



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota

مركز الدراسات والبحوث
Islamic University of Minnesota

التحليل الإحصائي الوصفي للبيانات باستخدام برنامج SPSS

UNIVERSITY OF MINNESOTA

10/8/2024

وحدة
الجودة و التطوير



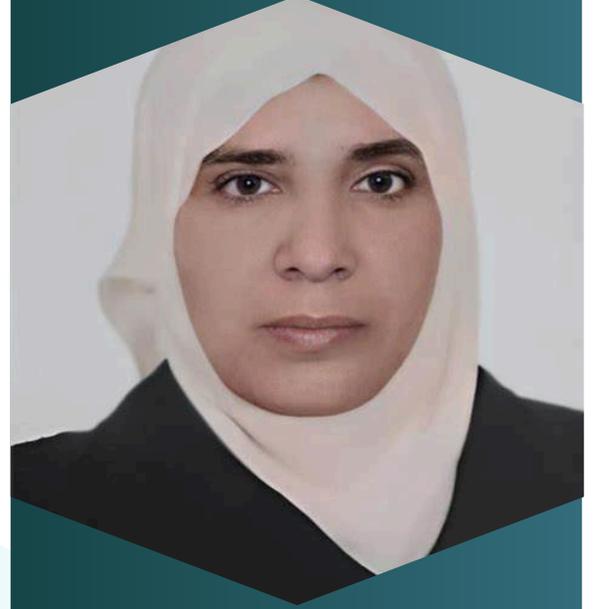
المحتويات

وحدة الجودة و التطوير	03
الرؤية و الرسالة	04
المدرّب	05
صور من اللقاء	06
المادة العلمية للدورة	09

فريق وحدة الجودة و التطوير



**الاستاذ
مروان العوايشة
مساعد
مدير الوحدة**



**الدكتورة
فاطمة الوحش
مدير الوحدة**

تسعى الجامعة الإسلامية - المركز الرئيس بولاية منيسوتا-امريكا إلى تطوير وتطبيق مبادئ الجودة ولتطوير لتحسين كفاءة الهيئات التدريسية والعاملين في الجامعة وضمان جودة المخرجات برامج الجامعة الأكاديمية لذلك تحرص الجامعة على توفير كفاءات علمية وإدارية وتوفر بيئة تعلم وتخرج كفاءات قادرة على الابتكار والإبداع والمنافسة الإقليمية والعالمية

الرؤية و الرسالة



الرسالة

تستهدف الجامعة القيام به من مهمات وينبغي أن تحدد بدقة خصائصها المميزة مبينة دورها في إشباع حاجات المجتمع الذي تخدمه وخصائص الطالب الذي تقبله ومواصفات الخريج الذي تعده وتوفير بيئة تعليمية وتعلمية ملائمة لكل من الطلبة وهيئة التدريس والموظفين ضمن معايير الجودة والمعايير الدولية.

الرؤية

التصور العقلي للحالة المستقبلية للمؤسسة التعليمية فتحدد الموقع الذي تتوخى أن تتبوأه في العملية التعليمية سواء في المجتمع المحلي أو العالمي أو بالنسبة لغيرها من مؤسسات مناظرة وكذلك خططها المستقبلية، وأن تكون الجامعة الإسلامية متميزة ومبدعة في ممارسات الجودة الأكاديمية والإدارية حسب المعايير الدولية بما يتضمن توفير تعليم متميز.



