

## مؤتمر المستجبات الفقهية للمسلمين في الغرب يختتم أعماله بتوصيات عملية 2

8+9

تقييم الطالب في نظام التعليم عن بعد على ضوء التقنيات الحديثة



3

عميد كلية الآداب يقوم بزيارة علمية لسلطنة عمان



# الجامعة

الجامعة الإسلامية بنينسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

## صدى الجامعة

جامعة إخبارية جامعة

إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بنينسوتا • الثلاثاء 10 ربيع الأول 1447 هـ الموافق 2 أيلول 2025 م • العدد 32 السنة 3 • 16 ص

الإسلاميون

## بحضور رئيس الجامعة بروف وليد المنيسي ووكيل الجامعة د. عمر المقرمي ورئيس الفرع التركي بروف مصطفى كايا اختتام أعمال الملتقى الدولي الثالث (الوفاء لرواد النهضة العلمية في الأناضول) الذي نظمته الجامعة الإسلامية بنينسوتا وجامعة إينونو ومؤسسات تركية أخرى



ويحسب المصدر نفسه لاقت وفود الجامعة حفاوة بالغة من القيادات الأكاديمية والإدارية، الذين أعربوا عن تقديرهم للمكانة المرموقة التي تحظى بها الجامعة، وإعجابهم بمسيرتها العلمية المتنامية. وطبقاً لخبر منشور في الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة إينونو "زار الأستاذ الدكتور وليد المنيسي، رئيس الجامعة الإسلامية في مينيسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية، جامعة إينونو برفقة وفد ضم الدكتور سعيد شيري، الأمين العام لصندوق التنمية البشرية (HDF) ومقره الولايات المتحدة الأمريكية؛ والدكتور عمر بن أحمد المقرمي، نائب رئيس الجامعة الإسلامية في مينيسوتا؛ والدكتور كمال دنيز، عضو هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بنينسوتا ورئيس جمعية أبحاث ملاطية؛ والدكتور مراد آلباش، رئيس الاتحاد الأوروبي لسكان ملاطية.

اختتمت يوم السبت الموافق ٦ أيلول سبتمبر ٢٠٢٥ أعمال الدورة الثالثة من الملتقى الدولي (الوفاء لرواد النهضة العلمية في الأناضول: الشيخ حميد حمدي الملطي) الذي أقامته الجامعة الإسلامية بنينسوتا وجامعة إينونو وجامعة تورغوت أوزال وعدد من المؤسسات التركية في مدينة ملاطية التركية.



وكان يوم الجمعة ٥ أيلول سبتمبر قد شهد انطلاق أعمال الملتقى في قاعة مركز ملاطيا للمؤتمرات والثقافة بحضور ضيف الشرف الأستاذ الكاتب والباحث فاتح شيتلاك صهر الرئيس أردوغان وأحد قيادات حزب العدالة والتنمية الحاكم، وبحضور كل من البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي رئيس الجامعة الإسلامية بنينسوتا، والبروفيسور نصرت أكبولات رئيس جامعة إينونو، والبروفيسور رجب بنتلي رئيس جامعة تورغوت أوزال، والسيد إرتان إيشيك نائب رئيس بلدية العاصمة، والدكتور عمر بن أحمد المقرمي ووكيل الجامعة الإسلامية بنينسوتا رئيس المركز الرئيسي والبروفيسور مصطفى أتونكايا رئيس فرع الجامعة بتركيا ورئيس اللجنة المنظمة للملتقى، بالإضافة إلى عدد من المسؤولين الأتراك وأعضاء البرلمان التركي والعديد من الأكاديميين من الداخل والخارج.



ويحسب الموقع الإلكتروني لجامعة إينونو ألقى رئيس اللجنة المنظمة رئيس فرع الجامعة بتركيا البروفيسور مصطفى أتونكايا الكلمة الافتتاحية، كما شارك رئيس الجامعة الإسلامية بنينسوتا البروفيسور وليد المنيسي بكلمة وصف فيها الشيخ حامد حمدي الملطي بأنه عالم متعدد المواهب. وقال: "كان شخصية عظيمة، أنتج أعمالاً في مجالات الطب والكيمياء والفلك والفقه وأصول الدين والتفسير والحديث والتصوف، يسعدني أن أكون هنا لإحياء ذكراه".



وعبر منشور بصفحة الخاصة على منصة فيسبوك كان رئيس الجامعة البروفيسور المنيسي قد أعلن عن وصوله إلى مدينة ملاطية يوم الخميس ٣ سبتمبر الموافق ١١ ربيع الأول ١٤٤٧؛ حيث كان في استقباله في قاعة كبار الزوار السيد كمال دنيس عمدة مدينة ملاطية السابق، والبروفيسور مصطفى أتونكايا رئيس فرع الجامعة في ملاطية، و د. عمر المقرمي ووكيل الجامعة الذي كان قد أعلن عن وصوله في وقت سابق من اليوم نفسه قادمًا من العاصمة أنقرة.



وفي اليوم السابق للملتقى الدولي وفي إطار الاستعدادات لانطلاق أعماله قام وفد الجامعة ممثلاً بالبروف وليد بن إدريس المنيسي رئيس الجامعة والدكتور عمر المقرمي ووكيل الجامعة بزيارة عدد من الجامعات والمؤسسات الرسمية في مدينة ملاطية؛ حيث شملت الزيارة عددًا من المسؤولين الأتراك في مدينة ملاطية منهم والي ملاطية وعمدتها ورؤساء البلديات ورئيس جامعة إينونو ورئيس جامعة تورجوت أوزال وهما الجامعتان الحكومتان في ملاطية.



ويحسب صفحة الجامعة على منصة فيسبوك جاءت هذه الزيارات لتعزيز جسور التعاون الأكاديمي والبحثي، وبحث سبل الشراكة في مجالات التعليم، والابتكار، وخدمة المجتمع؛ حيث جرى خلال اللقاءات تبادل الرؤى حول تطوير البرامج الأكاديمية المشتركة، وإطلاق مشروعات علمية رائدة تساهم في خدمة الإنسانية، إضافة إلى مناقشة آليات دعم الحراك الطلابي والتبادل الثقافي بين الجامعات.



## مع استمرار التسجيل للفصل الدراسي الثاني الجامعة تعلن عن فتح ٨ أقسام جديدة 14

## المقرأة القرآنية تدعو طلبة العلم في جميع أنحاء العالم للانضمام لحلقاتها التي تقام على مدار 24 ساعة 4

## د. زينب بسيوني: إدارة الجامعة تنظر بجدية إلى جميع المقترحات وتعمل على دراستها عبر لجانها الأكاديمية 4

بحضور تجاوز 2500 وبمشاركة باحثين من ثمان دول

## اختتام جلسات مؤتمر المستجدات الفقهية



تطبيق على القانون الكندي في القضايا التجارية والأسرية"، ثم بحث أ.د. عماد علي الخطيب، تحت عنوان "أحكام بيع الرقيق في المتداول الفقهي"، ود. مي خالد بكليزي، تحت عنوان "تطور مصطلح الزكاة بين القديم والحديث: دراسة لغوية وفقهية"، ود. نوح محمد الفضول، تحت عنوان "أحكام البيع في التعامل مع غير المسلمين — دراسة مقاصدية لبيع الخمر والخنزير أنموذجاً".

وتبع الجلسة توزيع الدروع على المشاركين، ثم ترأس حوارات الجلسة د. سحر الصمادي، وأ. نور سعد.

وترأس الجلسة الثانية أ.د. علاء القضاة، وقد ناقشتا من خلالها د. سحر طلعت الصمادي وأ. أحلام الصمادي، بحثهما تحت عنوان "التواصل الإنساني مع المحولات الذكية في ميزان الشريعة الإسلامية"، وأ. مصطفى ناصر الناعبي، بحثه المعنون بـ "آليات استثمار الأموال الوقفية"، ود. عبد الله أبو مسامح، بحثاً بعنوان "الإعلام الاقتصادي الإسلامي في عصر الذكاء الاصطناعي لتصوير استراتيجيات إعلامية تدعم الشمول المالي والاندماج الاقتصادي للمسلمين في الغرب"، ثم أ.د. منصور علي القضاة بحثه بعنوان "اعتمادية منهج (كوزو) في التدقيق الشرعي".

وتبع الجلسة توزيع الدروع على المشاركين، ثم ترأس حوارات الجلسة د. سحر الصمادي، وأ. نور سعد.

واختتمت جلسات المؤتمر بتشكيل لجنة التوصيات من الأستاذات والأساتذة المشاركين في الأبحاث؛ لتتولى د. زينب بسيوني أهم التوصيات التي نتجت عن مناقشات المؤتمر، ومنها تسليط الضوء على واقع المسلمين في الغرب وربط موضوعات المؤتمر بقضاياهم اليومية، وتشجيع دراسة مقاصد الشريعة ومقارنتها بالتغيرات المعاصرة، ودمج تقنيات الذكاء الاصطناعي مثل ChatGPT في خدمة القضايا الإسلامية، مع إعداد برمجيات خاصة بالعالم الإسلامي تخضع لرقابة علمية وفنية، وتعزيز التعاون بين المساجد والمراكز الإسلامية في الغرب والمؤسسات الخيرية في الدول الإسلامية. وغيرها.

**وأخيراً**، فقد شكرت الإدارة العليا للمؤتمر في كلمتها النهائية للمؤتمر التي ألقاها د. علي الشبلي، رؤساء لجان المؤتمر من الجامعات المشاركة، ممثلين برئيسي اللجنة التحضيرية، أ.د. عبد السلام الفندي، ود. خالد عطية، ورئيسي اللجنة التنظيمية، د. أسامة عبدالرحمن، ود. محمد غزلان، ورئيسي اللجنة العلمية، د. حمزة أبو عيسى، وأ.د. مزاحم مصطفى، ورئيسي اللجنة الاستشارية، د. علي الشبلي، ود. أحمد الرقب، ورئيسي لجنة البحث والنشر، د. عمر شقيرات، ود. مصطفى سيفان، ونائب رئيسي لجنة البحث والنشر، د. سهاد بني عطا، ود. سحر الصمادي، ورئيسي لجنة الإعلام والرقمية، د. نسبية الصوا، وأ.د. عبد السلام واحاتي. إضافة لشكرها أعضاء تلك اللجان ممن كان لهم بصمة على بصماته المتداولة.

ولقد أدار المؤتمر د. علي الشبلي، مدير مركز دراسات أمريكا اللاتينية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، ومدير مركز اللغات هناك، لتلقي د. زينب بسيوني كلمة عن رئيس الجامعة تكليفاً، ثم ألقى معالي أ.د. عبد الناصر أبو البصل، وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأسبق ورئيس رابطة علماء الأردن، كلمته، ثم قدم أ.د. عبد السلام الفندي كلمة جامعة العلوم التطبيقية الخاصة بالأردن، وأخيراً أكد د. علاء القضاة، على ما بدأ به الضيوف من أن فرصة المؤتمر العلمية المميّزة ستسلط الضوء على التغيرات المتسارعة التي تواجه المسلمين في الغرب، وآليات تقديم حلول عملية تساهم في تعزيز اندماج المسلمين في مجتمعاتهم المعاصرة مع الحفاظ على هويتهم الدينية والثقافية.

وترأس جلسة المؤتمر الأولى د. عمر شقيرات، التي تقدم به للبحث كل من أ.د. مزاحم طارق المصطفى، تحت عنوانه "دور الوقف في التنمية الاجتماعية والاقتصادية"، ثم تلاه بحث د. علي إبراهيم الشبلي، بعنوان "الإسلام في إسبانيا بين الماضي والحاضر"، ثم ختمت الجلسة ببحث د. فراس علي الشيباب، تحت عنوان "الولاء والبراء في الإسلام: دراسة وسطية".

وتبع الجلسة توزيع الدروع على المشاركين، ثم ترأس حوارات الجلسة د. سحر الصمادي، وأ. نور سعد.

كما ترأس الجلسة الثانية أ.د. عماد علي الخطيب، بمشاركة بحث أ.د. عبد القادر ميلود سلامي والدكتورة أمينة أحمد الهاشمي ببحث مشترك بعنوان "الثقافة الإسلامية وآليات الحفاظ عليها في بيئة متعددة الهويات"، ود. ماجد ناصر المحروقي ببحث بعنوان "تأثير السياسات التعليمية العربية على تشكيل هوية الجيل المسلم الناشئ"، ود. عيادة عاشور هرهور ببحث عنوانه "المساجد ودورها في تعزيز المشاركة السياسية للمسلمين في الولايات المتحدة"، ود. أيمن الحلاحلة ببحث عنوانه "التحديات القانونية التي تواجه المسلمين في الغرب: نحو إطار حقوقي لحماية الهوية الدينية".

وتبع الجلسة توزيع الدروع على المشاركين، ثم ترأس حوارات الجلسة د. سحر الصمادي، وأ. نور سعد.

**شارك في رئاسة لجان المؤتمر باحثون من أربع جامعات: الإسلامية بمينيسوتا، والعلوم التطبيقية الخاصة في الأردن، والجامعة الأردنية، وجامعة عمان العربية في الأردن**

وتواصلت جلسات المؤتمر في يوم السبت ٣٠ أغسطس ٢٠٢٥ م، بالجلسة الأولى لليوم الثاني، التي ترأسها أ.د. عبد السلام الفندي، وناقشت بحث كل د. حمزة مصطفى يعقوب، تحت عنوان "التحكيم بالشرعية عند الأقليات المسلمة في الغرب: التحديات والحلول —

اختتم المؤتمر العلمي الدولي "المستجدات الفقهية والقانونية والتربوية للمسلمين في الغرب" أعماله بتوصيات بناءة بعد ٩ ساعات من المعرفة، ووزعت على أربع جلسات خلال يومين.

وكانت قد انطلقت أعمال المؤتمر في يوم الجمعة ٢٩ أغسطس ٢٠٢٥ في مدينة هيوستن بولاية تكساس الأمريكية، وبتظيم مشترك بين الجامعة الإسلامية بمينيسوتا — المركز الرئيس، وجامعة العلوم التطبيقية الخاصة بالأردن، وبمشاركة نخبة من الباحثين العلماء. وترأس المؤتمر رئاسة فخريّة كل من أ.د. وليد بن إدريس المنيسي — رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، وأ.د. هيثم أبو خديجة — رئيس مجلس أمناء جامعة العلوم التطبيقية الخاصة بالأردن.

كما قد ترأس المؤتمر كل من أ.د. عمر المقرمي - وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيس، وأ.د. علاء القضاة، مدير عام شركة AMERICAN KNOWLEDGE ACADEMY.

ورأس اللجان العليا المنظمة للمؤتمر أ.د. عماد علي الخطيب، مدير وحدة إدارة المؤتمرات والندوات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا — المركز الرئيس، ووقف على الإدارة العامة للمؤتمر د. زينب بسيوني نائب وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا — المركز الرئيس، ونابها في الإدارة د. حنان عبيد الجامعة الإسلامية بمينيسوتا — المركز الرئيس، وقد حمل عاتق الأمانة العامة للمؤتمر أ.د. ماهر عارف، المدير السابق لرابطة علماء الأردن.

**شهد حفل افتتاح المؤتمر كلمات بادئة باللغات الثلاثة: العربية - الإنجليزية - الإسبانية**

هذا وقد رأس التقديم العام في المؤتمر، د. علي الشبلي، كما رأس حفل الافتتاح الذي تحدث من خلاله باللغتين العربية والإسبانية في كلمة حملت المحتوى نفسه، وأظهرت أهمية موضوع المؤتمر، وتفرّد محتواه، خصوصاً في هذه المرحلة من حياتنا، فيما تولّت أ. نور سعد، ترجمة الكلمة نفسها إلى اللغة الإنجليزية.

كما حملت الجلسات الأربعة، عناوين منفصلة/متصلة؛ إذ عنونت الجلسة الأولى بـ (المستجدات الفقهية - بين القانون والأعراف، والجلسة الثانية بـ (المستجدات الفقهية - بين التربية والأخلاق)، والجلسة الأولى من اليوم الثاني بـ (المستجدات الفقهية - بين الثابت والمتحول)، والجلسة الثانية بـ (المستجدات الفقهية - في عصر الذكاء الاصطناعي).

**شارك في المؤتمر باحثون من الأردن - سوريا - الجزائر - عُمان - السعودية - ليبيا - تركيا - أمريكا**

## عدد خاص

## لتغطية تفاصيل مؤتمر المستجدات الفقهية



نحيط سيادتكم إلى أننا بصدد إصدار عدد خاص، من صحيفتكم (صدى أغسطس ٢٠٢٥ الجامعة) لتغطية تفاصيل المؤتمر العلمي الدولي "المستجدات الفقهية والقانونية والتربوية للمسلمين في الغرب" الذي انتهت أعماله يوم السبت ٣٠

فترجو ممن كان له مادة لتقرير، أو خبر، أو مقال، أو تعريف، أو سرد، تزويدنا به مهوراً باسمه؛ كي نعهده للنشر.



## خلال زيارته للقرن الأفريقي في آب أغسطس البروفيسور وليد المنيسي رئيس الجامعة يشترك في حفل تخرج دفعة من الطلبة في أديس أبابا وفي لجنة تحكيم (مسابقة القارئ الجامع للقراءات) في هرجيسا

قام رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، فضيلة البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي، بزيارة علمية إلى بلدان القرن الإفريقي، زار خلالها إثيوبيا التي وصل إليها يوم ١٣ آب أغسطس ٢٠٢٥، ثم الصومال التي وصل إليها يوم ١٥ آب أغسطس ٢٠٢٥م. وبحسب المعلومات التي نشرها في صفحته الرسمية على منصة فيسبوك، شارك البروفيسور المنيسي في حفل تخرج طلاب الجامعة الإسلامية بمينيسوتا فرع إثيوبيا الذي قال إنه تأسس قبل خمس سنوات، ويدرس فيه أكثر من ٧٠٠ طالب وطالبة، وتخرج منه هذه السنة ٢٢٠ طالباً وطالبة، منهم — حسب قوله — عدد من المسؤولين الحكوميين والقضاة وأعضاء البرلمان الإثيوبي، والذين - قال فضيلته - إن بعضهم حضر لاستقباله في قاعة كبار الزوار في مطار أديس أبابا. أقيم الحفل بحضور السفير القطري ومندوبين عن السفارة السعودية والسفارة التركية وأعضاء البرلمان ووزير التعليم العالي في مدينة مومباسا الكينية ووفود من ساحل العاج ومدغشقر وجزر القمر وغيرها ورئيس العلاقات العامة بالندوة العالمية للشباب الإسلامي ورئيس قسم إفريقيا في الندوة العالمية ورئيس المجلس الأعلى لشؤون المسلمين في إثيوبيا ورئيس المحاكم الشرعية وكبار علماء إثيوبيا وغيرهم من المسؤولين والضيوف.

وفي إثيوبيا، تشرف البروفيسور المنيسي بقاء أحد أكبر علماء إثيوبيا الشيخ المعمر عبد الرحمن بن آدم بن محمد الشفلي البالي العروسي الإثيوبي الذي يبلغ من العمر ١٠٥ سنوات، والذي - قال البروفيسور - إنه "ولد سنة ١٢٤١ هـ وحفظ القرآن الكريم صغيراً بتوجيه من والديه ثم درس على يد علماء إثيوبيا الفقه الشافعي والنحو والصرف والبلاغة والمنطق ثم هاجر إلى السعودية عبر البحر بمركبة شرعية سنة ١٢٨٢ هـ فدرس على علماء الحرمين ثم التحق بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وتخرج منها سنة ١٣٩٢ هـ، أي قبل ٥٥ سنة. وعقب تخرجه، استدعاه شيخه الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله إلى مكتبه وأوصاه بالعودة إلى إثيوبيا وتأسيس معهد للدعوة والتعليم وأوصاه أن يسمي معهد المدرسة السلفية وساعده الشيخ ابن باز رحمه الله في تأسيس هذا المعهد ولا يزال يُعَلَّم فيه الطلاب منذ ٥٥ سنة".

وفي الصومال، تشرف البروفيسور المنيسي بعضوية تحكيم (مسابقة القارئ الجامع للقراءات) في مدينة "هرجيسا" التي انطلقت يوم السبت ١٦ آب أغسطس ٢٠٢٥م. وبحسب الدكتور شيرزاد عبدالرحمن، تعد (مسابقة القارئ الجامع للقراءات) التي تنظم سنوياً في هرجيسا واحدة من أقوى وأهم المسابقات القرآنية في العالم؛ حيث يُختبر المتنافسون في القرآن كاملاً بالقراءات السبع والعشر، ويُختبر

### صحيفة (سبق) الإلكترونية السعودية:

المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في إثيوبيا يشيد بمشاركة الندوة العالمية في تخرج طلاب الجامعة الإسلامية بمينيسوتا فرع أديس أبابا.

### إدارة المركز الرئيسي :

نشر الصحيفة الأكثر رواجاً في السعودية للخبر يدل على المكانة المرموقة التي تحظى بها الجامعة في رسالتها العالمية لنشر العلم وربط الطلاب بقيم الإيمان والمعرفة.

قالت صحيفة سبق الإلكترونية السعودية إن الندوة العالمية للشباب الإسلامي شاركت في احتفالية تخرج الدفعة الثانية من حملة شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه من طلاب الجامعة الإسلامية بمينيسوتا فرع إثيوبيا، وذلك وسط حضور كبير في العاصمة أديس أبابا.

