



كلية العلوم التربوية

كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا





عن الكلية



تمكنت كلية العلوم التربوية من أخذ مكانها المستحق بين كليات الجامعة، حيث تم تحويل قسم العلوم التربوية إلى كلية في العام ٢٠٢٢م.

تضم كلية العلوم التربوية خمسة أقسام رئيسية، هي: قسم الإدارة التربوية، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم علم النفس التربوي، قسم تكنولوجيا التعليم، وقسم الإرشاد الأسري، حيث يتاح الدراسة في جميع أقسام الكلية الخمسة لمرحلة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه.

ويدرس الطلاب في مرحلة البكالوريوس في قسم العلوم التربوية، الذي يضم مقررات من جميع أقسام الكلية، ليتمكن بعد ذلك من التخصص في أحد أقسام الكلية في مرحلة الدراسات العليا.

وتسعى الكلية نحو التميز والنوعية من خلال التطوير المستمر للمناهج والخطط الدراسية لجميع أقسامها.

رؤية الكلية



الريادة والتميز في مجال التعليم والتعلم والبحوث التربوية محلياً وإقليمياً وعالمياً، لتلبية حاجة المجتمع.



رسالة الكلية



تأهيل كوادر تربوية مهنية قادرة على المنافسة العالمية وتساهم في بناء مجتمع المعرفة، وذلك من خلال توفير بيئة محفزة على التعلم وإنتاج البحوث العلمية في ضوء المجتمع ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أهداف الكلية



- إعداد كوادر تربوية رائدة تتميز بمهارات معرفية ومهنية وبحثية عالية.
- توفير بيئة أكاديمية وتربوية محفزة للتعلم والإبداع وإنتاج البحوث.
- عقد شراكات فاعلة مع المنظمات التربوية والمراكز البحثية المتميزة داخلياً وخارجياً.
- تقديم برامج أكاديمية متميزة وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- الإسهام في بناء وخدمة المجتمع.



تطلعات الكلية

- تتطلع الكلية إلى إنشاء مجلة للبحوث الخاصة بالعلوم التربوية بجميع أقسامها.
- إنشاء مركز للأبحاث التربوية ضمن موقع الجامعة الرئيسي خاص بالكلية؛ لتقديم خدمات متعلقة بكافة مجالات العلوم التربوية والبحث العلمي.
- ابتكار وحدات ووسائل تعليمية جديدة تتناسب مع نظام التعليم في الجامعة.

متطلبات وشروط الالتحاق بالكلية

- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها للتسجيل بمرحلة البكالوريوس.
- أن يكون حاصلاً على الشهادة الجامعية (البكالوريوس) في العلوم التربوية، أو ما يعادلها، من نفس الجامعة أو جامعة أخرى معترفاً بها، للالتحاق بمرحلة الدراسات العليا.
- أن يكون التقدير العام جيد أو أعلى منه.



- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية.
- أن لا يكون مفصلاً من الجامعة الإسلامية بنيسوتا، أو أحد فروعها، أو أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو أكاديمية.

التزامات وواجبات الكلية

- الإسهام في تحقيق أهداف الجامعة.
- العناية بمجالات العلوم التربوية وتيسيرها للطلاب.
- الإسهام في إعداد كوادر ذات كفاءة عالية في الإدارة التربوية ومناهج وطرق التدريس، والإرشاد الأسري، وتكنولوجيا التعليم.
- العناية بالبحوث التربوية المتخصصة.



المواصفات العامة لخريجي الكلية

- أن يكون ملماً بالجوانب المعرفية والمهارية والعلمية والتربوية في مجال تخصصه.
- أن يكون قادراً على تطبيق الاستراتيجيات التربوية والنفسية الحديثة في ميدان التربية والتعليم، لإعداد الإنسان من مختلف الجوانب المعرفية والوجدانية والنفوس حركية.
- قادراً على إنماء شخصية الإنسان وتطوير قدراته العلمية والعملية.
- قادراً على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية التعلمية.
- أن يكون ممارساً لتقنيات إدارة التعلم الصفي ومهاراته وفق الاستراتيجيات التربوية الفاعلة في هذا المجال.
- قادراً على بناء الاختبارات والمقياس التربوية والنفسية وفق الشروط والمعايير الخاصة بها.
- قادراً على التعامل مع الطلبة، وحل مشكلاتهم بطريقة علمية.
- مطبّقاً لمهارات البحث العلمي في دراسة المشكلات في مجال تخصصه.
- متمتعاً بمهارات التعامل مع فئات الطلبة المختلفة.
- متمتعاً بخصائص ومهارات ذاتية منها: التفكير العلمي، والتواصل مع الآخرين، والإقناع، وإدارة الحوار والمناقشة، والعمل بروح الفريق، والانفتاح على الآخرين.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

الأقسام الأكاديمية



قسم العلوم التربوية



عن القسم



تسعى الكلية وبشكل مهني إلى تأهيل الطلبة في تطوير معارفهم لذواتهم من أجل بناء رؤى خاصة بهم في مجالي التعليم والتعلم، ليكونوا أفراداً قادرين على تطوير معارف طلبتهم من خلال التنويع والتحديث في الاستراتيجيات، لفهم احتياجات الطلبة، واهتماماتهم، وبناء الخبرات التعليمية التي تستجيب لاحتياجات المتعلمين.

