

مُقارَنةُ تَرَاجِمِ الْمُنْتَقَى بِنَخْوَهَا
(دِرَاسَةٌ فِي فِقْهِيَّةِ تَأْصِيلِيَّةِ تَطْبِيقِيَّةِ
عَلَى كِتَابِ الْحَجَّ)

إعداد

عبد المنان محمد عبد الله مقبول أحمد



ملخص البحث العربي:

خدمة للفقه الإسلامي أراد الباحث أن ييرز مقارنة بين ترجم المتنقى وترجم كتب أخرى تشبهها من حيث أصالة الألفاظ ومتانتها ودقتها، مع عمق معانيها وغزارتها مؤصلاً ومطبقاً.

فأصل لتلك المقارنات من حيث: تعريف المقارنة، والترجم، والتعريف بالمنتقى ومؤلفه، والتعريف - أيضاً - بالكتب أخرى ومؤلفيها، مع شرح كلمة (نحوها)، ولم كانت المقارنة على كتاب المناسب ولم يختر غيرها.

ثم طبق بإجراء المقارنة بين: ترجم المتنقى وترجم أفضل كتاب غير مسند، ثم بينها وترجم أفضل كتاب مسند، ثم بينها وترجم الكتب الأخرى حتى وصل إلى قاعدة شمولية في آية مقارنة تكون بين ترجم المتنقى وترجم كتب أخرى نحوها.

وإنما عمل الباحث على تلك المقارنات بناءً على حوار نادر للشيخ العلامة: عبد الله البسام - رحمه الله تعالى والمسلمين - حولها.
الكلمات المفتاحية: مقارنة - ترجم - المتنقى - بلوغ - البخاري.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وفقنا لتفقه في دينه القويم، وهدانا - فضلا منه ونعمة - إلى الصراط المستقيم، ورزقنا التنور بنور الودي المبين، أحمدك - يا الله - حمد الباكيين المعترفين بقصورهم وتقصيرهم وأنت مع ذلك تنعم عليهم بنعمةك الجزلة، ومنك الوافرة، أحمدك - ياربي - حمدا كما يليق بجلالك وكبرياتك وقهرك وعظمتك وجبروتك وكرمك وإحسانك وعظيم سلطانك، وأشكرك شكر من أحبك حبا لا يماثله حب وإن تعثر تصويره وتوصيفه بالعمل، وانزلق ولم يصل إلى درجات السابقين الأولين في الإيمان ثم في الجنان؛ إذ التقصير محيط به.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة التأبينين المخلصين الذين فقهوا معناها حتى جرى ذلك المعنى في دمائهم ثم في جوارحهم حتى تذلت تلك الجوارح خضعانا لخالقها وتذللت أمام بارئها، وأشهد أن محمدا عبد الله ورسوله إمام الفقهاء الذي فقه عن الله تعالى ما لم يفقهه غيره، وصور ذلك الفقه بعمله، وما خالف عمله فقهه، ولا فقهه عمله، قضى حياة مليئة بالفقه ما أدى إلى ذلك الدعاء الذي ناشد الله فيه بالنصر في غزوة بدر معللا أن تلك الجماعة لو هلكت لن يعبد الله تعالى في الأرض، وهنا برب فقه المآلات، وتبع ثم قس ما لم يذكر على ما ذكر، واللبيب بالإشارة يفهم .

صلى الله عليه وعلى آله وصاحبته الطيبين الطاهرين من نذروا أنفسهم لتبلیغ دین الله تعالى، ومنه الفقه، بل ضحوا بأرواحهم الزكية الطاهرة في سبيل إيصال ذلك الدين الذي منه الفقه إلى أمتهم والأجيال التي من بعدهم حتى وصلنا هذا الدين في عام ألف وأربع مئة وستة وأربعين للهجرة كما هو في زمن الرسول - صل الله عليه وسلم - وإن اختلف الناس وتفاوتوا في تمسكهم بذلك الدين، فذلك التفاوت لا يعني تفاوتا في ذات الدين ومعالمه، بل الدين قويم مستقيم كما كان.

ومن بعهم بإحسان، أما بعد:

فهذه قطرة من بحر، وغرفة من نهر جار على كتاب فقهى حديثى هو العمدة في بابه أعني (منتقى الأخبار) لابن تيمية - رحمه الله تعالى وال المسلمين -، لقد امتنأ الكتاب علوماً غزيرة دون أن يلمح بذلك، فلذا كان كالسهل الممتنع، إذا غصت فيه خرجت بلوؤ المعارف واللطائف، ومرجان العلوم والفهم، وكنوز الدقائق الفوائق، وإن وقفت على ساحله بقيت بدونها، فظننت أن البحر مجرد ماء لا شيء في جوفه، في حين أنك أخرجت منه الفوائد الفرائد حين غوصك، فكان الفرق في غوصك وعدم غوصك، لأن الكتاب فوائده قليلة.

ولما علم أهل العلم بقيمةه، ورأوا أعاجيبه، واندهشوا بغرائبه - اشتعلوا به بكل جد وبآلات الفهم العميق الدقيقة؛ ليصلوا إلى حقيقة الكتاب التي لم يصرح بها مؤلفه، وترك فهمها واستيعابها لأولي الألباب، وكان من دقائق علوم هذا الكتاب - فقهه في ترجمته، وهذا الفقه جعل لهذه الترجم منزلة الرفعة والسمو بين الترجم، فجاء الشيخ العلم والفقير الليب العميق في فقهه: عبد الله البسام - رحمه الله تعالى وال المسلمين - وطرق لتلك الترجم في حوار نادر له ماداً لها ومعجبًا بها بل قارنها بغيرها من الكتب الحديثية غير المسندة والمسندة، وأبدى في تلك المقارنة رأيه، فأدّب الباحث أن يدلي بدلوجه حول تلك المقارنات على سبيل النقد البناء مع الحفاظ على آدابه وسلوكه الرافي - إسهاماً في إبراز علوم المنتقى المختلفة المتنوعة المتکاثرة - والله تبارك وتعالى ولِي ذلك قادر عليه، والله ولِي التوفيق، اللهم اجعل ما علمناه لنا حجة لا علينا، وارزقنا العمل به، وعافنا واعف عننا، اللهم أتمم لنا هذا العمل على خير، وارزقنا القبول فيه، ويسره لنا، وانفع بنا، واجعله ذخيرة لعقبانا، وسبباً لنجاتنا من النار، اللهم آمين، آمين، آمين.

أهمية الدراسة:

تكمّن أهمية الدراسة في المقارنة بين ترجم المتنقى وترجم كتب أخرى تشابهها في أمور هي:

◀ **أولاً:** حاجة الناس المشتغلين بكتاب المتنقى شرحاً، ودراسة، ودراسة، وتدريساً، وتصنيفاً، واهتمام بالترجم - في بحث يجمع ترجم العلماء بطريقة مختصرة مهذبة فذة، ثم يقارن بينها وبين ترجم المتنقى؛ حتى يصل إلى نتيجة تظهر من خلالها منزلة ترجم المتنقى ودرجتها بين تلك الترجم.

◀ **ثانياً:** لقد حظي التراث الإسلامي بالعناية الفائقة، والهمة اللاقعة، فكم لاحظنا تحقيق المخطوطات، ودراسة ما دق من ذلك التراث، والاشغال بمقارنة ترجم المتنقى بنحوها من الدقائق - أيضاً - فليس من المنطق تجاوزه بلا احتفائنا له ببحث فيه.

