢٠٠٩)

4 أسماء أهل الصفة

الأصم ، أبو الدرداء ، أبو برزة ، أبو ثعلبة الخشني ، أبو ذر الغفاري ، أبو رزين ، أبو ريحانة ، أبو سلمة ، أبو عبيدة ، أبو عسيب ، أبو كبشة ، أبو لبابة ، أبو

فراس الأسلمي ، أبو مرثد الغنوي ، أبو مويهبة ، أبو هريرة ، أسماء بن حارثة بن سعيد الأسلمي . البراء بن مالك بن النضر الأنصاري ، بلال بن رباح الحبشي . ثقف ، ثوبان . جارية بن حميل بن نشبة بن قرط ، جرهذ بن خويلد ، الأسلمي ، جعيل بن سراقه الضمري . حارثة بن النعمان الأنصاري ، حازم بن حرملة بن مسعود الغفاري ، حذيفة بن اليمان ، حنظلة بن أبي عامر ، خباب بن الأرت ، خبيب بن يساف ، خريم بن أوس الطائي ، خريم بن فاتك الأسدي ، خنيس بن حذافة القرشي السهمي . زيد بن الخطاب . السائب بن خلاد بن سويد الأنصاري الخزرجي ، سالم بن عمير ، سالم بن معقل ، سعيد بن عامر بن حذيم الجمحي ، سفينة ، سلمان الفارسي . شقران . صفوان بن بيضاء ، صهيب بن سنان الرومي . عبادة بن قرص ، عبدالرحمن بن جبير ، عبدالله بن الحارث بن جزء الزبيدي ، عبدالله بن أم مكتوم الأعمى القرشي ، عبدالله بن أنيس الجهني ، عبدالله بن بدر الجهني ، عبدالله بن عمر بن الخطاب ، عبدالله بن عمرو بن حرام الأنصاري ، عبدالله بن مسعود الهذلي ، عبدالله ذو البجادين المزني ، عبيد ، عتبة بن النذر السلمي ، عتبة بن عبد السلمي ، عتبة بن غزوان المازني ، عتبة بن مسعود الهذلي ، عثمان بن مظعون القرشي الجمحي ، العرباض بن سارية ، عقبة بن عامر الجمحي ، عكاشة بن محصن الأسدي ، عمار بن ياسر ، عمرو بن تغلب النمري ، عمير بن عوف ، عويم بن ساعدة الأنصاري ، عياض بن حمار المجاشعي ، غرفة الأزدي . غرفة الأزدي . فرات بن حيان العجلي ، فضالة بن عبيد الأنصاري الأوسي . قرة بن إياس المزني . كعب بن مالك الخزرجي الأنصاري . مسطح بن أثاثة ، مسعود بن الربيع القاري ، مصعب بن عمير القرشي العبدي ، معاذ بن الحارث الأنصاري الخزرجي ، المقداد بن الأسود . وابصة بن معبد الأسدي ، واثلة بن الأسقع الليثي .

المبحث الثاني : الموارد الإقتصادية لأهل الصفة :

1 العمل

كان أهل الصفة بين طالب للقرآن والسنة كأبي هريرة ، فإنه قصر نفسه على ذلك ، وكان منهم من يتفرغ لذكر الله وعبادته ، فإن غزا الرسول صلى الله عليه وسلم غزا معه ، وإذا أقام أقام معه ، حتى فتح الله على رسوله والمؤمنين ، فصاروا إلى ما صار الناس إليه ، فالتعود في الصفة لم يكن مقصوداً لذاته ، ولم يثابر أهلها على البقاء فيها ، ولا عمرت بعد النبي صلى الله عليه وسلم ويتضح أن أهل الصفة كانوا يعملون إذا وجدوا فرصة لذلك مثل: عمل بلال بن رباح ، وعبدالله بن أم مكتوم بوظيفة مؤذن في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم عمل الصحابي الجليل أبي الأصقع الليثي ، وأبو فراس الأسلمي ، وأسماء بن حارثة بن سعيد الأسلمي بوظيفة خادم للنبي صلى الله عليه وسلم شغل بلال بن رباح منصب خازن المال

