



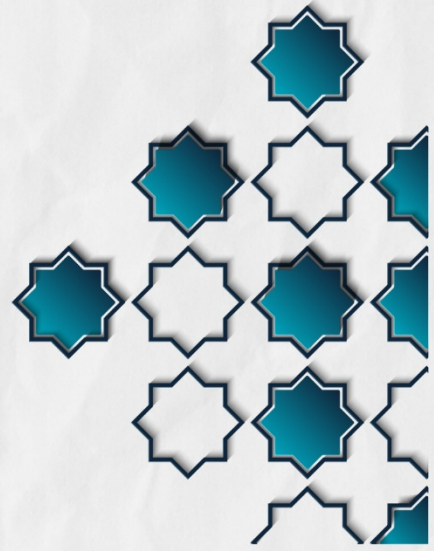
الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



المركز الرئيسي

2025 - 2026

دليل الخطط الدراسية





الجامعة الإسلامية بمينيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

المركز الرئيسي

لجنة
المنهاج
والخطط الدراسية

مرحلة الدكتورة



قسم التربية الخاصة

25
47

الخطة الدراسية للقسم



الجامعة الإسلامية بنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM



والخطط الدراسية

قسم التربية الخاصة «دكتورة»



الخططة الدراسية للقسم





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

نبذة عن القسم

◀ نبذة عن القسم:

يُعدُّ قسم التربية الخاصة أحد الأعمدة الأساسية في الجامعة، إذ يضطلع بمسؤولية إعداد وتأهيل كوادر متخصصة قادرة على خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتمكينهم من الاندماج الفعال في المجتمع. ويهتم القسم بتطوير برامج أكاديمية وبحثية تواكب المعايير العالمية، وتعالج القضايا التربوية والنفسية والاجتماعية المرتبطة بهذه الفئة، مع التركيز على الدمج التعليمي وتوظيف أحدث الاستراتيجيات التربوية والتقنيات المساعدة.

رؤية ورسالة القسم

◀ رؤية القسم:

❖ أن يكون قسم التربية الخاصة مركزاً رائداً محلياً ودولياً في إعداد الكفايات المهنية والبحثية في مجال التربية الخاصة، يساهم في تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة، ويُرسِّخ قيم العدالة والمساواة التعليمية.

◀ رسالة القسم:

❖ تقديم برامج أكاديمية وبحثية وتدريبية متميزة تُعنى بتأهيل المتخصصين في مجال التربية الخاصة، وتعزيز ثقافة الدمج المجتمعي والتربوي، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة والابتكار، بما يدعم احتياجات الأفراد ويحقق التنمية الشاملة للمجتمع.





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

أهداف البرنامج

- إعداد باحثين متميزين يساهمون في تطوير المعرفة العلمية في مجال التربية الخاصة.
- تمكين الدارس من إنتاج أبحاث نوعية تساهم في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية لذوي الإعاقة.
- بناء قيادات أكاديمية قادرة على الإشراف العلمي والتدريس الجامعي، وصنع السياسات التعليمية المتخصصة.
- تعزيز الاتجاهات الأخلاقية والمسؤولية البحثية في التعامل مع البيانات والمجتمعات البحثية.
- تأهيل الخريج ليكون خبيراً واستشارياً معتمداً في مجالات التربية الخاصة والتأهيل.





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

متطلبات وشروط الالتحاق بالبرنامج

- ▶ أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الماجستير أو ما يعادلها من كلية العلوم التربوية أو أي كلية أخرى معتمدة، وأن لا يقل التقدير العام عن جيد.
- ▶ أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك.
- ▶ أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة تنخضية يراها مجلس الجامعة.
- ▶ أن لا يكون الطالب مفصولاً من الجامعة الإسلامية بنيسوتا أو أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
- ▶ أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة، وتعلن وقت التقديم.
- ▶ عدم تقديم أي معلومات خاطئة أثناء عملية التقديم لأن ذلك يؤدي إلى إلغاء القبول.
- ▶ سداد 20% من إجمالي الرسوم المقررة.





