

## 3 مركز اللغات ي دشّن دورات الفرنسية بالدورة التمهيدية ويستعد للدورة الثالثة من الإسبانية

8 استعدادات شاملة ومبكرة من وحدات الجهاز الإداري للجامعة وعمادته المساندة

3 1308 طالب بكالوريوس في الفصل الثاني



صحيفة إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمينيسوتا • الأربعاء 22 شوال 1445 هـ الموافق 1 أيار 2024 م • العدد 17 السنة 2



عشرة أبحاث أنجزها ثلاثة عشر باحثاً من سبع دول

### صدر العدد الخامس من مجلة مينيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية



عن الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي صدر يوم الاثنين الموافق 15 أبريل نيسان 2024م العدد الخامس (عدد مارس 2024م) من المجلة العلمية المحكمة ربع السنوية (مجلة مينيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية).

وتضمن العدد بين دفتيه عشرة أبحاث علمية محكمة نشرت باللغة العربية عدا بحثين منشورين باللغة الإنجليزية، كما إن تلك الأبحاث تنوعت في مجالاتها بين إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية والدراسات الإسلامية والدراسات الاجتماعية والدراسات القانونية في مجال الذكاء الاصطناعي والدراسات الأمنية السيبرانية.

ومتلما تنوعت مجالات الأبحاث تنوعت جنسيات الباحثين الذين بلغ عددهم ثلاثة عشر باحثاً، أربعة منهم من الأردن واثنان من العراق واثنان من فلسطين وواحد من كل من بريطانيا والسنگال والسودان واليمن والإمارات.

الجدير بالذكر أن العدد يقع في 280 صفحة ويمكن تنزيله من

رابط موقع المجلة التالي : <https://site.iu.edu.so/center/journal>

### قطار الفصل الجامعي الصيفي ينطلق



ووكيل الجامعة يقرر منح أحد أفراد عائلة عضو هيئة التدريس الفاعل منحة دراسية

أعلنت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن انطلاق قطار الفصل الجامعي الدراسي الصيفي في جميع الكليات والأقسام، وذلك يوم السبت 20 أبريل نيسان 2024م. من جهة أخرى وتزامناً مع الاستعدادات التي سبقت الفصل الصيفي نشر عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الدكتور مروان بطاينة صورة من قرار إداري رسمي صادر عن مكتب وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي يقضي بمنح عضو هيئة التدريس في الجامعة امتيازاً جديداً يتمثل بحق الحصول على منحة دراسية لأحد أفراد عائلته (ابن - ابنة - زوج - زوجة).

القرار المختوم بختم الجامعة الرسمي والمذيل بإمضاء الدكتور المقرمي يتضمن تفاصيل الشروط السبعة التي يجب توافرها في عضو هيئة التدريس لاستحقاق هذه الميزة، وأبرزها الشرطان الأول والثاني، إذ ينص الشرط الأول على "فعالية عضو هيئة التدريس في الجامعة لأربعة فصول متتالية أو متقطعة (باستثناء الفصل الصيفي)"، في حين ينص الشرط الثاني على "استمرار عضو هيئة التدريس فاعلاً في العمل للجامعة لمدة فصلين دراسيين بعد حصوله على المنحة لأحد أفراد عائلته. وبالتالي يعد حقا له الحصول على المنحة كاملة".

يذكر أن القرار صدر بالتعاون بين إدارة الجامعة المتمثلة بوكيل الجامعة وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس، كما نصت بذلك ديباجته.

## 4 سلسلة من الاجتماعات المنعقدة للجهاز الأكاديمي بين يدي الفصل الصيفي

## 10 دور الأمة في ضبط السلطة) موضوع أول أطروحة دكتوراه في قسم القضاء



سفير الجامعة علي الشبول يحاور إذاعة كريتيفيداد الدولية

وحنان مختار تبشر الأساتذة والباحثين



إحصائية رسمية : 325 غرفة تعليمية للفصل الثاني و 9600 ملف و 1025 رابطاً إلى ZOOM

أجرى عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الدكتور علي الشبول مقابلة إذاعية باللغة الإسبانية عبر المحطة الأرضية لإذاعة كريتيفيداد الدولية، الذي يبث من مدينة ميامي عاصمة ولاية فلوريدا، في الولايات المتحدة الأمريكية.

وبحسب تصريح للدكتورة حنان مختار مديرة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي تحدثت الدكتورة الشبول في حوار مع الإذاعة الذي أجري يوم الأحد 21 آذار مارس 2024م في عدد من المواضيع والمعالم التي تخص الجامعة "كلياتها وأقسامها وأهم إنجازاتها والعلاقات الدولية وأهم الاتفاقيات ومشروع مركز الدراسات الأكاديمية، ومشروع وحدة دراسات أمريكا اللاتينية التي تتبع مشروع المركز، والمهام المنوطة بهذه الوحدة، وغير ذلك من البرامج المستقبلية".

يذكر أن إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي كانت قد كلفت الدكتور علي الشبول بإجراء هذا اللقاء بصفته عضواً في الإدارة وأحد سفراء العلاقات الخارجية للجامعة.

على صعيد متصل أعلنت الدكتورة حنان مختار مديرة العلاقات الدولية والتعاون الدولي عن الاتفاق بين الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي وجامعة طاهري محمد - بشار الجزائرية على عقد دورة تدريبية مشتركة في مجال توظيف الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي.

الجدير بالذكر أن الدكتورة حنان قالت إن الدورة التدريبية تستهدف الأساتذة والباحثين من الجانبين، كما أكدت وجود امتيازات خاصة بباحثي المؤتمر العلمي "الذكاء الاصطناعي بين الواقع والمأمول وتطبيقاته الشرعية" الذي أقامته الجامعتان في شهر فبراير المنصرم.

أصدرت وحدة الإحصاء والبيانات التابعة للمركز الإعلامي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إحصائية رسمية تخص أنشطة وحدة الغرف الافتراضية التعليمية والصوتيات خلال الفصل الدراسي الثاني. وكشفت الإحصائية عن عدد من الأرقام ذات الدلالة على طبيعة وحجم العملية التعليمية مثل عدد الغرف الأساسية التي تمت فيها العملية التعليمية خلال الفصل والتي بلغت 325 غرفة، وعدد تسجيلات المحاضرات المرئية التي بلغت 2200 تسجيلاً، وهو نفس عدد تسجيلات المحاضرات الصوتية، في حين بلغ عدد ملفات كشوف الحضور 3100 ملف.

ومن الأرقام الواردة في الإحصائية عدد روابط الاجتماعات التي عقدتها الأقسام والكليات وبعض الوحدات الذي بلغ 35 رابطاً، أما عدد روابط الجلسات العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا لمناقشة رسائل الدكتوراه والماجستير وجلسات السيمينار التي عقدتها مناقشة الخطط البحثية فقد بلغ 28 رابطاً، ومثل هذا العدد بلغ عدد تسجيلات المناقشات وجلسات السيمينار، وقريباً منه عدد روابط مركز اللغات والترجمة الذي بلغ 25 رابطاً.

وبحسب الإحصائية بلغ عدد روابط الدورات التدريبية التي أقامها مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية 45 رابطاً، في حين بلغ عدد التسجيلات المرئية لهذه الدورات 28 تسجيلاً، وقريباً من هذا الرقم بلغ عدد روابط مركز اللغات والترجمة التي بلغت 25 رابطاً.

أخيراً أوردت الإحصائية إجمالي عدد الملفات المرفوعة من وحدة الغرف في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024م، الذي بلغ 9600 ملف، كما أوردت إجمالي عدد الروابط المنشأة في الفصل نفسه الذي بلغ 1025 رابطاً.

9 رسائل و 13 خطة 5-6-7 شؤون الخريجين 3 إحصائيات 9

العيادة القانونية 12 غزة في العيون 7 إصدارات 11 دكاترة جدد 2

## مروان بطاينه يستقبل كوكتبة من الدكاترة الجدد ويلتقي مجلس كلية الإعلام بحضور الوزان



بمنيسوتا المركز الرئيسي وذلك عبر منشورات على المجموعة الرئيسة لأعضاء هيئة التدريس على الواتسأب، وبالمقابل رحب عموم دكاترة الجامعة بالدكاترة الجدد بمنشورات مشابهة على ذات المجموعة.

الجدير بالذكر أن عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتور مروان بطاينه قال إن ضم الدكاترة الجدد يأتي ضمن الخطة التطويرية الأكاديمية التي انتهجتها العمادة ووافقت عليها قيادة الجامعة. على صعيد متصل وفي وقت سابق عقد عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي الدكتور مروان بطاينه اجتماعاً برؤساء أقسام كلية الإعلام في الجامعة، وذلك يوم الخميس الموافق ١٤ آذار مارس ٢٠٢٤م.

ناقش الاجتماع أهم المعوقات التي تجابه سير العملية التعليمية في كلية الإعلام والمشكلات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس فيها، كما ناقش أفضل السبل لتطوير العمل فيها من خلال تجاوز هذه المعوقات والمشكلات.

حضر الاجتماع معالي عميد الكلية الأستاذ الدكتور عبد الكريم عبدالجليل الوزان وسعادة وكيل الكلية الأستاذ الدكتور عبدالسلام الواحاتي ورئيس قسم الدراسات العليا في الكلية الأستاذ الدكتور حنان صبحي عبيد، ونائب رئيس قسم الدراسات العليا الدكتورة سالي سعد، ورئيس قسم الإعلام بمرحلة البكالوريوس الدكتورة بديعة عبدالقادر، ومن عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس حضر نائب عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس للشؤون الإدارية (مدير وحدة الشؤون الإدارية للكليات) الدكتور نورهان سلامة.

استقبل الدكتور مروان بطاينه عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كوكتبة جديدة من الدكاترة الجدد الذين انضموا إلى الجامعة للتدريس في أقسامها المتعددة.

ومن هؤلاء ستة دكاترة انضموا إلى كلية الدراسات الإسلامية: وهم الدكتور أيمن مسعد والأستاذ الدكتور أحمد الأمير والأستاذ المشارك الدكتورة عفاف مكاي وثلاثتهم انضموا إلى قسم القرآن الكريم وعلومه، والدكتور أحمد عبد الستار الذي انضم إلى قسم الفقه وأصوله، والدكتور ماجد السلمي الذي انضم إلى قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، والأستاذ المساعد الدكتور عيد حراشنة الملتحق بقسم السنة النبوية.

ومنهم أربعة انضموا إلى قسم الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات وقسم الشبكات في كلية الحاسبات ونظم المعلومات، وهم ضياء الحق خليفة، والدكتور هاني محمد حسن الهوي، والدكتورة سماح محمد عثمان حسن، والدكتور مشعل السلطان.

ومنهم دكتورتان انضمتا إلى كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، الأولى الدكتورة فيروز بحلق التي انضمت إلى قسم الاقتصاد الإسلامي، والثانية الأستاذة المشاركة الدكتورة منال آدم الملتحقة بقسم إدارة الأعمال.

ومنهم دكتور واحد انضم إلى كلية الشريعة والقانون هو الأستاذ المشارك الدكتور البشير من تونس الذي انضم إلى قسم القانون.

يذكر أن الدكاترة الجدد عبروا عن سعادتهم وفخرهم واعتزازهم بانضمامهم إلى الجامعة الإسلامية

### بمشاركة كبار المسؤولين في الجامعة

## حفل خطابي تكريمي لأمناء الأقسام والكليات ومساعدتهم



برعاية إدارة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ممثلة بمعالي الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة وتحت شعار (صناع النجاح) أقامت عمادة الشؤون الأكاديمية بالجامعة حفلاً خطابياً تكريمياً مهيباً لأمناء الأقسام والكليات ومساعدتهم، وذلك يوم الاثنين ١٥ رمضان ١٤٤٥هـ الموافق ٢٥ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة العاشرة مساء بتوقيت مكة المكرمة.

الافتتاحية كانت بواسطة مقدم الحفل الدكتورة إيمان عبدالعزيز التي رحبت بجميع الحاضرين، خاصة الأمناء والمساعدين المعنيين بالحفل التكريمي، مفسحة المجال للقارئ سليمان آدم الذي صدح بآيات من الذكر الحكيم في أول فقرة من فقرات الحفل الخطابي، الذي كانت ثاني فقراته كلمة الراعي الأول للحفل معالي وكيل الجامعة الدكتور عمر بن أحمد المقرمي الذي أشاد كثيراً بالأمناء والمساعدين وثمن دورهم المحوري كهمزة وصل ضرورية للعملية التعليمية.

بعد ذلك تابعت كلمات الحفل التي ألقاها ممثل لكل مكون من مكونات الجامعة؛ حيث ألقى الدكتور إسمايل حامد عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية كلمة العمداء، في حين ألقى الدكتور أسامة عبدالرحمن كلمة عمادة الشؤون الأكاديمية، وألقت الدكتورة جمانة الخراشي كلمة وحدة الشؤون التعليمية، بينما ألقت الدكتورة زينب بسيوني كلمة أعضاء هيئة التدريس، وألقى الأستاذ سليمان مقبول كلمة وحدة شؤون طلاب مرحلة البكالوريوس، وتولت الدكتورة إيمان عبدالعزيز إلقاء كلمة أمناء الكليات.

مدار كلمات الحفل كان توجيه التحية والتقدير والعرفان للأمناء والمساعدين وللجهود الجبارة التي يبذلونها لاستمرار العملية التعليمية وضبط إيقاعها بما يضمن تحقيق الأهداف المرسومة.

## تعيين الدكتورة إنتصار الشريدة رئيسة لقسم تكنولوجيا التعليم



أصدر معالي وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي قراراً بتعيين الدكتورة إنتصار صالح الشريدة رئيسة لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية العلوم التربوية.

الدكتورة إنتصار الشريدة تحمل درجة الدكتوراه من الجامعة الأردنية تخصص فلسفة في المناهج وطرق التدريس بتقدير جيد جداً ٢٠١٩م، وشهادة الماجستير تخصص مناهج عامة من الجامعة الأردنية عام ٢٠١٥م، وشهادة دبلوم عالي في التربية من جامعة مؤتة في الأردن عام ١٩٩٩م، وشهادة بكالوريوس في إدارة الأعمال فرع إدارة عامة من جامعة اليرموك في الأردن ١٩٩٠م (لغة الدراسة الانجليزية).

إنتصار الشريدة عملت مديرة مدارس حكومية ثانوية وأساسية لمدة ٢٢ عاماً في وزارة التربية والتعليم الأردنية في مديرية تربية قصبه عمان وفي معان وفي الكرك، وهي أستاذة مشارك في جامعة منيسوتا في كلية العلوم التربوية قسم تكنولوجيا التعليم منذ عام ٢٠٢٢م إلى الآن، ومحاضر غير متفرغ في كلية العلوم التربوية قسم المناهج وطرق التدريس مادة الإدارة الصفية منذ عام ٢٠٢٢م، ومدرّب معتمد في معهد الإدارة العامة في الأردن لمادة إدارة الأداء والتميز المؤسسي، ومدرّب معتمد في أكاديمية أكسفورد، ومدرّب معتمد في جامعة منيسوتا لمادة إعداد المقررات الدراسية ومادة إدارة الأداء والتميز المؤسسي للأعوام ٢٠٢٣ و٢٠٢٤م، ومدرّب معتمد في وزارة التربية لمادة التنمية المهنية للعاملين في تحليل البيانات وفي اتخاذ القرارات.

### بهدف الترحيب والإدماج والتسهيل

## عمادة شؤون الطلاب تلتقي الطلاب الجدد



عقدت عمادة شؤون الطلاب في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي مساء يوم الخميس ٢١ آذار مارس ٢٠٢٤م اجتماعاً عاماً للطلاب الجدد في مرحلتها البكالوريوس والدراسات العليا.

وفي اللقاء ألقت مديرة العمادة الدكتورة زينب بسيوني كلمة ترحيبية بالطلاب الجدد، وأجابت هي والأستاذة أميمة عادل مديرة شؤون طلاب الدراسات العليا عن جميع استفسارات طلاب الدراسات العليا. كما قام مدير شؤون طلاب البكالوريوس الأستاذ سليمان مقبول بمناقشة الطلاب الجدد في عدد من المسائل المتعلقة بالتعريف بالجامعة مثل الكليات وعددها، ونظام الدراسة، وعدد الفصول، وعدد السنوات، ونظام التأجيل والتغيير والانسحاب، والدراسة في الزوم، والبوابة الإلكترونية، والتطبيق الإلكتروني، بالإضافة إلى مجموعات الجامعة على الواتسأب، والمناهج الدراسية، ونظام الامتحانات، ونظام الغياب، والاعتمادات، والأنشطة، والتكريمات، وترتيب مسؤوليات شؤون الطلاب، وأخلاقيات الجامعة..

يذكر أن هذا اللقاء جاء في إطار الاستعدادات التي تمت للفصل الصيفي الذي بدأ في ٢٠ أبريل نيسان ٢٠٢٤م.

