

نظرة على واقع المناقشات في المجموعات القيادية لمجتمع الجامعة على واتساب 4

6

حوار مع عميد



الجامعة

جامعة إخبارية جامعة

إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمينيسوتا • الأربعاء 29 ربيع الأول 1446 هـ الموافق 2 تشرين الأول 2024 م • العدد 22 السنة 2 • 16 ص

الإسلامية

بتوقيع البروفيسور وليد المنيسي والدكتورة عائشة العيافي

مذكرة تفاهم بين الجامعة الإسلامية بمينيسوتا وجامعة الأمير مقرن بن عبد العزيز بالمدينة المنورة



قال فضيلة رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي، إنه تم - بحمد الله تعالى - في مقر الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، في مدينة بلومنتون بولاية مينيسوتا، بالولايات المتحدة الأمريكية، توقيع مذكرة تفاهم، بين الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، وجامعة الأمير مقرن بن عبد العزيز بالمدينة المنورة. وأفاد فضيلة رئيس الجامعة، في منشور له على صفحته الشخصية بمنصة فيسبوك، أن مذكرة التفاهم شملت مجال تبادل الزيارات بين إدارتي الجامعتين وبين أعضاء هيئة التدريس فيهما، ومجال تبادل الطلاب، ومجال تعليم العربية لغير الناطقين بها، ومجال المؤتمرات المشتركة، وغير ذلك من مجالات التعاون.

ويحسب منشور فضيلته، مثل جامعة الأمير مقرن في التوقيع على المذكرة، صاحبة الفضيلة الدكتورة عائشة العيافي الشريفة، مديرة إدارة الطلاب الدوليين، والمدير المكلف لإدارة العلاقات العامة، بجامعة الأمير مقرن بن عبد العزيز بالمدينة المنورة؛ والتي قدمت إلى ولاية مينيسوتا، خصيصاً لتوقيع مذكرة التفاهم بين الجامعتين. وطبقاً لصورة من مذكرة التفاهم مرفقة بالمنشور - ضمن مقطعي فيديو وصور توثق لحظة التوقيع - تم التوقيع على المذكرة يوم الثلاثاء 21 ربيع الأول 1446 هـ الموافق 24 أيلول سبتمبر 2024 م، وتضمنت المذكرة ستة بنود، سادسها يقضي بإمكانية تحويلها إلى اتفاقية دائمة بين الجامعتين مع إمكانية تطويرها وإضافة المزيد من البنود إليها.

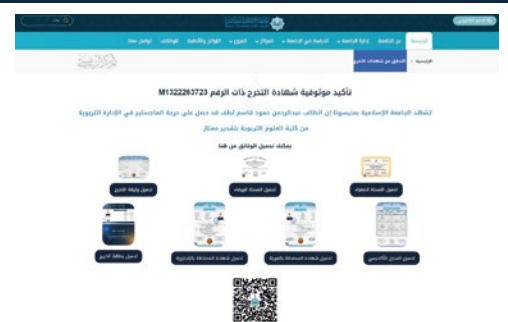
عرض خاص 2 اجتماعات 3 رسائل وخطط 5 نسبة الغياب 12 استبيان 12

سأحدثكم عن سنا 15 السياسة في الملعب 15 التاريخ معلم 16 القيادة التربوية 15



وكيل الجامعة يبشر أعضاء هيئة التدريس بمنصة مشابهة

عمادة التقنية تطلق منصة للخريجين على الموقع الرسمي للجامعة



أعلنت عمادة تقنية المعلومات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن إطلاق (منصة الخريجين) على الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 10 أيلول سبتمبر 2024 م. وذكر الإعلان أن المنصة "تتضمن خدمات إلكترونية متطورة، تحفظ وثائق الخريجين من أي فقدان أو تلاعب أو تزوير، وتمكنه من الوصول إليها في أي وقت، كما تمكن المؤسسات الخارجية - التي يتقدم إليها الخريج بطلب توظيف - من إمكانية التحقق من وثائقه بكل سهولة ويسر، وتحميل الوثائق من خلال المنصة".

وبحسب الإعلان تتضمن منصة الخريجين وثائق التخرج الخاصة بالطلاب (الشهادة، وثيقة التخرج، مصادقة التخرج باللغتين، السجل الأكاديمي) كما تتضمن بطاقة الخريج، وباركود مخصص لكل خريج؛ يستطيع من خلاله تحميل جميع وثائقه، ويستطيع وضعه في سيرته الذاتية؛ بدلاً عن إرسال وإرفاق جميع وثائقه لأي مؤسسات خارجية.

وفي هذا السياق نشرت العمادة مقطع فيديو يوضح آلية التحقق من شهادة التخرج من خلال منصة الخريجين على الموقع الرسمي للجامعة. وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي أعرب عن سروره الكبير بهذا الإنجاز عبر رسالة شكر لعمادة التقنية، قال فيها: الحمد لله رب العالمين. تم اليوم إطلاق منصة الخريجين، للتحقق من شهادات الخريجين بطريقة إلكترونية متميزة واحترافية، سبقت فيها جامعتنا بحمد الله كثيراً من الجامعات العالمية الكبرى.

وأضاف الوكيل: أتقدم بخالص الشكر وجزيل الامتنان لفريق عمادة تقنية المعلومات، على جهودهم العظيمة التي بذلوها لإخراج هذه المنصة بهذا الإبداع والتميز؛ الأستاذة مروة عبد الواسع، مديرة العمادة، والإدارية التي تعمل بكل تفان وإخلاص، والمهندس علي مصطفى، نائب مدير العمادة، عقل العمادة والدينامو المتميز لها، الذي يخرج عمله بكل إتقان واحترافية، والمهندس الحارث محمد نعمان، الذي يتابع جميع أعماله بروح المسؤولية، ومن خلالهم لفريق البرمجة المحترف بقيادة المهندس محمد الشوا.

وختم الوكيل حديثه بالشكر لفريق عمادة شؤون الخريجين الذي قال إنه "قدم وبذل جهوداً كبيرة وزود فريق التقنية بجميع بيانات الخريجين لدينا" كما شكر الوكيل مديري الوحدات والإدارات والعمادات والشؤون الإدارية.

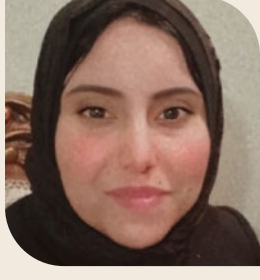
الجدير بالذكر أن عمادة التقنية أشارت إلى أن في جمعيتها ما هو أجمل مستقبلاً لجميع الخريجين؛ وذلك - حسب توضيحها - بعد استكمال موقع الخريج الإلكتروني؛ والذي سيتمكن من خلاله الخريج من رفع كل ما يتعلق به من مهارات وخبرات، وملفات كالسيرة الذاتية وغيرها، وبيانات التواصل الخاصة به برابط خاص به ضمن الموقع الرسمي للجامعة. على صعيد متصل دعا الدكتور محمد خيال عضو هيئة التدريس إلى عمل منصة مشابهة لمنصة الخريجين لأعضاء هيئة التدريس تتضمن مدة خدمة عضو هيئة التدريس، والمواد التي درّسها، والرسائل التي أشرف عليها، والقسم الذي ينتمي إليه، ودرجته الوظيفية.. الخ؛ وبحسب دعوة الدكتور الهدف أن توفر هذه المنصة لأي مؤسسة خارجية القدرة على التحقق من وثائق العضو بسهولة.

وجاءت التغذية الراجعة لدعوة الدكتور محمد خيال من رأس هرم إدارة المركز الرئيسي ممثلاً بالرئيس الدكتور عمر المقرمي الذي أكد أن منصة أعضاء هيئة التدريس هي - فعلاً - ضمن جدول أعمال عمادة تقنية المعلومات، وأن ذلك سيتم من خلال "تخصيص موقع إلكتروني فرعي ضمن موقع الجامعة الرسمي، وبشكل احترافي بإذن الله، وبرابط خاص لكل دكتور، يستطيع الدكتور مشاركته وإرفاقه في سيرته الذاتية، ويستطيع من خلاله عضو هيئة التدريس رفع أبحاثه ومؤلفاته وسيرته الذاتية، وخبراته، والمقررات التي يدرسها في الجامعة، وقنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بالدكتور".

نائبة الوكيل: من الضروري أن يدرس الطالب براحة نفسية دون ضغوط 2

416 عضو هيئة تدريس، ينتمون إلى 21 دولة ومصر في الصدارة تليها الأردن 9

في رسالة إلى أعضاء هيئة التدريس

نائبة الوكيل : من الضروري
أن يدرس الطالب براحة
نفسية دون ضغوط

أهابت الدكتورة زينب بسيوني نائبة وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بجميع الدكتوراة في جميع الأقسام لمرعاة الطلاب في عدد التكاليف التي يجب عليهم القيام بها كجزء من دراستهم للمقررات المختلفة.

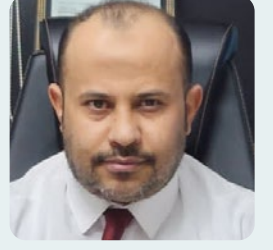
ونبهت في رسالة نشرتها في مجموعة مجلس رؤساء الأقسام على تطبيق الواسع إلى أن عموم الطلاب يعانون من كثرة التكاليف، التي قالت إنها أحياناً تصل إلى عشرة تكاليف في الفصل الدراسي الواحد، بل تزيد عن هذا العدد.

وأكدت النائبة أن الدكتور يستطيع تقييم الطالب من خلال تكليفين لا أكثر في الفصل الدراسي، راجية من جميع أعضاء هيئة التدريس الالتزام بهذا الحد في الفصول القادمة، موضحة أن الهدف من هذه الدعوة هو تمام الفائدة المرجوة للطلاب؛ منوهة بأهمية أن يدرس الطالب وهو مرتاح نفسياً بدون ضغوط.

ولفتت د. بسيوني إلى حقيقة أن "طلابنا نسيج طلاب مختلف عن الطلاب في الجامعات الحضرية.. فيبعضهم - تقول د. بسيوني - ربما لجأ للتعليم عن بُعد لأسباب وظروف تمنعه من مواصلة التعليم الحضوري" وأشارت في هذا السياق إلى عوامل أخرى محتملة كالسن والعمل، وظروف بعض البلدان التي تعاني من المشكلات المختلفة كالحروب.

وأعربت الدكتورة زينب بسيوني - في ختام رسالتها - عن ثقتها بأن أعضاء هيئة التدريس يتمتعون بالحكمة والقدرة على إدارة مثل هذه الإشكاليات باحترافية.

ضماناً للتركيز وعدم التشتت الإداري وحرصاً على الخصوصية

الدكتور المقرمي يهيب بذوي
المناصب الإدارية إلى الالتزام
بنظام المركز الرئيسي

أكد وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي أن نظام الجامعة، في من أسند له منصب إداري رفيع ومهم في الجامعة، لا يقبل أن يكون متسلماً لمنصب إداري رفيع ومهم في جامعة منافسة، وتمضي بنفس استراتيجية نظام التعليم التي تمضي به الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي؛ وهو نظام التعليم الإلكتروني.

ونبه الدكتور المقرمي - في رسالة حررها للعمداء ورؤساء الأقسام وعمداء العمادات المساندة ومديري الإدارات والوحدات الإدارية - إلى أن هذا النظام "ليس تقليلاً من شأن أي جامعة أخرى، أو تقييداً لأي كادر؛ ولكن حتى لا يكون هناك تشتت للكادر الإداري، الذي تولى مهام، وتحمل مسؤوليات جسام، ثم يتشتت بين كلتا الجامعتين" وأوضح أن الأفضل أن يختار المرء المكان الذي يرى نفسه مرتاحاً فيه ومطمئناً إليه.

"إضافة إلى أننا في الجامعة بحمد الله نمضي بمشراكة كل ما يتعلق بالعملية التعليمية والإدارية والتقنية، والملفات والخبرات مع الإداريين من كوادرها هذا الصرح، ونفضل أن كل ما يتعلق بالجامعة يبقى فيها" قال رئيس المركز الرئيسي مختتماً رسالته التي صدرها بهذا الدعاء: "نحمد الله تعالى على كل ما من به علينا، في هذا الصرح المبارك، وأن يستعملنا فيه لخدمة العلم وطلابه، وألا يستبدلنا".

لتعزيز التميز والإبداع لدى طلبة كلية الإعلام

البروفيسور الواحاتي يصدر
حزمة من القرارات والتكليفات

العناوين والمقترحات المقدمة من جانب طلبة الدراسات العليا والمرشدين الأكاديميين بحضور أ.د. حنان صبحي عبيد النائب العلمي للعميد ورئيس قسم الدراسات العليا والأستاذ المشارك الدكتورة بديعة عبد القادر النائب الإداري ورئيس قسم الإعلام.

في البداية عرضت أ.د. حنان عبيد أسماء الطلبة المستوفين للشروط من قبل عمادة الدراسات العليا بالجامعة، وبعد ذلك تم استعراض العناوين المقترحة من جانب الطلبة والمرشدين الأكاديميين وتم قبول بعضها وتعديل البعض الآخر ورفض العناوين والمقترحات غير المناسبة لخطة الدراسات العليا بالجامعة والكلية.

شملت القرارات قبول مقترحات لثمانية طلاب دكتوراه وطلاب ماجستير وتكليف ١٢ مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

وقد نوه معالي عميد الكلية بأن اختيار المرشدين الأكاديميين جاء بناء على رؤية استراتيجية تنطلق من تخصصاتهم وخبراتهم وكفاءاتهم ومسيرتهم الأكاديمية التي تحظى بالتميز والإبداع، مما يساهم في تحفيز الابتكار وتطوير برامج البحث العلمي بالكلية، مقدماً الشكر لقيادات الجامعة على تسهيل مهام طلبة الدراسات العليا بالجامعة ودعمهم المستمر للبحث العلمي.

كما طالب معالي عميد الكلية القيادات الجديدة بضرورة بذل الجهود والالتزام الكامل بالقوانين واللوائح المنظمة بالجامعة وتحقيق نتائج إيجابية ملموسة للمساهمة في استمرار تفوق الكلية والجامعة دولياً علي كافة المستويات الإدارية والتعليمية والعلمية والبحثية، مشيراً إلى أن الهدف مواكبة الجامعات العالمية والتطور المتسارع دولياً.

وأوضح الواحاتي أن اختيار القيادات جاء بناء على رؤية استراتيجية تنطلق من خبراتهم وكفاءاتهم ومسيرتهم الأكاديمية التي تحظى بالتميز والإبداع، مما يساهم في تعزيز جودة العملية التعليمية وتطوير برامج البحث العلمي.

من جهة أخرى ترأس البروفيسور عبدالسلام الواحاتي عميد كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً لمناقشة مقترحات طلبة الماجستير والدكتوراه؛ التي تتمثل بتكليف عدد من أعضاء هيئة التدريس ومرشدين ومشرفين على رسائل الماجستير والدكتوراه، مع مراعاة المعايير الأكاديمية والتخصص والخبرات والرتب العلمية والعدالة في التوزيع، مع تأكيد مشاركة أكثر من مشرف في معظم الرسائل العلمية.

جاء هذا الاجتماع بعد سلسلة من الاجتماعات عقدها المجلس المنصغر برئاسة عميد الكلية لمناقشة خطة الدراسات العليا

أصدر البروفيسور عبدالسلام الواحاتي عميد كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي حزمة من القرارات بتكليف عدد من القيادات بالكلية، وذلك بهدف النهوض بالعملية التعليمية بالكلية وتعزيز التميز والإبداع.

شملت قرارات معالي العميد إعادة تشكيل مجلس الكلية والمجلس الاستشاري بضم قيادات جديدة، وكذلك تنصيب صفوة من أساتذة الكلية بعدد من المواقع القيادية، والتي من شأنها تعزيز العملية التعليمية بالكلية بما لديهم من خبرة واسعة ورؤية استراتيجية يساهم في تطوير برامج الإعلام وتحفيز الابتكار والبحث العلمي.

حيث تم تكليف د. هنادي السعيد مديراً للعلاقات العامة بمكتب عميد كلية الإعلام، ود. جهاد مصطفى، مساعداً لرئيس قسم الإعلام بمرحلة البكالوريوس، وتكليف د. محمد مختار الطلخاوي، مساعداً لرئيس قسم الدراسات العليا بكلية الإعلام.

وأكد البروفيسور الواحاتي، أن الكلية تعمل ضمن منظومة متكاملة ووفق رؤية ومنهج متبع بالجامعة؛ من أجل النهوض بها في كافة المستويات، مُطالباً كوادرها الكلية بضرورة مواكبة التطورات العلمية، والتكنولوجية، وبذلل المزيد من الجهود للمساهمة في الوصول بالكلية والجامعة إلى مصاف الجامعات الدولية الكبرى.

مع التنويه بالأقسام الجديدة ذات الجدوى التوظيفية العالية

إدارة الجامعة تعلن
عن عرض خاص
للاغبين بالتسجيل في
الفصل الدراسي الثاني

أعلنت إدارة الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن عرض خاص لكل الطلاب والطالبات الراغبين في التسجيل للدراسة ضمن الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ.

ويتمثل هذا العرض بخصم ٢٠% من رسوم التسجيل لأول ١٠ طلاب مسجلين في كل قسم من أقسام الجامعة، التي يبلغ عددها ٢٣ قسمًا، في المراحل الثلاث البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

وضمن هذا العرض نوه الإعلان - الذي نشره المركز الإعلامي - بأقسام جديدة مميزة أضافتها الجامعة لخارطة برامجها التعليمية، وهي قسم الحاسب الآلي، وقسم الطفولة المبكرة، وقسم الدراسات التمهية، وقسم إدارة الكوارث والأزمات، ومن نافذة القول أن هذه الأقسام حديثة، وتتميز بأنها تلبى احتياجات سوق العمل، كما تلبى التطلعات الأكاديمية للطلاب الراغبين باقتحام المجالات العصرية الجديدة، من الوظائف التي يتزايد الطلب عليها في جميع أنحاء العالم.

برئاسة د. منير عبدالباري وبحضور نائبة وكيل الجامعة د. زينب بسيوني



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

انعقاد الاجتماع الدوري لمجلس كلية الحاسبات وتقنية المعلومات



بعطفاً على ذلك تم مناقشة مقترحات تتعلق بإضافة محتوى عملي وتطبيقي لبعض المواد ابتداء من الفصل القادم، وتقرر أن يتم وضع آلية لإضافة التطبيق العملي في الخطط الدراسية؛ ابتداء من تحديد المواد التي لها جوانب تطبيقية، ومن ثم وضع التصورات والمقترحات ورفعها لمجلس الكلية.

وعلى هذا الصعيد وجه عميد الكلية الشكر والتقدير للدكتور هاني محمد الهوبي، لتشجيعه الطلاب في القيام بعمل أنشطة تطبيقية لمادته، وفكرة عرض إبداعات الطلاب ومشاريعهم في تخصص قسم نظم المعلومات الإدارية في حفلة خاصة ستقام لتكريمهم.

حضر الاجتماع — إضافة للعميد ونائبة وكيل الجامعة — وكيل الكلية ورئيس قسم الشبكات والأمن السيبراني د. صلاح علوي، ورئيس قسم نظم المعلومات د. صالح الرياشي، ورئيس قسم تحليل البيانات والذكاء الاصطناعي د. محمد حبيب السمكري، ورئيس قسم علوم الحاسوب د. ضياء الحق عيسى حامد، ونائب رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية د. ياسر الملك، ونائب رئيس قسم الشبكات والأمن السيبراني د. سمر يماني سلمان، ونائب رئيس قسم علوم الحاسوب د. نجلاء محمد، ونائب رئيس قسم تحليل البيانات والذكاء الاصطناعي د. هاني محمد الهوبي، ومسؤولة الشؤون الإدارية في الكلية أ. هنادي عبدالله.