◀ **ثالثاً:** تشاغل الناس كثيراً عن أهل العلم، وانصرفوا إلى دقة مزيفة لدى غيرهم، فحينئذ يجب علينا إبراز عبقرية علمائنا، حيث إنهم يقللون من كلماتهم لكنهم ينتقون من الكلمات الجامعات ما تغنى عن عشرات من مثيلاتها في الدلالة على المعنى، ثم هم يتفنون في ذلك ويتنافسون فيه أيهم أشد إ يصلالاً للمعنى بالألفاظ الموجزة.

مشكلة الدراسة:

هي أن وردت على ذهن الباحث أسئلة حول مقارنة ترجم المتنقى ونحوها، وهي:

أولاً: هل كتب أحد حول تلك المقارنات، وحاور الشيخ البسام في قوله بعد أن ذكر لنا تفاصيل ما أراد الشيخ أن يصل إليه؟

ثانياً: أليس من المنطق إظهار ذكاء علمائنا الأماجـد الأوفيـاء وعـبـقـرـيـتـهـم في تصـانـيـفـهـم المختـصـرـة، وصـيـاغـاتـهـم المـوجـزـةـ؟

ثالثاً: أليس البحث يخدم التراث الإسلامي الذي يشهد أزهى عصوره في زماننا - ولله وحده الحمد والمنة - والمهتمين به؟

رابعاً: ألا يحتاج المشتغلون بكتاب المتنقى، والمعتلون به تصنيفاً أو

تدريساً أو شرحاً أو دراسة - إلى هذا البحث؟

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى أمور ينبغي لمن أراد الاستفادة منها أن يعلمها، وهي:

◀ **أولاً:** غرس احترام أهل العلم وتقديرهم بإظهار دقتهم الفائقة في إيصال العلم الشرعي إلى الأجيال التي تليهم، في حين أن البعض قد بتناهى قدرهم، وينسى الوفاء معهم، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله، والمسلم ينزل كل أحد منزلته، فهذا ابن تيمية دقيق جداً في صياغة ترجمته، ثم هذا العلامة البسام دقيق جداً في مقارنته أيضاً - حيث إنه اختار الكتب التي يقارن بترجمتها ترجم المتنقى بدقة عالية قد يذهل عنها الفطن.

◀ **ثانياً:** خدمة المعتنين بكتاب المتنقى بشتى أنواع الاعتناء من تدريس وشرح ودراسة ونحوها خدمتهم بهذه المقارنات حيث إنهم يدركون من خلالها درجة ترجم المتنقى بين سائر الترجم، فيعودون بها غاية الاعتناء، بل يزدادون اعتناء.

◀ **ثالثاً:** إشراق التراث الإسلامي بوضع بحث حول المقارنة المذكورة؛ إذ إنه يثير تفاسير المصنفين أن يأتوا بصياغات محكمة في تصانيفهم على إيجازها مقتفيين في ذلك آثار علمائهم الأماجد.

محددات الدراسة:

لما يكون العمل محدداً يصل العامل - في الغالب - إلى غايته مبكراً فيحدد العمل بالتالي:

◀ **نظرياً:** يبين الباحث - إن شاء الله تعالى - مصطلحات عنوان البحث بتفصيل غير مخل ولا مملاً، وتلك المصطلحات هي: «مقارنة - ترجم - المتنقى - ونحوها» علماً أن كل مصطلح من هذه المصطلحات يحتوي على معلومات كثيرة.

◀ **تطبيقياً:** يطبق الباحث على (كتاب الحج) بإجراء مقارنة بين ترجم المتنقى وترجم أفضل كتاب حديثي غير مسند، ثم بينها وبين ترجم

أفضل كتاب حديثي مسند، ثم يحاول أن يستخرج من تلك المقارنة درجة ترجم المتنقى بين الكتابين الحديثيين الأفضلين؛ ل تكون تلك النتيجة قاعدة لأي كتاب يحتوي على ترجم - مسندًا كان الكتاب أو غير مسند -، وقورن بينها وبين ترجم المتنقى.

أسباب اختيار الدراسة:

قام الباحث بهذه الدراسة للأسباب التالية:

- ◀ **أولاً:** لما بحثت في مرحلة الدكتوراه في (فقه المجد) ظهر لي أن أعمم مقارنة ترجم متنقاً بغيرها من ترجم الكتب المسندة وغير المسندة؛ ليكون البحث في ذلك قاعدة لكل من أراد معرفة رتبة ترجم المتنقى بين ترجم مصادر السنة الشريفة.
- ◀ **ثانياً:** حديث العلامة الفقيه: عبد الله البسام - رحمه الله تعالى وال المسلمين - في لقاء نادر حول أهمية ترجم المتنقى، ومقارنتها بغيرها من مصادر السنة الغراء، مما شجع الباحث بالقيام بإظهار تلك المقارنة مع إبراز دقة عبارات الشيخ البسام مع عفويتها مما يدل على رسوخه وثبته مما ينقل من المعلومات، مع إدراكه لكتها، وما تؤول إليه عواقبها.
- ◀ **ثالثاً:** وجود حاجة ملحة في الساحة العلمية لا سيما ساحة المشتغلين بالمتنقى تعلمها وتعليمها وتصنيفا وشرحا حاجتهم إلى وضع بحث يظهر لهم من خلاله رتبة ترجم المتنقى حول سائر الترجم؛ ليقدروها قدرها، وينزلوها منزلتها.

الدراسات السابقة:

توجد دراسات حول كتاب (متنقى الأخبار) للمجد ابن تيمية، منها ما يلي :

- ♦ **أولاً:** (مجد الدين أبو البركات عبد السلام ابن تيمية ومنهجه في كتابه المتنقى في الأحكام) من إعداد: محمد بن عمر بن سالم بازموش، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية - فرع الكتاب والسنة- بإشراف: د/ سليمان الصادق بيرة،

لعام (١٤٠٩-١٤٠٨هـ).

والفرق بين الدراستين: أن هذه الدراسة في ترجمة ابن تيمية وذكر منهجه الذي يسير عليه في المتنقى، ودراسة في المقارنة بين ترجم المتنقى ونحوها.

♦ **ثانياً:** (اختيارات المجد ابن تيمية الفقهية - من أول باب صلاة الجماعة إلى آخر باب صلاة الجمعة- جمعاً ودراسة)، للباحث: أسامة بن أحمد الجابري، بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في الفقه، من كلية الشريعة بجامعة أم القرى، بإشراف الدكتور: أحمد بن عبد الله ابن حميد، لعام ١٤٣٣هـ - ١٤٣٤هـ.

♦ **ثالثاً:** (اختيارات المجد ابن تيمية الفقهية كتاب الزكاة - جمعاً ودراسة) من إعداد: عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله حسن، بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في الفقه، من كلية الشريعة والدراسات العليا بجامعة أم القرى، بإشراف الدكتور: أحمد بن عبد الله بن حميد، لعام (١٤٣٧-١٤٣٨هـ). والفرق بين هاتين الدراستين ودراسة: أنهما في اختيارات ابن تيمية، ودراسة في المقارنة بين ترجم المتنقى ونحوها.

منهج الدراسة:

يسير الباحث في دراسته هذه -إن شاء الله تعالى- وفق التالي:

أولاً: يتبع المناهج الآتية:

A. المنهج الاستقرائي: حيث يستقر الباحث ترجم المتنقى وترجم غيرها مما ينحو نحوها من الكتب المسندة وغير المسندة لكنه يقتصر تطبيقه على كتاب الحج، ولقياس ما لم يقل على ما قيل، وإنما كان الاختيار لكتاب الحج؛ لكونه الأصعب بين سائر كتب الفقه، فمن تمك منه كان من غيره أمكن، فمن عود نفسه على الصعب سهل عليه دونه عادة.

