تكريـــم الدكاتـــرة والأمناء والشـــؤون الإدارية والطلبـــة المثاليين فـــي الفصل الثاني 10

2
صدور العـــدد الثالث من مجلة الدراسات الإسلامية والعـــدد الثاني من مجلة الآداب والعلوم الإنسانية

صدى الجامعة
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركـــز الرئيـــسي IUM
جامعية إخبارية جامعة
المركز الرئيسي
إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمنيسوتا ● الأربعاء 29 رمضان 1447 هـ الموافق 18 مارس 2026 م ● العدد 37 السنة 4 ● 20 ص

في رسالة لنائبة وكيل الجامعة د. زينب بسيوني إلى أعضاء هيئة التدريس

إدارة الجامعـــة تؤكـــد ثوابـــت العمـــل الأكاديمي واستقلالية الرسالة التعليمية

د. زينب بسيوني

أكدت إدارة الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي التزامها الراسخ بالعمل الأكاديمي القائم على التعليم الجامعي الخالص، والاحتكام إلى المعايير العلمية والمهنية المعتمدة، بما ينسجم مع رسالة الجامعة وأهدافها التعليمية.

جاء ذلك في رسالة لنائبة وكيل الجامعة الدكتورة زينب بسيوني وجهتها إلى أعضاء هيئة التدريس، شددت فيها على أن الجامعة كيان أكاديمي مستقل، رسالته التعليم، وبوصلته المعرفة، وهدفه إعداد طالب واعٍ علميًا ومهنيًا، دون تبني أي توجهات أو أفكار أو أجندات دينية أو سياسية أو عرقية خارجة عن الإطار الأكاديمي.

وأوضحت الرسالة أن هذا النهج يمثل الأساس الذي تقوم عليه جميع برامج الجامعة ومقرراتها وممارساتها التعليمية، مؤكدة الحرص على صون البيئة الأكاديمية من أي مؤثرات لا تخدم الرسالة العلمية، وترسيخ قيم المهنية والموضوعية في العملية التعليمية.

كما ثمنت نائبة وكيل الجامعة الجهود الكبيرة التي يبذلها أعضاء هيئة التدريس، مؤكدة أن ما يقدمونه من وقت وعلم وجهد يُعد علمًا يُنتفع به وأثره ممتد وقيمته عظيمة، ويمثل جوهر الرسالة التي يجتمع عليها الجميع داخل الجامعة، مشيرة إلى أن هذا العطاء الصادق هو مصدر القوة الحقيقية للجامعة وضمانة استمراريتها.

واختتمت الرسالة بتوجيه الشكر والتقدير لأعضاء هيئة التدريس على إخلاصهم واحترافيتهم وحرصهم الدائم على أداء دورهم الأكاديمي بكل أمانة ومسؤولية، مع التأكيد على الثقة بوعيهم والتزامهم برسالة التعليم.

كوكبة من كبار الدعاة يقدمون البرنامج اليومى «صناع الأثر» خلال رمضان برعاية مركز الدعوة 14
مؤشـــرات رقمية تكشـــف صعـــود الأداء الإعلامـــي للجامعة وفيســـبوك يتصـــدر المنصات 15

عمادة القبول والتسجيل تواصل استقبال طلبـــات الالتحـــاق بالفصـــل الصيفـــي

عمـادة القبول والتسجيل
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

تواصل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا استقبال طلبات التسجيل للفصل الدراسي الصيفي، في إطار خطتها الأكاديمية الرامية إلى إتاحة فرص تعليمية مرنة للطلاب والطالبات، وبما يواكب احتياجاتهم العلمية والعملية.

وأفادت الجامعة أن الفصل الصيفي سينطلق بعد عيد الفطر المبارك، مشـــيرةً إلى أن برامجها الصيفية صُمِّمت بأســـلوب مكثف ومنهجي يتيح للدارسين إنجاز مقرراتهم في فترة زمنية مناســـبة، مع الحفاظ على جودة المحتوى الأكاديمي والالتـــزام بالمعايير التعليمية المعتمدة.

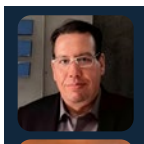
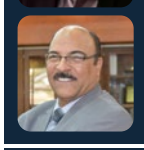
وتضـــم الجامعة عـــددًا مـــن الكليات المتخصصة التي يندرج تحتها طيف واسع من الأقســـام العلمية والإنســـانية، بما يلبّي اهتمامات الطلبة وتطلعاتهم المهنية، ويمنحهم خيارات متعددة في مجالات الدراسة الجامعية والدراســـات العليا. كما تتميز الأقســـام بتحديث خططها الدراسية، وتوفير كوادر أكاديمية مؤهلة، وأساليب تعليم حديثة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

وأكدت إدارة القبول والتسجيل أن الجامعة توفر تســـهيلات في إجراءات الالتحاق، إلى جانب بيئـــة تعليمية محفـــزة، وخدمات أكاديمية وإداريـــة داعمة، بما يعزز تجربة الطالب التعليمية خلال الفصل الصيفي.

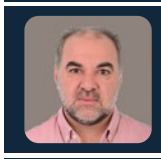
ودعت الجامعة الراغبيـــن في الالتحاق إلى المسارعة بالتســـجيل والاستفادة من برامج الفصل الصيفي، مؤكدةً أن أبوابها مفتوحة أمام جميع الطامحين إلى بناء مستقبل علمي راسخ في مؤسسة تعليمية ذات رسالة معرفية ورؤية عالمية.