يحضور الدكتورة زينب بسيوني نائبة وكيل الجامعة، عقد مجلس كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري برئاسة الدكتور منير عبدالباري عبدالفتاح عميد الكلية رئيس المجلس، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٥ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م الساعة العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

في بداية الاجتماع رحب العميد بنائبة وكيل الجامعة د. زينب بسيوني، وبأعضاء المجلس، كما رحبت النائبة بالجميع وشكرتهم على جهودهم التي يبذلونها، وذلك قبل أن يُفتح النقاش في الموضوعات المدرجة بخطة الاجتماع وعلى رأسها استعراض سير العملية التعليمية بالكلية والاستعداد للاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول، وفي هذا الإطار تم مناقشة تجهيز الجداول والاختبارات ورصد الدرجات من خلال الكنترول، وتم التويه بأن أستاذ المقرر هو سيد مادته من حيث التصحيح وتقييم الطالب ووضع الدرجات مع توضيح فوارق طفيفة في بعض الإجراءات بين التعليم الحضوري والتعليم الإلكتروني.

وفي ذات السياق نبه د. صلاح علوي وكيل كلية الحاسبات إلى أن يكون هناك فرص متنوعة للطلاب للحصول على أعمال السنة كاملة (٦٠ درجة) من خلال تنويع التمارين والأنشطة والمشاريع في الأعمال العملية التطبيقية؛ بحيث يكون لدى الطالب ثقة عالية في نفسه ومؤهلاته.

أكد أن التعامل معهم يخضع لميزان عادل

الدكتور العجيلي يعقد اجتماعاً لهيئة التدريس بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة



عقد رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الدكتور عماد الدين عبده العجيلي اجتماعاً مع أعضاء هيئة التدريس في القسم، وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٨ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م في تمام الساعة العاشرة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

الاجتماع الذي استغرق نصف ساعة تم بحضور أعضاء هيئة التدريس في القسم، وكذلك مسؤولة الشؤون الإدارية لكلية الدراسات الإسلامية الأستاذة أنيسة أحمد عثمان الزكري؛ حيث أعطى رئيس القسم إشارة بدء الاجتماع للأستاذة أنيسة التي رحبت بالحضور، ثم تحدثت عن سبب عقد الاجتماع، وذلك قبل أن يشرع الدكتور العجيلي في مناقشة الموضوعات المدرجة في خطة الاجتماع وعلى رأسها التشديد على استكمال الدكتوراه لجميع المحاضرات التعويضية في هذا الأسبوع، وموضوع ضرورة إعداد الاختبارات خلال ثلاثة أيام؛ بحيث تكون نسختين أساسية واحتياطية منبهاً لمراجعتها جيداً أكثر من مرة من جميع الجوانب، ولضرورة أن تكون في ملف وورد.

وذكر العجيلي أن الأسبوع القادم سيشهد توزيع الجداول للفصل القادم؛ مؤكداً أن توزيع تكاليف التدريس على أعضاء هيئة التدريس سيخضع لميزان عادل، وكذلك الحال بالنسبة لمناقشات الرسائل الجامعية، مشيراً إلى أن قسم العقيدة يسير بشكل سلس وبهدوء تام ورابط أخوي يحكم العلاقة بين كل من رئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس.

في اجتماع لهيئة التدريس في قسم الفقه وأصوله

الدكتور صلاح فراج ينوه بأهمية التعاون لانتظام سير العملية التعليمية



عقد رئيس قسم الفقه وأصوله التابع لكلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الدكتور صلاح أحمد فراج اجتماعاً لأعضاء هيئة التدريس في القسم وذلك في تمام الساعة التاسعة بتوقيت مكة المكرمة من يوم الجمعة الموافق ١٣ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م.

وبعد ترحيبه بأعضاء هيئة التدريس ناقش د. فراج مع الهيئة المواضيع المدرجة في خطة الاجتماع؛ وهي موضوع الامتحانات وما قد يرد فيها من أخطاء (وفي هذا الإطار أوصى د. فراج أعضاء هيئة التدريس بمراجعة الامتحان أكثر من مرة، وكذلك الإجابات فالوقاية خير من العلاج)، وموضوع توزيع مقررات الفصل الثاني على أعضاء هيئة التدريس (تم الاتفاق على تحديد أعضاء هيئة التدريس المكلفين بالتدريس في هذا الفصل)، وموضوع العناية بالمحاضرات، واختيار الوقت المناسب للمحاضرة، حتى لا يتم اللجوء للاعتذار عن المحاضرات وتأجيلها، وموضوع توصية الدكتوراه بالتعاون على البر والتقوى في التدريس، وأن القسم يعمل تحت مظلة الأخوة لا فرق بين رئيس ومرؤوس، وأن على الجميع أن يتعاون من أجل سير العملية التعليمية بانتظام؛ وفي حالة وجود عذر عند أحد الزملاء عليه أن يبلغ رئيس القسم حتى يتخذ الإجراءات اللازمة بحيث لا يتم تأجيل المحاضرة.

في ختام الاجتماع توجه رئيس القسم بالشكر والتقدير لرئيس الجامعة، ووكيلها، وعميد كلية الشريعة والقانون، ووكيلها، والسادة أعضاء هيئة التدريس.

بعثت رئيسة قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية في كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الدكتورة منال مصطفى تسجيلاً صوتياً لأعضاء هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية بمناسبة قرب نهاية الفصل الدراسي؛ وذلك يوم الخميس ١٩ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م.

شددت الدكتورة منال في التسجيل على الاستعداد لاختبارات نهاية الفصل الثاني من خلال تجهيز نسختين من الاختبار لكل مقرر، ودعت إلى اختيار الأسئلة الواضحة غير التعجيزية؛ مراعاة للطلاب المثقلين أصلاً بأعمال ومسؤوليات أخرى إضافة لكونهم طلاباً، كما شددت الدكتورة منال على ضرورة استكمال المقرر كاملاً للطلاب في ١٢ محاضرة تامة، مع تخصيص المحاضرة الأخيرة للمراجعة.

وحثت الدكتورة منال أعضاء هيئة التدريس على الاهتمام بتقديم المحاضرات في مواعيدها وعدم التأجيل؛ معاتبته الدكتوراه على ما لوحظ من تأجيل لبعض المحاضرات في الأيام الأخيرة، وأشادت الدكتورة بتميز واهتمام بعض الدكتوراه بتقديم المحاضرات في وقتها بشكل جيد وأداء متميز بشرح المادة العلمية بأساليب متنوعة.

في ختام الاجتماع شكرت رئيسة القسم جميع الأعضاء وأكدت ضرورة المتابعة الجادة لرفع مستوى القسم إلى درجة التميز، كما شكرت عميد كلية الدراسات الإسلامية سعادة الدكتور عبدالرازق البكري ومعالي وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر بن أحمد المقرمي لدعمهم واهتمامهم بالقسم.

في اجتماع لقسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية

الدكتورة منال مصطفى تذكّر هيئة التدريس بمسؤولياتها



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

مصلحة الطالب أولاً

نظرة على واقع المناقشات في المجموعات القيادية لمجتمع الجامعة على منصة واتساب



تتمحور معظم المناقشات في المجموعات الرئيسية لمجتمع الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي على واتساب حول مصلحة الطالب؛ وتلمس السبل الكفيلة لضمان كامل حقوقه التعليمية، وعدم التفریط بأي شيء منها. وفي هذا التقرير نسلط الضوء على أنموذج من تلك النقاشات المستمرة، من خلال رصد جلسة عصاف ذهني دعت إليها الإدارة العليا للجامعة، وشارك فيها عمداء كليات ورؤساء أقسام تاركين الخيارات مفتوحة أمامهم كمعنيين بالمشكلة.

تقرير / سبع الليل المراكشي

بالامتياز، مضيئة أن الطالب يستطيع الاستفسار في المحاضرة اللاحقة أو إرسال رسالة نصية للدكتور، وقد حظي رأياً بتأييد من الدكتور منير عبدالباري عميد كلية الحاسبات وتقنية المعلومات.

وفي سياق النقاش يقترح الدكتور ياسر الملك نائب رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية تحفيز الدكتور البديل، وتكريم الدكتور المتميزين "الذين تغلبوا على الظروف من أجل مصلحة الجامعة والطالب". أما الدكتور صلاح علوي وكيل كلية الحاسبات فيرى أن تكون فترة التعويض بعد الاختبارات النصفية، في موعد مناسب للجميع، يحدده أستاذ المادة بالاتفاق مع طلابه، تحت إشراف رئيس القسم.

عميد كلية الإعلام الدكتور عبدالسلام الواحاتي أكد ما ورد في حديث البروف حنان عبيد وزاد عليه بحديثه عن الجروب الخاص بالأساتذة البلاء، حيث قال إنه يتم اختيار الدكتور البديل من خلاله، مبيناً كيفية التنسيق، ومؤكداً أنه في حال تعذر الدكتور البديل يقوم هو كعميد أو أحد رؤساء الأقسام بإلقاء المحاضرة، وعزا سهولة ذلك لطبيعة المقررات المتقاربة، وفنسد الواحاتي الانتقادات الموجهة لحل "المحاضر البديل" مع تأكيد أن الأصل الحرص على عدم الاعتذار عن أي محاضرة، وأعرب عن أمله أن يتحقق تحفيز الدكاترة بالمكافآت الرمزية في جميع الكليات.

الدكتورة رفيده ردت على الدكتور الواحاتي بأن أكثر شكاوى الطلاب تتعلق بالدكتور البديل واختلاف الشروحات، وخصوصاً عند وضع الاختبار، وبالأخص الأسئلة الواردة من محاضرة الدكتور البديل، وأكدت أن سياسة كل دكتور في الشرح مختلفة. ورد الدكتور الواحاتي بأن اختلاف الشرح طبيعي، ولا يستحق الشكوى؛ معللاً بأن الأولوية لسير المحاضرات بانتظام، ووصول المعلومة للطلاب المتوسط. البروف حنان عبيد أوضحت من جهتها للدكتورة رفيده أن تنوع الأساليب في إعطاء المحاضرة يعطي إضافة نوعية، وأشارت إلى تفعيل استراتيجية الدكتور البديل في أغلب الجامعات الرصينة؛ ففي كل ٣ محاضرات محاضرة للدكتور البديل، كما أشارت إلى النتائج الإيجابية التي تم رصدها لصالح عينة تجريبية استخدمت استراتيجية الدكتور البديل، في استفتاء تم لهذا الغرض. ورغم تأييد الدكتورة رفيده فكرة تنوع الأساليب التعليمية التدريسية، لكنها دعت إلى الواقعية في حل المشكلة بعيداً عن حل الدكتور البديل، الذي قالت إنه لن يكون مفيداً إلا في حالة تعيينه من بداية الفصل الدراسي، وهنا أشارت البروف حنان إلى أن الأساتذة البلاء يتم اختيارهم من بداية الفصل كخطة أزمات. وحظي هذا الحل بداعم جديد، هو رئيس قسم العقيدة الدكتور عماد الدين العجيلي الذي قال إنه - يقصد حل الدكتور البديل - تم بالفعل تطبيقه في قسمه.

أما وكيل كلية الدراسات التنموية البروف عبدالله الوزان فهو يرى أن أستاذ المقرر عليه تعويض المحاضرة التي تغيب عنها بإعطاء الجرعة المفقودة في المحاضرات التالية، دون إخلال بالجدول ودون أستاذ بديل؛ ودعم فكرة اختلاف طريقة كل أستاذ وشرحه عن غيره، وختم مقترحه بأن الفيصل في الاختبارات هو ما تم تدريسه بالفعل من مقرر. وقد نال هذا المقترح تأييد الدكتور إيدير غنيات عميد كلية الدراسات التنموية وأصفاً إياه بالرأي السديد.

الدكتورة بديعة عبدالقادر من كلية الإعلام أشادت باستراتيجية المحاضر البديل في الكلية وسلطت الضوء على تفاصيل جديدة فيها، لكنها اتفقت مع د. رفيده في فكرة اختلاف الأسلوب وما ينتج عنه من مشكلات؛ واقترحت "أن يقوم الدكتور نفسه بعمل تسجيل فيديو للمحاضرة أو يشرح في المحاضرة الأساسية المقبلة الذي اعتذر عنه بشكل مختصر ويواصل الدرس الجديد؛ وبذلك نكون تجنبنا المحاضرة التعويضية والدكتور البديل معاً" قالت الدكتورة بديعة في ختام شرحها لمقترحها الذي كان خاتمة النقاش برتمه.

خلل، وأشاد العميد بالنجاح الذي تحققه الكلية في هذا المسار، وأعرب عن شكره لإدارة الجامعة لاهتمامها بـ"هذه الأمور الدقيقة التي تصب في مصلحة الجامعة".

الدكتور مؤيد زيدان رئيس قسم القانون قال إنه وجه دكاترة القسم إلى "عدم طلب محاضرة تعويضية إلا للضرورة القصوى وقيل وقت كاف" وأعرب عن ثقته بأن الأمور بخير، مشيراً إلى أن نسبة التعويض في قسمه قليلة؛ وأن هذا يحدث في كل الجامعات التي تعتمد نظام التعليم عن بُعد.

ولعل أكثر المعنيين بهذه المشكلة هي عمادة الشؤون الأكاديمية؛ وربما انطلاقاً من الإحساس بذلك يؤكد العميد الدكتور أسامة عبدالرحمن أن الموضوع يحتاج تضامناً من جميع (عميد الكلية - رئيس القسم - أستاذ المقرر)، معرباً عن قناعته - التي قال إنها عن تجربة - بأنه إذا عمل الجميع لهذا الهدف سيكون النجاح، مثمناً أهمية متابعة رئيس القسم عن قرب، مشدداً على أن "طرق الحل يسيرة ومتعددة إذا تابع رئيس القسم المحاضرات لحظة بلحظة" واصفاً عملية المتابعة بأنها "عملية متعبة في بدايتها" وبعد ذلك تصير آلية دون عناء" يردف العميد.

أما الدكتورة منال مصطفى رئيسة قسم الدراسات الإسلامية بالإنجليزية، فهي في الوقت الذي تؤكد فيه أنه "لا يمر الوقت بعد تأجيل المحاضرة حتى يتم التعويض في اليوم التالي أو بعده، ولا ينتهي الأسبوع إلا وقد عوضت جميعاً" تعترف بأن هذه مشكلة كبيرة يعاني منها قسمها. وبالنسبة لحل "المحاضر البديل" ترى الدكتورة أنه غير عملي في قسمها، وشرحت موقفها بسرد عدد من الأسباب التي تخص طبيعة التخصصات في القسم ولغة المحاضرات.

الدكتور عمر رد على الدكتورة منال مؤيداً، ومضيفاً السبب المتمثل بوجود عجز في الكادر التدريسي، مشيراً إلى أنه يمكن البحث عن تعزيز للكوادرات التدريسية والمخصصة في الأقسام التي لديها عجز. وكيل كلية الآداب الدكتور محمد توفيق حمد الله على أن هناك تحسن في جميع الكليات بهذا الشأن، مدللماً بالإحصائيات المرفوعة من قبل عميد الشؤون الأكاديمية، وعزا ذلك إلى جهود وأفكار "تم تطبيقها من قبل العمداء ورؤساء الأقسام والأساتذة بلا استثناء". ورغم ما قاله الدكتور محمد توفيق لكنه لا ينكر أن هناك تحدياً يخص الجامعة بصفة عامة، داعياً إلى التفكير بشمولية وبحلول على المستوى العام، مقترحاً إسناد مهمة وضع استراتيجية للحل لـ"زميل متخصص يقوم باستخدام المنهج العلمي في تحليل المشكلة ووضع الحلول المناسبة للجميع".

وتمحورت مداخلة الدكتور ليث الزواهره نائب رئيس قسم الإرشاد الأسري حول أهمية الحافز المالي في ضبط أكثر للعملية التعليمية، ومع تسليمه بأن مصادر التمويل محدودة، لكنه قال إنه "من الممكن تشكيل لجنة للخروج ببعض التوصيات والشروط لتقديم هذا الدعم". وقد أيد الدكتور عمر المقرمي رأي الدكتور ليث في أن العائد المالي وإن كان رمزياً يشكل حافزاً إلى حد ما، موضحاً أن هناك بالفعل مكافآت رمزية في ثلاث كليات كبدائية، معرباً عن أمله بـ"توسيع الأمر ليشمل بقية الكليات على مراحل" قال الوكيل، واستدرك: المشكلة للأسف ما زالت قائمة في الكليات والأقسام التي يوجد لديها حوافز مادية رمزية!

الدكتورة رفيده قمر الدولة رئيسة قسم المحاسبة انتقدت حل "المحاضر البديل" ببعض العيوب، قبل أن تقترح إضافة "أسبوع التعويضات"؛ بحيث يتم فيه عمل جدول للمحاضرات التعويضية وإبلاغ الطلاب بها قبل فترة كافية، وأضافت أنه في حال تعذر هذا الأمر يتم إلزام الدكتور بعمل تسجيل للمحاضرة، مشيرة إلى بعض المميزات في حل التسجيل من وجهة نظرها التي أيدتها الدكتورة سمر السلطان نائبة رئيس قسم الشبكات والأمن السيبراني التي وصفت هذا الحل

يشير مفهوم المحاضرة التعويضية إلى محاضرة أكاديمية لم يتم إلقاؤها في موعدها المحدد، وفقاً للجدول المعتمد؛ فيلقبها دكتور المادة في أقرب وقت ممكن من الأسبوع نفسه. وتحرص جميع الأقسام على تقليل نسبة هذه المحاضرات بهدف عدم إرباك الطلاب.

ويرى وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي أن العدد الكبير للمحاضرات أسبوعياً، الذي يتنامى مع افتتاح أقسام جديدة؛ يجعل من الصعوبة تجنب المحاضرات التعويضية بشكل كامل. لكنه يرى أنه يمكن أن "نسعى بخطط وحلول بديلة لتقليص نسبة المحاضرات التعويضية".

ويؤكد الدكتور المقرمي أن المحاضرة التعويضية بحد ذاتها لا إشكال فيها، موضعاً أن الإشكال قد يكون لأمر آخر؛ وهو "أن الطلاب رتبوا أنفسهم وفقاً لمواعيد الجدول الدراسي المعتمد، وتغيير موعد المحاضرة قد ينتج عنه تخلف بعض الطلاب عن حضورها، بغض النظر - والكلام للدكتور عمر - عن أن الطالب في الأصل لا بد أن يكيف نفسه على الوقت المتاح".

ورغم التقليل من خطورة الموضوع من وجهة نظر المسؤولين الأول في الجامعة، نجده يبادر بطرح الموضوع للنقاش في مجموعة مجلس رؤساء الأقسام لدراسته "من كل جوانبه" بهدف البحث "عن حلول لتقليص عدد المحاضرات التعويضية" معرباً عن ثقته بأن المناقشة الشاملة للأمر ستأتي بمقترحات لحلول ناجعة بشرط النظر للموضوع من وجهات نظر متعددة تشمل الطالب والإداري والدكتور.

وفي حين أفادت رئيسة قسم العلوم السياسية في كلية الآداب الدكتورة فائزة خطاب أنها سعت لوضع حد للمحاضرات التعويضية، من خلال تحديد أستاذ مساعد احتياطي لكل مادة، أكدت رئيسة قسم الدراسات العليا في كلية الإعلام البروفيسور حنان صبحي عبيد أنه بدأ العمل فعلاً - في إطار الكلية - باستراتيجية الأستاذ البديل، موضحة أنه تم تشكيل فريق، وتم الاجتماع لتوضيح أسس العمل، وأعربت عن اعتزازها بنجاح الخطة؛ مدلة على أن عدد المحاضرات التعويضية لا تتجاوز محاضرتين.