وأضافت الصحيفة - في خبر نشرته بتاريخ ١٧ أغسطس ٢٠٢٥ - أن الأستاذ فيصل بن سعد الجبر، مدير إدارة المكاتب والعلاقات الدولية، قد مثل الندوة في الاحتفالية؛ حيث التقى على هامشها بعدد من النخب الأكاديمية ورؤساء الجمعيات والباحثين المتخصصين الذين أعربوا مع الحضور عن تقديرهم لمشاركة الندوة وحرصها على دعم البرامج التعليمية والمشاريع الموجهة للشباب والطلاب في إثيوبيا.

وبحسب الخبر المنشور، ثُمّت الندوة العالمية في ختام الفعالية جهود المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في إثيوبيا وتعاونها المستمر في تذليل الصعوبات وفتح آفاق التعاون المثمر.

على صعيد متصل، احتضت إدارة الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بنشر الصحيفة السعودية للخبر؛ حيث قام د. عمر المقرمي، وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي، بمشاركة رابط الخبر على المجموعة الرئيسية لمجتمع الجامعة على منصة واتساب. في حين قالت نائبة د. زينب بسيوني إن نشر الخبر يدل على المكانة المرموقة التي تحظى بها الجامعة في رسالتها العالمية لنشر العلم وربط الطلاب بقيم الإيمان والمعرفة. وفي السياق ذاته، حظي الخبر باحتفاء أعضاء من هيئة تدريس المركز الرئيسي، وذلك بتعليقات متعددة؛ منها تعليق د. موسى محمد نور الضو الذي قال إن تغطية صحيفة (سبق) للخبر يُعدُّ "ثمرة جهد علمي ورسالي مشهود" مضيفاً أن "إشادة المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية تعكس مكانة الجامعة ودورها في نشر العلم الشرعي وخدمة المجتمع".

الجدير بالإشارة أن صحيفة سبق الإلكترونية هي صحيفة إلكترونية سعودية شاملة، تأسست في العام ٢٠٠٧، وبحسب إحصاء الموقع العالمي أليكسا، حلت صحيفة سبق الإلكترونية في المركز الأول بين المواقع الإخبارية السعودية من حيث عدد الزيارات في السعودية. أما الندوة العالمية للشباب الإسلامي فهي واحدة من أعرق المنظمات الخيرية العالمية المعنية بدعم الشباب الإسلامي في جميع أصقاع المعمورة.

### تمثلت وجهة الزيارة بـ(هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية العمانية) و (المكتبات الجامعية)

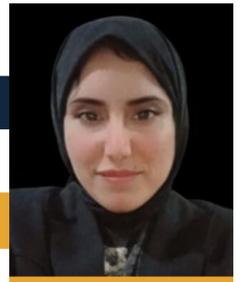
## عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتور إسماعيل حامد يقوم بزيارة أكاديمية لسلطنة عمان



قام الأستاذ الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بزيارة أكاديمية بحثية لسلطنة عمان، وذلك خلال الفترة من يوم ٢٥ تموز يوليو إلى يوم ١٠ آب أغسطس ٢٠٢٥م.

وقد تمثلت وجهة الزيارة بـ(هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية العمانية) و(المكتبات الجامعية) وذلك في إطار مهمة الدكتور إسماعيل حامد العلمية البحثية في دراسة المخطوطات والوثائق الإسلامية القديمة، وفي إطار مشروعه العلمي الذي كرس له سنوات طوال في الكتابة التاريخية.

الجدير بالذكر أن الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل علي له نشاط علمي واسع، ويبحث مميّز، ولقد صدرت له عشرات الكتب والأبحاث والدراسات العلمية المحكمة والمنشورة في مجالات شتى في دراسات التاريخ والحضارة الإسلامية، خاصة تخصص تاريخ الإسلام في بلاد أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، وكذلك تاريخ الشعوب على ساحل شرق أفريقيا في العصر الإسلامي، كما أن الباحث مهتم بتاريخ عمان القديم، وعلاقتها مع بلاد ساحل شرق أفريقيا، وكذلك الدور العماني في تأسيس العديد من الممالك والسلطنات العربية على ساحل شرق أفريقيا مثل سلطنة زنجبار، وغيرها... ويعد الدكتور أحد العلماء الأعلام في هذه المجالات.



د. زينب بسيوني

## نائبة وكيل الجامعة الدكتورة زينب بسيوني:

النظام الحالي لتقييم الطلاب عبر البوابة الإلكترونية ممتاز ويحقق عدة أهداف أساسية

إدارة الجامعة تنظر بجدية إلى جميع المقترحات التعليمية وتعمل على دراستها عبر لجانها الأكاديمية

الجامعة اعتمدت أدوات متنوعة للتقييم من أجل الحفاظ على مصداقية الشهادات وعلى سمعة الجامعة

للجامعة توجهات مستقبلية لنظام مراقبة عالي الدقة ولكن ذلك يحتاج وقتاً وإمكانات

وهذا — حسب تصريحها - يفيد الدكتور في حالة الأعداد الكبيرة من الطلاب ويميز الطالب الجاد عن غيره. وشددت د. بسيوني على أن الجامعة تعتمد من أجل الحفاظ على مصداقية الشهادات وعلى سمعة الجامعة أدوات متنوعة للتقييم ويتم مراجعة القسم والكلية في حالة وجود أي تساؤل أو طعن بشأن ذلك. وفي ردها على ما طرحه بعض الدكاترة مما يخص "قياس التفاعل دون المناداة المباشرة بالاسم" قالت النائبة إن هناك بدائل تقنية متاحة ومحترمة؛ مثل تتبع المشاركات الكتابية أثناء المحاضرة عبر شات الزوم، وقياس تفاعل الطالب عبر الاختبارات اللحظية لو الدكتور عمل Quiz، ومتابعة الأنشطة .. وغير ذلك مما يتيح تقدير مستوى المشاركة دون تعارض مع الضوابط أبداً، أما عن "ضعف الرقابة الذاتية" فقد ردت د. بسيوني بأن لإدارة توجهات مستقبلية لنظام مراقبة عالي الدقة ولكن — والاستدراك لها - ذلك يحتاج وقت وإمكانات؛ ولكي نسد ونقارب — تقول النائبة — علينا أن نتبنى جانباً تربوياً توعوياً مكملاً عبر غرس قيم الأمانة العلمية وتكثيف اللقاءات التوجيهية، إلى جانب حلول تقنية كأنظمة كشف الانتحال، وأشارت إلى اكتشاف حالة انتحال من قبل حيث تم معاينة الطالب.

وفيما يتعلق باستخدامات بعض الطلاب السيئة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي أكدت نائبة وكيل الجامعة أن لجوء بعض الطلاب لذلك لإنجاز التكاليف بسرعة يفقدهم مهارة التفكير النقدي والتحليل، وقالت إن الحل ليس في منع الذكاء الاصطناعي تماماً؛ لأن هذا غير ممكن، والممكن — من وجهة نظرها - توجيه الطلاب لكيفية استخدامه بشكل صحيح، وتغيير طبيعة التكاليف بجعلها تطبيقية أو مرتبطة بخبرات الطالب الشخصية وواقعهم. ومن الممكن — تقول د. بسيوني - توجيه الطلاب إلى أن الذكاء الاصطناعي أصبح أداة متاحة للجميع وأن قيمتهم الحقيقية تظهر عندما يضيفون بصماتهم الشخصية وأفكارهم الخاصة، أن الآلة تعطيه بداية الطريق لكن هم من يصنعون التميز. الجدير بالذكر أن د. بسيوني جددت تأكيدها أن إدارة الجامعة تنظر بجدية إلى جميع المقترحات التعليمية وأنها تعمل على دراستها عبر لجانها الأكاديمية، وأن كل ما يطرحه الزملاء يمثل قيمة مضافة لا تقل أهمية عن أي استشارة خارجية وأنها تقدر جميع الأفكار سواء تم اعتمادها أو تطويرها.

قالت الدكتورة زينب علي بسيوني نائبة وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إن النظام الحالي لتقييم الطلاب عبر البوابة الإلكترونية ممتاز جداً؛ إذ جاء ليحقق عدة أهداف أساسية منها مراعاة مستويات الطلاب، وتوحيد الإجراءات، وضمان العدالة والشفافية في رصد الدرجات، والتخفيف من الأعباء على عضو هيئة التدريس، وتمكين الدكتور من ممارسة دوره الأكاديمي الكامل في إعداد الاختبارات، وتصحيحها إلكترونياً إذا كانت موضوعية ويصححها أستاذ المادة إذا كانت مقالية. جاء ذلك بعد أن شهدت المجموعة الرئيسة لمجتمع الجامعة على منصة واتساب مناقشة حرة في موضوع تقييم الطالب في نظام التعليم عن بُعد على ضوء التقنيات الحديثة وفي ظل تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وما بين مآدح لنظام التقييم، ومنقدها لما يراه من جوانب القصور كان لا بد أن يكون لإدارة الجامعة أن تعلن موقفها الذي جاء على لسان نائبة الوكيل د. زينب بسيوني التي أعربت عن سعادتها بالنقاش الذي وصفته بالرائع، شاكرة أعضاء هيئة التدريس على ما تفضلوا به من ملاحظات ومقترحات قيمة تعكس حرصكم الحقيقي على الطالب وعلى تطوير العملية التعليمية" بحسب تعبيرها.

وأكدت نائبة الوكيل أن "أي نظام جديد يحتاج بطبيعة الحال إلى فترة للتأقلم والممارسة" وأنه يتعاون أعضاء هيئة التدريس وخبرتهم سيصبح نظام التقييم "أكثر سلاسة وفعالية ويخدم الجميع بصورة أفضل"، وأن مقترحات الدكاترة "ستظل محل تقدير ودراسة من قبل الإدارة" التي قالت إنها تحرص على التطوير المستمر وعلى التسديد والمقاربة بهدف خدمة الطالب ورفع مستوى الجامعة بما يليق بمكانتها.

وثمنت نائبة الوكيل مناقشة مثل هذه القضايا الجوهرية التي قالت إنها تمس جوهر العملية التعليمية في الجامعة. وفيما يخص تقييم المستوى الفعلي للطلاب قالت الدكتورة بسيوني "نحاول قدر الإمكان وضع معايير دقيقة تجمع بين التقييم المستمر من خلال المشاركة والحضور والتكاليف أيضاً والتقييم الختامي من خلال الاختبارات بما يضمن عدالة أكبر ويكشف الجهد الفردي للطلاب". ونبّهت نائبة الوكيل إلى أن مساواة الطالب المجتهد بغيره أمر غير منصف؛ ولهذا وضعت الجامعة — والكلام لها - سياسات للمتابعة والمراقبة داخل المنصات من خلال الشؤون التعليمية وفي أثناء المحاضرات؛ بحيث يتم رصد التفاعل الفعلي للطلاب،

## المصالح الدولية



د. خالد محمد أحمد عطية  
رئيس قسم العلوم السياسية  
ورئيس وحدة الدراسات السياسية

كل دولة تسعى جاهدة لتحقيق مصالحها الداخلية والدولية، وفي عالم السياسة (لا وجود لعدو مطلق أو صديق مطلق) الأمر نسبي، بمعنى أن المصلحة الآنية هي التي تحدد ذلك في حينه بحسب الاحتياج، كل العلاقات الدولية قائمة على تلك القاعدة.

وقد اقتضت حكمة الله تعالى أن يحتاج البشر لبعضهم في عالم المصالح، مؤمنهم لكافرهم وكافرهم لمؤمنهم، إذ لم يفصل عز وجل مصالحهم في الدنيا ولم يمايزها عن بعضها إطلاقاً. فكم من مصلحة لكافر هي في يد المؤمن، وكم من مصلحة لمؤمن هي في يد الكافر، كل يسعى لتحصيل مصلحته من الآخر، حتى لا يستكف العباد ويطفوا على بعضهم في دنياهم، بهذا يكون عمار الأرض على نحو إيجابي فاعل.

تلك المصالح البشرية هي التي أوجدت وبقوة العلاقات الدولية والمواثيق الأممية، ورسمت لها الخطوط العريضة من باب تبادل المنافع العامة، فكانت هي الرابطة الإنسانية الوثيقة لطرفين لا قدرة لأي منهما الاستغناء عن الآخر، من منطلق التعايش البشري السلمي التكاملي الذي يحتاج فيه الناس لبعضهم، وليس هو بحال تعامل ترفي كما يعتقد كثيرون.

دعت إدارة المقرأة القرآنية التابعة للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي طلبة العلم في جميع أنحاء العالم للانضمام إلى حلقات القرآن الكريم والبرامج القرآنية التي تنفذها المقرأة تحت إشراف نخبة من المعلمين والمعلمات المتقنين.

وأوضحت إدارة المقرأة أن الحلقات والبرامج المذكورة تشتمل على تصحيح التلاوة وفق أحكام التجويد، وعلى حفظ القرآن الكريم كاملاً أو جزئياً، وعلى إجازات في السند والمتون، وعلى مواعيد مرنة تناسب جميع الطلاب والطالبات.

ووصف إعلان الإدارة أن هذه الحلقات والبرامج القرآنية تتميز ببيئة روحية محفزة، وتعليم برعاية واحتراف، وبسكينة وإيمان بلا مسان

تم الإعلان في قسم القانون بكلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن إنشاء (المنتدى القانوني) بإشراف أ.م. محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون.

وبحسب تصريح للدكتور محمد شعيب عبدالمقصود يتمثل هدف المنتدى القانوني بنشر الثقافة القانونية وتدريب الطلاب على الأنشطة القانونية مثل كتابة العقود والمستندات والأوراق القانونية والتجارية والسندات والصياغة القانونية وتقديم الاستشارات القانونية وكتابة صحيفة الدعوى والمذكرات والاعتراضات بأنواعها الاستئنافية والنقض وطلب التماس إعادة النظر والمحكمة الصورية ومهارات المرافعة والتدريب على كافة الأعمال القانونية وتأهيل الطلاب

لسوق العمل لمزج الخبرات العلمية مع العملية مما يحقق رسالة الجامعة بأن يكون الخريج ذو خبرات عالمية قادر على العمل بشكل احترافي وسط فريق عمل نجاح ينفع نفسه ويخدم مجتمعه ووطنه.

الجدير بالذكر أن المنتدى القانوني دشن أولى أنشطته بمحاضرة تفاعلية عامة أحيها الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود تناول فيها عدداً من الموضوعات في إطار الأهداف المرسومة، وقد حظيت المحاضرة بتفاعل كبير من الطلاب وتم نشر الفيديو الخاص بها في مجموعات واتساب الخاصة بقسم القانون وكلية الشريعة.

فيديوهات المحاضرات، أو منع رفعها مرة أخرى، وحتى لا يمثل ذلك خطراً على القناة، بدلالة الإنذارات المرسلة.

وحذر م. عبدالجواد من أن قناة اليوتيوب الخاصة بالمحاضرات الآن تحت المراقبة المشددة لما في بعض المحاضرات من مخالافات لسياسات اليوتيوب وذلك لأسباب ذكر بعضها إجمالاً؛ مؤكداً أن وحدة الغرف ستقوم بتوعية أعضاء هيئة التدريس بسياسة النشر على يوتيوب، والتأكد من استيعاب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة آليات استخدام غرف الزوم من الناحية التعليمية.

نبه المهندس محمد عبدالجواد مدير وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي؛ نبه جميع أعضاء هيئة التدريس إلى ضرورة الالتزام بسياسة النشر التي يتبناها موقع يوتيوب للحفاظ على سلامة قناة الجامعة الخاصة بالمحاضرات الأكاديمية. وقال إن (يوتيوب) يرسل إخطارات تتعلق ببعض تسجيلات الفيديو لبعض المحاضرات الأكاديمية التي تنتهك سياسة النشر فيه؛ وأورد م. عبدالجواد نماذج من تلك الرسائل التحذيرية التي يتلقاها، داعياً الدكاترة إلى الوعي ببند سياسة النشر حتى لا يتم منع رفع

## المقرأة القرآنية

المركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا



المقرأة القرآنية تدعو طلبة العلم في جميع أنحاء العالم إلى الانضمام لحلقاتها التي تقام على مدار ٢٤ ساعة

دشن أولى أنشطته بمحاضرة تفاعلية عامة

الإعلان عن إنشاء  
(المنتدى القانوني)  
بإشراف د. محمد  
شعيب عبدالمقصود  
رئيس قسم القانون



د. محمد شعيب عبدالمقصود

سننخذ الإجراءات اللازمة للحفاظ على قناة الجامعة الخاصة بالمحاضرات الأكاديمية على موقع (يوتيوب)، ومن ذلك توعية أعضاء هيئة التدريس



م. محمد عبدالجواد



رئيس قسم القانون

## في اجتماعه الدوري برئاسة الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود رئيس القسم

# قسم القانون يشدد على تحقيق أهداف القسم ويعزز مكانته الأكاديمية داخل الجامعة وخارجها

عقد قسم القانون بكلية الشريعة والقانون - الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، مساء الخميس ٢٤ تموز يوليو ٢٠٢٥م، اجتماعه الدوري لمناقشة عدد من القضايا الأكاديمية والإدارية، وذلك عبر المنصة الإلكترونية، في تمام الساعة العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وسط حضور مكثف من أعضاء هيئة التدريس، يتقدمهم رئيس القسم أ.م.د. محمد شعيب عبد المقصود.

وخصص الاجتماع لمتابعة مسارات تطوير جودة العملية التعليمية ورفع كفاءة الأداء الأكاديمي بالقسم، وتمت في هذا الإطار مناقشة عدد من المحاور المهمة، أبرزها متابعة إعداد كتاب المقرر الجامعي والعمل على إخراجه بجودة أكاديمية مناسبة، وضرورة تفعيل التكاليفات الإلكترونية على المنصة ومتابعة تسليم الطلاب لها بشكل دوري، والالتزام الصارم بمواعيد المحاضرات الأساسية (تم الاتفاق على أن تُحصر التأجيلات في أضيق الحدود، مع التعويض الفوري في نفس الأسبوع)، وتنظيم محاضرة تثقيفية حول أسس البحث العلمي بهدف رفع مستوى الطلاب وتأهيلهم للكتابة الأكاديمية.

وقد ساد الاجتماع جو من النقاش البناء والتفاعل المثمر، عكس روح التعاون بين أعضاء هيئة التدريس، والحرص المشترك على تطوير القسم والارتقاء بمستوى التعليم القانوني.

واختتم الاجتماع، الذي استمر لأكثر من ساعة، بتأكيد الجميع على مواصلة الجهود وتفعيل التوصيات المقررة، بما يحقق أهداف القسم ويعزز مكانته الأكاديمية داخل الجامعة وخارجها.

حضر الاجتماع د. هبة رمضان، د. سامي زاهي، د. أحمد النبيهي، د. زين مرعي، د. وليد التوني، د. محمد عبد الحفيظ جاد، د. حسين الحموي، أ.د. أحمد براك، د. مصعب الهاشمي، د. أمير خليفة، د. محمد نصر القاسمي، د. أيمن الحلاله، د. أسامة أبو الفتوح، د. كرم سعد، د. محمود نبيل، د. محمد راشد، إضافة إلى أ. باسنت شعيب عبد المقصود، ومديرة الكلية الأستاذة مريم محمد عبدالرحمن المقرمي.

## نائبة وكيل الجامعة د. زينب بسيوني في خطاب للطلاب:

# الحضور أساس جوهرى لنجاح العملية التعليمية



عميدة شؤون الطلاب

تمنت نائبة وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عميدة شؤون الطلاب الدكتورة زينب بسيوني ما تقوم به إدارة الجامعة من إجراءات المتابعة المستمرة بخصوص الحضور والغياب، ووصفت هذه الإجراءات بأنها لا تخرج عن إطار مسؤولية إدارة الجامعة الأكاديمية والأخلاقية تجاه الطلاب؛ مؤكدةً بـ 'كل احترام وشفافية' أن إجراءات الحضور والمتابعة ليست شكلية؛ بل هي 'أساس جوهرى لنجاح العملية التعليمية وركيزة لا يمكن التهاون بها في بناء شخصية الطالب وتمكينه علمياً ومعرفياً'.

جاء ذلك ضمن خطاب بعثت به الدكتورة زينب بسيوني إلى عموم طلاب الجامعة رداً على ما وصفته بـ 'بعض الملاحظات' التي وصلت إلى إدارة الجامعة من عدد من الطلاب بشأن 'متابعة إدارة الجامعة للحضور والغياب'؛ حيث أعربت عن أسفها مما وصفته بـ 'شعور بعض الطلاب بأن هذا الأمر يشكّل ضغطاً أو عبئاً' بحسب الخطاب.

ونوهت نائبة الوكيل بأن رسالة الجامعة 'واضحة وثابتة بهذا الشأن' مذكرةً الطلاب بقول الله تعالى: (خذ الكتاب بقوة)، مشيرةً إلى أن هذا 'نداء رباني لكل من يتحمل أمانة العلم كي يأخذه بعزيمة وجد وبإصرار على التحصيل لا الاكتفاء بالشكل'.

ومما ورد في الخطاب: 'تراكم شركاء في المسؤولية وأنتم أهل لها بإذن الله، وما نقوم به ليس إلا وفاء بالأمانة وحرصاً على ألا يضيع وقتكم ولا تهدر سنواتكم ولا ينقص من قيمة شهادتكم فنحن نعدكم للريادة لا لمجرد التخرج'.