B. المنهج الوصفي: يصف الباحث ما اشتملته الدراسة من مباحث وما تحتها من المطالب -إن شاء الله تعالى-؛ ليكون القارئ على علم وبصيرة واستيعاب حين يبدأ في قراءة البحث حتى ينتهي منه.

C. المنهج التحليلي: يحلل الباحث النتائج التي توصل إليها، ويضعها آخر بحثه؛ إذ لا فائدة حاصلة من بحث لا يقدم للقارئ نتائجه، والأحسن التصريح بجميع النتائج التي توصل إليها سواء ما يفهمها القارئ حال القراءة، ويدركها لأول وهلة، أو لثاني وهلة، أو ما غمض فهمه من تلك النتائج فوجب التصريح بها.

D. المنهج التاريخي: فيذكر الباحث سير الأعلام البارزين في البحث؛ لئلا يتعجب القارئ في البحث عن شخصية ذلك العلم؛ فيؤدي ذلك إلى انقطاعه عن القراءة؛ فلم يجن بذلك القارئ ثمرة قراءته المرجوة؛ فيكون كالمنبت لا أرض اقطاع، ولا ظهراً أبقى - والله المسمىعان - .

***ثانياً:** لا يخرج الباحث الأحاديث التي يوردها في جداول المقارنة؛ حفاظاً على الاختصار ووحدة الموضوع وهو: المقارنة بين الترجم؛ إذ الاستطراد يلهي القارئ كثيراً عن المراد.

خطة الدراسة:

اقتضت طبيعة الدراسة تقسيمها إلى:
مقدمة، وفيها: أهمية الدراسة، ومشكلتها، وأهدافها، ومدداتها، وأسباب اختيارها، والدراسات السابقة لها، ومنهج الدراسة، وخطتها، ومبثثين:

المبحث الأول: التأصيل بالتعريف والتعليق، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: معنى المقارنة والترجم، وسبب المقارنة، وأهميتها، وحدودها، وأنواعها.

المطلب الثاني: التعريف بكتاب (منتقى الأخبار)، ومؤلفه. المطلب الثالث: المقصود بـ(نحوها)، وسبب اختيار كتاب الحج للتطبيق دون غيره.

المبحث الثاني: التطبيق بإجراء عملية المقارنة بين ترجم المتنقى ونحوها، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: المقارنة بأفضل كتاب حديثي غير مسند من حيث الترجم، و نتيجتها.

المطلب الثاني: المقارنة بأفضل كتاب حديثي مسند من حيث الترجمة، و نتيجتها.

المطلب الثالث: استخراج القاعدة العامة في المقارنة بين المنتقي وأى كتاب آخر مسندًا كان أو غيره، وتطبيقاتها.

وخاتمة: وفيها أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال البحث والتوصيات.

أسأل الله التوفيق والتسديد, والعون والتأييد,, آمين.

المبحث الأول: التأصيل بالتعريف والتعليق

و فيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: معنى المقارنة والترجم، وسبب المقارنة، وأهميتها، وحدودها، وأنواعها

معنى المقارنة¹: قارنت بين الشيئين، أي: جمعت بينهما، انتهى. وإنما يحصل الجمع لمعرفة ما يتمايز به كلا الشيئين، فيدكم لما مزاياه أعلى وأسمى، علماً أن الجمع لا يكون بين شئين متفاوتين كثيراً إنما بين متشابهين ومتقاربين.

الترجم²: جمع ترجمة، و معناها: العنوان الذي يضعه المترجم؛ للدلالة على معنى قائم بما تحته من نص أو أكثر.

سبب المقارنة: لأن الشيخ البسام³ قال⁴: «إن ترجم المجد في المنتقى أفضل من ترجم ابن حجر في البلوغ»، وقال: «إن المجد أخذ ترجمته من ترجم البخاري ووضعها في المنتقى»، فحتى نعرف هل فعلًا- تفضل ترجم المنتقى على ترجم البلوغ؟ وهل هي تشابه صريح البخاري؟، وحتى نصل بعد المقارنتين إلى قاعدة لآلية مقارنة يحتمل جريانها بين ترجم المنتقى وبين ندوها من ترجم الكتب غير المسندة والكتب المسندة.

1- معجم مقاييس اللغة، المؤلف: أحمد بن فارس بن ذكرياء القزويني الرازي، أبو الحسن (المتوفى: 395هـ)، المحقق: عبد السلام محمد هارون، الناشر: دار الفكر، عام النشر: 1399هـ - 1979م، عدد الأجزاء: 6 (76).

2- ترجم أحاديث الأبياب: للدكتور علي بن عبد الله الزين (156).

3- هو سماحة الشيخ، العلامة، أبو عبد الرحمن، عبد الله بن صالح آل بسام، أحد علماء السعودية، صاحب كتاب توضيح الأحكام من بلوغ المaram وغيرها، وكان -رحمه الله- عضواً في هيئة مجلس كبار العلماء. تنظر ترجمته: في مقدمة تيسير العلام شرح عمدة الأحكام: المؤلف: أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن محمد بن حمد بن حمود البسام (المتوفى: 1423هـ)، الناشر: مكتبة السوادي للتوزيع، الطبعة: العاشرة 1421هـ-2000م، عدد الأجزاء: 2 (14-9).

4- قاله في لقاء نادر مع سماحته في مساء يوم الخميس 25/10/1419هـ، في مدينة الرياض، في حي الريان، في منزل ابنه طارق، قام بتسجيجه الأستاذ / يوسف بن محمد العتيق، والدكتور / عبد الرحمن بن علي العسكري.

أهميتها: أن ترجم البلوغ إذا وافقت ترجم المتنى كانت في رتبها، وإن أردنا مدى قربها من ترجم المتنى، فنعطيها من الجودة بقدر موافقتها لها.

وحدودها: يقارن الباحث بين ترجم البلوغ وترجم المتنى مقتضاً على الترجم المتعلقة بالحج.

وأنواعها: بعد التأمل في قوله الشيخ البسام - رحمه الله وال المسلمين - يظهر للباحث أنه قارن بين كتاب غير مسند وهو البلوغ، وبين كتاب مسند وهو صحيح البخاري.

خلاصة الأنواع نوعان: مقارنة بأفضل كتاب غير مسند، ومقارنة بأفضل كتاب مسند.

المطلب الثاني: التعريف بكتاب (منتقى الأخبار)، ومؤلفه

مؤلف كتاب منتقى الأخبار: هو عبد السلام بن عبد الله بن الخضر، مجد الدين، أبو البركات ابن تيمية الحراني، الحنبلي⁵، ولد سنة خمس مئة وتسعين⁶، كان عجباً في سرد المتنون، وحفظ مذاهب الناس، وإيرادها بلا كلفة، مفرط الذكاء، متين الديانة، كبير الشأن، من عجائب الوجود في المناظرة وسرعة الجواب، قل أن ترى مثله العيون، وهو جد ابن تيمية شيخ الإسلام⁷، وتوفي: ست مئة واثنتين وخمسين⁸.

5- ينظر: المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي، المؤلف: يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري الحنفي، أبو المحسن، جمال الدين (المتوفى: 5874هـ)، حققه ووضع حواشيه: دكتور محمد محمد أمين، تقديم: دكتور سعيد عبد الفتاح عاشور، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، عدد الأجزاء: 7/7 (263).

6- ينظر: معرفة القراء الكبار معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي المتوفى: 748هـ، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى 1417هـ - 1997م، عدد الأجزاء: 1 (351).

