



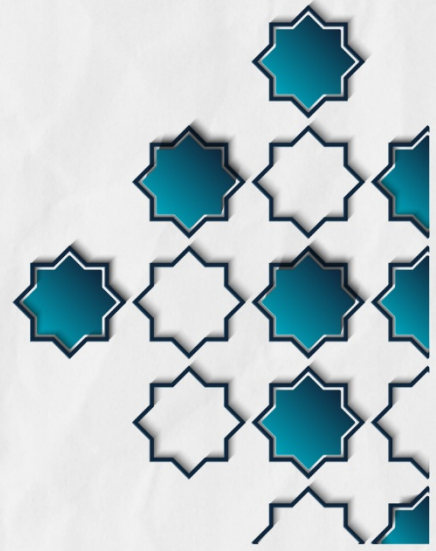
الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



المركز الرئيسي

2025 - 2026

# دليل الخطط الدراسية







الجامعة الإسلامية بمنييسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



# مرحلة الماجستير



## قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للقسم

25  
47



الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



والخطط الدراسية

## قسم التربية الخاصة «ماجستير»



الخطوة الدراسية للقسم







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### نبذة عن القسم

#### ◀ نبذة عن القسم:

يُعدُّ قسم التربية الخاصة أحد الأعمدة الأساسية في الجامعة، إذ يضطلع بمسؤولية إعداد وتأهيل كوادر متخصصة قادرة على خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتمكينهم من الاندماج الفعال في المجتمع. ويهتم القسم بتطوير برامج أكاديمية وبحثية تواكب المعايير العالمية، وتعالج القضايا التربوية والنفسية والاجتماعية المرتبطة بهذه الفئة، مع التركيز على الدمج التعليمي وتوظيف أحدث الاستراتيجيات التربوية والتقنيات المساعدة.

### رؤية ورسالة القسم

#### ◀ رؤية القسم:

❖ أن يكون قسم التربية الخاصة مركزاً رائداً محلياً ودولياً في إعداد الكفايات المهنية والبحثية في مجال التربية الخاصة، يساهم في تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة، ويُرسِّخ قيم العدالة والمساواة التعليمية.

#### ◀ رسالة القسم:

❖ تقديم برامج أكاديمية وبحثية وتدريبية متميزة تُعنى بتأهيل المتخصصين في مجال التربية الخاصة، وتعزيز ثقافة الدمج المجتمعي والتربوي، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة والابتكار، بما يدعم احتياجات الأفراد ويحقق التنمية الشاملة للمجتمع.







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### أهداف البرنامج

- إعداد باحثين وممارسين يمتلكون كفاة علمية ومهارية عالية في تصميم البرامج والخطط التربوية المتقدمة.
- تنمية القدرة على تحليل القضايا التربوية والنفسية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة بأسلوب نقدي وبحثي.
- تأهيل الكوادر القادرة على قيادة البرامج التعليمية والإشراف على المؤسسات المتخصصة.
- تطوير مهارات إعداد البحوث التطبيقية وفق منهجيات علمية دقيقة تخدم الميدان التربوي.
- توسيع مدارك الدارسين في الاتجاهات الحديثة للتربية الخاصة وتقنيات الدمج التربوي.







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### متطلبات وشروط الالتحاق بالبرنامج

- ▶ أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها من كلية العلوم التربوية أو أي كلية أخرى معتمدة، وأن لا يقل التقدير العام عن جيد.
- ▶ أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك.
- ▶ أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة تنخضية يراها مجلس الجامعة.
- ▶ أن لا يكون الطالب مفصولاً من الجامعة الإسلامية بنيسوتا أو أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
- ▶ أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة، وتعلن وقت التقديم.
- ▶ عدم تقديم أي معلومات خاطئة أثناء عملية التقديم لأن ذلك يؤدي إلى إلغاء القبول.
- ▶ سداد 20% من إجمالي الرسوم المقررة.







