

2 د.جمانة الخراشي: تم إلقاء 4583 محاضرة خلال الفصل الثاني بنسبة إنجاز 99.8%

7 حوار مع نائبة
وكيل الجامعة
د. زينب بسيوني



صدى
الجامعة
جامعية إخبارية جامعة

إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمينيسوتا • الأربعاء 12 رمضان 1446 هـ الموافق 11 آذار 2025 م • العدد 27 السنة 3 • 16 ص



لتعزيز التعاون العلمي والأكاديمي بين الجامعتين

اتفاقية تعاون مع جامعة أفريقية العربية الفرنسية الأهلية (فالاجي)

4 تكريم الدكاترة
المثاليين في حفل
خطابي كبير



9 صدور العدد الأول
من مجلة
الدراسات العليا



أعلنت إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي وجامعة أفريقية العربية الفرنسية الأهلية (فالاجي) وذلك لتعزيز التعاون العلمي والأكاديمي بين الجامعتين.

وبحسب الإعلان المنشور تمثلت أهداف الاتفاقية التعاون بما يأتي:
١- تهدف الاتفاقية إلى تعزيز التعاون الأكاديمي والعلمي بين الجامعتين من خلال تبادل الخبرات والمعرفة وتنفيذ مشاريع بحثية مشتركة.

٢- تشمل مجالات التعاون بين الجامعتين تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتعزيز تبادل الخبرات والمعرفة الأكاديمية.

٣- المشاريع البحثية المشتركة لتنفيذ أبحاث علمية تساهم في تطوير المعرفة وحل المشكلات العالمية.

٤- تنظيم الندوات والمؤتمرات لتعزيز التفاعل العلمي والأكاديمي بين الخبراء والباحثين من الجامعتين.

الجدير بالذكر أن جامعة أفريقية الفرنسية العربية الأهلية (UPAFA) هي مؤسسة مرموقة ومعتمدة لدى وزارة التعليم العالي في دولة مالي، وتُعرف بمسئورتها العالي في التعليم عبر مجالات متنوعة. وتتميز الجامعة بتفوقها في الدراسات التربوية والإنسانية وكذلك في التخصصات التقنية والإدارية، مما يوفر للطلاب تجربة تعليمية غنية متعددة التخصصات.

10 صدور الخطة
الاستراتيجية لإدارة
المؤتمرات والندوات



2 مع استمرار التسجيل للفصل الصيفي الجامعة تعلن عن فتح أقسام جديدة

صدى رحيل عالم بين حلب وتعر 14 خريجو فبراير 15 خواطر رمضانية 16

فوز 24 متسابقاً ومتسابقة من 13 جنسية من مجموع 667 متنافساً من جميع أنحاء العالم

الإعلان عن أسماء الفائزين في المسابقة
القرآنية السنوية (مقرئ الجامعة)



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



الثانية طيبة أحمد محمد من السعودية
الثالثة سارة بشار خليفة من تركيا
أسماء الفائزين - المستوى الرابع
الأول أحمد عبداللطيف علي إبراهيم من مصر
الثاني محمود عبده عبدالسلام عثمان من مصر
الثالث عبدالله عبدالعزيز علي من الصومال ١٨ عاماً
أسماء الفائزات - المستوى الرابع
الأولى ثيري مون (حميراء) ثين تين من ميانمار
الثانية سميرة زبير أحمد حسين صديق من السعودية
الثالثة سميرة طه أحمد عبداللّه من السعودية

الجدير بالذكر أن الجوائز تمثلت بمنحة دراسية كاملة مع درع الجامعة
للمركز الأول من كل مستوى من المستويات الأربعة، ونصف منحة
دراسة مع درع الجامعة للمركز الثاني من كل مستوى، وشهادة تقدير
مع درع الجامعة للمركز الثالث من كل مستوى.

الثالثة سلوى إبراهيم شعبان يوسف من مصر
أسماء الفائزين - المستوى الثاني
الأول نادي ربيع محمد محمد من سلطنة عمان
الثاني أولاي مصطفى من نيجيريا
الثالث عثمان بايليم من بوركينافاسو
أسماء الفائزات - المستوى الثاني
الأولى إيناس مطهر صالح من اليمن
الثانية هبة عزالدين محمد الخير من السودان
الثالثة آية محمد إكليل من مصر
أسماء الفائزين - المستوى الثالث
الأول عبدالسلام بداص أولاغوكي من نيجيريا
الثاني عبدالرحمن بن عبدالله بن محمد من مصر
الثالث أسامة محمد الشافعي من مصر
أسماء الفائزات - المستوى الثالث
الأولى ثين جي مون (بشيرة) ثين تين من ميانمار

أعلن الدكتور عبدالرازق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية
في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي والمشرف العام
على مسابقة القرآن السنوية (مقرئ الجامعة) عن أسماء الفائزين
والفائزات في النسخة الثانية من المسابقة وذلك يوم الجمعة ١٥ شعبان
١٤٤٦ هـ الموافق ١٤ شباط فبراير ٢٠٢٥ م.

وجاء إعلان أسماء الفائزين والفائزات في ختام حفل أقيم خصيصاً
لتكريمهم (أفردنا تقريراً خاصاً بمجريات الحفل في غير هذا
المكان) وهذه قائمة مفصلة بالأسماء مقترنة بجنسياتهم:

أسماء الفائزين - المستوى الأول

الأول عبدالله ناصر صالح محمود شقير من مصر ١٧ عاماً
الثاني محمد ياسين حافظ عبدالرؤوف من بنجلادش
الثالث جوهر عبده محمد من إثيوبيا

أسماء الفائزات - المستوى الأول

الأولى هند رضا دنان من المغرب
الثانية فاطمة جمعة محمد حسن من مصر

كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

عمادة القبول والتسجيل
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

قسم التسويق، وقسم إدارة الموارد البشرية وقسم علم النفس التربوي (بكالوريوس)

مع استمرار التسجيل للفصل الصيفي الجامعة تعلن عن فتح ثلاثة أقسام جديدة

بالتزامن مع استمرار عمادة القبول والتسجيل في أعمالها لاستقبال الطلاب الجدد الراغبين في الدراسة ضمن الفصل الصيفي الذي سيبدأ بعد إجازة عيد الفطر أعلنت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن افتتاح أقسام علمية جديدة، وذلك في كليتين مختلفتين؛ هما كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال وكلية العلوم التربوية.

الأقسام الجديدة بحسب الإعلان المنشور هي ثلاثة أقسام: قسمان في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، هما قسم التسويق، وقسم إدارة الموارد البشرية، والقسم الثالث في كلية العلوم التربوية، وهو قسم علم النفس التربوي (بكالوريوس)

فتح هذه الأقسام — طبقاً لما ورد في الإعلان المنشور - جاء خصيصاً لخدمة احتياجات السوق

المتنامية وتطوير المهارات المهنية للراغبين في الالتحاق ببرامج هذه الأقسام من طلاب العلم. وتضمن الإعلان هذا الرابط المباشر لمن يرغب في التسجيل للدراسة ضمن الفصل الصيفي

<https://site.iu.edu.so/register-iu>

كما تضمن هذا الرابط لتصفح الخطط الدراسية بحسب المرحلة والكلية والقسم

<https://site.iu.edu.so/get-study-plan>

ولمن يرغب في التواصل المباشر مع عمادة القبول والتسجيل تم نشر هذا الرقم للتواصل عبر

الواتساب مع مديرة العمادة الدكتورة خديجة عبدالوارث

<http://wa.me/905317389279>



عمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

مديرة وحدة الشؤون التعليمية الدكتورة جمانة الخراشي:

تم إلقاء 4583 محاضرة خلال الفصل الثاني بنسبة إنجاز 99.8



د. جمانة الخراشي

قالت الدكتورة جمانة الخراشي مديرة وحدة الشؤون التعليمية في عمادة الشؤون الأكاديمية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إن عدد محاضرات التي تمت في الفصل الدراسي الثاني في جميع الأقسام والكليات قد بلغت ٤٥٥٠ محاضرة وبنسبة ٩٩,٨٪، وأضافت أن عدد المحاضرات التي لم تتم بلغ عددها ٦ محاضرات فقط، وأن عدد المحاضرات الإضافية "التي طلب دكاترة إضافتها إلى حصصهم المقررة" بلغ ١٢ محاضرة، وأن عدد محاضرات التعليم الذاتي بلغت ٢١ محاضرة في خمس كليات، مقابل محاضرة واحدة فقط لم تتم.

وثمنت الدكتورة جمانة الخراشي الآلية الجديدة التي استحدثت لمتابعة سير المحاضرات وتنفيذها وإعداد تقارير يومية بما تم منها وما لم يتم، ورفعها إلى رؤساء الأقسام وعمادة الشؤون الأكاديمية وعمادة هيئة التدريس، وإعداد تقارير أسبوعية بما تم من المحاضرات التعويضية وما لم بعد، مؤكدة أن هذه الآلية أثمرت متابعة دقيقة، حتى أن الفصل الدراسي الثاني انتهى بأقل عدد من المحاضرات التي لم تتم خلال فصل.

وأشارت الدكتورة جمانة إلى أن الوحدة قد اتخذت عدة إجراءات لتعويض المحاضرات التي لم تتم؛ تبدأ بالتواصل مع دكتور المادة وأخذ موعد مناسب وحجز الغرف الصوتية وإعلان موعد المحاضرة الجديد ورفع تقرير عند تعويضها.

وفيما يخص "طلاب الحرمان" أفادت الدكتورة جمانة الخراشي أن وحدة الشؤون التعليمية بالتعاون مع وحدتي شؤون الطلاب قامت بجهد كبير لتقليص أعداد الطلاب المحرومين؛ حيث يرفع الأبناء الغياب أولاً بأول، وبالتالي يرفعون بأسماء "طلاب الحرمان" إلى شؤون الطلاب، ومن ثم تقوم — بالتعاون مع شؤون الطلاب — بمتابعة المحرومين عن كثب وبشكل حثيث لرفع

الحرمان عنهم حتى وصلنا إلى خلو سجل الطلاب المحرومين من أي طالب محروم في مرحلة الدراسات العليا، وإلى رقم "٤" محرومين فقط في مرحلة البكالوريوس.

وعلى صعيد متابعة التكاليف أوضحت المديرية أن الوحدة قامت بمتابعة التكاليف ورفع ثمانية تقارير (بواقع تقرير عن كل كلية) بمدى التكاليف التي فرضها الدكاترة على الطلاب، ومدى تسليم الطلاب لهذه التكاليف ومدى رصد درجاتهم.

وبالنسبة للاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني أفادت د. جمانة الخراشي باستعداد وحدة الشؤون التعليمية لها؛ بعقد اجتماع ضم فريقها من الأبناء وفريق شؤون الطلاب بهدف شرح آلية الاختبارات وآلية رفع تقاريرها، وفرز الطلاب بعد كل اختبار (طلاب الحضور وطلاب الغياب بعذر وطلاب الغياب بدون عذر وطلاب التسليم وطلاب المواد بديلة...) وخلال الاجتماع تم تسليم الأبناء مواد إعلامية للآليات، والتعليمات مع إرفاق صور وفيديو توضيحي، وذلك بغرض نشرها للطلاب قبل الاختبار، مع التوصية بما يجب على أمين القسم عمله أثناء الاختبار وضرورة وجوده مع الطلاب مدة الاختبار لطمأنتهم ولحل أي إشكال في روابط الاختبارات والتواصل بالكنترول ودكتور المادة بما يضمن سلاسة واستقرار الوضع الامتحاني، وكذلك التوصية بدور أمين الكلية المشرف على أمناء أقسام الكلية، ومن ثم دورها في أثناء الاختبار.

وفي ختام تصريحاتها أعربت الدكتورة جمانة الخراشي مديرة وحدة الشؤون التعليمية عن شكرها لكل الجهات المتعاونة مع الوحدة لتحقيق الأرقام التي لم تتحقق من قبل، وخصت الدكتورة بالذكر أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام ووحدة الغرف الصوتية.

الوقف تابع لجمعية التنمية الاجتماعية (داخل حدود الحرم المكي)

طالبة تهدي أسهماً من وقف الوفاء لرعاة مسابقة (مقرئ الجامعة) وأعضاء لجنة المحكمين

أعلن الدكتور عبدالرازق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن "بشرى" لجميع القائمين على المسابقة القرآنية السنوية (مقرئ الجامعة) التي قامت الكلية بتنظيم نسختها الثانية وشهدت إقبالاً كبيراً من جميع أنحاء العالم.

وكشف العميد عن قيام إحدى طالبات المسابقة بإهداء عدد من أسهم (وقف الوفاء) التابع لجمعية التنمية الاجتماعية (داخل حدود الحرم المكي) كصدقة جارية لكل من وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي، والمشرف العام على المسابقة الدكتور عبدالرازق البكري، والمنسق العام للمسابقة الدكتورة غادة البهنسي، وكل محكم من المحكمين في المسابقة. الجدير بالذكر أن هذا الإعلان جاء في سياق حفل أقامته الكلية لتكريم الفائزين في مسابقة مقرئ الجامعة يوم الجمعة ١٥ شعبان ١٤٤٦ هـ الموافق ١٤ شباط فبراير ٢٠٢٥ م.

إلى: سعادة وكيل الجامعة: د. عمر المقرمي

لعظم قدرك عندي ومحبتي لك..
أهديك سهماً في وقف الوفاء
بمكة المكرمة - داخل حدود الحرم
التابع لجمعية التنمية الاجتماعية بمزهرة
صدقة جارية في الدارين..
من: الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

للحصول على بطاقة إهداء تواصل مع الإدارة
0532968084

جمعية التنمية الاجتماعية بمزهرة
مصرف الراجحي
566608010799662

للتحويل من أي بنك آخر عبر الأيبان:
مصرف الراجحي
566608010799662

في اجتماعه الدوري الذي رأسه عميد الكلية البروفيسور عبدالله عبد النبي

مجلس العلوم التربوية يناقش موضوعات المجلة المحكمة ولجنة داخلية لتقييم الدكتوراة ومرشد للطلاب خاص بالسيمنار



بروف عبدالله عبد النبي

عقد مجلس كلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري برئاسة البروفيسور عبد الله عبد النبي رئيس المجلس عميد الكلية وذلك يوم الأربعاء الموافق ٥ شباط فبراير ٢٠٢٥م في تمام الساعة ٩م بتوقيت مكة المكرمة. في الاجتماع تم مناقشة عدد من الموضوعات المدرجة في خطة الاجتماع وأبرزها موضوع سير عمل الكلية ومتابعة تسليم الاختبارات النهائية، وموضوع لجنة مجلة العلوم التربوية الذي تم النقاش بشأنه مع أ.م. د. أنس عضيات سكرتير المجلة، وتم الاتفاق على متابعة الأمر والرفع لسيادة العميد للاعتماد وذلك بالتنسيق مع مديرة وحدة البحث العلمي أ.م.د يسرا سلامة. كما تم مناقشة موضوع تكريم عضو هيئة التدريس؛ حيث تم الاتفاق على تشكيل لجنة داخل كلية العلوم التربوية تضع معايير التقييم؛ من منطلق أن رئيس القسم أدرى بتقييم أعضاء هيئة التدريس داخل قسمه، وتم ترشيح د. محمد حسني رئيس قسم المناهج وطرق التدريس ليكون رئيساً للجنة داخل الكلية، وتم الاستماع لمقترحات رؤساء الأقسام بشأن معايير التقييم، وتم الاتفاق على إرسال مقترحاتهم إلى الدكتور محمد حسني.

ومن المواضيع التي ناقشها أعضاء المجلس، المقترح الذي تشارك في طرحه العميد والدكتور علي دواودة، ويتمثل بتوفير مرشد للطلاب والطالبات بسيمنارات الرسائل العلمية، على أن يكون المرشد هو المشرف على الطالب بعد ذلك. وطرح الدكتور دعاء قطناني موضوع الإشراف الرسائل وتم الاتفاق على التنسيق بين الأقسام في تحقيق العدالة بين الدكتوراة في ذلك، وإشراك دكاترة الأقسام التي لا يوجد بها دراسات عليا. حضر الاجتماع د. محمد حسني رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، أ.م.د هبة أبو عيادة رئيس قسم الإدارة التربوية، د. دعاء قطناني رئيسة قسم العلوم التربوية، د. نبيلة مسعود رئيسة قسم الطفولة المبكرة، د. علي دواودة نائب رئيس قسم علم النفس التربوي، د. ليث الزواهره نائب رئيس قسم الارشاد الأسري، أ.م. د. أنس عضيات سكرتير مجلة كلية العلوم التربوية، والدكتورة نورهان سلامة بصفتها مسؤولة الشؤون الإدارية بكلية العلوم التربوية.

عقدت عميدة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الدكتوراة شيرين مأمون الاجتماع الخامس في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م /١٤٤٦هـ، وذلك يوم الأحد الموافق ١٦ شباط فبراير ٢٠٢٥م. الاجتماع الذي بدأ الساعة ٩ مساءً بتوقيت مكة وانتهى الساعة ١٠:٣٠ مساءً ضم رؤساء الأقسام في الكلية ونوابهم وأعضاء هيئة التدريس، وافتتحته العميدة بالترحيب بهم جميعاً، والدعاء بالشفاء للعاجل للدكتوراة هيام الزعبي رئيسة قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية. وناقشت العميدة مع الحاضرين الموضوعات المدرجة في خطة الاجتماع وعلى رأسها الاستعداد للاختبارات النهائية، وكل ما يجب على رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس إزاء الاختبارات، سواء مما يتعلق بما قبلها أو خلالها أو بعدها، وفي أثناء مناقشة هذه الموضوعات أتاحت الدكتوراة شيرين مأمون المجال لرؤساء الأقسام ونوابهم للتحدث في هذا الموضوع للوقوف على استعدادات الأقسام للاختبارات. وخلال الاجتماع استمعت العميدة للمتحدثين من أعضاء هيئة التدريس ولمسؤولة الشؤون الإدارية للكلية وأمينة الكلية، وردت على كل حديث بما يناسبه قبل أن تختتم الاجتماع بتوجيه الشكر للجميع على حضورهم.

