

بتشريف من مستعربي إسبانيا، الجامعة تحتفل باليوم العالمي للغة العربية 4

7 عميد الشؤون الأكاديمية لـ"صدي الجامعة":



الجامعة تسير في
طريق النجاح بسبب
إخلاص القائمين عليها



إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمينيسوتا • الخميس 7 رجب 1446 هـ الموافق 9 كانون الثاني 2025 م • العدد 25 السنة 3 • 16 ص



بتصريح لإدارة الأخبار شكر فيه الدكتور مصطفى كايا رئيس الفرع التركي

الدكتور عمر المقرمي رئيس المركز الرئيسي يعلن عن اتفاقية جديدة مع جامعة إينونو الحكومية التركية



ووجه الدكتور المقرمي خالص الشكر للدكتور مصطفى ألتون كايا رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا الفرع التركي، مثنياً دوره في إنجاز هذه الاتفاقية، إضافة إلى مساعيه الدائمة التي قال إنه يبذلها لدى جامعة إينونو - من موقعه كعضو هيئة تدريس فيها - بما يعود بالفائدة على الجامعة الإسلامية بمينيسوتا.

الجدير بالذكر أن جامعة إينونو - وفقاً لتصريح وكيل الجامعة - هي جامعة حكومية تركية رائدة و متميزة، مقرها في مدينة ملاطية، ورئيسها عضو بارز في مجلس التعليم العالي التركي (اليوك)، وله جهود كبيرة ومستمرة - يقول الدكتور المقرمي - في دعم جامعتنا فيما يخص سعيها للحصول على الاعتماد من مجلس اليوك، وفي مجال معادلة الشهادة، وقد سبق لجامعتنا أن عقدت اتفاقية سابقة مع جامعة إينونو قبل أربع سنوات، كما سبق لجامعتنا أن اشتركت في مؤتمر علمي دولي أقيم حضورياً في جامعة إينونو قبل ثلاث سنوات، مؤكداً أن التواصل دائم بين الجامعتين.

قال وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر بن أحمد المقرمي إن الجامعة حققت إنجازاً جديداً في مجال الاتفاقيات الخارجية مع جامعات ومؤسسات علمية دولية، مشيراً إلى اتفاقية جديدة بين الجامعة الإسلامية بمينيسوتا وجامعة إينونو الحكومية التركية.

وأوضح الدكتور المقرمي أن الاتفاقية تتعلق بنشر الأبحاث العلمية، وأنها تفتح المجال لأعضاء هيئة التدريس في جامعتنا لنشر أبحاثهم العلمية في مجال الدراسات الإسلامية في مجلة:

SÜF İnterdisipliner Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi - The Journal of Interdisciplinary Science Research

(مجلة صوف للدراسات العلمية والاجتماعية متعددة التخصصات) وهي - بحسب التصريح - مجلة علمية محكمة ذات تصنيف دولي، وتصدر كل ستة أشهر عن جامعة إينونو، وبإشراف مباشر من وزارة الثقافة التركية.



2 بدايات Bedayaat

اتفاقية تعاون مع جامعة الزيتونة و أخرى مع مركز بدايات

3 عمادة القبول والتسجيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

رقم قياسي جديد لعدد المستجدين في الفصل الدراسي الثاني

2

صدر العدد الأول من مجلة الآداب والعلوم الإنسانية

في سياق إطلاق بوابة النظام الأكاديمي الجديدة الجامعة تعلن فتح باب التسجيل للفصل الصيفي آلياً



أعلنت عمادة القبول والتسجيل بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن فتح باب القبول والتسجيل للفصل الدراسي الصيفي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م - ١٤٤٦ هـ في جميع كلياتها وأقسامها. وكان وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي قد صرح في وقت سابق بأن الجامعة تستعد لفتح باب القبول والتسجيل للفصل الدراسي الثالث "الصيفي" آلياً، مشيداً بعمادة القبول والتسجيل التي قال إنها بذلت جهوداً مضيئة، من أجل مواكبة اللمسات النهائية لإطلاق البوابة الإلكترونية الجديدة.

كذلك أكد نائب مدير عمادة التقنية م. علي مصطفى أن فريق العمادة أنجز الصفحات الخاصة بالكنترول، وشؤون أعضاء هيئة التدريس، وشؤون طلاب البكالوريوس وشؤون طلاب الدراسات العليا، وعمادة القبول والتسجيل، والشؤون المالية، منوهاً بأن البوابة الإلكترونية الجديدة عند إطلاقها ستضم أهم الخدمات، وأن التطوير للنظام الإلكتروني سيستمر، حتى يكون نظام الجامعة بإذن الله وعونه من أكفأ الأنظمة الإلكترونية التعليمية على مستوى الجامعات العالمية، بحسب تعبيره.

الحرية 16 خريجو ديسمبر 14+15 مقرئ الجامعة 3

د. مروان بطاينة: تشرفت بالعمل مع فريق متميز يتمتع بالكفاءة والإخلاص 8

بعد صدور العدد الأول من ثلاث مجلات محكمة عن ثلاث كليات في الجامعة صدر العدد الأول من "مجلة الآداب والعلوم الإنسانية" بـ 11 بحثاً في 445 صفحة



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

بـ ١١ بحثاً في ٤٤٥ صفحة، صدر عن كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، العدد الأول من المجلة العلمية المحكمة (مجلة الآداب والعلوم الإنسانية) وذلك يوم الاثنين الموافق ١٧ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م. بحسب الغلاف تم تخصيص هذا العدد لموضوع "عروبة فلسطين"، وقد اشتمل قسمه الأول على قائمة بأسماء هيئة التحرير، وقائمة بأسماء أعضاء اللجنة الاستشارية، ولائحة بشروط النشر، وفهرس للمحتويات يشير إلى ما يشتمل عليه العدد في قسمه الثاني، الذي يتكون من الافتتاحية، والأبحاث التي يبلغ عدد ١١ بحثاً، كلها باللغة العربية عدا بحثاً منشوراً باللغة الإنجليزية. وبحسب الفهرس عناوين الأبحاث هي:

■ "القضية الفلسطينية بين التزامات مسلمي بريطانيا العقدية والثقافية" للدكتور عبد الرحمن علي
■ "جذور الصراع العربي الإسرائيلي وانعكاساته على الشرق الأوسط" للدكتورة فائزة محمد خطاب
■ "اللوبي الصهيوني الأمريكي ودوره في إقامة الكيان الصهيوني (في ظل الدعم الأمريكي المطلق لإسرائيل)" للدكتورة نوبية أحمد عبد الحافظ
■ "التراث ودوره في تأصيل الهوية الفلسطينية - أشجار الزيتون نموذجاً" للدكتورة سهام عبد الباقي
■ "أزمة قطاع غزة بين المحور الشرقي ومصالح الدول الغربية والموقف الدولي" للدكتورة شيما خطاب
■ "غزة وإعادة تشكيل خريطة الشرق الأوسط" للدكتور محمد سعيد صلاح عثمان
■ "طوفان الأقصى" للدكتورة هند محروس
■ بحث منشور باللغة الإنجليزية وعنوانه العربي حسب ترجمة جوجل "اليهود ونظرتهم إلى الأمم (الفويم) في ضوء نصوص الكتاب المقدس" للدكتور إسماعيل حامد إسماعيل.
رئيس تحرير المجلة هو البروفيسور عبد الباقي السيد عبد الهادي القطان، أما مدير التحرير فهي الأستاذة المشاركة

الدكتورة سولاف فيض الله، وللتحرير سبعة أعضاء آخرين، وهناك هيئة استشارية للمجلة مكونة من ١٣ أكاديمياً، يرأسهم الأستاذ المشارك الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية. وتتمحور الافتتاحية التي كتبها رئيس التحرير البروفيسور عبد الباقي السيد عبد الهادي القطان، حول الحثيات الواقعية والعلمية التي دفعت هيئة التحرير إلى تخصيص العدد الأول من المجلة لموضوع "عروبة فلسطين"، كما تتضمن الافتتاحية شكرًا لإدارة الجامعة ممثلة بوكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي، ولمدير وحدة البحث العلمي الدكتور محمد علي إسماعيل، ولعميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل، ولوكيل الكلية الدكتور محمد توفيق عبد الرحيم. الجدير بالذكر أن صدور العدد الأول من "مجلة الآداب والعلوم الإنسانية" يأتي بعد صدور العدد الأول من كل من "مجلة الدراسات الإسلامية" و"مجلة الاقتصاد وإدارة الأعمال" و"مجلة الشريعة والقانون" كما يأتي بعد صدور سبعة أعداد من "مجلة مينيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية".

بإمضاء البروف وليم المنيسي والأستاذة رينان داغستاني



الجامعة الإسلامية بمينيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

بدايات
Bedayant

الجامعة توقع اتفاقية تعاون مع مركز بدايات في السعودية

أعلن مدير إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي البروفيسور إيدير غنيات عن توقيع اتفاقية تعاون جديدة بين الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بالولايات المتحدة الأمريكية وإدارة مركز بدايات بالرياض بالمملكة العربية السعودية، وذلك يوم الاثنين ١٤٤٦ هـ الموافق ٢ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م. وقال البروفيسور إيدير غنيات إن المذكرة وقعها عن الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور وليد بن إدريس المنيسي، وعن إدارة مركز بدايات الأستاذة رينان أسامة داغستاني، وبحضور عدد من المسؤولين من كلا الجانبين، مضيفاً أن الاتفاقية - التي قال إنها تمت بالتنسيق من قسم الطفولة المبكرة بكلية العلوم التربوية، ممثلاً بالدكتورة نبيلة مسعود - تهدف إلى تعزيز التعاون وخلق فرص التدريب والتأهيل والتوظيف لكوادر المركز وخريجاتنا المتميزات، حسب تعبيره. وأفاد البروفيسور غنيات أن أبرز بنود الاتفاقية هي إتاحة الجامعة للكادر التعليمي والإداري بمركز بدايات حضور الدورات التدريبية والتأهيلية التي تقام في الجامعة مع منحهم شهادات حضور، وأن يسمح بمركز بدايات ويسهل لطالبات الجامعة التدريب الميداني التطوعي في حرم المركز لمدة ستة أشهر؛ مع التزام المتدربة بأنظمة وقوانين المركز، وتنص الاتفاقية - بحسب المدير - على إمكانية التعاون لتوظيف طالبات الجامعة الخريجات المتميزات ضمن احتياجات المركز وبما يتناسب معه، وعلى التعاون لإقامة برامج تدريبية وتأهيلية خاصة بالكادر التعليمي والإداري الخاص بالمركز، حضورياً أو عن بعد، بحسب الاتفاق بين إدارة المركز وعضو هيئة التدريس. وعلى هامش الاتفاقية نوهت نائبة وكيل الجامعة الدكتورة زينب علي بسبيوني - في لقائها بمديرة إدارة المركز والوفد المرافق - بأهمية التشاركية مع مختلف المؤسسات، سواء في القطاع التعليمي الحكومي أو القطاع الخاص، وبالمقابل أكدت الأستاذة أريج الطرير "من المركز" أهمية الشراكة مع الجامعة الإسلامية بمينيسوتا خصوصاً فيما يتعلق بإمكانية عمل البرامج المستقبلية. حضر مراسم توقيع مذكرة التفاهم من الجامعة الإسلامية بمينيسوتا الدكتور إيدير غنيات مدير إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي، والدكتور علي الشبول نائب مدير إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي، وعميد كلية العلوم التربوية بالجامعة البروفيسور عبدالله عبد النبي، والدكتورة نبيلة مسعود رئيسة قسم الطفولة المبكرة بكلية، والدكتورة نورهان سلامة نائبة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس.

الإعلان عن اتفاقية تعاون في مجال برامج التعليم عن بُعد مع جامعة الزيتونة الدولية ووكيل الجامعة يرحب بمد جسور التعاون والشراكة مع مختلف المؤسسات الأكاديمية



أعلنت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن توقيع اتفاقية تعاون نوعية في مجال برامج التعليم عن بُعد، مع جامعة الزيتونة الدولية، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٠ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م. وبحسب الإعلان تهدف اتفاقية التعاون بين الجامعتين إلى تعزيز الصداقة وتطوير العلاقة بين الجامعتين، ومد جسور التعاون الدولي بينهما في الجوانب الأكاديمية والعلمية والبحثية، وتبادل مصادر المعرفة والتعليم الإلكتروني والمواد العلمية الرقمية، وتطوير البرامج والخطط الأكاديمية بما يخدم طلاب الجامعتين. وذكر الإعلان المنشور في الصفحة الرسمية للجامعة على منصة فيسبوك أن هذه الاتفاقية تأتي في إطار السعي إلى تحقيق الاعتراف العالمي، والتعاون الأكاديمي المشترك. على صعيد متصل بارك وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي هذه الاتفاقية منوهاً بأن الجامعة تضم كوادر أكاديمية متخصصة، وقامات علمية متميزة، لها مكانتها وقدرها الكبير فيها، وفي مؤسسات وجامعات عالمية أخرى، مشيراً إلى أنه يمكن من خلالها الترتيب لعقد مزيد من الاتفاقيات والشراكات العلمية. وأكد الدكتور المقرمي أن الاتفاقيات العلمية والشراكات الأكاديمية والبحثية مع مختلف المؤسسات العلمية حول العالم لها أثرها الكبير في إبراز الإنجازات الحقيقية للجامعة والتعريف بها، وأضاف أنها تعود بالنفع والخير الكثير على الكوادر التدريسية والطلابية والإدارية في كلا الجامعتين. ورحب وكيل الجامعة بمد جسور التعاون والشراكات العلمية مع مختلف المؤسسات الأكاديمية والبحثية، مثنياً جهود الأساتذة الذين يسعون للتعريف بالجامعة، وتسهيل إجراء الاتفاقيات، بالتنسيق مع إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي في الجامعة.

بعد إغلاق باب التسجيل للفصل الدراسي الثاني

د. خديجة عبد الوارث مديرة عمادة القبول والتسجيل: عدد المستجدين ٥٤٥ طالباً وطالبة



وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي: تزداد المسؤولية بازدياد نسبة الإقبال على الجامعة

قالت الدكتورة خديجة عبد الوارث مديرة عمادة القبول والتسجيل في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إن عدد المستجدين في الفصل الدراسي الثاني، في المراحل الثلاث؛ البكالوريوس والماجستير والدكتوراه بلغ ٥٤٥ طالباً وطالبة.

وأضافت الدكتورة خديجة أن عدد المستجدين بمرحلة البكالوريوس بلغ ٣٣٦ طالباً وطالبة، منهم ١٤٨ طالباً، و١٨٨ طالبة، فيما بلغ عدد المستجدين بمرحلة الماجستير ١٥٧ طالباً وطالبة، منهم ١١٥ طالباً، و٤٢ طالبة، أما عددهم بمرحلة الدكتوراه فقد بلغ — طبقاً لتصريح الدكتورة خديجة - ٥٢ طالباً وطالبة، بواقع ٤٣ طالباً، و٩ طالبات.

وبحسب الجدول الذي حصلت عليه إدارة الأخبار من مديرة العمادة نلاحظ أن قسم الشبكات والأمن السيبراني احتل المركز الأول في عدد المستجدين فيه، وفي المركز الثاني قسم إدارة الأعمال ثم قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي في المركز الثالث، وفي المركز الرابع قسم الدراسات الإسلامية قبل قسم القانون في المركز الخامس وذلك من بين ما يزيد على ٣٠ قسمًا من ثماني كليات.

على مستوى مرحلة الماجستير احتل قسم الفقه وأصوله المركز الأول، يليه في المركز الثاني قسم إدارة الأعمال، قبل قسم القرآن الكريم وعلومه الذي حل ثالثاً، وذلك من بين ما يزيد على ٣٠ قسمًا من ثماني كليات، في حين نجد على مستوى الدكتوراه أن قسم الفقه وأصوله احتل المركز الأول، يليه قسم الإدارة التربوية في المركز الثاني، قبل المركز الثالث الذي احتله قسم إدارة الأعمال، وذلك من بين أكثر من ٣٠ قسمًا من ثماني كليات.

من جهة أخرى توجه وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي — في تعليق له على تحقيق الكلية رقمًا قياسيًا جديدًا بعدد المسجلين - بخالص الشكر وجزيل الامتنان لجميع إدارات الجامعة التي ساهمت في رفعة هذه الجامعة والتعريف بها والقيام بمسؤولياتها تجاه أبنائنا الطلبة، منوهاً بأن طلاب هذه الجامعة مسؤوليتنا جميعاً، ابتداءً من التسجيل وحتى التخرج، وأن المسؤولية تزداد بازدياد نسبة الإقبال والتسجيل على هذه الجامعة.

4 مستويات و3 شروط و3 مراحل خلال جمادى الثانية ورجب و3 جوائز لكل مستوى



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

كلية الدراسات الإسلامية تعلن عن مسابقة (مقرئ الجامعة)

أعلنت كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن تنظيم المسابقة القرآنية السنوية (مقرئ الجامعة) التي سوف تُطلق عن بُعد خلال شهري جمادى الثانية، ورجب ١٤٤٦ هـ.