ورغم وصف الدكتور عمر هذا الحل بالخطة الرائعة، لكنه استدرك بأنه يتوقع في مثل هذه الخطة أن يحاط الأستاذ البديل بمقدرات المقرر عند بداية الدراسة، وأن يكون على اطلاع أولاً بأول بمدى تقدم الأستاذ الأساسي في المقرر، وأين وصل وكيف يمضي، حتى يستطيع أن يغطي المحاضرة كما لو أنه الأستاذ الأساسي للمقرر. وهذا الاستدراك من الوكيل استدعى توضيحاً إضافياً من البروف حنان، خلصت منه إلى أن "هذه الاستراتيجية فعالة جداً".

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتور إسماعيل حامد أوضح أن هنالك آلية في الكلية "تبدأ بتبليغ دكتور المادة رئيس القسم في حالة وجود طارئ، وذلك قبل المحاضرة بمدة كافية، ومن خلال التنسيق يقوم رئيس القسم بإعداد دكتور آخر لأداء المحاضرة، وبذات الداتا المعدة لها من قبل الدكتور المعتذر"، وأشار العميد إلى وجود جروب خاص بكل قسم بهدف التنسيق للمحاضرات العادية أو التعويضية معاً. ونبه لأهمية وجود عدد وافر من الدكاترة في كل قسم ليكون بعضهم متأهباً لأداء أي محاضرة تطلب منه بشكل عاجل.

وتفريعاً على موقف عمادة كلية الآداب حسم الدكتور علي الشبول نائب رئيس قسم اللغة العربية موقف القسم بقوله: نحن درجنا على هذه السياسة والحمد لله رب العالمين، ولم يعد لدينا محاضرات تعويضية أبداً. وأوجزت الدكتورة فائزة خطاب أكثر إذ قالت: بفضل الله تعالى ومتابعة معالي العميد، كلية الآداب صفر محاضرات تعويضية.

عميد كلية الدراسات الإسلامية الدكتور عبدالرازق البكري أكد في البداية أن نسبة المحاضرات التعويضية في الكلية قليلة جداً، ومع ذلك فهو يرى أنه مهما وُضع من اقتراحات لتجنبها فلا بد من حدوث

من قسم الفقه وأصوله وبإشراف الدكتور عماد قدرى العياضي



الدكتوراه للباحث محمود ربيع قرني أبو القاسم

حصل الباحث محمود ربيع قرني أبو القاسم على درجة الدكتوراه من قسم الفقه وأصوله بعد جلسة المناقشة العلنية لرسائله الموسومة بـ (المنح الشافيات في مفردات مذهب الإمام أحمد للإمام منصور البهوتي (١٠٠٠هـ-١٠٥١هـ) دراسة وتحقيقاً من أول الصيد والذبائح إلى نهاية الكتاب). المناقشة تمت بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، وذلك يوم الاثنين الموافق ٣٠ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة الخامسة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بواسطة لجنة علمية تكونت من الدكتور صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيساً، والدكتور عماد قدرى العياضي، رئيس قسم المخطوطات بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً ومقررًا، والدكتور حمد المزروعى، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور أحمد معبد عيسى، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً خارجياً.

بإشراف د. جليلة الطيب بابكر يونس



الماجستير لمحمد عبد الله خليل في علوم القرآن

حصل الطالب محمد عبد الله خليل على درجة الماجستير في علوم القرآن بعد جلسة المناقشة العلنية لرسائله الموسومة بـ (الفتن وأمراض القلوب وأثرها على المجتمع " دراسة تحليلية - سورة الكهف" (الآيات ١-٥٣)). الجلسة المذكورة انعقدت بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي كلية الدراسات الإسلامية قسم القرآن الكريم وعلومه يوم الخميس الموافق ٥ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة الخامسة عصرًا بتوقيت مكة المكرمة. لجنة المناقشة تكونت من د. جليلة الطيب بابكر يونس، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً ومقررًا، و أ.د. عبدالرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، و أ.د. أحمد الأمير محمد جاهين، أستاذ التفسير وعلوم القرآن وعميد كلية البنات الأزهرية بأسوان سابقاً - جامعة الأزهر، مناقشاً خارجياً.

لدراسة مدى فعالية البرنامج النفسي الهادف لتخفيف الاكتئاب لدى طلبة الإعدادية

لجنة برئاسة د. أنس نوافلة
تعتمد خطة طالبة ماجستير علم
النفس التربوي إيناس الزهيري



اعتمدت لجنة علمية من قسم علم النفس التربوي برئاسة د. أنس نوافلة رئيس القسم الخطة البحثية التي أعدتها إيناس فرحان محمد الزهيري، لدراسة مدى فعالية البرنامج النفسي الإرشادي الهادف إلى تخفيف أعراض الاكتئاب لدى طلبة الدراسة الإعدادية، وذلك في سياق سعيها لنيل درجة الماجستير من كلية العلوم التربوية. اعتماد الخطة جاء عقب سيمينار عقدته اللجنة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الأحد الموافق ٢٤ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة الخامسة عصرًا بتوقيت مكة المكرمة؛ حيث تكونت اللجنة — إضافة إلى رئيسها د. أنس نوافلة — من عضوية كل من د. أنس طراونة، و د. محمد طعامنة، و د. بيان عرايضة.

من إعداد نعيم أولاييمي عبدالسلام. وباعتماد لجنة برئاسة د. عبدالرازق البكري

خطة بحثية في قسم القرآن وعلومه لدراسة الإسرائيليات في تفسير الطبري



أقرت لجنة علمية من قسم القرآن الكريم وعلومه برئاسة الأستاذ الدكتور عبدالرازق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية، الخطة البحثية التي أعدها الطالب نعيم أولاييمي عبدالسلام لدراسة الأخبار الإسرائيلية وأثرها في الوصول إلى المعنى المراد في تفسير الإمام الطبري - سورة البقرة أنموذجًا. حدث ذلك بعد جلسة سيمينار عقدتها اللجنة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي كلية الدراسات الإسلامية، وذلك يوم السبت الموافق ٢١ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. يُذكر أن لجنة المناقشة تكونت — إضافة إلى رئيسها د. عبدالرازق البكري — من عضوية كل من الأستاذ الدكتور أيمن صبحي صديق، والدكتورة آمنة حامد موسى، والدكتور بشار مصطفى.

لإجراء دراسة دكتوراه مقارنة في الأوراق التجارية وفق قانون التجارة السعودي



لجنة من قسم القانون
برئاسة د. مؤيد زيدان تعتمد
خطة الباحث محمد المسعد

أقرت لجنة علمية من قسم القانون برئاسة د. مؤيد زيدان رئيس القسم الخطة التي أعدها الباحث محمد عبد الله المسعد، لإجراء دراسة مقارنة في الأوراق التجارية وفق قانون التجارة السعودي، وذلك في سياق سعيه لنيل درجة الدكتوراه من كلية الشريعة والقانون. جاء ذلك بعد جلسة سيمينار عقدتها اللجنة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم السبت الموافق ٧ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، حيث تكونت اللجنة — إضافة إلى رئيسها د. مؤيد زيدان — من عضوية كل من د. صلاح رجب، و د. أسامة أبو الفتوح.

من إعداد الباحث نافع سليمان وباعتماد لجنة برئاسة د. هيام الزعبي



خطة لدراسة أثر الاستثمارات الأجنبية على اقتصاديات الدول النامية

أجازت لجنة علمية من قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية برئاسة د. هيام الزعبي، رئيسة القسم، الخطة التي أعدها الباحث نافع سليمان أحمد سهل؛ لدراسة (أثر الاستثمارات الأجنبية على اقتصاديات الدول النامية - دولة تشاد أنموذجًا) وذلك في سياق سعيه لنيل درجة الدكتوراه من كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال. وجاء اعتماد الخطة عقب جلسة سيمينار عقدتها اللجنة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم السبت الموافق ٧ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة الخامسة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. يذكر أن لجنة المناقشة تكونت — إضافة إلى رئيسها د. هيام الزعبي — من عضوية كل من أ.د. ميلود زكري، و د. أبوذر يوسف.

حوار مع عميد

الدكتور مروان زايد بطاينة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس



حاوره / مدير التحرير

يعد الدكتور مروان زايد بطاينة هو المؤسس الفعلي لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس؛ فقبله كانت شؤون أعضاء هيئة التدريس بمستوى "إدارة" منذ تأسيس المركز الرئيسي، ويعد توسع الجامعة وافتتاح كليات جديدة، تم الإعلان عن ترقية شؤون أعضاء هيئة التدريس من "إدارة" إلى "عمادة"؛ وتم تعيين الدكتور نائف المنصور عميداً لها، لكن ظروفه الخاصة حالت دون استمراره في المنصب، ويعد مدة وجيزة من إدارة الدكتورة وفاء الدمرداش للعمادة، تم تعيين الدكتور مروان عميداً فارتقى بها من خلال إنجازاته المتعددة - خاصة استقطابه لعدد كبير من الدكاترة من ذوي التخصصات المتنوعة - لتواكب التوسع والتطور الذي تشهده الجامعة. (صدى الجامعة) تنشر تفاصيل جلسة حوارية عقدتها مع الدكتور مروان، ضمن سلسلة (حوار مع عميد)، التي تعود لتتناول واقع الجامعة من وجهة نظر صناع قرارها الإداري ورسمي سياستها التعليمية. وبالإشارة إلى تخصص الدكتور مروان التربوي وخبراته المتنوعة؛ لا تحتاج — عزيزنا القارئ — إلا قراءة الحوار؛ لتستمتع بالثراء والعمق والرصانة التي اتسمت بها إجابات الدكتور على تساؤلاتنا.

المختلفة. بحيث تستغرق عمليات التعيين ساعات قليلة ولغاية ٤٨ ساعة حسب الحالة والحاجة.

رابعاً: بدأت العمادة بمتابعة قرارات التعيين منتهية الصلاحية وتجديدها والتزويد بالأوراق الناقصة من شهادات وسير ذاتية. ومتابعة قرارات التعيين غير الموجودة للأعضاء وتوفيرها أو إصدار جديد لها. تزويد الكلية بنموذج التقييم لأعضاء هيئة التدريس الصادر من وحدة الجودة والعمل به كل فصل. استحداث ملف للمستقلين في الدرايف، وتنظيم درايف الكليات وتبويب البيانات فيه بطريقة سهلة ومألوفة العملية مستمرة بحيث نأمل الانتهاء منها في شهر ديسمبر القادم.

خامساً: البت العاجل في قضية الأعضاء غير الفاعلين في الأقسام والتواصل معهم لتحديد موقفهم من الاستمرار في العمل لدى الجامعة أو طي قيدهم وتزويدهم بشهادات الشكر والخبرة في حال استحقاقها حسب أنظمة الجامعة المعمول بها.

سادساً: إصدار نموذج جديد من شهادات الخبرة لأعضاء هيئة التدريس يكافئ شهادات الخبرة في الجامعات العالمية والعمل به.

سابعاً: تنظيم عمليات انتداب أعضاء هيئة التدريس بين الكليات. وهناك كثير من الإنجازات الأخرى التي قدمناها، لكننا مقيدون بعدد كلمات المقابلة.

بالنسبة للخطة المستقبلية:

١. سنقوم بتطوير برامج تدريبية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس، تركز على أحدث الأساليب التعليمية والتقنيات الحديثة، مما يساعدهم على البقاء متقدمين في مجالاتهم.

٢. تحسين نظام التقييم: سنعمل على مراجعة وتطوير أنظمة تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس، لتكون أكثر شمولية وموضوعية، مما يساهم في تعزيز الأداء وتحقيق الأهداف الأكاديمية.

٣. سنعمل على تعزيز قنوات التواصل بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس، لضمان مشاركة الآراء والمقترحات بفعالية.

٤. مقترح (تجديد الدماء المستمر) لتحديد سنوات العمل كرؤساء للأقسام والعمادات بحيث نتيج المجال لجميع أعضاء هيئة التدريس الفاعلين للعمل وتقديم إبداعاتهم واستثمار طاقاتهم في تحسين وتجويد العملية التعليمية، وتحقيق رؤية رسالة الجامعة، والاستفادة من نظام المكافآت المالية لهم. وسيكون رئيس قسم العلوم التربوية وعميد شؤون أعضاء هيئة التدريس أول المنفذين لهذا المقترح.

من وجهة نظرك؛ ما هي أوجه النجاح التي حققتها الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، كمؤسسة للتعليم الجامعي الإلكتروني؟ وما هي أوجه القصور التي تود شخصياً تجاوزها؟

حققت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا (المركز الرئيسي) عدة أوجه نجاح بارزة كمؤسسة للتعليم الجامعي الإلكتروني، من أهمها قدرتها على تقديم تعليم عالي الجودة على نطاق عالمي، حيث وفرت فرصاً للتعليم الإسلامي والعلمي للطلاب في مختلف أنحاء العالم، خاصة أولئك الذين لا تتوافر لديهم وسائل الوصول إلى التعليم الجامعي التقليدي. كما أن اعتماد الجامعة على منصات تعليمية حديثة، وتقديمها لبرامج متنوعة تغطي مجالات متعددة، قد ساهم في توسيع نطاقها التعليمي وزيادة جاذبيتها. إلى جانب ذلك، فإن مرونة برامج الجامعة وسهولة الوصول إليها عبر الإنترنت وفرت للطلاب إمكانية التعلم بحسب أوقاتهم وجدولهم الشخصي.

أما فيما يتعلق بأوجه القصور، أرى أن هناك حاجة ملحة لتعزيز البنية التحتية التقنية، لضمان تجربة تعليمية سلسة ومتواصلة للطلاب. على سبيل المثال، قد تواجه بعض المنصات الإلكترونية تحديات تقنية تؤدي إلى تأخير في تقديم الدروس أو تعطيل التواصل الفعال بين الطلاب والأساتذة. كما أن تحسين جودة الدعم الأكاديمي والإرشاد المباشر للطلاب سيكون خطوة مهمة لتعزيز تجربة التعلم عن بُعد،

خاصة في سياق الحفاظ على جودة التفاعل الشخصي مع الأساتذة. إضافة إلى ذلك، يمكن تعزيز الجهود في تطوير برامج تعليمية أكثر تخصصاً لتلبية احتياجات أسواق العمل المتغيرة، مما يعزز من قيمة الشهادات الجامعية الممنوحة ويرفع من مستوى تنافسية الخريجين.

بحكم تخصصكم التربوي وتجربكم في الجامعة؛ ما هي المميزات الإيجابية التي يتميز بها نظام التعلم الجامعي الإلكتروني، عن التعليم الحضوري؟

نظام التعلم الجامعي الإلكتروني يتمتع بعدة مميزات إيجابية مقارنة بالتعليم الحضوري. أولاً، يوفر مرونة عالية للطلاب، حيث يمكنهم تنظيم أوقات دراستهم وفقاً لجدولهم الشخصي، مما يساعدهم على تحقيق التوازن بين الدراسة والعمل أو الالتزامات الشخصية. ثانياً، يتيح الوصول إلى مصادر تعليمية متنوعة، مثل المحاضرات المسجلة والمواد التعليمية الرقمية، مما يعزز من تجربة التعلم. ثالثاً، يشجع التعليم الإلكتروني على استخدام التكنولوجيا، مما يعد الطلاب لتحديات العصر الرقمي. كما يعزز من فرص التعلم الذاتي، حيث يستطيع الطلاب دراسة المواد بسرعة التي تناسبهم. أخيراً، يمكن أن يكون التعليم الإلكتروني أكثر شمولية، حيث يتيح الفرصة للطلاب من مختلف الخلفيات الجغرافية والثقافية للمشاركة في البرامج الأكاديمية، مما يساهم في إثراء بيئة التعلم وتعزيز التنوع.

هل هنالك حدود للمساحة التي يمكن أن يتحرك بها التعليم الجامعي الإلكتروني؟ وما السبل لتوسيع هذه المساحة بحيث تشمل أكبر قدر ممكن من التخصصات؟

يمكن أن يواجه التعليم الجامعي الإلكتروني حدوداً تتعلق بالمساحة التي يمكن أن يتحرك بها، مثل قيود التكنولوجيا، ومحدودية الوصول إلى الإنترنت، واحتياجات التفاعل الشخصي في بعض التخصصات. قد يؤثر ذلك سلباً على جودة التعليم، خاصة في التخصصات التي تتطلب تجارب عملية أو تفاعلات وجهًا لوجه، مثل الطب والهندسة.

لتوسيع هذه المساحة، يمكن اتباع عدة سبل. أولاً، تحسين البنية التحتية التكنولوجية، بما في ذلك توفير الإنترنت السريع في المناطق النائية، مما يضمن إمكانية الوصول لجميع الطلاب. ثانياً، تطوير منصات تعليمية متقدمة تدعم التعلم التفاعلي، مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز، مما يجعل التعليم أكثر جاذبية وواقعية. ثالثاً، يجب إنشاء شراكات بين الجامعات والصناعات لتوفير برامج دراسية تركز على المهارات العملية اللازمة لسوق العمل. رابعاً، تشجيع تطوير محتوى تعليمي متنوع يشمل مجموعة واسعة من التخصصات، مما يساهم على تلبية احتياجات الطلاب في مختلف المجالات. من خلال هذه الخطوات، يمكن تحقيق تجربة تعليمية شاملة ومرنة تعزز من فعالية التعليم الجامعي الإلكتروني.

هل من شيء تريد قوله في ختام هذه الجلسة؟

في ختام هذه الجلسة، أود أن أؤكد على أهمية التعليم الجامعي الإلكتروني كأداة قوية لتعزيز الوصول إلى المعرفة وتوسيع فرص التعلم. رغم التحديات التي قد تواجه هذا النوع من التعليم، فإن التقدم التكنولوجي والتعاون بين المؤسسات يمكن أن يساهم في تقديم تجارب تعليمية غنية وفعالة. دعونا نستمر في استكشاف السبل التي تتيح لنا توسيع نطاق التعليم الإلكتروني، بحيث يشمل مجموعة واسعة من التخصصات، ويلبي احتياجات جميع الطلاب. أشكركم على اهتمامكم، وأطلع إلى مناقشات مستقبلية حول هذا الموضوع الحيوي.

التحية والتقدير والشكر لكم معالي العميد على إتاحة هذه الفرصة، ونسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد في جميع أعمالكم.

دكتور مروان، كيف تعرفت على الجامعة الإسلامية بمينيسوتا؟ وكيف التحقت بها؟

تعرفت على الجامعة الإسلامية بمينيسوتا من خلال الأبحاث والموارد الأكاديمية التي تتناول الجامعات التي تقدم برامج تعليمية تتوافق مع قيم ومبادئ التعليم الإسلامي. بعد الاطلاع على تاريخ الجامعة وبرامجها، شعرت أنها تتناسب مع أهدافي الأكاديمية والمهنية. حيث بدأت بالسؤال حتى توصلت إلى صديق يعمل في الجامعة في إحدى كلياتها، تواصلت معه وبدأت بسؤاله عن الجامعة، حيث قدم لي معلومات قيمة عن الجامعة وطبيعة العمل فيها، وقد زودني وفتها بهاتف مديرة عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس، وتم الموافقة على انضمامي للجامعة بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٢ كعضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية. وبعد تشكيل أقسام الكلية ومن خلال الدكتور ثامر عبيدات تم التوصية لإدارة الكلية بتعييني رئيساً لقسم العلوم التربوية بكالوريوس. حيث استطلعت خلال فترة بسيطة تزويد القسم بهيئة تدريس مناسبة مع من كان من قبل، ومضيفاً في قيادة السفينة معاً، وحيث أنني أؤمن بالعمل الجماعي وتفويض الصلاحيات للجميع وتوزيع الأعمال بعدالة، وقد استطعنا تجميع فريق عمل متناسق وبدأنا الرحلة وحققتنا نجاحات متميزة على مستوى أقسام الجامعة المختلفة.