ضم رؤساء الأقسام ونوابهم وأعضاء هيئة التدريس والشؤون الإدارية وأمينة الكلية

عميدة كلية الاقتصاد د. شيرين مأمون تعقد الاجتماع الخامس للقسم خلال الفصل الثاني



د. شيرين مأمون

أعربت عن أملها تحقيق المزيد من النجاحات بالإضافة النوعية التي يمثلها الدكتوراة الجدد



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس تستقبل كوكبة جديدة من الدكتوراة



د. نورهان سلامة

- استقبلت عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتوراة نورهان سلامة كوكبة جديدة من الدكتوراة الملتحقين بالجامعة للتدريس في أقسامها المختلفة؛ وهم:
- د. ليثا بركات إسرافيل - أستاذ مساعد - قسم الطفولة المبكرة
- د. سلمى أحمد شعبان قناوي - أستاذ مساعد - بقسم علم النفس التربوي
- روز قاسم - محاضرة - قسم تكنولوجيا التعليم
- د. أنس قسيم الشريعة - أستاذ مساعد - قسم تكنولوجيا التعليم
- د. أشرف رضوان سليمان - أستاذ مساعد - قسم تكنولوجيا التعليم
- د. سليمان علي حسين زكريا - أستاذ مساعد - قسم علوم الحاسوب
- على كامل عبد العزيز - محاضر - قسم علوم الحاسوب
- د. حنان خضاري محمود - أستاذ مساعد - قسم نظم المعلومات الإدارية
- د. زينب عدلي الداغر - أستاذ مساعد - نظم المعلومات الإدارية
- أ.د. هاني جرجس عياد - بروفيسور - قسم العلوم السياسية
- د. داليا محمد مؤنس حماد - أستاذ مساعد - قسم العلوم السياسية
- د. أشرف محمد عبيد - أستاذ مساعد - قسم العلوم السياسية
- د. ذكرى قائد علي غالب - أستاذ مساعد - قسم اللغة الإنجليزية
- أ.د. أحمد محمد براك - بروفيسور - قسم القانون
- د. هبة رمضان رجب - أستاذ مساعد - قسم القانون
- د. إسلام سهل الجعفرأوي - أستاذ مساعد - قسم القانون
- د. حمزة حسين قطيش - أستاذ مساعد - قسم الفقه وأصوله
- د. حكيم إبراهيم الشمري - أستاذ مشارك - قسم الفقه وأصوله
- د. حمزة مصطفى يعقوب - أستاذ مساعد - قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية
- د. محمد شادن محمد شلار - أستاذ مساعد - قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية
- د. عبد العزيز غرم الله الزهراني - أستاذ مساعد - قسم القرآن الكريم وعلومه
- د. شوكت طه علي طلافحه - أستاذ مساعد - قسم القرآن الكريم وعلومه
- د. إيهاب عبده محمد حيدر - أستاذ مساعد - قسم القرآن الكريم وعلومه
- د. عبد الرحمن يحي هيجان - أستاذ مساعد - قسم القرآن الكريم وعلومه
- د. عبد المعبود إسماعيل إبراهيم - أستاذ مساعد - قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
- د. شيماء عبد الصبور إبراهيم - أستاذ مساعد - قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
- د. فاطمة إبراهيم رضوان - أستاذ مساعد - في قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
- الجدير بالذكر أن الدكتوراة نورهان سلامة عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس هنأت الدكتوراة الجدد بالانضمام للجامعة، معربة عن أملها تحقيق المزيد من النجاحات بالإضافة النوعية التي تمثلها الكوكبة الجديدة من الدكتوراة لتضاف إلى رصيد جامعتنا وسجلها الحافل بالمنجزات.

الملخص الشهري لأخبار أعضاء هيئة التدريس في الجامعة



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



- صدر قرار بتعيين الدكتور بدر فرحان سويلم الشمري نائباً لرئيس قسم تكنولوجيا التعليم في كلية العلوم التربوية في الجامعة.
- نشرت (المجلة الأكاديمية - جامعة افريقيا الأهلية) بحثاً لرئيس قسم علوم الحاسوب بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات الدكتور ياسر الملك أحمد سليمان، تحت عنوان (الانتهاكات الحديثة والهجمات السيبرانية والتدابير التقنية والإجرائية للحماية)
- نشر البروفيسور عبد الباقي السيد عبدالهادي القطان عضو هيئة التدريس بقسم التاريخ والآثار والمنتدب بقسم اللغة العربية، كتاباً تحت عنوان (القضية الفلسطينية نشأتها وتطورها في المؤتمر الصهيوني)
- نشرت دار إيلياء (dariliaa) كتاباً للدكتوراة سعاد قصار عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية، تحت عنوان (The Evolution of the British Labour Party 1880s-1951)
- نشرت (مجلة الهيئة العالمية للدراسات والأبحاث) بحثاً للأستاذ سليمان أحمد محمد مقبول مدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس بعمادة شؤون الطلاب، تحت عنوان (جرائم ضد الإنسانية في ظل القانون الدولي لحقوق الإنسان)
- نشرت مجلة (European Journal of Literature, Language and Linguistics Studies - Volume 8 and Issue 3 | 2024) بحثاً للأستاذة نور يوسف عبد الخالق عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية، تحت عنوان (proficiency and working L2 memory as predicted by learners implicit and explicit knowledge)

بالتزامن مع انتهاء الفصل الدراسي الثاني

الجامعة تقيم حفلاً لتكريم أعضاء هيئة التدريس المثاليين

برعاية من وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي ونائبته الدكتورة زينب علي بسيوني، وبالتعاون مشترك بين عمادة الشؤون الأكاديمية ووحدة الشؤون التعليمية التابعة لها من جهة وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس ووحدة الشؤون الإدارية التابعة لها من جهة ثانية أقامت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي حفلاً لتكريم الدكاترة المثاليين، وذلك يوم الخميس الموافق ٢٧ شباط فبراير ٢٠٢٥م، بالتزامن مع انتهاء الفصل الدراسي الثاني. وهذا التقرير تلخيص لوقائع الحفل

تقرير/ فاطم عبد الواحد



شعلة النجاح وتطوره
الدكتورة فاطمة جمعة الوحش رئيسة قسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية التي ألفت كلمة رؤساء الأقسام، قالت إن الدكاترة المثاليين قدموا نموذجاً رائعاً في العطاء والتميز وسأهموا في بناء بيئة أكاديمية ملهمة، وخاطبت الدكاترة بقولها: (لولاكم لما كانت هذه الجامعة ولما وصلت إلى أعلى المراتب، ولما تحققت الأهداف، فأنتم الأساس وأنتم من يحمل شعلة النجاح وتطوره). وثمنت الدكتورة فاطمة تكريم المتميزين الذي قالت إنه يمثل تفانياً في خدمة رسالة التعليم، مشية على المثاليين أطيب الثناء، منبهة إلى أن هذا التكريم خطوة في طريق طويل من العطاء المستمر لتكون عند الثقة التي منحتنا إياها أجيال تروى إلى مستقبل مشرق.

ثلاث وردات جميلات
أما كلمة أعضاء هيئة التدريس فقد ألقاها الدكتور محمد سعيد عثمان، وقد قال في مقدمتها إن الله أنعم على البشر بالعلم فمنهم من انتفع بالعلم ونفع به، ومنهم من أهمله وأنشغل عنه بملذات الدنيا ففقد لذة العلم وطواه النسيان. ثم بعث الدكتورة عثمانة **ثلاث وردات جميلات؛ الأولى** للجامعة التي قال إنها وصلت إلى مراكز علمية مرموقة، مضيفاً أنه بفضل إدارتها الحكيمة وجهود أساتذتها المتميزين وتكاتف جميع الجهود والتخطيط المشترك تقطفت الجامعة ثمار السعي والمثابرة التي تبدو جلية من خلال زيادة أعداد الطلبة الملتحقين بكافة كلياتها وأقسامها المتنوعة، مشدداً على المضي لتحقيق المزيد من الطموحات. ونوه الدكتورة عثمانة بأن جامعنا التي تزدهر بوسام الأخلاق الحسنة والصفات الحميدة على صدرها تهدف إلى تعزيز البحث العلمي والتميز التعليمي للوصول إلى تحقيق أفضل درجة من مستويات التصنيف والجودة العالمية.

الوردة الثانية أرسلها الدكتورة عثمانة إلى أعضاء هيئة التدريس عموماً والأساتذة المكرمين خصوصاً؛ وخاطبتهم بقوله: أنتم أصحاب الخبرة والكفاءة والشريك الرئيس الفاعل في الجامعة، مضيفاً: بجهودكم يتم ترجمة الخطط إلى واقع طموح، ومن معينكم ينهل الطلاب المعرفة والخبرة، وبفضلكم وصلت الجامعة إلى أرقى المراتب. ووصف الدكتور عثمانة الدكاترة بالقناديل المضيئة في عممة الجهل، منبهاً إياهم إلى أن أمانتهم كبيرة وأن رسالتهم هي الأسمى بعد النبوة، وبارك لهم هذا التميز والتكريم بعد أنفسهم التي بذلوا في سعيهم.

الوردة الثالثة بعثها الدكتور محمد سعيد عثمانة إلى طلاب الجامعة قال لهم فيها: أنتم مصدر قوتنا وفخرنا واعتزازنا لذا أوصيكم بتقوى الله تعالى والحرص على الاستمرار في التعلم والمثابرة. وختم بخالص التمنيات القلبية للطلاب بالفوز في الدارين، وبتجديد التهنة والدعاء للدكاترة المكرمين.

عرفان وامتنان
وانطلاقاً من الدور الذي قام به الأمناء في الإجراءات الأولية للحفل ألفت الأستاذة ضحى الملقى كلمة باسمهم ثمنت فيها ووصفت الدور الذي يقوم به الدكاترة، وذلك قبل أن تلقي الطالبة الخنساء محمد زكريا باسم طلاب وطالبات الجامعة، كلمة تسم إعداها بعناية وتم اختيار مفرداتها وتعبيراتها بلياقة تتناسب مع مقام التلميذ متحدتاً عن معلمه.

خاتمة لائقة بقامات سامقة
الشعر كان مسك الختام، ولم يكن شعراً عادياً لشاعر عادي بلقاء عادي، بل كان شعراً رصيناً مكيناً جادت به قريحة شاعر كبير وناقد خبير، مدعوماً باللقاء مؤثر ومعبر؛ إنه الشاعر والناقد السوري محمد أحمد الجوير، لقد كان شعره بحق فقرة لائقة بختام حفل تم فيه تكريم حملة إرث الأنبياء. ولم يكن هذا الختام الشعري ينقصه شيء غير مزيد من الجمال الذي تجلى اصطفاً من الكلمات النثرية المؤثرة المترافقة مع مشاهد من اللقطات المعبرة ضمن مقطع فيديو شكر لهيئة التدريس من إنتاج المركز الإعلامي.

تأجيل، ولإستخدامهم وسائل متنوعة في الشرح من خلال شرائح الباوربوينت أو فتح الكاميرا، ولاهتمامهم بطلابهم وتفاعلهم معهم في مجموعات المواد الدراسية وتزويدهم بالملخصات. وأكد الدكتور أسامة أنه بناء على هذه المعايير، رفع رؤساء الأقسام أسماء المتميزين، منوهاً بأن هناك معايير إضافية سيتم تطبيقها ابتداء من الفصول القادمة، موضحاً أن هذه المعايير معتمدة من الدكتورة فاطمة الوحش، بحكم عملها مديرة لوحدة التطوير والجودة، وأن الترشيح من الناحية الآلية سيكون بناء على التقارير الواردة من المهندس محمد عبدالجواد مدير وحدة الغرف الافتراضية، وبناء على استبانات طلابية، وبناء على تقارير عمادة الشؤون الأكاديمية، وأفاد أن الاختيار في النهاية سيكون بناء على ترشيح رئيس القسم للدكاترة المستحقين، ثم بناء على توصية لجنة ستفحص انطباق الشروط. وقال إن التكريم قد يكون بشكل مكافآت مالية ترصد للمثاليين حسب المتاح، مضيفاً أن المعايير ستكون بين يدي العمدة ورؤساء الأقسام، ابتداء من بداية الفصل الدراسي القادم، مختتماً حديثه بالشكر لجميع الدكاترة الذين قال إن جهودهم أثمرت زيادة في أعداد الطلاب، داعياً الجميع إلى الفخر بالانتماء لهذه الجامعة.

بناء شخصية واعية ومسؤولة
وألفت الدكتورة نورهان سلامة عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة كلمة افتتحتها بالترحيب والشكر والتحية لإدارة الجامعة وإدارة جهازها الأكاديمي والإداري، وأعضاء هيئة التدريس والطلاب، مع شكر خاص لسكربتيرة العمادة الأستاذة مها محمد ومسؤولات الشؤون الإدارية، حيث عدت صور عطائهن المتنوعة، ثم حيت الدكتورة نورهان أعضاء هيئة التدريس مباركة يوم توتيج إنجازاتهم، مؤكدة أن دور عضو هيئة التدريس ما هو إلا أمانة، ليس فقط في توصيل المعلومة بل في بناء كادر وشخصية واعية ومسؤولة ومستقبل جديد لطلابنا وأثر ممتد بما يغرسه فيهم من الأخلاق والعلم.

نماذج مشرفة
وكان لعمادة الدراسات العليا ممثلة بالدكتورة ياسمين أبو شبانة كلمة ألقتهما باللغتين العربية والإنجليزية، شكرت فيها نيابة عن جميع الوحدات الإدارية في الجامعة، أعضاء هيئة التدريس مثمنة جهودهم التي قالت إنها كانت ملموسة وواضحة وفعالة، وأكدت أن الجامعة تفخر بوجود نماذج مشرفة من الدكاترة أسهمت بشكل كبير وفعال في نجاح العملية التعليمية، مختتمة بكلمتها بالشكر لقيادة الجامعة رئيساً ووكيلاً.

تعليم حقيقي ومكانة مستحقة
كلمة عمدة الكليات ألقاها البروفيسور عبدالله عبدالنبي، عميد كلية العلوم التربوية في الجامعة، الذي اختصر حديثه بمحورين؛ قال الأول إنه عمل كثيراً من الاستطلاعات حول مكانة الجامعات التي تدمج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بُعد، وأكد أنه وجد إجماعاً على أن هذه الجامعة تقدم تعليماً حقيقياً ذا قيمة يشمل الدين والدنيا، وصرح بأن هذا أثلج صدره وأشعره بالتقصير في حق الجامعة وفي حق زملائه العاملين فيها، معرباً عن سعادته بأن هذه الجامعة يوماً بعد يوم تتبوأ المكانة التي تستحقها.

صلاحيات وكفاءة إدارية وتقنية
في المحور الثاني حيا العميد، جميع قادة وكوادر الجامعة، وخص بالذكر وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي؛ الذي قال إنه لا يتأخر عن تلبية أي طلب رغم مشاغله الكثيرة، وأنه قام بمنح العمدة صلاحيات كافية للقيام بأعمالهم دون مركزية أو بيروقراطية تقيد من حرية اتخاذهم للقرار المناسب، كما خص العميد بالذكر الدكتورة نورهان سلامة التي سماها "دينامو الكليات" مؤكداً أنها تعمل أكثر مما يعمل عشرات الأشخاص في الجامعة، ونوه بالمهندس عبدالله المنصوب مدير المركز الإعلامي الذي قال إنه يلبى كافة المتطلبات التقنية التي يحتاجها العمدة، ثم أثنى العميد على رؤساء الأقسام داعياً أن يعينهم الله على القيام بما يقع على عاتقهم من أعباء، وفي ختام حديثه دعا الجميع إلى تجديد النيات للعمل الجاد والمخلص من باب "علم ينتفع به".

افتتح الحفل مقدم فقراته الدكتور المبدع عبده نصر عبدالوهاب بتمهيد رحب فيه بوكيل الجامعة ونائبته والدكتور أسامة عبدالرحمن عميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية وجميع الدكاترة من عمدة ورؤساء أقسام ونوابهم وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات، ثم شرع في إلقاء ديابجة من المديح المتنوع شعراً ونثراً بما يليق بمقام الدكاترة ويصور شيئاً من المكانة العظيمة التي يحتلونها، ويشير إلى طرف من الجهود التي يبذلونها، وذلك قبل أن يترك المنصة للقارئ الطالب في مرحلة الدكتوراه "تتوير حسن" في خير ما يُفتتح به؛ تلاوة عطرة من آيات الذكر الحكيم

جهود كبيرة وشكر واجب
ثم ألقى وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي كلمة نوه فيها بأن هذا الحفل ما هو إلا تعبير عن خالص الشكر وعظيم الامتنان لما قدمه ويقدمه الدكاترة من جهود كبيرة في إلقاء المحاضرات ومتابعة سير العملية التعليمية، مثمناً تميئاً عالياً هذه الجهود ومؤكداً دورها في تمكين الجامعة وزيادة انتشارها وتصدرها، لاهجاً بالحمد لله تعالى الذي سخر للجامعة خيرة الكوادر الأكاديمية والإدارية والفنية، بحسب تعبيره.

هيئة رائدة وأرقام شاهدة
ونبه وكيل الجامعة إلى أن تكريم الدكاترة المثاليين هو تكريم لجميع الدكاترة الذين قدموا جهوداً مشكورة انضبطت بها العملية التعليمية وفقاً للخطة المرسومة؛ مشيراً إلى أن عدد المحاضرات في الفصل الدراسي الثاني تجاوز ٤٤٠٠ محاضرة، مؤكداً أن جهود أعضاء هيئة التدريس تأتي في مقدمة الجهود الكبيرة التي تبذلها كوادر الجامعة، معدداً الصور الكثيرة للمجهود الذي يضطلع به الدكاترة من بدء استلامهم للمواد حتى إعلان النتيجة.

أهل لكل مكرمة
وقال الدكتور المقرمي إن عمادة الشؤون الأكاديمية وضعت معايير لاختيار الدكاترة المثاليين، مشيراً إلى أن العمادة نشرت هذه المعايير في جميع الكليات والأقسام ليكون هذا التكريم وفقاً لها، مجدداً تأكيداً أن جميع الدكاترة هم أهل لكل مكرمة، لافتاً إلى ما يكمن من الود تجاههم، واصفاً إياهم بأنهم دخر الجامعة وفخرها، معرباً عن سعادته لما يسمعه من أنواع التعبير عن الشكر من الطلبة لدكاترتهم.

رسالة ثمينة وكوكبة أمينة
ثم ألفت الدكتورة زينب علي بسيوني نائبة وكيل الجامعة كلمة عبرت فيها عن سعادتها بتكريم كوكبة من الدكاترة الذين قالت إنهم لم يدخروا جهداً في خدمة العلم والمعرفة، وكانوا مثلاً في التفاني والإخلاص والعمل الدؤوب، مؤكدة أن الجامعة أخذت على عاتقها نشر العلم النافع وترسيخ القيم الإسلامية النبيلة والفاضلة، ولافتة إلى أن رسالة الجامعة هذه استوجبت وجود كوكبة من الدكاترة حملوا الأمانة بكل صدق وإخلاص؛ فجعلوا من قاعات التدريس نبراًساً للعلم، ومن البحث العلمي وسيلة للرفي والتقدم، وخلصت إلى أنهم بذلك استحقوا منا كل التكريم، وخاطبت الوكيلة الدكاترة بقولها: عطاؤكم لا يقدر بثمن وبصماتكم ستظل خالدة في ذاكرة هذه الجامعة وأجيالها القادمة، وختمت كلمتها بالشكر لوكيل الجامعة على دعمه المستمر وتوجيهاته الحكيمة لتطوير الجامعة، وكذلك الشكر لكوادر الجامعة كافة كركيزة أساسية في النجاح.

معايير وتقارير وتدبير
وألقى الدكتور أسامة عبدالرحمن عميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية كلمة عبر فيها عن سعادته بحرص الجامعة على التعبير عن شكرها وامتنانها لكل من أخلص في رسالته، بمواصلة نشر رسالة الأنبياء في الأرض، وقال إن فكرة التكريم بدأت في قسم اللغة العربية، وتم بالفعل تكريم المتميزين في القسم، في حفل حضره الوكيل الذي قال إنه اقترح أن تعمم الفكرة على جميع الأقسام، كما اقترح منح المتميزين من الدكاترة شهادات تقدير، وذلك نظير أدائهم لجميع المحاضرات دون

أشرف عليها د. أمير خليفة ونمت المناقشة حضورياً بمؤسسة الاستشارات القانونية بالقاهرة الدكتوراه في القانون لأسماء الطراونة عن رسالتها "المسؤولية القانونية للصيدلاني عن أضرار صرف الدواء في القانون الأردني - دراسة مقارنة



المناقش الداخلي



الباحثة أسماء عيسى جراد الطراونة



لقطة من المناقشة



المشرف

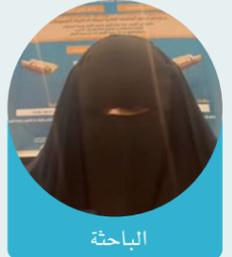
حصلت الباحثة أسماء عيسى جراد الطراونة على درجة الدكتوراه في القانون بعد جلسة المناقشة العلنية الحضرية لرسالتها الموسومة بـ (المسؤولية القانونية للصيدلاني عن أضرار صرف الدواء في القانون الأردني - دراسة مقارنة) يوم السبت الموافق ١ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. المناقشة تمت حضورياً في مؤسسة الاستشارات القانونية - شارع صلاح سالم في مدينة القاهرة بمصر بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - قسم القانون كلية الشريعة والقانون، حيث تكونت لجنة المناقشة من الدكتور أمير خليفة عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، وأستاذ القانون المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون و مدير الشؤون القانونية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور إيهاب طلعت عبدخالق عضو هيئة تدريس منتدب بكلية الحقوق جامعة طنطا، مناقشاً خارجياً. الجدير بالذكر أن وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي الذي تابع المناقشة وصف المناقشة بالتميزة، وأعرب في منشور له - بارك فيه للطالبة أسماء الطراونة - عن "خالص الشكر" للدكتورة ياسمين أبو شبانة عميدة الدراسات العليا على ما وصفه بـ 'إشرافها وتنسيقها المتميز لإخراج المناقشات العلمية بشكلها اللائق"، كما شكر الوكيل قسم القانون برئاسة د. محمد شعيب ولجنة المناقشة وكلية الشريعة والقانون على "جهودهم الطيبة في استكمال الترتيب والتنظيم لهذه المناقشة، ولجميع الكوادر التي شاركت في ذلك" بحسب تعبيره.