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### التزامات وواجبات القسم

- ❖ إعداد متخصصين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ❖ تطوير مناهج وبرامج دراسية تواكب أحدث الاتجاهات العالمية في التربية الخاصة.
- ❖ تقديم خدمات إرشادية ونفسية وتربوية لدعم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ❖ تعزيز برامج الدمج التربوي في المؤسسات التعليمية بما يحقق تكافؤ الفرص.
- ❖ إجراء بحوث علمية متخصصة تساهم في تطوير المعرفة والممارسات التربوية.
- ❖ استخدام التقنيات التعليمية الحديثة ووسائل التكنولوجيا المساعدة.
- ❖ التعاون مع المؤسسات والمراكز المتخصصة محلياً ودولياً لتبادل الخبرات.
- ❖ إقامة دورات وورقات عمل متخصصة لتأهيل العاملين في مجال التربية الخاصة.







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### المواصفات العامة لخريجي البرنامج

- ❖ يمتلك مهارات بحثية متقدمة تؤهله لتوظيف نتائج الدراسات في تطوير الأداء التربوي.
- ❖ قادر على تحليل المشكلات التربوية ووضع حلول علمية مبتكرة لها.
- ❖ يمتلك مهارات القيادة الأكاديمية والإشراف على فرق العمل التعليمية.
- ❖ يوظف التكنولوجيا التربوية الحديثة في دعم التعليم الخاص.







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### الطبقة الأكاديمية للتخصص

تخصص التربية الخاصة هو أحد التخصصات التربوية الإنسانية التي تهدف إلى إعداد الكوادر العلمية القادرة على تدريس، وتأهيل، ودعم، ودمج الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع، من خلال برامج أكاديمية تجمع بين الجانب النظري والعملية.

يتميز التخصص بالطابع التطبيقي، إذ يدمج بين المعرفة العلمية، والمهارات الميدانية، والبحث العلمي، مما يجعله من التخصصات الحيوية التي تخدم مجالات التعليم والصحة والمجتمع المدني.

كما يعد القسم بيئة علمية تساهم في إعداد الباحثين والممارسين وفق أحدث الاتجاهات في مجالات الإعاقة، وصعوبات التعلم، والتدخل المبكر، والتأهيل النفسي والاجتماعي.

### مجالات عمل الخريج:

- ❖ المدارس ومراكز التعليم العام والخاص: معلم تربية خاصة، أو متصرف برامج دمج، أو منسق دعم تعليمي.
- ❖ المؤسسات والمراكز التأهيلية: أخصائي تدريب، أو متصرف تأهيل، أو منسق برامج علاجية وسلوكية.
- ❖ الجامعات ومراكز البحوث: باحث أكاديمي، أو محاضر، أو متصرف علمي في مجالات الإعاقة.
- ❖ الهيئات الحكومية والمنظمات المجتمعية: مستشار سياسات تعليمية أو باحث في شؤون ذوي الإعاقة.
- ❖ المستشفيات والمراكز النفسية: أخصائي تعديل سلوك أو دعم نفسي تربوي.
- ❖ العمل الحر: إنشاء مراكز استشارية أو تعليمية متخصصة في خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### متطلبات البرنامج:

- ❖ الانتظام في الدراسة بحسب الخطة الدراسية للقسم.
- ❖ الحضور: حيث يُحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي في أي مقرر من المقررات الدراسية إذا تجاوزت نسبة غيابه (25%) من مجموع المحاضرات، ويعد راسباً فيه.
- ❖ لا يعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.
- ❖ لا يتخرج الطالب إلا بعد إكمال جميع الساعات الدراسية المقررة، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد).







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### الخطّة الدراسية للقسم

#### تمهيد:

الدراسة في برنامج الماجستير يكون بأحد مسارين:

**المسار الأول:** مسار المقررات.

**المسار الثاني:** مسار المقررات والرسالة العلمية.

يلزم الطالب باختيار أحد المسارين بعد نهاية الفصل الدراسي الأول وعند التسجيل في الفصل الدراسي الثاني.