وذكر الإعلان أن المسابقة مفتوحة لجميع طلبة العلم من داخل الجامعة ومن خارجها، وأوضح أن للمسابقة أربعة مستويات؛ بحسب حجم المحفوظ من القرآن؛ ابتداءً بالمستوى الرابع (٥ أجزاء من سورة الأحقاف إلى سورة الناس) ثم المستوى الثالث (ربع يس من سورة يس إلى سورة الناس) ثم المستوى الثاني (١٥ جزءاً من سورة البقرة إلى سورة الكهف) ثم المستوى الأول (القرآن كاملاً من سورة البقرة إلى سورة الناس)، وتتمثل شروط المسابقة — طبقاً للإعلان - بثلاثة شروط، هي شرط الحفظ المتقن، وشرط تطبيق أحكام التجويد والوقف الابتداء، وشرط الاسترسال وحسن الأداء.

وفصل الإعلان مواعيد الاختبارات بثلاث مراحل؛ تبدأ المرحلة الأولى في شهر جمادى الثانية، أيام السبت الموافق ٢٠ جمادى الثانية، والاثني عشر الموافق ٢٢ جمادى الثانية، والأربعاء الموافق ٢٤ جمادى الثانية، ثم المرحلة الثانية في رجب أيام السبت الموافق ٤ رجب، والاثني عشر الموافق ٦ رجب، والأربعاء الموافق ٨ رجب، تليها المرحلة الثالثة والأخيرة أيام السبت الموافق ١٨ رجب، والاثني عشر الموافق ٢٠ رجب، والأربعاء الموافق ٢٢ رجب ١٤٤٦ هـ؛ ونوه الإعلان بأن الاختبارات في مراحلها الثلاث ستتم لمدة ساعتين، من كل يوم من الأيام المحددة، ابتداءً من الساعة التاسعة، حتى الساعة الحادية عشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

وحدد الإعلان مراكز الفائزين، وجوائزهم، بثلاثة مراكز لكل مستوى؛ بحيث يحصل المركز الأول من كل مستوى على منحة دراسية كاملة، في حين يحصل المركز الثاني من كل مستوى على نصف منحة دراسية، أما المركز الثالث فحيازته شهادة تقدير معتمدة من الجامعة. الجدير بالذكر أن الإعلان نشر هذا الرابط الخاص بمجموعة المسابقة على منصة واتساب لمن يرغب بالمشاركة:

<https://chat.whatsapp.com/BRLmrLxq2NCGeyLLSDuyzm>

بحسب تصريحات مديري شؤون الطلاب أ. سليمان مقبول و أ. أميمة عادل



عمادة شؤون الطلاب
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

عدد طلاب الفصل الدراسي الثاني يزيد عن 2000 طالب وطالبة وينتمون إلى أكثر من 60 جنسية

فأمريكا الشمالية. على صعيد متصل قالت الأستاذة أميمة عادل مديرة شؤون طلاب الدراسات العليا بعمادة شؤون الطلاب إن عدد طلاب الدراسات العليا في الفصل الدراسي الثاني بلغ ٤٤١ طالباً وطالبة، منهم ٣٢٧ منهم في مرحلة الماجستير، و ١١٤ في مرحلة الدكتوراه.

وأضافت أن كلية الشريعة والقانون هي الأولى من حيث عدد طلاب الدراسات العليا في الفصل الثاني، تليها كلية الدراسات الإسلامية، ثم كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، ومن حيث المراكز الثلاثة الأولى على مستوى الأقسام، قالت إن قسم إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال هو الأول، ثم قسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة والقانون، ثم قسم القرآن وعلومه بكلية الدراسات الإسلامية.

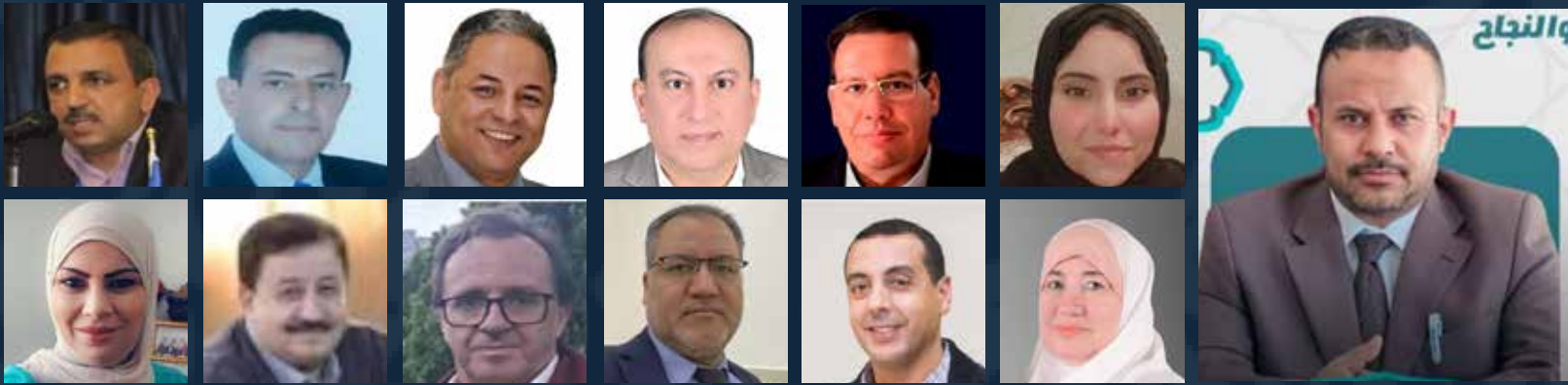
ومن حيث نوع طلاب الدراسات العليا في الفصل الدراسي الثاني وجنسياتهم قالت مديرة شؤون طلاب الدراسات العليا إن عدد الطالبات في المرحلتين هو ١٢٤ طالبة، أما الطلاب فعددهم ٣١٧ طالباً، مشيرة إلى أنهم ينتمون إلى أكثر من ٥٠ جنسية، وأن اليمن الأولى من حيث العدد، تليها السعودية، فمصر، فالصومال، فجيبوتي.

قال الأستاذ سليمان مقبول مدير شؤون طلاب مرحلة البكالوريوس بعمادة شؤون الطلاب في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إن عدد طلاب الفصل الدراسي الثاني بلغ ١٦٤٣ طالباً وطالبة، بعد إضافة المستجدين، بواقع ٦٥٣ طالباً، و ٩٩٠ طالبة.

وأضاف أ. سليمان أن قسم إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال هو الأول من حيث العدد، ثم قسم الشبكات والأمن السيبراني بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات، ثم قسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية، فقسم القانون بكلية الشريعة والقانون، فقسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات، أما من حيث المراكز الخمسة الأولى على مستوى الكليات بالنسبة لعدد الطلاب فقد قال الأستاذ سليمان إن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات هي الأولى، تليها كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، ثم كلية الدراسات الإسلامية، فكلية الآداب والعلوم الإنسانية، فكلية الشريعة والقانون.

ومن حيث جنسيات الطلاب قال إن اليمن في المرتبة الأولى، ثم سوريا، فنيجيريا فالسعودية فمصر، وذلك من بين ما يزيد عن ٦٠ جنسية ينتمي إليها طلاب الفصل الثاني، مشيراً إلى أن معظم الطلاب من آسيا وأفريقيا، ثم أوروبا

بتشريف من مستعربي إسبانيا.. وضيّف الأردن الجامعة الإسلامية بمنيسوتا تحتفل بيوم العربية العالمي من عام 2024



تقرير / اللجنة الإعلامية في قسم اللغة العربية

برعاية كريمية من معالي وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا-المركز الرئيس الأستاذ الدكتور عمر المقرمي يحفظه الله تعالى، وبحضور عدد من أصحاب المعالي والعطوفة والسعادة "الأستاذة الدكاترة": ضيوفاً من إسبانيا والأردن وزملاء كرام: رؤساء ونواباً وعمداء ومدراء وأعضاء هيئة تدريس كرام، وتواجد جمع غفير من طلبة الجامعة الكرام والضيوف الأعزاء من كل مكان.. أقام قسم اللغة العربية وآدابها احتفالية (قسم اللغة العربية وآدابها) بيوم العربية العالمي، لعام ألفين وأربعة وعشرين. وبدأ الحفل بتلاوة آيات عطرة من القرآن الكريم، تلاها طالب الجامعة (توير حسين) ثم تحدث عريف الحفل (أ.د. عماد الخطيب) عن شهادة تاريخ العربية لانصهار أمم في أمة، وشهادته لاتحاد شعوب في شعب، وأخيراً شهادته لعرب تجاوزوا قطريتهم.. إلى مزيج حضارة ما زال العالم ينعم بخيراتها إلى يومنا هذا.

ثم شاهد الحضور تعريفاً عبر فيديو مصور بعنوان: (الجامعة الإسلامية بمنيسوتا- المركز الرئيس)، ثم استمعوا إلى (عزّاب) بوصلة نجاحات الجامعة الإسلامية بمنيسوتا الذي يشير إلى معالي وكيلها وهو يواصل الليل بالنهار؛ يخطط ويصمم ويرسم خطى تسير عليها إدارات الجامعة، وفق رؤية عالمية، ورسالة ريادية.. وأهداف قابلة للتحقيق، في عالم تنافسي معرفي ينتظر الكثير من خبراء إدارات التعليم، كما ركز معاليه على مثلث [المعرفة والريادة والمستقبل] في إدارة التعليم وضبط مخرجاته.

وتلا ذلك [فقرة كلمات الضيوف] في يوم العربية العالمي الذين قال عنه عريف الحفل: "إنهم يحبّون العربية.. ويتعايشون معها.. ويكتبون بحروفها.. ويطربون لإيقاعاتها: إنهم منا ونحن منهم.. ويجمعنا معهم العربية (اللغة الخالدة)".

هذا وقد تولى تقديم الضيوف نيابة عن عريف الحفل سعادة نائب رئيس قسم اللغة العربية الدكتور علي الشبول، ورئيس وحدة اللغة الإسبانية في مركز اللغات والترجمة، ونائب رئيس إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي.

وبداية الكلمات كانت مع: أ.د. إغناطيوس غوتيريث دي تيران غوميث بينيتا، أستاذ اللغة والأدب العربي والتاريخ المعاصر في قسم الدراسات العربية والإسلامية، بجامعة أوتونوما بمدريد/إسبانيا، ثم تحدث أ.د. سعيد كيغلاني، أستاذ اللغة العربية في مركز اللغة لمؤسسة البيت العربي التابعة لوزارة الشؤون الخارجية الإسبانية، وأستاذ اللغة العربية والترجمة في قسم الترجمة بجامعة (الملك خوان

كارلوس) بمدريد/إسبانيا، ثم تحدثت أ.د. فيكتوريا اغيلار، أستاذة اللغة العربية، في قسم الدراسات العربية والإسلامية، بجامعة مرسية/إسبانيا، والختام مسك مع كلمة أ.د. حسين عبيدات، أستاذ اللغويات التطبيقية في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، بجامعة اليرموك/الأردن.

ثم شكر (عريف الحفل) الضيوف على كلماتهم قائلا: "لمسنا في كلماتكم [حبكم للعربية.. وهو حب متبادل بيننا] وحرصكم عليها الذي يعزّز علينا حالها اليوم وهي ليست على أتمه [فواجبنا أن نتواصل معا من أجل واجبها علينا] ومعا إلى عربية خالدة وسيّدة للعالم".

ثم كرّم سعادة رئيس قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، وعميدها للشؤون الأكاديمية والتعليمية الدكتور أسامة عبد الرحمن، الضيوف بمنح شهادات شكر وتقدير، قائلا: "طبتم وطابت كلماتكم، نراكم كل عام بخير وسعادة، والعربية تجمّعنا".

ثم تسلسلت كلمات أهل الدار من الجامعة الإسلامية بمنيسوتا وإدارات لجان الحفل في يوم العربية.. الإخبار بمجدها، بدءاً من سعادة نائب وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية.. صاحبة النشاط الأميز سعادة الدكتورة زينب علي بسبوني، التي شكرها (عريف الحفل) على إثراء الحفل بالقصيدة التي ألقته معبرة عن خلجات نفوسنا، وتبعات شعورنا.. قائلا: "طابت أنفاسك تلعو كل مسك".

ثم تحدثت سعادة عميد كلية العلوم والآداب الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، صاحب البصمات الواضحة في أعمال جامعاتنا الحبيبة أينما حلّ وهل.. الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل، وقد تحدث فأوجز. وأثرى فكان الاستثنائي حين استثنى اللغة العربية من عالمية مشوهة اليوم، وجعلها في مرتبة تختلف عما هو لأي لغة اليوم.

ثم تحدثت وكيل كلية الآداب والعلوم الإنسانية، في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، صاحب القنوات المفتوحة والرؤى خارج الصندوق.. د. محمد توفيق، الذي شكره عريف الحفل قائلا: "لقد أثلجت صدورنا وأنت المتخصص في لغتك الأم. ولقد أعدتتنا إلى ثلاثية [الأصول والتاريخ والاعتزاز] التي تتفوق دائماً مهما تقاعس المتعاسون وتخاذل المتخاذلون".

ثم شاهد الحضور تعريفاً بفيديو مصور عن قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيس، قبل أن يتحدث في المناسبة سعادة رئيس قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، صاحب النظرات المبدعة والصّور المكتملة في إدارة قسم اللغة العربية الذي يتممها

بإدارته لعمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية.. سعادة الدكتور أسامة عبد الرحمن. وقد شكره (عريف الحفل) قائلا: "شكراً لأكثرنا تعباً وتحملاً (رئيسنا وعميدنا).. يطيب العمل معكم، وبرفقتكم، فلکم الدعوات منّا [الأجر من الله تعالى]. شكراً لكلماتكم التي لخصت (مربع أهم خصائص العربية): [السعة والاجتماعية والسيادة والمواكبة]".

وختم مسك الكلمات سعادة نائب رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، صاحب الدعم المستديم.. بخطى ثابتة نحو الابتكار.. الدكتور علي الشبول، وقد أثنى (عريف الحفل) على جهود سعادته في تواصله مع ضيوفنا من إسبانيا والأردن.. قائلا: "جهودكم أثمرت". ثم وقف الحفل عند (فقرة المسابقات) (مع طلبتنا) الأوفياء للغة، المخلصين لتعلمها واحتراف قراءتها وكتابتها.

واستمع الحضور إلى تعريف موجز لمسابقة قسم اللغة العربية "أنماطها ومعايير تحكيمها وأهمية الفوز من حيث التعزيز والتدريب" من رئيسة التقييم والتحكيم، عضو إدارة الحفل الدكتورة سحر الصمادي.

كما استمع الحضور إلى كلمة طلبة القسم والباحث في مرحلة الدكتوراه: الأستاذ سعيد كامل. الذي قال عنه (عريف الحفل): "إننا نعدّه واحداً منا: يجالسنا ونجالسه. يعرفنا ونعرفه. شاركنا احتفالنا (إعداداً وتجهيزاً) لحظة بلحظة".

وفي ختام الحفل كرّم سعادة رئيس القسم بمشاركة الدكتورة سحر الصمادي الفائزين في المسابقات. واستمع الحضور إلى ما أمكن الاستماع إليه من مشاركات أو (شهادات تأليف) في حقول المسابقة التي حوت مجالات (الشعر والمقالة والقصة والإلقاء).

واختتم الحفل بكلمة الوداع من (عريف الحفل أ.د. عماد الخطيب) الذي قال: "شكراً من القلب إلى كل من له بصمة في إنجاح حفلنا. شكراً لداعمنا الأول معالي رئيس الجامعة فضيلة الأستاذ الدكتور وليد بن إدريس المنيسي يحفظه الله تعالى، خاصين لجنة الإعداد والتنظيم والإعلام والعلاقات العامة، وشكراً خاصاً إلى سعادة مسؤول قسم المونتاج وصانع المحتوى الإعلاني المحترف سعادة الدكتور عبده نصر.

وإلى زملائنا جميعاً تحية إكبار وإجلال.. أدعو الله تعالى أن يزيدكم من فضله وأن يجزيكم خير الجزاء.

وإلى الأمام دائماً. وكل عام وأنتم والعربية بألف خير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته".

برساتها (فريد الأنصاري ومنهجه في تدبر القرآن الكريم) بإشراف د. خالد النعانة

لجنة برئاسة د. عبدالرازق البكري توصي بمنح درجة الدكتوراه لـ"روان راكان الرفاعي" في القرآن وعلومه



حصلت الباحثة روان راكان الرفاعي على درجة الدكتوراه من قسم القرآن الكريم وعلومه بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالتها الموسومة بـ(فريد الأنصاري ومنهجه في تدبر القرآن الكريم — دراسة وصفية تحليلية) وذلك يوم الاثنين ٩ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة الثامنة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

الجدير بالذكر أن الجلسة انعقدت تحت إشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - كلية الدراسات الإسلامية، حيث تكونت لجنة المناقشة من أ.د. عبد الرزاق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيساً، والدكتور خالد النعانة، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، وأ.د. يوسف محمد حميد أحمد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، وأ.د. أيمن صبحي صديق، أستاذ التفسير وعلوم القرآن بجامعة الأزهر، مناقشاً خارجياً.

برساتها "دور المنصات الاجتماعية للجمعيات الخيرية اليمنية في تغطية الأعمال الإنسانية" بإشراف د. عبد الله عدوي



لجنة برئاسة البروف حنان عبيد توصي بمنح سمية الحميدي الماجستير في الإعلام الرقمي

حصلت طالبة الدراسات العليا سمية حميد الحميدي على درجة الماجستير من قسم الإعلام الرقمي بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالتها الموسومة بـ(دور المنصات الاجتماعية للجمعيات الخيرية اليمنية في تغطية الأعمال الإنسانية: دراسة تحليلية لصفحتي فيسبوك مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية ومنظمة الوصول الإنساني).