المشرف

عقب المناقشة العلنية لرسالتها العلمية التي أشرف عليها د. عبدالرازق البكري

لجنة أكاديمية تمنح الباحثة السعدية سلوى حميد الصبي درجة الدكتوراه في القرآن وعلومه



الباحثة

قررت لجنة أكاديمية منح درجة الدكتوراه للباحثة السعدية سلوى حميد محمد سعيد الصبيحي، وذلك عقب جلسة المناقشة العلنية لرسالتها الموسومة بـ (حاشية ابن التمجيد على أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي للعلامة مصطفى بن إبراهيم المشهور بابن التمجيد - دراسة وتحقيق من أول سورة الأنعام إلى آخر سورة الأنفال).

المناقشة تمت بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - قسم القرآن وعلومه كلية الدراسات الإسلامية، يوم الثلاثاء الموافق ١٨ شباط فبراير ٢٠٢٥ م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

الجدير بالذكر أن لجنة المناقشة تكونت من الأستاذ الدكتور عبدالرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية، مشرفاً، والدكتور عماد قدرى العياضي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور محمود بهجت، أستاذ الشريعة المساعد بكلية دار العلوم جامعة المنيا بمصر، مناقشاً خارجياً.



المشرف

أعدتها الباحثة الصومالي محمد معلم حسن علي، وأشرف عليها د. أحمد مصطفى العسقلاني



الباحث

مناقشة رسالة دكتوراه بقسم السنة النبوية في (جهود علماء الصومال في خدمة السنة النبوية وعلومها)

حصل الباحث محمد معلم حسن علي، على درجة الدكتوراه من قسم السنة النبوية وعلومها بعد انتهاء جلسة المناقشة العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - كلية الدراسات الإسلامية، لمناقشة رسالته الموسومة بـ (جهود علماء الصومال في خدمة السنة النبوية وعلومها - ترجمة ودراسة).

المناقشة تمت يوم الأربعاء الموافق ١٩ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة، بواسطة لجنة علمية تكونت من الدكتور مصعب نبيل، رئيس قسم السنة النبوية وعلومها بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيساً، والأستاذ الدكتور أحمد مصطفى عبدالرحمن العسقلاني، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، والأستاذ الدكتور وليد الكردي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور سمير زكريا عمر هوساوي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً خارجياً.

بدراسة المنطوق غير الصريح دراسة نظرية تطبيقية على مسائل العبادات في كتاب نيل الأوطار للإمام الشوكاني



المشرف

لجنة برئاسة د. صلاح فراج تمنح درجة الدكتوراه في الفقه للباحث إبراهيم جمعالي



الباحث

أوصت لجنة علمية من قسم الفقه وأصوله برئاسة الدكتور صلاح فراج رئيس القسم بمنح درجة الدكتوراه للباحث إبراهيم موسى جمعالي؛ عقب جلسة المناقشة العلنية التي عقدتها اللجنة لمناقشة رسالته الموسومة بـ (المنطوق غير الصريح - دراسة نظرية تطبيقية على كتاب نيل الأوطار للإمام الشوكاني - رحمه الله - مسائل العبادات أنموذجاً).

المناقشة تمت بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - كلية الشريعة والقانون يوم الأربعاء الموافق ٥ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

الجدير بالذكر أن لجنة المناقشة تكونت - إضافة إلى رئيسها - من عضوية د. أحمد الهبيط، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، و أ.د. مزاحم طارق المصطفى، عميد كلية الشريعة والقانون بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، و أ.ك.د. البشير محمد شمام، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً خارجياً.



المشرف

برسالته (تطبيق مبدأ الاختصاص العالمي في التشريعات الوطنية) التي أشرف عليها د. عماد البحيري



الباحث

الدكتوراه من قسم القانون للباحث السوري خالد عبدالرزاق الجبر

أوصت لجنة علمية من قسم القانون بمنح الدكتوراه للباحث السوري خالد عبدالرزاق الجبر درجة الدكتوراه بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (تطبيق مبدأ الاختصاص العالمي في التشريعات الوطنية) وذلك يوم الاثنين الموافق ١٧ شباط فبراير ٢٠٢٥م الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

المناقشة تمت بإشراف مباشر من عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - كلية الشريعة والقانون، ولجنة المناقشة تكونت من الدكتور عماد حمدي البحيري، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، وأستاذ القانون المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور نانسى الفقي، عضو هيئة التدريس المنتدب بكلية الحقوق جامعة حلوان بمصر، مناقشاً خارجياً.



بواسطة لجنة رأسها البروف حنان صبحي عبيد

اعتماد خطة طالب الماجستير حسن محمد آباتنة للقيام بدراسة في العلاقات العامة



اعتمدت لجنة علمية من كلية الإعلام برئاسة البروفيسور حنان صبحي عبيد رئيسة قسم الدراسات العليا والنائب العلمي للعميد بالكلية، الخطة البحثية التي أعدها حسن محمد آباتنة؛ لدراسة استراتيجية العلاقات العامة في وزارة البيئة والتنمية المستدامة في جيبوتي وتأثيرها على الوعي البيئي لدى الشباب، وذلك في سياق استيفائه لمتطلبات حصوله على درجة الماجستير في العلاقات العامة.

الموافقة على الخطة جاء عقب جلسة سيمينار عقدتها اللجنة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الأربعاء الموافق ٢٦ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة مساء بتوقيت مكة المكرمة. الجدير بالذكر أن لجنة السيمينار تكونت — إضافة إلى رئيستها — من عضوية كل من البروفيسور الهام يونس أحمد إسماعيل، والأستاذ المشارك هاني نادي عبدالمقصود مرشد أكاديمي، والأستاذ المشارك جهاد مصطفى.

لدراسة درجة تضمين مهارات التفكير الناقد في كتاب الصف الثاني عشر في قطر، وبواسطة لجنة برئاسة د. طلعت الدردير رياض شلة نيل دكتوراه المناهج



كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

بعد جلسة سيمينار عقدتها لجنة أكاديمية من قسم المناهج وطرق التدريس، تم إجازة خطة الباحثة السورية يسر رياض شلة، التي وسمتها بـ (The degree of including critical thinking skills in the twelfth grade textbook in Qatar) والترجمة بحسب جوجل: درجة تضمين مهارات التفكير الناقد في كتاب الصف الثاني عشر المدرسي في قطر.

الباحثة أنجزت الخطة في سبيل استحقاقها لدرجة الدكتوراه، وجلسة السيمينار انعقدت برئاسة نائب رئيس قسم المناهج وطرق التدريس الدكتور طلعت الدردير، يوم الاثنين الموافق ٢ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة مساء بتوقيت مكة المكرمة، تحت إشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - كلية العلوم التربوية. يذكر أن لجنة المناقشة تكونت — إضافة إلى رئيسها — من عضوية كل من الدكتور محروس سليمان، والدكتور أيمن الكومي.

عقب سيمينار برئاسة د. محمد شهاب الدين رئيس قسم المحاسبة

لجنة علمية تقر خطة باحث الدكتوراه المغربي أحمد أصغيري لإجراء دراسة تطبيقية نموذج مقترح للحكومة

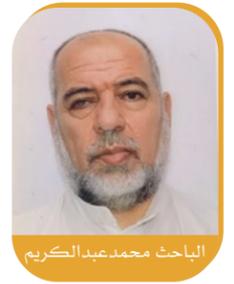


الباحث أحمد أصغيري

تم اعتماد الخطة البحثية التي أعدها الباحث المغربي أحمد أصغيري لإجراء دراسة تطبيقية لنموذج مقترح للحكومة لتفعيل آليات السلامة المالية والشفافية في الجمعيات الخيرية بالمملكة العربية السعودية؛ وذلك ضمن مساعيه لنيل درجة الدكتوراه من قسم المحاسبة. الخطة اعتمدها لجنة علمية من قسم المحاسبة برئاسة الدكتور محمد أحمد شهاب الدين رئيس القسم، وذلك عقب جلسة سيمينار انعقدت لمناقشة الخطة بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، يوم السبت الموافق ٨ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة العاشرة مساء بتوقيت مكة المكرمة. يُذكر أن لجنة المناقشة تكونت — إضافة إلى رئيسها — من عضوية كل من الدكتور أحمد يس بصبوص، والدكتور عمر السر الحسن محمد.

أعدها الباحث محمد عبد الكريم عسكر وأجازتها لجنة برئاسة
د. صلاح فراج رئيس القسم

اعتماد خطة دكتوراه في قسم الفقه لدراسة القواعد والضوابط الفقهية وتطبيقاتها على صور الزواج المعاصرة



الباحث محمدعبدالكريم

اعتمدت لجنة علمية برئاسة الدكتور صلاح أحمد فراج رئيس قسم الفقه وأصوله الخطة البحثية التي أعدها طالب الدراسات العليا محمد عبد الكريم عسكر لدراسة القواعد والضوابط الفقهية وتطبيقاتها على صور الزواج المعاصرة؛ وذلك في سياق مساعيه لنيل درجة الدكتوراه من كلية الشريعة والقانون.

حدث ذلك عقب جلسة سيمينار تم فيها مناقشة الخطة يوم الاثنين الموافق ١٠ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة مساء بتوقيت مكة المكرمة، وذلك تحت إشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي. يشار إلى أن لجنة المناقشة تكونت - إضافة إلى رئيسها - من عضوية كل من الدكتورة جيهان الطاهر محمد، والدكتور مراد محمد الغراري.

إثر جلسة سيمينار برئاسة د. صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله

اعتماد خطة محمد الحربي نيل الدكتوراه من كلية الشريعة

كلية الشريعة والقانون
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



عقب جلسة سيمينار عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - كلية الشريعة والقانون تم اعتماد الخطة البحثية التي أعدها الباحث محمد عبد الرحمن محمد الحربي للقيام بدراسة فقهية مقارنة لأقوال أبي عبيد الطرطوشي في التوسط بين مالك وابن القاسم في المسائل التي اختلفا فيها من مسائل المدونة؛ وذلك ضمن مساعيه لنيل درجة الدكتوراه من قسم الفقه وأصوله.

الجدير بالذكر أن جلسة السيمينار تمت يوم السبت الموافق ١ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة مساء بتوقيت مكة المكرمة؛ وذلك بواسطة لجنة علمية تكونت من الدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله رئيساً، والبروفيسور سعاد محمد بلتاجي عضواً، والدكتور مصطفى أحمد عضواً.

أعدها الباحث صلاح الهذلي واعتمدها لجنة برئاسة
د. محمد شعيب عبدالمقصود رئيس القسم

خطة في قسم القانون لدراسة حجية الدليل الرقمي في الذكاء الاصطناعي



الباحث صلاح الهذلي

أقرت لجنة علمية من قسم القانون برئاسة أ.م.د محمد شعيب عبدالمقصود رئيس القسم الخطة البحثية التي أعدها الباحث صلاح مسفر حامد الهذلي لدراسة حجية الدليل الرقمي في الذكاء الاصطناعي، وذلك في سياق استيفائه لمتطلبات حصوله على درجة الدكتوراه من كلية الشريعة والقانون.

اعتماد الخطة جاء عقب جلسة السيمينار التي أقيمت يوم الاثنين الموافق ٢٤ شباط فبراير ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة مساء بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، وبواسطة لجنة تكونت — إضافة إلى رئيسها — من عضوية كل من الدكتور مؤيد زيدان، والدكتور وليد التوني.

نائبة وكيل الجامعة د. زينب علي بسيوني ل (صدى الجامعة):

تحسين جودة التعليم ودعم الطلاب أكاديمياً ونفسياً والتحول الرقمي والتكنولوجي والشراكات والتعاون الدولي والتطوير الإداري والمؤسسي أبرز منجزاتنا

طورت الجامعة نموذجاً تقنياً ناجحاً قائماً على الابتكار والاستدامة، يهدف إلى تحسين تجربة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

منصات التعلم الإلكتروني والمكتبات الرقمية وقواعد البيانات الأكاديمية والبيئة التعليمية التفاعلية عبر تطبيقات الجوال أبرز تقنياتنا المعتمدة

لدينا استراتيجيات تطوير شاملة تستند إلى الابتكار، والتكنولوجيا، والتفاعل المستمر مع احتياجات الطلاب والمجتمع الأكاديمي



د. زينب علي بسيوني



الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota

والمجتمع الأكاديمي. ويمكنني تحديد أبرز الخطط التي تعمل عليها الجامعة وهي تطوير المناهج الأكاديمية وتحديثها باستمرار، وتحديث المقررات الدراسية لضمان توافرها مع أحدث المستجدات العلمية والتقنية، ودمج مهارات التفكير النقدي والابتكار في مختلف البرامج الأكاديمية، وكذلك تعزيز التخصصات البينية التي تجمع بين مجالات متعددة لتلبية احتياجات سوق العمل من خلال إدارة وحدة المناهج والخطط بالجامعة. وكذلك العمل على دعم وتدريب أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية من خلال تنظيم ورش تدريبية مستمرة حول أحدث أساليب التدريس وتقنيات التعليم الإلكتروني من خلال وحدة التطوير والجودة وما يقدمه مركز التدريب والتطوير بالجامعة. وتشجيع البحث العلمي والابتكار في أساليب التعليم. وتبادل الخبرات مع جامعات ومؤسسات أكاديمية عالمية لتعزيز الكفاءة التدريسية. وحرص الجامعة على تطوير البنية التحتية التقنية، وتحسين الأنظمة الإدارية الرقمية لتسهيل التسجيل، وإدارة الشؤون الأكاديمية والتعليمية.

وكل هذا بدعم معالي وكيل الجامعة دكتور عمر المقرمي الحريص دوماً على تطوير سياسات جديدة بناءً على التحليل المستمر لجودة التعليم، فنحو مستقبل أكاديمي متميز تسير الجامعة الإسلامية بنينسوتا وفق رؤية واضحة تهدف إلى تطوير نموذج تعليمي متكامل يحقق التميز الأكاديمي ويخدم المجتمع. ومن خلال هذه الخطط الطموحة، تسعى الجامعة إلى أن تكون منارة للعلم والمعرفة، تواكب أحدث التطورات، وتوفر للطلاب تجربة تعليمية استثنائية تلبى تطلعاتهم الأكاديمية والمهنية.

- من خلال تبني مسار الجامعة لاحظت عن كثب تطور الجامعة وتوسعها يوماً بعد يوم، ومن الطبيعي الحرص على وتيرة هذا التطور، وبالنظر إلى أن الأعمال العملاقة تبدأ فكرة ثم تولد صغيرة ثم تتطور، حتى تصل لحجم يؤهلها لحدوث طفرة فتصبح فجأة عملاً عملاقاً؛ بالنظر إلى ذلك يبدو لي أن الجامعة (ككيان ضخم موجود الآن) مؤهلة لإحداث هذه الطفرة؛ فهي (مثلاً) إما أن تحقق نجاحاً في مجال الاعتراف من وزارة التعليم العالي ومجلس (البوك) في تركيا؛ وهذا ممكن جداً نظراً للجهود المبذولة من وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي من خلال مكتب الجامعة في أنقرة، أو أن تعقد الجامعة اتفاقية شراكة مع شركة كبيرة أو مؤسسة ضخمة أو ما يشبه ذلك وبما يحقق مصالح جوهرية للطرفين، وبالتالي إحداث طفرة كبيرة في التسويق وفي جودة الخدمة، أو غير ذلك من آفاق التطوير المأمولة ..

الحمد لله هنالك تطور ملحوظ تشهده الجامعة الإسلامية بنينسوتا في مختلف المجالات، خاصة فيما يتعلق بالاعترافات الأكاديمية ودعم البحث العلمي. وبالتأكيد هذا التطور الذي ذكرته يمكن أن يسهم بشكل كبير في رفع مكانة الجامعة على المستوى العالمي وجعلها في مصاف الجامعات المرموقة.

وفي ختام حديثي أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى معالي وكيل الجامعة، الدكتور عمر المقرمي، على دعمه المستمر وجهوده الحثيثة في الارتقاء بمسيرة الجامعة. ومساهماته القيّمة في تعزيز مكانة الجامعة أكاديمياً وبحثياً.

والشكر موصول لجميع الكوادر المنتسبة للجامعة، من أعضاء هيئة التدريس، ورؤساء الأقسام ونوابهم الكرام، وعمداء الكليات، والكوادر الإدارية، وذلك تقديراً لجهودهم الرائدة والتميز في تطوير العملية التعليمية والارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي؛ فكل هذا يسهم بشكل كبير في تحقيق رؤية الجامعة للوصول إلى مصاف الجامعات العالمية. جزيل الشكر وكل التقدير والاحترام للجميع.

- التحية والتقدير والاحترام لنائبة وكيل الجامعة الدكتورة زينب علي بسيوني على إتاحة هذه الفرصة لعقد هذا الحوار، وفق الله الجميع لما فيه الخير في الدين والدنيا.

جودة عالية؟

تحرص الجامعة الإسلامية في مينيسوتا على تبني أحدث التقنيات التعليمية لضمان تقديم خدمات تعليمية متكاملة واحترافية، مما يساهم في تعزيز بيئة التعلم ويجعلها أكثر تفاعلية وكفاءة. وقد طورت الجامعة نموذجاً تقنياً ناجحاً قائماً على الابتكار والاستدامة، يهدف إلى تحسين تجربة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ومن أبرز التقنيات التي اعتمدها الجامعة:

منصات التعلم الإلكتروني التي تتيح للطلاب الوصول إلى المواد التعليمية، والمحاضرات المسجلة، أي وقت ومن أي مكان. حيث يوفر نظام الجامعة بيئة تفاعلية بين الأساتذة والطلاب عبر القاعات الدراسية الافتراضية، مما يعزز الفهم والتواصل الأكاديمي وتعزيز تجربة التعلم وكأنهم في قاعة الدرس. وكذلك إمكانية تسجيل المحاضرات وإعادة مشاهدتها تسهل على الطلاب المراجعة وتحسين استيعابهم للمواد كل ذلك يتم من خلال وحدة الغرف الصوتية بالجامعة.

أيضا **المكتبات الرقمية وقواعد البيانات الأكاديمية**، إذ توفر الجامعة مكتبة رقمية ضخمة تحتوي على الكتب والمجلات العلمية والدوريات البحثية وسيتم الإعلان قريباً عن ربط مكتبة الجامعة بمكتبات عربية كبيرة بشكل رقمي مما يتيح للطلاب والباحثين الوصول إلى مصادر معرفية موثوقة بسهولة.