2 الغنائم

كان أهل الصفة قريباً من أربعمائة نفر اجتمعوا في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكانوا وقفوا أنفسهم على الجهاد في سبيل الله ، وقالوا : لا تخرج سرية إلا ونخرج معها ، وهذا معنى قوله «أُخْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ» (البقرة: ٢٧٣) وكان منهم الشهداء في بدر مثل : صفوان بن بيضاء ، وخرم بن فاتك الأسدي ، وخبیب بن يساف ، وسالم بن عمير ، وحارثة بن النعمان الأنصاري . ومنهم من أستشهد بأحد مثل : حنظلة الغسيل ، ومنهم من شهد الحديبية مثل : جرهد بن خويلد ، وأبي سريحة الغفاري ، ومنهم من أستشهد بخيبر مثل : ثقف بن عمرو ، ومنهم من أستشهد بتبوك مثل : عبدالله ذي البجادين ، ومنهم من أستشهد باليمامة مثل : سالم

مولى أبي حذيفة ، وزيد بن الخطاب .
هكذا كانوا رهباناً في الليل ، وفرساناً في النهار (العمري ١٩٩٤ م)
وبتتبع مسيرتهم العطرة وجد الباحث أن نسبة مشاركتهم في الجهاد
بلغت ٩٩٪ وأن النسبة الباقية ١٪ هي لأهل الأعذار مثل :
عبدالله بن أم مكتوم ، فقد كان كفيف البصر .
ومن المعلوم أن من يخرج مجاهداً في سبيل الله يأخذ نصيبه من
الغنائم ، فيكون هذا من الموارد الاقتصادية لهم .

المبحث الثالث : الكفاءة التوظيفية والتنظيمية

1 وظيفة التعليم

اشتهر بعض الصحابة بالعلم وحفظ الحديث والتعليم (ح ٢٠٠٩) مما
ساهم في حفظ الدين الذي هو أهم الضرورات ، ومن أشهرهم : أبو
هريرة ، فقد روى من الأحاديث خمسة آلاف وثلاثمائة وأربعة وستين
حديثاً ، فهو أكثر الصحابة رواية للحديث وأحفظهم ، وقد تحدث أبو
هريرة عن طلبه العلم ، وملازمته النبي صلى الله عليه وسلم
أبو هريرة فقيه مجتهد ، فقد كان يفتي في زمن النبي صلى الله عليه
وسلم ، وأبو هريرة وعاء للعلم ، وأخرج الإمام أحمد عن ابن مسعود
أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : «يرحمك الله ، فإنك عليم معلم»
(الكتاني ١٩٩٢م)

ومن علماء الصفة عبادة بن الصامت ، فقد ورد أنه من أئمة الفتوى
من الصحابة رضوان الله عليهم ، وغيرهم الكثير .

2 وظيفة الجيش والعمل العسكري

إن انقطاع أهل الصفة للعلم والعبادة لم يعزلهم عن المشاركة
في أحداث المجتمع ، والإسهام في الجهاد ، وبناء الدولة الإسلامية
، فالإسلام دين ودولة ، ومصحف وسيف ، بل كانوا كالمرابطين في
سبيل الله ، فكلما جهز النبي صلى الله عليه وسلم سرية أو غزوة كانوا



من أول المسارعين إليها ، فأشبهوا قوات الطوارئ.

3 الكفاءة التنظيمية

إن الكفاءة التنظيمية تتضح فيما ورد من آثار عن أهل الصفة ، ومنها:

- كان لأهل الصفة عريف وهو أبو هريرة
- كان مكانهم محدد في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وليس كل المسجد لأهل الصفة
- تناوب وظيفة الأذان وشؤون المسجد النبوي إثنان من صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم وهما (بلال بن رباح ، عبدالله بن أم مكتوم)
- تظاهر كفاءة أهل الصفة التنظيمية بوصفهم جماعةً واحدة

قال أبو نعيم عن أهل الصفة :«كان شغلهم تفهم الكتاب ، وتعلمه» (الأصبهاني ١٤٣٢ هـ) (فكانوا في خلوتهم يذكرون الله تعالى ، ويصلون ، ويقرؤون القرآن الكريم ، ويتدارسون آياته ، ويتعلمون الكتابة ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يجلس إليهم ، ويعلمهم ، ويكلف بعض الصحابة من يحفظهم القرآن الكريم ، ويعلمهم الأحكام) (حمو ٢٠٠٩) وهذا من أروع الأمثلة على التناغم والتنظيم الجماعي.