رؤية القسم



كلية متميزة أكاديمياً وبحثياً وريادياً وصولاً لمستويات عالمية متقدمة.

رسالة القسم



إعداد كوادر بشرية مؤهلة أكاديمياً وبحثياً وريادياً في مجال العلوم التربوية والتعليمية قادرة على التنافس في سوق العمل المحلية والاقليمية والعالمية، وتقديم الخدمات البحثية والتدريبية والاستشارية المتخصصة بما يساعد على مواجهة التحديات ومواجهة التغيرات العالمية.



أهداف القسم



- تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وذلك من خلال تحسين قدراتهم على قراءة الأبحاث المنشورة بصورة ناقدة. ومساعدتهم على الانخراط في مشاريع بحثية تعالج بعض المشكلات او القضايا التربوية ضمن مسابقات متخصصة في البحث او خلال المسابقات المتعددة التي يسجل لها الطالب في البرنامج.
- العمل على تنمية وتعزيز الجوانب المتعلقة بأخلاقيات المهنة.
- تحفيز الطلبة على ممارسة التفكير التأملي في ممارستهم الميدانية في مواقع تدريبهم او عملهم ونقد المعارف وبعض الممارسات المعطاة لهم.
- التأكيد على التوجهات الحديثة في فهم السلوك الإنساني (الفردى والمجتمعي) وفي الممارسات المتعلقة بمجال عملهم.
- تعزيز قيمة تفهم الآخر وتقبله باعتبارها أداة لتعزيز الديمقراطية والمساواة والعدالة الاجتماعية.
- توفير بيئة تدريسية بحثية؛ لتحقيق الكفاءة والفاعلية بنوعيتها الداخلية، والخارجية.
- تنمية الكفايات القيادية لدى أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الكلية.
- إقامة شراكات استراتيجية، واتفاقيات فاعلة مع الجهات ذات العلاقة لتبادل الخبرات والمعارف.



الطبيعة الأكاديمية للتخصص.

استخدام وتطبيق النهج النفسية في تقديم المشورة والدعم النفسي.

مجالات عمل الخريج.

- المؤسسات العاملة في قطاع الصحة النفسية والإرشادية والأكاديمية
- المجال التربوي مثل الإرشاد والإدارة التربوية في المدارس
- وزارة التربية والتعليم
- مراكز الأبحاث



الأقسام الأكاديمية



قسم الإدارة التربوية



عن القسم



يعتبر قسم الإدارة التربوية أحد أقسام كلية العلوم التربوية المهمة، ويتولى القسم تدريس مقررات برنامج الدراسات العليا "الماجستير والدكتوراه"، حيث يدرس طلاب مرحلة الماجستير 10 مقرر في ثلاثة فصول دراسي، ويدرس طلاب مرحلة الدكتوراه 10 مقررات في فصلين دراسيين، ثم يشرعون في الرسالة العلمية.

رؤية القسم



قسم متميز بالمعرفة في الإدارة التربوية وأصول التربية والبحث فيهما إقليمياً وعالمياً..

رسالة القسم



تحقيق الريادة والتميز في اعداد القيادات التربوية، والمنظرين التربويين، لادارة المنظمات التربوية بكفاءة وفاعلية بما يحقق أقصى طموحات المجتمع.



أهداف القسم



- بناء قادة تربويين قادرين على ممارسة أدوارهم بفاعلية .
- بناء القدرات العلمية والتربوية للمعلمين والمدراء والمشرفين والعاملين في الميدان التربوي.
- نقل البحث العلمي في القسم إلى العالمية.
- تعزيز الشراكة مع المؤسسات التربوية إقليمياً وعالمياً.

الطبيعة الأكاديمية للتخصص.

يهدف البرنامج إلى إعداد متخصصين في مجال الإدارة التربوية، من أجل المشاركة في إدارة المؤسسات التربوية بكفاءة عالية، وذلك من خلال دراسة المواد التخصصية في مجال الإدارة التربوية، والتخطيط التربوي، وإدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية.



مجالات عمل الخريج.

وزارة التربية والتعليم
التعليم العام والعالي
المدارس الحكومية والأهلية
الجامعات والمؤسسات التعليمية المختلفة
وزارة الإعلام
البرامج الإذاعية والتلفزيونية المتعلقة بالإدارة التربوية
المراكز والمؤسسات التربوية والتعليمية.



الأقسام الأكاديمية



قسم الإرشاد الأسري



عن القسم



يعتبر قسم الإرشاد الأسري أحد أقسام كلية العلوم التربوية المهمة، ويتولى القسم تدريس مقررات برنامج الدراسات العليا "الماجستير والدكتوراه"، حيث يدرس طلاب مرحلة الماجستير 10 مقرر في ثلاثة فصول دراسي، ويدرس طلاب مرحلة الدكتوراه 10 مقررات في فصلين دراسيين، ثم يشرعون في الرسالة العلمية.

رؤية القسم



تحقيق الريادة على المستويين الإقليمي والعالمي في مجال التميز والريادة في مجال الإرشاد الأسري.

