

2



حفل تخرج لكوكبة  
من طلبة الجامعة  
في مدينة جيبوتي

# الجامعة

جامعة إخبارية جامعة

الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بنيسوتا • الجمعة 7 صفر 1447 هـ الموافق 1 آب 2025 م • العدد 31 السنة 3 • 16 ص



## وكيل الجامعة د. عمر أحمد المقرمي:

2 نحرص على أن تكون المحاضرات في أوقاتها، وعلى أن تقدم بأفضل صورة ممكنة

3 نشدد على الالتزام بالإجراءات المهنية بما يتناسب مع قداسة العلم والتعليم ومكانة المعلم

3

صدر العدد الثاني من  
مجلة الدراسات الإسلامية



مديرة عمادة القبول والتسجيل د. خديجة عبدالوارث :

## عدد المسجلين في الفصل الدراسي الأول بلغ 555 طالباً وطالبة ينتمون إلى 27 جنسية



عمادة القبول والتسجيل  
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

د. خديجة عبدالوارث



قالت الدكتورة خديجة عبدالوارث مديرة عمادة القبول والتسجيل في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي إنه "تم بحمد الله الانتهاء من تسجيل الطلاب للفصل الدراسي الأول"، مضيفة أن "إجمالي عدد الطلاب المسجلين بلغ 555 طالباً وطالبة".

وبحسب مديرة العمادة بلغ عدد الطلبة المسجلين في مرحلة البكالوريوس 342 طالباً وطالبة، في حين بلغ العدد في مرحلة الماجستير 140 طالباً وطالبة، أما مرحلة الدكتوراه فالعدد هو 73 طالباً وطالبة. على صعيد متصل أفادت الدكتورة سنية سلامة الشيخ مسؤولة قسم التسجيل في العمادة أن الطلاب المسجلين ينتمون إلى 27 جنسية. وطبقاً لقائمة بالجنسيات حصلت عليها (صدى الجامعة) من قسم التسجيل، ينتمي المسجلون إلى اليمن ومصر والسعودية والسودان وجيبوتي ونيجيريا وإريتريا وليبيا وموريتانيا وجيبوتي وكندا وباكستان وكينيا والولايات المتحدة وبنغلادش وفلسطين وتونس والصومال والفلبين وإثيوبيا والمغرب وفرنسا والبحرين وساحل العاج والنمسا ومالي وتشاد.

4



الجامعة ترعى حفل إشهار كتاب  
للدكتورة مي بكليزي في مدينة عمان

13

مركز اللغات يفتح باب  
التسجيل للدورة السادسة  
من اللغة الإسبانية



2 نائبة الوكيل: التعليم عن بعد لم يعد خياراً هامشياً بل أصبح توجهاً عالمياً معتمداً في كبرى الجامعات

3 مديرة عمادة الدراسات العليا: يتم اختيار المشرفين بالتنسيق مع رؤساء الأقسام وفقاً لمعايير



بروف. حنان عبيد

ب 324 صفحة و10 أبحاث لـ 16 باحثاً

## صدر العدد العاشر من (مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية)



مفاهيم وممارسات بناء وإدارة فرق العمل الفعالة في المنظمات (غالباً في سياق إداري أو تنظيمي)، إلى دراسة تحليلية وتقويمية لنص صوفي كلاسيكي (رسالة القشيري)، إلى بحث في مرحلة البرزخ (ما بين الموت ويوم القيامة) في العقيدة الإسلامية، إلى دراسة الضوابط والمبادئ الشرعية الحاكمة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي من منظور إسلامي، إلى تسليط الضوء على دور ومسؤولية مراقب الحسابات (المراجع) في اكتشاف الغش والأخطاء في البيانات المالية، باستخدام منهجية دراسة ميدانية، إلى البحث في تأثير لغة وسائل الإعلام على تعزيز انتماء متعلمي اللغة العربية كلغة ثانية إليها، وأخيراً بحث في التطبيق التكنولوجي (الذكاء الاصطناعي) في مجال التعليم العالي؛ كل ذلك يكشف مدى التنوع في المجالات البحثية التي تضمنها العدد.

الجدير بالذكر أن العدد تضمن عشرة أبحاث منشورة باللغة العربية عدا بحث منشور باللغة الإنجليزية، وعكست الأبحاث تنوعاً جغرافياً بالنسبة لجنسيات الباحثين الذي بلغ عددهم 16 باحثاً من عدد من الدول العربية والعالمية.

بـ 324 صفحة صدر العدد العاشر - يونيو 2025م من (مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية) وهي مجلة إلكترونية علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي.

وبحسب تصريح لمديرة التحرير البروفيسور حنان صبحي عبيد يتضمن العدد أبحاثاً رصينة محكمة بأعلى المعايير، تعيد تشكيل مفاهيم الفكر التربوي والاجتماعي، ودراسات متعمقة حول التحول الرقمي وتأثيره على التعليم العالمي، ومقاربات ثقافية تعكس التقاطعات بين الهوية والمعرفة، مضيفة أن هيئة التحرير تسعى إلى ترسيخ معايير الجودة والرصانة العلمية وتوفير منصة رصينة للباحثين من مختلف أنحاء العالم.

بناءً على عناوين الأبحاث، يلاحظ تنوع المجالات البحثية التي تناولتها الأبحاث؛ فمن تحليل أدبي لنص روائي باستخدام نظريات النقد الأدبي (حوارية باختين، الزمكان، ما بعد الاستعمار)، إلى دراسة التشخيص المبكر والعلاج والوقاية من أعراض إصابات العصب الخامس (ثلاثي التوائم) والعصب السابع (الوجهي)، إلى دراسة تطوير برامج أكاديمية لتدريب المعلمين وتمكين القيادات التربوية في المدارس الحكومية، إلى البحث في تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين جودة التعليم العالي (من وجهة نظر الطلاب)، إلى دراسة



## وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي د. عمر المقرمي:

# لكل مشكلة حل وجهة إدارية لهذا الحل وتشرف بالاستماع إلى أي عضو من أعضاء هيئة التدريس لم يتم حل مشكلته



د. عمر المقرمي

أو غيرها.. مؤكداً أن بعضها يتم حلها سريعاً، وأن مشكلات أخرى لا تزال دون حل، لكنها في طريقها إلى الحل. وأكد أن المشكلات المتعلقة بلجان المناقشات يتم حلها بتطبيق نظام عمادة الدراسات العليا، ووعده بمتابعة ومعالجة أي إشكالات واردة عليه بهذا الخصوص، "بحيث يكون التوزيع في اللجان يشمل جميع كوادر القسم". أما المشكلات المتعلقة بتوزيع الجداول وإسناد المقررات فقد قال إنه يتم حلها من خلال رئاسة الأقسام بشكل مباشر، وفق المقررات المتاحة والكوادر التدريسية في القسم، مع مراعاة الفاعلية والالتزام بمواعيد المحاضرات، والتخصص. وبالنسبة للمشكلات المالية المتعلقة بلجان المناقشة أو المكافآت الفصلية الرمزية لتدريس المقررات في الأقسام المخصصة لها فقد أوضح الوكيل أن حلها جارٍ بشكل مستمر، وفق جدول تضي فيه إدارة الشؤون المالية. وفي ختام تصريحاته — التي وردت في مناسبات مختلفة في سياق مناقشات عامة في مجموعة أعضاء هيئة التدريس بمجتمع الجامعة على منصة واتساب — دعا الدكتور عمر المقرمي كل دكتور ما زال يواجه مشكلة في الجامعة ولم تحل حتى الآن أن يتواصل معه في أي وقت، معرباً عن سروره بالاستماع إليه ومتابعة مشكلته.

أي لجان مناقشة. وأضاف الوكيل: بما أن اعتماد تشكيلة لجان المناقشة يصدر من رئاسة القسم، فرؤساء الأقسام أيضاً يمضون بتشكيل لجان المناقشة بشكل متساوٍ بين أعضاء هيئة التدريس، بناء على الفاعلية، والتخصص، والرتبة العلمية. وشدد الوكيل على أن تشمل لجان المناقشة جميع الدكاترة الفاعلين بشكل متساوٍ، بحيث لا يقتصر الأمر فيها على دكاترة بعينهم دون آخرين. ونبه الوكيل إلى أن أي مشكلة يواجهها الدكاترة، كملاحظة أن هناك توزيعاً غير عادل في المناقشات، يمكن التواصل مباشرة بشأن ذلك مع رئاسة القسم أو عمادة الكلية، أو عمادة الدراسات العليا، "وبإذن الله فوراً يتم متابعة المشكلة والنظر فيها" بحسب قوله. وأثنى الوكيل على أعضاء هيئة التدريس الذين قال إنهم عماد الجامعة وفخرها، منوهاً بأن أي مشكلات يواجهونها يجب أن يتم متابعتها بشكل دقيق وأخذها بعين الاعتبار، واقتراح أن يكون هناك اجتماعات دورية مع السادة الدكاترة من خلال رئاسة القسم، وعمادة الكلية، ورئاسة الجامعة، والاستماع لكل الآراء، والمقترحات، لتطوير العملية التعليمية. وصرح الوكيل بأن هناك بعض المشكلات التي يواجهها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.. سواء مشكلات أكاديمية أو إدارية أو مالية..

قال الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة الإسلامية بنينسوتا رئيس المركز الرئيسي: "إن علينا أن نحرص قدر الإمكان على أن تكون جميع المحاضرات في أوقاتها الأساسية؛ والتجهيز والتحضير للمحاضرات، وتقديمها بأفضل صورة ممكنة، وعلى النقاش الفعال في قروب المقرر قبل وبعد المحاضرات، والتواصل مع رئاسة الأقسام في أي أمور متعلقة بسير العملية التعليمية". وأضاف - مخاطباً أعضاء هيئة التدريس - أن هناك ملاحظة بسيطة ومهمة أرجو أن ننتبه لها أثناء المحاضرات؛ وهي الحرص قدر الإمكان على تنوع أساليب التدريس وتوظيف الوسائل التعليمية الحديثة - ما أمكن - عند إلقاء المحاضرات في غرف الزوم، بحيث لا تكون المحاضرة كلها سرداً من أول المحاضرة حتى آخرها، مما يشكل على الطلاب الفهم والاستيعاب - وتابع - المحاضرة تكون مملّة عندما يتبع أستاذ المقرر فيها نمطاً واحداً في التدريس وهو الإلقاء المستمر من أولها إلى آخرها.. "وأنتم خير من يقدر ذلك، حفظكم الله ونفع بكم" قال مختتماً حديثه. على صعيد متصل أكد الدكتور عمر المقرمي - في مناسبة أخرى - أن المشاركة في لجان المناقشة سواء بالإشراف، أو المناقشة، هو حق لجميع أعضاء هيئة التدريس في القسم؛ مشيراً إلى عمادة الدراسات العليا تراعي هذه الأمور مع الأقسام المختصة، قبل تشكيل

## نائبة وكيل الجامعة د. زينب بسيوني:

# التعليم عن بُعد لم يعد خياراً هامشياً، بل أصبح توجهاً عالمياً معتمداً في كبرى الجامعات ويُعد فرصة حقيقية لكل أكاديمي متمكن ليظهر مهاراته



د. زينب بسيوني



احتمالية التعرض لإغلاق القنوات التعليمية الرسمية". ونوهت نائبة الوكيل بأن "التعليم عن بُعد لم يعد خياراً هامشياً، بل أصبح توجهاً عالمياً معتمداً في كبرى الجامعات، ويُعد فرصة حقيقية لكل أكاديمي متمكن ليظهر مهاراته في الشرح، والتحفيز، والتفاعل، والتقييم البناء"، مشددة على أن "التميز في هذا النمط من التعليم يتطلب استخدام استراتيجيات تعليمية متنوعة، تخرج بالمحاضرة من التلقين إلى بيئة تعليمية نشطة وفعالة". يُذكر أن تصريحات نائبة الوكيل جاءت في إطار منشورات توجيهية لأعضاء هيئة التدريس في خضم متابعتها اليومية للعملية التعليمية والإدارية لتحقيق الهدف الذي رسمته الجامعة لنفسها وهو الاستفادة القصوى من إمكانات الأكاديميين العرب الملتحقين بالجامعة على ضوء متطلبات التعليم الجامعي عن بُعد التي تفرضها طبيعة هذا النوع من التعليم.

قالت الدكتورة زينب علي بسيوني نائبة وكيل الجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي إن التأثير الحقيقي على الطالب لا يكون بالمعلومة فقط بل بالحضور والاحتواء؛ فاللقاء مع الطالب - حسب كلامها - وإن بدا قصيراً قد لا يتجاوز الساعة لكنه في الحقيقة يحمل قدرة على زرع فكرة أو توجيه مسار وقد يكون بداية لبناء جيل ينهض بأمة. وأضافت الدكتورة زينب أن الطلاب لا يبحثون فقط عن معرفة بل عن قدوة وعن معلم يرى فيهم طاقة تستحق أن تتصلق وتُسمى؛ فالمعلم الواعي - تقول موضحة - هو من يحسن استخدام أدواته ويعلم متى يزرع ومتى يسقي ومتى يصبر على الحصاد. وأكدت الدكتورة زينب "أهمية التحلي بالمسؤولية الأكاديمية والمهنية وتوخي أقصى درجات الحذر في المحتوى الذي يتم تداوله داخل القاعات الدراسية والمنصات التعليمية، حفاظاً على مكانة الجامعة وسمعتها المؤسسية وتجنباً لأي حرج قانوني أو مساءلات قد تنجم عن مخالفتها من هذا النوع، بما في ذلك

## بحضور وكيل الجامعة د. عمر المقرمي ونائبة د. زينب بسيوني وعميد كلية الشريعة د. مزاحم المصطفى

# حفل تخرج لكوكبة من خريجي الجامعة في جيبوتي بشرق أفريقيا



بحضور الدكتور عمر أحمد المقرمي وكل الجامعة، والدكتورة زينب بسيوني نائبة الوكيل، والدكتور مزاحم طارق المصطفى عميد كلية الشريعة احتفلت كوكبة من خريجي الجامعة الإسلامية بنينسوتا "فرع شرق أفريقيا" بتخرجها في جمهورية جيبوتي الشقيقة وسط أجواء من البهجة ولحظات امتزجت فيها مشاعر الفرح والفخر والإنجاز، بعد أن أتموا مسيرتهم التعليمية بنجاح، وذلك يوم الاثنين الموافق ٣٠ حزيران يونيو ٢٠٢٥ م. في الحفل ألقى الدكتور عمر أحمد المقرمي، وكيل الجامعة كلمة ملهمة عبّرت فيها عن فخر الهيئة التدريسية بما حققه الطلاب، كما ألقى نائبة الدكتورة زينب بسيوني كلمة شددت فيها على دور الخريجين في بناء مستقبل مشرق لمجتمعاتهم، وألقى الدكتور مزاحم المصطفى، عميد كلية الشريعة والقانون كلمة الختام، بارك فيها للطلاب ولذويهم "هذا الإنجاز العظيم"، داعياً إلى مواصلة العلم وخدمة الأوطان. وصرح مصدر من القائمين على الحفل بأن الحفل لم يكن مجرد مناسبة احتفالية روتينية، بل حمل في طياته رسالة واضحة مفادها أن أبناء شرق إفريقيا يمتلكون الطموح والأدوات اللازمة لصناعة التغيير الإيجابي والمساهمة في نهضة مجتمعاتهم. الجدير بالذكر أن من بين ضيوف حفل التخرج الأستاذ محمد موسى، مدير مصلحة التعليم الأهلي في وزارة التعليم الجيبوتية، والأستاذ عبدالرحمن محمد علي، رئيس هيئة الإفتاء في جيبوتي.





## في خطاب لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة رئيس المركز الرئيسي د. عمر المقرمي يشدد على الالتزام بالإجراءات المهنية والأخلاقية بما يتناسب مع قداسة العلم والتعليم ومكانة المعلم



د. عمر المقرمي

الحالي، وتسليم أي أمانات متعلقة بالطلاب (كالدرجات). وطبقاً للخطاب تمثلت الخطوة الثانية بـ "المعالجة الإدارية السريعة"؛ فبمجرد استلام الاستقالة، تعمل إدارة القسم والكلية على معالجة الأمر فوراً، ومحاولة إقناع الأستاذ بالعدول عن قراره استناداً لما ذكره من أسباب، فإذا أصر على القرار، يتم إسناد المقرر لمحاضر آخر، وتحديث الجداول، وإضافته لمجموعة المقرر. أما الخطوة التي تليها في حالة الإصرار على الاستقالة فهي "الوداع المهني والترحيب بالبدل" إذ يُمكن للأستاذ المستقيل أن يوجه رسالة وداع لطيفة للطلاب في مجموعة المقرر، يشرح فيها الموقف (بشكل مناسب)، ويودعهم، ويرحب بالدكتور الجديد الذي سيتولى المقرر، داعياً لهم بالتوفيق. أما الخطوة الأخيرة بحسب خطاب الوكيل فهي "التقدير العلني للمغادر"؛ حيث يتولى رئيس القسم الإعلان عن تقدير الجامعة للأستاذ المغادر في مجموعات هيئة التدريس والطلاب، مع التأكيد على ترحيب الجامعة بعودته متى أمكن ذلك، دون إزالته من المجموعات. واختتم الدكتور المقرمي خطابه مؤكداً أن هذه الإجراءات "بسيطة" و"سهلة"، لكن أثرها "طيب" وذكرها "حسنة" لدى الجميع. ودعا الله أن "يديم عطاء" الأساتذة، ويبارك أعمالهم، وأن يجعلهم "ذخراً وفخراً لجامعتهم".

أكد وكيل الجامعة الإسلامية بمنيوتوا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر أحمد المقرمي الأهمية القصوى للالتزام بالإجراءات المهنية والأخلاقية في حال اضطرار أي عضو من أعضاء هيئة التدريس لترك مهامه التدريسية، وذلك في خطاب وجهه إلى أساتذة الجامعة يوم الاثنين الموافق ٧ تموز يوليو ٢٠٢٥م.

ووجه الدكتور المقرمي في خطابه الذي حمل عنوان "رسالة مهمة لأساتذتنا الفضلاء وعلمائنا الأجلاء"، تحية تقدير وعرفان لكل أعضاء هيئة التدريس، واصفاً إياهم بأنهم "عماد هذا الصرح وتاج فخره واعتزازه"، ومثيلاً على عطائهم الذي "تزهو به كليات الجامعة".

وأعرب وكيل الجامعة عن حرص إدارة الجامعة الشديد على استمرارية العملية التعليمية دون انقطاع، قائلاً: "يعز علينا والله كثيراً أن يغادر هذا الصرح أي كادر من كوادره، أو أن يترك أستاذ المقرر أبناءه الطلبة في منتصف دراستهم". مشدداً على أن انسحاب المحاضر المفاجئ يترك أثراً سلبياً في نفوس الطلاب ويمس المكانة المرموقة للجامعة. وحثّ الدكتور المقرمي الأساتذة على التعاون من أجل تجاوز العقبات والصعوبات، قائلاً: "رسالة العلم سامية، تسمو على كل مشكلات أو عقبات قد تواجهها"، داعياً إياهم إلى عدم التوقف أو الانسحاب "لأبسط مشكلة أو أول عقبة"، ومذكراً بأن "الله لا يضيع أجر المحسنين".

ووضع وكيل الجامعة آلية واضحة تستند للقيم المهنية والأخلاقية في حال تعذر الاستمرار وأصبح الانسحاب حتمياً؛ وتمثلت هذه الآلية بخطوات محددة تبدأ من "تجنب الإعلان المباشر للطلاب"؛ إذ شدد الوكيل على أن "لا يكون أبداً أول إجراء يبدأ به أستاذ المقرر هو تقديم استقالته للطلاب" عبر رسالة مفاجئة في مجموعات المقرر، لما يسببه ذلك من حزن للطلاب وإحراج للجامعة، وأن الواجب واللائق هو "التقديم بشكل رسمي للإدارة"؛ إذ يجب — بحسب خطاب الوكيل — على الدكتور الراغب بالانسحاب تقديم استقالته كتابياً إلى رئاسة القسم أو مجلس الكلية، مع توضيح الأسباب (ما أمكن) وإيراد تفاصيل عن سير المقرر وموقعه

### مديرة عمادة الدراسات العليا د. ياسمين أبو شبانة:



د. ياسمين أبو شبانة  
عمادة الدراسات العليا  
Deanship of Graduate Studies

## اختيار المشرفين وأعضاء لجان المناقشات للخطط والرسائل يتم بالتنسيق بين العمادة ورئاسة القسم وفقاً لمعايير

قالت الدكتورة ياسمين أبو شبانة مديرة عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمنيوتوا المركز الرئيسي أن العمادة تقوم باستلام الخطط البحثية التي يقدمها الطلاب، ومن ثم يتم رفعها لرئيس القسم لعرضها على مجلس القسم.

وأضافت الدكتورة "أبو شبانة" أن الخطة البحثية إذا كانت مكتملة الأركان يتم تشكيل لجنة السيمينار بالتنسيق بين عمادة الدراسات العليا ورئيس القسم بعد قيام رئيس القسم بترشيح أعضاء لجنة السيمينار. وأكدت أنه يتم تسليم أعضاء لجنة السيمينار نسخة من الخطة البحثية "ولا يتم الاطلاع على الخطط البحثية وعناوينها إلا من قبل الدراسات العليا ومجلس القسم وأعضاء لجنة السيمينار فقط".

ونوهت الدكتورة "أبو شبانة" بأنه يتم اختيار المشرفين للرسائل وفق عدة معايير؛ هي التخصص الدقيق والفاعلية في القسم ومراعاة رغبة الطالب قدر الإمكان وعدالة التوزيع بين الأعضاء، موضحة أن ترشيح المشرف يتم من قبل رئيس القسم وتراعي الدراسات العليا هذه المعايير في اعتماده.

### عن كلية الدراسات الإسلامية بـ (١٣٧) صفحة

## صدر العدد الثاني من المجلة العلمية المحكّمة (مجلة الدراسات الإسلامية)



صدر يوم الأربعاء الموافق ٩ تموز يوليو ٢٠٢٥م العدد الثاني (يونيو ٢٠٢٥) من (مجلة الدراسات الإسلامية) وهي مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمنيوتوا المركز الرئيسي.