المناقشة تمت تحت إشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - كلية الإعلام يوم الثلاثاء الموافق ١٠ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بواسطة لجنة علمية مكونة من البروفيسور حنان صبحي عبيد، رئيس قسم الدراسات العليا والنائب العلمي للعميد بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيساً، وأ.م. د. عبد الله عدوي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، والبروفيسور عبد السلام سيد الواحاتي، أستاذ الصحافة والإعلام الرقمي وعميد كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً ومقرراً، وأ.م. د. أسعد خليل محمد حمودة، أستاذ الإعلام الجديد بكلية الإعلام وتكنولوجيا الاتصال في الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية UCAS فلسطين، مناقشاً خارجياً.

أعدتها فاطمة المرافي واعتمدها لجنة برئاسة البروف عبد السلام الواحاتي

خطة دكتوراه بقسم الإعلام الرقمي لدراسة "تأثير الإعلام الرقمي على العلاقات الأسرية"



اعتمدت لجنة علمية بقسم الإعلام الرقمي الخطة البحثية التي أعدتها فاطمة عبد الرحمن أحمد المرافي لدراسة "تأثير الإعلام الرقمي على العلاقات الأسرية وزيادة نسبة الطلاق في قطر" وذلك في سياق سعيها لنيل درجة الدكتوراه من كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي.

وجاء قرار اعتماد الخطة بعد جلسة سيمينار عقدتها اللجنة لمناقشتها، بإشراف عمادة الدراسات العليا في الجامعة، يوم الأربعاء الموافق ٢٠ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٤م، الساعة السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، حيث تكونت اللجنة برئاسة الدكتور عبد السلام سيد الواحاتي، عميد كلية الإعلام، وعضوية كل من البروفيسور حنان صبحي عبيد رئيس قسم الدراسات العليا والنائب العام للعميد، وأ.م. د. رائد محمد الموصلي "المرشد الأكاديمي للطالبة"، وأ.م. د. هاجر النجار.

برساته (الأمن الفكري في ضوء المقاصد الشرعية) بإشراف رئيس الجامعة



الدكتوراه في السياسة الشرعية لعضو مجلس الشورى البحريني عادل بن عبد الرحمن المعاودة

من قسم السياسة الشرعية بكلية الشريعة والقانون حصل الباحث عادل بن عبد الرحمن المعاودة "عضو مجلس الشورى البحريني" على درجة الدكتوراه، بعد جلسة المناقشة العلنية التي انعقدت لمناقشة رسالته الموسومة بـ(الأمن الفكري في ضوء المقاصد الشرعية) وذلك يوم الثلاثاء ٩ جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ الموافق ١٠ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

يُذكر أن المناقشة تمت بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، بواسطة لجنة تكونت من أ.د. وليد بن إدريس المنيسي، رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً ومقرراً، وأ.د. عبد الفتاح محمد خضر، عميد كلية القرآن الكريم بجامعة الأزهر الشريف، مناقشاً خارجياً، وأ.د. سعد الدين الكبي، عضو هيئة التدريس في جامعة الجنان ببلبنان، ورئيس مكتب الجامعة الإسلامية بمينيسوتا في لبنان، مناقشاً داخلياً.

بإشراف د. محمد عبد الله الوردى وبعد جلسة مناقشة وصفت بالقيمة والثرية

الدكتوراه للباحث مقر شيخ حسن عدي من قسم الفقه وأصوله



حصل الباحث صقر شيخ حسن عدي حسين على درجة الدكتوراه من قسم الفقه وأصوله بعد جلسة المناقشة العلنية، والتي عقدتها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا لمناقشة رسالته الموسومة بـ (أحسن الدلائل على بعض المسائل المسمى بتحفة المحتاج إلى قبلة أهل الاحتياج تأليف الشيخ محمد عمر السندي الحنفي — دراسة وتحقيق)، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٤ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. الجدير بالذكر أن لجنة المناقشة تكونت من الدكتور صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيساً، والدكتور محمد عبد الله الوردى، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً ومقرراً، والدكتور أيمن العودات، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور أمل محمد مرسي غنيم، أستاذ مساعد ورئيس قسم أصول الفقه بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالمنصورة، مناقشاً خارجياً.

يشار إلى أن أحد الأكاديميين ممن حضروا جلسة المناقشة وصفها بالقيمة والثرية سواء من لجنة المناقشة أو من الطالب، وذلك في معرض مباركات أعضاء هيئة التدريس للطالب التي نُشرت في المجموعة الرئيسية بمجتمع الجامعة على منصة واتس أب.



بإشراف د. حمد المزروعى وبتوصية لجنة برئاسة د. صلاح فراج

الدكتوراه من قسم الفقه وأصوله للباحثة هيفاء فطاني

حصلت الباحثة هيفاء ستوربار دورلوه فطاني على درجة الدكتوراه من قسم الفقه وأصوله بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالتها الموسومة بـ(المنح الشافيات في مفردات مذهب الإمام أحمد للإمام منصور البهوتي "١٠٠٠هـ-١٠٥١هـ" دراسة وتحقيق من باب الغسل إلى باب صلاة الجماعة).

المناقشة تمت بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا يوم الاثنين الموافق ٢ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة الرابعة عصراً بتوقيت مكة المكرمة، برسم لجنة تكونت من الدكتور صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيساً، والدكتور حمد المزروعى، أستاذ الفقه في جامعة الكويت، مشرفاً ومقرراً، والدكتور عماد قدرى العياضى، رئيس قسم المخطوطات بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور أحمد معبد عيسى، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً خارجياً.

أعدتها سعيدة بوعلي باعتماد لجنة برئاسة د. محمد شتيايت رئيس قسم الإرشاد الأسري



خطة دكتوراه لدراسة تأثير اضطراب ما بعد الصدمة في تاريخ الوالدين على شخصية الأبناء

اعتمدت لجنة علمية خطة الباحثة سعيدة آيت بوعلي لدراسة "الاضطرابات النفسية عبر الأجيال: تأثير اضطراب ما بعد الصدمة في تاريخ الوالدين على شخصية الأبناء وتكوينهم الأسري والاجتماعي: مع دراسة على الأسرة الغزاوية في مجتمع عايش صدمة الحرب" وذلك في سياق سعيها لنيل درجة الدكتوراه من قسم الإرشاد الأسري بكلية العلوم التربوية.

حدث ذلك عقب جلسة سيمينار عقدتها اللجنة لمناقشة الخطة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الثلاثاء الموافق ٣ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساء بتوقيت مكة المكرمة، حيث تكونت اللجنة برئاسة الدكتور محمد شتيايت، رئيس قسم الإرشاد الأسري، وعضوية كل من الدكتور ليث إبراهيم الزواهره، والدكتور فرحان لافي النويران.

أعدتها أحمد محمد أحمد واعتمدتها لجنة برئاسة د. علاء حسني

خطة دكتوراه في قسم القضاء لدراسة دور الاجتهاد القضائي في حفظ الحقوق في زمن النوازل والأزمات



أقرت لجنة علمية من قسم القضاء والسياسة الشرعية برئاسة الدكتور علاء حسني رئيس القسم الخطة البحثية التي أعدها أحمد محمد أحمد طالب الدكتوراه بالقسم لدراسة دور الاجتهاد القضائي في حفظ الحقوق في زمن النوازل والأزمات، وذلك في سياق مساعيه للحصول على الدرجة العلمية العليا. الموافقة على الخطة تمت عقب جلسة سيمينار عقدتها اللجنة يوم الثلاثاء الموافق ١٧ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة السابعة مساء بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - كلية الشريعة والقانون، حيث تكونت لجنة المناقشة إضافة إلى رئيسها من عضوية كل من الدكتور عمر محمد جبه جي، والدكتور باسل المجالي، والدكتورة أسماء فخري صويلح.

إعداد الباحث "بهاغيا بانجون" باعتماد لجنة علمية رأسها د. هبة توفيق أبو عيادة

خطة ماجستير لفهم معنى العبادة في كتاب "فلسفة التربية" لـ "ماجد عرسان الكيلاني"



أجازت لجنة علمية من قسم الإدارة التربوية برئاسة الدكتورة هبة توفيق أبو عيادة رئيسة القسم الخطة البحثية التي أعدها طالب الماجستير بهاغيا بانجون، لإجراء دراسة تحليلية بهدف فهم معنى العبادة في كتاب "فلسفة التربية" للمؤرخ والمفكر التربوي المعروف ماجد عرسان الكيلاني.

وجاءت الموافقة على الخطة عقب جلسة سيمينار عقدتها اللجنة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الأربعاء الموافق ١١ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة السابعة مساء بتوقيت مكة المكرمة، حيث تكونت اللجنة، إضافة إلى رئيسها، من عضوية كل من الدكتورة آية ضيف الله، والدكتور حامد بن هاشم، والدكتور عبد السلام الحتاملة.

أعدتها محمد بافضل، واعتمدتها لجنة برئاسة البروف حنان عبيد

خطة دكتوراه بقسم الإعلام الرقمي لدراسة أثر مشاهير تطبيق سناب شات على القيم الأخلاقية



عمادة الدراسات العليا
Deanship of Graduate Studies

أجازت لجنة علمية من قسم الإعلام الرقمي برئاسة البروفيسور حنان صبحي عبدالله عبيد رئيس قسم الدراسات العليا بكلية الإعلام الخطة البحثية التي أنجزها الباحث محمد عبدالهادي علي بافضل لدراسة أثر مشاهير تطبيق سناب شات على القيم الأخلاقية لطلاب المرحلة الثانوية، وذلك في سياق مساعيه لنيل درجة الدكتوراه في الإعلام الرقمي.

حدث ذلك عقب جلسة سيمينار عقدتها اللجنة تحت إشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، تم فيها مناقشة الخطة، وإجازتها، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٣ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة السابعة مساء بتوقيت مكة المكرمة، حيث تكونت اللجنة، إضافة إلى رئيسها، من عضوية كل من أ.د. إنيصاف المومني، و أ.ك.د. يسرا محمود صبيح، و أ.م.د. مروة راشد.

دراسة تطوير الصلابة النفسية عند الموظفين في مواقع القيادة للمؤسسات



اعتماد خطة طالب دكتوراه علم النفس التربوي محمد الإدريسي بلجنة رأسها د. أنس نوافلة

اعتمدت لجنة علمية من كلية العلوم التربوية الخطة البحثية التي أعدها الباحث محمد الإدريسي؛ لدراسة مدى فعالية برنامج تدريبي لتطوير الصلابة النفسية عند الموظفين في مواقع القيادة للمؤسسات، وذلك في سياق استيفائه لمتطلبات نيل درجة الدكتوراه في علم النفس التربوي. وقد تم اعتماد الخطة عقب مناقشتها في جلسة سيمينار عُقدت بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الأحد الموافق ١ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة السابعة مساء بتوقيت مكة المكرمة، حيث تكونت لجنة المناقشة برئاسة الدكتور أنس نوافلة، رئيس قسم علم النفس التربوي، وعضوية كل من الدكتورة بيان عرايضة، والدكتور علي دواهدة، والدكتور عمر اللبون، والدكتورة فادية رزق، والدكتور محمد علي طعمانة.

إعداد الباحث محمد عبد الفتاح تهامي، وباعتماد لجنة برئاسة د. محمد يونس



خطة دكتوراه بقسم إدارة الأعمال لدراسة أثر تطبيق مبادئ الحوكمة في تحسين أداء المؤسسات

أقرت لجنة علمية من قسم إدارة الأعمال برئاسة الدكتور محمد يونس رئيس القسم، الخطة البحثية التي أعدها الباحث محمد عبد الفتاح تهامي؛ لدراسة أثر تطبيق مبادئ الحوكمة في تحسين أداء المؤسسات، وذلك في سياق سعيه للحصول على درجة الدكتوراه من كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال.

وجاءت الموافقة عقب جلسة سيمينار عقدتها اللجنة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الجمعة الموافق ١٣ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة الثامنة مساء بتوقيت مكة المكرمة، حيث تكونت اللجنة إضافة إلى رئيسها، من عضوية كل من، الدكتور محمد فتحي، و أ.د. ممدوح مصطفى حلاوة.

الدكتور أسامة عبد الرحمن عوف عميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية لـ (صدى الجامعة):

الجامعة تسير في طريق النجاح وكسب أعداد كبيرة من الطلاب على مستوى الوطن العربي وغير العربي، بسبب إخلاص القائمين عليها لابد من بذل الجهد الدائم لاستخدام الوسائل التكنولوجية في تقديم المعلومات، والإسراع بتوفير كتب ومقررات باسم الجامعة علينا أن نفتح مركزا لإعداد القادة، يخضع فيها الراغبون لتولي المناصب الإدارية والفنية كرئاسة الأقسام لدورات تدريبية سواء في الجانب التكنولوجي أو الجانب المهني



في إطار استقصاء (صدى الجامعة) لواقع الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي تواصل الصحيفة سلسلة حواراتها التي تجريها مع صناعات القرار داخل الجامعة، وذلك لإيقاف القارئ على صورة موضوعية لهذا الواقع بأبعاده الأكاديمية والإدارية. وفي هذا العدد خرجنا بهذه الحصيلة بعد جلسة حوارية مع عميد الشؤون الأكاديمية في الجامعة الدكتور أسامة عبد الرحمن عوف، وشارك للقارئ تلمس ثراء الحوار وقيمه الفكرية والمعلوماتية وبما يعكس شخصية الدكتور أسامة الذي حرص على نشر كل كلمة فيه.

حاوره / أحمد محمد شمسان

- دكتور أسامة عبد الرحمن، نرحب بك أجمل ترحيب، ونبدأ بسؤالك عن مهام عمادة الشؤون الأكاديمية؟
في البدء أتقدم بشكري العميق لأسرة مجلة صدى الجامعة على ما تقوم به من متابعات في كل أروقة الجامعة لإبراز الجوانب المشرفة فيها، أما فيما يخص مهام عمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية بالجامعة فمن أهم مهامها متابعة سير العملية التعليمية من خلال روابط المحاضرات اليومية، وإرسال التقارير اليومية والأسبوعية لعمداء الكليات ورؤساء أقسامها للمحاضرات التي لم تتم أو التي تمت في أقل من الوقت المحدد لها - متابعة التعليم الذاتي بالجامعة والإشراف على كل ما يخصه من خطط وجداول دراسية - متابعة إعداد الجدول الدراسي والتواصل بين الأقسام العلمية ووحدة الغرف الصوتية متمثلة في مديرها م. محمد عبد الجواد - متابعة مستجدات الخطط و البرامج والمقررات الدراسية ومتابعة اللجان المسؤولة عن التوصيفات - حل المشكلات الطلابية من خلال التواصل مع رؤساء الأقسام وشؤون الطلاب وتوجيه النصح والمشورة والتوجيه - حل المشكلات المتعلقة بالتحصيل الدراسي / الأكاديمي - متابعة النشاط الثقافي المتمثل في (منتدى مبدعي الجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا - أمريكا) - تقديم مقترحات للأقسام من شأنها الارتقاء بالعملية التعليمية - الاجتماع برؤساء الأقسام الجدد لتقديم النصح والإرشاد بكيفية إدارة القسم والتغلب على مشكلات أعضاء هيئة التدريس إن وجدت - متابعة الوحدات التابعة للشؤون الأكاديمية كوحدة الشؤون التعليمية متمثلة في مديرتها د. جمانة الخراشي والمشاركة في الاحتفالات الخاصة بالأمناء المثاليين والطلاب الفائزين بكلمات محفزة على العمل ومزيد من التفوق - عمل اجتماعات مع الأمناء على فترات زمنية لضمان نجاح سير العمل بقيادة مديرة الوحدة التي تشرف عليهم بشكل مباشر - المساهمة في تدريب والارتقاء بالأمناء وإجادة عملهم بمشاركة مديرة الوحدة د. جمانة .

أو عدم الالتزام بالوقت المحدد لها من قبل الجامعة ونحن في طريق القضاء نهائياً على هذه السلبية، وإن كنا نراها ضئيلة جداً، أيضاً هناك صعوبة أخرى تتمثل في ضعف مستوى بعض أعضاء هيئة التدريس في مجال التكنولوجيا وبالتالي يكتفي في محاضرة بالإلقاء فقط دون إعداد وسيلة تعليمية كشرائح البوربوينت أو فتح الكاميرا أثناء الشرح رغم طلبنا المتكرر في استخدام هذه الوسائل في العملية التعليمية.

- فيما يخص الجامعة بشكل عام، ما هو تقييمكم لوضع الجامعة، وما هي نصائحكم لاستمرار صعود الجامعة بوتيرة ثابتة إلى مستوى الرسوخ المؤسسي المتين، كجامعة رائدة في مجال التعليم عن بعد؟
أما عن تقييمي للجامعة فأنا أراها تسير في طريق النجاح وكسب أعداد كبيرة من الطلاب على مستوى الوطن العربي وغير العربي، بسبب إخلاص القائمين عليها سواء أعضاء هيئة التدريس أم كافة الوحدات التي تعمل ليلاً ونهاراً على إنجاز مهامها بحرفية عالية وإتقان متميز. وحتى نضمن هذا النجاح لابد من بذل الجهد الدائم واستخدام الوسائل التكنولوجية في تقديم المعلومات للطلاب وكذلك الإسراع بتوفير كتب ومقررات باسم الجامعة مما يدفع بها في مصاف الجامعات العالمية الرائدة في مجال التعليم عن بعد.