7- ينظر: سير أعلام النبلاء، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي المتوفى: 748هـ، المحقق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الثالثة، 1405هـ / 1985م، عدد الأجزاء: 25 (23 ومجلدان فهارس) (292/23).

8- المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد: المؤلف: إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد ابن

نبذة عن كتاب منتقى الأخبار^٩: يعد الكتاب مرجعاً للأحاديث أصول الأحكام التي اعتمد العلماء عليها، انتقاماً لها المجد من الكتب الستة ومسند أحمد، وحذف أسانيدها؛ لأنها يطيل، لكنه عزاً إلى تلك المسانيد إلا نادراً، ورتبها على أبواب الفقه لتسهل على مبتغيها، وترجم لها أبواباً ببعض ما دلت عليه من الفوائد، وذكر في ضمن ذلك شيئاً يسيراً من آثار الصحابة - رضي الله عنهم -.

المطلب الثالث: المقصود بـ(نحوها)، وسبب اختيار كتاب الحج للتطبيق دون غيره

المقصود بـ(نحوها): الضمير يعود إلى الترجم، أي: نحو ترجم المتنى، أي شبهها، ويعني الباحث بذلك: ترجم مصادر السنة المسندة منها وغير المسندة، وأفضل مصدر غير مسندة هو كتاب *بلغ المرام* لابن حجر، وفيما يلي نبذة عن المؤلف وتأليفه:

مؤلف كتاب *بلغ المرام*^{١٠}: هو الإمام العلامة الحافظ: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني، وعاصقلان: مدينة في فلسطين قرية من غزّة، صاحب فتح الباري شرح البخاري وبلغ المرام غيرهما. ولد في مصر سنة ٧٧٣ للهجرة، وأخذ واستفاد عن أئمة عصره في البلاد المصرية، ورحل إلى غيرهم في بلدانهم كابن الملقن والباقيني. وقال عنه برهان الدين الأبناسي: «سبحان من

مفلح، أبو إسحاق، برهان الدين (المتوفى: ٨٨٤هـ)، المحقق: د عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، الناشر: مكتبة الرشد - الرياض - السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م، عدد الأجزاء: ٣ / ١٦٤).

٩- ينظر: بستان الأخبار مختصر نيل الأوطان: المؤلف: فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبارك الحريمي النجدي (المتوفى: ١٣٧٦هـ)، الناشر: دار إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م، عدد الأجزاء: ٢ / ١-٨).

١٠- الجوهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر، المؤلف: شمس الدين محمد بن عبد الرحمن بن محمد السخاوي، المتوفى سنة ٩٠٢ للهجرة، تحقيق: إبراهيم باجس عبد المجيد الناشر: دار ابن حزم، بيروت، لبنان (٢٦٥). والضوء الالمعن لأهل القرن التاسع، المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢هـ)، الناشر: منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت، عدد الأجزاء: ٦ / ١-١١٥). وتوسيع الأحكام للبسام (٢١ / ١).

أعطاك يابن حجر! زاده الله فضلاً وعلماً وذكاءً ودرساً وفهمًا». وقال عنه الشيخ البسام: مفخرة من مفاخر الزمان، وعلم من أئمة الإسلام، ورئيس من رؤساء العلم، نفع الله تعالى بعلمه من تخرج التلاميذ الكبار، ومن تأليف الأسفار. وتوفي بمصر سنة (٨٥٢) للهجرة - رحمه الله وال المسلمين -.

نبذة عن كتاب بلوغ المرام^{١١}: اسمه: **بلوغ المرام من أدلة الأحكام**، ويعد الكتاب مختصاً يشتمل على أصول الأدلة الحديثية للأحكام. وقال عنه مؤلفه: «حررته تحريراً بالغاً، ليصير من يحفظه من بين أقرانه نابغاً، ويستعين به الطالب المبتدئ، ولا يستغني عنه الراغب المنتهي».

وقال عنه الشيخ البسام^{١٢}: «أقبل عليه العلماء قديماً وحديثاً، فلا تجد حلقة عالم إلا وكتاب بلوغ المرام في رأس قائمة الدروس، وأقبل عليه الطلاب بالحفظ والتداول، واستغنووا به عن غيره من أمثاله، فصار له قبول، وعليه إقبال، حتى استفاد منه في كل عصر الجم الغفير». انتقى الحافظ ابن حجر أحاديثه من الكتب الستة ومسند أحمد، وحذف أسانيدها، لكنه عزا إلى تلك المسانيد، ورتبها على أبواب الفقه، وترجم لها أبواباً.

وأفضل كتاب مسند هو كتاب: صحيح البخاري، وفيما يلي نبذة عن المؤلف وتأليفه:

الإمام البخاري^{١٣}: هو أبو عبد الله، البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن برذبه، وقيل: بذذبه، وهي لفظة بخارية، معناها الزراع، ولد يوم الجمعة بعد صلاة الجمعة لثلاث عشرة ليلة خلت من شهر شوال سنة أربع وتسعين ومئة، من أئم حفظ الحديث وهو في الكتاب، وقال أحمد بن يسار: «طلب العلم، وجالس الناس، ورحل في الحديث، ومهر فيه وأبصر، وكان حسن المعرفة،

11- بلوغ المرام من أدلة الأحكام، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)، تحقيق وتأريخ وتعليق: سمير بن أمين الزهري، الناشر: دار الفلق - الرياض، الطبعة: السابعة، ١٤٢٤هـ، عدد الأجزاء: (٣).

12- توضيح الأحكام للبسام (١/٢٢).

13- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي (٢/٣٢٢)، وسیر أعلام النبلاء للذهبي (٣٩١).

حسن الحفظ، وكان يتفقه^{هـ}، وقال أبو مصعب: «لو أدركت مالكا ونظرت إلى وجهه ووجه محمد بن إسماعيل لقلت: كلاهما واحد في الفقه والحديث»، رحل في طلب العلم إلى سائر محدثي الأمصار، وكتب بخراسان، والجibal، ومدن العراق كلها، وبالحجاج، والشام، ومصر، صاحب الصحيح والتاريخ، ودفته في تصانيفه مشهودة، وتوفي ليلة السبت عند صلاة العشاء ليلة الفطر، ودفن يوم الفطر بعد صلاة الظهر يوم السبت لغرة شوال من سنة ست وخمسين ومئتين.

نبذة عن صحيح البخاري¹⁴: هو أصح كتاب حديثي مسند، ألفه الإمام البخاري؛ لأنه كان عند إسحاق بن راهويه، فقال لهم بعض أصحابهم: لو جمعتم كتابا مختبرا لسنن النبي صلى الله عليه وسلم فوقع ذلك في قلبه، فأخذ في جمع هذا الكتاب، ورتبه على الأبواب الفقهية، واستخرجه من زهاء ست مئة ألف حديث لست عشرة سنة، وجعله حجة بينه وبين الله تعالى، وما أدخل في كتابه هذا إلا ما صح وترك من الصراح لحال الطول، وسئل النسائي، عن العلاء وسهيل، فقال: «هما خير من فليح، ومع هذا فما في هذه الكتب أجود من كتاب محمد بن إسماعيل البخاري»، وعدة من المشايخ يقولون: حول محمد بن إسماعيل البخاري تراجم جامعه بين قبر النبي -صلى الله عليه وسلم- ومنبره، وكان يصلى لكل ترجمة ركعتين، علما أن الصحيح فيه التراجم، والأحاديث المتابعات، والشواهد المتصلة، والمعلقات، والآثار.