### في اجتماع لمجلس القسم

## العجيلي يناقش مقترحات تطوير قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة



عقد الدكتور عماد عبده العجيلي رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة التابع لكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً رسمياً بأعضاء هيئة التدريس في القسم ضمن الاستعدادات الخاصة بالفصل الصيفي.

رحب العجيلي في بداية الاجتماع بالحاضرين من أعضاء هيئة التدريس في القسم، وشكرهم على جهودهم المبذولة، قبل أن يدخل إلى صلب المحاور المدرجة في جدول الاجتماع.

بدأ العجيلي بمناقشة الأعضاء في موضوع "زمن المحاضرة في الفصل الصيفي"، ثم ناقش الإشراف على الرسائل العلمية والاشتراك في المناقشات من منطلق ما تمخض عنه اجتماع مجلس الكلية وهو توزيع الإشراف بالتساوي بين جميع الأعضاء في القسم.

وناقش العجيلي مقترح إعداد خطة للندوات تخص القسم والمشاركة في إعداد الدورات التدريبية والمحاضرات والورش ومشاركتها مع مركز التدريب والتطوير المجتمعية.

وتطرق العجيلي إلى مقترحات تطوير قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، من خلال أنموذج تمثل بالمادة التي يدرسها، من حيث المراجع أو المسمى أو المصادر لهذه المادة.

واختتم العجيلي الاجتماع بفتح المجال لأعضاء هيئة التدريس لطرح ما لديهم مما تم طرحه في الاجتماع أو مما لم يطرح.



## حسب تقرير رسمي أعدته وحدة شؤون طلاب البكالوريوس 159 مادة و 137 دكتوراً و 1308 طالب بكالوريوس خلال الفصل الثاني

حصلت إدارة الأخبار على نسخة من تقرير رسمي أعدته وحدة شؤون طلاب مرحلة البكالوريوس التابعة لعمادة شؤون الطلاب في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يخص إنجازات الوحدة خلال الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٣م — ٢٠٢٤م. جاء التقرير في ٢١ صفحة، اشتملت على ٦ أقسام، هي (أعداد واستعداد — تنظيم الهيكل الداخلي للوحدة — التعاون المشترك مع الوحدات الأخرى — استراتيجيات ضبط الغياب والحرمان — تنظيم فترة الاختبارات — فعالية التكرير).

القسم الأول هو الأهم؛ إذ يورد إحصائيات أعدتها وحدة شؤون طلاب البكالوريوس، ذات قيمة إعلامية، من حيث تسليط أضواء كاشفة عن جزء من واقع العملية التعليمية في الجامعة وطبيعتها بلغة الأرقام. حسب التقرير بلغت المواد الدراسية في جميع مستويات مرحلة البكالوريوس في الفصل الدراسي الثاني ١٥٩ مادة، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الفاعلين في جميع مستويات مرحلة البكالوريوس ١٣٧ دكتوراً، وبلغ عدد الطلاب المنخرطين في الدراسة الفعلية ١٣٠٨ طلاب، منهم ٢٢٠ عدد طلاب المستوى النهائي (التخرج).

ويشير التقرير إلى أن عدد الطلاب المفصولين بسبب الغياب بلغ ٩ طلاب، كما يشير إلى أن عدد رسائل التنبية للطلاب الغائبين على مدى ثلاثة أسابيع ٨٤ رسالة، وهذه الأرقام لها دلالة خاصة تتعلق بطبيعة سير العملية التعليمية في الجامعة بشكل عام.

وإضافة إلى الأرقام السابقة يتضمن القسم الأول إحصائيات أخرى كثيرة، إن دلت على شيء فهي تدل — مع ما تضمنته الأقسام الخمسة الأخرى — على الجهد الجبار الذي يقوم به فريق وحدة شؤون طلاب البكالوريوس بقيادة مدير الوحدة الأستاذ سليمان مقبول.

وقد أشاد وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي بالتقرير معبراً عن أمله بأن "تمضي جميع الإدارات بمثل هذه الدقة"، مؤكداً ضرورة أن تكون كل إدارة لديها اطلاع وتفصيل ودراية بكل صغيرة وكبيرة فيما هو ضمن إدارتها، بغض النظر عن التكلف في إخراجها.

## 15 جلسة لمناقشة الرسائل و 19 سيميناراً لمناقشة الخطط



## إحصائية رقمية لأنشطة عمادة الدراسات العليا خلال الفصل الثاني

أصدرت وحدة الإحصاء والبيانات التابعة للمركز الإعلامي إحصائية خاصة بأنشطة عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي خلال الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٣م — ٢٠٢٤م.

وبحسب الإحصائية عقدت العمادة خمس عشرة جلسة علنية لمناقشة الرسائل العلمية في إطار الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه؛ بواقع خمس جلسات لكل من كلية الدراسات الإسلامية وكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، وجلستين لكل من كلية العلوم التربوية وكلية الشريعة والقانون، وجلسة واحدة لكل من كلية الآداب والعلوم الإنسانية وكلية الإعلام.

وأوضحت الإحصائية أن العمادة عقدت تسع عشرة جلسة سيمينار لمناقشة الخطط البحثية المقدمة من طلاب الدراسات العليا؛ حيث تم عقد ست جلسات لصالح كلية الشريعة والقانون، وأربع جلسات لصالح كل من كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال وكلية العلوم التربوية، وثلاث جلسات لصالح كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجلستين لصالح كلية الدراسات الإسلامية.

يذكر أن الإحصائية خصصت عموداً إحصائياً لعدد الخطط البحثية التي استلمتها العمادة خلال الفصل الثاني، حيث بلغ عددها ٢٤ خطة بحثية



## عميدة شؤون الخريجين : رغم حداثة النشأة؛ هذا ملخص ما أنجزناه

صرحت الدكتورة هند سيف النصر عشاوي عميدة شؤون الخريجين بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أن العمادة أنجزت العديد من المهام الموكلة إليها رغم حداثة نشأتها. وأكدت أن العمادة فضلاً عن عقد اجتماع لتشكيل الهيكل الإداري، قامت بإصدار ٩٥ وثيقة من وثائق الفروع، و ٢٠ وثيقة من وثائق المركز الرئيسي، كما أرسلت ٢٢ وثيقة للتصديق، ورفعت ٢٣ اسماً من أسماء الخريجين على الموقع، وأصدرت ١٦ تهنئة للخريجين.

كما أفادت عشاوي أن العمادة قامت بإعداد الحقيبة التدريبية الأولى (مدتها ٣ أسابيع حوت ٦ دورات تدريبية)، كما قامت بإعداد عشر صور الخاصة بمواقع التواصل الاجتماعي، وعشرات من فيديوهات التهنئة للخريجين بمناسبة حلول شهر رمضان، ودشنت المسابقة الرمضانية الأولى. وعلى ذكر المسابقة الرمضانية الأولى تجدر الإشارة إلى أن المسابقة تمت بإشراف عميدة شؤون الخريجين الدكتورة هند عشاوي وكانت مفتوحة لجميع الراغبين بالمشاركة.

وبحسب نظام المسابقة تم إجراء المسابقة في جميع أيام شهر رمضان وكان هناك فائز أو أكثر يومياً، بحيث يذكر المشترك آية استوقفته في الجزء اليومي من القرآن، ويستنبط منها الفوائد بعد العودة إلى كتب تفسير أهل السنة والجماعة دون نسخ ولصق؛ وبحيث تكون المشاركة جهداً شخصياً، مع العلم أنه تم حذف المشاركات المتطابقة أو المنسوخة عن غيرها، وتم اختيار الأفضل مشاركة من خلال حسن الاستنباط فائزاً.

وحصل المشاركون على شهادات شكر وتقدير، وتم نشر أفضل المشاركات في مجلة العمادة، وحصل الفائز على دورة على حساب الجامعة ضمن دورات مركز اللغات.



## حنان مختار تلتقي فايضة خطاب وعلي مصطفى

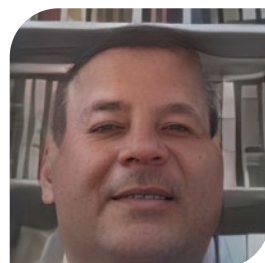
التقى يوم الخميس الموافق ٢١ آذار مارس ٢٠٢٤م سعادة الدكتورة حنان مختار مديرة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي وسعادة الدكتورة فايضة خطاب رئيسة قسم العلوم السياسية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية التابعة للجامعة.

وبحسب إفادة للدكتورة حنان مختار تم في اللقاء التباحث حول تفاصيل الدورة التدريبية التي يتم التخطيط لإقامتها بالتعاون بين الطرفين المذكورين (إدارة العلاقات الخارجية وقسم العلوم السياسية). وطبقاً للإفادة سستدور محاور تلك الدورة حول مهارات السفير والتمثيل الدبلوماسي، بحيث يشمل التدريب مهارات طرح المبادرات والأفكار والرؤى الدبلوماسية والملفات البديلة وغيرها من المحاور الجدير بالذكر أنه سيتم تحديد موعد الدورة التدريبية وطريقة الاشتراك فيها — حسب الافادة - بعد عرض خطة الدورة على إدارة مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالجامعة؛ لتحديد الموعد المناسب وأخذ الموافقات اللازمة لاعتماد شهادات التدريب اعتماداً دولياً.

من جهة أخرى التقت الدكتورة حنان مختار مديرة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي والمهندس علي مصطفى مسؤول الشؤون الفنية لموقع الجامعة الرسمي للنظر في تطوير الصفحة الخاصة بالإدارة لتكون أكثر تفاعلاً مع الجمهور والجهات المعنية ولتيسير تقديم الخدمات والرد على الاستفسارات ولإظهار عمل الإدارة وإنجازاتها بشكل أكثر تعبيراً عن رؤية الجامعة وحداثة الأخبار.

وبحسب إفادة للدكتورة حنان جاء هذا اللقاء ضمن الاستعدادات لانطلاق العديد من الفعاليات المقبلة التي تخطط لها إدارة العلاقات الخارجية.

## مركز اللغات يعلن عن انطلاق الدورة التمهيدية في الفرنسية



## ويعلن عن استمرار التسجيل في دورة المستوى الثالث من الإسبانية

أعلن مركز اللغات والترجمة عن انطلاق دورة اللغة الفرنسية (المستوى التمهيدي) وذلك تزامناً مع بدء الفصل الصيفي ٢٠ أبريل نيسان ٢٠٢٤م.

وذكر الإعلان أن مدة الدورة سيكون بواقع ست محاضرات يقدمها الدكتور طه الجوهري، كما ذكر أن الدورة ستكون مجانية ونبه إلى أن الراغبين في الحصول على شهادة اجتياز الدورة سيكون عليهم دفع رسوم رمزية متواضعة قدرها \$٢٠.

على صعيد متصل أعلن مركز اللغات والترجمة في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن استمرار التسجيل للالتحاق بدورة اللغة الإسبانية (المستوى الثالث B١).

وكان إعلان سابق نشره مركز اللغات ذكر أن توقيت انطلاق الدورة "بعد عيد الفطر المبارك بإذن الله تعالى" منوهاً بأن محاضر الدورة هو الدكتور المتألق علي الشبول.



## بإشراف الدكتور عبدالله محمد يوسف المايجستير في علوم القرآن لريمة الطلحي

حصلت الباحثة ريمة علي الطلحي على درجة الماجستير في القرآن الكريم وعلومه بعد الجلسة العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا كلية الدراسات الإسلامية — قسم القرآن الكريم وعلومه لمناقشة رسالتها لنيل الدرجة يوم الخميس ٢٥ أبريل نيسان ٢٠٢٤م، الساعة العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة وكان أ.د. عبد الله محمد يوسف محمود، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا هو الذي تولى مهمة الإشراف على الباحثة ريمة التي عنونت رسالتها بـ(منهج القرآن الكريم في ضبط الهوية الجنسية والوقاية من الشذوذ الجنسي - دراسة تفسيرية موضوعية "قصة قوم لوط عليه السلام أنموذجاً").

وترأس أ.د. عبد الرازق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا لجنة المناقشة التي تكونت من عضوية المشرف على الرسالة، والمناقش الداخلي أ.د. يوسف محمد حميد أحمد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، والمناقش الخارجي أ.د. أيمن صبحي صديق أستاذ التفسير وعلوم القرآن بجامعة الأزهر.

## اجتماعات حاسمة لمجالس الكليات وضعت النقاط على حروف الجاهزية

## قطار الفصل الصيفي ينطلق بسلاسة وفعالية وكفاءة

شهد الجهاز الأكاديمي للجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي قبيل انطلاق الفصل الصيفي عدداً من الاجتماعات التي استهدفت وضع النقاط على حروف الاستعدادات لضمان سير العملية التعليمية للفصل الصيفي بجودة عالية وأداء سلس صوب الأهداف المرسومة والمخرجات المأمولة. يستعرض هذا التقرير خلاصة ما دار في تلك الاجتماعات على مستوى كليات الجهاز الأكاديمي وبعض أقسامه.

## تقرير/ ضياء الدمرداش

## كلية الدراسات الإسلامية

عقد سيادة العميد أ.م.د. عبد الرازق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية الخميس الموافق ١٨ أبريل نيسان ٢٠٢٤م اجتماعاً رسمياً ضم أعضاء مجلس الكلية؛ وذلك لمناقشة الاستعداد للفصل الصيفي.

افتتح العميد الاجتماع بالمقدمة والترحيب بالجميع وشكر لهم حضورهم والجهود التي بذلوا في الفصول السابقة والتي كانت مثمرة في نجاح سير العملية التعليمية بالكلية خاصة والجامعة الإسلامية عامة، وبين العميد عظم المسؤولية التي تقع على عاتق عضو هيئة التدريس.

ثم ناقش العميد المسائل التي تضمنتها خطة الاجتماع والتي كان أبرزها نظام الفصل الصيفي، والالتزام بتسويق جدول المحاضرات، وضرورة وضع أنموذجين للاختبارات النهائية للفصل الصيفي ولكل الاختبارات القادمة، والالتزام بالمقرر دون الخروج عن المادة العلمية، وتقديم أعدار للتأجيل وعدم الحضور بوقت كاف، لوضع البديل بالتنسيق مع أمين القسم، وتعويض المحاضرة بنفس الأسبوع قدر الاستطاعة، والالتزام بالسلسلة الإداري ومتابعة، والاستفادة من الترقيات والاشتراك في مجلة الكلية، والتعاون مع رئيس القسم، والاستفادة من حضور الدورات وحصول شهادات باسم الجامعة، وموضوع الإشراف على الرسائل، وموضوع الدراسة الذاتية، ونشر التعليمات من قبل وحدة شؤون الإدارية، والمشاركة بالأنشطة التي تقام باسم الكلية بالاتفاق مع رؤساء الأقسام، والالتزام بعدم الخروج من المجموعات والتعاون مع الإدارة، ومتابعة التعليمات التي تشر و الالتزام بها.

حضر الاجتماع — إضافة إلى أعضاء مجلس الكلية - عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس.

## كلية الإعلام

عقد وكيل كلية الإعلام البروف عبد السلام الواحاتي اجتماعاً موسماً لأعضاء هيئة التدريس في كلية الإعلام ممن أسند إليهم مواد دراسية في الفصل الصيفي، وذلك يوم الخميس الموافق ١٨ أبريل نيسان ٢٠٢٤م.

وقد ناقش الاجتماع جملة من المسائل المدرجة في جدول أعماله، أهمها الاستعداد للفصل الصيفي، ونظام الفصل الصيفي ومميزاته، والالتزام بعدم تغيب الدكاترة عن المحاضرات، وضرورة أن يكون عدد المحاضرات مكتملاً، وتوصيف المناهج ولجانها التي تم تشكيلها من طرف البروف حنان عبيد والدكتورة بديعة عبدالقادر، ومشكلات غياب طلاب الدراسات العليا وحرمان بعض الطلاب منهم، وتوزيع المقررات، وجودة التدريس واستخدام طرق تدريس حديثة، والالتزام بعمل بوربوينت، وتعويض المحاضرة في نفس الأسبوع.

وقد قامت البروف حنان عبيد بإدارة الاجتماع، الذي بدأ بالترحيب بكل الحضور قبل مناقشة محاور الاجتماع، ومناقشة الحلول والمقترحات من طرف البروف عبد السلام الواحاتي والدكتورة بديعة والدكتور ابراهيم.

حضر الاجتماع كل من رئيسة قسم الدراسات العليا، البروف حنان صبحي عبيد، ورئيسة قسم البكالوريوس الدكتورة بديعة عبدالقادر.

## كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال

على صعيد متصل ولنفس الغرض عقدت الدكتورة شيرين مأمون عميد كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال اجتماعاً مشابهاً مع رؤساء الأقسام ونوابهم وأعضاء هيئة التدريس في الكلية، وذلك يوم الخميس الموافق ١٨ أبريل ٢٠٢٤م

حضر الاجتماع رئيس قسم إدارة الأعمال د. محمد يونس، ووكيلة الكلية رئيسة قسم الاقتصاد الإسلامي د. هيام الزعبي، ونائب رئيس قسم المحاسبة د. محمد قرشي، ونائب رئيس قسم إدارة الأعمال د. آدم يعقوب، وأعضاء هيئة التدريس من جميع الأقسام، ومسؤولة الشؤون الإدارية للكلية أ. بنان سيف، وأمينة الكلية أ. ضحى الملقى.

## كلية العلوم التربوية

وفي ذات الإطار ترأس عميد كلية العلوم التربوية أ.م.د. عبد الله عبد النبي اجتماعاً مشابهاً لرؤساء الأقسام وذلك يوم الأربعاء ١٧ أبريل نيسان ٢٠٢٤م.

وقد طلب سيادة العميد من د. نورهان سلامة مسؤولة الشؤون الإدارية في الكلية إدارة الاجتماع حيث افتتحته بالترحيب بسيادة العميد والسادة رؤساء الأقسام قبل إعطاء الكلمة لسيادة العميد الذي افتتح المناقشة لما تضمنته خطة الاجتماع التي اشتملت — إضافة إلى مسائل الاستعداد للفصل الصيفي — موضوع الترقيات وسير عمل الكلية والأقسام وتسليم المناهج وموضوع الترقيات واستلام نماذج قوائم الترقيات من رؤساء الأقسام ومجلة الكلية المحكمة وأكد أن يكون أعضاء المجلة أساتذة مشاركين.

حضر الاجتماع عميد كلية العلوم التربوية أ.م.د. عبد الله عبد النبي، رئيسة قسم الإدارة التربوية د. هبة أبو عيادة، ورئيس قسم علم النفس التربوي د. أنس نوافله، ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس د. محمد حسني موسى، ونائب رئيس قسم العلوم التربوية د. دعاء قطناني، ومسؤولة الشؤون الإدارية بالكلية د. نورهان سلامة التي حررت محضر الاجتماع.

## كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

عقد مجلس كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بأقسامه الثلاثة قسم الشبكات والأمن السيبراني وقسم نظم المعلومات الإدارية وقسم الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات اجتماع مع أعضاء هيئة التدريس بكلية الحاسبات حول منهجية سير العملية التدريسية في الفصل الصيفي، وذلك يوم الخميس الموافق ١٨ أبريل نيسان ٢٠٢٤م.

بعد الترحيب بالحضور تم مناقشة المسائل المدرجة في خطة الاجتماع وأبرزها التأكيد على اعتماد منهج واضح لتدريس المادة بحيث يغطي مفردات المادة، آلية توزيع العلامات في الفصل الصيفي (اختبار، تكاليف، حضور)، والتأكيد على الالتزام بمواعيد إدراج العلامات والتكاليف، ومناقشة سير عملية لجنة المناهج من حيث اعتماد مراجع واضحة يتم الرجوع إليها في الفصول القادمة، ومناقشة المقررات الدراسية لمواد الدكتوراه وتوزيعها، (وقد أبدى أعضاء الهيئة التدريسية تعاوناً كبيراً إزاء ذلك)، والتأكيد على ضرورة الالتزام؛ لتحقيق الأهداف المحددة واستكمال العملية التدريسية في الفصل الصيفي على أفضل وجه ترأس الاجتماع عميد الكلية الدكتور صلاح علوي الشرفي وحضره الدكتور صالح الرياشي وأعضاء الهيئة التدريسية.

## كلية الآداب والعلوم الإنسانية

ترأس سيادة عميد كلية الآداب الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل اجتماعاً دورياً لمجلس الكلية، وذلك يوم الجمعة ١٩ أبريل نيسان ٢٠٢٤م.

وناقش الاجتماع تقريراً مقدماً عن ما تم في الفصل الدراسي السابق والرؤية للفصل القادم، التعرف على آخر إحصائيات كل قسم، وأعداد الطلاب، وأعداد أعضاء هيئة التدريس، والترتيب للفصل الصيفي، والتحديات والشكليات، وما يستجد من أعمال ونقاش أثناء الاجتماع.

وقد طلب سيادة العميد من د. زينب علي مسؤولة الشؤون الإدارية في الكلية إدارة الاجتماع، حيث قامت بإدارته ابتداءً بالترحيب بسيادة العميد والسادة رؤساء الأقسام قبل إعطاء الكلمة لسيادة العميد لمتابعة ما تضمنته الأجندة حيث تفضل سيادته بالترحيب بالسادة رؤساء الأقسام وناقش معهم سير عمل الكلية والأقسام والاستعداد للفصل الدراسي الصيفي وتسليم المناهج وتفضل سيادته بطرح النقاش حول ترتيبات الفصل الصيفي وأهم التحديات التي قابلت الأقسام.

حضر الاجتماع عميد كلية الآداب أ.م.د. إسماعيل حامد إسماعيل ورئيس قسم اللغة العربية د. أسامة عبدالرحمن عوف، ورئيسة قسم التاريخ د. سهام عبدالباقي، ورئيس قسم العلوم السياسية د. فايزة خطاب، ونائب رئيس قسم اللغة العربية د. علي الشبول، ونائب رئيس قسم اللغة للإنجليزية د. خالد القطب الشهاوي، ومسؤولة الشؤون الإدارية بالكلية د. زينب علي بسيوني.

## كلية الشريعة والقانون

قام مجلس كلية الشريعة في ٢٤ آذار مارس ٢٠٢٤م بعقد اجتماع للمجلس ترأسه عميد الكلية الدكتور مزاحم طارق المصطفى، الذي شكر في الاجتماع السادة أعضاء هيئة التدريس والإداريين على جهودهم المبذولة في الفصلين السادقين، قبل فتح باب النقاش في كل ما يتعلق بالعملية التعليمية ومتابعة سيرها في الأقسام الثلاثة: الفقه وأصوله، والقانون، والقضاء والسياسة الشرعية؛ كما تم فيه مناقشة العمل في الفترات القادمة فيما يخص سير العملية التعليمية أولاً بأول، من تجهيزات لأعضاء هيئة التدريس والمناهج والخطط الخاصة للفصل الصيفي القادم وكيفية توزيع الدرجات وتبنيها مهمة أخرى وتوجيه رؤساء الأقسام لحث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الفعاليات الخاصة بالكلية كالمشاركة في المجلة العلمية والأنشطة الأخرى كالمحاضرات العامة وصحيفة صدى الجامعة. كما حث عميد الكلية السادة رؤساء الأقسام ووجههم للاجتماع بأعضاء هيئة التدريس والطلاب الجدد وتعريفهم بنظام الدراسة في الجامعة ونحوه.

حضر الاجتماع — إضافة إلى العميد — بقية أعضاء مجلس الكلية الدكتور علاء حسني وكيل الكلية ورئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية، والدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله والدكتور محمد شعيب عبد المقصود رئيس قسم القانون كما حضر نواب رؤساء الأقسام ورئيسة الشؤون الإدارية في الكلية الأستاذة مريم المقرمي وبقية أعضاء المجلس

## اجتماعات أخرى

عقد مجلس قسم الفقه وأصوله اجتماعاً رأسه الدكتور صلاح فراج رئيس القسم، وتم فيه مناقشة عدة قضايا تتعلق بالفصل الصيفي، على رأسها التكاليف، ونظام الامتحانات النهائية، ونظام الشرح وعرض للمادة، وتوصيف المناهج، والاهتمام بمتابعة الطلاب في بحوثهم العلمية.

كما عقد مجلس قسم اللغة العربية اجتماعاً مشابهاً ترأسه الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف؛ حيث تم مناقشة آخر الاستعدادات للفصل الدراسي الصيفي، بحضور شرفي من الدكتورة هند سيف النصر العشماوي والدكتور صالح الرياشي والدكتور إبراهيم بن سليم.

## أخيراً

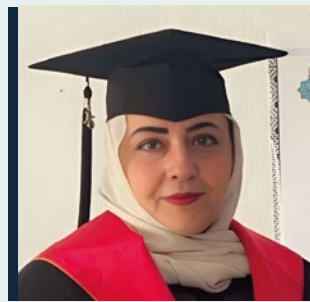
أثناء كتابة هذا التقرير كانت اجتماعات الأقسام لا تزال تتوالى وكثير منها لم تتمكن من تغطيتها، وقد أشار إلى ذلك عميد الشؤون الأكاديمية في منشور له أعرب فيه عن أمله بأن يكون الفصل الصيفي متميزاً بسبب ذلك.



## بإشراف الدكتور هلال السفياني

### الدكتوراه في طرق التدريس للباحث سليمان عبد الباقي

حصل الباحث سليمان عبد الباقي على درجة الدكتوراه في طرق التدريس بعد الجلسة العلنية التي تم عقدها لمناقشة رسالته الموسومة بـ (دور استراتيجيات التدريس الحديثة في تفعيل العملية التعليمية وتنمية مهارات التفكير الإبداعي لطلبة ثانويات المدارس العربية في بامكو من وجهة نظر المعلمين). حدث ذلك بعد أن قامت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية العلوم التربوية - قسم المناهج وطرق التدريس بعقد الجلسة التي تم فيها مناقشة الرسالة يوم السبت الموافق ٢٢ آذار مارس ٢٠٢٤م، الساعة الحادية عشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. يذكر أن لجنة المناقشة تكونت من الدكتور هلال محمد علي السفياني، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفاً، والدكتور محمد حسني موسى، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، رئيساً، والأستاذ الدكتور عبد الله عبد النبي، المشرف العام على المعهد العالي للتاسب التصميمي بالمدينة المنورة، مناقشاً خارجياً، والدكتور أنس عضيبات، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشاً داخلياً.



## بإشراف الدكتور عبدالسلام الواحاتي الماجستير في الإعلام الرقمي للباحثة كريمة السعدي

منحت لجنة علمية برئاسة البروفيسور حنان صبحي عبيد درجة الماجستير في الإعلام الرقمي للباحثة كريمة كاظم حسنين السعدي، وذلك بعد مناقشة اللجنة لرسالته الموسومة بـ (دور الإعلام الرقمي في تشكيل الوعي البيئي لدى طلبة الجامعات بدولة الإمارات العربية المتحدة). وكانت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الإعلام - قسم الإعلام الرقمي قد عقدت جلسة علنية لمناقشة الرسالة في يوم السبت ٢ آذار مارس ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت اللجنة العلمية المذكورة من الأستاذ الدكتور عبدالسلام سيد محمد الواحاتي، وكيل كلية الإعلام وأستاذ الصحافة والإعلام الرقمي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مشرفاً، والبروفيسور حنان صبحي عبيد، رئيس قسم الدراسات العليا بكلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا رئيساً، والأستاذ الدكتور عبد الكريم عبد الجليل الوزان، عميد كلية الإعلام وأستاذ الصحافة في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشاً داخلياً، والدكتور مصطفى عبد الوهاب، أستاذ الإعلام ووكيل وزارة بالهيئة الوطنية للإعلام في مصر مناقشاً خارجياً.



## بإشراف الدكتور محمد فتحي

### الدكتوراه في إدارة الأعمال للباحث طلال المليكي

حصل الباحث طلال بن أحمد المليكي على درجة الدكتوراه من قسم إدارة الأعمال التابع لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بعد الجلسة العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي لمناقشة رسالته الموسومة بـ (أثر تطبيق الحوكمة على أداء المؤسسات غير الربحية دراسة ميدانية على بعض الجمعيات الدعوية في مدينة الرياض) وذلك يوم الجمعة الموافق ١ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت لجنة المناقشة من الدكتور محمد فتحي محمد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفاً، والدكتور محمد يونس حميدة رئيس قسم إدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، رئيساً، والدكتور محمد خالد أبو القاسم عضو هيئة تدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور عبد الرحيم بن عبد السلام بن حزام الشميري، عضو هيئة التدريس بجامعة أم القرى ومستشار المكتب الخاص بإمارة مكة المكرمة، مناقشاً خارجياً.

## بإشراف الدكتور محمد يونس حميدة

### الدكتوراه في إدارة الأعمال ليوسف غريب الله



حصل الباحث يوسف حافظ غريب الله على درجة الدكتوراه في إدارة الأعمال بعد المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (أثر استخدام منصات التواصل الاجتماعي في التسويق الإلكتروني وتحسين الصورة الذهنية لدى العميل - دراسة حالة جمعية إكرام عابري السبيل "مكارم" بمنطقة الرياض). وكانت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال - قسم إدارة الأعمال قد عقدت جلسة مناقشة الرسالة المذكورة يوم الخميس الموافق ٢١ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة الحادية عشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. لجنة المناقشة تكونت من الدكتور محمد يونس حميدة يونس، رئيس قسم إدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفاً ورئيساً، والدكتور محمد فتحي حسن، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور محمد فهمي عوف، المحاضر بمعهد الإدارة العامة، وأكاديمية قطر للمال والأعمال، مناقشاً خارجياً.

## بإشراف الدكتور عماد العجيلي

### الدكتوراه في العقيدة لحامد محمد قاسم



عمادة الدراسات العليا  
Graduate Studies Deanship

حصل الباحث حامد محمد بن محمد قاسم على درجة الدكتوراه في العقيدة إثر مناقشة رسالته العلمية الموسومة بـ (منهج الشيخ جمال الدين القاسمي في الرد على عقائد النصارى من خلال تفسيره "محاسن التأويل") وكانت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الدراسات الإسلامية - قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة قد عقدت جلسة علنية لمناقشة رسالة الطالب حامد يوم السبت الموافق ٢٠ أبريل نيسان ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت لجنة المناقشة من الدكتور محمد عبد المنعم أحمد الغندور عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفاً، والأستاذ الدكتور عماد الدين العجيلي رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، رئيساً، والدكتور عامر سليم المشهراوي، عضو هيئة تدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور خلف محمد متولي أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة المساعد بجامعة خاتم المرسلين، مناقشاً خارجياً.

حصل الطالب عبد الله عبيد عمر على درجة الدكتوراه في القانون، إثر الجلسة العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الشريعة والقانون - قسم القانون؛ لمناقشة رسالته الموسومة بـ (ستقلال السلطة القضائية في النظام الفدرالي - الصومال نموذجاً). وقد تكونت لجنة المناقشة من أ.م.د. محمد شعيب عبد المقصود، رئيس قسم القانون ومدير الشؤون القانونية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، رئيساً، والدكتور مؤيد زيدان، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفاً والدكتور علاء أحمد بن أحمد صبح، عضو هيئة تدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور صلاح رجب، عضو منتدب بكلية الحقوق جامعة حلوان، مناقشاً خارجياً.



## بإشراف الدكتور خالد النعانة الدكتوراه في القرآن وعلومه للباحث إسحاق البلوشي

حصل الباحث إسحاق خير محمد البلوشي على درجة الدكتوراه في القرآن الكريم وعلومه بعد المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (جبريل عليه السلام في ضوء الكتاب والسنة - دراسة موضوعية تحليلية). وكانت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الدراسات الإسلامية - قسم القرآن الكريم وعلومه، قد عقدت جلسة مناقشة الرسالة المذكورة يوم الاثنين الموافق ٢٥ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة الحادية عشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور عبد الرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، رئيساً، والدكتور خالد النعانة، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفاً، والدكتور بابكر محمود محمد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور آمنة حامد موسى، أستاذ التفسير وعلوم القرآن في جامعة الملك خالد في المملكة العربية السعودية، مناقشاً خارجياً.

## بإشراف الدكتور مؤيد زيدان

### الدكتوراه في القانون لعبدالله عبيد عمر



## من إعداد طالبَي الدكتوراه أحمد سعداوي وأشرف رفعت



### لجنة برئاسة الدكتور حميدة تعتمد خطتين لنيل الدكتوراه في إدارة الأعمال

أقرت لجنة علمية برئاسة الدكتور محمد يونس حميدة خطتين بحثيتين لطالبين من طلبة الدراسات العليا، تقدمتا بهما لنيل درجة الدكتوراه من قسم إدارة الأعمال التابع لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي. الخطه الأولى أعدها الطالب أحمد سعداوي وسمها بـ(الذكاء الاصطناعي تطبيقات وحلول في مجال إدارة الأعمال - دراسة تحليلية)، والخطه الثانية من إعداد الطالب أشرف رفعت محمود، وموسومة بـ(دور الحوكمة في الحد من الفساد في مؤسسات القطاع العام في شمال وشرق سوريا). الخطتان أقرتا عقب جلسة سيمينار عقدتها عمادة الدراسات العليا لمناقشتهما يوم الخميس الموافق ٧ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بواسطة اللجنة المذكورة التي ترأسها الدكتور محمد يونس حميدة رئيس قسم إدارة الأعمال، وتكونت من عضوية الدكتور عبد الرحيم الشميري والدكتور محمد خالد أبو القاسم.