- بصفتكم أحد مسؤولي الجامعة هناك من ينظر بسلبية لكثرة التعيينات على مستوى رؤساء الأقسام، وبالمقابل هناك من يدعو من العمداء إلى تدوير منصب رئيس القسم ومنصب نائب رئيس القسم لإتاحة الفرصة للجميع؛ هل حقاً تشكل ظاهرة التعيينات المتكررة لرؤساء الأقسام مشكلة؟ أم يمكن النظر إليها كسمة إيجابية، خاصة في حالة بقاء رئيس القسم في منصبه عامًا دراسيًا كاملاً (على الأغلب بالنسبة للجامعة) ومن ثم تتاح الفرصة لغيره، وهكذا تتاح الفرصة لأكثر من الممكن من الدكاترة، وما يعني ذلك من تجديد للدماء، وتثوية للخبرات التي تستفيد منها الجامعة وتقديدها في الوقت نفسه، بعيداً عن الظلال الثقيلة التي تلقي بها بيروقراطية الجامعات العربية الحضورية على مثل هذه النقاشات؟

كثرة التعيينات على مستوى رؤساء الأقسام سلاح ذو حدين، أراها مفيدة إذا كان رئيس القسم لا يتابع أعماله بشكل جيد ولا يقوم بدوره في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بقسمه، وبالتالي فتغييره مهم جداً وتكليف آخر لديه الحماس والطموح لتحقيق النجاح، أما فكرة التغيير بهدف التدوير لا أراها جيدة لأن الخبرة التي اكتسبها رئيس القسم ليست خبرة يتوصل إليها من عام واحد وإنما من عدة أعوام وبالتالي تدويره وهو في قمة العطاء خسارة كبيرة وخاصة إذا تولى بعده من ليس له خبرة في تولي زمام الأمور في الأقسام، لذلك أنا مع التغيير في حال الإخفاق ومع الثبات إذا كان رئيس القسم ناجحاً في أداء مهامه .

- ما تقييمكم للعمل على تحقيق هذه المهام؟
أرى أن العمادة تقوم بعملها على أكمل وجه بشهادة قيادات الجامعة والقائمين عليها، فأنا قد توليت مسؤولية عمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية في ظروف مضطربة تعاني فيها الأقسام من عدم أداء المحاضرات في وقتها وتكليف رؤساء الأقسام بأعباء وتقارير كثيرة لا طائل منها، وقد بدأت العمل في العمادة من الصفر ولم أجد ما أسير وفقاً له، والحمد لله وضعت تصوراً وخططاً نجحنا بها في أداء مهامنا.

- ما الصعوبات التي تعترضكم لتحقيق مهام الشؤون الأكاديمية على الوجه الأكمل؟
الحمد لله تغلبنا على جميع الصعوبات إلا القليل منها، وغالبها في تأجيل بعض أعضاء هيئة التدريس محاضراتهم

- قرأت عن جامعات عالمية تعمل في مجال التعليم عن بعد معترف بها في الاتحاد الأوروبي ومنظمة اليونسكو؟ ما السبب الذي يقف - بتقديركم - وراء عدم اعتراف وزارات التعليم العالي العربية بهذا النوع من التعليم الذي تتسع مساحته كل يوم؟ وهل يمكن لسوق العمل أن يفرض - بمنطقه النفمي - على هذه الوزارات مرونة في مواقفها المتصلبة؟
نعم قرأت عن بعض الجامعات المعترف بها ولا تختلف في أدائها عما نؤديه في جامعتنا، ولكن مشكلة الاعتراف في الدول العربية تكمن في اختلاف نظام التعليم، فنظام التعليم في دولنا العربية لا يعترف إلا بالحضور ووجود الطلاب في قاعات الدرس، ومن يدرس عن بعد لا يتساوى بمن يتعلم حضورياً، لاعتقادهم أن الجامعات التي تعلم عن بعد تتساهل في الدرجات أو في الالتزام بأداء المحاضرة وهذا ينافي الواقع.

- يرجى منكم دكتور أسامة في ختام هذا اللقاء الإجابة عن السؤال الذي كنت تود أن يطرح عليك، ولم يطرح؟!

١- ما الوسيلة التي تراها مناسبة لتأهيل الكوادر في الجامعة؟
علينا أن نفتح مركزاً لإعداد القادة، ويخضع فيها الراغبون لتولي المناصب الإدارية والفنية كرئاسة الأقسام لدورات تدريبية سواء في الجانب التكنولوجي والجانب المهني في الإدارة والتحفيز لفريق العمل؛ لأن تولي رئاسة الأقسام دون هذه الدورات تجعل رئيس القسم يتخبط فترات طويلة قد تلحق الضرر بالعملية التعليمية في هذا القسم أو ذاك.

٢- ما المقترحات التي تراها تؤدي إلى تقدم الجامعة وانتشارها بين الدول؟
علينا أن نهتم بالكتاب الجامعي الذي يحمل شعار الجامعة ويكون بين يدي الطلاب - الحرص على إقامة الشراكات مع الجامعات المختلفة في جميع دول العالم ليردد اسم الجامعة دائماً - إقامة المؤتمرات العلمية بشكل مستمر ودعوة العلماء والجامعات للمشاركة فيها - إقامة فعاليات طلابية ومسابقات ثقافية وفنية ورصد جوائز عينية للطلاب وبث ذلك في وسائل التواصل الاجتماعي - عمل لقاءات مع طلابنا من دول مختلفة وبث اللقاءات كافة الوسائل ونشر أخبارهم في مجلة صدى الجامعة.

- في ختام هذا الحوار ننتقدم إليكم دكتور أسامة بخالص الشكر والتقدير على إتاحة الفرصة لعقد هذه الجلسة وترحيبكم بالرد على أسئلتنا.

وسط حفلة مشاعر جياشة تقديراً لمؤسس العمادة د. مروان زايد بطاينة

قرار بتعيين د. نورهان سلامة عميدة لشؤون أعضاء هيئة التدريس

د. بطاينة: تشرفت بالعمل مع فريق متميز يتمتع بالكفاءة والإخلاص في أداء رسالته العلمية والتربوية

د. المقرمي: رسائل الوفاء والشكر من أساتذتنا الفضلاء شاهد على ما قدمتم من أعمال جليلة للعمادة



ستظل قائمة، وسأبقى دائماً داعماً ومسانداً لرسالتها النبيلة" بحسب تعبيره.

وفي ختام رسالته قال العميد السابق إنه ترك أمر إدارة العمادة إلى نائبته الدكتورة نورهان سلامة، داعياً إلى التعاون معها، ومنها بأن "لديها الكثير لتقدمه لكم لمتابعة مسيرة الإنجاز" وهو ما عدته الإدارة تزكيةً ضمنية لتكون خلفاً له في المنصب.

ومما يجدر ذكره في ختام هذا التقرير أن قرار الدكتور مروان بطاينة كان مناسبة لحفلة مشاعر جياشة تمثلت بعدد كبير ولافت من الرسائل التي تنوعت في حجمها وفي أسلوبها، واتحدت في تعبير كتابها - من مسؤولي الجامعة، بجهازها الأكاديمي والإداري، ومن أعضاء هيئة التدريس ومن الموظفين - عن خالص تقديرهم وصادق ثنائهم للدكتور مروان، ما جعل وكيل الجامعة يحيل إليها في سياق شكره وتقديره له: بارك الله فيكم وبجهودكم المخلصة سعادة د. مروان، قدمتم جهوداً طيبة - وما زلتم - وكان لعمادة شؤون هيئة التدريس في ظل إدارتكم تميزاً كبيراً وتقدماً ملحوظاً في جميع المجالات.. راجين أن يستمر هذا العطاء المتميز كما عهدناكم في ظل هذا الصرح العلمي المبارك.. وكما يسعدنا أن نرى هذه الرسائل الطيبة التي تحمل مشاعر الوفاء والشكر من أساتذتنا الفضلاء أعضاء هيئة التدريس، على كل ما قدمتم من أعمال جليلة لهذه العمادة والجامعة بشكل عام، وبإذن الله تستمر هذه العمادة بتقديم أفضل ما لديها لكوادرها التدريسية الذين هم قوام هذه الجامعة الرائدة، ونسأل الله أن يديكم جميعاً ذخراً لها ولجميع منسوبيها.

الدولية للتعليم الافتراضي، وأساتذة مساعدة فيها حتى ٥ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٢م.

وتعليقاً على قرار تعيينها وعلى منشورات التهئة الوافرة التي حظيت بها شكرت الدكتورة نورهان وكيل الجامعة د. عمر المقرمي ونائبته د. زينب بسيوني، والعميد السابق أ.م. د مروان زايد بطاينة للثقة الكبيرة التي منحوها إياها. كما شكرت العمداء ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالمركز الرئيسي ومديري العمادات المساندة والوحدات الإدارية وفريق عملها وفريق عملها بالعمادة.

وكان الدكتور مروان زايد بطاينة قد أعلن عزمه ترك منصبه كعميد لشؤون أعضاء هيئة التدريس في رسالة رسمية بعثها إلى رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، شاكرًا إياهم على دعمه خلال عام من خدمته، معرباً عن اعتزازه بسما وصفه بـ "شرف العمل مع فريق متميز يتمتع بالكفاءة والإخلاص في أداء رسالته العلمية والتربوية".

وأضاف الدكتور مروان الذي يعد المؤسس الفعلي لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس: إنه خلال هذا العام، كانت لدي الفرصة للتفاعل معكم عن قرب والعمل سوياً من أجل تحقيق أهداف الجامعة وتطوير بيئتها الأكاديمية. وأشعر بفخر كبير بما حققناه معاً من إنجازات، وأؤمن بأن الجهود المبذولة ستستمر في تحقيق المزيد من النجاح والتقدم.

وأكد الدكتور مروان أن قراره يأتي بدافع تدوير المناصب في الجامعة والتفرغ لأمر أخرى خاصة، وشدد على أن علاقته "بهذه المؤسسة العريقة

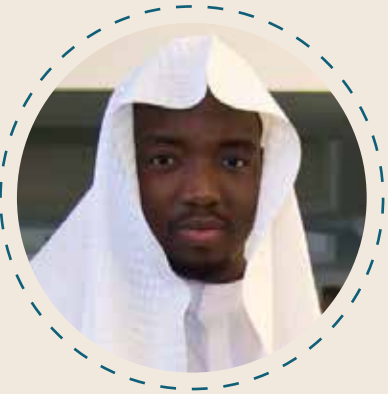
أصدر وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر أحمد المقرمي قراراً بتعيين الدكتورة نورهان سلامة عميدة لشؤون أعضاء هيئة التدريس خلفاً للدكتور مروان زايد بطاينة، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٥ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م.

الدكتورة نورهان إبراهيم عبد المنعم سلامة من مواليد البحيرة بمصر ١٩٩١م، وتحمل درجة الدكتوراه من كلية الآداب جامعة الإسكندرية ٢٠٢٠م، ودرجة الماجستير من كلية الآداب جامعة الإسكندرية ٢٠١٧م، ودرجة البكالوريوس من كلية الآداب والعلوم الاجتماعية جامعة السلطان قابوس ٢٠١٢م.

وللدكتورة نورهان من الإصدارات العلمية "لقاب الأعلام المشاركة والأندلسيين من خلال معجم السفر لأبي طاهر السلفي الأصبهاني ت ٥٧٦ هـ" وكذلك "لقاب الأعلام الأندلسيين داخل بلادهم وخارجها في عصر الدولة الأموية" من منشورات دار المعرفة الجامعية.

والدكتورة نورهان كاتبة وأكاديمية بعدة صحف ومجلات مصرية ودولية، وهي أستاذة مساعدة بقسم التاريخ والآثار بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا الأمريكية (المركز الرئيسي)، ومديرة وحدة التقارير في الكلية، وعضو لجنة الخطط والمناهج فيها، وعضو هيئة تحرير "مجلة الدراسات الإسلامية" الصادرة عن كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة، ومحكم بمجلة مينيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية الصادرة عن الجامعة، وإضافة إلى ذلك سبق للدكتورة نورهان أن عملت عميدة لكلية الآثار والتراث بجامعة الزيتونة

لإجراء دراسة موضوعية على أدعياء النصيحة في القرآن الكريم



لجنة برئاسة د. عبد الرزاق البكري تقر خطة إبراهيم محمود لنيل الدكتوراه

أقرت لجنة علمية من قسم القرآن الكريم وعلومه برئاسة أ.م. د عبد الرزاق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية، الخطة البحثية التي أعدها الباحث إبراهيم محمود محمد لإجراء دراسة موضوعية على أدعياء النصيحة في القرآن الكريم، وذلك ضمن مساعيه للحصول على درجة الدكتوراه من كلية الدراسات الإسلامية. حدث ذلك عقب جلسة سيمينار عقدتها اللجنة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. يُذكر أن لجنة المناقشة تكونت إضافة إلى رئيسها من عضوية الدكتور خالد النعانة، والدكتور محمود عثمان، والدكتورة هديل عبد العظيم.

ألقتها الدكتور علي الشبول رئيس الوحدة والدكتورة نور سعد نائبة الرئيس

مركز الدراسات الأكاديمية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



وحدة دراسات أمريكا اللاتينية تجمع الثقافات في محاضرة تعريفية مميزة



والثقافية والسياسية التي تميز قارة أمريكا اللاتينية، مع استعراض التحديات الراهنة التي تواجه دول المنطقة، والفرص المتاحة لتعزيز التعاون في ميادين البحث العلمي.

شهدت المحاضرة حضوراً واسعاً من أكاديميين وباحثين من دول غربية وعربية، حيث ساهمت مداخلتهم في إثراء النقاش وتعزيز الفهم المتبادل. وجاءت المشاركات من الولايات المتحدة الأمريكية، و جمهورية مصر العربية، والمملكة الأردنية الهاشمية، وذلك عن طريق الدكتور بالميرا أوبيناس (Palмира Ubinas) رئيسة اتحاد أدباء الناطقين باللغة الإسبانية في الولايات المتحدة الأمريكية ومقره مدينة ميامي بولاية فلوريدا، والدكتورة نسرين عبد الحميد، من جامعة جدارا في الأردن، ومن مصر، والدكتورة سمارة العظما، من جامعة جدارا في الأردن، ومن الجامعة الإسلامية بمينيسوتا جاءت المشاركات من الدكتورة سحر الصمادي، والدكتورة نهال غرايبة، والدكتور عبده منصور، والدكتور طاهر علوان.. مما أضفى تنوعاً فكرياً وثقافياً كبيراً على الحوار.

واستعرض الحضور رؤى وتجارب مختلفة حول الموضوعات المطروحة، مما ساعد في توطيد العلاقات الأكاديمية بين الثقافات العربية والغربية. ولاقي الحدث استحساناً كبيراً من جميع المشاركين، الذين أشادوا بمستوى التنظيم وجودة المحتوى العلمي المقدم وأعربوا عن تقديرهم للجهود التي بذلتها الوحدة في تنظيم هذه الفعالية، التي أثبتت أهميتها كمنصة أكاديمية لتعزيز التعاون والحوار الثقافي بين الشعوب.

اختتمت المحاضرة بتأكيد الجميع على أهمية استمرار هذه المبادرات، التي تعكس التزام الجامعة بدورها الريادي في بناء جسور التواصل بين الثقافات، ودعم البحث العلمي والتعاون الأكاديمي على المستويين المحلي والدولي.

في إطار جهود الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي لتعزيز التواصل الثقافي والتعاون الأكاديمي بين الشعوب، نظمت وحدة دراسات أمريكا اللاتينية التابعة لمركز الدراسات الأكاديمية في الجامعة محاضرة تعريفية استثنائية أدارها مدير الوحدة الدكتور علي الشبول ونائبته الدكتورة نور سعد، بحضور نائب مدير مركز الدراسات الأكاديمية معالي الدكتور محمد توفيق عبد الرحيم.

المحاضرة التي أقيمت يوم الخميس الموافق ٥ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤ م، الساعة ٩ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، دارت حول ثلاثة محاور، المحور الأول تمثل بالتعريف بالوحدة تاريخياً في حين تمثل المحور الثاني بالتعريف بها جغرافياً أما المحور الثالث فكان بعنوان أهداف الوحدة.

استقبلت الدكتورة نور سعد المحاضرة بتمهيد رحبت فيه بجميع المحاضرين، وأشارت إلى أن المحاضرة ستناقش الجوانب التاريخية الثقافية والسياسية التي تشكل أمريكا اللاتينية، وستستعرض التحديات المعاصرة التي تواجهها دول المنطقة، بالإضافة إلى فرص التعاون الإقليمي والدولي، معربة عن اعتزازها الكبير بهذا النشاط للفوس في دراسة هذه المنطقة ذات التاريخ الفني والتنوع الثقافي والسياسي المميز.

وحيث الدكتورة نور سعد معالي الاستاذ الدكتور وليد المنيسي رئيس الجامعة، ومعالي الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة، ومعالي الدكتورة زينب بسيوني نائبة وكيل الجامعة، ومعالي عميد كلية الآداب الدكتور إسماعيل حامد، ومعالي وكيل كلية الآداب الدكتور محمد توفيق، وذلك قبل ترحيبها برئيس وحدة الدراسات الأمريكية، الدكتور علي الشبول، والثناء على جهوده الكبيرة في تنظيم هذه الوحدة ودعمه المستمر للطلاب والباحثين، وذلك قبل أن تفسح المجال له لإلقاء المحاضرة.