وختمت الخطاب بقولها: 'التعليم التزام قبل أن يكون امتياز، والتعليم مسؤولية لا تبنى أبداً بالتراخي؛ فمن لا يلتزم اليوم قد لا يجد موقعا للنجاح غداً'.

## في اجتماع موسّع برئاسة د. سهام عبد الباقي

# إقرار البدء في إعداد محتوى الكتاب الجامعي وتوزيع المهام وفق جدول زمني محدد



د. سهام عبد الباقي

صدى الجامعة: كلية الآداب والعلوم الإنسانية: محمد الباشا

عُقد مساءً يوم السبت الموافق ٢٠ تموز يوليو ٢٠٢٥، اجتماع موسّع لقسم التاريخ والآثار بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي برئاسة الدكتورة سهام عبد الباقي، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس في القسم، وذلك عبر منصة "زوم".

وجاء الاجتماع لمناقشة عدة ملفات مهمة، في مقدمتها مشروع إنشاء الكتاب الجامعي والمقررات الأكاديمية الخاصة بالقسم، بالإضافة إلى مناقشة الميزانية، واستعراض أبرز التحديات والظروف المحيطة بالمشروع.

وبناء على ذلك دار الاجتماع حول عدد المحاور؛ ففي محور (صلاحيات الأساتذة) ناقش المجتمعون ضرورة منح أعضاء هيئة التدريس الصلاحية الكاملة في تحديد عدد صفحات كل مقرر، والآليات المناسبة لاعتماد المكافآت المالية المرتبطة بها، وفي محور (التسيق الأكاديمي) شدد الحاضرون على أهمية التنسيق التخصصي بين الأساتذة لضمان تكامل المحتوى الأكاديمي وفق كل مرحلة دراسية.

وفي محور (إطلاق مشروع الكتاب الجامعي فعلياً) حثت رئيسة القسم الزملاء على البدء الفوري في إعداد الكتاب الجامعي، مع فتح باب النقاش وتبادل الرؤى حول آلية التنفيذ، وتم الاتفاق على تشكيل مجموعات متخصصة لكل مسار دراسي، على أن يُمنح كل عضو حرية اختيار المادة التي تتوافق مع تخصصه الدقيق، وحُصّل الاجتماع إلى البدء الرسمي في إعداد المحتوى الجامعي وتوزيع المهام وفق جدول زمني محدد. وناقش المشاركون أبرز التحديات المتوقعة أثناء إعداد المقررات، وفي مقدمتها محدودية الوقت والموارد. ورغم ذلك، أبدى جميع الحاضرين استعدادهم الكامل والتزامهم الأكاديمي بالمضي قدماً نحو تنفيذ المشروع. وتطرق الاجتماع إلى أهمية إنشاء مقررات خاصة بالقسم ضمن إطار مشروع المقرر الجامعي، بما ينسجم مع التخصصات الدقيقة ويعزز جودة التعليم.

كما تم عرض نماذج من تجارب جامعات أخرى في مجال إعداد الكتب الجامعية، بهدف الاستفادة من خبراتها والبناء عليها.

وخرج المجتمعون بعدد من التوصيات الصادرة عن الاجتماع؛ هي أولاً تشكيل لجنة تنفيذية لمتابعة المشروع وضمان تنفيذه وفق خطة زمنية واضحة. ثانياً السعي لتوفير دعم مالي مناسب لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في إعداد المقررات. ثالثاً تعزيز التنسيق الأكاديمي التخصصي بين الأساتذة. رابعاً توفير الموارد التقنية واللوجستية اللازمة لإنجاز المشروع بأفضل جودة. خامساً متابعة دقيقة لمراحل العمل، وتقديم الدعم المستمر لضمان إنجاز المشروع في الوقت المحدد.

وفي ختام الاجتماع، أكدت رئيسة القسم، د. سهام عبد الباقي، ضرورة الالتزام بالجدول الزمني والجدية في التنفيذ، مشيدةً بروح التعاون والحرص الذي أبداه أعضاء هيئة التدريس.

حضر الاجتماع د. محمد عبد الوهاب متولي، د. نبوية أحمد عبد الحافظ، د. مرح رافع البرغش، د. محمد سعيد عثمان، د. سولاف فضل الله حسن، إلى جانب الأستاذ أنس أحمد السيار، مسؤول الشؤون الإدارية بكلية الآداب.

# استئناف المحاضرات الأكاديمية والأنشطة التدريسية والعلمية المصاحبة بعد توقف دام أسبوعاً



م. أمة الرحمن المقرمي



وحدة شؤون الاختبارات والكتترول

استأنفت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي الدراسة في أقسامها الأكاديمية، والأنشطة المتعددة في مراكزها ووحداتها التدريسية والتطويرية والتثقيفية، وذلك يوم السبت ١٦ آب أغسطس ٢٠٢٥م، بعد أن توقفت من يوم السبت الموافق ٩ آب أغسطس حتى الخميس ١٤ آب أغسطس؛ أي لمدة أسبوع كامل؛ وذلك بغرض إجراء اختبارات منتصف الفصل الأول التي تجرى في جميع الكليات والأقسام والمراحل وبوقت موحد.

اختبارات منتصف الفصل الدراسي هي اختبارات رسمية مقررة من إدارة الجامعة، وتقوم وحدة شؤون الكترول بقيادة م. أمة الرحمن المقرمي بالإشراف عليها، بمساعدة أطراف متعددة أكاديمية وإدارية؛ منها:

- الأقسام الأكاديمية ممثلة بإداراتها وطواقمها الأكاديمية  
- وحدة الشؤون التعليمية بقيادة د. جمانة الخراشي مع فريق مكون من ٨ أعضاء من أمناء الكليات يتبعهم جيش من أمناء الأقسام

- عمادة شؤون الطلاب بقيادة د. زينب بسيوني، ووحدات العمادة الثلاث؛ وحدة شؤون طلاب البكالوريوس بقيادة أ. سليمان مقبول، ووحدة شؤون طلاب الدراسات العليا بقيادة م. عمر عبدالكافي ووحدة الإرشاد والتوجيه بقيادة أ. مريم محمد عمرو).

- عمادة تقنية المعلومات بقيادة أ. مروة عبدالواسع ونائبها م. علي مصطفى، ووحدتي العمادة؛ وحدة الدعم الفني للبكالوريوس بقيادة م. الحارث محمد نعمان، ووحدة الدعم الفني للدراسات العليا بقيادة أ. فتوح الشميري.

- وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات بقيادة م. محمد عبدالجواد مع فريقه.

- عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس بقيادة د. نورهان سلامة والوحدة التابعة للعمادة؛ وحدة الشؤون الإدارية بقيادة أ. مها محمد مع فريق مكون من ٨ أعضاء؛ هم مديرو الكليات.

- المركز الإعلامي بكل أقسامه.

وفي تصريح لإدارة الأخبار قالت المديرية م. أمة الرحمن المقرمي إن الاختبارات تجرى باستخدام تقنيات تضمن حقوق الطالب العلمية، مضيفة أن وحدة الكترول تقوم بالتعاون مع الأطراف المعنية في الجامعة بتقييم التقنيات الحالية للاختبارات بهدف تطويرها أكثر مما هي عليه؛ للوصول إلى حزمة من تقنيات مثالية محايدة؛ تحقق الهدف من الاختبار بأعلى دقة ممكنة وتحقق طموح إدارة الجامعة في بلوغ أعلى درجات الجودة والشفافية والمرونة.

## برئاسة عميد الكلية د. منير عبدالباري وحضور رؤساء الأقسام كلية الحاسبات وتقنية المعلومات تعقد اجتماعها الدوري لمراجعة العملية التعليمية



عقدت كلية الحاسبات وتقنية المعلومات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماع مجلسها الدوري مساء يوم الاثنين الموافق ١٨ آب أغسطس ٢٠٢٥م، برئاسة سعادة عميد الكلية أ.م.د. منير عبد الباري، وبحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية وعدد من مسؤولي الشؤون الإدارية. واستهل سعادة العميد الاجتماع بكلمة رحّب فيها بالحاضرين، مؤكداً أن الهدف الرئيس للاجتماع هو تقييم العملية التعليمية للفصل الدراسي النصف، ومراجعة الأداء الأكاديمي العام، بما يشمل جودة المقررات، وآلية الاختبارات، والإرشاد الأكاديمي، حرصاً على رفع مستوى العملية التعليمية وتحقيق التميز الأكاديمي. وبناء على ذلك ناقش المجلس جملة من الموضوعات، أبرزها الالتزام بالخطة الدراسية وضمان وضوح المحتوى التعليمي، والتحديات التي واجهها طلاب المستويات الأولى في المواد العملية واللغة الإنجليزية، وآلية إعداد الاختبارات وضرورة توافرها مع مخرجات التعلم مع وضوح التعليمات للطلاب، وتفعيل دور الإرشاد الأكاديمي لمتابعة الطلاب المستجدين ودعم ذوي الأداء المتدني، والتنسيق بين الأقسام الأكاديمية وتوحيد المحتوى التدريسي قبل انطلاق الفصل الدراسي، وأهمية سرعة معالجة الملاحظات والشكاوى الإدارية وتوثيقها لضمان سرعة الاستجابة، ومتابعة انتظام الحضور والتأخير لأعضاء هيئة التدريس بما يضمن استمرارية العملية التعليمية. الجدير بالذكر أن الاجتماع خرج بتوصيات؛ أولها توحيد المحتوى التدريسي قبل بداية الفصل. وثانيها اعتماد تعليمات موحدة للاختبارات والتنسيق مع الكنترول. وثالثها تفعيل الإرشاد الأكاديمي بشكل منهجي ومستمر. ورابعها البدء المبكر في إعداد جداول الفصل الدراسي الثاني لضمان تنظيم العملية التعليمية. وخامسها التأكيد على أهمية الإسراع في صرف المستحقات المالية لأعضاء هيئة التدريس، وسادسها إلزام شؤون الموظفين بمعالجة مشاكل الطلاب عبر رؤساء الأقسام أولاً، بما يضمن بيئة تعليمية متوازنة قائمة على الحوار والتفاهم. اختتم الاجتماع أعماله عند الساعة ١١:٠٠ مساءً، بعد نقاش مستفيض سادته أجواء إيجابية عكست حرص جميع الأطراف على تطوير العملية التعليمية وتعزيز مكانة الكلية الأكاديمية. شارك في الاجتماع إلى جانب سعادة العميد، كل من سعادة وكيل الكلية، د. صلاح علوي رئيس قسم الشبكات والأمن السيبراني، د. صالح الرياشي رئيس قسم نظم المعلومات، د. بشرى أبرار رئيسة قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي، د. محمد رشدي نائب رئيس قسم نظم المعلومات، وأ. هنادي عبد الله مسؤولة الشؤون الإدارية.

## بحضور د. شيما خطاب وبروف عبدالباقي القطان



## اجتماع موسع ضم وحدة البحث العلمي وهيئة تحرير مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية خرج بتوصيات تطويرية حاسمة للمجلة

في خطوة استراتيجية تهدف إلى الارتقاء بالبحث العلمي داخل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، عقدت وحدة البحث العلمي (ممثلة بالديكتورة شيما خطاب مديرة الوحدة) اجتماعاً موسعاً مع هيئة تحرير (مجلة الآداب والعلوم الإنسانية)، واللجنة الاستشارية للمجلة، ورؤساء الأقسام العلمية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية؛ وذلك لمناقشة آليات تطوير المجلة وإثراء محتواها العلمي بما يعكس مكانة الجامعة وريادتها. في الاجتماع طرح أ.د. عبد الباقي القطان، رئيس تحرير المجلة، مقترحاً لتخصيص مساحة ثابتة في إصدارات المجلة اعتباراً من العدد القادم، لعرض أحدث الإصدارات العلمية الصادرة عن أقسام الكلية، بما يشمل الكتب، الأبحاث المنشورة، والرسائل العلمية المعتمدة، وذلك وفق معايير علمية دقيقة بإشراف وحدة البحث العلمي. بعد نقاشات مستفيضة استمرت قرابة الساعة، خرج الاجتماع بعدد من التوصيات الجوهرية؛ هي أولاً تخصيص أقسام جديدة بالمجلة تشمل الأبحاث العربية، الأبحاث الأجنبية، المقالات، التقارير، عروض الكتب المترجمة، والوثائق التاريخية. ثانياً إطلاق قسم للتراجم العلمية وأبحاث اللغات المختلفة لأساتذة وطلاب الدكتوراه. ثالثاً إصدار نصف سنوي للمجلة لإتاحة الوقت الكافي لجمع ومراجعة المحتوى العلمي بدقة. ثالثاً وضع ضوابط صارمة للجودة تشمل معايير البحث العلمي وحدائق الموضوعات. رابعاً تفعيل دور لجان الأنشطة العلمية بالأقسام في فرز وتصنيف الأعمال البحثية.

الجدير بالذكر أن وحدة البحث العلمي أكدت خلال الاجتماع أن هذه الخطوات تأتي ضمن استراتيجية الجامعة لتعزيز مكانتها محلياً ودولياً، ودعم الإنتاج العلمي المتميز، وتوثيق إنجازات أعضاء هيئة التدريس والطلاب بما يسهم في نشر المعرفة وتوسيع الأفق الأكاديمي. حضر الاجتماع بروف. عبد الباقي القطان — رئيس هيئة التحرير، د. محمد عثمانة — مدير التحرير، د. سحر الصامدي — سكرتير التحرير، بروف. سولاف فيض الله حسن فتاح — عضو هيئة التحرير، د. سهام عبد الباقي — عضو هيئة التحرير ورئيس قسم التاريخ، بروف. خالد عطية — رئيس قسم العلوم السياسية، والأستاذ أنس أحمد السيار — مسؤول الشؤون الإدارية بالكلية.



## في اجتماعين منفصلين برئاسة د. شيرين مأمون عميدة الكلية مجلس "الاقتصاد وإدارة الأعمال" يناقش افتتاح قسم المالية والاستثمار وقسم إدارة المشاريع والاختبارات النصفية

صدى الجامعة: كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال: بنان المقرمي

عقدت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعها الخامس برئاسة عميدة الكلية أ.م.د. شيرين مأمون، مساء الخميس ٧ آب أغسطس ٢٠٢٥، في تمام الساعة السادسة بتوقيت مكة المكرمة، وبحضور مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس، وذلك ضمن التحضيرات النهائية لبدء الاختبارات النصفية للفصل الأول من العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م (١٤٤٧هـ). استهلّت العميدة الاجتماع بكلمة ترحيبية، أعربت خلالها عن شكرها للحضور، ثم تم التنويه بما يلزم من تعليمات وتبهيّات متعلقة بالاختبارات؛ ومن ذلك تحديد موعد بدء الاختبارات التي ستبدأ السبت ٩ آب أغسطس ٢٠٢٥، وتنتهي الخميس ١٤ آب أغسطس ٢٠٢٥، وأن تكون مدة الاختبار ساعتين، من الثامنة حتى العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، ثم ضرورة تواجد عضو هيئة التدريس في مجموعة المادة وقت الاختبار للرد على استفسارات الطلاب، ثم شرح آلية توزيع الدرجات، والتذكير بأن على دكتور المادة تصحيح الاختبارات المقالية عند وجودها. وقد أتيح المجال لرؤساء الأقسام ونوابهم للتعبير عن جاهزيتهم لإجراء الاختبارات النصفية، إضافة إلى الاستماع لمداخلات أعضاء هيئة التدريس، وطرح أسئلتهم ومقترحاتهم. وفي ختام الاجتماع، جددت العميدة شكرها لجميع الحاضرين على تعاونهم وجهودهم في إنجاح العملية التعليمية. وفي وقت لاحق؛ تحديداً مساء الاثنين ١١ آب أغسطس ٢٠٢٥، في تمام الساعة السادسة بتوقيت مكة المكرمة عقدت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال اجتماعها السادس، برئاسة عميدة الكلية أ.م.د. شيرين مأمون، وبحضور مجلس الكلية، وذلك لمناقشة افتتاح قسمين جديدين: هما قسم المالية والاستثمار، وقسم إدارة المشاريع. استهلّت العميدة الاجتماع بكلمة ترحيبية شكرت خلالها الحضور على اهتمامهم وتعاونهم، ثم استعرضت جدول الأعمال، الذي شمل عرض رؤية ورسالة وأهداف القسمين الجديدين، ومناقشة الخطط الدراسية لبرامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. وقد أتيح المجال لأعضاء مجلس الكلية لتقديم ملاحظاتهم ومقترحاتهم بشأن افتتاح القسمين، حيث شهد النقاش تبادلاً مثمراً للأفكار والرؤى التطويرية. واختتم الاجتماع بكلمة شكر من العميدة للحاضرين، تقديرًا لجهودهم ودورهم الفاعل في دعم مسيرة الكلية وتوسيع مجالاتها الأكاديمية.

## بحضور الدكتورة شيما خطاب والبروفيسور عبدالله عبدالنبي وحدة البحث العلمي وقيادات أكاديمية بكلية العلوم التربوية تبحث آفاق تطوير مجلة كلية العلوم التربوية والمكتبة الرقمية



### والمكتبة الرقمية



المكتبة الرقمية  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



كلية العلوم التربوية  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



في خطوة استراتيجية تهدف إلى تعزيز الإنتاج العلمي وتوسيع آفاق النشر الأكاديمي، عقدت وحدة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، الأربعاء ١٣ آب أغسطس ٢٠٢٥، اجتماعاً موسعاً مع هيئة تحرير مجلة كلية العلوم التربوية واللجنة الاستشارية للمجلة، بحضور قيادات أكاديمية بارزة. الاجتماع شهد مشاركة كل من عميد كلية العلوم التربوية ورئيس هيئة التحرير أ.د. عبدالله عبد النبي، ونائب رئيس هيئة التحرير أ.م.د. هبة توفيق أبو عيادة، وسكرتير التحرير أ.م.د. أنس عضيبات، وعميد شؤون أعضاء هيئة التدريس أ.م.د. نورهان سلامة، مديرة وحدة البحث العلمي والتعاون الدولي أ.م.د. شيما خطاب. وخلال الجلسة، طرحت حزمة مقترحات نوعية، أبرزها تخصيص مساحات بالمجلة لعرض الإصدارات البحثية والكتب العلمية لأعضاء هيئة التدريس، وإبراز أحدث الرسائل العلمية الممنوحة داخل الكلية، وإنشاء قاعدة بيانات متكاملة للإصدارات، وتعيين منسق داخل كل قسم لضمان الاستمرارية، وفتح باب النشر للأبحاث الأجنبية لطلاب الدكتوراه، مع تخصيص قسم للتراجم الأكاديمية، وإعداد قوائم تعريفية وملخصات ثنائية اللغة للأبحاث، ورفعها على المكتبة الرقمية، وتقسيم المجلة لأقسام متخصصة، وإصدار أعداد خاصة لمناقشة القضايا الراهنة، ودراسة تحويل المجلة إلى إصدار نصف سنوي لإتاحة الوقت الكافي للمراجعة والتحرير. وفي الاجتماع تمت الإشارة إلى لقاء مشترك بين المكتبة الرقمية ووحدة التقنية الذي أسفر عن قرارات هامة، منها إعادة تيوّب الملفات الرقمية، ومعالجة مشكلات الوصول للكتب والمراجع، وإصدار بطاقات اشتراك سنوية برسوم رمزية للطلاب، وإنشاء قاعدة بيانات إرشادية تدعم مهارات البحث العلمي.

ومما يجدر ذكره المبادرة التي تم طرحها - في إطار مواكبة التطورات التكنولوجية - لإنتاج ملخصات صوتية للأبحاث العلمية باستخدام الذكاء الاصطناعي، وإتاحتها عبر المكتبة الرقمية، إلى جانب التنسيق مع مركز اللغات والترجمة لعقد دورات متخصصة في اللغة الإنجليزية لطلاب كلية الحاسبات والمعلومات. وفي سياق متصل نشرت د. شيما خطاب نموذجاً لقالب "ملخص بحث علمي محكم" باللغة العربية واللغة الإنجليزية مشتملاً على بيانات الباحث؛ وقالت إن هذه الملخصات سترفع على المكتبة الرقمية وتتاح أمام الطلاب؛ مشيرة إلى أن من يرغب في الحصول على نسخة من العدد بأكمله عليه أن يقدم طلباً لوحدة البحث العلمي والوحدة سترفعه لهيئة المجلة المعنية، لافتة إلى أن ذلك سيكون برسوم رمزية تحددها إدارة الجامعة. كما نشرت د. شيما عناوين خمسين موقفاً تتضمن الروابط الخاصة بها؛ ونهت إلى أن هذه المواقع فسي مختلف المجالات وباللغة العربية والإنجليزية.

## التعارف والاستماع إلى الآراء وتعزيز روح الالتزام والمسؤولية أهم محاور لقاء رئيسة القسم د. منال مصطفى بطلبة "الدراسات الإسلامية بالإنجليزية"



د. منال مصطفى



كلية الدراسات الإسلامية  
الجامعة الإسلامية بني سويف

صدي الجامعة: كلية الدراسات الإسلامية: أنيسة الزكري

عقد قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية التابع لكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً برئاسة الدكتورة منال مصطفى رئيسة القسم، وذلك يوم الأربعاء ٢٣ تموز يوليو ٢٠٢٥، الساعة الرابعة عصراً بتوقيت مكة المكرمة، عبر المنصة الإلكترونية (زوم).