وبتاريخ ٢٠٢٤/١/٥ تم استشارتي من قبل وكالة الجامعة للعمل كعميد شؤون أعضاء هيئة التدريس خلفاً لمديرة العمادة الدكتورة وفاء الدمرداش، وما زلت مستمراً لغاية يومنا هذا.

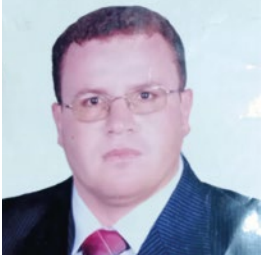
معالي العميد، لا يختلف اثنان على النقلة التي حدثت لواقع شؤون أعضاء هيئة التدريس في ظل عمادتك؛ فهل يمكن إيجاز أهم ما أنجزتموه؟ وما هي خططكم المستقبلية؟

نعم، بعد اللقاء بإدارة الجامعة ممثلة بسعادة الوكيل الدكتور عمر المقرمي والتوافق على آلية العمل بعد أن شرح لنا موجز مفصل عن هذه العمادة. بدأت بإجراء عملية تقييم شاملة، حيث قمت بتقييم الوضع الراهن في مختلف مفاصل الجامعة التي تهم أعضاء هيئة التدريس، حيث كانت أولى إنجازاتي بعد أقل من شهر من تسليم مهام العمادة إطلاق مجموعة من التعاميم التنظيمية التي تتعلق بعمل وحقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وكانت جميع هذه التعاميم تصب في توفير البيئة الملائمة التي تدعم أعضاء هيئة التدريس في أداء أدوارهم. كما كان لنا بصمة في إطلاق امتياز مهم لأعضاء هيئة التدريس من خلال إعطائهم منحة دراسية مجانية لأحد أفراد عائلتهم بعد تحقيق شروط بسيطة، وقد بدأ الأعضاء بالاستفادة من هذه المنحة فعلاً. ومن الإنجازات المهمة أذكر:

أولاً: بضم وحدة الشؤون الإدارية تحت مظلة عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس مما أعطاها الصبغة المناسبة للعمل بعمق داخل الكلية والأقسام وخدمة جميع أعضاء هيئة التدريس وتوفير سبل العمل المنظم والمريح لهم.

ثانياً: إطلاق الخطة التطويرية للكليات والأقسام وتنظيم لقاءات للكليات السبع في الجامعة للوقوف على كافة التحديات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس ودعمهم وتطوير أعمالهم. حيث بدأت الخطة بلقاء عمادة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١٠ وانتهت بلقاء كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بتاريخ ٢٠٢٤/٣/٢١. تم من خلالها الوقوف على كافة التحديات التي تواجه الكليات للعمل على تلافيتها وتذليلها. كما أعطيت الكليات مدة شهر كامل بعد اللقاء لتصويب بعض الأمور خاصة فيما يتعلق بملفات أعضاء هيئة التدريس وأوراقهم بالتنسيق مع العمداء ورؤساء الأقسام والشؤون الإدارية.

ثالثاً: دأبت منذ تولي منصب عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس على تزويد الأقسام في مختلف كليات الجامعة بأعضاء هيئة تدريس متميزين ومن ذوي الخبرات العلمية والأكاديمية والدرجات العلمية



مركز اللغات والترجمة

فتح باب التسجيل في دورة المستوى الرابع من الإسبانية واستمرار التسجيل في دورة المستوى الثاني من الإنجليزية



الثاني في (أساسيات التحدث باللغة الإنجليزية) التي سيقدمها الدكتور المتألق إبراهيم سالم. وأورد الإعلان بعض التفاصيل الأخرى كتاريخ انطلاق الدورة المحدد بأواخر شهر سبتمبر، ورسوم الدورة المحددة بـ 40 \$ ، ومحتوى الدورة المتمثل بتحسين مهارات النطق والاستماع، وتعزيز الثقة في التحدث باللغة الإنجليزية، وممارسة المحادثات، وتعلم العبارات والتعابير الشائعة. ولمن رغب في الالتحاق بالدورة دعا الإعلان إلى الانضمام إلى مجموعة المركز الرئيسة على تطبيق الواتساب عبر هذا الرابط

(<https://chat.whatsapp.com/Lezuu3Ma39e8pZk2jcZyxo>)

ولمعرفة الدورات الجديدة تضمن الإعلان طلباً بمتابعة صفحة المركز عبر الفيسبوك على هذا الرابط (<https://www.facebook.com/groups/mibextid=NSM?/668628751799303>) (WBT)

أعلن مركز اللغات والترجمة التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي فتح باب التسجيل في الدورة التخصصية في اللغة الإسبانية (المستوى الرابع B2) التي يقدمها الدكتور علي الشبول، رئيس وحدة دراسات أمريكا اللاتينية في مركز الدراسات الأكاديمية. وبحسب الإعلان المنشور تتضمن الدورة دروس تفاعلية ومصممة بعناية، وتدريباً عملية لتحسين مهارات التحدث والكتابة، وفهم عميق للغة والثقافة الإسبانية. وحدد الإعلان رسوم الدورة بمبلغ 40 دولاراً، وطلب من الراغبين في التسجيل الانضمام لمجموعة مركز اللغات عبر هذا الرابط :

<https://chat.whatsapp.com/Lezuu3Ma39e8pZk2jcZyxo>

الجدير بالذكر أن الدكتور علي الشبول سبق له أن قام بتقديم محاضرات ثلاث دورات سابقة في اللغة الإسبانية برعاية مركز اللغات.

من جهة أخرى، وفي وقت سابق أعلن مركز اللغات والترجمة عن فتح باب التسجيل في دورة المستوى

ألقاها م. أحمد رسلان وأدارها م. المعتصم فائز برعاية مركز التدريب



ورشة تدريبية بعنوان (الذكاء الاصطناعي في الإدارة : ثورة القيادة الذكية)



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (الذكاء الاصطناعي في الإدارة : ثورة القيادة الذكية) ألقاها المهندس م. أحمد رسلان، وأدارها المهندس المعتصم فائز مدير المركز، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة. المهندس أحمد رسلان خبير في الإدارة والقيادة الفعالة، ورائد في تبني التحول الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لتعزيز الكفاءة والإنتاجية في بيئات العمل المعقدة، وهو رئيس تنفيذي وعضو مؤسس في مجلس إدارة LEAN Construction Institute — Qatar، ولديه خبرة أكثر من ٢١ عاماً في إدارة المشاريع، التغيير، والذكاء الاصطناعي في مجال الأعمال. يُذكر أن الورشة استهدفت الكادر الإداري والأمناء في الجامعة، كما استهدفت الطلاب من داخل الجامعة وخارجها وكل المهتمين.

برعاية عمادة التقنية بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب



د. عبدالرحمن قاسم و م. علي مصطفى يدر بان الطلاب على استكشاف الموقع الإلكتروني والبوابة الإلكترونية



أقامت عمادة تقنية المعلومات بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (استكشاف خدمات البوابة الإلكترونية للطلاب والتعرف على الموقع الإلكتروني للجامعة) قدمها الدكتور عبدالرحمن حمود قاسم مسؤول الدعم الفني لمرحلة الدراسات العليا بعمادة التقنية، والمهندس علي مصطفى نائب مدير عمادة التقنية، وذلك يوم الاثنين الموافق ٩ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، من الساعة ٠٨:٠٠ إلى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

تمحورت الورشة حول كيفية الدخول إلى البوابة الإلكترونية، وكيفية تغيير كلمة المرور وتعديل البيانات الشخصية، وكيفية الوصول إلى المقررات الدراسية وإرسال التكاليف، وكيفية الاطلاع على الخطة الدراسية، وكيفية تنزيل البطاقة الجامعية، وكيفية تقديم طلب التخرج، والتعريف بالموقع الإلكتروني وأهميته، وكيفية التواصل مع منتسبي الجامعة، وكيفية التحقق من وثائق التخرج، وصفحة الخريجين، ومنتسبي الجامعة.

ساعتين من ثلاثة أيام برعاية مركز التدريب بالتعاون مع قسم إدارة الأعمال



د. مروان العباس يدر على الإبداع الإداري والتميز في بيئة العمل

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع قسم إدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (الإبداع الإداري والتميز في بيئة العمل) ألقاها الدكتور مروان موفق العباس. الدورة تكونت من ثلاث محاضرات؛ أُلقيت ما بين الساعة ٠٨:٠٠ والساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة. في ثلاثة أيام مختلفة؛ الأولى أُلقيت يوم الأحد الموافق ٨ أيلول سبتمبر، وأُلقيت الثانية يوم الثلاثاء ١٠ أيلول سبتمبر، أما الثالثة والأخيرة فقد أُلقيت يوم الأحد الموافق ١٥ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م.

ألقاها د. محمد شهاب الدين بإشراف مركز التدريب بالتعاون مع كلية الاقتصاد



دورة تدريبية في المعايير الدولية للتقرير المالي ومعايير المحاسبة الدولية

تحت عنوان (المعايير الدولية للتقرير المالي IFRS، ومعايير المحاسبة الدولية IASB) أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية ألقاها الدكتور محمد أحمد شهاب الدين عضو هيئة التدريس في الجامعة. تكونت الدورة من ثلاث محاضرات أُلقيت الأولى يوم الخميس ٢٩ آب أغسطس ٢٠٢٤م، وأُلقيت الثانية يوم الأحد ١٥ أيلول سبتمبر، وأُلقيت الثالثة يوم الخميس ٥ أيلول سبتمبر، وكان توقيت المحاضرات الثلاث من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١١:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

برعاية مركز التدريب، وإدارة م. المعتصم فائز مدير المركز



الجامعة تستضيف الدولي سرحان أحمد سليمان في ورشة (التسويق الشخصي والهوية الرقمية)

تحت عنوان (المعايير الدولية للتقرير المالي IFRS، ومعايير المحاسبة الدولية IASB) أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية ألقاها الدكتور محمد أحمد شهاب الدين عضو هيئة التدريس في الجامعة. أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (التسويق الشخصي والهوية الرقمية) ألقاها الأستاذ الدكتور سرحان أحمد سليمان، وأدارها المهندس المعتصم فائز مدير المركز، وذلك يوم الأحد الموافق ٢٩ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، ابتداءً من الساعة ٨ حتى الساعة ١٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة. الدكتور سرحان أحمد سليمان محاضر دولي وأكاديمي في قضايا الاقتصاد الزراعي المعاصرة، تخصص تجارة خارجية وتسويق دولي، وهو باحث في معهد بحوث الاقتصاد الزراعي بمصر، ولديه العديد من المؤلفات والأبحاث العلمية.

بحضور د. جمانة الخراشي وجميع أمناء الكليات

اجتماع للشؤون الأكاديمية والتعليمية
برئاسة الدكتور أسامة عبدالرحمن

عقد الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف عميد الشؤون الأكاديمية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً ضم وحدة الشؤون التعليمية؛ حضره جميع أمناء الكليات في الجامعة، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٣ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م. وطبقاً لتصريحات أدلت بها بعد الاجتماع أمينة كلية الإعلام الإعلامية إيمان عبدالعزيز تم عقد الاجتماع لمناقشة أبرز التحديات التي واجهت الأمناء خلال الفصل الدراسي الأول، ووضع خطة فعالة لتطوير الأداء في الفصول القادمة. وخلال الاجتماع - حسب التصريحات - أكد العميد ضرورة الحفاظ على التسلسل الوظيفي في إطار الشؤون الأكاديمية، خاصة فيما يتعلق بالمشكلات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس. وقالت الأستاذة إيمان إن العميد شدد على أن يتم الرفع إليه مباشرة في حال حدوث مشكلة مع أي عضو من أعضاء هيئة التدريس؛ وهو سيتولى معالجتها ومتابعتها مع رؤساء الأقسام، أما فيما يخص المشكلات التي تتعلق بالأمناء أو الطلاب أو بسير العملية التعليمية عموماً، فقد وجه العميد بالرفع لمديرة وحدة الشؤون التعليمية الدكتورة جمانة الخراشي التي ستقوم بمعالجتها أو بإحالتها للجهة المعنية ومتابعة حلها. وبحسب إيمان عبدالعزيز تطرق الاجتماع لعدد من الموضوعات التي طرحتها الدكتورة جمانة الخراشي على الأمناء، مثل حصر التكاليف في جميع المستويات و تسليم تقرير مفصل عنها نهاية الأسبوع، وموضوع متابعة طلاب الحرمان على الخاص أو عبر المجموعة الخاصة بهم، وموضوع طلب شؤون الطلاب الخاص بتجهيز ملف ترشيح الطلاب المثاليين من كل مرحلة، ورفع تقارير الحضور والغياب على البوابة أولاً بأول و التواصل مع مكرري الغياب و متابعتهم بشكل مباشر.

أعرب عن سعادته باكتمال المحاضرات بشكل سلس وجيد

الدكتور طه الجوهري
يعقد اجتماعاً لهيئة
تدريس قسم الدعوة
والثقافة الإسلامية

عقد الدكتور طه الجوهري رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية التابع لكلية الدراسات الإسلامية اجتماعاً لأعضاء هيئة التدريس في القسم، وذلك في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، من يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م. في بداية الاجتماع رحب رئيس القسم بجميع الحاضرين، قبل أن يبدأ بمناقشة الموضوعات المدرجة في خطة الاجتماع، ابتداءً بالاستماع إلى الاستفسارات؛ ومناقشة محتواها أو الإجابة عنها، ثم موضوع تأليف الكتب المتعلقة بمواد القسم والمنهجية المتبعة في ذلك؛ وفي هذا الإطار نوه رئيس القسم بأن هناك صعوبة في المناهج الحالية، وأن ذلك يحتاج إلى نقاش. وعبر الدكتور الجوهري خلال الاجتماع عن سعادته بأن جميع المحاضرات تمت "بشكل سلس وجيد للغاية" وأن هناك تعاون متبادل بين أعضاء القسم، وعبر عن ثقته بأن الدكتور على استعداد تام للفصل القادم. ونبه الجوهري الدكتور على ضرورة التعاطي مع أي تساؤل من أي طالب، والرد عليه والمتابعة إن اقتضى الأمر ذلك، وأهاب بهم إلى المساهمة في الندوات والأنشطة العامة التي تقيمها الجامعة، وذلك بالتنسيق المسبق مع المراكز والجهات المعنية. وفيما يتعلق باختبارات نهاية الفصل الثاني شدد الجوهري على ضرورة أن يكون الامتحان سلساً وميسراً للطلاب، وأن لا يكون تعجيزياً، كما دعا الجوهري إلى أن تكون المحاضرة الأخيرة مخصصة للمراجعة، كما حث على الرفق في التعامل مع الطلاب. حضر الاجتماع - إضافة إلى رئيس القسم الدكتور طه الجوهري - الدكتور عبد البديع محمد عبدالله، والدكتور السيد بيومي، والدكتور عايد الجبور، والأستاذة أئيسة أحمد عثمان الزكري مسؤولة الشؤون الإدارية لكلية الدراسات الإسلامية.

تحدث عن نجاح رابط المتابعة
اليومي للمحاضراتد. أسامة عوف : من 3150
محاضرة ألقيت في 9 أسابيع لا
يوجد غير 9 محاضرات تعويضية

أكد عميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف أن نظام متابعة المحاضرات، من خلال رابط المحاضرات اليومي الذي فعلته العمادة نجح نجاحاً كبيراً في الحد من نسبة المحاضرات التعويضية، إلى درجة الاقتراب من مؤشر صفر محاضرات تعويضية. وأطلع العميد إدارة الأخبار على وثائق بيانية تظهر بكل وضوح نسبة النجاح الكبير الذي تم تحقيقه؛ فمن مجموع ٣١٥٠ محاضرة تمت خلال ٩ أسابيع لا يوجد غير ٩ محاضرات تعويضية. ودعا العميد إلى إجراء مقارنة بسيطة بين النسب قبل اعتماد هذا النظام، والنسب الآن لمن رغب بمعرفة الفارق الكبير. على صعيد متصل علق وكيل كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتور محمد توفيق عبدالرحيم على هذه الإحصائية بقوله: "نحمد الله أن هناك تحسن مستمر في جميع الكليات؛ وهذا ما تؤكد الإحصائيات المرفوعة من قبل معالي عميد الشؤون الأكاديمية؛ وكان وراء ذلك بلا شك جهود وأفكار تم تطبيقها من قبل العمداء ورؤساء الأقسام والأساتذة بلا استثناء".

افتتحه العميد عبدالنبي وانتهى
بإعلان د. ممدوح العنزي دعمه المالي
د. هبة أبو عيادة ترأس أول
اجتماع للجنة ترقية كلية
العلوم التربوية

بحضور العميد البروف عبدالله عبدالنبي عقدت لجنة الترقية التابعة لكلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعها الأول برئاسة د. هبة أبو عيادة، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة ١٠م بتوقيت مكة المكرمة. استهل العميد الاجتماع بالترحيب بأعضاء اللجنة والإشادة بتأسيس هذه اللجنة وتوضيح رؤية ورسالة الجامعة وتوجهاتها الاستراتيجية، والتعريف بلجنة الترقية العليا، وتوضيح أهمية هذه اللجنة، والتنويه بأن لكلية العلوم التربوية الصدارة في استحداثها وأنه تم تعميم الفكرة لكافة الكليات لأهميتها. ثم انتقل النقاش إلى المحور الثاني الذي تمثل بتوضيح أهداف اللجنة، والسبب الأساسي لاستحداث لجنة داخلية، وتوزيع المهام على اللجان؛ بحصر أعضاء هيئة التدريس المرشحين للترقية، وتحكيم الأبحاث من أصحاب الاختصاص في الكلية نفسها. وفي هذا السياق قدم رئيس لجنة الترقية العليا مداخلة للإشادة بكلية العلوم التربوية وصدارتها في هذا الموضوع وأثنى على سعادة العميد وعلى حرصه ودعمه المستمر لتطوير مهارات الفريق. في المحور الثالث تم مناقشة ضرورة المبادرة والمباشرة بترشيح المستحقين للترقية للجنة العليا، وذلك قبل أن يقوم الدكتور ممدوح العنزي باقتحام الاجتماع بإعلانه التبرع بألف دولار دعماً لهذه اللجنة والمتقدمين للترقية. حضر الاجتماع عميد الكلية بروف. عبد الله عبد النبي ورئيس لجنة الترقية المركزية أ.د. مزاحم المصطفى، والشؤون الإدارية للجنة الترقية د. سنية سلامة الشيخ، ومسؤولة الشؤون الإدارية بكلية العلوم التربوية د. نورهان سلامة، وأعضاء لجنة الترقية عن كل قسم بالكلية؛ وهم أ.د. يوسف عيادات عضو اللجنة عن قسم تكنولوجيا التعليم، وأ.د. ممدوح العنزي عضو لجنة الترقية عن قسم العلوم التربوية، ود. عزيزة عبد النبي عضو لجنة الترقية عن قسم الطفولة المبكرة، ود. عبد السلام حاتملة عضو لجنة الترقية عن قسم الإدارة التربوية، ود. أنس عضيبيات عضو لجنة الترقية عن قسم المناهج وطرق التدريس، ود. محمد طعامنة عضو لجنة الترقية عن قسم علم النفس التربوي، ود. ليث الزواهره عضو لجنة الترقية عن قسم الإرشاد الأسري.