المبحث الرابع : فضل أهل الصفة

أهل الصفة لا تلهيهم عن ذكر الله تجارة ولا مال ، ولم يحزنوا على ما فاتهم من الدنيا ، وفرحهم هو وبمعبودهم ومليكمهم ، فقد حماهم مليكمهم من التمتع بالدنيا لكيلا يطغوا ولا يبغوا ، وزوى الله عنهم الدنيا وقبضها إبقاءً عليهم ، وصوناً لهم ، فصاروا في حماه محفوظين ومحروسين .

كان الرجل إذا قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان له بالمدينة عريف نزل عليه ، وإذا لم يكن له عريف نزل مع أصحاب الصفة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أو لا يغدوا أحدكم إلى المسجد ، فيتعلم ، أو يقرأ آيتين من كتاب الله خير له من ناقتين ، وثلاث ، وأربع ، ومن أعدادهن من الإبل) » (مسلم ٢٦١ هـ)

وحق لمن أعرض عن الدنيا ، وغرورها ، وأقبل على العقبى وحبورها ، وشاهد صنع الواحد الباقي في دوام الآخرة ونضرتها ، وخلود المجاورة وبهجتها ، وحضور الزيارة وزهرتها ، ومعينة المعبود ولذتها أن يكون بما اختاره له المعبود راضياً ، ولخواطر قلبه راعياً ، وليصير في جملة المطهرين ، والأبرار المقربين ، ويجتهد في معاملة رب العالمين مقتدياً في جميع أحواله بسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم . (Obaid,S, Hanan . (٢٠٢١)) .

استوطنوا الصفة ، فأنزلوا في رياض النعيم ، وسقوا من خالص التسنيم « شراب أهل الجنة

أهل الصفة هم أ خيار القبائل والبلاد ألبسوا الأنوار ، فاستطابوا الأذكار ، واستراحت لهم الأعضاء ، واستنارت منهم البواطن والأسرار بما قدح فيهم المعبود من الرضا ، ومعتصمين بما حماهم ، ولم يعدلوا إلى أحد سواه ، ولم يعولوا إلا على محبته ورضاه ، ورغبت الملائكة بزيارتهم ، وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالصبر على محادثتهم ومجالستهم .

قال الله تعالى : وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ

وَجْهَهُ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : فَتَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ (الأنعام: ٥٢)

بلال ، وعمار ، وصهيب ، وخباب فقد رمى رسول الله صلى الله عليه وسلم الصحيفة التي كتبها علي ، وقعد مع الصحابة بدلاً من الوفود بقيادة معاوية ، وقال : « سلام عليكم » فنزل قول الله تعالى : « وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا (الكهف: ٢٨)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي بكر عندما طلب من أهل الصفة ألا يطيلوا الجلوس عند الرسول صلى الله عليه وسلم ، فأعرضوا عن أبي بكر ، فشكا ذلك إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقال عليه الصلاة والسلام : « يا أبا بكر لعلك أغضبتهم ، والذي نفسي بيده ، لئن كنت أغضبتهم ، فقد أغضبت ربك » (مسلم ٢٦١ هـ)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يرفع الله بهذا العلم أقواماً فيجعلهم قادة يقتدى بهم في الخير ، وتقتص آثارهم ، وترمق أعمالهم ، وترغب الملائكة في صحبتهم ، وبأجندتها تمسحهم ، ويدخلون الجنة قبل الملائكة » (مسلم ٢٦١ هـ)

وقال الله تعالى : « أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا (الفرقان: ٧٥) الغرفة هي الجنة لما صبروا في الدنيا.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كونوا في الدنيا أضيافاً ، واتخذوا المساجد بيوتاً » (عمير ٢٦ هـ)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إنما يكفي أحدكم من الدنيا كقدر الراكب » (الأرت ٣٧ هـ)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يا أبا رزين إذا أقبل الناس على الجهاد في سبيل الله ، فأحببت أن يكون لك مثل أجورهم ، فالزم المسجد تؤذن فيه لا تأخذ على أذائك أجراً » (السكسكي ٤٧ هـ)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يا أبا رزين إن الرجل إذا خرج من بيته زائراً أخاه شيعه سبعون ألف ملك يصلون عليه ربنا إنه وصل فيك فصله ، فإن استطعت أن تعمل بذلك فافعل » (الهيثم ١٤٢٦ هـ)