وكان الهدف من هذا اللقاء التعارف عن قرب بين رئيسة القسم وطلبة القسم، والاستماع إلى آرائهم ومشكلاتهم الأكاديمية والسلوكية، وتعزيز روح الالتزام والمسؤولية لدى الطلبة، ومعالجة بعض الظواهر السلبية داخل القسم، وترسيخ أهمية طلب العلم واحترام أهله، وتوجيه الطلاب نحو مستقبل علمي ومهني يخدم الإسلام والمجتمع.

وناقش المجتمعون عدداً من الموضوعات؛ منها مشكلة الغياب المتكرر وضعف المتابعة الأكاديمية؛ حيث تم تأكيد أهمية الالتزام بالميثاق الطلابي والحضور المنتظم، وتوضيح أثر الغياب على التحصيل الدراسي والتقييم النهائي، وضرورة التفاعل الجاد مع الأنشطة الدراسية والمقررات.

وتناول الاجتماع مظاهر التمرد وسوء الأدب مع الأساتذة؛ حيث تم بيان مكانة الأستاذ والعالم في الإسلام، وبيان الفرق بين النقاش العلمي البناء والتمرد غير المقبول، وتم استعراض العواقب الإدارية والأكاديمية للتجاوزات السلوكية، وتم التنويه بأهمية الانتماء للجامعة واحترام أنظمتها، والإشادة بدور الجامعة في تأهيل الدعاة والعلماء، وتأكيد أهمية الحفاظ على صورة الجامعة كمؤسسة تعليمية رائدة في خدمة الإسلام. وفي الاجتماع تم بيان أهمية طلب العلم في حياة المسلم، وكون العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، وتم بيان شرف العلم الشرعي ومكانة طلابه، وربط العلم بالعمل والدعوة وخدمة المجتمع.

وتحت عنوان (رؤية مستقبلية: ماذا بعد التخرج؟) تم عرض فرص العمل في مجالات الدعوة والتعليم والمجالات الشرعية، وتم التنبيه لضرورة الاستمرار في تطوير الذات بعد التخرج، وتم توضيح دور الخريج في تمثيل الإسلام بصورة مشرفة في المجتمع.

وفي موضوع (سهولة المناهج ومرونة النظام التعليمي) تمت الإشارة إلى مراعاة إدارة الجامعة لاختلاف ظروف الطلاب؛ من خلال تبسيط المحتوى دون الإخلال بجودته، وتوفير فرص الإعادة والدعم الأكاديمي للمتعثرين.

وتطرق الاجتماع لموضوع أدب التعامل مع العلماء والأساتذة، وضرورة التحلي بأدب طالب العلم في كل المواقف، والتحذير من سوء الظن أو التجريح في حق أعضاء هيئة التدريس، وفي هذا السياق تم عرض نماذج من سير السلف الصالح في توفير العلماء.

وأوصى الاجتماع بضرورة التزام الطلبة بالحضور المنتظم والمتابعة الأكاديمية، وتحسين أخلاقيات التعامل مع الكادر الأكاديمي، والاسهام في خلق بيئة تعليمية راقية يسودها الاحترام، وتنظيم لقاءات دورية لمتابعة وتوجيه الطلبة، وإطلاق مبادرة "الطلاب القدوة" لتحفيز السلوك الإيجابي وبناء الشخصية المسؤولة.

تختلف عن دورات مركز اللغات في كونها موجهة لطلبة الدراسات الإسلامية بالإنجليزية وكل مهتم بالجمع بين الإنجليزية والعلم الشرعي

## مركز الدعوة ي دشّن دورة تخصصية لتعليم اللغة الإنجليزية



د. زكريا إبراهيم



مركز الدعوة  
الجامعة الإسلامية بني سويف



د. إبراهيم سالم

دشّن مركز الدعوة في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة خاصة في تعليم اللغة الإنجليزية، يقدم دروسها الدكتور إبراهيم سالم ويديرها الدكتورة زكريا إبراهيم نائب مدير المركز. الدورة التي تكونت من ١٢ محاضرة تم اختبار نهائي تم إطلاقها يوم الأحد ١٧ آب أغسطس ٢٠٢٥، ومن المتوقع أن تنتظم دروسها من الساعة ١٠:٠٠ حتى الساعة ١١:٠٠ صباحاً، من كل يوم أحد وكل يوم خميس، وستستمر حتى يوم الخميس ٢٨ أيلول سبتمبر ٢٠٢٥.

الدورة تم التخطيط لها بإشراف خبراء معتمدين، وصممت لتأهيل المتدرب لدورات متقدمة، تتضمن تحفيزاً لتعلم الإنجليزية بأسلوب مبسط وجذاب، وتتميز بشهادة معتمدة من جامعة أمريكية، وتدريب عملي بأسلوب مبسط، ومنهج يناسب جميع الأعمار، ودروس تفاعلية ممتعة، تشمل على محادثة، واستماع، وقراءة، وكتابة خطوة بخطوة بدون حاجة لأي خلفية سابقة؛ حيث لغة التدريب هي الإنجليزية العربية.

الجدير بالذكر أن الدورة تختلف عن الدورات التي يقدمها مركز اللغات والترجمة في أنها تخصصية موجهة أساساً لطلاب الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية وكل طالب مهتم بالجمع بين اللغة الإنجليزية والعلوم الشرعية.

## الدكتور طه الجوهري يشدد على سرعة إنجاز الكتاب الجامعي منوهاً بحقوق الملكية الفكرية في اجتماع لقسم الدعوة والثقافة والإسلامية



د. طه الجوهري

كلية الدراسات الإسلامية  
الجامعة الإسلامية بني سويف



صدي الجامعة: كلية الدراسات الإسلامية: أنيسة عثمان

عقد قسم الدعوة والثقافة الإسلامية التابع لكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري برئاسة الدكتور طه الجوهري، مساء الأربعاء الموافق ١٣ آب أغسطس ٢٠٢٥، في تمام الساعة التاسعة والنصف بتوقيت مكة المكرمة، بحضور أعضاء هيئة التدريس بالقسم. جاء الاجتماع لمناقشة ومتابعة ما تم إنجازه في إعداد الكتاب الجامعي، باعتباره أحد أبرز أولويات القسم خلال المرحلة الراهنة؛ وبناء على ذلك دار الاجتماع حول عدد من المحاور المتعلقة: فأما المحور الأول فكان إعداد الكتاب الجامعي وحقوق الملكية الفكرية؛ إذ شدد الدكتور الجوهري على أهمية إنجاز الكتاب الجامعي بصورة عاجلة، لتلافي إشكاليات حقوق الملكية الفكرية، مؤكداً ضرورة الإسراع في إعداد المقررات الخاصة بمرحلتنا الماجستير والدكتوراه.

وأما المحور الثاني للاجتماع فهو مراجعة خطة البكالوريوس وتخصصات المواد؛ إذ أشار رئيس القسم إلى أن معظم المواد المطروحة تتقاطع مع قسم العقيدة، مقترحاً أن يكون قسم الدعوة أكثر شمولية في تخصصاته.

وأما المحور الثالث فهو متابعة الإنجاز وتوزيع الأدوار؛ حيث أكد الجوهري أن بطء الإنجاز قد يترتب عليه إعادة تشكيل اللجنة أو إعادة توزيع الأدوار بين الأعضاء، مشدداً على أهمية تحمل الجميع لمسؤولياتهم. وأما الرابع فهو الترحيب بالأساتذة الجدد؛ حيث رحب القسم بانضمام الدكتور خالد السيد الشيخ، الذي قدّم رؤية حول أهمية تكوين قاعدة معرفية قوية لطلبة البكالوريوس، مؤكداً ضرورة تميز القسم في مواد.

وشهد الاجتماع عدد من المداخلات والمقترحات؛ إذ دعا الدكتور خالد السيد الشيخ إلى تعزيز التكوين العلمي للطلاب في مرحلة البكالوريوس وتوسيع نطاق المواد، واقترحت الدكتورة فاطمة رضوان أن يقوم كل عضو بإعداد كتاب يضم ستة أو سبعة أبحاث قابلة للجمع خلال شهرين أو ثلاثة، لتسريع الإنجاز. وخرج الاجتماع بعدد من التوصيات؛ هي الإسراع في إنجاز الكتب الجامعية الخاصة بالقسم، وإعادة النظر في خطة البكالوريوس بما يشمل مواد تخصصية في الدعوة، والتعاون مع متخصصين في تخطيط المناهج لإعداد خطة متكاملة للمراحل الجامعية، ومتابعة دقيقة لإنجاز الكتب الجامعية، مع إمكانية إعادة توزيع الأدوار إذا تطلب الأمر.

اختتم الاجتماع بالتأكيد على أهمية العمل بروح الفريق الواحد والإسراع في إنجاز المهام الموكلة، خدمةً للمسيرة الأكاديمية للقسم والجامعة.

تشارك في تقديمها د. منال مصطفى و د. سهام عبدالباقي و د. حورية عبدالرحيم



د. سهام عبدالباقي

## الإصلاح الأسري والمجتمع المسلم عنوان دورة من ثلاث محاضرات برعاية مركز الدعوة



د. حورية أحمد



مركز الدعوة  
الجامعة الإسلامية بني سويف

تحت شعار "نحو بيوت عامرة بالمحبة، ومجتمعات تنبض بالقيم" أقام مركز الدعوة في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة توعوية تحت عنوان (الإصلاح الأسري والمجتمع المسلم)، وذلك برعاية مديرة المركز الدكتورة منال مصطفى.

تمثلت الدورة بثلاث محاضرات، ألقيت باللغة العربية، من الساعة ٠٤:٠٠ حتى الساعة ٠٥:٠٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة) من كل يوم سبت، ابتداء من يوم ٢٦ تموز يوليو، ثم يوم ٢ آب أغسطس، وانتهاء بيوم ٩ آب أغسطس ٢٠٢٥.

الدورة التوعوية وُجّهت أساساً لكل من تعاني فجوات في التواصل داخل الأسرة أو لديها رغبة بمعرفة الأسباب الحقيقية خلف تصدع البيوت المسلمة، أو تبحث عن مفاتيح الرحمة والمودة لبناء بيت مستقر وسعيد، أو تطمح لتربية جيل قائد ينشأ في بيئة صحية و متماسكة، وعموماً كل من يسعى لبناء بيت مسلم على أساس من الرحمة والمحبة. وبناءً على ذلك تمحورت الدورة حول الإصلاح الأسري والمجتمع المسلم نحو بيوت عامرة بالمحبة ومجتمعات تنبض بالقيم؛ فأما المحاضرة الأولى فقد دارت حول سبل الإصلاح الأسري، وتحديد عوامل التصدع الأسري، وتعزيز مشاعر الرحمة داخل البيت المسلم، وبناء جيل ينشأ في بيئة مستقرة ليقود أمة قوية، وتوضيح أثر الإصلاح الأسري في نهضة المجتمع المسلم؛ وأما المحاضرة الثانية فدارت حول مكانة المرأة في الشرائع السماوية اليهودية والمسيحية والإسلام، وأشكال الزواج السائدة في العصر الجاهلي، والحقوق الشرعية للمرأة في الإسلام، والمشاركة السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمرأة في العصر النبوي، والتحديات الفكرية والمجتمعية المعاصرة التي تواجهها المرأة؛ وأما المحاضرة الثالثة فقد دارت حول التحصين الفكري ضد الغزو الثقافي، ومواجهة التحديات التغريبية من خلال وعي إعلامي مرتكز على القيم الدينية والمجتمعية، واستراتيجيات الحفاظ على الهوية الإسلامية والتراث الثقافي للمجتمعات المسلمة.

الجدير بالذكر أن الدورة تشارك في إلقاء محاضراتها كل من الدكتورة منال مصطفى "مديرة مركز الدعوة"، والدكتورة سهام عبدالباقي "أمينة سر المركز"، والدكتورة حورية أنور عبد الرحيم "الأستاذة المساعدة في قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية".

## مناقشة حرة لأعضاء هيئة التدريس

## تقييم الطالب في نظام التعليم عن بعد على ضوء التقنيات الحديثة وفي ظل تطبيقات الذكاء الاصطناعي (١)

عادة ما يستغل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي المجموعة الرئيسية في مجتمع الجامعة على منصة واتساب؛ مجموعة (هيئة تدريس المركز الرئيسي) في طرح مسائل نقاشية نابعة من صميم العملية التعليمية التعلمية وذلك بهدف تداولها فيما بينهم بالأراء المسؤولة، للوصول إلى خطوات تطويرية في جامعة تحرص إدارتها ككل الحرص على توفير كل الأسس للريادة والتفرد في عالم التعليم عن بُعد. وفي هذا التقرير نحاول تسليط الضوء على أنموذج لمثل هذه النقاشات التي تبدأ عادة بطرح مشكلة من عضو واحد قبل أن يشارك كوكبة من الأعضاء بما يشبه العصف الذهني. التقرير حرص على نقل معظم المشاركات كما هي من باب الإجلال اللازم في التعامل الصحفي مع أعلام الجامعة، والهدف من نشر هذه المادة هو لفت انتباه القارئ لما تزخر به الجامعة من حيوية ومرونة وحرية للسير قدماً في سبيل تحقيق معايير الجودة



متابعة ورصد/ سبع الليل المراكشي

## نقد صلاحية التعديل

بدأ النقاش يطلب يحمل طابعاً تقنياً خالصاً طرحه د. يوسف بني يونس عميد كلية الدراسات الترموية؛ وهو أن تكون صلاحية رفع درجات الاختبارات لبوابة النظام الإلكتروني والتعديل عليها من صلاحية دكتور المادة فقط مثل "درجة التكاليف" وليس الكنترول؛ فليس الطلاب على درجة واحدة من الاهتمام والحرص والجدية، هناك بعض الطلاب يستحق التكريم والدرجة الكاملة جزاء حرصه وجهوده في المادة وقد يخفق في الامتحان وتنقص درجته ولذلك يستحق أن تزداد درجته وهذا من حق دكتور المادة" قال د. عبدالعزيز الزهراني داعماً رأي د. بني يونس.

## معارضة وموافقة

يعارض د. علي عودة هذا الطلب بسبب ما يمثله من عبء على دكتور المادة خاصة في حالة المواد التي يدرسها عدد كبير من الطلاب، ومن منطلق أن أي دكتور يرى أن اختبارته يتضمن خللاً يتسبب بظلم الطالب عليه أن يدخل درجاته بنفسه ولا يلزم غيره من الأساتذة، ويرد د. الزهراني بتأكيد أن "الطلاب يتفاوتون في الاهتمام والحرص ونحن نراعي — في وضع الاختبار - الضعف الحاصل عند جميع الطلاب" فيشير د. علي عودة إلى أن أسئلة الاختبار يجب أن تراعي الفروقات بين الطالب المميز والمتوسط والضعيف، مقترحاً عمل التعديل في درجة التكاليف التي "فيها مساحة للمفاضلة بينهم"، فيرد عليه د. الزهراني بأن "كل دكتور له وجهة نظر وهو أعرف بمادته وطلابه"، وتضيف الدكتورة سحر طلعت طاهر الصمادي أن التعديل على درجة "التكاليف لا يغطي مشاركة الطالب المجتهد والمميز" داعية إلى جعل "تعديل درجة الاختبار" بيد الدكتور وإلى تخصيص درجة للمشاركة، وفيما يتعلق بالمشاركة ترى د. شيماء خطاب مديرة وحدة البحث العلمي والعلاقات الخارجية أن "نراعي عند التصحيح مدى تفاعل الطلاب وحرصهم على حضور المحاضرات والتزامهم فنعطي درجات رافة".

## نقد نظام الاختبارات

د. إبراهيم العجلوني يؤيد مقترح د. يوسف ويرى أن "تصحيح ورصد الدرجات حق وواجب لعضو هيئة التدريس، والدرجات مقياس تحصيل الطالب وليست منحة في جيب الأستاذ" وأن "نظام الاختبارات الحالي من وجهة نظري غير فعال لأنه لا يقيس الحصيلة المعرفية التي اكتسبها الطالب، لكونه عن بعد ووقته طويل جداً" ويرى أن "الأصل في الامتحان عن بُعد أن يخصص لكل سؤال نصف الوقت الذي يخصص له في الاختبار الحضوري، بعكس ما هو معمول به في الوضع الحالي، حتى لا يتاح له الغش من زملائه أو من مادة المقرر أو باستخدام الذكاء الاصطناعي، مما يفقد الاختبار صلاحيته لقياس تحصيل الطالب".

## النظام المتقن واحتمال الغش

أما د. منى اللبودي فتري أن "دكتور المادة يعرف طلابه وفي نفس الوقت هو الذي يضع الاختبار لنوعية طلابه ويوزع الدرجات ويرسل الحل للكنترول وما على الكنترول إلا أن ينفذ ما طلب منه؛ ولذلك لا ظلم لأي طالب" ومن هنا ترى د. اللبودي "أن النظام الحالي نظام متقن وفيه حرص على أن تكون النتائج معلنة في وقت معين تخفيفاً للعبء على الدكتور. لكن د. حافظ لصفير بن محمد "يرى أن الموضوعية غير محققة فيه؛ لالتجاء الطلبة للغش بشتى أشكاله"، فترد عليه د. شيماء خطاب بثلاث نقاط؛ الأولى أن الدكتور "كالقضاء" يحكمون بالورق، ولا شأن لهم بضمير الطالب الغائب. والثانية أنه لا بد من مراعاة اختلاف اللغة والثقافة والبيئة لكل طالب عن الآخر. والثالثة أن مجرد تقدم الطالب للالتحاق بالدراسات العليا

وتخصيص الوقت والجهد والمال للحصول على شهادة شيء يحترم ويراعى. وتتفق معها في رأيها د. عفاف الحداد.

## مشكلة الذكاء الاصطناعي

وبالنسبة لاستعانة بعض الطلاب بالذكاء الاصطناعي وغيره من الوسائل يؤكد د. صلاح فراج رئيس قسم الفقه ود. حسين الحموي ود. إلياس الهاني أن هذه حقيقة لا يمكن إنكارها؛ ولمعالجة ذلك تقترح د. عفاف أن يتم تصميم الاختبارات وفق نظام ما يسمى بالكتاب المفتوح، مشيرة إلى أن ذلك معمول به في جامعات أخرى، ومؤكدة أنها تجربته بنفسها وأنها نافعة جداً. أما الدكتور محمد عباس فيرى أن الحل المقابلات المباشرة والدورية أو المشاريع النوعية، مستدركاً بأن "هذا ممكن إذا كان عدد الطلاب قليلاً، أما مع العدد الضخم فنحن مجبرين على الأسئلة التقليدية" وفيما يتعلق بالأبحاث يرى أن "يقصر زمن البحث ويرشد إلى المرجع الصحيح نسبياً"، فيما يرى د. مروان العباس رئيس قسم إدارة الموارد البشرية أن مشكلة الذكاء الاصطناعي لا تحل إلا بتطبيق "تقنية كشف احتيال إلكتروني" تطبق وترتبط بالنظام الإلكتروني الجامعي.

## موقف رسمي

وعند هذا الحد من النقاش تؤكد د. نورهان سلامة عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس أن كل المقترحات تم الاطلاع عليها وأنه يجب الالتزام حالياً بنظام الجامعة وفق ما تمضي عليه البوابة الإلكترونية الجديدة. وتتوه آ. مها محمد مديرة الشؤون الإدارية للكليات من موقع مسؤوليتها بأنه "حتى لا يحصل أي ظلم أو نقص للطلاب يتم إرسال ملف الإجابات - سواء كان الاختبار مقالياً أو موضوعياً — للدكتور؛ للمراجعة والاعتماد قبل الرصد، وتعديل درجة من يحتاج إلى زيادة، ثم يرسل الملف إلى الكنترول ليتولى رصدها بعد تأكيد الدكتور". ويرى الدكتور ياسر الملك رئيس قسم الحاسب الآلي أن هذه الإجراءات هو الحل الأمثل للتوفيق بين الآراء.

## نظام لا عيب فيه لأسباب

وينضم لقائمة المؤيدين للنظام الحالي د. أحمد عبدالستار الذي يرى أن "النظام الحالي متقن ولا عيب فيه" لاعتبارات عدة؛ أولها أن دكتور المادة متفاعل مع طلابه ويعرف مستواهم ويراعي ذلك عند وضع الاختبار. ثانيها أن الطلاب بعضهم إن لم يكن أكثرهم لا يجيدون العربية؛ فلا بد من مراعاة ذلك. ثالثها أن في التعليم عن بعد ربما لا يتمكن بعض من الطلاب من معرفة ما يقصده الدكتور في شرحه جيداً لظروف النت والشبكة والسمع وغيرها؛ فلا بد من مراعاة ذلك. رابعها أن هذا النظام معمول به في أكثر من جامعة. خامسها أن الجامعة بحاجة إلى التيسير على طلابها وإلا سينفر منها كثير منهم. سادسها أن الطالب إذا كان الدكتور قد تابعه جيداً وأفهمه ما أغلق على فهمه لا يحتاج إلى غش. سابعها أن الدكتور إذا أعطى طالبه درجة ما على إجابته للتكليف فهو يرى أن طالبه يستحقها مع مراعاة تلك الاعتبارات.

## درجات للمشارك الفعال

الدكتور ذوقان عبيدات يقترح لتمييز الطالب الفعال والمشارك، عن الطالب الذي يتواجد اسمياً لا ذهنياً أثناء المحاضرة، تخصيص ١٠ درجات للحضور فقط يرصدها الكنترول، والـ ١٠ درجات الأخرى يرصدها الدكتور أو المدرس للمشاركة. وهو يرى أن بهذا الاقتراح "نخرج من إشكالية رغبة المدرس في تعديل علامة طالب، أخفقت في الامتحان، رغم كونه كان يشارك باستمرار في المحاضرة" مؤكداً أن المقصود هو "المشاركة لا فعالية المشاركة لكون وقت المحاضرة الزمني قصير، بالكاد يكفي

لشرح محاور المحاضرة دون أية استفاضة، ولا يُسعف للمزيد من استخدام أي استراتيجيات من استراتيجيات التعلم النشط".

## تساؤلات تفرزها التقنيات

أما الدكتور ماجد بن عبيد فيؤكد أن القضايا التي طرحت حول تحديات التعليم عن بعد في ظل التقنيات الحديثة، هي بالفعل قضايا محورية تستحق الطرح والنقاش لأن سهولة الوصول إلى المعلومات قد أدت إلى إضعاف دافعية الطالب للتعلم الفعلي، مما يثير تساؤلات جديده حول مستقبل التعليم عن بعد مقترحاً طرح الأسئلة التالية لتكون محوراً للنقاش حول هذه القضايا:

س١/ بسبب الاعتماد المتزايد على التقنيات الحديثة في الإجابة على الأسئلة وأداء التكاليف، كيف يمكن لأعضاء هيئة التدريس تقييم المستوى الفعلي للطلاب بطريقة تضمن العدالة والمساواة بين الطالب المجتهد والطالب الذي يعتمد على هذه الأدوات؟

س٢/ هل من العدل والإنصاف أن يتساوى الطالب الذي يتفاعل ويشارك بفعالية في المحاضرات مع الطالب الذي لا يبذل أي جهد، معتمداً على الغش والوسائل التقنية؟ ألا يمثل هذا الوضع هضماً لحقوق الطلاب المجتهدين؟

س٣/ كيف يمكن للمؤسسات التعليمية عن بعد الحفاظ على مصداقيتها وسمعتها في ظل تزايد أعداد الخريجين الذين يحصلون على درجات عالية لا تعكس كفاءتهم الحقيقية؟

س٤/ في ظل القيود التي تمنع منادات الطلاب بأسمائهم وخاصة الطالبات، ما أفضل الطرق التي يمكن لأعضاء هيئة التدريس من خلالها قياس مستوى تفاعل ومشاركة الطلاب في المحاضرات؟

س٥/ ما الحلول المقترحة للحد من ظاهرة ضعف الرقابة الذاتية لدى بعض الطلاب، والتي تؤدي إلى حصولهم على درجات أعلى من الطلاب المجتهدين، وكيف يمكن للجامعات أن تسهم في القضاء على هذه الظاهرة؟

## الأمر متعلق بنظام كامل

وتعقب د. نورهان سلامة من موقع مسؤوليتها بأن نظام الجامعة واضح للجميع، وأن بعض الدكاترة لديه سنوات بالجامعة ويعرف نظامها وتقسيم العلامات بها، وأن الأمر متعلق بـ "نظام كامل خاص بالبوابة الجديدة" وأن وهذا هو المطبق، مؤكدة أن عضو هيئة التدريس له حق في تقييم علامة طلابه ووضع اختبارته وعدم التمييز بين الطلاب، وأن رؤساء الأقسام لديهم دفة الإدارة الأكاديمية والتعليمية داخل أقسامهم ومتابعة سير العملية التعليمية مع الدكاترة داخل جروبات الأقسام".

## القضية أكاديمية وليست إدارية

يرد الدكتور إبراهيم العجلوني على الدكتورة نورهان سلامة شاكراً لتفاعلها السريع مع ما يطرح وراجياً من إدارة الجامعة أن تأخذ بعين الاعتبار أولاً أن الأمر ليس قضية إدارية، بل تعليمية؛ وبالتالي يرى أن الإجابة يجب أن تكون من المسؤولين عن الشؤون التعليمية. ثانياً أن أي نظام في الدنيا من صنع البشر هو اجتهاد قابل للتجسين، وأي اقتراح للتجسين يجب أن يدرس ويقدر مقدمه سواء قبل أو رفض. ثالثاً أن ما يطرحه الدكاترة هنا لا يخص قسماً أو كلية، بل ينطبق على جميع الكليات والأقسام، وبالتالي يرى د. العجلوني أن مجموعة أعضاء هيئة التدريس هي المكان المناسب لطرحه هذه القضية. رابعاً أن الجامعات الناجحة تلجأ لسبل كثيرة - ومنها مدفوعة - لتحصل على اقتراحات لتطوير الأداء الإداري والأكاديمي، ومبادرات الدكاترة في هذا المجال يجب أن تشجع، لا أن يتم إنهاؤها على شكل إحالات إدارية أو التعامل معها كمجرد دردشات ومجاملات.

## مناقشة حرة لأعضاء هيئة التدريس

# تقييم الطالب في نظام التعليم عن بعد على ضوء التقنيات الحديثة وفي ظل تطبيقات الذكاء الاصطناعي (٢)

في الجزء الأول تم اختتام النقاش بموقف الدكتورة نورهان سلامة من موقع مسؤوليتها كعميدة لشؤون أعضاء هيئة التدريس؛ وبرد الدكتور إبراهيم العجلوني بكون القضية أكاديمية تعليمية وليست إدارية، وفي هذا الجزء نواصل عرض ما بقي من النقاش



### متابعة ورصد/ سيع الليل المراكشي

#### تحديات فرضتها التقنيات الحديثة

وممن رد على د. نورهان سلامة د. ماجد بن عبيد الذي بدأ رده راجياً منها أن يتسع صدرها لطرح هذه الأسئلة التي قال إنه هو والدكاترة يهدفون من خلالها جميعاً إلى "مصلحة هذه المؤسسة العريقة، والقضاء على كل ما قد يشوه هذا الصرح العالمي". مضيفاً أنه لا يتكلم عن الموقع الجديد بجلته الجديدة، بل قال إنه مع التجديد ولو في كل عام، لكن القضية المطروحة — برأيه - تتعلق بالتحديات التي فرضتها التقنيات الحديثة في طرق التقييم. ويتابع د. بن عبيد قائلاً: "في السابق، كنت أتعلم على أساليب تقييم الطلاب: إما المشاركات الصوتية المباشرة التي أقيمها وأضع لها درجة، أو المشاركات المقالية التي يكتب فيها الطالب ملخصاً أو بحثاً مصغراً. لكن في هذا العام، ومع التزايد الهائل في استخدام التقنيات الحديثة، أصبحت أواجه مشكلة حقيقية. فكيف يمكنني تقييم مثل هذه الواجبات، وأنا أعلم يقيناً لا يخالطه شك أن ما كتبه الطالب ليس من كتابته؟ كيف لي أن أصنع؟ إنني أعتقد أنه من الضروري أن تتطور طرق إدارة الدرجات لدينا، لتواكب التطور التقني الذي يشهده الطلاب. وأود التنبية إلى أنني أرى أن الطالب الذي يحضر ويستمتع يستحق النجاح، لكنه لا يستحق التقدير العالي. وهنا تكمن المعضلة. أ طرح هذه القضية على الزملاء للاستفادة من خبراتهم. هل هناك حلول أو طرق جديدة استخدمها بعضكم لتفادي هذه المشكلة في تقييم التكاليف؟ نحن في تخصصات متعددة ومتنوعة، وربما تكون هناك حلول مبتكرة تم تطبيقها بنجاح في بعض التخصصات يمكن أن نستفيد منها جميعاً".

#### التكيف مع طبيعة النظام

يرد د. ذوقان عبيدات بأن ثلاث محاضرات كفيلة بأن يعرف المدرس طلبته المتفاعلين معه، ومع المحاضرة. وهو يرى أن "المشاركات الكتابية لا تقني، ولا تسمن من جوع، لعدة تداخلات: متمثلة في إدارة المدرس للمحاضرة، وتنظيم مشاركات الطلبة الصوتية، والأهم الصراع مع الزمن الذي يمر سريعاً على المدرس، والطالب المتفاعل، وبطيء على الطالب اللامبالي". ويستدرك د. عبيدات بالقول: "صحيح أن: وهذا من الأمور المقطوع بها تقريباً، أن النمط البصري، هو المقدم على النمط السمعي، لكن في حالة التعليم عن بعد نحن لا نملك سوى الاستماع - النمط السمعي - (المشاركة الصوتية للطالب)، ونقدمها على النمط البصري (المشاركة الكتابية). ويضيف: مع ذلك يبقى النمط البصري في العملية التعليمية التعليمية هو المقدم على أية أنماط أخرى، ولكن في التعليم الوجيه. وليس من رأى كمن سمم. ولا أتصور أن طالب جامعي يخجل من المشاركة الصوتية؛ فالدراسة الجامعية هي إعداد للمستقبل.

#### خيارات متعددة

أما د. مروان العباس فيؤكد أن جل الجامعات أصبحت تعتمد على نظام التعلم عن بعد كنهج عالمي ومنها الجامعات الوجيهة في العديد من المواد، وهو يرى أنه يمكن لعضو هيئة التدريس بأسلوبه وطريقته جعل المحاضرة تفاعلية وبإمكانه معرفة طبيعة طلابه، وفيما يتعلق بطبيعة الأسئلة التي توضع في الاختبار يرى د. مروان أنها يجب أن تكون معيارية لقياس القدرات المختلفة وأنه بإمكان وضع أسئلة تربط بالواقع العملي وبالتالي تعزز من جودة المخرجات التعليمية في واقع عملية التعلم عن بعد، وإضافة إلى ذلك يرى أنه يمكن معرفة قدرات الطلبة من خلال المناقشات الفعالة والثرية حسب طبيعة المساق، ويرى وجوب ارتباط التكاليف التي تعطى بالواقع العملي، وأن عضو هيئة التدريس يمكنه اكتشاف مواطن الخلل في التكليف من حيث استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي أو غيرها، وينصح د. العباس بتطبيق نهج الكتروني لكشف الاحتيال مثل برنامج Turnitin وغيرها، وهو يرى أنه لا بد من وجود تحديات ولكن — يقول — يجب علينا التكيف معها ومعالجة المشاكل وإيجاد الحلول والتحسين المستمر، ويشير إلى بعض الطلاب الذين لديهم إشكالية في المشاركة والذي حد من دخولهم التعلم الوجيه دافعاً مراعاة ظروفهم قدر الإمكان.

مع ترك مساحة زمنية للارتجال خارج النص المعد من قبله، يستطيع التحكم تماماً في الوقت مع كثرة الممارسة، مؤكدة أن كل عام إضافي في التدريس سيمنح أستاذ المادة قدرة أكبر في التحكم بالوقت وقياس الفروقات الفردية بين الطلاب. فيرد عليها د. عبيدات معاً بإشارته السريعة لخبرته الطويلة في التدريس وشهاداته الأكاديمية، لافتاً إلى أن المعلم يبدأ تدريسه إما بالمحاولة والخطأ، أو سؤال أهل الخبرة، أو استدعاء نموذج تدريسي من ذاكرته طويلة المدى، والأمر أشبه بالمستحيل لمن تمرس في التدريس. فترد د. شيماء إلى أنها تتحدث عن المساحة الإضافية لتوضيح الشرح المكتوب وأن الممارسة تعودنا على التحكم في الوقت، وتضرب د. شيماء مثالاً بالمشاركة عبر المنصات العلمية في المؤتمرات الدولية؛ حيث يكون الوقت متاح لا يتجاوز ١٥ دقيقة ومع ذلك نستطيع تماماً أن نتحكم في عرض البحث العلمي الذي يتجاوز الثلاثين صفحة. وفي حين يشير د. عبيدات أن الموضوع يطول شرحه، تؤكد د. شيماء أنها لا تعاني من مشكلات في الوقت ولا تقييم الفروق الفردية.

#### تنوع أدوات التقييم

الدكتور موسى محمد نور الضو يرى وجوب تنوع أدوات التقييم بين اختبارات قصيرة ومناقشات مباشرة ومهام فردية وعروض تقديمية، وتخصيص جزء من التقييم للاختبارات الشفهية عبر المنصة المرئية للتأكد من فهم الطالب، وتصميم أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة، ويوافقه الدكتور حافظ لصفير بن محمد في نقطة الاختبارات الشفهية من حيث أن الكتاب المقرر مرجع معرفي أكاديمي يتيح إمكانية الغش منه.

#### العملية التعليمية تفاعلية

يبدو أن مداخلة د. ماجد بن عبيد كانت خير خاتمة للنقاش؛ حيث قال: إنني أؤمن بأن العملية التعليمية عملية تفاعلية تتطلب مشاركة من الجميع، وأن التطوير المستمر هو أساس نجاحها. ولهذا السبب، قمت بتنظيم تصويت للطلاب حول مدى فهمهم للمادة، مؤكداً لهم أن هذا ليس أمراً إدارياً، بل جزءاً أساسياً من عملية تطوير المادة وطريقة تدريسها. ويضيف: أنا لا أتعالى على الطلاب، ولا أرى نفسي فوق النقد أو التقييم، بل أعتبر أن إخفاقي في إيصال المعلومة هو سبب كافٍ للاعتذار عن تدريس المادة، لأن الهدف هو تمكين الطالب لا مجرد تقديم محتوى أكاديمي. ويدعم د. بن عبيد كلامه بصور تشير إلى استخدامه لطرق متعددة تقنية وتربوية واستطلاعية تعكس ديناميكيته في التدريس.

#### دعوة لندوة نقاشية

وفي حين يحصر د. ذوقان عبيدات الموضوع بإتاحة المجال للمدرس لتقييم مشاركات الطلبة، وأن يكون له نصيب من التقييم خارج الواجبات والتكاليف الكتابية (١٠ درجات مشاركة)، يقترح د. إبراهيم العجلوني تنظيم ندوة نقاشية حول الموضوع، يشارك فيها مختصون، وتفيد ما يتم الاتفاق عليه.

#### مبادرة إيجابية

فيما يتعلق بمشكلة تطبيقات الذكاء الاصطناعي بادرت مديرة وحدة الجودة والتطوير إلى الإعلان عن نيتها التخطيط لإقامة ورشة خاصة موجّهة للطلاب في كيفية الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتفادي سلبياتها.

#### رد إدارة الجامعة

الجدير بالذكر أن الموقف الرسمي من إدارة الجامعة تجاه المناقشة تمثلت بمشاركات الدكتورة زينب بسبوني نائبة وكيل الجامعة، وهو الموقف الذي أفردنا له خبراً مستقلاً في غير هذا المكان، وهو يعكس بوضوح رقي العقل الذي يقود الجامعة من نجاح إلى نجاح.

ويخلص د. مروان العباس إلى أن النظام الإلكتروني الجديد مميز ولكن يحتاج إلى تطوير في جانب ظهور خاتمة العلامات النصفية والنهائية والغياب ليكون عضو هيئة التدريس مطلعاً على كافة المجاميع ويكون لديه القدرة على التعديل مع بقاء الرصد من طرف إدارة الكنترول.

#### النموذج واقعي

ورداً على تساؤلات د. ماجد بن عبيد قالت د. شيماء خطاب إنها تعتمد في تقييمها لطلابها على عدة أشياء: أولها الالتزام بحضور المحاضرات، وثانيها الثقافة المعرفية التي تظهر من خلال المناقشة أو ما يكتبه الطلاب على الشات أثناء المحاضرة وأناقشهم فيه، وثالثها الالتزام بالتكاليف، ورابعها طريقة الإجابة على الاختبار النصفي والاختبار النهائي التي تظهر إن كان هذا الطالب ينقل الإجابة أم يجمع فسي إجابته بين المحاضرات والكتب والثقافة والمعرفة؛ حيث من السهل التمييز بينهم لأن البون شاسع بين هذا وذلك. وتخلص د. شيماء من النقاط السابقة إلى أن التزام الطلاب بالحضور والتكاليف بجانب التفاعل المستمر شيء يحترم ويراعى عند وضع الدرجات، كما يجب مراعاة التفاوت في الظروف الاجتماعية والنفسية بين الطلاب؛ حيث يجب أن يتابع أستاذ المادة مشاركة الطلاب الكتابية عبر المحاضرة على برنامج الزووم؛ وذلك — حسب رأيها — لأن هناك طلاب لديهم فضاحة في التعبير وثقة في النفس وقدرة على الارتجال والمشاركة الصوتية، وآخرون ليس لديهم تلك الملكة أو حالت الظروف بينهم وبين التعبير الصوتي ولكنهم حرصين تماماً على التفاعل الكتابي على الشات، وآخرون لا يتفاعلون نهائياً لا صوتاً ولا كتابة. والفروق واضحة ومحددة.

#### مشكلة الوقت

يرد د. ذوقان عبيدات على د. شيماء بأن هذا ممكن لو كان وقت المحاضرة ساعة ونصف الساعة على الأقل، حيث سيكون بالإمكان المتابعة، والرصد، وبنوع من الأريحية. لكن شخصياً — يقول د. عبيدات - لا أقدم المهم على الأهم، لا أقدم قراءة ما يكتب، ورصده، لوجود شرح المدرس، وحواره مع الطلبة، ومغالبه الوقت. وهنا يقترح د. عبيدات إرفاق الملف الكتابي الخاص بمشاركات الطلبة الكتابية، فور الانتهاء من المحاضرة، لرصد المشاركات، والوقوف على مستويات الطلبة، والفروقات الفردية بينهم؛ فبإنهاء المحاضرة على برنامج الزووم لا يمكن الرجوع إلى المحادثات، والمشاركات الكتابية، بخلاف برنامج التيلجرام.

#### أخذ ورد

ترد د. شيماء أنه لو تراوح عرض الباور بوينت ما بين ١٤-١٧ ورقة فيمكن عندئذ أن تكون هناك مساحة لإشراك الطلاب والطالبات في التفاعل مع المحاضرة ويتبقى خمس دقائق لقراءة ومتابعة التعليقات على الشات والتقييم. يرد عليها د. عبيدات بأن الشرائح لديه تصل إلى ١٥ شريحة، وأنه يُشرك عدد لا بأس به من الطلبة في قراءتها، أما الخمس الدقائق فهو يرى أنها لا تسعف لقراءة ما يكتب في الشات، وأن ذلك يحتاج على الأقل من ١٢ إلى ١٥ دقيقة لقراءة المكتوب. فترد د. شيماء بأنه أثناء الشرح يمكن إلقاء نظرة على الشات. فيرد د. عبيدات أنه يبذل الجهد في ذلك رغم عدم كفايته، ويقترح طلب المحاضرات الإضافية كحل، خاصة — يقول — حين يكون لديه خمس مواد.

#### أهل مكة أدرى بشعابها

د. ممدوح الحنيف يرى أن عضو هيئة التدريس هو الأعلم والأجدر بمستوى طلابه من الناحية العلمية والأكاديمية وإدارة القاعة، أما فيما يخص عمل إدارة الجامعة فلهذا — برأيه - فريق متخصص وخطة عمل مدروسة لكل ما يُجج العمل في الجامعة وفق اللوائح والقوانين المسموح لها العمل فيه.

#### الخبرة كفيلة بالتحكم

بحسب د. شيماء لو قام أستاذ المادة بعمل تدريب زمني لنفسه قبل المحاضرة

# ملخص أخبار أعضاء هيئة التدريس في الجامعة\*

متابعة ورسد / ضياء الدمرداش



هنأت إدارة الجامعة الدكتور عيد الحراحشة لمشاركته باسم الجامعة في (مؤتمر المناخ والحلول من منظور إسلامي) والذي عقد في جمهورية إندونيسيا، وبحسب نص التهنئة جسدت المشاركة من أرض الأردن إلى أرض إندونيسيا

صورة مشرفة للعلماء المسلمين الحريصين على ربط العلم بالدين وإبراز الحلول البيئية المستمدة من تعاليم الإسلام السمحة، في محفل دولي يعنى بقضايا العالم المعاصر، وهذه الجهود — طبقاً للتهنئة — تمثل رصيдаً نفخر به وتعكس رسالة الجامعة في تعزيز الحضور الأكاديمي والعلمي على الساحة الدولية، ونشر القيم الإسلامية في القضايا العالمية الكبرى.