قسم التربية الخاصة «دكتورة»

التزامات وواجبات القسم

- ❖ إعداد متخصصين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ❖ تطوير مناهج وبرامج دراسية تواكب أحدث الاتجاهات العالمية في التربية الخاصة.
- ❖ تقديم خدمات إرشادية ونفسية وتربوية لدعم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ❖ تعزيز برامج الدمج التربوي في المؤسسات التعليمية بما يحقق تكافؤ الفرص.
- ❖ إجراء بحوث علمية متخصصة تسهم في تطوير المعرفة والممارسات التربوية.
- ❖ استخدام التقنيات التعليمية الحديثة ووسائل التكنولوجيا المساعدة.
- ❖ التعاون مع المؤسسات والمراكز المتخصصة محلياً ودولياً لتبادل الخبرات.
- ❖ إقامة دورات وورش عمل متخصصة لتأهيل العاملين في مجال التربية الخاصة.





قسم التربية الخاصة «دكتورة»

المواصفات العامة لخريجي البرنامج

- ❖ يمتلك عمقاً علمياً وبحثياً يجعله مرجعاً أكاديمياً في مجال التربية الخاصة.
- ❖ قادر على وضع السياسات التعليمية والاستراتيجيات الوطنية المتعلقة بالتربية الخاصة.
- ❖ يتشارك في تطوير المناهج وإعداد الخطط الوطنية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ❖ يتميز بالقدرة على إدارة البحث العلمي والإشراف الأكاديمي بكفاءة عالية.





قسم التربية الخاصة «دكتورة»

الطبيعة الأكاديمية للتخصص

تخصص التربية الخاصة هو أحد التخصصات التربوية الإنسانية التي تهدف إلى إعداد الكوادر العلمية القادرة على تدريس، وتأهيل، ودعم، ودمج الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع، من خلال برامج أكاديمية تجمع بين الجانب النظري والعملية.

يتميز التخصص بالطابع التطبيقي، إذ يدمج بين المعرفة العلمية، والمهارات الميدانية، والبحث العلمي، مما يجعله من التخصصات الحيوية التي تخدم مجالات التعليم والصحة والمجتمع المدني.

كما يعد القسم بيئة علمية تساهم في إعداد الباحثين والممارسين وفق أحدث الاتجاهات في مجالات الإعاقة، وصعوبات التعلم، والتدخل المبكر، والتأهيل النفسي والاجتماعي.

مجالات عمل الخريج:

- ❖ المدارس ومراكز التعليم العام والخاص: معلم تربية خاصة، أو متصرف برامج دمج، أو منسق دعم تعليمي.
- ❖ المؤسسات والمراكز التأهيلية: أخصائي تدريب، أو متصرف تأهيل، أو منسق برامج علاجية وسلوكية.
- ❖ الجامعات ومراكز البحوث: باحث أكاديمي، أو محاضر، أو متصرف علمي في مجالات الإعاقة.
- ❖ الهيئات الحكومية والمنظمات المجتمعية: مستشار سياسات تعليمية أو باحث في شؤون ذوي الإعاقة.
- ❖ المستشفيات والمراكز النفسية: أخصائي تعديل سلوك أو دعم نفسي تربوي.
- ❖ العمل الحر: إنشاء مراكز استشارية أو تعليمية متخصصة في خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

متطلبات البرنامج:

- ❖ الانتظام في الدراسة بحسب الخطة الدراسية للقسم.
- ❖ الحضور: حيث يُحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي في أي مقرر من المقررات الدراسية إذا تجاوزت نسبة غيابه (25%) من مجموع المحاضرات، ويعد راسباً فيه.
- ❖ لا يعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.
- ❖ لا يتخرج الطالب إلا بعد إكمال جميع الساعات الدراسية المقررة، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد).





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

الخطة الدراسية للقسم

تمهيد:

الدراسة في برنامج الدكتوراه يكون بأحد مسارين:

(وتكون الرسالة العلمية إجبارية في كلا المسارين)

المسار الأول: مسار المقررات مع الرسالة.

المسار الثاني: مسار الرسالة فقط (ويكون وفقاً للضوابط الموضحة أدناه).

الحد الأقصى والأدنى للتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي:

- الحد الأقصى للتسجيل في المقررات في الفصل الأول والثاني لطالب الدكتوراه هي أربعة مقررات، بما يعادل (12 ساعة) كحد أقصى.
- ويحق لطالب الدكتوراه أن يسجل في ثلاثة مقررات في الفصل الأول والثاني كحد أدنى، بما يعادل (9 ساعات دراسية).
- الحد الأقصى للتسجيل في المقررات في الفصل الصيفي لطالب الدكتوراه هي مقررین دراسيين فقط، بما يعادل (6 ساعات).
- يتوجب على الطالب في مسار المقررات والرسالة أن يتقدم بخطة البحث لرسالته العلمية بعد الانتهاء من دراسة أربعة مقررات أو ما يعادل (12 ساعة دراسية).
- يلزم الطالب في مسار المقررات والرسالة لمناقشة رسالته العلمية الانتهاء من (10) مقررات، وأن يكون قد أمضى المدة الزمنية المقررة في مرحلة الدكتوراه.

المدة الدراسية للبرنامج:

المدة الزمنية للدراسة في مرحلة الدكتوراه هي سنتين، ولا يحق للطالب المسجل في برنامج الدكتوراه في كلا المسارين مناقشة رسالته العلمية قبل مضي سنة وثمانية أشهر على الأقل من حين حصوله على إبتعاز القبول في البرنامج.





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

الخطة الدراسية للقسم

عدد الساعات المقررة لمرحلة الدكتوراه هي (60) ساعة دراسية.
وتكون موزعة بالشكل التالي:
أولاً: مسار المقررات والرسالة:

مسار المقررات			
الرسالة العلمية	الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول
30 ساعة	6 ساعات بما يعادل (2) مقررين	12 ساعة بما يعادل (4) مقررات	12 ساعة بما يعادل (4) مقررات
60 ساعة			المجموع

ملاحظة:

- يدرس الطالب في هذا المسار ثلاثة فصول دراسية، بمعدل أربعة مقررات في الفصل الأول، وأربعة مقررات في الفصل الثاني، ومقررين في الفصل الدراسي الثالث، ويحق له أن يبدأ بتقديم خطته البحثية لمشروع الرسالة بعد انتهائه من دراسة أربعة مقررات.
- لا يقل عدد صفحات الرسالة في هذا المسار عن (200) صفحة.





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

ثانياً: مسار الرسالة بدون مقررات:

يمكن لطالب الدكتوراه أن يمضي في مسار الرسالة فقط دون دراسة المقررات، إذا توفرت الشروط التالية:

- أن يكون تخصصه في الدكتوراه متوافقاً مع التخصص الذي درسه في مرحلة الماجستير.
- أن يكون قد درس في مرحلة الماجستير جميع الساعات المعتمدة في نفس التخصص بواقع 30 ساعة معتمدة على الأقل.
- موافقة مجلس القسم على الخطة المقدمة.
- أن لا يقل عدد صفحات الرسالة في هذا المسار عن (250) صفحة.





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
D543-01	نظريات متقدمة في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
D543-02	فلسفة التربية الخاصة ومناهجها المعاصرة	إجباري	تخصص	3			
D543-03	القيادة والإدارة في مؤسسات التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
D543-04	منهج البحث العلمي المتقدم في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			12 ساعة			

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
D543-05	التدخل المبكر المتقدم (دراسات حالة عالمية)	إجباري	تخصص	3			
D543-06	استراتيجيات التأهيل وإعادة الدمج المجتمعي	إجباري	تخصص	3			
D543-07	سياسات وتشريعات التربية الخاصة (دولي - عربي)	إجباري	تخصص	3			
D543-08	دراسات مقارنة في التربية الخاصة (عربية/غربية)	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			12 ساعة			





قسم التربية الخاصة «دكتوراة»

الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الثالث

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
D543-09	التكنولوجيا المتقدمة والذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
D543-10	الأخلاقيات المهنية والاعتبارات الشرعية في التربية الخاصة	إجباري	تخصص	3			
	المجموع			6 ساعات			

(الرسالة)

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	الساعات	المتطلب السابق	المتطلب	نوع المقرر
	عربي	إنجليزي			
D543-90	الرسالة	Dissertation	30 ساعة	دراسة فصلين دراسيين	تخصص إجباري
	المجموع		30 ساعة		



لجنة المنهاج والخطط الدراسية