إن الله نظر في قلوب العباد فاختر محمداً رسول الله ، فبعثه إلى



خلقه ، فبعثه برسالته ، وانتخبه بعلمه ، ثم نظر في قلوب الناس بعده ، فاختر الله له أصحاباً ، فجعلهم أنصار دينه ، ووزراء بيته ، فما رآه المؤمنون حسناً فهو حسن ، وما رآه المؤمنون قبيحاً ، فهو عند الله قبيح أبو هريرة أشهر من سكن الصفة ، واستوطنها طول عمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم ينتقل عنها إلا لجهاد في سبيل الله . قال أبو هريرة : « إذا زوqتم مساجدكم ، وحليتم مصاحفكم ، فالدمار عليكم » (أبو الدرداء ٣٢ هـ)

نموذج تطبيقي على أهل الصفة: أبو الدرداء (عويمر بن عامر)

اختلف في اسمه ، ف قيل : هو عامر ، وعويمر لقب ، وأبوه ابن قيس بن أمية بن عامر بن عدي بن كعب بن الخزرج الأنصاري ، وأسلم يوم بدر ، وشهد أهداً وأبلى فيها ، وقال صفوان بن عمرو عن شريح بن عبيد : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم أهد : « نعم الفارس عويمر » وقال : « هو حكيم أمتي » (البابلي ٧٦ هـ)

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وعن زيد بن ثابت ، وعائشة ، وأبي أمامة ، وفضالة بن عبيد ، وروى عنه ابنه بلال ، وزوجته أم الدرداء ، وأبو إدريس الخولاني ، وسويد بن غفلة ، وجبير بن نفيير ، وزيد بن وهب ، وعلقمة بن قيس ، وآخرون (العسقلاني ٨٥٢ هـ) يقول أبو الدرداء : « ألا أخبركم بخير أعمالكم خير لكم من الدراهم والدنانير » ، وتشرب أعناق الذين ينصتون إليه ، ويقولون : أي شيء هو يا أبا الدرداء ؟ ، فيقول ووجهه يتألق بضوء الإيمان والحكمة : ذكر الله ، ولذكر الله أكبر . (أبو الدرداء ٣٢ هـ)

جعل أبو الدرداء كل حياته لله رب العالمين ، ويقول أبو الدرداء : « أسلمت مع رسول الله ، وأنا تاجر ، وأردت أن تجتمع لي العبادة والتجارة ، فلم يجتمعا ، فرفضت التجارة ، وأقبلت على العبادة ، وأحب أن أكون من الذين لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله » (الموقد ٢٠١٥ م) ، فقد كان أبو الدرداء ينشد تخصصاً روحياً ، وتفوقاً يرزق إلى أقصى درجات الكمال ، وأراد العبادة كمعراج يرفعه إلى عالم الخير الأسمى ، ويشارف به الحق في جلاله ، ولو أراد العبادة مجرد تكاليف تؤدي ، ومحظورات تترك لاستطاع أن يجمع بينها وبين تجارته ، فكم من تاجر صالحين ، وكم من صالحين تاجر ، وكل ميسر لما خلق له . أبو الدرداء يحس إحساساً صادقاً أنه خلق لما نذر له حياته ، فالتخصص في نشدان الحقيقة بممارسة أقصى حالات التبتل وفقاً للإيمان الذي هداه إليه ربه ورسوله والإسلام .

سموه إن شئتم تصوفاً، ولكنه تصوف رجل توفر له من فطنة المؤمن، وقدرة الفيلسوف، وتجربة المحارب، وفقه الصحابي، مما جعل تصوفه حركة حية في بناء الروح لا مجرد ضلال لهذا البناء. أجل..... ذلكم هو أبو الدرداء القديس والحكيم، فهو رجل عكف على نفسه حتى صقلها، وزكاها، وحتى صارت مرآة صافية انعكس عليها من الحكمة والصواب والخير ما جعل من أبي الدرداء معلماً عظيماً، وحكيماً قوياً.