برئاسة المديرة د. نورهان سلامة وبحضور د. مروان بطاينة

وحدة الشؤون الإدارية للكليات تعقد اجتماعها الدوري



بحضور عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتور مروان بطاينة عقدت وحدة الشؤون الإدارية للكليات اجتماعها الدوري برئاسة مديرة الوحدة د. نورهان سلامة، وذلك يوم الاثنين الموافق ١٦ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، في تمام الساعة ١٠م بتوقيت مكة المكرمة. في بداية الاجتماع رحب عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس د. مروان بطاينة بمديرة الوحدة د. نورهان سلامة، وبسكرتيرة عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس أ. مها محمد وبفريق وحدة الشؤون الإدارية؛ خاصة الموظفين الجدد أ. سميرة الصغير وأ. أنيسة أحمد، وأثنى د. بطاينة على الجهود الكبيرة التي يبذلها الفريق، مؤكداً أنهم عمود الجامعة، وخص بالشكر الأستاذة مها محمد على جهودها الطيبة وعملها المتقن والإنجاز السريع. وفي الاجتماع تم مناقشة موضوع ملفات أعضاء هيئة التدريس الجدد والترحيب بهم، وذلك قبل أن تبدأ الدكتورة نورهان بإدارة الاجتماع ابتداءً بترحيبها بالحاضرين، خاصة الموظفين الجدد، اللتين أتاحت لهما فرصة التعريف بنفسيهما، قبل تداول الموضوعات المدرجة في جدول أعمال الاجتماع. أبرز ما تم مناقشته من الموضوعات الإدارية موضوع سير عمل الشؤون الإدارية وموضوع لجان الترقيات الداخلية الخاصة بالكليات، وما يتعلق بذلك من ترتيبات إدارية يفترض تطبيقها على غرار لجنة الترقيات

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس تهنيء الدكتور موسى حمدان

وترحب بالداكترة محمد الشرقاوي ومحمد غازي وعبدالله السماحي وعلي جابر ونهى العتوم



هنأت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الدكتور موسى عبدالله عبد الغافر حمدان، الأستاذ المساعد في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال لنشره بحثاً باسم الجامعة بعنوان (رؤية إدارية مقترحة لتطوير السمات القيادية الدولية لتعزيز جهود السلام في القرن الحادي والعشرين) وذلك في المجلة الدولية المحكمة (المجلة الأمريكية للعلوم الإنسانية). من جهة أخرى أعلنت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ترحيبها بانضمام الدكتور محمد الشرقاوي من دولة الكويت، الذي انضم إلى كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية. وقد عبر الدكتور الشرقاوي عن سعادته بالانضمام إلى الجامعة في منشور قال فيه: (أتشرف بالانضمام لكم، والالتحاق بجامعتكم الموقرة، والعمل مع الأستاذة الأفاضل أمثالكم). كما أعلنت العمادة ترحيبها بانضمام الدكتور محمد غازي، من الأردن، إلى قسم القضاء والسياسة الشرعية في كلية الشريعة والقانون، الذي رد على الترحيب بقوله: (أتشرف بالوجود بينكم ولكم وافر التقدير والاحترام). ومن جهته عبر الدكتور علاء حسني موسى رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية عن سعادته بانضمام الدكتور محمد غازي إلى قسمه؛ واصفاً إياه بالقامة العلمية والخبرة العملية، سائلاً الله أن ينفع به وأن يكون إضافة مميزة نوعية للفريق الأكاديمي. كذلك أعلنت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس ترحيبها بانضمام الدكتور عبدالله السماحي (من مصر، دكتوراه في القانون) لقسم الدراسات التمهوية التابع لكلية الدراسات التمهوية، وقد وصفه الدكتور جمعة شرف الدين - في منشور ترحيبي - بالقيمة والقامة العلمية، وعبر عن شكره للعميد مروان بطاينة لجهوده المثمرة في تقدم الكلية وازدهارها. ورحبت العمادة بانضمام الدكتور علي جابر، من الأردن، لقسم الاقتصاد الإسلامي التابع لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، وقد قال الدكتور علي جابر معلقاً على الترحيب: (يسعدني ويشرفني الانضمام إلى هذه الجامعة وبين كوكبة من العلماء فحياكم الله جميعاً وتشرفت بكم) أخيراً رحبت العمادة بالدكتورة نهى العتوم، من الأردن، حيث كتب العميد الدكتور مروان بطاينة: نرحب بالزميلة الدكتورة نهى العتوم مرة أخرى في رحاب الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، كلية العلوم التربوية، قسم العلوم التربوية. وأضاف العميد: الدكتورة العتوم من مؤسسي القسم وكانت معنا لثلاثة فصول سابقة وبسبب ظروف عملها أخذت استراحة محارب، وها هي تعود إلينا من جديد لتكمل المشوار.

لجهوده في التعريف بالجامعة ولدعمه بعض أنشطة الجامعة معنوياً ومادياً



إدارة الجامعة تشكر الدكتور ممدوح العنزي

نشر المركز الإعلامي التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بطاقة شكر رسمية باسم إدارة الجامعة؛ ممثلة بمعالي وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر بن أحمد المقرمي، موجهة لسعادة الدكتور ممدوح العنزي عضو هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية. موضوع الشكر بحسب البطاقة المنشورة هو الجهود المتميزة التي قام بها الدكتور ممدوح العنزي في التعريف بالجامعة، وكذلك تقديمه الدعم المادي والمعنوي لإقامة بعض الأنشطة والفعاليات الثقافية لمنسوبيها. يذكر أن إدارة الأخبار كانت قد نشرت خبراً يخص لجنة الترقيات الخاصة بكلية العلوم التربوية، وأشارت في سياقها إلى تبرع الدكتور ممدوح العنزي مالياً لصالح اللجنة المذكورة، لمساعدتها في إنجاز أعمالها.

ينتمون إلى ٢١ دولة، وفي الصدارة مصر والأردن والسودان

خارطة تبين جنسيات (416) عضواً هم قوام هيئة التدريس في الجامعة



نشر المركز الإعلامي التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي خارطة جغرافية تتضمن إحصائية لعدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والتوزيع الجغرافي لهم على هذه الخارطة. وبحسب الخارطة المنشورة بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس التابعين للجامعة ٤١٦ عضواً، يتوزعون على ٢١ بلداً من بلدان العالم، بأرقام متفاوتة من عدد الأعضاء بالنسبة لكل بلد من البلدان. الجدير بالذكر أن أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس من الرقم الإجمالي ينتمون إلى مصر، تليها الأردن ثم السودان، فيما ينتمي بقية الأعضاء (بدون ترتيب) إلى كل من جزر القمر وتشاد وجيبوتي وإندونيسيا وباكستان والهند والكويت والبحرين واليمن وعمان والسعودية والجزائر والمغرب وتونس وسوريا والعراق وبريطانيا وبلجيكا. تجدر الإشارة إلى أن هذا العدد يتنامى مع مرور الوقت خاصة بعد إسناد عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس للدكتور مروان بطاينة؛ الذي نشط — ولا يزال — في استقطاب ما تحتاجه الجامعة من الدكاترة؛ في ظل توسعها المستمر في تقديم البرامج الأكاديمية المتنوعة.



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا

في اجتماعه المنعقد برئاسة الدكتور أسامة عبدالرحمن ونائبه الدكتور علي الشبول أعضاء هيئة تدريس قسم اللغة العربية يعربون عن سعادتهم بنجاح القسم

برئاسة د. أسامة عبدالرحمن رئيس القسم ونائبه د. علي الشبول، انعقد الاجتماع الدوري لقسم اللغة العربية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي، وذلك يوم الأربعاء ٢٥ تشرين الثاني أكتوبر ٢٠٢٤م. في بداية الاجتماع رحب الدكتور أسامة بجميع الحضور، وعبر عن سعادته بمثل هذه اللقاءات التي ترمي العلاقات الاجتماعية في القسم، إضافة إلى وظيفتها كأداة إدارية أساسية، ومن ثم رحب نائب رئيس القسم الدكتور علي الشبول بدوره بجميع الحاضرين، شاكرًا إياهم على الحضور. وخلال الاجتماع تم بقيادة رئيس القسم مناقشة الموضوعات المهمة والعاجلة المتعلقة بالقسم، وأبرزها ضرورة الانتهاء من إعداد اختبارات الفصل الدراسي الأول لتسليمها للكنترول في أقرب فرصة ممكنة، وهنا أكد رئيس القسم ضرورة أن يراعى عند وضع الأسئلة المستويات المتنوعة للطلاب، والالتزام - قدر الإمكان - بالنموذج المرسل من قبل الكنترول (أسئلة موضوعية لسهولة التصحيح الإلكتروني)، وضرورة مراجعة الاختبارات قبل إرسالها، والتنبيه إلى أن رصد الدرجات سيكون من قبل الكنترول، عدا درجات الأعمال والتكاليف فقد أوضح رئيس القسم أن الدكاترة سيقومون بإحالتها بأنفسهم. ومن الموضوعات الأخرى التي تم تناولها الالتزام بأداء المحاضرات في أوقاتها، واتباع الإجراءات المعمول بها في حالة اعتذار الدكتور عن أداء المحاضرة لظروف قاهرة وطارئة، بدءًا بالتواصل مع رئيس القسم

اشتمل على مناقشات أسفرت عن جملة من النتائج



اجتماع لإدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي بحضور الأعضاء

عقدت إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي والمؤتمرات في الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي برئاسة الدكتورة حنان مختار وحضور طاقم الإدارة المحترمين: سعادة الدكتور علي الشبول وسعادة الدكتور أسامة عبد الرحمن وسعادة الدكتور أحمد الجمل، وذلك يوم الأحد ٢٩ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م.

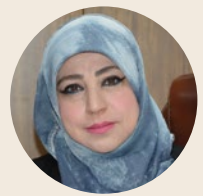
في بداية الاجتماع شكرت الدكتورة حنان مختار جميع طاقم الإدارة على مجهوداتهم، ووعدت بتكريم الأعضاء الذين بذلوا مجهودات كبيرة خلال الفترة السابقة، ثم فتحت الدكتورة حنان النقاش في الموضوعات المدرجة في خطة الاجتماع.

الجدير بالذكر أن المناقشات أسفرت عن جملة من النتائج: أبرزها ضرورة العمل على استمرارية الاتفاقيات من خلال وسائل تشجيعية لكلا الطرفين، والتخطيط للفترة المستقبلية بما يحقق تعريفًا أوسع بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا، والتوسع في تبادل المنح الدراسية، والتفكير في الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، والتوسع في توطيد العلاقات الدولية، ومناقشة اتفاقية جديدة بالنيجر، والعمل على نشر آلية مناظرة رسمية ونهائية بين جامعتنا وجامعة طاهري محمد - بشار الجزائرية، ومناقشة أعمال السادة السفراء أعضاء الإدارة في اتفاقياتهم.



مركز الدراسات الأكاديمية
الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا - المركز الرئيسي IUM

من إلقاء د. سولاف فيض الله وبرعاية وحدة الدراسات التاريخية والآثرية



دورة علمية من 4 محاضرات في (أثر النساء في البلاط العباسي)

أقامت وحدة الدراسات التاريخية والآثرية التابعة لمركز الدراسات الأكاديمية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي دورة علمية مجانية بعنوان (أثر النساء في البلاط العباسي) ألقته الدكتورة سولاف فيض الله عضو هيئة التدريس في قسم التاريخ والآثار في الجامعة.

الدورة تكونت من ٤ محاضرات أقيمت في أربعة أيام مختلفة، حيث أقيمت المحاضرة الأولى يوم الأربعاء الموافق ١٨ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، في تمام الساعة ٩ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، في حين أقيمت المحاضرة الثانية يوم السبت الموافق ٢١ أيلول سبتمبر، في تمام الساعة ٩ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وأقيمت المحاضرة الثالثة يوم الاثنين، الموافق ٢٣ أيلول سبتمبر، في تمام الساعة ٩ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، أما المحاضرة الرابعة والأخيرة فقد أقيمت يوم الأربعاء الموافق ٢٥ أيلول سبتمبر، في تمام الساعة ٩ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

يُذكر أن الدورة تحورت حول أصناف النساء في البلاط العباسي، وأثر النساء في النشاط الاقتصادي في البلاط العباسي، وأثر النساء في الحياة الاجتماعية في البلاط العباسي، وأثر النساء في الحياة الإدارية والعلمية.

أعدّها محمد رشاد زكريا واعتمدها لجنة من قسم المناهج برئاسة د. طلعت الدردير خطة دكتوراه لتحليل وتقويم منهج اللغة العربية في المرحلة الإعدادية بالمدارس العربية التشادية



أقرت لجنة علمية من قسم المناهج وطرق التدريس الخطة البحثية التي تقدم بها الباحث محمد رشاد زكريا لتحليل وتقويم منهج اللغة العربية في المرحلة الإعدادية بالمدارس العربية التشادية (مدارس العاصمة أنجمينا نموذجًا)، وذلك في سياق سعيه لنيل درجة الدكتوراه من كلية العلوم التربوية.

حدث ذلك بعد أن قامت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي بعقد جلسة سيمينار لمناقشة الخطة البحثية المذكورة، يوم الاثنين الموافق ٣٠ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وذلك بواسطة لجنة تكونت برئاسة الدكتور طلعت محمد الدردير، نائب رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، وعضوية الدكتور هلال السفيناني، والدكتور أنس عضيبيات.

بإشراف د. عبد الرحيم الشميري الدكتوراه في إدارة الأعمال للباحث أشرف رفعت محمود

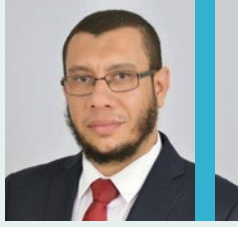


حصل الباحث أشرف رفعت محمود على درجة الدكتوراه من قسم إدارة الأعمال بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (دور الحوكمة في الحد من الفساد في مؤسسات القطاع العام في شمال وشرق سوريا).

المناقشة تمت بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، يوم الأحد الموافق ١ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة؛ بواسطة لجنة تكونت من د. محمد يونس، رئيس قسم إدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا، رئيساً، ود. عبد الرحيم الشميري، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا، مشرفاً، ود. خالد باسريدة، عضو هيئة تدريس بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا، مناقشاً داخلياً، وأ.د. ممدوح مصطفى حلاوة، المدير التنفيذي لمركز دراسات الجودة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي - مصر، مناقشاً خارجياً.

برعاية وحدة الجودة والتطوير وإدارة من الدكتورة فاطمة جمعة الوحش

محاضرة تفاعلية لدولي محروس سليمان في كيفية التعامل مع ورقة الاختبار



أقامت وحدة الجودة والتطوير بالتنسيق مع شؤون الطلاب، وإدارة د. فاطمة الوحش بمينيسوتا المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (كيف تتعامل مع ورقة الاختبار) ألقاها المدرب الدولي المعتمد الدكتور محروس سليمان، وذلك يوم الخميس ١٢ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، ابتداءً من الساعة الثامنة مساءً ولغاية الساعة العاشرة بتوقيت مكة المكرمة.

دارت المحاضرة — التي أدارتها الدكتورة فاطمة جمعة الوحش مديرة وحدة الجودة والتطوير - حول عدد من المحاور، هي: ما قبل الاختبار، وأسئلة الاختبار والتعامل معها، وآليات وإجراءات، ونصائح وتوصيات.

معايير الجودة في مشروع البحث العلمي في محاضرة للدكتور أحمد لبيب تاج الدين



أقامت وحدة الجودة والتطوير في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (نقد الرسائل الجامعية: معايير الجودة في مشروع البحث العلمي) ألقاها الدكتور أحمد لبيب تاج الدين عضو هيئة التدريس في الجامعة، وذلك يوم السبت الموافق ١٤ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة الثامنة مساءً ولغاية التاسعة والنصف بتوقيت مكة المكرمة.

المحاضرة التي أدارتها الدكتورة فاطمة جمعة الوحش مديرة وحدة الجودة والتطوير استهدفت أساساً طلبة الدراسات العليا، وتم منح الحاضرين شهادات حضور معتمدة من الجامعة.

برعاية مركز الدعوة ومن إحياء الدكتور إدريس عبد الرحمن، والأستاذ تسليم أديمو



ندوة بعنوان (أدوات وتقنيات استخدام الذكاء الاصطناعي للشباب المسلم)



أقام ملتقى البيان للقرآن والعلوم الشرعية بالتعاون مع مركز الدعوة في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في خدمة الدعوة) ألقاها الدكتور عبد الرحمن ذاكر الهاشمي، وذلك يوم الأحد الموافق ١٥ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة ٨:٣٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

المحاضرة أقيمت باللغة العربية عبر قناة خاصة بالدكتور الهاشمي على منصة يوتيوب، وتم متابعتها بواسطة رابط تم نشره على قناة تابعة لمركز الدعوة على منصة تلغرام، ومن خلالها كانت المتابعة وطرح الأسئلة. وقد تم منح المشاركين شهادات معتمدة من الجامعة، كما تم لاحقاً نشر رابط يوتيوب لتسجيل كامل للمحاضرة، وذلك في مجموعة مركز الدعوة على تطبيق واتساب..

برعاية مركز الدعوة، بالتعاون مع وحدة التطوير والجودة

الدكتور شمس الجابي يحل ضيفاً على الجامعة في محاضرة بعنوان (البركة)



في قاعة مؤتمرات المركز الرئيسي عبر تطبيق ZOOM أقيم مركز الدعوة التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي مع وحدة الجودة والتطوير في الجامعة محاضرة بعنوان (البركة) ألقاها الدكتور شمس الجابي (داعية مقيم في الولايات المتحدة الأمريكية) وذلك يوم الثلاثاء ٢٧ آب أغسطس ٢٠٢٤م، الساعة لتاسعة والنصف ولغاية الحادية عشرة بتوقيت مكة المكرمة.

المحاضرة التي أقيمت باللغة الإنجليزية أدارتها باللغة العربية الدكتورة فاطمة الوحش مديرة وحدة الجودة والتطوير، وباللغة الإنجليزية الدكتورة سهام عبد الباقي أمينة سر مركز الدعوة، واستهدفت المحاضرة المجتمع الجامعي الداخلي والجاليات العربية والمسلمة في أمريكا، وقد تم منح شهادات معتمدة للحاضرين.

ألقاها د. جميلة خليف وأدارتها د. سهام عبد الباقي برعاية مركز الدعوة



محاضرة تفاعلية بعنوان (تأملات في اللفظ القرآني - اهدنا)

أقام مركز الدعوة التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ندوة علمية بعنوان (أدوات وتقنيات استخدام الذكاء الاصطناعي للشباب المسلم) تشارك في إحيائها الدكتور إدريس عبد الرحمن، والمحاضر الأستاذ تسليم أديمو، وذلك يوم الثلاثاء ١٧ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م.

الندوة تمت باللغة الإنجليزية، وامتدت ساعتين من الزمن، وقد نالت إعجاب الحاضرين الذين طلبوا المادة العلمية للندوة، وبالفعل لبت إدارة المركز الطلب، كما منحت المشاركين فيها شهادات معتمدة من الجامعة.

برعاية مركز الدعوة وباللغتين العربية والإنجليزية

دورة من ٤ محاضرات للدكتور الشقيري بعنوان (تأملات في آيات الأحكام وتطبيقاتها)



أقام مركز الدعوة التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (تأملات في آيات الأحكام وتطبيقاتها) ألقاها الدكتور محمد الشقيري، باللغتين العربية والإنجليزية.

الدورة تكونت من أربع محاضرات أقيمت من الساعة ٨:٠٠ إلى الساعة ٩:٣٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، على مدى أسبوعين متتابعين؛ كل ثلاثاء وخميس، ابتداءً من يوم الثلاثاء الموافق ٣ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، وانتهاءً بيوم الخميس الموافق ١٢ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م.