## من إعداد الطالبين علي العطاس وأحمد حرسى



### لجنة برئاسة الدكتور محمد يونس تقر خطتين بحثيتين لنيل الدكتوراه في إدارة الأعمال

أجازت لجنة علمية برئاسة الدكتور محمد يونس حميدة الخطه البحثية التي تقدم بها علي محمد شيخ العطاس لنيل درجة الدكتوراه في إدارة الأعمال والتي وسمها بـ(القيادة والتخطيط الاستراتيجي في المنظمات - دراسة على المنظمات الصغيرة والمتوسطة العاملة في المملكة العربية السعودية). وأجازت نفس اللجنة الخطه البحثية التي تقدم بها أحمد معلم حرسى لنيل درجة الدكتوراه في إدارة الأعمال والتي وسمها بـ(أثر خصائص المنظمة المتعلمة في تحقيق التميز المؤسسي - دراسة تطبيقية على مركز السلام والتدريب والاستشارات في جيبوتي). وتم اعتماد الخطتين البحثيتين بعد أن عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال - قسم إدارة الأعمال جلسة سيمينار لمناقشة الخطتين يوم الثلاثاء الموافق ٢٣ أبريل نيسان ٢٠٢٤م، الساعة السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. اللجنة العلمية التي أقرت الخطتين تكونت - إضافة إلى رئيس اللجنة - من عضوية الدكتور عبد الرحيم الشميري، والدكتور عبد الرحمن عبدالغني.

### بعد جلسة سيمينار رأسها الدكتور طلعت الدردير



## إقرار خطة محمد مصطفى عبدالعليم لنيل الدكتوراه

وافقت لجنة علمية برئاسة الدكتور طلعت محمد الدردير على الخطه البحثية التي أعدها الباحث محمد مصطفى عبد العليم محمد لنيل درجة الدكتوراه من قسم المناهج وطرق التدريس التابع لكلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي. حدث ذلك بعد أن عقدت عمادة الدراسات العليا جلسة سيمينار لمناقشة الخطه التي وسمها الباحث بـ(فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند للدماغ في تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية) وذلك يوم يوم الثلاثاء الموافق ٥ آذار مارس ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت لجنة السيمينار من الدكتور طلعت محمد الدردير، نائب رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، رئيساً، والدكتور مروان زايد بطاينه، عضواً، والدكتور هلال السفيناني، عضواً، والدكتور محروس سليمان، عضواً.

### بواسطة لجنة علمية رأسها الدكتور علاء حسني



## اعتماد خطة الباحث آدم توري لنيل الدكتوراه في السياسة الشرعية

أجازت لجنة علمية برئاسة الدكتور علاء حسني موسى الخطه البحثية التي أعدها طالب الدراسات العليا آدم عبده توري لنيل درجة الدكتوراه في السياسة الشرعية، والتي وسمها بـ(حماية حقوق الإنسان في الضروريات الخمس بين السياسة الشرعية والقانون الدولي "دراسة مقارنة"). حدث ذلك بعد أن عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الشريعة والقانون - قسم القضاء والسياسة الشرعية جلسة سيمينار لمناقشة الخطه البحثية المذكورة يوم الأحد الموافق ٢٤ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة الرابعة عصراً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت لجنة المناقشة - إضافة إلى رئيسها الدكتور علاء حسني، رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية - من عضوية كل من الأستاذ الدكتور فؤاد عبده الصوفي، والدكتور حسام البنوي، والأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبد المقصود.

### بواسطة لجنة علمية رأسها الدكتورة رفيدة قمر الدولة



## اعتماد خطة محمد إسماعيل عبدالقادر لنيل الدكتوراه في المحاسبة

وافقت لجنة علمية برئاسة الدكتورة رفيدة قمر الدولة، على الخطه البحثية التي أعدها الطالب محمد إسماعيل عبد القادر علي، لنيل الدكتوراه من قسم المحاسبة التابع لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي. وجاءت الموافقة بعد جلسة سيمينار عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة لمناقشة الخطه التي وسمها الباحث بـ(أثر المحاسبة الإبداعية على دقة القوائم المالية في ظل عدم تطبيق معايير المحاسبة الدولية) وذلك يوم السبت الموافق ٩ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت لجنة السيمينار التي رأسها الدكتورة رفيدة، رئيسة قسم المحاسبة، من عضوية كل من الدكتور محمد أحمد شهاب الدين، والدكتور علاء الدين أحمد محمد علي، والدكتور أحمد يس بصبوص.

### بواسطة لجنة علمية رأسها الدكتور أنس جراب



## اعتماد خطة بحثية أعدها حاتم إسماعيل لنيل الدكتوراه

وافقت لجنة علمية برئاسة الدكتور أنس عزالدين جراب على الخطه البحثية التي أعدها الباحث في مرحلة الدكتوراه حاتم مصطفى إسماعيل تحت عنوان (تطبيقات السياسة الشرعية في أحكام الجهاد - دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني"الحرب على غزة"طوفان الأقصى"٢٠٢٣م نموذجاً). حدث ذلك بعد أن عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الشريعة والقانون - قسم القضاء والسياسة الشرعية جلسة سيمينار لمناقشة الخطه البحثية يوم الأربعاء الموافق ٢٠ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة الرابعة عصراً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت لجنة المناقشة - إضافة إلى رئيسها الدكتور أنس جراب نائب رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية - من عضوية الدكتور نجوى قراقيش، والدكتور محمد جمال أبو سنينة والدكتور محمد الشاقلدي.

### برئاسة الدكتورة انتصار صالح



عمادة الدراسات العليا  
Graduate Studies Deanship

## لجنة تعتمد خطة فاطمة الزهراء محمود لنيل الدكتوراه في تكنولوجيا التعليم

وافقت لجنة برئاسة الدكتورة انتصار صالح على الخطه البحثية التي تقدمت بها الطالبة فاطمة الزهراء محمود يعقوب لنيل درجة الدكتوراه في تكنولوجيا التعليم، وهي الخطه التي عنوانها بـ[أثر نمط الوكيل الذكي (Avatar) عبر موقع قائم على الحياة الثانية (Second Life) في تنمية مهارات الواقع الافتراضي لطلاب تقنيات التعليم بكلية التربية]. وقد عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية العلوم التربوية - قسم تكنولوجيا التعليم جلسة سيمينار لمناقشة الخطه يوم الأربعاء الموافق ٢٤ أبريل نيسان ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. لجنة المناقشة تكونت من الدكتورة انتصار صالح رئيس قسم تكنولوجيا التعليم رئيساً والدكتور يوسف عيادات عضواً والدكتور يوسف علاونة عضواً.

### بواسطة لجنة رأسها الدكتور أسامة عوف



## إجازة خطة مسلم المالكي لدراسة الإيقاع في شعر المتنبي

أجازت لجنة علمية برئاسة الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف رئيس قسم اللغة العربية وآدابها في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي؛ أجازت الخطه البحثية التي تقدم بها الباحث مسلم بن سليم المالكي، لنيل درجة الدكتوراه في الأدب والنقد. وتم اعتماد الخطه الموسومة بـ(الإيقاع في غرضي المدح و الفخر عند المتنبي) عقب جلسة سيمينار عقدتها عمادة الدراسات العليا يوم الثلاثاء الموافق ٢٦ آذار مارس ٢٠٢٤م الساعة الرابعة عصراً بتوقيت مكة المكرمة لمناقشة الخطه من قِبَل اللجنة المذكورة. وتكونت اللجنة - إضافة إلى رئيسها - من عضوية كل من الدكتور محمود فرغلي علي، والدكتور سهير سيد الخليل، والدكتور عماد علي سليم.



## ألقاها محمد الشربيني وأنس رضوان ومحمد إسماعيل مركز التدريب يقيم دورة من ثلاث محاضرات في البحث العلمي

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (البحث العلمي: تطوير القدرات البحثية - الواقع والتحديات) ألقاها المحاضرون الدكتور أنس رضوان مدير مركز دراسات قرآنية، والمحكم الدولي في تحدي القراءة في مدينة دبي، والأستاذ الدكتور محمد الشربيني صقر من جامعة السلطان أحمد شاه - ماليزيا، والأستاذ الدكتور محمد علي إسماعيل (مدير وحدة البحث العلمي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي).  
المحاضرة الأولى التي كانت بعنوان (البحث العلمي منهجية وإعداد) ألقاها المحاضر الدكتور أنس رضوان (مدير مركز دراسات قرآنية - دبي، ومحكم دولي في تحدي القراءة - دبي) وذلك يوم يوم الخميس الموافق ١٥ / ٢ / ٢٠٢٤ م، الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة.  
وتضمنت المحاضرة تسعة محاور، هي تعريف البحث العلمي، وخصائص البحث العلمي، ودوافع البحث العلمي، وأخلاقيات البحث والباحث، ومناهج البحث العلمي، وخطوات البحث العلمي، وتصميم الخطة، وجمع مادة البحث من مصادرها، والكتابة وفق المنهجية والصياغة البحثية.  
المحاضرة الثانية التي أقيمت يوم الخميس الموافق ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤ م الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (البحث العلمي: تطوير القدرات البحثية - الواقع والتحديات) ألقاها المحاضرون الدكتور أنس رضوان مدير مركز دراسات قرآنية، والمحكم الدولي في تحدي القراءة في مدينة دبي، والأستاذ الدكتور محمد الشربيني صقر من جامعة السلطان أحمد شاه - ماليزيا، والأستاذ الدكتور محمد علي إسماعيل (مدير وحدة البحث العلمي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي).  
المحاضرة الأولى التي كانت بعنوان (البحث العلمي منهجية وإعداد) ألقاها المحاضر الدكتور أنس رضوان (مدير مركز دراسات قرآنية - دبي، ومحكم دولي في تحدي القراءة - دبي) وذلك يوم يوم الخميس الموافق ١٥ / ٢ / ٢٠٢٤ م، الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة.  
وتضمنت المحاضرة تسعة محاور، هي تعريف البحث العلمي، وخصائص البحث العلمي، ودوافع البحث العلمي، وأخلاقيات البحث والباحث، ومناهج البحث العلمي، وخطوات البحث العلمي، وتصميم الخطة، وجمع مادة البحث من مصادرها، والكتابة وفق المنهجية والصياغة البحثية.  
المحاضرة الثانية التي أقيمت يوم الخميس الموافق ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤ م الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

بمشاركة المركز الإعلامي ومركز التدريب والمقرأة القرآنية  
الجامعة تحيي ليالي رمضان  
بعدد من الفعاليات المناسبة

أفاد المهندس عبدالله المنصوب المدير العام للمركز الإعلامي بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي أن المركز قام بتنفيذ بعض البرامج خلال شهر رمضان مساهمة منه في إشاعة القيم الروحية الإسلامية السامية التي يعد شهر رمضان محطة سنوية من محطاتها العديدة على طريق الحياة. وأشار المنصوب إلى البرنامج اليومي (تدبروا) الذي قال إنه تضمن خواطر روحانية قام بتأديتها دكاترة (كل يوم دكتور) من الجامعة، وذلك في تمام الثانية عشرة (منتصف الليل) بتوقيت مكة المكرمة. وبحسب المنصوب البرنامج الثاني تم اقتراحه من إدارة المقرأة القرآنية التابعة للجامعة؛ وهو برنامج (رتل مع الجامعة) حيث قام قراء مميزون من المقرأة بأداء أجمل القراءات بأعذب الأصوات يومياً في تمام الخامسة عصراً بتوقيت مكة المكرمة.  
وإضافة إلى ذلك قام المركز - طبقاً لإفادة المنصوب - بتسليط الضوء على كل حدث من الأحداث التاريخية التي وقعت في رمضان، من خلال تصاميم مناسبة تم نشرها على صفحاته العديدة الداخلية والخارجية إحياء لذكرى الحدث بما يفيد من العبر والعظات.  
على صعيد متصل قال المهندس المعتمض فائز المدير العام لمركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية إن المركز قام خلال شهر رمضان بتنفيذ برنامج واحد هو (نفحات رمضان) حيث اختار المركز لكل حلقة أحد العلماء، وتم بث البرنامج بواقع حلقتين في الأسبوع: يوم الاثنين ويوم الخميس الساعة العاشرة ليلاً ولمدة ساعة واحدة.  
يذكر أن الجامعة اعتادت أن تحيي ليالي شهر رمضان سنوياً بحزمة من البرامج التي تتناسب مع روحانيته كموسم لتجديد التوبة والتقرب إلى الله تعالى بصالح الأعمال.

أعدتها ثلاثة طلاب دراسات  
عليها من قسم الإدارة التربوية  
لجنة برئاسة الدكتورة هبة أبو عيادة تعتمد ثلاث خطط بحثية

اعتمدت لجنة علمية برئاسة الدكتورة هبة أبو عيادة رئيسة قسم الإدارة التربوية ثلاث خطط بحثية تقدم بها ثلاثة طلاب في مرحلة الدراسات العليا كلية العلوم التربوية - قسم الإدارة التربوية. الخطة البحثية الأولى تقدم بها الطالب جمال محمد أحمد الصبيحي لنيل درجة الماجستير في الإدارة التربوية، وعنوانها (واقع تطبيق معايير جودة التعليم في الصفوف الأولى - التعليم العربي في العاصمة جيوتي). الخطة البحثية الثانية تقدم بها الطالب محمد عبد الله مرزوق الشهراني، لنيل درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية، وهي الخطة الموسومة (فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن في تنمية مهارات اتخاذ القرار في السلوك القيادي لدى مديري المدارس الحكومية في منطقة الرياض بالسعودية). الخطة البحثية الثالثة تقدمت بها الطالبة بدرية عبد الله مرزوق الشهراني، لنيل درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية، وهي الخطة الموسومة (برنامج تدريبي مقترح لتحسين جودة أداء معلمات الرياضيات في المدارس الحكومية في المملكة العربية السعودية في ضوء تكنولوجيا التعليم).  
وكانت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي قد عقدت جلسة سيمنار لمناقشة الخطط الثلاث وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٩ أبريل نيسان ٢٠٢٤ الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتكونت اللجنة العلمية التي ناقشت الخطط من الدكتورة هبة أبو عيادة رئيساً والدكتورة نجلاء صالح عضواً، والدكتورة أسماء الجابري عضواً، والأستاذ الدكتور عبدالسلام الحتاملة عضواً، والدكتور إبراهيم البحر عضواً.

غزة في العيون عنوان  
ندوة فقهية قانونية  
أقامتها كلية الشريعة

برعاية وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا رئيس المركز الرئيسي معالي الدكتور عمر أحمد المقرمي أقامت كلية الشريعة والقانون ندوة بعنوان (غزة في العيون بين الفقه والقانون) وذلك يوم الخميس ٤ أبريل نيسان ٢٠٢٤م.  
دارت الندوة التي استمرت ساعتين حول أربعة محاور؛ إذ كان المحور الأول بعنوان (غزة في مقل العيون) فيما جاء المحور الثاني بعنوان (من فقه طوفان الأقصى) وحمل المحور الثالث عنوان (واجب الأمة نحو فلسطين) أما المحور الرابع فكان بعنوان (طوفان الأقصى في عيون القانون الدولي).  
كوكبة من دكاترة كلية الشريعة هي التي تقاسمت تقديم محاور الندوة؛ حيث قام الدكتور محمود النفار بتقديم المحور الأول، في حين قام الدكتور صلاح فراج بتقديم المحور الثاني، أما المحور الثالث فقد تفضل في تقديمه الدكتور مزاحم طارق المصطفى عميد كلية الشريعة والقانون، وتولى الدكتور محمد شعيب عبد المقصود تقديم المحور الرابع والأخير، واختتمت الندوة بالدعاء الذي تشارك في تلاوته الدكتور علاء حسني والدكتور محمد الشاقلدي.  
الجدير بالذكر هو أن غزة شهدت ولا تزال أشنع عدوان في التاريخ المعاصر، أمام عجز تام من مؤسسات النظام الدولي السياسية والقانونية.

الدولي محمد فهمي يدرّب على  
"التقييم الفعال لأداء فريق العمل"

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (التقييم الفعال لأداء فريق العمل) (Effective team performance appraisal) ألقاها المحاضر الدكتور محمد فهمي (مدرّب دولي معتمد واستشاري الأعمال والتطوير المؤسسي ومحاضر في أكاديمية قطر للمال والأعمال، وعضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال).  
وذكرت ديباجة إعلان المركز عن الورشة أن التقييم الفعال لأداء فريق العمل هو من الموضوعات الضرورية التي تهتم بها المنظمات والمؤسسات الكبرى لأنها تؤثر بشكل كبير على جودة وإتقان عمل العنصر البشري ونجاحه في تآدية مهامه وهو الذي يمثل العمود الفقري لأي منظمة.  
الورشة التي أقيمت يوم الخميس ٧ آذار مارس ٢٠٢٤ م في تمام الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة استمرت مدة ساعتين واستهدفت مديري وموظفي الوحدات الإدارية والطلبة من داخل الجامعة وخارجها وكل المهتمين.