المجلة التي تقع في ١٣٧ صفحة تضم ثلاثة أبحاث؛ الأول عنوانه (تطور فلسفة مفهوم الدولة — دراسة نقدية مقارنة) للدكتور خلف محمد متولي نصار، من مصر، والثاني عنوانه (الإخراج من الديار في ضوء القرآن الكريم) للدكتورة ناهد الطاهر أحمد محمد، من السودان، والبحث الثالث عنوانه (الفكر التربوي عند الإمام برهان الدين الزرنوجي — دراسة موضوعية) للأستاذ ذوقان أحمد سعيد عبيدات، من الأردن.

يُذكر أن المجلة يرأس تحريرها الأستاذ المشارك بقسم القرآن الكريم وعلومه عميد كلية الدراسات الإسلامية الدكتور عبدالرازق البكري، فيما يتولى الأستاذ المشارك بقسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية الدكتور أحمد لبيب وظيفة نائب رئيس التحرير، أما السكرتارية فأسندت للأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية الدكتور ماجد السلمي، وللمجلة هيئة استشارية مكونة من خمسة أكاديميين، وهيئة علمية مكونة من خمسة آخرين.



د. شيماء خطاب

## تعيين الدكتورة شيماء خطاب مديرة لوحدة البحث العلمي والعلاقات الخارجية والأستاذ عمر عبدالكافي مديراً لوحدة شؤون طلاب الدراسات العليا والأستاذ أنس السيار مديراً لكلية الآداب



م. عمر عبدالكافي



أ. أنس السيار

يُذكر أن مصدر مسؤول في مجموعة الوحدات الإدارية بمجتمع الجامعة على منصة واتساب قال في منشور له تعليقاً على القرارين: إنهما يأتيان ضمن سعي الإدارة لتعزيز الكفاءات الأكاديمية وتطوير البنية الإدارية والبحثية، وتأكيداً على الثقة بالكفاءات العلمية والقدرات الإدارية التي يتمتع بها كل منهما، مُعرباً عن أمله أن يساهما من خلال مهامهما الجديدة في دعم المسيرة الأكاديمية، وتفعيل دور الوحدات التي يقودانها بما يحقق تطلعات الجامعة نحو التميز المؤسسي والريادة البحثية.

وفي سياق آخر تم الإعلان عن تعيين الأستاذ أنس السيار مديراً لكلية الآداب والعلوم الإنسانية عضواً في وحدة الشؤون الإدارية للكليات خلفاً للأستاذة سميرة الصغير. وقد أعرب الأستاذ أنس عن "خالص الشكر وجزيل الامتنان للأستاذة سميرة الصغير، التي قال إنها "بذلت جهوداً عظيمة ومتابعة شؤون هذه الكلية، وتركت بصمتها المتميزة وآثارها الطيبة شاهدة عليها، نسأل الله أن يكتب أجرها ويحفظها أينما كانت".

الأستاذة مها محمد مديرة وحدة الشؤون الإدارية للكليات رحبت بالعضو الجديد في الوحدة الأستاذ الفاضل أنس السيار، واصفة إياه بـ "خير خلف لخير سلف"، وسائلة الله له "التوفيق والسداد في مواصلة مشوار العطاء والتميز في هذه الكلية والجامعة بشكل عام".

في إطار سعي الجامعة الإسلامية بمنيوتوا المركز الرئيسي أصدرت إدارة الجامعة الإسلامية بمنيوتوا المركز الرئيسي ممثلة بوكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر أحمد المقرمي قرارين منفصلين؛ قضى الأول بتعيين الدكتورة شيماء خطاب مديرة لوحدة البحث العلمي والعلاقات الخارجية، وقضى القرار الثاني بتعيين المهندس عمر عبد الكافي مديراً لوحدة شؤون طلاب مرحلة الدراسات العليا بعمادة شؤون الطلاب.

ووصف الدكتور عمر المقرمي المديرين الجديدين بـ "الجديرين بالمسؤولية بإذن الله"، فعلقته الدكتورة شيماء خطاب على وصفه بقولها: "ثقة حضرتك شرف وأمانة ونسأل الله العليّ القدير أن نكون على قدرها وأن نعمل دوماً في إطار العمل الجماعي بإخلاص لرفعة الجامعة الإسلامية بأمر الله تعالى".

أما الدكتورة ياسمين أبو شبانة مديرة عمادة الدراسات العليا بالجامعة فقد باركت للمديرين الجديدين سائلة الله لهما "التوفيق والسداد والعون في خدمة طلاب الجامعة الإسلامية وتذليل الصعاب لهم كما عهدنا من سائر الكوادر الإدارية" بحسب تعبيرها. وأعربت عن تطلعها للتعاون معهما وعن شكرها لإدارة الجامعة "على حسن اختيار الكوادر الأكاديمية ذات الكفاءة والخبرة".

## المسؤولية السياسية (٢)

د. خالد محمد أحمد عطية

رئيس قسم العلوم السياسية  
ورئيس وحدة الدراسات السياسية

عهود ومواثيق تبرمها الدولة مع باقي الدول لتنهض بالمهام التي تعجز القيام بها بمفردها، من باب التعاون الدولي المشترك، وروابط إنسانية ركاتزها القواسم البشرية القيمة المشتركة.

ملزمات وجب على المجتمع الدولي مراعاتها تجاه كافة الأمم التي لا علاقة لها بالعمل السياسي بصورة مباشرة، الراجية من سياسة حكوماتها داخل إطار الدولة قيامها بمهامها، ومن حكومات العالم بأسره المحافظة على الشعوب وتحقيق أمنهم واستقرارهم، وصيانة جميع حقوقهم وضماناتها.

أسس تلك المسؤولية الإنسانية احترام الأديان ومقدساتها، والثقافات ومفرداتها، والسياسات وسياداتها، والتاريخ الحضاري لكل بلد بموروثاته التي بقيت حاضرة تنتقل عبر الأجيال، وإلغاء كافة أوجه وصور التمييز والعنصرية.

على المجتمع الدولي أن ينهض بمهمته الأولى تجاه بعضه بعضاً، في ظل هذه الأسس الرئيسية، بمنح الحريات للجميع دون الالتفات إلى أي من فوارق الجنسيات، وبضمان حقوق كافة الأمم الشعوب دون وصاية عليها من أحد تحت أية ذريعة كانت.

المسؤولية السياسية الدولية العامة مسؤولية الجميع؛ تتحقق بنهوضهم معاً لضمان حقوقهم كافة، بشيوع قيم العدل والمساواة والإخاء، المنضوية تحت ظل القيم الإنسانية المشتركة، التي ليس أحد من البشر بأحق بها من غيره إطلاقاً.

ومتى تقاعس المجتمع الدولي عن تحقيق ذلك لأي سبب كان، فقد هيبته السياسية وأوضاع مسؤولياته المجتمعية، وطفت على سطحه الصراعات والنزاعات، ويمرور الوقت ستفقد شعوب الأرض ثقتها فيه وربما في حكوماتها.

تحقق المسؤولية السياسية الدولية المجتمعية دالة على سياسات رشيدة وقيادات حكيمة ومجتمع دولي متعاون ومتكاتف، يعي دوره الفاعل في كيفية المحافظة على التنمية البشرية الإيجابية بتطبيق قيم الإنسانية، لما بين البشر من مصالح متداخلة مشتركة.

## حضور وزير الثقافة الأردني الأستاذ مصطفى الرواشدة



## الجامعة ترعى حفل إشهار كتاب "التشكيل الفني في أعمال بهاء طاهر الروائية" للدكتورة (مي بكليزي) بمشاركة الدكتور عماد الخطيب والدكتورة سحر الصمادي

مساهمة فعالة في الإشراف على الحفل، وفي نهايته قامت بتوزيع شهادات شكر على المشاركة، معتمدة من الجامعة. على سعيد متصل باركت الدكتورة زينب علي بسيوني نائبة وكيل الجامعة هذا الإنجاز للدكتورة مي بكليزي واصفة إياه بـ "العمل النقدي الرصين الذي جاء يُثري الساحة الأدبية، ويُضيء جانباً مهماً من التجربة السردية العربية"، وأعربت عن رجائها أن تبقى الدكتورة مي بكليزي "قلمًا ناعداً يُحفز القراءة ويمعمق الرؤية".

وعن الحفل - الذي شاركت الجامعة برعايته - قالت نائبة الوكيل إنه "يعبر عن احتفاء الجامعة بالفكر الجاد وبجهود الباحثين الذين يسهمون في بناء الوعي الثقافي والجمالي"، وعبرت الدكتورة بسيوني عن شكرها للأستاذ الدكتور عماد الخطيب والدكتورة سحر الصمادي لـ "مشاركتهما الفاعلة وجهودهما المتميزة التي كان لها الأثر الواضح في إثراء الاحتفالية" بحسب وصفها.

جدير بالذكر أن الدكتورة مي بكليزي - وفقاً لمقطع فيديو تم عرضه خلال الحفل - نالت تكريماً خاصاً إضافياً من الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، تمثل بـ (درع الجامعة).

برعاية مشتركة من وزارة الثقافة الأردنية، والجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، ومؤسسة محمود أبو عواد الثقافية ومنندى العشيوات للأدب والفنون، شهدت المكتبة الوطنية الأردنية يوم الخميس الموافق ١٠ تموز يوليو ٢٠٢٥ حفل إشهار كتاب "التشكيل الفني في أعمال بهاء طاهر الروائية" الصادر عن دار يافا العلمية للنشر والتوزيع لمؤلفته الناقدة الدكتورة مي خالد بكليزي عضو هيئة التدريس بالجامعة.

الاحتفالية تمت بحضور وزير الثقافة الأردني الأستاذ مصطفى الرواشدة وبمشاركة فاعلة من الأستاذ الدكتور عماد أحمد الخطيب مدير إدارة المؤتمرات والندوات العلمية وعضو هيئة التدريس في الجامعة، والدكتورة سحر الصمادي عضو هيئة التدريس في الجامعة.

الأستاذ الدكتور عماد الخطيب كان أحد خمسة متحدثين في الحفل، وفي مستهل حديثه نقل تحيات قيادة الجامعة وكادرها الأكاديمي والإداري لجمهور الحفل، قبل أن يقوم بعرض قراءته الخاصة للكتاب التي تمحورت حول "الأيقولوجيا في تحليل الخطاب الأدبي"، في حين ساهمت الدكتورة سحر الصمادي

## في اجتماع تقييمي للفصل الصيفي وتحضيري للفصل الأول



د. سهام عبد الباقي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

## رئيسة قسم التاريخ والآثار د. سهام عبد الباقي تؤكد ارتفاع نسب تسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه وتنظيم السيمينارات العلمية

صدي الجامعة: كلية الآداب والعلوم الإنسانية: أبو إيهام

وعادلة، تحقق مبدأ تكافؤ الفرص وتضمن الشفافية بين أعضاء الهيئة التدريسية. وفي الاجتماع تم ترشيح أربعة من أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الدورات التدريبية التي ينظمها مركز التدريب والتطوير الجامعي، مع التنسيق القائم لتزويد إدارة المركز بالأسماء المعتمدة. وأشادت رئيسة القسم بجهود اللجنة المسؤولة عن إعداد توصيف مقررات الفصل الخامس لمرحلة البكالوريوس، وتم تأكيد ضرورة الالتزام برفع التقارير الأسبوعية دون تأخير، تمهيداً لتسليمها في الموعد المحدد لإدارة الجامعة.

احتتم الاجتماع في تمام الساعة العاشرة والرابع مساءً، وسط أجواء من التفاؤل والانضباط، استعداداً لانطلاق أكاديمية متميزة. وشكرت رئيسة أعضاء الهيئة التدريسية على كفاءتهم المهنية، وإخلاصهم في العمل، مؤكداً أن النجاح لا يتحقق إلا بروح الفريق والتعاون والتفاني في خدمة الطالب والعمل الأكاديمي

حضر الاجتماع د. نورهان سلامة، أ.د. سولاف فيض الله، د. نبوية عبد الحافظ، د. محمد سعيد عثمانة، د. محمود لاشين، د. إسماعيل محمد، د. نسرين عبده، د. مرح رافع البرغش، د. محمد عبد الكريم، والدكتور محمد عبد الوهاب. فيما اعتذر عن الحضور كل من أ.د. عبد الباقي القطان، أ.م.د. راضي جودة، د. إبراهيم بدر، ود. علاء محمود

أكدت رئيسة قسم التاريخ والآثار في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أ.م.د. سهام عبد الباقي ارتفاع نسب تسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه وتنظيم السيمينارات العلمية ضمن قسمها. وجاءت تصريحات رئيسة القسم في سياق مناقشة رؤى تطويرية ومقترحات عدة بهدف رفع نسبة الالتحاق في برامجها؛ وذلك ضمن الاجتماع الدوري الذي عقده القسم برئاستها مساء الخميس ٢٦ حزيران يونيو ٢٠٢٥م، الموافق غرة محرم ١٤٤٧هـ، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة

في الاجتماع المشاعر إليه ناقشت أ.م.د. سهام أبرز ما ميّز الفصل الصيفي من التزام واضح من قبل الهيئة التدريسية في تسليم الاختبارات والنتائج في موعدها، وتصويب الأخطاء بمنصة النتائج. كما أكدت على أهمية مواصلة دعم الطلاب في نظام "الدراسة الذاتية"، وتبسيط المقررات بما يتناسب مع طبيعة الفصل المكثف، إلى جانب ضرورة الحضور الفعّال في المجموعات الدراسية والتفاعل مع استفسارات الطلاب وتطرق رئيسة القسم إلى آليات توزيع الإشراف العلمي، مشددة على أن جميع القرارات تُتخذ وفق معايير واضحة

برسالته (جهود ابن رشد الأصولية والتقصيدية وتطبيقاته الفرعية من خلال كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد)

## الدكتوراه في أصول الفقه لعبد السلام راغب القاجي بإشراف رئيس الجامعة بروف وليد المنيسي



بروف المنيسي \_المشرف



الباحث

بعد جلسة مناقشة علنية لرسالة الباحث "عبد السلام راغب موسى القاجي" الموسومة بـ (جهود ابن رشد الأصولية والتقصيدية والتقصيدية وتطبيقاته الفرعية من خلال كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد)؛ قررت لجنة المناقشة منح الباحث درجة الدكتوراه في أصول الفقه

الجلسة المذكورة انعقدت يوم الأربعاء ١٤ المحرم ١٤٤٧هـ الموافق ٩ تموز يوليو ٢٠٢٥م، الساعة الثامنة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا الجدير بالذكر أن لجنة المناقشة تكونت من أ.د. وليد إدريس المنيسي رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مشرفاً ومقرراً"، وأ.د. زياد أحمد الحج رئيس قسم القراءات في جامعة الجنان ببلن "مناقشاً خارجياً"، وأ.د. سعد الدين الكبي عضو هيئة التدريس في "جامعة الجنان ببلن" ورئيس مكتب الجامعة الإسلامية بمينيسوتا في لبنان "مناقشاً داخلياً"



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال  
الجامعة الإسلامية بمبيناوتنا

## شملت مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية

# ثلاثة اجتماعات تنسيقية لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال الأعمال برئاسة العميدة د. شيرين مأمون



د. شيرين مأمون

صدى الجامعة: كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال: بنان المقرمي

لضمان تنفيذ فاعل لما تم طرحه.

ضمن إطار استعداداتها المبكرة للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م، نظمت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال سلسلة من الاجتماعات التنسيقية برئاسة عميدة الكلية أ.م.د. شيرين مأمون، استهدفت من خلالها مجلس الكلية، وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب الكلية، وذلك بهدف تعزيز الجاهزية الأكاديمية والإدارية، ومتابعة ترتيبات انطلاق الدراسة بكفاءة وجودة.

### اجتماع مجلس الكلية

انعقد يوم الاثنين ٢٣ حزيران يونيو ٢٠٢٥، وامتد من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ٩:٠٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)، وافتتحته عميدة الكلية بكلمة ترحيبية، عبرت فيها عن شكرها لأعضاء المجلس على ما قدموه من جهود طوال العام، مشيرة إلى أهمية العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق انطلاقة ناجحة للفصل الدراسي. وتمحور الاجتماع حول المواضيع المدرجة في خطته؛ وهي التهيئة الأكاديمية للفصل الجديد (تم تأكيد أهمية التخطيط المسبق ومراجعة الخطط الدراسية)، وسير العملية التعليمية (تم مناقشة سبل تنظيم الجداول الدراسية وضبط المحاضرات وتفعيل الرقابة الأكاديمية)، ومهام عضو هيئة التدريس (تم مراجعة الأدوار المنوطة بأعضاء الهيئة التدريسية في الجانب العلمي والإداري)، ومتابعة اللجان العلمية (تم تأكيد دور اللجان في متابعة إعداد وتوفير الكتب الجامعية في الوقت المناسب)، والإرشاد الأكاديمي (تم التنبيه لأهمية التواصل المباشر بين الطلاب والمرشدين لتوجيههم أكاديمياً ونفسياً)، وتفعيل الأنشطة الطلابية (تم الاتفاق على السعي نحو تنمية قدرات الطلاب من خلال الأنشطة الموجهة داخل الأقسام)، وعقد دورات تطويرية لأعضاء الهيئة التدريسية (تم التشديد على ضرورة رفع كفاءة الأداء المهني والتربوي داخل القاعة).

واختتم الاجتماع بنقاش مفتوح تم فيه تبادل وجهات النظر، ووضع التوصيات المناسبة

مساءً (بتوقيت مكة المكرمة) وحضره طلاب الكلية من مختلف المستويات، وقد عبرت العميدة في كلمتها الافتتاحية عن سعادتها باللقاء، خاصة مع انضمام مجموعة من الطلاب الجدد، مؤكدة أن الكلية تولي طلابها اهتماماً كبيراً وتعمل على تهيئة البيئة التعليمية المناسبة لهم.

دار الاجتماع حول الموضوعات الموضوعة في خطته؛ وهي نبذة تعريفية شاملة عن الكلية (تم استعراض الرؤية والرسالة والأهداف لتمكين الطلاب من فهم توجه المؤسسة التعليمية التي ينتمون إليها) والتعريف بمجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس (تم إيضاح الأدوار والمسؤوليات والجهات التي يمكن للطلاب الرجوع إليها)، وآليات الحضور والغياب (تم شرح أهمية الانتظام الدراسي، وسياسات الحرمان في حال التجاوز) والتكاليف والدرجات (تم عرض كيفية إعداد التكاليف وتقسيم الدرجات وتوضيح عناصر التقييم) والمهام الأكاديمية (تم تشجيع الطلاب على التفاعل النشط، وتنظيم الوقت والجهد خلال الفصل الدراسي).

وفي الاجتماع ألقى رؤساء الأقسام كلمات توجيهية حثوا فيها الطلاب على بذل الجهد وتحقيق التميز، وأتبع المجال أمام الطلاب لطرح تساؤلاتهم، وقد أجابت العميدة وفريق العمل عنها بكل رحابة صدر، مع تقديم التوجيهات اللازمة.

الجدير بالذكر أن عميدة الكلية أكدت في ختام الاجتماعات الثلاثة أن هذه الاجتماعات عكست حرص كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال على العمل بروح الفريق، وتحقيق تكامل بين جميع مكونات المؤسسة الأكاديمية، ما من شأنه أن يصنع فضلاً دراسياً حافلاً بالعطاء والإنجازات، مضيفاً أن الاجتماعات تمثل خطوة مهمة نحو ترسيخ بيئة أكاديمية منظمة وفعالة، تسعى إلى تعزيز جودة التعليم، ورفع جاهزية كل من الطالب وعضو هيئة التدريس، مضيفاً أن أبواب الإدارة ستظل مفتوحة لكل الآراء والمبادرات البناءة التي تخدم أهداف الكلية.

### الاجتماع الموسع مع أعضاء هيئة التدريس

انعقد يوم الأربعاء ٢٥ حزيران يونيو ٢٠٢٥، وامتد من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ٩:٣٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة) بحضور موسع من أعضاء هيئة التدريس ومجلس الكلية، وافتتحته عميدة الكلية بكلمة عبرت فيها عن اعتزازها بالطاقم الأكاديمي، مشيدة بالجهود المبذولة، ومرحبة بالأعضاء الجدد المنضمين هذا العام. وتمحور الاجتماع حول الموضوعات المدرجة في الخطه؛ وهي التعريف بالرؤية والرسالة والأهداف (تم إعادة التأكيد على الأطر الاستراتيجية التي توجه عمل الكلية)، والتعريف بمجلس الكلية وأمناء الأقسام (تم توضيح الهيكل الإداري والأكاديمي وآلية توزيع المهام)، وتنظيم المحاضرات (تم التنويه بضرورة الالتزام بالخطه الدراسية، والتفاعل مع الطلاب بوسائل متنوعة)، والتكاليف الأكاديمية (تم شرح آلية إعداد التكاليف ورفعها عبر البوابة الإلكترونية الجديدة)، وتشجيع استخدام العروض التقديمية (تم توضيح ضرورة ذلك من حيث تحسين تفاعل الطلاب، وإيصال المعلومة بطريقة مرئية)، والكتاب الجامعي (تم مناقشة آليات توفيره للطلاب، ومتابعة الطباعة والتوزيع عبر لجان مختصة)، ومجلة الكلية (تم الدعوة للمشاركة في تطويرها كمجال علمي يخدم الكلية وطلابها).

شهد الاجتماع مداخلات بناءة من رؤساء الأقسام، عرضوا فيها خطط أقسامهم واستعداداتهم، وتم فتح باب الحوار لتبادل الخبرات والأفكار التي من شأنها الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للكلية.

### الاجتماع التفاعلي مع الطلاب

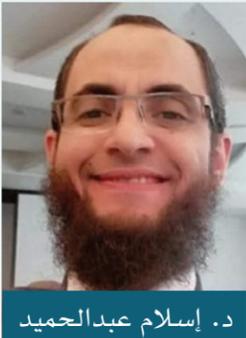
انعقد يوم الجمعة ٢٧ حزيران يونيو ٢٠٢٥، وامتد من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ٩:٣٠

## في اجتماع تزامن مع تدشين الدراسة الفعلية للفصل الأول

# رئيس قسم القرآن وعلومه د. إسلام عبد الحميد يشدد على قدسية رسالة التعليم، وضرورة الإخلاص في أداء الواجبات الأكاديمية



كلية الدراسات الإسلامية  
الجامعة الإسلامية بمبيناوتنا



د. إسلام عبد الحميد

صدى الجامعة: كلية الدراسات الإسلامية: أنيسة الزكري

المواد التعليمية على المنصات الرسمية أو المجموعات الخاصة بالمقررات. وتناول المجتمعون موضوع "تطوير أساليب التعليم وتفعيل التفاعل"، إذ أوصوا بتحديث الوسائل التعليمية عبر استخدام العروض التفاعلية والخرائط الذهنية، وتحفيز مشاركة الطلاب منذ المحاضرة الأولى، مع توضيح أهداف المادة ومحتواها، وتشجيع التفكير النقدي والحوار البناء داخل الصف. كما دعوا إلى تقديم التكاليف الدراسية مبكراً وتسليمها قبل المحاضرة السادسة، مع تقسيم المادة العلمية إلى ١٢ محاضرة منظمة.