سعداء أولئك الذين يقبلون عليه، ويصغون إليه... ألا تعالوا تقترب من حكمته، ولنبدأ بفلسفته تجاه الدنيا، وتجاه مباحها، وزخرفها، فهو متأثر حتى أعماق روحه بآيات القرآن الكريم الرادعة في قوله تعالى: «الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ *يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ» (الهمزة: ٢-٣)، ومتأثر حتى أعماق روحه بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم «ما قل وكفى خير ما أكثر وألهي» (أبو الدرداء ٣٢ هـ)، وبقوله أيضاً «تفرغوا من هموم الدنيا ما استطعتم، فإنه من كانت الدنيا أكبر همه فارق الله شمله، وجعل فقره بين عينيه، ومن كانت الآخرة أكبر همه جمع الله شمله، وجعل غناه في قلبه، وكان الله بكل خير أسرع» (الطبراني ٣٦٠ هـ)

من أجل ذلك كان يرثي لأولئك الذين وقعوا أسرى طموح الثروة، ويقول: «اللهم إني أعوذ بك من شتات القلب»، وسئل وما شتات القلب يا أبا الدرداء؟ فأجاب: أن يكون لي في كل واد مال... (الأصبهاني ١٤٣٢ هـ) فهو يدعو الناس إلى امتلاك الدنيا بالاستغناء عنها، فذلك هو الامتلاك الحقيقي لها، وأما الجري وراء أطماعها التي لا يؤذن بانتهاء، فذلك شر ألوان العبودية والرق، وهناك من يقول: من لم يكن غنياً عن الدنيا، فلا دنيا له (الأصبهاني ١٤٣٢ هـ).

المال عند أبي الدرداء وسيلة للعيش القنوع المعتدل ليس غير، ومن ثم على الناس أن يأخذوه من حلال، وأن يكسبوه في رفق واعتدال، لا في جشع وتهالك، فهو يقول: «لا تأكل إلا طيباً، ولا تكسب إلا طيباً، ولا تدخل بيتك إلا طيباً» (خالد ١٩٦٨ م) ويكتب لصاحب له، فيقول: «أما



بعد فلسفت من شيء من عرض الدنيا إلا وكان لغيرك قبلك ، وهو صائر لغيرك بعدك ، وليس لك منه إلا ما قدمت لنفسك ، فأثرها على من تجمع له المال من ولدك ليكون له إرثاً، فأنت إنما تجمع لواحد من اثنين : إما ولد صالح يعمل فيه بطاعة الله ، فيسعد بما شقيت به ، وإما ولد عاص يعمل فيه بمعصية الله ، فتشقى بما جمعت له ، فثق لهم بما عند الله من رزق ، وأنج بنفسك» (خالد ١٩٦٨ م)

كانت الدنيا كلها في عين أبي الدرداء مجرد عارية ، فعندما فتحت قبرص ، وحملت غنائم الحرب إلى المدينة رأى الناس أبا الدرداء يبكي ، واقتربوا دهشيين يسألونه ، وتولى توجيه السؤال إليه جبير بن نفيير ، وقال له :«يا أبا الدرداء ما يبكيك في يوم أعز الله فيه الإسلام وأهله ؟ فأجاب أبو الدرداء في حكمة بالغة وفهم عميق :«ويدك يا جبير ما أهون الخلق على الله إذا هم تركوا أمره ، وبينما هي أمة قاهرة ظاهرة لها الملك ، وتركت أمر الله ، وصارت إلى ما ترى» (خالد ١٩٦٨ م) وبهذا كان يعلل الانهيار السريع الذي تلحقه جيوش الإسلام بالبلاد المفتوحة في إفلاس تلك البلاد من روحانية صادقة تعصمها ، ودين صحيح يصلها بالله.

كما كانت الدنيا بأسرها مجرد عارية في يقينه ، فكذلك كانت جسراً إلى حياة أبقى وأروع ، فقد دخل عليه أصحابه يعودونه ، وهو مريض ، فوجدوه نائماً على فراش من جلد ، فقالوا له :«لو شئت كان لك فراش أطيب وأنعم » ، فأجابهم وهو يشير بسبابته ، وبريق عينيه صوب الأمام البعيد « إن دارنا هناك لها نجم ، وإليها نرجع نضع إليها ، ونعمل لها » (خالد ١٩٦٨ م) ، وهذه النظرة عند أبي الدرداء إلى الدنيا ليست وجهة نظر فحسب بل ومنهج حياة كذلك.