ضمن ورشة تدريبية لوحدة التطوير والجودة  
تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد

أقامت وحدة التطوير والجودة التابعة لمركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد) ألقاها الدكتور محروس سليمان أستاذ المناهج وعلم النفس المساعد في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي.  
وقد تناولت الورشة خمسة محاور: هي لماذا التهيئة؟ والتعليم الجامعي خصائص وسمات، واستراتيجيات وأساليب التدريس الجامعي، وتعرف على جامعتك (الجامعة الإسلامية بمنيسوتا)، ومنصة زووم وآليات العمل.  
الجدير بالذكر أن الورشة التي أقيمت ليلة الثلاثاء ١٦ أبريل نيسان ٢٠٢٤ م لمدة ساعتين جاءت ضمن خطة استعدادات الجامعة للفصل الصيفي الذي بدأ يوم ٢٠ أبريل نيسان ٢٠٢٤م.

بمناسبة انتهاء الفصل الدراسي الثاني  
إدارة الجامعة تكرم منسوبيها من  
الأكاديميين والإداريين

بمناسبة انتهاء الفصل الدراسي الثاني قامت إدارة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي بتكريم جميع عناصر الجهازين الأكاديمي والإداري المنسوبين للجامعة.  
وفي تصريح لإدارة الأخبار قال مدير المركز الإعلامي المهندس عبدالله المنصوب إن التكريم شمل عمداء الكليات، والوكلاء، ورؤساء الأقسام ونوابهم، وأعضاء هيئة التدريس، ومسؤولي الشؤون الإدارية في الكليات، وعمداء العمادات المساندة ومديريها وموظفيها، ومديري الوحدات الإدارية وموظفيها، والأمناء ومساعديهم، ومسؤولي المراكز وموظفيها.  
وأضاف المنصوب أن التكريم تمثل بتوزيع شهادات التقدير الرسمية المعتمدة من إدارة الجامعة، مثنياً دور المركز الإعلامي الذي عكف على إعداد التصاميم المتنوعة لهذه الشهادات كي تكون لافتة شكلاً ومضموناً.  
الجدير بالذكر أن هذا التكريم هو تقليد سنوي تقوم به إدارة الجامعة؛ كجزء من الوفاء بالتزاماتها تجاه منسوبيها الذين يشكلون قوام جهازها الأكاديمي والإداري.



## بعد استعدادات شاملة ومبكرة من العمادات المساندة ووحدات الجهاز الإداري

# الجهاز الأكاديمي للجامعة يدشن الفصل الصيفي

بعد إجازة امتدت طيلة شهر رمضان وعشرة أيام من شوال تحرك قطار الفصل الجامعي الصيفي في الجامعة الإسلامية بمنيوتوا المركز الرئيسي يوم السبت ١١ شوال ١٤٤٥هـ الموافق ٢٠ أبريل نيسان ٢٠٢٤م، بعد أن قام المركز الإعلامي بنشر جداول المحاضرات لجميع الأقسام في الكليات السبع، وبعد استعدادات شاملة مبكرة بدأت في نهاية الفصل الثاني وامتدت خلال الإجازة، وهذا التقرير يستعرض الاستعدادات التي أنجزتها وحدات الجهاز الإداري والعمادات المساندة لتمهيد الطريق للجهاز الأكاديمي لإطلاق العملية التعليمية.

### تقرير/ راجب عبدالرزاق

#### طلاب من أنحاء مختلفة من العالم

البداية من عمادة القبول والتسجيل؛ حيث أفادت مديرة العمادة الدكتورة خديجة عبدالوارث أنه "تم ولله الحمد تسجيل ما يقارب ٢٤٠ طالباً وطالبة من جميع أنحاء العالم للفصل الصيفي، وأكدت أن هؤلاء تم تزويدهم بأرقام أكاديمية؛ وأنه تم منحهم صلاحية الدخول إلى بواباتهم الإلكترونية؛ لاستكمال استعداداتهم للفصل الدراسي، تمت وإضافتهم للجروبات الخاصة بالأقسام والمواد. الجدير بالذكر أن المديرة نوهت — أثناء كتابة هذا التقرير - بأن التسجيل لا يزال متاحاً إلى ٢٠ شوال؛ وأشارت إلى أنها ستقوم بإرسال التفاصيل الدقيقة عند انتهاء التسجيل إلى إدارة أخبار الصحيفة. تنبيه: يفترض عند صدور هذا العدد أن يكون باب التسجيل قد أُغلق، لكن بسبب ظروف إخراج العدد سنوافيكم بأعداد المسجلين بالتفصيل في العدد القادم.

#### تعيينات وتمميمات

المحطة الثانية لنا كانت في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس حيث كان عميدها الدكتور مروان بطاينه قد صرح لإدارة الصحيفة في شهر رمضان بأن مجمل ما تقوم به العمادة من أنشطة هذه الأيام يقع في صلب استعدادات الجامعة للفصل الصيفي، مشيراً إلى أهم ما قامت به العمادة بهذا الصدد مثل الاجتماعات السبعة التي بدأت بتاريخ ١٣ آذار مارس ٢٠٢٤م وانتهت بتاريخ ٢١ آذار مارس ٢٠٢٤م والتي قال بطاينه إنها عُقدت من أجل الوقوف على كافة التحديات التي تواجه رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس ومتابعة شؤونهم ودعمهم، وتشجيعهم في أداء أدوارهم المنوطة بهم، والمساهمة في الارتقاء بالعملية التعليمية.

وتحدث بطاينه عن التعيينات التي تمت لدكاترة جدد، منها تعيين أربعة في كلية الحاسبات وثلاثة في كلية الدراسات الإسلامية ودكتور واحد في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، ودكتور في كلية الشريعة والقانون، مشيراً إلى رتبهم العلمية بواقع اثنين برتبة أستاذ مشارك وسبعة برتبة أستاذ مساعد.

كما تحدث بطاينه عن التعميمات التي صدرت عن عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس؛ كالتعميم الخاص بمتابعة العمداء ورؤساء الأقسام لعمليات الإشراف والمناقشة للرسائل العلمية على أعضاء هيئة التدريس بشكل عادل وشفاف، والتعميم الخاص بألية تعيين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، الذي تضمن شروط التعيين، ومحددات التعيين.

#### نظام متابعة إلكتروني

على ذات الصعيد كان عميد الشؤون الأكاديمية الدكتور أسامة عوف قد أكد في وقت سابق جاهزية الشؤون الأكاديمية لانطلاق الفصل الصيفي، بعد أن قامت العمادة — بحسب إفادته - بمتابعة جداول الفصل الصيفي بين وحدة الغرف الصوتية وأقسام الكليات، والانتهاء منها، واعتماد مرحلة البكالوريوس ومرحلة الماجستير ومرحلة الدكتوراه، وتوزيع الجداول على الأقسام لمراجعتها قبل نشرها.

ونوه العميد بتجهيز نظام المتابعة الإلكترونية لمحاضرات الفصل الصيفي وإنشاء روابط لإرسالها للعمداء ورؤساء الأقسام ونوابهم لمتابعة المحاضرات ساعة بساعة، مشيراً إلى أن هذا نظام جديد يُتبع لأول مرة بعد أن تم تجربته في نهاية الفصل الدراسي الثاني.

وقبيل بدء الدراسة بيومين عقد الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف اجتماعاً استثنائياً لمجلس رؤساء الأقسام حيث تم فيه شرح نظام

المتابعة الجديد الذي ابتكرته العمادة والذي من شأنه توفير الجهد والوقت لرؤساء الأقسام في متابعة المحاضرات وعمل التقارير.

#### رصد ومتابعة وتدقيق

العمادة الرابعة من العمادات المساندة هي عمادة شؤون الطلاب، حيث كانت العميدة الدكتورة زينب بسيوني قد أكدت بدورها أن العمادة قامت بتثبيت جداول البكالوريوس والدراسات العليا على البوابة الإلكترونية بالتنسيق مع وحدتي الدعم الفني، كما قامت بتوزيع المناهج على المعنيين من الدكاترة والأمناء، وتسكين الطلاب الجدد في كلياتهم وتخصصاتهم.

ونوهت بسيوني بأن العمادة قامت بالتنسيق مع الأطراف الأخرى المعنية بالتجهيز لفصل مرحلة الدراسات العليا إلى مرحلتين: مرحلة الماجستير ومرحلة الدكتوراه، كما أشارت إلى قيام العمادة بواجبها فيما يتعلق بالدور التكميلي لاختبارات الطلاب الراسبين وذوي الأعدار، وشددت على أن العمادة قامت - ولا تزال تقوم - بالتدقيق المستمر لبيانات الطلاب سواء في البوابة أو الواتساب أو الملفات.

#### روابط وضوابط وتنسيق وتدقيق

على صعيد الوحدات الإدارية نبدأ بوحدة الغرف الافتراضية التي قال مديرها المهندس محمد عبدالجواد إن وحدة الغرف قامت في البدء بتجهيز جداول مبدئية وإرسالها لعمداء الكليات ورؤساء الأقسام لترشيح المحاضرين وتوقيتاتهم، وذلك في مرحلتي البكالوريوس والماجستير وبحمد الله تم الانتهاء منها بعد متابعة رؤساء الأقسام وبالتعاون مع الشؤون الأكاديمية وأيضاً بمتابعة الشؤون الإدارية للكليات.

وأضاف عبدالجواد أن مرحلة الدكتوراه في هذا التوقيت كانت في طور التغيير للخطة، من خلال وحدة المناهج؛ ثم تم استلام الخطة الجديدة وتم الانتهاء من الجداول لبعض الأقسام التي بها مواد في الفصل الصيفي وإرسالها للكليات لترشيح محاضرين وقد تم الترشيح بحمد الله وفضله.

وتابع عبدالجواد: قمنا بتجهيز الجداول الدراسية، بعد ضبطها على غرف الزوم وتجهيز روابط المحاضرات لهذه المواد؛ حيث بلغ عدد الروابط لهذا الفصل ١٢٥ رابطاً من روابط تطبيق زوم، ورفعنا الجداول اعتماداً على جوجل درايف وأرسلنا الروابط للكليات كي تتم المراجعة وإبداء الملاحظات سواء بتعديل أخطاء أو تغيير مواعيد، وقد أنجزت هذه المرحلة بشكل كامل بفضل الله.

وختم عبدالجواد حديثه بالقول: قمنا بتجهيز روابط التشغيل على منصتي YouTube وHearthis.at وتم ضبط عدد ٤٥ قائمة تشغيل للمنصة الواحدة استعداداً لتحميل التسجيلات أثناء الدراسة، وتم ضبط جروب على التليجرام لرفع ملفات الحضور للمواد، وجارٍ التنسيق للاجتماع مع الأمناء بالتعاون مع الشؤون التعليمية لترتيب طريقة العمل في هذا الفصل الدراسي.. وزيادة على هذا فقد تم الترتيب مع مركز اللغات لأجل ضبط روابط لبدء دورتي اللغة الإسبانية المستوى الثالث واللغة الفرنسية المستوى الأول وجاري التنسيق لأجل بدء دورة اللغة الغريبة.

#### هزمة الوصل الإدارية الساخنة

الدكتورة نورهان سلامة مديرة وحدة الشؤون الإدارية للكليات ونائبة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس للشؤون الإدارية أكدت أن أهم ما قامت به على صعيد الاستعدادات للفصل الصيفي هو متابعة وحدة الغرف والتسجيلات بخصوص أمر جداول الأقسام ومتابعة التأكيدات من رؤساء الأقسام بتعبئة استمارة الجداول، ومتابعة

التعديلات من الأقسام والتنسيق مع وحدة الغرف بشأن ذلك. وقالت سلامة إنها قامت — كذلك - بمتابعة وحدة المناهج والخطط الدراسية بشأن استلام المناهج بعد اعتمادها من الوحدة ومن ثم تسليمها لرؤساء الأقسام.

وضمن مسؤوليتها في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس قالت الدكتورة سلامة إنها قامت باستقبال أعضاء هيئة التدريس الجدد والترحيب بهم بجروبات الكليات وتحديث قاعدة البيانات وإرسال الملفات التعريفية لهم، كما قامت بمتابعة الاستقلالات والتعيينات مع عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس.

#### الأمانة العامة للأمناء

من جهة ثالثة — على صعيد الوحدات الإدارية - قالت الدكتورة جمانة الخراشي مديرة وحدة الشؤون التعليمية إنها اجتمعت ومدير وحدة الغرف الافتراضية المهندس محمد عبدالجواد وتناقشا في شأن الجداول والترتيب للمواد المشتركة واتفقا على موعد اجتماع لهما مع الأمناء لترتيب الفصل الصيفي.

وأضافت الخراشي: تواصلنا مع شؤون الطلاب وتناقشنا في آلية الإضافة وأعطونا المقررات تمهيداً لبدء الإضافات قريباً إن شاء الله. وتابعت الخراشي: تواصلنا بالدعم الفني لمتابعة إضافة المحاضرات والمواد والطلاب والدكاترة على البوابة الإلكترونية.

واختتمت الخراشي حديثها قائلة: تابعتنا المركز الاعلامي لإعداد الجداول وسلمنا لهم الجداول وملف إكسل مفصل بالمحاضرات والمواد لإعداد بروفيلاات المجموعات والمواد.

#### نجاح الكل حيث التفاصيل

في ذات الإطار أفاد كل من أ. سليمان مقبول مدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس و أ. أميمة عادل مديرة وحدة شؤون طلاب الدراسات العليا و أ. رقية عبد الحفيظ المديرة السابقة لوحدة الدعم الفني لمرحلة البكالوريوس و م. حارث المقرمي المدير الجديد للوحدة ود. عبدالرحمن الحمود مدير وحدة الدعم الفني لمرحلة الدراسات العليا: أكدوا جميعاً أن وحداتهم قامت - فرادى وبالتنسيق مع الوحدات الأخرى - بجمع ما يلزم لانطلاق الفصل الصيفي من تجهيز لجداول الطلاب وتجهيز لقوائم طلاب كل مستوى وتحديد طلاب المعدلات ومتابعة تثبيت كل ذلك في البوابة، وإنشاء مجموعات المواد على الواتساب واستلام المناهج وإرسالها للأمناء والشؤون التعليمية وتجهيز أرقام الدكاترة وإرسالها للأمناء الأقسام وأمناء الكليات، ومتابعة عمليات التحويل والتأجيل واستقبال الطلاب الجدد، وعقد لقاء تعريفية بالجامعة معهم، وتدريبهم بنظام الدراسة وكل ما يحتاجونه، وإضافة الطلاب في المجموعات التعليمية، وتحديد طلاب مسار الرسالة وطلاب مسار المقررات بالنسبة للدراسات العليا، وإضافة المحاضرات وثبيت الجدول لجميع الكليات على البوابة الإلكترونية.

#### الخلية الحيوية للجامعة

المركز الإعلامي مع قدوم كل فصل جديد يستنفر جميع أقسامه لتلبية كل متطلبات الجهازين الأكاديمي والإداري بكل جزئياتها التي يصعب حصرها ولا يسهل تليتها إلا بدأب الكوادر المدربة للمركز التي لا تتوانى عن مواكبة العملية التعليمية فلو حدث ذلك لما كان لهذه العملية من ثوب قشيب يكسبها القابلية والجاذبية.

**يذكر أن** العبء الأكبر يقع - فيما يتعلق بالاستعدادات للفصل الصيفي وأي فصل جديد - على وحدات الجهاز الإداري للجامعة وعماداته المساندة، فيما يبدأ العبء الأكبر لوحدات الجهاز الأكاديمي (الكليات) مع بدء الدراسة.





## وحدة الإحصاء والبيانات

## وحدة الإحصاء والمعلومات بالمركز الإعلامي

## بيانات ودلالات بلغة الأرقام

تعتمد المؤسسة الحديثة في تقييم أدائها في الماضي والحاضر، وفي وضع الخطط الفعالة لمستقبلها، على بيانات دقيقة وإحصاءات رقمية لا تقبل الجدل؛ انطلاقاً من حقيقة أن الأرقام لا تكذب. وكثيرة من ثمار نهج التطوير المتبع من قيادة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ممثلة بالدكتور عمر المقرمي، جاء قرار إنشاء (وحدة الإحصاء) والذي تضمن إدارتها للإعلامية إيمان عبدالعزيز، وهي الثمرة التي نضجت بقرار ضمها للمركز الإعلامي؛ فلا غنى للإعلام عن لغة الأرقام والرسوم البيانية. (صدى الجامعة) أعدت هذا التقرير الخاص بأولى إبداعات (وحدة الإحصاء) التي عكست دلالات واضحة من واقع الأنشطة المختلفة للجامعة، وأعطت مؤشراً إيجابياً في مقياس أدائها.