تناولت المحاضرة موضوعات غنية ومتنوعة تركزت على الجوانب التاريخية

تضمن فصلاً خاصاً بالتعليم الإلكتروني كضرورة ملحة، وخياراً استراتيجياً



قراءة سريعة في كتاب "نظم ونماذج في البحث العلمي" للبروفيسور حنان عبيد وآخرون



عن دار وائل للنشر والتوزيع والجامعة الأردنية ، ويرقم إيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (ISBN: ٩٧٨-٩٩٢٣-٥١-١٨٧-٩) صدر كتاب "نظم ونماذج في البحث العلمي" للبروفيسور حنان صبحي عبدالله عبيد ، رئيس قسم الدراسات العليا والنائب العلمي للعميد بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الولايات المتحدة الأمريكية، وآخرون. وفيما يأتي عرض موجز لمضمون الكتاب الذي يهم كل الباحثين وطلبة الدراسات العليا

عرض / سعاد عكايلة

منطقة الدراسة؛ لأنه يمثل أداة مهمة في الوقت الحاضر. وفي الفصل الثاني عشر بيان لكون التخطيط لإدارة الوقت ضرورة ملحة لدى أفراد المجتمع بشكل عام، ولطلبة الجامعات على وجه الخصوص في ظل هيمنة التواصل الاجتماعي قال تعالى: ﴿وَالْعَصْرُ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣)﴾ فقد اهتم الله سبحانه وتعالى بالوقت في أكثر من موضع؛ لأنه ذو شأن ومنفعة عظيمة. والفصل الثالث عشر تطرق للعوامل التي تؤثر على قدرات الابتكار التكنولوجي؛ لأنه مكون أساسي للجامعات والمؤسسات من أجل التخفيف في العلاقات بين التوجه الريادي، والتوجه السوقية، والقدرة الاستيعابية، وقدرات الابتكار التكنولوجي وللمعرفة دور القيادة في ذلك كله.

أما الفصل الرابع عشر تحليل جيو طبي للمنحى الوبائي لجائحة كورونا، واقتراح استراتيجيات للحد من انتشاره على مستوى العالم وتبني مساراته الزمكانية والإشارة إلى أهم العوامل المؤثرة في حدوثه وانتشاره. وأكد الفصل الخامس عشر على ضرورة التخطيط الاستراتيجي لتحقيق الرعاية الصحية. أما على صعيد الفصل السادس عشر، فقد ألقى الضوء على التحويل في التعليم العالي واقتراح استراتيجيات وبدائل لحل هذه الأزمة من خلال الاطلاع على تجارب الدول الناجحة في هذا المضمار، وعلى الجامعات أن تسعى إلى إدراج برامج ذاتية متعددة لتحقيق الجودة والتمويل الذاتي، وإن نجاح الجامعات يتوقف على درجة نجاح القيادة الفاعلة واتخاذ القرارات الحكيمة المعززة بقاعدة معرفية متنامية مع رؤية ورسالة التعليم العالي وتفاعله مع مستوى الوضع الذي تعيشه مدخلاتها البشرية وثقافة المجتمع، وأن عليها أن تسعى إلى تربية شبابنا بشكل يتناغم مع احتياجاتهم ومتطلباتهم حتى تؤدي عملاً بناءً إيجابياً يعمل على تنمية شخصياتهم بشكل شامل ومتكامل ومتوازن يقوي ثقتهم بنفسهم ويديم قدراتهم ويعزز من ارتباطهم وانتمائهم لمجتمعهم ويرسخ اعتزازهم بدينهم وهويتهم وقيمهم وثقافتهم ومساعدتهم على التحرر من التبعية بأشكالها كافة لتحقيق التماسك الاجتماعي المنشود وتعزيز التنمية والذات.

أخيراً في الفصل السابع عشر اقتراح لمستقبل سياسات التعامل مع الأوبئة في التصدي لجائحة كورونا وما سواها من الجوائح والفصل الثامن عشر وضع رؤيا مستقبلية للعالم بعد فايروس كورونا.

تقارير التنمية البشرية إلى أن دور المرأة حاصلة تفاعل عدد من العوامل الثقافية والاجتماعية والسياسية التي تتشابه بصورة مركبة مما يستدعي تحليلاً واسعاً وعميقاً في محاولة لتشخيص أوضاع المرأة والسعي لتفسير حالها على اعتبار أن المرأة تشكل المجتمع بأكمله. أما الفصل السابع فقد سلط الضوء على دور الجامعة الريادي في مواجهة تحديات المستقبل، وخاصة أن البشرية تعيش في القرن الحادي والعشرين؛ في عالم لا عشوائية فيه، والتركيز على البعد الأخلاقي في قيادة الجامعات من خلال تنمية وتعزيز مهارات الطلبة اللازمة لتنمية التفكير النقدي والإبداعي لديهم وهو ما يمثل تحدياً كبيراً للتعامل مع معطيات البيئة داخل الجامعات وخارجها، وأن المنظومة الأخلاقية مطلب على درجة من الأهمية حالياً ومستقبلاً.

وفي الفصل الثامن التعليم الإلكتروني، وقد نال اهتماماً كبيراً مع ظهور العديد من المستحدثات التكنولوجية، وبسبب ظهور جائحة كورونا التي جعلت من التعليم الإلكتروني ضرورة استراتيجية وخيار تنموي. وقد عالج الفصل التاسع أثر اللجوء السوري على السكان والهوية الوطنية؛ لأن العديد من الدول تواجه العديد من الأزمات التي تهدد وحدتها الوطنية، ومن أهمها: أزمة الهوية الوطنية التي تقوم على تكوين شعور مشترك بين أفراد المجتمع أنهم متميزون عن باقي المجتمعات؛ ولأن الهوية تمثل الطموحات المستقبلية لأي مجتمع. أما الفصل العاشر فعالج التخطيط الاستراتيجي للتعليم الطبي، وأثره على الرعاية الصحية لتحقيق جودة الرعاية الصحية، وتقديم الخدمات الأساسية التي توفر علاجاً للمشكلات الصحية، إضافة إلى الوقاية من الأمراض وتحسين السلوكيات الصحية، وهي مسؤولية لا تقع على الجهاز الطبي فحسب؛ فالصحة لا تؤخذ بوصفة طبية، بل تحتاج إلى تضامير جهود قطاعات المجتمع، القطاع الصحي، والبيئي، التربوي، الاجتماعي.. من أجل الحصول على وجه صافي ومتورد لأفراد المجتمع.

أما الفصل الحادي عشر فقد اهتم بضرورة التخطيط الاستراتيجي الترفيهي من أجل الترويج عن النفس من خلال التخطيط المكاني والترفيحي والترفيهي، وقد ترتب على ذلك تبني أسلوب التخطيط المكاني بوصفه علماً متخصصاً يتناول المكان بالدراسة والتحليل والتفسير مستعيناً بالتقنيات الحديثة، وصولاً إلى التنمية المستدامة الشاملة واستثمار المقومات الطبيعية والإنسانية والحضارية في

جاء الكتاب في ستة عشر فصلاً، حاول المؤلفون فيه قدر الإمكان الإلمام بالجوانب البحثية العلمية التي برزت إلى السطح، مع تزايد المشكلات الاجتماعية. وتم تعزيز الكتاب بجملته من الأشكال والمخططات، فضلاً عن الاعتماد على أحدث ما توفر من بيانات وإحصاءات ومصادر مكتسبة، كما كان للشبكة العنكبوتية والأقمار الصناعية دور في الحصول على بعض الصور والأشكال. الفصل الأول من الكتاب بيان لضرورة التخطيط الاستراتيجي ومرآته وأهدافه، ووضع دليل إداري أمام متخذ القرار بجلساته الثماني؛ لأنه معني بالارتقاء السياسي والخطط في التعليم العالي من أجل متابعة كفاءة وفعالية تحقيق الأهداف المرسومة والحرص على تحقيق أقصى درجة من المشاركة، عبر التوظيف الأمثل للطاقات البشرية والإمكانات والفعاليات المتاحة، وتهد هامش مشاركة في عملية صنع القرار لتأكيد عملية الاستشراف المستقبلي. أما الفصل الثاني والثالث فقد عالجا قضية الأبعاد الجغرافية والاجتماعية، والإرهاب في العالم، ووضع استراتيجيات لتفعيل تقنية نظم المعلومات الجغرافية GIS في الحد منها؛ وذلك لأن الإرهاب نشأ تحت ظروف سياسية واقتصادية وثقافية؛ لذا لا بد من فهم آليات وعوامل التطرف والإرهاب، ليتسنى وضع حلول واستراتيجيات معينة بهدف الوقاية والمعالجة وصياغة الخطط والبرامج المتطورة القادرة على مواجهتها.

وتطرق الفصل الرابع لأبرز التحديات التنموية في برامج الدراسات العليا، والمسؤولية المجتمعية لبناء السلم المجتمعي والتنمية، وأن على متخذي القرار أن يدركوا أن الجامعات هي نظم اجتماعية تعيش اعتمادية على شبكة علاقات معقدة، يتوقف نجاح مكوناتها على إدراك الترابطية بين مكوناتها، ولعل من أبرز أسباب الخلل في سير نظمنا الجامعية بشكل عام والدراسات العليا على وجه الخصوص عدم وضوح الدور الاستشرافي لرؤساء الأقسام المقيمين في جامعاتهم، وعدم قدرتهم على معالجة اضطرابات القلق التي يعاني منها الطالب الجامعي. وتطرق الفصل الخامس لدور رؤساء الأقسام في ضرورة أن يكونوا مشرفين مقيمين؛ وعليهم بث الطمأنينة في نفوس الطلبة في ضوء التوجهات الحديثة للأرغونوميا "علم العمل"، والهندسة البشرية. أما الفصل السادس فقد ناقش أهمية التخطيط الاستراتيجي لتنمية وتمكين المرأة؛ لأنها تعد قضية من أهم القضايا الاجتماعية والسياسية والفكرية، وقد خلصت

برعاية خاصة من الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، أعلنت مجلة البحث العلمي الإسلامي عن إطلاق مشروع استكتاب بحثي متخصص بعنوان (حقوق الإنسان في الإسلام: المدونات والنصوص الحقوقية وآليات الحماية).

ودعت المجلة من خلال إعلانها المنشور الباحثين والأكاديميين من مختلف التخصصات للمساهمة بأبحاثهم العلمية المتميزة في هذا المشروع الذي وصفته بالرائد، منوهة بأن الأبحاث ستخضع للتحكيم العلمي وفق أعلى المعايير الأكاديمية، وبأنه سيتم نشر الأبحاث المقبولة في عدد خاص من المجلة. الجدير بالذكر أن الإعلان الذي تم مشاركته على الصفحة الرسمية للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي على منصة فيسبوك، يوم الخميس ١٩ ديسمبر ٢٠٢٤م، أرفق بمطوية تتضمن التفاصيل المتعلقة بمشروع الاستكتاب البحثي، حيث اشتملت المطوية على مقدمة، والمستهدف بالاستكتاب، وأهداف المشروع البحثي، وأسباب اختياره، والإشكاليات، ومحاور المشروع البحثي، ومواصفات البحث، وشروط المشاركة، والمواعيد المهمة، وعناوين التواصل.

بعنوان (حقوق الإنسان في الإسلام: المدونات والنصوص الحقوقية وآليات الحماية)

مجلة البحث العلمي الإسلامي
تعلن عن مشروع استكتاب
بحثي برعاية الجامعة
الإسلامية بمينيسوتا



في اجتماعه الدوري الذي انعقد برئاسة البروفيسور عبد الله عبد النبي

مجلس كلية العلوم التربوية يقر تشكيل هيئة تحرير ولجنة مدكمين للمجلة العلمية



أقر مجلس كلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي تشكيل هيئة تحرير لمشروع (مجلة العلوم التربوية) العلمية المحكمة، على أن تتكون من البروفيسور عبد الله عبد النبي، رئيساً للتحرير، والدكتورة هبة توفيق أبو عيادة، نائبة لرئيس التحرير، والدكتور أنس عضيبات، سكرتيراً للتحرير.

وجرى التصويت على هذا القرار في الاجتماع الدوري الذي عقده مجلس كلية العلوم التربوية برئاسة البروفيسور عبد الله عبد النبي، رئيس المجلس عميد الكلية، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م في تمام الساعة ٩م بتوقيت مكة المكرمة، حيث تم، إضافة إلى تشكيل هيئة التحرير، التصويت على تشكيل لجنة مدكمين للأبحاث، مكونة من رؤساء الأقسام ونوابهم وعدد من أعضاء هيئة التدريس من كل الأقسام.

واستعرض المجلس نماذج لمجلات محكمة لكليات أخرى في الجامعة، ثم أقر خطة للانتهاء من كل ما يتعلق بالمجلة؛ ليتم الإعلان عن الجاهزية مطلع كانون الثاني ٢٠٢٥م، كما أقر المجلس السماح لطلبة الدراسات العليا بالمساهمة بنشر الأبحاث فيها.

وفضلاً عن المجلة أقر المجلس في الاجتماع المذكور عدداً من الموضوعات المدرجة بخبطته، منها تعاون رؤساء الأقسام مع عمادة الدراسات العليا ومديرة العمادة د. ياسمين أبوشبانه، ومناقشة السيمينار قبل اعتماده بمجلس القسم، وفي هذا الإطار أهاب العميد البروفيسور عبدالله عبد النبي برؤساء الأقسام لدعوة طلابهم، لحضور جلسات السيمينار العلمية للاستفادة، ثم وقف العميد على سير العملية التعليمية في الكلية، وعبر عن رضاه بانضباط الدكاترة في أداء المحاضرات، ثم تحدث عن ترقية قريبة لبعض الدكاترة، واعتمد العميد أسلوب التصويت في إقرار ما تم إقراره خلال الاجتماع.

حضر الاجتماع — إضافة إلى العميد - د. هبة أبو عيادة، رئيسة قسم الإدارة التربوية، د. محمد حسني، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، د. دعاء قطناني، رئيسة قسم العلوم التربوية، د. صفاء مشاقبة، نائبة رئيسة قسم العلوم التربوية، د. علي دواهدة، نائب رئيس قسم علم النفس التربوي، د. ختام الطويلة، نائبة رئيس قسم الطفولة المبكرة، د. أنس عضيبات، عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس، والدكتورة نورهان سلامة مسؤولة الشؤون الإدارية بكلية العلوم التربوية.

في اجتماع هو الأول برئاسة د. خالد عطية، وبحضور عميد الكلية د. إسماعيل حامد

قسم العلوم السياسية يناقش أبعاد الحركة التعليمية وتوصيف المواد والمقررات وتقييم الدكاترة



عقد قسم العلوم السياسية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً، هو الأول برئاسة رئيس القسم الجديد الدكتور محمد أحمد عطية، وذلك يوم الثلاثاء ١٦ جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ الموافق ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤م.

وبحسب محضر الاجتماع الذي حصلنا على نسخة منه تمحور الاجتماع — الذي افتتحه رئيس القسم بالترحيب بالسادة أعضاء هيئة التدريس خاصة الجدد منهم — حول ثلاث موضوعات، هي أبعاد الحركة التعليمية منهجياً، وتوصيف المواد والمقررات أكاديمياً، وتقييم أعضاء هيئة التدريس؛ وفق المعايير التي وضعتها لجنة الجودة والتطوير.

وقد وجه رئيس القسم خلال الاجتماع الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس، وانتهى الاجتماع بتبادل عبارات التثناء والشكر بين أعضاء الهيئة التدريسية وسط أجواء تسودها روح المحبة والإخاء والاحترام المتبادل، وذلك في تمام الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

حضر الاجتماع سيادة العميد / أ.م. د. / إسماعيل حامد، ومن الدكاترة د. / بهاء الدين، د. / عماد الدين، د. / هويدا محمد، د. / هادي برهم، د. / سالم سليمان الهنائي، د. / محمد عبد الكريم، د. / هند محروس الجلداوي، د. / محمد مغاوري، د. / أسماء غنيمات، د. / زينب البكري، والزميله الأستاذة / سميرة الصغير مسؤولة الشؤون الإدارية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية.

في اجتماع هيئة التدريس بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة برئاسته د. عماد الدين العجيلي يؤكد أن هناك متابعة حثيثة لسير العملية التعليمية



عقد الدكتور عماد الدين العجيلي، رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، في كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً بأعضاء هيئة التدريس بالقسم وذلك في يوم الثلاثاء الموافق ١٧ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، في الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

بدأ الاجتماع بالترحيب بالحضور جميعاً، كل باسمه وصفته، وخص بالترحيب الدكتورة هدى درويش، وذلك قبل أن يدخل في المحور الأساسي للاجتماع وهو متابعة سير العملية التعليمية في الفصل الثاني وتعليمات الاختبارات الفصلية وتأكيد جملة من الموضوعات المتعلقة بالقسم.