رسالة القسم



إعداد طلبة القسم وتدريبهم بما يضمن مخرجات عالية المستوى في الإرشاد والتوجيه الأسري من خلال تقديم أفضل البرامج الدراسية وفق أحدث التقنيات العصرية الحديثة. وتدريبهم طرق التدريس الحديثة وأساليبها ومواكبة البحث العلمي.



أهداف القسم



- تأهيل الدارسين وتمكينهم من المعارف والمهارات ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في الإرشاد الأسري.
- تطوير مهارات البحث والاستقصاء لموضوعات وقضايا أصيلة في مجالات الإرشاد الأسري.
- المساهمة في تزويد الطالب بالمعرفة حول أسس الإرشاد الأسري.
- المشاركة في دراسة المشكلات التربوية والعمل على علاجها.
- اكتساب الطالب المعلومات الأساسية الخاصة بفقهِ ومعاملات الأسرة والاستفادة منها في تطبيقات الممارسات والمعاملات الأسرية الخاصة بالإرشاد والتوجيه.



- اكتساب المهارات والمعلومات الأساسية فيما يتعلق بأسس ونظريات التوجيه والإرشاد النفسي والأسري.
- اكتساب المعلومات الضرورية الخاصة بأسس ومبادئ وقوانين عمليات النمو النفسي ومراحله، والنظريات المتطورة التي تخدم مراحل النمو المختلفة.
- التعرف والتدريب على عمليات القياس والتقويم النفسي والأسري.
- اكتساب المعلومات والمهارات الأساسية الخاصة بعمليات التواصل المتعددة.
- التعرف على أسس وجوانب عمليات الاضطراب النفسي بأنواعها وأشكالها المختلفة.



الطبيعة الأكاديمية للتخصص.

يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين أكفاء ومتميزين في مجال الإرشاد الأسري، من خلال دراستهم للمواد التخصصية في البرنامج، لمواكبة التطورات والبرامج المستحدثة في مجال الإرشاد الأسري.

مجالات عمل الخريج.

- العمل في القطاع التعليمي الحكومي والخدمي العام والخاص.
- العمل في وزارة الموارد البشرية والاجتماعية.
- جمعيات التنمية الأسرية التي تقوم على الإرشاد والتوجيه والإصلاح.
- أقسام الخدمة الاجتماعية في وزارة الداخلية.
- المدارس والجامعات.



الأقسام الأكاديمية



قسم تكنولوجيا التعليم



عن القسم



لقد تم تصميم برنامج الدراسات العليا قسم تكنولوجيا التعليم في الجامعة ليواكب احتياجات الطلاب الذين يرغبون مواصلة دراستهم العليا لتساعدهم على التطور الأكاديمي والمهني في مجال عملهم. بعد الانتهاء من دراسته للبرنامج، يصبح الخريج مؤهلاً للحاق بالتطورات السريعة في مجتمع نظم الأعمال، وتحقيق أهدافه طويلة الأجل في شغل وظائف إدارية وتقنية وقيادية عليا.

رؤية القسم



أن يكون القسم متميزا في تمكين المعلمين من توظيف التقنية في العملية التعليمية، والتفوق في الدورات والبرامج المتخصصة في تكنولوجيا التعليم لتلبية المعايير الدولية والمساهمة في خلق مجتمع قائم على المعرفة، واستخدام التكنولوجيا والمعلومات في مختلف المجالات.

رسالة القسم



إعداد المعلمين في توظيف التقنية في العملية التعليمية بثقة وفاعلية.



أهداف القسم



- تنمية الوعي بأهمية تكنولوجيا التعليم والتعلم وارتباط ذلك بترقية الأداء وتفعيل أدوار الكوادر البشرية مما يؤدي إلى تطور المجتمعات.
- المساهمة في وضع حل لكثير من مشكلات التعليم العام والجامعي في العالم والتي تراكمت نتيجة للزيادة المضطردة في أعداد الطلاب في السنوات الأخيرة، وذلك من أجل الحد من تفاقم هذه المشكلات والتي تؤثر سلباً على مسيرة التعليم ومن هذه المشكلات مشكلة التسرب من النظام التعليمي ومشكلة عدم بقاء أثر التعلم نتيجة القصور في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم.
- مواكبة التطور السريع الذي وصل إليه العالم في تكنولوجيا التعليم والمعلومات ووسائل الاتصال الحديثة، مما يسهل عمليات استيعاب تطورات العصر في هذا المجال، وتسهيل عمليات التواصل الحضاري بين الشعوب.



- توظيف المواد والأجهزة التقنية في تطوير العملية التعليمية.
- إبراز الدور الإيجابي للوسيلة التعليمية في الارتقاء بالتعليم.
- التدريب على استخدام الحاسب الآلي للنهوض بمستوى التعليم.
- تطوير القدرة التنافسية في تصميم الدروس النموذجية المدعومة بالتقنيات الحديثة.

● الطبيعة الأكاديمية للتخصص.

يهدف البرنامج إلى إعداد الطلاب إعداداً علمياً ومهنياً مدعماً بتقنيات العصر الحديث في الدراسة والتدريس، من خلال تدريسهم التقنيات الحديثة في مجال التعليم، وكيفية استخدام التكنولوجيا في التعليم.