تقرير/ سعاد عكايله

## أعضاء هيئة التدريس في الفصل الأول

البداية من ورثة الأنبياء؛ دكاترة الجامعة؛ حيث كشفت إحصائية أعدتها وحدة الإحصاء بالمركز الإعلامي عن العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا — المركز الرئيسي في الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ — ٢٠٢٤م؛ حيث بلغ عددهم ٤٥٥ عضواً، بواقع ٣٢٧ دكتوراً، و١٢٨ دكتورة. وطبقاً للإحصائية تحتل كلية الدراسات الإسلامية المرتبة الأولى من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس إذ بلغ عددهم ١٠١ عضواً، بواقع ٧٨ دكتوراً و٢٣ دكتورة، تليها كلية العلوم التربوية بإجمالي ٨٤ عضواً، بواقع ٥١ دكتوراً و٣٣ دكتورة، وفي المركز الثالث تقع كلية الآداب والعلوم الإنسانية بإجمالي ٧٧ عضواً، بواقع ٥٠ دكتوراً و٢٧ دكتورة.

وبحسب الإحصائية احتلت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال المركز الرابع بإجمالي ٧٤ عضواً بواقع ٥٧ دكتوراً و١٧ دكتورة، ثم كلية الشريعة والقانون بإجمالي ٦٠ عضواً، بواقع ٥٠ دكتوراً و١٠ دكتورات، تليها كلية الإعلام بإجمالي ٣٧ عضواً، بواقع ٢٤ دكتوراً، و١٣ دكتورة، في حين تحتل كلية الحاسبات وتقنية المعلومات حديثة النشأة قاع الترتيب بإجمالي ٢٢ عضواً، بواقع ١٧ دكتوراً و٥ دكتورات.

ومن الملاحظ أن كلية العلوم التربوية هي الأعلى بعدد الدكتورات ب٣٣ دكتوراً، تليها كلية الآداب والعلوم الإنسانية ب٢٧ دكتوراً، ثم كلية الدراسات الإسلامية ب٢٣ دكتوراً. الجدير بالذكر أن هذه الإحصائية تعكس واقع التطور والنمو للجامعة الإسلامية بمنيسوتا — المركز الرئيسي، كما تأتي مصداقاً للإدارة الحكيمه متمثلة بمعالى الدكتور عمر المقرمي وأصحاب السعادة أعضاء مجلس العمداء، الذين لم يدخروا جهداً في سبيل رقي الجامعة، والذين لا يزال في جعبتهم الكثير ليقدموه للجامعة بهدف تحقيق علامات فارقة في هذا المضمار.

## عمادة الدراسات العليا وحصاد ٢٠٢٣م

أبحاث الدراسات العليا تعد من أقوى المؤشرات في تصنيف الجامعات لدى المنظمات المتخصصة التي تعمل على إعداد ونشر التصنيفات السنوية للجامعات على مستويات مختلفة عالمية وإقليمية ومحلية؛ وبعيداً عن التصنيفات تحرص جامعتنا على ازدهار أبحاث الدراسات العليا لديها، وتجتهد لترقية هذه الأبحاث لتكون إضافات حقيقية للمعرفة العلمية وليس مجرد وسيلة لنيل شهادة عليا.

وقد كشف المركز الإعلامي التابع للجامعة الإسلامية بمنيسوتا — المركز الرئيسي عن إحصائية تفصيلية أعدتها وحدة الإحصاء لأنشطة عمادة الدراسات العليا في الجامعة خلال عام ٢٠٢٣م. تشير الإحصائية إلى أن عدد جلسات المناقشات لرسائل الماجستير والدكتوراه بلغت ٢٧ جلسة في خمس كليات من كليات الجامعة، ١٣ جلسة منها كانت من نصيب كلية الدراسات الإسلامية التي احتلت المرتبة الأولى بقرابة نصف الجلسات.

المرتبة الثانية في ترتيب عدد جلسات المناقشات احتلتها كلية العلوم التربوية رغم حداثة سننها مقارنة بغيرها حيث بلغت عدد الجلسات فيها ست جلسات، تلتها كلية الشريعة والقانون ب٤ جلسات، ثم كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال ب٣ جلسات، وأخيراً الآداب والعلوم الإنسانية بجلسة مناقشة واحدة فقط، ولم يتم مناقشة أي رسالة في كلية الإعلام خلال العام.

وبحسب الإحصائية عقدت عمادة الدراسات العليا ٦٦ جلسة سيمينار لمناقشة الخطط البحثية لمرحلتى الماجستير والدكتوراه، خلال عام ٢٠٢٣م، في ست كليات.

وطبقاً لجدول جلسات السيمينار المفصل في الإحصائية احتلت كلية الشريعة والقانون المركز الأول بعدد جلسات السيمينار بواقع ٢١ جلسة، تلتها كلية الدراسات الإسلامية بواقع ١٧ جلسة، ثم كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بواقع ١٥ جلسة، ثم كلية العلوم التربوية بواقع ست جلسات، ثم الآداب والعلوم الإنسانية التي بلغت عدد جلسات السيمينار فيها خمس جلسات تليها في قاع الترتيب كلية الإعلام بجلستين فقط.

الجدير بالذكر أن الفارق الكبير بين عدد جلسات المناقشات ولسات السيمينار يعكس نسبة نمو كبيرة لعدد طلاب الدراسات العليا في الجامعة.

## الغرف الافتراضية والتسجيلات خلال شهر

المبنى الجامعي في أي جامعة مختصة بالتعليم عن بُعد يتمثل بالغرف الافتراضية، والإحصاءات المتعلقة بها ترتبط بمستوى حجم الإقبال على الجامعة. وعلى هذا الصعيد كشفت إحصائية أعدتها وحدة الإحصاء التابعة للمركز الإعلامي في الجامعة تخص أنشطة وحدة الغرف الافتراضية والصوتيات عن بلوغ إجمالي عدد التسجيلات المحملة خلال الشهر الأول من الفصل الدراسي الثاني ٢٣٧٢ تسجيلاً؛ منها ٢٣٤٠ عدد تسجيلات المحاضرات التي تم تحميلها من غرف المحاضرات الأكاديمية في الأقسام العلمية، وعدد تسجيلات الاجتماعات المحملة التي بلغت ٦ تسجيلات، وعدد تسجيلات مركز التدريب المحملة التي بلغت ١٣ تسجيلاً، وعدد تسجيلات مركز اللغات المحملة التي بلغت ٦ تسجيلات، وعدد تسجيلات السيمينار والمناقشات التي بلغت ١١ تسجيلاً.

وبحسب الإحصائية بلغ إجمالي عدد الروابط ١٢٨ رابطاً منها روابط المحاضرات التوعوية التي بلغ عددها ٦٣ رابطاً، وعدد روابط الاجتماعات التي بلغ عددها ٣١ رابطاً، وعدد روابط مركز التدريب التي بلغت ١٧ رابطاً، وعدد روابط مركز اللغات التي بلغت ٢٤ رابطاً، وعدد روابط السيمينار والمناقشات التي بلغت ١٧ رابطاً.

يذكر أن وحدة الإحصاء التي تم ضمها للمركز الإعلامي والتي تديرها الإعلامية إيمان عبدالعزيز لها نشاط إحصائي لافت، يقوم مصممو الجرافيكس في المركز بترجمته إلى تصاميم جذابة ومتنوعة تحكي أنشطة الجامعة بلغة الأرقام والأشكال البيانية.

## الطلاب والطالبات في الفصل الأول

لعل أهم الإحصاءات التي تعد مسلمة من مسلمات أي جامعة، تلك الإحصاءات المتعلقة بعدد الطلاب، وقد كشفت إحصائية أعدتها وحدة الإحصاء التابعة للمركز الإعلامي أن إجمالي عدد طلاب الجامعة الإسلامية بمنيسوتا — المركز الرئيسي في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا في الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٣ — ٢٠٢٤م بلغ ١٩٤٤ طالباً وطالبة، توزعوا ما بين ٩٩٤ طالباً من الذكور و٩٥٠ طالبة.

وبالنظر إلى الأرقام التفصيلية التي أوردتها الإحصائية نلاحظ أن عدد طالبات البكالوريوس يتفوق عن عدد الطلاب في جميع الكليات؛ إذ إن إجمالي عدد طلاب البكالوريوس بلغ ١٢٦٢ طالباً وطالبة؛ بالتحديد ٧٩٥ طالبة و٤٦٧ طالباً.

كما نلاحظ أن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال احتلت المركز الأول بعدد الطلاب في ذلك الفصل؛ إذ بلغ عددهم ٣٧٩ طالباً وطالبة، بواقع ٢١٨ طالبة، و١٦١ طالباً، يليها في المركز الثاني أصغر الكليات عمراً كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بإجمالي ٢٤٩ طالباً وطالبة؛ تحديداً ١٥٢ طالبة، و٩٧ طالباً، في حين تحتل أكبر الكليات عمراً كلية الدراسات الإسلامية المركز الثالث ب

١٧٠ طالباً وطالبة، بواقع ٨٦ طالبة و٨٤ طالباً. وفي المركز الرابع تأتي كلية الشريعة والقانون ب١٤٤ طالباً وطالبة، تحديداً ٩١ طالبة، و٥٣ طالباً، بينما تقع كلية الآداب والعلوم الإنسانية في المركز الخامس ب١٣٢ طالباً وطالبة؛ بواقع ٩٥ طالبة و٣٧ طالباً، وفي المركز السادس كلية العلوم التربوية ب ١١١ طالباً وطالبة؛ بواقع ١٠٨ طالبات، وثلاثة طلاب ذكور فقط، وفي قاع الترتيب تقع كلية الإعلام ب٧٧ طالباً وطالبة، تحديداً ٤٥ طالبة و٣٢ طالباً.

المثير هو أن الإحصائية كشفت تفوق عدد الذكور عن عدد الإناث في إجمالي عدد الطلاب في مرحلة الدراسات العليا لنفس الفصل؛ فطبقاً للإحصائية بلغ العدد الإجمالي ٦٨٢ طالباً وطالبة؛ بواقع ٥٢٧ طالباً و١٥٥ طالبة.

كلية الشريعة والقانون هي متصدرة الترتيب في عدد طلاب الدراسات العليا ب١٧٤ طالباً وطالبة؛ هم ١٥٤ طالباً و٢٠ طالبة، وفي المركز الثاني تأتي كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال ب١٥٩ طالباً وطالبة؛ تحديداً ١٢٨ طالباً و٣١ طالبة، في حين تحتل كلية الدراسات الإسلامية المركز الثالث ب١٥٤ طالباً وطالبة؛ هم ١٠٩ طلاب ذكور و٤٥ من الإناث.

في المركز الرابع تقع كلية العلوم التربوية ب٧٧ طالباً وطالبة؛ بواقع ٤٣ طالباً و٣٤ طالبة، بينما تقع في المركز الخامس كلية الآداب والعلوم الإنسانية ب٥٩ طالباً وطالبة؛ بواقع ٤٧ طالباً و١٢ طالبة، في حين تحتل كلية الإعلام المركز السادس ب٣٠ طالباً وطالبة؛ هم ٢٣ طالباً و٧ طالبات، تاركة قاع الترتيب لكلية الحاسبات وتقنية المعلومات ب٢٩ طالباً وطالبة؛ ٢٣ طالباً و٦ طالبات فقط.

تجدر الإشارة إلى وجود توازن نسبي في عدد طلاب الجامعة بين الذكور والإناث مع فارق ٤٤ طالباً ذكراً عن عدد الإناث، كما يجب التنبيه إلى أن الإحصائية لم تدرج المستجدين في الفصل الدراسي الثاني الذين بلغ عددهم ٢٨٤ طالباً وطالبة .

## جنسيات الطلاب المستجدين

كشفت إحصائية رسمية أصدرها المركز الإعلامي التابع للجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي الطيف الواسع للجنسيات التي ينتمي إليها الطلاب المستجدون في الفصل الدراسي الثاني والذين يبلغ عددهم ٣٣٣ طالباً وطالبة.

وطبقاً للإحصائية تتوزع جنسيات الطلاب على الثلاث القارات للعالم القديم؛ آسيا وأفريقيا وأوروبا؛ إضافة إلى قارة أمريكا الشمالية ومنها النطاق الجغرافي الذي يعرف بحوض البحر الكاريبي أو أمريكا الوسطى.

فمن إندونيسيا والفلبين في قارة آسيا شرقاً إلى جمهورية الدومينيكان والولايات المتحدة الأمريكية في قارة أمريكا الشمالية والوسطى غرباً، ومن ألبانيا وإيطاليا في قارة أوروبا شمالاً إلى نيجيريا وغانا في قارة أفريقيا جنوباً أظهرت الإحصائية أن الطلاب المستجدين ينتمون إلى ٣٧ جنسية من جنسيات العالم، وأن أكثر الطلاب المستجدين ينتمون إلى ١٦ جنسية من جنسيات قارة آسيا، و١٦ جنسية من جنسيات قارة أفريقيا، في حين ينتمي الأقل إلى جنسيتين من جنسيات أوروبا، وجنسيتين من جنسيات أمريكا الشمالية، كما تظهر الإحصائية أن هناك ١٧ جنسية عربية مقابل ٢٠ جنسية غير عربية.

اللافت في الإحصائية هو الرقعة الجغرافية الهائلة التي يقع في نطاقها طيف واسع من جنسيات الطلاب؛ وهو ما يعكس مدى النجاح الذي حققته الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي في سبيل الوصول للريادة العالمية في مجال التعليم عن بُعد.



# (دور الأمة في ضبط السلطة في النظام الإسلامي)



## مناقشة أول أطروحة دكتوراه في قسم القضاء والسياسة الشرعية

حصل الباحث عبد الكريم علي فذهين على درجة الدكتوراه في السياسة الشرعية بعد مناقشة لجنة علمية برئاسة الدكتور علاء حسني موسى لأطروحته التي تقدم بها تحت عنوان (دور الأمة في ضبط السلطة في النظام الإسلامي). والتقرير الآتي يسلط الضوء على مجريات المناقشة وعلى الأطروحة العلمية

تقرير/ نادر سعيد

عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي كلية الشريعة والقانون - قسم القضاء والسياسة الشرعية جلسة علمية لمناقشة الأطروحة يوم السبت الموافق السابع من رمضان المبارك لعام ١٤٤٥هـ ١٦ آذار مارس ٢٠٢٤م، الساعة الحادية عشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

### باكورة الدراسات العليا في قسم القضاء

أكد الدكتور علاء حسني رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية ورئيس اللجنة العلمية التي ناقشت الطالب الصومالي عبد الكريم علي فذهين، أن هذه المناقشة هي أول مناقشة علمية تعقد في هذا قسم القضاء والسياسة الشرعية حديث النشأة، ووصف هذا الحدث بـ"الإنجاز الكبير لهذا القسم المتميز"، مشيراً إلى ما حظيت به المناقشة ب من حضور عدد كبير من القامات العلمية من دكاترة ومدرسين، وحضور مجموعة من طلبة الدراسات العليا من مختلف الأقسام العلمية في الكلية، وعدد كبير من الضيوف.

### لجنة المناقشة

لجنة المناقشة تكونت من الدكتور علاء حسني موسى، رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، رئيساً، والدكتور أنس عز الدين جراب، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفاً، والدكتور عمر محمد جبه جي، عضو هيئة تدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور محمود النفار، أستاذ مساعد بكلية الإلهيات جامعة فان يوزنجويل في مدينة وان بتركيا، مناقشاً خارجياً.

### وقائع المناقشة

بدأت المناقشة بمقدمة لرئيس اللجنة الدكتور علاء حسني، ثم تبع ذلك تقديم المشرف للطالب الذي تحدث مدة عشر دقائق عن أهداف رسالته وموضوعها وسبب اختيار هذا الموضوع وأهم الدراسات السابقة وأهم النتائج التي توصل إليها الباحث. وقد تضمن البحث الحديث عن مفهوم الأمة في القرآن والسنة، ومفهوم السلطة في النظام الإسلامي، فذكر عدة آليات لضبط السلطة منها النصيحة و دور أهل الحل والعقد، ونظام الحسبة وهو مؤسسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وآخرها الجهاد، وتحدث عن حكم المظاهرات والإضرابات مبيناً آراء الباحثين وما توصل إليه الباحث، وفي الفصل الأخير تحدث الباحث عن ثلاث وسائل لتعزيز دور الأمة في ضبط السلطة وهي: الدعوة، والتعليم، والإعلام، وبعد انتهاء الباحث من عرض بحثه وجهت الكلمة للمناقش الخارجي فضيلة الدكتور محمود النفار، الذي ذكر عدة ملاحظات عامة وملاحظات موضوعية وأخرى لغوية للباحث، ثم انتقلت المناقشة للمناقش الداخلي الدكتور عمر جبه جي الذي أبدى عدداً من الملاحظات في المنهجية وبعض الملاحظات حول المواضيع المطروحة، ثم أعطي الطالب الفرصة ليناقد ملاحظات الدكاترة المناقشين، لترفع الجلسة للمداولة، وبعد المداولة أصدرت اللجنة قرارها بالإجماع بمنح الطالب درجة الدكتوراه في القضاء والسياسة الشرعية بتقدير ممتاز مع التوصية للطالب بالالتزام بملاحظات الدكاترة المناقشين والتي من شأنها تعضيد الرسالة وزيادتها قوة إلى قوة، واختتمت الجلسة بكلمة للأستاذ الدكتور مزاحم المصطفى عميد كلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا، وتهنئة الطالب على تميزه ونجاحه.