أكد الدكتور العجيلي خلال الاجتماع أن هناك متابعة حثيثة لسير العملية التعليمية، وشدد على تجهيز الاختبارات على وجه السرعة، وأن تكون الاختبارات نموذجين، وأن يكون آخر موعد لتسليمها ١٨ كانون الأول. وبالنسبة للبحوث، أكد نهج العدالة في الإشراف والمناقشات العلمية، وبالنسبة للمناهج أكد أن هناك ممثلين لقسم العقيدة في وحدة المناهج، مشدداً على ضرورة عدم أن خروج الأستاذ عن المقررات في القسم، وبالنسبة للتكاليف، حث الدكاترة على ألا يكون هناك أي إرهاق للطلاب، وأن يكون هناك حرص على متابعة تكاليف الطلاب أولاً بأول، وبالنسبة للمحاضرات، أشار إلى أن هناك متابعة قوية من قبل إدارة الكلية، ودعا إلى أن يكون هناك حرص من قبل الأستاذ المحاضر على التنوع في عرض المحاضرة، وتبادل الأدوار؛ وإعطاء الطالب فرصة لشرح بعض النقاط. ثم أفسح الدكتور العجيلي مجال المشاركة للدكاترة، وذلك قبل إنهاء الاجتماع في الساعة ٩:٣٠.

حضر الاجتماع د. البشير أسعير، د. هدى درويش، د. إلياس الهاني، أ. أنوار عمر الجرف، د. عامر المشهراوي، د. محمد الغندور، والأستاذة أنيسة أحمد الزكري، مسؤولة الشؤون الإدارية لكلية الدراسات الإسلامية ومصدر معلومات هذا الخبر.

فوز سهام هاشم وسناء شكري ونسيم القادري وكمال الربيعي وأسيل بانخر



الإعلان عن نتيجة مسابقة (مبدعون من أجل الجامعة)

أعلنت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن فوز خمسة من المتسابقين في مسابقة (مبدعون من أجل الجامعة) التي تم إطلاقها يوم السبت ٢١ أيلول سبتمبر ٢٠٢٤م وامتد زمنها حتى ٣٠ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٤م.

وبحسب الإعلان الذي نشره المركز الإعلامي فازت الطالبة بقسم إدارة الأعمال في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال سهام هاشم أحمد شيخ بالمركز الأول في مجال المونتاج، كما فازت الطالبة بقسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات سناء شكري هارون، بالمركز الثاني في نفس المجال، واحتل المركز الثالث الطالبة في قسم إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال نسيم نجيب حمود القادري، أما المركز الرابع فقد كان من نصيب خريج كلية الإعلام كمال الربيعي. أما في مجال التصميم فقد فازت متسابقة واحدة من بين المتسابقين وتم حجب بقية المراكز بقرار لجنة التحكيم، والفائزة هي الطالبة بقسم الاقتصاد وإدارة الأعمال بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال أسيل محمد بانخر.

وطبقاً للإعلان حصلت الفائزة بالمركز الأول في فئة مقاطع الفيديو على \$٧٠ وحصلت الفائزة بالمركز الثاني على \$٥٠ في حين حصلت الفائزة بالمركز الثالث على \$٤٠ أما الفائز بالمركز الرابع فقد حصل على \$٤٠، وبالنسبة للفائزة في مجال التصميم فقد حصلت على \$٥٠.

يذكر أن صحيفة (صدى الجامعة) كانت قد نشرت خبراً عن المسابقة وموضوعها وشروطها في العدد ٢٢ الصادر في شهر تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٤م.

المحاضرات من تقديم المتألق د. علي الشبول مركز اللغات والترجمة يستكمل دورة المستوى الرابع من اللغة الإسبانية ووحدة دراسات أمريكا اللاتينية تمدد زمن التسجيل في دورة المستوى الأول



إعلان هذه الدورة قد حدد أهدافها باستكشاف عالم اللغة الإسبانية وتحقيق التقدم المعرفي فيها، وإعداد باحثين متمكنين في مجال أمريكا اللاتينية، وذلك عن طريق تقديم دروس تفاعلية ومصممة بعناية، وتنفيذ تدريبات عملية لتحسين مهارات التحدث والكتابة، وكل ذلك ينطلق من فهم عميق للغة والثقافة الإسبانية، بحسب ما ورد في الإعلان.

تجدر الإشارة إلى أن إعلان هذه الدورة تضمن رابطاً لمجموعة مركز الدراسات الأكاديمية على منصة واتساب لمن يرغب في التسجيل فيها :

<https://chat.whatsapp.com/LezuurMa29eapZk2jcZyxo>

الإسبانية، وبلغ عدد محاضرات الدورة ١٢ محاضرة، أُلقيت بواقع محاضرتين في الأسبوع يومي الأحد والأربعاء. وفي تصريح أدلى به لإدارة الأخبار قال الدكتور علي الشبول إن الدورة سارت بشكل ممتاز جداً، وأن طلابها ما بين دكاترة وطلاب في برامج الدكتوراه وطلاب سبيلتقون في برامج الدكتوراه، مشيراً إلى طالبة جزائرية قدمت للالتحاق في برامج دكتوراه اللغة الإسبانية، وشدد الدكتور الشبول على أن طلاب الدورة يحتاجون للانتقال إلى المستوى الخامس دون تأخير. على صعيد متصل قال الدكتور علي الشبول إنه تم تمديد زمن التسجيل في دورة المستوى الأول من دورات اللغة الإسبانية التي أعلنت عنها وحدة دراسات أمريكا اللاتينية في وقت سابق، حيث كان

استكمل مركز اللغات والترجمة التابع لكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بولاية مينييسوتا المركز الرئيسي دورة اللغة الإسبانية "المستوى الرابع" التي بدأت يوم الأحد الموافق ١٥ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م. تولى تقديم المحاضرات الدكتور المتألق علي الشبول رئيس وحدة دراسات أمريكا اللاتينية بمركز الدراسات الأكاديمية، ومسؤول قسم اللغة الإسبانية بمركز اللغات والترجمة فيها، ونائب رئيس قسم اللغة العربية في كلية الآداب، ونائب مدير إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي في الجامعة؛ وسفيرها المعتمد في الأردن. اشتملت الدورة على دروس تفاعلية ومصممة بعناية، وتدريبات عملية لتحسين مهارات التحدث والكتابة، وفهم عميق للغة والثقافة

برعاية مركز الدعوة والجودة والتطوير بالجامعة

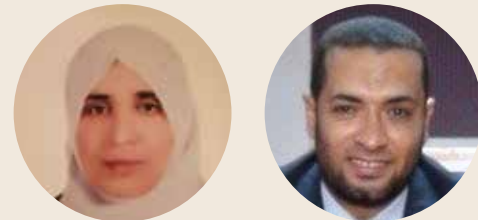


دورة تدريبية للدكتور أحمد جمعة في "تخريج الأحاديث باستخدام المكتبة الشاملة"



برعاية وحدة الجودة والتطوير وقسم الدراسات الإسلامية، وإدارة د. فاطمة الوحش

دورة تدريبية للدكتور أحمد جمعة في "تخريج الأحاديث باستخدام المكتبة الشاملة"

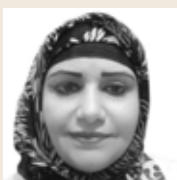


أقامت وحدة الجودة والتطوير بالتنسيق مع مركز الدعوة في الجامعة الإسلامية بمنييسوتا المركز الرئيسي محاضرة بعنوان (سن الأربعين في القرآن الكريم) ألقته باللغة الإنجليزية الدكتورة حورية أحمد (داعية في ولاية نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية). المحاضرة التي أُلقيت يوم الأحد ١٥ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، كانت من تقديم الدكتورة فاطمة جمعة الوحش مديرة وحدة الجودة والتطوير باللغة العربية، والدكتورة سهام عبد الباقي، أمينة سر المركز بالغة الإنجليزية، وامتدت من الساعة الثامنة ولغاية العاشرة مساء بتوقيت مكة المكرمة.

أقامت وحدة الجودة والتطوير بالتنسيق مع قسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية في الجامعة الإسلامية بمنييسوتا المركز الرئيسي دورة بعنوان (تخريج الأحاديث باستخدام المكتبة الشاملة) قدمها الدكتور احمد جمعة، عضو هيئة التدريس بالجامعة، وأدارتها الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، مدير وحدة الجودة والتطوير. الدورة التي أُلقيت يوم الجمعة الموافق ٢٠ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، امتدت ساعتين من الساعة ٨ حتى الساعة ٩ بتوقيت مكة المكرمة، واستهدفت الدورة طلاب الجامعة بالدرجة الأولى، وقد مُنح الحاضرون شهادات معتمدة من الجامعة.

بدعوة من د. منال مصطفى وإدارة من د. سهام عبد الباقي

(قيمة العلم والعلماء عند الله) محاضرة للدكتور عماد عرفة بمركز الدعوة



برعاية مركز الدعوة وإدارة د. سهام عبد الباقي أمينة سر المركز

(إسلامنا الذي نعرفه) في محاضرة تفاعلية للدكتور رضا إبراهيم شعير



أقام مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بولاية مينييسوتا الأمريكية المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (إسلامنا الذي نعرفه) ألقاها الدكتور رضا إبراهيم السعيد شعير، المتخصص في علوم القرآن والتفسير، وأدارتها الدكتورة سهام عبد الباقي أمينة سر المركز، وإشراف من الدكتورة منال مصطفى رئيسة المركز. أُلقيت المحاضرة باللغة العربية يوم الخميس الموافق ٢٦ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، ولمدة ساعة من الساعة ٨ حتى الساعة ٩ بتوقيت مكة المكرمة.

أقام مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بولاية مينييسوتا الأمريكية المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (فارغان رئيسان بين الإسلام والمسيحية) ألقته داعية غادة خفاجي، وأدارها الدكتور زكريا إبراهيم.

المحاضرة أُلقيت باللغة الإنكليزية يوم الاثنين ٢ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، من الساعة ٨ حتى الساعة ٩:٣٠ مساء بتوقيت مكة المكرمة.

برعاية مركز الدعوة وإدارة من الدكتور زكريا إبراهيم



(فارغان رئيسان بين الإسلام والمسيحية) عنوان محاضرة للداعية غادة خفاجي



برعاية مركز التدريب وإدارة مدير المركز المعتمد فائز



(أنماط مديري العمل) موضوع ورشة للدكتور سيد عبدالرحمن

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (أنماط المديرين في العمل) ألقاها الدكتور سيد عبد الرحمن، عضو هيئة التدريس في قسم الإدارة التربوية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي.

المحاضرة التي أدارها م. المعتمد فائز مدير مركز التدريب، أقيمت يوم الأحد الموافق ٨ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، وامتدت من الساعة ٨ حتى الساعة ١٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، واستهدفت بالدرجة الأولى الوحدات الإدارية والطلاب من داخل الجامعة ومن خارجها وكل المهتمين.

إدارة م. المعتمد فائز مدير مركز التدريب راعي المحاضرة



الصفات الشخصية والمهنية للمعلم المتميز في محاضرة للدكتورة نبيلة مسعود



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا الولايات المتحدة الأمريكية المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (الصفات الشخصية والمهنية للمعلم المتميز) ألقته الدكتورة نبيلة مسعود، رئيسة قسم الطفولة المبكرة بكلية العلوم التربوية في الجامعة.

ألقيت المحاضرة يوم الخميس الموافق ٢٦ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، بإدارة من مدير مركز التدريب المهندس المعتمد فائز، وامتدت ساعتين من الساعة ٠٧:٠٠ حتى ٩:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، واستهدفت كل العاملين بالمؤسسات التربوية والتعليمية والمهتمين بمجال التعليم من داخل الجامعة وخارجها.

بمحاضرة تفاعلية أدارها

م. المعتمد فائز مدير المركز

التدريب والتطوير يستضيف الدكتور محمد فتحي في (مهارات حل النزاعات)



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (مهارات حل النزاعات) ألقاها الدكتور محمد فتحي.

المحاضرة التي أدارها مدير المركز م. المعتمد فائز أقيمت يوم الثلاثاء ٣ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م، وامتدت من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، واستهدفت الوحدات الإدارية والطلاب من داخل الجامعة وخارجها وكل المهتمين.

أدار المحاضرة التفاعلية م. المعتمد فائز مدير المركز

التدريب والتطوير يستضيف الدولي وسليم ماجد محاضراً في (التأثير والإقناع)



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (التأثير والإقناع) ألقاها المدرب الدولي المعتمد الدكتور وسليم ماجد، وذلك يوم السبت الموافق ٣٠ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٤م.

المحاضرة أدارها المهندس المعتمد فائز مدير المركز، وامتدت ساعتين ابتداءً من ٨ حتى ١٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، واستهدفت الوحدات الإدارية والطلاب من داخل الجامعة وخارجها وكل المهتمين.

برعاية مركز التدريب وإدارة
م. المعتمد فائز مدير المركز

الدكتور علاء حسني يدرب على مهارات التواصل الفعال



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (مهارات التواصل الفعال) ألقاها المدرب الدولي المعتمد ووكيل كلية الشريعة والقانون ورئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية بالجامعة الدكتور علاء حسني.

الدورة التي أدارها المهندس المعتمد فائز، واستهدفت الوحدات الإدارية والامناء والطلاب من داخل الجامعة وخارجها وكل المهتمين، تكونت من محاضرتين امتدت كل محاضرة منهما ساعتين، من الساعة ٨ حتى الساعة ١٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، حيث أقيمت الأولى يوم الثلاثاء الموافق ١٠ كانون الأول ديسمبر، وأقيمت الثانية يوم الخميس الموافق ١٢ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م.

رعاها مركز التدريب وألقاها د. موسى حمدان
رئيس أكاديمية تورنتو للتدريب واللغات بكندا

دورة تدريبية بثلاث محاضرات في إدارة الوقت والاستراتيجيات الفعالة

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (إدارة الوقت والاستراتيجيات الفعالة) ألقاها الدكتور موسى عبدالله حمدان، أستاذ القيادة والإدارة بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال وكلية الإعلام في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، ورئيس أكاديمية تورنتو للتدريب واللغات في كندا.

تكونت الدورة من ثلاث محاضرات، بواقع ساعتين لكل محاضرة من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، حيث أقيمت المحاضرة الأولى يوم الأحد الموافق ١٥ كانون الأول ديسمبر، وأقيمت المحاضرة الثانية يوم الثلاثاء الموافق ١٧ كانون الأول ديسمبر، وأقيمت المحاضرة الثالثة يوم الخميس الموافق ١٩ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤م.

الدورة التي أدارها م. المعتمد فائز مدير مركز التدريب استهدفت الوحدات الإدارية والطلاب من داخل الجامعة وخارجها وكل المهتمين.

الصراع الفكري والثقافي في الوطن العربي ومآلاته

أنس أحمد السيار

قسم العلوم السياسية



سابقاً لبعض المناطق الجغرافية للأمة، كمصر والسودان وسوريا والعراق وجنوب اليمن والمغرب العربي وليبيا والجزائر وتونس وكل تلك الأقطار العربية المسلمة التي كانت قابعة تحت الاحتلال البريطاني أو الفرنسي أو الإيطالي؛ هذا الوجود أسس دعماً لتيار العلمانية، فقوى الاحتلال في تلك الأقطار العربية والتي مازالت ترعى تيار العلمانيين في الوطن العربي وإن انسحبت من تلك البلدان بجيوشها لكنها ما زالت تسيطر عليها سياسياً واقتصادياً وترعى التيار العلماني في الدول العربية، مما أدى إلى الحرب الفكرية والثقافية بين الإسلام والعلمانية، وهذه أدت بالطبع إلى قيام ثورة فكرية مضادة قادها الشرفاء من نخبة المحافظين الإسلاميين الذين جددوا خطاباتهم وسعوا إلى تحديث التراث والفكر الإسلامي لمواكبة الحداثة دون غلو أو انحلال، لأن الإسلام لا يتعارض بالأساس مع فكرة التقدم والعلم والحداثة، وهو على عكس ما يصفه أعداؤه بشكك غير موضوعي وغير علمي، وهم أنفسهم الذين دعوا إلى المنطق العلمي والطرح العلمي، لكن دعاوى الحداثة التي كانت نيتها هدم الهوية انكشف زيفها وأدى ذلك إلى المصادمة الفكرية بين التيارين داخل كيان الأمة، ومازالت الحرب قائمة إلى الآن في الوطن العربي، وهو صراع في حقيقته بين قوى علمانية غربية بوجوه عربية وبين شعوب ونخب الوطن العربي، الذي للأسف لعب الإعلام فيه دوراً مضللاً وغير موضوعي وغير مهني، مما أدى إلى حدة الصراع الفكري والثقافي الذي تارة يتصدر الإسلاميين مشهد النصر فيه، وتارة يتصدر العلمانيون ذلك المشهد بالاستقواء بالدولة التي يسيطرون عليها وما تمتلكه من وسائل القوة والعنف، والسجن والتعذيب وانتهاك الكرامة الإنسانية بل القتل والاغتيل.. وهذا ما لا شك فيه يؤدي إلى عدم استقرار المجتمعات والبلدان. وهنا لا بد للدولة الراشدة بأدنى معاني الرشد من القيام بكامل واجباتها التي تحافظ وتمنع العنف الفكري والبدني المسلح فإن الدولة وجدت من أجل الشعب ومن الشعب وليس ضد الشعب وفئات الشعب بمختلف مكوناته الفكرية والثقافية والدينية وليس في مصلحة الدولة أن تتحاز أو تترك شعبها في صراع وانقسام فكري وثقافي وعقدي وعرقى حاد، قد يجد أيدي أئمة وخبيثة، من الإقليم بغطاء دولي تغذي تلك الانقسامات لتمزيق المجتمع ودولته معاً، كما أنه يجب على المجتمع أن يكون واعياً ويغلب الحوار بكل موضوعية وبشكل حضاري "كما يدعو الإسلام" والحذر من الانقسامات الثقافية والدينية التي قد تسهل سقوط الدولة والمجتمع والدخول في دائرة الحروب الأهلية التي لن تبقى ولن تذر بل إنها ستجد من يغذيها ويزيد من احتدامها بين الأطراف المحلية، سواء كانت دويلات إقليمية بغطاء دولي من الدول الكبرى، التي اتضح في الآونة الأخيرة أنها لا تسعى لإنهاء الصراعات بل من مصلحتها تغذيتها بحيث تسعى لدعم كافة أطراف الصراع ضد بعضهم بعضاً مما يزيد من أمد الصراع فإن تلك الدول تجد في تلك الصراعات أرض خصبة لمصالحها وأهدافها الضيقة، ولذا يجب أن نتجنب كل العوامل التي قد تؤدي بنا إلى الانقسام الثقافي الذي أرى بأنه قد يؤدي إلى التشرذم والحروب الأهلية في مجتمعاتنا ودولنا، كما يجب علينا كشعوب الالتفاف حول الدولة، وبناء مجتمع متحد رغم التنوع والاختلاف الداخلي، ولنجعل من التنوع الثقافي والفكري والديني مصدراً لقوتنا ونهضتنا وأساساً لاتحادنا في سبيل إصلاح أو تغيير السلطة (لا الدولة) الفاسدة أو المستبدة، لا أن يكون اختلافنا مصدراً لضعضة وتمزقنا وسقوط الدولة واستدعاء الأعداء.