تقدمت إدارة الجامعة "بخالص الشكر وعظيم التقدير لسعادة الدكتورة فاطمة جمعة الوحش تقديراً لمشاركتها المشرفة باسم الجامعة في المؤتمر العلمي الدولي المحكم الثاني



عشر الذي نظمته الهيئة العالمية للعلماء والباحثين بالمملكة المغربية بالتعاون مع جامعة عجلون الوطنية في المملكة الأردنية الهاشمية تحت عنوان (انعكاسات الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني على الحياة البشرية) وقد جاءت هذه المشاركة ببحث علمي متميز بعنوان (الذكاء الاصطناعي في الفقه الإسلامي من منظور مقاصدي) لتجسد عمق التفكير المقاصدي ورؤية علمية ناضجة في معالجة القضايا التقنية الحديثة من منطلقات شرعية رصينة" وقالت إدارة الجامعة إن هذه الجهود المباركة تعكس كفاءة علمية رفيعة وتمثل

نشرت (مجلة كلية التربية) الصادرة عن جامعة كفر الشيخ بحثاً للدكتور ممدوح عواد مفلح العنزي الأستاذ المشارك بكلية العلوم التربوية، وحمل البحث عنوان (التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية في ضوء متطلبات التعليم الرقمي: الواقع والتحديات والحلول)، وذلك في العدد رقم

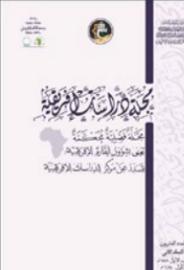


١١٨ (٢٠٢٥)

نشرت مجلة (دراسات أفريقية) الصادرة عن مركز الدراسات الأفريقية بحثاً للدكتورة هند محروس محمد الجلداوي والدكتور هادي محمد حسين برهم "كلاهما من قسم العلوم السياسية"، وحمل البحث عنوان (الجرائم ضد الإنسانية كجرائم دولية)، وذلك في العدد رقم ٢٠ (٢٠٢٥)



نشرت مجلة (دراسات أفريقية) الصادرة عن مركز الدراسات الأفريقية بحثاً للدكتور عماد الدين حسين بحر الدين من قسم العلوم السياسية، وحمل البحث عنوان (استشراف مستقبل الصراع بين قبائل الهوسا والهمج بإقليم النيل الأزرق)، وذلك في العدد رقم ٢٠ (٢٠٢٥)

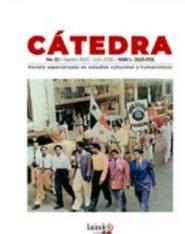


إضافة نوعية لحضور الجامعة في المحافل العلمية الدولية وتسهم في ترسيخ موقعها الأكاديمي في مجالات البحث والتأصيل

هنأت إدارة الجامعة الدكتورة شيماء خطاب مديرة وحدة البحث العلمي وذلك "نظير جهودها البحثية المتميزة وتمثيلها المشرف للجامعة من خلال نشر بحثين علميين باسمها جاء بعنوان:

١. "أثر استخدام التكنولوجيا في التعليم بإفريقيا جنوب الصحراء"  
٢. "مصر والثورة الصناعية الخامسة: نحو فهم جديد للاكتشافات والصناعة النفطية"

وقالت إدارة الجامعة في نص التهنئة إن هذه الجهود تمثل رؤية علمية ومعالجة واثقة لقضايا معاصرة تمس واقعنا الإقليمي والدولي ضمن إطار أكاديمي يعزز مكانة الجامعة ويثري رصيدها البحثي، وثمنت الإدارة هذا العطاء العلمي الذي قالت إنه يجسد روح المبادرة والالتزام الصادق برسالة البحث والمعرفة



نشرت مجلة (كاتدرا) الصادرة عن جامعة بنما بحثاً للدكتور علي الشبول مدير مركز دراسات أمريكا اللاتينية ومدير مركز اللغات بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، وحمل البحث عنوان (الموقع الجغرافي والذاكرة التاريخية في العمل الشعري للشاعرة دولته ماريا لويناث)، وذلك في العدد رقم ٢٢ (٢٠٢٥)

\* تم تحرير هذه المادة بالتعاون مع د. نورهان سلامة عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس

## عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس تعقد اجتماعاً مع وحدة الشؤون الإدارية للكليات



د. نورهان سلامة



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

في إطار المتابعة المستمرة لسير العمل الإداري داخل كليات الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، عقدت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس اجتماعاً موسعاً مع وحدة الشؤون الإدارية، برئاسة الدكتورة نورهان سلامة عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس، وبحضور مديرة وحدة الشؤون الإدارية للكليات الأستاذة مها محمد، وعدد من مسؤولي الشؤون الإدارية بمختلف الكليات، وذلك يوم الأربعاء ١٩ آب أغسطس ٢٠٢٥م.

ناقش الاجتماع جملة من المحاور المتعلقة بتطوير الأداء الإداري ورفع كفاءة العمل، حيث جرى التأكيد على متابعة سير أعمال فريق العمادة، وضمان دقة تحديث قواعد بيانات الكليات والأقسام، إضافة إلى تحديد الأولويات للفترة الحالية ووضع خطة عملية لإنجازها ضمن الأطر الزمنية المحددة.

كما استعرض الحاضرون أبرز الصعوبات التي تواجه فرق العمل في بعض الكليات، مع طرح مقترحات وحلول عملية لمعالجتها، مؤكداً على أهمية تعزيز قنوات التواصل والتسسيق مع الإدارات الأخرى بما يسهم في تحقيق أهداف مشتركة تعكس جودة الأداء الإداري.

وخلص الاجتماع إلى عدة مخرجات أبرزها التشديد على تحديث قواعد البيانات بشكل دوري ودقيق، وإعداد خطة عمل قصيرة المدى تركز على الأولويات، واعتماد آلية واضحة لمعالجة التحديات الإدارية، وتعزيز التواصل والتسسيق بين مختلف الوحدات، ورفع تقارير متابعة دورية لقياس مستوى الإنجاز.

وأكدت الأستاذة مها محمد، مديرة وحدة الشؤون الإدارية للكليات ومصدر معلومات هذا التقرير، أن هذه اللقاءات الدورية تمثل ركيزة أساسية في تطوير العمل الإداري وضمان استدامة جودة الأداء بما يتوافق مع رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.

حضر الاجتماع مسؤولو الشؤون الإدارية من كليات: الإعلام، الآداب والعلوم الإنسانية، الحاسبات وتقنية المعلومات، الشريعة والقانون، الاقتصاد وإدارة الأعمال، الدراسات الإسلامية، والدراسات التنموية.

## قدم فيها سلسلة من المحاضرات المتخصصة الدكتور علي الشبول يحل ضيفاً على عدد من الجامعات الأردنية



استضافت كل من جامعة إربد الأهلية بتاريخ ٢١ تموز يوليو ٢٠٢٥ وجامعة العلوم التطبيقية الخاصة بتاريخ ٤ آب أغسطس ٢٠٢٥ الدكتور علي الشبول، مدير مركز دراسات أمريكا اللاتينية ومدير مركز اللغات والترجمة في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية، حيث قدم سلسلة من المحاضرات المتخصصة تحت عنوان "أهمية إعداد باحثين في مجالات أمريكا اللاتينية" وقد لاقت هذه المحاضرات تفاعلاً واسعاً واهتماماً كبيراً من قبل الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، لما تحمله من رؤى جديدة وتجارب علمية متميزة في مجال الدراسات الإقليمية والبحث الأكاديمي.

وعلى ذات الصعيد ألقى الدكتور علي الشبول محاضرتين وجاهيتين في جامعة إربد الأهلية بالأردن لطلبة اللغة الإسبانية المسجلين في دورة اللغة الإسبانية (المستوى الأول A1)، وذلك يومي الأحد والاثنين ٢٠٢٥/٧/٢١ و٢٠٢٥/٧/٢٢م.

الجدير بالذكر أن عميد كلية الآداب ورئيس قسم الترجمة في الجامعة حضراً جانبياً من المحاضرتين اللتين لقيتا استحساناً كبيراً من الطلبة الذين عبّروا عن إعجابهم بأسلوبهما؛ وذلك وفقاً لاستبيان قام قسم الترجمة التابع لجامعة إربد بتوزيعه على الطلبة المشاركين لتقييم التجربة.

## ترقيات



أفادت الدكتورة سنية سلامة الشيخ أمينة سر لجنة الترقيات العلمية الدائمة في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بأن اللجنة أصدرت قرارات ترقية لكل د. يوسف محمد بني يونس، د. ماجد بن مرزوق الحربي، د. عبدالله حزام العتيبي، د. ياسر الملك سليمان، و د. هيام سامي الزعبي؛ من درجة "أستاذ مساعد" إلى درجة "أستاذ مشارك".

وأعربت الدكتورة سنية عن تهنئتها باسم لجنة الترقيات — للدكاترة المذكورين على هذه الترقية المستحقة راجية لهم مزيداً من الرقي والتميز في مسيرتهم العلمية والبحثية للوصول إلى درجة الأستاذية.



د. هبة أبو عيادة (المشرفة)

ب(دليل مقترح لتنمية مهارات  
الذكاء الاصطناعي لدى مديري  
مدارس التعليم العام)



د. هيا الأكلي

## الدكتوراه في الإدارة التربوية للباحثة هيا الأكلي بإشراف د. هبة توفيق أبو عيادة

من قسم الإدارة التربوية بكلية العلوم التربوية حصلت الباحثة هيا فرزنان علي الأكلي على درجة الدكتوراه بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالتها الموسومة ب(دليل مقترح لتنمية مهارات الذكاء الاصطناعي لدى مديري مدارس التعليم العام بمحافظة بيشة في المملكة العربية السعودية استناداً لاستراتيجية سيجما ستة).

الجلسة المذكورة انعقدت يوم الثلاثاء الموافق ٥ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وذلك بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا.

يذكر أن لجنة المناقشة تكونت من أ.م.د. هبة توفيق أبو عيادة، رئيسة قسم الإدارة التربوية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مشرفاً ومقرراً"، و أ.م.د. عبدالسلام الحتاملة، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً داخلياً" و د. آية ضيف الله المومني، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مناقشاً خارجياً".



بروف وليم المنيسي  
(المشرف والمقرر)

أعدتها الباحثة مريم سمير  
عساف بإشراف البروفيسور  
وليد المنيسي رئيس الجامعة



د. مريم عساف

## مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان (أثر العقيدة الإسلامية في تشكيل الهوية الثقافية للمسلمين في المملكة المتحدة) في

من كلية الدراسات الإسلامية حصلت الباحثة مريم سمير عساف على درجة الدكتوراه في علم الاجتماع الإسلامي بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالتها الموسومة ب(أثر العقيدة الإسلامية في تشكيل الهوية الثقافية للمسلمين في المملكة المتحدة).

الجلسة انعقدت يوم الاثنين ١٧ صفر ١٤٤٧ هـ الموافق ١١ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وتحت إشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا.

يشار إلى أن لجنة المناقشة تكونت من البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي، رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مشرفاً ومقرراً"، والدكتور فايد محمد سعيد، أستاذ الدراسات الإسلامية بالجامعة "مناقشاً داخلياً"، والدكتور محمد السعيد، وكيل كلية برمنجهام للعلوم الإنسانية "مناقشاً خارجياً".

## "انعدام القرار الإداري" في خطة لدراسة مقارنة بين القانون الفلسطيني والأردني والمصري

### لجنة برئاسة أ.م.د محمد شعيب عبدالمقصود تجيز خطة الباحث أحمد عزمي الحروب لنيل الدكتوراه في القانون



أحمد الحروب



د. محمد شعيب

وافقت لجنة علمية برئاسة أ.م.د محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون الخطة البحثية التي أعدها الباحث الفلسطيني "أحمد عزمي أحمد الحروب" للقيام بدراسة مقارنة بين القانون الفلسطيني والأردني والمصري في "انعدام القرار الإداري"؛ وذلك في سياق مساعيه لنيل درجة الدكتوراه في القانون المقارن.

الموافقة تمت عقب جلسة سيمينار انعقدت لمناقشة الخطة يوم الاثنين الموافق ٤ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة، تحت إشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - كلية الشريعة والقانون؛ حيث تكونت لجنة السيمينار - إضافة إلى رئيسها - من الدكتور صلاح رجب، والدكتور أمير خليفة.

## أعدتها الباحثة "محمد بولفلي" واعتمدها لجنة برئاسة د. هيام الزعبي رئيسة قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية



محمد بولفلي



د. هيام الزعبي

## اعتماد خطة دكتوراه لدراسة "التمويل الإسلامي وأثره على التنمية الاقتصادية" في العراق

اعتمدت لجنة علمية من قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية برئاسة أ.م.د. هيام الزعبي رئيسة القسم؛ اعتمدت الخطة البحثية التي أعدها الباحث العراقي "محمد بولفلي"؛ لدراسة "الضرورة والتحديات" المتعلقة ب "أنموذج جمهورية العراق" في "التمويل الإسلامي وأثره على التنمية الاقتصادية"؛ وذلك في سبيل استحقاقه لدرجة الدكتوراه في التمويل الإسلامي.

حدث ذلك عقب جلسة سيمينار انعقدت يوم الاثنين الموافق ١٨ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، تحت إشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال.

وإضافة إلى الرئيسة تكونت لجنة السيمينار من عضوية أ.د. أحمد مشعل، والدكتورة عزيزة بدور.

## لدراسة الأسس القرآنية لمواجهة الفتن في السور المدنية، دراسة موضوعية تحليلية



عبد الغني عريين

لجنة برئاسة أ.د. عبدالرازق البكري تعتمد خطة الباحث عبدالغني عريين لنيل الدكتوراه من قسم القرآن الكريم وعلومه



بروف عبدالرازق البكري

عقب جلسة سيمينار برئاسة أ.د عبد الرزاق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية تمت الموافقة على الخطة البحثية التي أعدها الباحث عبد الغني ديرونغ عريين من قسم القرآن الكريم وعلومه؛ وذلك لدراسة الأسس القرآنية لمواجهة الفتن في السور المدنية، دراسة موضوعية تحليلية.

السيمينار انعقد يوم السبت الموافق ٩ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة الخامسة والنصف عصرًا بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي.

وإضافة إلى الرئيس تكونت لجنة السيمينار من عضوية كل من الدكتورة هند عشاوي، والدكتور يوسف المعاني، والدكتورة نجيمة الرضواني، والدكتور حازم النحاس، والدكتور عبد الرحمن هيجان.

## أعدتها الباحثة عبدالرحمن ساباندال واعتمدها لجنة برئاسة البروف عماد الدين عبده العجيلي رئيس القسم



بروف عماد العجيلي

خطة دكتوراه للقيام بدراسة تحليلية وصفية لـ "الحجة الدامغة على الشيعة الغلاة" في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة



عبدالرحمن سباندال

بعد سيمينار برئاسة البروف عماد الدين عبده العجيلي رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، تم إجازة الخطة البحثية التي أعدها الباحث عبدالرحمن محمود سباندال؛ للقيام بعمل دراسة تحليلية وصفية لـ "الحجة الدامغة على الشيعة الغلاة"؛ وذلك سعياً منه لنيل درجة الدكتوراه في العقيدة.

جلسة السيمينار انعقدت يوم الأربعاء الموافق ٦ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي - كلية الدراسات الإسلامية؛ حيث تكونت اللجنة - إضافة إلى رئيسها - من عضوية الدكتور محمود منصور، والدكتور عامر المشهراوي.

## برساته (التدقيق الشرعي لمعاملات البنوك الإسلامية وألياته) التي أنجزها بإشراف البروف وليد المنيسي رئيس الجامعة الدكتوراه من قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية للباحث "عبد الكريم عيسى علي"



د. عبد الكريم عيسى علي

د. وليد المنيسي  
(المناقش الداخلي)د. عبد القادر أولاء  
(المناقش الخارجي)بروف وليد المنيسي  
(المناقش والمقرر)

العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال — قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية. لجنة المناقشة تكونت من البروف. وليد بن إدريس المنيسي رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا "مشرقاً ومقررًا"، والدكتور فهد أحمد عبد اللطيف الموسى أستاذ الفقه وأصوله والاقتصاد الإسلامي والمستشار المالي بالكويت "مناقشاً داخلياً"، والدكتور "عبدالقادر عبد اللطيف أولاء" أستاذ الفقه وأصوله والاقتصاد الإسلامي والتمويل في نيجيريا "مناقشاً خارجياً".

حصل إمام وخطيب مسجد الشيخ علي جمعالي أكبر جوامع مقديشو الباحث "عبد الكريم عيسى علي" على درجة الدكتوراه في المصرفية الإسلامية بتقدير جيد جداً بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالة الدكتوراه التي أنجزها بعنوان (التدقيق الشرعي لمعاملات البنوك الإسلامية: أهميته وآلياته مع التطبيق على واقع البنوك الإسلامية في الصومال - بنك سلام الصومالي أنموذجاً). الجلسة انعقدت يوم الأحد ١٦ صفر ١٤٤٧ هـ الموافق ١٠ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة تحت إشراف عمادة الدراسات العليا والبحث

## لعمل دراسة استقرائية مقارنة في "الحماية القانونية للمرأة العاملة" لجنة برئاسة د. محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون تعتمد خطة باحث الدكتوراه السعودي يحيى مضواح القحطاني



د. علاء أحمد صبح



يحيى القحطاني

عقب جلسة سيمينار تمت الموافقة على الخطة البحثية التي أعدها الباحث السعودي يحيى مضواح مفرح القحطاني للقيام بعمل دراسة استقرائية مقارنة في "الحماية القانونية للمرأة العاملة" بالتطبيق على النظام السعودي أنموذجاً؛ وذلك ضمن مساعيه لنيل درجة الدكتوراه من قسم القانون بكلية الشريعة. جلسة السيمينار انعقدت يوم الجمعة الموافق ٢٢ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي. لجنة السيمينار تكونت من أ.م.د محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون "رئيساً، و د. علاء أحمد صبح "عضواً"، و د. كرم سعيد "عضواً".

## لدراسة أنماط القيادة التربوية الفعالة وأثرها في رفع الكفاءة الإنتاجية في المدارس السودانية بمدينة الرياض



## لجنة برئاسة د. هبة توفيق أبوعيادة تعتمد خطة الباحثة السودانية منى الماحي علي محمد لنيل الدكتوراه في الإدارة التربوية



د. إبراهيم البحر

بعد مناقشة خطة الباحثة السودانية منى الماحي علي محمد من لجنة سيمينار برئاسة أ.م.د هبة توفيق أبوعيادة رئيسة قسم الإدارة التربوية؛ أجازت اللجنة الخطة التي ستقوم الباحثة بموجها بدراسة أنماط القيادة التربوية الفعالة وأثرها في رفع الكفاءة الإنتاجية في المدارس السودانية بمدينة الرياض؛ وذلك سعياً منها لنيل درجة الدكتوراه من كلية العلوم التربوية. جلسة السيمينار انعقدت يوم السبت الموافق ٢٣ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي؛ حيث تكونت اللجنة — إضافة إلى رئيستها — من عضوية كل من د. إبراهيم البحر، د نجلاء صالح، د لمياء الخلايلة، د عبدالسلام الحتملة.

## دراسة دور ممارسات الحوكمة في المنشآت الصحية غير الربحية في تحقيق التنمية المستدامة



د. يوسف بني يونس

## لجنة برئاسة أ.م.د يوسف بني يونس تقر خطة الباحث "خالد محمد سعيد الفقيه" لنيل الماجستير من كلية الدراسات التنموية



خالد الفقيه

تمت الموافقة على الخطة البحثية التي أعدها الباحث "خالد محمد سعيد الفقيه" لدراسة (دور ممارسات الحوكمة في المنشآت الصحية غير الربحية في تحقيق التنمية المستدامة - دراسة حالة مجمع عناية الطبي بالرياض "الفترة ما بين ٢٠١٩-٢٠٢٤")؛ وذلك ضمن مساعيه لنيل درجة الماجستير من قسم إدارة التنمية والتخطيط الاستراتيجي بكلية الدراسات التنموية. حدث ذلك عقب جلسة سيمينار انعقدت يوم الأربعاء الموافق ٢٠ آب أغسطس ٢٠٢٥ م الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة برئاسة أ.م.د يوسف بني يونس رئيس قسم إدارة التنمية والتخطيط الاستراتيجي عميد كلية الدراسات التنموية، وعضوية كل من الدكتورة إيمان محمود إبراهيم، والدكتور أحمد زهير قنبر، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي.

## لدراسة أثر القيادة التحولية على الأداء الإداري التربوي في دولة تشاد باحث دكتوراه الإدارة التربوية التشادي مالك محمد مالك ينال الموافقة على خطته بعد سيمينار برئاسة د. هبة توفيق أبوعيادة



مالك محمد مالك



د. نجلاء صالح

بعد مناقشة خطة الباحث التشادي مالك محمد مالك الموسومة بـ(أثر القيادة التحولية على الأداء الإداري التربوي في دولة تشاد) أقرت لجنة السيمينار برئاسة أ.م.د هبة توفيق أبوعيادة رئيسة قسم الإدارة التربوية الخطة التي تأتي في سبيل سعي الباحث لنيل درجة الدكتوراه من كلية العلوم التربوية. جلسة السيمينار انعقدت يوم السبت الموافق ٢٣ آب أغسطس ٢٠٢٥ م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بإشراف عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي؛ حيث تكونت اللجنة — إضافة إلى رئيستها — من عضوية كل من د. إبراهيم البحر، د نجلاء صالح، د لمياء الخلايلة، د عبدالسلام الحتملة.

## هي الثانية ضمن البرنامج التدريبي الأول (مهارات البحث العلمي) بعد دورة (كيفية اختيار مشكلة البحث)

### دورة تدريبية بعنوان (أخلاقيات البحث العلمي) للدكتورة سحر الصمادي والدكتورة رنا الصمادي برعاية مركز التدريب



د. رنا الصمادي



د. سحر الصمادي



ضمن البرنامج التدريبي الأول (مهارات البحث العلمي) أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي وجامعة اليرموك بالأردن دورة تدريبية بعنوان (أخلاقيات البحث العلمي).