بيئة تعليمية تفاعلية عبر تطبيقات الجوال، فكما تعلم أن الجامعة أطلقت تطبيقاً تعليمياً متكاملًا يتيح للطلاب متابعة جدولهم الدراسي، وتسليم الواجبات، والتواصل مع الأساتذة بسهولة من خلال هواتفهم الذكية. توفر هذه التطبيقات تجربة سلسلة تجعل عملية التعلم أكثر راحة ومرونة، وبفضل هذه التقنيات المتقدمة، أصبحت الجامعة الإسلامية في مينيسوتا نموذجاً ناجحاً في التعليم الإلكتروني، حيث جمعت بين جودة المحتوى الأكاديمي والتكنولوجيا الحديثة لخلق بيئة تعليمية مبتكرة من خلال فريق متكامل متخصص بتقنية المعلومات. **ويمثل هذا النموذج الرقمي المتكامل مستقبل التعليم العالي، مما يساهم في تحقيق رؤيتنا نحو تقديم تعليم عالمي بمواصفات حديثة مع الحفاظ على هويتنا ورسالتنا الأكاديمية السامية.**

- في التعليم الجامعي الحضور أو عن بُعد، لا شك أن جودة الخدمة التعليمية التي تقدمها أي مؤسسة جامعية هي الهدف المأمول الذي سيجعل من هذه المؤسسة رقمياً يصعب تجاوزه في ميدان التعليم الجامعي والبحث العلمي، ولا شك أن الجودة هي التي تخلق الثقة، وأن الثقة هي التي تُحدث طفرة في الوضع المالي للمؤسسة؛ والسؤال: هل الجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي تمتلك خطماً على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكليات وعلى مستوى الأقسام للرقى المستمر بجودة الخدمة التعليمية، بحيث تلبى طموحات فئة مهمة من فئات طلبة العلم، هي فئة الطالب الذكي الطموح لأجود خدمة ممكنة (كقمة هرم من المستويات المتفاوتة التي تقدمها الجامعة مثل أي جامعة في العالم بطبيعة الحال)؟ أم هنالك اقتناع بمستوى معين يقف عنده مؤشر الجودة استسلاماً لمعوقات معينة؟ أو بصورة أخرى، هل لدى الجامعة خطط لتطوير جودة الخدمة التعليمية بحيث يندفع الطالب الذكي الطموح لدراسة العقيدة والمذاهب المعاصرة أو الفقه وأصوله أو إدارة الأعمال أو القانون أو الإعلام الرقمي أو الأمن السيبراني أو الطفولة المبكرة أو دراسات التنمية.. وكله ثقة أنه سيكون بفضل جودة خدمات هذه الجامعة أحد العلماء الأعلام في مجاله أو أحد المحامين الكبار أو أحد الموظفين الكبار في أرقى الشركات والبنوك...؟

تسعى الجامعة الإسلامية في مينيسوتا إلى تحقيق التميز الأكاديمي من خلال استراتيجيات تطوير شاملة تهدف إلى تعزيز جودة الخدمات التعليمية وتحسين تجربة الطلاب. وتستند هذه الخطط إلى الابتكار، والتكنولوجيا، والتفاعل المستمر مع احتياجات الطلاب

حاورها / أحمد محمد شمسان

- نرحب بك دكتورة زينب علي بسيوني أجمل ترحيب، ويسعدنا أن يكون حوارنا مختلفاً قليلاً عن الحوارات التي اعتدنا إجرائها في أعدادنا السابقة؛ فهو ليس أسئلة مباشرة تحتاج إلى إجابات محددة فحسب، بل يشتمل كذلك على إثارة لأفكار بما يتطلب رد فعل مسؤولة كبيرة في الجامعة وتتسم ثاني أعلى منصب في (المركز الرئيسي) وعلى دراية بمعظم - إن لم يكن كل - الملفات المتعلقة بالجامعة؛ وفي البداية، هل أنت راضية عن سير أداء الجامعة؟ ولماذا؟ بالطبع الحمد لله أستطيع أجيب بكل فخر، إنني راضية بشكل عام عن سير الأداء في الجامعة، لكنني أؤمن دائماً بأن هناك مجالاً للتطوير المستمر والابتكار في سبيل تحقيق التميز الأكاديمي والإداري. فقد شهدت الجامعة تطوراً ملحوظاً في مختلف الجوانب، سواء على مستوى البرامج الأكاديمية، أو جودة التدريس، أو تهيئة بيئة تعليمية محفزة للطلاب. ومن أبرز الإنجازات التي تدفني لهذا الرضا:

١. **تحسين جودة التعليم:** نحرص على تقديم مناهج تعليمية متطورة تتماشى مع متطلبات العصر، وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب، إلى جانب اعتماد أحدث أساليب التدريس التفاعلية.

٢. **دعم الطلاب أكاديمياً ونفسياً:** باعتباري عميدة شؤون الطلاب ومعني مدير مرحلة البكالوريوس ومديرة مرحلة الدراسات العليا، فإن احتياجات الطلاب وتحقيقهم لنجاحهم الأكاديمي على رأس أولوياتنا، وقد تم تطوير العديد من البرامج التي تعزز من اندماجهم وتحصيلهم العلمي.

٣. **التحول الرقمي والتكنولوجي:** تبنينا استراتيجيات متقدمة في التعلم الإلكتروني، مما ساعد في تسهيل الوصول إلى المواد الدراسية، وتوفير بيئة تعليمية مرنة تدعم جميع الطلاب بغض النظر عن مواقعهم الجغرافية.

٤. **الشراكات والتعاون الدولي:** سعينا من خلال إدارة العلاقات الخارجية لعقد اتفاقيات تعاون مع جامعات ومؤسسات تعليمية رائدة، مما أسهم في توسيع آفاق الطلاب، وإتاحة الفرص لهم للمشاركة في برامج تبادل أكاديمي وتدريبية.

٥. **التطوير الإداري والمؤسسي:** كما ركزنا على تعزيز الشفافية والكفاءة بين الكوادر الإدارية، مما ساعد في تحسين الأداء الأكاديمي والإداري على حد سواء.

ومع ذلك، فإن طموحنا لا يتوقف هنا، بل نعمل باستمرار على تقييم الأداء، وتحديد التحديات، وتحسين التجربة التعليمية والإدارية لضمان أن تظل الجامعة الإسلامية بنينسوتا منارة علمية متميزة تواكب التطورات العالمية، وتحافظ على هويتها ورسالتها السامية. وحقيقة إن الكفاءة في الأداء ينبع من الإنجازات التي حققناها، لكنه لا يعني الاكتفاء بها، بل هو دافع لمواصلة العمل الجاد، وتعزيز التطوير والابتكار لضمان مستقبل أكاديمي أكثر إشراقاً للطلاب والجامعة على حد سواء.

- في كل نشاط يقوم به الإنسان هنالك أخطاء يهملها وهناك نجاح يبني عليه؛ حتى يصل إلى أنموذجه الخاص للقيام بهذا النشاط على الوجه الأمثل، والتعليم الجامعي عن بُعد ميدان جديد، والجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي أبرز من خاض غمار هذا الميدان وتخصص فيه، ومن ثم يفترض أن تكون الأكثر خبرة في امتلاك التقنيات اللازمة لاستقرار بيئة تعليمية إلكترونية جامعية؛ هل ترى أن هناك تطوراً تراكمياً إيجابياً في الإجراءات والأساليب والوسائل والتقنيات المختلفة في كل ما يتعلق بالجوانب المتعددة للبيئة التعليمية؟ وهل يمكن القول إنه صار لدى الجامعة أنموذجها التقني الناجح والمتكامل والراسخ "كماركة خاصة" تكسب ثقة أكبر قدر ممكن من الطلاب والباحثين والأكاديميين في هذا المجال ومن بينهم فئة من الباحثين عن خدمات تعليمية ذات

بحضور وكيل الجامعة وعميد الكلية والمنسق العام للمسابقة

كلية الدراسات الإسلامية تقيم حفلًا للفائزين بمسابقة (مقرئ الجامعة)

د. عمر المقرمي : إنه لشرف عظيم لجامعتنا أن تنظم مثل هذه المسابقات

د. عبدالرازق البكري : عدد المتأهلين كان ضخماً واحتاج للتعامل معه جهداً كبيراً

د. غادة البهنسي : التكريم لم يكن للفائزين فحسب بل كان للجهد والمثابرة وكل متسابق فائز

د. إسلام عبدالحמיד : نحن هنا تكريماً لأهل الله وخاصته لأنهم اختاروا أعظم الدروب



أقامت كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الجمعة ١٥ شعبان ١٤٤٦ هـ الموافق ١٤ شباط فبراير ٢٠٢٤م احتفالاً لتكريم الفائزين في المسابقة القرآنية السنوية التي تقيمها الكلية وذلك بحضور وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي، وفي هذا التقرير ملخص لوقائع الحفل

تقرير / ضياء الدمرداش

إن لله أهلين من الناس

بدأ الحفل بإطالة هبية من مقدم فقرات الحفل الدكتور إسلام عبدالحמיד رئيس قسم القرآن وعلومه في كلية الدراسات الإسلامية مفتتحاً الحفل بمقدمة بليغة ضافية بالمعاني الإسلامية المناسبة لموضوع الحفل؛ ومحور هذه المعاني القيمة العليا لتكريم الفائزين في المسابقة التي تأتي من قيمة وفضل القرآن الكريم نفسه ومن قيمة وفضل أهل القرآن في الإسلام، واستدل الدكتور بما رواه النسائي وابن ماجه وغيرهما من حديث أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إن لله أهلين من الناس، قالوا: ومن هم يا رسول الله؟ قال: أهل القرآن هم أهل الله وخاصته. صححه الألباني.. وانطلاقاً من هذه المعاني حيا الدكتور إسلام إدارة الجامعة والدكاترة والطلاب والقائمين على المسابقة داعياً لهم بالبركة ما داموا في هذا السبيل، وذلك قبل أن يعود إلى الحديث عن مكانة القرآن ومكانة أهل القرآن متوسعاً بالاستدلال من القرآن ومن السنة النبوية مبتدئاً بالآية الكريمة ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ لِيُؤْتِيَهُمُ أَجْرَهُمْ وَيزِيدَهُمْ مِّنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ قبل أن يسرد أحاديث عديدة، أضاء بها بديع معانيه، وأنضح منها ثمار مجانيه، وذلك قبل أن يفسح المجال للقارئ الشيخ محمد ياسين الذي تلا بصوته الرخيم آيات من الذكر الحكيم من سورة الإسراء، في أولى فقرات الحفل.

نور يضيء الدرب ويفرج الكرب

ثم ألقى وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي كلمة حيا في مستهلها الحاضرين من الدكاترة والطلاب والضيوف، وعبر عن سعادته بحضور هذا الحفل، مثنياً على كلية الدراسات الإسلامية تنظيم هذه المسابقة وغيرها من المسابقات، مهنتاً الفائزين، داعياً لهم، موجهاً شكره لجميع المتسابقين الذين شاركوا، معرباً عن سعادته بعددهم الكبير، وبالشرف العظيم الذي نال الجامعة في تنظيم المسابقة، موضعاً مكانة القرآن الكريم التي هي سبب نيل هذا الشرف، ومشيراً إلى البركة العظيمة التي ينالها كل من ارتبط به، مستدلاً بالآية الكريمة ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾، معدداً فضائل القرآن الذي هو رحمة وشفاء ونور يضيء الله به الدرب ويفرج به الكرب، بحسب تعبيره. وثنى الدكتور المقرمي تنظيم المسابقة في شهر شعبان الفضيل، وعلى أبواب شهر رمضان المبارك، داعياً نفسه وجميع الحاضرين إلى ترويض النفس على تلاوة القرآن فيه، وإلى تدبر آياته، وذلك في سياق حديثه عن فضل القرآن الكريم وعن فضل أهله، مستدلاً بآيات من القرآن وبنصوص من السنة، منوهاً بما نظمته الشاطبي من شعر في فضل القرآن في كتابه متن الشاطبية، قبل أن يختم حديثه بالدعاء، مكتفياً بما أورده في فضل القرآن، محيلاً على ما ورد في مقدمة الدكتور إسلام في هذا الفضل.

المسابقة مدرسة تربوية

وبعد تقديم قصير من الدكتور إسلام ألقى الدكتورة غادة البهنسي وكيل كلية الدراسات الإسلامية كلمة بصفقتها المنسق العام للمسابقة، بدأتها بمقدمة تضمنت فضل القرآن ومكانته، مؤكدة أن القرآن تلاوته عبادة وتدبره فريضة والعمل به نجاه، ثم أعربت الدكتورة غادة عن فخرها بحضور هذا الحفل التكريمي احتفالاً بأهل القرآن، الذين أكدت فضلهم استئذلالاً بحديث أنس سالف الذكر، ونهت إلى أن هذه المسابقة ليست مجرد تنافس في التلاوة

والتجويد بل هي مدرسة تربوية تُدرّس فيها معاني التدبر والخشوع، ويؤخذ منها الدرس الأعظم وهو العمل بالقرآن، ونوهت بأنه ليس المقصود من حفظه مجرد ألفاظ تُردد بل معانٍ تُدبّر وأخلاق تُطبّق وقيم تُحيا في واقعنا.

حفظ القرآن تكليف ومسؤولية

وشددت وكيلة كلية الدراسات الإسلامية على أن حفظ القرآن الكريم ليس عملاً سهلاً بل هو تكليف ومسؤولية، وأثنت على من استحقوا القيام بهذه المسؤولية بجدهم وإخلاصهم في إشارة منها إلى الفائزين، ناصحة إياهم بأن يكونوا رسل الخير إلى كل مكان، لافتة إلى أن التكريم ليس للفائزين فحسب بل هو للجهد والمثابرة، وأن كل مشارك في المسابقة هو فائز لأن القرآن نور في الدنيا وشفيع في الآخرة مستدلة بحديث عبد الله بن عمرو بن العاص أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يقال لقارئ القرآن اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأها. وبما نظمها الإمام ابن الجزري في فضل القرآن وأهله في متن طيبة النشر في القراءات العشر. وفي ختام حديثها توجهت الدكتورة غادة بالشكر للبروفيسور وليد المنسي رئيس الجامعة بصفة صاحب الفضل الأول لهذا النشاط القرآني، كما توجهت بالشكر للدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة بصفته صاحب الجهد والحرص على القيام بهذه المسابقة، وكذلك الدكتور عبدالرازق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية بصفته المشرف العام على المسابقة، والذي لم يدخر جهداً للقيام بمهمته، ثم شكرت جميع القائمين على المسابقة بمختلف مهامهم، والقائمين على الحفل وعلى رأسهم الدكتور إسلام عبدالحמיד، ثم ختمت كلمتها بالدعاء.

عمل وتعب وجهد

ثم ألقى الدكتور عبدالرازق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية والمشرف العام على المسابقة كلمة أشار فيها بعد المقدمة إلى أن هذا الحفل هو نتاج عمل وتعب وجهد كبير قام به الجميع ابتداءً من وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي منوهاً بدعته للمسابقة العام الماضي وبدعته أكثر للمسابقة هذا العام، مشيراً إلى جوائز المسابقة؛ التي قال إنه لم يتردد لحظة في اعتمادها، ثم توجه العميد بالشكر للدكتورة غادة البهنسي التي قال إنها كانت أهلاً للثقة، مشيداً بها وبفريق عملها كاملاً.

عدد كبير وجهد كبير ونجاح كبير

وذكر العميد الفرق الكبير بين عدد المتسابقين العام الماضي (١٣٠ متسابقاً) وهذا العام ٦٦٧، وعزا ذلك إلى عوامل كثيرة، لافتاً إلى أن عدد المتسابقين هذا العام كان سيتضاعف لو لم تلتزم لجنة المسابقة بالتواريخ المحددة مسبقاً ومددت فترة التسجيل، وثنى العميد الإنجاز الكبير المتمثل بعدد المتأهلين الذين بلغوا ٥٥٢ متسابقاً واصفاً هذا الرقم بالضخم، ومشيداً على أن هذا الإنجاز كان ثمرة لجهد كبير من لجان العمل المتنوعة للمسابقة وعلى رأسها لجنة التحكيم والإعداد والإشراف والغرف الصوتية.. وما يعني ذلك من تعامل مع هذا العدد الكبير بمختلف اللهجات واللغات والفرز والتقييم للمستويات المتعددة.. مثمناً النجاح الكبير الذي تكال به هذا المجهود العظيم حامداً الله تعالى على ذلك.

مستويات المسابقة

تلا ذلك عرض فيديو تعريفى للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي وبالمسابقة القرآنية السنوية؛ حيث تضمن الفيديو في

مستهلها نبذة مختصرة عن الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، ثم عرض تعريفى بالصوت والصورة للمسابقة السنوية للقرآن الكريم التي تقيمها الجامعة للعام الثاني؛ والتي تهدف حسب الفيديو إلى العناية بكتاب الله حفظاً وتجويداً، من خلال إتاحة الفرصة لكل الراغبين في المشاركة من حفظه كتاب الله، عبر المشاركة في أحد أربعة مستويات للمسابقة، هي المستوى الأول القرآن الكريم كاملاً (من البقرة إلى الناس)، والمستوى الثاني نصف القرآن (من البقرة إلى الكهف)، والمستوى الثالث ربع يس (من سورة يس إلى الناس)، والمستوى الرابع خمسة أجزاء (من الأحقاف إلى الناس).

المتسابقون في أرقام

وكشفت الفيديو عن معلومات المسابقة الأساسية بالأرقام، إذ بلغ عدد المتقدمين للمسابقة من جميع أنحاء العالم - حسب الفيديو - ٦٦٧ متسابقاً ومتسابقة، وبلغ عدد المتأهلين ٥٥٢ متسابقاً ومتسابقة، وفاز من كل مستوى من المستويات الأربعة ٦، ثلاثة متسابقين وثلاث متسابقات، وهذا يعني فوز ١٢ متسابقاً، و١٢ متسابقة. وبالنسبة للجوائز التي رصدتها الجامعة للفائزين في المسابقة، فهي - كما ورد في الفيديو - منحة دراسية كاملة مع درج الجامعة للمركز الأول من كل مستوى من المستويات الأربعة، ونصف منحة دراسة مع درج الجامعة للمركز الثاني، وشهادة تقدير مع درج الجامعة للمركز الثالث.

واجب الشكر

ثم قام مقدم الحفل الدكتور إسلام عبدالحמיד بتوجيه الشكر لأعضاء لجنة التحكيم للمسابقة وهم فضيلة الدكتور يوسف محمد حميد أحمد وفضيلة الدكتور محمود علي عثمان وفضيلة الدكتور أنس محمد رضوان الشيخ وفضيلة الدكتور أبوبكر السيد محمود عبدالله وفضيلة الدكتور عماد قدرى عبدالحميد العياضي وفضيلة الدكتورة هند سيف النصر عشاوي وفضيلة الدكتورة عيدة ثابت عبداللطيف وفضيلة الشيخة سهير صابر محمد وفضيلة الشيخة هناء علي نجيب محمد وفضيلة الشيخة محاسن محمد بشير البرنس وفضيلة الشيخة فاطمة بكر حداد زهران وفضيلة الشيخة آمال الهادي غيلان وفضيلة الشيخة حنان الحبيب مبارك، كذلك توجه الدكتور إسلام لمدير وحدة الغرف الصوتية المهندس محمد احمد عبدالجواد، وفريق الإشراف فارس عبدالخالق أحمد طاهر ومحمد بشير هزاع القادري وهيا محمد عمار خليل الصيداوي ونهى سيد المختار وهاجر عبدالعزيز عبدالصمد الفقيه وزينب عبدالعزيز عبدالصمد الفقيه.