خطب يزيد بن معاوية ابنته الدرداء ، فرده ، ولم يقبل خطبته ، ثم خطبها واحد من عامة المسلمين وصالحهم ، فزوجها ، وعجب الناس لهذا التصرف ، فعلمهم أبو الدرداء قائلاً :«ما ظنكم بالدرداء إذا قام على رأسها الخدم ، وتبهرها زخرف القصور ، فأين دينها منها يومئذ ؟» (خالد ١٩٦٨ م)

هذا حكيم قويم النفس ، وذكي الفؤاد، ويرفض من الدنيا ، ومن متاعها كل ما يشد النفس إليها ، ويوله القلب بها ، فهو بهذا لا يهرب من السعادة بل يهرب إليها ، فالسعادة الحققة هي أن تمتلك الدنيا لا أن تمتلكك الدنيا.

كلما وقفت مطالب الناس في الحياة عند حدود القناعة ، والاعتدال ، وكلما أدركوا حقيقة الدنيا كجسر يعبرون عليه إلى دار القرار والمآل والخلود ، فكلما أدركوا هذا كان نصيبهم من السعادة أوفى وأعظم ، ويقول «ليس الخير أن يكثر مالك وولدك ، ولكن الخير أن يعظم حلمك ، ويكثر علمك ، وأن تباري الناس في عبادة الله تعالى» (خالد ١٩٦٨ م) وفي خلافة عثمان ، وكان معاوية أميراً على الشام نزل على رغبة الخليفة في أن يلي القضاء ، وهناك في الشام وقف بالمرصاد لجميع الذين أغرتهم مباحج الدنيا ، وراح يذكر بمنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم في حياته ، وزهده ، وبمنهج الرعيل الأول من الشهداء والصديقين ، وكانت الشام يومئذ حاضرة الدنيا ، وتموج بالمباحج والنعيم ، وكان أهلها ضاقوا ذرعاً بهذا الذي ينغص عليهم بمواعظه متاعهم ، ودنياهم ، فجمعهم ، ولوح بذراعه في الجمع الذاهل ، وصاح في سخرية لاذعة : « من يشتري مني تركة آل عباد بدرهمين »؟؟ (خالد ١٩٦٨ م)

رجل باهر رائع مضيء ، وحكمته مؤمنة ، ومشاعره ورعه ، ومنطقه سديد رشيد ، والعبادة عند أبي الدرداء ليست غروراً ، وإنما هي التماس للخير ، وتعرض لرحمة الله تعالى ، وضراعة دائمة تذكر الإنسان بضعفه ، وبفضل ربه عليه .

كان ذلك الحكيم مفتوح العينين دائماً على غرور العبادة ، ويحذر الناس منه ، وهذا الغرور الذي يصيب بعض الضعاف في إيمانهم حين يأخذهم الزهو وعبادتهم ، ويقول : «عليكم أنفسكم ، فإن من تتبع ما يرى في الناس يطل حزنه ، وعلى العابد أن يحمد الله على توفيقه» (خالد ١٩٦٨ م)

نهى أبو الدرداء عن أناس يسبون رجلاً أصاب ذنباً ، فقال : «إنما أبغض



عمله » ، وإذا كانت العبادة أحد الأوجه ، فإن وجهها الآخر هو العلم والمعرفة (خالد ١٩٦٨ م) ، فأبو الدرداء يقدس العلم تقديساً بعيداً ، فهو يقدسه كحكيم بوصفه حكيماً ، ويقدمه كعابد بوصفه عابداً ، ويقول : « لا يكون أحدكم تقياً حتى يكون عالماً » أجل ، فالعلم عنده فهم وسلوك معرفة ، ومنهج فكرة ، وحياة ، وهو ينادي بأن المعلم كالمتعلم كلاهما سواء في الفضل ، والمكانة ، والأجر ، ويرى أن عظمة الحياة منوطة بالعلم ، والخير قبل أي شيء سواه ، ويقول : « الناس ثلاثة عالم ومتعلم والثالث همج لا خير فيه » (خالد ١٩٦٨ م) لا ينفصل العلم عن العمل ، وكان يجلب العلماء ، ويقول : « إني أبغض أن أظلم أحداً ، ولكني أبغض أكثر أن أظلم من لا يستعين علي إلا بالله العلي الكبير » (خالد ١٩٦٨ م)