تشارك في إلقاء الدورة الدكتورة سحر الصمادي من الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، والدكتورة رنا الصمادي من جامعة اليرموك بالأردن، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٩ تموز يوليو ٢٠٢٥م.

تمثلت أهداف الدورة - التي امتدت من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة - بتربسح مفاهيم الأمانة والنزاهة في البحث العلمي، والتعرف على أبرز المخالفات الأخلاقية في البحث، وتدريب الطلاب على أخلاقيات التعامل مع البيانات والعينات، وفهم متطلبات موافقة اللجان الأخلاقية، وتعزيز المسؤولية العلمية لدى الباحثين.

وقد تمحورت الدورة تبعاً لذلك حول مقدمة في فلسفة أخلاقيات البحث العلمي، والنزاهة العلمية والانتحال العلمي (Plagiarism)، وحماية حقوق المشاركين في البحث، ومعايير سرية البيانات والحفاظ على الخصوصية، والتلاعب بالبيانات وأثره على النتائج، والمسؤولية الأخلاقية في النشر والتأليف، وحالات تطبيقية وقرارات أخلاقية.

الجدير بالذكر أن هذه الدورة هي الثانية ضمن البرنامج التدريبي الأول (مهارات البحث العلمي) بعد دورة (كيفية اختيار مشكلة البحث) التي سبق أن ألقاها الدكتورة سهير الخليل بقوام ٣ محاضرات في ٢٢ و ٢٤ و ٢٧ تموز يوليو ٢٠٢٥م.

## زيادة الرصيد المعرفي بالفترة الموسمية والإلمام بالمنجز الثقافي للمورسكيين في الأندلس

### (المورسكيون)\* في دورة علمية للبروفيسور عبدالباقي السيد القطان برعاية مركز التدريب



البروف عبدالباقى القطان



د. المعتصم فائز مدير المركز



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة بعنوان (الفترة المورسكية) ألقاها البروفيسور عبدالباقي السيد عبدالهادي القطان "عضو هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة ورئيس تحرير مجلة الآداب والعلوم الإنسانية".

الدورة التي أدارها المهندس المعتصم فائز تمت بقوام محاضرتين، بواقع ساعتين لكل محاضرة من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة؛ المحاضرة الأولى أقيمت يوم الثلاثاء الموافق ٥ آب أغسطس، أما المحاضرة الثانية فأقيمت يوم الأربعاء الموافق ٦ آب أغسطس ٢٠٢٥م.

استهدفت الدورة أساساً طلاب كلية الآداب ثم طلاب الكليات الأخرى والطلاب من خارج الجامعة؛ وذلك لزيادة الرصيد المعرفي بالفترة الموسمية والإلمام بالمنجز الثقافي للمورسكيين في الأندلس.

وقد دارت المحاضرتان حول (وضعية المورسكيين عقب سقوط غرناطة من خلال مصنف مورسكي)، و(حول التراث المورسكي في علوم الشريعة)، و(التراث المورسكي في النثر والنظم)، و(التراث المورسكي في أدب الرحلات)، و(التراث المورسكي في فن الجهاد بالمداغ).

ويأمل منظمو الدورة فتح أفكار جديدة للطلبة لتسجيل موضوعات تختص بالمورسكيين، وقيام بعض الطلبة بتسليط الضوء على التراث المورسكي، وقيام بعض الطلبة بتأسيس مجلة أو ورقات بحثية عن المورسكيين وتراثهم.

\* المورسكيون هم المسلمون الذين بقوا في الأندلس بعد سقوطها وأجبروا على اعتناق المسيحية

## أشرف عليها د. فاطمة جمعة الوحش ونالت إعجاب الحاضرين



د. فاطمة جمعة



محمد النقيب

### الدولي محمد النقيب يدرب على (فنون التواصل الفعال) في ورشة برعاية "الجودة والتطوير" بالتعاون مع "الشؤون الإدارية للكليات"



تحت شعار (ارتق بأسلوبك في الحديث والإصغاء وبناء العلاقات المهنية) أقامت وحدة الجودة والتطوير بالتعاون مع وحدة الشؤون الإدارية للكليات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية تحت عنوان (فنون التواصل الفعال) وذلك يوم السبت الموافق ١٦ آب أغسطس ٢٠٢٥م الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

تميزت الورشة بالتطبيقات العملية وأمثلة من الواقع، وبمساحة أسئلة وتغذية راجعة فورية، ودارت حول أربعة محاور: هي (مفاتيح التأثير والإقناع وصياغة الرسائل الواضحة - مهارات الاستماع العميق وإدارة الحوار الصعب - لغة الجسد وتوظيف نبرة الصوت بثقة - بروتوكول التواصل الإداري ورفع كفاءة فرق العمل).

الورشة التي وجهت أساساً للقيادات الإدارية للجامعة من الأمناء، ومسؤولي الشؤون الإدارية، ومديري الوحدات قدمها المدرب والخبير والمحاضر الدولي في تنمية المهارات البشرية محمد النقيب بإشراف الدكتورة فاطمة جمعة الوحش "مدير وحدة الجودة والتطوير". وقد تم منح المشاركين شهادات معتمدة من الجامعة.

الجدير بالذكر أن الورشة نالت إعجاب الحاضرين الذي أثروا عليها بمنشوراتهم ووصفوها بالجيدة والنوعية ووصفوا المحاضر بالرائع وأعربوا عن شكرهم للدكتورة فاطمة جمعة الوحش مديرة وحدة الجودة والتطوير لتنظيمها.

## أدارها م. المعتصم فائز مدير المركز



يونس عثمانى

### أ. يونس عثمانى يدرب على (مهارات التعليق الصوتي) في ورشة أقامها "التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية"



مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (مهارات التعليق الصوتي) ألقاها المدرب أ. يونس عثمانى "باحث بتكوين الدكتوراه في الصحافة والإعلام الحديث بجامعة ابن طفيل القنيطرة/المغرب" وذلك يوم الخميس الموافق ٢٨ آب أغسطس ٢٠٢٥م، من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

تمثلت أهداف الورشة بتنمية مهارات الأداء الصوتي والإلقاء، وفهم أسس التعليق الصوتي (الإيقاع، النبرة، التنفس...)، واكتساب تقنيات ومهارات الحفاظ على الصوت والعناية، بالحلال الصوتية، وتطوير القدرة على التعبير والنقل السليم لأنواع التعليق الصوتي، وبناء على الأهداف تمحورت الورشة حول عدد من العناوين: (ما هو التعليق الصوتي وأنواعه) و(أدوات وتقنيات العناية بالجهاز الصوتي للمعلم الصوتي) و(تقنيات الأداء الصوتي) و(تطبيقات تفاعلية وتطبيقية مع الحضور للتدريب على أنواع التعليق الصوتي).

ويفتخر من المدرب بعد الدورة أن يتمكن من تقديم تعليق صوتي واضح ومؤثر، وأن يتعرف على أدوات وتقنيات الحفاظ على الجهاز الصوتي، وأن يحسن من التحكم في صوته حسب نوع النص، وأن يتلقى تغذية راجعة بناءة لتطوير أدائه.

## بإدارة د. فاطمة جمعة الوحش مديرة الوحدة

### (صوب على القمر) عنوان ورشة تدريبية للأستاذ محمد السيد الصاني برعاية "الجودة والتطوير"



محمد السيد الصاني



مديرة وحدة الجودة



مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية



د. شيماء الطنطاوي

### هي الخامسة ضمن البرنامج التدريبي الأول (إدارة التغيير التنظيمي) الذي يقام بالتعاون مع كلية الاقتصاد دورة في (التفكير الإبداعي كأداة لتسهيل التغيير) للدكتورة شيماء الطنطاوي

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان (التفكير الإبداعي كأداة لتسهيل التغيير) ألقاها الدكتورة شيماء عادل الطنطاوي "عضو هيئة التدريس في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة".

الدورة تكونت من محاضرتين بواقع ساعتين لكل محاضرة من الساعة ٠٨:٠٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة؛ المحاضرة الأولى أقيمت يوم الأحد الموافق ٢٤ آب أغسطس ٢٠٢٥م، والثانية يوم الثلاثاء الموافق ٢٦ آب أغسطس ٢٠٢٥م، واستهدفت مديري التطوير والجودة، وفرق القيادة الإدارية، والموظفين المشاركين في التغيير المؤسسي.

أهداف الدورة تمثلت بتحفيز التفكير الإبداعي لدى الموظفين خلال التحولات، وتدريب المشاركين على إنتاج حلول مبتكرة للمشكلات التنظيمية، وتعزيز الابتكار كمحور في إدارة التغيير، وربط مهارات الإبداع بفعالية التنفيذ والتحول، وتجاوز العقبات التقليدية بنماذج التفكير البديل.

وتبعاً للأهداف تمحورت الدورة حول مقدمة في التفكير الإبداعي المؤسسي، وأدوات وأساليب توليد الأفكار الإبداعية، وحل المشكلات بطريقة غير تقليدية، وإدارة جلسات العصف الذهني الفعالة، والتفكير التصميمي (Design Thinking) في التغيير، وقياس أثر الإبداع في تسهيل التحول المؤسسي، ونماذج عملية لأفكار إبداعية في بيئة العمل.

ويتوقع أن يكتسب المشاركون في الدورة القدرة على توظيف الإبداع في حل التحديات المؤسسية، وامتلاك أدوات عملية لتوليد أفكار جديدة وفعالة، وتهيئة فرق العمل للتفكير خارج الصندوق، وترسيخ ثقافة الابتكار داخل المؤسسة.

الجدير بالذكر أن هذه الدورة تعد الخامسة ضمن البرنامج التدريبي الأول (إدارة التغيير التنظيمي) وسبق للمركز أن قام بتنفيذ أربع دورات من هذا البرنامج هي (قيادة الفرق أثناء التحولات الإدارية) ودورة (استراتيجيات التدريس الحديثة) ودورة (بناء ثقافة التغيير الإيجابي) ودورة (تمكين الموظفين خلال مراحل التغيير).

تحت عنوان (صوب على القمر) أقامت وحدة الجودة والتطوير التابعة للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ما تم وصفه بوحدة من أقوى الورش التطويرية، بإشراف باحث الماجستير والمدرّب المعتمد الأستاذ محمد السيد الصاني، وذلك يوم الجمعة ١ آب أغسطس ٢٠٢٥م، من الساعة ٩:٠٠ حتى الساعة ١١:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

وتمحورت الورشة حول عدد من العناوين هي (اكتشف شغفك الحقيقي - اعرف من أنت مهنيًا وتخصصيًا - حدد رسالتك ورؤيتك الشخصية - تعلم كيف تختار المجال المناسب لك - تعرف على المهارات التي تحتاجها لمستقبل أقوى).

الورشة التي أدارتها الدكتورة فاطمة جمعة الوحش مدير وحدة الجودة والتطوير، استهدفت طلاب الجامعة من جميع التخصصات ومن داخلها وخارجها، وتم منح المشارك فيها شهادة معتمدة من الجامعة الإسلامية.

بإشراف أ.م.د إبراهيم طه العجلوني

## مشاريع إعلامية طلابية متميزة لطلبة مرحلة الدكتوراه بقسم العلاقات العامة بكلية الإعلام



أمين أطول



حنان المبارك



سندس شهوان



د. إبراهيم العجلوني

صدى الجامعة: كلية الإعلام: خاص

في إطار مقرر "الإعلام والتنمية المستدامة" الذي يهدف إلى تدريب طلبة الدكتوراه بقسم العلاقات العامة في كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي على توظيف الإعلام كأداة للتغيير الإيجابي وتمكين المجتمعات؛ أنجز ثلاثة من طلبة المقرر - بإشراف أ.م.د. إبراهيم طه العجلوني أستاذ المقرر - مشاريع إعلامية متميزة ضمن تكليف "إنتاج مادة إعلامية تمكينية"، وجاءت هذه المشاريع نتاج أسبوعين من العمل الإبداعي والتطبيقي؛ حيث طلب من الطلبة إعداد محتوى قصير (راديو/بودكاست/فيديو) يعكس مبادئ الإعلام التمكيني ويستهدف جمهوراً محدداً بفعالية.

قدّمت الطالبة "سندس شهوان" فيديو توعوي بعنوان "تمكين المرأة"، ركز على توجيه مفهوم التمكين نحو أدوار المرأة الأساسية في الأسرة والمجتمع، إلى جانب حقوقها في التعليم والصحة والمشاركة السياسية، مع تصويب المفاهيم المغلوطة حول النصوص الشرعية المتعلقة بالمرأة.

أما الطالب "أمين أطول"، فاختر بودكاست بعنوان "ما بعد تمكين المرأة"، ناقش فيه التغيرات التي طرأت بعد حصول المرأة على مكتسبات غير مسبوق، مسلطاً الضوء على التوازن المطلوب بين حقوق المرأة والرجل، وتجنب تحويل العلاقة بينهما إلى صراع بدل التكامل.

وقدمت الطالبة "حنان المبارك" فيديو بعنوان "مبادرات مجتمعية لتوفير المياه" تناول قصة رجل أعمال سوداني حضر خمسة عشر بئراً بالطاقة الشمسية، وزرع أشجار النخيل، وأثار الشوارع، مما ساهم في التخفيف من آثار الحرب الأهلية على السكان. وتتماشى هذه الأعمال مع توجهات كلية الإعلام التي تركز على تزويد الطلبة بالمهارات التطبيقية في مجال الإعلام، من خلال دمج الجانب الأكاديمي بالخبرة العملية، وتمكينهم من إنتاج محتوى يعالج قضايا مجتمعية وتنموية بروح نقدية وإبداعية، بما يضمن إعداد جيل من الإعلاميين القادرين على إحداث أثر إيجابي ومستدام.

برعاية د. شيما خطاب مديرة الوحدة

## "البحث العلمي" تنظم لقاء لطلبة الدراسات العليا وطلبة البحث التكميلي بعنوان (رواد البحث العلمي)



د. شيما خطاب



وحدة البحث العلمي  
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي

برعاية الدكتورة شيما خطاب المديرة الجديدة لوحدة البحث العلمي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أقامت الوحدة لقاء علمياً تحت عنوان "رواد البحث العلمي" وذلك يوم الخميس ٢٤ تموز يوليو ٢٠٢٥ م، الساعة ٧:٠٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)، ولمدة ساعة واحدة.

اللقاء ضم طلاب وطالبات الدراسات العليا، وغيرهم ممن شارك لتطوير أدواته البحثية والأكاديمية، وضمّ محتوى اللقاء خصيصاً لطلاب الدراسات العليا والبحث التكميلي، ليساعدهم في رسم مسأرتهم الأكاديمية بخطى واثقة نحو التميز.

وتضمن اللقاء من حيث المحتوى العلمي استعراضاً شاملاً للمسارات الأكاديمية في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، واشتمل على عرض للحقيبة التدريبية الخاصة بالبحث التكميلي، وتم فيه تحليل أبرز التحديات والصعوبات التي تواجه طلاب البحث العلمي.

بالتزامن مع الإعلان عن فتح 8 أقسام جديدة

## الجامعة تفتح باب التسجيل للفصل الدراسي الثاني في 37 قسماً تتوزع على 8 كليات



إدارة الأعمال؛ هما قسم الإدارة المالية والاستثمار وقسم إدارة المشاريع، وقسمين جديدين في كلية الشريعة؛ هما قسم التقاضي والتحكيم وقسم الأحوال الشخصية وقانون الأسرة، وقسمين جديدين في كلية الآداب والعلوم الإنسانية؛ هما قسم الترجمة واللغات التطبيقية، وقسم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وقسمين جديدين في كلية الدراسات التنموية؛ هما قسم الإغاثة والتنمية الدولية وقسم إدارة المنظمات غير الربحية.

للتواصل مع فريق عمادة القبول والتسجيل في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي من خلال روابط الواتساب للفريق

د. خديجة عبدالوارث

(<http://wa.me/905317389279>)

أ. أسماء مصطفى

(<https://wa.me/201559471679+>)

د. فاطمة عبدالرشيد

(<https://wa.me/6281319038485>).

أعلنت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن فتح باب التسجيل للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م في جميع كلياتها وأقسامها العلمية. وأهابت الجامعة بطلبة العلم الراغبين في تلقي العلم في جامعة عالمية ضمن نخبة من طلبة العلم من جميع أنحاء العالم إلى المبادرة بالتسجيل؛ حيث توفر الجامعة بيئة أكاديمية تجمع بين الأصالة والمعرفة الحديثة والابتكار، وتقود الطالب نحو التميز بأفضل أساليب التعليم الحديث، وتتميز بالتعليم المعتمد، والبرامج المتنوعة (بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه)، وكادر تعليمي من أفضل القامات العلمية، ورسوم دراسية مخفضة يتم دفعها بالتقسيط.

وتشمل خيارات التسجيل ٣٧ قسماً علمياً تتوزع على ثمان كليات هي كلية الدراسات الإسلامية (٦ أقسام) وكلية الشريعة والقانون (٣ أقسام) وكلية الحاسبات وتقنية المعلومات (٤ أقسام) وكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال (٧ أقسام) وكلية العلوم التربوية (٦ أقسام) وكلية الآداب والعلوم الإنسانية (٤ أقسام) وكلية الإعلام (٥ أقسام) وكلية الدراسات التنموية (قسمين). وهنا تجدر الإشارة إلى أن الجامعة قامت بالإعلان عن فتح ٨ أقسام جديدة؛ قسمين جديدين في كلية الاقتصاد

# خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

## مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة منقولة طبقاً لوثيقة التخرج - أغسطس 2025

<p>الاسم: <b>خيهام الدين نهار مبارك</b> الدولة: سوريا الكلية: الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>سميه أحمد محمود الميّد النجار</b> الدولة: مصر الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: السنة النبوية وعلومها ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>بشرى حسين حامد المعاطن</b> الدولة: اليمن الكلية: الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>أهتان وائل هرموش</b> الدولة: سوريا الكلية: الشريعة والقانون القسم: القانون بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>أمال ناصر ممامي المولقي</b> الدولة: اليمن الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: الدراسات الإسلامية بكالوريوس</p>
<p>الاسم: <b>أشرف حسن زيد حفي</b> الدولة: السعودية الكلية: الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>أحمد خليل شروع حسن</b> الدولة: الصومال الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: الدراسات الإسلامية بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>ياسر يحيى أحمد مبر</b> الدولة: اليمن الكلية: الشريعة والقانون القسم: القانون ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>ياسر صالح مبارك باسميد</b> الدولة: اليمن الكلية: الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>هناء غسان أبازيد</b> الدولة: سوريا الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: القرآن الكريم وعلومه ماجستير</p>
<p>الاسم: <b>عبدالرزاق عثمان إبراهيم</b> الدولة: الصومال الكلية: الشريعة والقانون القسم: الفقه وأصوله ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>عبد الرحمن موسى بوح</b> الدولة: جيبوتي الكلية: الشريعة والقانون القسم: القانون بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>شوقي زملاني</b> الدولة: الجزائر الكلية: كلية الشريعة والقانون القسم: الفقه وأصوله دكتوراه</p>	<p>الاسم: <b>الطيب محمد محمود ميني</b> الدولة: موريتانيا الكلية: الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: المحاسبة بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>أشواق ناصر محمد حنيه</b> الدولة: اليمن الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية القسم: اللغة العربية وآدابها ماجستير</p>
<p>الاسم: <b>ماجر عبدالعزيز مبالصمد مبالصافي</b> الدولة: اليمن الكلية: الحاسبات وتقنية المعلومات القسم: نظم المعلومات بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>مرام محمد صبر</b> الدولة: أفغانستان الكلية: الحاسبات وتقنية المعلومات القسم: نظم المعلومات بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>محمد مكيين محمد</b> الدولة: إثيوبيا الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: السنة النبوية وعلومها ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>فداء سليم يوسف التايه</b> الدولة: الأردن الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: الدراسات الإسلامية بالإنجليزية ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>علي باشا علي اسماعيل</b> الدولة: الصومال الكلية: الشريعة والقانون القسم: القانون ماجستير</p>
<p>الاسم: <b>أحمد مرسل نور</b> الدولة: الصومال الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: القرآن الكريم وعلومه بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>آمنة أيوب الحاج</b> الدولة: لبنان الكلية: كلية الدراسات الإسلامية القسم: القرآن الكريم وعلومه ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>محي الدين فخرالدين محمد عالم</b> الدولة: ميانمار الكلية: الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: المحاسبة بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>حمزة جامع حسن</b> الدولة: جيبوتي الكلية: الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>ريا منير ادم</b> الدولة: سوريا الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية القسم: اللغة الإنجليزية وآدابها بكالوريوس</p>
<p>الاسم: <b>موسى محمد ثيلا</b> الدولة: مالي الكلية: الشريعة والقانون القسم: القانون بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>إبراهيم مسباري</b> الدولة: بوركينا فاسو الكلية: الشريعة والقانون القسم: الفقه وأصوله دكتوراه</p>	<p>الاسم: <b>عبد الرحمن محمود حرمسي</b> الدولة: المملكة المتحدة الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: الدراسات الإسلامية بكالوريوس</p>	<p>الاسم: <b>سمية الماحي أحمد الماحي</b> الدولة: السودان الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: القرآن الكريم وعلومه ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>أرجان اسمكال الدين حسن</b> الدولة: الفلبين الكلية: الدراسات الإسلامية القسم: القرآن الكريم وعلومه ماجستير</p>
<p>الاسم: <b>مها بنت فزان بن علي البشني المكي</b> الدولة: السعودية الكلية: العلوم التربوية القسم: الإدارة التربوية دكتوراه</p>	<p>الاسم: <b>طارق نعيم عبدالفتاح</b> الدولة: فلسطين الكلية: العلوم التربوية القسم: الإدارة التربوية ماجستير</p>	<p>الاسم: <b>شربات محمود حسن الجندي</b> الدولة: مصر الكلية: العلوم التربوية القسم: المناهج وطرق التدريس دكتوراه</p>	<p>الاسم: <b>إيناس فرحان محمد الزهيري</b> الدولة: العراق الكلية: العلوم التربوية القسم: علم النفس التربوي دكتوراه</p>	

### استضاف لأجلها د. سارة الشماس و أ. أمل الخواجة و د. نور بني عطا

## مركز دراسات أمريكا اللاتينية يدشن أنشطته بثلاث محاضرات ثقافية وأدبية وفلسفية



د. وليد العريض



د. نور سعد



د. نور بني عطا



د. سارة الشماس



د. علي الشبول

«رسالة حيّ بن يقظان: رحلة المعرفة وتمثيلاتها في تشكيل السرد الأندلسي» ألقته الباحثة الدكتورة نور بني عطا يوم الاثنين ١٨ آب أغسطس ٢٠٢٥، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة (الواحدة ظهراً بتوقيت مينيوتوتا). تضمنت المحاضرة تفصيلاً كبيراً لرسالة ابن طفيل وكيف أثرت في البنية السردية الأندلسية، واشتملت على قراءة نقدية تربط الفلسفة بالأدب وتفتح آفاقاً جديدة للباحثين والمهتمين، ومثلت مساحة تفاعل مباشر مع المتحدث من خلال طرح الأسئلة.