### منهج البحث

اعتمد الباحث أولاً على المنهج الاستقرائي في تتبع وجمع المادة

العلمية وتوثيق الأقوال والآراء وحصرها من مصادرها الشرعية التراثية مع الاستعانة بالمراجع المعاصرة، كما اعتمد ثانياً على المنهج التحليلي من خلال تحليل وتجزئة وفهم العناصر الأساسية والآراء ووجهات النظر ثم نقدها ودراساتها، وأخيراً اعتمد على الاستنباط وفق القواعد والأصول الفقهية والسنن الكونية المستنبطة من الكتاب والسنة النبوية - على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم - وسنة الخلفاء الراشدين، ومن جاء بعدهم من مراحل التاريخ.

### خلاصة البحث

#### تعريف الأمة

يقرر الباحث أن الأمة في التعريف الإسلامي هي مجموعة الناس التي تدين بعقيدة واحدة وتصور واحد وتدين لقيادة واحدة، وأن مصطلح الأمة في الإسلام له معنى فريد لم تشهد البشرية قبل الإسلام ولا بعده مرادفاً لمعناه في أي لغة من اللغات، فلا يشترط الإسلام في الأمة أن تعيش في إقليم جغرافي واحد، كما أنه لا يشترط في الأمة أن تنتسب إلى أصل عسبي أو جد واحد.

ويشير الباحث إلى أن من محصلة الغزو الصليبي على العالم الإسلامي؛ إزاحة مفهوم الأمة الإسلامية، كمفهوم يشمل كل مسلمي العالم ليصير مفهوماً يرادف مفهوم الدولة القومية، ويقف عند حدود "سايكس بيكو".

#### تعريف ضبط السلطة في الإسلام

يعرف الباحث مصطلح "ضبط السلطة في الإسلام" بأنه وقوع صاحب القوة النابعة من حق وجوب الطاعة في المعروف، والقادرة على إجبار الأفراد بالامتثال لتوجيهاتها تحت حُكم كَلْبِي يَكُون معلوماً في الشريعة الإسلامية.

#### حكم ضبط السلطة وأهميته

يؤكد الباحث أن ضبط السلطة واجب شرعاً على الأمة، لكثرة الأدلة الشرعية الدالة عليه، من القرآن والسنة وأقوال العلماء؛ مشدداً على صنفين للأهمية البالغة لضبط السلطة: أهمية أخروية، ومنها أنها عبادة من أجل العبادات التي يُتقرب بها إلى الله عز وجل، وأنها منجاة للحاكم في الآخرة من عقوبة الطغيان وأن يصبح طاغوتاً يُعبد من دون الله ومن عقوبة العلو في الأرض، وأنه يمنع الرعية من أن تستبدل وتخضع صامتة للسلطة في الدنيا فتتجو بدلك من عقوبة الآخرة. وأهمية دنيوية، ومنها أنها أساس للعدل ودوام الملك، وأنه يحفظ المال العام ويمنع السلطة من استغلال النفوذ للثراء، وأنه يقوي النصر بين القيادة والأمة والعمل الجاد والتضحية ببناء الدولة، وأنه يحجر العلم والعلماء من الإذلال والتبعية للسلطة، وأنه يحفظ الحريات التي كفلها الشرع للمسلم.

#### مؤهلات الأمة لضبط السلطة

يقرر الباحث أن للأمة مؤهلات ربانية دينية في ضبط السلطة، منها عدم اجتماعها على ضلالة، وأنها خير الأمم أخرجت للناس، وأنها محفوظة من الهلاك والاستئصال، إضافة إلى عدم وجود كهانة فالكامل متساوون في طلب العلم، كما يقرر أن للأمة مؤهلات مادية في ضبط السلطة، منها قوة الجماهير، والقوة الاقتصادية، والقوة الإعلامية.

#### مرتكزات ضبط السلطة وآلياته

من خلاصات البحث أن شرعية السلطة مرهونة في قيامها واستمرارها بالتزامها بالعمل على أعمال حاكمية الله وهي من

المرتكزات الأساسية لضبط السلطة، وأنه يجب أن تكون للأمة بجانب القوى السلمية الأخرى آليات أخرى وقوى أخرى رادعة لممارسة عبادة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتقويم السلطان والجهاد، وكل جانب شرعي للقوة؛ هو من أهم المرتكزات الأساسية للأمة في ضبط السلطة.

والنصيحة - طبقاً لما وصل إليه الباحث - من آليات الأمة في ضبط السلطة في النظام الإسلامي، ولا بد من استعمال الحكمة فيها، فإذا رأينا أن النصيحة علناً يزول بها المنكر ويحصل بها الخير فلننكر علناً، وإذا رأينا أن النصيحة علناً لا يزول بها الشر، ولا يحصل بها الخير ننكر سراً. كذلك الحسبة من آليات الأمة في ضبط السلطة في النظام الإسلامي، وهي أمر بالمعروف إذا ظهر تركه، ونهي عن المنكر إذا أظهر فعله، ولها مراتب وضوابط، وتنقسم الحسبة بين السلطة والأمة - حسب البحث - إلى أربعة وهي حسبة السلطة على الأمة، حسبة السلطة على السلطة، حسبة الأمة على السلطة، حسبة الأمة على الأمة. ومن أساليب حسبة الأمة على السلطة، دخول العلماء على السلطة للأمر والنهي وتأليفهم للكتب وإرسال الرسائل. استعمال جماعات الضغط في المجتمع كالعلماء و القبائل، و النقابات. الاحتجاجات وتجميع الناس والإنكار العلني. الإضراب العام.

#### أهل الحل والعقد

يخلص الباحث إلى أن أهل الحل والعقد - وهم زعماء الأمة وأولو المكانة وموضع الثقة من سوادها الأعظم - من آليات الأمة في ضبط السلطة في النظام الإسلامي، ولهم صفات وشروط. كما أن من واجباتهم نصب الإمام، والدعوة لمبايعته، الحسبة والرقابة على السلطة، وعزل الإمام وهذه الأخيرة هي أعسر وظائف أهل الحل والعقد و أجلها خطراً لما فيها من المواجهة بين السلطة والأمة. وينوه الباحث بأن للأمة الحق في عزل السلطان ولو بالقوة - وفق ضوابط - إذا ما توفرت الأسباب المقتضية للعزل والخروج عليه في حالة الردة، والظلم والفسق والبدعة، أو العجز عن أداء مهام السلطة، لأن الأمة اختارته ليمارس السلطة نيابة عنها، فإذا خرج عن حدود وكراته حق للأمة عزله واختيار سواه، كما أن ذلك يحول دون وقوع الحاكم في الاستبداد، ويجعل الأمة دائمة المراقبة له مما يؤدي إلى تحقيق الغايات المرجوة من الحكم.

#### وسائل تفعيل دور الأمة في ضبط السلطة

أخيراً نبه الباحث إلى أن من وسائل تفعيل دور الأمة في ضبط السلطة الدعوة إلى إحياء دور الأسرة في التربية والتنشئة السياسية، وإحياء دور المسجد في التربية السياسية وضبط السلطة. وإحياء دور القبيلة في التوجيه والتربية السياسية لأفرادها. كما نبه إلى أن التعليم عبر المؤسسات التعليمية يعد آلية لاستكمال ما بدأ في الأسرة من تعليم من وسائل تفعيل دور الأمة في ضبط السلطة من خلال تعليم العلم الشرعي، وتعليم السياسة الشرعية، وأن الإعلام يلعب دوراً مهماً في تكوين المواقف والاتجاهات، تزويد الجمهور بالمعلومات من خلال آليات التوجيه والشرح والتحليل، التوعية السياسية، التثقيف السياسي، لذا يعتبر من وسائل تفعيل دور الأمة في ضبط السلطة.

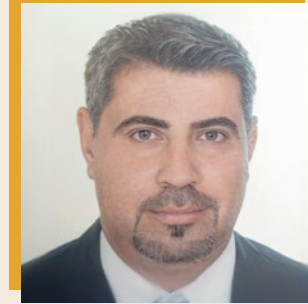
يذكر في هذا الإطار أن عمادة الدراسات العليا اعتمدت مؤخراً خطة بحثية ثانية لنيل الدكتوراه في السياسة الشرعية أعدها طالب الدراسات العليا آدم عبده توري ووسمها بـ(حماية حقوق الإنسان في الضروريات الخمس بين السياسة الشرعية والقانون الدولي "دراسة مقارنة").

## إصدارات عربية

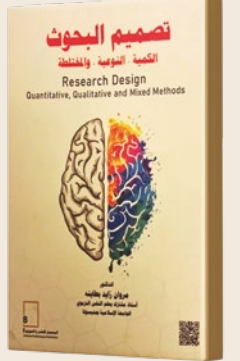
### إطالة على جديد إصدارات الأكاديميين والباحثين من داخل الجامعة ومن خارجها



- الكتاب : مصادر الالتزام  
في ضوء نظام المعاملات المدنية
- المؤلف : د. محمد شعيب عبد المقصود
- الناشر : مكتبة المتنبى —  
السعودية ٢٠٢٤م



- الكتاب : تصميم البحوث (الكمية - النوعية - والمختلطة)
- المؤلف : د. مروان زايد بطاينه
- الناشر : البديل للنشر والتوزيع -  
عمان الأردن ٢٠٢٣م



الإنسان اجتماعي بطبعه لا يستطيع أن يعيش دون التعامل مع الغير، ولتنظيم العلاقة بينه وبين غيره من الأفراد، باتت الحاجة ملحة لوجود نظرية تنظم هذه العلاقة، هي النظرية العامة للالتزامات بشقيها الأول مصادر الالتزام والثاني أحكام الالتزام. والجزء الأول من النظرية العامة للالتزامات هو مصادر الالتزام والمقصود به الأسباب القانونية لنشوء الالتزام، وقد تم توضيحه في نظام المعاملات المدنية من المادة (٣٠) إلى المادة (١٦٠) وهي خمسة مصادر: العقد، وينشأ عنه المسؤولية العقدية والإرادة المنفردة، والفعل الضار، وينشأ عنه المسؤولية التقصيرية والفعل النافع (الإثراء بلا سبب) والقانون (الشرع). الجزء الثاني ينظم أحكام الالتزام وقد تم توضيحه في نظام المعاملات المدنية من المادة (١٦١) إلى المادة (٣٠٦) من حيث الآثار القانونية للالتزام وأوصاف الالتزام المتعلقة بالشرط والأجل والمحل والأطراف وانتقال الالتزام وحالة الحق وحالة الدين وانقضاء الالتزام سواء أكان سبب الانقضاء بالوفاء أو بما يعادل الوفاء أو دون وفاء. وفي الجزء الأول مصادر الالتزام تعرض لتقسيم الالتزامات من حيث وجود الإرادة إلى التزامات إرادية هي: العقد والإرادة المنفردة، والتزامات غير إرادية: الفعل الضار والفعل النافع والقانون.

أولاً: المصادر الإرادية للالتزام

المصدر الأول: العقد، وهو أهم مصادر الالتزام بصفة عامة، حيث إن الإنسان خلال حياته يمر بالعديد من العقود القانونية حتى أن مصدر وجود الإنسان عقد زواج بين الأب والأم وخلال حياة الإنسان يمر بمجموعة من العقود كعقد التعليم وعقد العمل وعقد البيع فمعظم الالتزامات تنشأ عن العقد بشكل أساسي.

المصدر الثاني: الإرادة المنفردة وهو أحد مصادر الالتزام الإرادية وهي تصرف قانوني انفرادي، ويتمثل في إرادة شخص بإلزام نفسه بالالتزام معين دون أن يكون هناك مقابل، كالوعد بالجائزة والوصية؛ ولذلك تعتبر الإرادة المنفردة مصدراً استثنائياً للالتزام إلى جانب المصدر الأساسي وهو العقد.

ثانياً: المصادر غير الإرادية للالتزام

المصدر الثالث: الفعل الضار أو العمل غير المشروع: وينشأ عنها المسؤولية التقصيرية، وذلك لأن الفعل الضار ما هو إلا عمل غير مشروع يمثل الإخلال بالالتزام سابق مقتضاه هو عدم الإضرار بالغير.

المصدر الرابع: الإثراء بلا سبب: كأحد مصادر الالتزام: كل شخص - ولو غير مميز - يثري دون سبب مشروع على حساب شخص آخر يلتزم بتعويض هذا الشخص في حدود ما أثرى به عما لحقه من خسارة.

المصدر الخامس: القانون، وهو أحد مصادر الالتزام غير الإرادية، ولكن ينبغي مراعاة أن جميع مصادر الالتزام السابقة وهي التزامات قانونية ولكن القانون بشكل غير مباشر، ولكن القانون قد يكون مصدر مباشر عندما يكون هناك نص قانوني صادر من السلطة التشريعية بأداء معين، دون تدخل الأفراد (العرض بقلم المؤلف).

مؤلف الكتاب أستاذ القانون الخاص المشارك مدير الشؤون الأكاديمية سابقاً — كليات الخليج — السعودية، وعضو هيئة التدريس المنتدب بجامعة حلوان مصر، ورئيس قسم القانون ومدير الشؤون القانونية، بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا — أمريكا



- الكتاب : ثلاثية الإتيان
- المؤلف : د. هند سيف النصر العشاوي
- الناشر : كتبنا القاهرة مصر ٢٠٢٤م



الحمد لله المتفضل على عباده بنعمه الوفيرة، أسبغها عليهم ظاهرة وباطنة، وبعد أن فتح الله علي في نشر كتيبي (أوضح بيان، والسبع الحسان، وشذرات من نور لإتيان كلام العلي الغفور)، وبعد أن أثمرت في أرض الواقع، وجدت من النافع جمعها في كتاب واحد، أسميته (ثلاثية الإتيان)، تيسيراً على معلمي القرآن، وطلاب العلم، ورغبة في بلوغه مشارق الأرض ومغاربها، لعل الله أن يكتب له القبول، ويرزقنا به أبلغ وأعلى الوصول، في جنات النعيم مع الرسول ﷺ ومن أجود ما قيل عن الكتاب: ((هذا مؤلف ينتمي محتواه المعرفي إلى دائرة علم التجويد، وهو علم باحث عن: تحسين تلاوة القرآن العظيم، من جهة مخارج الحروف، وصفاتها، وترتيب النظم المبيّن، بإعطاء حقها من الوصل، والوقف، والمد، والقصر، والإدغام، والإظهار، والإخفاء، والإمالة، والتحقيق، والتخفيف، والترقيق، والتشديد، والتخفيف، والقلب، والتسهيل، ... إلى غير ذلك. وموضوعه، وغايته، ونفعه: ظاهر، وذلك بحسب ما ذكره حاجي خليفة في كتابه كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون في إطار ترجمته لعلم التجويد ورسد المؤلفات التي دارت حوله.

وقد سلك هذا الكتاب طريقاً متميزاً في عرض بنيته المعرفية، وإن شئت فقل في منهجه مما يكتب له التميز بين المنجزات التأليفية في هذا الباب المتمثل في علم التجويد ومباحثه المختلفة، ذلك أنه سلك في بناء بنيته المعرفية على قضية مهمة تقرب الطريق إلى المتعلم، فهو كتاب تعليمي في الأساس، وهي قضية المشكلات التي يقع فيها القارئ المتأول للنص القرآني والكيفية الصحيحة لنطق الحرف والكلمة القرآنية.

ومن مواطن التميز والتفرد كذلك لهذا الكتاب عملية الحصر التي تكاد أن تكون شاملة لمعظم ما يمكن أن تتزلق إليه السنة القراء في تناولهم للنص القرآني، تلك التي تمثل في عمومها الموضوعات الكبرى لعلم التجويد.

ثم تأتي آلية العرض لمتمن الكتاب لتمثل موطناً ثالثاً من مواطن التميز، حيث تقوم هذه الآلية على عرض أمثلة للتدريب متنوعة ومختلفة، وعرض المشاكل التي يمكن الوقوع فيها في كل حرف، ثم بيان قاعدتها الأصلية التي تمثل المقياس الذي يجب الالتزام به، أو الأرض الصلبة التي تمثل الأساس المنطق عليه بين المنظرين لهذا العلم، ثم إيراد بعض الأمثلة التطبيقية على ذلك، وهذا منهج في العرض متكامل إن صح القول.

إن مواطن التميز في هذا الكتاب كثيرة، وهي جديرة بأن تجعله في مصاف الكتب المهمة في هذا الباب)) وأسأل الله تعالى في النهاية أن ينزله منزلاً طيباً في قلوب المتلقين لهذا العلم، وأن ينفع به، وأن يجعله في ميزان حسنات كل من كان له أثر فيه. اللهم آمين. (العرض بقلم المؤلف).