أقام مركز الدعوة التابع للجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (تأملات في تدبر القرآن في لفظ - اهدنا) ألقاها باللغة العربية الدكتورة جميلة خليف، وأدارتها الدكتورة سهام عبد الباقي أمينة سر المركز، وذلك يوم الأحد الموافق ٢٢ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

الدكتورة جميلة خليف مديرة معتمدة، حائزة على دكتوراه الإدارة التربوية، قامت بالعديد من الورش والدورات التدريبية، ولديها العديد من الشهادات التدريبية والإنجازات العلمية. المحور الأساسي للمحاضرة يتمثل بأن مسألة الهدى والضلال هي قلب أبواب القدر ومسائله؛ فإن أفضل ما يقدره الله للعبد هو الهدى، وأعظم ما يقدره عليه هو الضلال، وقد اتفقت رسل الله جميعاً وكذلك كتبه المنزلة على أن الله يضل من يشاء ويهدي من يشاء؛ فالهدى والإضلال بيده لا بيد العبد، أما طلب الهداية والسعي إليها من طلب العبد وكسبه.

برعاية ملتقى البيان للقرآن والعلوم الشرعية بالتعاون مع مركز الدعوة في الجامعة

د. عبدالرحمن الهاشمي يحاضر في (التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في خدمة الدعوة)





برسالة للعمداء ورؤساء الأقسام مهندس الغرف الافتراضية يدشن عملية وضع جداول الفصل الدراسي الثاني

أعلن المهندس محمد عبدالجواد مدير وحدة الغرف الافتراضية والتسجيلات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن اقتراب موعد إرسال الجداول الدراسية الخاصة بالفصل الدراسي الثاني إلى عمداء الكليات ورؤساء الأقسام في الجامعة.

وجاء إعلان المهندس ضمن رسالة منه إلى العمداء ورؤساء الأقسام، تقدم إليهم فيها باسم وحدة الغرف الافتراضية والتسجيلات بخالص الشكر والتقدير والاحترام على تعاونهم وحرصهم على العملية التعليمية.

وأعلم عبدالجواد العمداء ورؤساء الأقسام أنه سيتم إرسال جداول كل قسم بمراحله ومواده في الكليات للفصل القادم، وأهاب بهم لترشيح المحاضرين والأيام والتوقيتات، "وسيتم إرسال التفاصيل كاملة مع الجداول إن شاء الله تعالى، ببارك الله فيكم جميعاً ووفقكم لما يحبه ويرضاه". قال مهندس الغرف مختتماً رسالته.

شدت على ضرورة الفراغ من المحاضرات التعويضية قبل موعد الاختبارات

عمادة الشؤون الأكاديمية : العاشر من أكتوبر آخر أيام الدراسة الفعلية للفصل الأول



عمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

أعلنت عمادة الشؤون الأكاديمية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أن يوم الخميس الموافق ١٠ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٤ هو آخر يوم من أيام الدراسة الفعلية ضمن الفصل الدراسي الأول.

ونوهت العمادة بأن يوم السبت الموافق ١٢ تشرين الأول أكتوبر هو بدء أسبوع الاستعدادات لاختبارات نهاية الفصل الأول، مشيرة إلى أن هذا الأسبوع هو — كذلك — أسبوع المحاضرات الخاصة بمراجعة المقررات، وأسبوع ما بقي من المحاضرات التعويضية التي لم تتم، مشددة على ضرورة استكمال هذه المحاضرات حرصاً على حقوق الطلاب التعليمية.

الجدير بالذكر أن يوم السبت الموافق ١٩ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٤ هو موعد انطلاق اختبارات نهاية الفصل الأول من العام الدراسي الجديد ٢٠٢٤ — ٢٠٢٥ / ١٤٤٦ هـ، وذلك حسب التقويم الدراسي المعتمد والمنشور.

بمبادرة من مدير شؤون الموظفين د. محمد يونس



فتح منتدى تواصل لموظفي الجامعة على واتساب



قام الدكتور محمد يونس، مدير شؤون الموظفين والموارد البشرية، في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، بفتح صفحة تواصل، خاصة بشؤون الموظفين على تطبيق واتساب، أسماها (ملتقى ومنتدى موظفي الجامعة الإسلامية بمينيسوتا).

وفي تصريح لإدارة الأخبار قال الدكتور محمد يونس إن "الهدف من فتح الصفحة هو التواصل المباشر مع شئون الموظفين بشكل ودي وجمعهم في مكان واحد بسهولة"، مضيفاً أن كل يوم يكون فيه تواصل دائم، وأنها موجودين مترابطين وتبادل التحية أو المباركات أو غيره كملتقى ومنتدى".

يُذكر أن إدارة الجامعة أسندت للدكتور محمد يونس مؤخرًا إدارة شؤون الموظفين والموارد البشرية، إضافة إلى عدد من المسؤوليات الأخرى التي تم تكليفه بها أكاديمياً وإدارياً.

مدير وحدة البكالوريوس عمادة شؤون الطلاب :

نسبة الغياب في الاختبارات النصفية لم تتجاوز ٠,٦١٪ من ١٤٦٩ طالباً وطالبة



قال الأستاذ سليمان مقبول مدير وحدة شؤون طلاب مرحلة البكالوريوس في عمادة شؤون الطلاب في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إن نسبة غياب الطلاب في الاختبارات النصفية بلغت بفضل الله ٠,٦١٪ ولم تصل حتى ١٪.

وأضاف الأستاذ مقبول : هذا يعني لنا الكثير في الجامعة بشكل كبير؛ خاصة أن عدد الطلاب الذين حُق لهم دخول الاختبار بلغ ١٤٦٩ طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس.

وتابع : هذه النسبة خلفها إدارة مسؤولة؛ وتعني أن أعدادنا حقيقية فلا مكان لطلاب وهمي عندنا. ودعا مقبول الجميع ليكون على قدر المسؤولية وحمل الأمانة والنهوض بالجامعة في كل الجوانب "لنكون الرائد الذي لا يكذب أهله" قال مقبول في ختام تصريحه.

أفاد تقرير رسمي أعدته عمادة شؤون الخريجين في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أن العمادة قامت خلال شهري تموز يوليو وآب أغسطس ٢٠٢٤ تحت قيادة العميدة الدكتورة هند سيف النصر عشماوي بعقد الأمسية الثقافية الثانية وإصدار شهادات المشاركين فيها، كما قامت بعقد اتفاق أطقم التخرج، وأصدرت ٤٥ تهنئة للخريجين، و ٢٠ تهنئة أخرى تتضمن تعريفاً بأنواع التصديق، ورفعت أسماء ٥٨ خريجاً إلى الموقع الإلكتروني للجامعة، وأصدرت مطويات ثقافية إلى الرقم ١١٢، وأصدرت العدد الثاني من مجلة رواق مينيسوتا، كما أصدرت دليل التواصل الخاص بالعمادة.

وفيما يتعلق بالوثائق الرسمية خلال شهري تموز يوليو وآب أغسطس، أصدرت عمادة شؤون الخريجين ٥٨ وثيقة من وثائق المركز الرئيسي وأرسلتها عبر الإيميل، كما أصدرت ٣٠٣ وثيقة من وثائق الفروع، و ٢٨ شهادة من الشهادات البيضاء، وصدقت ٣٧ وثيقة ومن وثائق الطلاب لدى الأوبستيل، ومن ثم قامت بإرسالها. وبحسب التقرير هنالك ١١ شهادة قيد الإصدار، و ٢٣ شهادة قيد التدقيق، و ٣٠ شهادة قيد إصدار المصدقات.

من واقع تقرير رسمي

أرقام عمادة شؤون الخريجين في شهرين



عمادة شؤون الخريجين
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي

في استبيان طرحه المركز الإعلامي على عينة عشوائية من الدكاترة

أكاديميون : لنظام التعليم الإلكتروني مميزات تضمن تجربة تعليمية فريدة وفعالة



منها، بما في ذلك الكتب الرقمية، المقالات، والفيديوهات التعليمية، التي يمكن للطلاب الوصول إليها في أي وقت ومن أي مكان .

ومما ورد في عدد من ردود الدكاترة ميزة الدعم الأكاديمي؛ إذ تقدم الجامعة جلسات دعم أكاديمي مستمر للطلاب، بالإضافة إلى ورش عمل ودورات تدريبية تساعدهم على تحسين مهاراتهم الأكاديمية، حسب ما ورد في الردود على الاستبيان.

وأشار غير واحد من الدكاترة إلى ميزة التقييم والاختبارات؛ إذ يتم إجراء الاختبارات والتقييمات عبر المنصات الإلكترونية، مما يتيح للطلاب تقديم اختباراتهم بسهولة وراحة من منازلهم .

ولا يفوتنا في هذه العجالة ميزة التكنولوجيا الحديثة التي يرى الدكاترة أن الجامعة تعتمد عليها متمثلة بأحدث التقنيات التكنولوجية التي تضمن سير العملية التعليمية بسلاسة وكفاءة، مما يسهل — حسب توصيفهم — على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الوصول إلى الموارد التعليمية والخدمات الإلكترونية بسهولة.

أكد أكاديميون من الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أن الدراسة وفقاً لنظام التعليم الإلكتروني الذي تعتمده الجامعة يتميز بالعديد من الجوانب التي تضمن تجربة تعليمية متميزة وفعالة.

جاء ذلك في معرض ردهم على استبيان طرحه عليهم المركز الإعلامي في الجامعة بشكل عشوائي، ويتمثل بسؤال واحد مفتوح نصه : (ما هي المميزات التي يتميز بها نظام التعليم الإلكتروني "جامعتنا نموذجاً" عن التعليم الحضوري التقليدي؟) وقد حدد أفراد العينة العشوائية من الدكاترة عدداً من المميزات، على رأسها المنصات الإلكترونية؛ إذ أوضح الأكاديميون أن الجامعة تعتمد على منصات إلكترونية حديثة تتيح للطلاب الحضور المباشر والتفاعل مع الأساتذة والزملاء عبر الإنترنت، وأكدوا أن هذه المنصات توفر بيئة تعليمية تفاعلية تشمل المحاضرات المباشرة، المناقشات، والأنشطة التفاعلية ومن المميزات التي أشار إليها عدد من الدكاترة ميزة التفاعل المباشر؛ إذ يتمكن الطلاب — حسب رؤيتهم — من التفاعل مع الأساتذة والزملاء في الوقت الحقيقي؛ من خلال الدروس المباشرة عبر الفيديو، مما يعزز من تجربة التعلم ويضمن تواصل فعال ومستمر .

وذكر عدد من الدكاترة ميزة الموارد التعليمية الإلكترونية التي قالوا إن الجامعة توفر مجموعة واسعة

3 من مصر و3 من سوريا و2 من السعودية و2 من اليمن و4 من أربع دول مختلفة تأهل ١٤ متسابقاً إلى المرحلة النهائية من مسابقة السنة النبوية



بعد اجراء المرحلة الثالثة من التصفيات للمتنافسين في المسابقة الكبرى لسنة النبوية التي تنظمها كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي؛ وذلك يوم الجمعة الموافق ٢٠ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م ، أعلنت لجنة التحكيم عن أسماء الفائزين في هذه المرحلة، كما أعلنت أن يوم الجمعة الموافق ٤ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٤م، من الساعة السادسة وحتى الثامنة مساء بتوقيت مكة المكرمة هو موعد التصفيات النهائية.

بحسب النتيجة المنشورة فاز ١٤ متسابقاً، ستة منهم فازوا ضمن فئة (الدكتوراه - الأربعة النووية) وثمانية فازوا ضمن فئة (الماجستير - صحيح مسلم) ومن ناحية جغرافية فاز من مصر ٣ متسابقين، ومن سوريا ثلاثة متسابقين ومن اليمن متسابقين اثنين، ومن السعودية متسابقين اثنين، كما فاز متسابق واحد من كل من موريتانيا وبنجلاديش وغانا والجزائر.

الفائزون المتأهلون من فئة الأربعة النووية (الدكتوراه) هم، سلمى فؤاد السبيعي، من سوريا، وإيمان فؤاد السبيعي، من سوريا، ولطيفة عبدالله القشامي، من السعودية، وأحمد سالم أكاه، من موريتانيا، وهشام صالح الداوي، من الجزائر، وعمار سالم محمد محمد، من مصر.

اما الفائزون المتأهلون من فئة صحيح مسلم (الماجستير) فهم سارة محمد محمد المكي، من مصر، وأروى علي عبدربه الحميد، من اليمن، ومحمد حسين محمد حسين، من مصر، ومحيسن عبدالواحد، من غانا، وبشائر عبدالمنعم الحويك، من اليمن، ومحمد أحمد الجوير، من سوريا، ومحمد ياسين حافظ عبدالرؤوف، من بنجلاديش، وياسمين عبد الحافظ صالح، من السعودية.

يُذكر أن تصفيات المرحلة الأولى التي تم بعدها قبول ٣١ متسابقاً كانت قد أجريت بتاريخ ١٦ آب أغسطس ٢٠٢٤م، كما أجريت تصفيات المرحلة الثانية بتاريخ ٣٠ آب أغسطس ٢٠٢٤م وتأهل منها للمرحلة الثالثة ٢١ متسابقاً، أما الشروط فهي حفظ المتن مع الراوي فقط (لكل مرحلة) مع الالتزام بالزمن المحدد للتصفيات، والتقييد بالكتاب والمرحلة المحددين من قبل اللجنة المنظمة للمسابقة، والكتب هي كتاب العلم من صحيح البخاري لمرحلة البكالوريوس، وكتاب العلم من صحيح مسلم لمرحلة الماجستير، وكتاب الأربعة النووية لمرحلة الدكتوراه.

الجدير بالذكر أن العاشر من تشرين الثاني الساعة التاسعة والنصف مساء بتوقيت مكة المكرمة هو موعد إعلان أسماء الفائزين، وذلك بحفل بهيج يضم ثلة من العلماء والشخصيات المرموقة.

تتمثل بعمل مقطع فيديو قصير أو عمل تصميم لإبراز مميزات الجامعة

الجامعة تطلق مسابقة (مبدعون من أجل الجامعة) وترصد جوائز مالية للفائزين



أعلنت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن إطلاق مسابقة (مبدعون من أجل الجامعة) التي يتمثل محتواها بعمل تصميم مميز أو مقطع فيديو قصير لإبراز مميزات الجامعة وإظهار أجمل ما تقدمه لطلابها ومنسوبيها، بحيث يتم نشره في القنوات الخاصة بالطلاب أو الطالبة.

وبحسب إعلان المسابقة - الذي تم نشره يوم السبت ٢١ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م - تتمثل شروط وضوابط المسابقة بأن يكون محتوى التصميم أو مقطع الفيديو تعريفاً بالجامعة وإظهاراً لمميزاتها ومنجزاتها، وأن يكون التصميم أو مقطع الفيديو من إبداع المشارك نفسه، وألا تقل القنوات التي يجب أن ينشر فيها العمل عن ثلاث قنوات، وأن يلتزم المشارك بالمدة المحددة للمسابقة، وأن يلتزم بالفكرة والجوانب الفنية والإبداع في التصميم ومقاطع الفيديو، وأن ترسل التصميمات ومقاطع الفيديو وروابط القنوات التي تم النشر فيها إلى لجنة التحكيم على هذا الرابط الذي تم تحديده كإطار للتسجيل والمشاركة: <https://chat.whatsapp.com/HRmGqwUQjbb00988sE5KDh>

وحدد الإعلان المدة المتاحة للمسابقة بالوقت الفعلي لإنشاء، ونشر التصميم والمقاطع من قبل المشاركين في القنوات، والذي يبدأ من يوم الأحد الموافق ٢٢ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م، ويستمر حتى يوم الثلاثاء الموافق ٢٢ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٤م.

وطبقاً لإعلان المسابقة سيتم اختيار أربعة فائزين من فئة المتسابقين بمقاطع الفيديو؛ وسيحصل الفائز بالمركز الأول في فئة مقاطع الفيديو على \$70 وسيحصل الفائز بالمركز الثاني على \$50 والفائز بالمركز الثالث سيحصل على \$40 أما الفائز بالمركز الرابع سيحصل على \$40.

بالنسبة للفائزين بأفضل التصميم فسوف يتم اختيار خمسة فائزين؛ وسيحصل الأول على \$50 وسيحصل الثاني على \$45 والثالث على \$40 والرابع على \$35 والخامس على \$30.

لمعرفة المزيد عن المسابقة يطلب الإعلان الانضمام إلى قناة الجامعة على الواتساب عبر الرابط <https://whatsapp.com/channel/0029Va7fRMT9Bb5r3ae1SL3p>

يا طالب العلم أوصيك

يكتبها / د. أبوبكر المقداد
قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية



يا طالب العلم أوصيك بتقوى الله في السر والعلن.
قال الشافعي:

عليك بتقوى الله إن كنت غافلاً يأتيك بالأرزاق من حيث لا تدري فكيف تخاف الفقر والله رازق فقد رزق الطير والحوت في البحر ومن ظن أن الرزق يأتي بقوة ما أكل العصفور شيئاً مع النسر تزول عن الدنيا فإنك لا تدري إذا جن عليك الليل هل تعيش إلى الفجر فكم من صحيح مات من غير علة وكم من سقيم عاش حيناً من الدهر وكم من هنيئاً أمسى وأصبح ضاحكاً وأكفانه في الغيب تسج وهو لا يدري

يا طالب العلم أوصيك بعرفة ما يزيد في الحفظ والنسيان.

يقول الزرنوخي رحمه الله تعالى: أقوى أسباب الحفظ: الجد والمواظبة وتقليل الغذاء وصلاة الليل وقراءة القرآن. وأما ما يورث النسيان؛ فهو كثرة المعاصي وكثرة الذنوب والهموم، والأحزان في أمور الدنيا، وكثرة الاشتغال في أمور الدنيا؛ وقد ذكر أهل العلم أنه لا ينبغي للعقل أن يهتم لأمر الدنيا؛ لأنه يضرب ولا ينفع، وهموم الدنيا لا تخلو من الظلمة في القلب، وهموم الآخرة لا تخلو من النور في القلب، ويظهر أثر ذلك كله في الصلاة، وهموم الدنيا تمنعه من الخيرات، وهموم الآخرة تحمله على الخيرات، وتحصيل العلم ينفي الهم والحزن ويزيد من الخشوع في الصلاة.

حسب تهنئة رسمية من عمادة الشؤون الأكاديمية



ترقية الدكتور ممدوح بن مفلح إلى درجة أستاذ مشارك

نشر المركز الإعلامي التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي نص تهنئة رسمية باسم عمادة الشؤون الأكاديمية في الجامعة موجّهة للدكتور ممدوح بن عواد بن مفلح عضو هيئة التدريس في الجامعة؛ وذلك بمناسبة ترقيته من أستاذ مساعد إلى أستاذ مشارك.

وذكر نص التهنئة أن هذه الترقية جاءت استحقاقاً لمسيرته الأكاديمية المشرفة والتزامه في مجال التعليم والبحث العلمي.



تعزيزنا

إنا لله وإنا إليه راجعون
إن لله ما أخذ وله ما أعطى وكل شيء
عنده بأجل مسمى
خالص عزائنا ومواساتنا للزميلة الفاضلة
الدكتورة حنان مختار مديرة إدارة
العلاقات الخارجية والتعاون الدولي في
الجامعة

لوفاة المغفور لها بأمر الله والدتها رحمها
الله وأسكنها فسيح جناته
ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

إخوانك في إدارة الجامعة الإسلامية
بمينيسوتا المركز الرئيسي



سأحدثكم عن سنا

د. فايز أبو شمالة

كاتب وناقد فلسطيني



في كل لحظة، ومع كل حركة، لذلك قلت للمنقذين: أزيلوا الحجارة من تحتي أولاً، فهي التي تعيق حركتي، وتمنع خروجي، ولا تحركوا الحجارة من فوقي، ولا تجرّجروني، اسحبوا فتات الحجارة، كي يتحرر جسدي من الضغط، وقد نفذ المنقذون كل ما طلبته منهم.

