



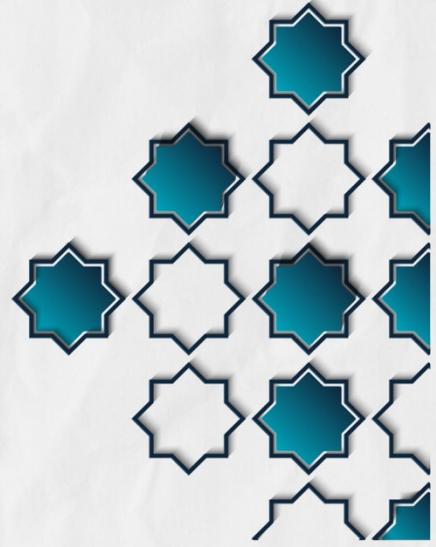
الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



المركز الرئيسي  
بنيسوتا

2021-2022

# دليل الخطط الدراسية





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

مركز الدراسات  
الإسلامية

لجنة  
المناهج  
والخطط الدراسية

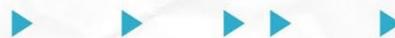
# مرحلة الدكتورة



## قسم علم النفس التربوي

21  
43

الخطة الدراسية للقسم





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

لجنة  
المناهج  
والخطط الدراسية

## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»



الخطبة الدراسية للقسم





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراه»

### نبذة عن القسم

#### ▶ نبذة عن القسم:

يعتبر قسم علم النفس التربوي أحد أقسام كلية العلوم التربوية المهمة، ويتولى القسم تدريس مقررات برنامج الدراسات العليا "الماجستير والدكتوراه"، حيث يدرس طلاب مرحلة الماجستير 15 مقرر في ثلاثة فصول دراسي، ويدرس طلاب مرحلة الدكتوراه 10 مقررات في فصلين دراسيين، ثم ينترعون في الرسالة العلمية.

### رؤية ورسالة القسم

#### ▶ رؤية القسم:

❖ تحقيق الريادة على المستويين الإقليمي والعالمي في مجال التربية وعلم النفس ليواكب التطورات المستحدثة التي تحقق تطلعات المجتمع.

#### ▶ رسالة القسم:

❖ إعداد وتأهيل الكوادر العلمية في مجال التربية وعلم النفس من معلمين وأخصائيين نفسيين ومترفين تربويين وباحثين، وتدريب الطلبة على مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس التربوي.





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»

### أهداف البرنامج

- ❖ تأهيل الدارسين وتمكينهم من المعارف والمهارات ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التعلم والنمو والقياس والتقويم النفسي والتربوي.
- ❖ تطوير مهارات البحث والاستقصاء لموضوعات وقضايا أصيلة في مجالات علم النفس التربوي تساهم في التقدم العلمي واقتراح حلول للقضايا والمشكلات النظرية والعملية.
- ❖ المساهمة في تزويد الطالب بالمعرفة حول أسس التربية وعلم النفس.
- ❖ المشاركة في دراسة المشكلات التربوية والعمل على علاجها.
- ❖ تطوير مهارات الطلبة في تخطيط وتنفيذ الخبرات النفسية والإرشادية وتوظيفها في مجالات العمل المختلفة.
- ❖ زيادة الوعي بأهمية الفروق الفردية في النمو والتعلم والدافعية والفروق الاجتماعية والثقافية وضرورة مراعاتها تحقيقاً لمبدأ العدالة في النمو والتعلم.
- ❖ تطوير وتنشيط استخدام أدوات القياس النفسي والتربوي المختلفة استخداماً سليماً للمساعدة في تشخيص المشكلات وحلها واتخاذ قرارات صائبة.
- ❖ إثارة الوعي المجتمعي بقضايا التربية ومشكلاتها، وكيفية مشاركة منظمات المجتمع في حل هذه المشكلات.





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»

### متطلبات وشروط الالتحاق بالبرنامج

- ▶ أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الماجستير أو ما يعادلها من كلية العلوم التربوية أو أي كلية أخرى معتمدة، وأن لا يقل التقدير العام عن جيد.
- ▶ أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك.
- ▶ أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة تنخضية يراها مجلس الجامعة.
- ▶ أن لا يكون الطالب مفصلاً من الجامعة الإسلامية بنيسوتا أو أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
- ▶ أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة، وتعلن وقت التقديم.
- ▶ عدم تقديم أي معلومات خاطئة أثناء عملية التقديم لأن ذلك يؤدي إلى إلغاء القبول.
- ▶ سداد 20% من إجمالي الرسوم المقررة.





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»

### التزامات وواجبات القسم

❖ الإسهام في تحقيق أهداف الجامعة.

❖ العناية بعلم قسم علم النفس التربوي وتيسيره للطلاب.

❖ الإسهام في إعداد كوادرات ذات كفاءة عالية في مجال علم النفس التربوي.

### متطلبات البرنامج:

❖ الانتظام في الدراسة بحسب الخطة الدراسية للقسم.

❖ الحضور: حيث يُحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي في أي مقرر من المقررات الدراسية إذا تجاوزت نسبة غيابه (25%) من مجموع المحاضرات، ويعد راسباً فيه.