مجالات عمل الخريج.

- الجهات المسؤولة عن تخطيط دمج التقنية بالتعليم، وإعدادها، وتطويرها في المؤسسات التعليمية في التعليم العام والجامعي.
- مراكز البحوث التربوية المسؤولة عن التخطيط لتوظيف تقنيات التعليم وتصميمها وإنتاجها وتقويمها وتطويرها.
- المعيدون بالكلية وأفراد المجتمع (اختصاصيو مراكز مصادر التعلم، والمعلمون، وخريجو كليات التربية) الراغبون في مواصلة دراساتهم العليا في مجال تقنيات التعليم.
- عمادات ومراكز التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالجامعات.
- مراكز تخطيط وتصميم وإنتاج ودمج التقنية بالتعليم في المؤسسات المختلفة.



الأقسام الأكاديمية



قسم علم النفس التربوي



عن القسم



يعتبر قسم علم النفس التربوي أحد أقسام كلية العلوم التربوية المهمة، ويتولى القسم تدريس مقررات برنامج الدراسات العليا "الماجستير والدكتوراه"، حيث يدرس طلاب مرحلة الماجستير ١٥ مقرر في ثلاثة فصول دراسي، ويدرس طلاب مرحلة الدكتوراه ١٠ مقررات في فصلين دراسيين، ثم يشرعون في الرسالة العلمية.

رؤية القسم



تحقيق الريادة على المستويين الإقليمي والعالمي في مجال التربية وعلم النفس ليواكب التطورات المستحدثة التي تحقق تطلعات المجتمع.

رسالة القسم



إعداد وتأهيل الكوادر العلمية في مجال التربية وعلم النفس من معلمين و أخصائيين نفسيين ومشرفين تربويين وباحثين، وتدريب الطلبة على مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس التربوي.



أهداف القسم



- تأهيل الدارسين وتمكينهم من المعارف والمهارات ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التعلم والنمو والقياس والتقويم النفسي والتربوي.
- تطوير مهارات البحث والاستقصاء لموضوعات وقضايا أصيلة في مجالات علم النفس التربوي تُسهم في التقدم العلمي واقتراح حلول للقضايا والمشكلات النظرية والعملية.
- المساهمة في تزويد الطالب بالمعرفة حول أسس التربية وعلم النفس.
- المشاركة في دراسة المشكلات التربوية والعمل على علاجها.



- تطوير مهارات الطلبة في تخطيط وتنفيذ الخبرات النفسية والإرشادية وتوظيفها في مجالات العمل المختلفة.
- زيادة الوعي بأهمية الفروق الفردية في النمو والتعلم والدافعية والفروق الاجتماعية والثقافية وضرورة مراعاتها تحقيقاً لمبدأ العدالة في النمو والتعلم.
- تطوير وتشجيع استخدام أدوات القياس النفسي والتربوي المختلفة استخداماً سليماً للمساعدة في تشخيص المشكلات وحلها واتخاذ قرارات صائبة.
- إثارة الوعي المجتمعي بقضايا التربية، ومشكلاتها، وكيفية مشاركة منظمات المجتمع في حل هذه المشكلات.



الطبيعة الأكاديمية للتخصص.

يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين أكفاء ومتميزين في مجال علم النفس التربوي، من خلال دراستهم للمواد التخصصية في البرنامج، لمواجهة التطورات والبرامج المستحدثة في مجال علم النفس التربوي.

مجالات عمل الخريج.

وزارة التربية والتعليم، التعليم العام والعالبي.
وزارة الإعلام والبرامج الإذاعية الخاصة بالتربية.
مراكز البحوث المتخصصة في المجال التربوي.
الاستشارات التربوية والأسرية في وزارة التعليم.
التدريس في المدارس العامة والأهلية.



الأقسام الأكاديمية



توسيع المناهج وطرق التدريس



عن القسم



يعتبر قسم المناهج وطرق التدريس أحد أقسام كلية العلوم التربوية المهمة، ويتولى القسم تدريس مقررات برنامج الدراسات العليا "الماجستير والدكتوراه"، حيث يدرس طلاب مرحلة الماجستير ١٥ مقرر في ثلاثة فصول دراسي، ويدرس طلاب مرحلة الدكتوراه ١٠ مقررات في فصلين دراسيين، ثم يشرعون في الرسالة العلمية.

رؤية القسم



الريادة في الإعداد والتأهيل التربوي في مجال المناهج وطرق التدريس والبحث العلمي.

رسالة القسم



تحقيق الريادة والتميز في إعداد الكوادر الماهرة القادرة على تحسين التدريس، وإعداد القيادات التربوية، ذوي الكفاءة العالية في مجال المناهج وطرق التدريس وفق أعلى معايير الجودة.