توشيح وفيديو شكر

تلا ذلك فقررة إنشادية (توشيح) للمنشد إبراهيم سعد مصطفى، وذلك قبل عرض فيديو تضمن نشيد شكر رقيق متزامن مع عرض متميز لأسماء المشكورين وهم البروفيسور وليد المنسي والدكتور عمر المقرمي والدكتور عبدالرازق البكري والدكتورة غادة البهنسي وجميع أعضاء لجنة التحكيم والمهندس محمد عبدالجواد وجميع أعضاء فريق الإشراف.

إعلان أسماء الفائزين

الفقرة الختامية للحفل تمثلت بإعلان الدكتور عبدالرازق البكري أسماء الفائزين في المسابقة وفي غير هذا المكان افردنا لهم خبراً مستقلاً.

لتسليط الضوء على أبرز وأحدث الأبحاث والدراسات التي يقوم بها باحثو الجامعة

وحدة البحث العلمي
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي



عمادة الدراسات العليا
Deanship of Graduate Studies

عمادة الدراسات العليا تدشن (مجلة الدراسات العليا) بإصدار العدد الأول في 48 صفحة



مع شرح مختصر لكل نقطة. وهناك قسم رابع تحت عنوان (أولويات البحث والنشر العلمي) وتذكر مقدمة هذا القسم أن "وحدة البحث العلمي في سعيها لتطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي في الجامعة ورفع معدلات الإنتاج والنشر العلمي فيها، وتعزيز قيام المشروعات البحثية المشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، فقد أطلقت الوحدة مشروعاً لتحديد أولويات البحث والنشر العلمي في الجامعة بهدف تسليط الضوء على المجالات التي لم تزل حقها من البحث والدراسة، وفتح آفاق ومجالات جديدة في البحث العلمي، وتوجيه الباحثين للتصدي للدراسات والبحوث التي تلي حاجات المجتمع المختلفة، وتسهم في تحقيق التنمية المستدامة، وإن العمادة لتتطلع من خلال هذا المشروع إلى تعزيز مكانة الجامعة ودعم خطواتها التطويرية المتعددة بما يمكنها من الإسهام الفاعل في النهضة البحثية".

وتحت عناوين فرعية أوردت المجلة شرحاً لما وصفته بمشروع "تحديد أولويات البحث والنشر العلمي" بدءاً بمفهوم أولويات البحث العلمي، الذي عرفته المجلة بـ "المجالات التي يتعين أن تتوجه إليها البحوث والدراسات التي تتم في تخصص علمي معين"، ثم تناولت المجلة رؤية المشروع وأهدافه وضوابطه. وفي صلب هذا القسم تم تعداد أولويات البحث والنشر العلمي لكل تخصص من التخصصات التي يجمعها مجال بحثي واحد، بدءاً بمجال "التخصصات الشرعية" وفيه سبعة تخصصات؛ وتم ذكر أولويات البحث والنشر العلمي لكل تخصص، وهكذا الحال في التخصصات اللغوية، والتخصصات الإنسانية والاجتماعية، والتخصصات الإدارية.

الجدير بالذكر أن المجلة رغم صدورها عن عمادة الدراسات العليا يلاحظ اشتراك وحدة البحث العلمي في تحريرها؛ وذلك مصداقاً للتكامل الذي دعا إليه وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي بهدف خدمة البحث العلمي، ولا يفوتنا هنا الإشارة إلى أن مهام الإصدار الفنية قام بها المركز الإعلامي التابع للجامعة.

صدر يوم الأحد ٢ شباط فبراير ٢٠٢٥م، عن عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي العدد الأول من (مجلة الدراسات العليا) عدد يناير ٢٠٢٥م. وبحسب المقدمة التي حررتها عميدة الدراسات العليا في الجامعة (الدكتورة ياسمين أبو شباتة) المجلة تهتم في المقام الأول بإبراز نجاحات وفعاليات طلاب الدراسات العليا بمسارها الماجستير والدكتوراه في كافة كليات الجامعة، "و ستكون منبراً وصوتاً لطلاب الدراسات العليا وستشاركهم نجاحهم وإنجازاتهم الأكاديمية التي تفخر بها في الجامعة" بتعبير العميدة.

وطبقاً للكلمة الافتتاحية للمجلة التي حررتها مديرة وحدة البحث العلمي في الجامعة الأستاذة المشاركة (الدكتورة يسرا محمد سلامة) مجلة الدراسات العليا هي "مجلة تسعى إلى تسليط الضوء على أبرز وأحدث الأبحاث والدراسات التي يقوم بها باحثو الجامعة المتميزون" بتعبير المديرية.

وتحت عنوان (المناقشات) تم تخصيص القسم الأول من المجلة لذكر البيانات الأساسية للمناقشات العلمية التي تمت خلال شهر كانون الثاني يناير ٢٠٢٥م بإشراف عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي؛ حيث يتم ذكر اسم الباحث ودرجته العلمية التي حازها، واسم القسم وعنوان الرسالة وتاريخ المناقشة وأسماء رئيس وأعضاء لجنة المناقشة ثم ملخص للرسالة.

القسم الثاني من المجلة تم تخصيصه لجلسات السيمينار التي تمت لمناقشة الخطط البحثية التي أنجزها طلاب الدراسات العليا خلال شهر كانون الثاني يناير ٢٠٢٥م، وعلى شاكله القسم الأول تمضي المجلة في هذا القسم بتعداد كل جلسات السيمينار بذكر البيانات الأساسية لكل جلسة، عدا الملخص بطبيعة الحال.

القسم الثالث من المجلة حمل عنوان (البحث العلمي أساس التقدم والازدهار) وفيه إبراز لأهمية البحث العلمي من خلال تأثيره العميق على مختلف جوانب الحياة الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية؛ وذلك بشكل نقاط

أبرزها دبلوم الترجمة، والمقرر والمرجع، والإيميل الجامعي، والاختبارات النهائية، وجدول الفصل الصيفي، والحافز المادي



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

هيئة تدريس قسم اللغة الإنجليزية تناقش عدداً من الموضوعات في اجتماع برئاسة د. خالد الشهاوي رئيس القسم



د. خالد القطب الشهاوي

الدكتور أو المحاضر مناسباً لطلابه.

- العمل على الانتهاء من رصد درجات التكاليف خلال أسبوع لكل المقررات، والانتهاء من تسليم جميع الاختبارات النهائية.
- ضرورة إنشاء إيميل جامعي لأعضاء هيئة التدريس؛ بما يخدم الناحية البحثية، والأكاديمية في الجامعة
- موافقة الأعضاء على العمل في دبلوم الترجمة، بشرط أن تكون بأجر معلن، خارج المتفق عليه في تدريس المقررات الخاصة بالقسم.
- ضرورة الانتهاء من توزيع الجداول الخاصة بالقسم للفصل الصيفي طبقاً للتخصص، وخبرة المحاضر الأكاديمية.
- فيما يخص الحافز المادي أو المكافأة المادية للمقررات: اتفق رئيس القسم مع أعضاء هيئة التدريس في القسم على رفع خطاب يلى مطالب الزملاء - قدر المستطاع - لسعادة عميد الكلية لرفعه لإدارة الجامعة. وانتهى الاجتماع في تمام الساعة العاشرة مساءً بتوقيع مكة المكرمة، بتبادل عبارات الشاء والشكر بين أعضاء الهيئة التدريسية، وسط أجواء تسودها روح المحبة والإخاء والاحترام المتبادل.
- حضر الاجتماع أ.د.م. عبدالرحمن أبو المجد، والدكتورة لمياء عبدالحسي، والدكتورة نبيلة فوزي، والدكتورة نور سعد، والدكتورة ذكرى قائد.

عقد الدكتور خالد القطب الشهاوي رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً للهيئة التدريسية للقسم، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١١ شباط فبراير ٢٠٢٥م.

افتتح الدكتور خالد الشهاوي الاجتماع بالترحيب والشكر للكاتبة على تلبيتهم الدعوة للاجتماع، ثم عرض عليهم خطة موضوعات الاجتماع؛ وأبرزها موضوع آلية التعامل مع أية مشكلة قد تظهر أثناء اختبارات الطلاب، وموضوع رصد الدرجات النهائية وكيفية تقادى أية مشكلة قد تحدث بخصوص ذلك، وموضوع مناقشة مقترحات أعضاء هيئة التدريس لتطوير العملية التعليمية بالقسم والمشكلات التي واجهتهم أثناء الفصل الدراسي الثاني، وموضوع المقترح الخاص بإنشاء دبلوم في الترجمة تابع لقسم اللغة الإنجليزية وآدابها. بحسب المعلومات التي حصلنا عليها من الأستاذة سميرة الصغير مسؤولة الشؤون الإدارية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية خرج الاجتماع بالتوصيات الآتية:

- ضرورة تخصيص نسبة من الدرجة النهائية لمشاركة الطالب على بوابة الجامعة.
- معالجة الاختبار النهائي والمشكلات التي قد تبرز فيه، من خلال فلسفة الدكتور أو المحاضر الاختبارية بإبرام عقد مع الطلاب طبقاً لهذه الفلسفة وما يتفق عليه.
- ضرورة الالتزام بتوصيف المقرر المعد من قبل القسم، أما المراجع فالخيار بشأنها متروك لما يراه

في اجتماع انعقد برئاسة رئيس القسم د. محمد شعيب عبدالمقصود

قسم القانون يناقش خطة لتطوير القسم لرفع المستوى وتحسين الكفاءة للوصول إلى أداء أكاديمي احترافي



د. محمد شعيب عبدالمقصود

وفي ختام الاجتماع شكر الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود أعضاء هيئة التدريس بقسم القانون على جهودهم الرائعة وهنأهم بقرب دخول شهر رمضان المبارك.

حضر الاجتماع من أعضاء هيئة التدريس الدكتور فؤاد غجاتي، والدكتور أسامة أبو الفتوح، والدكتور إيهاب طلعت عبد الخالق، والدكتور إبراهيم الأدبي، والدكتور حسين حسن الحموي، والدكتور محمد شادي، والدكتور أحمد باراك، والدكتور أيمن الحلاله، والدكتور أحمد غالب النبيهي، والدكتور أمير خليفة، والدكتور مصعب الهاشمي، والدكتورة هبة رمضان، كما حضر الاجتماع مسؤولة الشؤون الإدارية الأستاذة مريم محمد.

ناقش الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون في كلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي مع أعضاء هيئة التدريس في القسم خطة لتطوير القسم بهدف رفع المستوى وتحسين الكفاءة للوصول إلى أداء أكاديمي بشكل احترافي.

حدث ذلك في سياق مناقشات موضوعات مدرجة في خطة اجتماع انعقد برئاسته يوم الجمعة الموافق ٢١ شباط فبراير ٢٠٢٥م، وكان على رأس هذه الموضوعات الترحيب بالكوادر التدريسية الجديدة المنضمة إلى قسم القانون، ومتابعة سير الاختبارات وتأكيدها ما يجب على أعضاء هيئة التدريس عمله قبلها وخلالها وبعدها، وتوزيع مواد الفصل الصيفي.

أرفقت بمذكرة حررها د. الخطيب في موضوع (المشروع التكاملي لبرنامج الإدارة في الجامعة)

صدور (الخطة الاستراتيجية 2025 لإدارة المؤتمرات والندوات)



د. عماد الخطيب

المشروع التكاملي لبرنامج الإدارة - بأن على مجتمعاتنا التآهب من أجل الاستجابة الفعالة لأي طارئ مُحتمل، مع إجراء تقييم مُنظم للقدرة التشغيلية (الجيدة والمتقنة) للمؤسسات المعرفية من مراكز ومؤسسات وجامعات ومدارس وجمعيات، وجامعتنا - يقول د. الخطيب - تسير على هذا النهج وهي تطور رقميتها يوماً بعد يوم.

"ويمكننا أن نضمن سلامة ذلك التآهب وقت الحاجة ونتعاون معاً بضمان تجهيز [قوائم فرق استجابة سريعة] بما نملكه في جامعتنا الحبيبة من بيانات، وخبرات، وأدوات، وشراكات، ومعرفة احترافية بالتعلم عن بُعد (on line)" قال د. الخطيب مضيفاً.

وهكذا - يقول متابعا - تضمن شراكات إدارة المؤتمرات والندوات تعزيز (السلوكيات المعرفية الآمنة) و(تحسين الثقافات لمهارة تقديم الخدمات المعرفية المرافقة لأعمال الأستاذ والمدرّب والأكاديمي والتي من المفترض أن يتحلّى بها مقدّم الرعاية المعرفية من خلال المؤتمرات والندوات ودورات التدريب).

وبناء على ما سبق يحدد الدكتور الخطيب مقترحات إدارته بثلاثة مقترحات؛ هي توفير الدعم المادي والمعنوي، وتأمين تعاون شركاء إدارة المؤتمرات والندوات مع مختلف الكليات والأقسام في الجامعة، وتلمس التعاون بين مختلف دوائر الجامعة لتحقيق أعلى ضوابط الجودة والإتقان.

ويؤكد الدكتور الخطيب أن التنسيق الوثيق بين كليات الجامعة وأقسامها والشركاء المعنيين مع إدارة المؤتمرات والندوات في إدارة المعرفة المنظمة سيتم المشروع التكاملي لبرنامج إدارة المؤتمرات والندوات في الجامعة، راجياً من كوادرات الجامعة ثلاثة أمور، إبلاغ إدارة المؤتمرات والندوات - بالإيميل أو واتس الإدارة - عن أي مؤتمر (ندوة - حلقة تدريب) داخلي لإعداده أو خارجي للمساهمة فيه، وطلب المساعدة من إدارة المؤتمرات والندوات أو من أحد شركائها، والتخطيط لعقد مؤتمر داخلي لكل كلية أو قسم وإتمامه.

وأشار الدكتور الخطيب في ختام المذكرة - التي طلب من الجميع مراسلته بشأنها - بأن إدارته ستعلن - ابتداءً من رمضان القادم ٢٠٢٦ - عن جائزة الكلية أو القسم الأكثر فاعلية ونشاطاً في المؤتمرات والندوات وحلقات التدريب وفق معيارية (الأكثر إعداداً ومشاركة) وهذا لن يكون - والكلام له - إلا بمعرفة إدارة المؤتمرات والندوات لعملكم وتسجيله، دعماً لكم.

المشروع سيركز على فكرة "تطوير مهارات خريجي كليات" الجامعة الإسلامية بمينيسوتا" واصفاً إياهم بـ"الذين يمتلكون المعرفة العالية في العلوم الأساسية، ويحتاجون إلى صقل مهاراتهم، كذلك، ثم تدريبهم تمهيداً لانخراطهم في أسواق العمل".

وفي المذكرة يهيب مدير إدارة المؤتمرات والندوات الدكتور عماد الخطيب بكوادرات الجامعة الأكاديمية والإدارية إلى التعاون مع الإدارة لتنفيذ مشروع البرنامج؛ وذلك من خلال ما ستعده الأقسام والكليات من مؤتمرات وندوات وحلقات تدريب، وما ستعده إدارة المؤتمرات والندوات، من مؤتمرات وندوات وحلقات تدريب، معرفياً عن أملة وعن سروره؛ عن أملة أن تفتح الأفاق أمام الآلاف من الطلاب والطالبات والضيوف تمهيداً لانخراطهم في [أسواق أعمال القطاعات المختلفة]، وعن سروره بكون (إدارة المؤتمرات والندوات) تشارك في التصدي لمشكلة البطالة في أوطاننا بهذا "الحل العملي المتمثل في (التدريب وصقل المهارات من أجل التشغيل) مسترشدة بما ستقوم به من مؤتمرات وندوات وحلقات تدريب" حسب وصفه.

وأكد الدكتور الخطيب أن إدارة المؤتمرات والندوات ستعنى ببث [فكرة التدريب العملي إلى جانب التنظير] من خلال ما ستعده من مؤتمرات وندوات وحلقات تدريب وفق خطة مدروسة تهدف إلى [صقل مهارات خريجي كليات الجامعة وتأهيلهم للعمل في القطاعات المختلفة وفي مجالات مهنية متعددة، منها مجالات (الرقمنة والأتمتة، ومساعدة التحرير، ومساعدة التدقيق، وأخصائي/ة تحليل إحصائي، ومدرب/ة أكواد مختلفة، وأخصائي/ة معالجة بيانات، وأخصائي/ة الجودة، وأخصائي/ة الرعاية المعرفية، ومهن تتعلق مباشرة بالدراسات التي يتلقاها طلاب الجامعة في محاضراتهم.. وما يستجد من مهن يحتاجها سوقنا المحلي أو العربي أو الدولي).

ونوه الدكتور الخطيب بأن إدارة المؤتمرات والندوات سعت لتأمين شركاء للتعاون معها في المشروع التكاملي لبرنامج إدارة المؤتمرات والندوات، مشيراً إلى انتهاء إدارته خلال الفترة الماضية من مراسلتهم وأخذ موافقتهم، لافتاً إلى رغبتها في مزيد من تأمين شركات وشركاء لمساعدة الكوادرات الأكاديمية والإدارية في الجامعة؛ كل في مجاله وميدانه، حسب ما ورد في المذكرة.

وقال الدكتور الخطيب إننا - في إدارة المؤتمرات والندوات - إذ نطمح في استحداث عالم ينعم بالأمن المعرفي.. وبناء مجتمعات قادرة على التصدي للأزمات المعرفية في زمن الكوارث - لا قدر الله- كما هو في زمن التعافي؛ فإننا ننادي بما يجب على مجتمعاتنا أن تسير إليه استجابة لنداء (الأمن المعرفي) مع إيماننا - من خلال

عن إدارة المؤتمرات والندوات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي وتحت شعار "ضمان تقديم خدمات معرفية آمنة" صدرت (الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٥ لإدارة المؤتمرات والندوات)، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٥ شباط فبراير ٢٠٢٥م.

الهدف المؤمل من المؤتمرات والندوات - بحسب نص الخطة - هو "تأهيل الخريجين والزائرين على تطوير قدراتهم وصقل مهاراتهم المعرفية اللازمة للارتقاء بهم من أجل ضمان انضمامهم إلى أماكن طلبهم من مراكز خاصة أو عامة"، وذلك عبر تنفيذ خطتين تفصيليتين للخطة العامة، هما خطة المسار القبلي للمؤتمرات والندوات، وهي مكونة من عدة عناصر، وخطة المسار البعدي للمؤتمرات والندوات، وهذه الأخيرة على مستويين؛ مباشر وغير المباشر، ويشتمل كل مستوى على عدة عناصر.

وحددت الخطة عدداً من القيم المتحققة لحظياً للمؤتمرات والندوات، بحيث تمثل كل قيمة مشروعاً تُشكّل له لجنة، وعلى رأس هذه القيم بناء نظام المعلومات (DATA) الذي يمكن تبادلته مستقبلاً، كما حددت الخطة عدداً من القيم المتحققة مستقبلاً للمؤتمرات والندوات وكل قيمة تمثل مشروعاً تُشكّل له لجنة.

وفي ختام نص الخطة تحديد بالنقاط لماهية الدعم المطلوب؛ سواء من إدارة المؤتمرات والندوات في الجامعة إلى الكليات والأقسام، أو من الكليات والأقسام إلى إدارة المؤتمرات والندوات في الجامعة. على صعيد متصل حصلت إدارة الأخبار على نسخة من مذكرة حررها مدير إدارة المؤتمرات والندوات الدكتور عماد أحمد الخطيب وبعثها إلى جميع كوادرات الجامعة أكاديميين وإداريين، وموضوعها (المشروع التكاملي لبرنامج إدارة المؤتمرات والندوات في الجامعة).