وتحت عنوان "نظام اختبارات واضح وتوزيع عادل للدرجات" ناقش الاجتماع آلية إعداد الاختبارات الفصلية والنهائية، وضرورة تجهيزها بشكل مبكر، مع اعتماد نظام تقييم شامل، وتم التذكير بنظام التقييم المعتمد من الجامعة.

وكان لـ "مشروع الكتاب الجامعي كروية تطويرية متكاملة" حظ من النقاش؛ حيث خصص الاجتماع حيزاً واسعاً لمناقشة مشروع الكتاب الجامعي، مؤكداً التوجه نحو إعداد كتاب موحد لكل مقرر، من خلال لجنة متخصصة برئاسة الدكتور حازم. وتم طرح آلية لتوزيع المهام على أعضاء هيئة التدريس، مع تخصيص مكافأة رمزية (٥٠ دولاراً) لكل من يشارك في إعداد كتاب أكاديمي. وقال رئيس القسم في هذا السياق: "هذا علم نشره وتركته، حتى لو غادر الأستاذ الجامعة، يظل أثره ممتداً في ميزان عمله".

وخرج الاجتماع بجملته من التوصيات الهادفة، من أبرزها دعوة أعضاء القسم للمشاركة الفعلية في إعداد الكتب الجامعية، وتفعيل لجنة المناهج وتقسيم الأدوار بين أعضائها، وتعزيز التواصل والتعاون الأكاديمي داخل القسم، ومتابعة قنوات التواصل باستمرار. الجدير بالإشارة أن هذا الاجتماع - وفقاً لمصدر أكاديمي - جاء ليؤكد التزام قسم القرآن وعلومه بمسؤولياته الأكاديمية والتطويرية، في سياق رؤية تعليمية واضحة تهدف إلى تعزيز جودة التعليم، وتقديم تجربة أكاديمية ثرية وفاعلة للطلاب.

شدد رئيس قسم القرآن الكريم وعلومه بكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمبيناوتنا المركز الرئيسي الدكتور إسلام السيد عبد الحميد؛ شدد على قدسية رسالة التعليم، وضرورة الإخلاص في أداء الواجبات الأكاديمية، وأن العمل في مجال التعليم خدمة تطوعية لله تعالى، وأحد أفضل القربات، مؤكداً أنه لا يوجد بعد النبوة درجة أفضل من بث العلم، وأن الجود بالعلم أفضل من الجود بالمال "لأن العلم أشرف من المال" بحسب وصفه.

جاء ذلك في افتتاح الاجتماع الدوري لقسم القرآن وعلومه مساء السبت الموافق ٢٨ حزيران يونيو ٢٠٢٥، برئاسته، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، وذلك عند الساعة الخامسة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة في إطار الاستعدادات الجادة لانطلاق العام الأكاديمي الجديد.

ناقش الاجتماع عدداً من المحاور التعليمية والتنظيمية التي تعكس حرص القسم على جودة العملية الأكاديمية، من أبرزها متابعة انتظام الدراسة، تطوير المناهج، وإعداد الكتاب الجامعي، في ظل أجواء اتسمت بالانضباط والتفاعل الإيجابي.

ناقش الاجتماع حيثيات الانطلاقة المنظمة للفصل الدراسي الأول؛ حيث أكد أعضاء القسم انتظام المحاضرات منذ اليوم الأول، والمتابعة الدقيقة من قبل العمادة ورؤساء الأقسام لضمان سير العملية التعليمية وفق الخطط المرسومة. كما أشاروا إلى تفعيل القنوات الإلكترونية، وتوزيع الأدلة الإرشادية وروابط البوابة الأكاديمية على الطلاب، إلى جانب متابعة مجموعات المواد والرد على الاستفسارات الواردة.

وفيما يخص "تنظيم المحاضرات وضبط التوقيت" شدد الاجتماع على ضرورة الالتزام الصارم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، مع مراعاة الفروق الزمنية واللغوية للطلاب الدوليين. وتم التأكيد على أهمية تقديم المحاضرات بصورة مرئية، وتوفير الملخصات ورفع

## في اجتماع للجنة الخط والمناهج برئاسته

# عميد كلية الإعلام يؤكد أهمية تطوير البرامج الأكاديمية بما يواكب المتغيرات السريعة في المشهد الإعلامي المحلي والعالمي



كلية الإعلام  
الجامعة الإسلامية بمبيناوتنا

(صدى الجامعة): كلية الإعلام: خاص



بروف. الواحاتي

ومراجعة متطلبات القبول، وتحديد الساعات المعتمدة، والمقررات الإلزامية والاختيارية، بالإضافة إلى متطلبات الرسائل العلمية الأكاديمية بما يواكب المتغيرات السريعة في المشهد الإعلامي المحلي والعالمي، مشدداً على ضرورة أن تعكس هذه الخطط روح الابتكار والجودة، وتلبي احتياجات سوق العمل، وتسهم في إعداد كوادر إعلامية متخصصة قادرة على التأثير والمنافسة.

جاء ذلك في الاجتماع الدوري للجنة المناهج والخطط الدراسية بكلية الإعلام الذي انعقد برئاسته مساء يوم الجمعة ١٨ تموز يوليو ٢٠٢٥ م، لمناقشة تفعيل برامج الدراسات العليا في أقسام الكلية، واعتماد الخطط الدراسية الخاصة بها، بحضور رؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

وناقش الاجتماع آليات إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في أربعة أقسام تخصصية، هي: قسم الإعلام الرقمي، قسم الصحافة والنشر، قسم العلاقات العامة الدولية، وقسم الإنتاج الإعلامي للإذاعة والتلفزيون. وقد جرى استعراض الخطط الدراسية المقترحة لكل برنامج،

قسم العلاقات العامة الدولية، وقسم الإنتاج الإعلامي للإذاعة والتلفزيون. وقد جرى استعراض الخطط الدراسية المقترحة لكل برنامج، أعضاء هيئة التدريس. ونقاش الاجتماع آليات إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في أربعة أقسام تخصصية، هي: قسم الإعلام الرقمي، قسم الصحافة والنشر، قسم العلاقات العامة الدولية، وقسم الإنتاج الإعلامي للإذاعة والتلفزيون. وقد جرى استعراض الخطط الدراسية المقترحة لكل برنامج، بهنسي، و.أ.د. أيمن عبد القادر و.د. ياسين حميد.

## التعلم عن بُعد

بين التقليدية وتوظيف التقنيات اللازمة  
في التعليم الجامعيأ.د. عماد علي أحمد  
الجامعة الإسلامية بمينسوتا

## مُدخل:

شاعت ظاهرة (التعلم عن بعد) وانتشرت، وسيترف بها العالم نظاماً موازياً للتعلم  
الوجاهي؛ لأنه البديل الحقيقي المناسب لتطورات المعيشة واحتكاك الإنسان  
بجغرافيا المكان وفضاء الزمان.

## مفهوم التعلم عن بعد:

هو أحد نماذج التعلم والتعليم التي تهتم بمساعدة الفرد في الحصول على المعرفة  
والتدريب التي يحتاجها، تحت أي ظرف، ومن أي مكان، وفي أي زمان.

## مهامه:

• توفير فرص التعلم • نقل المعرفة للمتعلم. • تطوير مهارات المتعلم في مختلف  
التخصصات.

## سمياته:

• التعلم المفتوح. • التعلم دون حدود. • التعلم مراسلة. • التعلم بالاستقلال.  
• التعلم من المنزل.

## تاريخه:

النصف الثاني من القرن الماضي متزامناً مع التقدم الرقمي وهندسة الاتصالات.

## تريفاته الوظيفية:

• الاستخدام المنظم للوسائط المتعددة؛ للاتصال بين المتعلمين/المستقبلين  
والمعلمين/المرسلين.  
• نظام تعليمي دون إشراف مباشر ومستمر من قبل المعلم/المدرّب/المرسل خلال  
تواجده مع الطالب في حجرة الدرس.  
• إيصال الخدمة التعليمية إلى فئات مجتمعية لا يمكنها الحضور إلى الجامعات.  
• نظام للتدريس يتعد فيه الطلبة عن مدرّسهم معظم فترة الدراسة.  
• نظام مختلف عن المواجهة بين المعلم والطالب.  
• نظام يحصر التعلم والتعليم بالتخطيط أو الإشراف أو المساندة.  
• نظام تعلم جماهيري مفتوح للجميع، لا يتقيد بمكان ولا زمان ويساوي بين الأفراد.  
• نظام تعلم ذاتي يمكن المتعلم من تقدير نتائج اختباره بنفسه وصولاً إلى أهدافه.

## مميزاته:

• المساواة والعدالة. • رقمنة التعليم. • حرية الاختيار. • الاستمرارية والتعلم مدى  
الحياة.

## أهم مبرراته:

• استجابة لمواجهة تحديات التعليم الوجيه العالي. • تماشياً مع تطورات الحياة.  
التقنيات الرقمية التفاعلية في التعلم عن بعد:

## هدفها:

قياس مدى ملائمة طرائق التدريس مع تفاعل الطالب/المستقبل. مع الكتاب المبرمج  
الخاص بكل مقرر، تحت إشراف أكاديمي، وبوساطة وسائل تعليمية تتناسب مع  
نمطية التدريس عن بعد.

## فرضيتها:

بخصوص الطالب/المستقبل:

• النشاط والفعالية. • الشخصية الناضجة. • الاستقلالية. • القدرة على اتخاذ  
القرارات التعليمية. • القدرة على التفاعل مع الوسائل التعليمية التفاعلية. • التنظيم.  
التحكّم بالوقت. • اتباع أنسب الطرق الدراسية التي يراها مناسبة له.

بخصوص المعلم/المرسل:

• الوصول بالتعلم إلى مرحلة (التعلم الذكي). • القدرة على ابتكار التقنيات  
التفاعلية. • الوصول بنفسه إلى مرحلة المعلم/المرسل الذكي.

## وسائل التعلم عن بعد:

• المقروءات. • المصوّرات. • المسموعات. • العروض الرقمية. • الأدوات الرقمية  
المساندة.

## الحاسوب المساند للتعلم والتعليم:

## مميزات الحاسوب:

• السرعة. • اختصار الزمن. • إمكانيات التخزين "مكتبة رقمية ضخمة".  
• المساعدة على التفكير. • استعادة المحاضرات وقت حاجتها. • الدقة والإتقان،  
ونسب خطأ متدنية. • قلة التكاليف.

## مناهج التعلم عن بعد ومقرراته:

## سماتها:

• الاتساع والصّخامة. • التلخيص والتحديد.

## شروط صياغتها:

• التنظيم. • الحوسبة والرقمنة. • إمكانية التصرف السريع من قبل المتعلم والمعلم.  
• مراحل التعلم عن بعد حاسوبياً:

• الدخول إلى مراكز المعلومات. • التعرف إلى محرّكات البحث. • الاشتراك  
بمنتديات الحوار. • الاشتراك بالذّوريات الإلكترونية.

## خاتمة ونتائج:

يوفر التعلم عن بعد فضاء رقمياً، يمكن أن يحقق التالية:

• جزءاً من المتعة. • خيارات عديدة للتعلم. • حداثة وتجديداً مستمرين. • جودة تعلم  
مضمونة وقابلة للقياس. • إزالة العوائق للتعلم. • سهولة إجراءات القبول والتسجيل في  
الجامعات. • سهولة الاتصال بين المشرف والمعلم والإدارة والمتعلم. • تطوّر المهارات  
الرقمية والمعرفية ذات العلاقة بمحتوى التخصصات الجامعية. • التعلم مدى الحياة،  
ومن أي مكان، وفي أي زمان.

## أقرت وضع خطة شاملة وتشكيل لجان علمية وتحديد جدول زمني

لجنة الكتاب الجامعي بكلية العلوم  
التربوية تعقد اجتماعاً بحضور عميد الكلية

د. محمد حسني موسى



د. عبد الله عبد النبي

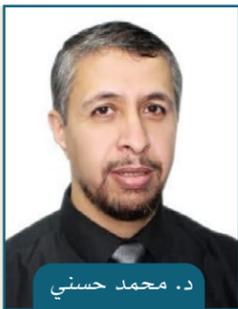
كلية العلوم التربوية  
الجامعة الإسلامية بمينسوتا

## صدي الجامعة: كلية العلوم التربوية: خاص

الأكاديمية، تركز على توصيفات المقررات الدراسية، وبحث تشكيل لجان علمية  
داخل الأقسام، تتكون من عضوين أو ثلاثة حسب الحاجة، تتولى مسؤولية إعداد أو  
تجميع المادة العلمية وتوثيقها، واتفق المجتمعون على العمل على إنتاج محتوى علمي  
أصيل، سواء بتأليف جديد أو اعتماد على مصادر موثوقة تُوثق وفقاً للمعايير  
الأكاديمية، واتفقوا على تحديد جدول زمني مرحلي لإتمام إعداد الكتب، موزع على  
ثلاث مراحل رئيسية؛ هي ١ سبتمبر ٢٠٢٥، و ١ ديسمبر ٢٠٢٥، و ١ مارس ٢٠٢٦.

وفي ختام الاجتماع، أعلن الدكتور محمد حسني أن اللجنة ستعقد اجتماعاً قريباً  
لمتابعة ما تم إنجازه على مستوى الأقسام، مؤكداً أن العمل يسير بروح الفريق  
الواحد، ويعزم على تقديم منتج معرفي يليق باسم الجامعة. كما تقدّم سعادة عميد  
الكلية الأستاذ الدكتور عبد الله عبد النبي بكلمة ختامية، عبّر فيها عن بالغ  
شكره لرئيس اللجنة وأعضائها، مشيداً بالجهود المبذولة، ومؤكداً ثقته بأن هذا  
المشروع سيشكل علامة فارقة في مسيرة الكلية الأكاديمية،

حضر الاجتماع عميد الكلية أ.د. عبد الله عبد النبي، ومسؤولو الشؤون الإدارية د.  
نورمان إبراهيم سلامة، وممثلة قسم الإدارة التربوية أ. إكرام أحمد قوشتي، وممثلة  
قسم الإدارة التربوية د. محمد الجوهري، وممثلة الطفولة المبكرة د. أسماء بني حمد.



د. محمد حسني

## في اجتماع بحضور الشؤون الإدارية للكلية

رئيس قسم المناهج د. محمد حسني يؤكد أن الإشراف  
على الرسائل حق لجميع الدكاترة ويكلف الدكتور طلعت  
الدريير بتشكيل لجنة إعداد الكتاب الجامعي

## صدي الجامعة: كلية العلوم التربوية: خاص

في إطار الاستعدادات للعام الجامعي القادم، عقد قسم المناهج وطرق التدريس بكلية  
التربية اجتماعه الدوري مساء يوم الأربعاء الموافق ٢٥ يونيو ٢٠٢٥، في تمام الساعة  
التاسعة مساءً، واستمر حتى العاشرة، برئاسة الدكتور محمد حسني — رئيس  
القسم، وبحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس، إلى جانب الدكتورة نورمان سلامة  
مسؤولة الشؤون الإدارية بالكلية.

استهل الاجتماع بكلمة ترحيبية من رئيس القسم، عبّر فيها عن شكره وتقديره  
لأعضاء هيئة التدريس على جهودهم الحثيثة والمثمرة خلال الفصل الصيفي، مثمناً على  
تفانيهم في إنجاز العملية التعليمية، كما خص بالشكر الدكتورة نورمان سلامة على  
دعمها الإداري المتواصل.

وتتمثلت مجريات الاجتماع بما يأتي:

١. الترحيب بالأعضاء الجدد؛ إذ رحّب الدكتور محمد حسني بعضو هيئة التدريس  
الجديد، مؤكداً أهمية تعزيز بيئة العمل الجماعي، وتم اقتراح تخصيص فترة تعارف  
بين الأعضاء لتقوية روابط التعاون داخل القسم.

٢. مناقشة أعمال بداية العام الدراسي؛ حيث شدد رئيس القسم على ضرورة الانطلاق  
الجاد والمنظم منذ اليوم الأول من الدراسة، وأكد أن المحاضرة الأولى يجب أن  
تتضمن التعارف مع الطلاب، وتقديم وصف واضح للمقرر الدراسي، وتوضيح  
التكاليف الأساسية والمتطلبات الفضية. كما أشار إلى أهمية الالتزام بالجدول  
الزمني، والانضباط في مواعيد المحاضرات، مع ضرورة الالتزام بالتدريس العنصري

في اجتماع انعقد برئاسة الدكتورة نبيلة مسعود بحضور عميد  
شؤون أعضاء هيئة التدريس د. نورمان سلامةقسم الطفولة المبكرة يؤكد التزامه  
بالأولويات التي وجهت بها رئاسة الجامعة  
لضمان سير العملية التعليمية بكفاءة وجودة

د. نبيلة مسعود

## صدي الجامعة: كلية العلوم التربوية: خاص

أكد قسم الطفولة المبكرة في كلية العلوم التربوية بالجامعة الإسلامية  
بمينسوتا المركز الرئيسي التزام أعضاء هيئة التدريس في القسم بالأولويات  
التي وجهت بها رئاسة الجامعة لضمان سير العملية التعليمية بكفاءة وجودة،  
وذلك خلال اجتماعه الأول للعام الدراسي الجديد ٢٠٢٥/٢٠٢٦، الذي انعقد  
صباح يوم الخميس الموافق ٥ تموز يوليو ٢٠٢٥، برئاسة الدكتورة نبيلة  
مسعود رئيسة القسم، وبحضور الدكتورة نورمان سلامة، عميدة شؤون  
أعضاء هيئة التدريس، إلى جانب نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية في القسم.

افتتحت د. نبيلة مسعود الاجتماع بكلمة ترحيبية، أعربت فيها عن تقديرها  
لجهود الزملاء، مؤكداً أهمية العمل بروح الفريق لمواكبة تطورات الجامعة  
في المرحلة القادمة. وتم خلال الاجتماع استعراض عدد من المحاور التربوية  
والتعليمية، أبرزها — إضافة إلى ما سبق — التوثيق بعدد من الأمور؛ هي  
ضرورة وجود عرض تقديمي لكل محاضرة يُسهّم في تعزيز إيصال المفاهيم،

ومتابعة التكاليف الطلابية بدقة، ورصدها على البوابة الإلكترونية أولاً  
بأول، والحرص على إرسال ملخصات المحاضرات للطلاب من خلال  
مجموعات المواد، وتعزيز التواصل المستمر مع الطلبة ومتابعة تقدمهم  
الأكاديمي وتقديم التغذية الراجعة بشكل منتظم.

كما تم مناقشة عدد من الملاحظات الأكاديمية والإدارية التي وردت من  
بعض أعضاء الهيئة التدريسية، والتي تتعلق بتطوير الأداء وتحسين آليات  
المتابعة والتقييم داخل القسم.

يأتي هذا الاجتماع في إطار حرص القسم على رفع مستوى الأداء الأكاديمي  
والالتزام بمعايير الجودة والتميز التربوي، بما يحقق بيئة تعليمية محفزة  
وداعمة للطلاب وعضو هيئة التدريس على حد سواء.

حضر الاجتماع د. سري المحادين، د. لينا بركات، د. عصام عباينة، د.  
عزيزة عبد النبي، د. الرميضاء أسامة، د. روان المفلاج، و د. ذوقان عبيدات.



## في اجتماعين منفصلين برئاسة الدكتور خالد باسريدة قسم التسويق يرسم ملامح الخطة التشغيلية بحضور مديرة وحدة الجودة ويدعو الطلاب للاستفادة القصوى من الموارد الأكاديمية المتاحة

سدى الجامعة: كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال: بنان المقرمي

في إطار الاستعدادات المكثفة لانطلاق الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م، عقد قسم التسويق بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري مساء الثلاثاء ٢٤ حزيران يونيو ٢٠٢٥م، برئاسة الدكتور خالد باسريدة، وبحضور أعضاء هيئة التدريس ومدير وحدة الجودة والتطوير بكلية الدكتور فاطمة جمعة الوحش، وذلك عند الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

افتتح الدكتور خالد باسريدة الاجتماع بكلمة ترحيبية، عبّر فيها عن سعادته بانضمام أعضاء جدد لهيئة التدريس، مؤكداً أن المرحلة القادمة تتطلب مزيداً من التعاون والتكامل لتحقيق التميز الأكاديمي والمهني للقسم. وجاء جدول الاجتماع حافلاً بالمحاور الأساسية التي رسمت ملامح الخطة التشغيلية للفصل الجديد، حيث تم في البداية التعريف بالمؤسسة الأكاديمية: من خلال تقديم عرض تعريفي بالجامعة والكلية والقسم، إلى جانب تسليط الضوء على أبرز منجزات مرحلة التأسيس.

ثم تناول المجتمعون موضوع النظام الدراسي والسياسات الأكاديمية، من خلال استعراض السياسات الأكاديمية المعتمدة لعام ٢٠٢٥؛ إذ أكدوا ضرورة الالتزام بها لضمان جودة المخرجات التعليمية. وفي موضوع "مجلة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال" تم التعريف بالمجلة العلمية، والدعوة لتقديم أبحاث نوعية تساهم في تعزيز الحراك العلمي داخل القسم والكلية.

وفيما يخص "مهام أعضاء هيئة التدريس" جرى استعراض الأدوار الأكاديمية والمهنية المناطة بأعضاء هيئة التدريس، بما يشمل الحقوق والواجبات، وآليات تطوير الأداء. أما محور "الجدول الدراسي والتكاليف" فقد تم في الاجتماع عرض توزيع مقررات البكالوريوس ومحتوى التعلم الذاتي، مع تأكيد أهمية الالتزام بالترتيبات المعتمدة والتكاليف التعليمية وفق ما يتناسب مع واقع الطلاب.