ومما كتبه د. وليد العريض عن المحاضرة: في حضرة الدكتورة نور بني عطا، غدا النص حياً، يتنفس بيننا من جديد. لم تقرّ المحاضرة النص بعين الباحثة الجافة، بل سبحت في أعماقه كما يسبح العارف في محيط المعنى وجالت بين طبقاته كما يجول الفيلسوف في فضاءات السؤال.

تجدد الإشارة غلى أن كتاب حي بن يقظان هو رواية فلسفية رمزية كتبها الفيلسوف الأندلسي أبو بكر محمد بن طفيل (ت. ٥٨١هـ/١١٨٥م). يُعد من أبرز النصوص الفلسفية في التراث العربي والإسلامي، وله تأثير واسع في الفكر الإسلامي وفي الفلسفة الأوروبية في العصور الوسطى.

الأمسية الأدبية كانت ثرية وجمعت بين الفكر والإلهام، من حيث اكتشاف كيف يتحول الغياب إلى حضور ويترك أثراً عميقاً، وتمحورت حول ثلاثة عناوين: هي (أضواء أدبية حول التجربة الإنسانية) و(طاقة تفاعل من قلب الغياب) و(تفاعل حوار مع محبي السرد والكتابة). الكاتب والأكاديمي د. وليد صبحي العريض حضر المحاضرة وكتب عنها في عدد من المواقع ومما قاله عنها: لم يكن اللقاء مجرد مناقشة لكتاب أدبي، بل كان فتحاً لباب الغياب على مصراعيه: ذلك الغياب الذي يملأ الحياة أكثر مما يفرغها. الغياب هنا ليس فراغاً ولا صمتاً، بل حضور يتشكل من ظلال وأصداء وذكريات، حضور يفرض نفسه بغيابه ويقود النصوص إلى فضاء تتقاطع فيه التجربة الإنسانية مع الشعرية العالية.

يشار إلى أن أبرز مؤلفات الأدبية أمل مصطفى الخواجة هو ديوانها الأخير الذي صدر تحت عنوان "حكايا الغياب" والذي يعالج موضوعات إنسانية عميقة مثل الفقد والحزن والأوجاع، إلى جانب نصوص تعبّر عن الغزل والعتاب وفتجان القهوة الصباحي، بأسلوب جمالي متنوع بين النثر والشعر الحر والخواطر.

#### رسالة حيّ بن يقظان

المحاضرة الثالثة حملت طابعاً فلسفياً وكانت بعنوان

تُحاض بالكلمة... لكن أصعبها تلك التي تُحاض بالذاكرة. حين تُسرق الأرض، يمكن أن تحشد الجيوش لاستعادتها. أما حين تُسرق الذاكرة، فالمعركة أدق، والجرح أعمق، والخضم أشدّ مكرّاً. والتراث الفلسطيني ليس صوراً قديمة ولا أواني فخارية تزين متحفاً بعيداً، بل هو نبض الأجيال المتعاقبة، وروح وطن يختبئ في حجر القدس، وفي غرزة تطريز على ثوب فلاح من الجليل، وفي مفتاح صدق يحمله لاجئ من حيفا أو يافا. هو حكاية أمة قاومت النسيان، وحافظت على ملامحها رغم محاولات الطمس والتزييف.

يُذكر أن أبرز مؤلفات د. سارة الشماس هو كتاب "معاصر السمسّم بين الماضي والحاضر"، الذي يعتبر توثيقاً ثقافياً مهمّاً لحضارة الزراعة الفلسطينية، وتاريخ وواقع زراعة السمسّم، وتطوره من وسائل المعاصر التقليدية إلى الحديثة، وربطه بالهوية الثقافية لفلسطين.

#### حكايا الغياب

المحاضرة الثانية كانت أدبية تحت عنوان «حكايا الغياب... حين يكون الغياب بطل الحكايا» ألقته الباحثة أمل الخواجة يوم الاثنين ٢٥ آب أغسطس ٢٠٢٥ الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، الواحدة بعد الظهر بتوقيت مينيوتوتا.

برعاية وكيل الجامعة الإسلامية بمينيوتوتا رئيس المركز الرئيسي د. عمر أحمد المقرمي دشّن مركز دراسات أمريكا اللاتينية التابع لكلية الآداب والعلوم الإنسانية أنشطته الثقافية والأدبية بثلاث محاضرات ثقافية وأدبية وفلسفية، وذلك تحت إشراف مدير المركز الدكتور علي الشبول ونائبته د. نور سعد.

#### نافذة تراثية

الفعالية الأولى تمثلت بمحاضرة ثقافية تراثية نوعية تحت عنوان (نافذة تراثية: معاصر السمسّم... أصالة تتحدى العصر) ألقته الدكتورة سارة الشماس، وهي كاتبة وباحثة فلسطينية خبيرة بالتراث والأدب والعلوم التربوية.

المحاضرة التي أقيمت يوم الأحد الموافق ١٧ آب أغسطس ٢٠٢٥، الساعة ٩:٠٠ مساءً بتوقيت مكة (١٠:٠٠ PM بتوقيت مينيوتوتا) ألقى الضوء على قيمة المعاصر التقليدية ودورها الاقتصادي والثقافي اليوم، وتطرقت لكيفية الجمع بين الحفاظ على الأصالة ومواكبة التحديث مع أمثلة حية ورؤى عملية، واشتملت المحاضرة على مساحة حوار تفاعلي مع الدكتورة سارة.

الكاتب والأكاديمي د. وليد صبحي العريض تابع المحاضرة وكتب على وجهها مقالة في موقع شبكة فلسطين ومما قاله: هناك معارك تُحاض بالسلاح، وأخرى



## لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير

## (الصلصال) كمثال مثير للالتقاء العلم التجريبي بالخبر الصادق

بحسب "ويكيبيديا" ومصادر أخرى عديدة متنوعة يُعد ألكسندر إيفانوفيتش أوبارين (ت: ١٩٨٠) عالم الكيمياء الحيوية الروسي الأب المؤسس لعلم "الكيمياء الحيوية البدائية"، ويُعد من أبرز المفكرين في نظرية أصل الحياة في القرن العشرين. عام ١٩٢٤ نشر كتيبه الشهير «أصل الحياة» الذي أصبح حجر الأساس للنظريات الحديثة حول نشأة الحياة. وقد أكد أن الحياة احتاجت لآلية تجعل الجزيئات الحيوية تصطف إما يسارية أو يمينية في المادة الحية، وليس خليطاً عشوائياً. وأن الصلصال قد يكون القالب الطبيعي الذي سمح باختيار شكل واحد (تجانس كيرالي) ومهد الطريق لبناء بروتينات بدائية؛ إذ أن الأحماض الأمينية في الطبيعة قد تكون يمينية (D) أو يسارية (L)، والحياة تحتاج إلى انتقاء أحد النوعين فقط؛ لكن في المحلول المائي العادي، تختلط الجزيئات بشكل عشوائي ولا تُكوّن سلاسل منتظمة. وكان يجب أن يوجد عامل خارجي يساعد على اصطاف الأحماض الأمينية في اتجاه واحد، وتقريبها من بعضها لتكوين الروابط الببتيدية (التي تصنع البروتين).

أوبارين وغيره من علماء الكيمياء الحيوية البدائية افترضوا أن أسطح المعادن الطينية (الصلصال) لعبت دور "القالب" أو "المحفز"؛ لأن حبيباته دقيقة جداً وتوفّر ملايين المواقع التي يمكن للجزيئات أن تلتصق بها، وأسطح الصلصال تحمل شحنات موجبة/سالبة تُرتب الجزيئات على نحو منتظم، وبعض المعادن قد ترتبط بشكل أفضل بأحد الشكلين (L أو D)، مما يؤدي إلى اصطاف نوع واحد، والروابط الببتيدية (بين COOH و NH<sub>2</sub>) لا تتكون بسهولة في الماء، لكن وجودها على سطح الصلصال يُسهل تكوينها لأن السطح يُقرب الجزيئات ويمتص الماء المتشكل من التفاعل. ولهذا اعتقد أوبارين وغيره من علماء عصره أن برك الطين أو الشواطئ الطينية القديمة ربما كانت المختبر الأول للحياة.

عالم الأحياء الروسي المعاصر ميخائيل ألكسندروفيتش نيكييتين أطلق على فرضية خلق الحياة في الصلصال بفرضية "البيتزا الأولية"، وذلك في كتابه (أصل الحياة على الأرض من السديم إلى الخلية) وهو يتفق مع أوبارين فيما يتعلق بدور الصلصال في الاصطاف الكيرالي؛ ويقرر أن "جميع الأحماض النووية، والنوية الريبية الطبيعية تحتوي على متصوغات سكر يميني فقط وعلى أحماض يسارية فقط. هذا يعني أن المادة الحية تتألف من متصوغات بصرية ذات نمط معين، بينما أثناء التجارب المخبرية المتعلقة باستحداث المادة الحية من المادة غير الحية - مثل تجربة ميلر - يوري ١٩٥٢ - نجد متصوغات يمينية وأخرى يسارية بنفس النسبة ولها تموضع عشوائي غير منتظم ولا تستطيع أداء أي وظائف بيولوجية للمادة الحية".

ويرى نيكييتين أنه قبل أن يتكوّن غلاف الأوزون؛ كانت أشعة الشمس فوق البنفسجية تصل بقوة إلى سطح الأرض، وهذه الأشعة تحمل طاقة عالية جداً قادرة على كسر الروابط الكيميائية في الجزيئات البسيطة، لكن الصلصال - بحسب قوله - لم يعمل فقط كقالب لترتيب الأحماض الأمينية، بل أيضاً كان يمتص بعض الطاقة من الأشعة، ويحمي الجزيئات من التدمير الكامل بالأشعة ويثبت الجزيئات في مكانها، مما يسهل تكوين روابط كيميائية جديدة ومعقدة. هذا يعني أن نيكييتين رأى أن نشأة الحياة لم تكن ممكنة في الماء وحده، لأن الأشعة فوق البنفسجية كانت ستدمر الجزيئات، لكن على سطح الصلصال، كان هناك توازن (حماية + ترتيب + طاقة) مما سمح بتكوين اللبنات الأولى للحياة.

وقد صرح "نيكييتين" بإعجابه بنظرية نشأة الحياة في الحقول الجيولوجية حيث "مراحل الطين"؛ وهو الاسم الذي أطلقه نيكييتين على فوهات البراكين باعتبارها "البيئة الأكثر ملائمة لحياة سيتوبلازم الخلايا". ورغم أنه يعتقد أن نشأة الحياة كانت عملية كيميائية، لكنه يؤمن بأن البيولوجيين أقدر على التكهن بمكان وظروف نشأة الحياة؛ ولذلك هو يرى أن الكيميائيين لو كانوا جربوا عمل نماذج عملية لنشأة الحياة في مراحل الطين لربما حققوا نجاحاً. وأشار نيكييتين إلى الخبر في أصل الحياة العالم أرمن مولكيجينيان الذي وجد عناصر التركيب الكيميائي للخلية في مراحل طينية قديمة في شبه جزيرة كامشاتكا، كما وجدها العالم مارتين فان كرانيندوم في أستراليا.

في البرنامج الحوار "رحلة في الذاكرة" قال مقدم ومعد البرنامج خالد الرشد للعالم نيكييتين: عندما قرأت في كتابك الفصل الخاص بفرضية البيتزا الأولية، أي ظهور الحياة على سطح طيني خطر في بالي تشابه هذه الفرضية مع قصة خلق الإنسان من طين التي وردت في القرآن، فقال له نيكييتين: "هذه مقارنة مثير للاهتمام؛ أنت على حق في ذلك؛ لأن الصلصال لعب دوراً كبيراً في عملية نشوء الحياة".

بغض النظر عن أن هذه الفرضيات صيغت في إطار تطوري وبلغت العلم التجريبي البحتة التي تكون متعسفة أحياناً، يعد اللقاء العلم التجريبي بالقرآن الكريم في نقطة "الصلصال" (مثير للاهتمام) حقاً، ولكن لمن كان له قلباً وللحديث بقية، ولنا معها لقاء.

## شكراً سيدنا يعقوب!

## أدهم شرقاوي

## كاتب وأديب فلسطيني



أفضل العبادات انتظار الفرج من الله، والله عند ظن عبده به، وما أرسخ إيمانك إذ تقول لأولادك «اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ولا تياسوا من روح الله إنه لا يياس من روح الله إلا القوم الكافرون»!

٧- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت أن السؤال لغير الله مذلة، فالشكوى لغيره طرق لباب خاطئ، والاعتماد على المخلوقين خيبة، وأن من ربح الله قد ربح كل شيء ولو خسر الناس جميعاً، ومن خسر الله قد خسر كل شيء ولو ربح الناس جميعاً، فعندما سُدت الأبواب، وبلغ القلب الحنجرة، قلت «إنما أشكو بثي وحزني إلى الله وأعلم من الله ما لا تعلمون»!

٨- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت أن للحب رائحة تشمها قلوب المحبين قبل أنوفهم، وعندما أخبرتهم أنك تجد ربح يوسف، قالوا عن هذا أنه ضلالك القديم، من يقنع الكافرين أن القلوب تشم ولا تُخطئ رائحة أحبها؟!

٩- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت ألا أُصرّح بالغاية من وراء كل أفعالي، وأن أترك شيئاً لنفسي ولا أشارك الآخرين بكل ما يجول في خاطري، لم تخبر أولادك لم أردتهم أن يدخلوا متفرقين، تركتها لنفسك، فتركها الله غيباً كرامة لك، ما أعزك عند ربك حتى حفظ لك حاجة أضرمتها في نفسك، فحين جعل قصتك قرآناً يُتلى إلى يوم القيامة لم يخبرنا بها!

١٠- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت أن الغائب يعود، فالصبي الذي أحوالو بينك وبينه عاد إليك عزيزاً لمصر كلها، وأن المريض يشفى فإن بصره الذي ذهب بكاءً وحزناً عاد سيرته الأولى، وأن الشمل يلثم فإن الأبناء الذين فرقتهم الدنيا جمعتهم مرة أخرى، وأن قدر الله نافذ لا محالة فبعد أربعين سنة تحققت رؤيا الصبي «وخروا له ساجدين»، وأن الله لا يعجل بعجلة أحد!

١- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت ألا أحدث الناس بكل النعم التي حباني الله إياها، لأن البعض عيونهم فارغة، ونظراتهم سهام مسمومة، كانت هذه أولى وصاياك لابنك الوسيم حدّ الذهول «يا بُني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً»!

٢- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت أن الإنسان لا يقوى على قلبه، ولكنه يجب أن يقوى على تصرفاته! وقد جعل الله تعالى يوسف أثيراً في قلبك، وقدر سبحانه أن تهبه فؤادك وتميزه عن بقية إخوته، ليعلمنا ربنا العادل ألا نُميز ولدنا على ولد في المعاملة وإن كان يستحق، فتحن أحياناً دون أن نشعر نوغر صدور أولادنا على بعضهم البعض!

٣- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت ألا أُصرّح بمخاوفي كي لا يستخدمها الناس ضدي، ولأنك قلت لأولادك «وأخاف أن يأكله الذئب» قالوا لك: «إننا ذهبنا نستبق وتركنا يوسف عند متاعنا فأكله الذئب»! نحن أحياناً نعطي الآخرين الأسلحة التي يحاربوننا بها!

٤- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت ألا تطلي علي أدلة الباطل الزائفة، وألا أصدق كل ما أسمع، وأن أقلب كل ما أرى، فأفكر وأتدبر وأحل، وما أنبهك يوم لم يخدعك الدم الكذب على قميص ابنك! فعرفت أنه أمر دبر بليل أي ذئب هذا الذي يفترس غلاماً صغيراً ويترك قميصه سليماً!

٥- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت أن الطعنات تأتي أحياناً من حيث لا نحسب، وأن الأقربين طعناتهم أشد إيلاماً من طعنات الغرباء، لأنهم يعرفون أين يفرسون رماحهم، ولأن فيها طعم الخذلان، وحين سلم ابنك من الذئب لم يسلم من إخوته، وحين كفّ الناس أذاهم عنك جاءتك الطعنة من أولادك!

٦- شكراً سيدنا يعقوب، من قصتك تعلمت أن المؤمن لا يياس من رحمة الله، وأن

## أوروبا كانت تتعلم باللغة العربية وبها بدأت نهضتها

## بقلم: تامر الزغاري

## مؤرخ فلسطيني



وليدة لتقدم العرب في عصرهم الذهبي. وأما الكتب التي وجدوها في خزائن قصر فيكيو فهي ٨١٠ نسخة من كتب ابن سينا و١١٢٩ نسخة من كتب الإدرسي و١٩٦٧ نسخة من كتاب إقليدس نسخة الطوسي العربية، وجميع هذه الكتب قام بطباعتها ريموندي باللغة العربية. وهذا الاكتشاف جعلني أتذكر فضل الخلفاء العباسيين الذين أوصلوا العرب لمكانة علمية لم يصلوها قبلهم ولا بعدهم، وجعلوا اللغة العربية اللغة الأولى واللغة العالمية ولغة العلم والرقي، وأما اليوم فنرى كيف أصبحت اللغة الإنجليزية هي اللغة العالمية ومنها يتم أخذ العلم، وحتى أصبحت أرى عرباً يتعمدون خلط كلامهم بكلمات إنجليزية كنوع من المباهاة وهم في الحقيقة إمعات يعانون من عقدة نقص، وأتعجب من انقلاب الزمان ما بين زمن العباسيين وزماننا.

المصادر:

- 1) The Civilization of the Italian Renaissance, Kenneth Bartlett.
- 2) Paper before Print: The History and Impact of Paper in the Islamic World, Jonathan Bloom.
- 3) The Republic of Letters and the Levant, Alastair Hamilton.

في الصورة كتاب (القانون في الطب) للعالم العباسي ابن سينا طبع في روما عام ١٥٩٢م؛ وذلك يثبت أن العربية كانت لغة العلم العالمية؛ إذ تعتبر أسرة ميديتشي التي حكمت فلورنسا ووصلت لمنصب البابوية هي رائدة حركة النهضة الأوروبية، حيث عملت على جلب الكتب العربية وطباعتها في مطابعها، وكانت تنشرها في أوروبا باللغة العربية في دلالة واضحة على أن أوروبا كانت تتعلم باللغة العربية، لتكون حركة النهضة الأوروبية سببها الكتب التي أتت من العصر الذهبي العربي.

وبعد أن قامت بطباعة كتاب (القانون في الطب) باللغة العربية عام ١٥٩٢م، قامت في عام ١٥٩٤م بطباعة ونشر كتاب (إقليدس) نسخة العالم نصير الدين الطوسي، وهذا وفر لأوروبا في سنوات قليلة تغطية للطب والرياضيات والجغرافيا والقواعد، وهي المواضيع الأربعة التي أبدع بها العرب، وبهذه الكتب انتقلت أوروبا نقلة سريعة في فترة زمنية قصيرة، وهذا ما شجع الأوروبيين بالاستمرار في جلب الكتب العربية وطباعتها.

ومن أكثر الاكتشافات والقصص التي أسعدت قلبي، وجعلتني أفتخر بتاريخنا العظيم، هو ما حدث لمستكشفين أوروبيين عندما عثروا على خزائن في قصر فيكيو في فلورنسا، ووجدوا هذه الخزائن مكدسة بالكتب العربية، وهو ما سبب لهم صدمة كبيرة، وأضاف هذا الاكتشاف دليلاً جديداً على أن نهضتهم هي