



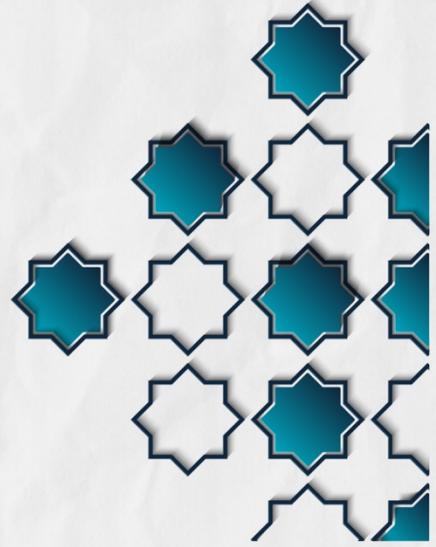
الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



الجامعة الإسلامية بنيسوتا

2021-2022

# دليل الخطط الدراسية





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

المركز الرئيسي  
بنيسوتا

لجنة  
العنايه  
والخطط الدراسية

# مرحلة الماجستير



## قسم علم النفس التربوي

21  
43

الخطة الدراسية للقسم





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

لجنة  
العنايه  
والخطط الدراسية

## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»



الخطبة الدراسية للقسم





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### نبذة عن القسم

#### ◀ نبذة عن القسم:

يعتبر قسم علم النفس التربوي أحد أقسام كلية العلوم التربوية المهمة، ويتولى القسم تدريس مقررات برنامج الدراسات العليا "الماجستير والدكتوراه"، حيث يدرس طلاب مرحلة الماجستير 15 مقرر في ثلاثة فصول دراسي، ويدرس طلاب مرحلة الدكتوراه 10 مقررات في فصلين دراسيين، ثم ينترعون في الرسالة العلمية.

### رؤية ورسالة القسم

#### ◀ رؤية القسم:

❖ تحقيق الريادة على المستويين الإقليمي والعالمي في مجال التربية وعلم النفس ليواكب التطورات المستحدثة التي تحقق تطلعات المجتمع.

#### ◀ رسالة القسم:

❖ إعداد وتأهيل الكوادر العلمية في مجال التربية وعلم النفس من معلمين وأخصائيين نفسيين ومترجمين تربويين وباحثين، وتدريب الطلبة على مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس التربوي.





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### أهداف البرنامج

- ❖ تأهيل الدارسين وتمكينهم من المعارف والمهارات ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التعلم والنمو والقياس والتقويم النفسي والتربوي.
- ❖ تطوير مهارات البحث والاستقصاء لموضوعات وقضايا أصيلة في مجالات علم النفس التربوي تساهم في التقدم العلمي واقتراح حلول للقضايا والمشكلات النظرية والعملية.
- ❖ المساهمة في تزويد الطالب بالمعرفة حول أسس التربية وعلم النفس.
- ❖ المشاركة في دراسة المشكلات التربوية والعمل على علاجها.
- ❖ تطوير مهارات الطلبة في تخطيط وتنفيذ الخبرات النفسية والإرشادية وتوظيفها في مجالات العمل المختلفة.
- ❖ زيادة الوعي بأهمية الفروق الفردية في النمو والتعلم والدافعية والفروق الاجتماعية والثقافية وضرورة مراعاتها تحقيقاً لمبدأ العدالة في النمو والتعلم.
- ❖ تطوير وتطبيق استخدام أدوات القياس النفسي والتربوي المختلفة استخداماً سليماً للمساعدة في تشخيص المشكلات وحلها واتخاذ قرارات صائبة.
- ❖ إثارة الوعي المجتمعي بقضايا التربية ومشكلاتها، وكيفية مشاركة منظمات المجتمع في حل هذه المشكلات.





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### متطلبات وشروط الالتحاق بالبرنامج

- ▶ أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها من كلية العلوم التربوية أو أي كلية أخرى معتمدة، وأن لا يقل التقدير العام عن جيد.
- ▶ أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك.
- ▶ أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة تنخضية يراها مجلس الجامعة.
- ▶ أن لا يكون الطالب مفصلاً من الجامعة الإسلامية بمينيسوتا أو أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
- ▶ أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة، وتعلن وقت التقديم.
- ▶ عدم تقديم أي معلومات خاطئة أثناء عملية التقديم لأن ذلك يؤدي إلى إلغاء القبول.
- ▶ سداد 20% من إجمالي الرسوم المقررة.





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### التزامات وواجبات القسم

❖ الإسهام في تحقيق أهداف الجامعة.

❖ العناية بعلم قسم علم النفس التربوي وتيسيره للطلاب.

❖ الإسهام في إعداد كوادر ذات كفاءة عالية في مجال علم النفس التربوي.

### متطلبات البرنامج:

❖ الانتظام في الدراسة بحسب الخطة الدراسية للقسم.

❖ الحضور: حيث يُحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي في أي مقرر من المقررات الدراسية إذا تجاوزت نسبة غيابه (25%) من مجموع المحاضرات، ويعد راسباً فيه.

❖ لا يعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.

❖ لا يتخرج الطالب إلا بعد إكمال جميع الساعات الدراسية المقررة، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد).





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

#### تمهيد:

الدراسة في برنامج الماجستير يكون بأحد مسارين:

**المسار الأول:** مسار المقررات.

**المسار الثاني:** مسار المقررات والرسالة العلمية.

يلزم الطالب باختيار أحد المسارين بعد نهاية الفصل الدراسي الأول وعند التسجيل في الفصل الدراسي الثاني.

**الحد الأقصى والأدنى للتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي:**

يحق لطالب الماجستير أن يسجل في خمسة مقررات في الفصل الواحد كحد أقصى، بما يعادل (15) ساعة دراسية.

كما يحق له أن يسجل في ثلاثة مقررات كحد أدنى، بما يعادل (9) ساعات.

يتوجب على الطالب الانتهاء من (45) ساعة دراسية، أو ما يعادل 15 مقرراً دراسياً للتخرج من برنامج الماجستير.

**المدة الدراسية للبرنامج:**

الفترة الدراسية لبرنامج الماجستير كاملة هي ثلاثة فصول رئيسية (سنة ونصف).





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

توزيع الساعات الدراسية لبرنامج الماجستير:

عدد الساعات الدراسية في برنامج الماجستير مسار المقررات أو مسار الرسالة (45) ساعة دراسية، وتكون موزعة بالشكل التالي:

أولاً: مسار المقررات

مسار المقررات			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	بحث تكميلي
15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	12 ساعة بما يعادل (4) مقررات	3 ساعات ويعادل مقرر واحد
45 ساعة			المجموع

ثانياً: مسار المقررات والرسالة:

مسار المقررات والرسالة		
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث (الرسالة)
15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة
45 ساعة		المجموع





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

#### متطلبات التخصص:

وعدها 15 مادة بواقع 45 ساعة دراسية

### متطلبات التخصص

متطلب سابق	الساعات الدراسية (Credits)			نوع المقرر Course type	اسم المقرر Course title		رمز المقرر Course code
	مُعتمد	عملي	نظري		English	عربي	
	3	1	2	إجباري	Educational Research Methods	طرق البحث التربوي	M521-01
	3	1	2	إجباري	Advanced Educational Psychology	علم النفس التربوي متقدم	M521-02
	3	1	2	إجباري	Characteristics and Problems of Adolescent Development	خصائص ومشكلات النمو في المراهقة	M521-03
	3	1	2	إجباري	Childhood Issues	مشكلات الطفولة	M521-04
	3	1	2	إجباري	Measurement and Evaluation	القياس والتقويم	M521-05
	3	1	2	إجباري	Psychological Statistics 1	الإحصاء النفسي 1	M521-06
	3	1	2	إجباري	Reading Psychology	علم نفس القراءة	M521-07
	3	1	2	إجباري	Adult Psychology	علم نفس الكبار	M521-08
	3	1	2	إجباري	Abnormal Child Psychology	علم نفس الأطفال غير العاديين	M521-09
	3	1	2	إجباري	Theories of Learning	نظريات التعلم	M521-10
	3	1	2	إجباري	Theories of Development	نظريات النمو	M521-11
	3	1	2	إجباري	Individual Differences	الفروق الفردية	M521-12
	3	1	2	إجباري	Educational and Vocational Guidance	التوجيه التربوي والمهني	M521-13
	3	1	2	إجباري	Cognitive Psychology	علم النفس المعرفي	M521-14
	3	1	2	إجباري	Supplementary Research	البحث التكميلي	M521-80
					45 ساعة	المجموع	





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»



الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

# الخطة الاسترشادية

الخطة الدراسية للقسم





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### أولاً: مسار المقررات (ماجستير)

#### ملاحظات عامة في مسار المقررات

يدرس الطالب في هذا المسار ثلاثة فصول دراسية بمعدل خمس مقررات في كل فصل

لا يقوم الطالب في هذا المسار بكتابة رسالة علمية

يلزم الطالب في هذا المسار بكتابة بحث تكميلي في الفصل الدراسي الثالث

لا تتجاوز صفحات البحث التكميلي 60 صفحة، ولا تقل عن 40 صفحة، ويكون مستوفياً لشروط البحث العلمي.

يدرس الطالب في الفصل الثالث في مسار المقررات أربعة مقررات فقط، ويكون المقرر الخامس هو البحث التكميلي.

لا تقام مناقشة علنية للبحث التكميلي، ويحتسب كمادة بثلاث ساعات دراسية، ودرجته من (100).





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الأول							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M521-01	طرق البحث التربوي	إجباري	تخصص	3			
M521-02	علم النفس التربوي متقدم	إجباري	تخصص	3			
M521-03	خصائص ومشكلات النمو في المراهقة	إجباري	تخصص	3			
M521-04	مشكلات الطفولة	إجباري	تخصص	3			
M521-05	القياس والتقويم	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			

الفصل الدراسي الثاني							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M521-06	الإحصاء النفسي 1	إجباري	تخصص	3			
M521-07	علم نفس القراءة	إجباري	تخصص	3			
M521-08	علم نفس الكبار	إجباري	تخصص	3			
M521-09	علم نفس الأطفال غير العاديين	إجباري	تخصص	3			
M521-10	نظريات التعلم	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الثالث							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M521-11	نظريات النمو	إجباري	تفحص	3			
M521-12	الفروق الفردية	إجباري	تفحص	3			
M521-13	التوجيه التربوي والمهني	إجباري	تفحص	3			
M521-14	علم النفس المعرفي	إجباري	تفحص	3			
M521-80	البحث التكميلي	إجباري	تفحص	3			
	المجموع			15 ساعة			





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### ثانياً: مسار المقررات والرسالة (ماجستير)

#### ملاحظات عامة في مسار المقررات والرسالة

يدرس الطالب في هذا المسار فصلين دراسيين، بمعدل خمسة مقررات في كل فصل

يلزم الطالب عند اختياره لهذا المسار بكتابة رسالة علمية

يحق للطالب أن يبدأ بتقديم خطة البحث في مسار الرسالة في بداية الفصل الدراسي الثاني

لا تقل صفحات الرسالة لمرحلة الماجستير عن (100) صفحة.

تكون المناقشة علنية ويشترط للنجاح في هذا المسار اجتياز المناقشة

لا تدخل درجة مناقشة الرسالة في المعدل التراكمي، ويكون المعدل التراكمي في السجل الأكاديمي بناء على

المقررات فقط، ويتم كتابة عنوان الرسالة في السجل الأكاديمي للطالب.

يتم تقييم الطالب في الشهادة الرسمية عند التخرج بناء على الدرجة التي حصل عليها في مناقشته للرسالة.





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الأول							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M521-01	طرق البحث التربوي	إجباري	تخصص	3			
M521-02	علم النفس التربوي متقدم	إجباري	تخصص	3			
M521-03	خصائص ومشكلات النمو في المراهقة	إجباري	تخصص	3			
M521-04	مشكلات الطفولة	إجباري	تخصص	3			
M521-05	القياس والتقويم	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			





## قسم علم النفس التربوي «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الثاني							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M521-06	الإحصاء النفسي 1	إجباري	تفحص	3			
M521-07	علم نفس القراءة	إجباري	تفحص	3			
M521-08	علم نفس الكبار	إجباري	تفحص	3			
M521-09	علم نفس الأطفال غير العاديين	إجباري	تفحص	3			
M521-10	نظريات التعلم	إجباري	تفحص	3			
	المجموع			15 ساعة			

### الرسالة

الفصل الدراسي الثالث						
رمز المقرر Course code	اسم المقرر		الساعات	المتطلب السابق	المتطلب	نوع المقرر
	عربي	إنجليزي				
M521-90	الرسالة	These	15 ساعة	دراسة فصلين دراسيين	تفحص	إجباري
	المجموع		15 ساعة			



لجنة  
العنايه  
والخطط الدراسية