أهداف القسم



- تنمية قدرة الطالب على فهم النظريات والمداخل المتعلقة بالمناهج، من حيث الأسس التي تبني عليها ووسائل تخطيطها وبنائها، بالإضافة إلى أساليب تقويمها وتطويرها.
- تعريف الطالب بأسس وقواعد التدريس بالإضافة إلى إتاحة الفرصة للدراسة الناقدة لطرائق التدريس وأساليب تطبيقها وممارستها.
- إعداد معلمين وقادة تربويين قادرين على ممارسة أدوارهم بكفاءة عالية.
- نقل البحث العلمي في القسم إلى العالمية لمواكبة التطورات الحديثة في تدريب المعلمين.
- إكساب الطلاب المربين خبرات نظرية وعملية في أسس



- بناء المناهج الدراسية وتنظيماتها وتقويمها وتطويرها .
- تعزيز دور المناهج في غرس القيم الروحية والأخلاقية والهوية الإسلامية.
- تدريب المعلمين على كيفية استخدام طرائق واستراتيجيات وأساليب التدريس، والتعلم والتعلم الحديثة القائمة على التفاعل الإيجابي داخل الصف ، واستخدام المتعلم مهارات التفكير العليا.
- إجراء العديد من البحوث العلمية في مجال المناهج وطرق التدريس وفق خطة تستهدف الارتقاء بخدمات القسم وفق أحدث الاتجاهات والنظريات العالمية.
- المساهمة في بناء مجتمع قائم على المعرفة وتوظيف التكنولوجيا في تطوير المناهج وطرق التدريس.



الطبيعة الأكاديمية للتخصص.

يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين متخصصين في مجال المناهج وطرق التدريس للمشاركة في بناء وتأسيس وتقويم المناهج، وذلك من خلال تدريسهم مواد تخصصية في بناء المناهج وتصميم المناهج، وطرق التدريس الحديثة المستخدمة في مجال التدريس.

مجالات عمل الخريج.

- وزارة التربية والتعليم، التعليم العام والعالبي.
- الجهات المسؤولة عن تخطيط المناهج.
- مراكز البحوث التربوية.
- الإشراف والتوجيه التربوي في المدارس، الجامعات
- والمؤسسات التعليمية المختلفة.
- العمادات الأكاديمية في الجامعات.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

الأقسام الأكاديمية



قسم علم النفس التربوي



عن القسم



قسم الطفولة المبكرة فرع من كلية العلوم التربوية يُعني بإعداد وتأهيل المعلمين والمستشارين والباحثين والمدرسين والقادة القادرين على التعامل بالشكل الصحيح مع مرحلة الطفولة المبكرة ومؤسساتها المختلفة.

رؤية القسم



تحقيق التميز بكوادر بشرية مؤهلة لقطاع المؤسسات التربوية للطفولة المبكرة على المستوى الإقليمي.

رسالة القسم



إعداد كوادر مؤهلة معرفياً ومهنياً في مجال الطفولة المبكرة والبحث العلمي لتحقيق التنمية وخدمة المجتمع على المستوى الإقليمي..



أهداف القسم



- تأهيل كادر يتصف بالمهنية العلمية في مجال الطفولة المبكرة.
- مواكبة متطلبات سوق العمل واحتياجه في مجال الطفولة المبكرة .
- ترسيخ القيم والمفاهيم السليمة لدعم الاسرة وتربية الطفل.
- إعداد ودعم باحثين متخصصين في مجال التربية ومشكلات الطفولة المبكرة لدعم المجتمع.
- إعداد وتأهيل مدربين واستشاريين قادرين على التعامل مع مرحلة الطفولة المبكرة ومواجهة التحديات التي تواجه الاسرة.
- استقطاب وتأهيل وتحفيز الكوادر البشرية المميزة لمرحلة الطفولة المبكرة.
- إقامة شراكات استراتيجية، واتفاقيات فاعلة مع الجهات ذات العلاقة لتبادل الخبرات والمعارف.



الطبيعة الأكاديمية للتخصص.

يهدف البرنامج إلى إعداد الخريجين المتخصصين في الطفولة المبكرة.

مجالات عمل الخريج.

- التدريس في الجامعات والمعاهد.
- العمل في مختلف مجالات وزارة التعليم العالي فيما يخص الطفولة المبكرة.
- التدريس في الطفولة المبكرة.
- إدارة الطفولة المبكرة ومراكز الاستضافة.
- العمل في المراكز الاستشارية الخاصة بالأطفال.



College of Educational Sciences

كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا





About the College

The College of Educational Sciences was able to take its rightful place among the university's faculties, as the Department of Educational Sciences was converted into a college in the year 2022 .

The Faculty of Educational Sciences includes five main departments: the Department of Educational Administration, the Department of Curricula and Teaching Methods, the Department of Educational Psychology, the Department of Educational Technology, and the Department of Family Counseling. Studies are available in all five departments of the college for postgraduate studies, masters and doctoral degrees.

Students study at the undergraduate level in the Department of Educational Sciences, which includes courses from all departments of the college, so that they can then specialize in one of the departments of the college at the postgraduate level.

The college seeks excellence and quality through the continuous development of curricula and study plans for all its departments.



College Vision

Leadership and excellence in the field of teaching, learning and educational research locally, regionally and globally, to meet the needs of the society.



College Mission

Qualifying professional educational cadres capable of global competition and contributing to building a knowledge society, by providing a stimulating environment for learning and producing scientific research in the light of society and the requirements of quality and academic accreditation.



College Goals

- ⦿ Preparing leading educational cadres with high knowledge, professional and research skills.
- ⦿ Providing an academic and educational environment that stimulates learning, creativity and research production.
- ⦿ Establishing effective partnerships with distinguished educational organizations and research centers internally and externally.
- ⦿ Providing distinguished academic programs in accordance with the standards of quality and academic accreditation.
- ⦿ Contribute to building and serving society.



○ Aspirations of the College

- The college is looking forward to establishing a research journal for educational sciences in all its departments.
- Establishing an educational research center within the main university site for the college to provide services related to all fields of educational sciences and scientific research.
- Creating new educational units and means commensurate with the education system at the university.



Requirements and conditions for joining college

- ◆ The applicant must have a high school diploma or its equivalent to enroll in a bachelor's degree.
- ◆ He/she must have a university degree (Bachelor) in educational sciences, or its equivalent, from the same university or another recognized university, to enroll in postgraduate studies.
- ◆ The overall grade should be good or higher.
- ◆ He/she must successfully pass any test or personal interview deemed necessary by the College Council. He/she shouldn't have been dismissed from the Islamic University of Minnesota, or one of its branches, or any other university for disciplinary or academic reasons.



○ College Obligations and Duties

- Contributing to achieving university goals.
- Taking care of the fields of educational sciences and facilitating them for students.
- Contributing to the preparation of highly qualified cadres in educational administration, curricula and teaching methods, family counseling, and educational technology.
- Caring for specialized educational research.



General specifications for college graduates

- ◆ The graduates should be familiar with the knowledge, skills, scientific and educational aspects in his field of specialization.
- ◆ They should be able to apply modern educational and psychological strategies in the field of education, to prepare people from various cognitive, emotional and psychomotor aspects.
- ◆ They should be able to develop a person's personality and develop his scientific and practical abilities.
- ◆ They should be able to employ information and communication technology in the educational learning process.
- ◆ They should be be a practitioner of classroom learning management techniques and skills in



accordance with effective educational strategies in this field.

- They should be able to construct educational and psychological tests and scales according to their conditions and standards.
- They should be able to deal with students and solve their problems in a scientific way.
- Applying scientific research skills in studying problems in his field of specialization.
- He must have the skills to deal with different groups of students.
- He must have personal characteristics and skills, including: scientific thinking, communication with others, persuasion, managing dialogue and discussion, teamwork, and openness to others.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

Academic departments



Department of
Educational Sciences



About the Department

The department seeks professionally to qualify students to develop their knowledge for themselves in order to build their own visions in the fields of teaching and learning, to be individuals capable of developing their students' knowledge through diversification and modernization of strategies, to understand students' needs and interests, and to build educational experiences that respond to learners' needs.



Department Vision

Department's vision is to be a distinguished department academically, research and pioneering, in order to reach advanced international levels.



Department Mission

Department mission is to prepare academically qualified, research and pioneering human cadres in the field of educational and educational sciences who are able to compete in the local, regional and global labor market, and to provide specialized research, training and advisory services to help face challenges and keep pace with global changes.



Department Goals

- ① Developing students' scientific research skills by improving their ability to critically read published research.
- ① Helping them to engage in research projects that address some educational problems or issues within specialized research courses or during the multiple courses for which the student registers in the program.
- ① Work on developing and enhancing aspects related to professional ethics.
- ① Motivating students to practice reflective thinking in their field practice in their training or work sites, and to criticize the knowledge and some of the practices given to them.



- ① Emphasis on modern trends in understanding human behavior (individual and societal) and in practices related to their field of work.
- ① Promoting the value of understanding and accepting the other as a tool to promote democracy, equality and social justice.
- ① Providing a research teaching environment, to achieve efficiency and effectiveness, both internal and external.
- ① Developing the leadership competencies of the faculty and administrative staff at the college.
- ① Establishing strategic partnerships and effective agreements with relevant authorities to exchange experiences and knowledge.



○ The academic Nature of the Major

Use and apply the psychological approaches in counseling and psychological support.

○ Graduate Work Areas

- ◆ Institutions working in the mental.
- ◆ Counseling and academic health sectors, the educational field, such as counseling and educational administration in schools.
- ◆ The Ministry of Education.
- ◆ Research centers.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

Academic departments



**Department of
Educational Administration**



About the Department

The Department of Educational Administration is one of the important departments of the College of Educational Sciences. The department teaches the courses of the postgraduate program "Master's and Ph.D." Master's students study 15 courses in three semesters, and PhD students study 10 courses in two semesters, then proceed to the thesis.



Department Vision

The department is distinguished for its knowledge in educational administration and the principles of education and research therein, regionally and globally.



Department Mission

Achieving leadership and excellence in preparing educational leaders and educational theorists to manage educational organizations efficiently and effectively in order to achieve the highest aspirations the society.



Department Goals

- ⦿ Building educational leaders who are able to exercise their roles effectively.
- ⦿ Building the scientific and educational capacities of teachers, principals, supervisors and workers in the educational field.
- ⦿ Transferring scientific research in the department to the world.
- ⦿ Strengthening partnership with educational institutions regionally and globally.



○ The academic Nature of the Major

The program aims to prepare specialists in the field of educational administration, in order to participate in the management of educational institutions with high efficiency, by studying specialized subjects in the field of educational administration, educational planning, and total quality management in educational institutions.

○ Graduate Work Areas

- ◆ Ministry of Education.
- ◆ General and higher education.
- ◆ Public and private schools.
- ◆ Universities and various educational institutions.
- ◆ Ministry of Information.
- ◆ Radio and television.
- ◆ programs related to educational administration.
- ◆ Educational and educational centers and institutions.



Academic departments



**Department of
Family Counseling**



About the Department

The Department of Family Counseling is one of the important departments of the College of Educational Sciences. The department teaches the courses of the postgraduate program "Master's and Ph.D." Master's students study 15 courses in three semesters, and PhD students study 10 courses in two semesters, and then proceed to the thesis.



Department Vision

Achieving leadership at the regional and global levels in the field of excellence and leadership in the field of family counseling.



Department Mission

Preparing and training the department's students to ensure high-level outputs in family counseling and guidance by providing the best study programs according to the latest modern technologies. And training them in modern teaching methods and methods and keeping up with scientific research.



Department Goals

- Rehabilitation of students and empower them with knowledge and skills and keeping pace with the scientific and technological development in family counseling.
- Developing research and investigation skills for authentic topics and issues in the fields of family counseling.
- Contributing to provide the student with knowledge about the foundations of family counseling.
- Participating in the study of educational problems and work to treat them.
- The student acquires basic information related to family jurisprudence and transactions and benefit from them in the applications of family practices and transactions related to counseling and



guidance.

- ① Acquisition of basic skills and information regarding the foundations and theories of psychological and family guidance and counseling.
- ① Acquisition of necessary information on the foundations, principles and laws of psychological growth processes and stages, and advanced theories that serve the different stages of growth.
- ① Recognizing and training in psychological and family measurement and evaluation processes.
- ① Acquisition of basic information and skills related to multiple communication processes.
- ① Recognizing the foundations and aspects of mental disorder processes in their various types and forms.



○ The academic Nature of the Major

The program aims to prepare qualified and distinguished graduates in the field of family counseling, through their studies of specialized subjects in the program, to keep abreast of developments and new programs in the field of family counseling

○ Graduate Work Areas

- Working in the public and private educational and service sector.
- Working in the Ministry of Human and Social Resources.
- Working in family development associations that are based on counseling, guidance and reform.
- Working in departments of social service in the Ministry of Interior.
- Working in Schools and universities.



Academic departments



**Department of
Educational Technology**



About the Department

The Graduate Program in Education Technology at the university is designed to meet the needs of students who wish to pursue their higher education and help them develop academically and professionally in their field of work. Upon completion of the program, graduates become qualified to keep up with the rapid advancements in the field of educational technology, and achieve their long-term goals in occupying senior administrative, technological, and leadership positions.



Department Vision

The department vision is to be distinguished in enabling teachers to employ technology in the educational process, excel in courses and programs specialized in educational technology to meet international standards and contribute to creating a knowledge-based society, and the use of technology and information in various fields.



Department Mission

The department's mission is to prepare teachers to employ technology in the educational process with confidence and effectiveness.



Department Goals

- Developing awareness of the importance of teaching and learning technology and its connection to the promotion of performance and activating the roles of human cadres, which leads to the development of societies.
- Contribute to finding a solution to many of the problems of public and university education in the world, which have accumulated as a result of the steady increase in the number of students in recent years, in order to limit the exacerbation of these problems, which negatively affect the education process.
- Among these problems are the problem of dropout



from the educational system and the problem of no trace Learning as a result of the lack of use of modern technologies in teaching and learning.

- Keeping pace with the rapid development that the world has reached in educational and information technology and modern means of communication, which facilitates the processes of absorbing the developments of the times in this field, and facilitates the processes of civilized communication between peoples.
- Employing technical materials and devices in the development of the educational process.
- Highlighting the positive role of the educational method in improving education.
- Computer training to improve the level of education. Developing competitiveness in designing model lessons supported by modern technologies.

● **The academic Nature of the Major**

The program aims to prepare students scientifically and professionally, supported by modern technologies in study and teaching, by teaching them modern technologies in the field of education, and how to use technology in education.



○ Graduate Work Areas

- ◆ The authorities responsible for planning, preparing, and developing the integration of technology into education in educational institutions in general and university education.
- ◆ Educational research centers responsible for planning, designing, producing, evaluating and developing educational technologies.
- ◆ Teaching assistants in the college and community members (learning resource center specialists, teachers, and graduates of education colleges) wishing to continue their postgraduate studies in the field of educational technologies.
- ◆ Deanships and centers of e-learning and distance education in universities.
- ◆ Centers for planning, designing, producing and integrating technology into education in various institutions.



Academic departments



**Department of
Educational Psychology**



About the Department

The Department of Educational Psychology is one of the important departments of the College of Educational Sciences. The department teaches the courses of the postgraduate program "Master's and Doctorate". Master's students study 15 courses in three semesters, and PhD students study 10 courses in two semesters, then proceed to the scientific thesis.



Department Vision

Department Vision is to achieve leadership at the regional and global levels in the field of education and psychology in order to keep pace with the new developments that fulfill the aspirations of society.



Department Mission

Department mission is to prepare and qualify scientific cadres in the field of education and psychology, including teachers, psychologists, educational supervisors and researchers, and to train students on scientific research skills in the field of educational psychology.