تضمنت المذكرة طلباً من الدكتور عماد الخطيب بالموافقة على أن يكون (تاريخ المشروع التكاملي لبرنامج إدارة المؤتمرات والندوات) هو شهر رمضان المبارك من كل عام، مفيداً أن شعار إدارة المؤتمرات والندوات هو [جودة تقديم الرعاية المعرفية الآمنة على مستوى العالم] وأن قيمها هي المعرفة والتطوير والإنتاجية، وأن عنوان العام ٢٠٢٥م هو (التكامل بين صقل مهارات الخريجين ومؤامتها إلى أسواق العمل).

وبين الدكتور الخطيب في المذكرة أن مشروع البرنامج يأتي "تماشياً مع رؤية استثمار طاقات الشباب الخريجين من خلال صقل مهاراتهم لمواجهة احتياجات أسواق العمل وتمهيداً لانخراطهم في أسواق العمل، واسترشاداً بمشاريع [تقليص البطالة في المجتمعات] الذي يطبق بالتعاون مع (عدة مراكز وهيئات دولية)، موضحاً أن

حينما تتكلم العربية يصمت الجمال

بقلم:

فؤاد سيد فؤاد المنشاوي

قسم اللغة العربية وأدابها



حينما تلامس العربية مسامعنا، يصمت الجمال في ذاته، لأنه لا يبقى له مجال للظهور أمام هيبتها وبلاغتها. العربية ليست مجرد لغة، بل هي موسيقى الروح، تسكب معانيها في قلوبنا كما يسقي الربيع الأرض العطشى. كل حرف فيها يشع بنور خاص، وكل كلمة هي أفق مفتوح على جمال لا تدركه العقول.

بلاغة لا حدود لها

العربية ليست كلمات تُتلق، بل هي فن يُعزف، وسحر يُخلق. تتراقص فيها المعاني في تناغم يثير الوجدان، فكل جملة فيها كأنها أهديت للسمع والروح معاً. إنها لغة تتفتح فيها الأبواب، وتُغلق أمامها الحدود. حين تتلق بالعربية، تجد أن حروفها ليست مجرد أصوات، بل نغمات من الجمال تتساب عبر الزمن، تحمل بين طياتها عبق التاريخ وعطر الحضارة.

لغة تكتب التاريخ

العربية هي أكثر من مجرد لغة؛ هي شهادة على إبداع الفكر ومرآة حضارية. هي لغة الأنبياء والفصحاء، لغة علم وأدب، لغة شعر يُخلد، وعلم لا يندثر. إن نطقها يوقظ فينا إرثاً من المعرفة والحكمة التي لم تزل تخاطب العقول وتحيي الأرواح. حينما تتكلم العربية، فإنك تسبح في بحر من الجمال والفكر الذي لا يذبل.

خاتمة

العربية ليست مجرد لغة، بل هي كيان نابض بالحياة، يسري في أرواح الناطقين بها، ويمنحهم هوية لا تبهت. هي الفصاحة التي لا تُبارى، والبلاغة التي تأسر القلوب قبل العقول. حينما تتكلم العربية، فأنت لا تتلق كلمات فحسب، بل تحيي إرثاً خالداً، وتُشعل قسماً من نورها الذي لا يخبو.



عبر مجموعتين على منصة واتسأب تديرهما د. هديل عفيفي حلقات قرآنية طيلة شهر رمضان برعاية المقرأة التابعة للجامعة



الشيخ عبدالحكيم المصري

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك تقوم المقرأة القرآنية التابعة للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا بتلخيص نظام الحلقات بقيام كل مشارك باختيار الموعد المناسب له من بين المواعيد الموضحة، ثم ترسل روابط الحلقات في المجموعة الرئيسية للتبنيه قبل البدء بخمس دقائق تقريباً، ويتم توفير جداول يومية في وصف المجموعة، وتعتمد جميع الحلقات على برنامج الزووم أو التلجرام (<https://t.me/2XGEMLAULXEyMGY0+>)، وتقوم المقرأة بتنظيم دورات متنوعة لشرح متن التحفة والجزرية والوقف والابتداء مع التطبيق العملي. الجدير بالذكر أن الحلقات ثلاثة أنواع؛ هي حلقات تصحيح التلاوة، وحلقات المراجعة الحرة والحفظ الجديد، وحلقات الإعداد للإجازة المسندة، علماً أن الإدارة ستمنح الطلاب المنتظمين بالحضور شهادة بعد إتمام حفظ السورة أو الجزء أو المراجعة المطلوبة أو بعد تمام كل دورة.

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك تقوم المقرأة القرآنية التابعة للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بتتظيم حلقات قرآنية يومية طيلة الشهر وذلك من خلال مجموعتين على منصة واتسأب بإشراف مباشر من مديرة المقرأة الدكتورة هديل محمد عبدالعظيم عفيفي.

وقد تم تخصيص مجموعة للرجال
(<https://chat.whatsapp.com/IL53cU8yAmQB2bOF0hv1Fr>)

والأخرى للنساء

(<https://chat.whatsapp.com/DF945l2v9YUEy2ilKnXHHC>)،

ويتم من خلال كل مجموعة واتسأب إدارة مجموعات من الحلقات القرآنية؛ في مواعيد مختلفة أعلنت عنها إدارة المقرأة، ويتولى الإشراف عليها الشيخ عبدالحكيم

برعاية مركز الدعوة وقسم الفتوى التابع له



برنامج دعوي يستضيف علماء ودعاة ودكاترة كل ليلة من ليالي رمضان وعرضاً يومياً لفتاوى متعلقة بالصيام

مركز الدعوة في رمضان



مركز الدعوة
DA'WAH CENTRE

رمضان بأشكال متنوعة من العبادات والفضائل والأخلاق، مثل "نية الصيام وأثرها" "معاني الصيام الروحية" "ترويض النفس عن المعاصي" "طاقة العشر الأواسط" "فضل الصيام في الكتاب والسنة" "كيف يعزز الصيام التقوى والإيمان" "أيام معدودات فلا تضعيها" "فضل قراءة القرآن في رمضان" "أهمية قيام الليل وصلاة التراويح" "كيف يساعد الصيام في كبح النفس عن الشهوات والمعاصي" "الذكر اليومي: تسبيح ودعاء" "فضل الصدقات في رمضان" "الأصول الدينية للعبادات الرمضانية بالمجتمعات العربية" "الصبر مفتاح الفرج" "خطوات نحو الإحسان" "الاستمرار في الاجتهاد وعدم الفتور" "كيف نصل إلى الخشوع في الصلاة؟" "التقرب إلى الله بالأعمال الصالحة" "غزوة بدر: دروس وعبر" "حسن الخلق في رمضان" "ليلة القدر: مفتاح الأجر العظيم" "مضاعفة الأجر في العشر الأواخر" "الاعتكاف: خلوة مع الله" "دعاء النبي في رمضان" "محاسبة النفس في رمضان" "أدعية ليلة القدر" "الزكاة وأثرها في تطهير المال" "رمضان شهر الرحمة" .. وغير ذلك من العناوين.

على صعيد متصل أفادت الدكتورة منال مصطفى أن قسم الفتوى التابع لمركز الدعوة وضع خطة لعرض مجموعة الفتاوى طوال الشهر الفضيل ٣٠ يوماً، بحيث يتضمن العرض على أسئلة في أحكام الصيام اللازمة لكل مسلم؛ وعلى الإجابات الشرعية المناسبة لها من العلماء الأعلام، وعلى شرح لأحكام الصيام وتطبيقاتها الشرعية.

قالت الدكتورة منال مصطفى مديرة مركز الدعوة التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إن إدارة المركز أعدت خطة دعوية خاصة بشهر رمضان المبارك، تتضمن أنشطة سيقوم المركز بتنفيذها على مدى ليالي شهر رمضان المبارك. وكشفت الدكتورة منال لإدارة الأخبار قائمة طويلة تضم مفردات برنامج رمضان باللغة العربية بعنوان (إشراقات رمضانية)، يشارك فيه العديد من العلماء والدعاة والدكاترة من داخل الجامعة ومن خارجها، ولمدة نصف ساعة يومياً، إما مباشرة من غرفة افتراضية من غرف ZOOM أو بتسجيلها على شكل فيديو أو بخلية مصورة. وأشارت الدكتورة منال إلى أن البرنامج سيكون كل ليلة الساعة ١٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، منوهة إلى أنها كمديرة للمركز قد استكملت تجهيز خطة البرنامج وما يتعلق بها من الاختيارات والاتصالات والاتفاقات، وذلك بمساعدة نائب مدير المركز الدكتور محمد الشقيري، وأمين سر المركز الدكتورة سهام عبد الباقي، وسكرتيرتها الأستاذة أمل محمد، منوهة بأن الدكتور محمد الشقيري والدكتور إدريس عبدالرحمن والدكتور زكريا إبراهيم سيتناولون على إدارة وتقديم حلقات البرنامج طيلة شهر رمضان. وبناء على العناوين الواردة في القائمة، البرنامج يشتمل على موضوعات دعوية روحية تتعلق باستغلال

باللغتين العربية والإنجليزية وبإدارة د. زكريا إبراهيم

(النبي محمد الزوج والأب) محاضرة تفاعلية بمركز الدعوة أقتها د. سهام عبد الباقي

مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



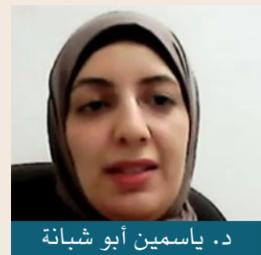
أقام مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية - المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (النبي محمد الزوج والأب) أقتها الأستاذة المشاركة الدكتورة سهام عبد الباقي، رئيسة قسم التاريخ والآثار، وأمينة سر مركز الدعوة في الجامعة. المحاضرة التي أدارها الدكتور زكريا إبراهيم أستاذ الإدارة التربوية المساعد، وعضو مجلس إدارة المركز في الجامعة، أقيمت باللغة العربية والإنجليزية يوم الأربعاء الموافق ١٢ شباط فبراير ٢٠٢٥م، ولمدة ساعة واحدة من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ٠٩:٠٠ بتوقيت مكة المكرمة.

برعاية مركز الدعوة وإدارة الدكتور زكريا إبراهيم

(أصول العقيدة الإسلامية) في محاضرة تفاعلية أقتها الدكتورة ياسمين أبو شبانة باللغة الإنجليزية



د. زكريا إبراهيم



د. ياسمين أبو شبانة

أقام مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية المركز الرئيسي محاضرة تفاعلية بعنوان (أصول العقيدة الإسلامية) أقتها الدكتورة ياسمين أبو شبانة وأدارها الدكتور زكريا إبراهيم أستاذ الإدارة التربوية المساعد بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا. الجدير بالذكر أن المحاضرة أقيمت باللغة الإنجليزية يوم الثلاثاء الموافق ٤ شباط فبراير ٢٠٢٥م، وتم رفع الفيديو الخاص بها لقناة الجامعة على منصة يوتيوب.

بدورة تدريبية رعاها مركز التدريب بالتعاون مع كلية الآداب وأدارها م. المعتصم فائز مدير المركز



الدكتور خالد عطية يقدم أربع ساعات من التدريب على التفكير الإبداعي



الساعة ١١:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، من يومين مختلفين؛ حيث أقيمت المحاضرة الأولى يوم الأحد الموافق ١٦ شباط فبراير ٢٠٢٥ م، وأقيمت المحاضرة الثانية يوم الثلاثاء الموافق ١٨ شباط فبراير ٢٠٢٥ م. الجدير بالذكر أن إدارة المركز تقوم عادة برفع فيديو لأي نشاط للمركز، إلى منصته على الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة، وذلك بالتعاون مع وحدة الغرف الافتراضية التي تقوم بتوفير غرفة النشاط وعمل تسجيل له.

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم الانسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا الولايات المتحدة الأمريكية المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (التفكير الإبداعي) ألقاها الدكتور خالد محمد عطية، رئيس قسم العلوم السياسية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي. الدورة التي أدارها المهندس المعتصم فائز مدير مركز التدريب تكونت من محاضرتين، بواقع ساعتين لكل محاضرة، من الساعة ٠٩:٠٠ حتى

برعاية مركز التدريب والتطوير بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم الإنسانية

ورشة تدريبية في (العصف الذهني) للدكتورة سحر الصمادي



مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا الولايات المتحدة الأمريكية المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (العصف الذهني) ألقتها الدكتورة سحر الصمادي عضو هيئة التدريس في الجامعة. الورشة التي أدارها المهندس المعتصم فائز أقيمت يوم الثلاثاء الموافق ١١ شباط فبراير ٢٠٢٥ م، من الساعة ٠٩:٠٠ حتى الساعة ١١:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، واستهدفت بالدرجة الأولى الكادر الإداري في الجامعة ثم الطلاب داخل الجامعة وخارجها وكل المهتمين.

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا الولايات المتحدة الأمريكية المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (إدارة الذات ومهاراتها) ألقتها الدكتورة روان المفلح. الدكتورة روان المفلح عضو هيئة التدريس في قسم الطفولة المبكرة بكلية العلوم التربوية ومدربة مهتمة بتطوير الذات وأنماط التفكير وعادات العقل والذكاءات المتعددة. يذكر أن الورشة التي أدارها المهندس المعتصم فائز مدير المركز أقيمت يوم الأحد الموافق ٢٣ شباط فبراير ٢٠٢٥ م لمدة ساعتين من الساعة ٠٩:٠٠ حتى الساعة ١١:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

برعاية مركز التدريب وإدارة مدير المركز م. المعتصم فائز

ورشة في (إدارة الذات ومهاراتها) ألقتها الدكتورة روان المفلح



م. المعتصم فائز

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا الولايات المتحدة الأمريكية المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (الذكاء العاطفي) ألقتها الدكتورة سحر فايد "مستشارة إدارية وخبيرة تطوير مؤسسي ومختصة بالتدريب الإداري والابتكار والمسؤولية المجتمعية". الدورة التي أدارها مدير المركز المهندس المعتصم فائز أقيمت بقوام محاضرتين في يومين مختلفين من الساعة ٠٩:٠٠ حتى الساعة ١١:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة؛ المحاضرة الأولى كانت يوم الأحد الموافق ٢ شباط فبراير ٢٠٢٥ م، والمحاضرة الثانية يوم الثلاثاء الموافق ٤ شباط فبراير ٢٠٢٥ م. الجدير بالإشارة أن الدورة التي استهدفت الكادر الإداري والطلاب من داخل الجامعة وخارجها وكل المهتمين تم رفعها لقناة الجامعة على منصة يوتيوب فضلاً عن رفعها لمنصة مركز التدريب على الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة.

برعاية مركز التدريب وإدارة م. المعتصم فائز مدير المركز

دورة من محاضرتين في (الذكاء العاطفي) للدكتورة سحر فايد



د. سحر فايد

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع قسم إدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا الولايات المتحدة الأمريكية المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (مهارة اتخاذ القرار) ألقها الدكتور مؤمن زياد، المدرب المهني في التطوير المؤسسي والموارد البشرية".

الورشة أقيمت يوم الأحد الموافق ٩ شباط فبراير ٢٠٢٥ م من الساعة ٠٩:٠٠ حتى الساعة ١١:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وقد قام المركز بنشر فيديو للورشة على قناة الجامعة على منصة يوتيوب، وعلى منصة المركز على الموقع الرسمي للجامعة، حيث توجد تسجيلات لمجمل أنشطته.

عبر ورشة أدارها المهندس المعتصم فائز وتمت بالتعاون مع قسم إدارة الأعمال

د. مؤمن زياد يدرب على (مهارة اتخاذ القرار) برعاية مركز التدريب والتطوير



د. مأمون زياد

باحثفالية رعاها الوكيل ونائبته وأشرف عليها مديرا وحدتي شؤون الطلاب أ. سليمان مقبول وأ. أميمة عادل



أ. سليمان مقبول

عمادة شؤون الطلاب تكرم الطلاب المثاليين في الفصل الدراسي الثاني



عمادة شؤون الطلاب
الجامعة الإسلامية بنينسوتا



أ. أميمة عادل

أقامت عمادة شؤون الطلاب في الجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي حفلاً لتكريم الطلاب المثاليين بالتزامن مع انتهاء الفصل الدراسي الثاني، وذلك يوم الجمعة الموافق ٧ شباط فبراير ٢٠٢٥م.

تقرير / إسراء المدحجي

سرفاء لجامعتكم ومثلاً يُتدى به في العلم والأخلاق. وإنما في الجامعة الإسلامية نعتبركم جزءاً لا يتجزأ من مسيرتنا نحو التميز والريادة ونسأل الله العلي القدير أن يوفقكم في دراستكم، ويحقق لكم أعلى الدرجات والمراتب، وأن يجعلكم قادة قادرين على خدمة مجتمعكم وأمتكم.

وتحت عنوان (إلى قادة الغد) كتب عميد الشؤون الأكاديمية الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف: أبنائي المثاليين وبناتي المثاليات أكتب كلماتي وأنا أتمثلكم أمام عيني وأراكم في أبهى صورة يسعد بها القلب. وهذا لأنني أرى المثالي ذلك الذي أرى أن يكتفي بالتفوق بل زاد عليه من تربيته الصالحة والتزامه المعهود سعياً لتحقيق طموحه بين أقرانه ومن ثم جاء اللقب مكللاً تلك الجهود. فهنيئاً لكم هذا اللقب وهنيئاً للجامعة انتسابكم إليها.

أما مديرة الشؤون التعليمية بعمادة الشؤون الأكاديمية الدكتورة جمانة الخراشي فكتبت تحت عنوان (وأن سعيه سوف يرى) منشور تهنئة للمثاليين قالت فيه: لأن صادق السعي موعود بالوصول فقد وصلتكم بعد اجتهدكم وجهدكم الي هذا التميز والنجاح. مباركم لكم وعليكم هذا التفوق لا خيب الله مساعيكم ولا بردت لكم همه ولا اضاع الله لكم جهداً ولا حلاً وأدام الله عليكم فضله عليكم فتصلون به الي ما تأملون.

الجدير بالذكر أن الحفل الذي استمر قرابة ساعتين اختتمه — كما افتتحة - مديرا شؤون الطلاب، وتم فيه تكريم ٧٦ طالبة و٤١ طالباً من مرحلة البكالوريوس، أما في مرحلة الماجستير فقد تم تكريم ٢٣ طالباً و٢١ طالبة بمجموع ٤٤، في حين تم تكريم ١٣ طالباً و٧ طالبات بمجموع ٢٠ مثاليًا ومثالية في مرحلة الدكتوراه.

لطلاب اختاروا المثالية كمسار لهم ليكونوا قدوة لجميع زملائهم. وتلا الكلمتين قيام الأمانء بإرسال شهادات الطلاب المثاليين وسط فرحتهم الغامرة التي شاركهم فيها زملاؤهم ودكاترتهم ورؤساء الأقسام والعمداء والموظفون، بأشكال متنوعة من التهاني والتبريكات الخاصة والعامه، المصورة والمكتوبة، الصريحة والرمزية، وأبرز ما ورد من ذلك ما كتبه وكيل الجامعة مخاطباً المثاليين قائلاً: أبنائي الطلبة الأعزاء.. من أعماق قلوبنا نهنئكم بتميزكم وتفوقكم في دراستكم، ونسأل الله أن يفتح لكم دروب الخير ويحقق جميع مساعيكم، الجامعة بجميع طواقمها وإداراتها فخورة بكم وترى فيكم مستقبلها الزاهر وغدها المشرق، وستكونون كذلك بإذن الله وتوفيقه.. تقوا بالله وابدلوا الأسباب واصبروا وجدوا واجتهدوا.. هذه الجامعة هي أسررتكم وبيتكم الثاني، أنتم بين زملائكم، وأساتذتكم، ضمن بيئة إشرافية وطواقم إدارية.. جميعهم معكم ولأجلكم، ويتقنون الله في الأمانة التي تحملوها تجاهكم.. وبإذن الله لن نخذلكم هذه الجامعة ولن نخذلوها.. نحبكم جميعاً ونبارك لكم.. ونسعد بسعادتكم.. ونرجو دائماً أن نراكم في أعلى المراتب. ونسأل الله أن يوفقكم ويسهل لكم جميع أموركم.