#### الحد الأقصى والأدنى للتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي:

يحق لطالب الماجستير أن يسجل في خمسة مقررات في الفصل الواحد كحد أقصى، بما يعادل (15) ساعة دراسية.

كما يحق له أن يسجل في ثلاثة مقررات كحد أدنى، بما يعادل (9) ساعات.

يتوجب على الطالب الانتهاء من (45) ساعة دراسية، أو ما يعادل 15 مقررًا دراسيًا للتخرج من برنامج الماجستير.

#### المدة الدراسية للبرنامج:

الفترة الدراسية لبرنامج الماجستير كاملة هي ثلاثة فصول رئيسية (سنة ونصف).







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### توزيع الساعات الدراسية لبرنامج الماجستير:

عدد الساعات الدراسية في برنامج الماجستير مسار المقررات أو مسار الرسالة (45) ساعة دراسية، وتكون موزعة بالشكل التالي:  
أولاً: مسار المقررات

مسار المقررات			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	بحث تكميلي
15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	12 ساعة بما يعادل (4) مقررات	3 ساعات ويعادل مقرر واحد
المجموع			45 ساعة

### ثانياً: مسار المقررات والرسالة:

مسار المقررات والرسالة		
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث (الرسالة)
15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة
المجموع		45 ساعة







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

#### متطلبات التخصص:

وعندها 15 مادة بواقع 45 ساعة دراسية

#### متطلبات التخصص

متطلب سابق	الساعات الدراسية (Credits)			نوع المقرر Course type	اسم المقرر Course title		رمز المقرر Course code
	معتد	عملي	نظري		English	عربي	
	3	1	2	إجباري	Foundations of Psycho-educational Measurement for Individuals with Disabilities	أسس القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة	M543-01
	3	1	2	إجباري	Multiple Disabilities and Educational Intervention	الإعاقات المتعددة والتدخل التربوي	M543-02
	3	1	2	إجباري	Inclusive Education Strategies for Students with Special Needs	استراتيجيات الدمج التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	M543-03
	3	1	2	إجباري	Contemporary Issues in Special Education	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	M543-04
	3	1	2	إجباري	Advanced Research Methods in Special Education	مناهج البحث المتقدم في التربية الخاصة	M543-05
	3	1	2	إجباري	Advanced Behavior Modification Programs	برامج تعديل السلوك المتقدم	M543-06
	3	1	2	إجباري	Use of Assistive Technology in Special Education	استخدام التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة	M543-07
	3	1	2	إجباري	Teaching Strategies for Students with ADHD	استراتيجيات تعليم ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	M543-08
	3	1	2	إجباري	Special Education and Advanced Learning Disabilities	التربية الخاصة وصعوبات التعلم المتقدمة	M543-09
	3	1	2	إجباري	Designing Individualized Education Programs (IEPs)	تصميم البرامج التربوية الفردية	M543-10
	3	1	2	إجباري	Evaluation of Educational Programs for Students with Special Needs	تقييم البرامج التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	M543-11
	3	1	2	إجباري	Practical Applications in Special Education	تطبيقات عملية في التربية الخاصة	M543-12
	3	1	2	إجباري	Ethical and Legislative Issues in Special Education	قضايا أخلاقية وتشريعية في مجال التربية الخاصة	M543-13
	3	1	2	إجباري	Administration of Special Education Institutions	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	M543-14
	3	1	2	إجباري	Supplementary Research	البحث التكميلي	M543-80
	45 ساعة					المجموع	





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



## قسم التربية الخاصة «ماجستير»



الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

# الخطة الاسترشادية

الخطة الدراسية للقسم







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### أولاً: مسار المقررات (ماجستير)

#### ملاحظات عامة في مسار المقررات

يدرس الطالب في هذا المسار ثلاثة فصول دراسية بمعدل خمس مقررات في كل فصل

لا يقوم الطالب في هذا المسار بكتابة رسالة علمية

يلزم الطالب في هذا المسار بكتابة بحث تكميلي في الفصل الدراسي الثالث

لا تتجاوز صفحات البحث التكميلي 60 صفحة، ولا تقل عن 40 صفحة، ويكون مستوفياً لشروط البحث العلمي.