الصراعات داخل المجتمعات، خاصة إذا كانت الدولة تشعمر بضعف مشروعيتها وهشاشة مؤسساتها في ضبط الأمن والاستقرار ومراعاة الحقوق والواجبات والحريات وفقاً للدستور والقانون الذي تسنه الحكومة كنظام مسؤول عن ذلك المجتمع المتصارع ثقافياً، يرى أنه من الواجب عليه الحذر من خطر التحول من حوار ثقافي إلى صراع مسلح تمده وتغذيه أطراف إقليمية ودولية ربما يتعاون بعض فرقاء المجتمع نفسه! لذا يجب على الدولة أن تكون حاضرة بقضها وقضيتها لمنع أي تدخلات خارجية قد توجع الصراع الثقافي وتستهلكه لمصالحها، مما يرفع من احتمالية قيام صراع مسلح بين تلك الفئات المذهبية أو العرقية أو الطائفية أو الفكرية، كما أنه من الواجب عليها سن القوانين وفرضها والحفاظ على الحريات العامة والحقوق الإنسانية التي كفلها الدين الإسلامي قبل كل تلك المواثيق التي كفلت أيضاً تلك الحقوق والحريات الإنسانية كما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وكما نصت عليه مواد القانون الدولي الإنساني والمواثيق الدولية التي دعت إلى الحقوق الإنسانية والعدالة الاجتماعية والمساواة وحفظ النفس؛ وهي مبادئ دعا إليها قبل ذلك الدين الحنيف الذي كان أول دين يدعو لحرية الاختيار وعدم الإكراه وحفظ النفس وعدم جر المجتمعات إلى فتن فكرية من شأنها أن تقيم حروب أهلية مسلحة فتك بهم، وغلب لغة الحوار والنقاش ودعا إلى مدينة التعبير والحراك السلمي في حال أراد أبناء المجتمع أو الأمة التعبير عن رأيهم أو قول الحق وذلك لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه إن أعظم الجهاد كلمة حق أمام سلطان جائر أو كما قال صلى الله عليه وسلم، وكذلك حديث الرسول الذي يذكر فيه أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. وهذا الحديث يدل على عدم ظلم الآخرين والاعتداء على حرياتهم وحقوقهم الفكرية والمادية، وكذلك تلك الأحاديث النبوية الشريفة التي تدعو إلى حرمة قتل المسلم لأخيه المسلم وعدم السعي في الفتنة التي قد فتك بنسيج المجتمع والأمة، كل تلك الأحاديث تدعو إلى الحفاظ على وحدة وسلامة المجتمع من أي تصادمات فكرية أو عسكرية تضر بكيان المجتمع وتؤدي به إلى التشرذم والصراعات المسلحة.

- السبب الثاني الصراع الإسلامي العلماني؛ وهو صراع بين تيار المحافظين الإسلاميين ككل وبين تيار العلمانيين اللادينيين القائم على فصل الدين عن الدولة، والذي يدعو إلى الحريات العامة وفصل الدين عن المجال الثقافي والاجتماعي والعلمي للمجتمع ويدعو إلى تصديق المنطق العلمي واتباعه والابتعاد عن الميتافيزيقا الدينية كما يرى مناصرو الفكر العلماني. إن الصراع بين الدين الإسلامي والعلمانيين داخل الأمة ليس وليد اللحظة إنما كان من عهد علي بن أبي طالب الذي ادعى في كتابه "الإسلام وأصول الحكم" أن الإسلام لا يدعو للتدخل في السياسة وكان قد ذكر بشكل صريح فكرة فصل الدين عن الدولة ومعارضة فكرة الخلافة العثمانية آنذاك، وامتد الصراع العلماني مع المحافظين الإسلاميين إلى ظاهرة الابتعاث، عندما بدأ الطلاب العرب والمسلمون يبتعثون إلى الدول الغربية لدراسة الحقوق والطب والهندسة والعلوم المختلفة، إذ بدأ تيار من داخل كيان الأمة يدعو إلى علمنة مظاهر الحياة وفصل الدين عن الثقافة والعلوم والفنون والحياة الاجتماعية تأثراً بالدول الغربية التي درسوا بها، وكانت النظرة إلى التيار المحافظ من الدينيين أنه تيار متخلف ورجعي ضد التقدم والحداثة، ثم إن وجود الاحتلال الامبريالي التاريخي للدول الغربية

إن الظواهر الفكرية تحولت مؤخراً من حوار فكري وثقافي صحي، إلى صراع تصادمي مرضي، لغته الإرهاب الفكري والعنف، وفرض الرأي، والدفاع عن وجهات النظر بالحدة التي أدت إلى تمزيق المجتمع، وأدت إلى حروب أهلية ثقافية حادة، تحولت إلى صراع مسلح، خاصة في مجتمعاتنا العربية الهشة، التي لا تزال الدولة فيها حديثة عهد وفكرة، في وعي مجتمعاتها، ناهيك عن أزمة شرعيتها ومشروعيتها. ومما لا شك فيه أن لتلك الحروب الفكرية الأهلية داخل المجتمع والأمة الواحدة والدولة الواحدة له أسباب ثقافية وفكرية، أدت مع تراكمية الصراع الفكري إلى حرب تصادمية بين الفكرة ومعارضها، سواء أكان المتصارعون تيارين أم عدة تيارات عرقية وفكرية وعقائدية..

تتقسم تلك الأسباب التي أدت إلى حرب أهلية ثقافية إلى سببين رئيسيين في وطننا العربي من وجهة نظري، مع الأخذ بعين الاعتبار أنه قد تؤدي وتتحوّل تلك الصراعات إلى صراعات مسلحة، وذلك بسبب ضعف بعض مؤسسات الدولة العربية، وهشاشة بعض المجتمعات داخل الأمة، وكل تلك عوامل قد تؤدي إلى تدخل دول إقليمية ودولية، مما يؤدي حتماً إلى تصعيد الصراع الثقافي إلى صراع عسكري مسلح، ومثال ذلك ما يحصل في بعض دول العالم العربي كمتال حي ومباشر.

- السبب الأول الصراع الإسلامي الإسلامي: وهو صراع فكري وعقائدي داخلي بين أجزاء النسق الذي تمثله الأمة بعمومها، فالجدال المذهبي والعقدي داخل الأمة الواحدة، بين مذاهبها العديدة؛ بداية بالمذاهب الخمسة السنية (المالكي، الحنفي، الحنبلي الشافعي، الظاهري) وانتهاء بالمذاهب الشيعية والطرق الصوفية وبعض الفرق التي تفرعت من الماتريدية والأشعرية التي ترى أنها تتبع المذاهب الخمسة الأولى،... وكل مذهب يرى أنه على حق وأن غيره على خطأ، وهذه الحوارات ظاهرة صحية ما دامت محصورة في دوائر العلم والتعلم ومنابر الحرية الفكرية الصحية، لكن أن تصل تلك الحوارات بين مذاهب الأمة الإسلامية الواحدة وبين مذاهب المجتمع المدني الواحد إلى خلافات وصراعات فكرية وعقدية تهدف إلى فرض الرأي بمختلف الوسائل، التي من شأنها أن تمزق كيان المجتمع وتدخله في دوامة العنف، فهذه علامة تدل على عدم نضج المجتمع في ممارسة الحرية الفكرية، وذلك للأسف غالباً ما ينتهي بتدخل أطراف إقليمية ودولية تستغل الانقسام الثقافي لتغذية الصراعات داخل ذلك المجتمع الذي أصبح هشاً ويسهل اختراقه لما تسببت به تلك الصراعات والحروب الثقافية والعقدية من انقسام، إذ أصبحت كل طائفة مذهبية تتخندق ضد الأخرى وهنا تحصل الكارثة التي قد تؤدي إلى حرب أهلية مسلحة قد تؤدي بمئات الآلاف من المدنيين الأبرياء من عامة الناس، خاصة إذا كانت الدولة ضعيفة وهشة فإنها سرعان ما تسقط بمجرد وقوع تصادم أهلي مسلح، لأن وجود الدولة ككيان مسيطر يوجب بالضرورة حصر السلاح بيدها ولهذا إذا كانت الدولة قوية وتقوم على مؤسسات وتقوم بدورها كدولة فإنها بالطبع ستقرض القانون على الجميع وستقر مواد دستورية وقانونية تراعي حقوق وحريات كافة الأعراق والمذاهب العقدية للحفاظ على نسيج المجتمع وتجنبيه ويلات الحروب والصراعات الفكرية. إن كل ما ذكرناه آنفاً من الحروب الأهلية الثقافية التي أدت بالفعل إلى الانقسام الثقافي للمجتمع، ماهي إلا أمثال حية من واقع وطننا العربي الممتد من مسقط إلى نواكشوط، وما هي إلا سبب رئيس في نشوء

يا طالب العلم أوصيك



الدكتور أبو بكر المقداد



قسم الاقتصاد الإسلامي

الْحَسَنَةَ وَجَادَهُمْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ [النحل: ١٢٥].
ويقول النبي ﷺ: بلغوا عني ولو آية، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج، ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار. يعني ليتخذ مكاناً من النار، وهذا يدل على وجوب التبليغ عن الله ورسوله، وتبليغ الناس العلم من القرآن والسنة حتى يفهموا، حتى يتعلموا، حتى يستفيدوا بالقول والعمل والسير، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج، فيه جواز التحديث عن بني إسرائيل، أخبارهم، لأن عندهم عجائب وعندهم غرائب، فحدث عن بني إسرائيل عن عبدالله بن عمرو، وعن كعب الأحبار، وعن ابن عباس، وعن غيرهم من أخبارهم، وما جرى عليهم من العقوبات والنقمة، وما أكرم الله به من هداة منهم، وفي ذلك عظات وعبر، والحذر من الكذب عليه ﷺ، يجب الحذر، الكذب على النبي ﷺ من أكبر الكبائر، فيجب الحذر من الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقول ﷺ: في الحديث الصحيح: من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص من آثامهم شيئاً.


تعلم فن الخطابة والدعوة وفن الحوار والاقناع. منذ ساعاتك الأولى حاول أن تلتقي بالناس؛ تكلمهم ترشدهم تدعهم ولو بكلمات بسيطة (ابذر الخير حيثما كنت وحيثما حلت... وكن كالغيث الماطر أينما حل حلت الخير والبركة والعتاء) فالكثير الكثير من الفقهاء والعلماء إذا صعد المنبر أو قدمته للحديث والدعوة تلثم لسانه، واحتق صدره وبقي علمه حبيس صدره، على الرغم مما آتاه الله من العلم والفقه والحديث....
عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ لِعَلِيٍّ: فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ حَمْرِ النَّعَمِ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.
وعن عبدالله بن عمرو بن العاص، رضي الله عنهما، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدَّثُوا عَنِّي بِبَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ حَمْرِ النَّعَمِ. هذه عظيمه! يحلف وهو الصادق وإن لم يحلف، فإن يهدي واحد على يدك خير من جميع مال الدنيا من ناقة حمراء، يعني خير من الدنيا وما عليها، فهذا يدل على فضل الدعوة إلى الله، وأنها من أهم القرب ومن أفضل الطاعات، والله يقول: ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ

خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام


هذه مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة مرتبة أبجدياً
ومنقولة طبقاً لوثيقة التخرج - كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤ م

<p>الاسم : إسحاق خير محمد الدولة : باكستان الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم القرآن الكريم وعلومه المرحلة : الدكتوراه</p> 	<p>الاسم : إيمان محمد أحمد الدولة : كينيا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم السنة النبوية وعلومها المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : المجبار فوندينج بوناجال الدولة : الفلبين الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم السنة النبوية وعلومها المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : إسماعيل منصور عمر الشريف الدولة : اليمن الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : قسم علم النفس التربوي المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : أحمد محمد أحمد طه الدولة : مصر الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم الدراسات الإسلامية عربي المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : أحمد علي داليه الدولة : جيبوتي الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : قسم العلوم التربوية المرحلة : الدكتوراه</p> 	<p>الاسم : أحلام محمد أبكر محمد الدولة : تشاد الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : إسراء محمد زين روزي الدولة : تشاد الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : أفنان عمر صالح أمين الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : أسماء أمين أحمد علي العدني الدولة : اليمن الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم الدراسات الإسلامية عربي المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : أسماء الانصاري الدولة : الجزائر الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم المحاسبة المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : أزهار محمد أحمد النجار الدولة : اليمن الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : بدور هاشم أحمد عبد الولي الدولة : اليمن الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : قسم نظم المعلومات الإدارية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : آمال بينا الدولة : تايلاند الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : قسم اللغة الإنجليزية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : أماني عبدالسلام فائد محمد الدولة : اليمن الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : قسم نظم المعلومات الإدارية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : أم كلثوم حسين عبدالله باعقل الدولة : اليمن الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : قسم نظم المعلومات الإدارية المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : دعاء علوي عمر السقااف الدولة : اليمن الكلية : كلية الإعلام القسم : قسم الإعلام والعلاقات العامة المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : خلود خالد محمد الرازحي الدولة : اليمن الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : جميل عبدالكريم سيدالرحمن ياسين علي الدولة : بنجلاديش الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : بيان سمير معافا راجح الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : رغد حسين علوي حسين الدولة : اليمن الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : قسم اللغة العربية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : رزان بدر عبدالرحمن باعيسى الدولة : اليمن الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : رحاب صالح عيسى تراب الدولة : تشاد الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : دلال شريف حسن صالح الدولة : تشاد الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : ريم يوسف بن هادي الدولة : أمريكا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم الدراسات الإسلامية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : ريم حسين علوي حسين الدولة : اليمن الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : قسم اللغة العربية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : روان محمد سلطان الدولة : باكستان الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : رهف صالح أحمد سيف الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : شوقي سعيد قاسم ثابت الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم المحاسبة المرحلة : الدكتوراه</p> 	<p>الاسم : سهيل سامانج الدولة : تايلاند الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : سميرة محمد صغير صالح عليط الدولة : اليمن الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : قسم اللغة العربية وآدابها المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : سالم علي أحمد بادحدوح الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : الدكتوراه</p> 


الاسم : عبدالرحمن محمد عمر
الدولة : الصومال
الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية
القسم : قسم اللغة العربية وآدابها
المرحلة : البكالوريوس




الاسم : عبدالرحمن عبدالله آدم
الدولة : كينيا
الكلية : كلية الشريعة والقانون
القسم : قسم الفقه وأصوله
المرحلة : الماجستير




الاسم : شيخه حسين عبدالله باعقل
الدولة : اليمن
الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
القسم : قسم نظم المعلومات الإدارية
المرحلة : البكالوريوس




الاسم : عبدالله محمد إسماعيل
الدولة : إثيوبيا
الكلية : كلية الشريعة والقانون
القسم : قسم القضاء والسياسة الشرعية
المرحلة : البكالوريوس



الاسم : عبدالله عبده علي عبادل
الدولة : اليمن
الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
القسم : قسم المحاسبة
المرحلة : البكالوريوس



الاسم : عبدالفتاح علي حيدر
الدولة : إثيوبيا
الكلية : كلية الشريعة والقانون
القسم : قسم القضاء والسياسة الشرعية
المرحلة : البكالوريوس




خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

هذه مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة مرتبة أجدياً
ومنقولة طبقاً لوثيقة التخرج - كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٤ م