نائبه الوكيل عميدة شؤون الطلاب الدكتورة زينب بسيوني شاركت بكلمة قالت فيها مخاطبة المثاليين: نلتقي اليوم لنحتفي بنخبة من طلابنا أولئك الذين تميزوا بجهدهم وإخلاصهم في طلب العلم فضربوا لنا أروع الأمثلة في التفوق العلمي والأخلاقي. أنتم بحق قصة نجاح لكل طالب يسعى للكمة، ونموذج يُحتذى به في كل درب من دروب العلم والمعرفة.. اختياركم كطلاب مثاليين ما هو إلا ثمرة جهود مضية، وسهر ومثابرة لا تعرف الكلال أو الملل.. فقد كنتم بحق خير

الحفل أقيم برعاية من وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي ونائبته عميدة شؤون الطلاب الدكتورة زينب بسيوني، وبإشراف مباشر من مدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس الأستاذ سليمان مقبول ومديرة وحدة شؤون طلاب الدراسات العليا الأستاذة أميمة عادل.

بلغ عدد الطلاب المثاليين المكرمين ١٨١ طالباً وطالبة: منهم ١١٧ طالباً وطالبة من مرحلة البكالوريوس ٦٤ طالباً وطالبة من مرحلة الدراسات العليا، وحضره وكيل الجامعة ونائبته وعمداء ورؤساء أقسام ومديرو وحدات وعدد من أعضاء هيئة التدريس وجمهور كبير من الطلاب والطالبات، وبحسب تصريحات لمدير وحدة شؤون البكالوريوس الأستاذ سليمان مقبول جاء حفل التكريم تقديرًا لمثالية الطلاب المتميزين في الجمع بين التفوق الأكاديمي والسلوك القويم. بدأ الحفل بكلمة افتتاحية ألقاها الأستاذ سليمان مقبول مدير شؤون طلاب البكالوريوس عبر فيها عن سعادته وفخره بالطلاب المثاليين، مؤكداً أن اجتهادهم الصادق لم يمر بدون ملاحظة، وأنه كان تجسيداً للمثالية في مساعدة أنفسهم وتعزيز بيئة التعليم في الجامعة، وأنهم كانوا مصدر إلهام للجميع بتفانيهم في أداء واجباتهم وتفرغهم لمهام دراساتهم وتحصيلهم، وأن ذلك لم يكن قياماً بمهمة واجبة فحسب بل فرصة لخلق الأثر الإيجابي في مسيرتهم كطلاب مثاليين، وأن نجاح الجامعة ما كان ليحدث لولاهم.

كذلك ألقى الأستاذة أميمة عادل كلمة إدارة شؤون طلاب الدراسات العليا أكدت فيها أن تكريم الطالب المثالي ليس مجرد احتفال بل هو تقدير للإرادة القوية والتميز الأكاديمي والسلوك الحسن، وأن النجاح لا يأتي مصادفة بل هو ثمرة العمل الجاد والالتزام، وثلمت المديرية لحظة التكريم التي قالت إنها ينبغي أن تخلد في الذاكرة، لأنها تتويج

التعليم الرقمي أيقونة في التعليم المدرسي

بقلم / أ. من حمدان الزبون



طالب دكتوراه بكلية العلوم التربوية
معلم بوزارة التعليم الأردنية

٤- تعزيز التفاعل بين الطلاب والمعلمين: إذ تسمح المنصات التعليمية الرقمية بالتواصل المستمر بين الطلاب والمعلمين، وهذا يسهل عملية الاستفسار والمتابعة المستمرة.

الأدوات الرقمية المستخدمة في التعليم المدرسي

تستخدم المدارس مجموعة متنوعة من الأدوات الرقمية لدعم التعليم وتحفيز الطلاب وتشمل هذه الأدوات: ١. الألواح الذكية: التي تعد أداة تفاعلية تسهل عرض المحتوى التعليمي من خلال الكتابة عليها باستخدام أدوات إلكترونية، وتسمح بتفاعل الطلاب مع المادة المعروضة بشكل مباشر. ٢. المنصات التعليمية: تستخدم العديد من المدارس المنصات الرقمية مثل Google Classroom و Moodle التي تسمح للمعلمين بتحميل الدروس وتقديم التقييمات، وتتيح للطلاب الاطلاع على المهام الدراسية، ومناقشة المواضيع مع زملائهم ومعلميهم. ٣. الفصول الافتراضية: توفر العديد من المدارس الفصول الافتراضية باستخدام برامج مثل Zoom و Microsoft Teams التي تسمح للطلاب بحضور الدروس عن بُعد، والتفاعل مع المعلمين والزملاء في بيئة افتراضية.

التحديات التي يواجهها التعليم الرقمي في المدارس

رغم فوائد التعليم الرقمي، إلا أنه يواجه عدة تحديات تؤثر في فعاليته، منها: أ. الفجوة الرقمية: إذ تعاني بعض المدارس من قلة توفر الأجهزة الرقمية وضعف الإنترنت، مما يؤدي إلى تفاوت الفرص التعليمية. ب. نقص التدريب والتأهيل: فقد يفتقر بعض المعلمين إلى التدريب على استخدام التقنيات الحديثة، وهذا يقلل من كفاءتهم في تطبيق التعليم الرقمي. ج. صعوبة التفاعل الاجتماعي: إذ قد يقلل التعليم الرقمي من التواصل المباشر بين الطلاب والمعلمين، وهذا يؤثر بدوره في تطور المهارات الاجتماعية، ما يستدعي تحقيق توازن بين التعليم الرقمي والتقليدي.

الحلول الممكنة لتطوير التعليم الرقمي في المدارس

تتمثل الحلول في توفير الأجهزة الرقمية لجميع الطلاب، بالإضافة إلى تنظيم دورات تدريبية للمعلمين، ودمج التعليم الرقمي مع الأنشطة الصفية لتعزيز التفاعل الاجتماعي: الأمر الذي يزيد من فعالية التعليم الرقمي ويرفع من مستوى جودته.

خاتمة

يمثل التعليم الرقمي أيقونة حقيقية في التعليم المدرسي المعاصر، إذ يؤدي دوراً أساسياً في تحسين جودة التعليم وتطوير أساليب التدريس، ورغم التحديات التي يواجهها، إلا أنه يعد فرصة كبيرة لتحقيق التطور الأكاديمي المطلوب إذا ما جرى استغلاله بالصورة الصحيحة.

يشهد العصر الحالي تطوراً هائلاً في مجال التكنولوجيا، إذ بات هذا التطور يمس جميع جوانب الحياة البشرية، بما في ذلك النظام التعليمي، فقد أصبح التعليم الرقمي أحد العوامل الأساسية التي تسهم في تغيير أساليب التعلم والتعليم في المدارس حول العالم، ومع التحولات التكنولوجية المتسارعة التي نشهدها يومياً، بات من الضروري أن يتكيف النظام التعليمي مع هذه التغيرات لتحقيق أفضل النتائج التعليمية للطلاب.

وبين هذه التطورات كلها يبرز التعليم الرقمي بوصفه نقلة نوعية في طرائق التدريس، إذ يعزز التعلم التفاعلي، ويوفر فرصاً متساوية للطلاب، ويعزز المشاركة الفعالة بين المعلمين والطلاب، فضلاً عن أن استخدام الأدوات الرقمية والمنصات التكنولوجية قد أدى إلى زيادة دور الطالب في التعليم الذاتي، وتحفيز التعلم المستمر. وفي هذا المقال، سنتناول دور التعليم الرقمي كأيقونة في التعليم المدرسي، مع تسليط الضوء على فوائده، وتحدياته، وأهميته في تطوير العملية التعليمية في المدارس.

مفهوم التعليم الرقمي في المدارس

يشير التعليم الرقمي إلى استخدام التقنيات الحديثة مثل الإنترنت، والمنصات الإلكترونية، والبرمجيات التعليمية، والأجهزة الذكية (كالألواح الذكية، والهواتف المحمولة، والحواسيب اللوحية) في العملية التعليمية، بهدف إعادة تشكيل بيئة التعلم من خلال توفير أدوات وتقنيات تسهل نقل المعرفة بطريقة تفاعلية وأكثر مرونة. ويشمل ذلك الحصص الافتراضية، والدورات عبر الإنترنت، والمحتوى الرقمي الذي يمكن الوصول إليه في أي وقت ومن أي مكان. ولا يقتصر التعليم الرقمي على تقديم المحتوى العلمي عبر الأجهزة الإلكترونية فقط، بل يعتمد على التفاعل بين المعلم والطلاب باستخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات، والصور التفاعلية، والأنشطة العملية عبر الإنترنت، الأمر الذي يثير اهتمام الطلبة ويطور مهاراتهم.

أهمية التعليم الرقمي في المدارس

أصبح التعليم الرقمي اليوم جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية في المدارس، فهو يمثل أيقونة لنظام تعليمي عصري يسعى لتحقيق التعلم الشامل وتلبية احتياجات الطلاب في مختلف المراحل الدراسية. فمن أهم مميزات التعليم الرقمي:

١- الوصول إلى التعليم للجميع: فيتيح التعليم الرقمي للطلاب الوصول إلى المحتوى العلمي من خلال الإنترنت والمنصات الإلكترونية في أي وقت ومن أي مكان، وهذا يجعل التعليم أكثر مرونة، ويقضي على العوائق الزمنية والمكانية التي قد تمنع البعض من الحصول على التعليم.

٢- تعزيز مهارات التعلم الذاتي: إذ يسهم التعليم الرقمي في استقلالية الطلاب من خلال توفير المحتوى الإلكتروني، وهذا يمنحهم الفرصة لتحديد وتيرة تعلمهم الخاصة، وتوسيع معرفتهم في مجالات متعددة. ٣- تحسين أساليب التدريس: من خلال توفير أدوات مبتكرة للمعلمين مثل العروض التقديمية، والفيديوهات التعليمية، والبرامج التفاعلية التي تبسط المفاهيم وتحفز الطلاب على المشاركة بفعالية.

صدي رحيل عالم بين حلب وتعز

توفي في حلب، يوم الثلاثاء ٤ رمضان ١٤٤٦ هـ الموافق ٤ مارس (آذار) ٢٠٢٥م، عن عمر ناهز ثمانين عاماً، العالم اللغوي والباحث والمحقق السوري الأستاذ الدكتور صلاح كزارة، أستاذ فقه اللغة واللسانيات ومناهج البحث، وعميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة حلب، والعضو المراسل في مجمع اللغة العربية بدمشق، والملقب بالمكتبة المتقلة، والمتقن للغة الألمانية، وبعض اللغات السامية كالآرامية (السريانية) والكنعانية، والذي درّس في عدد من الجامعات العربية في البحرين وقطر واليمن والمغرب (ويكيبيديا بتصرف). ومن باب الوفاء للعلم والعلماء تشرب (صدي الجامعة) مثاليين من الأصدقاء التي تركها رحيله في الأوساط العلمية عامة، وفي أوساط تلامذته خاصة؛ الأول للباحث والأكاديمي السوري الدكتور عبدالسميع الأحمد، أحد تلامذته من حلب، والثاني للكاتب والباحث اليمني الأستاذ أمين حميد، أحد تلامذته من تعز. رحمه الله وغفر له.



أ. أمين حميد



د. صلاح كزارة



د. عبدالسميع الأحمد

الدكتور صلاح كزارة.. النجم الذي لن يأفل ضوءه عن سماء العربية! كان أول لقاء لي بالدكتور صلاح كزارة، رحمة الله عليه، في مقابلة القبول في كلية التربية قسم اللغة العربية، في مدينة تعز، وقد كانت الكلية حينها تتبع جامعة صنعاء.. وهي المقابلة التي تحضرت لها جيداً، وأعددت إجابات أسئلتها التي تخيلتها مسبقاً، فكانت، بتوفيق الله، كما أردت لها أن تكون؛ ما ترك أثراً طيباً جلته ابتساماً خفيفة تبثت على محيا الرجل الذي تهابه الهيبة لو تجسدت.. والوقور الذي كأنما ورث وقار علماء السلف الأولين.. وكان آخر لقاء جمعنا به هو حفل توديعه الذي كتبت كلمته، والتسيب بقي منها في الذهن جملة اختلفت فيها مع بعض الزملاء يومها.. حيث كتبت: إن عزاءنا في فراق الدكتور صلاح هو تراثه العلمي والفكري والأدبي الذي ورثنا إياه.. (أو نحوها من هذه العبارة) وقد اعترض بعض الزملاء على كلمة "عزاء".

وبين هذين الموقفين سيرة عاصفة وعاطرة في آن من التعامل الحازم والتلقي عن رجل لم يمر علينا في سنوات الدراسة كلها رجل مثله غزارة علم وعمق تحقيق والتأسي بصاحب همة تعيد للأذهان الخليل بن أحمد وأضرابه!

لقد انفتح لنا بالتعرف على الدكتور صلاح كزارة، رحمه الله، باب إلى مدائن القرون الأولى التي كانت تمتلئ أروقة مساجدها بحلقات العلم في كل فن.. ويتعلق طلاب العلم فيها حول أئمة، وإن كان الواحد فيهم يبرز في علم من العلوم، لكنه مع ذلك يكاد يحيط بكل علوم زمانه. ولقد كان الدكتور صلاح كزارة من ذلك النوع من العلماء؛ لا يذكر علماً من الأعلام أو كتاباً من الكتب أو قضية علمية معينة إلا وأحاط بكل ما يتعلق بها، مسترسلاً استرسال المتقني، لا يقطع إلا انتهاء وقت المحاضرة.

وعلى موسوعية الرجل، لم يكن كما هو حال كثير ممن يشغله العيش في بطون الكتب عن العيش في واقع أمته والتفاعل مع قضاياها.. فقد كان مهموماً بهموم أمته، وإن كان، بحكم الوضع السياسي القائم في بلده، لا يبوح بما يؤمن به إلا لمن يشاطره هذا الشعور.. وأذكر أنني لمحتة مرة، وقد جمعنا المصادفة المحضة في مكتبة دار السلام في تعز، يهمس في أذن صاحب المكتبة بسؤال يتعلق بنتائج انتخابات ذلك العام، وكلم حصد رفقاء صاحب المكتبة من مقاعد نيابية..

إن تتبع آثار الدكتور صلاح، رحمه الله، التي تركها في قلوبنا حبا للعربية وفي عقولنا يقينا جازماً بتفوقها، يصعب حصرها في كلمة عابرة.. فلم يكن يمر يوم من أيام السنوات الأربع التي تلقينا فيها عنه العلم والأخلاق إلا وهي مرصعة بجواهر المعرفة المحققة والخلق المتين.

ولقد كان مسلك ختام لقائنا به حين أهداني كتاب "حصوننا مهددة من داخلها لمحمد محمد حسين" مهموراً بتوقيعه ودعوته، فأحسن الله إليه وأجزل له المثوبة لقاء ما خدم لغة كتابه الكريم وما أودع في أفئدة طلابه من حب لها وتقدير وتبجيل.. وجمعنا به في الفردوس الأعلى من الجنة.

• نقلًا من صفحة الكاتب والباحث اليمني الأستاذ أمين حميد، على منصة فيسبوك

[إننا لله وإنا إليه راجعون]

توفي أمس في مدينة حلب أستاذي الأثير الدكتور صلاح كزارة، شيخ العربية، وبقية السلف، رحمه الله تعالى رحمة واسعة، وأحسن إليه، وتجاوز عنه، وأسكنه فسيح جناته، وجزاه عن أهل العربية خير الجزاء وأوفاه.

وقد كنت قرظته في حياته، وكتبت عنه ما أظن أنه يليق به، بل هو أجل وأعلى قدرا من كلماتي، وهذا هو النص مقتطعا من كلمة مطولة:

وأما أستاذنا الدكتور صلاح كزارة فذاك حديث آخر، فقد تلمذت له في دبلوم اللغويات بجامعة حلب، وهي سنة دراسية مكثفة، ينتخب لها خيرة المتخرجين، وعدد الطلاب فيها قد لا يتجاوز أصابع اليد الواحدة، وهذا ما يمنح المحاضر راحة وقرباً من طلابه، ولكن في الوقت نفسه يكشف قدرات المحاضر وثقافته وسعة علمه، وقد درّسنا في هذه السنة نخبة من دكاترة جامعة حلب، ولكن كان للدكتور صلاح حضور مختلف، لا يضاهيه حضور آخر، وإطلالة مميزة، لا تشبهها إطلالة أخرى. كانت محاضراته في معهد التراث بعيداً عن صخب الجامعة، في صومعة علمية، لا تكاد تسمع فيها ركزاً، تنسلل إليها من فتحة صغيرة في مقابل حي الفرقان الهادئ، ثم ندلف أربعة أو خمسة، في غرفة من غرفات المعهد، وتبدأ المحاضرة سيلاً متدفقاً، وأواذي منمهمة، ومعلومات تأخذ الواحدة بعنق الأخرى، لا تكاد تنتهي فريدة، حتى يتبعها بخريدة جديدة، كأنما يمتح من بحر، ويستقي من يم.

كان يعلمنا مادة فقه اللغة، ومن غيره يمكن أن يتصدى لهذا العلم، وهو المتخصص في فقه اللغات السامية من جامعة ألكسندر فريديش بألمانيا؟ ينطلق في محاضراته متشعباً في مسائل هذا العلم، مدققاً محققاً مقارناً، في تسلسل منظم، وشمول محيط، إن مر اسم عالم أو مؤلف توقف عنده، فعرف به، واستعرض أهم مؤلفاته، معدداً طبعتها، ودار النشر، مقارناً بين هذه الطباعات. فإن كان الكتاب تراثياً ذكر محقق الكتاب، أو محققه، مفاضلاً بينهم، منبهاً على السلبات والإيجابيات، مشيراً إلى دار النشر، وأفضل طبقات الكتاب، في استحضار عجب، واستدعاء مدهش، وذاكرة منظمة، وتركيز كبير، وعطاء متواصل، قد يستمر أحياناً إلى ثلاث ساعات دأباً، لا يتسلل فيها إلى أحد منا ملل، أو يدلف إليه فتور، نخرج بعدها، ننظر في وجوه بعضنا، ونحن نقول: ما شاء الله!

رحم الله أساتيدنا الذين أفضوا إلى ربهم، وأطال بالعافية بقاء الباقيين.

• نقلًا من صفحة الباحث والأكاديمي السوري الدكتور عبدالسميع الأحمد، على منصة فيسبوك

تميز الخبيث من الطيب*

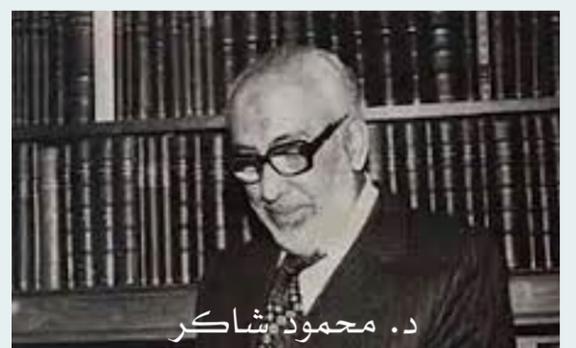
الرأي، وما أحسنوا من حيلة المحتال بالقول الذي يفضي من لينه إلى قراره القلوب، حتى إذا استوى فيها لفها لف الإعصار، واحتوشها من أرجائها، ثم انتفض فيها انتفاض الضرمة على هبة الريح في هشيم يابس.