وسبب اختيار كتاب الحج للتطبيق دون غيره: هو أن كتاب الحج - لو دققنا النظر فيه وقارناه مع غيره من كتب الأحكام الفقهية - نجد أنه أصعب تلك الكتب من حيث مسائله المتشابهة، فلو تمكنا من التطبيق عليه استطعنا أن نتمكن من باب أولى، بعد توفيق الله عز وجل.

14- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي (2/322).

المبحث الثاني: التطبيق بإجراء عملية المقارنة بين ترجم المتنقى ونحوها

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: المقارنة بأفضل كتاب دديثي غير مسند من حيث الترجم، و نتيجتها

تبليه: قدم الباحث ترجم البلوغ على ترجم المتنقى؛ لقلة ترجم البلوغ مع شمول ترجمة واحدة منها ترجم متعددة من ترجم المتنقى.

موافقتها لما يلي من ترجم المتنقى	ترجم البلوغ وأحاديثها
كتاب المناسب.	١- كتاب الحج.
(باب وجوب الحج والعمرة وثوابهما). (باب وجوب الحج على الفور). (باب وجوب الحج على المعرض وبإذا أمكنه الاستابة، وعن الميت إذا كان قد وجب عليه). (باب اعتبار الزاد والراحلة). (باب ركوب البحر للحج إلا أن يغلب على ظنه الحال به). (باب النهي عن سفر المرأة للحج وغيره إلا بمحروم). (باب من حج عن غيره ولم يكن حج عن نفسه). (باب صحة حج الصبي والعبد من غير إيجاب له عليهم).	٢- باب فضله وبيان من فرض عليه.
(أبواب مواقف الإحرام وصفته وأحكامها). (باب المواقف المكانية وجواز التقدم عليها).	٣- باب المواقف.
(باب التخيير بين التمتع والإفراد والقرآن، وبيان أفضليها). (باب ما جاء في فسخ الحج إلى العمرة).	٤- باب وجوه الإحرام وصفته.
(باب دخول مكة بغير إحرام لعذر). (باب ما يصنع من أراد الإحرام من الغسل والتطيب ونزع المخيط وغيره). (باب التلبية وصفتها وأحكامها). (أبواب ما يجبه المحرم وما يباح له). (باب ما يجبه من اللباس). (باب ما يصنع من أحرم في قميص). (باب تظلل المحرم من الدر أو غيره، والنهي عن تعطية الرأس). (باب المحرم يتقلد بالسيف للحاجة). (باب منع المحرم من ابتداء الطيب دون استدامته). (باب النهي عن أخذ الشعر إلا لعذر، وبيان فديته). (باب ما جاء في الحجامة وغسل الرأس للمحرم). (باب ما جاء في نكاح المحرم، وحكم وطنه).	٥- باب الإحرام وما يتعلق به.

موافقتها لما يلى من ترجم المتنقى

ترجم البلوغ وأحاديثها

نتيجة المقارنة: قد استوعبت ترجم البلوغ جميع ترجم ابن تيمية إلا الترجم الآتية:

- ◆ (باب ما جاء في أشهر الحج، وكراهة الإحرام به قبلها).
- ◆ (باب جواز العمرة في جميع السنة).
- ◆ (باب الاشتراط في الإحرام).
- ◆ (باب إدخال الحج على العمرة).
- ◆ (باب من أحرم مطلقاً، أو قال: أحرمت بما أحرم به فلان).
- ◆ (باب ما جاء في صيد وح).
- ◆ (باب النهي عن إيدال الهدي المعين).
- ◆ (باب الهدي يعطى قبل المحل).
- ◆ (باب أن من بعث بهدي لم يحرم عليه شيء بذلك).
- ◆ (باب من أذن في انتهاب أضحيته).
- ◆ (باب ما جاء في الفرع والعترة، ونسختهما).

وهذه الترجم التي فاضت على ترجم البلوغ - قليلة جداً بالنسبة إلى ما استوعبته؛ والماء لو بلغ قلتين لم يحمل الخبث.

وهنا يظهر للباحث إيراد وهو: أن المقارنة في العادة تكون بين متساوين في الجملة، والمنتقى والبلوغ ترجمتهما ليست كذلك فيما ظهر للباحث، فلم الاهتمام بالمقارنة بينها والحالة هذه؟

فيقال جواباً للإيراد: إن استيعاب ترجم البلوغ لترجم المنتقى يظهر للباحث أنه كان بطريقة حديثية؛ وتحليله في ذلك وتعليقه هو: أن ابن حجر صنعته حديثية في كتابه البلوغ؛ لاشتغاله بشرح صحيح البخاري وهو المسمى بـ(فتح البخاري)، وكتب ترجم علماء الحديث كتهذيب التهذيب - مثلاً - وتقريب التهذيب، وكتب التخريج كتلخيص الحبير - مثلاً -، وتخريج أحاديث الهدایة، وأما اشتغاله بالفقه فكان ضمناً، وقد يكون أصابه الاكتفاء بدقة ترجم البخاري؛ إذ هو شارحها، فتجاوز الدقة في الترجم إلى الاشتغال بالدقة في تخريج الأحاديث.

أما ابن تيمية في المنتقى فصنعته فقهية؛ لاشتغاله بالفقه كتصنيفه لكتابه المحرر، وأصول الفقه كالمسودة، واحتفاله بالعربية والتفسير

والقراءات، أما اشتغاله بالحديث فكان ضمناً.

وغلب على كل منهما صنعته، فاستخدم ابن حجر الترجم موسعة فضفاضة بحث إن الترجمة الواحدة تضم ترجم متعددة - ولذلك كانت ترجمته قليلة، فمثلاً كتاب الحج عنده فيه ترجم لا تتجاوز عدد الأصابع بينما المجد عنده (٨٥) ترجمة في كتاب المناسك كما لاحظ القارئ في عملية المقارنة - واهتم بالأحاديث وترجمتها وأن المحفوظ أنه موقوف وأن الراوح عند أحمد وقفه، ثم أحال القارئ إلى تلك الأحاديث، لاستنباط المسائل مع أحكامها منها، ومن أحيل على مليء فليحتمل. وأما ابن تيمية فكان يستخدم الترجم مضيقة مقصودة لمسألة التي يريدتها - ولذلك كانت ترجمته كثيرة - ويبداً يهتم بالترجم، وإيراد المسألة التي يقصدها فيها، مع حكمه عليها أحياناً كثيرة، وفي الأحياناً التي لم يصرح أو يؤمن فيها بحكم المسألة الواردة في الترجمة يحيل القارئ إلى الأحاديث التي أوردها تحت الترجمة: ليسرتبط منها حكم المسألة، ومن أحيل على مليء فليحتمل.

ويظهر للباحث فرقان بين الصناعتين: أولاً: طريقة ابن تيمية في إيراد الترجم كانت فقهية، وأما طريقة ابن حجر في إيراد الترجم كانت حديثية. ثانياً - ابن تيمية يضيق الترجم، ويكرّرها، ويقلل من الإحالات، بخلاف ابن حجر تماماً، وبناء عليه فالمقارنة كانت بين ترجم متساوية في الجملة.

وهل وافقت النتيجة قوله الشيخ البسام؟ قدم الباحث قوله الشيخ البسام - رحمه الله والمسلمين - وهي: أن ترجم ابن تيمية أفضل من ترجم ابن حجر.

ويظهر للباحث بعد المقارنة والوصول إلى نتائجها أن المسألة ليست مسألة أفضليّة: لأنّه من الواضح جداً أن ترجم المنتقى أفضل؛ لكثرتها مع دقتها؛ فلا تصلح المقارنة بين ترجم الكتابين - أصلاً - إذ لا مقارنة بين الأب والابن، كما أنه لا مقارنة بين الثري والثريا.

وتوجيه قوله الشيخ البسام: لعل الشيخ البسام - رحمه الله والمسلمين - يقارن بين ترجم المنتقى والبلوغ من حيثية أخرى وهي: من حيث اختلاف الطرائق وتنوع الأساليب مع اتحاد الغايات والأحكام

والنتائج التي تؤدي إليها تلك الطرق أو تلك الأساليب.

فيرى أن المشتغل بالفقه وهو ابن تيمية طرق في إيراده للترجم طريقة فقهية فلم يحل إلى الأحاديث كثيرا، والمشتغل بالحديث وهو ابن حجر طرق طريقة حديثية فأحال إلى الأحاديث كثيرا إلا أنهما أصلًا للقارئ نتيجة تلك الترجم وأحكامها وغاياتها من حلال أو حرام أو كراهة أو تجويز أو استحباب في نهاية المطاف، وكما قيل: كل الطرق تؤدي إلى مكة.

على أن كلا من ابن تيمية وابن حجر قد اتبع طريقة الآخر أحيانا.

فتجد ابن تيمية يقول: باب ما جاء في كذا، ويلاحظ أنه لم يصرح بالحكم بل أحال القارئ إلى استنباطه من الأحاديث التي تحتها أو يقول: أبواب كذا، وتلك ترجمة فضفاضة تضم ترجم متعددة تحتها. وتجد ابن حجر يقول: باب فضله وبيان من فرض عليه، ويلاحظ أنه صرخ بالحكم ولم يحل القارئ إلى استنباطه من الأحاديث الواردة تحتها، وإن كان قد أحال إليها لمعرفة الأفراد الذين فرض عليهم.

وهو -الشيخ البسام- يفضل طريقة ابن تيمية في ذلك.

وبهذا صحت المقارنة -أيضا-.

المطلب الثاني: المقارنة بأفضل كتاب حديثي مسند من حيث الترجم، و نتيجتها

أولاً: الترجم التي تتطابق ألفاظه تطابقاً كلياً

باب من أين يدخل مكة؟

باب السعي بين الصفا والمروة

باب ما جاء في ماء زمزم

باب طواف الوداع

* فهذه أربعة أبواب.

ثانياً: الترجم التي تتطابق ألفاظه تطابقاً جزئياً

ما وافق ترجم المجد من ترجم صحيحة البخاري	ترجم المجد
باب ركوب البحر للحج إلا أن يغلب على ظنه الهلاك به	باب ركوب البحر للحج إلا أن يغلب على ظنه الهلاك به
باب حج الصبيان	باب صحة حج الصبي والعبد من غير إيجاب له عليهما
باب فرض مواقف الحج والعمرمة	باب المواقف المكانية وجواز التقدم عليها
باب دخول الحرم ومكة بغیر إدراهم	باب دخول مكة بغیر إدراهم لعذر
باب التمتع والإقرار والإفراد بالحج، وفسخ الحج لمن لم يكن معه هدي	باب ما جاء في فسخ الحج إلى العمرة
باب ما يقتل المدرم من الدواب	باب ما يقتل من الدواب في الدرم والإدراهم
باب حرم المدينة	باب حرم المدينة، وحريم صيده وشجره
باب المريض يطوف راكباً	باب الطواف راكباً لعذر
باب الخطبة أيام التشريق	باب الخطبة أو سط أيام التشريق

ما وافق ترجم المجد من ترجم صديح البخاري	ترجم المجد
باب المحصب	باب نزول المحصب إذا نفر من منى
باب من لم يدخل الكعبة	باب ما جاء في دخول الكعبة، والتبرك بها
باب العمرة ليلة الحصبة وغيرها	باب جواز العمرة في جميع السنة
باب ما لا يلبس المحرم من الثياب	باب ما يجتنبه من اللباس
باب إذا أحرم جاهلاً وعليه قميص	باب ما يصنع من أحرم في قميص
باب تزويج المحرم	باب ما جاء في نكاح المحرم، وحكم وطئه
باب الخطبة أيام مني	باب استحباب الخطبة يوم النحر
باب ركوب البدن	باب ركوب الهدى
باب إذا بعث بهديه ليذبح لم يحرم عليه شيء	باب أن من بعث بهدي لم يحرم عليه شيء بذلك

* وهذه سبع عشرة ترجمة.

ثالثاً: الترجم التي تتوافق في المعنى

ما وافق ترجم المجد من ترجم صديح البخاري	ترجم المجد
باب قول الله تعالى: "وتزودوا فإن خير الزاد التقوى"	باب اعتبار الزاد والراحلة
باب قول الله تعالى: "الحج أشرف معلومات..."	باب ما جاء في أشهر الحج، وكراهة الإحرام به قبلها
باب الطيب عند الإحرام، وما يلبس إذا أراد أن يحرم، ويترجل ويدهن	باب ما يصنع من أراد الإحرام من الغسل والتطيب ونزع المخيط وغيرها
باب التمتع والإقiran والإفراد بالحج، وفسخ الحج لمن لم يكن معه هدي	باب التخيير بين التمتع والإفراد والقران، وبيان أفضلها

ما وافق تراجم المجد من تراجم صحيح البخاري	تراجم المجد
باب من أهل في زمن النبي كإهلال النبي صل الله عليه وسلم	باب من أحرم مطلقا، أو قال: أحرمت بما أحرم به فلان
باب لبس السلاح للمحرم	باب المحرم يتقلد بالسيف للحاجة
باب قول الله تعالى: فمن كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك	باب النهي عن أخذ الشعر إلا لعذر، وبيان فديته
باب جزاء الصيد وندوه	باب تدريم قتل الصيد، وضمانته بنظيره
باب من لم يستلم إلا الركنين اليمانيين	باب استلام الركن اليماني مع الركن الأسود دون الآخرين
باب الكلام في الطواف	باب ذكر الله في الطواف
باب صل النبي لسبعينه ركعتين	باب ركعتي الطواف والقراءة فيهما، واستلام الركن بعد هما
باب التمتع والإقران والإفراد بالحج وفسخ الحج لمن لم يكن معه هدي	باب النهي عن التحلل بعد السعي إلا للممتنع إذا لم يسق هديا، وبيان متى يتوجه الممتنع إلى منى، ومتى يحرم بالحج
باب الزيارة يوم النحر	باب الإفاضة من من لطواف يوم النحر
باب طواف القارن	باب اكتفاء القارن لنسكيه بطواف واحد وسعي واحد

ما وافق تراجم المجد من تراجم صحيح البخاري	تراجم المجد
باب ما يقول إذا رجع من الحج أو العمرة أو الغزو	باب ما يقول إذا قدم من حج أو غيره
باب وما يأكل من البدن وما يتصدق	باب الأكل من دم التمتع والقرآن والتطوع
باب سنة الأضحية	باب ما احتاج به في عدم وجوبها بتضحيه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن أمته
باب في أضحية النبي - صلى الله عليه وسلم - بكبشين أقرنين وبذكر سمينين	باب السن الذي يجزي في الأضحية وما لا يجزي
باب في أضحية النبي - صلى الله عليه وسلم - بكبشين أقرنين وبذكر سمينين	باب ما لا يضحي به لعييه، وما يكره، ويستحب
باب في أضحية النبي - صلى الله عليه وسلم - بكبشين أقرنين وبذكر سمينين	باب التضحيه بالخصي
باب في أضحية النبي - صلى الله عليه وسلم - بكبشين أقرنين وبذكر سمينين	باب الاجتزاء بالشاة لأهل البيت الواحد
باب الذبح بعد الصلاة	باب بيان وقت الذبح
باب ما يؤكل من لحوم الأضاحي وما يتزود منها	باب الأكل والإطعام من الأضحية، وجواز ادخال لحمها، ونسخ النهي عنه

*فهذه ثلاثة وعشرون ترجمة.