بعد جهد وعملٍ لزمّن طويلٍ جداً، كما بدا لي، تمكنت من تحرير جسدي من برواز شبك الألمونيوم، الذي كان يطبق على ذراعي، ويعيق خروجي، وقتها نجح المنقذون في سحبي من تحت الركام، مع بعض الحروق والجراح والرضوض التي غطت جسدي.

سنا أسعد عبد الرحمن أبو شمالة طالبة في الصف التاسع، ومعدّلها في الدراسة يتجاوز ٩٩٪ مع بعض الكسور العشرية، سنا نجت من تحت القصف الإسرائيلي بلا كسور في الجسد، ولكنها مصابة بكسر في الروح، بعد أن فقدت أمها الأستاذة امتياز، وفقدت أباهما التاجر أسعد، وفقدت اثنين من أخوتها المبدعين، وفقدت أختها وأبناءها، وفقدت جدتها، واثنين من عماتها، وأولادها، وفقدت زوجة عمها مروان، الأستاذة أم محمود، هي، وثلاثة من أبنائها، واثنين من بناتها، وفقدت سنا العشرات من أقاربها الأطفال والنساء والشيوخ، في غارة إسرائيلية إرهابية، شنّها العدو الإسرائيلي على ثلاث عمارات لعائلة "أبو شمالة"، ذبح العدو خلالها - وفي دقائق - أكثر من ٦٠ شهيداً.

في تلك الأيام من شهر كانون الأول/ديسمبر، زرت سنا في مجمع ناصر الطبي، وقلت لها: لقد قتلوك يا سنا، فقالت بثقة وحزنٍ دفين: بلى، لقد قتلوني، يا عمي، ولكنني نسيت أن أموت، فأنا قضية فلسطين، وأنا الشعب الفلسطيني، وأنا الأرض التي لا تموت، وأنا الميلاد، وكلما صبّوا علينا أحقادهم، ودمروا فوق رؤوسنا ما شيدنا من بنايات، سننهض نحن الشعب الفلسطيني كطائر العنقاء، سننهض من تحت الركام، ونحن نهض للحرية، ونقسم بالله العزيز الجبار، بأننا رأس حربة لأمة لن تنسى، ولن تغفر، نحن جيل جديد، جيل لن ينسى، ولن يغفر، ولن تنسى، ولن تغفر.

رويداً رويداً، ومع تناثر رذاذ الماء، هدأت زوبعة الغبار، وبدأ بعض نور يتسلل إلى مكاني من بين الشقوق، وبدأ ضجيج الشارع، وأصوات الناس تصل إلى أذني، وأنا تحت الركام، ومن ضمن ما سمعت، كان صوت عمي مروان أبو شمالة، فصرت أنادي عليه، يا عم مروان، أنا هنا.

يا عمي مروان، أنا سنا، أنا هنا. كنت خائفةً وقلقةً وأنا أنادي، وكنت مرهقةً جداً، ومخنوقةً، وأرتجف من البرد، وأنا لا أعرف إلى أين وصل صراخي، ولكن صمّتي يعني موتي، فقلت لنفسسي، قاومي يا سنا، لا تهزّمي، إياك والاستسلام، فواصلت النداء: يا عمي مروان، يا عمي مروان، أنا هنا، أنا سنا، أنا هنا

ولكن عمي مروان لا يسمع صراخي، فالضجيج والضوضاء والصراخ والبكاء بعد القصف يغطي المكان، وأنا أشعر بالوهن، أنا خائفة، وجسدي يرتجف من شدة الهول، ومن شدة البرد، في تلك اللحظات، لم أدر كيف غطاني النعاس، ورحت في الغيبوبة من جديد.

لا أعرف كم غبت عن الوعي، ولكنني أفقت من الغيبوبة على صوت عمي مروان، لقد ميزت صوته، وهو ينادي، كان صوت عمي مروان يتسلل من بين الحجارة كآية من قرآن، كان الصوت قريباً مني، إنه هنا، سأنادي عليه ثانية، يا عمي مروان، يا عمي مروان، أنا سنا، أنا هنا. وكم كانت فرحتي حين سمع عمي مروان صوتي، واستجاب لصراخي، لقد سمعته، وهو يقول لي: اصمدي يا سنا، نحن هنا، أنت بخير يا عم، أنت على قيد الحياة، سنصل إليك، وننقذك.

لقد منحتني كلمات عمي مروان الحياة، فلم أعد للغيبوبة ثانية، كيف أغيب عن الوعي، وهذه أيدي المنقذين ومعاولهم تمتد نحوي؟ وتحاول انقاذي من تحت الركام. في تلك اللحظات القاسية والمريرة من الوجود والخوف والبرد والانتظار، حرصت على تشجيع المنقذين، وحثهم على بذل الجهد، بل كنت أرشدهم إلى أقصر الطرق لتسهيل انقاذي. كانت عملية انقاذي صعبة، واحتمالية سقوط السقف فوق رأسي واردة

سنا شهيدة فلسطينية نسيت أن تموت قلت لسنا: ألم يقتلوك؟ لقد قصفوا بيتكم بحزام ناري يا سنا، ودمروا فوق رأسك ثلاث عمارات، ألم يقتلوك؟ قالت سنا: بلى، لقد قتلوني، ولكنني نسيت أن أموت!

وأضافت سنا أسعد أبو شمالة، الخارجة من تحت ركام العمارات المدمرة:

كنت أجلس مع أختي بسمة في الصالون على الطابق الثاني من البيت، وفجأة، فجّ في المكان ضوءٌ شديد، أظلمت من بعده الدنيا، ودون أن أسمع صوت الانفجار، شعرت بزلزال يضرب البيت، ودخان يجبس الأنفاس، وغبار كثيف يلف المكان، ويحجب الرؤية.

لم أستطع أن أفتح عيني من شدة الغبار، وكانت بي رغبة شديدة للنوم، أريد أن أنام، فأنا تحت الركام، ولا مناص، فقد صرت شهيدة، ورحت أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، ولكن حين سمعت صوت أختي بسمة، وهي تصرخ من تحت الركام، وتستغيث طلباً للنجدة، ناديت عليها، وقلت لها: لا تصرخي، نحن شهداء، نحن شهداء يا بسمة، نحن شهداء، استشهدي، وغرقت في غيبوبة، قبل أن أفيق على نيران تحرق ذراعي وجنبي الأيمن، فرحت أطفئ النار، وأبعد الثياب عن جسدي.

ومن تحت ركام عدة طوابق، راحت أذني تلتقط بعض الأصوات من حولي، ومن خلف أمواج الغبار، رأيت أخي الدكتور عبد الرحمن، وهو يخرج من بين أنقاض البيت، وقد انشق بطنه، وهو يمسك بيديه أحشاءه الممزقة، وقتها أيقنت أن الموت الإسرائيلي يتساقط كالحزن على بيتنا. حاولت الحركة فلم أقدر، تحسست مكاني، فمن تحتي كومة من الركام، ومن فوقي طاولة خشب، وتوفر لي الحماية، ولكنني لا أستطيع الحركة، وثيابي المحروقة تضغط على جسدي، وتؤلمني، وأنا على وشك الاختناق، وزاد من خوفي قطرات مياه بدأت تتصب فوق جسدي، لأغرق معها بالبرد واليأس.

السياسة في الملعب: من يفوز بحرب الهوية الجديدة؟

وائل شاهين

كاتب وباحث في قسم العلوم السياسية



رسائله المذكورة، والتي استقبلها النظام القطري وكل الشعوب العربية منهم.

إن السياسة لا تُتصور بدون الاتصال. فالمواطنون لا بد وأن يكونوا قادرين على إيصال رغباتهم ومطالبهم إلى الحكومة، والحكام بدورهم قادرين على إيصال قراراتهم إلى المواطنين وتبريرها لهم؛ بهدف كسب رضائهم. وكمثال، نذكر الرسائل الفنية الفرنسية المسيئة للرموز والمقدسات الدينية، تلك التي بدأت بالإسلام؛ وانتقلت للمسيحية في أولمبياد باريس ٢٠٢٤، وتعكس أيديولوجية علمانية عديمة الحدود الفكرية ينادي بمثلها بعض مدعي التنوير في بلادنا. والحكام الفرنسيون يعززونها في قراراتهم من أجل كسب النظام لبيئته في هيئة قراراته. وفي المقابل، وجدنا قدرة عربية أنتجت قرارات سياسية عالية الجودة، حذفت مادة اللغة الفرنسية من المناهج المصرية. وهذا القرار يعكس لذة الشرف ونزعة الشجاعة عند صنع القرار المصريين؛ فكسبوا به رضائنا. وعلى أثره، ندعوهم إلى تبني نظام الحكم العربي واعتناق مبادئه؛ لأنه يعبر عن عقيدتنا وفكرنا وأيديولوجيتنا وثقافتنا التي تقوم على اللغة أساساً.

وعليه، فإن دراسة النظم السياسية من منظور الاتصال هي دراسة للسلوكيات أو الأفعال المتعلقة بتبادل المعلومات (الرسائل) فيما بين الفاعلين السياسيين.

باستخدامه مصطلح "السيبرنطيقية" الذي يعني الاتصال والضبط. فعندما يتصل شخص بآخر، فإنه يوجه له رسالة، وحينما يتصل الثاني بالأول، فإنه يوجه إليه رسالة تتضمن معلومات متاحة أساساً له، وليس للأول.

وحينما يضبط إنسان ما تصرف إنسان آخر، فإنه ينقل إليه رسالة. وهذا تحقق في رسالة قطر للمنتخب الألماني، ولم يتحقق في رسالة المنتخب الألماني للشعوب العربية. ومتحقق في عدم اعتراف الحكومة الألمانية بالدين الإسلامي في دوائرها الحكومية رغم وجود ملايين المسلمين الذين يعيشون في ألمانيا ويساهمون في إثراء حياتها الرياضية والاقتصادية والصحية. فعندما تتطرق بيروقراطيتهم لقضية العقيدة في النماذج الرسمية تجد في خانة الدين خيارين فقط، إما مسيحي أو لا دين! ولا يختلف أسلوب الاتصال في حالة الأمر عن حالة الإبلاغ عما حدث. وهذا يعني أن الأمر الذي تتلقاه جهة من جهة أعلى منها، وكذلك إبلاغها بحدوث واقعة ما، يعتبر رسالة.

ولتأكد الشخص من فاعلية ضبط تصرفات الشخص الآخر، عليه أن يستقبل منه كل الرسائل التي تشير إلى فهم وإطاعة الأمر. وهذا ما تحقق في الأمر الموجه من الإدارة القطرية للمنتخب الألماني بالعودة وإزالة شعار المثلية الجنسية من على طائرتهم، حيث قامت الإدارة الألمانية المسؤولة بفهم الأمر وإطاعته وتنفيذه، مما سمح لها بالمشاركة في البطولة. وإبلاغ عن الواقعة وجه المنتخب الألماني

تعتمد الدول والمجتمعات والتنظيمات في وجودها وتكاملها على الاتصالات، أي تبادل الرسائل فيما بين الأفراد. والرسالة ليست فقط الكلام المكتوب أو الشفهي، وإنما أيضاً أي فعل أو سلوك إنساني.

وكمثال على النوع الأخير من التواصل، قد يصادف مواطن أو سياسي رئيس حزبه أو وزيراً أو رئيس دولته؛ فيرفع له السبابة والوسطى "علامة النصر". فهذا يعد فعلاً أو سلوكاً وجه به رسالة سياسية بشكل غير المكتوب أو الشفهي.

كمثال آخر، نذكر ردة فعل (مانشافت/Mannschaft) المنتخب الألماني في كأس العالم بقطر ٢٠٢٢، كنوع من أنواع الاتصال السياسي؛ حين تعمّدوا التقاط صورة لهم وهم واضعين أيديهم على أفواههم، بعد رفض قطر رفعهم لعلم المثلية الجنسية. وتحليلي السياسي لهذه الرسالة هو أن العرب منعوا الألمان من التعبير عن قيمهم الجنسية، التي تبيح المثلية: (وهي زواج الرجل من الرجل، وزواج المرأة من المرأة)، وكذلك تبيح العلاقات المفتوحة التي تدور حول التنوع، وعلاقات تعدد الزوجات بين عدة أشخاص، والعلاقات الفضاضة التي تكون من دون شروط. وفي المقابل، ينتقدون شريعة المسلمين ويجرمون تعدد الزوجات للرجل في بلادهم.

وكرسالة إضافية منهم؛ لم يؤدوا بشكل جيد في المستطيل الأخضر حتى لا يحققوا المتعة الكروية التي أقيمت من أجلها البطولة. وذلك لتأكيد توصيل رسالتهم غير المكتوبة أو الشفهية. ساهم في تطوير نظرية الاتصال عالم الرياضيات "أارين وينر"

دور القيادة التربوية في تحقيق التغيير الإيجابي في المؤسسة التعليمية

د. طلعت محمد الدردير



أستاذ المناهج وطرائق التدريس المساعد
نائب رئيس قسم المناهج وطرائق التدريس

وتحت قيادته بما يساهم في تحقيق الأهداف المشتركة ومواجهة التحديات المتوقعة. بالإضافة إلى ذلك، فإن تطوير برامج القيادة التربوية لها عظيم الأثر في تخفيف العبء عن القائد التربوي من خلال إيجاد بيئة مواتية للعمل والإنجاز والرؤية الثاقبة المبنية على جهد وعلم وإدارة وقيادة واستراتيجيات فعالة. إن نجاح العملية التعليمية وتحقيق فعالية التوجهات الهادفة إلى تعزيز القيم والأخلاق والانتماء والتعاون يعتمد بشكل أساسي على وجود القائد القادر على فهم العلاقة بين الإدارة والقيادة، والعمل على دمج الإدارة والقيادة التعليمية والأنشطة والوظائف والتوجهات كلها في منظومة متكاملة متشابكة تؤثر في بعضها البعض بما يوجد نهجاً كله تميز وفعالية وإنجاز، وهو ما ينعكس بدوره على العملية التعليمية ويحقق نجاحاتها المرجوة. بناء على ما سبق، فإن من التوصيات التي أقدمها للقادة التربويين، ولكل العاملين في مجال التربية والتعليم، أن توضع خطط بناء لصنع القادة في المجال التربوي، وأن يتم ذلك بدءاً من المقررات التعليمية التي تعزز من الفهم الجيد لسمات وأدوار ومساهمات القادة التربويين، وكيفية إعدادهم بشكل جيد. بالإضافة إلى وجود هياكل تنظيمية محددة ومعروفة في المؤسسات التربوية تتحدد فيها القيادات وصلاحياتها وآليات عملها، وأن توضع البرامج المعززة للتعاون بين القادة والمرؤوسين على أسس من التوجهات الإيجابية لتحقيق الأهداف المشتركة والارتقاء بالمؤسسة التربوية، وتحقيق التقدم المنشود في العملية التعليمية وهو ما يُعد بمثابة الهدف الأهم في منظومة الأهداف المرتبطة بالأدوار المحورية للقيادة التربوية وفعاليتها.

باتخاذ القرار والمتمثلة في اتخاذ قرارات فعالة والقدرة على حل المشكلات وإدارة الوقت. كما توجد مهارات فنية يجب أن يتقنها القائد التربوي وتمثل في النواحي التي تساعده على فهم العمل وتوجيه مساراته وجهات فعالة ومفيدة على صعيد تحقيق الأهداف. ولا يمكن تجاوز المهارات الفكرية المرتكزة على فهم القائد التربوي لبيئة العمل وما يجري من أحداث، والتصور المستقبلي لما يمكن أن يواجه المؤسسة من تحديات وطرح مقترحات وبدائل لتجاوز هذه التحديات. فيما يتعلق بدور القيادة التربوية في تحقيق التغيير الإيجابي في العملية التعليمية فإن للقيادة التربوية دور مهم في بناء الرؤية المستقبلية والتوجهات الاستراتيجية للمؤسسة التربوية، وهو ما يساهم في تحقيق أهدافها. كما تتولى القيادة التربوية إدارة التغيير في المؤسسة التربوية في ظل الاتجاهات الحديثة في التعليم، وبناء على القيادة التربوية وفعاليتها يتم تحديد نوعية التربية في المدرسة، وطبيعة مناخ التعلم، ومستوى مهنية المعلمين ونوعية أخلاقهم ودرجة اهتمامهم بالمعلمين، وتبني التوجه العام لتعزيز القيم والأخلاق. تؤثر القيادة التربوية الفعالة في تحقيق نسق تعاوني خالي من الصراعات بين مجموعة العمل، ويساهم ذلك في تقوية الروح المعنوية لديهم ويدفعهم نحو الإنجاز، ولا يقتصر النسق التعاوني على العلاقة بينه وبين العاملين في المؤسسة، ولكن بين العاملين أنفسهم، وتوفير التواصل الفعال بين مجموعة العاملين في المؤسسة التربوية. إن للقائد التربوي قوة تأثيرية في العاملين في المؤسسة التربوية، ويجب توظيف هذه القوة في صناعة قادة الحاضر والمستقبل، وألا يستأثر القائد التربوي بقراراته، وعليه أن يضع خبراته القيادية ورؤيته ضمن إطار العمل الجماعي والتعاون المشترك بينه وبين العاملين معه

مما لا شك فيه أن المؤسسات التربوية هي جزء محوري في منظومة المؤسسات الهادفة إلى تعزيز القيم والأخلاق وتحقيق مسارات إيجابية لصنع إنسان قادر على مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل. إن هذه الأهداف وغيرها من الأهداف لن تتحقق إلا في ظل وجود قيادة تربوية قادرة على مواجهة التحديات والتفاعل مع الأوضاع المتغيرة التي تشهدها المؤسسة التعليمية، كما تساهم القيادة التربوية في تبني مساهمات فعالة في تسخير أداء المؤسسة، والتعاون مع المعلمين والإدارة لإيجاد مناخ تنظيمي داعم للتميز والإبداع والابتكار، وتعزيز القدرة على مواجهة كافة التحديات بفعالية. إن القيادة التربوية تعني الجهود القيادية في مجال التربية، حيث يتم توجيه سلوك العاملين في المؤسسة التربوية لتحقيق الأهداف المشتركة، بناءً على أدوات تركز على التعاون المشترك، والتحفيز، وبناء العلاقات الإنسانية، وبناء الرؤية الاستراتيجية الفعالة للمؤسسة التربوية. من الجدير بالذكر أن فعالية القيادة التربوية لا تتحقق إلا في بيئة إيجابية يتمتع فيها القائد التربوي بالقبول والكاريزما والقدرة على توطيد علاقات بناء مع الأتباع في المؤسسة التربوية بما يساهم في تحقيق الأهداف المنشودة وتعزيز الإنجاز التربوي الذي ينعكس بدوره على القائد والإدارة والطلبة والمؤسسة التعليمية بأكملها. تتمثل مقومات القائد التربوي في المهارات الإنسانية وما يرتبط بها من قدرة القائد التربوي على فهم الآخرين والقدرة على قيادة فريق العمل وتحفيزهم على الإنجاز ونشر روح التعاون في المؤسسة التعليمية. بالإضافة إلى المهارات المتعلقة باستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة وتوظيفها في العملية القيادية، وكذلك المهارات المتعلقة

كيف تتعامل في حياتك بعقلية المستثمر الواعي؟!

د. محمد فهمي

أستاذ مشارك بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال



لاحظوا استخدام مصطلح المستثمر الواعي لأن هناك مستثمراً غير واع استثمر في نفسه ومهاراته وإمكاناته؛ فكل منا لديه ما يميزه عن غيره؛ فتأمل نعم الله عليك، وصرفها في طاعته، وتعرف على ذاتك، وأحسن الاستثمار في نفسك؛ فحافظ على نقاط قوتك، ونمها وطورها، وواجه نقاط ضعفك بموضوعية وشجاعة؛ لتحدث في نفسك التغيير المأمول.. وستجني ما استثمرت في نفسك في الدنيا والآخرة. استثمر في وقتك؛ فكل لحظة تمر بحياتك لن تستعيدها مرة أخرى؛ فالوقت كالسهم لا تبذر فيه (أي لا تهلكه في الحرام) ولا تسرف فيه (لا تسرف في المباحات أكثر من الحاجة) واجعل كل لحظة تمر عليك إما طاعة وحسنات فتقربك إلى الجنة، أو تطوير لنفسك وتعلم، أو نفع للآخرين وللأمة.. فأنت بذلك تستثمر في وقتك وتنتظر العائد في الدنيا والآخرة. استثمر في علمك؛ فلا تكتفي بما وصلت إليه، أو حصلت من معارف، بل اجعل دوماً دربك الاستزادة من العلم، وانقله لغيرك؛ فتكون سبباً في سعادة إنسان، أو تغيير حياته بالكلية بسبب ما نقلته إليه من علم.. وسترى الربح الحقيقي من هذا الاستثمار أيضاً في الدنيا والآخرة. استثمر في أهلك وأولادك؛ فعلمهم الطاعة والعقيدة الصحيحة، وعلمهم العيش بكرامة وقول الحق، وعلمهم أن يستثمروا أيضاً حياتهم ويطوروا أنفسهم.. فأنت بذلك تحتسب أيضاً العائد من هذا الاستثمار في الدنيا والآخرة. استثمر في علاقاتك بالآخرين؛ وابدأ بالأقربين؛ فكن نافعاً لهم ومعلماً وناصحاً وناقلاً للمعرفة ومحياً للخير لهم، وكن ودوداً وبشوشاً مباشراً؛ تنقل لهم الطاقة الإيجابية؛ فتكون سبباً في تجديد آمالهم وأحلامهم.. وهذا أيضاً استثمار يعود عليك بالنفع والسعادة في الدنيا والآخرة.

لاحظوا هنا اقتران الاستثمار الواعي كل مرة بالجمع بين الدنيا والآخرة

والخلاصة: نفسك ووقتك وعلمك وأهلك وعلاقاتك هم رؤوس أموال حقيقة؛ والاستثمار فيها لا يقل أهمية عن الاستثمار في المال، ولكن كن واعياً؛ فعين على الآخرة، وعين على الدنيا، تجني السعادة بإذن الله في الدارين.

الإسلام دين العزة والسّلام

أ. عبدالله ناقد

كاتب وباحث في كلية العلوم التربوية



يُعدُّ الإسلامُ ديناً عالمياً يعتنقه أكثر من مليار مسلم حول العالم، ويمتاز بتعاليمه التي تُروِّج للتسامح والقبول بالتنوع، وتُشير إلى الاحترام المتبادل بين الأفراد من خلفيات ثقافية ودينية مختلفة، وهو مفهوم يتجلى في نصوص القرآن الكريم والأحاديث النبوية، حتى إنه يُعتبر نعمةً من الله، فقد خلق البشر مختلفين لتكون هناك فرصة للتعرف والتبادل الثقافي، كما يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا" (الحجرات: ١٣).

يتجلى مفهوم التنوع في الإسلام من خلال عدّة محاور، من أهمها القيم الأساسية التي يدعو إليها، كالمساواة بين البشر، إذ يؤكد الإسلام على أن جميع البشر مُساوون أمام الله بغض النظر عن لونهم أو عرقهم، كما يشجع الدين على التسامح والعدل والاحترام المتبادل بين الأديان والثقافات، ويعتبر التعاون بين الأفراد من مختلف الخلفيات الثقافية قيمةً هامةً في تعزيز المجتمع وتقدمه.

يؤكد هذا كله على أنه لا يمكن بأي حال من الأحوال فصل الدين عن التعامل بين الناس لأن الدين ذاته هو من وجه الناس إلى التعايش السليم بين البشر، وأيضاً فالحديث عن أهمية قبول التنوع في الإسلام تتجاوز مجرد القبول النظري، فهو يساهم أيضاً في تعزيز التفاهم، والتقليل من النزاعات والصراعات، ممّا يساهم في بناء مجتمعات أكثر تقدماً.

لكن من الجدير بالذكر أنّ سلوك الأفراد المنتمين للدين الإسلامي في الوقت الراهن تمسكوا بالمظهر وتركوا الجوهر، تمسكوا بالمسّميات وابتعدوا عن كنه العبادات ومقصدتها، ممّا ساعد على إضعاف الأمة العربية الإسلامية وحفر الغرب على تكشير أنبياهم تجاهها، فكيف لأمة تتطبع بالدين فقط أن تقطف ثمار توجيهات دينها؟! من يتتبع التاريخ يجد كيف كانت الحضارة الإسلامية مزدهرة في شتى المجالات كالأندلس وبيгдаد وغيرها، الأمر الذي ساهم في نهضة علمية وثقافية عميقة في مناحي الحياة جميعها، إضافة إلى التعامل مع الثقافات المختلفة بشكل إيجابي، إذ لم يُفرض الإسلام بالقوة على الشعوب، بل تم تقديمه كخيار للعيش بسلام وتعاون.

لكن على الرغم من ذلك كله، فالمجتمعات الإسلامية تواجه تحديات عديدة في العصر الحديث، أضعفت الأمة وعززت الانقسام بين أفرادها، فهي لم تُعدّ تهتم بتاريخها وبالتالي لم تفهم حاضرها! وكيف لأمة لا تدرس تاريخها ولا تفهم حاضرها أن تستعد لمستقبلها؟! لذلك فالأمة الإسلامية بحاجة للوقوف بوجه جدّي وحقيقي أمام هذه التحديات ودراساتها ووضع خطط قريبة المدى وكذلك خطط إستراتيجية بعيدة المدى لترجع على طريقها الصحيح وتعود عزة المسلمين كما كانت عليه سابقاً، وأختم بقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمهما ابتغينا العزة في غيره أذلنا الله".



التاريخ معلم

د. هاشم غرايبه

كاتب وباحث أردني

مما ذكره البروفيسور اليهودي "موشيه شارون" في محاضرة له بجامعة بن غوريون، أنه لا يعد حروب الجيوش الإسلامية حروباً احتلالية كباقي حروب الأمم الأخرى، بل كانت تحريراً وإعادة للأموال إلى نصابها؛ لأن الدين الإلهي يعني الإسلام، وهو الأصل في الدين الذي دعا إليه كل الأنبياء منذ نوح، ولم يُعرف أي نبي الدين بغير مسمى (الإسلام).

يستند أستاذ التاريخ في رأيه ذلك إلى دليلين: آيات القرآن الكريم كونه الكتاب السماوي الوحيد غير المحرّف، وإلى الاستنتاج المنطقي التالي: بما أنه من الثابت أن موسى وعيسى عليهما السلام لم يدعوا إلى اليهودية ولا إلى المسيحية، فإلى أي دين كانا يدعوان إذاً يا ترى؟! وهل يعقل أن يخالفا دعوة جدهما إبراهيم عليه السلام الذي سُمي أتباعه بالمسلمين ولم يسمهم الإبراهيميين؟! كثيراً ما نقرأ كتابات لمؤثرين حاقدين على الأمة، أو لمن في قلوبهم مرض، اعتادوا ترديد مقولات المستشرقين المتحيزين من مزيفي التاريخ الإسلامي، يصفون الفتوحات الإسلامية بالحروب الاستعمارية، ويجعلونها شبيهة بحروب الإمبراطوريات الاستحواذية، وأنها كانت بهدف استرقاق الروميات الشقراوات، وجمع الجزية، وليست لنشر العقيدة وهداية البشر.

ولأن التاريخ خير شاهد، وأصدق دليل، فقد تركزت جهودهم على تزوير التاريخ وتحوير الأحداث وفق هواهم، ولتحقيق مبتغاهم. ربما كان تأثير دس المستشرقين سيبقى مقتصرًا على سماعي أقوالهم من مواطنيهم الغربيين، ليؤجج أحقادهم، والقلة من الحاقدين ممن هم بين ظهراني الأمة، لولا أن المتطوعين الواهمين للحاق بركب الغرب ممن يدعون أنفسهم بالعلمانيين، يتبرعون لترجمة كتاباتهم لأجل نشر أباطيلهم على أنها الحقيقة وأن التاريخ الإسلامي مزور ويجب تعديله وفق رواياتهم.

إذا ما سلمنا بأنه لا شيء يكتبه بشر في الغرب والشرق يكون محايداً، سواء كانوا مسلمين أم كفاراً، والكتاب الوحيد مطلق الصحة ويعتبر مرجعاً معيارياً للحقيقة هو كتاب الله، وكل ما عداه خاضع للميول والأهواء، وإن بدرجات متفاوتة، فليس من وسيلة لتحكييم في صحة الروايات التاريخية التي لم يرد بها نص قرآني سوى أمرين، الأول: المنطق والمعقولة، والثاني: توافق الروايات المختلفة المصادر.

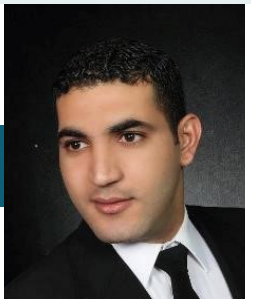
سأورد تالياً نبذة من التاريخ الذي تطابقت كل الروايات حوله، متعلقة بمعركة "ملاذكرد"، للتدليل على حجم التلاعب بتاريخنا المجيد، وكيف أنه حين الحديث عن تاريخ الإسلام، يقوم المزورون بإخفاء النقاط المضئبة والتركيز على الأحداث السلبية. حدثت هذه المعركة في عام ١٠٧١ م، بين الدولة السلجوقية برئاسة السلطان "ألب أرسلان" والإمبراطورية البيزنطية برئاسة الإمبراطور رومانوس الرابع. كانت الدولة السلجوقية تفرض سلطانها في آسيا الصغرى، لكنها تعرضت إلى استنزافات واعتداءات من قبل أرمينيا وجورجيا، مما حدا بالسلطان للقيام بهجمات تأديبية، مما أثار غضب "رومانوس" فجهز جيشاً ضخماً قوامه مائتي ألف مقاتل من الروم والروس والأرمن والخزر والفرنجة والبلغاريين بهدف مهاجمة المسلمين في القلب من الدولة أي مكة، واجتثاث دينهم نهائياً. أدرك ألب أرسلان حرج موقفه، فهو أمام جيش بالغ الضخامة كثير العتاد، في حين أن قواته لا تتجاوز عشرين ألفاً، فحاول بداية مهاجمة مقدمة جيش الروم، ليحقق له ذلك التفاوض لإبرام الصلح والهدنة، لكن إمبراطور الروم رفض. عندها توجه السلطان إلى جنوده يشعل في نفوسهم روح الجهاد وحب الاستشهاد، ووقف فتيه السلطان وإمامه أبو نصر البخاري يقول للسلطان مقولاً من عزمه: إنك تقاتل عن دين وعد الله بنصره وإظهاره على سائر الأديان، وأرجو أن يكون الله قد كتب باسمك هذا الفتح، فالتقم يوم الجمعة بعد الزوال، في الساعة التي يكون الخطباء على المنابر، فإنهم يدعون للمجاهدين بالنصر، والدعاء مقرون بالإجابة. وفعلاً صلّى بهم الإمام الجمعة، وخطب خطبة مؤثرة، أبكت السلطان، فبكى الناس لبكائه، ولبس البياض وقال: إن قتلت فهذا كفني، وهذا هو سر اعتياد السلاطين العثمانيين أن يجعلوا كفنهم عمامة يلبسونها دائماً، ولما أوقد الحماسة والحمية في نفوس جنوده، بدأ المعركة، وسريعاً ما هزم طالبو الشهادة طالبي الدنيا، وأسر "رومانوس"، فسأله السلطان المسلم: ما كنت تفعل بي لو كنت مكانك؟ فقال: كل قبيح، فرد عليه: أما أنا فأطلق سراحك، فما جئنا لننتقم بل لننشر الهدى والصلاح.

هكذا يفعل المسلم حين يقا، يعلم أنه ما انتصر إلا لأن الله معه، لذا فهو يحافظ على عهده مع الله.

السّلامُ عليك يا صاحبي!

د. أدهم شرقاوي

كاتب وأديب فلسطيني



كان الوزير ابن الرّيات قاسياً غليظاً، وكان يقول: ما رحمتُ أحداً قط، لأن الرحمة حورٌ في الطبع! ثم دار الزمان، وانقلبت الأدوار، ودخل السّجن، فوضعه أعداؤه في قفص ضيق، في جوانبه مسامير، فكان كلما تحرك انغرزت في جسده، فيصيح: ارحموني، ارحموني! فيقول له سجّانه: الرحمة حورٌ في الطبع!

يا صاحبي، هذه سنة الله في الكون، كل إنسانٍ يشرب من الكأس التي سقى الناس بها، الظالم سيبتلى بمن هو أظلم منه، والقاسي سيبتلى بمن هو أقسى منه، والضد صحيح، والعكس مُشاهدٌ عياناً! من لأن للناس لأن الله له قلوب الناس، ومن جبر جبر، ومن مشى في حاجة الناس قيّد الله له من يمشي في حاجته!

يا صاحبي، أنت في يومك هذا، إنما تختار شكل أيامك القادمة! أتعرف لماذا يأمن الشهيد فتنة القبر؟! هذا لأنه عاش من قبل فتنة السّيف، والله أرحم من أن يجمع عليه الفتنتين! وما امتدت يد إخوة يوسف عليه السلام تسأله الصدقة، إلا لأنها قبضت ثمنه من قبل! وما أصيبت زليخة بالعمى، إلا لأنها حرمت يوسف عليه السلام النظر في الفضاء الرّحب، وأن أول الخلائق يُكسى يوم القيامة إبراهيم عليه السلام، فلأنه ألقى في النار عرياناً كما يقول ابن حجر! وما تجاوز الله عن عبده الغني يوم القيامة، الذي يأتيه وليست له حسنة، غير تجاوزه عن الناس، إلا لأن الجزء من جنس العمل!

يا صاحبي، أنت اليوم زارعٌ وغداً حاصد، فأحسن غراسك لتسعد بحصادك، ومن عدل الله أن أغلب الغراس يُحصد في الدنيا، ولكنه سبحانه قد يؤجل لحكمته بعض الحصاد للأخرة! فإن فاتك هنا حصاد كل خير زرعته، فتق أنه لن يفوتك في الآخرة! والسّلام لقلبك.

لنا لقاء

بقلم / مدير التحرير

{وكفى بنا حاسبين}

قد نفقد ما يجب أن نتحلى به من الصواب؛ فنظن أن الله - تعالى وتقدس - قد ترك المظلومين فريسة للظالمين، ونسي الانتقام للضحايا من المجرمين، وكافاً القتلة بتمكينهم من الرقص على جثث المستضعفين! وقد لمس الإنسان على مر الأزمان سريان العدالة في الظالمين، وتواترت قصصها في كل الأمم؛ لكن الحقيقة العقديّة التي يجب أن تطمئن بها قلوبنا هي أن العدل المطلق إنما يكون يوم القيامة، وما يتحقق من العدل في الدنيا نسبي، مهما بدا في قصص التاريخ كاملاً، وذلك ينسجم مع كون الدنيا دار عمل والآخرة دار جزاء، ولا يتنافى ذلك مع حصول بعض المثوبة في الدنيا لمن أحسن، ونزول بعض العقوبة على من أساء، ولا يتناقض ذلك مع كون الله تعالى هو العدل المطلق أولاً وأبداً.

القرآن وحده يتضمن الحقائق المطلقة، وعلى وقع آياته — لمن استمع وأنصت - يتوسع منظور الإنسان، ويرتقي فكره، ويتمق وجدانه، حتى يجد حلاوة الإيمان بكونه الكائن الذي أكرمه خالقه بوسام (الكوني الخالد)، وبكونه جبابرة الأرض مجرد أرقام من كثير ممن ذرأهم الله لجهنم، بعد أن تمعدوا وأصروا على تعطيل عقولهم، وأبصارهم وأسماعهم حتى انحدروا لمرتبة الأنعام (انظر إلى المستكبرين الآن وما يفعلونه في الأرض المحتلة، واسمع وتأمل وتفكر وقف عند تصريحاتهم لدى كل مجزرة، ولاحظ مدى الإرهاب اللغوي في تلك التصريحات) إنه قتل متعمد، عن سبق إصرار وترصد لنعمة العقل والسمع والبصر! إنها إبادة غير مسبوقة للإنسانية بقنابل الكلمات! إنه السقوط إلى مرتبة الوحوش التي هي أدنى من الأنعام!

القرآن يجعل من الإنسان مخلوقاً كونياً، يعقل ويرى ويشعر بمدى قرب يوم الحساب، وتسري هذه الحقيقة في كيانه سريان الكهرباء في أسلاكها، كمناعة عقديّة ذاتية ضد بشاعة هذا الكم الهائل من صور الاستضعاف الصادمة التي تنقلها وسائل الإعلام الجديد، وفضاعة هذا النوع القاتل من صور الاستكبار الناقمة على إيماننا بالانتماء لأدم، وليس للصدفة العشوائية! (يسألك الناس عن الساعة قل إنما علمها عند الله وما يدريك لعل الساعة تكون قريباً) {الأحزاب: ٦٣}. (الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان وما يدريك لعل الساعة قريب) {الشورى: ١٧}. (وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب {النحل: ٧٧}. {اقتربت الساعة وأنشأ القمّر} {القمر: ١}. «اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون» {الأنبياء: ١} (إنهم يرونه بعيداً ونراه قريباً) {المعارج: ٦-٧}. «ويوم يحشرهم كأن لهم يلبثوا إلا ساعة من النهار يتعارفون بينهم قد خسر الذين كذبوا بقاء الله وما كانوا مهتدين» {يونس: ٤٥}. «كأنهم يوم يرونها لهم يلبثوا إلا عشية أو ضحاها» {النازعات: ٤٦}.

وإضافة إلى القرآن الكريم الذي يقرر حقيقة اقتراب يوم القيامة، هنالك تراث عظيم من السنة ومن أقوال العلماء والحكماء على مدى قرون يتعلق بحقيقة قصر الحياة الدنيا، وكل ذلك ليس من باب التصوير المجازي، بل هو تقرير لحقيقة اقتراب يوم الدين، الذي يلاحظه بجلاء الإنسان الكوني. نفسية الإنسان الكوني، التي تسمع مستكبري العصر، يرسلون قتابل الإرهاب اللغوي؛ على غرار (نعتقد أنهم لم يرتكبوا جرائم حرب) ويدندنون حول ضرورة "إطلاق الرهائن" دون أدنى إشارة للإنسانية الذبيحة؛ نفسية هذا الإنسان التي صاغها القرآن، يسري فيها - كلما سمعت كلماتهم تتساقط كالدم من أنياب مصاصي دماء - اليقين بالعدالة المطلقة التي اقترب جداً موعد قيامه موازينها، أكثر مما يسري فيها اليقين بالعدل النسبي، الذي لا شك بحصوله ثواباً لمن أحسن وصبر، ولا ريب بنزوله عقاباً على من طغى وبغى.

﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ﴾ {٢٧} ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾ {٢٨} [ص: ٢٨، ٢٧] ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ﴾ [الأنبياء: ٤٧]