Department Goals

- Rehabilitation of students and enabling them to acquire knowledge and skills and keep abreast of scientific and technological development in the fields of learning, growth, measurement and psychological and educational evaluation.
- Developing research and investigation skills for original topics and issues in the fields of educational psychology that contribute to scientific progress and proposing solutions to theoretical and practical issues and problems.
- Contribute to providing the student with knowledge about the foundations of education and psychology. Participate in the study of educational problems and work to treat them.
- Developing students' skills in planning and implementing psychological and counseling



experiences and employing them in various fields of work.

- ① Increasing awareness of the importance of individual differences in growth, learning, motivation, and social and cultural differences, and the need to take them into account in order to achieve the principle of justice in growth and learning.
- ① Developing and encouraging the proper use of various psychological and educational measurement tools to assist in diagnosing and solving problems and making sound decisions.
- ① Raising community awareness of education issues and problems, and how community organizations participate in solving these problems.



○ The academic Nature of the Major

The program aims to prepare qualified and distinguished graduates in the field of educational psychology, through their studies of specialized subjects in the program, to keep abreast of developments and new programs in the field of educational psychology.

○ Graduate Work Areas

- ◆ Ministry of Education, General and Higher Education.
- ◆ Ministry of Information and Radio Programs for Education.
- ◆ Research centers specialized in the educational field.
- ◆ Educational and family counseling in the Ministry of Education.
- ◆ Teaching in public and private schools.



Academic departments



**Department of Curricula
and Teaching Methods**



About the Department

The Department of Curricula and Teaching Methods is one of the important departments of the College of Educational Sciences. The department teaches the courses of the postgraduate program "Master's and Doctorate", where master's students study 15 courses in three semesters, and doctoral students study 10 courses in two semesters, and then proceed to the thesis Scientific.



Department Vision

Leadership in educational preparation and qualification in the field of curricula, teaching methods and scientific research.



Department Mission

The department's mission is to achieve leadership and excellence in preparing skilled cadres capable of improving teaching, and preparing educational leaders with high competence in the field of curricula and teaching methods according to the highest quality standards.



Department Goals

- Developing the student's ability to understand the theories and approaches related to the curricula, in terms of the foundations on which it is built and the means of planning and building it, in addition to the methods of evaluation and development.
- Introducing the student to the basics and rules of teaching, in addition to providing the opportunity for critical study of teaching methods and methods of application and practice.
- Preparing teachers and educational leaders who are able to exercise their roles with high efficiency.
- Transferring scientific research in the department to the world to keep pace with recent developments in teacher training. Providing educators with theoretical and practical experiences in the foundations of building curricula, organizing,



- evaluating and developing them.
- ① Enhancing the role of curricula in instilling spiritual and moral values and Islamic identity.
- ① Training teachers on how to use modern methods, strategies and methods of teaching, teaching and learning based on positive interaction within the classroom, and the learner's use of higher-order thinking skills.
- ① Conducting many scientific researches in the field of curricula and teaching methods according to a plan aimed at improving the services of the department according to the latest global trends and theories.
- ① Contribute to building a society based on knowledge and employing technology in developing curricula and teaching methods.



○ The academic Nature of the Major

The program aims to prepare graduates specialized in the field of curricula and teaching methods to participate in building, establishing and evaluating curricula, by teaching them specialized subjects in curricula building and curricula design, and modern teaching methods used in the field of teaching.

○ Graduate Work Areas

- ◆ Ministry of Education, general and Higher Education.
- ◆ Entities responsible for planning curricula.
- ◆ Educational research centers.
- ◆ Educational supervision and guidance in schools, universities and various educational institutions.
- ◆ Academic deanships in universities.



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

Academic departments



Department of
Educational Psychology



About the Department

The Early Childhood Department is a branch of the College of Educational Sciences focused on preparing and training teachers, consultants, researchers, trainers, and leaders capable of effectively engaging with early childhood stages and their various institutions.



Department Vision

To achieve excellence through qualified human resources for the early childhood educational sector at the regional level.



Department Mission

To achieve excellence through qualified human resources for the early childhood educational sector at the regional level.



Department Goals

- To qualify a professional workforce in the field of early childhood.
- To keep up with the demands of the job market and its needs in early childhood.
- To instill proper values and concepts to support families and child-rearing.
- To prepare and support researchers specializing in education and early childhood issues to benefit the community.
- To train and qualify consultants and trainers capable of dealing with early childhood stages and addressing the challenges facing families.
- To attract, qualify, and motivate exceptional human resources for early childhood.
- To establish strategic partnerships and effective agreements with relevant entities to exchange expertise and knowledge.



○ The academic Nature of the Major

The program aims to prepare graduates specialized in early childhood.

○ Graduate Work Areas

- Teaching at universities and colleges.
- Working in various areas of the Ministry of Higher Education concerning early childhood.
- Teaching in early childhood programs.
- Managing early childhood and hosting centers.
- Working in consulting centers for children.

منصة كلية العلوم التربوية



→ SCAN ME →



الجامعة الإسلامية بـمـنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



Contact Us: [@](mailto:info@ium.edu.so)

Visit Now: www.ium.edu.so

More Information: [+90 5528004880](tel:+905528004880)