رابعاً: التراجم التي جمعت من عدة تراجم

ما وافق ترجم المجد من ترجم صحيحة البخاري	ترجم المجد
باب وجوب الحج وفضله، وباب فضل الحج المبرور، وباب وجوب العمرة وفضلهما	باب وجوب الحج والعمرة وثوابهما
باب الحج والنذور عن الميت، والرجل يحج عن المرأة، وباب الحج عن لا يستطيع الثبوت على الراحلة، وباب حج المرأة عن الرجل	باب وجوب الحج على المعرض إذا أمكنه الاستئبة، وعن الميت إذا كان قد وجب عليه
باب إذا أحصر المعتمر، وباب الإحصار في الحج	باب الاشتراط في الإحرام
باب التلبية، وباب التلبية إذا انحدر في الوادي، وباب التلبية والتكبير إذا غدا من من إلى عرفة	باب التلبية وصفتها وأحكامها
باب الحجامة للمحرم، وباب الاغتسال للمحرم	باب ما جاء في الحجامة وغسل الرأس للمحرم
باب: لا يعيين المحرم الحلال في قتل الصيد، وباب: لا يشير المحرم إلى الصيد لكي يصطاده الحلال، وباب: إذا أهدى للمحرم حماراً وحشياً حياً لم يقبل	باب منع المحرم من أكل لحم الصيد إلا إذا لم يصد لأجله، ولا أعن عليه
باب: لا يعوض شجر الحرم، وباب: لا ينفر صيد الحرم	باب صيد الحرم وشجره
باب: كيف كان بدء الرمل؟، وباب استلام الحجر الأسود حين يقدم مكة أول ما يطوف، ويرمل ثلاثة، وباب الرمل في الحج والعمرة	باب طواف القدوم والرمل والاضطباب فيه
باب استلام الحجر الأسود حين يقدم مكة أول ما يطوف، ويرمل ثلاثة، وباب تقبيل الحجر	باب ما جاء في استلام الحجر الأسود، وتقبيله، وما يقال حينئذ
باب الطواف على وضوء، وباب تقضى الحاجض المناسك كلها إلا الطواف بالبيت، وإذا سعى على غير وضوء بين الصفا والمروة، وباب لا يطوف بالبيت عربيان، ولا يحج مشرك	باب الطهارة والسترة للطواف

ما وافق ترجم المجد من ترجم صديح البخاري

ترجم المجد

باب التهجير بالرواح يوم عرفة، وباب الوقوف بعرفة،
وباب الوقوف على الدابة بعرفة

باب المسير من مني إلى عرفة، والوقوف بها، وأحكامه

باب السير إذا دفع من عرفة، وباب النزول بين عرفة
وجموع، وباب أمر النبي بالسكينة عند الإفاضة وإشارته
إليهم بالسوط، وباب الجمع بين الصلاتين بالمزدلفة،
وباب من جمع بينهما ولم يتطوع، وباب من أدن وأقام
لكل واحدة منهما، وباب من قدم ضعفة أهله بليل،
فيقفون بالمزدلفة، ويدعون، ويقدم إذا غاب القمر،
وباب: متى يصلى الفجر بجمع؟ وباب متى يدفع من
جمع؟

باب الدفع إلى مزدلفة، ثم منها إلى مني، وما يتعلّق
بذلك

باب من رمي جمرة العقبة فجعل البيت عن يساره،
وباب يكبر مع كل حصاة، وباب من رمي جمرة العقبة
ولم يقف

باب رمي جمرة العقبة يوم النحر، وأحكامه

باب الطيب بعد رمي الجمار والحلق قبل الإفاضة، وباب
الحلق والتقصير عند الإحلال

باب النحر والحلق والتقصير، وما يباح عندهما

باب الذبح قبل الحلق، وباب إذا رمى بعد ما أمسى، أو
حلق قبل أن يذبح، ناسياً أو جاهلاً

باب ما جاء في تقديم النحر والحلق والرمي والإفاضة
بعضها على بعض

باب هل يبيت أصحاب السقاية أو غيرهم بمكة ليالي
مني، وباب رمي الجمار

باب المبيت بمني ليالي مني، ورمي الجمار في أيامها

باب إذا أحصر المعتمر، وباب الإدخار في الحج

باب الفوات والإدخار

*فهذه أربع وعشرون ترجمة.

خامساً: الترجمات التي انفرد بها ابن تيمية

- ♦ باب وجوب الحج على الفور.
 - ♦ باب النهي عن سفر المرأة للحج وغيره إلا بمحرم.
 - ♦ باب من حج عن غيره ولم يكن حج عن نفسه.
 - ♦ باب إدخال الحج على العمارة.
 - ♦ باب تضليل المحرم من الحر أو غيره، والنهي عن تغطية الرأس.
 - ♦ باب منع المحرم من ابتداء الطيب دون استدامته.
 - ♦ باب تفضيل مكة على سائر البلاد.
 - ♦ باب ما جاء في صيد وحّ.
 - ♦ باب رفع اليدين إذا رأى البيت، وما يقال عند ذلك.
 - ♦ باب الطائف يجعل البيت عن يساره، ويخرج في طواوفه عن الدجر.
 - ♦ باب النهي عن إبدال الهدي المعين.
 - ♦ باب إن البدنة من الإبل والبقر عن سبع شياه، وبالعكس.
 - ♦ باب الهدي يعطى قبل المحل. - باب الحديث على الأرضية.
 - ♦ باب ما يجتنبه في العشر من أراد التضدية.
 - ♦ باب من أذن في انتهاب أضحيته.
- * فهذه ست عشرة ترجمة.

النتيجة التي يتوصل الباحث إليها، وتوجيه قول الشيخ البسام

- **نتيجة المقارنة:** بعد هذه المقارنة يتبيّن لدى الباحث أنَّ أغلب ترجم ابن تيمية في كتاب المنساك من كتاب المتنقى وافقت ترجم البخاري في صحيحة، ولكن بصور مختلفة وبعضاً منها مطابقة تطابقاً كلياً، وبعضاً جزئياً، وبعضاً تتوافق في المعنى، وبعضاً جمعت من ترجم متعددة، وإنفرد ابن تيمية بست عشرة من خمس وثمانين ترجمة.

- **التوجيه:** قرر الشيخ البسام -رحمه الله تعالى- أن ترجم المجد مأكولة من ترجم البخاري، وقد وضح من النتيجة أن ابن تيمية قد انفرد بترجم، فلعل الشيخ أراد نقل المجد لأغلب ترجم البخاري لا جميعها، سواء كان النقل لفظاً أو معنى، والله أعلم.

المطلب الثالث: استخراج القاعدة العامة في المقارنة بين المتنى وأي كتاب آخر مسندًا كان أو غيره، وتطبيقاتها

♦ **استخراج القاعدة العامة:** يلاحظ من صنيع الشيخ البسام أنه قارن بين ترجم المتنى وبين ترجم كتابين هما الأفضل في مجالهما، فبلغ المرام هو أفضل كتاب من بين كتب الأحكام غير المسندة، وصحيح البخاري هو أفضل كتاب بين الكتب المسندة، فدللنا ذلك على قاعدة عامة في أية مقارنة تجري بين ترجم المتنى وترجم ندوه من كتب الأحكام مسندة كانت أو غير مسندة، والقاعدة العامة هي:

(أن ترجم أي كتاب غير مسند هي دون ترجم المتنى؛ إذ إن البلوغ مع كونه أفضل كتاب غير مسند لم يفقه، وأن ترجم أي كتاب مسند هي شبيهة لترجم المتنى؛ إذ إن صحيح البخاري مع كونه أفضل كتاب مسند شابه المتنى في ترجمته).