يدرس الطالب في الفصل الثالث في مسار المقررات أربعة مقررات فقط، ويكون المقرر الخامس هو البحث التكميلي.

لا تقام مناقشة علنية للبحث التكميلي، ويحتسب كمادة بثلاث ساعات دراسية، ودرجته من (100).





## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الأول							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M543-01	أسس القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة	إجباري	تخصص	3			
M543-02	الإعاقات المتعددة والتدخل التربوي	إجباري	تخصص	3			
M543-03	استراتيجيات الدمج التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-04	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-05	مناهج البحث المتقدم في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			

الفصل الدراسي الثاني							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M543-06	برامج تعديل السلوك المتقدم	إجباري	تخصص	3			
M543-07	استخدام التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-08	استراتيجيات تعليم ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	إجباري	تخصص	3			
M543-09	التربية الخاصة وصعوبات التعلم المتقدمة	إجباري	تخصص	3			
M543-10	تصميم البرامج التربوية الفردية	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الثالث							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M543-11	تقييم البرامج التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-12	تطبيقات عملية في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-13	قضايا أخلاقية وتشريعية في مجال التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-14	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-80	البحث التكميلي	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			





## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### ثانياً: مسار المقررات والرسالة (ماجستير)

#### ملاحظات عامة في مسار المقررات والرسالة

- يدرس الطالب في هذا المسار فصلين دراسيين، بمعدل خمسة مقررات في كل فصل
- يلزم الطالب عند اختياره لهذا المسار بكتابة رسالة علمية
- يحق للطالب أن يبدأ بتقديم خطة البحث في مسار الرسالة في بداية الفصل الدراسي الثاني
- لا تقل صفحات الرسالة لمرحلة الماجستير عن (100) صفحة.
- تكون المناقشة علنية ويشترط للنجاح في هذا المسار اجتياز المناقشة
- لا تدخل درجة مناقشة الرسالة في المعدل التراكمي، ويكون المعدل التراكمي في السجل الأكاديمي بناء على المقررات فقط، ويتم كتابة عنوان الرسالة في السجل الأكاديمي للطالب.
- يتم تقييم الطالب في الشهادة الرسمية عند التخرج بناء على الدرجة التي حصل عليها في مناقشته للرسالة.







## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الأول							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M543-01	أسس القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة	إجباري	تخصص	3			
M543-02	الإعاقات المتعددة والتدخل التربوي	إجباري	تخصص	3			
M543-03	استراتيجيات الدمج التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-04	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-05	مناهج البحث المتقدم في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			





## قسم التربية الخاصة «ماجستير»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الثاني							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
M543-06	برامج تعديل السلوك المتقدم	إجباري	تخصص	3			
M543-07	استخدام التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
M543-08	استراتيجيات تعليم ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	إجباري	تخصص	3			
M543-09	التربية الخاصة وصعوبات التعلم المتقدمة	إجباري	تخصص	3			
M543-10	تصميم البرامج التربوية الفردية	إجباري	تخصص	3			
	المجموع	15 ساعة					

### الرسالة

الفصل الدراسي الثالث						
رمز المقرر Course code	اسم المقرر		الساعات	المتطلب السابق	المتطلب	نوع المقرر
M543-90	عربي	إنجليزي	15 ساعة	دراسة فصلين دراسيين	تخصص	إجباري
	المجموع	15 ساعة				





# لجنة المنهاج والخطط الدراسية