لما لحق أبو الدرداء بجوار ربه رأى عوف بن مالك الأشجعي فيما يراه النائم مرجاً أخضر فسيج الأرجاء وارف الأفياء فيه قبة عظيمة من آدم حولها غنم رابضة لم تر العين مثلها ، فقال : « لمن هذا ؟ قيل : هي لعبدالرحمن بن عوف ، وقال له : يا ابن مالك هذا ما أعطانا الله عز وجل بالقرآن ، ولو أشرفت على هذه الثنية لرأيت ما لم تر عينك ، وسمعت ما لم تسمع أذنك ، ووجدت ما لم يخطر على قلبك ، فقال ابن مالك : ولمن ذلك كله يا أبا محمد ؟ قال : أعده الله عز وجل لأبي الدرداء ؛ لأنه كان يدفع عنه الدنيا بالراحتين والصدر » (النابلسي ٢٠١٦ م) خلاصة القول : إن أبا الدرداء كان سبب هدايته صديقه عبدالله بن رواحة ، وأبا الدرداء عرض عليه عمر منصباً راقياً جداً ، وهو والي دمشق ، ففضل عليه منصب التعليم ؛ لأن منصب التعليم أرقى عند الله عز وجل ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » (البخاري ٨٦٩ هـ)

هذا هو أبو الدرداء الزاهد العابد الأبواب

هذا هو أبو الدرداء تربية رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتلميذ القرآن ، وابن الإسلام الأول ، وصاحب أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

الخاتمة

النتائج

- 1 نجاح نموذج أهل الصفة في العهد النبوي ، وتحقيقه لأهدافه وهي : نشر الإسلام في بقاع الأرض عندما يدعى للجهاد ، وخروج أهل الصفة من المسجد وترك الصفة ، و تبليغ رسالة العلم ونشرها ، العمل
- 2 تحقيق النموذج لأهم مقاصد الشريعة في حفظ الضرورات الخمس : الدين بالعلم والتعلم ، والنفوس بالمشاركة في الجهاد في سبيل الله ، والمال بالتكسب ، والعقل بطلب العلم
- 3 الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة مثل استغلال جزء من المسجد لأهل الصفة
- 4 نجاح أهل الصفة في استثمار أهم عناصر الانتاج ، وهو عنصر الوقت ، مما انعكس عليهم بالخير ، وثناء المولى عز وجل ، والرسول صلى الله عليه وسلم
- 5 استنباط علاقة طردية بين الكفاءة التنظيمية ، والتناغم بين أفراد الجماعة مع قلة الموارد ، وهذا يتضح من قوله صلى الله عليه وسلم :«أنتم اليوم خير ، أنتم اليوم إخوان » ، والتي جاء الحديث عنها في مقابل انفتاح الدنيا بقوله صلى الله عليه وسلم :« وأنتم يومئذ يضرب بعضكم رقاب بعض » (الموقد ٢٠١٥ م) وهذه معجزة من معجزاته صلى الله عليه وسلم ، فقد تحققت ، ويظهر من حال الناس اليوم في التنافس على الدنيا ، وضعف الكفاءة التنظيمية والتناغم ، والتناسق ، والتعاون بين الجماعة كلما انفتحت الدنيا عليهم
- 6 ثبوت مشاركة جميع أهل الصفة رضوان الله عليهم في الجهاد في سبيل الله
- 7 إن أهل الصفة عندهم نظريات اقتصادية مثل نظرية أبو ذر الغفاري في كنز المال ، ونظرية ثوبان في الاستغناء الذاتي ، وعدم سؤال الناس



المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- الأصبهاني، أبو نعيم، أحمد بن عبدالله بن أحمد بن اسحاق الأصبهاني (ت: ٤٣٠هـ)، حلية الأولياء، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٩هـ.
- البخاري، أبو عبدالله، محمد بن اسماعيل بن ابراهيم البخاري، صحيح البخاري الطبعة السلطانية، بولاق، مصر، ١٣١١هـ.
- ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام النمري الحراني (ت ٣٢٨هـ) (الفتاوي، تحقيق: مصطفى عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٣٢هـ.
- الجوزي، أبو الفرج عبدالرحمن بن أبي الحسين علي بن محمد القرشي التيمي (ت ٥٩٧هـ) (تلبيس إبليس، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط ١، ١٤٢١هـ.
- هو، محمود محمد، الصفة تاريخها وأصحابها، دراسة تاريخية توثيقية، بحث منشور في مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، (العدد ٥٩).
- خالد، محمد خالد، رجال حول الرسول، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ١٤١٦هـ.
- الزرقاني، أبو عبدالله محمد بن عبد الباقي بن يوسف بن أحمد بن شهاب الدين بن محمد الزرقاني (ت ١١٢٢هـ) شرح الزرقاني على المواهب اللدنية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٧هـ.
- ابن سعد، أبو عبدالله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي البصري البغدادي (ت: ٢٣٠هـ) الطبقات، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط ١، ١٣٨٧هـ.
- السلمي، أبو عبدالرحمن السلمي، طبقات الصوفية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٦هـ.
- السهروردي، عبدالقاهر السهروردي (ت ٦٣٢هـ)، عوارف المعارف

- تحقيق : د.عبدالحليم محمود ، د.محمود بن الشريف ، دار المعارف مصر ، ١٤٢٧ هـ
- الشامي ، صالح أحمد ، أهل الصفة بعيداً عن الوهم والخيال ، دار القلم ، دمشق ، ١٤١٢ هـ.
 - العسقلاني ، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ هـ)، الإصابة في تمييز الصحابة ، تحقيق : عادل أحمد عبدالموجود ، وعلي محمد معوض ، دار الكتب العلمية بيروت ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ
 - العمري ، أكرم ضياء ، السيرة النبوية ، مكتبة الأمين ، ألمانيا ، ١٤٤٢ هـ .
 - الغزالي ، أبو حامد محمد الغزالي الطوسي النيسابوري (ت ٥٠٥ هـ) إحياء علوم الدين ، تحقيق : سعيد بن عبدالرحمن الحصين ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، ١٨٥٣ هـ
 - الكاندهلوي ، محمد إلياس الكاندهلوي ، (ت ٣٨٤ هـ) ، حياة الصحابة ، تحقيق : د.بشار عواد معروف ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ١٤٢٠ هـ.
 - الكتاني ، عبدالحى الكتاني ، نظام الحكومة النبوية : التراتيب الإدارية ، تحقيق : عبدالله الخالدي ، دار الأرقم ، بيروت ، لبنان ، ط ٢ ، ١٤٢٨ هـ
 - ابن كثير ، أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (ت: ٧٧٤ هـ)، السيرة النبوية (من البداية والنهاية) ، تحقيق : مصطفى عبدالواحد ، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، ١٣٩٥ هـ.
 - مسلم ، أبو الحسين ، مسلم بن الحجاج القشيري ، تحقيق : محمد فؤاد عبدالباقي ، مطبعة البابي حلي وشركاه ، القاهرة ، مصر ، ١٣٧٤ هـ .
 - ابن منظور ، محمد بن مكرم بن علي ، أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري (ت: ٧١١ هـ) ، دار صادر ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٤ هـ.
 - النابلسي ، محمد راتب ، سيرة سيدنا أبي الدرداء ، دمشق ، سوريا



١٤١٣ هـ .

- النيسابوري ، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١هـ)، صحيح مسلم ، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، تحقيق : محمد فؤاد عبدالباقي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت.
- ابن هشام ، عبدالملك ابن هشام بن أيوب الحميري (ت ٢١٣ هـ) سيرة ابن هشام ، تحقيق : مجدي فتحي السيد ، دار الصحابة للتراث ، طنطا ، مصر ، ١٤٢٧هـ
- Metwali,k,(2023), Renewing the advocacy discourse and confronting intellectual deviation, a descriptive, analytical, and critical study, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,3), PP.360-301.
- Obaid,S, Hanan . (2021). Sensitivity of systems thinking in systems management and leadership, BOHOUTH MAGAZINE, (ISSUE:37), Pp:68-57.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



الجامعة الإسلامية بمينيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