♦ تطبيقات القاعدة

◀ لو نظرت إلى صنيع الإمام مسلم -مثلاً - في ترجم الأحاديث التي تختص بالأحكام الفقهية، وقارنتها بترجم المتنى، لوجدت أن ترجم صحيح مسلم كتب - فحسب - لا أبواب، وبالتالي لا ترقى ترجمته إلى منزلة ترجم المتنى - أصلاً - فلا مقارنة - إلا أن نجعل نمط المقارنة كمقارنة البلوغ بالمنتنى الآنفة الذكر، وفي الحالة هذه - أيضاً - يكون السبق لترجم المتنى؛ بناء على ترجيح الشيخ البسام - رحمة الله تعالى وال المسلمين - حيث قدم ترجم المتنى على ترجم البلوغ.

ويظهر للباحث هنا إيراد، وهو: أنه توجد في نسخ مطبوعة لصحيح مسلم تبوييات.

فيقال: إن تلك التبوييات ليست من صاحب الكتاب إنما أدرجت من تبوييات ذكرها شارحه، وهو: الإمام النووي - رحمة الله وال المسلمين -.

◀ ولو قارنت ترجم السنن الأربع بترجم المتنى لوجدت تلك الترجم تشبه ترجم المتنى من حيث كثرة الترجم، ودقة سبكها، وأناقة

صياغتها، وظهور الفقه فيها، وإن كانت أقل رتبة، وعمقا، ودقة
- من ترجم صحيحة البخاري.

ولو قارنت ترجم أحكام الفقهية الواردة في رياض الصالحين للإمام النووي -رحمه الله وال المسلمين- لوجدتها دون المنتقى؛ لأن ابن تيمة المجد دقيق في صياغة الترجم؛ إذ إنه يريد إظهار فقهه من خلالها، بخلاف الإمام النووي فهو يركز على إظهار الأحكام بسرد الأحاديث، وإبرازها للناس - أكثر.

خاتمة

وفيها أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال البحث والتوصيات

النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال البحث:

- ▶ ترجم العلماء مع قصرها قد يكمن حولها أعمال بحثية متعددة.
- ▶ لا يلزم كثرة الكلام أحياناً في نفع الناس.
- ▶ ترجم البلوغ لا تقارن مع ترجم المنتقى من حيث الأفضلية؛ لأن كلاً منهما انتهج مؤلفها طريقة، فكانت طريقة ترجمة ترجمة المنتقى فقهية، أي: ركز في المسألة وحكمها أن يذكرا في الترجمة أكثر من إحالتها على الأحاديث، وطريقة ترجمة البلوغ حديثية، أي: ركز في المسألة وحكمها أن يرتبطا من أحاديث الترجمة أكثر من استنباطهما من الترجمة ذاتها.
- ▶ أفضل كتاب مسند في أحاديث الأحكام الشرعية هو صحيح البخاري، وأفضل كتاب غير مسند هو المنتقى، ثم البلوغ، ثم بقية الكتب غير المسندة.
- ▶ القاعدة العامة في أية مقارنة تجري بين ترجمة المنتقى وترجم ندوه من كتب الأحكام مسندة كانت أو غير مسندة - هي: أن ترجم أي كتاب غير مسند هي دون ترجمة المنتقى، وأن ترجم أي كتاب مسند هي شبيهة لترجمة المنتقى.

التوصيات:

- ◆ على المؤسسات الاعتناء بكتب التراث.
- ◆ على المؤسسات أن تعمل على التأصيل الفقهي من كتب التراث.
- ◆ على طلبة العلم الحرص على الإكثار من البحوث للنضج العلمي.

المصادر والمراجع

أولاً: القرآن وعلومه:

ثانياً: الحديث وعلومه:

- بستان الأدباء مختصر نيل الأوطوار: المؤلف: فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبارك الحريملي النجدي (المتوفى: ١٣٧٦هـ)، الناشر: دار إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م، عدد الأجزاء: ٢.
- بلوغ المرام من أدلة الأحكام، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)، تحقيق وتأريخ وتعليق: سمير بن أمين الزهري، الناشر: دار الفلق - الرياض، الطبعة: السابعة، ١٤٢٤هـ، عدد الأجزاء: ١.
- تيسير العلام شرح عمدة الأحكام: المؤلف: أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن محمد بن محمد البسام (المتوفى: ١٤٣٤هـ)، الناشر: مكتبة السوادي للتوزيع، الطبعة: العاشرة ١٤٢١هـ-...م، عدد الأجزاء: ٢.

ثالثاً: كتب اللغة والمعاجم:

- معجم مقاييس اللغة، المؤلف: أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (المتوفى: ٣٩٥هـ)، المحقق: عبد السلام محمد هارون، الناشر: دار الفكر، عام النشر: ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، عدد الأجزاء: ٦

رابعاً: كتب الترجم:

- الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر، المؤلف: شمس الدين محمد بن عبد الرحمن بن محمد السخاوي، المتوفى سنة ٩٠٢ للهجرة، تحقيق: إبراهيم باجس عبد المجيد الناشر: دار ابن حزم، بيروت، لبنان.
- سير أعلام النبلاء، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن

أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي المتوفى: ٧٤٨هـ، المحقق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م، عدد الأجزاء: ٢٥ (٢٣ مجلداً وفهارس).

● الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢هـ)، الناشر: منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت، عدد الأجزاء: ٦.

● معرفة القراء الكبار معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي المتوفى: ٧٤٨هـ، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، عدد الأجزاء: ١.

● المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد، المؤلف: إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد ابن مفلح، أبو إسحاق، برهان الدين (المتوفى: ٨٨٤هـ)، المحقق: د عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، الناشر: مكتبة الرشد - الرياض - السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م، عدد الأجزاء: ٣.

● المنهل الصافي والمستوفى بعد الواقي، المؤلف: يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري الحنفي، أبو المحاسن، جمال الدين (المتوفى: ٨٧٤هـ)، حقه ووضع دواشيه: دكتور محمد محمد أمين، تقديم: دكتور سعيد عبد الفتاح عاشور، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، عدد الأجزاء: ٧.

خامساً: كتب أصول الفقه:

● المسودة في أصول الفقه، المؤلف: آل تيمية [بدأ بتصنيفها الجدّ: مجد الدين عبد السلام بن تيمية (ت: ٦٥٢هـ)، وأضاف إليها الألب: عبد الحليم بن تيمية (ت: ٦٨٢هـ)، ثم أكملها ابن الحفيظ: أحمد بن تيمية (٧٢٨هـ)]، المحقق: محمد محبي الدين عبد الحميد، الناشر: دار الكتاب العربي، عدد الأجزاء: ١.

سادساً: كتب الفقه:

- المحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، المؤلف: عبد السلام بن عبد الله بن الخضر بن محمد، ابن تيمية الحراني، أبو البركات، مجد الدين (المتوفى: ٦٥٢هـ)، الناشر: مكتبة المعارف- الرياض، الطبعة الثانية ١٤٠٤هـ- ١٩٨٤م، عدد الأجزاء: ٢



الجامعة الإسلامية بمنيسيوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي MUC