وقد أقبلت على الشرق أيام تتظاهر فيها الأقدار على أن تسلم إليه قيادة مدينته الجديدة بعد طول الابتلاء وجفاء الحرمان، وجاءت مع هذه الأيام فتن يخشى أن تضرب أوله بأخره حتى لا يقوم شيء هو قائم، ولا يبقى من أعلام الماضي إلا آثار التاريخ التي تقف شواهد على ما مضى وآيات لما يستقبل. فإذا كان ذلك، فإن الحكمة والحزم والجد أن نميز الخبيث من الطيب، وأن نخترنا لأنفسنا قبل البدء، وأن يلي منا أمر القيادة من هو حق صاحبها والقائم عليها والمحسن لتصرفها وتبديرها وسياستها، وإلا انفلتت من أيدينا حبال الجمهور المتحضر، فانتشر على وجوهه وتفرق، وكأن ما كان لم يكن، وكأن الفرصة قد عرضت لنا لتدع في قلوبنا بعد ذلك حسرة لا تزال تلذع بالذكري.

* من مقالة (أخوك أم الذئب) لشيخ العربية المرحوم محمود شاكر

إن الشرق لا يؤتى ولا يغلب إلا من قبل أهله. هذه هي القاعدة الأولى في السياسة الاستعمارية الماضية، فعملت هذه السياسة على أن تتشر في الشرق عقولاً قد انسلخت من شرفيتها وانقلبت خلقاً آخر، وقلوباً أنبتت من علاقتها ولصقت بعلائق آخر، وبهذه العقول المرتدة والقلوب المرتكسة استطاع الاستعمار أن يمد للشرق طريقاً محفوفاً بالكذب والضلال والفسوق، يختدعه عن الصراط السوي الذي يفضي به إلى ينبوع القوة الذي يتطهر به من شرور الماضي وأباطيل الحاضر، فيمتلك من سلطان روجه ما يستطيع به أن يهدم الأسداد التي ضربت عليه، ويجتاز الخنادق التي خسفت حوله.

لقد لقينا بهؤلاء العنت حين استحكمت لهم أمر الناس فتسلطوا عليهم بالرأي وأسبابه، فخلعوا بسوء آرائهم على الشرق ليلا من الاختلاف لا يبصر فيه ذو عينين إلا سواداً يختفي إذ يستبين. وكانوا له قادة فاعتسفوا به كل مضلة مهلكة تسل من قلب المؤمن إيمانه، وتزيد ذا الريبة موجاً على موجيه. فلما كتب الله أن يدفع مكر هؤلاء بقوم جردوا أنفسهم للحق، رأوا أن يلبسوا للناس لباساً من النفاق يترقون به إلى التلبس عليهم ما حذقوا من المداورة، وما دربوا عليه من فتن



د. محمود شاكر

خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

هذه مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة مرتبة أبجدياً
ومنقولة طبقاً لوثيقة التخرج – شباط فبراير 2025م

<p>الاسم : سميه حميد علي الحميدي الدولة : اليمن الكلية : كلية الإعلام القسم : الإعلام الرقمي المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : عبدالله شريف حسين الدولة : الصومال الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : رزان علي محمد كميث الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : أبرار وليد قايد سالم الدولة : اليمن الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p>
<p>الاسم : عامر عبدالجبار الحاج مصطفى الدولة : سوريا الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : القانون المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : محمد سمير عبد الرحمن سيد الدولة : مصر الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : الفقه وأصوله المرحلة : الدكتوراه</p>	<p>الاسم : محمد إسماعيل حسين الدولة : بنجلاديش الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : الفقه وأصوله المرحلة : الدكتوراه</p>	<p>الاسم : سوماني عبدالحفي الدولة : فرنسا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : السنة النبوية وعلومها المرحلة : الماجستير</p>
<p>الاسم : إسراء علي عبدالله محمد الدولة : نيجيريا الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : فائق محسن سعيد محمد الدولة : اليمن الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : يوسف محمد طاهر الدولة : تشاد الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : القانون المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : هديل محمد عبدالله محمد الدولة : اليمن الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : القانون المرحلة : البكالوريوس</p>
<p>الاسم : محمد عبدالله مرزوق الشهراني الدولة : السعودية الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : الإدارة التربوية المرحلة : الدكتوراه</p>	<p>الاسم : نجلاء نور البشير عبدالباري الدولة : ميانمار الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : محمد نور عدو الدولة : كينيا الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : قصي عبداللطيف إدريس الدولة : سوريا الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال المرحلة : البكالوريوس</p>
<p>الاسم : ولاء رضوان طحان الدولة : سوريا الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : العلوم التربوية المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : اريفا سالم علي باجابر الدولة : اليمن الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : الشبكات والأمن السيبراني المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : ولاء محمد علي عجيبة الدولة : مصر الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : السنة النبوية وعلومها المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : عبدالرحمن شيخ محمد الدولة : الصومال الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : الدراسات الإسلامية المرحلة : البكالوريوس</p>
<p>الاسم : بسمة غريب خالد الشماعي الدولة : اليمن الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : نظم المعلومات المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : عائشة علي عبدالله محمد الدولة : نيجيريا الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : اللغة الإنجليزية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : علمي خير عمر الدولة : جيبوتي الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : القانون المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : عزة يحي محمد الشمراني الدولة : السعودية الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : القانون المرحلة : الماجستير</p>
<p>الاسم : عبدالرحمن محمد ياسين الدولة : جيبوتي الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : اللغة العربية وآدابها المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : خالد صلاح الدين حسن عثمان الدولة : السودان الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : المحاسبة المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : حفصة الحسين الدولة : أمريكا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : الدراسات الإسلامية المرحلة : البكالوريوس</p>	<p>الاسم : تيماء وائل خالد ابو ناصر الدولة : الأردن الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : العلوم التربوية المرحلة : البكالوريوس</p>
<p>الاسم : ابراهيم سعود ابراهيم الحديثي الدولة : السعودية الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : صقر شيخ حسن عدي حسين الدولة : الصومال الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : قسم الفقه وأصوله - مسار الرسالة المرحلة : الدكتوراه</p>	<p>الاسم : توفيق محمد ابراهيم مصيري الدولة : السعودية الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : العقيدة والمذاهب المعاصرة المرحلة : الدكتوراه</p>	<p>الاسم : عزام أحمد حسن الشامي الدولة : اليمن الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : القانون المرحلة : البكالوريوس</p>
<p>الاسم : محمد محسن عبدالغني مكرم الدولة : مصر الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : اللغة العربية وآدابها المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : هند كامل عبدالقصد فرج أبو السعود الدولة : مصر الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : نظم المعلومات المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : محمد رمضان محمد سليم الدولة : مصر الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : المناهج وطرق التدريس المرحلة : الماجستير</p>	<p>الاسم : سعد ماجد بعاج العتيبي الدولة : السعودية الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه المرحلة : الماجستير</p>

حصل الباحث محمود سعيد مصطفى أحمد على درجة الدكتوراه في القرآن وعلومه بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (إنسان عين المعاني في التفسير لأبي نصر أحمد بن محمد بن طيفور السجاوندي "توفي بعد سنة ٥٧١هـ" من أول سورة الفاتحة حتى نهاية سورة البقرة — تحقيقاً ودراسة).

المناقشة تمت بإشراف عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الأحد ١٦ كانون الثاني يناير ٢٠٢٢م الساعة ٨ مساء بتوقيت مكة المكرمة، بواسطة لجنة علمية تكوّن من البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي، رئيس الجامعة، مشرفاً ومقررراً، والأساتذة الدكتور زياد أحمد الحج، الأستاذ المشارك بجامعة الجنان في لبنان، مناقشاً خارجياً، والدكتور عماد قدرى العياضي، رئيس قسم المخطوطات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً.

بعد مناقشة رسالته العلمية التي أشرف عليها
رئيس الجامعة بروف وليد المنيسي

الدكتوراه في القرآن الكريم
وعلومه للباحث محمود
سعيد مصطفى أحمد





خواطر رمضانية

د. هاشم غرايبه

كاتب وباحث أردني

قد يعتقد كثيرون أن إسباغ الله لنعمة الكثيرة على البشر بلا تمييز بين الطائع والعاصي، تعني أنه يعاملهم على السواء، لكن لو تأملنا في أوجه إكرام الله لعباده المؤمنين قصرنا من دون الكافرين، لوجدنا الكثير من المكافآت والأعطيات والتي لا يمكن معرفتها إلا لمن هداه الله إلى اتباع منهجه، أما من خالفه واتبع غيره فقد عاقبه الله بعقوبة قاسية يستحقها، وهو أن أمره قد صار فرطاً، ففقد المرجعية الحقة، فلا يعرف التدبير ولا يحسن التدبير: "وَلَا تُطْعَمَنَّ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا".

من هذه الأعطيات الكثيرة، هو شهر رمضان، فهو موسم الاستثمار المريح بالكلفة القليلة؛ فالحسنة بعشرة أمثالها إلى سبعمائة ضعف، لكنها في رمضان ضعف ما يناله في الأيام الأخرى. هذا العائد الضخم قد لا يكون كافياً لرحضة المرء عن النار ودخول الجنة في حالات أناس كثيرين، بسبب كثرة معاصيهم، منها ما يعلموه ومنها الخافية عليهم. وقد لا تكون بعض من عباداتهم مقبولة عند الله بسبب الغفلة والسهو، كأنشغال الذهن خلال الصلاة أو نقص في بعض الأركان أو الطهارة، أو فساد في الصدقات إن شابهها المن أو المراءة، أو لكون المال مخلوطاً بكسب فيه حرام أو نوال بغير حق.

لكل ذلك وغيره من الظروف المحببة للأعمال الصالحة، فقد منح الله المؤمن الطائع حصراً مجموعة من العلاوات والزيادات تعوض ما قد يكون فقده من الرصيد اللازم لدخول الجنة، فجعل أجر قيام الليل في رمضان مجزياً، وللدعاء والاستغفار مردوداً عالياً، وخاصة في دعاء ما قبل الإفطار، فهو من التي إن قيلت عن احتساب فهي تصل إلى الله تعالى.

لكن أعظم المنح على الإطلاق والتي منحها الله لأمتة المؤمنة هي ليلة القدر، ولعظم قدرها فقد وصفها الله أنها خير من ألف شهر عبادة خالصة. ولما كان موقعها في الليالي العشرة الأخيرة، بحسب ما أخبرنا نبي الرحمة صلى الله عليه وسلم، فالعاقل من اغتتم هذه الفرصة الثمينة والتمس عطاها. هناك مفاهيم تراثية ليس لها غطاء شرعي، مثل الاعتقاد أنها تفتح على شخص واحد، ويستجاب دعاؤه مهما طلب.



الجبر قريب

أدهم شرقاوي

كاتب وأديب فلسطيني

من سورة القدر نفهم أن عظم شأنها متأت من أمرين، الأول أنه في تلك الليلة نزل القرآن من اللوح المحفوظ كاملاً، وأول ما نزل منه كان في تلك الليلة، الآيات الخمس الأولى من سورة العلق، من ثم بدأ ينزل مفرقاً لمدة ثلاثة وعشرين عاماً على قلب رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا هو الحدث الأهم في تاريخ البشرية.

والأمر الثاني: أنه في تلك الليلة تعيّن مقدرات الناس لسنة كاملة من حياة وموت ورزق وسعادة وشقاء وما إلى ذلك "فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ" [الدخان:٤]، ففي هذه الليلة تقدر كل الأمور والمسائل المصيرية المرتبطة بالإنسان والحياة والكون، وجاء الوصف القرآني بالحكيم لبيان استحكام هذا التقدير وعدم تغيره، وكونه حكيماً لبيان أنه الأمثل تدبيراً، والأفضل تعييناً زماناً ومكاناً.

ولأجل تدبير كل أمر من الأمور المتعلقة بالحياة والكون تُنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ" [القدر:٤]، فالهدف من نزول الملائكة والروح في هذه الليلة هو لتقدير وتعيين هذه الأمور والحوادث الكونية التي ستقع في السنة القادمة.

قد يبرز هنا سؤال: ما نفع الدعاء إذاً، إذا كان كل ما سيجري السنة القادمة قد رتب مسبقاً بقدر محكم وحسبما قضى به الله منذ الأزل! يقول الفقهاء إن القضاء هو ما كتبه الله في اللوح المحفوظ، ويشتمل على البنود الرئيسية، والقدر هو ما في صحف الملائكة المكلفين بإنفاذه ذلك العام، وفيه التفاصيل الدقيقة للأحداث.

الدعاء هو التدخل الوحيد لقوله تعالى " قُلْ مَا يَعْجَبُكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ" [الفرقان:٧٧]، وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا يرد القضاء إلا الدعاء". لذلك يمكن أن يستجيب الله فيغير في بعض ما كلف الملائكة به، وهو وحده يملك ذلك: "يُمَحُّوُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ" [الرعد:٣٩].

هكذا فالدعاء هو أعظم سلاح للمؤمن، وهبه الله إياه ليلجأ إليه عندما تسد أمامه كل السبل.

فإن أحلك ساعات الليل هي تلك التي تسبق الفجر بقليل! خرج موسى عليه السلام من مصر خائفاً يترقب، فلا تنظر إلى مرارة الابتلاء فبعدها حلاوة الجبر، أي خوف ذلك الذي أعقبه النداء العظيم: إني أنا الله! ثم بسم له قلبه «وَأَنَا أَحْتَرْتُكَ» يا صاحبي، نُشِرَ زكريا عليه السلام بالمنشار، وَهَدِمَ رَأْسُ السِّيدِ الحِصُورِ يحيى مهراً لبغي، وفي بطن الحوت لبث يونس، وألّف سنةً إلا خمسين عاماً وما آمن مع نوح إلا قليل، وأعواماً طويلة من المرض ذاقها أيوب، ثم تتأفف أنت وتستطيل البلاء! الجبر قريب يا صاحبي، غمامة صيفٍ ستتشعُّ بإذن الله، ولن يبقى من هذا الحزن إلا ذكرى تُخبرك دوماً، أن من كان مع الله كان الله معه! والسلام لقلبك

السلام عليك يا صاحبي، تشكو إلي انكساراً في خاطرك، وجرحاً في قلبك، ووهناً في نفسك، وتساألني: أهو غضبٌ من الله! فأقول لك: هذه والله من أمارات حبه، فإن الله سبحانه إذا أحب عبداً ابتلاه، وما زال البلاء في المؤمن حتى يمشي على الأرض وما عليه من خطيئة! بلاءً يجعلك تقبل على الله بقلبك وجوارحك، خيرٌ من نعمة تُطفيك، ولعله أراد أن يعطيك فمنعك، ومتى فتح لك باب الفهم في المنع فقد اجتباك! أنظر في سير الصالحين يا صاحبي، تعرف أن الابتلاء لم يكن إلا مخاضاً للصافين والتقريب! بكى يعقوب عليه السلام فقد ابنه حتى ذهب بصره، ولم يكن ربنا مشغولاً عنه، وإنما كانت يده تصنع من يوسف عليه السلام ملكاً! فلا تستعجل،

لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير

ولو بشق ثمرة

منذ بدأ الإنسان يعيش على الأرض بحث عن الوسائل التي تحقق له أهدافه وأولها حماية نفسه من الأخطار، واستند أساساً إلى القيم الدينية والعلم لتحقيق هذه الأهداف، فرسخ يارث الأنبياء الديني منظومة قيم عليا ينتفع بها على الأقل في تحقيق الأمن الاجتماعي، وبمراكمة خبراته العملية حقق ثورات متتالية من الوسائل عبر تاريخ طويل شهد هوة واسعة بين الأهداف المتنامية، والوسائل التي ظلت قليلة رغم تكاثرها.

ويعد العصر الحديث استثناء فيما يتعلق بالوسائل؛ فلأول مرة تصل البشرية إلى ذروة من الطفرات والنقلات الكمية والنوعية في الوسائل التقنية المادية، نتج عنها حدوث زيف غير مسبوق في الأهداف، على الأقل في النطاق الجغرافي للشعوب التي امتلكت واحتكرت التقنية وتحكمت بزمام تطورها بعد خلق الظروف المناسبة من الحريات السياسية الكافية، التي أثمرت دولاً قوية وبيئات مستقرة.

في الجهات الأخرى من العالم تعاني البشرية من الحرمان من الحريات السياسية، ومن ثم تعاني من كل مظاهر الاستبداد، التي يراها عمالء، أغبياء إلا في قمع مجتمعاتهم، وفي شن الحرب على ما تمتلكه هذه المجتمعات من القيم، بحملات مستمرة لتشويهها وإصاق التخلف بها وبدعاتها وتاريخها، ومن ناحية أخرى يتسامحون، بل يفرحون بكمية الزبد الناشئ عن تدفق نهر الثورة الرقمية ومنتجاتها ووسائلها، خاصة في ظل استفحال الخراب في المنظومات التعليمية والإعلامية والاقتصادية.. وبالختصر: استبداد ظاهر وباطن وتدمير ممنهج لقيم المجتمع وطاقاته وقدراته وخياراته، وواد لأحلامه وطموحاته وحرياته.. وهذه بيئة مثالية لتفانم زيد التفاهة والغرق فيه.

شاب يتفاخر بين زملائه بتعاطي الإباحية كتفاخر الجاهليين بإدمان الخمرة في نواديهم ولا يستحي أن يروج لمسلكه بين أقرانه! وآخر لم يجد من فرص الحياة غير لعبة إلكترونية في جهاز هاتف يداري بها اليأس المتربص، وثالث جرفه زيد التفاهة الذي لا ينفك عنه صباحاً وعشياً، بعد أن تفضل عليه غيره بفتح صفحة له على فيسبوك أو تيك توك وهو لا يجيد الكتابة، بل لا يمتلك أدنى فكرة، أو قيمة من القيم اللازمة العاصمة، ورايع يرتاد مواقع التواصل وله في كل موقع صفحة دون هدف محدد ولا محتوى متجانس.. وهلم جراً لمظاهر لا تعد ولا تحصى منتشرة بين قطاع واسع من مجتمعاتنا المستهلكة لمنتجات الآخر الصناعية (سابقاً)، المستهلكة من منتجات الثورة الرقمية (حالياً)! وما بين كسر اللام وفتحها وتيرة متصاعدة من الارتهان السياسي والاقتصادي، ثم الاستلاب الفكري والنفسي.

في ظل الخراب يحاول الأعداء إبادة أخلاقنا بمشاريع كوكبية، بل يودون تصفية وجودنا المادي، لسحق صحوتنا الخطرة على هيمنتهم بعد أن بان الخيط الأبيض للهوية الحقيقية للأمة من خيط الهويات المزيفة الأسود، ولذا علينا أن نتكاتف نحن ومن بقي من عقلاء حكامنا والقوى الحية المخلصة في مجتمعاتنا، بل على كل فرد منا الإسهام بكل صورة ممكنة في إفشال مخططاتهم بتحسين المجتمع بالعقيدة الصافية، وانتظار واستغلال كل فرصة (عملية) لتخليص مجتمعاتنا من أتون الاستبداد والاستخراب كشرط للبدء بوضع مداميك النهضة.

إن من لم يقتنع منا — نحن المنتمين للهوية الوسطية - بضرورة حمل عبء هذا الواجب باختياره قدر استطاعته، قد يتحمله مجبراً وبتكلفة وثمان أكبر؛ فمما لا شك فيه — بحسب جمهور المفكرين - أن التغيير الكبير في التاريخ والجغرافيا قادم، والتخطيط لملء الفراغات هو عين القصيد، وإن لم يكن لديك في هذا السبيل غير كلمة حق فقلها لوجه الله، (ولو بشق ثمرة) بحسب مفهوم المفكر البحريني جاسم سلطان المتخصص بدراسات النهضة.