"مشروع الكتاب الجامعي" كان حاضراً على طاولة البحث؛ إذ أشاد رئيس القسم بجهود اللجنة المكلفة بتأليف كتاب "مبادئ التسويق"، وخص بالشكر الدكتور سعيد حسنينون رئيس اللجنة، مؤكداً ضرورة استكمال المشروع حسب الجدول الزمني المعتمد. وشدد الاجتماع - في محور الإرشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية - على أهمية تفعيل الإرشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية، ودعا أعضاء هيئة التدريس إلى ترشيح من يرون في أنفسهم القدرة على قيادة هذه المهام. وكان لموضوع

"الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس" حظ من النقاش؛ أكد فيه رئيس القسم ضرورة المشاركة الفاعلة في الدورات التدريبية التطويرية المخصصة للكادر الأكاديمي، لما لها من أثر في رفع الكفاءة وتحسين مخرجات التعليم.

وشهد اللقاء - بعد الفراغ من محاور خطة الاجتماع - عدداً من المداخلات البناءة من أعضاء هيئة التدريس، تخللها نقاشات واستفسارات تم الرد عليها بكل شفافية، بما يعكس روح الفريق والتشراك في صنع القرار. وقد تمخض الاجتماع عن عدد من التوصيات؛ هي بدء الفصل الدراسي بتميز، والالتزام بأنظمة الجامعة، واستكمال مشروع الكتاب الجامعي وفق الجدول الزمني، وترشيح مسؤول للإرشاد الأكاديمي من أعضاء القسم، وترشيح مسؤول للأنشطة الطلابية من أعضاء القسم. واختتم اللقاء برسالة تحفيزية من رئيس القسم، قال فيها: "بعطائكم، نرسم معاً مستقبلاً أكثر إشراقاً لقسم التسويق".

على صعيد متصل وفي أجواء أكاديمية يسودها الحماس والطموح، عقد قسم التسويق اجتماعاً تحضيرياً ثانياً للعام الجامعي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦، وذلك مساء السبت ٢٨ حزيران يونيو ٢٠٢٥م، في تمام الساعة التاسعة مساءً، بحضور طلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

افتتح اللقاء بكلمة ترحيبية ألقاها رئيس القسم، الدكتور خالد باسريدة، عبّر فيها عن سعادته بلقاء الطلاب، متمنياً لهم عاماً دراسياً مليئاً بالتفوق والنجاح، مؤكداً أن العام الجديد يمثل محطة جديدة للتميز والتطوير، داعياً الجميع إلى اغتنام الفرص التعليمية والاستفادة القصوى من الموارد الأكاديمية المتاحة.

ودار اللقاء حول المحاور الآتية:

١. مقدمة تعريفية بالجامعة والكلية والقسم: استهل الاجتماع بعرض تعريفي شامل حول الجامعة وكلية الاقتصاد وقسم التسويق، شمل الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، مع التركيز على دور الطالب كشريك فاعل في تحقيق هذه الأهداف من خلال التفاعل الأكاديمي والمشاركة الفعالة.
٢. استعراض النظام الدراسي: تم شرح الأنظمة التعليمية المعتمدة بالجامعة، بما في ذلك الفرق بين مواد الانتظام والتعلم الذاتي، إلى جانب توضيح لائحة الحضور والغياب، وآلية توزيع المحاضرات والمساقات.
٣. الجدول الدراسي وترتيبات الفصل الأول: عرض رئيس القسم تفاصيل الجدول

## عمادة تقنية المعلومات تعلن عن إضافة خدمة "قوائم الطلاب وحالة المقررات" إلى بوابة النظام الأكاديمي الإلكترونية



عمادة تقنية المعلومات  
Deanship of Information Technology

أعلنت عمادة تقنية المعلومات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن خدمة إلكترونية جديدة ضمن خدمات بوابة النظام الأكاديمي الإلكترونية على الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة، والتي من المتوقع أن تسهل كثيراً من الأعمال المرتبطة ببعض الوحدات الإدارية.

وحسب مصدر في العمادة صار من الممكن من خلال خدمة قوائم الطلاب وحالات المقررات التعرف على الطلاب الأوائل، والطلاب الراغبين، والطلاب المعاديين، والطلاب الذين عليهم غياب يوم أو يومين أو ثلاثة.. والطلاب المحرومين، والطلاب الذين عليهم إنذار غياب.. إضافة إلى الخدمات الأخرى المرتبطة بهذه القوائم مثل تصدير الملفات وغيرها.

وكيل الجامعة أعرب عن "خالص الشكر وجزيل الامتنان لفريق عمادة تقنية المعلومات"، مباركاً لفريق عمادة تقنية المعلومات هذه الإنجازات الكبيرة المستحقة، ووصفت نائبته الدكتورة زينب بسيوني هذا الإنجاز بالجهد المبارك والخطوة الرائعة التي تساهم في تسريع الإجراءات وتحسين جودة المتابعة الأكاديمية.

يُذكر أن الفريق الأساسي لعمادة تقنية المعلومات يتكون من مديرة العمادة الأستاذة مروة عبدالواسع، ونائبها المهندس علي مصطفى، ووقسم الدعم متمثلاً بالمهندس حارث محمد نعمان مسؤول الدعم الفني لمرحلة البكالوريوس، والأستاذة فتوح الشميري مسؤولة الدعم الفني لمرحلة الدراسات العليا، والفريق البرمجي المنفذ من قسم البرمجة.

## برئاسة الدكتورة هيام الزعبي رئيسة القسم

## محاور جوهرية تخدم تطوير الأداء الأكاديمي وتجويد العملية التعليمية على طاولة اجتماع "الاقتصاد والمصارف الإسلامية"



د. هيام الزعبي

إدارة الأخبار: كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال: خاص

عقد قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً أكاديمياً تحضيرياً، مساءً يوم الثلاثاء الموافق ٢٣ حزيران يونيو ٢٠٢٥م، برئاسة الدكتورة "هيام الزعبي" رئيسة القسم، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، وذلك ضمن الاستعدادات لانطلاق الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م.

افتتحت د. هيام الزعبي الاجتماع بكلمة ترحيبية، عبّرت فيها عن امتنانها للجهود المبذولة من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال الفصول السابقة، مثنية على التزامهم العلمي وتفاعلهم المثمر مع الطلبة. كما رحبت بانضمام عدد من الأساتذة الجدد إلى القسم، مؤكدة أنهم يمثلون إضافة نوعية تعزز من مسيرة القسم الأكاديمية والبحثية.

تضمن الاجتماع مناقشة مجموعة من المحاور الجوهرية التي تخدم تطوير الأداء الأكاديمي وتجويد العملية التعليمية، وتمثلت هذه المحاور بتوضيح آلية التدريس المعتمدة في الجامعة، خاصة للأعضاء الجدد وتأكيد المهام الأساسية لعضو هيئة التدريس، وتعزيز التفاعل الطلابي، من خلال تشجيع الطلبة على حضور المحاضرات والمشاركة الفاعلة، والحرص على إنجاز التكاليف والمهام الأكاديمية ضمن الجداول الزمنية المحددة، والإشادة بالدور المحوري لأعضاء هيئة التدريس، وتقدير جهودهم المستمرة في دعم الطلاب، لاسيما في مجال البحث العلمي، وتأكيد أهمية تخصص الاقتصاد والمصارف الإسلامية، وضرورة ربطه بالواقع العملي ومتطلبات سوق العمل، وتسليط الضوء على مادة منهج البحث العلمي، واعتبارها مدخلاً أساسياً لإعداد الأبحاث العلمية الرصينة، والدعوة إلى استخدام المراجع الحديثة، بما يعكس مواكبة التطورات المعرفية والتكنولوجية المتسارعة، والتشجيع على المشاركة في أنشطة الجامعة وفعاليتها العلمية، والتعريف بمجلة الكلية، وحث الأساتذة على نشر أبحاثهم فيها بما يعزز من الإنتاج العلمي للقسم.

شهد الاجتماع تفاعلاً مميّزاً من قبل الحضور، حيث طُرحت عدة استفسارات ومقترحات تهدف إلى تطوير الأداء الأكاديمي وتعزيز البيئة التعليمية داخل القسم.

وفي ختام اللقاء، عبّرت الدكتورة هيام الزعبي عن شكرها وامتنانها لكافة الحاضرين على مشاركتهم الإيجابية، متمنية لهم فضلاً دراسياً موفقاً مليئاً بالعبء والتميز، وللجامعة مزيداً من التقدم والريادة.



كلية الدراسات الإسلامية  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

## في اجتماعين منفصلين برئاسته رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية د. طه الجوهري يلتقي أعضاء هيئة التدريس وطالب الدراسات العليا



د. طه الجوهري

(صدى الجامعة): كلية الدراسات الإسلامية: أنيسة الزكري

عُقد اجتماعاً لتسليم الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي برئاسة الدكتور طه حسين الجوهري، بحضور طلاب مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وذلك في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، من مساء الخميس بتاريخ ٣ تموز يوليو ٢٠٢٥م. جاء هذا اللقاء في إطار حرص القسم على تعزيز التواصل المباشر مع طلابه، والاستماع إلى آرائهم ومقترحاتهم، ومناقشة أبرز التحديات التي تواجههم خلال مسيرتهم الأكاديمية.

وتمثلت أهداف اللقاء بتوثيق العلاقة بين إدارة القسم والطلاب، وفتح باب الحوار حول التحديات الأكاديمية والإدارية، وعرض المستجدات والفعاليات المستقبلية، والاستماع إلى مقترحات الطلاب بشأن تطوير البرامج والأنشطة. وبناء على الأهداف محور النقاش حول الحضور والانضباط؛ حيث أكد الدكتور الجوهري أهمية الالتزام بالحضور، مشيراً إلى أن الغياب المتكرر يؤثر سلباً على التحصيل العلمي والتقدير النهائي، وحول الندوات والدورات التكميلية؛ إذ طرح رئيس القسم فكرة تنظيم ندوات تخصصية في موضوعات لم تُدرّس ضمن الخطة الدراسية، مثل التفسير، الحديث، ومهارات الدعوة، بناءً على احتياجات الطلاب؛ وحول التواصل مع المشرفين؛ حيث شدد على ضرورة المتابعة المستمرة مع المشرفين الأكاديميين، محذراً من التراخي في إعداد الرسائل العلمية، وحول التحصيل العلمي العميق؛ إذ حثّ الدكتور الجوهري الطلاب على تجاوز حدود المقررات الدراسية، والانفتاح على مختلف العلوم والقضايا المعاصرة، ليكونوا دعاة مؤثرين في مجتمعاتهم، وحول اختيار المسار الأكاديمي؛ إذ أوضح الدكتور أن على الطلاب الراغبين في اختيار مسار الرسالة أو البحث التكميلي

وفي الاجتماع تم التذكير بأهمية رفع التكاليف عبر المنصة التعليمية، مع التأكيد على أن تكون واقعية ومناسبة لظروف الطلاب غير المتفرغين. ثم ناقش المجتمعون أهمية استخدام الوسائط التعليمية الحديثة مثل الشرائح والعروض التقديمية، لما لها من أثر كبير في رفع استيعاب الطلبة، محذرين من الاعتماد فقط على المحاضرات الصوتية المجردة.

وتساؤل الاجتماع المقررات وتم التوافق على حصر جميع المقررات وتحديد المستمر منها والمنتهي، وتوزيع المهام على أعضاء لجنة المناهج وفق التخصص والاستطاعة، وإنشاء جدول متابعة دقيق يوضح نسب الإنجاز والمكلفين، وأكد د. الجوهري في هذا الإطار أن إعداد المادة الجامعية يجب أن يتم بمنهجية علمية متسلسلة، تختلف عن أسلوب التأليف الشخصي. وفي ذات السياق أوصى الحضور بضرورة الالتزام بحقوق التأليف والنشر، وعدم استخدام أي محتوى دون إذن كتابي صريح من المؤلفين، مع التوثيق العلمي الكامل عند الاقتباس، احتراماً للحقوق الفكرية والتزاماً بسياسات الجامعة.

وتمت الإشارة خلال الاجتماع إلى أن الدراسة لمرحلة الماجستير ستُعد وفق نظام المحاضرات المنتظمة لوجود عدد كافٍ من الطلبة، بينما ستُنفذ مرحلة الدكتوراه وفق الإشراف الفردي. كما تم توضيح آلية لتقسيم الدرجات وفق قوانين الجامعة.

الجدير بالذكر أن الاجتماع خرج بعدد من التوصيات هي: تسليم التوصيات والخطط خلال ٢ أيام، والالتزام بالتفاعل البصري في المحاضرات، وحصر المقررات وتوزيع مهام إعداد الكتب، وعقد اجتماع متابعة كل ١٥ يوماً، وتنسيق العروض والتقارير بما يخدم جودة المخرجات.

التواصل مع الإدارة قبل نهاية الفصل الدراسي لتحديد المشرفين وتسهيل الإجراءات، وحول التعلم الذاتي؛ وهنا تم التوضيح أنه في ظل قلة عدد الطلاب في بعض المقررات، تم اعتماد نظام التعلم الذاتي، مع التأكيد على أن المشرفين متاحون للإجابة عن الاستفسارات عبر الوسائل الإلكترونية.

وخرج الاجتماع بعدد من التوصيات؛ هي الالتزام بالحضور والتفاعل مع المحاضرات، وتقديم مقترحات مكتوبة حول موضوعات الندوات، والمتابعة المستمرة مع المشرفين الأكاديميين، والاستعداد المبكر لاختيار المسار الأكاديمي، واستثمار مرحلة التلمذة في تحصيل المعرفة العميقة، واختتم الاجتماع بتأكيد رئيس القسم أن باب التواصل مفتوح دائماً أمام الطلاب، سواء عبر المحاضرات أو بشكل خاص، مع تمنياته للجميع بالتوفيق والنجاح.

على صعيد متصل كان قسم الدعوة والثقافة بالجامعة الإسلامية قد عقد في وقت سابق اجتماعاً أكاديمياً، تحديداً مساء يوم الأربعاء الموافق ٢٥ يونيو ٢٠٢٥ م، برئاسة الدكتور طه حسين الجوهري، رئيس القسم، وبحضور أعضاء هيئة التدريس، وذلك في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. استُهلّت الجلسة بالتعارف والترحيب بالأعضاء الجدد، وأشاد رئيس القسم بالانضباط الذاتي الذي يميز الكادر الأكاديمي، مؤكداً أن الأداء يسير بإخلاص دون الحاجة إلى التذكير المتكرر، مع الإشارة إلى بعض الملاحظات التي ظهرت في الفصل السابق، والحث على تفاديها من خلال التنظيم والمتابعة. شدد الاجتماع على ضرورة تسليم التوصيف الأكاديمي والخطط الزمنية لجميع المقررات خلال مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام، مشيراً إلى أن وجود هذه الوثائق يساهم في استمرار العملية التعليمية حتى في حال حدوث أي طارئ، وليس من باب الرقابة.

## أكد ضرورة تطوير أساليب عرض المحاضرات والالتزام الكامل بوقت المحاضرة قسم الدراسات الإسلامية (بالإنجليزية) يعقد اجتماعه الدوري برئاسة د. منال مصطفى رئيسة القسم



كلية الدراسات الإسلامية  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



د. منال مصطفى

صدى الجامعة: كلية الدراسات الإسلامية: أبو إيهام

في أجواء من المهنية والتعاون الأكاديمي، عقد قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية التابع لكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري يوم الأربعاء الموافق ٢ تموز يوليو ٢٠٢٥، في تمام الساعة ٥:٣٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة الدكتورة منال مصطفى، وبحضور الأستاذة أنيسة أحمد عثمان الزكري مديرة الكلية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى الدكاترة الجدد المنضمين حديثاً إلى القسم، وهم د. حورية عبد الرحيم، د. إيمان الزيني، د. دو سمنو آدم، و د. عبد الواسع محمد.

استهلّت د. منال مصطفى الاجتماع بكلمة ترحيبية، رحّبت فيها بجميع الحاضرين، مشيدةً بالدعم الكريم الذي تقدّمه الإدارة ممثلة بالأستاذة أنيسة الزكري، ومعبرة عن تطلعها لعام دراسي حافل بالعلم والنجاح الأكاديمي. ناقش الاجتماع ضرورة تطوير أساليب عرض المحاضرات، مع التأكيد على استخدام الوسائل الحديثة والنماذج التطبيقية. كما تم التشديد على أهمية الالتزام الكامل بوقت المحاضرة باعتباره حقاً للطلاب، والابتعاد عن أي نقاشات جانبية تخرج عن إطار المادة العلمية. وفي أثناء الاجتماع أقرّ القسم اعتماد مشروع إعداد كتاب جامعي موحد، ودعا المختصين للمساهمة في إعداد المحتوى بالتنسيق مع لجنة الإعداد، بما يضمن تقديم مادة علمية متكاملة وموحدة لجميع الطلاب.

أوصى الحاضرون بأهمية بناء علاقة تفاعلية إيجابية بين الأستاذ والطالب، قائمة على الاحترام والنقّة، مع اعتماد وسائل عرض جذابة ومختصّرات علمية تدعم الفهم. كما أكد على إمكانية تنظيم المنهج بإضافة أو اختصار محتوى، بشرط الحفاظ على الأهداف التعليمية. ودعت رئيسة القسم الأستاذة إلى إعداد المحاضرات في ملفات مكتوبة ومنفصلة، وعدم الاكتفاء بالكتب الورقية، ما يعكس جدية الأستاذ ويسهم في رفع مستوى التفاعل داخل القاعات الدراسية.

وتم الاتفاق على أن يُكلف الطالب بتكليفين دراسيين خلال الفصل الدراسي، يمثلان ٢٠ درجة من التقييم الكلي، بحيث يُسلم التكليف الأول بعد أسبوعين من بدء الدراسة، والثاني بعد اختبار منتصف الفصل. وتم التشديد في الاجتماع على ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات، ومنع التأجيل إلا لأعدار طارئة مع إبلاغ رئيس القسم مسبقاً. كما لا يُسمح بإجراء أي تغييرات في الجداول الدراسية إلا بإذن رسمي.

اختتم الاجتماع بجملّة من التوصيات الهادفة إلى تعزيز العملية التعليمية، من أبرزها توضيح آلية التدريس المعتمدة للزملاء الجدد، ودعم حضور ومشاركة الطلاب، وربط المقررات بسوق العمل والتطبيقات الواقعية، والتركيز على مادة مناهج البحث العلمي بوصفها مدخلاً لإعداد أبحاث رصينة، واعتماد المراجع الحديثة، وتشجيع النشر العلمي والمشاركة في أنشطة الجامعة.

وقد عبّر الحاضرون في نهاية اللقاء عن أمانيهم بعام دراسي ناجح ومثمر، مؤكداً أن النهوض بالعملية التعليمية مسؤولية جماعية، وأن الطلاب يظل محور الاهتمام في كافة الجهود المبذولة.

## في اجتماعه الدوري برئاسة أ.د. عماد العجيلي



د. عماد العجيلي



كلية الدراسات الإسلامية  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

## قسم العقيدة يشيد ببواكير مشروع الكتاب الجامعي ويشدد على أهمية تنويع أساليب التعليم من خلال العصف الذهني، وعروض الـ (PowerPoint)، والتفاعل المباشر

(صدى الجامعة): كلية الدراسات الإسلامية: محمد الباشا

حثّ البروفيسور عماد الدين عبده العجيلي رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة في كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي؛ حث أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على إعداد المقررات الدراسية بصيغ احترافية لتقدمها إلى لجنة المناهج بالجامعة، وأشار إلى وجود مقابل رمزي لمن يُنجز ذلك، ونوّه بجهود د. محمود منصور في إعداد مقرر المنطق، ود. عامر الذي أتم مقرر الفرق الإسلامية بتصميم متكامل يتضمن ترويسة الجامعة الحديثة، واتفق رئيس القسم والهيئة التدريسية على تسليم جميع المناهج لأمين القسم الأستاذ سمير تمهيداً لرفعها رسمياً.

جاء ذلك في سياق الاجتماع الدوري الذي عقده القسم برئاسة البروفيسور عماد الدين عبده العجيلي رئيس القسم، وبحضور أعضاء هيئة التدريس، يوم الاثنين الموافق ١٤ تموز يوليو ٢٠٢٥م عند الساعة العاشرة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة؛ حيث استهل رئيس القسم اللقاء بكلمة ترحيبية، أعرب فيها عن شكره وامتنانه لأعضاء الهيئة التدريسية على التزامهم وجهودهم خلال الفصل الدراسي، مشيداً بالأجواء الإيجابية التي تسود القسم، من روح العمل الجماعي والتعاون البناء، مؤكداً أن التقدير يشمل جميع الأساتذة دون استثناء.

وفي الاجتماع شدد البروفيسور العجيلي على أهمية تنويع أساليب التعليم من خلال العصف الذهني، والعروض التقديمية (PowerPoint)، وتعزيز التفاعل المباشر مع الطلاب داخل القاعات، وأكد أهمية الانضباط، والحرص على عدم التغيب إلا للضرورة القصوى، مع ضرورة تعويض ما يُفقد من دروس بشكل عاجل. وناقش البروفيسور العجيلي والهيئة التدريسية سير العملية التعليمية خلال الفصل الدراسي الأول؛ حيث أشير إلى انتظام المحاضرات مع وجود حالة اعتذار واحدة جرى تعويضها في وقت لاحق. وفيما يخص متابعة التكاليف والاختبارات، شدد الاجتماع على ضرورة رفع التكاليف في مواعيدها المحددة، تجنباً لتأثير أي تأخير على الطلبة. كما تم الإشارة إلى تخصيص ملف رقمي موحد على "الدايف" لتجميع الاختبارات النصفية ضمن آلية منظمة. وتم مناقشة سير برنامج الدكتوراه الذاتية؛ وهو برنامج يعتمد على التكاليف والاختبارات النهائية دون محاضرات يشرف عليها عدد من الأساتذة. ودعا رئيس القسم خلال الاجتماع أعضاء هيئة التدريس إلى التعاون مع أمين القسم الأستاذ سمير، في ترتيب المواد وتوزيعها على الطلبة. اختتم الاجتماع بتوجيه الشكر والتقدير لرئاسة الجامعة، ممثلة بوكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي د. عمر المقرمي، ونائبته د. زينب، وعميد الكلية أ.م.د. عبد الرازق البكري، على دعمهم المتواصل لقسم العقيدة. كما قدّمت تحية خاصة للأستاذة أنيسة الزكري، مديرة الكلية، لحرصها ومتابعتها الحثيثة لسير العمل الأكاديمي والإداري.

# ملخص أخبار أعضاء هيئة التدريس في الجامعة

متابعة ورصد: ضياء الدمرداش

الأستاذ الدكتور هاني جرجس عياد "الأستاذ بقسم العلوم السياسية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية".

نشرت مجلة البحوث الفقهية والقانونية الصادرة عن كلية الشريعة والقانون بدمهور بحثاً علمياً بعنوان (قرارات الاعتقال

الصادرة عن المحكمة الجنائية الدولية ضد قادة الاحتلال الإسرائيلي من منظور المآلات التخصصي الأول للعلوم الإنسانية والتربوية لمدة من ٢٦ إلى ٢٧ شباط ٢٠٢٥" بحثاً علمياً بعنوان (من الوصمة إلى التقبل: رؤية نظرية حول دمج المكفوفين في المجتمع) شارك في تأليفه مع دكتور آخر

نشرت دار نور اليقين للطباعة والنشر والتوزيع بمصر كتاب (الاتجاه النقدي الذاتي عند متأخري المعتزلة وأثره في تطور المذاهب: دراسة نقدية —

الطبعة الأولى ٢٠٢٤) للدكتور خلف محمد متولي نصار "الأستاذ المساعد بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية الدراسات الإسلامية".

نشرت مجلة المستنصرية للعلوم الإنسانية "العدد الخاص بالمؤتمر العلمي الدولي التخصصي الأول للعلوم الإنسانية والتربوية لمدة من ٢٦ إلى ٢٧ شباط ٢٠٢٥" بحثاً علمياً بعنوان (من الوصمة إلى التقبل: رؤية نظرية حول دمج المكفوفين في المجتمع) شارك في تأليفه مع دكتور آخر

الإسلامية".

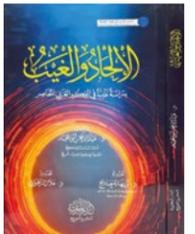
نشرت مجلة البحوث الاقتصادية والمالية الصادرة عن جامعة العربي بن مهيدي بالجزائر بحثاً علمياً بعنوان (أثر الاستثمار الأجنبي المباشر على الأداء الاقتصادي: دراسة قياسية لعينة من الدول الإسلامية للفترة ١٩٩١-٢٠٢٢م) للدكتور عماد عدنان مطيوري "الأستاذ المساعد بقسم

الاقتصاد والمصارف الإسلامية بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال"، وذلك في المجلد ١٢ العدد ١ يونيو (٢٠٢٥).

نشرت دار اللؤلؤة للنشر والتوزيع بمصر كتاب (النموذج النبوي في بناء المجتمع المسلم: دراسة تحليلية حول الأسرة والمرأة — الطبعة الأولى ٢٠٢٤) للدكتور خلف محمد متولي نصار "الأستاذ المساعد بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية الدراسات



نشرت دار المغرب للنشر والتوزيع بالمغرب كتاب (الإلحاد والغيب: دراسة نقدية في الفكر العربي المعاصر - الطبعة الأولى ٢٠٢٥) للدكتور عبدالرحمن أبو المجد "أستاذ الدراسات الإسلامية بكلية الدراسات الإسلامية".



نشرت دار البديل للنشر والتوزيع ومكتبة نجم الشمال بالأردن كتاب (المعلم والتعليم في عصر الثورة الرقمية والذكاء الاصطناعي والتحديات المستقبلية - الطبعة الأولى آذار ٢٠٢٥) للدكتور محمد سعيد عثمان "الأستاذ المساعد بقسم التاريخ والآثار بكلية الآداب والعلوم الإنسانية".



## عدت إضافة نوعية للألمسية الثقافية ورسالة عميقة في دعم التبادل الحضاري وتعزيز جسور التفاهم بين الثقافات

### الدكتور علي الشبول يشترك في حفل إشهار كتاب "حكايا الغياب" لأدبية أمل الخواجة



شارك الدكتور علي الشبول نائب رئيس قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ورئيس مركز اللغات والترجمة ورئيس مركز دراسات أمريكا اللاتينية؛ شارك في حفل إشهار كتاب "حكايا الغياب" لأدبية أمل الخواجة، الذي أقيم في قاعة المكتبة الوطنية بالعاصمة الأردنية عمان، مساء الأحد الموافق ١٢ تموز يوليو ٢٠٢٥. وبهذه المناسبة قالت الدكتورة زينب بسيوني نائبة وكيل الجامعة في تهنئتها للدكتور علي الشبول باسم إدارة الجامعة إن مشاركته الراقية في تقديم قراءات أدبية من ترجمته المتميزة للكتاب إلى اللغة الإسبانية تعد إضافة نوعية للألمسية الثقافية ورسالة عميقة في دعم التبادل الحضاري وتعزيز جسور التفاهم بين الثقافات. وأشادت الدكتورة بسيوني بجهودها العلمية واللغوية التي تعكس رُقي تمثيله للجامعة، معربة عن فخر إدارة الجامعة بإنجازاته التي ترتقي بسمعتها في المحافل الدولية. وبالمقابل أكد الدكتور علي الشبول في رده على تهنئة إدارة الجامعة أن قيادة الجامعة الحكيمة هي من تشرع الأبواب وتحفز الهمم وتأخذ بالأيدي إلى طرق الإبداع والتميز. الجدير بالذكر أن الدكتور علي الشبول قام بترجمة بعض نصوص الكتاب إلى الإسبانية وقرأها في الحفل؛ وذلك إبداع غير مسبوق في هذا النوع من الحفلات؛ انطلاقاً من كون ترجمة النصوص هي أعمق ما يمكن أن يقوم به قارئ لنص أدبي متجاوزاً التحنيط النقدي المعتاد.



## ترقيات

أفادت الدكتورة سنية سلامة أمانة سر لجنة الترقيات العلمية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بأن اللجنة أصدرت قرارات ترقية لكل من الدكتور محمود سعيد الخولي "كلية العلوم التربوية قسم العلوم التربوية"، والدكتور موسى عبدالله حمدان "كلية الإعلام تخصص قيادة تربوية"، والدكتور مصعب حبيب الهاشمي "كلية الشريعة والقانون قسم القانون"، والدكتور خلف محمد متولي نصار "كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية"؛ من درجة "أستاذ مساعد" إلى درجة "أستاذ مشارك".

وأعربت الدكتورة سنية عن تهنئتها باسم لجنة الترقيات — للدكاترة المذكورين على هذه الترقية المستحقة راجية لهم مزيداً من الرقي والتميز في مسيرتهم العلمية والبحثية للوصول إلى درجة الأستاذية.

## عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس تعرب عن ثقتها بتحقيق مزيد من النجاح معهم 37 من أعضاء هيئة التدريس الجدد ينضمون للتدريس في 21 قسمًا من أقسام الجامعة



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

استقبلت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ممثلة بالعميدة الدكتورة نورهان سلامة؛ استقبلت كوكبة جديدة من أعضاء هيئة التدريس الجدد المنضمين للتدريس في كليات الجامعة المختلفة، ومعظمهم بدرجة "أستاذ مساعد" وبعضهم برتبة "أستاذ مشارك". وهذه قائمة بأسماء الأعضاء الجدد مقرونة بأسماء الأقسام.

متابعة ورصد: لمياء العبسي

أحمد ارشيد سامي نصير - المحاسبة  
سمر إبراهيم محمد إبراهيم - العلوم السياسية  
متولي عبدالرحمن عبدالسلام الشرفاوي - العلوم السياسية  
حسن عبد المنعم محمد إبراهيم دسوقي - القانون  
محمد أحمد محمد الجبالي - إدارة الكوارث والمخاطر الاستراتيجية  
نصر الدين بدر نصير الدين - علم النفس التربوي  
محمد عبد الحفيظ علي طعمانه - اللغة الإنجليزية وآدابها  
محمد خالد محمد الزعبي - الإدارة التربوية  
أميمة علي شيخ الدين النور - الاقتصاد والمصارف الإسلامية

خالد عبدالقادر أحمد آل سيد الشيخ - الدعوة والثقافة الإسلامية  
أشرف عبدالناصر عبداللطيف - السنة النبوية وعلومها  
خالد حسن أحمد الشاعر - السنة النبوية وعلومها  
سهام أحمد محمد خاطر - إدارة الأعمال  
أسامة عبدالكريم قسوم طعان - القضاء والسياسة الشرعية  
محمد عبدالله حسين الشيخ - القضاء والسياسة الشرعية  
منال لطفني ذياب ذياب - القضاء والسياسة الشرعية  
فؤاد بن خميس بن محمد الزواوي - القضاء والسياسة الشرعية  
وائل حمود أحمد خالد - الشبكات والأمن السيبراني  
حذيفة محمد سليمان الزعاري - العلوم التربوية  
عواض بن محمد بن سراج - العلوم التربوية  
شيماء عبد المعطي عبد الله عبد العال - العلوم التربوية  
فؤاد حمدان محسن الشهري - الإرشاد الأسري  
خالد أحمد يوسف الاهندي - علوم البيانات والذكاء الاصطناعي

خالد ناجي عبدالله محمد - إدارة التنمية والتخطيط الاستراتيجي  
أحمد زهير الحاج قنبر - إدارة التنمية والتخطيط الاستراتيجي  
مي محمد حسن محمود - القرآن الكريم وعلومه  
ريهام بن محمد آل يونس - القرآن الكريم وعلومه  
روضة عبد الكريم محمد - القرآن الكريم وعلومه  
عادل عادل عرفة علي حجاب - تكنولوجيا التعليم  
يحيى حمدي محمد البشار - تكنولوجيا التعليم  
رشا جعفر علي حاج - تكنولوجيا التعليم  
كرم سعيد أحمد - الفقه وأصوله  
عبدالصادق بن عبدالقادر بو شريط - الفقه وأصوله  
أحلام فيصل سرحان محمد - التسويق  
سناء سعد الدين حامد صبحي - التسويق  
ياسر محمد عبداللطيف علي - الدعوة والثقافة الإسلامية  
موسى محمد نور الضو آدم - الدعوة والثقافة الإسلامية

يُذكر أن عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتورة نورهان سلامة أعربت في معرض ترحيبها بالدكاترة عن ثقتها بكون الدكاترة الجدد يمثلون إضافة نوعية لعطاء الأكاديمي، وبأن الجامعة ستحقق معهم المزيد من النجاح والتميز.

بدراستها (مدى فاعلية برنامج نفسي إرشادي يهدف إلى تخفيض أعراض الاكتئاب لدى طلبة الصف السادس الإعدادي) إشراف د. بيان عرايضة



## درجة الدكتوراه في علم النفس التربوي للباحثة العراقية ايناس الزهيري



حصلت الباحثة العراقية "إيناس فرحان محمد الزهيري" على درجة الدكتوراه في علم النفس التربوي، وذلك بعد مناقشة رسالتها الموسومة بـ(مدى فاعلية برنامج نفسي إرشادي يهدف إلى تخفيض أعراض الاكتئاب لدى طلبة الصف السادس الإعدادي).

المناقشة تمت في جلسة علنية انعقدت يوم الأربعاء الموافق ١٦ تموز يوليو ٢٠٢٥ الساعة السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا كلية العلوم التربوية — قسم علم النفس التربوي.

لجنة المناقشة تكونت برئاسة الدكتور أنس نوافلة، رئيس قسم علم النفس التربوي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، وعضوية كل من الدكتورة بيان نايف محمد عرايضة، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا — "مشرهاً"، والدكتور علي دواهد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً داخلياً"، والدكتور محمد طعمانه، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً خارجياً".



## بدراسته الفقهية المقارنة (البدائل الشرعية لعقود المستقبلات) بإشراف د. مصطفى أحمد محمد حسين درجة الدكتوراه في الفقه للباحث الجزائري شوقي زعلاني



قررت اللجنة العلمية المكلفة بمناقشة رسالة الباحث الجزائري شوقي زعلاني، الموسومة بـ(البدائل الشرعية لعقود المستقبلات — دراسة فقهية مقارنة): قررت منحه درجة الدكتوراه في الفقه، وذلك في ختام جلسة المناقشة التي انعقدت يوم الاثنين الموافق ٧ تموز يوليو ٢٠٢٥، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

اللجنة المذكورة تكونت من الأستاذ الدكتور مصطفى أحمد محمد حسين، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً ومقررًا، والأستاذ الدكتور صلاح أحمد فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والأستاذ الدكتور جمال محمد يوسف توني، أستاذ الفقه المقارن بكلية الشريعة والقانون بأسبوط، مناقشاً خارجياً.

يُذكر أن المناقشة تمت بإشراف مباشر من عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا — المركز الرئيسي قسم الفقه وأصوله كلية الشريعة والقانون.



## بعد مناقشة رسالته التي أشرف عليها أ.د. فخر الدين الزبير المحسي درجة الدكتوراه للباحث "سعيد عمrani" من قسم القرآن الكريم وعلومه



بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالة الدكتوراه الموسومة بـ(الهدايا القرآنية في سورة الزمر دراسة تطبيقية) التي انعقدت يوم السبت ١٠ محرم ١٤٤٧ هـ الموافق ٥ تموز يوليو ٢٠٢٥، الساعة الثامنة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة؛ قررت اللجنة منح الباحث "سعيد عمrani" درجة الدكتوراه من قسم القرآن الكريم وعلومه.

الجلسة تمت بإشراف مباشر من عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا كلية الدراسات الإسلامية، وتكونت لجنة المناقشة من أ.د. فخر الدين الزبير المحسي كرسى الهدايا القرآنية "مشرهاً ومقررًا"، وأ.د. عبد الفتاح محمد خضر عميد كلية القرآن الكريم بجامعة الأزهر الشريف "مناقشاً خارجياً"، وأ.د. زياد أحمد الحج رئيس قسم القراءات في جامعة الجنان بלבنا وعضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً داخلياً".

## بعد مناقشة رسالتها (فاعلية الألعاب التعليمية في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى تلاميذ طيف التوحد القابلين للتعلم بمرحلة الطفولة) الدكتوراه في طرق التدريس للباحثة المصرية شربات الجندي بإشراف د. هلال السفيني



## بعد مناقشة رسالتها (فاعلية الألعاب التعليمية في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى تلاميذ طيف التوحد القابلين للتعلم بمرحلة الطفولة) الدكتوراه في طرق التدريس للباحثة المصرية شربات الجندي بإشراف د. هلال السفيني



حصلت الباحثة المصرية "شربات محمود حسن الجندي" على درجة الدكتوراه في طرق التدريس بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالتها الموسومة بـ(فاعلية الألعاب التعليمية في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى تلاميذ طيف التوحد القابلين للتعلم بمرحلة الطفولة).

جلسة المناقشة انعقدت يوم الثلاثاء الموافق ٨ تموز يوليو ٢٠٢٥، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة تحت إشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا كلية العلوم التربوية — قسم المناهج وطرق التدريس.

وتكونت لجنة المناقشة من الدكتور طلعت محمد الدردير نائب رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "رئيساً"، والأستاذ المشارك د. هلال محمد علي السفيني عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مشرهاً"، والدكتور طلعت ناجح عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً داخلياً"، والدكتور أنس عضيبات عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً خارجياً".



## لدراسة دور ريادة الأعمال في تحقيق التميز المؤسسي لشركات القطاع الخاص المتوسطة في السعودية لجنة برئاسة د. محمد يونس تعتمد خطة سعود السعيد لنيل الدكتوراه من قسم إدارة الأعمال



أقرت لجنة علمية من قسم إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال برئاسة الدكتور محمد يونس رئيس القسم؛ أقرت خطة الدكتوراه التي أعدها "سعود سالم مرزوق السعيد" التي من المفترض أن يقوم بموجها بدراسة دور ريادة الأعمال في تحقيق التميز المؤسسي لشركات القطاع الخاص المتوسطة في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠.

اعتماد الخطة جاء عقب جلسة سيمينار انعقدت بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، يوم السبت الموافق ١٩ تموز يوليو ٢٠٢٥، الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

وإضافة إلى الرئيس تكونت لجنة السيمينار من عضوية كل من الدكتور مروان العباس، والدكتور خالد باسريدة، والدكتور منال محمد محمود.

## لدراسة "أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على أداء العاملين الإداريين في الأندية الرياضية السعودية" د. دينا خطاب حسين الدريهم



## لدراسة "أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على أداء العاملين الإداريين في الأندية الرياضية السعودية" د. دينا خطاب حسين الدريهم



## لجنة برئاسة د. محمد يونس رئيس قسم إدارة الأعمال تعتمد خطة الباحث حسين الدريهم لنيل الدكتوراه

بعد جلسة سيمينار بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال؛ اعتمدت لجنة المناقشة برئاسة الدكتور "محمد يونس" رئيس قسم إدارة الأعمال الخطة البحثية التي أعدها الباحث "حسين محمد علي الدريهم" في إطار مساعيه لنيل درجة الدكتوراه من قسم إدارة الأعمال.

جلسة السيمينار المذكورة انعقدت يوم الاثنين الموافق ٢٠ حزيران يونيو ٢٠٢٥، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وينوي الباحث بموجب الخطة المعتمدة إنجاز دراسة في موضوع "أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على أداء العاملين الإداريين في الأندية الرياضية السعودية".

الجدير بالذكر أن لجنة المناقشة تكونت — إضافة إلى رئيسها — من عضوية كل من الدكتور مروان العباس "مشرهاً أكاديمياً"، والدكتور خالد باسريدة، والدكتور دينا خطاب.

## لدراسة "الممكّنات الإدارية ودورها في فاعلية الاستدامة المالية في الجمعيات الأهلية بمكة المكرمة"



## اعتماد خطة الماجستير التي أعدها الباحث عدنان العمري عقب سيمينار برئاسة د. محمد يونس رئيس قسم إدارة الأعمال



انتهت جلسة السيمينار التي عقدتها لجنة علمية من قسم إدارة الأعمال برئاسة د. محمد يونس رئيس القسم؛ انتهت باعتماد خطة الماجستير التي أعدها الباحث "عدنان بوبكر صالح سعدون العمري"؛ حيث من المفترض أن يقوم بموجها بدراسة "الممكّنات الإدارية ودورها في فاعلية الاستدامة المالية في الجمعيات الأهلية بمكة المكرمة".

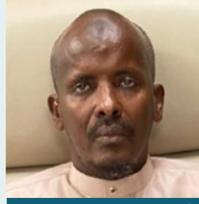
انتهت جلسة السيمينار التي عقدتها لجنة علمية من قسم إدارة الأعمال برئاسة د. محمد يونس رئيس القسم؛ انتهت باعتماد خطة الماجستير التي أعدها الباحث "عدنان بوبكر صالح سعدون العمري"؛ حيث من المفترض أن يقوم بموجها بدراسة "الممكّنات الإدارية ودورها في فاعلية الاستدامة المالية في الجمعيات الأهلية بمكة المكرمة".

## برسالته (أثر خصائص المنظمة المتعلمة في تحقيق التميز المؤسسي في القيادة) التي أنجزها بإشراف د. محمد خالد أبو القاسم



د. محمد خالد أبو القاسم

## الدكتوراه في إدارة الأعمال للباحث أحمد معلم حرسى "جيبوتي الجنسية"



أحمد معلم حرسى

حصل الباحث الجيبوتي في مرحلة الدراسات العليا بقسم إدارة الأعمال "أحمد معلم حرسى" على درجة الدكتوراه بعد مناقشة رسالته الموسومة بـ (أثر خصائص المنظمة المتعلمة في تحقيق التميز المؤسسي في القيادة - دراسة تطبيقية على مركز السلام للتدريب والبحوث والاستشارات في جيبوتي).

حدث ذلك بعد جلسة مناقشة علنية للرسالة المذكورة انعقدت يوم الثلاثاء الموافق ١٥ تموز يوليو ٢٠٢٥ الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة الدكتور محمد يونس رئيس قسم إدارة الأعمال، وبإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال.

وإضافة إلى الرئيس تكونت لجنة المناقشة من عضوية كل من الدكتور محمد خالد أبو القاسم، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مشرقاً"، والدكتور مروان العباس، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً داخلياً"، والدكتور خالد باسريده، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً خارجياً".

## أعدتها أماني رياض أبو السعود وأقرتها لجنة برئاسة د. محمد يونس رئيس قسم إدارة الأعمال



د. محمد يونس

## اعتماد خطة لدراسة أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على أداء إدارة المؤسسات التعليمية في تركيا



أماني رياض أبو السعود

عقب جلسة سيمينار عقدتها لجنة علمية من قسم إدارة الأعمال تمت الموافقة على الخطة البحثية التي أعدتها "أماني رياض أبو السعود" وهي الخطة التي من المفترض أن تقوم الباحثة بموجها بدراسة أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على أداء إدارة المؤسسات التعليمية بالتطبيق على المدارس في تركيا في الفترة من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢٥م، وذلك في سياق مساعيها لنيل درجة الماجستير.

الجلسة انعقدت بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، يوم السبت الموافق ١٩ تموز يوليو ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

لجنة السيمينار تكونت من الدكتور محمد يونس رئيس قسم إدارة الأعمال "رئيساً" والدكتور مروان العباس "عضواً"، والدكتور خالد باسريده "عضواً"، والدكتورة منال محمد محمود "عضواً".

## للقيام بـ "جمع ودراسة" للنوازل الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية من خلال آيات الأحكام



خالد علي مراد

## لجنة برئاسة د. صلاح فراج تعتمد خطة الباحث خالد علي مراد لنيل الدكتوراه من قسم الفقه وأصوله



أ.م.د. صلاح فراج

بعد مناقشة خطة الباحث "خالد علي مراد" في جلسة سيمينار برئاسة أ.م.د. صلاح أحمد فراج رئيس قسم الفقه وأصوله تمت الموافقة على الخطة، التي من المفترض أن يقوم الباحث بموجها بدراسة بـ "جمع ودراسة" للنوازل الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية من خلال آيات الأحكام، وذلك سعياً منه للحصول على درجة الدكتوراه من كلية الشريعة والقانون.

جلسة السيمينار انعقدت يوم الاثنين الموافق ٢١ تموز يوليو ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، وتكونت اللجنة - إضافة إلى رئيسها - من عضوية كل من الدكتور خالد علي عبد الله، والدكتور عبد الله المذكوري، والدكتور علي غيبة.

أجازت لجنة علمية من قسم السنة النبوية وعلومها خطتين بحثيتين؛ الأولى أعدها الباحث "إبراهيم مصطفى شتيما" لدراسة "اختلاف أقوال الحافظ ابن حجر بين كتابيه تقريب التهذيب وتلخيص الحبير في تضعيف رواية الحديث"، والثانية أعدها الباحث "عامر أديب محمد علاف" لدراسة "منهج أم المؤمنين عائشة بنت الصديق - رضي الله عنها - في استدراكاتها على الصحابة رواية ودراسة".

الخطتان أعدتا في سياق مساعي الباحثين لنيل درجة الدكتوراه من كلية الدراسات الإسلامية، وتم مناقشتها في جلستي سيمينار انعقدتا على التوالي يوم الأربعاء الموافق ٢ تموز يوليو ٢٠٢٥م، الساعة السادسة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، تحت إشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي.

لجنة مناقشة الخطتين تكونت برئاسة الدكتور مصعب نبيل رئيس قسم السنة النبوية وعلومها، وعضوية كل من الدكتور وليد الكردى، والدكتور فايز النوعي، والدكتور أحمد برهوم.

## بدراسته الفقهية المقارنة (التعليل بالمظنة عند المالكية في أبواب العبادات) التي أنجزها بإشراف د. فيصل الشمري



د. فيصل الشمري

## الدكتوراه من قسم الفقه وأصوله للباحث البوركيني إبراهيم سمباري



إبراهيم سمباري

حصل الباحث إبراهيم سمباري "من بوركينا فاسو" على درجة الدكتوراه من قسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة والقانون بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (التعليل بالمظنة عند المالكية في أبواب العبادات - دراسة فقهية مقارنة).

جلسة المناقشة انعقدت يوم الثلاثاء الموافق ١ تموز يوليو ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وذلك بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا.

لجنة المناقشة تكونت من أ.د. صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "رئيساً"، والدكتور فيصل جابر الشمري عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مشرقاً"، والدكتور عمار عبد الله عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً داخلياً"، والدكتور مصطفى أحمد محمد عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً خارجياً".

## برسالته (فاعلية الإرشاد باللعب في تنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال ذوي متلازمة داون) التي أشرف عليها د. مراد راتب محمد علي



أ.د. مراد راتب

## درجة الدكتوراه في التربية الخاصة للباحثة هبة طه عوض



هبة طه عوض

بعد جلسة المناقشة العلنية للرسالة العلمية الموسومة بـ (فاعلية الإرشاد باللعب في تنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال ذوي متلازمة داون) التي أعدتها "هبة طه عوض" اتخذت لجنة المناقشة قراراً بمنح الباحثة درجة الدكتوراه في التربية الخاصة. انعقدت الجلسة يوم السبت ١٧ محرم ١٤٤٧هـ الموافق ١٢ تموز يوليو ٢٠٢٥م الساعة الحادية عشرة صباحاً بتوقيت مكة المكرمة، تحت إشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - قسم التربية الخاصة.

لجنة المناقشة تكونت من الأستاذ الدكتور مراد راتب محمد علي أستاذ علم النفس التربوي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مشرقاً ومقرراً"، والدكتورة داليا فوزي محمد علي، أستاذة المناهج وطرق التدريس المساعدة، ووكيلة كلية التربية جامعة الريادة العالمية للعلوم الإسلامية والإنسانية "مناقشاً خارجياً"، والدكتورة هبة عطية عبد الحميد التباع، أستاذة التربية الخاصة المساعدة بكلية التربية جامعة الريادة العالمية وجامعة الشعب الأمريكية "مناقشاً خارجياً".

## لدراسة أنموذج "حمص وحلب" في إدارة الأزمات في القطاع الصحي السوري خلال الحرب الأهلية



د. يوسف بني يونس

## اعتماد خطة دكتوراه أعدتها "أمل عبدالرحمن علي صالح" بعد سيمينار برئاسة د. يوسف بني يونس عميد كلية الدراسات التنموية



أمل عبدالرحمن

اعتمدت لجنة من قسم إدارة الكوارث والمخاطر الاستراتيجية برئاسة الدكتور يوسف محمد بني يونس عميد كلية الدراسات التنموية؛ اعتمدت خطة الدكتوراه التي تقدمت بها الباحثة "أمل عبدالرحمن علي صالح" لدراسة أنموذج "حمص وحلب" في إدارة الأزمات في القطاع الصحي السوري خلال الحرب الأهلية في الفترة (٢٠١١-٢٠٢٠).

حدث ذلك عقب جلسة سيمينار انعقدت يوم الثلاثاء الموافق ٢٢ تموز يوليو ٢٠٢٥م، الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي. وإضافة إلى الرئيس تكونت لجنة السيمينار التي أقرت الخطة من عضوية كل من الدكتورة رهام أرشيد نصير "رئيس قسم إدارة الكوارث والمخاطر الاستراتيجية"، والدكتورة إلهام معتصم البشير "مرشداً أكاديمياً"، والدكتور أحمد حسين الجداوي، والدكتورة هناد إبراهيم عبد الله.

## بجلستي سيمينار برئاسة د. مصعب نبيل رئيس القسم

## اعتماد خطتي الباحثين "إبراهيم شتيما" و "عامر علاف" لنيل الدكتوراه من قسم السنة النبوية وعلومها



عامر أديب علاف



د. مصعب نبيل



إبراهيم شتيما

## في "تصميم المناهج وتطوير المقررات" و"إدارة التغيير التنظيمي" و"مهارات البحث العلمي" مركز التدريب يطلق الجزء الأول من ثلاثة برامج تدريبية بالتعاون مع قسم الإدارة التربوية وكلية الاقتصاد وكلية الآداب



أطلق مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ثلاثة برامج تدريبية مكثفة؛ هي البرنامج التدريبي الأول (تصميم المناهج وتطوير المقررات) بالتعاون مع قسم الإدارة التربوية، بكلية العلوم التربوية، والثاني هو البرنامج التدريبي الأول (إدارة التغيير التنظيمي) بالتعاون مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، والثالث هو البرنامج التدريبي الأول (مهارات البحث العلمي) بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم الإنسانية. في هذا التقرير ملخص لما تم من البرنامج

### صدى الجامعة: إسهام المدحجي

#### برنامج تصميم المناهج وتطوير المقررات

برنامج (تصميم المناهج وتطوير المقررات) يستهدف — حسب مصادر مركز التدريب — أعضاء هيئة التدريس، ورؤساء الأقسام، ولجان الخطط الدراسية، وتم إطلاقه بالتزامن مع مبادرات الأقسام الخاصة بتنفيذ مشروع الكتاب الجامعي الذي أطلقتها الجامعة في وقت سابق. وحتى كتابة هذا التقرير نفذ المركز دورتين من البرنامج وسيتم تنفيذ الدورات المتبقية في الأسابيع اللاحقة.

#### دورة تصميم المناهج وتطوير المقررات

في إطار البرنامج التدريبي الأول (تصميم المناهج وتطوير المقررات) أقام المركز دورة تدريبية بعنوان (كيف تكتب وصفاً دقيقاً للمقرر)، وذلك يوم الأحد الموافق ٢٩ حزيران يونيو ٢٠٢٥م، ومن الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة؛ حيث ألقاها الدكتور "إبراهيم البحر" وهو أستاذ مساعد بقسم الإدارة التربوية في الجامعة (المركز الرئيسي)، وخبير معتمد لدى المعهد الآسيوي للبحوث في ماليزيا، وخبير معتمد لدى المركز الكندي للتعليم والعلوم في كندا. الدورة استهدفت أساساً المستهدفين بالبرنامج وهم أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام ولجان الخطط الدراسية.

#### تصميم خطة دراسية متكاملة

وضمن البرنامج نفسه أقام مركز التدريب دورة تدريبية بعنوان (تصميم خطة دراسية متكاملة) ألقاها الأستاذة إكرام أحمد محمد قوشتي وهي مديرة معتمدة من مركز تعليم الكبار بكلية التربية جامعة عين شمس، ومن اليونيسكو، ومن وزارة التعليم العالي والابتكار بسلطنة عمان. الدورة استهدفت أعضاء هيئة التدريس، ورؤساء الأقسام الأكاديمية، ومطوري البرامج الدراسية، وألقيت يوم الثلاثاء الموافق ١ تموز يوليو ٢٠٢٥م، من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

#### برنامج إدارة التغيير التنظيمي

وفي إطار البرنامج التدريبي الأول (إدارة التغيير التنظيمي) أقام المركز حتى كتابة هذا الخبر أربع دورات تدريبية، دشنتها في مطلع يوليو ومن المفترض أن يتم استكمالها في أغسطس ٢٠٢٥م.

#### دورة قيادة الفرق أثناء التحولات الإدارية

الدورة الأولى التي حملت عنوان (قيادة الفرق أثناء التحولات الإدارية) ألقاها الدكتورة "شيماء عادل الطنطاوي" عضو هيئة تدريس في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة، وذلك بقوام محاضرتين: الأولى أقيمت يوم الخميس ٣ تموز يوليو، والثانية يوم الأحد ٦ تموز يوليو ٢٠٢٥م، بواقع ساعتين لكل محاضرة من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة. تمثلت أهداف الدورة بتأهيل القادة لإدارة فرقهم بفعالية خلال فترات التحول، وتطوير مهارات القيادة التشاركية والداعمة في أوقات التغيير، وفهم الديناميكيات النفسية للفرق أثناء الأزمات والتحولات، وبناء بيئة عمل إيجابية ومحفزة رغم التحديات، وإدارة الصراع والتفاوت في الاستجابة بين أعضاء الفريق.

الدورة الرابعة التي حملت عنوان (تمكين الموظفين خلال مراحل التغيير) ألقاها الدكتورة شيماء عادل الطنطاوي بقوام محاضرتين: الأولى كانت يوم الخميس ١٧ تموز يوليو، والثانية يوم الأحد ٢٠ تموز يوليو ٢٠٢٥م، بواقع ساعتين لكل محاضرة من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة. كان الهدف من الدورة بناء ثقافة تمكينية تدعم الموظفين خلال التحولات، وتعليم استراتيجيات تعزيز الثقة الذاتية والكفاءة، وتطوير مهارات التوجيه الداخلي والتحفيز الذاتي، وتمكين الموظفين من تحمل المسؤولية أثناء التغيير، والحد من مقاومة التغيير وتعزيز الانخراط.

وإدارة الفريق في ظل الغموض والضغط، وتحفيز الفرق على التكيف والمشاركة الإيجابية، ونماذج القيادة التكيفية والمرنة، واستراتيجيات التواصل الفعال خلال التغيير، وبناء الثقة والحفاظ على المعنويات، وممارسات القيادة الأخلاقية في التغيير. يُشار إلى أن الدورة استهدفت مديري الإدارات والمراحل التعليمية، ورؤساء الفرق والمشرفين الأكاديميين، وقادة المشاريع والمبادرات.

#### دورة استراتيجيات التدريس الحديثة

الدورة الثانية التي كانت تحت عنوان (استراتيجيات التدريس الحديثة) ألقاها الدكتورة آية مهينة "أستاذة مساعدة في الجامعة - دكتوراه الفلسفة في أصول التربية"، وذلك يوم الثلاثاء ٨ أغسطس آب ٢٠٢٥م، من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة. تمثلت أهداف الدورة بتمكين المشاركين من استخدام أحدث استراتيجيات التدريس الفعالة، وتعزيز التفاعل والمشاركة النشطة للطلبة، وتطوير مهارات التدريس المرتكزة على الطالب، ومعالجة الفروق الفردية داخل الصف الدراسي، وتنمية البيئة الصفية الداعمة للتفكير النقدي والابتكار.

وتمحور محتوى الدورة حول التحول من التدريس التقليدي إلى التعلم النشط، واستراتيجيات التدريس التعاوني والتعلم القائم على المشاريع، والتعلم المعكوس (Flipped Classroom)، والتعليم المدمج واستخدام التقنيات التعليمية، والأساليب الإبداعية في إدارة الصف، ومراجعة أنماط التعلم المختلفة لدى الطلاب، وتصميم تجارب تعلم محفزة وواقعية. يُذكر أن الدورة استهدفت جميع أعضاء هيئة التدريس والموجهين التربويين والمدرسين الأكاديميين.

#### دورة بناء ثقافة التغيير الإيجابي

الدورة الثالثة التي كانت بعنوان (بناء ثقافة التغيير الإيجابي) ألقاها الدكتورة إشراقة زين العابدين "أستاذة مساعدة بقسم التسويق" يوم الخميس ١٠ تموز يوليو ٢٠٢٥م، بواقع ساعتين من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتمثلت أهدافها بتأسيس بيئة عمل داعمة للتغيير المستمر، وتعزيز القيم الإيجابية المرتبطة بالتغيير، وتطوير مبادرات لتأصيل ثقافة التعلم والتحول، وإشراك الجميع في صناعة التغيير كنهج مؤسسي، وتقليل المخاوف المرتبطة بالتغيير عبر الفهم العميق.

من حيث المضمون تناولت الدورة مفهوم ثقافة التغيير وأثرها في الأداء المؤسسي، والفرق بين التغيير الإجباري والتغيير الثقافي، والرموز والمؤشرات الدالة على الثقافة المؤسسية، وبناء برامج تعزز قبول التغيير، وتحفيز القيم المشتركة ودوائر التأثير، والتغيير من الداخل: كيف يصنع الموظف الفرق؟ ثم قياس الأثر الثقافي للتغيير داخل المؤسسة.

الدورة استهدفت بالدرجة الأولى القيادات العليا والوسطى، ومسؤولي تطوير الأداء والجودة، وموظفي الاتصال المؤسسي والتوجيه.

#### دورة تمكين الموظفين خلال مراحل التغيير

#### برنامج مهارات البحث العلمي

ضمن البرنامج التدريبي الأول (مهارات البحث العلمي) أقام مركز التدريب دورة تدريبية مكثفة بعنوان (كيفية اختيار مشكلة البحث) ألقاها الدكتورة سهير سيد الخليل "عضو هيئة تدريس في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي" وذلك بقوام ثلاث محاضرات: المحاضرة الأولى أقيمت يوم الثلاثاء الموافق ٢٢ تموز يوليو، والثانية أقيمت يوم الخميس الموافق ٢٤ تموز يوليو، أما الثالثة فأقيمت يوم الأحد الموافق ٢٧ تموز يوليو ٢٠٢٥م، بواقع ساعتين لكل محاضرة من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

تمثلت أهداف الدورة بمساعدة الطلاب على فهم معايير اختيار مشكلة بحثية مناسبة، وتنمية مهارة توليد أفكار بحثية من واقع التخصص، وتعزيز قدرة الطالب على صياغة سؤال بحثي واضح، والتعرف على الفجوات البحثية وكيفية رصدها، وتقييم جدوى البحث ومدى قابليته للتطبيق.

وبناء على الأهداف تناولت الدورة الفرق بين الموضوع ومشكلة البحث، ومصادر استلهام المشكلات البحثية، وخصائص المشكلة الجيدة: الأصالة، الأهمية، القابلية للحل، وخطوات تحليل المشكلة وتحولها إلى سؤال بحثي، وأدوات تحليل الفجوة البحثية (Literature Gap)، وتدريب عملية لاختيار المشكلة في تخصصات مختلفة، ومراجعة المشرف وتعديل المشكلة البحثية.

واستهدفت الدورة طلاب البكالوريوس والماجستير المقبلين على إعداد مشروع تخرج أو رسالة علمية.

يُذكر أن مدير مركز التدريب المهندس المعتمد فائز أكد في تصريح لـ (صدى الجامعة) أن الأسابيع القادمة ستشهد تنفيذ بقية دورات البرامج التدريبية، لافتاً إلى أن مركز التدريب سيقوم بمنح المشاركين الملتزمين شهادات معتمدة عند انتهاء كل برنامج من البرامج الثلاثة، ومنوهاً بأن المركز قام — فعلاً — بمشاركة ملفات لمحتوى الدورات عبر روابط بجوجل درايف تتضمن تفاصيل كل دورة والمادة العلمية للدورة وكل المراجع المقدمة من المدرب للمشاركين.

## لدراسة "أثر علوم التربية الإسلامية في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحفيز الذاتي للطلاب"

## لجنة برئاسة د. أنس نوافلة رئيس قسم علم النفس التربوي تقر خطة الباحث خالد علي محمد لنيل الدكتوراه



د. أنس نوافلة

الموافقة على الخطة حدثت عقب مناقشتها في جلسة سيمنار انعقدت يوم الخميس الموافق ١٧ تموز يوليو ٢٠٢٥م الساعة السادسة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، تحت إشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي؛ حيث تكونت لجنة المناقشة إضافة إلى رئيسها من عضوية كل من الدكتورة عبير إسماعيل، والدكتور عمر اللبون، والدكتور محمد طعمانه، والدكتور كمال الضمور.

أقرت لجنة علمية من قسم علم النفس التربوي برئاسة د. أنس نوافلة "رئيس القسم" الخطة البحثية التي أعدها طالب الدكتوراه خالد علي محمد، والتي سيقوم بموجبه بإنجاز دراسة في "أثر علوم التربية الإسلامية في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحفيز الذاتي للطلاب في مرحلة التعليم الأساسي"، وذلك في سياق مساعيه لنيل الدرجة العلمية من كلية العلوم التربوية.



عمادة الدراسات العليا  
Deanship of Graduate Studies

بإشراف د. منال مصطفى وإدارة د. زكريا إبراهيم

## الدكتورة عفاف حداد تحاضر في (بناء شخصية الداعية المعاصر) برعاية مركز الدعوة



بإشراف معالي الدكتورة منال مصطفى مديرة مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية المركز الرئيسي أقيمت محاضرة تفاعلية بعنوان (بناء شخصية الداعية المعاصر) ألقته الدكتورة عفاف حداد، وأدارها الدكتور زكريا إبراهيم "أستاذ الإدارة التربوية المساعد بالجامعة".

المحاضرة أقيمت باللغة العربية يوم الأحد الموافق ٢٠ تموز يوليو ٢٠٢٥ م، وامتدت من الساعة: ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ بتوقيت مكة المكرمة، وتم منح الحاضرين شهادات معتمدة من الجامعة.

أدارها الدكتور محمد الشقيري نائب مدير مركز الدعوة

## الدقة العلمية في الأحاديث النبوية) عنوان محاضرة ألقاها الدكتور فوزي رمضان برعاية مركز الدعوة



بإشراف معالي الدكتورة منال مصطفى مديرة مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية المركز الرئيسي أقيم المركز محاضرة تفاعلية بعنوان (الدقة العلمية في الأحاديث النبوية) تصديقاً للرسالة المحمدية) ألقاها الدكتور فوزي رمضان.

المحاضرة التي أقيمت باللغة العربية يوم الأحد الموافق ٦ تموز يوليو ٢٠٢٥ م أدارها الدكتور محمد الشقيري نائب مدير مركز الدعوة، وامتدت من الساعة ١٠:٠٠ حتى الساعة ١١:٠٠ بتوقيت مكة المكرمة.

أعلن مركز اللغات والترجمة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا المركز الرئيسي عن فتح باب التسجيل في (دورة اللغة الإسبانية المستوى السادس C2)

وحسب الإعلان: هذه الدورة مخصصة للمتقدمين الطموحين، والناطقين بطلاقة، والراغبين في إتقان أدق لتفاصيل اللغة الإسبانية، وتتميز بالتعلم عن بُعد من أي مكان في العالم، وبمحاضرين أكفاء بخبرة احترافية، وبخطة دراسية متكاملة ومحترفة، وبرسوم رمزية فقط: ٤٠ دولاراً، وبشهادتين معتمدتين (باللغتين العربية والإنجليزية).

وطبقاً للإعلان سيتولى مدير المركز الدكتور المتألق علي الشبول صاحب الخبرة الأكاديمية المتميزة إلقاء محاضرات الدورة، التي ستبدأ بعد اكتمال العدد.

يُذكر أن مركز اللغات - الذي يقيم دورات تعليم اللغة باستمرار - أعلن في وقت سابق لهذا الإعلان عن الانتهاء من دورة اللغة الإسبانية المستوى الخامس C1 ودور اللغة الإسبانية المستوى الأول A1.

بإشراف المدير الدكتور علي الشبول أقيم مركز اللغات والترجمة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا المركز الرئيسي، محاضرتين علميتين في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الأولى كانت بعنوان (استراتيجيات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها) ألقته الدكتورة نادية أبو عودة "محاضر غير متفرغ في مركز اللغات بالجامعة الأردنية" وأدارتها الدكتورة نور سعد نائبة مدير مركز اللغات.

أقيمت المحاضرة يوم الأربعاء ١٦ تموز يوليو ٢٠٢٥ م، الساعة ٩:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة واستهدفت المهتمين بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وسلطت الضوء على التجارب العملية والأساليب الحديثة في هذا المجال.

المحاضرة الثانية كانت تحت عنوان (اختبارات اللغة العربية للناطقين بغيرها: الأطر النظرية والتطبيقية) ألقاها أحد أبرز المتخصصين في هذا المجال: الدكتور حسين عبيدات "من جامعة اليرموك بالأردن" وأدارتها الدكتورة نور سعد.

أقيمت المحاضرة يوم الاثنين ٢١ تموز يوليو ٢٠٢٥ م، الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، واشتمل محتواها على أساليب حديثة وتطبيقية في تقييم الطلاب غير الناطقين بالعربية، وعلى أحدث الاستراتيجيات في تصميم الاختبارات، وتناولت التحديات التي تواجه المعلمين والممتحنين، وخلصت إلى حلول مبتكرة تعزز من كفاءة التقييم وجودته.

تقديم الخبيرة والعالمية والمدربة أ. إيمان الدريني، وإشراف الدكتورة هديل عفيفي

المقرأة القرآنية



المركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا

## المقرأة القرآنية تعلن عن انطلاق دورة "الإتقان في تجويد أي القرآن"

أعلنت المقرأة القرآنية (نساء) التابعة للجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا المركز الرئيسي عن انطلاق دورة "الإتقان في تجويد أي القرآن" (شرح متن المقدمة الجزرية) المخصصة لطلقات الإتقان والتميز في طريق القرآن بحسب وصف الإعلان.