<p>الاسم : فواز علي محمد ابوبكر الصبان الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : فرحان موسى بـرى الدولة : الصومال الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : قسم اللغة العربية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : عبير عبده نصر عبد الوهاب الدولة : اليمن الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : قسم نظم المعلومات الإدارية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : عبدالنور حسين دجزيبة الدولة : الصومال الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : الماجستير</p> 
<p>الاسم : محمد عبد هـري الدولة : إثيوبيا الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القضاء والسياسة الشرعية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : محمد سعيد حسين أحمد علي الدولة : بنجلادش الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : محمد إبراهيم حسن الدولة : الصومال الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : قسم اللغة العربية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : ماجد محمود موسى العدروسي الدولة : مصر الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : قسم المناهج وطرق التدريس المرحلة : الماجستير</p> 
<p>الاسم : محمد محمد موسى الدولة : إثيوبيا الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القضاء والسياسة الشرعية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : محمد محسن عبدالعزيز أبوعيشة الدولة : مصر الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : قسم المناهج وطرق التدريس المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : محمد عمر حافظ محمد فاروق باشا الدولة : الهند الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : محمد عثمان سهل الدولة : الصومال الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : قسم اللغة العربية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : مراد بن الأزهر الجدلي الدولة : تونس الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم الدراسات الإسلامية عربي المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : مختار نونو محمد الدولة : الصومال الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : مختار فارح يوسف الدولة : إثيوبيا الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القضاء والسياسة الشرعية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : محمود عمر عبدالله الدولة : جيبوتي الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : قسم اللغة العربية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : مصطفى خضر إبراهيم خضر الدولة : مصر الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم الدراسات الإسلامية عربي المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : مشاعل عبده نصر عبد الوهاب الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : مريم عبدالمجيد سيد احمد منصور الدولة : البرازيل الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم القرآن الكريم وعلومه المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : مريم حسن عبده الدولة : جيبوتي الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : نجوى نورالبشر عبد الباري الدولة : ميانمار الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : قسم العلوم التربوية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : مؤيد أسعد محمد كركلي الدولة : السعودية الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم الفقه وأصوله المرحلة : الماجستير</p> 	<p>الاسم : مها طه علي النظاري الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : مصطفى فتح الله يسن عبد الله الدولة : مصر الكلية : كلية الإعلام القسم : قسم الإعلام والعلاقات العامة المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : نوال ياسين عبدالعزيز الدولة : ميانمار الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم القانون المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : نوال محمد عبدالله عفيف الدولة : اليمن الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : قسم العلوم التربوية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : نفيسة حسين عبدالله باعقيل الدولة : اليمن الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : قسم نظم المعلومات الإدارية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : نعمة عوض أحمد ذيب الدولة : اليمن الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم الدراسات الإسلامية عربي المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : هيثم حسن عبدالفاضل جار الله الدولة : السودان الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : قسم نظم المعلومات الإدارية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : هند أحمد سعيد بادغيش الدولة : السعودية الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : قسم نظم المعلومات الإدارية المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : هاجر أحمد خالد الحاج الدولة : اليمن الكلية : كلية الإعلام القسم : قسم الإعلام والعلاقات العامة المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : نوف محمد أحمد سالم الدولة : اليمن الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم الدراسات الإسلامية عربي المرحلة : البكالوريوس</p> 
<p>الاسم : يوسف حافظ غريب الله الدولة : بنجلادش الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : الدكتوراه</p> 	<p>الاسم : يحيى كامل محمد الزامل الدولة : فلسطين الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : قسم إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p> 	<p>الاسم : ولاء غسان الموصلي الدولة : سوريا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : قسم الدراسات الإسلامية المرحلة : البكالوريوس</p> 	





الصبر مختبر العظمة

جمال أنعم

كاتب وناقد يمني

الصبر: قدرتك على الثبات والتماسك في مواجهة الصعاب والتحديات، السيطرة على النفس في كل موقف، وحال وقوع البلاء، ضبط للمشاعر والخواطر، والأهواء والأفكار، أوبة إلى الداخل، وللملحة للذات المفجوعة والمكرومة والمصدومة.

الصبر قدرة الروح على إخماد انتفاضة الجسد، عودة إلى الرشد والهدوء والتوازن والانسجام، إعادة بناء للطمأنينة والسكينة.. تكريم للنفس من أن تهوي بها لحظة انفصال أو أن تسلم زمامها لرد فعل أهوج أو لغضب أعمى، أو لأي شطط في القول أو تجاوز في الفعل.

الصبر، تكريم للعقل من أن يسقط في الترقق والجهالة والطيش، نفي لغواشي البصر والبصيرة، انتصار في عالم الروح وكسب في عالم القيم، يهون أعتى الخسارات، ويرينا المكاسب في المصائب والعطايا في الرزايا والمنن في عيون النقم. الصبر اختبار لليقين ولالإيمان والقناعات، امتحان للسمو، ودليل على الاكتمال.

الصبر تسام عن الضعف والقصور، وإثبات للجدار والشجاعة في تقبل المكاره، وأمتصاص الصدمات. الصبر تأييك على السقوط فيما يحدث الكرامة أو يحط من ألفة الذات.. إنه انسحاب النفس الأمانة بالسوء وحضور للذات اللوامة والمطمئنة.

يا آت.. يصعقك البلاء وتصدمك الحوادث، ويأمرك مولاك بالصبر،

لتعيد اكتشاف ما تختزنه من طاقات وقدرات وكنوز دفينه، وقوى هائلة جبارة قادرة على تحويل الانكسار إلى انتصار والاختراق إلى ظفر، قادرة على تجاوز الكوارث والمحن والآلام والابتلاءات العارضة.. إنه الصبر: تجميع للطاقة، واستنفار لعوامل التحدي والمقاومة.

يعلّمنا درس الصبر دائماً معنى الوقوف في مواجهة المحن والخطوب والأزمات، فتمر بنا العواصف دون أن تجد ما ترتجحه أو تطيح به أرضاً. وتمر بنا الابتلاءات دون أن تجد في أعماقنا ما تهينه أو تكسره. الصبر، مصدر لاكتشاف العظمة والكبرياء.. يصفل الروح لتتعلق أكثر قوة وعزماً ومضاءً في فضاءات أكثر رحابة. لا تعرف الضيق ولا الاختناق.

الصبر يحزرننا من المخاوف ويكشف لنا أجمل وأنقى وأظهر ما فينا، ويرفعنا إلى المستوى الذي نبصر فيه حقيقة الابتلاء، وننفذ إلى جوهر الخير والرحمة والنعمة والهيبة في كل ما يحل بنا من الخطوب والمحن العابرة حيث ندرك ونلمس أطفاف الله الخافية وعنايته المرئية بيتليك ليتعرف عليك كما يقول آباء المحبة.

إنه الصبر، من أهم لوازم الوجود. يحضر كشرط بقاء وكتجمل للعظمة، وكمقام كريم لا يدركه غير الكبار. "وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم" وبشر الصابرين.

الحرية الفكرية

د. هاشم غرايبه

كاتب وباحث أردني



إلا بحقه، وحسابه على الله" فهو استدلال خاطئ، فالتناس هنا ليس المقصود بهم العالمين، بل المشركين والكفار المقيمين في الجزيرة، فجاء هذا الحديث من وحي فهم أمر الله تعالى وتفيذا له: "يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجحدوا فيكم غلظة" [التوبة: ١٢٣]، فقد حدد الكفار الواجب مقاتلتهم أنهم المجاورون من القاطنين في أرض الجزيرة، إلى أن يسلموا، وأهل الكتاب إلى أن يرضخوا للدولة الإسلامية بأن يعطوا الجزية: "حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون" [التوبة: ٢٩]، وذلك لأن الله أراد لهذه البقعة من الأرض أن تكون مهدياً للدعوة ومنطلقاً إلى سائر بقاع الأرض، فيجب أن يستتب الأمر فيها للدين، فلا يجتمع معه عقيدة زائفة: "وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله.. [الأنفال: ٣٩]، ومن فهمه صلى الله عليه وسلم لهذه الآية جاء الحديث: "لا يجتمع في جزيرة العرب دينان".

ولما أن البعض قد يتخوف من عاقبة ذلك على خسران عائد تجاري أو نقصان دخل يحققه زوار غير المسلمين لبيت الله، فقد طمأن أمته أنه سيؤمن لهم ما يكفيهم: "يا أيها الذين آمنوا إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا وإن خفتهم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله إن شاء" [التوبة: ٢٨]، وفعلا تحققت ذلك، فكانت تجبي ثمرات كل شيء إلى تلك الديار القاحلة عبر كل العصور، وأمدتهم بماء زمزم التي لا تنقطع، كما جعل في ديارهم موارد طبيعية تغنيهم أضعاف ما يمكن أن تدره السياحة الترفيحية الفاسدة.

نستخلص مما سبق أن الدعوة لدين الله ظاهرة الحجة لمن ابتغى المعرفة، مقنعة للعقل المنفتح، فلا حاجة لإكراه أحد على الإسلام، والمحتاج المكابر مغلق العقل تعصبا، ولن ينفع الدين ولا الأمة، لأنه سيبقى نقطة ضعف فيها: "ما زادوكم إلا خبالاً ولأؤذوكم خلالكم فيؤذوكم الفتنة" [التوبة: ٤٧].

إذن فالإسلام يكفل حرية الفكر والمعتقد للإنسان، وقد شهدت الدولة الإسلامية على مر العصور، بقاء أقلية لم تشأ دخول الإسلام، فبقيت على معتقدها، ولم تلق مضايقة ولا رقابة مفقودة للخصوصية الأدمية، كما تفعل الدول العلمانية المعاصرة بحق المسلمين.

عندما شاءت إرادة الله تعالى أن يخلق الإنسان، ميز هذا المخلوق عن الكائنات الأخرى بالعقل، ليمكنه التمييز بين الصالح والطالح بالأدوات المنطقية، من غير الحاجة إلى الوسائل الحسية التي بدونها لا يتم الإدراك والتمييز عند باقي الكائنات.

لقد منح الله هذه الأداة الراقية أصلاً لهدف جليل هو إدراك وجود الخالق المغيب عن الوسائل الحسية، والإيمان به بقناعات عقلية، وبالتالي عبادته وطاعته باختيائه، لذلك جعل لهذا الكائن المكرم (الإنسان) حياتين: الأولى يتمتع فيها على حسن استعمال العقل وباقي النعم (الإيمان والعمل الصالح)، والأخرة ليس فيها تكليف أو امتحان بل جزاء، فيتاب أو يعاقب فيها على إساءة الاستعمال.

لذا فهمة العقل الأولى معرفة الله، والمهممة الثانوية هي تأدية مهمة استخلاص الله له في الأرض ليعمرها ويحفظ توازنات الأنظمة التي أوجدها الله منظمة وضابطة للعلاقات المخلوقات ببعضها.

فضار من لزوم استعمال العقل حرته، لذلك كانت الحرية بمختلف أشكالها فطرة أساسية في الإنسان، فهو يخلق منذ الولادة مفلطوراً على حب الحرية وكرهية أي مقيد لها، فما إن يشب الطفل عن الطوق، ويستغني عن أمه في تلبية احتياجاته الأساسية، حتى يبدأ بالتمرد على تعليماتها وتوجيهاتها، ويحاول أن يتصرف وفق مدركاته الحديثة التشكل.

طالما أن الله منح الإنسان الخيار باتباع الفطرة الإيمانية أو مخالفتها، ولم يفطره على الطاعة المطلقة كالملائكة، فمن المنطقي أن يتيح له حرية التفكير والاعتقاد، ولذلك قال: "وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر" [الكهف: ٢٩]، فبعد أن أنزل عليه هديه، لم يعد لعقله من حجة بتغليب مغريات الهوى والضلال.

إذا فالإسلام يحترم الحرية الفكرية، ولا يقسر الناس قسراً على اعتناقه، بعكس ما يشيخه معادو منهج الله.

أما ما يعتقد المتشددون من أن الله كلف أمته بنشر الدين بالسيوف، مستشهدين بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا: لا إله إلا الله، فمن قالها فقد عصم مني ماله ونفسه

لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير



فيروس في نظام التشغيل!

ما لم تكن العقيدة الصحيحة من ديننا أولاً - قبل العلم الضروري والصحيح من ديننا ودينانا - هي الجزء الأهم، من نظام التشغيل للعقل المسلم، فإن معالجة هذا العقل لمعطيات الحياة والوجود لن تكون بالكفاءة المطلوبة واللازمة ليكون المسلم صالحاً للمساهمة في وضع مداميك عمارة الأرض ورفع صروح حضارتها عموماً، وتحقيق السعادة الأبدية - التي تبدأ في الدنيا، وتمتد إلى الآخرة - لنفسه خصوصاً، والتي يمثل فيها الموت قنطرة عبور بين مذاقها المنقطع ومذاقها الخالد، كما تمثل آلام المخاض الفرق بين حياة الإنسان في الرحم، وحياته بعد الولادة.

فاتباع الهدى - الذي يبدأ بالإيمان والتوحيد - هو شرط الوقاية، أو العلاج من أخطر مرض في الدنيا، ألا وهو مرض "متلازمة الضلال/الشقاء" الذي ذكره القرآن: (قال أهبطاً منها جميعاً بعضكم لبعض عدو فيما يأتيكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى). وكذلك اتباع الهدى - الذي لا يكون إلا بالعقيدة الصحيحة - هو شرط السعادة التي هي في التعريف القرآني الحاسم والدقيق الطمأنينة الناتجة عن الوقاية، أو العلاج من مرض خطير يصيب حتى المسلم، ألا وهو مرض "متلازمة الخوف من المستقبل/الحزن على الماضي" المضاد للسعادة: (قلنا أهبطوا منها جميعاً فيما يأتيكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون).

بالنظر إلى واقعنا كمسلمين، نجد أن الخلل في التربية على العقيدة الصحيحة هو سبب الفيروسات الفكرية الفتاكة التي تعبت بنظام "المعالجة المركزية" لمعطيات الحياة والوجود في العقل المسلم؛ مما ينتج عنه تفشي متلازمتي الضلال/الشقاء والخوف/الحزن؛ ومثال ذلك هو أن القرآن وصف الله "جل جلاله" بأنه (على كل شيء قدير)، ونتيجة لعدم تشريتنا لهذا الوصف العقدي (قد يكون بسبب خطأ في "التربية الدعوية" على غرار ما شرحه المرحوم الدكتور "فريد الأنصاري" في كتابه الرائع "التربية الدعوية بين التوحيد والوساطة": أقول نتيجة لذلك من السهل أن نجد في نظام تشغيل عقولنا فيروسات خبيثة "بديلة"، مثل فيروس (فرعون على كل شيء قدير!) الذي قد يتمكن من توجيه تفكيرنا وتفسيرنا للأحداث؛ مخلفاً الإحساس العميق باليأس من تغير أوضاع الأمة، رغم اقتران اليأس بالكفر، ومخلفاً العمى عن رؤية النعمة في تفاصيل الواقع، وعدم الشعور بها؛ ومن ثم عدم شكرها الذي يعني الكفران الموجب للعذاب الشديد في الدنيا قبل الآخرة.. ومخلفاً غير ذلك من الآثار التي نتجت عن خلل، أو انحراف واحد - ليس إلا - في "اتباع الهدى الذي أساسه الاعتقاد الصحيح".

يستخدم فرعون "كأنموذج متجدد للطفغان" مختلف الوسائل - والإعلام على رأسها - ليجعل الناس يخلعون عليه صفات الإله، حتى تجد بعض الناس يعزو كل تغيير في الواقع إلى أصابع خفية لفرعون! رغم العقيدة التي ينتمي إليها بل ربما يدافع عنها! بل قد يكون محسباً ضمن الدعاء إليها!! ورغم أن التاريخ والعلم يسفهان هذه العقيدة الخفية في "العقل الباطن"، البادية في المشاعر، والظاهرة في تحليل الوقائع؛ فالتاريخ "المدون" - بعيداً عن الأثر المنسوب لمجاهد "لم يملك الأرض كلها إلا أربعمائة" - لم يشهد أن امبراطورية استطاعت بسط سيطرتها على جميع الناس في جميع أنحاء الأرض، وذلك مصداقاً لـ "قانون التدافع" الذي حكاه القرآن، كقانون حاكم على مسار التحولات التاريخية وراسم لخرائط السيطرة الجغرافية؛ ولذلك قال الدكتور مصطفى محمود: "من يقرأ التاريخ لا يدخل اليأس إلى قلبه أبداً، وسوف يرى الدنيا أياماً يداولها الله بين الناس؛ الأغنياء يصبحون فقراء، والفقراء ينقلبون أغنياء، وضعفاء أمس أقوى اليوم، وحكام أمس مشردو اليوم، والقضاة متهمون، والغالبون مغلوبون، والفلك دوار والحياة لا تقف، والحوادث لا تكف عن الجريان، والناس يتبادلون الكراسي، ولا حزن يستمر ولا فرح يدوم".

ومن منظور البحث العلمي الحديث يمكن ذكر ما أظهرته "دراسة أجراها (إيفان اريجون توفت) أستاذ العلوم السياسية الأمريكي، أنه من بين جميع الحروب غير المتكافئة منذ عام ١٨٠٠م، التي يكون فيها طرف يتمتع بقوة مسلحة تزيد كثيراً عن الطرف الآخر فإن الطرف الأضعف ينتصر في ٢٨ ٪ من الحالات"، وترتفع هذه النسبة إذا استخدم الطرف الأضعف طريقة من طرق الضعفاء في الحروب "غير المتناظرة" كحرب العصابات، إلى ما يزيد عن ٦٠ ٪!!
إذن لننتبهن حتى نعلم كما نبين وعلم غزير "عليه السلام" (أن الله على كل شيء قدير).