

إنجازات كلية الحاسوب وتقنية المعلومات - يناير ٢٠٢٦

شهد شهر يناير ٢٠٢٦ م مرحلة مكثفة من العمل الأكاديمي والإداري المنظم، حيث عملت الكلية وفق خطة تشغيلية واضحة ركزت على استكمال متطلبات الفصل الدراسي، وتعزيز جودة العملية التعليمية، ودعم التوسيع الأكاديمي، وضبط الأداء المؤسسي بما يحقق الاستقرار الأكاديمي ويرفع مستوى الكفاءة الداخلية.

أولاً: التوسيع الأكاديمي وتعزيز الكادر العلمي

ضمن خطة الكلية الاستراتيجية لدعم التوسيع الأكاديمي ورفع جودة التعليم، تم خلال شهر يناير ٢٠٢٥ م استقطاب وقبول عدد (١٧) عضو هيئة تدريس من مختلف الدرجات العلمية، شملت:

أساتذة مساعدين

أساتذة مشاركين

محاضرين

وذلك في جميع أقسام الكلية:

قسم علوم الحاسوب

قسم الشبكات والأمن السيبراني

قسم نظم المعلومات

قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي

وقد تم استكمال جميع الإجراءات النظامية الخاصة بهم، واعتماد قرارات تعيينهم رسميًا، والترحيب بهم مؤسسيًا، وإدراجهم ضمن الأنظمة الأكademie والإدارية، وإضافتهم إلى الجروبات الرسمية لضمان سرعة الاندماج والتواصل الفعال.

أثر هذا الإنجاز:

تعزيز الطاقة التدريسية في مختلف الأقسام.

دعم استقرار الجداول الدراسية وتقليل الضغط الأكاديمي.

توزيع الأعباء التدريسية بكفاءة وعدالة.

تفويية التخصصات الدقيقة في مجالات الحوسبة، الشبكات، الأمن السيبراني، نظم المعلومات، والذكاء الاصطناعي.

رفع مستوى الجودة الأكademie وتحسين مخرجات التعليم.

ثانياً: إدارة الاختبارات وأعمال الكنترول بدقة عالية

رفع جميع الاختبارات النهائية والتكميلية والمشاريع إلى الكنترول وفق الإطار الزمني المعتمد.
متابعة دقيقة لرصد الدرجات لجميع أعضاء هيئة التدريس دون استثناء.
تدقيق ومراجعة درجات التكاليف، المشاريع، والاختبارات التحريرية والعملية.

معالجة الملاحظات والتظلمات بشكل فوري لضمان العدالة والشفافية.

ضمان سلامة الإجراءات ودقة النتائج قبل اعتمادها رسمياً.

توثيق جميع العمليات الأكademية ضمن السجلات الرسمية..

ثالثاً: تنظيم واستكمال العملية التعليمية

تنظيم وتنفيذ المحاضرات التعويضية والإضافية لضمان استكمال المحتوى العلمي بالكامل.
متابعة حضور والتزام أعضاء هيئة التدريس بالخطة الدراسية.
التأكد من تحقيق مخرجات التعلم لكل مقرر.

إنعام عمليات تسجيل المواد الدراسية بسلسلة وتنظيم عالي.

ضمان عدم وجود أي تعثر أكاديمي أو إداري يؤثر على سير الدراسة..

رابعاً: تطوير الأداء الأكاديمي وبناء القدرات

تنفيذ عدد من الدورات التدريبية وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهارات التدريس واستخدام التقنيات الحديثة.
تقديم ورش علمية للطلاب لدعم مهاراتهم التقنية والعملية.
دعم بيئة تعليمية محفزة داخل القاعات الدراسية.

تحسين الأداء الأكاديمي الداخلي ورفع مستوى الانضباط والاحترافية.

خامساً: تعزيز التواصل المؤسسي وضبط الجودة

تحسين آليات التواصل بين الأقسام العلمية والإدارة الأكاديمية.

متابعة الاستفسارات الأكاديمية والإدارية للطلاب عبر القنوات الرسمية والجروبات المعتمدة.
تحليل ومعالجة الإشكاليات الفنية والتنظيمية بشكل مباشر وسريع.





تعزيز التكامل بين الإدارات لضمان انسيابية العمل الأكاديمي..

السادس: دعم الطلبة والاستقرار الأكاديمي

تقديم الدعم الأكاديمي والإرشادي للطلاب خلال فترة الاختبارات.

تسهيل الإجراءات الإدارية وتقليل زمن الاستجابة للطلبات.

متابعة مستمرة لضمان رضا الطلاب واستقرارهم الأكاديمي.

العمل على تهيئة بيئة تعليمية مستقرة ومنظمة...

الخلاصة العامة

عكس شهر يناير ٢٠٢٦ مستوى متقدماً من التخطيط والتنظيم والتكامل المؤسسي داخل الكلية، حيث تم تحقيق توسيع أكاديمي نوعي، وضبط دقيق لأعمال الاختبارات، وتعزيز الجودة التعليمية، وتطوير الأداء الأكاديمي، بما يدعم رؤية الكلية نحو التميز والاستدامة في العملية التعليمية.





جامعة الامارات الإسلامية | Islamic University of Minnesota



جامعة الامارات الإسلامية | Islamic University of Minnesota