الدورة من تقديم الخبيرة والعالمية والمدربة أ. إيمان الدريني، وبإشراف الدكتورة هديل محمد عبد العظيم عفيفي مديرة المقرأة القرآنية، وقد تم تدشينها يوم الثلاثاء ٦ محرم ١٤٤٧ هـ الموافق ١ تموز يوليو ٢٠٢٥ م الساعة ٨:١٥ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، على أن تقام كل ثلاثاء أسبوعياً في التوقيت نفسه.

هدف الدورة - التي وصفت بالتنوع والاستثنائية - إتقان أحكام التجويد والحصول على إجازة معتبرة في متن الجزرية، وتميز بأنها "تجمع بين العمق النظري في شرح متن الجزرية والتطبيق العملي من أول آيات المصحف مع منهجية تؤهلك بفضل الله لنيل الإجازة".

وحدد الإعلان شروط التسجيل بأن تكون الطالبة حافظة لما يقارب نصف القرآن، ثم الالتزام بالحضور الأسبوعي والمشاركة الفعالة، وتسميع متن الجزرية كاملاً بنهاية الدورة، واجتياز اختبار نظري وعملي، والتحلّي بأدب طالبات العلم وأخلاقهن.

وتتمثل امتيازات المشاركات في الدورة بشهادة إجازة رواية ودراسة في متن الجزرية مؤقّعة من الجامعة (مع رسوم الطباعة والإرسال) ويتأهل علمي قوي يعزز ثقتك في تعليم التجويد مستقبلاً. وللتسجيل تضمن الإعلان هذا الرابط:

<https://chat.whatsapp.com/JdGWuEc9tw:jtVFjQSpvB>

لدراسة صحة الأدلة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم: دراسة تحليلية موسعة في ضوء منهج القرآن والسنة وأهل السنة والجماعة



لجنة برئاسة الدكتورة منال مصطفى تعتمد خطة الباحث حسام الديب لنيل الدكتوراه من قسم الدراسات الإسلامية (إنجليزي)



بعد جلسة سيمينار انعقدت يوم السبت الموافق ١٢ تموز يوليو ٢٠٢٥ م الساعة الرابعة عصرًا بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا المركز الرئيسي: تمت الموافقة على خطة الباحث حسام عبد الحكيم الديب، في سياق مساعيه لنيل درجة الدكتوراه من قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية بكلية الدراسات الإسلامية. ومن المفترض أن يقوم الباحث بموجبه خطة بدراسة (The Veracity of the Evidence for Muhammad's Prophetic Status: An Extensive Analysis Based on the Qur'an, Sunnah, and Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah Methodology)

\* يُذكر أن لجنة مناقشة الخطة تكونت من الدكتورة منال مصطفى رئيسة قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية "رئيساً"، والدكتورة مروة حسن "عضواً"، والدكتور محيي الدين حمزة "عضواً".

\* صحة الأدلة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم: دراسة تحليلية موسعة في ضوء منهج القرآن والسنة وأهل السنة والجماعة (جوجل)

يلقي محاضراتها الدكتور المتألق علي الشبول مدير المركز

## مركز اللغات والترجمة يعلن عن فتح باب التسجيل في (دورة اللغة الإسبانية المستوى السادس C2)



مركز اللغات والترجمة  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي



بإشراف د. علي الشبول وإدارة د. نور سعد



## مركز اللغات والترجمة يقيم محاضرتين في مجال (تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها) الأولى للدكتورة نادية أبو عودة والثانية للدكتور حسين عبيدات

# نظرية علم الاجتماع والإعاقة: منظور اجتماعي لفهم التحديات والفرص

أ.د. هاني جرجس عياد

قسم العلوم السياسية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
الجامعة الإسلامية بنيسوتا - المركز الرئيسي



مجتمع أكثر شمولية وإنصافاً.

## أ- نظرية الحقوق المدنية (Civil Rights Theory)

تعتبر نظرية الحقوق المدنية من النظريات الأساسية التي تدافع عن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة كجزء من حركة حقوق الإنسان العامة. تركز هذه النظرية على ضمان حق الأفراد ذوي الإعاقة في التمتع بحياة كريمة، ضمن نفس الظروف التي يتمتع بها الأفراد غير المعاقين. هذا يشمل توفير فرص متساوية في التعليم، العمل، الرعاية الصحية، والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والسياسية.

وفقاً لهذه النظرية، يجب على المجتمع والحكومات أن تضمن عدم التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة في جميع المجالات الحياتية. وبذلك، تدعو النظرية إلى سن القوانين والسياسات التي توفر الحماية ضد التمييز على أساس الإعاقة، مثل قانون "الأمريكيين ذوي الإعاقة" (ADA) في الولايات المتحدة، الذي يهدف إلى إزالة الحواجز أمام الأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات العمل، التعليم، المواصلات، والمرافق العامة. كما تشجع النظرية على تعزيز ثقافة الشمولية والقبول داخل المجتمع لضمان تكافؤ الفرص والمشاركة الفعالة.

تعزز هذه النظرية مبدأ المساواة وتطالب بتعديل السياسات والممارسات التي قد تُعرقل حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، مما يساهم في دمجهم الفعّال في المجتمع. بالإضافة إلى ذلك، تؤكد النظرية على أن التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة ليس فقط ممارسات غير أخلاقية، بل أيضاً ممارسات غير قانونية يجب محاربتها، وتعتبر أن التمييز على أساس الإعاقة يقوض من قدرة هؤلاء الأفراد على المشاركة الكاملة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية.

تسعى نظرية الحقوق المدنية إلى تحفيز الحركة العالمية لمساواة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتؤكد أن كرامتهم يجب أن تحترم، ويجب أن يتمتعوا بجميع الحقوق التي يتمتع بها أي فرد آخر في المجتمع. من خلال ذلك، تصبح القضية مسألة عدالة اجتماعية وحقوق أساسية، مما يدفع لتحقيق مجتمع أكثر شمولية.

## ب- نظرية العجز الاجتماعي (Social Model of Disability)

تعد نظرية العجز الاجتماعي من أبرز النظريات التي تسعى إلى فهم الإعاقة من منظور اجتماعي بدلاً من النظر إليها كإعاقة طبية أو فردية. وفقاً لهذه النظرية، يُميز بين "الإعاقة" و"العجز"، حيث يُعتبر العجز هو القيود والظروف المرتبطة بالحالة الطبية أو الفردية للأشخاص ذوي الإعاقة، بينما تُعرف الإعاقة كنتيجة للقيود المجتمعية التي تحد من قدرة هؤلاء الأفراد على المشاركة في الأنشطة الاجتماعية اليومية. وتُظهر هذه النظرية أن المجتمعات غالباً ما تخلق الحواجز المادية والاجتماعية التي تمنع الأشخاص ذوي الإعاقة من الاندماج التام. على سبيل المثال، قد تشمل هذه الحواجز أماكن العمل التي لا تُجهز لتلبية احتياجاتهم أو وسائل النقل العامة التي تُصعب عليهم الوصول.

من خلال هذا النموذج، يتم التأكيد على أن الأشخاص ذوي الإعاقة لا يعانون بسبب حالتهم الطبية فقط، بل لأن المجتمع نفسه غير مهيباً لدعمهم بشكل كامل. على سبيل المثال، بينما قد يعاني الشخص من تحديات جسدية أو عقلية، فإن التغييرات في البيئة الاجتماعية مثل توفير تسهيلات الوصول إلى المباني أو تخصيص وسائل تعليمية ملائمة يمكن أن تجعل الحياة أسهل وأكثر شمولية لهؤلاء الأفراد. تدعو نظرية العجز الاجتماعي إلى تغيير المواقف المجتمعية والهيكلية لتكون أكثر دعماً ومرونة لاحتياجات الأفراد ذوي الإعاقة. كما تركز أيضاً على أهمية تكييف البيئة الاجتماعية والمادية بحيث تكون شاملة وتمكّن الأفراد ذوي الإعاقة من المشاركة الفعّالة في جميع جوانب الحياة.

تمثل هذه النظرية دعوة لإعادة التفكير في كيفية بناء المجتمع من خلال تبني منظور يركز على الحقوق والمساواة بدلاً من التركيز على العوامل الطبية أو العجز الفردي. هي دعوة لتمكين الأفراد ذوي الإعاقة من المشاركة في الحياة المجتمعية بشكل كامل ومن غير استبعاد أو تهميش.

إجمالاً، تساهم هذه النظريات في توجيه الفهم الاجتماعي لكيفية تأثير البيئة الاجتماعية والسياسات المجتمعية على الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث تُقدم كل نظرية زاوية مختلفة لفهم التفاعل بين الأفراد ذوي الإعاقة والمجتمع. من خلال هذه النظريات، يتم التأكيد على الأبعاد المختلفة التي تحدد مصير الأشخاص ذوي الإعاقة، مثل كيفية تعامل المجتمع معهم على مستوى التفاعل اليومي (نظرية التفاعل الرمزي) أو تأثير الوصمة المجتمعية (نظرية الوصمة). كما توفر هذه النظريات إطاراً لفهم دور السياسات والحقوق في تعزيز المساواة والفرص (نظرية العدالة الاجتماعية ونظرية الحقوق المدنية).

كل نظرية تساهم في إبراز مكونات مهمة تساهم في تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة: من توفير بيئة داعمة (نظرية التفاعل الرمزي) إلى ضمان العدالة والمساواة في الحقوق (نظرية العدالة الاجتماعية). النظريات تُساعد في بناء استراتيجيات اجتماعية تتعامل مع التحديات التي يواجهها الأشخاص ذوو الإعاقة من خلال تحسين الإدراك الاجتماعي لديهم وتوفير فرص لدمجهم بشكل أفضل في المجتمع. على سبيل المثال، نظرية العجز الاجتماعي تدعو إلى معالجة العوامل البيئية والاجتماعية التي تساهم في إعاقة مشاركة هؤلاء الأفراد، بينما نظرية الوصمة تركز على تفكيك الصور النمطية السلبية حولهم.

هذه الرؤى المتنوعة تساهم في إعداد أسس لسياسات تمكينية تتعامل مع القضايا المتعددة التي قد يواجهها الأشخاص ذوو الإعاقة، بدءاً من الدعم الاجتماعي إلى تعزيز فرص العمل والتعليم بشكل أكثر شمولاً، مما يجعلها أساسية لتطوير استراتيجيات تكاملية لدمجهم في المجتمع بشكل فعال.

في مجال الإعاقة، توجد العديد من النظريات التي تسعى لتفسير الظواهر المرتبطة بتجربة الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع. تساعد هذه النظريات في فهم التحديات الاجتماعية والنفسية التي يواجهها الأفراد من ذوي الإعاقة، كما تساهم في تقديم حلول لتحسين أوضاعهم داخل المجتمعات. من خلال هذه النظريات، يتم التركيز على التفاعل بين الفرد والمجتمع وكيفية تأثير البيئة المحيطة على حياة الأشخاص ذوي الإعاقة. وفيما يلي، نستعرض بعض النظريات التفسيرية التي تسلط الضوء على جوانب مختلفة لهذه الظاهرة على النحو التالي:

## أ- نظرية الوصمة (Stigma Theory)

نظرية الوصمة تفسر الإعاقة من خلال التركيز على كيفية تأثير التصورات الاجتماعية السلبية على الأفراد ذوي الإعاقة. وفقاً لهذه النظرية، يتم تصنيف الأشخاص ذوي الإعاقة على أنهم "مختلفون" أو "أقل" مقارنة بالمعايير الاجتماعية السائدة، مما يؤدي إلى وصمة اجتماعية تلاحقهم. هذه الوصمة لا ترتبط فقط بالعيوب الجسدية أو العقلية، بل تمتد لتشمل التمييز الاجتماعي والنفسية، مما يساهم في تعزيز العزلة الاجتماعية لهذه الفئة. من خلال هذا التصور، تتأثر حياة الأفراد ذوي الإعاقة ليس فقط بإعاقتهم الجسدية أو العقلية، بل أيضاً بتصورات المجتمع السلبية التي تلاحقهم. الوصمة تؤدي إلى تقليل فرصهم في التعليم والعمل والمشاركة الاجتماعية، كما تُسهم في الشعور بالذنب واحترام الذات. هذا التمييز قد يعمق التحديات النفسية التي يواجهها الأفراد ذوو الإعاقة، مما يجعل من الصعب عليهم الاندماج الكامل في المجتمع.

## ب- نظرية التفاعل الرمزي (Symbolic Interactionism)

تعد نظرية التفاعل الرمزي من المنظورات السوسولوجية المهمة التي تسلط الضوء على كيفية تشكيل الأفراد للمعاني الاجتماعية من خلال تفاعلاتهم اليومية. وفقاً لهذه النظرية، يُنظر إلى الإعاقة على أنها ليست مجرد حالة بيولوجية، بل هي نتيجة للمعاني والتصورات التي تُنتجها التفاعلات الاجتماعية بين الأفراد ذوي الإعاقة والمجتمع. ومن هذا المنطلق، فإن تغيير هذه التصورات يُسهم بشكل كبير في إزالة الوصمات وتعزيز الدمج الاجتماعي. في إطار تفسير الإعاقة، تركز النظرية على أن الأشخاص ذوي الإعاقة يُعرفون ويُفهمون بناءً على الطريقة التي يتعامل بها الآخرون معهم أثناء التفاعل اليومي. إذا كانت هذه التفاعلات تطوي على تصورات سلبية أو متحيزة، فقد يؤدي ذلك إلى تعزيز وصمة الإعاقة والإقصاء الاجتماعي. على النقيض، يمكن للتفاعلات الإيجابية والمبنية على التفهم والاحترام أن تساهم في تعزيز شعور الأفراد بذواتهم، وتدعم اندماجهم الكامل داخل المجتمع. تُظهر النظرية بوضوح أن الإعاقة ليست مجرد صفة ثابتة، بل هي بناء اجتماعي يتغير بتغير طبيعة العلاقات والتفاعلات بين الأفراد.

## ج- نظرية التوظيف الاجتماعي (Social Role Theory)

تتعلق نظرية التوظيف الاجتماعي بالدور الاجتماعي الذي يخصصه المجتمع للأفراد بناءً على تصوراتهم الخاصة، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة. وفقاً لهذه النظرية، يُمكن أن يؤدي تخصيص الأدوار الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة، مثل اعتبارهم "عاجزين" أو "غير قادرين"، إلى تقليل فرصهم في المشاركة الفعّالة في مختلف الأنشطة الاجتماعية أو الاقتصادية. المجتمع يحدد لهم أدواراً محدودة، وهذا يساهم في استبعادهم من مجالات متعددة كالعمل والتعليم، مما يعيق تنمية إمكاناتهم.

تُظهر هذه النظرية أن الأدوار التي يتم تخصيصها للأفراد ذوي الإعاقة ليست مجرد أدوار اجتماعية عادية، بل هي أدوار محورية تحدد كيف يُنظر إليهم في المجتمع. التوقعات المجتمعية التي تربط الإعاقة بالعجز أو الضعف يمكن أن تؤدي إلى حصر هؤلاء الأفراد في أدوار محدودة، وبالتالي تبقى فرصهم في تحقيق إمكاناتهم الشخصية والمهنية محدودة. من خلال تغيير هذه التصورات الاجتماعية، يمكن للمجتمع أن يساهم في إعادة تعريف الأدوار المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة، مما يفتح أمامهم فرصاً أكبر للانخراط والمشاركة الفعّالة في المجتمع.

## د- نظرية العدالة الاجتماعية (Social Justice Theory)

تركز نظرية العدالة الاجتماعية على المساواة وتوزيع الفرص والموارد في المجتمع. وفقاً لهذه النظرية، يجب أن يتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بنفس حقوق وفرص الآخرين في جميع مجالات الحياة، بما في ذلك التعليم والعمل والصحة. تدعو هذه النظرية إلى إزالة الحواجز التي قد تقف أمام الأشخاص ذوي الإعاقة، سواء كانت مادية أو نفسية أو اجتماعية، من أجل تحقيق مشاركة فعالة ومتساوية لهم في المجتمع. تتطلب هذه النظرية أيضاً الاعتراف بالتفاوتات التي قد تواجهها هذه الفئة، مثل التمييز أو عدم الوصول إلى الموارد الضرورية، مما يتطلب تدخلاً إيجابياً لضمان المساواة. تدعم هذه النظرية فكرة تكافؤ الفرص وتطالب بتعديل السياسات العامة التي يمكن أن تساهم في تعزيز دمجهم الاجتماعي والاقتصادي.

تعتبر العدالة الاجتماعية بمثابة أحد الركائز الأساسية لضمان حقوق الإنسان للأفراد ذوي الإعاقة، حيث تسعى لتوفير بيئة تسمح لهم بالاستفادة من الفرص المتاحة في المجتمع بشكل عادل. ومن خلال إعادة تشكيل السياسات والممارسات الاجتماعية، يمكن للمجتمع أن يضمن عدم تهميش الأشخاص ذوي الإعاقة، مما يؤدي إلى تعزيز شمولهم في كافة الأنشطة المجتمعية والاقتصادية. كما تُبرز أهمية تعزيز ثقافة التقبل والتنوع لضمان انخراطهم في جميع مجالات الحياة. ويُعد توفير الدعم اللازم، سواء على المستوى المؤسسي أو الفردي، خطوة محورية لتحقيق

# خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

## مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة منقولة طبقاً لوثيقة التخرج - يوليو 2025

<p>الاسم : <b>روان نبيل محمود علي سالم جاد الحق</b> الدولة : فلسطين الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : اللغة الإنجليزية وآدابها بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>بشير جويزي صالح جويزي</b> الدولة : البحرين الكلية : الدراسات الإسلامية القسم : الدعوة والثقافة الإسلامية ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>بشائر عبدالمنعم حسين الحويصلك</b> الدولة : اليمن الكلية : الدراسات الإسلامية القسم : الدراسات الإسلامية بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>بامسم إبراهيم محمد الرمي</b> الدولة : اليمن الكلية : الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : المحاسبة بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>أيمن علي عيسه خبان</b> الدولة : اليمن الكلية : الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال ماجستير</p>
<p>الاسم : <b>مد موسى</b> الدولة : كمبوديا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : السنة النبوية وعلومها ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>مهني محمد فواز خطيب</b> الدولة : سوريا الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>مصعب بن مهدي بن محمد احمد حكيم</b> الدولة : السعودية الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>شهد عيسه علي الرمي</b> الدولة : اليمن الكلية : الآداب والعلوم الإنسانية القسم : اللغة الإنجليزية وآدابها بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>زينب محمد المصطفى</b> الدولة : موريتانيا الكلية : الشريعة والقانون القسم : القانون بكالوريوس</p>
<p>الاسم : <b>هفاء بنت غلاب بن ود الشبتي</b> الدولة : السعودية الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : اللغة الإنجليزية وآدابها بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>اهتان فواد عبدالله عثمان</b> الدولة : اليمن الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : نظم المعلومات بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>أحمد طيبة</b> الدولة : أستراليا الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : الفقه وأصوله ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>يوسف إبراهيم علي عون</b> الدولة : السودان الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : علوم البيانات والشبكات الاسطغاني ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>هدى أحمد صفيقر قائد</b> الدولة : اليمن الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : العلوم التربوية بكالوريوس</p>
<p>الاسم : <b>سلاوي محمد سعيد الصبيحي</b> الدولة : السعودية الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه دكتوراه</p>	<p>الاسم : <b>مريم زياد الخولي</b> الدولة : سوريا الكلية : كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : نظم المعلومات بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>رشيد حسين عياد</b> الدولة : سوريا الكلية : كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم : اللغة العربية وآدابها ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>ذكوان محمد الشاهدات</b> الدولة : سوريا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>جمال جميل محمود عيسه</b> الدولة : اليمن الكلية : كلية الإعلام القسم : الإعلام والعلاقات العامة بكالوريوس</p>
<p>الاسم : <b>هشام بن حسين بن مسفر القحطاني</b> الدولة : السعودية الكلية : كلية العلوم التربوية القسم : علم النفس التربوي ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>مي محمد عجيته موسى</b> الدولة : السودان الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : الدراسات الإسلامية بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>محمد طارق علي عنبر</b> الدولة : السعودية الكلية : كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>لمحان فيصل</b> الدولة : فرنسا الكلية : كلية الشريعة والقانون القسم : الفقه وأصوله دكتوراه</p>	<p>الاسم : <b>سليمان سان</b> الدولة : كمبوديا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه ماجستير</p>
<p>الاسم : <b>هند عديروس سالم قرين</b> الدولة : اليمن الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : الدراسات الإسلامية بكالوريوس</p>	<p>الاسم : <b>إبراهيم علي حسين</b> الدولة : كينيا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>أحمد عيسى بيلامي</b> الدولة : نيجيريا الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه ماجستير</p>	<p>الاسم : <b>مي محمد حسن محمود بيومي</b> الدولة : مصر الكلية : كلية الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه دكتوراه</p>	

## في فلسفة الحياة والموت

ياسر أنور

كاتب وشاعر مصري



الأشياء التي نراها ليست على حقيقتها، وإنما هي ظواهر ترى من خلال (القوانين) التي أودعها الله في هذه البقعة من الكون، ويمكن أن ترى هذه الأشياء بطريقة أخرى ومن خلال (قوانين أخرى) تختلف باختلاف الراصد (حالة وزمانا ومكانا)، قال تعالى: "يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا".

والحياة التي نعيشها هي وجه واحد للحياة وليست هي الوجه الوحيد وليست هي الحياة المطلقة، بل هي مجرد (نقطة) كونية أو (مشهد) واحد في ملكوت كبير، يمثل الإنسان فيه نقطة كونية، فهناك أوجه أخرى للحياة، مثل حياة الجن والملائكة وحياة البرزخ وحياة بقية المخلوقات، والزمن الذي نعرفه هو زمن بشري وليس الزمن المطلق، فلا توجد فكرة الزمن المطلق، بل هناك زمن فيه اليوم بألف سنة، وهناك زمن اليوم فيه بخمسين ألف سنة، وهناك أزمنة وقوانين أخرى لا يعلمها إلا خالقها ومدبرها. ولذلك فلا يوجد هناك (علم يقيني)، بل ربما لا يوجد (علم) أصلا، فكل ما نراه هو مجرد (صورة متحركة) نراها بما أودعها الله لنا من قدرات بشرية محدودة؛ لذلك نحن في حاجة إلى الله لكي (يحكي) لنا الحقيقة التي لا يمكن أن نعرفها (بدونه)، ولذلك لا يندهش الإنسان حينما يقرأ في القرآن مثلا عن (سلسلة ذرعا سبعون ذراعا)، مجهزة لمن لا يؤمن (بالله العظيم)، ولا نندهش عندما نقرأ عن الجنة وأن فيها "ملا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر".