❖ لا يعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.

❖ لا يتخرج الطالب إلا بعد إكمال جميع الساعات الدراسية المقررة، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد).





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»

### الخطة الدراسية للقسم

#### تمهيد:

الدراسة في برنامج الدكتوراه يكون بأحد مسارين:

(وتكون الرسالة العلمية إجبارية في كلا المسارين)

**المسار الأول:** مسار المقررات مع الرسالة.

**المسار الثاني:** مسار الرسالة فقط (ويكون وفقاً للضوابط الموضحة أدناه).

#### الحد الأقصى والأدنى للتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي:

- الحد الأقصى للتسجيل في المقررات في الفصل الأول والثاني لطالب الدكتوراه هي أربعة مقررات، بما يعادل (12 ساعة) كحد أقصى.
- ويحق لطالب الدكتوراه أن يسجل في ثلاثة مقررات في الفصل الأول والثاني كحد أدنى، بما يعادل (9 ساعات دراسية).
- الحد الأقصى للتسجيل في المقررات في الفصل الصيفي لطالب الدكتوراه هي مقررین دراسيين فقط، بما يعادل (6 ساعات).
- يتوجب على الطالب في مسار المقررات والرسالة أن يتقدم بخطة البحث لرسالته العلمية بعد الانتهاء من دراسة أربعة مقررات أو ما يعادل (12 ساعة دراسية).
- يلزم الطالب في مسار المقررات والرسالة لمناقشة رسالته العلمية الانتهاء من (10) مقررات، وأن يكون قد أمضى المدة الزمنية المقررة في مرحلة الدكتوراه.

#### المدة الدراسية للبرنامج:

المدة الزمنية للدراسة في مرحلة الدكتوراه هي سنتين، ولا يحق للطالب المسجل في برنامج الدكتوراه في كلا المسارين مناقشة رسالته العلمية قبل مضي سنة وثمانية أشهر على الأقل من حين حصوله على إبتعار القبول في البرنامج.





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»

### الخطة الدراسية للقسم

عدد الساعات المقررة لمرحلة الدكتوراه هي (60) ساعة دراسية.

وتكون موزعة بالشكل التالي:

أولاً: مسار المقررات والرسالة:

مسار المقررات			
الرسالة العلمية	الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول
30 ساعة	6 ساعات بما يعادل (2) مقررين	12 ساعة بما يعادل (4) مقررات	12 ساعة بما يعادل (4) مقررات
60 ساعة			المجموع

#### ملاحظة:

- يدرس الطالب في هذا المسار ثلاثة فصول دراسية، بمعدل أربعة مقررات في الفصل الأول، وأربعة مقررات في الفصل الثاني، ومقررين في الفصل الدراسي الثالث، ويحق له أن يبدأ بتقديم خطته البحثية لمستروع الرسالة بعد انتهائه من دراسة أربعة مقررات.
- لا يقل عدد صفحات الرسالة في هذا المسار عن (200) صفحة.





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»

### ثانياً: مسار الرسالة بدون مقررات:

يمكن لطالب الدكتوراه أن يمضي في مسار الرسالة فقط دون دراسة المقررات، إذا توفرت الشروط التالية:

- أن يكون تخصصه في الدكتوراه متوافقاً مع التخصص الذي درسه في مرحلة الماجستير.
- أن يكون قد درس في مرحلة الماجستير جميع الساعات المعتمدة في نفس التخصص بواقع 30 ساعة معتمدة على الأقل.
- موافقة مجلس القسم على الخطة المقدمة.
- أن لا يقل عدد صفحات الرسالة في هذا المسار عن (250) صفحة.





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»

### الخطة الدراسية للقسم

#### الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
D521-01	مناهج البحث التربوي المتقدم	إجباري	تخصص	3			
D521-02	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	إجباري	تخصص	3			
D521-03	الدافعية والتحصيل	إجباري	تخصص	3			
D521-04	إحصاء نفسي متقدم	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			12 ساعة			

#### الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
D521-05	قضايا في علم نفس الطفولة والمراهقة	إجباري	تخصص	3			
D521-06	اتجاهات حديثة في تقويم التحصيل الدراسي	إجباري	تخصص	3			
D521-07	قضايا في النمو الانفعالي والاجتماعي	إجباري	تخصص	3			
D521-08	استراتيجيات إدارة السلوك الصفّي	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			12 ساعة			





## قسم علم النفس التربوي «دكتوراة»

### الخطة الدراسية للقسم

#### الفصل الدراسي الثالث

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
D521-09	سيكولوجية المراهقة	إجباري	تخصص	3			
D521-10	دراسات في علم النفس المعرفي	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			6 ساعات			

#### (الرسالة)

رمز المقرر Course code	اسم المقرر		الساعات	المتطلب السابق	المتطلب	نوع المقرر
	عربي	إنجليزي				
D521-90	الرسالة	Dissertation	30 ساعة	دراسة فصلين دراسيين	تخصص	إجباري
	المجموع		30 ساعة			



# لجنة العنايه والخطط الدراسية