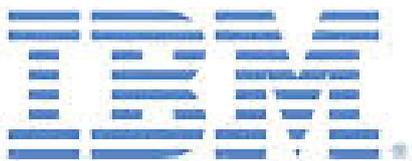
نظام فريد لجيل جديد

التحليل الإحصائي الوصفي باستخدام برنامج SPSS



الاستاذ : مروان عبدالله العوايشة

تحدث المدرب عن أهمية معرفه الباحثين وطلبة الدراسات العليا ب برنامج التحليل الإحصائي Spss كما وضح الية التعامل مع البيانات وكيفية ترميزها ومعالجتها وطرق تعريف المتغيرات وإجراء التحليل الوصفي من خلال ايجاد التكرارات النسبية و مقاييس النزعة المركزية وتمثيل البيانات بيانياً



صور من البرنامج التدريبي

06

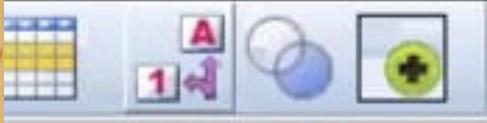


التحليل الإحصائي
Statistical Package for Social Sciences

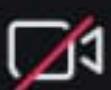
اعداد المدرب
مروان عبدالله العوايشة



Window Help



العمر_1	التعليم_1	العمل_1	Q1_1	Q2_1
2.0	2.0	1.0	4.0	4.0
2.0	2.0	1.0	4.0	4.0
1.0	4.0	1.0	4.0	3.0
1.0	4.0	1.0	4.0	3.0
2.0	4.0	1.0	3.0	3.0





Untitled2 [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor*

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Wind



10 : PrimaryLast 0

	Q19	Q20	PrimaryLast	var
1	متنبية	متنبية	Duplicate Case	
2	متنبية	متنبية	Primary Case	
3	مرتلعه	مرتلعه	Duplicate Case	
4	مرتلعه	مرتلعه	Primary Case	
5	متنبية جدا	متوسطة	Duplicate Case	
6	متنبية جدا	متوسطة	Primary Case	
7	متنبية	متوسطة	Duplicate Case	
8	متنبية	متوسطة	Primary Case	
9	متوسطة	متنبية	Duplicate Case	
10	متوسطة	متنبية	Duplicate Case	
11	متوسطة	متنبية	Primary Case	
12	متنبية	متنبية	Duplicate Case	
13	متنبية	متنبية	Duplicate Case	
14	متنبية	متنبية	Primary Case	
15	متنبية جدا	متنبية جدا	Duplicate Case	
16	متنبية جدا	متنبية جدا	Primary Case	
17	متنبية	متوسطة	Primary Case	
18	مرتلعه	متوسطة	Primary Case	
19	متوسطة	متوسطة	Primary Case	
20	مرتلعه	مرتلعه	Primary Case	
21	متوسطة	متنبية	Primary Case	
22	متنبية جدا	متنبية جدا	Primary Case	

Participants (144)



Search

د

د. فايزة خطاب (Co-host, me)



ا

الدكتورة فاطمة جمعة الو...



MA

Mohamed Abdo



صبري ثامر



م

مروان عبدالله العوايشة (Co-host)



Munira



85

839 5567 4903



المادة العلمية لدورة التحليل الاحصائي الوصفي بإستخدام SPSS

من خلال الروابط التالية من الممكن الحصول على برنامج التحليل الاحصائي SPSS بإصداره الاخير رقم 25 و فيديو يوضح آلية تنزيل البرنامج على الجهاز كما يحتوى الرابط على المادة العلمية و التطبيقات العملية لذلك من خلال الضغط على الصورة التالية



المادة العلمية لدورة التحليل الاحصائي الوصفي بإستخدام SPSS

من خلال الروابط التالية من الممكن الحصول على تسجيل دورة التحليل الاحصائي الوصفي بإستخدام برنامج SPSS وتسجيل لدورة انواع مجتمع وعينه الدراسة وطريقه حساب عددها

تسجيل دورة التحليل الاحصائي الوصفي
بإستخدام برنامج SPSS

WATCH NOW



تسجيل دورة انواع مجتمع وعينه الدراسة
وطريقه حساب عددها



Contact Us: info@ium.edu.so @

Visit Now: www.ium.edu.so

More Information
+898 (313) 1-4851



الجامعة الإسلامية بمنيوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM