صدى الجامعة

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

جامعية إخبارية جامعة

المركز الرئيسي

إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمنيسوتا ● الثلاثاء 8 رمضان 1447 هـ الموافق 27 يناير 2026 م ● العدد 36 السنة 4 ● 20 ص

مسؤولان كبيران في مجمعين لغويين يحضران حفل الجامعة باليوم العالمي للغة العربية 2

د.عمر المقرمي في اليوم العالمي للغة العربية: اللغة العربية هوية ورسالة عالمية، وبها يُفهم الدين وتُبنى جسور العلم والحضارة 2

الإعلان عن أسماء الفائزين بمسابقة مقرئ الجامعة 3

الإعلان عن أسماء الفائزين بمسابقة قسم اللغة العربية 3

السلام عليك يا صاحبي 20

خطة استراتيجية لوحدة المكتبة الرقمية والمجلات العلمية 5

الجامعة تقيم حفلين الأول لـ(مقرئ الجامعة) والثاني لـ (مبدع الجامعة) 4+7

نشر (1786) مادة خبرية خلال عام 2025 والجامعة تصدر بروفايلها الرسمي الجديد 8

فتح باب التسجيل للفصل الصيفي في 45 قسمًا أكاديميًا تتبع ثماني كليات

عمادة القبول والتسجيل
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

أعلنت عمادة القبول والتسجيل في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي عن انطلاق عملية القبول والتسجيل للفصل الصيفي ٢٠٢٦م، في خطوة تعكس التزام الجامعة بتوسيع فرص الالتحاق بالتعليم الجامعي النوعي، وتقديم برامج أكاديمية تواكب متطلبات العصر وتلبي طموحات الطلبة من مختلف الدول.

ويشمل القبول الصيفي جميع البرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة ضمن ثماني كليات تضم خمسةً وأربعين قسمًا علميًا متخصصًا، بما يتيح للطلبة خيارات واسعة في مسارات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، ويعزز من فرصهم في بناء مسار علمي ومهني متكامل.

وتتوزع الكليات على مجالات معرفية متنوعة، تشمل: كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، وكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، وكلية الشريعة والقانون، وكلية الدراسات الإسلامية، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية، وكلية الإعلام، وكلية العلوم التربوية، إضافة إلى كلية الدراسات التنموية، بما يعكس شمولية الرؤية الأكاديمية للجامعة وتكامل تخصصاتها.

وقد أكدت عمادة القبول والتسجيل أن الفصل الصيفي يمثل فرصة نوعية للطلبة الراغبين في تسريع التخرج، أو رفع مستواهم الأكاديمي، أو استثمار وقتهم بفاعلية، في ظل بيئة تعليمية حديثة ومحفّزة، وكادر أكاديمي من نخبة القامات العلمية، وبرامج دراسية مرنة تراعي البعد الدولي وتعدد الثقافات، إلى جانب رسوم دراسية مخفّضة ومناسبة.

ودعت العمادة الطلبة الراغبين بالالتحاق إلى سرعة التسجيل عبر الرابط الإلكتروني المعتمد المنشور في الصفحات الرسمية للجامعة، أو التواصل مع فريق القبول والتسجيل للحصول على الإرشاد الأكاديمي اللازم، مؤكدة أن الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي تواصل دورها في صناعة المعرفة وبناء المستقبل، وترسيخ تعليم راسخ يجمع بين الأصالة والابتكار.

بـ(731) صفحة تتضمن (19) بحثًا لـ(25) باحثًا

صدور العدد الثاني عشر من (مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية)

أعلن المركز الإعلامي بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا المركز الرئيسي، عن صدور المجلد الثالث، العدد الثاني عشر من المجلة العلمية المحكمة ربع السنوية «مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية»، وذلك مطلع شهر كانون الثاني/يناير ٢٠٢٦م، في إطار مواصلة الجامعة رسالتها الداعمة للبحث العلمي الرصين والانفتاح على الإنتاج الأكاديمي العالمي.

المجلة حاصلة على الترقيم الدولي الإلكتروني (E-ISSN: ٢٩٩٤-٩١٢٢)، كما هو واضح في غلاف العدد الذي جاء في سبعمائة وإحدى وثلاثين صفحة، متضمّنًا تسعة عشر بحثًا علميًا محكّمًا باللغتين العربية والإنجليزية، أعدّها خمسة وعشرون باحثًا من جنسيات متعددة، عكست الطابع الدولي للمجلة واتساع شبكتها البحثية.

وفي تصريح لإدارة أخبار الموقع الرسمي للجامعة، أوضحت الأستاذة الدكتورة حنان صبحي عبدالله عبيد، مدير تحرير المجلة، أن جميع الأبحاث خضعت لإجراءات علمية دقيقة بدأت بفحص نسب الاقتباس، ثم القبول الأولي من هيئة التحرير، قبل إرسال كل بحث إلى محكّمين اثنين، أحدهما داخلي والآخر خارجي، من ذوي الاختصاص الدقيق، مؤكدة أن هذا النهج يعكس التزام المجلة بالمعايير الأكاديمية العالمية. وأضافت أن المحكّمين تم تكريمهم بشهادات شكر موثقة تضمنت أسماءهم وعناوين الأبحاث وتواريخ التحكيم، تقديرًا لجهودهم العلمية.

وبيّنت مديرة التحرير أن الأبحاث المنشورة جاءت مواكبة للتطورات المعاصرة في مجالات معرفية متعددة، شملت الدراسات الإعلامية وتشكّل الرأي العام، اللغات وتعليم اللغة الإنجليزية، الدراسات التربوية والقياس، الجغرافيا الطبية، التخطيط الاستراتيجي والتنمية، العلوم والفنون الإسلامية، الدراسات الفقهية المقارنة، قضايا المرأة ومنصب القضاء في المقاصد السياسية الشرعية، إلى جانب دراسات نظرية وتطبيقية أخرى.

ويحتوي هذا العدد على عدد من الدراسات المتخصصة، من بينها بحث في الجغرافيا الطبية تناول النمط المكاني لانتشار داء السكري في محافظة البصرة خلال الفترة (٢٠١٥—٢٠٢٢)، مع تحليل العوامل البيئية والشخصية المؤثرة واقتراح رؤى تخطيطية للحد من المرض، إضافة إلى دراسة حول العوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام اليمني اعتمدت المنهج الوصفي—التحليلي على عينة ميدانية واسعة في أمانة العاصمة صنعاء، وأبرزت الدور المحوري للعوامل الثقافية والدينية والاجتماعية، وتأثير الإعلام والأخبار العاجلة في توجيه الرأي العام.

كما اشتمل العدد على بحوث حديثة في تعليم اللغة الإنجليزية تناولت فرضية المُدخل اللغوي لكراشن، ودور اللغة الأم في اكتساب اللغة الثانية، والتقويم البنائي لدى معلمي EFL، وبرامج تعليمية قائمة على عادات العقل وتنمية مهارات التحدث، إلى جانب دراسات في التعلّم القائم على المشكلات والتقويم المرتكز على الاستفادة، فضلًا عن بحوث في التاريخ والفكر الإسلامي وسير الأعلام ومراجعات علمية موسّعة.

وأكدت الدكتورة عبيد أن العدد تميّز بتنوّع جغرافي واسع للباحثين، الذين ينتمون إلى دول من بينها بريطانيا، الولايات المتحدة، الأردن، اليمن، مصر، العراق، السعودية، السودان، أستراليا، الصومال، سوريا، ليبيا، وتنزانيا، إضافة إلى دول أفريقية وآسيوية وأوروبية أخرى، مشيرة إلى أن العمل على هذا العدد استغرق نحو ثلاثة أشهر، من مطلع سبتمبر وحتى السادس من يناير ٢٠٢٦، وأنه أنجز في موعده وفق الخطة الاستراتيجية المعتمدة.

وأشادت بالتنسيق والتكامل بين أسرة التحرير والمركز الإعلامي بالجامعة، والعمل بروح الفريق الواحد، تحت إشراف البروفيسور وليد المنيسي رئيس الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، وبرئاسة تحرير الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي، وبمشاركة الدكتور عبده نصر السيلاني سكرتير التحرير والتدقيق اللغوي، والأستاذ المشارك الدكتور بديعة عبدالقادر في الفحص الأولي، إلى جانب هيئة استشارية وهيئة تحرير تضم كل منهما تسعة وأربعين أكاديميًا من ذوي الرتب العلمية المختلفة.

واختتمت مدير التحرير تصريحها بالتأكيد على تطلّع المجلة إلى رفع تصنيفها العلمي وزيادة معامل الاستشهاد (Citation)، تمهيدًا للانضمام التدريجي إلى أنظمة التصنيف العالمية مثل DOI و Clarivate ثم Scopus، بما يعزّز حضور «مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية» منبرًا علميًا دوليًا يصدر من الولايات المتحدة إلى العالم، ويكرّس مكانة الجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا في خارطة النشر الأكاديمي الدولي.

د. عمر المقرمي

د. عمر المقرمي في حفل اليوم العالمي للغة العربية:

اللغة العربية هويةٌ ورسالةٌ عالمية، وبها يُفهم الدين وتُبنى جسور العلم والحضارة

قال وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي إن الجامعة تولي اللغة العربية عناية خاصة بوصفها ركيزة من ركائز رسالتها العلمية والثقافية، وتسعى إلى خدمتها تعليمًا وبحثًا ونشرًا، انطلاقًا من مكانتها لغةً للقرآن الكريم ولسانًا للعلم والبيان، ومقومًا أساسيًا من مقومات الهوية الحضارية للأمة.

وجاءت تصريحات وكيل الجامعة في كلمة ألقاها خلال الحفل الذي أقامته الجامعة بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب والضيوف، حيث رحّب في مستهل كلمته بالحضور، معربًا عن اعتزازه بهذه الأمسية الثقافية التي عكست اهتمام الجامعة باللغة العربية وحرصها على إحيائها في النفوس وتعزيز حضورها في المشهد العلمي والثقافي، مثمنًا الجهود التي بذلها الأساتذة وكوادر الجامعة في الإعداد والتنظيم.

وأكد الدكتور المقرمي أن الحديث عن اللغة العربية هو حديث عن هوية ورسالة، مشيرًا إلى أن الله سبحانه وتعالى اختارها وعاءً لآخر كتبه ولسانًا لخير رسالاته، وهو ما أكسبها شرفًا ومكانةً رفيعة، مبينًا أن علماء الأمة أدركوا هذه الحقيقة فجعلوا العناية بالعربية أصلًا من أصول فهم الدين ومدخلًا صحيحًا لاستيعاب نصوصه ومقاصده، مستشهدًا بأقوال عدد من أئمة العلم في بيان فضل العربية وسعتها.

وأوضح أن مكانة اللغة العربية لم تقتصر على النصوص الشرعية، بل احتفى بها الأدب والشعر، وتغنّى بها الشعراء لما تحمله من ثراء لغوي وجمال بياني وقدرة فريدة على استيعاب المعاني والتعبير عنها، الأمر الذي يجعلها لغة قادرة على مواكبة العصر وحمل المعرفة الإنسانية.

وأشار وكيل الجامعة إلى أن نشر اللغة العربية في العصر الحاضر لم يعد مقتصرًا على تعليم أبنائها، بل أصبح رسالة عالمية تتطلب وعيًا مؤسسيًا وجهدًا علميًا منظمًا، لافتًا إلى أن الجامعة خطت مؤخرًا خطوة علمية مهمة بإنشاء قسم متخصص لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، إلى جانب قسم اللغة العربية وآدابها، إسهامًا منها في نشر العربية وتمكين غير الناطقين بها من تعلمها والاتصال بمصادرها الأصيلة، وفي مقدمتها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

وبيّن أن الجامعة تؤمن بأن إيصال رسالة العربية إلى العالمية لا يتحقق بالمناهج وحدها، بل يتعزز من خلال الفعاليات العلمية والمسابقات الثقافية والأدبية والندوات والمؤتمرات التي تبرز قضايا اللغة وتفتح آفاقها، مؤكدًا أن فهم الدين الإسلامي فهمًا صحيحًا لا يتحقق إلا من خلال فهم لغته، وهو ما يفسر إقبال الدارسين من مختلف الدول والثقافات على تعلم اللغة العربية.

ولفت الدكتور المقرمي إلى أن الجامعة تضم دارسين من أكثر من سبعين جنسية ينتمون إلى ثقافات ولغات متعددة، جمعهم شغف العلم والرغبة الصادقة في تعلم اللغة العربية وإتقانها بوصفها مدخلًا لفهم تخصصاتهم وأداة للتأثير الإيجابي في مجتمعاتهم، معتبرًا هذا التنوع دليلًا على الثقة العالمية بالجامعة وتميزها في الجمع بين الأصالة العلمية والانفتاح العالمي.

وفي ختام كلمته، عبّر وكيل الجامعة عن شكره وتقديره لقسم اللغة العربية على تنظيم هذه الفعالية العلمية والثقافية، وللمركز الإعلامي والوحدات الإدارية ذات الصلة على جهودهم في الإعداد والتنظيم، مهنئًا المشاركين والفائزين في المسابقة الثقافية المصاحبة للحفل، ومتمنيًا أن يكون هذا التكريم حافزًا لمزيد من العطاء وبداية لمسار علمي وثقافي مشرق في خدمة اللغة العربية.

البروفيسور بكري محمد الحاج يدعو المؤسسات المعنية باللغة العربية لتنسيقٍ مؤسسيٍّ برؤيةٍ ثابتة وتخطيطٍ لغويٍّ سليم كمدخل لخدمتها

البروفيسور بكري محمد الحاج

قال عالمُ اللغة العربية الدكتور بكري محمد الحاج إن خدمة اللغة العربية اليوم تتطلب تنسيقًا جادًا ومؤسسيًا بين الجهات المعنية بها، يقوم على رؤية ثابتة ومتواصلة يسندها تخطيط لغوي سليم، مؤكدًا أن العمل اللغوي لا ينبغي أن يظل مرتبطًا بالمناسبات والاحتفالات العابرة، بل يجب أن يتحول إلى برامج وخطط دائمة تتوحد من خلالها الجهود لخدمة العربية وتعزيز حضورها عالميًا.

جاء ذلك في كلمة ألقاها الدكتور بكري محمد الحاج خلال الحفل الذي أقامه قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، حيث عبّر في مستهل كلمته عن شكره وتقديره للجامعة على إتاحة هذه الفرصة العلمية والثقافية، مثمنًا جهود إدارتها وأساتذتها، ومشيدًا بدور قسم اللغة العربية في تنظيم هذا الاحتفال الذي يجمع محبي العربية من مختلف البيئات والثقافات.

وأوضح الدكتور الحاج أن اليوم العالمي للغة العربية يمثل مناسبة جامعة للتواصل بين المهتمين بهذه اللغة في مختلف أنحاء العالم، لا على مستوى العالم العربي فحسب، بل على المستوى الإنساني العام، مشيرًا إلى أن الاحتفاء بهذه المناسبة بات يمتد عبر فعاليات متعددة بدأت في الثامن عشر من ديسمبر، وتستمر من خلال مشاركات علمية وثقافية في عدد من الدول والمؤسسات الدولية.

وأشار إلى مشاركته في عدد من الفعاليات الدولية المصاحبة لليوم العالمي للغة العربية، من بينها الاحتفال بإطلاق المعجم التاريخي للغة العربية في الدوحة، وهو المشروع الذي استغرق العمل فيه اثني عشر عامًا، إضافة إلى مشاركته في احتفال منظمة التعاون الإسلامي في جدة، مؤكدًا أن هذه المشاركات تندرج في إطار مد جسور التواصل العلمي بين المؤسسات المعنية بخدمة اللغة العربية.

وتحدث رئيس مجمع اللغة العربية السوداني عن دور المجمع في هذا السياق، موضحًا أن من أبرز أهدافه منذ تأسيسه عام ١٩٩٠ التنسيق والتعاون مع المؤسسات والهيئات اللغوية في مختلف أنحاء العالم، وأنه يضم اثنتي عشرة دائرة علمية متخصصة تغطي مجالات متعددة، من بينها المعاجم والترجمة والتعريف اللغوي، والتعليم والإعلام، إضافة إلى دوائر تُعنى بالبيئة اللغوية السودانية بما تحويه من لغات ولهجات عربية وغير عربية، تعمل جميعها بصورة متكاملة لخدمة اللغة العربية.

وأكد الدكتور الحاج أن توحيد الجهود بين هذه المؤسسات، وفق خطط واضحة ومستدامة، كفيل بإحداث أثر حقيقي في واقع اللغة العربية، وتعزيز قدرتها على الاستجابة لمتطلبات العصر، مشددًا على أن التخطيط اللغوي المنظم هو الأساس لأي نهضة لغوية منشودة.

وفي ختام كلمته، جدّد الدكتور بكري محمد الحاج شكره وتقديره لإدارة الجامعة وقسم اللغة العربية والقائمين على تنظيم هذا الحفل، مثمنًا جهود الدكتورة سهير سيد خليل في التنسيق والإعداد، ومتمنيًا للجامعة دوام التوفيق في خدمة اللغة العربية وتعزيز رسالتها العلمية والثقافية.

ويُعد الدكتور بكري محمد الحاج من أبرز علماء اللغة العربية؛ فهو رئيس مجمع اللغة العربية السوداني، وعضو اتحاد المجامع اللغوية العربية بالقاهرة، وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وعضو مجمع اللغة العربية بمكة المكرمة، وعضو مجمع اللغة العربية بالشارقة، ومقرر عام دولة السودان لفريق عمل مشروع المعجم التاريخي للغة العربية، وعضو المجلس العلمي لهيئة المعجم التاريخي للغة العربية، وعضو المجلس العلمي لاتحاد المجامع العلمية العربية، وعضو المجلس العلمي لمعهد الخرطوم الدولي للغة العربية، وعضو لجنة الدراسات الإنسانية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالسودان، وله إسهامات علمية واسعة وسيرة حافلة بالمؤلفات والندوات والأنشطة اللغوية.

نائب رئيس مجمع اللغة العربية المكي يدافع عنها في حفل اليوم العالمي للغة العربية الذي أقامته الجامعة

استغرب الدكتور خالد الجريان مزاعم عدم قدرة اللغة العربية على مواكبة العصر واستيعاب العلوم الحديثة، مؤكدًا أن هذه الادعاءات تجافي الواقع وتتناقض مع ما تمتلكه العربية من خصائص بنيوية وطاقات تعبيرية جعلتها لغة العلم والفكر والحضارة عبر القرون، وقادرة اليوم وغدًا على استيعاب البحث والابتكار ومصطلحات المعرفة الإنسانية المتجددة.

جاء ذلك في كلمة ألقاها في الحفل الذي أقامه قسم اللغة العربية التابع لكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية الموافق ١٨ كانون الأول ديسمبر، بحضور أكاديمي وثقافي، وبمشاركة نخبة من الأساتذة والباحثين والمهتمين باللغة العربية وقضاياها.

وأكد نائب رئيس مجمع اللغة العربية المكي أن وجود كلية وقسم للغة العربية في جامعة أمريكية يمثل مدعاة للفخر والاعتزاز، ودليلًا عمليًا على عالمية العربية وعمق رسالتها، مشيرًا إلى أن اختيار الله سبحانه وتعالى لهذه اللغة لتكون وعاءً لكتابه الكريم دليل على خلودها وانتشارها، مستشهدًا بحديث النبي صلى الله عليه وسلم حول بلوغ هذا الدين ما بلغ الليل والنهار، وما يحمله ذلك من دلالات على وصول العربية إلى كل بيت وكل أفق.

وأشاد الدكتور الجريان باحتفاء الجامعة الإسلامية بمنيسوتا باللغة العربية في قلب الولايات المتحدة الأمريكية، داعيًا القائمين على الجامعة إلى تعزيز حضور العربية وإبراز قيمتها وأهميتها لدى المجتمع الأمريكي، ولا سيما لدى الدارسين المقبلين على تعلمها، لافتًا إلى الإقبال المتزايد على العربية في دول غير عربية مثل الصين وكوريا واليابان وبريطانيا وفرنسا، وهو ما يعكس مكانتها العالمية ورقيها، ويؤكد أنها مرشحة لتكون من اللغات الرائدة مستقبلًا، وهو ما عززته منظمة اليونسكو بتخصيص يوم عالمي للاحتفاء بها.

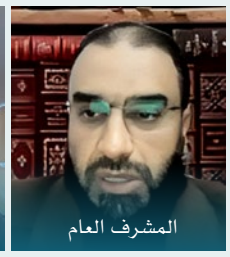
وتوقف الدكتور الجريان في كلمته عند الخصائص الفريدة للغة العربية، موضحًا أنها لغة حية نامية غير محدودة الألفاظ، تمتاز بظواهر لغوية نادرة مثل الاشتقاق والنحت، وبغنى نحوي وبياني لا نظير له في كثير من اللغات الأخرى، مستشهدًا بما أورده ابن جني في كتابه «الخصائص» عن الاشتقاق الكبير والصغير، معتبرًا ذلك دليلًا على دقة هذه اللغة وربانيتها واصطفائها، وعلى أن فهمها لا يتم إلا من خلال نظامها النحوي المحكم وصورها البيانية المتعددة وأساليبها المتنوعة.

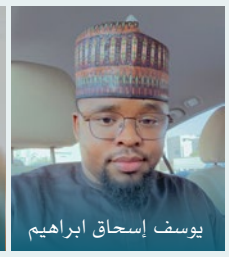
وأعرب الدكتور خالد الجريان عن سعادته البالغة بمشاركته في هذا المحفل العلمي والثقافي، مؤكدًا استعداده الكامل لدعم قسم اللغة العربية في الجامعة بكل ما يستطيع من دعم مادي ومعنوي، وموجهًا الشكر لرئيس الجامعة وعميد الكلية ورئيس قسم اللغة العربية، مثمنًا جهودهم في حمل رسالة اللغة العربية عبر هذا الصرح الأكاديمي، ومعلنًا استعداده للتعاون معهم في كل ما يخدم اللغة العربية ويعزز حضورها العلمي والثقافي.

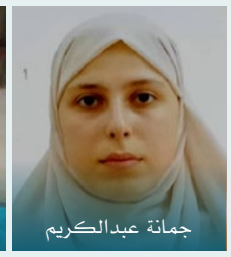
يُذكر أن الدكتور خالد بن قاسم بن محمد الجريان ضيف الحفل القادم من المملكة العربية السعودية، هو أستاذ بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن بالدمام، ومن مواليد محافظة الأحساء، حاصل على درجة البكالوريوس من جامعة الملك فيصل، ثم الماجستير في اللغويات من الجامعة نفسها، والدكتوراه في فلسفة اللغة العربية وآدابها من جامعة الملك سعود. شغل عددًا من المناصب العلمية والثقافية، من بينها نائب رئيس نادي الأحساء الأدبي، وعضوية مجمع اللغة العربية المكي على الشبكة العالمية، وعضوية المجلس البلدي، ومجلس إدارة نادي الفتح الرياضي والثقافي، إضافة إلى عضويته في اللجنة العلمية لمؤتمر اللغة العربية، وله مؤلفات وبحوث ومقالات علمية عديدة في مجال اللغة العربية.

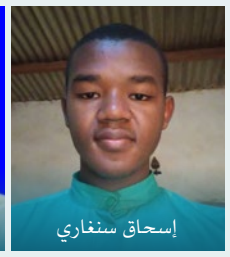
في حفل خاص أقامته كلية الدراسات الإسلامية

الإعلان عن أسماء الفائزين بمسابقة (مقرئ الجامعة) الموسم الثالث


المشرف العام

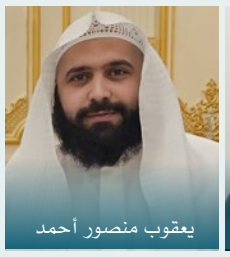

يوسف إسحاق ابراهيم

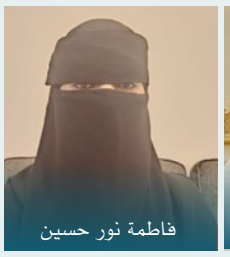

جمانة عبدالكريم


إسحاق سنغاري

عبدالباسط سعيد

رضا عبدالحليم غريب


يعقوب منصور أحمد


فاطمة نور حسين

كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

في أجواء قرآنية بهيجة، أعلن المشرف العام على مسابقة (مقرئ الجامعة - الموسم الثالث)، الدكتور عبدالرازق البكري عميد كلية الدراسات القرآنية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، أسماء الفائزين في المسابقة بمختلف فئاتها، وذلك ضمن الحفل التكريمي الذي أقامته الجامعة خصيصًا للاحتفاء بالمتميزين، يوم الخميس الموافق ١٥ كانون الثاني يناير ٢٠٢٥. (في غير هذا الموضع، أفردت صحيفة صدى الجامعة تقريرًا خاصًا موسعًا عن وقائع الحفل وفقراته).

وجاء إعلان النتائج تتويجًا لمسار تنافسي رفيع المستوى، شارك فيه حفاظ وحافظات من جنسيات متعددة، عكسوا من خلال أدائهم المتقن رسوخ العناية بكتاب الله حفظًا وتجويدًا، في مسابقة باتت تحجز لنفسها مكانة مرموقة ضمن الأنشطة القرآنية النوعية التي ترعاها الجامعة.

أولا: أوائل الفائزات

١- القرآن الكريم كاملًا:

المركز الأول:

جمانة عبد الكريم شرايطة، ٢٠ عامًا، جزائرية مقيمة في الجزائر، وحصلت على منحة دراسية كاملة، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الثاني:

هدير حمدي محمد، ٣٤ عامًا، مصرية مقيمة في مصر، ونالت نصف منحة دراسية، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الثالث:

آلاء عبد الغني عبد الله، ٢٦ عامًا، مصرية مقيمة في مصر، وحصلت على درع الجامعة وشهادة تقدير.

٢- نصف القرآن الكريم:

المركز الأول:

رضا عبد الحليم غريب محمد، ٣١ عامًا، مصرية مقيمة في مصر، ونالت منحة دراسية كاملة، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الثاني:

خديجة رضا دنان، ١٦ عامًا، مغربية مقيمة في المغرب، وحصلت على نصف منحة دراسية، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الثالث:

هديل عز الدين محمد، ٢٠ عامًا، سودانية مقيمة في السودان، وحصلت على درع الجامعة وشهادة تقدير.

٣- ربع القرآن الكريم:

الفائزة الوحيدة:

الطالبة فاطمة نور حسين، ٢٩ عامًا، إريترية مقيمة في المملكة العربية السعودية، ونالت منحة دراسية كاملة، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

ثانيًا: أوائل الفائزين

١- القرآن الكريم كاملًا:

المركز الأول:

يوسف إسحاق إبراهيم، ٢٤ عامًا، نيجيري مقيم في الكويت، وحصل على منحة دراسية كاملة، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الأول مكرر:

إسحاق سنجاري، ٢٢ عامًا، بوركيني مقيم في بوركينا فاسو، ونال منحة دراسية كاملة، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الثاني:

محمد نور ناهد الخراز، ٢١ عامًا، سوري مقيم في سوريا، وحصل على نصف منحة دراسية، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الثالث:

الطالب محمد جينيبو، ١٧ عامًا، من مالي، مقيم في روسيا، وحصل على درع الجامعة وشهادة تقدير.

٢- نصف القرآن الكريم:

الفائز الوحيد:

عبد الباسط سعيد أولاليكان، ٢٣ عامًا، نيجيري مقيم في نيجيريا، ونال منحة دراسية كاملة، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

٣- ربع القرآن الكريم:

المركز الأول:

يعقوب منصور أحمد، ٣٤ عامًا، يمني مقيم في البحرين، وحصل على منحة دراسية كاملة، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الثاني:

عرفات عبد الرحمن باعيسى، ٤٧ عامًا، يمني مقيم في المملكة العربية السعودية، ونال نصف منحة دراسية، ودرع الجامعة، وشهادة تقدير.

المركز الثالث:

عبد الله فضل غلام، ٣٠ عامًا، باكستاني مقيم في المملكة العربية السعودية، وحصل على درع الجامعة وشهادة تقدير.

وفي كلمته التي سبقت إعلان النتائج، توجه الدكتور عبدالرازق البكري بخالص الشكر والتقدير إلى نخبة المحكمين والمحكمات الذين شاركوا في تحكيم المسابقة، مثمنًا ما بذلوه من جهود علمية متجردة، واحتسابهم الأجر عند الله تعالى.

وشمل الشكر من المحكمين: الدكتور أحمد صالح، والدكتور أبوبكر السيد محمود، والدكتور إبراهيم العشماوي محمد، والدكتور محمود شعبان سيد إبراهيم، والدكتور عبد الرحمن شكري، والدكتور محمد بن عبد العزيز علي القبيسي، والدكتور مدحت عبد العزيز عبد الحكم، والشيخ سليم حافظ، والدكتور حامد صلاح الدين طنطاوي، والشيخ هاني محمد عبد المعطي، والشيخ محمد صلاح فتحي أبو ضيف.

كما أشاد الدكتور عبدالرازق بدور المحكمات، وهن: الشيخة محاسن محمد بشير البرنس، والشيخة هناء علي نجيب محمد، والشيخة فاطمة بكر زهران، والشيخة آمال الهادي غيلان، والشيخة حنان الحبيب، والشيخة ريم الروحاني محمد، والشيخة رحاب أسامة حسن سيد، والشيخة إيمان عبد المنعم إسماعيل، والشيخة منى محمد إبراهيم عليوة، إضافة إلى الدكتورة القارئة المقرئة هديل محمد بن عبد العظيم عبد الحليم عفيفي، مثنيًا على عطائهن العلمي المتميز.

وتقدم الدكتور البكري بالشكر إلى المشرفين والمشرفات على الجوانب التنظيمية والفنية، وفي مقدمتهم المهندس محمد عبد الجواد مدير الغرف التعليمية والتسجيلات بالجامعة، إلى جانب: الأستاذة رحاب سلطان، والأستاذة نهى سيد المختار، والأستاذة نهى صالح، والأستاذة مريان عادل، والأستاذة نوه سيد المختار، والأستاذة منار عبد الرحمن، والأستاذة هند حسن الغمري، والأستاذة سوسن أحمد الأبيض، والدكتورة عيدة ثابت عبد اللطيف، والأستاذة فاطمة مسعد علي العزب، مؤكدًا أن ما قدموه من جهد محل تقدير وامتنان.

يُذكر أن مسابقة مقرئ الجامعة تمثل أحد المسارات الاستراتيجية التي توليها الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي عناية خاصة، إيمانًا منها بدور القرآن الكريم في بناء الإنسان علميًا وروحيًا، وحرصًا على اكتشاف المواهب القرآنية في أنحاء العالم الإسلامي ورعايتها أكاديميًا ومعنويًا، بما يعزز رسالة الجامعة في خدمة كتاب الله وأهله، وترسيخ ثقافة الإتقان والتنافس الشريف في ميدان القرآن الكريم.

في حفل أقيم خصيصًا بالمناسبة

قسم اللغة العربية وآدابها يعلن أسماء الفائزين في المسابقة الإبداعية التي أطلقها القسم احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية

د. سحر الصمادي

الخنساء محمد زكريا

أنس السيار

عادلة إبراهيم

عدنان العمري

محمد عبدالوهاب

يونس عثماني

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

منتدى الابداع بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا
منتدى الابداع
تعزيز الثقافة . وتنمية الحكمة

أعلن منتدى الإبداع التابع لقسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي أسماء الفائزين في المسابقة الإبداعية المتنوعة التي أطلقها المنتدى احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية، الموافق الثامن عشر من ديسمبر/كانون الأول، وذلك في ختام حفل نظمته الجامعة بهذه المناسبة.

وسبق إعلان النتائج تقديم تعريف موجز بالمسابقة ألقتْه الدكتورة سحر الصمادي، مديرة وحدة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي ورئيسة لجان التحكيم، وذلك عقب قيام عريف الحفل الدكتور عماد أحمد الخطيب بقراءة السيرة الذاتية المختصرة للدكتورة الصمادي، واصفًا إياها بمركز الحفل والدينامو المحرّك له.

وفي كلمتها، رحّبت الدكتورة سحر الصمادي بالضيوف، معربة عن اعتزازها بالتعرّف على قامتين علميتين هما البروفيسور بكري الحاج والدكتور خالد الجريان، ومثمّنة جهودهما في خدمة اللغة العربية، ووعدت بالتواصل مع الدكتور خالد الجريان، بصفتها مسؤولة عن العلاقات الخارجية، فيما يتصل بتطوير التعاون الأكاديمي بين الجامعة الإسلامية بمنيسوتا وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن. وأعربت كذلك عن فخرها بالانتساب إلى قسم اللغة العربية ودوره في خدمة لغة القرآن الكريم، الذي أكدت أنه كان سبب انتشار العربية وبقائها عبر العصور. كما استعرضت حيثيات المسابقة، مؤكدة نزاهة التحكيم وشفافيته، قبل أن تقوم بإعلان أسماء الفائزين.

وبحسب النتيجة المعلنة فاز في مسابقة نظم الشعر، كل من "محمد عبدالوهاب"، تلاه "عبدالسلام بدماص"، فـ"كولادي مصطفى".

أما مسابقة الإلقاء الشعري فقد أسفرت عن فوز "الخنساء محمد زكريا"، تلتها "حواء عيلترة عبسية"، فـ"تيسير عمر المقرمي".

وفي مسابقة التعليق الصحفي، فاز "يونس عثماني"، تلته "عادلة إبراهيم"، فـ"أسماء عبدالرحمن"، إضافة إلى تيسير عمر المقرمي.

وفاز في مسابقة المقال الصحفي الأستاذ "أنس السيار"، تلاه "عدنان العمري"، فـ"أمين محمد عبدالرحمن"، ثم "أحمد ناصر حمدان".

وفي مسابقة القصة القصيرة، جاءت النتائج بفوز "عادلة إبراهيم"، تلاها "أحمد ناصر حمدان"، فـ"حبيبة الهوساوي".

وقد تم توزيع شهائد التميز المعتمدة من الجامعة على جميع الفائزين، واستمع الحضور إلى نماذج متميزة من المشاركات الفائزة في الشعر، والإلقاء، والتعليق الصحفي، والمقال الصحفي، وهي نماذج عكست مستوى فنيًا راقيًا اتسمت به المنافسات.

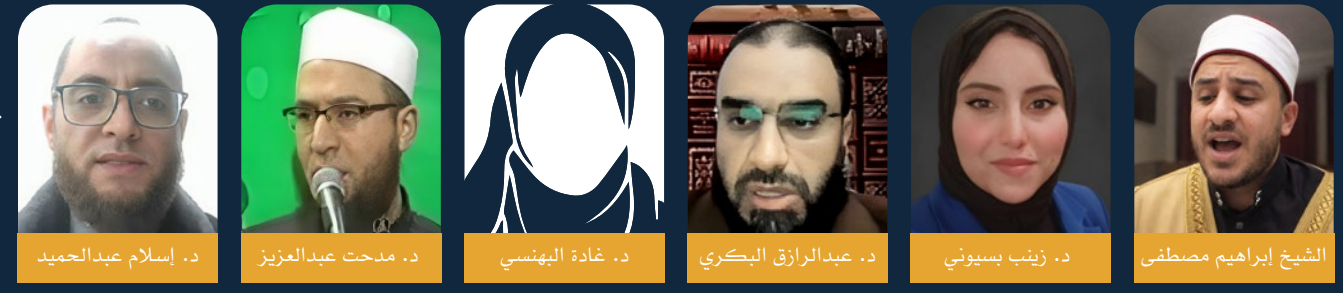
وقد عبّر وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي عن سعادته بهذا المستوى، معربًا عن أمله في أن تستثمر الجامعة هذه المواهب الواعدة مستقبلًا. من جانبه، أعرب رئيس القسم الدكتور أسامة عبدالرحمن عن ارتياحه لنجاح المسابقة، موضحًا الظروف التي أحاطت بها والصعوبات التي تم تجاوزها.

بدوره، أشار الدكتور عماد أحمد الخطيب إلى شدة المنافسة بين المشاركين وحجم الجهد الذي بذلته لجان التحكيم للتفريق بينهم، معلنًا — تشجيعًا للطلبة — العمل على جمع الإبداعات الفائزة في كتاب إلكتروني سيتم رفعه إلى مكتبة الجامعة.

يُذكر أن صحيفة «صدى الجامعة» ستتولى نشر المشاركات الفائزة ذات الطابع الصحفي، تلبية لطلب رئيس قسم اللغة العربية المشرف على المسابقة الدكتور أسامة عبدالرحمن، وذلك بناءً على توصية لجان التحكيم التي أشادت بالمستوى الفني الرفيع لتلك المشاركات.

القرآن تاج المناسبة وعروسها

كلية الدراسات الإسلامية تحتفي بحملة النور في موسم مقرئ الجامعة الثالث



في ليلة قرآنية بهيجة، تهادت فيها آيات الذكر الحكيم على القلوب قبل الآذان، احتفت كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي مساء الخميس الموافق ١٥ كانون الثاني يناير ٢٠٢٥، بالفائزين في مسابقة مقرئ الجامعة (الموسم الثالث)، في حفل تكريمي مهيب جسّد مكانة القرآن الكريم في وجدان المؤسسة الأكاديمية ورسالتها العلمية والدعوية. لم يكن الحفل مجرد مناسبة احتفالية عابرة، بل محطة إيمانية وتربوية عميقة، عكست رؤية الجامعة في صناعة جيل قرآني متوازن، يجمع بين حسن التلاوة، وصدق الاتباع، وجمال السلوك. جاء الحفل زاخراً بالفقرات المتنوعة، متناغماً في بنائه، متدرجاً في رسائله، ليقدّم لوحة متكاملة عنوانها: القرآن حياة، والقرآن مشروع أمة. وفيما يلي تقرير مفصل يرصد فقرات الحفل، ويقف عند دلالاتها ومضامينها

تقرير/ سبع الليل المراكشي

استهلال بعبق المعاني السامية

افتتح عريف الحفل الدكتور إسلام عبد الحميد الفعاليات بكلمات رصينة، مزجت بين الثناء على الله عز وجل والترحاب بضيوف الرحمن من أهل القرآن. وأكد في مقدمته أن هذه المسابقة ليست مجرد مضمار للتنافس، بل هي "مشروع أمة وبناء جيل وصناعة قادة"، مشيراً إلى أن الفوز الحقيقي يكمن في التخلق بأخلاق القرآن وسلوكه. وقد استشهد بأحاديث نبوية شريفة ترفع من شأن "أهل الله وخاصته"، وقدّم لكل فقرة من فقرات الحفل بعبارات منتقاة، وأسلوب أدبي رصين، أضفى على الأمسية روحاً إيمانية عالية، ومهّد النفوس لتلقّي آيات الذكر الحكيم بقلوب حاضرة.

آيات تتلى وسكينة تتنزل

تلا ذلك تلاوة مباركة من القرآن الكريم بصوت المقرئ الشيخ إبراهيم سعد مصطفى، الذي قدّم نموذجاً للتلاوة المتقنة، الجامعة بين سلامة الأداء، وجمال النغم، وحضور الخشوع. وقد لامست التلاوة وجدان الحاضرين، وكرّست المعنى العميق بأن القرآن إذا قُرئ كما أُنزل، هزّ القلوب، وأحيا الأرواح.

الجامعة موئل القرآن لا موسمه

في كلمة مفعمة بالتقدير، ألقت نائبة وكيل الجامعة الدكتورة زينب علي بسيوني كلمة الإدارة، حيث رفعت أسمى آيات الإجلال لمعالي رئيس الجامعة الدكتور وليد المنيسي على دعمه اللامحدود، وللدكتور عمر المقرمي على رؤيته الواعية التي جعلت خدمة القرآن "أولوية مؤسسية لا موسمية". وشددت د. زينب على أن الجامعة لا تكرم أصواتاً فحسب، بل "قلوباً تعلقت بالوحي"، داعيةً الطلاب لأن يكون القرآن مصدر إلهامهم وسلماً لرقيّهم في الدارين، مؤكدة التزام الجامعة بأن تظل "منبراً متوهجاً لخدمة أهل القرآن".

تعظيمًا للقرآن قبل أن يكون تكريمًا لأهله

من جهته، ألقى عميد كلية الدراسات الإسلامية والمشرف العام على المسابقة الدكتور عبدالرازق البكري كلمة عميقة الدلالة، أوضح فيها أن هذا الحفل لا يكرم طلاباً فحسب، بل يكرم القرآن الكريم الذي استقر في صدورهم. وأشار إلى أن الفائزين قدّموا درساً عملياً في العزيمة، حين اختاروا مجالسة الوحي في زمن ازدحمت فيه المشاغل. وأعرب الدكتور البكري، عن فخر الكلية بالمتسابقين، واصفاً إياهم بـ "الهامات الشامخة". وقال في كلمته: "نحن لا نكرم اليوم طلاباً في مقتبل العمر، بل نكرم نفوساً تواقة أثبتت أن الشغف بكلام الله لا يشيخ"؛ في إشارة منه إلى فوز غير الشباب في المسابقة. ووجه نصيحة غالية للفائزين بأن يكونوا "قرآناً يمشي على الأرض" بتواضعهم وأخلاقهم، وأن القرآن ليس للحفظ المجرد، بل ليكون نوراً يمشي به صاحبه في حياته وسلوكه.

الفوز بداية الطريق لا نهايته

بلمسة تربوية حانية، قدمت الشيخة الدكتورة غادة البهنسي، وكيلة الكلية والمنسق العام للمسابقة، خطاباً مؤثراً أكدت فيه أن القوة ليست في "حفظ الحروف بل في حفظ الحدود"، وفي "جمال السلوك قبل جمال الصوت". ووجهت رسالتين؛ الأولى للفائزين تحذرهم من الاغترار بالفوز وتذكرهم بالأمانة، والثانية لمن لم يحالفهم الحظ، مؤكدة أن "القرب من القرآن ليس فيه خاسر"، وأن مجرد الوقوف مع كتاب الله هو فوز لا يقاس بالدروع. كما توجهت بالشكر لكل جنود الخفاء من محكمين وفريق عمل تقني، مثمنة دعم إدارة الجامعة ومتابعتها الدقيقة.

حين يُنشد القرآن ببراءة الإيمان

أضفت مشاركة الطفلة أسماء هاني، من خلال نشيدها القرآني الهادف (فلنقرأ ولنرتقِ)، جواً من البهجة والبراءة وبُعداً وجدانياً خاصاً على الحفل، حيث حرّك النشيد حب القرآن في النفوس بأسلوب عذب، مستعرضاً مكانته ربيعاً للقلوب، ومنهجاً للأخلاق، وبشارة لأهل الحفظ بتيجان الوقار. وقد لاقى الأداء استحسان الحاضرين، الذين أثنوا على موهبة الطفلة ورسالتها النقية.

وفاء بالصورة والصوت

عُرض خلال الحفل فيديو مميز تضمن قائمة طويلة من أسماء المشكورين من إدارة الجامعة، وفريق المحكمين والمحكمات، وفرق العمل التقني والإداري. جاء هذا العرض المتزامن مع نشيد مؤثر ليعبر عن روح الفريق الواحد التي سادت طيلة شهر كامل من العمل الدؤوب لإخراج المسابقة في أبهى حله، في لفتة وفاء أكدت أن هذا الإنجاز ثمرة جهد جماعي، وعمل مؤسسي متكامل.

وجدان يتوقد بحب محمد

في فقرة إنشادية مميزة، قدّم الشيخ إبراهيم سعد مصطفى مقطعاً روحياً جسّد عمق المحبة للنبي محمد ﷺ، مزج فيه بين الدعاء والثناء الشعري، مؤكداً أن تعظيم الرسول ليس كلمات تُقال، بل عقيدة تُعاش، وقدوة تُتّبع، وأعاد التذكير بمكانة السنة النبوية في فهم القرآن وتزكية النفوس، وأضفى مسحة من الجمال الروحي على أجواء الحفل، مذكراً بأن صاحب القرآن هو الأحق بمحبة صاحب الرسالة.

الفائزون في عرض تعريفي مؤثر

عُرض فيديو تعريفي بالفائزين في المسابقة، تضمّن أسماءهم وبياناتهم، بالتزامن مع انسياب نشيد رقيق خُصص لهم، في مشهد احتفائي عبّر عن الاعتزاز بجهودهم، وقدّمهم قدوات قرآنية لزملائهم.

إنجاز يعكس اتساع الأثر

وتضمن الحفل عرضاً إحصائياً أبرز حجم التفاعل مع المسابقة، حيث بلغ عدد المنضمين لمجموعة الواتسأب الخاصة بها ٥٠٠ مشارك، فيما بلغ عدد المتقدمين ٢٧٩ مشاركاً ومشاركة، توزّعوا بين ١٧٢ من الذكور والبقية من الإناث. وأُديرت التصفيات عبر ١٦ لجنة تحكيم، وتأهل للنهائيات ٣٦ من الذكور و٢٢ من الإناث، في مؤشرات تعكس اتساع دائرة الاهتمام بالقرآن داخل الجامعة وخارجها.

شهادة علمية ورسالة أمل

ألقى فضيلة الدكتور مدحت عبد العزيز كلمة نيابة عن لجان التحكيم، وجه فيها ثلاث رسائل محورية. الأولى للإدارة مهنئاً إياهم على "المقام الذي أقامهم الله فيه"، والثانية للمعلمين والمعلمات الذين يغرسون في الأمة غرساً مباركاً، والثالثة للفائزين مذكراً إياهم بحديث النبي صلى الله عليه وسلم عن تاج الوقار. وأكد أن العلاقة مع القرآن "لا تنقطع بالفوز في مسابقة"، بل هي رحلة تدبر وعمل تستمر مدى الحياة.

مسك الختام: القرآن عهد ورسالة

واختُتم الحفل بكلمة مؤثرة لعريف الحفل الدكتور إسلام عبدالحميد، جدّد فيها العهد مع القرآن، بوصفه شفاءً ورحمة، وتجارة رابحة، وسبب رفعة في الدنيا والآخرة. ودعا إلى تعاهد القرآن وعدم هجره، سائلاً الله ضمن فيض من الأدعية الشاملة، أن يجعل القرآن الكريم "ضياءً للقلوب وجلاءً للأبصار"، ولم ينسَ في دعائه الأمة الإسلامية، وخص بالذكر المرابطين في فلسطين، داعياً لهم بالنصر والتمكين وأن يجعل الجميع من أهله وخاصته، وأن ينفع الأمة به، ويكشف كربها، وبكلمات "سبحانك اللهم وبحمدك" أُسدل الستار على الموسم الثالث، تاركاً في القلوب شوقاً للموسم الرابع، وفي السجلات بصمة فخر للجامعة الإسلامية بمنيسوتا.

وهكذا أسدل الستار على حفل تكريمي لم يكن مجرد احتفاء بالفائزين، بل احتفاء بالقرآن ذاته، ورسالة واضحة بأن الجامعة الإسلامية بمنيسوتا ماضية في رسالتها: جامعةٌ تُخرّج العقول، وتزكّي القلوب، وتصنع الإنسان بالوحي والعلم والعمل.

مدير وحدة المكتبة الرقمية والمجلات العلمية يفعل الخطة الاستراتيجية لتطوير الأصول الرقمية والحراك البحثي بالجامعة

دشّن الأستاذ محمد مكي الطاهر، مدير وحدة المكتبة الرقمية والمجلات العلمية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي المرحلة التأسيسية لأعمال الوحدة، وذلك بإطلاق خطة عمل ربع سنوية متكاملة، تستهدف بناء منظومة رقمية حديثة تواكب تطلعات الجامعة وتنسجم مع مكانتها الأكاديمية والبحثية.

وشهدت هذه الانطلاقة تفعيلًا منهجيًا لحركة المجلات العلمية في مختلف كليات الجامعة، من خلال اعتماد جداول اجتماعات دورية ومنتظمة لهيئات التحرير، بما يضمن الارتقاء بجودة المحتوى البحثي وتحقيق الانتظام والاستدامة في صدور الإصدارات العلمية.

وفي إطار تطوير المحتوى الرقمي، أعلن الأستاذ محمد مكي الطاهر عن إنجاز أرشفة وتصنيف الدفعة الأولى من الإنتاج الفكري والرسائل الجامعية، وفق معايير تقنية حديثة تضمن سهولة الوصول والحفظ والاسترجاع، وبما يعزز من حضور الجامعة في الفضاء المعرفي الرقمي.

كما كشف عن بدء تنسيق متقدم مع مركز التدريب والتطوير، يهدف إلى تصميم واجهة تفاعلية مبتكرة تدمج بين التدريب النوعي والمحتوى الرقمي، بما يسهم في إثراء تجربة الباحثين والطلاب، ويحقق نقلة نوعية في مستوى الخدمات المعرفية والبحثية التي تقدمها الجامعة.

وكانت إدارة الجامعة قد أصدرت في وقت سابق قرارًا بتعيين الأستاذ محمد مكي الطاهر مديرًا لوحدة المكتبة الرقمية والمجلات العلمية، في خطوة تعكس توجه الجامعة الجاد نحو تعزيز البحث العلمي وبناء بنية معرفية رقمية حديثة تواكب المعايير العالمية.

وعلى هامش التعيين، وجّه الأستاذ محمد مكي الطاهر كلمة إلى أعضاء هيئة التدريس، عبّر فيها عن اعتزازه بالثقة التي أولتها له قيادة الجامعة، مقدمًا شكره لمعالي الدكتور عمر أحمد المقرمي وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي، والدكتورة زينب بسيوني نائبة الوكيل، مؤكدًا أن هذا الدعم يمثل نقطة الانطلاق الحقيقية للمشروع.

وأوضح أن النهوض بالبحث العلمي وبناء مكتبة رقمية عالمية المستوى «ليس جهد فرد، بل مشروع مؤسسي متكامل»، مشددًا على أن أعضاء هيئة التدريس هم «حجر الزاوية وقلب هذا المشروع النابض، فبأقلامهم تُبنى المعرفة وبأبحاثهم ترتقي سمعة الجامعة».

وأكد الطاهر أن دوره لا يقتصر على التنسيق الفني، بل يقوم على الشراكة والتكامل مع الباحثين، مشيرًا إلى أن مركز البحوث يضع جميع إمكانياته في خدمة المسيرة البحثية، وأن أبوابه مفتوحة لكل تعاون يسهم في تحقيق الأهداف المشتركة، متطلعًا إلى مرحلة جديدة من الإنجاز البحثي المشترك.

وفي توضيح لاحق، أشار الأستاذ محمد مكي الطاهر إلى أن المكتبة الرقمية «تمر حاليًا بمرحلة التأسيس وجمع المحتوى من رسائل وأبحاث»، مؤكدًا أنها ستكون متاحة للجميع قريبًا، وأن خطة العمل والجدول الزمني سيُعلن عنهما فور اعتمادهما، واصفًا المشروع بأنه «حلم قديم وضرورة ملحّة» سيصبح واقعًا بدعم أعضاء هيئة التدريس.

يُذكر أن هذا التعيين جاء ضمن رؤية لتأسيس مكتبة رقمية متكاملة، تعتمد أحدث التقنيات، وتواكب كبرى المكتبات الرقمية العالمية، بما يعزز مكانة الجامعة البحثية، ويخدم مجتمعها الأكاديمي محليًا ودوليًا.

عمادة الدراسات العليا
Deanship of Graduate Studies

تعيين الدكتورة جيهان الطاهر نائبة لعمادة الدراسات العليا وتأكيد توجه الجامعة لتعزيز العمل البحثي والمؤسسي

في إطار حرص إدارة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي على دعم منظومة الدراسات العليا وتعزيز جودة العمل الأكاديمي والبحثي، صدر قرار بتعيين الدكتورة جيهان الطاهر نائبةً لعمادة الدراسات العليا، تقديرًا لكفاءتها العلمية وخبرتها الأكاديمية، وثقةً بقدرتها على الإسهام الفاعل في تطوير هذا القطاع الحيوي.

وبهذه المناسبة، تقدمت إدارة الجامعة بخالص التهاني والتبريكات للدكتورة جيهان الطاهر، متمنيةً لها التوفيق والسداد في مهامها الجديدة، وأن يشكل هذا التكليف إضافة نوعية لمسيرة الدراسات العليا، وداعمًا لجهود الارتقاء بجودة البحث العلمي، وتعزيز المخرجات الأكاديمية بما ينسجم مع رؤية الجامعة وتطلعاتها المستقبلية.

ويأتي هذا التعيين متواكبًا مع توجهات الجامعة المؤسسية الرامية إلى تطوير البنية البحثية وتنظيم العمل الأكاديمي، حيث أكدت الدكتورة زينب علي بسيوني، نائبة وكيل الجامعة - في منشور تضمن توجيهات لأعضاء هيئة التدريس والكليات والأقسام - أهمية تعزيز التعاون مع وحدة المكتبة الرقمية والمجلات العلمية، بوصفها ركيزة أساسية في توثيق الإنتاج العلمي ودعم الحضور البحثي للجامعة محليًا ودوليًا.

وأشادت نائبة وكيل الجامعة بالجهود المبذولة من قبل الأكاديميين الذين أسهموا بفاعلية في رفع كفاءة المكتبة الرقمية، مؤكدة أن المرحلة الراهنة تتطلب الانتقال من التفاعل الفردي إلى التعاون المؤسسي المنظم، بما يضمن أرشفة الأبحاث والنتاجات العلمية بصورة مهنية، وتسريع عمليات النشر وفق معايير علمية معتمدة، وبما يعزز مكانة الجامعة البحثية.

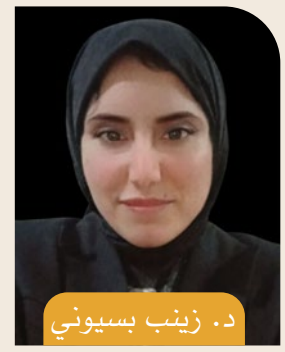
وكانت إدارة وحدة المكتبة الرقمية قد أصدرت تعميمًا رسميًا - مذيلًا بإمضاء أ. محمد مكي الطاهر مدير الوحدة - موجّهًا إلى عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس، دعت فيه إلى الإسهام الفاعل في إثراء محتوى المكتبة الرقمية، من خلال ترشيح وإرسال الأبحاث العلمية والمواد المعرفية المناسبة للنشر والأرشفة، دعمًا للمنظومة البحثية بالجامعة والارتقاء بها.

وأكد التعميم، استعداد الوحدة لاستقبال المقترحات والاستفسارات الفنية والإجرائية، وتقديم الدعم اللازم لتسهيل عمليات التوثيق والأرشفة والنشر، بما يخدم الإنتاج العلمي للجامعة ويعزز حضوره المؤسسي.

ودعت الإدارة من خلال التعميم جميع الكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس إلى التفاعل الإيجابي مع مراسلات وحدة المكتبة الرقمية والمجلات العلمية، والمبادرة بإرسال الأبحاث والمواد العلمية القابلة للأرشفة والنشر، مشيرةً إلى أن هذا التعاون سيُؤخذ بعين الاعتبار ضمن مؤشرات التميز الأكاديمي والتقويم المؤسسي، تقديرًا للجهود الجادة وتحفيزًا للمبادرات النوعية.

ويعكس تعيين الدكتورة جيهان الطاهر في هذا المنصب، بالتوازي مع هذه التوجهات، رؤية الجامعة الإسلامية بمنيسوتا في بناء منظومة أكاديمية متكاملة، قوامها القيادة المؤهلة، والعمل المؤسسي المشترك، والبحث العلمي الرصين، بما يخدم رسالة الجامعة ويعزز أثرها العلمي والمجتمعي.

إدارة الجامعة تصدر تعميمًا لتنظيم شغل المناصب القيادية وتعزيز كفاءة العمل المؤسسي



أصدرت إدارة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي تعميمًا إداريًا مهمًا، في إطار حرصها على مصلحة الجامعة، وتعزيز كفاءة العمل الإداري والأكاديمي، وضمان أعلى درجات الالتزام المؤسسي، وذلك على خلفية رصد حالات جمع بين مناصب إدارية وقيادية داخل الجامعة ومناصب مماثلة في جامعات أخرى تعتمد نظام التعليم الإلكتروني.

وأوضح التعميم أن هذا الإجراء يأتي لما قد يترتب على ازدواجية المناصب من تضارب في المصالح، وضعف في مستوى الالتزام الوظيفي، وتسريب للكفاءات، بما يؤثر سلبًا في جودة الأداء المؤسسي.

وبناءً عليه، قررت إدارة الجامعة منع الجمع منعًا باتًا بين أي منصب إداري أو قيادي داخل الجامعة - كمنصب العميد أو الوكيل أو رئيس القسم أو مدير الوحدة أو أي موقع إشرافي - وبين أي منصب إداري أو قيادي في جامعة أخرى تتخذ من نظام التعليم الإلكتروني نظامًا تعليميًا لها.

كما نصّ التعميم على مطالبة جميع شاغلي المناصب الإدارية في الجامعة بالإفصاح الرسمي عن أي ارتباط وظيفي أو إداري خارجي خلال مدة أقصاها ثلاثون يومًا من تاريخ صدور التعميم، مع منح من تنطبق عليهم الحالات المذكورة مهلة لتوفيق أوضاعهم، على أن يكون القرار واضحًا وصريحًا بين الاستمرار في المنصب الإداري داخل الجامعة والالتزام الكامل بمتطلباته، أو الاحتفاظ بالمنصب الخارجي، وفي هذه الحالة يتم الإعفاء الفوري من المنصب الإداري داخل الجامعة دون أي استثناء.

وأكدت إدارة الجامعة أنه بعد انقضاء المهلة المحددة سيتم اتخاذ الإجراءات الإدارية مباشرة بحق أي مخالف، دون إنذار آخر، بما في ذلك الإعفاء من المنصب وإعادة توزيع المهام بما يحقق مصلحة الجامعة ويحافظ على انتظام العمل.

وشدّد التعميم في ختامه على أن المناصب القيادية في الجامعة ليست مواقع شكلية، بل مسؤوليات مؤسسية تتطلب التفرغ الكامل والالتزام والولاء للجامعة، بما يسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها الأكاديمية والإدارية.

مشفوعًا برسالة من نائبة وكيل الجامعة إلى الهيئة التدريسية

وحدة شؤون الاختبارات والكنترول

قرار بتعيين مسؤول للكنترول في كل كلية تعزيزًا للانضباط الأكاديمي

أصدرت إدارة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي قرارًا تنظيميًا جديدًا يقضي بتعيين مسؤول لشؤون الكنترول في كل كلية، وذلك في إطار سعيها المتواصل إلى تطوير آليات العمل الأكاديمي، وضبط إجراءات الاختبارات ورصد الدرجات، بما يضمن الدقة والسرعة ويحفظ حقوق الطلبة ويخدم منظومة الجامعة التعليمية.

ويأتي هذا القرار تقديرًا للجهود التي بذلها أعضاء هيئة التدريس خلال الفترة الماضية، وتعاونهم المثمر في متابعة العملية التعليمية وإنجاز فترة الاختبارات بكفاءة وانضباط، حيث أكدت نائبة وكيل الجامعة، في رسالة وجهتها إلى أعضاء الهيئة التدريسية، حرص الإدارة على تعزيز التنظيم المؤسسي وتقديم الدعم اللازم لإنجاز المهام الأكاديمية على الوجه الأمثل.

وأوضحت النائبة أن تعيين مسؤولي الكنترول في الكليات يمثل خطوة تنظيمية مهمة تهدف إلى تسهيل سير العمل الأكاديمي، ودعم أعضاء هيئة التدريس في مهامهم المختلفة، مشيرة إلى أنه سيتم إدراج مسؤولي الكنترول ضمن القنوات الرسمية للتواصل عبر الشؤون الإدارية، بما يسهم في تعزيز التنسيق وسرعة المتابعة.

وبيّنت الرسالة أن مهام مسؤولي الكنترول تشمل متابعة سير الاختبارات، والإشراف على التصحيح ورصد الدرجات، ومعالجة الإشكاليات المرتبطة بالاختبارات والتظلمات، إضافة إلى متابعة درجات أبحاث التخرج والبحوث التكميلية والتأكد من اعتمادها النهائي، إلى جانب التنسيق المباشر مع أعضاء هيئة التدريس والطلبة، والالتزام بالمواعيد المحددة للتصحيح والرصد والتوثيق.

وأكدت نائبة وكيل الجامعة أن مسؤول الكنترول يتحمل المسؤولية الكاملة عن متابعة درجات الطلبة، والعمل على ضمان أعلى درجات الدقة والانضباط في جميع الإجراءات الأكاديمية، معوّلة في ذلك على تعاون أعضاء هيئة التدريس ودعمهم المستمر لإنجاح هذه الخطوة التنظيمية.

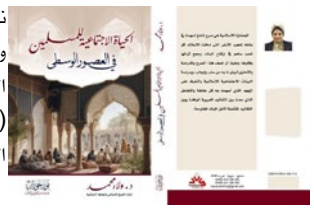
واختتمت الرسالة بتأكيدها أن هذا القرار من شأنه الإسهام في تعزيز جودة العملية التعليمية، وتحقيق مزيد من التنظيم والكفاءة في الأداء الأكاديمي، بما ينعكس إيجابًا على مصلحة الطلبة ويعزز مكانة الجامعة ومخرجاتها العلمية.

ملخص أخبـــار أعضاء هيئة التدريـــس في الجامعة*

نشرت دار البديل للنشر والتوزيع - عمان الأردن الطبعة الأولى (٢٠٢٥) من كتاب (المعلم والتعليم في عصر الثورة الرقمية والذكاء الاصطناعي والتحديات المستقبلية) للدكتور محمد سعيد عثامنة الأستاذ المساعد في قسم التاريخ والآثار.

نشرت دار (كنوز المعرفة للنشر والتوزيع - الامارات العربية المتحدة) الجزء الأول من كتاب (في اجتماعيات الجريمة: قراءة سوسيولوجية عبر التأطير النظري والرصد الميداني) (٢٠٢٦) الذي شارك في تأليفه البروفيسور هاني جرجس عياد الأستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية.

نشرت (مجلة سر من رأى للدراسات الإنسانية) الصادرة عن كلية التربية في جامعة سامراء، في عددها ٨١ أيلول ٢٠٢٤ بحثًا بعنوان (الاقتصاد الخلدوني من خلال مؤلفه "العبر وديوان المبتدأ والخبر": دراسة تحليلية مقارنة مع الاقتصاد العثماني وتطبيقته العملية) للدكتورة مرح رافع البرغش الأستاذة المساعدة في قسم التاريخ والآثار.



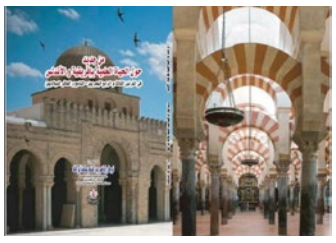
نشرت دار (نور حوران للدراسات والنشر والتراث - دمشق سوريا) كتاب (الحالة الاجتماعية للمسلمين في العصور الوسطى) (٢٠٢٤) تأليف الدكتورة ولاء محمد الأستاذة المساعدة بقسم التاريخ والآثار.

نشرت (مجلة الدراسات المستدامة) الصادرة عن الجمعية العلمية للدراسات التربوية المستدامة - العراق، في المجلد ٧ العدد ٤ تشرين الأول ٢٠٢٥ بحثًا بعنوان (التداعيات الجيوسياسية للنقل البحري الفرنسي في السلطنة العثمانية: دراسة في آليات الاختراق الاستعماري ١٢٦٧ - ١٣٣٢ه / ١٨٥١ - ١٩١٤) شاركا في إعداده الدكتورة مرح رافع البرغش الأستاذة المساعدة في قسم التاريخ والآثار.

نشرت مجلة (Metro Islamic Law Review (MILRev الصادرة عن (جامعة مترو الإسلامية في إندونيسيا Metro Islamic University) في المجلد ٥، العدد ١ - يناير ٢٠٢٦، بحثًا بعنوان (إعادة تقييم معاصرة للعقاب في الشريعة الإسلامية والقانون العلماني: دراسة مقارنة للعدالة والفلسفة العقابية) شارك في إعداده الدكتور عيد عبد الحليم مسلط حراحشة الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية.

نشرت (مجلة البحوث والدراسات الإنسانية) الصادرة عن (جامعة الملك عبد العزيز — كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جدة، المملكة العربية السعودية) في العدد (السادس والخمسين، ربيع الآخر ١٤٤٧هـ.) بحثًا بعنوان (مقدمة في المنهج الأصولي في التفسير) للدكتور إبراهيم تاج الدين الأدبي عبد الكريم الأستاذ المساعد بقسم القانون.

نشرت دار (الفكر الجامعي — الإسكندرية مصر) كتابين للدكتور زكريا سالم سليمان إبراهيم الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية، الأول بعنوان (نظام البكالوريا المصرية: معالجة تربوية ورؤى مستقبلية) والثاني بعنوان (تخطيط التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: أدوات وتطبيقات ذكية) والكتابان من إصدارات (٢٠٢٦).



نشرت (دار المعرفة الجامعية طبع نشر توزيع) الاسكندرية - مصر كتاب (من جديد: حول الحياة العلمية بأفريقية والأندلس في القرنين الثالث والرابع الهجريين / التاسع والعاشر الميلاديين) (٢٠٢٦) من تأليف الدكتورة نورهان إبراهيم عبدالمنعم سلامة عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

(*) تم تحرير هذه المادة بالتعاون مع عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس د. نورهان سلامة

البروفيســور عبد الســلام الواحاتي يعلــن انضمــام نخبة جديــدة من الكفــاءات الأكاديميــة إلــى كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا

كليــة الإعــلام
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

في إطار مساعي كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيســي لتعزيز برامجها الأكاديمية والبحثية، أعلن عميد الكلية البروفيسور عبد السلام الواحاتي عن اعتماد مجموعة جديدة من أعضاء هيئة التدريس، وذلك عقب سلســلة من المقابلات المهنية التي أُجريت مساء الاثنين ٨ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥.

وجرت المقابلات، التي اســتمرت من السادسة وحتى التاسعة مساءً، بمشاركة الأستاذة الدكتورة حنان صبحي عبيد رئيس قسم الدراسات العليا والنائب العلمي للعميد، والأســتاذ المشارك الدكتورة بديعة عبد القادر رئيس قســم البكالوريوس والنائب الإداري للعميد. وقد شهدت الجلسات مناقشــات علمية معمّقة مع المرشــحين، وتقييماً دقيقاً لمؤهلاتهم ومســيرتهم الأكاديمية، وفق منهجية تعتمد على الكفاءة والتخصص واحتياجات الأقسام.

وأسفرت النتائج عن اختيار كل من: الدكتورة نجلاء مصطفى محمود، الدكتور محمد حســاني يونس علي، المحاضرة شيماء نعيم هامش، المحاضرة رفيدة حاتم جودة الشاذلي، المحاضرة آية محمد باسم عبد الغني.

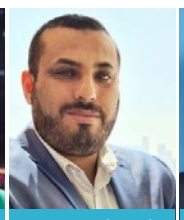
وقد تقرّر ضمّهم إلى الــكادر الأكاديمي للكلية، في خطوة تؤكد التزام الكلية باستقطاب الطاقات المميزة القادرة على الإسهام في تطوير برامج الإعلام ودعم مسيرة البحث العلمي.

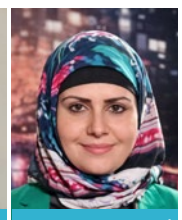
وأكد البروفيســور الواحاتي أن اختيار هــذه النخبة جاء بناءً على ما يمتلكونه من خبرات راســخة ورؤى استراتيجية من شأنها تعزيز جودة العملية التعليمية، مشــيراً إلى أن من تم اختيارهم سيصدر لهم قرارات تعيين رسمية، يليها التحاقهم بدورات تدريبية متخصصة لتطوير قدراتهم في التعامل مع أنظمة الجامعة والمنصة التعليمية، إلى جانب التدريب على أحدث أساليب التدريس.

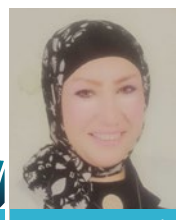
وشــدد عميد الكلية على أهمية التزام الكوادر الجديدة بسياسات الجامعة ولوائحها، بما يضمن اســتدامة التفوق الذي تحققه الكلية والجامعة على المستويات الإدارية والتعليمية والبحثية، مؤكداً أن الهدف الرئيس هو مواكبة التطور العالمي المتســارع في قطاع التعليم العالي والإعلام الرقمي.

واختتم البروفيسور الواحاتي تصريحه بالتأكيد على أن كلية الإعلام تعمــل ضمن منظومة متكاملة تتبنى رؤيــة واضحة للنهوض بالكلية والجامعة، داعيــاً جميع أعضاء هيئة التدريس إلــى مواصلة الجهد والابتكار للارتقاء بالمســتوى الأكاديمي وتحقيق موقع متقدم بين كبريات الجامعات الدولية.

لجنة الترقيات العلميــة الدائمة تعلن عن ترقية عدد من أعضاء هيئة التدريس







طبقًا لما نشرته أمينة السر د. سنية سلامة الشيخ تقدمت لجنة الترقيات العلمية الدائمة في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي بأسمى آيات التهاني والتبريكات إلى نخبة من أعضاء هيئة التدريس، بمناسبة حصولهم على الترقية العلمية من رتبة أستاذ مساعد إلى رتبة أستاذ مشارك، وذلك تقديرًا لعطائهم الأكاديمي المتميز وجهودهم العلمية والبحثية.

وشملت الترقية كلًا من: الأستاذ المشارك الدكتور زكريا سالم إبراهيم، والأستاذ المشارك الدكتور محمد جمال سنينة، والأستاذ المشارك الدكتور أنس محمد نوافلة، إضافة إلى الأستاذة المشاركة الدكتورة سهام عبدالباقي حميد، والأستاذة المشاركة الدكتورة شيماء حمزة خطاب، والأستاذة المشاركة الدكتورة منال مصطفى عبدالله.

وأعربت اللجنة عن بالغ اعتزازها بما حققه المكرّمون من إنجاز علمي يعكس كفاءتهم الأكاديمية والتزامهم برسالة الجامعة في التعليم والبحث وخدمة المجتمع، مؤكدة أن هذه الترقيات تمثل ثمرة جهد متواصل وعطاء متفانٍ في ميادين العلم والمعرفة.

وفي ختام التهنئة، دعت لجنة الترقيات العلمية الدائمة اللّه تعالى أن يبارك في أعمارهم، وأن ينفع بعلمهم، ويجزيهم خير الجزاء على ما قدموه من جهود طيبة، سائلةً لهم مزيدًا من التوفيق والنجاح، وأن تكون خطواتهم القادمة حافلة بالتميّز والعطاء، خدمةً للعلم والمجتمع.

أجاب فيهما المهندس محمد عبدالجواد عن كل الأسئلة

وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات تنفّذ اجتماعين تقنيين لمعالجــة مشــكلات «زووم» لأعضــاء هيئــة التدريــس

عمــادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية
الجــامعــة الإســلامــيــة بمنيســوتا

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

وحدة التسجيلات والغرف الصوتية

نفّذت وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات، بالتعاون مع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس وعمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، اجتماعين تقنيين موسّعين خُصّصا لمعالجة المشكلات الفنية التي تواجه أعضاء هيئة التدريس أثناء استخدام منصة «زووم» في المحاضرات الإلكترونية.

وجاء الاجتماعان بإشراف عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس بقيادة الدكتورة نورهان سلامة، وبالتنسيق مع عمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية بقيادة الدكتور أسامة عبدالرحمن، حيث عُقد اللقاءان مساء يومي الأحد ٤ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦ والثلاثاء ٦ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦، عبر منصة «زووم»، وشهدا حضورًا وتفاعلًا لافتًا من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات.

وتولّى المهندس محمد عبدالجواد، مدير وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، تقديم الدعم الفني المباشر، حيث جرى فتح باب النقاش مع المشاركين لرصد المشكلات التقنية التي قد يصعب وصفها كتابيًا، ولا سيما ما يتصل بالصوت، ومشاركة الشاشة، وإدارة المحاضرات، والعمل على معالجتها عمليًا أثناء الاجتماع.

وهدف الاجتماعان إلى تقديم حلول فورية وفعّالة للمشكلات التقنية، وتمكين أعضاء هيئة التدريس من التعامل الاحترافي مع منصة «زووم»، بما يسهم في تحسين جودة العملية التعليمية وضمان استمرارية المحاضرات الإلكترونية دون عوائق فنية.

وقد سبق الاجتماعين توجيه عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس دكاترة الجامعة إلى الاستفادة من الدورة الاحترافية الخاصة باستخدام «زووم»، عن طريق تعبئة استبيان لحصر المشكلات الأكثر شيوعًا، الأمر الذي أسهم في تنظيم محاور النقاش وتوجيه الدعم الفني نحو القضايا الأكثر تأثيرًا في سير المحاضرات.

وتأتي هذه الاجتماعات ضمن جهود وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات، بالتعاون مع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس وعمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، لتعزيز البنية التقنية للتعليم الإلكتروني، ودعم الكوادر الأكاديمية، والارتقاء بجودة الأداء التدريسي في البيئة التعليمية الرقمية.

الجامعة تحتفي باليوم العالمي للغة العربية:

الـضـاد هـويـةٌ تـتـجـدد ورسـالـةٌ لا تـغـيـب

في مشهد ثقافي أكاديمي يليق بمكانة اللغة العربية وعمق حضورها الحضاري، أقامت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا — المركز الرئيسي، ممثلةً بـقسم اللغة العربية التابع لكلية الآداب والعلوم الإنسانية، حفلًا علميًا وأدبيًا وتكريميًا متميزًا بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، الموافق الثامن عشر من ديسمبر، بمشاركة نخبة من القيادات الأكاديمية، والقامات اللغوية، والضيوف من داخل الجامعة وخارجها. وجاء الحفل تأكيدًا على أن العربية ليست لغة تراثٍ يُستدعى، بل لغة فكرٍ وهويةٍ ومعرفة، قادرة على الحضور في الفضاء الأكاديمي العالمي، وعلى مواكبة العصر دون أن تفقد أصالتها أو رسالتها وأنها قادرة على أن تكون لغة معرفة وإبداع، لا لغة حنين وذكرى.

تقرير/ نادر سعيد

عريف الحفل د. الخطيب: العربية بوصفها حكاية ومسؤولية

استهل الحفل عريفه الدكتور عماد أحمد الخطيب، مدير وحدة المؤتمرات والندوات في الجامعة، بمقدمة تجاوزت حدود التعريف إلى بناء حالة وجدانية متكاملة. لم يقدّم فقرات الحفل بوصفها برنامجًا زمنيًا، بل بوصفها "متوالية أحداث" تختلط فيها مشاعر القلق بالتحدي، والتعب بالرجاء، والعمل بالإيمان العميق بأن العربية تستحق. وكان خطابه أقرب إلى نسيج سردي، يربط بين "أمّ عربية" و"صاحبة رسالة"، ويستدعي الذاكرة والرمز، ليضعَ الحضور منذ اللحظة الأولى في قلب التجربة، لا على هامشها.

القرآن الكريم: اللغة في أسمى تجلياتها

تجلّى المعنى الأول للغة العربية مع تلاوة عطرة من القرآن الكريم، قدّمها الطالب بلال يسري محمد عطية. كانت التلاوة بمثابة تأكيد رمزي أن العربية، قبل أن تكون لغة علم أو أدب، هي وعاء الوحي، وأن سر بقائها واستمرارها إنما يستمد جذوته من هذا الارتباط العميق بالقرآن الكريم.

الجامعة في صورتها المؤسسية: عرض تعريفي بالإنجاز

عُرض بعد ذلك فيديو تعريفي بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، استعرض نظامها الأكاديمي، وبرامجها المتنوعة، وإنجازاتها العلمية، ليضع الاحتفال في سياقه المؤسسي، ويؤكد أن دعم العربية ليس فعلاً احتفاليًا معزولًا، بل خيارًا استراتيجيًا ضمن مشروع علمي متكامل.

كلمة وكيل الجامعة: بالعربية يفهم الدين وتبنى الحضارة

في غير هذا الموضع تم إفراد خبر خاص بكلمة وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي معالي الدكتور عمر المقرمي

كلمة نائبة وكيل الجامعة: العربية هوية وعلم وحضارة

ألقت الدكتورة زينب بسيوني، نائبة وكيل الجامعة، كلمة وازنة شكّلت إحدى المحطات المركزية في الحفل، حيث أكدت أن الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية ليس احتفالًا شكليًا، بل وقفة وعي مع لغة تمثل روح الأمة وذاكرتها الحضارية.

وأشادت بالدعم الذي يقدمه رئيس الجامعة البروفيسور وليد المنيسي للغة العربية، مؤكدة أن إيمانه بها نابع من قناعة راسخة بأنها ليست مجرد مادة دراسية، بل ركيزة للعلم وعماد للهوية ووجه للحضارة. كما ثمّنت جهود وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي في رعاية المنابر العلمية والثقافية التي تُعلي من شأن اللغة وتمنحها بعدها المعرفي الأصيل.

وأكدت الدكتورة زينب أن العربية لغة تأثير وبناء عقل، لغة جمعت بين الجمال والدقة، وبين العلم والبيان، واستطاعت عبر تاريخها أن تكون لغة القرآن والعلم والفلسفة، وأنها ما تزال تمتلك قدرة فريدة على التجدد واستيعاب المصطلح العلمي والتقني دون أن تفقد روحها أو تتنازل عن هويتها.

الشعر صوت الضاد: قصيدة في حب العربية

وشهد الحفل إلقاء قصيدة شعرية في مدح اللغة العربية قدّمتها الطالبة الخنساء، وأضفت على الحفل بعدًا وجدانيًا، معيدة الاعتبار للصوت الشعري بوصفه أحد أصدق المدافعين عن الضاد، ولتؤكد أن الأجيال الجديدة لا تزال قادرة على التعبير عن انتمائها اللغوي بلغةٍ محبةٍ ومؤمنة.

تقديم د. سهير للضيوف: قامتان لغويتان في حضرة الجامعة

قدّمت الأستاذة الدكتورة سهير السيد الخليل ضيوف شرف الحفل، بعد نبذة تعريفية عنها ألقاها عريف الحفل الدكتور عماد الخطيب، وقد كان حضورها وازنًا للخبرة الأكاديمية واللغوية، وهي التي أدارت فقرة الضيوف بوصفها جسرًا بين المنصة والجمهور، وبين الفكر والتلقي؛ حيث رحّبت وعرفت بالقامات العلمية المشاركة، وهما علّامة اللغة البروفيسور بكري محمد الحاج، رئيس مجمع اللغة العربية بالسودان والدكتور خالد بن قاسم بن محمد الجريان، الأستاذ بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ونائب رئيس مجمع اللغة العربية المكي بالمملكة العربية السعودية. وقد أفردنا لكلمتيهما خبرين منفصلين في غير هذا الموضع.

كلمة عميد الكلية: العربية لغة العلم

من جانبه، أكد الدكتور إسماعيل حامد، عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أن الكلية تفخر برعاية هذه الفعالية الثقافية الكبرى من خلال قسم اللغة العربية، الذي وصفه بأنه من أعمدة الكلية الأساسية.

واستعرض د. حامد العمق التاريخي للعربية، مشيرًا إلى أنها كانت لغة العلم التي نهل منها علماء أوروبا في عصورهم المظلمة، مذكرًا بأن أسس العلوم كعلم الاجتماع (ابن خلدون) والطب والفلك.. وُضعت بحروف الضاد، وأكد أن اللغة العربية هي هوية الأمة ورسالتها، وأن الاعتزاز بها هو اعتزاز بالدين والحضارة والتاريخ.

العربية في الصورة: عرض تعريفي بالضاد

تخلل الحفل عرض مرئي تعريفي باللغة العربية، قدّم اللغة في بعدها التاريخي والجمالي والمعرفي، بأسلوب بصري يعزز حضورها في الوعي المعاصر، ويخاطب الأجيال الجديدة بلغة الصورة.

كلمة رئيس القسم: الدفاع عن اللغة دفاع عن الهوية

في كلمته، عبّر المشرف العام على الحفل الدكتور أسامة عبدالرحمن، رئيس قسم اللغة العربية، عن شكره لإدارة الجامعة وضيوفها، مؤكدًا أن العربية لغة حيّة محفوظة بحفظ القرآن، غنية بخصائصها البلاغية والاشتقاقية، وقادرة على مواكبة العصر.

وفنّد د. أسامة دعاوى عدم مواكبة العربية للعصر، متسائلًا بأسى: "ألم تنقل لغتنا العلوم إلى أوروبا؟ ألم تبدأ بها اكتشافات ابن سينا والخوارزمي؟". وحذر من أن التمسك باللغات الأجنبية على حساب العربية هو "أسلوب لا يلجأ إليه إلا من أراد لهذه الأمة التخلف"، داعيًا إلى ترجمة العلوم وتعليمها للأبناء منذ الصغر لتكون لغة إنتاج لا مجرد لغة احتفال.

ودعا الدكتور أسامة إلى استخدام العربية في مختلف مجالات الحياة، ودعا إلى التمسك بالعربية بوصفها أساس الشخصية الوطنية والهوية الحضارية، ودعا إلى الانفتاح على اللغات الأخرى دون التفريط بالجذور، مؤكدًا أن خدمة الأمة تبدأ بخدمة لغتها.

التكريم والعرفان

شهد الحفل فقرة خاصة بتكريم الشخصيات الاعتبارية في الحفل، حيث وزّع رئيس قسم اللغة العربية د. أسامة عبدالرحمن شهادات التقدير على عدد من القيادات الأكاديمية واللغوية المشاركة لإسهاماتهم العلمية والفكرية في خدمة اللغة العربية.

صرخة الحروف: المسرح في خدمة اللغة

واختُتم الحفل بعرض مسرحي درامي متميز بعنوان "صرخة الحروف"، من تأليف وإعداد الدكتورة المبدعة ناديا أبو عودة، تناول العلاقة بين اللغة العربية والذكاء الاصطناعي وصراع الأجيال بين العالمية والهوية، إذ بلغ الحفل ذروته الإبداعية مع هذا العرض الذي كان رمزيًا وجوديًا، ليطرح سؤالًا مصيريًا: كيف تواجه العربية عصر الذكاء الاصطناعي؟

كانت درة تاج الحفل تلك الوقفة المسرحية الرمزية التي صاغتها الدكتورة ناديا أبو عودة باقتدار، وتحدت فيها فواصل الجغرافيا وعوائق الاتصال "عن بُعد". العرض لم يكن مجرد تمثيل، بل كان تجسيدًا دراميًا لصراع الوجود بين "البيانات الضخمة" و"جلال الكلمة".

انطلق العرض بصوتٍ آلي جاف (الرجل الآلي) يزعم أن النجاة في لغة عالمية واحدة، وأن العربية تُبطئ الحضور في مؤشرات التأثير. وفي المقابل، انبعث من بين هالات النور صوتٌ أنثوي رخيم يمثل "اللغة العربية"، يعاتب أبناءه بمرارة أدبية من خلال تساؤلات حافظ إبراهيم التي ساقها شعرًا مؤثرًا على لسان اللغة في وعي مبكر بالتحديات.

تداخلت الأصوات المختلفة المدعومة بالصور الدالة بين صوت جيلٍ قلق، وصوت لغةٍ واثقة رغم الحزن، وصوت ذكاءٍ اصطناعي بارد، وصوت برعم يطالب بالفعل لا الاحتفال. كان المسرح هنا مساحة وعي، لا منصّة ترفيه، وصوتًا صريحًا يطالب بأن تعود العربية لغة إنتاج وبحث، لا لغة شعارات موسمية. لتنتهي المسرحية بصوت طفلٍ يطالب بـ "عدلٍ لا مواعظ"، وببناء مكان للعربية في صلب الذكاء الاصطناعي.

وقد نجحت الدكتورة ناديا في تحويل الشاشة الجامدة إلى مسرح ينبض بالوجع والأمل، ونال العرض إعجاب الحضور وثناءهم، لما تميز به من عمق فكري، وبلاغة لغوية، وجرأة في طرح التحديات المعاصرة، وإخراج متميز.

ختام

وفي ختام الحفل، أُعلنت الدكتورة سحر الصمادي رئيسة لجان التحكيم عن نتائج مسابقة منتدى الإبداع بقسم اللغة العربية (أُفردنا لها خبرًا مستقلًا في غير هذا الموضع).

وبذلك أكدت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، من خلال هذا الحفل، أن الاحتفاء باللغة العربية يجب أن يكون مشروعًا أكاديميًا وثقافيًا متواصلًا، يجمع بين الأصالة والتجديد، ويضع الضاد في مكانها الطبيعي: لغة علم، وهوية أمة، ورسالة حضارة.

خرج الحفل بتوصية صامتة رددتها القلوب: أن العربية ليست يوماً في العام، بل هي نبضٌ في المعمل، وحرفٌ في الحاسوب، وعزٌّ لا يبلى في صدور المؤمنين بها.

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا تُصدر بروفايلها الرسمي الجديد برؤية عالمية وهوية مؤسسية متكاملة

وحدة التعاون الدولي
International Cooperation Unit

أعلنت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي عن صدور البروفايل الرسمي الجديد للجامعة، في إصدار نوعي يعكس تطورها المؤسسي ورؤيتها الطموحة، ويقدّم صورة شاملة عن مسيرتها الأكاديمية والبحثية، في حُلّة احترافية تجمع بين الدقة والمحتوى المعرفي العميق.

ويأتي هذا البروفايل بوصفه أكثر من مجرد كتيّب تعريفي، إذ يمثل وثيقة مرجعية استراتيجية تتيح للمهتمين والباحثين والجهات الأكاديمية الاطلاع على هوية الجامعة، ورسالتها، وأهدافها، ومنظومتها التعليمية، إضافة إلى بنيتها التنظيمية وبرامجها الأكاديمية ونظامها التعليمي المرن الذي يجمع بين التعليم المباشر والتعليم الإلكتروني المدمج.

وأكدت الدكتورة زينب علي نائبة وكيل الجامعة، أن البروفايل الجديد «يجسّد الرؤية الطموحة والاستراتيجية المستقبلية للجامعة، ويتيح الاطلاع على الاعتمادات العالمية والعربية، إلى جانب شبكة الشراكات الدولية التي تعتز بها الجامعة»، داعيةً جميع المهتمين إلى استكشاف محتوياته والاستفادة مما يتضمنه من معلومات صُممت بعناية لتعكس مسيرة الجامعة وسعيها نحو التميز الأكاديمي والبحثي.

من جانبها، ثمّنت الدكتورة سحر الصمادي، مديرة وحدة العلاقات الخارجية والتبادل الدولي، الجهود المبذولة في إعداد هذا الإصدار، مؤكدة أن البروفايل جاء ثمرة تعاون مثمر بين وحدة العلاقات الخارجية والتبادل الدولي ووحدة الإعلام والتصميم، واصفة العمل بأنه «مميز ويعكس مستوى الاحتراف المؤسسي الذي تسعى إليه الجامعة»، ومشيدةً بجهود جميع من أسهموا في إنجازه.

ويستعرض البروفايل الرسمي للجامعة محاور أساسية، من أبرزها نشأة الجامعة ورسالتها القائمة على الجمع بين الأصالة والمعاصرة، ورؤيتها في الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي، إضافة إلى القيم والمبادئ التي تحكم أدائها الأكاديمي والمؤسسي، وهيكلها التنظيمي، ومنظومة الكليات التي تضم ثماني كليات وأكثر من (٩٦) تخصصًا في مراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

كما يسلّط البروفايل الضوء على الاعتمادات والترخيص الرسمي للجامعة في ولاية مينيسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية، ونظام الدراسة المعتمد، والمنصة الإلكترونية والتحول الرقمي، والمناهج والخطط الدراسية، ومشروعات البحث العلمي والنشر الأكاديمي، فضلًا عن الخدمات الطلابية والأنشطة العلمية والثقافية، مدعّمًا ذلك بإحصاءات دقيقة تعكس حجم الجامعة وانتشارها الدولي.

ويُعد إصدار هذا البروفايل خطوة استراتيجية لتعزيز الحضور المؤسسي للجامعة الإسلامية بمنيسوتا على المستويين الإقليمي والدولي، وترسيخ صورتها كجامعة عالمية حديثة، منفتحة على الشراكات، ومواكبة للتحول الرقمي، بما يخدم طلبتها وأعضاء هيئة التدريس، ويعزّز جسور التواصل الأكاديمي والبحثي مع مختلف دول العالم.

مديرة عمادة التقنية أ.مروة عبد الواسع : نشرنا (1786) مادة خبرية خلال 2025

عمادة تقنية المعلومات
Deanship of Information Technology

قالت الأستاذة مروة عبدالواسع قاسم، مدير عمادة التقنية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، إن عمادة التقنية حققت خلال عام ٢٠٢٥م إنجازًا ملحوظًا في مجال النشر الإلكتروني والتوثيق الإعلامي، تمثّل في رفع (١٧٨٦) خبرًا وفعالية على الموقع الإلكتروني للجامعة، موزعة بالتساوي بين اللغتين العربية والإنجليزية، بواقع (٨٩٣) مادة لكل لغة، في إطار الحرص على تعزيز الحضور الرقمي للجامعة وتوسيع نطاق وصولها الإعلامي محليًا ودوليًا.

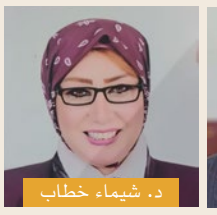
وأوضحت أن الواجهة الرئيسية للموقع شهدت نشر (٢٥٢) فعالية، منها (١٢٦) باللغة العربية و(١٢٦) باللغة الإنجليزية، إلى جانب نشر (١١٦) خبرًا، توزعت بواقع (٥٨) خبرًا باللغة العربية و(٥٨) خبرًا باللغة الإنجليزية، بما يعكس انتظام العمل الإعلامي ودقته في تغطية أنشطة الجامعة المختلفة.

وأضافت أن الصفحات الداخلية الخاصة بالكليات والعمادات والوحدات والمراكز سجلت نشاطًا لافتًا، حيث تم نشر (٨٢٦) خبرًا، منها (٤١٣) باللغة العربية و(٤١٣) باللغة الإنجليزية، إلى جانب (٥٧٣) فعالية، بواقع (٢٨٧) فعالية باللغة العربية و(٢٨٧) باللغة الإنجليزية، مؤكدة أن هذه الأرقام تعكس حجم الجهود المبذولة والتكامل المؤسسي بين مختلف الجهات ذات العلاقة.

وفي ختام تصريحها، وجّهت الأستاذة مروة عبدالواسع قاسم الشكر والتقدير، بالنيابة عن فريق عمادة التقنية، لكل من أسهم في إنجاح العمل الإعلامي وتعاون في نشر الأخبار والفعاليات، مثمنة جهود الأستاذ أحمد محمد شمسان، محرر أخبار الموقع ورئيس تحرير صحيفة صدى الجامعة، والأستاذ عبدالله نعمان من قسم الترجمة بالمركز الإعلامي، والمهندس حمود سلطان من قسم التصميم، والمهندس محمد الباشا من قسم النشر، والمهندس أسامة شمسان من قسم النشر، ولكل من شارك وأسهم في هذا العمل، ممن قد يكون اسمه سقط سهوًا، تقديرًا لجهودهم المتواصلة وتعاونهم المثمر.

تقديم د. محمد يونس وإدارة د. شيماء خطاب و د. موسى الضو

مركز البحوث والدراسات ينفّذ ورشة علمية حول المنهجية الذهبية لإعداد البحوث الأكاديمية



نظّم مركز البحوث والدراسات في الجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا المركز الرئيسي، ورشة علمية متخصصة بعنوان «المنهجية الذهبية لإعداد البحوث الأكاديمية»، وذلك ضمن جهوده الرامية إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي والارتقاء بمهارات الباحثين وطلبة الدراسات العليا.

الورشة قدمها الدكتور محمد يونس حميدة، أستاذ إدارة الأعمال بالجامعة؛ حيث تناول بأسلوب علمي ومنهجي الأسس الحديثة لإعداد البحوث الأكاديمية وفق المعايير العلمية المعتمدة، مع التركيز على بناء الفكر البحثي الاحترافي وتمكين المشاركين من أدوات البحث العلمي السليم.

وأُقيمت الورشة على جلستين؛ الأولى يوم الأربعاء ٣ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥، والثانية يوم الجمعة ٥ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥، خلال الفترة المسائية من الساعة السابعة وحتى التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، فيما أدار اللقاء كل من الدكتورة شيماء خطاب مديرة المركز ونائبها الدكتور موسى الضو.

وتضمّنت الورشة محاور نظرية وتطبيقية، حيث خُصص اليوم الأول للجوانب النظرية التي شملت ماهية البحث العلمي وأساسياته، واختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة، والإطار النظري والدراسات السابقة، إضافة إلى منهجية البحث وأدوات جمع البيانات. بينما ركّز اليوم الثاني على الجانب العملي التطبيقي، متناولاً التحليل الإحصائي ومتابعة النتائج، والتوثيق والكتابة الأكاديمية، إلى جانب تطبيق عملي متكامل.

واستهدفت الورشة طلبة الدراسات العليا والباحثين المبتدئين والأكاديميين والمهتمين بتطوير مهارات البحث العلمي، وشهدت تفاعلاً إيجابياً ونقاشات علمية ثرية عكست اهتمام المشاركين بمحاورها وأهميتها.

ويأتي تنظيم هذه الورشة في إطار حرص مركز البحوث والدراسات على دعم الباحثين، وبناء قدراتهم البحثية، والإسهام في تطوير جودة البحث العلمي في الجامعة.

من واقع رسائل وفاء من الخريجين

الجامعة تحصد ثمار الثقة، ومركز البحوث يصنع أثره الإنساني والعلمي

عادة شؤون الخريجين
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

عكست مجموعة من الرسائل التي حررها مجموعة من الخريجين وتلقتها عمادة شؤون الخريجين ومركز البحوث والدراسات في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي؛ عكست صورة ناصعة لتجربة الخريجين والخريجات في الجامعة؛ حيث جاءت الكلمات محمّلة بمشاعر الامتنان والفخر، ومشبعة باستحضار رحلة علمية وإنسانية تجاوزت حدود القاعات الدراسية إلى بناء الوعي وصقل الشخصية وترسيخ قيم البحث والمعرفة.

وقد أجمع الخريجون في رسائلهم على أن سنوات الدراسة لم تكن مجرد مرحلة أكاديمية عابرة، بل كانت تجربة متكاملة تشكّلت فيها الثقة، ونضجت الطموحات، وتحوّل فيها البحث العلمي من متطلب دراسي إلى رحلة معرفية ملهمة. وتحدّثوا عن الجامعة بوصفها فضاءً احتضن أحلامهم، ووفّر لهم بيئة تعليمية جادة، جمعت بين الانضباط الأكاديمي والدعم الإنساني، وأسهمت في إعدادهم علميًا وفكريًا لمراحل قادمة من حياتهم.

وفي نسيج هذه الانطباعات، برز الامتنان الواضح للكادر الأكاديمي والبحثي، الذي وصفه الخريجون بالمنارة المرشدة، مؤكدين أن أساتذتهم لم يكتفوا بتدريس المناهج، بل علّموهم كيف يفكرون، وكيف يمارسون النقد العلمي، ويحترمون اختلاف الأفكار، ويربطون المعرفة النظرية بالواقع. كما حضرت كلمات الشكر لإدارات الجامعة والشؤون الإدارية، التي عُدّت 'القلب النابض" للمؤسسة، بما قدمته من تيسير، وتنظيم، ومتابعة حريصة أسهمت في استقرار المسيرة التعليمية من بدايتها حتى التخرج.

وتوقفت الرسائل عند الدور المحوري لمركز البحوث والدراسات، الذي وصفه الخريجون بأنه البيئة الحاضنة للبحث الرصين، والجسر الواصل بين النظرية والتطبيق، حيث أسهم في تعميق الممارسة البحثية، وغرس ثقافة الإنتاج العلمي الجاد، والالتزام بمعايير الجودة والاحتراف. وفي هذا السياق، تكررت عبارات الامتنان والتقدير للدكتورة شيماء خطاب، التي عبّر الخريجون عن امتنانهم لتوجيهها العلمي، وحضورها الإنساني، وقدرتها على احتواء الفروقات الفردية، وبث الطمأنينة في نفوس الباحثين، ومرافقتهم خطوة بخطوة حتى اكتمال بحوثهم ووصولهم إلى لحظة التخرج بثقة واقتدار.

وفي تعليقها على هذه الرسائل، أكدت د. شيماء خطاب أن ما ورد فيها يمثّل نجاحًا حقيقيًا وتوثيقًا عمليًا لدور مركز البحوث والدراسات، مشيرة إلى أن المهمة الأساسية للمشرفين لا تقتصر على التقييم، بل تبدأ بالتعليم والتوجيه، والأخذ بأيدي الطلاب والطالبات، والتفهم العميق لاختلاف قدراتهم واستعداداتهم النفسية والعلمية. وبيّنت أن من بين الباحثين من يمتلك أدوات البحث منذ البداية، ومنهم من يحتاج إلى دعم خاص وبناء ثقة وتدرّج في التعلم، وهو ما يفرض على المشرف دورًا تربويًا قبل أن يكون إشرافيًا، معتبرة أن سعادة الأستاذ الحقيقية تكمن في نجاح طلابه ووصولهم إلى 'بر الأمان".

وختمت د. شيماء حديثها بالتأكيد على أن هذا الارتباط الصادق بين الطلاب والجامعة دليل على أن الجامعة الإسلامية استطاعت تجاوز المسافات الجغرافية، وطَيّ البلدان، عبر إدارة رشيدة، وكادر أكاديمي متمكن، وجهاز إداري خبير، ومركز بحوث واعٍ يحتضن الطلبة ويجعل من العلم رسالة ومن البحث مسارًا للنهوض وخدمة المجتمع.

أنجزها الباحث خالد محمد عمر بإشراف د. أمير خليفة

رسالة دكتوراه بقسم القانون تسلط الضوء على مسؤولية الدولة الدستورية في مكافحة التمييز الديني

شهدت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، مساء يوم السبت ٢٠ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، مناقشة علمية لرسالة دكتوراه في قسم القانون بكلية الشريعة والقانون، وذلك تحت إشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، عبر تقنية الاتصال المرئي (Zoom).

وجاءت الرسالة المقدمة من الباحث خالد محمد عمر، الحامل للجنسية الأمريكية، بعنوان: «مسؤولية الدولة الدستورية بشأن الحق في عدم التمييز على أساس ديني: دراسة مقارنة بين الأنظمة الإثيوبية والفقه الإسلامي»، حيث تناولت موضوعًا قانونيًا ودستوريًا معاصرًا ذا بعد إنساني وتشريعي، يجمع بين الدراسة المقارنة للنظم الوضعية والمرجعية الفقهية الإسلامية.

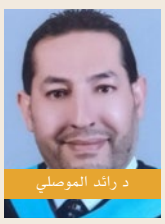
وتكوّنت لجنة المناقشة من نخبة من الأكاديميين المتخصصين، حيث أشرف على الرسالة وقررها الدكتور أمير خليفة، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، فيما شارك في المناقشة الأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون بالجامعة (مناقشًا داخليًا)، والدكتور أسامة محمد أبوالفتوح، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا (مناقشًا خارجيًا).

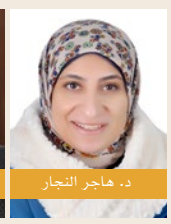
وقد انعقدت المناقشة في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وشهدت حوارًا علميًا معمقًا ونقاشات منهجية ثرية، عكست أهمية الموضوع وأبعاده الدستورية والفقهية، وأسهمت في إثراء البحث وتقييمه وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.

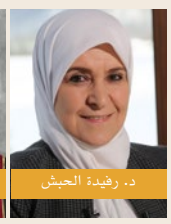
وتأتي هذه المناقشة في إطار حرص الجامعة الإسلامية بمنيسوتا على دعم البحث العلمي الرصين، وتعزيز الدراسات المقارنة التي تسهم في خدمة القضايا الحقوقية والدستورية المعاصرة.

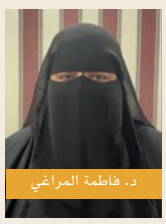
أعدتها فاطمة المراغي بإشراف بروف حنان عبيد

مناقشة رسالة دكتوراه في تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية في قطر بكلية الإعلام









نظّمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، مساء الأربعاء ١٤ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدّمة من الباحثة فاطمة عبدالرحمن أحمد المراغي، والموسومة بعنوان: «تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية وزيادة نسبة الطلاق في قطر: دراسة ميدانية»، وذلك ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في قسم الإعلام والعلاقات العامة بـ كلية الإعلام.

وتناولت الرسالة بالدراسة والتحليل أثر الاستخدام المتنامي لوسائل التواصل الاجتماعي على بنية العلاقات الأسرية، وانعكاساته الاجتماعية، مع تسليط الضوء على علاقته بارتفاع نسب الطلاق في المجتمع القطري، اعتمادًا على منهجية ميدانية علمية تجمع بين التحليل النظري والتطبيقي.

وتكوّنت لجنة المناقشة من: الأستاذة الدكتورة حنان صبحي عبيد، رئيس قسم الدراسات العليا والنائب العلمي لعميد كلية الإعلام، رئيسًا للجنة، والدكتور رائد محمد الموصلي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المشرفًا، والدكتورة هاجر النجار، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفًا، والأستاذة المشاركة الدكتورة رفيدة الحبش، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشًا داخليًا، والأستاذ الدكتور أيمن محمد، أستاذ الصحافة والإعلام الرقمي بكلية الإعلام — جامعة الزرقاء في الأردن، مناقشًا خارجيًا.

وقد جرت المناقشة عبر منصة Zoom في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وشهدت نقاشًا علميًا ثريًا، أبدت خلاله اللجنة ملاحظاتها العلمية وتقييمها للرسالة، مثمنةً الجهد البحثي المبذول وأهمية الموضوع في ظل التحولات الرقمية المتسارعة وتأثيرها على المجتمعات المعاصرة.

وتأتي هذه المناقشة في إطار حرص الجامعة الإسلامية بمنيسوتا على دعم البحث العلمي الرصين، وتشجيع الدراسات التي تعالج قضايا مجتمعية معاصرة، وتسهم في إثراء المعرفة الأكاديمية وخدمة المجتمع.

أنجزها عبدالعزيز الزهراني بإشراف د. خالد النعانعة

مناقشة رسالة ماجستير في موضوع العناية الربانية بنبي الله موسى عليه السلام

نظّمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مساء يوم الأربعاء الموافق ٧ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، المناقشة العلمية لرسالة الماجستير الموسومة بـ«العناية الربانية بنبي الله موسى عليه السلام في ضوء القرآن الكريم»، المقدّمة من الباحث عبدالعزيز غرم الله حمدان الزهراني، من المملكة العربية السعودية، وذلك عبر تقنية الاتصال المرئي (زووم).

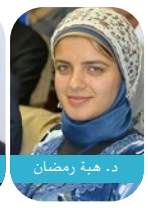
وجاءت الرسالة ضمن متطلبات نيل درجة الماجستير في قسم القرآن الكريم وعلومه بكلية الدراسات الإسلامية، حيث تناول الباحث موضوع العناية الإلهية بنبي الله موسى عليه السلام كما وردت في آيات القرآن الكريم، مبرزًا دلالاتها التربوية والعقدية وأثرها في بناء الشخصية الإيمانية.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الدكتور خالد النعانعة، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفًا ومقررًا، وعضوية الدكتور يوسف محمد حميد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشًا داخليًا، والدكتور أحمد عطا محمد عمر، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشًا خارجيًا، حيث قدّم أعضاء اللجنة ملاحظاتهم العلمية وتوجيهاتهم المنهجية التي أسهمت في إثراء الرسالة وتعزيز قيمتها العلمية.

وتأتي هذه المناقشة في إطار جهود عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة في دعم البحث العلمي المتخصص، والارتقاء بمخرجات الدراسات العليا، بما يخدم الدراسات القرآنية ويسهم في تعميق الفهم العلمي لكتاب الله عز وجل.

برئاسة د. محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون

سيمنار قانوني يناقش توحيد التشريعات العربية والتحديات القانونية للتجارة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي



نظّمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة بكلية الشريعة والقانون — قسم القانون، جلسة سيمنار علمية لمناقشة خطتين بحثيتين في مرحلة الدكتوراه، وذلك مساء السبت الموافق ٦ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥، عبر منصة (Zoom)، وبمشاركة نخبة من الأكاديميين والمتخصصين في المجال القانوني.

وتناولت الجلسة أولًا مناقشة الخطة البحثية المقدّمة من الباحث عمر إبراهيم يوسف، والموسومة بـ «التحديات القانونية للتجارة الإلكترونية العابرة للحدود في الدول العربية: نحو تطوير تشريعات موحدة للدول العربية»، والتي ركّزت على الإشكاليات القانونية التي تواجه التجارة الإلكترونية بين الدول العربية، وسبل بناء إطار تشريعي عربي موحّد يسهم في تعزيز التكامل الاقتصادي والقانوني العربي.

كما شهد السيمنار ثانيًا مناقشة الخطة البحثية المقدّمة من الباحثة أثير الحارثي، بعنوان «مدى مشروعية الأدلة المستمدة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في الإجراءات الجزائية»، حيث سلطت الضوء على التحديات القانونية المستجدة التي فرضتها التقنيات الحديثة، وأهمية مواكبة التشريعات الجزائية للتطور التكنولوجي بما يحقق العدالة ويحفظ الحقوق.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون رئيساً، وعضوية كل من الدكتورة هبة رمضان، والدكتور محمد راشد، والدكتور أحمد البراك، والدكتور أمير خليفة، الذين أثروا الجلسة بملاحظاتهم العلمية وتوجيهاتهم البحثية القيّمة.

وتكتسب هذه الجلسة العلمية أهميتها من توقيتها، إذ جاءت في مرحلة دقيقة تحتاج فيها الدول العربية إلى مزيد من التنسيق والوحدة التشريعية، لمواجهة التحديات المشتركة التي تفرضها العولمة الرقمية والتطور المتسارع في مجالات التجارة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي، بما يسهم في تعزيز التعاون القانوني العربي، ودعم مسارات التنمية والاستقرار.

ويأتي هذا السيمنار ضمن جهود عمادة الدراسات العليا لتعزيز البحث العلمي الرصين، وتشجيع الدراسات التي تعالج قضايا عربية معاصرة، وتسهم في تقديم حلول علمية وتشريعية تخدم الواقع العربي وتطلعاته المستقبلية.

برئاسة د. زايد نواف الدويري

سيمنار علمي بقسم المصارف الإسلامية يناقش دور التقنيات الرقمية في تعزيز كفاءة الاقتصاد الاجتماعي

نظّمت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، بالتنسيق مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال وقسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، مساء الاثنين ١٢ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية المقدّمة من الباحث عيد رمضان محمد حسن، طالب مرحلة الدكتوراه، والموسومة بـ «دور التقنيات الرقمية في تعزيز كفاءة الاقتصاد الاجتماعي: دراسة تطبيقية على منصة إحسان في المملكة العربية السعودية (٢٠٢٠—٢٠٢٥)».

وتهدف الخطة البحثية إلى تحليل أثر التحول الرقمي والمنصات الإلكترونية في رفع كفاءة الاقتصاد الاجتماعي وتعزيز فاعلية العمل الخيري والتنموي، من خلال دراسة تجربة منصة إحسان بوصفها نموذجًا تطبيقيًا في توظيف التقنيات الرقمية لخدمة التنمية المستدامة وتحسين إدارة الموارد والتبرعات خلال الفترة من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٥.

وترأس لجنة السيمنار الدكتور زايد نواف الدويري، رئيس قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، وشارك في عضويتها كل من الدكتور أحمد إبراهيم المحمد مرشدًا أكاديميًا، والدكتور عماد عدنان مطيوري، والدكتورة أميمة علي شيخ الدين نور، حيث ناقشوا محاور الخطة وأهدافها ومنهجيتها وأدواتها البحثية، وقدموا للباحث جملة من الملاحظات والتوجيهات العلمية التي تسهم في تطوير مشروعه البحثي وصياغته النهائية.

وقد عُقدت الجلسة عبر منصة 'زووم" في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا والمهتمين بقضايا الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد الاجتماعي، في إطار حرص الجامعة على دعم البحث العلمي التطبيقي ومواكبة التحولات الرقمية في مجالات الاقتصاد والتنمية.

برئاسة الدكتورة منال محمود رئيس قسم إدارة الأعمال

عمادة الدراسات العليا تنفّذ سيمناراً علمياً لمناقشة خطة بحثية حول أثر الذكاء الاصطناعي في تحليل سلوك العملاء

نظّمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال — قسم إدارة الأعمال، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ (أثر تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل سلوك العملاء — شبكات الاتصالات كنموذج تطبيقي)، وذلك مساء الخميس الموافق ٤ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥ عبر منصة (Zoom).

وقدّم الخطة البحثية الباحث محمد عبداللطيف حافظ، طالب مرحلة الدكتوراه، حيث استعرض الإطار العام للدراسة وأهميتها العلمية والتطبيقية، متناولاً دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل سلوك العملاء وأثرها في دعم القرارات التسويقية وتعزيز كفاءة مؤسسات الاتصالات.

وتكوّنت لجنة المناقشة من نخبة من الأكاديميين المتخصصين، برئاسة الدكتورة منال محمد محمود رئيسة قسم إدارة الأعمال، وعضوية كل من الدكتورة سهام أحمد محمد خاطر، والدكتور محمد فتحي محمد، والدكتور محمد خالد أبو القاسم، حيث قدّم أعضاء اللجنة ملاحظاتهم العلمية وتوجيهاتهم البحثية التي من شأنها إثراء الدراسة وتطويرها.

وشهد السيمنار تفاعلاً علمياً مثمراً ونقاشات بنّاءة عكست مستوى الاهتمام بموضوع البحث وأهميته في مواكبة التحولات الرقمية الحديثة.

ويأتي هذا النشاط ضمن جهود عمادة الدراسات العليا لتعزيز البحث العلمي، ودعم الباحثين، والارتقاء بمستوى الدراسات العليا بما يسهم في خدمة المعرفة والمجتمع الأكاديمي.

أعدها "صالح عباس كانه" بإشراف د. هبة أبوعيادة

مناقشة رسالة دكتوراه تستهدف إعداد طلبة الثانوية كمعلمين جدد في المدارس الإسلامية في ليبيريا

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مساء يوم الاثنين الموافق ١٩ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، مناقشة علمية لرسالة دكتوراه في الإدارة التربوية بكلية العلوم التربوية، وذلك عبر تقنية الاتصال المرئي (Zoom)، بحضور نخبة من الأكاديميين والباحثين والمهتمين بالشأن التربوي.

وجاءت الرسالة المقدّمة من الباحث صالح عباس كانه بعنوان (بناء برنامج تدريبي مقترح قائم على كفايات تدريس مواد التربية الإسلامية لإعداد طلبة الثانوية كمعلمين جدد بالمدارس الإسلامية في ضوء احتياجاتهم التدريبية من وجهة نظر المعلمين في جمهورية ليبيريا)، حيث تناولت الدراسة واقع إعداد معلمي التربية الإسلامية، وسعت إلى بناء برنامج تدريبي يستجيب للاحتياجات الفعلية للمعلمين، ويعزز كفاياتهم المهنية والتدريسية.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الدكتورة هبة توفيق أبو عيادة، رئيس قسم الإدارة التربوية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفًا ومقررًا، وشارك في المناقشة الدكتور عبد السلام الحتاملة عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشًا داخليًا، والدكتورة لمياء الخلايلة عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشًا خارجيًا.

وقد استعرض الباحث أهم محاور رسالته، ومنهجيتها، ونتائجها، وما توصلت إليه من توصيات تسهم في تطوير برامج إعداد المعلمين في المدارس الإسلامية، ولا سيما في البيئات التي تعاني من نقص الكوادر المؤهلة. وأبدت لجنة المناقشة جملة من الملاحظات العلمية والتقويمية التي من شأنها إثراء البحث وتعزيز قيمته الأكاديمية والتطبيقية.

وفي ختام الجلسة، أثنت لجنة المناقشة على الجهد العلمي المبذول في الرسالة، وعلى أهميتها في ميدان التربية الإسلامية والإدارة التربوية، مؤكدة حرص الجامعة الإسلامية بمنيسوتا على دعم البحث العلمي الرصين، وتشجيع الدراسات التي تعالج قضايا التعليم وتطوير الكفايات المهنية، بما يسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية وخدمة المجتمعات الإسلامية حول العالم.

أشرف عليها د. محمد ضو فضيل

الصلح والأمر الجنائي في التشريعين المصري والسعودي محور رسالة دكتوراه للباحث نبيل سيد أحمد الكاشف في كلية الشريعة

نظّمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشة علمية لرسالة دكتوراه في قسم القانون بكلية الشريعة والقانون، حملت عنوان: «أثر الصلح والأمر الجنائي في إنهاء الدعوى الجنائية بين التشريعين المصري والسعودي — دراسة تحليلية مقارنة»، وذلك ضمن برامجها الأكاديمية الهادفة إلى دعم البحث العلمي وتعزيز الدراسات المقارنة في المجال القانوني.

قدّم الرسالة الباحث نبيل سيد أحمد علوان الكاشف، من جمهورية مصر العربية، حيث تناول في دراسته الأبعاد القانونية للصلح والأمر الجنائي ودورهما في إنهاء الدعوى الجنائية، مع إجراء مقارنة تحليلية بين التشريعين المصري والسعودي، بما يسهم في إبراز أوجه الاتفاق والاختلاف بين النظامين القانونيين وأثر ذلك في تحقيق العدالة الجنائية.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الأستاذ المشارك الدكتور محمد ضو فضيل، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفًا ومقررًا، والأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشًا داخليًا، إلى جانب الدكتور علاء أحمد صبح، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشًا خارجيًا.

وجرت المناقشة يوم السبت الموافق ٢٧ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، في تمام الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر تقنية الاتصال المرئي (Zoom)، بحضور عدد من الأكاديميين والباحثين والمهتمين بالدراسات القانونية، في أجواء علمية عكست اهتمام الجامعة بتعزيز البحث العلمي الرصين ودعم طلبة الدراسات العليا في مسيرتهم الأكاديمية.

أنجزتها عائشة عول علي بإشراف د. طلعت الدردير

مناقشة رسالة ماجستير حول توحيد مناهج اللغة العربية في الصومال بقسم المناهج وطرق التدريس

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشة علمية لرسالة الماجستير الموسومة بـ «تصور مقترح لتوحيد مناهج اللغة العربية في التعليم العام بدولة الصومال»، المقدّمة من الباحثة عائشة عول علي، وذلك مساء يوم الجمعة الموافق ٢ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، عبر منصة «زووم».

وتأتي الرسالة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، حيث تناولت الباحثة تصورًا علميًا يسهم في توحيد مناهج اللغة العربية في التعليم العام بدولة الصومال، بما يحقق التكامل بين المحتوى التعليمي والهوية اللغوية والثقافية.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور طلعت محمد الدردير، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، رئيسًا للجنة، والدكتور محمد ماجد خيال عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، مشرفًا على الرسالة، والدكتور أسامة أبو زيد رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، مناقشًا داخليًا، والدكتور طلعت ناجح عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، مناقشًا خارجيًا.

وشهدت المناقشة حضورًا أكاديميًا وتفاعلًا علميًا مثمرًا، حيث قدّمت لجنة المناقشة عددًا من الملاحظات العلمية والمنهجية التي من شأنها تطوير الرسالة وتعزيز قيمتها البحثية، مشيدةً بجهود الباحثة وأهمية الموضوع الذي يتناول أحد القضايا التربوية واللغوية المعاصرة في السياق التعليمي الصومالي.

وتأتي هذه المناقشة في إطار حرص عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا — المركز الرئيسي، على دعم البحث العلمي الرصين، وتشجيع الدراسات التي تسهم في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمعات الإسلامية.

برئاسة د. محمد الشاقلدي رئيس القسم

جلسة سيمنار لمناقشة خطة بحثية في القضاء النبوي بقسم القضاء والسياسة الشرعية

نظّمت عمادة الدراسات العليا، بكلية الشريعة والقانون بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ممثّلةً بقسم القضاء والسياسة الشرعية، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ «القضاء النبوي من خلال دواوين السنة — جمعًا ودراسة»، المقدّمة من الباحث محمد الجيلالي محمد الدادسي، وذلك ضمن متطلبات مرحلة الدكتوراه.

وعُقدت الجلسة مساء يوم الخميس الموافق ١ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦، عبر منصة «زووم»، بحضور لجنة المناقشة العلمية برئاسة الأستاذ الدكتور محمد الشاقلدي رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية، وعضوية كل من الدكتور فيصل الشمري، والدكتور خليل الطاهر، والدكتورة فاطمة عامودي.

وتناولت الجلسة مناقشة علمية معمّقة لمحاور الخطة البحثية وأبعادها المنهجية، ولا سيما ما يتصل بدراسة القضاء النبوي من خلال دواوين السنة النبوية، وأهمية هذا الموضوع في إبراز الأسس الشرعية والقيم القضائية التي أرساها النبي ﷺ، وانعكاساتها على الفقه القضائي الإسلامي.

وشهدت الجلسة تفاعلًا علميًا مثمرًا، حيث قدّمت لجنة المناقشة عددًا من الملاحظات العلمية والتوجيهات المنهجية التي من شأنها الإسهام في تطوير الخطة البحثية وتعزيز قيمتها الأكاديمية.

وتأتي هذه الجلسة ضمن سلسلة السيمنارات العلمية التي تحرص عمادة الدراسات العليا بكلية الشريعة والقانون بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي على تنظيمها، دعمًا لمسيرة البحث العلمي، وتعزيزًا لبيئة أكاديمية جادة تُسهم في إعداد باحثين متخصصين قادرين على خدمة المعرفة الشرعية والقانونية.

برئاسة د. محمد شعيب عبدالمقصود "رئيس قسم القانون"

عمادة الدراسات العليا تعقد جلسة سيمنار لمناقشة خطة بحث دكتوراه أعدها عبدالله السهلي

عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة بكلية الشريعة والقانون — قسم القانون، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحث عبدالله صالح السهلي، وذلك ضمن متطلبات مرحلة الدكتوراه.

وحملت الخطة البحثية عنوان: «حقوق المرأة السعودية في ظل الإصلاحات القانونية بين الشرعي والوضعي»، حيث ناقشت الجلسة الإطار العام للدراسة، وأهميتها العلمية، وأهدافها، ومنهجيتها، إضافة إلى أبرز الإشكاليات القانونية والشرعية التي تتناولها.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود "رئيس قسم القانون" (رئيساً) والدكتور كرم سعيد الدواخلي (عضواً) والدكتور وليد التوني (عضواً)

وقد انعقدت الجلسة يوم الأحد الموافق ١٤ كانون أول ديسمبر ٢٠٢٥م، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر تقنية الاتصال المرئي (Zoom)، وسط تفاعل علمي مثمر ونقاشات أكاديمية بنّاءة أسهمت في توجيه الباحث وتطوير خطته البحثية.

بإشراف د. مزاحم طارق المصطفى عميد كلية الشريعة

دفع الضـــرر وتطبيقاته الطبية المعاصرة محور رســـالة دكتوراه للباحث الســـيد صالح شـــهاب بقســـم الفقه

د. مزاحم طارق المصطفى

د. صلاح فراج

د. جيهان الطاهر

د. السيد صالح شهاب

نظّمت عمادة الدراســـات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشة علمية لرسالة دكتوراه في قسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة والقانون، حملت عنوان: «القواعد الفقهية المتعلقة بدفع الضرر وتطبيقاتها المعاصرة في طب الأجنة والأطفال — دراسة فقهية طبية»، وذلك ضمن جهود الجامعة الرامية إلى تعزيز البحث العلمي وربط الدراسات الشرعية بالقضايا الطبية المعاصرة.

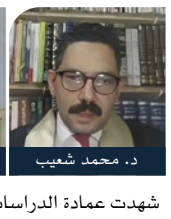
وقدّم الرسالة الباحث السيد صالح شهاب، حيث تناولت دراسته القواعد الفقهية المرتبطة بدفع الضرر، مع إبراز تطبيقاتها العملية في مجال طب الأجنة والأطفال، في محاولة لبيان الأطر الشـــرعية الحاكمة للممارســـات الطبية الحديثة، وتحقيق التوازن بين مقاصد الشريعة ومتطلبات الواقع الطبي.

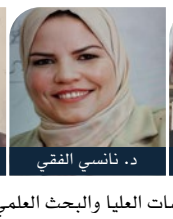
وتكوّنت لجنة المناقشـــة من الأستاذ الدكتور مزاحم طارق المصطفى، عميد كلية الشـــريعة والقانون بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مشرفًا ومقررًا، والأستاذ المشـــارك الدكتور صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشًا داخليًا، إلى جانب الأستاذ المشارك الدكتورة جيهان الطاهر محمد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مناقشًا خارجيًا.

وجرت المناقشة يوم الأحد الموافق ٢٨ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، في تمام الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر تقنية الاتصال المرئي (Zoom)، بحضور عدد من الأكاديميين والباحثين والمهتمين بالدراسات الفقهية والطبية، في أجواء علمية أكدت حرص الجامعة على دعم الدراسات البينية وتعزيز البحث الرصين في القضايا المستجدة.

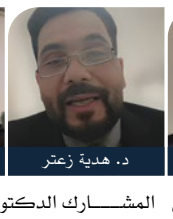
أُنجزت بإشراف الأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود

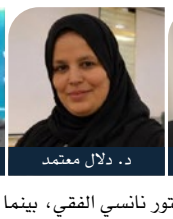
لجنـــة أكاديمية تناقش المســـؤولية المدنيـــة عن أضرار الذكاء الاصطناعي في رسالة دكتوراه للباحثة دعاء أبوبكر

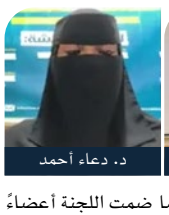

د. محمد شعيب


د. نانسي الفقي

د. كرم سعيد


د. هدية زعتر


د. دلال معتمد


د. دعاء أحمد

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمنيســـوتا، يوم الأحد الموافق ٤ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، انعقاد المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة دعاء أحمد علي أبوبكر، بقسم القانون في كلية الشريعة والقانون، والتي جاءت بعنوان "المسؤولية المدنية الناشئة عن أضرار الذكاء الاصطناعي والروبوتات".

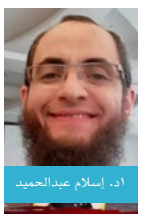
وقد تناولت الدراســـة واحدة من أكثـــر القضايا القانونية المعاصرة أهمية وإلحاحاً، حيـــث ركزت الباحثة على تحليل الأطر القانونية المنظمة لتقنيات الذكاء الاصطناعي، وبحث آليات تحديد المســـؤولية المدنية وجبر الأضرار الناجمة عن الأنظمة الروبوتية، في ظل التطور التكنولوجي المتسارع الذي يشهده العالم وتداخل هذه التقنيات في مختلف مجالات الحياة اليومية.

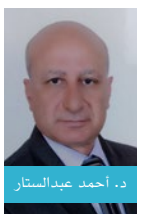
وتشكلت لجنة المناقشـــة والحكم من نخبة من الكفاءات الأكاديمية، حيث ترأس اللجنة وأشرف عليها الأستاذ المشارك الدكتور محمد شـــعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون بالجامعة، وشاركت في المناقشـــة كعضو داخلي الأستاذ المشـــارك الدكتور نانسي الفقي، بينما ضمت اللجنة أعضاءً خارجيين هـــم كل من الدكتور كرم ســـعيد من الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، والأستاذ المشارك الدكتور هدية زعتر من جامعة المجمعة بالمملكة العربية السعودية، والدكتورة دلال معتمد من جامعة المستقبل بالمملكة العربية السعودية.

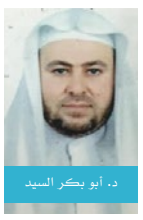
وقد جرت فعاليات المناقشـــة عبر تقنيـــة الاتصال المرئي (Zoom)، حيث قدمت الباحثة عرضاً موجزاً لأطروحتها، تلا ذلك مناقشة علمية مســـتفيضة من قبل أعضاء اللجنة الذين أشادوا بموضوع الرسالة ومنهجيتها العلمية، وقدرة الباحثة على التصدي لموضوع حديث يفتقر إلى الكثير من الأدبيات القانونية التقليدية، وهو ما يمثل إضافة نوعية للمكتبة القانونية العربية والأكاديمية.

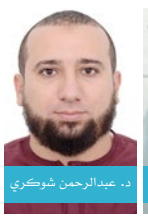
وفي ختام المداولة، أعلنـــت اللجنة قرارها بمنح الباحثة دعاء أحمد علي أبوبكر درجة الدكتوراه في القانون، وسط تهنئة من الأكاديميين والحضور الذين تابعوا المناقشة، متمنين لها دوام التوفيق والنجاح في مسيرتها العلمية والعملية بما يخدم الحقل القانوني.

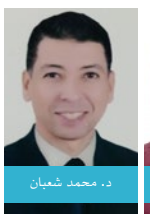
برئاسة د. إسلام السيد عبدالحميد رئيس القسم

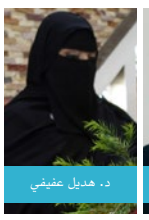

ا.د. إسلام عبدالحميد

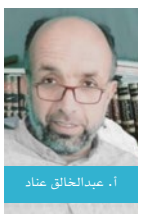

د. أحمد عبدالستار


د. أبو بكر السيد


د. عبدالرحمن شوكري


د. محمد شعبان


د. هديل عفيفي


أ. عبدالخالق عناد

مناقشة خطة دكتوراه في موضوع الإلحاد في القـــرآن الكريـــم بقســـم القـــرآن وعلومـــه

في إطار أنشطتها الأكاديمية والبحثية، عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإســـلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة بكلية الشـــريعة والقانون وقسم القرآن الكريم وعلومه، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحث عبدالخالق عنـــاد الحرامي، وذلك ضمـــن متطلبات مرحلة الدكتوراه.

وناقشـــت الجلسة الخطة الموســـومة بـ «الإلحاد في القرآن الكريم بين المفهوم والمظاهر والمعالجة — دراســـة تحليلية موضوعية»، حيث استعرض الباحث الإطار العام للدراسة وأهم محاورها ومنهجها العلمي، وما تســـعى إليه من معالجة موضوع الإلحاد فـــي ضوء النص القرآني وتحليل مظاهره وأســـاليب معالجته.

وجرت المناقشة بحضور لجنة علمية متخصصة ترأسها الدكتور إسلام السيد عبدالحميد رئيس قسم القرآن الكريم وعلومه، وشـــارك فيها كل من الدكتور أحمد عبدالستار المشرف الأكاديمي، والدكتور أبوبكر السيد، والدكتور عبدالرحمن شوكري، والدكتور محمد شعبان، والدكتورة هديل محمد أعضاءً، حيث قدمت اللجنة ملاحظاتهـــا العلمية وتوجيهاتها المنهجية الهادفة إلى تطوير الخطة وتعزيز جودتها البحثية.

وقد عُقدت جلسة السيمنار يوم الاثنين الموافق ٢٩ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، عبر منصة زووم، في أجواء أكاديمية اتسمت بالحوار العلمي الرصين والتفاعل البنّاء.

ويأتي تنظيم هذه الجلسة ضمن جهود عمادة الدراسات العليا في دعم البحث العلمي، وتعزيز مسارات الدراسات العليا، والارتقاء بمســـتوى الخطط البحثية بما ينسجم مع المعايير الأكاديمية المعتمدة.

برئاسة د. صلاح فراج رئيس القسم

مناقشـــة خطـــة بحثية فـــي القواعـــد الفقهية والقضايا الطبية المعاصرة بقســـم الفقه وأصوله

د صلاح فراج

د. محمد الوردي

د. البشير محمد

أ. مجيب صلاح

نظّمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، بالتعاون مع كلية الشريعة والقانون وقسم الفقه وأصوله، جلســـة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية الموســـومة بـ «القواعد الفقهية الكبرى وتطبيقاتها في القضايا الطبية المعاصرة»، المقدّمة من الباحث مجيب أديني صلاح، وذلك ضمن متطلبات مرحلة الدكتوراه.

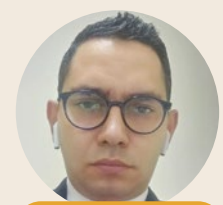
وعُقدت الجلسة مساء يوم الأربعاء الموافق ٣١ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥، عبر منصة «زووم»، بحضور لجنة المناقشة العلمية التي ترأســـها الأستاذ الدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله، وعضوية كل من الدكتور محمد الوردي والدكتور البشير محمد.

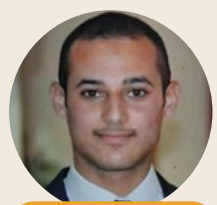
وشـــهدت الجلسة نقاشًا علميًا معمقًا حول محاور الخطة البحثية وأهميتها العلمية والتطبيقية، ولا سيما في ربط القواعد الفقهية الكبرى بالمستجدات والقضايا الطبية المعاصرة، حيث قدّمت لجنة المناقشة جملة من الملاحظات والتوجيهات المنهجية التي من شأنها الإسهام في تطوير الخطة وتعزيز قيمتها الأكاديمية.

وتأتي هذه الجلسة في إطار حرص عمادة الدراسات العليا على دعم البحث العلمي الرصين، وتعزيز بيئة أكاديمية تفاعلية تسهم في إعداد باحثين مؤهلين، قادرين على الإسهام في معالجة القضايا المعاصرة من منظور علمي ومنهجي رصين.

برئاسة د. محمد شعيب رئيس قسم القانون

مناقشـــة خطة بحثية للدكتوراه حول نظام الدخل الضريبـــي فـــي المملكـــة العربيـــة الســـعودية


د. محمد شعيب


د. محمد عبدالحفيظ جاد

د. نانسي الفقي

أ. فاطمة شعيب

نظّمت عمادة الدراســـات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيســـي، ممثلة بكلية الشـــريعة والقانون وقسم القانون، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«نظام الدخل الضريبي في المملكة العربية الســـعودية»، وذلك مســـاء يوم الاثنين الموافق ٥ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦، عبر تقنية الاتصال المرئي (زووم).

وقدّمت الباحثة فاطمة عبداللطيف شـــعيب، طالبة الدكتوراه بقســـم القانون، عرضًا علميًا لخطة بحثها، تناولت فيه الإطار العام للدراسة وأهدافها ومنهجيتها ومحاورها الرئيسة، مع إبراز أهمية الموضـــوع وأبعاده القانونية والاقتصادية في الســـياق المعاصر.

وجرت المناقشة بحضور لجنة علمية متخصصة ترأسها الأستاذ المشارك الدكتور محمد شـــعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون، وعضوية كل من الدكتور محمد عبدالحفيظ جاد، والأستاذة المشاركة الدكتورة نانسي الفقي، حيث قدّم أعضاء اللجنة ملاحظاتهم العلمية وتوجيهاتهم المنهجية التي من شأنها إثراء البحث وتجويد مساره العلمي.

وتأتي هذه الجلسة في إطار حرص عمادة الدراسات العليا على دعم البحث العلمي الرصين، وتعزيز ثقافة النقاش الأكاديمي، وتمكين طلبة الدراسات العليا من تطوير مشاريعهم البحثية وفق المعايير العلمية المعتمدة، بما يسهم في خدمة المعرفة القانونية وقضاياها المعاصرة.

برئاسة د. يوسف بني يونس عميد كلية الدراسات التنموية

ســـيمنار بقســـم إدارة التنميـــة والتخطيط الاســـتراتيجي يناقش دور القطاع غير الربحي في تنمية رأس المال البشـــري لدى الشـــباب

د يوسف بني يونس

د. محمد الجبالي

د. إيمان الجندي

أ. محسن علمي

نظّمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، بالتنسيق مع كلية الدراسات التنموية وقسم إدارة التنمية والتخطيط الاستراتيجي، مساء الأحد ١١ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦ م، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية المقدّمة من الباحث محســـن علي نور علمي، طالب مرحلة الدكتوراه، والموسومة بـ «دور القطاع غير الربحي في تنمية رأس المال البشري لدى الشباب وأثره على التنمية المســـتدامة: دراســـة تطبيقية على جمعية قمم الشبابية (٢٠١٩—٢٠٢٤)».

وهدفت الخطة البحثية إلى تســـليط الضوء على إسهامات منظمات القطاع غير الربحي في تطوير مهارات الشباب وبناء قدراتهم، وقياس أثر ذلك في دعم مسارات التنمية المســـتدامة، من خلال دراسة تطبيقية تتناول تجربة جمعية قمم الشبابية خلال الفترة من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢٤، بما يقدّم نموذجًا تحليليًا يمكن الإفادة منه في سياسات وبرامج التنمية.

وترأست لجنة الســـيمنار الأستاذ المشارك الدكتور يوسف محمد فالح بني يونس، رئيس قسم إدارة التنمية والتخطيط الاستراتيجي، الذي تولّى الإشـــراف على الخطة، وشارك في عضويتها كل من الدكتور محمد أحمـــد الجبالي، والدكتورة إيمان إبراهيم أحمد الجندي، حيث ناقشوا محاور الخطة وأهدافها ومنهجيتها وأدواتها، وقدموا للباحث جملة من الملاحظات العلمية التي تسهم في تطوير مشروعه البحثي وصياغته النهائية.

وقد عُقدت الجلسة عبر منصة 'زووم" في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكـــة المكرمة، بحضور أكاديمـــي من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا والمهتمين بقضايا التنمية والتخطيط الاستراتيجي، في أجواء علمية عكســـت اهتمام الجامعة بتعزيز البحث التطبيقي وربطه بقضايا المجتمع والتنمية المستدامة.

د.صالح مسعد الرياشي

في لقاء برئاسة د. صالح مسعد الرياشي رئيس القسم

قســـم نظم المعلومات يضبط آليـــات الأداء الأكاديمي ويعزّز جاهزية التقييم والاختبارات

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

في سياق متابعته المستمرة لسير العملية التعليمية ناقش قسم نظم المعلومات التابع لكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي؛ ناقش حزمة من القضايا الأكاديمية والتنظيمية مســـاء الثلاثاء ٩ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥، عند الساعة الثامنة مساءً، برئاسة سعادة الدكتور صالح الرياشي رئيس القسم، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس.

وفي مســـتهل اللقاء، أشاد رئيس القسم بالجهود التي يبذلها أعضاء هيئة التدريس خلال الفترة الماضية، مؤكدًا أن العمل بروح الفريق والالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية يمثلان الأساس في تحسين مخرجات التعلم وضمان كفاءة العملية التعليمية.

وتناول النقاش متابعة الأداء الأكاديمي والتنظيمي خلال الفصل الدراسي، حيث تم التأكيد على أهمية تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس، والالتزام باســـتخدام الوسائل التعليمية المناسبة لقدرات الطلبة واحتياجاتهم، ورفع المحاضرات والمواد المساندة في مواعيدها المحددة دون تأخير. كما جرى التشديد على انتظام طرح الأنشطة والتكاليف الأكاديمية وتصحيحها وإدراج درجاتها في النظام الإلكتروني، مع مراعاة الفروقات الفردية بين الطلبة وتقديم الدعم اللازم للمتعثرين.

وأكد القســـم ضرورة رصد درجات الطلبة أولًا بأول، والانتهاء منها قبل الأســـبوع الحادي عشر كحد أقصى، مع الاعتماد على البوابة الإلكترونية كوسيلة أساسية لرفع التكاليف والمهام التعليمية.

كما نوقشت الاســـتعدادات المبكرة للاختبارات النصفية، وضرورة التواجد لخدمة الطلبة والإجابة عن استفساراتهم، والالتزام برفع أسئلة الاختبارات وفق الآلية المعتمدة من لجنة الاختبارات بكلية الحاسوب، ومراجعتها داخل النظام لضمان خلوها من الأخطاء.

وتطرق الحضور إلى آليات إعداد نماذج الأسئلة، مع التأكيد على وضوح الصياغة، وعدم تعدد الخيارات الصحيحة، ومراعاة التدرج والشـــمولية، إضافة إلى إبلاغ لجنة الاختبـــارات بالمقررات التي لا تتضمن اختبارات كتابية، وبيان بدائل التقييم المعتمدة مثل المشاريع أو العروض أو دراسات الحالة. كما شدد القسم على أهمية توضيح آلية التقييم للطلبة منذ بداية تدريس المقرر، والالتزام بالوقت الكامل للمحاضرة دون تأخير.

وناقش القسم مقترحًا برفع توصية رسمية للكلية لاعتماد مدة اختبار مرنة تُحتسب بواقع ساعة لكل طالب من وقت دخوله، ضمن زمن الاختبار المعتمد، مع إظهار الأسئلة تدريجيًا، بما يعزز عدالة التقييم وضبط الإجراءات.

كما تم التأكيد على تعزيز التواصل المستمر بين القسم وأعضاء هيئة التدريس، والتنسيق مع أمناء المواد والأقسام ذات العلاقة، ومتابعة احتياجات أعضاء هيئة التدريس الجدد وتقديم الدعم اللازم لهم.

كما تقرر اعتمـــاد خطة متابعة للأداء الأكاديمي خلال الفترة المتبقية من الفصل، وتفادي الملاحظات الســـابقة، إلى جانب فتح باب الترشـــح أمام الراغبين من أعضاء هيئة التدريس للإشراف على طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه)، على أن تُدرس الطلبات ويُعتمد توزيعها وفق التخصص.

وفي ختام اللقاء، عبّر رئيس القسم عن شـــكره للحضور على مشاركتهم الفاعلة، مؤكدًا أن الالتزام الجماعي والتنســـيق المســـتمر يمثلان الطريق الأمثل لتعزيز جودة البرامج الأكاديمية وتحقيق التميز المؤسسي.

د.صلاح الشرفي

خلال اجتماع انعقد برئاسة د. صلاح علوي رئيس القسم

مجلس قسم الشـــبكات والأمن السيبراني يؤكد تعزيز العمل الجماعي وتطوير البرامج الأكاديمية

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

عقد مجلس قسم الشبكات والأمن السيبراني جلسته الدورية مساء الثلاثاء ٢ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥، من الساعة ١٠:٠٠ حتى ١١:٠٠ مساءً، برئاسة سعادة الدكتور صلاح علوي رئيس القسم، وبحضور أعضاء هيئة التدريس بالقسم وممثلي الشؤون الإدارية بالكلية.

واستهل الدكتور صلاح علوي الجلســـة بكلمة ترحيبية عبّر فيها عن اعتزازه بانعقاد المجلس، مرحبًا بالأعضاء الجدد، ومؤكدًا أن المرحلة المقبلة تتطلب مزيدًا من التعاون والعمل بروح الفريق الواحد لدعم مسيرة القسم الأكاديمية والبحثية وتحقيق أهدافه الاستراتيجية.

وشهدت الجلسة تقديم الأعضاء الجدد والتعريف بتخصصاتهم وخبراتهم العلمية، حيث عبّروا عن حماسهم للمشاركة الفاعلة في تطوير القسم وتعزيز أدائه الأكاديمي. كما ناقش المجلس سير العملية التعليمية خلال الفصل الدراسي، مستعرضًا تقارير الأداء الأكاديمي والتحديات المرتبطة بتشغيل بعض المقررات، وتم طرح عدد من الحلول العملية، من أبرزها تعزيز التنســـيق بين منسقي المقررات وتفعيل آليات متابعة أكثر فاعلية لضمان جودة التعليم.

وتناول المجلس كذلك مقترحات تطوير الخطط الدراسية، ولا سيما تحديث محتوى بعض المقررات بما يواكب المســـتجدات المتسارعة في مجال الشبكات والأمن السيبراني، حيث جرى تبادل وجهات النظر حول التعديلات المقترحة، مع الاتفاق على استكمال مناقشتها في الجلسات القادمة عند الحاجة.

وفيما يخص طلاب الدراســـات العليا، ناقش الأعضاء أوضاعهم الأكاديمية والبحثية، مع التأكيد على أهمية توفير بيئة بحثية محفزة، واقتراح عقد لقاءات دورية لمتابعة تقدمهم العلمي وتعزيز الدعم الأكاديمي المقدم لهم.

كما تطرقت الجلســـة إلى التكاليف المرتبطة بالمعامل والمواد التعليمية، حيث شدد رئيس القسم على ضرورة ترشيد الإنفاق بما يحقق التوازن بين الجودة والاستدامة، دون التأثير على مستوى العملية التعليمية.

وتمت مناقشة آليات إعداد الاختبارات النهائية، وضمان مواءمتها لمخرجات التعلم، والالتزام بمعايير الجودة والشفافية في إعدادها وتصحيحها، إضافة إلى الإجابة عن الاستفسارات المتعلقة بتجهيز الاختبارات وتوزيع الدرجات وفق الإمكانات المتاحة.

واختُتمت الجلســـة بنقاش مفتوح أُتيح خلاله للأعضاء طرح ملاحظاتهم وتحدياتهم الأكاديمية والإدارية، حيث أكد الدكتور صلاح علوي دعمه الكامل لكافة المقترحات الهادفة إلى تطوير بيئة العمل وتعزيز التنسيق داخل القسم.

وأجمع الحاضرون على أهمية ترسيخ روح الفريق، وتطوير الخطط الدراسية، ودعم طلاب الدراسات العليا، وضبط التكاليف بما يخدم أهداف القسم الأكاديمية والإدارية.

د. ياسر الملك

عقد اجتماعًا برئاسة د. ياسر الملك سليمان رئيس القسم

قســـم علوم الحاســـوب يرسّخ مســـار التطوير الأكاديمي ويعزّز الجانـــب التطبيقي في برامجه

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

في إطار حرصه على الارتقاء بجودة العملية التعليمية وتطوير مخرجاتها، عقد مجلس قسم علوم الحاسوب التابع لكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بالجامعة الإســـلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي؛ عقد لقاءه الدوري مســـاء الاثنين ٨ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥ عند الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة سعادة الأستاذ المشارك الدكتور ياسر الملك، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم وممثلي الشؤون الإدارية بالكلية.

واســـتهل رئيس القسم اللقاء بكلمة رحّب فيها بالحضور، مشيدًا بانضمام الأعضاء الجدد، ومؤكدًا أن المرحلـــة القادمة تتطلب مزيدًا من التعاون وتكامل الجهود من أجـــل بناء بيئة تعليمية متطورة تواكب متطلبات التخصص وتحقق أفضل مستويات الأداء الأكاديمي للطلبة.

وتناول النقاش استعراض سير العملية التعليمية خلال الفصل الدراسي الحالي، حيث جرى الوقوف على أبرز التحديات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس، ولا سيما الجدد منهم، إلى جانب متابعة مستوى تنفيذ الخطط الأكاديمية المتعلقة بالمناهج والتكاليف والاختبارات.

كما تم التطرق إلى الصعوبات المرتبطة باستخدام البوابة الإلكترونية، وطرح عدد من المقترحات الهادفة إلى تطويرها بما يسهم في تحسين تجربة المستخدم وسهولة الوصول إلى الخدمات الأكاديمية، مع الإشادة بالدعم الذي تقدمه الإدارات المختلفة لتحقيق التكامل المؤسسي.

وأكد الحضور أهمية تعزيز الجانب العملي في المقررات ذات الطابع التطبيقي، لما لذلك من أثر مباشر في ترسيخ المفاهيم النظرية وتنمية المهارات التقنية لدى الطلبة، مع دراسة إمكانية إعادة توزيع الساعات الدراسية بما يحقق توازنًا أفضل بين الجانبين النظري والعملي.

كما ناقش المجلس تنظيم آلية تعويض المحاضـــرات في حال تعذر حضور عضو هيئة التدريس لظرف طارئ، مع التأكيد على ضرورة الإخطار المسبق للقسم أو للمجموعة الرسمية، وتحديد البديل المناسب عند الحاجة، ومنح وقت كافٍ للتنسيق بما يضمن استمرارية العملية التعليمية دون انقطاع.

وفي السياق ذاته، جرى بحث خطط تفعيل ورش الصيانة والمعامل التقنية، إلى جانب تنظيم دورات تدريبية وورش عمل متخصصة تسهم في صقل مهارات الطلبة العملية وتأهيلهم لمتطلبات سوق العمل.

وفي ختام اللقاء، ثمّن رئيس القسم جهود المشاركين وتفاعلهم الإيجابي، مؤكدًا أن قسم علوم الحاسوب ماضٍ بخطى ثابتة نحو تطوير برامجه وتعزيز جودة مخرجاته التعليمية بما يواكب تطلعات المستقبل.

بروف. عبدالله عبدالنبي

برئاسة عميد الكلية الأستاذ الدكتور عبد الله عبد النبي

مجلس كلية العلوم التربوية يستعرض واقع التعليم ويقرّ جملة من الإجراءات التنظيمية في اجتماع رسمي

كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

عقد مجلس كلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري برئاسة عميد الكلية الأستاذ الدكتور عبد اللّه عبد النبي، مساء الأحد ٢١ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، عند الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بحضور ثمانية من القيادات الأكاديمية والإدارية، وذلك في إطار متابعة سير العملية التعليمية ومناقشة عدد من القضايا الأكاديمية والإدارية ذات الصلة بأعضاء هيئة التدريس والطلبة ومجلة الكلية.

واستعرض المجلس واقع العمل الأكاديمي داخل الكلية، ولا سيما ما يتصل بسير المحاضرات والتكاليف الأكاديمية وأعمال مجلة الكلية، حيث شدّد عميد الكلية خلال الاجتماع على أهمية الالتزام الكامل باستخدام البوابة الإلكترونية في مختلف الجوانب الأكاديمية والإدارية، مؤكدًا أن إدارة الكلية ستعمل على نشر مواد مرئية توضيحية عند الحاجة لتسهيل الإجراءات وشرح آليات العمل.

وفي سياق متصل، تطرّق الاجتماع إلى آلية توزيع الإشراف الأكاديمي والمناقشات داخل الأقسام العلمية، حيث أوضح العميد أن المعيار المعتمد هو العدالة لا المساواة، بما يراعي تباين الخبرات والأعباء الأكاديمية بين أعضاء هيئة التدريس، وبما يضمن حسن سير العمل وتحقيق التوازن المطلوب.

كما ناقش المجلس مسألة تأخر المستحقات المالية الخاصة برؤساء الأقسام والمشرفين والمناقشين، ووجّه عميد الكلية الدكتورة نورهان إبراهيم بالتنسيق مع رؤساء الأقسام لإعداد مذكرة رسمية تتضمن المتطلبات اللازمة، بعد فحصها واعتمادها، تمهيدًا لرفعها إلى الإدارة العليا ممثلة بوكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي.

وقد لقي هذا التوجه تأييد عدد من أعضاء المجلس، من بينهم الدكتور طلعت الدردير، والأستاذة المشاركة الدكتورة هبة أبو عيادة، والدكتورة دعاء قطناني، والدكتور محروس سليمان، مؤكدين أهمية متابعة هذا الملف بما يحفظ حقوق أعضاء هيئة التدريس.

وفيما يتعلق بالتعامل مع الطلبة، ناقش الاجتماع التحديات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس، حيث أكّد عميد الكلية ضرورة التحلي بالمرونة في التفاعل مع الطلبة، وعدم اشتراط فتح الميكروفون للمشاركة الصفية، مع إتاحة بدائل أخرى للمشاركة، مراعاةً للظروف المختلفة، وبخاصة ما يتعلق بالطالبات.

وتناول المجلس كذلك التحضيرات الخاصة بإصدار العدد الثاني من مجلة كلية العلوم التربوية، حيث أوضح العميد أنه لن يتم اشتراط رسوم مالية للنشر في هذه المرحلة، نظرًا لعدم حصول المجلة بعد على الترقيم الدولي، مشيرًا إلى أنه سيتم التنسيق مع المختصين عبر مجموعة المجلة، إلى جانب العمل على إعداد إعلان رسمي للتعريف بها وأهدافها العلمية.

من جانبها، أشارت الدكتورة نورهان إبراهيم إلى أن الجامعة تبذل جهودًا متواصلة في التوسع ومتابعة شؤون جميع الكليات، والعمل على صرف مستحقاتها المالية وفق الإمكانات المتاحة، مؤكدة حرص الإدارة على تذليل الصعوبات الإدارية والمالية.

وخلص الاجتماع إلى جملة من المخرجات، أبرزها التأكيد على اعتماد البوابة الإلكترونية في العمل الأكاديمي والإداري، وإقرار مبدأ العدالة في توزيع الإشراف والمناقشات، والمضي في إعداد مذكرة رسمية بشأن المستحقات المالية ورفعها للإدارة العليا، وتعزيز المرونة في تعامل أعضاء هيئة التدريس مع الطلبة، إضافة إلى الاستمرار في إجراءات إصدار العدد الثاني من مجلة الكلية دون رسوم نشر في الوقت الراهن.

حضر الاجتماع كل من الأستاذ الدكتور عبد اللّه عبد النبي عميد كلية العلوم التربوية، والدكتور طلعت الدردير رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، والأستاذة المشاركة الدكتورة هبة أبو عيادة رئيس قسم الإدارة التربوية، والدكتورة دعاء قطناني رئيس قسم العلوم التربوية، والدكتور محروس سليمان نائب رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، والدكتورة ولاء السايح رئيس قسم التربية الخاصة، والدكتورة نورهان إبراهيم ممثلة الشؤون الإدارية.

البروفيسور عبد السلام الواحاتي عميد كلية الإعلام:

أطلقنا مشروع تحديث الخطط الدراسية بالكلية لمواكبة العصر وفق المعايير الأكاديمية الدولية

بروف. عبدالسلام الواحاتي

كلية الإعلام
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

أعلن البروفيسور عبد السلام الواحاتي عميد كلية الإعلام في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي عن تحديث الخطط الدراسية والمناهج بالكلية لمواكبة المعايير الأكاديمية الدولية جاء ذلك أثناء اجتماع لجنة الخطط والمناهج بكلية الإعلام، الذي عقد برئاسة معاليه وبمشاركة نواب العميد وعدد من السادة الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات الأكاديمية والتخصصية، يأتي ذلك في إطار حرص الكلية على تطوير برامجها الدراسية وتحديث مقرراتها بما يواكب متطلبات الجودة الأكاديمية واحتياجات سوق العمل الإعلامي.

وأشار عميد الكلية إلى أن لجنة الخطط والمناهج سبق لها أن أنجزت بالفعل تحديث خطط وبرامج أقسام الدراسات العليا، بما يعكس خبرتها التراكمية وقدرتها على استكمال مشروع التطوير الشامل للبرامج الأكاديمية بالكلية وفق رؤية واضحة ومنهجية علمية.

شارك في الاجتماع كل من الأستاذة الدكتورة حنان صبحي عبيد رئيس قسم الدراسات العليا والنائب العلمي للعميد، والأستاذ المشارك الدكتورة بديعة عبد القادر رئيس قسم البكالوريوس النائب الإداري للعميد، والاستاذ الدكتور أيمن محمد عبد القادر والدكتورة جهاد مصطفى نائب رئيس القسم والدكتورة مروة رشاد والدكتورة نرمين سعيد والدكتورة هاجر سامي وقد ناقش الاجتماع آليات مراجعة الخطط الدراسية والمقررات الحالية، والعمل على تحديثها ووضع توصيفاتها وفق المعايير المعتمدة، بما يضمن تكامل المحتوى العلمي وتوازن الجوانب النظرية والتطبيقية، وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لبرامج الكلية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

وأضاف أن تحديث الخطط الدراسية في مرحلة البكالوريوس يأتي في إطار مواكبة العصر والتطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة في مجالات الإعلام المختلفة، وبما يتوافق مع المعايير الأكاديمية الدولية المعمول بها، ويعزز من قدرة الخريجين على المنافسة والابتكار في سوق العمل الإعلامي محليًا وإقليميًا ودوليًا.

وقد أتيحت الفرصة لأعضاء اللجنة بطرح ملاحظاتهم ومقترحاتهم لآلية عمل اللجان التخصصية.

وشهد الاجتماع توزيع المهام بين أعضاء اللجان التخصصية الأربعة المنبثقة عن اللجنة العامة، لجنة الصحافة الرقمية ولجنة الانتاج الاعلامي ولجنة الإعلام الرقمي ولجنة العلاقات العامة الدولية، حيث تم تكليف فرق عمل متخصصة بمراجعة الخطط الدراسية، وإعداد وتحديث توصيف المقررات، ومتابعة مواءمتها مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، إلى جانب ربط البرامج التعليمية بالتطورات المهنية والتكنولوجية في مجالات الإعلام المختلفة.

وأكد عميد الكلية في ختام الاجتماع على أهمية العمل الجماعي والتنسيق المستمر بين أعضاء اللجنة، مشددًا على ضرورة إنجاز المهام وفق جدول زمني محدد، ورفع التوصيات النهائية لمجلس الكلية تمهيدًا لاعتمادها، بما يسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية وتعزيز مكانة كلية الإعلام أكاديميًا ومهنيًا، وتضافر الجهود مع إدارة الجامعة من أجل رفع مكانة الجامعة إلى مصاف الجامعات الدولية المرموقة.

في اجتماع انعقد برئاسة د. زايد نواف الدويري

مناهج الاقتصاد الإسلامي تواكب التحول الرقمي: مقترحات لمساقات جديدة تعزز الجودة الأكاديمية

د. زايد نواف الدويري

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

عقدت لجنة المناهج والخطط الدراسية بقسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية التابعة لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي؛ عقدت اجتماعها الدوري مساء الخميس الموافق ١ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، عند الساعة الثامنة بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة رئيس القسم ورئيس اللجنة الدكتور زايد نواف الدويري، وبحضور وكيل الكلية الدكتورة منال محمد محمود، وأعضاء اللجنة، وبمشاركة مسؤولة الشؤون الإدارية الأستاذة بنان المقرمي، وذلك في إطار الجهود المستمرة لتطوير البرامج الأكاديمية بالقسم.

واستُهل الاجتماع بالترحيب بوكيل الكلية وأعضاء اللجنة، مع الإشادة بما يبذلونه من جهود تسهم في الارتقاء بالعمل الأكاديمي، قبل الاطلاع على محضر الاجتماع السابق وإقراره. وخلال مداخلتها، أكدت الدكتورة منال محمد محمود أهمية انعقاد الاجتماع في هذا التوقيت، مشددة على دعمها الكامل لمخرجاته، ومعتبرة أن ما يصدر عنه من توصيات «يمثل رافعة حقيقية للمسيرة الأكاديمية بالقسم، ويواكب متطلبات التطوير والجودة». واطّلع أعضاء اللجنة على مستجدات التواصل بين رئيس لجنة المناهج والخطط الدراسية ومدير إدارة المناهج الدكتور محمد يونس حميدة، حيث جرى تسليم جميع توصيفات المساقات الخاصة بالقسم تمهيدًا لرفعها على الموقع المخصص، مع تأكيد جاهزية اللجنة للتعامل مع أي ملاحظات قد ترد لاحقًا بما يضمن اكتمال المتطلبات الأكاديمية بالشكل الأمثل.

وقدّم الدكتور زايد نواف الدويري عرضًا تناول فيه إمكانية استحداث مساقات جديدة تستجيب للتحولات المعاصرة، من بينها مساق في التكنولوجيا المالية يتضمن موضوعات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، وآخر يُعنى بالمعايير الشرعية. وشهد الاجتماع نقاشًا موسعًا بين الأعضاء، طُرحت خلاله جملة من المقترحات، أبرزها استحداث مساق خاص بقطاع الأوقاف، وآخر تحت مسمى التمويل الإسلامي، مع تأكيد عدد من الأعضاء أهمية إدراج مساقات تتصل بالتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي والحوكمة والمعايير الشرعية، مع التنبيه إلى ضرورة توافر كوادر أكاديمية متخصصة أو التنسيق مع أقسام أخرى عند الحاجة.

وفي سياق تطوير آليات العمل، ناقشت اللجنة ضمن بند ما يستجد من أعمال مقترح إنشاء رابط إلكتروني موحد (Drive) لكل مدرس يضم توصيفات جميع المساقات، بما يسهم في تسهيل إعداد المادة العلمية، ولا سيما للمساقات التي يتم تدريسها لأول مرة، ويوفر الوقت والجهد، ويرفع من كفاءة العملية التعليمية.

وخلص الاجتماع إلى جملة من التوصيات، في مقدمتها التأكيد على أهمية استحداث مساق «التمويل الإسلامي» ليكون مظلة جامعة لموضوعات الحوكمة والمعايير الشرعية، إلى جانب استحداث مساق متخصص في التكنولوجيا المالية يشمل الذكاء الاصطناعي والرقمنة والتحول الرقمي والأمن السيبراني والتغيرات المناخية ودور الاقتصاد الإسلامي فيها، فضلًا عن ضرورة إدراج مساق يُعنى بقطاع الوقف بوصفه أحد أعمدة الاقتصاد الإسلامي. كما توافق المجتمعون على عقد اجتماع لاحق عقب اطلاع عميد الكلية على مضامين هذا الاجتماع وتوجيهه بما يلزم، تمهيدًا لاستكمال الإجراءات اللازمة لاعتماد مسميات المساقات الجديدة بشكل نهائي في حال إقرارها.

مركز الدعوة يستضيف المستشار محمد جميل الحبال بمحاضرة في موضوعات طبية في القرآن والسنة

نظّم مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي برنامجًا علميًا ضمن سلسلته المعرفية (في رحاب الإعجاز العلمي للقرآن الكريم)، وذلك بإشراف مديرة المركز الدكتورة منال مصطفى، في إطار اهتمام المركز بتعميق الوعي بالإعجاز العلمي وربطه بالعلوم المعاصرة.

وتضمّن البرنامج محاضرة علمية مميزة عُقدت يوم السبت الموافق ١٧ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، بعنوان (من الموضوعات الطبية في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف)، قدّمها الأستاذ الدكتور محمد جميل الحبال، استشاري الطب الباطني وأمراض الكُلى، وعضو وزميل الكليات الطبية الملكية البريطانية في لندن، والباحث في الإعجاز والتفسير الطبي والعلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية.

وسلّط الدكتور الحبال خلال المحاضرة الضوء على جملة من القضايا الطبية التي وردت إشاراتها في القرآن الكريم والحديث الشريف، مبرزًا أوجه الإعجاز العلمي فيها، ومؤكدًا أن هذا المجال يمثل جسرًا معرفيًا يربط بين الوحي والبحث العلمي الرصين، ويعزز الثقة بمصدرية القرآن الكريم وخلوده.

أدار المحاضرة الدكتور محمد الشقيري، نائب رئيس مركز الدعوة، الذي أشار إلى أن هذه السلسلة تأتي «ضمن رؤية المركز الهادفة إلى تقديم برامج علمية تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتسهم في نشر ثقافة التدبر العلمي للقرآن الكريم بلغة تجمع بين التخصص والوضوح».

وشهدت الفعالية حضورًا وتفاعلًا لافتًا من المهتمين، حيث فُتح باب النقاش والمداخلات، بما أضفى على اللقاء بعدًا حواريًا ثريًا. ويواصل مركز الدعوة تنظيم هذه السلسلة بشكل أسبوعي، تأكيدًا لدوره في نشر العلم الشرعي والفكري، وتعزيز الصلة بين النص القرآني والعلوم الحديثة عبر منصات التواصل والتعليم عن بُعد.

(البراكين من منظور علمي وربطها بالإشارات القرآنية) موضوع محاضرة للدكتور إبراهيم طرابيه برعاية مركز الدعوة

نظّم مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية في مينيسوتا المركز الرئيسي، برئاسة مديرته الدكتورة منال مصطفى، لقاءً علميًا جديدًا ضمن سلسلته المعرفية المتخصصة «في رحاب الإعجاز العلمي للقرآن الكريم»، وذلك استكمالًا لبرامج المركز بعد انتهاء فترة الاختبارات.

وجاء هذا اللقاء، الذي عُقد يوم السبت الموافق ٢٠ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، باعتباره المحاضرة قبل الأخيرة ضمن سلسلة البرنامج، بمشاركة نخبة من الأساتذة والباحثين المتخصصين في مجال الإعجاز العلمي، في إطار سعي المركز إلى تعميق الوعي العلمي والشرعي بوجوه الإعجاز في كتاب الله تعالى.

وقد قدّم المحاضرة الدكتور إبراهيم طرابيه، الباحث في الإعجاز العلمي، والرئيس السابق لقسم الإعجاز العلمي بكلية العلوم الإسلامية بجامعة باشن العالمية في الولايات المتحدة الأمريكية، إضافة إلى رئاسته لأقسام الإعجاز العلمي بكلية الإعجاز العلمي في الصومال والقرن الأفريقي، وكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الأفروآسيوية، حيث أسهمت هذه الأقسام في تخريج طلاب في مرحلتي البكالوريوس والماجستير.

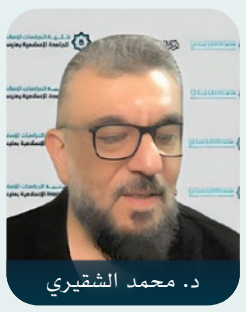
وحملت المحاضرة عنوان «البراكين»، حيث تناولت هذا الموضوع من منظور علمي وربطه بالإشارات القرآنية، بما يبرز التلاقي بين الحقائق الكونية الحديثة ودلالات النص القرآني.

أدار اللقاء الدكتور محمد الشقيري، نائب رئيس مركز الدعوة، فيما عُقدت المحاضرة في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر منصة الاتصال المرئي (Zoom).

ويأتي هذا النشاط ضمن برامج مركز الدعوة الهادفة إلى تقديم محاضرات نوعية تجمع بين أصالة النصوص الشرعية وعمق العلوم الحديثة، بما يسهم في ترسيخ المنهج العلمي في فهم الإعجاز القرآني ونشره بأسلوب معاصر.

برعاية مركز الدعوة وإدارة د. محمد الشقيري

محاضرة في "أثر الشمس يوم البعث" ألقاها الدكتور كريم نجيب الأغر



ضمن فعاليات برنامج "في رحاب الإعجاز العلمي للقرآن الكريم"، نظم مركز الدعوة بالمركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمنيسوتا، برعاية مديرة المركز الدكتورة منال مصطفى، محاضرة علمية تخصصية بعنوان "أثر الشمس يوم البعث"، وذلك مساء يوم السبت الموافق ٣ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م عبر تقنية الاتصال المرئي.

وقد قدم المحاضرة الدكتور كريم نجيب الأغر، الباحث المتخصص والمؤلف البارز في علوم الإعجاز، ومن أشهر مؤلفاته "إعجاز القرآن فيما تخفيه الأرحام" و"خصائص الغلاف الجوي"، حيث تناول في طرحه الربط بين الحقائق العلمية الحديثة والنصوص القرآنية المتعلقة بأحوال الشمس والكون يوم القيامة، مسلطاً الضوء على أوجه الإعجاز التي تجمع بين أصالة النص الديني وعمق العلوم الكونية.

وشهدت الجلسة التي أدارها الدكتور محمد الشقيري، نائب مدير مركز الدعوة، نقاشات ثرية ومداخلات من الحضور، حيث تأتي هذه المحاضرة ضمن سلسلة أسبوعية ينظمها المركز كل يوم سبت بمشاركة نخبة من الأساتذة المتخصصين، بهدف تعزيز الوعي الديني القائم على الحجة العلمية والبحث الرصين.

وفي ختام الفعالية، أكد القائمون على المركز أهمية هذه المحاضرات النوعية في تقديم فهم عصري للإعجاز العلمي، داعين المهتمين لمتابعة البرامج القادمة عبر منصات التواصل الاجتماعي ومجموعات التواصل التابعة للمركز، لمواصلة الاستفادة من هذه السلسلة العلمية التي تبرز التوافق بين القرآن الكريم والاكتشافات العلمية الحديثة.

(خلْق الموت) عنوان محاضرة للدكتور ناظم شمس برعاية مركز الدعوة

نظّم مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية في مينيسوتا المركز الرئيسي، برعاية مديرته الدكتورة منال مصطفى، محاضرة علمية متخصصة ضمن برنامجه الثقافي المستمر «في رحاب الإعجاز العلمي للقرآن الكريم»، الذي يُعقد أسبوعيًا كل يوم سبت خلال شهر نوفمبر ويمتد حتى ١٣ ديسمبر ٢٠٢٥م.

وجاءت محاضرة يوم السبت الموافق ٦ كانون أول ديسمبر ٢٠٢٥م بمشاركة نخبة من الأساتذة والباحثين المتخصصين في مجال الإعجاز العلمي، حيث استضاف المركز الدكتور ناظم شمس، أستاذ جراحة الأورام بكلية الطب في جامعة المنصورة، والرئيس السابق لقسم الجراحة ومدير مركز الأورام، ورئيس المؤتمر الحادي عشر للإعجاز العلمي في القرآن والسنة التابع لهيئة المؤتمر الإسلامي بمكة المكرمة، إضافة إلى كونه مجازًا في القرآن الكريم.

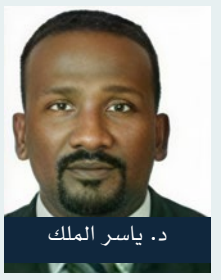
وتناول الدكتور ناظم شمس في محاضرته المعنونة «خلق الموت» أبعاد الموضوع من منظور علمي وطبي، وربطه بالإشارات القرآنية ذات الصلة، بما يبرز أوجه الإعجاز في النص القرآني، ويؤكد التكامل بين الحقائق العلمية الحديثة والهدي الرباني.

وقد أدار اللقاء الدكتور محمد الشقيري، نائب رئيس مركز الدعوة، فيما عُقدت المحاضرة في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر منصة الاتصال المرئي (Zoom).

ويأتي هذا النشاط في إطار حرص مركز الدعوة على تقديم برامج علمية نوعية تجمع بين أصالة النصوص الشرعية وعمق العلوم المعاصرة، وتسهم في تعزيز الوعي بالإعجاز العلمي للقرآن الكريم لدى مختلف شرائح المجتمع.

قدمها د. ياسر الملك سليمان وأدارها م. المعتصم فائز

(كيف تحافظ على أمانك الرقمي؟) عنوان دورة بمركز التدريب تعزز الوعي بالأمن الرقمي



مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإســـلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية متخصصة بعنوان «كيف تحافظ على أمانك الرقمي؟»، وذلك ضمن البرنامـــج التدريبي «المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي لغير المتخصصين»، في إطار حرص الجامعة على تعزيز الثقافة الرقمية الآمنة لدى منتسبيها والمجتمع.

وقد تولّى تقديم الدورة الأســـتاذ الدكتور المهندس ياسر الملك سليمان، فيما أُقيمت تحت إدارة المهندس المعتصم فائز، مدير مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية، الذي أشرف على تنظيمها ومتابعة تنفيذها وفق الأهداف التدريبية المعتمدة.

وانعقدت الدورة على مدى ثلاث محاضرات تدريبية، حيث كانت المحاضرة الأولى يوم الأحد ٧ ديسمبر ٢٠٢٥م، تلتها المحاضرة الثانية يوم الثلاثاء ٩ ديســـمبر ٢٠٢٥م، ثم المحاضرة الثالثة يوم الخميس ١١ ديســـمبر ٢٠٢٥م، وذلك من الساعة الثامنة وحتى العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر منصة الاتصال المرئي (Zoom).

واستهدفت الدورة طلاب الجامعة من داخلها وخارجها، إضافة إلى جميع المهتمين بمجال الأمن الرقمي، حيث ركزت على تعزيز الوعي الأمني الرقمي، والتعريف بأساليب الاحتيال الإلكتروني، وتنمية مهارات الحماية الشخصية في الفضاء الرقمي.

وتناولت محاور الدورة عددًا من الموضوعات الحيوية، من أبرزها إنشـــاء كلمات مرور قوية، والحماية من الفيروسات والاحتيال الإلكتروني، والخصوصية على شبكة الإنترنت، بما يسهم في رفع مستوى الأمان الرقمي لدى الطلاب والمشاركين.

وقد أُتيح حضور الدورة مجانًا، مع توفير شهادات مشاركة وفق الأنظمة المعتمدة، حيث مُنحت شهادات مجانية لطلاب الجامعة المنتسبين، بينما خُصصت آلية رسوم رمزية للمشاركين من خارج الجامعة كشرط للحصول عليها.

ويأتي تنظيم هذه الدورة ضمن سلسلة الأنشطة التدريبية التي ينفذها مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية، دعمًا لرسالة الجامعة في نشر المعرفة الرقمية وبناء القدرات التقنية بما يواكب متطلبات العصر.

قدمها د. محمد يونس وأدارها مدير المركز م. المعتصم فائز

دورة نوعية في ريادة الأعمال تعزز جاهزية الطلبة لدخول الأســـواق الناشـــئة برعاية مركز التدريب

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية

اختُتمت في الجامعة الإســـلامية بمنيسوتا المركز الرئيســـي أعمال الدورة التدريبية الموسومة (ريادة الأعمال ودخول الأسواق الناشـــئة: إعداد ودراسة الفرص الاستثمارية في العالم الإســـلامي)، التي نظمها مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، وذلك ضمن جهودهما الرامية إلى تعزيز الوعي الريادي وتنمية المهارات الاستثمارية لدى الطلبة والمهتمين.

وأقيمت الدورة على ثلاث جلســـات تدريبية متتابعة، عُقدت أيام السبت والأحد والثلاثاء الموافق ١٧ و١٨ و٢٠ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، في الفترة المســـائية، وقد أدار أعمالها المهندس المعتصم فائز، مدير مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية، الذي أكد في تصريح له أن تنظيم هذه الدورة يأتي في سياق "حرص المركز على تقديم برامج نوعية تستجيب لمتطلبات الواقع الاقتصادي، وتسهم في إعداد كوادر قادرة على التعامل مع تحديات الأسواق الناشئة في العالم الإسلامي".

وقدّم الدورة الدكتور محمد يونس حميدة، عضو هيئة التدريس بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، حيث تناول خلالها مفاهيم ريادة الأعمال، وآليات دخول الأســـواق الناشئة، وأساليب إعداد ودراسة الفرص الاســـتثمارية، مسلطًا الضوء على خصوصية البيئة الاستثمارية في العالم الإسلامي، ومبرزًا أهمية الجمع بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية في بناء مشاريع ريادية ناجحة.

وشهدت الدورة تفاعلًا ملحوظًا من طلبة كلية الاقتصاد بمختلف أقسامها، إلى جانب مشاركين من خارج الجامعة لديهم اهتمام بريادة الأعمال والاستثمار، حيث أثرى الحضور النقاشات المطروحة بمداخلاتهم وتساؤلاتهم، ما أسهم في تعميق الفائدة العلمية وتعزيز تبادل الخبرات.

ويأتي تنظيم هذه الدورة ضمن سلســـلة البرامج التدريبية التي ينفذها مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كليات الجامعة المختلفة، تأكيدًا لرسالة الجامعة في ربط الجانب الأكاديمي بالتأهيل العملي، وخدمة المجتمع، وبناء قدرات شبابية مؤهلة للإسهام الفاعل في التنمية الاقتصادية.

قدمتها د. سحر فايد، الخبيرة في الإدارة والتطوير المؤسسي

مركز التدريب والتطوير ينظم دورة تدريبية فـــي تقنيـــات حـــل المشـــكلات المعقدة

مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية

نظم مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإســـلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ضمن البرنامج الثاني لتدريب الطلاب الموسوم بـ«التفكير النقدي وحل المشـــكلات»، دورة تدريبية متخصصة بعنوان «تقنيات حل المشكلات المعقدة»، قدمتها الدكتورة سحر فايد، الخبيرة في الإدارة والتطوير المؤسسي، والمدربة الدولية المعتمدة، وذلك عبر منصة «زووم» خلال ثلاث محاضرات تدريبية.

وانطلقت فعاليات الدورة يوم الخميس ٨ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦، وتواصلت يوم الأحد ١١ يناير، واختتمت يوم الثلاثاء ١٣ يناير ٢٠٢٦، بواقع ســـاعتين يوميًا من الساعة الثامنة حتى العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وشهدت حضورًا وتفاعلًا لافتًا من طلاب الجامعة والمهتمين من داخلها وخارجها.

وهدفت الدورة إلى تعريف المشاركين بالنماذج والأدوات المختلفة لحل المشكلات، وتدريبهم على استخدام أدوات عملية للتعامل مع المشكلات الحياتية والأكاديمية، إلى جانب تنمية مهارات التقييم والمفاضلة بين البدائل المختلفة عند اتخاذ القرار.

وتناولت محاور الدورة مفهوم المشكلات المعقدة وخصائصها، وأدوات تحليل المشكلات مثل تحليل SWOT ومخطط عظم الســـمكة (Fishbone) وغيرها من الأدوات المعتمدة، إضافة إلى خطوات اختيار الأداة المناسبة لكل مشكلة، مع تقديم تطبيقات واقعية ونماذج عملية تعزز الفهم والتطبيق.

وأكد القائمون على الدورة أن المخرجات المتوقعة تمثلت في تمكين المشـــاركين من إتقان اســـتخدام أدوات تحليل وحل المشـــكلات، وتعزيز قدرتهم على التعامل مع المواقف المعقدة بمرونة وكفاءة، بما ينعكس إيجابًا على مسيرتهم الأكاديمية والعملية.

يُذكر أن حضور الدورة كان مجانيًا، مع إتاحة الشـــهادات مجانًا للطلاب المنتســـبين للجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيســـي، بينما أُتيحت للمشاركين من خارج الجامعة مقابل رســـوم رمزية، وذلك في إطار حرص المركز على توسيع دائرة الاستفادة من برامجه التدريبية وخدمة المجتمع الأكاديمي.

قدمتها أ. هناء بني عطا الاستشارية في مجال الجودة الأكاديمية

مركز التدريـــب والتطوير يختتم دورة "التميز في الجودة الأكاديميـــة" لتعزيـــز الابتكار والتحســـين المســـتمر

مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية

اختتم مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالمركز الرئيســـي للجامعة الإسلامية بمنيسوتا، سلسلة محاضرات الدورة التدريبية المتخصصة بعنوان "التميز في الجودة الأكاديمية: من المعايير إلى الابتكار والتحسين المستمر"، والتي استمرت على مدار أربعة أيام تدريبية خلال الفترة من ٢٣ وحتى ٣٠ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، بمشاركة واسعة من الأكاديميين والإداريين والمهتمين بتطوير الأداء التعليمي.

قدمت الدورة الأستاذة هناء بني عطا، الخبيرة والاستشارية في مجال الجودة الأكاديمية بقسم التاريخ والآثار، حيث تناولت عبر خمســـة محاور رئيســـية مفهوم الجودة وأبعادها، ومعايير الجودة المحلية والدولية، بالإضافة إلى أدوات قياس الأداء والتحسين المســـتمر، وصولا إلى كيفية توظيف الابتكار في استدامة وترسيخ ثقافة الجودة داخل المؤسسات التعليمية لضمان مخرجات أكاديمية متميزة.

وقد أقيمت الدورة تحت إشـــراف وإدارة المهندس المعتصم فائز، مدير مركز التدريب والتطوير، الذي أدار الجلسات المنعقدة عبر تقنية الاتصال المرئي، مؤكداً علـــى دور هذه البرامج في تمكين أعضاء هيئة التدريس والعاملين في وحدات الجودة من تصميم مبادرات نوعية ترفع من كفاءة العملية التعليمية وتلبي متطلبات الاعتماد الأكاديمي.

وشـــهدت الدورة تفاعلاً كبيراً من قبل الفئات المستهدفة، حيث ركزت المخرجات على إكساب المشاركين مهارات تطبيق أدوات التقييم والقدرة على المســـاهمة الفعالة في تطوير البيئة الأكاديمية، بما يتماشى مع رؤية الجامعة في تبني أحدث معايير الجودة والابتكار في مسيرتها التعليمية.

وفي ختام الدورة، أتيحت الفرصة للمشـــاركين من داخل الجامعة وخارجها للحصول على شهادات معتمدة توثق اجتيازهم لهذا البرنامج التدريبي النوعي، وسط إشادة بجهود مركز التدريب في تقديم محتوى يجمع بين الجانب المعرفي والتطبيقي، ويدعم التطور المهني المستمر لمنسوبي المؤسسات التعليمية.

برعاية مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية

رئيس قســـم علوم الحاســـوب ياســـر الملك ســـليمان ينفّـــذ دورة تدريبية فـــي توظيف التكنولوجيا والـــذكاء الاصطناعي في التعليم

مركز التدريب والتطوير
والبرامج المجتمعية

نفّذ مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإســـلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، دورة تدريبية متخصصة بعنوان «استخدام التكنولوجيا وتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم والتدريب»، وذلك خلال الفترة من ٤ إلى ٦ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، ضمن برامجه الهادفة إلى تعزيز الكفايات الرقمية والارتقاء بمهارات العاملين في مجالي التعليم والتدريب.

وقدّمت الدورة على مدار ثلاثة أيام، بواقع ثلاث محاضرات مســـائية، الأستاذ الدكتور المشـــارك ياسر الملك أحمد سليمان، رئيس قسم علوم الحاســـوب في كلية الحاسبات وتقنية المعلومات في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، حيث تناول خلالها مجموعة من الموضوعات التطبيقية المرتبطة بتوظيف التكنولوجيا الحديثة وتقنيات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية والتدريبية.

وركزت محاور الدورة على كيفية استخدام التقنيات التكنولوجية في التعليم والتدريب، والاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحصول على المعلومات وتوظيفها بفاعلية، إلى جانب تأهيل المعلمين والمدربين على استخدام الحاسوب والوسائط المتعددة، وإعداد الحقائب التدريبية وفق أسس علمية ومنهجية حديثة.

وشـــهدت الدورة تفاعلًا ملحوظًا من أعضاء هيئة التدريس والمعلمين والمدربين والمهتمين بالذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي، حيث أُتيحت الفرصة للمشاركين لمناقشة التطبيقات العملية والتحديات المرتبطة باستخدام التقنية في التعليم، والاستفادة من الخبرات المطروحة خلال الجلسات التدريبية.

وتأتي هذه الدورة في إطار جهود مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، الرامية إلى دعم التحول الرقمي في التعليم، وتعزيز الشراكة مع المجتمع الأكاديمي، وبناء قدرات تعليمية وتدريبية قادرة على مواكبة متطلبات العصر الرقمي.

الدكتور علي الشبول يمثل الجامعة في أنشطة ثقافية بدعوات رسمية

شارك الدكتور علي الشبول، رئيس قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها ومدير مركز دراسات أمريكا اللاتينية ومدير مركز اللغات والترجمة في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي؛ شارك في حفل إشهار الجمعية الثقافية للدراسات الأندلسية، الذي أُقيم مساء السبت الموافق ٢٠ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥ في دائرة المكتبة الوطنية الأردنية بالعاصمة عمّان، وذلك بدعوة كريمة وتحت رعاية وزير الثقافة الأردني.

وجاءت مشاركة الدكتور الشبول في إطار اهتمامه الأكاديمي المتواصل بقضايا التفاعل الحضاري والدراسات الثقافية العابرة للأقاليم، حيث حضر فعاليات الحفل التي شهدت حضورًا رسميًا وأكاديميًا وثقافيًا واسعًا، ضم نخبة من الباحثين والمفكرين والمهتمين بالدراسات التاريخية والتراثية.

وتضمن حفل الإشهار كلمات رسمية أكدت أهمية تأسيس الجمعية بوصفها منصة علمية وثقافية تُعنى بالدراسات الأندلسية، وتسعى إلى تعزيز البحث العلمي في تاريخ الأندلس وآدابها وفنونها، وإبراز أثرها الحضاري الممتد في الثقافة العربية والإسلامية.

ويُعد إشهار الجمعية الثقافية للدراسات الأندلسية إضافة نوعية للمشهد الثقافي الأردني، لما تحمله من أهداف تسهم في دعم الدراسات المتخصصة، وتشجيع الحوار الأكاديمي، وبناء جسور تواصل ثقافي مع المؤسسات البحثية داخل الأردن وخارجه.

وتأتي مشاركة الدكتور علي الشبول في هذا الحدث تأكيدًا على دور المراكز البحثية في التفاعل مع المبادرات الثقافية والعلمية، وتعزيز حضور الأكاديميين في الفعاليات التي تُسهم في خدمة المعرفة وصون التراث الحضاري.

على صعيد آخر وفي وقت سابق شارك الدكتور علي الشبول في فعالية علمية وثقافية نُظِّمت احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية، وذلك بدعوة من مجموعة العمل الثقافي للمدن العربية وبالتعاون مع أمانة عمّان الكبرى، حيث أُقيمت الفعالية يوم الاثنين ١٥ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م في مركز الحسين الثقافي بالعاصمة الأردنية عمّان.

وقدّم الدكتور الشبول خلال الفعالية مداخلة علمية بعنوان: (حضور اللغة العربية بين الماضي والحاضر في اللغات الأوروبية: اللغة الإسبانية أنموذجًا)، تناول فيها الأبعاد التاريخية والعلمية لتأثير اللغة العربية في اللغات الأوروبية، مع التركيز على اللغة الإسبانية بوصفها نموذجًا بارزًا للتفاعل الحضاري واللغوي. وأبرزت المداخلة إسهام العربية في إثراء البنية المعجمية والمعرفية للغات الأوروبية، ودورها في نقل العلوم والمعارف خلال مراحل تاريخية مفصلية، بما يعكس مكانتها العالمية المستمرة.

كما شاركت الدكتورة نادية أبو عودة، من قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها، في إدارة فقرات الحفل، حيث تولّت مهام التعريف بالبرنامج وتنسيق مجرياته، بما أسهم في إخراج الفعالية بصورة تنظيمية لائقة بمكانة المناسبة وأهدافها الثقافية.

وتضمّن الاحتفال برنامجًا ثقافيًا متكاملًا، اشتمل على كلمات رسمية ومداخلات فكرية وفقرات أدبية، أكدت مجتمعةً أهمية اللغة العربية بوصفها ركيزة من ركائز الهوية الثقافية والإنسانية، ولغة علم وفكر قادرة على مواكبة العصر والانفتاح على الثقافات الأخرى، وذلك في إطار تعزيز الوعي بقيمتها ودورها في المشهد الأكاديمي والثقافي المعاصر.

البعثات الدبلوماسية (2)

د. خالد محمد أحمد عطية
رئيس قسم العلوم السياسية
ورئيس وحدة الدراسات السياسية

يتسم التمثيل الدبلوماسي للمبعوث الموفد، من قِبَل دولته إلى الأول الأخرى، على رأس سفارة أو مفوضية أو مهمة رسمية، بثلاث صفات:

١- كونه ممثلاً رمزياً، يرمز للدولة.

٢- كونه ممثلاً قانونياً، يتكلم باسمها.

٣- كونه ممثلاً سياسياً، وسيطاً بين دولته والدول الأخرى.

ويعتبر الحاكم الدستوري الممثل الدبلوماسي الأول لدولته، في كافة المناسبات والمحافل الدولية، كما يملك الحاكم الدستوري بصفته رأس هرم السلطة، كافة سلطات وصلاحيات التمثيل الدبلوماسي لبلاده، من حيث:

١- إيفاد البعثات الدبلوماسية الممثلة للدولة وتحديد مستواه، وخفضه إن دعت الحاجة.

٢- اعتماد البعثات الدبلوماسية للدول الأخرى.

٣- المفاوضات وإقامة العلاقات الدولية باسم الدولة، والمشاركة في المنظمات الدولية.

٤- قطع العلاقات وإعلان الحرب وقيادتها.

وينحصر عمل البعثة الدبلوماسية في (٥) أمور، وهي: (التمثيل لسيادة الدولة، والتفاوض باسمها، والمراقبة والاستطلاع لأوضاع الدولة المضيفة وأوضاع رعاياها، وتعزيز العلاقات بين البلدين، وحماية مصالح الدولة الموفدة).

ويختلف عدد أفراد البعثة الدبلوماسية وعدد القنصليات المعتمد لدى الدول بحسب المصالح القائمة، وبحسب كثافة رعايا الدولة الذين يعيشون على أراضي الدول الأخرى، بالإضافة إلى مستوى التمثيل وقوة العلاقات الثنائية القائمة، التي تعكس مدى التفاهم والانسجام بين الإرادتين السياسيتين للبلدين.

برعاية وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي، وبإشراف الدكتور علي الشبول

حفل تخريج الفوج الأول لبرنامج دراسات أمريكا اللاتينية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي

برعاية معالي وكيل الجامعة الدكتور عمر بن أحمد المقرمي، وبإشراف الدكتور علي الشبول، مدير مركز اللغات والترجمة ومدير مركز دراسات أمريكا اللاتينية، أقامت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي حفل تخريج الفوج الأول من برنامج إعداد باحثين في مجالات أمريكا اللاتينية، إلى جانب تخريج الدفعة الأولى من الدارسين الذين أتمّوا دراسة اللغة الإسبانية بمستوياتها المعتمدة دوليًا من A١ إلى C٢.

وأُقيم الحفل مساء يوم الأحد الموافق ١٤ كانون أول ديسمبر ٢٠٢٥م، بحضور أكاديمي وثقافي لافت، ضمّ شخصيات من الولايات المتحدة الأمريكية وكولومبيا وجمهورية مصر العربية، إضافة إلى عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، في مشهد يعكس البعد الدولي للبرنامج وأهميته الأكاديمية.

ومندوبًا عن سعادة وكيل الجامعة الدكتورة زينب علي بسيوني، أعلن الدكتور علي الشبول خلال الحفل عن نجاح البرنامج وتحقيق أهدافه الأكاديمية، مؤكدًا أن تخريج هذا الفوج يُعدّ ثمرة لجهود علمية نوعية استهدفت تأهيل باحثين متخصصين في شؤون أمريكا اللاتينية، يمتلكون أدوات البحث العلمي والكفاءة اللغوية اللازمة للتفاعل مع المصادر الأكاديمية الدولية.

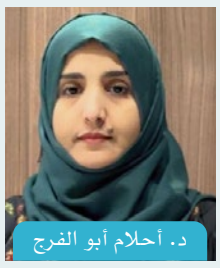
وشهد الحفل حضور عدد من الضيوف والمتحدثين الدوليين من الناطقين باللغة الإسبانية، من بينهم الدكتورة بالميرا أوبيناس كاردونا من الولايات المتحدة الأمريكية، والدكتور جوسيه ج. دانيلز من كولومبيا، والدكتور إسماعيل لورينزو من الولايات المتحدة الأمريكية، الذين عبّروا عن تقديرهم لمستوى البرنامج وأهميته في تعزيز الدراسات الإقليمية واللغوية المتخصصة.

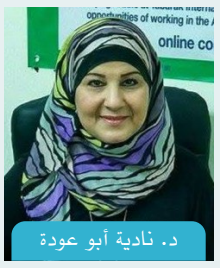
وتخللت الفعالية مراسم تسليم شهادات التقدير للخريجين والضيوف المشاركين، كما قُدِّم الحفل بثلاث لغات: العربية والإسبانية والإنجليزية، في تأكيد عملي على البعد التعددي والانفتاح الثقافي الذي يتبناه البرنامج. كما قدّم الخريجون مداخلات قصيرة باللغتين العربية والإسبانية عبّروا فيها عن اعتزازهم بهذا الإنجاز الأكاديمي، وأثر البرنامج في صقل مهاراتهم البحثية واللغوية وفتح آفاق علمية ومهنية جديدة أمامهم.

ويأتي هذا الحفل تتويجًا لمسار أكاديمي ينسجم مع رسالة الجامعة في الريادة العلمية، والانفتاح الثقافي، وبناء الكفاءات البحثية واللغوية، وتعزيز حضورها في مجال الدراسات الإقليمية ذات البعد الدولي.

قدّمتها الدكتورة نادية أبو عودة بمشاركة الدكتورة أحلام أبو الفرج

محاضرة أكاديمية سلطت الضوء على العربية بوصفها قوة ناعمة مؤثرة





كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

نظّم قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي محاضرة علمية متخصصة بعنوان «اللغة العربية: قوة ناعمة لا يُستهان بها»، قدّمتها الدكتورة نادية أبو عودة الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها بالجامعة، بمشاركة الدكتورة أحلام أبو الفرج.

وتناولت المحاضرة مكانة اللغة العربية بوصفها إحدى أدوات التأثير الحضاري والثقافي في العالم، مسلطة الضوء على مفهوم «القوة الناعمة» ودور اللغة في تشكيل الوعي، وبناء الجسور الثقافية، وتعزيز الحضور الحضاري للأمم في ظل المتغيرات العالمية المتسارعة.

كما ناقشت المحاضِرة أبعاد اللغة العربية بوصفها لغة قادرة على مواكبة العصر، والتفاعل مع مستجدات المعرفة، والإسهام في صناعة المستقبل.

وقدّمت الدكتورتان طرحًا علميًا يجمع بين العمق الأكاديمي والرؤية المعاصرة، وأكدتا أن العربية ليست لغة تراث فحسب، بل لغة حية متجددة تمتلك من المقومات ما يجعلها فاعلًا مؤثرًا في المجالات الثقافية والتعليمية والفكرية.

أُقيمت المحاضرة يوم السبت الموافق ٢٧ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، في الفترة من التاسعة حتى العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر منصة الاتصال المرئي (Zoom)، بحضور عدد من الأكاديميين والمهتمين باللغة العربية، في أجواء علمية تفاعلية عكست الاهتمام المتزايد بقضايا اللغة ودورها في الواقع المعاصر.

يُذكر أن هذه المحاضرة أُقيمت ضمن الفعاليات الاحتفالية التي نظمها قسم اللغة العربية بكلية الآداب في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية، في إطار حرص القسم على إبراز مكانة اللغة العربية ودورها الحضاري والثقافي، وتعزيز حضورها الأكاديمي بوصفها لغةً حيةً قادرة على الإسهام في بناء الحاضر وصناعة المستقبل.

قدّمها د. محمد شعيب عبد المقصود وأدارها د. فاطمة جمعة الوحش

وحدة الجودة والتطوير تنفذ بالتعاون مع وحدة الشؤون القانونية محاضرة حول ميثاق أخلاقيات الجامعة وقوانينها

د. محمد شعيب

وحدة الجودة والتطوير

د. فاطمة جمعة الوحش

نفّذت وحدة الجودة والتطوير، بالتنسيق مع وحدة الشؤون القانونية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، محاضرة أكاديمية نوعية بعنوان «ميثاق أخلاق الجامعة وقوانينها»، وذلك مساء يوم الجمعة الموافق ٢ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، عبر منصة «زووم»، في إطار تعزيز النزاهة المؤسسية وترسيخ ثقافة الالتزام الأكاديمي داخل الجامعة.

قدّم المحاضرة الدكتور محمد شعيب مقصود، مدير وحدة الشؤون القانونية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، فيما أدارت اللقاء الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، مدير وحدة الجودة والتطوير في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، بحضور لافت من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات.

وتناول اللقاء التعريف بميثاق أخلاقيات العمل الجامعي، وشرح القوانين واللوائح المنظمة للعمل الأكاديمي، مع تسليط الضوء على أهمية الالتزام بالمعايير المهنية، وتعزيز المسؤولية المؤسسية، ودور ذلك في دعم الجودة والحوكمة في البيئة الجامعية.

وشهدت المحاضرة تفاعلًا إيجابيًا من المشاركين، حيث أُتيحت الفرصة لطرح الاستفسارات ومناقشة عدد من القضايا المرتبطة بالممارسات الأكاديمية، بما يسهم في رفع مستوى الوعي القانوني والأخلاقي لدى أعضاء هيئة التدريس.

وتأتي هذه المحاضرة ضمن سلسلة الأنشطة التطويرية التي تنفذها وحدة الجودة والتطوير بالتعاون مع وحدة الشؤون القانونية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا — المركز الرئيسي، تأكيدًا لحرص الجامعة على ترسيخ قيم النزاهة والشفافية، وبناء بيئة أكاديمية قائمة على الالتزام والتميز المؤسسي.

قدمها المدرب الدولي هشام الشخشير

وحدة الجودة والتطوير تنظم ورشة تدريبية حول التقارير الإلكترونية ودورها في رفع الأداء المؤسسي الجامعي

د. هشام الشخشير

وحدة الجودة والتطوير

في إطار جهودها المتواصلة للارتقاء بالأداء المؤسسي وتطوير العمل الإداري، تقيم وحدة الجودة والتطوير في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ورشة عمل تدريبية متخصصة بعنوان: «التقارير الإلكترونية ودورها في رفع الأداء المؤسسي الجامعي»، وذلك يوم الأربعاء ١٤ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م.

وتهدف الورشة إلى تعزيز كفاءة الأداء المؤسسي في البيئة الجامعية، من خلال التعريف بأهمية التقارير الإلكترونية الحديثة، وآليات توظيفها بفاعلية في تحسين جودة العمل الإداري، ودعم اتخاذ القرار، ورفع مستوى التنسيق والمتابعة داخل الوحدات المختلفة.

ويقدم الورشة الأستاذ هشام الشخشير، مدرب دولي معتمد، مستعرضًا جملة من المحاور التطبيقية التي تتناول مفهوم التقارير الإلكترونية، وأدوات إعدادها، وأثرها في تطوير الأداء المؤسسي وتحقيق معايير الجودة.

فيما تدير الورشة الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، مدير وحدة الجودة والتطوير، في سياق يعكس حرص الوحدة على تنظيم برامج تدريبية نوعية تسهم في بناء القدرات المؤسسية.

وتستهدف الورشة الوحدات الإدارية والأمناء، وتنعقد إلكترونيًا عبر منصة Zoom، في الفترة من الساعة التاسعة مساءً حتى الحادية عشرة مساءً.

وتمنح الجامعة المشاركين شهادات مشاركة معتمدة تقديرًا لحضورهم وتفاعلهم مع محاور الورشة.

ويأتي تنظيم هذه الورشة ضمن سلسلة من الأنشطة التدريبية التي تنفذها وحدة الجودة والتطوير، دعمًا لمسار التحديث الإداري، وتعزيزًا لثقافة الجودة والتميز في العمل الجامعي.

برعاية وحدة الجودة والتطوير وإدارة د. فاطمة جمعة الوحش

د. الماجد الشناق و د. نداء محمود يلقيان محاضرة نوعية في موضوع المعلم الرقمي في ظل الذكاء الاصطناعي

د. نداء محمود خليل

وحدة الجودة والتطوير

د. الماجد الشناق

نظّمت وحدة الجودة والتطوير، بالتنسيق مع عمادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، محاضرة علمية نوعية بعنوان «المعلم الرقمي في ظل الذكاء الاصطناعي وكيفية كتابة الاختبارات»، وذلك مساء يوم الأربعاء الموافق ٣١ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥، عبر منصة «زووم»، في إطار جهود الجامعة الرامية إلى مواكبة التحولات الرقمية المتسارعة في قطاع التعليم.

وشارك في تقديم المحاضرة نخبة من الأكاديميين المتخصصين، هم الدكتور الماجد الشناق والدكتورة نداء محمود، فيما أدارت اللقاء الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، حيث تناولت المحاضرة عددًا من المحاور الجوهرية، من أبرزها دور الذكاء الاصطناعي في تطوير أداء المعلم، ومهارات المعلم الرقمي في العصر الحديث، إضافة إلى أسس كتابة الاختبارات بطرق ذكية وعادلة، مدعّمة بنماذج تطبيقية عملية.

وشهدت المحاضرة تفاعلًا لافتًا من أعضاء هيئة التدريس والمهتمين بالشأن التعليمي، إذ أُتيحت الفرصة للمشاركين لمناقشة التحديات والفرص التي يفرضها الذكاء الاصطناعي على العملية التعليمية، وسبل توظيف أدواته الحديثة بما يعزز جودة التعليم ويرتقي بمخرجاته.

وتأتي هذه المحاضرة ضمن سلسلة الأنشطة التطويرية التي تنفذها وحدة الجودة والتطوير بالتعاون مع عمادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، تأكيدًا لالتزام الجامعة بدعم التحول الرقمي، وتنمية الكفاءات الأكاديمية، وبناء معلمٍ رقمي قادر على مواكبة متطلبات المستقبل.

نفذتها د. لطيفات الصاوي وأدارتها د. فاطمة جمعة

وحدة الجودة والتطوير تنفّذ دورة تدريبية حول تنمية مهارة العاملين وأثرها في رفع كفاءة الجامعة

د. لطيفات الصاوي

وحدة الجودة والتطوير

د. فاطمة الوحش

في إطار جهودها المستمرة للارتقاء بالأداء المؤسسي وتنمية الكفاءات البشرية، نظّمت وحدة الجودة والتطوير بالتنسيق مع وحدة الشؤون التعليمية بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا (المركز الرئيسي)، دورة تدريبية بعنوان «تنمية مهارة العاملين وأثرها في النهوض بكفاءة الجامعة»، وذلك مساء الخميس ٤ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥ عبر منصة (Zoom).

وقد استهدفت الدورة الأمناء والعاملين في الوحدات الإدارية، وركّزت على أهمية التطوير المهني ودوره في تحسين جودة الأداء المؤسسي وبناء بيئة عمل أكثر احترافية وكفاءة.

وقدّمت الدورة الدكتورة لطيفات عبداللطيف أحمد الصاوي، عضو هيئة التدريس والمدرب المعتمد، حيث استعرضت بأسلوب علمي وتطبيقي محاور تنمية المهارات الوظيفية، وأثرها المباشر في رفع كفاءة العاملين وتحقيق التميز المؤسسي.

وأدارت اللقاء الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، مدير وحدة الجودة والتطوير، التي أكدت في كلمتها على حرص الجامعة على الاستثمار في العنصر البشري، باعتباره الركيزة الأساسية لتطوير العمل الجامعي وتحقيق أهدافه الاستراتيجية.

وشهدت الدورة تفاعلاً ملحوظاً من المشاركين، ونقاشات بنّاءة أثرت محاور اللقاء، واختُتمت بمنح شهادات معتمدة من الجامعة للحضور.

التحولات الرقمية وإعادة تشكيل البنى الاجتماعية: تحليل نقـــدي للفعل الاجتماعـــي والهوية الرقمية

أ.د. هاني جرجس عياد

استاذ علم الاجتماع بالجامعة الإسلامية في منيسوتا – الولايات المتحدة

تمثل التحولات الرقمية نقطة فاصلة في التاريخ الاجتماعي للبشرية، إذ لم تعد مجرد أدوات تقنية جديدة أو وسائل لتسهيل الحياة اليومية، بل أصبحت بنية شاملة تعيد تشكيل كافة أبعاد الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. فالمجتمع الرقمي ليس امتدادًا للمجتمع التقليدي، بل هو إعادة إنتاج له وفق منطق جديد يتســـم بالســـرعة، والانســـياب، وترابط البيانات، وقدرة الخوارزميات على التأثير في سلوك الأفراد والمجتمعات بشكل لم يسبق له مثيل. هذا التحول ليس محايدًا؛ فهو يعيـــد توزيع القوة الاجتماعية ويضع الأفراد أمام أسئلة حول التحكم في حياتهم الرقمية، وعلاقة التكنولوجيا بالهوية والوعي الاجتماعي.

لقد أحدثـــت الرقمنة تحولات جذرية في التواصـــل الاجتماعي، إذ انتقل الاتصال من نمط وجهي مباشر يعتمد على التفاعل البشري إلى تفاعل رقمي قائم على الوسائط الإلكترونية. هذا التحول لم يوسع العلاقات الاجتماعية فحسب، بل أعاد تعريف عمقها وقيمتها؛ فالتواصل أصبح متاحًا لكل فرد تقريبًا، لكنه أصبح أكثر عرضة للســـطحية، حيث يمكن أن يُستبدل الحوار العميق بالردود السريعة، والانخراط الرمزي بالمشاركة الحقيقية، مما يعيد تشكيل فهمنا لمفهوم الصداقة والعلاقات الأسرية.

أسهمت وسائل التواصل الاجتماعي في إنشاء فضاء عام رقمي، غير محكوم بالمعايير التقليدية للسياسة أو الثقافة، بل محكوم بالخوارزميات التي تحدد ما يراه الأفراد وما لا يروه. هذا الفضاء أعاد توزيع الســـلطة الرمزية، حيث أصبح التأثير الاجتماعي مرتبطًا بقدرة المحتوى على الانتشار والتفاعل، لا بقيمة الفكـــرة أو مبرراتها الأخلاقية. كما خلق هـــذا الواقع نوعًا من الاقتصاد الرمـــزي الجديد، حيث تُقاس قيمة الأفـــراد والمحتوى بعدد الإعجابات والمشـــاركات، وهو معيار يختلف تمامًا عن المعايير التقليدية للسلطة والاحترام الاجتماعي.

انعكس هذا التحول على إنتـــاج المعرفة الاجتماعية، إذ أصبحت القضايا المجتمعية تُعرض غالبًا بصورة مختزلة وعاطفية، ما أدى إلى ضعف التحليل البنيوي والتفســـير العميق للأحداث. فالأخبار الاجتماعية باتت تعتمد على سرعة الانتشـــار والجاذبية البصرية بدلًا من الدقة والتفكير النقدي، مما جعل الجمهور يستهلك المعرفة بطريقة سطحية، وأدى إلى صعوبة تشكيل وعي جماعي مستند إلى تحليل موضوعي وعميق.

ومن منظور سوسيولوجي، أسهمت الرقمنة في خلق شكل جديد من الضبط الاجتماعي، يقوم على التوجيه الخوارزمي والتحفيز الرقمي بدلاً من القسر المباشر. إذ تُحدد الخوارزميات ما يشاهده الأفراد ويشاركونه، وما يُهمّش أو يُخفى، ومن ثم تصبح السلوكيات الاجتماعية موجهة ضمن نطاق معين دون وعي كامل من المستخدم. هذا النوع من الرقابة الرقمية الخفية يجعل الأفراد أكثر انضباطًا ضمن القواعد الرقمية، لكنه في الوقت نفسه يحد من حرية التعبير والاستقلال الفكري.

في سياق الهوية الاجتماعية، أعادت التحولات الرقمية صياغة مفهوم الذات، إذ أصبح الفرد يعيش بين هوية واقعية وأخرى رقمية، تتشكل وفق متطلبات الظهور والقبول عبر المنصات. هذه الهوية الرقمية غالبًا ما تتطلب تحســـين الصور الشـــخصية، ومراقبة السلوكيات، وإدارة الانطباعات، ما يزيد من الضغوط النفســـية ويخلق صراعات داخلية بين الـــذات الحقيقية والذات الافتراضية، خصوصًا بين الشباب الذين يقيسون قيمتهم الاجتماعية بناءً على ردود الفعل الرقمية.

وفـــي المجال التعليمي، فتحت الرقمنة فرصًا غير مســـبوقة للوصول إلى المعرفـــة، حيث أصبح التعلم ممكنًا عبر منصـــات التعليم الإلكتروني والمكتبات الرقمية والتطبيقات التعليمية. إلا أن هذا الانفتاح لم يكن متاحًا للجميع بشكل متساوٍ، فقد ظهرت فجوة رقمية تتعلق بالقدرة على الوصول إلى الأجهزة والبنية التحتية الرقمية، وكذلـــك القدرة على التكيف مع أساليب التعلم الجديدة، مما يعيد إنتاج التفاوت الاجتماعي بأساليب أكثر تعقيدًا من الماضي.

كما أن الفجوة الرقمية لم تعد مســـألة تقنيـــة بحتة، بل أصبحت قضية اجتماعية وثقافية، إذ تتداخل فيها العوامل الاقتصادية والتعليمية والثقافية. الأفراد الذين يمتلكون المهارات الرقمية والبنية التحتية يمكنهم الوصول إلى الفرص التعليمية والمهنيـــة والاجتماعية، بينما يظل الآخرون في حالة تهميش مستمرة، ما يخلق طبقات جديدة من عدم المساواة الاجتماعية مبنية على القدرة الرقمية وليس على الدخل أو التعليم التقليدي فقط.

أما في سوق العمل، فقد أدى التحول الرقمي إلى تغييرات جوهرية في طبيعة الوظائف ومفهوم العمل نفســـه. فقد برزت أنماط عمل مرنة وغير مستقرة، مثل العمل عن بعد والعمل القائم على المنصات الرقمية، والتي تتيح فرصًا اقتصادية جديدة لكنها تفتقر غالبًا إلى الأمان الوظيفي والحقوق الاجتماعية التقليدية، مما يعيد تشـــكيل علاقة الفرد بالمجتمع والعمل في ســـياق اقتصادي جديد.

وإلى جانب ذلك، أعادت الرقمنة تشكيل الطبقات الاجتماعية نفسها، إذ لم تعـــد الفروق مبنية على الثروة أو المهنة فقط، بـــل على القدرة على إنتاج المعرفة الرقمية والوصول إلى المعلومـــات. ومن هنا ظهرت طبقات رقمية جديـــدة، تتميز بالقدرة على التأثير الرقمي، في مقابل فئات أقل قدرة على الاستفادة من الإمكانيات الرقمية، ما يزيد من تفاقم الفجوات الاجتماعية التقليدية.

كما امتد أثر التحولات الرقمية إلى الأســـرة، حيث أصبح الفضاء الرقمي أحد المكونات الأساســـية للحياة اليومية. هذا أدى إلى إعادة تعريف أدوار الأسرة في التنشـــئة الاجتماعية، حيث لا تقتصر عملية نقل القيم والمعايير على التفاعل الواقعي، بل تمتـــد إلى التأثير الرقمي الذي تتعرض له جميع الأجيال، مما يضع الأســـرة أمام تحديات الحفاظ على الترابط الاجتماعي والتنشئة الثقافية الصحيحة.

وفي المجال المجتمعي، أعادت الرقمنة تعريف مفهوم المشاركة، إذ أصبح التعبير عن الرأي والمشـــاركة في الحملات والمبادرات الاجتماعية أكثر سهولة، لكنه غالبًا ما يكون رمزيًا أو لحظيًا، ويصعب قياس أثره البنيوي على الواقع، مما يطرح أســـئلة حول فاعلية الفعل الرقمي في تحقيق التغيير الاجتماعي المستدام.

كما طرحت الرقمنة تحديات أخلاقية عميقة، تتعلق بالخصوصية، والحرية، والعدالة الرقمية، حيث أصبح الفـــرد موضوع مراقبة وتحليل دائم من قبل المؤسسات والشركات، في ظل غياب أطر تنظيمية وأخلاقية واضحة تحمي الحقوق الفردية، وهو ما يضع المجتمع أمام أســـئلة حاســـمة حول حدود استخدام التكنولوجيا وتأثيرها على الحرية الشخصية.

من ناحية القيم الاجتماعية، أعـــادت الرقمنة صياغة مفاهيم مثل النجاح، والانتماء، والمعرفة، والسلطة، حيث أصبحت التفاعلات الرقمية والحضور الرقمي مؤشـــراً جديدًا على المكانة الاجتماعية، وهو ما يخلق حالة من السيولة القيمية المستمرة ويضع المؤسسات التقليدية والأفراد أمام تحديات كبيرة في الحفاظ على معايير ثابتة للتقييم الاجتماعي.

في النهاية، يمكن القول إن التحولات الرقمية ليســـت مجرد تطور تقني أو اقتصادي، بـــل هي عملية اجتماعية ثقافية شـــاملة، تعيد إنتاج المجتمع والإنسان معًا، وتطرح تحديًا نظريًا وعملياً يتمثل في كيفية إدارة هذه القوة الرقمية لتحقيق العدالة الاجتماعية وتعزيز العلاقات الإنسانية، مع الحفاظ على الهوية والقيم الأساســـية للمجتمع في مواجهة التحولات الســـريعة والمتسارعة.

هندسة الموارد.. (حينما يبني القائدُ البشرَ قبل الحجر) *

(اعترافات مدير مشاريع)

بقلم: أ. عدنان بوبكر العمري

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال - ماجستير

في أحد مشاريعنا التنموية، كدتُ أرفع الراية البيضاء. كانت شـــكواي المريرة للإدارة العليا: "الفريق الحالي ضعيف الخبرة، والموارد محدودة، والتحدي أكبر من قدراتنا". كنت أبحث عن "شـــركة استشارية" أو مقاول خارجي ليقوم بالمهمة نيابة عنا.

لكنني خجلتُ من "عجزي الإداري" حينما وقفتُ متأملاً أمام عبقرية ذي القرنين في سورة الكهف. رجلٌ مكنه الله في الأرض، يقف أمـــام قوم "لا يكادون يفقهون قولاً" (حاجز لغة وكفـــاءة)، ويواجهون خطراً وجودياً (يأجوج ومأجوج).

لم يقل لهم: "تنحوا جانباً ســـأبني السد بجيشي". ولم يقل: "أنتم لا تصلحون للعمل". بل حوّلهم من "شعب مستهلك للحماية" إلى "فريق تنفيذي" يبني سدّه بيده! قال خطته المحكمة: {آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انفُخُوا}.

تأملتُ خطواته الإدارية، فوجدتها درساً في "التميز المؤسسي":

التوظيف الأمثل للموارد المتاحة: {آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ}. لم يطلب استيراد مواد تعجيزية من مكان بعيد، بل استخدم "المواد الخام" المتوفرة فـــي بيئتهم. القائد الناجح لا يتحجج بما ينقصه، بل يبدع فيما بين يديه. نظر حوله فوجد الحديد والنحاس، فصنع منهما "سبيكة" لا تُقهر.

المشاركة في التنفيذ: الكلمة المفتاحية هي {آتُونِي} و {انفُخُوا}. أشركهم في جلب المواد، وأشركهم في عملية الصهر (النفخ). في إدارة المشاريع، هذا هو سر "الاستدامة". المشروع الذي يبنيه المجتمع (أو الموظفون) بأيديهم، سيحافظون عليه ويدافعون عنه لأنهم شعروا بملكيتهم له. لو بناه ذو القرنين وحده، لظلوا اتكاليين للأبد.

الجودة والدقة الهندسية: {حَتَّىٰ إِذَا سَـــاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ}. لم يكن عملاً عشوائياً. (ساوى) تعني الدقة، وضبط المعايير، وإغلاق الفجـــوة بالكامل بين الجبلين. القائد المحترف لا يتنازل عن "المواصفات الفنية" حتى لو كان الفريق مبتدئاً. هو يعلمهم، ويوجههم، ولا يقبل الاستلام إلا بعد "المساواة" التامة.

الابتكار التقني: لم يكتفِ برص الحجارة، بل استخدم تقنية هندسية متقدمة (صب النحاس المذاب "القطر" على الحديد المحمى) ليزيد الصلابة ويمنع الصدأ. القائد المتميز يضيف "قيمة مضافة" وخبرة نوعية للمشـــروع، تجعل المخرج النهائي أقوى وأطول عمراً.

تعلمتُ أن القائد الحقيقي ليس هو من ينجز العمل بنفسه ليصفق له الناس، بل هو من "يُحرك" الطاقات الخاملة في فريقه. أدركتُ أن شكواي من "ضعف الفريق" كانت في الحقيقة "ضعفاً في قيادتي"؛ لأنني لم أحسن توظيف ما لديهم كما فعل ذو القرنين.

رســـالة لقلبي ولكل قائد: يا صديقي.. لا تنتظر "الفريق الحلم" ليأتي إليك جاهزاً. انظر في وجوه من معك، ابحث عن "زُبر الحديد" الكامنة في شخصياتهم. اطلب منهم، وجّههم، قل لهم "انفخُوا" نار الحماس في العمل. فأعظم مشاريعك ليست تلك التي تبنيها بالحجر، بل التي تبني فيها البشر.

(*) المقال الفائز بمسابقة قسم اللغة العربية التي نظمت احتفاء باليوم العالمي للغة العربية، وقد كتب رئيس القسم د. أسامة عبد الرحمن هذا التعليق على المقال: رائع عدنان! تحليل رائع ووعي عميق لما خلف الآيات القرآنية والأجمل توظيفها من خلال التنمية البشـــرية لتكون أقرب لحياتنا ودرسا يســـتفيد منه كل مسؤول في كافة المجالات، فالتحليل نقل الخاص إلى العام ومن الهندســـة إلى كل أمور حياتنـــا.. كل هذا في لغة رائعة لا غموض فيها ولا اضطراب، وبالتالي جمعت بين الحسنيين، جمال المبنى وجمال المعنى.

خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة منقولة طبقًا لوثيقة التخرج – يناير 2026

الاسم : **اميمه لاسينا سنكري**
الدولة : مالي
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
قسم نظم المعلومات - بكالوريوس

الاسم : **تبارك هاني علي الرشيدي**
الدولة : الأردن
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

الاسم : **رائد محمد سعيد الزغير**
الدولة : سوريا
كلية العلوم التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس - ماجستير

الاسم : **رهف ناصر فرحات**
الدولة : سوريا
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
قسم نظم المعلومات - بكالوريوس

الاسم : **زمزم أدم داري عشير**
الدولة : تشاد
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - بكالوريوس

الاسم : **سارة علي عبدالله صالح**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - ماجستير

الاسم : **صالحة عبدالله موسي**
الدولة : جيبوتي
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - ماجستير

الاسم : **صفية عمر الحسن**
الدولة : مالي
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

الاسم : **غادة محمد صقر عبدالجليل**
الدولة : مصر
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه - ماجستير

الاسم : **جلال اغا**
الدولة : تركيا
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها - بكالوريوس

الاسم : **أحمد عمر محمد العمودي**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - دكتوراه

الاسم : **عبدالله محمد عثمان العثمان**
الدولة : السعودية
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - ماجستير

الاسم : **عمر صلاح محمود عبدالخالق**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - بكالوريوس

الاسم : **فرح عبدالقادر عبدالله بامقا**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **ذبيح الله محمد الله**
الدولة : أفغانستان
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

الاسم : **أحمد حسن محمد القنيلي**
الدولة : مصر
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - ماجستير

الاسم : **محمد محمد علي قشمر**
الدولة : اليمن
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - دكتوراه

الاسم : **موسى ميجاج عمر**
الدولة : جيبوتي
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - بكالوريوس

الاسم : **بشائر محمد عبدالقدوس قاسم**
الدولة : السعودية
كلية العلوم التربوية
قسم الإدارة التربوية - دكتوراه

الاسم : **أحلام محمد عبدالشكور أمير علي**
الدولة : باكستان
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **أفنان عبدالكريم ابراهيم حسان**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - ماجستير

الاسم : **أماني صالح أحمد باخريصه**
الدولة : اليمن
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها - بكالوريوس

الاسم : **أنس محمد عثمان جبلي**
الدولة : اليمن
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - ماجستير

الاسم : **خديجه ردمان نعمان أحمد المقرمي**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية - ماجستير

الاسم : **سميه عبدالهادي محمد عمر**
الدولة : اليمن
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها - بكالوريوس

الاسم : **ممدوح عبدالمنعم أبو الغيط مبروك**
الدولة : مصر
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - ماجستير

الاسم : **وليد حامد حميد الحربي المالكي**
الدولة : السعودية
كلية الدراسات الإسلامية
قسم السنة النبوية وعلومها - ماجستير

الاسم : **آية سعيد عبده الشرقاوي**
الدولة : مصر
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **حسن أحمد أبوبكر**
الدولة : الصومال
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وآدابها - ماجستير

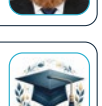
الاسم : **حليمة أحمد أحمد محمد مجاهد**
الدولة : مصر
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - بكالوريوس

الاسم : **دعاء سعيد عبده الشرقاوي**
الدولة : مصر
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - بكالوريوس

الاسم : **رقية بنت علي الفويلي**
الدولة : تونس
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي - ماجستير

الاسم : **زكريا عثمان علي**
الدولة : كينيا
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم العلوم السياسية - ماجستير

الاسم : **سعاد أحمد عوض عبدالله العمري**
الدولة : اليمن
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه - ماجستير


الاسم : **عبدالفتاح حسن أحمد محمد عبدالنبي حليه**
الدولة : مصر
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم التاريخ والحضارة الإسلامية - ماجستير

الاسم : **هروة محمد قصقوص**
الدولة : سوريا
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - بكالوريوس

الاسم : **عزيه عبدالكريم عبده علي مدهش**
الدولة : اليمن
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها - بكالوريوس

الاسم : **مها عبدالسلام عبدالوهاب الامام**
الدولة : العراق
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي - ماجستير

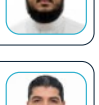
الاسم : **همار أوتوعلي واحد**
الدولة : الفلبين
كلية الشريعة والقانون
قسم الفقه وأصوله - ماجستير

الاسم : **عبدالرحمن أحمد محمد**
الدولة : الصومال
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - ماجستير

الاسم : **رحاب رابع عمر محمد صالح**
الدولة : نيجيريا
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم :**أحمد ناجي محمود خليل**
الدولة : مصر
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

الاسم : **أحمر خميس**
الدولة : الجزائر
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدعوة والثقافة الإسلامية - ماجستير


الاسم : **إبراهيم عبدالوارث غانم عبدالفتاح**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - بكالوريوس

الاسم : **إسماعيل منصور عمر الشريف**
الدولة : اليمن
كلية العلوم التربوية
قسم الإرشاد الأسري - ماجستير

الاسم : **إلياس حسين أحمد يوسف علي**
الدولة : بنجلاديش
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

الاسم : **تيمير محمد سلطان**
الدولة : سوريا
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية - دكتوراه

الاسم : **زينب شريف عيسى كونجي**
الدولة : تشاد
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **سلمى محمد آدم محمد**
الدولة : نيجيريا
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
قسم نظم المعلومات - بكالوريوس

الاسم : **صلاح حسن أحمد الرعود**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **ضبية عبدالله الناصر**
الدولة : سوريا
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم العلوم السياسية - ماجستير

الاسم : **عائشة ابنة عارف**
الدولة : إندونيسيا
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

الاسم : **عبدالعزيز محسن أحمد محسن**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - ماجستير

الاسم : **علي محمد برالة**
الدولة : جيبوتي
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - ماجستير

الاسم : **ليث عبدالرحيم رسلان**
الدولة : سوريا
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه - بكالوريوس

الاسم : **محمد سهم الحميدي**
الدولة : سوريا
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - ماجستير

الاسم : **محمود محمد سمتر**
الدولة : الصومال
كلية العلوم التربوية
قسم الإدارة التربوية - ماجستير

الاسم : **أمل محمد قاسم**
الدولة : جيبوتي
كلية العلوم التربوية
قسم الإدارة التربوية - ماجستير

الاسم : **ابراهيم داود محمد أحمد عبدالله**
الدولة : نيجيريا
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **الخنساء أمين الحاج**
الدولة : أمريكا
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية - بكالوريوس

الاسم : **جمفر ثمين بركة**
الدولة : إندونيسيا
كلية الشريعة والقانون
قسم القضاء والسياسة الشرعية - ماجستير

الاسم : **حميدة عبدالله**
الدولة : باكستان
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها - بكالوريوس

الاسم : **حنان علي محمد أبكر**
الدولة : السودان
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

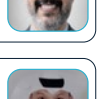
الاسم : **دارين محمد اسامه عبدالحميد كوسه**
الدولة : السعودية
كلية العلوم التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس - ماجستير

الاسم : **رؤيا سعيد صالح باقلاقل**
الدولة : اليمن
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - بكالوريوس

الاسم : **زهير عبدالوهاب عبدالقادر علي الوسابي**
الدولة : السعودية
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي - ماجستير

الاسم : **سمية سعيد صالح باقلاقل**
الدولة : اليمن
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - بكالوريوس

الاسم : **سندس عبدالله محمد الحجاجي**
الدولة : اليمن
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - بكالوريوس


الاسم : **سيدعمر ياسين شيخ**
الدولة : الصومال
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - بكالوريوس

الاسم : **عائشة شريف عيسى كونجي**
الدولة : تشاد
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **عباس شعيب حسن موسى**
الدولة : نيجيريا
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وآدابها - دكتوراه

الاسم : **عبدالرحمن بن محمد بن سعد حدايدي**
الدولة : السعودية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم التاريخ والحضارة الإسلامية - دكتوراه

الاسم : **عبير عبدالسلام عبدالرحمن سعيد**
الدولة : اليمن
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
قسم نظم المعلومات - بكالوريوس

الاسم : **فاطمه زيد ناجي عبدالمغني**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **لمياء زيد ناجي عبدالمغني**
الدولة : اليمن
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - بكالوريوس

الاسم : **محمد صبري حسن شتا**
الدولة : مصر
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - ماجستير

الاسم : **محمد عبدالمنعم سيداحمد بابكر**
الدولة : السودان
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - ماجستير

الاسم : **محمود عبد كاهن إبراهيم**
الدولة : الصومال
كلية العلوم التربوية
قسم الإدارة التربوية - ماجستير

الاسم : **مهدي محمد علي**
الدولة : الصومال
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - بكالوريوس

الاسم : **نجوى فيصل سعيد باوزير**
الدولة : اليمن
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - بكالوريوس

الاسم : **نوف محمد صالح سالم جابر**
الدولة : اليمن
كلية الإعلام
قسم الإعلام والعلاقات العامة - بكالوريوس

الاسم : **آدم محمد آدم**
الدولة : الصومال
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - ماجستير

الاسم : **أماني اسحاق ادريس محمد**
الدولة : تشاد
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **جويرية يسن محمد يسن**
الدولة : السودان
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها - بكالوريوس

الاسم : **خالد محمد عمر**
الدولة : أمريكا
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - دكتوراه

الاسم : **خديجة محمد حسن اول مياه أمير حمزة**
الدولة : بنجلاديش
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **سمير ابراهيم وحيد المزاوي**
الدولة : العراق
كلية الإعلام
قسم الإعلام الرقمي - دكتوراه

الاسم : **صهيب صالح أحمد سيف**
الدولة : اليمن
كلية العلوم التربوية
قسم الإدارة التربوية - دكتوراه

الاسم : **عبدالرحمن إبراهيم جامع**
الدولة : جيبوتي
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

الاسم : **كولادي مصطفى أوريومي**
الدولة : نيجيريا
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية - بكالوريوس

الاسم : **هاله حاتم أحمد الزنفلي**
الدولة : أمريكا
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه - ماجستير

الاسم : **هاني بن حسين بن يوسف فلمبان**
الدولة : السعودية
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - ماجستير

الاسم : **هديل عبدالله علي محمد**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة - بكالوريوس

الاسم : **نجوى فيصل سعيد باوزير**
الدولة : اليمن
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية - بكالوريوس

الاسم : **نوف محمد صالح سالم جابر**
الدولة : اليمن
كلية الإعلام
قسم الإعلام والعلاقات العامة - بكالوريوس

الاسم : **آدم محمد آدم**
الدولة : الصومال
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - ماجستير

الاسم : **أماني اسحاق ادريس محمد**
الدولة : تشاد
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **جويرية يسن محمد يسن**
الدولة : السودان
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها - بكالوريوس

الاسم : **خالد محمد عمر**
الدولة : أمريكا
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون - دكتوراه

الاسم : **خديجة محمد حسن اول مياه أمير حمزة**
الدولة : بنجلاديش
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال - بكالوريوس

الاسم : **سمير ابراهيم وحيد المزاوي**
الدولة : العراق
كلية الإعلام
قسم الإعلام الرقمي - دكتوراه

السلام عليك يا صاحبي

أدهم شرقاوي
كاتب وأديب فلسطيني

تســـألني: هل يوجد للحياة قوانين؟ فأقول لك: الحياة لا تأتي مع دليل اســـتخدام، ولكن يمكننا نحن أن نصوغ دليلاً مما تعلمناه، ورأيناه، وسمعناه، وشاهدناه! وسأحاول آنا أن أصوغ لك الآن دليلاً، لستُ أدّعي أني أملك حكمة الأولين والآخرين، أنا كغيري من الناس لديّ عثراتي وحماقاتي، ولكن إحدى قواعد الحياة: أننا نتعلم من عثراتنا وحماقاتنا أكثر مما نتعلم في المدارس! لتكن هذه هي القاعدة الأولى!

القاعدة الثانية: يُسَخِّر الله للطيبين أشباههم، الله عادل يا صاحبي. ومن صور عدله أن الجزاء كثيراً ما يكون من جنس العمل، كُن طيباً تُرزق بالطيبين!

القاعدة الثالثة: من توكل على الله كفاه، ومن لاذَ بالناس أركنه إليهم! لا يغيبُ عن بالي أبدًا إبراهيم عليه السلام، وهو في كفّة المنجنيق وعما قليل سيُقذفُ إلى النار، وهو يردد بقلبٍ ثابت: حسبي الله ونعم الوكيل! وتحين اللحظة، ويصبح إبراهيم عليه الســـلام في الهواء، يأتيه جبريل سائلًا: ألكَ بي حاجة؟ فيقول له: منك لا، أما من الله فهو أعلم بحالي! ويصدر الأمر من العالم بالحال إلى النار، أن كوني بردًا وسلامًا! فعلّق قلبك دومًا بالله!

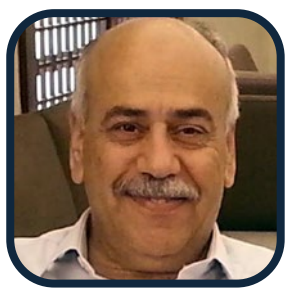
القاعدة الرابعة: من لَزِمَ الحمدَ تتابعتْ عليه الخيرات، يُحبُّ الله الوفاء يا صاحبي، يُحبُّ أن يرى معروفه مع عبده يُشكر، ويُحبُّ أن يرى معروف الناس مع الناس يُقدّر، أتعرف لماذا كان عقوق الوالدين من الكبائر؟ لأنـــه جحود ونكران للمعروف، ولا أحد أوفى من الله، ولا أحبّ للوفاء منه، فإذا أردتَ أن تدوم النعم عليك فأحسنْ شكرها بلسانك وجوارحك! اشكر المال الذي أوتيته بالصدقة، والعلم الذي أُعطيته بتعليم الناس. والرأي الذي وُهبته بإرشاد حيران ودلّ تائه. والصحّة التي عليك اجعلها بالحق، الحمدُ ليس لساناً فقط، الحمدُ أسلوب حياة!

القاعدة الخامســـة: من عرفَ الله في الرّخاء، عرفه الله في الشدّة! من أمثال الجدات الجميلة الذي يُضرب للذي لا يعرف الله تعالى إلا في وقت الشـــدة، كالعتال الذي لا يعرف ربه إلا تحت الحمل! صحيح أن الله ســـبحانه هو ملاذنا الآمن، وأن العثرات تشعرنا بضعفنا فنلوذ بالقوي القادر، ولكن هل عرفنا الله فـــي الرخاء؟ هل ادخرنا عنده بدّاً لوقت الضيق؟

قال الله تعالى عن سيدنا يونس: ﴿فلولا أنه كان من المسبحين للبث في بطنه إلى يوم يبعثون﴾ كان عابداً في الرخاء، مســـبحاً وذاكراً، فلما جاءت الشـــدة أوفى الله تعالى له الكيـــل، فلا يكن الله في نظرك كمخرج الطوارئ، الذي لا يُلجأ إليه إلا في الأزمات، ليكن دائماً أولاً وقبل كل شيء، تكن أنت عنده أولاً وقبل كل شيء!

القاعدة السادسة: من لزم الاستغفار فُتِحَتْ له المغاليق! كان ابن تيمية يقول: إن المسألة من الفقه تغلق في وجهي، فأستغفر الله ألف مرة فتفتح عليّ. يا صاحبـــي، كل الأبواب الموصدة هـــي خلق من خلق الله، ومفاتيحها بيده. وما استجلبت المفاتيح بمثل الاستغفار، فإن ضاق عليك أمر فاستغفر كثيراً، ثم خذ بالأســـباب ما استطعت. ستجد البركة والتوفيق والفتوحات، كل الدنيا بيد الله فلا تبحث عنها بعيداً عنه!

القاعدة السابعة: لا تُجبر نفسك على أحد، ولا تُجبر أحداً عليك! القلب وما يهوى يا صاحبـــي. جامل في المعاملة، وكن لبقاً فهذه هي أخلاق النبلاء، ولكن لا تقل لأحد: أحبك ما لم تكن تعنيها! الصدق أول الأمر قد يبدو جارحاً، ولكنـــه أقل جرحاً ممن أن تعطي أحدهم الأمل بك، وأنت تعلم أنه لا يوجد له في قلبك متســـع. كنْ حازماً فهذا أسلم لك ولهم، واحفظ ماء قلبك، ولا تبذله لرَيّ شـــجرة ميتة، الحُبّ من طرف واحد مذلّة، والعاشـــق لَيّن ولكنه ليس بالدليل، لا تخلط بين الأمرين فتُهلك!



الحياة مدرسة

د. هاشم غرايبه
كاتب وباحث أردني

نُشر بمناسبة نهاية العقد الثاني من الألفية الثالثة تقريرُ منظمة "أوكسفام" عن أحوال البشر، ومما جاء فيه أنه من بين أكثر من سبعة مليارات، الذين هم سكان العالم، هنالك ٢١٥٣ شـــخصًا فقط يملكون ٦٠٪ من ثروات العالم، وستة وعشرون شخصًا منهم يمتلكون خمسة أسداسها.

شـــكا لي أحدهم يومًا من عدم وجود مشاريع مضمونة النجاح في الأردن، لذلك فهو يودع أمواله في بنك، ويجني من الفوائد مصاريف عائلته، ويتصدق بجزءٍ منها. قلت له مستنكرًا: تقصد أنك تدفع الزكاة من الربا!؟ رد: لا، أنا لا أدفع الزكاة بل تبرعات. وأكمل: هل تعلم أن قيمة الزكاة المترتبة على أموالي ســـنويًا عليها هي ١٧٥ ألف دينار؟ أأنا مجنون لكي أدفع هذا المبلغ!؟ إذا كان ابني طلب مني خمســـة آلاف دينار ليكمل ثمن سيارته فضربته على وجهه ضربة كادت تطير عينه.. قال زكاة قال.. أأنا مسؤول عن فقر الفقراء!؟.

سألته بعد أن هدأت ثورته: اســـتنتجت أنك تملك سبعة ملايين دينار، ما يحيرني بعد أن ملكت المليون الأول، والذي يكفيك وأولادك ولو بلغت عمر المائة، ما حاجتك إلى الملايين الأخرى، ولماذا توقع نفسك في غضب الله مخافة نقصانها!؟.

ضحك من سذاجة فكرتي، وقال: لو ملكت مليونًا لن تقول هذا الكلام. فأجبته: وأنا واثق من أنني لن أملكه، فقناعاتي تحول دون ســـعيي لذلك، وأملي بالله أن لا يبتليني بغنىً مطغٍ ولا بفقرٍ مُذل، فأنا أدعوه تعالى من ضمن ما أدعو به عقب كل صلاة: اللهم بارك لي فيما رزقتني، وارزقني القناعة بما أعطيتني.

طبيعة البشـــر الميل إلى الاستحواذ خشـــية الفقر ونقص الرزق، فكل الكائنات تقنع دائمًا بسد احتياجها من الغذاء، وقليلٌ منها يأخذ فوق حاجته؛ منها ما يخزنه دهونًا في جســـمه لتعويض فترة انقطاع الغذاء في الشتاء كالحيوانات القطبيـــة، وبعضها يدخر منه فـــي الأرض لوقت الحاجة كالسناجب والنمل، لكن لا يوجد كائن حي يدخر أكثر من حاجته لذلك العام، وذلك لأن كل الكائنات تتصرف وفق غريزتها التي أودعها الله فيها، وهي الاطمئنان بأن الله لها كفيل بتأمين أرزاقها جميعًا، فيما الإنســـان لا يركن لذلك، بل يستغل عقله وقدراته لجمع أكثر ما يستطيع، ولا يتوقف عن طلب المزيد، حتى لو أن ما جمعه يكفيه فيما لو عاش قرنًا.

منذ الأزل، والمصلحون يســـعون إلى تحقيق العدالة في توزيع الثروات بين البشـــر، ولو بالحد الأدنى، الذي لا ينتقص من حق المجد المجتهد، ولا يكافئ الكســـول المتقاعس، لكن ذلك لم يتحقق أبدًا، إلى أن نزلت التشريعات الإلهية، فعالجت الأمر بحكمة وإنصاف. ولأن الإنصاف يحد من أطماع الظالمين، لذا وقفوا في وجه الدين، واستغلوا ثرواتهم في الصد عن منهج الله.

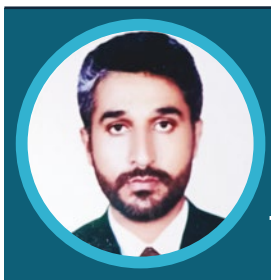
المؤمنون هم من يتبعون منهج الله، ويدينون بدينه، والذي يلزمهم بأن يؤدوا حق الله في أموالهم، ولا يوجد أي منهج غيره جعل الزكاة فريضة واجبة.

يقول تقرير "أوكســـفام": لو اقتطع نصف فـــي المائة من تلك الثروات، لأمكن خلق ١١٧ مليون فرصة عمل تكفي لإعاشـــة نصف مليار إنسان. كيف لو كان الاقتطاع اثنان ونصف بالمائة (الزكاة)!!... إذًا لن يبقى فقرٌ مدقع، ولن تتأثر الثروات الفلكية!

وهذا عين الحكمة والإنصاف.

لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير



أن تموت سعيدًا !

يمر العمر سريعًا وبلا مهل، مياهه تتسرب من بين الأصابع المتشبثة بالحياة، وبساطه يُسحب بوتيرة ناعمة، ما أقساها إذ تستمر ولا تقف! مخلفةً في كل منعطف بقايا من أصداء وأدخنة لأفراح الإنسان وأتراحه!

ومهما يمسس البشر بعض الفرح والبهجة فملامح الحزن السوداء الموحشة التي يتركها قطار الزمن في قلوبهم قبل وجوههم، تشي بحقيقة قلقهم المتعاظم من النهاية الحتمية، التي لم تستطع مكتسباتهم المادية والمعنوية من التخفيف من نخرها الخطير لإحساسهم الفطري بالوجود والحياة.

الأساليب والوسائل التي يبتكرها البشر كمسكنات - لتحاشي هذا الوعي الطارئ الذي ينغرز كسهم في أصل كينونتهم - ليست عديمة الجدوى فحسب، بل إنها تضاعف هذا (المرض) أكثر لدى انتهاء مفعول كل جرعة وكل قرص من صنوف هذه المسكنات؛ والعاقل من يعترف بعدم جدواها ادّكارًا واتّعاظا.

البشر مبدعون في ممارسة أنواع من اللعب واللهو التي يزعمون - في مخادعة للذات - أنها هي الحياة. فما بين (ناجح) في جمع المال تسكنه الخشية من احتمال نقصانه بعد وفرته، ويغريه تكذيب عدم ارتباط السعادة بقلته أو كثرته، وفقير طالما سحب الشباك شبه فارغة إلا من لقمته، لاعنًا المياه والقدر من طول (خيبته).. بين هذا وذاك يصمم البشر المسكنات المتنوعة لهلعهم المتفاقم، وركضهم المتعاظم، أنواعًا من اللعب واللهو يمارسها الغني أشرًا وبطرًا وطغيانا، ويؤديها الفقير يأسًا وذلًا وهوانا.

ما يجمع طرفا لعبة الحياة هذه هو أن كليهما يلعبها تحت شعار (لقمة العيش) التي يتفلسف بها الأفراد، وتحت لافتة (المصالح) التي تتشدق بها الدول؛ في ادعاء عملي بأن ثروات الأرض غير كافية لحصول كل إنسان على حاجته منها، وهو ادعاء لا يناقض صريح العلم فحسب، بل يخفي تحت بريق مشروعيته الزائفة عقيدة (تحبون المال حبًا جما) ولا فرق في طقوس عبادة العجل الذهبي بين أغنى البشر وأفقرهم إلا في الصفات الشكلية للطقوس وفي أماكن أدائها.

ليست القصة في كون الوجود ناتجًا عن (تطورات فوضوية في حقل كمومي فيزيائي) وفي كون الحياة وليدةً لـ(طفرات عشوائية في حمض وراثي أحيائي)؛ وأن البشر وجدوا أنفسهم صدفة في هباءة غير مرئية من الكون تدعى (الأرض).. ليست هذه قصة الوجود والحياة كي يخشى الناس من ندرة الثروات اللازمة لاستمرارهم بالحد الأدنى من شروط الكرامة، بل القصة تكمن في الدوس على أعظم بدهيات (العقل) الذي لا يماري أطفال المعمورة كلها في قدرته على استنتاج أن هذا الوجود وهذه الحياة غير معقولَيْن - من ألف القصة إلى يائها - دون الوجود الحق للإله الحق (الله).

ما لم يقتنع الإنسان - أفرادًا وجماعات - بأن للوجود وللحياة قصة معقولة، تستند إلى وجود الإله الحق أولًا، وأن لهذه القصة تبعات والتزامات ثانيًا، فسيظل الإنسان مكتفيًا بلعبة (ركض الوحوش في البرية) حتى يجد نفسه بين فكي الوحش الذي ظل يتجاهله ألا وهو (الموت).. الموت الذي يعني فراقك لكل من/ما أحببت والخمود النهائي لجذوة أشجانك التي لم تقدرها حق قدرها حين اعتقدت أنك مجرد حيوان ناطق بعد أن خلقك الله فسواك فعدلك (في أي صورة - ما شاء - ركبك)!

أن تطلب نصيبك من الدنيا موقنًا موقنًا موقنًا أن ما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك، هذا يعني أن قلبك موصول بالخالق تعالى في كل لحظة من عمرك؛ وإن كنت كذلك فمن يستطيع أن ينتزع من بين جنبيك ما تشعر به من السعادة والرضا والقناعة؟!

مشكلة المطالبين بالعدالة بين البشر - حتى إن اقتربت تصوراتهم لها من عين الصواب - أنها ترتطم بأشكالها الشرقية والغربية بحقيقة عدم تأسيسها على الاعتقاد بالقصة الصحيحة للوجود والحياة، وامتلاء القلوب الفارغة من هذا الاعتقاد بقوة وقدرة إله آخر معبود بغير حق هو (المال)؛ واقتصار هذه التصورات للعدل على معنى سطحي للحياة، يتمثل بالمساواة في حظوظ الأفراد من "طقوس" عبادة الوثن البديل (المال)، وذلك ما يجعل هذه التصورات مجرد إطار أكثر تنظيمًا للعبة (الركض في البرية) التي لا يسعد سعادة حقيقية في قوانين ممارستها - رغم البهارج والمباهج - قلب راكض من الناس، ممن أكرمه الله ونعمه أو ممن قدر عليه رزقه.

أن تعتقد موقنًا أن الحياة لا تعدو أن تكون أكثر من ورقة اختبار، عليك التفنن في الإجابة على أسئلتها إجابة صحيحة.. وأن تعتقد جازمًا أن الموت لا يعدو أن يكون مجرد وقت انتهاء زمن الاختبار، وأنك على وشك الدخول في حياة برزخية تتضمن إرهاصات نجاحك أو رسوبك، لتنتقل منها إلى يوم إعلان النتيجة.. أن تعتقد كل ذلك، هو الدواء الناجع والوحيد لمرض الهلع الوجودي الذي ينتاب مشاعرك في منعطفات عمرك المتعددة. وهذا الدواء فعال لدرجة انقلاب مؤشر السعادة في لوحة بيانات عمرك؛ حين تبدأ بالتزايد كلما تقدمت في السن؛ مقتربًا من لحظة خلاصك من الحياة الدنيا الناقصة الفانية إلى الحياة العليا الكاملة الخالدة.

لا توجد وصفة نفسية مثالية لمعالجة الهلع الوجودي من حتمية الموت، ومن المستحيل أن يصل الإنسان إلى هذه الوصفة، ومن المؤكد أنه سيعيش عمره - مهما تظاهر بغير ذلك - (هلوعا إذا مسه الشر جزوعا وإذا مسه الخير منوعا).

وفي الاستثناء المقدس (إلا المصلين) إشارة إلى وجود سردية واحدة صحيحة، في كتاب واحد صادق، يحكي عن إله واحد حق، ودين واحد موافق للفطرة؛ وذلك فقط ما يتضمن الوصفة العامة لينال كل إنسان في المجتمع كفايته من كرامة العيش، والوصفة الخاصة ليعيش الفرد سعيدً ويموت سعيدًا.

صدى الجامعة
صحيفة صدى الجامعة
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا-المركز الرئيسي
المركز الإعلامي
المشرف العام: د. عمر أحمد المقرمي
مدير المركز الإعلامي: م. عبدالله المقرمي
رئيس التحرير: أ. أحمد محمد شمسان
سكرتارية التحرير: م. حمود سلطان المقرمي، أ. مها محمد عبده
الإخراج الصحفي: م. عبدالله درّس
المراسلات والإعلانات عبر الواتس +997777024978

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM
+905528004880
ium.edu.so
To visit our website
Scan Here