بشكل عام يقدم هذا الكتاب إطاراً عملياً وأساليباً تركيبية لتصميم مقترح للبحث النوعي والكمي والأساليب المختلطة في العلوم الإنسانية والاجتماعية. حيث أدى ارتقاء البحث النوعي، وظهور مناهج الأساليب المختلطة، والاستخدام المستمر لأشكال التقليدية للتصميمات الكمية إلى خلق حاجة لإيجاد مقارنة فريدة لهذا الكتاب بين المناهج الثلاثة للبحث. تبدأ هذه المقارنة بدراسة أولية الافتراضات الفلسفية لجميع المناهج الثلاثة، ومراجعة الأدبيات، وتقييم استخدام النظرية في مناهج البحث الثلاثة. وهذا الكتاب مخصص للطلاب وأعضاء هيئة التدريس الذين يبحثون عن المساعدة في إعداد خطة أو اقتراح لمقال في مجلة علمية أو أطروحة. وعلى مستوى أوسع، قد يكون الكتاب مفيداً ككتاب مرجعي وكتاب لتدريس طرق البحث العملية.

فقد تناول الكتاب في الفصل الأول أسس طرق البحث العملية، ومفهوم البحث التربوي، وخصائص البحث التربوي، وطرق الحصول على المعرفة، وخصائص الطريقة العلمية، وأهداف العلم، وأخلاقيات البحث العلمي، ومدونة السلوك الأخلاقي. أما في الفصل الثاني فقد تناول الكتاب لماذا قررت عمل هذا البحث، وكيف يمكنني البقاء مهتماً في بحثي، وماهي الخصائص الشخصية التي أملكها والتي قد تساعدني في إكمال بحثي، وماهي المهارات والخبرات التي أملكها والتي قد تساعدني في بحثي، وأساليب الخمس أسئلة. واشتمل الفصل الثالث على استخدامات النظرية في النهج الثلاثة الكمية والنوعية والمختلطة. من حيث — استخدام النظرية في البحث الكمي، أشكال النظريات في البحث الكمي، النهج الاستنتاجي في البحث الكمي، خيارات وضع النظرية في الدراسة الكمية، استخدام النظرية في البحث الكيفي (النوعي)، النهج الاستقرائي في البحث الكيفي استخدام النظرية في الدراسة المختلطة (نظرية العلوم الاجتماعية، نظرية النموذج التحويلي). أما الفصل الرابع من هذا الكتاب فقد جاء ليعرض كيفية اختيار المنهجية المناسبة للبحث، والوعي بالفرق بين البحث الكمي والبحث النوعي، والفرق بين الطريقة والمنهجية، ومناهج البحث الثالث ومكوناتها، والنظرة الفلسفية العالمية، والبحث النوعي مقابل الكمي، وخصائص البحث الكمي، وخصائص البحث النوعي، وتصميمات البحوث (الكمية والنوعية والبحث المختلط)، وأخيراً إجراءات البحث (الخطوات الست). ويتناول الفصل الخامس من هذا الكتاب كيفية تحديد مشكلة البحث، وماهي مشكلة البحث ولماذا هي مهمة، والفرق بين مشكلة البحث والموضوع والغرض من البحث، وأخطاء شائعة في كتابة المشاكل البحثية على شكل الغرض من الدراسة أو سؤال الدراسة، وإمكانية دراسة المشكلة، وتقييم وجوب دراسة المشكلة، واختلاف المشكلة بين الدراسة الكمية والنوعية، وكيفية كتابة مشكلة الدراسة، واستراتيجيات في كتابة مشكلة الدراسة. أما الفصل السادس من هذا الكتاب فقد تناول فصل مراجعة الأدبيات، وقد اشتمل الفصل على مراجعة الأدب السابق وأهميته، ومراجعة الأدب السابق للدراسات الكمية والنوعية والمختلطة، الاختلاف في مراجعة الأدب السابق للدراسات الكمية والنوعية، وخطوات إجراء الدراسات السابقة، وخريطة الأدب في البحث، وتعريف المصطلحات، والتعريفات الإجرائية. وكان الغرض من الدراسة في النهج العلمية الثلاثة محور اهتمام الفصل السابع من الكتاب، حيث تناول الفصل تحديد الغرض من الدراسة، وكتابة الغرض من الدراسة في البحث الكمي، وكتابة الأسئلة في الدراسة الكمية، وكتابة فرضيات الدراسة الكمية، وأنواع الفرضيات، وكتابة الغرض من الدراسة في البحث النوعي، وكتابة الأسئلة في الدراسة النوعية، والغرض من الدراسة في البحث المختلط، مع الكثير من الأمثلة التوضيحية. وتناول الفصل الثامن طرق جمع البيانات من حيث: جمع البيانات الكمية، خطوات اختيار العينة، العوامل المؤثرة في اختيار حجم العينة، العينات، أنواع العينات (العينات العشوائية والعينات غير العشوائية)، أشكال القياسات الكمية، جمع البيانات النوعية. بينما تناول الفصل التاسع أدوات جمع البيانات من حيث: خطوات بناء أو تطوير أداة الدراسة، والاستبانة (أشكالها، مميزاتها وعيوبها)، والاختبارات وأساليبها، أدوات جمع البيانات في الدراسة النوعية، والملاحظة وإجراءاتها، والمقابلة وأنواعها وإجراءاتها، ومجموعات التركيز، وجمع الوثائق، المواد المرئية والمسموعة وإجراءاتها. أما الفصل العاشر فقد تناول تحليل وتفسير النتائج من حيث: تحليل وتفسير البيانات الكمية، والتطبيقات الاحصائية في البحوث التربوية، وتحليل وتفسير البيانات النوعية، وتحضير البيانات للتحليل، وإجراءات استخدام برامج التحليل على الكمبيوتر، وبرامج التحليل النوعي، واكتشاف البيانات وترميزها، وكيفية استخدام الترميز في بناء الوصف والمواضيع، وتمثيل النتائج، وتقرير النتائج، وتفسير النتائج، والتحقق من دقة النتائج. كما تناول الفصل الحادي عشر عملية نشر وتقييم الدراسة من حيث: ما هو تقرير الدراسة، وجمهور الدراسة ومعاييرها، وأنواع تقارير الدراسة، وبناء تقرير الدراسة، وتصميم تقرير الهيكل الكمي، وتصميم تقرير الهيكل النوعي، وتقييم جودة الدراسة، ومعايير جودة البحث الكمي، وتقييم العملية المنهجية، ومعايير جودة البحث النوعي. بينما تناول الفصل الثاني عشر من هذا الكتاب معايير اختيار أداة الدراسة من حيث: الصدق والثبات في البحث الكمي، ومؤشرات الثبات، ومؤشرات الصدق، والعوامل المؤثرة في الصدق، وأخيراً الصدق والثبات في الدراسة النوعية. وأخيراً جاء الفصل الثالث عشر خاتماً لهذا الكتاب بالحديث عن تصميم الدراسة المختلطة من حيث: مقدمة وتعريف منهج البحث المختلط، والرموز في الدراسة المختلطة، وأنواع التصميمات المختلطة (التصميم الموازي التقاربي، التصميم التفسيري المتسلسل، التصميم الاستكشافي المتسلسل، التصميم المدمج، التصميم التحويلي، وتصميم متعدد المراحل) ومن ثم ختم الفصل بالحديث عن عملية تقويم الدراسة المختلطة. والله ولي التوفيق.



## لنا لقاء

بقلم / مدير التحرير

### من سيقراً سفرك العظيم يا فجر؟!

من ظهور الخيط الأبيض من الفجر حتى بدء شروق الشمس وقت ملائكي لامثيل له من الأوقات، وقت يُسجُ ثوبه الشفيف من خيوط النور، وقت يترك الجملة الإدراكية للمتأمل سابعة في فيض من أصفى الإحياءات قدسية، وأسمى الأفكار رقيقاً، وأبعد المشاعر تغلغلاً.

إنه وقت تنتشر فيه الملائكة، (يقابله وقت الغروب الذي تنتشر فيه الشياطين) فتصبغه بروحانية لا تجدها في أي وقت آخر، روحانية تدعك تكاد ترى أملاك السماء وهي تسيح هنا وهناك، فتجد لنور الفجر المتسلل إلى كل ذرة من ذرات كونك بهدوء تام، وسلاسة تفوق الرصد، نكهة من فراديس جنات عدن، وتسمع فيه نغمة من ألحانها الخالدة.

لحظات الضوء الأول الخفيف اللطيف، لحظات يراودك الشك فيها: هل تراها بعينك أم تشعر بها في وجدانك؟! هل هي حقيقية أم خيالية؟! إنها تشبه تلك اللحظات لشفاء المريض المفاجئ من حمى سهدته على فراش من جمر الآلام، وفي لحظة من اللحظات، تنشق الحمى فيفتح المغمى عليه عينيه ليرى الحياة، ويدهمه الشك، قبل أن تدهمه نوبة شاملة من السعادة العميقة التي يتوافى بها اللسان والوجدان في قول: (الحمد لله)، تلك مثل لحظات الفجر الأولى، ومثلها — كذلك — لحظات وعي طفل صغير لا يزال في مهده، قبيل اكتمال حاسة بصره، إذا يرى — أول ما يرى من الحياة — وجه أمه الصبيح، وربما ميز بسمتها، بالتزامن مع سماعه صوتها تناغيه، هنالك تبدأ الدهشة الأولى فتتسمر عيناه على وجه أمه، ومن وجه أمه تبدأ الحكاية. تشبه مفاجأة بواذر نور الفجر مفاجأة الشفاء من حمى منهكة، ومفاجأة الوجود من عدم.

يقسم الخالق بالفجر: حيث لا يقسم — جل وعلا — إلا بعظيم من مخلوقاته، وفي آية أخرى يقسم بالصبح (إذا تنفس) وإنها لظرفية تتفوق على كل وصف، إذ تجد فيها أنفاس الكون البكر، وتجد فيها أنفاس مواتك المنقلب إلى لحظة ولادة؛ كأنك ما عهدت قبلها شيئاً في الوجود.

فوتونات النور الملائكي تفتت ذرات الظلام دون أي ضجيج، وتطارده في كل ركن وكل زاوية دون أي صوت، وتضفيه من كل ربع وصقع، ببسالة صامته، بلا صليل ولا صهيل، وريداً رويداً ولحظة فلحظة، تتأمل بانفتاح إدراكي لا مثيل له، ميلاد الحياة الجليل، وبزوغ الكون الباهر، فتلهج بحالك ومقالك وكل خلية من كيانك بقدوس قدوس رب الملائكة والروح.

من لديه القدرة على قراءة سفرك العظيم يا فجر؟! من لديه الضوء الموازي لمسح كل ملفاتك؟! من لديه الطاقة الكافية لاستيعاب سيجان الأملاك على كل حذب وصوب، من الأذواق إلى الافاق، من الأشواق إلى الإشراق؟!

لا وجود للبشر في هذا الوقت الثمين، إلا من اصطفاهم الله للفجر، كأنك آدم بدء الخليقة! إذ تعشق الفجر مثلهم، هنالك يطلعك الله — ذات صفاء روحي نادر — على صفحة من سفر الفجر العظيم؛ تطبع على وجدانك العميق، وتظل تدعوك، ما حبيت، إلى قراءته، ومهما باعدت بينكما الشهور، وأنستك آياته الشبهات، وحاصرته دونه الدنيا والرزايا، ستعود إليه يوماً ما بحنينك القديم، لتفتحه بروحك التواقة إلى زاد السماء، لتمسك سطرماً من معنى جليل، خيط شعاع خالد، يعيدك إلى وضع فطرتك الغابر، الضبط الأول لمحتدك الطاهر.

من الخيط الأبيض إلى بزوغ أول جزء من قرص السراج الوهاج، وقت مثالي لممارسة الدهشة، الدهشة أحد البرامج الأساسية للقطرة، ولن يتسنى لك لمس أيقونتها، دون الشعور بأنك آدم البداية، ولن يتأتى لك ذلك سوى بالفجر وفي الفجر، حيث لا أحد سواك، المنازل ساكنة وأهلها فيها جاثمون، وأول درس هو درس الميلاد المثير الذي تتصاعد إثارته إلى الذروة بظهور جزء من قرص الشمس، الذي لا علم لديك به في ظل الألفة والاعتیاد (ستراودك ذات المشاعر في لحظة من لحظات استغراقك التأملي إلى درجة انزياح ثقل العادة) ستمتد الذروة حتى تكتمل استدارة قرص النور على الأفق، سترى قرص الشمس ضخماً كأنك تراه أول مرة، وسيصيبك الدهول من عظمة مشهد البزوغ الرهيب.

(ركعتا الفجر خير من الدنيا وما فيها) وهما سنة الفجر، وصلاة الفجر في جماعة، تمنحك درجة ذمة الله تعالى من الحماية والرعاية حتى المساء، (وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهوداً) وتأمل لحظات الفجر تلاوة عطرة لآيات محكمات، من كتاب الله المنظور، من سورة ميلاد الكون.

الفجر معهد عال من معاهد الإيمان، ومدرسة خاصة من مدارس الروحانية.

## العيادة القانونية

د. محمد شعيب عبدالمقصود

مدير إدارة الشؤون القانونية



تعتبر العيادة القانونية أحد المشاريع المهمة للتعاون بين قسم القانون والإدارة القانونية بالجامعة الإسلامية المركز الرئيسي التي تساهم في تحقيق المشاركة المجتمعية برفع الوعي القانوني، وأحد الآليات التي تساهم في تحقيق الهدف الاستراتيجي للجامعة من إعداد الكفاءات القادرة على المنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع.

تعد العيادات القانونية أحد طرق التدريس المستحدثة التي تقوم على التعليم القانوني التفاعلي. بحيث يتم دمج التعليم النظري مع التدريب العملي، وهو أسلوب يمكن من خلاله المشاركة بين الطلاب والمجتمع من خلال دراسة القضايا والتدريب عليها وفي الوقت نفسه المشاركة المجتمعية مثل ما تقوم به كليات الطب من إنشاء مستشفى جامعي لتدريب الطلاب وخدمة المجتمع في الوقت ذاته.

كما يمكن من خلال العيادة القانونية القيام بعدة أهداف تعليمية:

١- التعليم القانوني النظري من خلال المحاضرات والكتاب الجامعي.

٢- اكتساب المهارات القانونية التي تتطلبها المهن القانونية (المحاماة — القضاء — المحقق — كاتب العدل — المستشار القانوني — الباحث القانوني) وبالتالي تساهم في زيادة مستوي التأهيل وجودته.

٣- ( الصياغة القانونية - فن المرافعة — المهارات اللغوية — رصانة العبارات) إذ يمكن من خلال ذلك التجسير بين القانون وتطبيقها، والجمع بين النظرية والتطبيق.

فالعيادة القانونية تعد طريقة تدريس قانونية تعتمد على التعلم التجريبي، والتي تعزز نمو المعرفة والمهارات والقيم الشخصية، كمفهوم عام، تشمل العيادة مجموعة متنوعة من البرامج والمشاريح التعليمية الرسمية وغير الرسمية وغير التقليدية، الممارسة العملية للطلاب في القضايا الحقيقية والقضايا الاجتماعية تحت إشراف أساتذة الجامعة والقضاة والمحامين.

تسعي العيادة القانونية إلى إرساء العديد من المبادئ القانونية الهامة والمشاركة المجتمعية مقارنة بالجامعات الأخرى. ويمتد ذلك من طرق اختيار الطلاب المندمجين فيها، وتعدد الموضوعات المعاصرة التي تتناولها، وتوثيق تجربتها الأكاديمية والإدارية.

إذ تهدف هذه الأنشطة التعليمية إلى تطوير الحس القانوني وتعزيز المهارات التي يحتاجها المهني القانوني في تعزيز سيادة القانون، وذلك بتزويد الطلاب بمهارات السعي لتحقيق العدالة بالإضافة إلى حل النزاعات بالطرق الودية.

كما تعد العيادة القانونية امتداداً فكرياً لدور كلية الشريعة والقانون بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، وبالتالي تشكل امتداداً لهوية الطالب في البيئة القانونية المحيطة بها، بعدة اعتبارات هي:

١. استقبال الاستشارات القانونية والرد عليها. (الوقائع — التكييف — المحكمة المختصة — القانون الواجب التطبيق — النصوص القانونية — الأسانيد الشرعية - الرأي القانوني — المطالبة القضائية — نسبة نجاح الدعوى)

٢. كتابة لوائح دعاوي — إجراءات رفع دعاوي — الاختصاص القضائي .

٣. صياغة الدفوع - الأسانيد القانونية - كتابة المذكرات القانونية.

٤. صياغة العقود والاتفاقيات.

٥. دراسة الأحكام القضائية ( الوقائع — التسبيب — المنطوق).