فهذا أمر أصبح الآن في (منظور) (العلم الحديث) أمراً عادياً غير مدهش، فالأطوال والأحجام التي حولنا ليست حقيقية، وتتغير بتغير (منظور الرؤية)، وما يسمى بالخداع البصري هو مجرد تغيير في المنظور، لذلك فالبقعة التي نسكنها من الكون هي مجرد منظورنا نحن وليس منظور الحقيقة، وقد بين الله تعالى أنه لو فتح للكافرين باباً من السماء فظلوا فيه يعرجون، لقالوا إنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون، فباب السماء هذا هو منظور آخر مختلف، يرون من خلاله الأشياء والألوان والأحجام بطريقة أخرى، وكأنهم في حالة سكر وغياب عن الوعي.

والإنسان ذلك المغرور يظن أنه قد امتلك الحقيقة بما لديه من علم لا يساوي نقطة في الملكوت الإلهي، وهذا الغرور الإنساني قد يدفعه إلى الإلحاد أو الجبروت والطغيان، وبمجرد أن يشرف على الموت، يرى الوجه الآخر للحقيقة (فبصرك اليوم حديد) أي حاد، لأنه أصبح في (منظور مختلف) له قوانين أخرى مختلفة.

إن هذا التنافس والصراع بين البشر على المجد والشهرة والجنس والمال، هو صراع على (لا شيء)، نحن مجرد مشهد عابر في الملكوت الأعظم، ومن يسر الله له أن يرى الملكوت بمنظور آخر، زهد في كل شيء حوله، وأشفق على تلك الغاية البشرية التي يتصارع فيها الإنسان، ذلك الأحقق غافلا عن المنظور الحقيقي الذي حتما سيرى من خلاله كل شيء لحظة الموت، ولات حين مناص.

## بحسب تقرير إحصائي للفصل الأول صادر عن وحدة الغرف التعليمية

إلقاء 467 محاضرة  
أسبوعياً لتدريس 294  
مادة في المراحل الثلاث  
ضمن ثمان كليات



وحدة التسجيلات والغرف الصوتية

بحسب إحصائية رسمية صادرة عن وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بلغ عدد المحاضرات في الفصل الدراسي الأول ٤٦٧ محاضرة أسبوعياً؛ بواقع ١٠٠ محاضرة كل سبت، و٧٤ محاضرة كل أحد، و٨٤ كل اثنين، و٧٥ كل ثلاثاء، و٧٤ كل أربعاء، و٦٠ كل خميس.

وأفادت الإحصائية الصادرة بعنوان (تقرير إحصائي شامل للفصل الدراسي الأول) أن وقت الدروة في عدد المحاضرات بالنسبة للوقت - الذي يقع بين الساعة ٣ مساءً إلى الساعة ١٠ ليلاً بتوقيت مكة المكرمة - هو الساعة ٩ ليلاً بواقع ١١٤ محاضرة أسبوعياً، وهي الساعة المتوسطة التي تتناسب مع معظم الطلاب الذين يتوزعون على جغرافيا القارات الخمس. وبحسب التقرير يتم إلقاء ٢٧٤ محاضرة أسبوعياً في المدة الزمنية بين الساعة ٨ إلى ١٠ مساءً بتوقيت مكة بنسبة ٥٨% من المحاضرات.

وطبقاً للإحصائية بلغ عدد المواد الدراسية لمرحلة البكالوريوس للفصل الدراسي الأول للمستويات كافة ٨٢ مادة دراسية في ١٤ قسمًا أكاديمياً، تنتمي لسبع كليات؛ هي كلية الدراسات الإسلامية (١٢ مادة)، وكلية الشريعة والقانون (٦ مادة)، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية (٢١ مادة)، وكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال (١٨ مادة)، وكلية العلوم التربوية (٦ مادة)، وكلية الإعلام (٦ مواد)، وكلية الحاسبات وتقنية المعلومات (١٦ مواد).

وبالنسبة للماجستير بلغ إجمالي عدد المواد الدراسية ١٣٩ مادة دراسية في ٢٨ قسمًا أكاديمياً تنتمي لثمان كليات؛ هي كلية الدراسات الإسلامية (٢٥ مادة)، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية (٢٠ مادة)، وكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال (٢٤ مادة)، وكلية العلوم التربوية (٣٠ مادة)، وكلية الحاسبات وتقنية المعلومات (١٥ مواد)، وكلية الدراسات التمهوية (٥ مواد).

أما الدكتوراه فقد بلغ إجمالي عدد المواد الدراسية ٧٢ مادة دراسية في ١٨ قسمًا أكاديمياً تنتمي لسبع كليات؛ هي كلية الدراسات الإسلامية (١٢ مادة)، وكلية الشريعة والقانون (١٢ مادة)، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية (٨ مادة)، وكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال (٨ مادة)، وكلية العلوم التربوية (٢٠ مادة)، وكلية الإعلام (٤ مواد)، وكلية الدراسات التمهوية (٨ مواد).

الجدير بالذكر أن وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات هي وحدة تقنية إدارية أساسية يديرها المهندس المحترف محمد عبدالجواد على رئيس فريق يشكل القوام الوظيفي للوحدة.



## لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير

## المسيرة الشيطانية

من الشامانية إلى حركة العصر الجديد

لا يخفى على مسلم التحذير من الشيطان في القرآن الكريم والسنة الصحيحة، ولا مساحة الحديث عن عداوته للإنسان وعن طرقه وأساليبه ووسائله وعن كيفية الوقاية من شروره والابتعاد عن حباله وشراكه ومصايد وفخاخه ...

وفي إطار الحديث عن الدرجة التي قد يصل إليها الشيطان في عداوته للإنسان نشير في هذه المقالة إلى ما وجده دارسون إسلاميون من تشابهات عجيبة في الأنماط العامة بين كثير من الطقوس التي ظل يمارسها البشر منذ أقدم الجماعات البشرية إلى الآن في مختلف أرجاء المعمورة؛ حيث لاحظوا أن تلك الطقوس الراسخة التي توارثها البشر ليست غالباً طقوساً شكلية فارغة المضمون لا حقيقة لها بالنسبة لكبار الممارسين؛ فمن غير المعقول أن تُشيد الهياكل العظيمة للمعابد، أو يتم توارث طقوس محددة لقرون، دون سر يجعل العامة يحافظون على هذه الموروثات وعلى "سندتها" باحترام وتبجيل، لدرجة اكتفاء القبائل البدائية في أدغال أفريقيا وحوض الأمازون بحياتها المنغلقة بعيداً عن الحياة الحديثة، ولدرجة حدوث العكس ألا وهو انخراط ملحدون في ممارسة هذه الطقوس في مجتمعات متقدمة.

منذ الجماعات البدائية التي ثبت ممارستها للطقوس الوثنية فيما يُعرف بالشرق الأوسط وفي شمال شرق آسيا والهند والصين والأمريكيتين وأستراليا قديماً، إلى طقوس (حركة العصر الجديد) المنتشرة في الغرب حديثاً، وما بين هذين الطرفين من الطقوس التي انتشرت في مختلف الأصقاع والملل والنحل، حتى اخترقت بيئة وبنية الأديان السماوية بأشكال متعددة؛ هناك مشتركات وتشابهات وتطابقات مثيرة للعقول، ولا يكفي — حسب الباحثين — لتفسيرها عوامل التأثير والتأثر بين أماكنها المختلفة والمتباعدة زماناً ومكاناً والمغلقة أحياناً؛ فما السر؟

من الطقوس الظاهرة والسرية التي قام بدراستها الباحثون — على سبيل المثال لا الحصر - الطقوس الممارسة في الزرادشتية والمزدكية والمجوسية والشامانية والتبصوفية والأرواحية والبوذية والهندوسية والمانوية والقابلاية وفرسان المعبد والماسونية والصوفية المنحرفة والفرق الباطنية وبعض الفرق الشيعية وعبدة الشيطان و"حركة العصر الجديد" ..

وجد الباحثون أن المشترك الأكبر بين هذه الطقوس هو التواصل مع كائنات أخرى (بغض النظر عن التسميات المتعددة لهذه الكائنات)، وأن من يقوم بهذا التواصل هم كبار القائمين على هذه الطقوس، وأن هذه الطقوس هي طقوس سحرية تتضمن بدرجة أساسية التعاويذ والقرايين والرموز الخاصة بعبادة الشيطان، سواء علم من يمارس تلك الطقوس بهذه الحقيقة (كما في الطقوس السرية للماسونية وطقوس السحر وطقوس عبدة الشيطان) أم لم يعلموا كما في أكثر الملل والنحل والطرق والمذاهب ومنها طقوس السحر المتلبسة بالصوفية المنحرفة ..

في هذا العصر تجد التواصل مع "الكائنات" من الانتشار بحيث يمتد ابتداء من قاع المجتمع البشري في أكثر البيئات انغلاقاً، مثل تلك التي يقوم بها قادة القبائل البدائية في أدغال أفريقيا وحوض الأمازون "الشامانات"؛ كما يظهر في بعض حلقات سلسلة أفلام "اكتشاف المجهول" لـ "لوي العتيبي"، وانتهاءً بأكثر المجتمعات تقدماً، كما لدى المتخصصين في "العلاج بالطاقة" في أمريكا وأوروبا، وأتباعهم في بلادنا العربية؛ ويمكن الإحالة هنا إلى حوار أجراه "أحمد دعدوش" صاحب موقع وقناة السبيل مع الثابتة "إيمان" وهي متدربة خليجية، وحوار آخر أجراه "هيثم طلعت" في قناته مع الثابتة "دانا المصري" المدربة الأولى في المنطقة العربية.

يجب التنويه بحقيقة أن الشيطان أقسم على إغواء البشر بكل طرق الإغواء؛ ابتداء بالوسوسة وانتهاء باستدراج من استطاع منهم بـ "خطواته" إلى فخاخ عبادته بطقوس يوحى هو بها إليهم، وهذا المفهوم الأخير لا يقدح فيه الخلاف في حقيقة السحر بين التخيل والتأثير وإن كان يدعم رأي القائمين بالاثنتين معاً، ولا يقدح فيه أن رؤية الجن وإن كان يدعم قول القائمين بإمكان رؤيته متجسداً، ولا يقدح فيه أن لبعض هذه الملل والنحل ظاهراً وباطناً، وطقوساً ظاهرة وأخرى باطنة تختفي تحت طبقة من الدعوة للحكمة والسلام والخير، وأن الطقوس الباطنة تتحصر في خواص السدنة والكهنة والقادة ...

منذ استدراج الإنسان الأول ليأكل من الشجرة بغواية النخف في نفسه "التي يغريها وهم التنوق" كان ولا يزال الشيطان يدق على ذات الوتر النفسي للإنسان "وتر حب التنوق" فيسقيه من خمرة الشعور بهذا التنوق، ليتحكم بمشاعره خلق الكبر، ويسيد على لسانه خلق الكذب، ويقود سلوكه خلق العلو في الأرض؛ فيتقرب إلى الشيطان "علم أم لم يعلم" بالصد عن دين التوحيد باستخدام كل الوسائل الممكنة، حتى لو سالت الدماء أنهاراً من بني جلدته؛ ففي يقينه أن الضحايا أدنى منه مكانة؛ وتلك حُطاً "إيليس" الذي قال (أنا خير منه) بل تلك حُطاً سبقت إيليس؛ إذ يعتقد ذووها أن الضحايا أدنى من الحيوان!

لقد خلص الدارسون الإسلاميون — بالبحث في التشابهات والتطابقات بين أنماط الطقوس عبر التاريخ وفي طول وعرض الجغرافيا - إلى أن الصراع ينحصر منذ آدم إلى الآن بين دين التوحيد (الذي يحصر العبادة لله)، والشرك المتمثل بديانات وملل ونحل تنتهي برغم تعدد آلهتها الظاهرة إلى عبادة الشيطان الذي يقف خلفها طالماً ما يشاء من قرايين؛ وهذا هو السر العميق والتفسير الدقيق للتشابهات والتطابقات في هذه الأنماط العامة للطقوس وما تتضمنه من أورد وقرايين ورموز في معظم - إن لم يكن كل - الملل والنحل الجاهلية.



## الغرب سرق اكتشافات العرب الفلكية

بقلم / تامر الزغاري

مؤرخ فلسطيني



التاريخ. وأما السذي يدعي بأن العرب أيضاً أخذوا العلم من اليونان، فأقول بأن في هذا الكتاب يثبت أن العرب تميزوا بأنهم أثبتوا العلم بالأسباب، بعكس من كان قبلهم الذين ملأت الخرافات كتبهم، وكذلك جميعنا نعلم بأن الأوروبيين خلال أول قرنين من نهضتهم كانوا يأخذون العلم من كتب مكتوبة باللغة العربية بعكس العرب، وهو ما سعى الأوروبيون لاحقاً لإنكاره، ولكن ظهور الكتب القديمة في القرن العشرين والواحد والعشرين أنهى طمسهم.

وفي النهاية أقول بأنني تعمدت وضع سهم على كلمة (ARABI) بسبب حساسية البعض من بني جلدتنا من ذكر أي إنجاز عربي واستعدادهم لإعطاء هذا الإنجاز للفرس أو للترك أو لليونان المهم أن لا يعطى لأصحابه الأصليين العرب، ومع ذلك تبقى حججهم واهية، فاطلاع بسيط على الكتب التي كان يتم تدريسها في أوروبا ستسقط كل ادعاءاتهم، لأنهم إما سيجدون كتباً باللغة العربية، وإما كتباً مترجمة من كتب عربية، وحتى هذا الكتاب مكتوب فيه كلمة (ARABI) بشكل واضح وصريح، وستبقى خزائن الكتب في جامعات أوروبا وقلاعها القديمة ترد عليهم لأن هذه الخزائن مليئة بالكتب العربية.

في الصورة المرفقة كتاب (النظريات العربية للكواكب) طُبع في مرصد تورينو الإيطالي عام ١٥٢١م، وهو مثال لحقيقة أن من العصر الذهبي العربي أتى عصر النهضة الأوروبية.

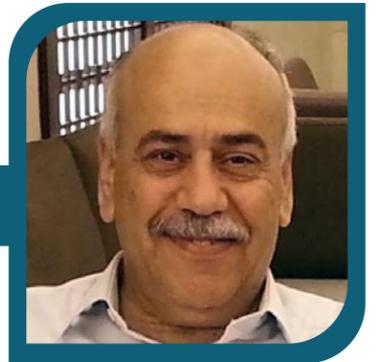
إذا قلنا إن عصر النهضة الأوروبية بدأ بأخذ إنجازات العصر الذهبي العربي سيكون كلامنا حقيقة مؤكدة، ويثبتها العدد الضخم من الكتب العربية التي قام الأوروبيون بجلبها من بلاد المغرب، والعدد الأكبر الذي قاموا بطباعتها وتدريسها في مدنهم باللغة العربية التي كانت لغة العلم في أوروبا. كلما أتممت في دراسة عصر النهضة الأوروبية أتفاجأ بدور التقدم العلمي العربي زمن الدولة العباسية فيما وصل له الأوروبيين، ولم يكتفِ الأوروبيون بالتعلم من العرب، بل وصل الأمر إلى سرقة الإنجازات العلمية العربية ثم قيام الأوروبيين بنسبها لأنفسهم، وفي مختلف المجالات.

فمثلاً هذا كتاب (النظريات العربية للكواكب) طُبع في مرصد تورينو الإيطالي باللغة اللاتينية عام ١٥٢١م، هو خلاصة لكتب فلكية عربية جلبها الأوروبيون ونقلوا منها المعلومات والاكتشافات، وما حققه العلماء الأوروبيون ليست اكتشافات بل كانت مجرد نجاح بتطبيق ما كتبه العرب قبلهم بقرون، وهذا الكتاب مثلاً لم يكن للعامة بل كان للعلماء الأوروبيين، وكذلك تعمد الأوروبيون في القرون اللاحقة طمس فضل العرب عليهم، وهذا من أكبر حوادث السرقة الإنسانية ومن أكبر جرائم تزوير

## تحت الضوء

د. هاشم غرايه

كاتب وباحث أردني



الضابط اليهودي-سودي "فيتا زانيسكي" المتواجد في البرج ٢٢ في مطار كينيدي، وأمر قائد الطائرة بتغيير مسار الطيران المعتاد إلى ممر آخر يمر فوق قاعدة عسكرية أمريكية للصوص، وبعد عشرين دقيقة طلب هذا الضابط من الطائرة طلباً غريباً وهو تغيير موجة الاتصال، وبعدها ترك قائد الطائرة مكانه لمساعدته؛ ليذهب إلى الحمام، لكنه لم يكذب يصرخ حتى أحس برجة عنيقة ونزول سريع للطائرة فعاد إلى كابينة القيادة وهو يصرخ: فيه إيه، ليجد المساعدين منهمكين بمحاولة رفع الذراع الهيدروليكي يدويًا بعد أن فشلوا في الارتفاع بها آلياً، وكان الطيار المساعد يستعين بالله قائلًا: توكلنا على الله، وكان ذلك آخر ما سجله الصندوق الأسود إذ حدث بعدها انفجار هائل فتفتت فيه الطائرة وسقطت في البحر أشلاء.

فور إعلان الحادث رفضت أمريكا إشراك الدولة العربية المذكورة في التحقيقات، وقررت سررياً من جانبها استبعاد أن يكون الحادث بسبب خلل ميكانيكي لأن الطائرة هي بوينغ ٧٦٧ من إنتاج أمريكي، كما استبعدت شهادات ثلاثة شهود عيان، أحدهم صياد أمريكي رأى كرة من اللهب، وطيار أردني وآخر ألماني كانت طائرتهما قرب المكان. وللتغطية على أن الحادث مدبر قالت إن سقوطها بسبب عمل انتحاري قام به الطيار المساعد، بناء على قوله "توكلنا على الله".

بالطبع الغرب لا يعرف معنى التوكل على الله، فاعتقدوها مثل "الله أكبر" التي يقولها المجاهدون. كما لا يعرفون أن المسلم لا يرتكب جرم الانتحار أصلاً. تقبل النظام في تلك الدولة العربية بروض تام رواية العمل الانتحاري، لكن الشعب جميعه رفضها، وتزداد احتمالات إخفاء الحقيقة مع تبين أنه زيادة على وجود ٢٣ ضابطاً من تلك الدولة العربية على متنها، فإن هنالك ثلاثة من علماء الذرة من تلك الدولة العربية كانوا من بين الركاب.

المؤكد الوحيد والذي ما زال الشعب في تلك الدولة يؤكده أنه لا يمكن تصديق الرواية الأمريكية عن أنها عملية انتحارية. لكن الجزء الذي يمكن أن يبقى هذه الحادثة لغزاً، هو الجانب الرسمي في تلك الدولة العربية، فهو الوحيد الذي يملك الحق في طلب تحقيق نزيه، لكن في ظل ارتباط النظام مع أمريكا بعلاقة التبعية فلا يمكن حدوث ذلك، هكذا تضع الأنظمة العربية الحقوق.

علمنا التاريخ الحديث، أنه في كل الحوادث الغامضة التي تجري فيها اغتالات، ولا يتم فيها تحقيق جدي، فتتبدد الجريمة ضد مجهول، ويغلق الملف، فيها جميعاً يكون الفاعل هو جهاز استخبارات شهير بعينه، وبالطبع الرعاية والترتيبات تكون على عاتق المخابرات المركزية، وتتولى المخابرات الغربية طمس آثار الجريمة.

أكثر تلك الحوادث غموضاً كان تحطم طائفة تابعة لخطوط دولة عربية مطلع التسعينيات، وهي الرحلة التي أقلعت من مطار "لوس أنجلوس" باتجاه عاصمة هذه الدولة، وسقطت بعد قليل من إقلاعها في المحيط الأطلسي، وبالطبع قتل كل ركابها إضافة إلى الطاقم.

إذا تتبعنا الوقائع التي جرت آنذاك، سوف نقرب من فهم حقيقة الأمر، وهل أن سقوط الطائرة كان فعلاً إرهابياً كما أعلنت السلطات الرسمية فور وقوع الحادث، أم هو عملية إسقاط مدبر للطائرة. كان طاقم الطائرة جميعهم من الدولة العربية المذكورة، ولطول الرحلة قسمت إلى مرحلتين، إلى مطار كينيدي في نيويورك، ثم من هناك إلى عاصمة الدولة العربية المشوار إليها. في مطار نيويورك نزل أحد الركاب بحجة أن عنده مفص، ولم يواصل الرحلة، وقيل إنه أحد العسكريين الذين كانوا عائدين إلى الدولة العربية بعد أن أنهوا دورة تدريبية في أمريكا، وبالطبع كان الناجي الوحيد.

ما آثار الشك فيما بعد أن التحقيق لم يأخذ لذلك أي اعتبار، لكن تعزز الشك كثيراً عندما عُرفت هوية هذا الراكب، ليتبين أنه هو الضابط ذاته الذي ترقى بسرعة قياسية ليصبح رئيساً للأركان، وليتقود انقلاباً عسكرياً فيما بعد، ضد رئيس منتخب، والذي كان الوحيد الذي وصل السلطة في هذه الدولة بطريقة ديمقراطية. لكن جرى نفي ذلك، بعد أن أصبح رئيساً للجمهورية، وقيل في رواية أخرى أنه الشخص ذاته الذي أوكلت إليه مهمة رئاسة لجنة التحقيق، مما يعقد الخطوط المؤدية لمعرفة الحقيقة أكثر، خاصة بما أن هنالك ظلال للشك بأن من وراءها جهاز الاستخبارات الشهير، فلا يمكن معرفة الحقيقة أبداً، لأن النظام في تلك الدولة العربية أيضاً سيكون متواطئاً.

في سياق الأحداث الغريبة التي جرت للطائرة عقب نزول هذا الراكب، أنه جرى تأخير الإذن بإقلاعها لمدة ساعتين! كما أن الأمر الآخر أن الذي أعطى الإذن هو