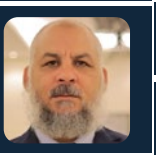
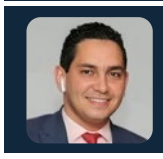
رقم قياسي غير مسبوق في انتظـــام المحاضرات خلال الفصل الثاني

مركـــز البحـــوث يختـــم ندوة «الإصلاحـــات الاقتصاديـــة في أفريقيا» بتوصيات استراتيجية



عميـــد الآداب يحاضر في جامعة وارســـو أســـتاذا زائـــراً وعميد الإعلام يقدم المداخلة الرئيســـة في مؤتمر دولي بالجزائر

مركز التدريـــب ينفـــذ دورة "معلم الظل» ودورة مهـــارات التفســـير" ومركز اللغات يعرف بإتقان الإنجليزيـــة بمعايير أوروبية


تســـريبات ابستين: مرأة الانهيار الحضاري



سؤال ومسؤولان

إتاحـــة إجابـــات الاختبـــارات علـــى البوابة | قواعد للحيـــاة
الخوارزمية كفاعل ثالث | التعلم القائم على الألعاب الالكترونية

عن كلية الدراسات الإسلامية

صدور العدد الثالث من مجلة الدراسات الإسلامية ببحوث علميـــة محكّمة تعالج قضايا الفكر الإســـلامي المعاصر

أصدرت كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي العدد الثالث من مجلة الدراسات الإسلامية، وهي مجلة علمية دولية محكّمة تُعنى بنشـــر البحوث الأصيلة في مختلف مجالات الدراسات الإسلامية، وتصدر بصورة دورية ربع سنوية بهدف تعزيز البحث العلمي وإثـــراء المكتبة الأكاديمية بالدراســـات المتخصصة.

ويأتي صدور هذا العدد ضمن جهود الجامعة الرامية إلى دعم الإنتاج العلمي للباحثين وإتاحة منصة علمية رصينة لنشر الدراسات التي تتسم بالأصالة والمنهجية العلمية وأخلاقيـــات البحث الأكاديمي، حيث تســـتقبل المجلة البحوث باللغتين العربية والإنجليزية من الباحثين في مختلف دول العالم.

يرأس تحرير المجلة الدكتور عبدالرزاق البكري، الأستاذ المشارك بقسم القرآن وعلومه وعميد كلية الدراسات الإسلامية، حيث تعمل هيئة التحرير على إخضاع البحوث المقدمة للتحكيم العلمي الدقيق وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة قبل نشرها.

تضمن العدد الثالث من المجلة مجموعة من البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في مجالات الفكر الإســـلامي والعلوم الشرعية، من أبرزها بحث بعنوان (الاستشراق: نشـــأته ودوافعه وأهدافه وكتبه وآثاره) للباحث أ.م.د. يوسف محمد حميد أحمد اليفرسي، عضو هيئة التدريس بقسم القرآن الكريم وعلومه في كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي.

ويتناول البحث ظاهرة الاستشراق من حيث نشأتها التاريخية، ودوافع المستشرقين وأهدافهم، وأبرز المؤلفات الاستشراقية وتأثيراتها في الدراسات الإسلامية، مع تحليل علمي لمواقف الاستشراق من التراث الإسلامي.

تعتمد المجلة نظام التحكيـــم العلمي الدقيق لضمان جودة البحوث المنشـــورة، حيث تمر الأبحاث بعدة مراحل تشمل الفحص الأولي، والتأكد من الأصالة العلمية ونسبة الاقتباس، ثم التحكيم العلمي من قبل متخصصين في المجال قبل اتخاذ القرار النهائي بالنشر.

كما تلتزم المجلة بمعايير النشر الأكاديمي من حيث توثيق المراجع والمنهجية العلمية، وتحديد بنية البحث التي تشمل المقدمة، ومشكلة البحث، والمنهجية، والنتائج والتوصيات، وقائمة المراجع.

تهدف مجلة الدراسات الإسلامية إلى الإسهام في تطوير البحث العلمي في العلوم الشرعية، ونشـــر الدراسات التي تعالج القضايا الإسلامية المعاصرة، إضافة إلى تصحيح المفاهيم المغلوطة عن الإسلام وتعزيز المنهجية العلمية في الدراسات الإسلامية.

كما تســـعى المجلة إلى أن تكون مرجعًـــا علميًا موثوقًا للباحثين والقراء، وأن تحقق حضورًا علميًا متميزًا في التصنيفات الأكاديمية العالمية من خلال نشر البحوث الرصينة ذات القيمة المعرفية.

ويعكس صدور هذا العدد استمرار الجهود العلمية لكلية الدراسات الإسلامية في دعم حركة البحث العلمي، وتعزيز التواصل الأكاديمي بين الباحثين في مجالات الدراسات الإسلامية المختلفة، بما يسهم في خدمة المعرفة الإسلامية وتطوير الدراسات المتخصصة في هذا الحقل العلمي.

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

في نحو 219 صفحة متضمنًا سبعة بحوث علمية محكّمة

صـــدور العدد الثانـــي من مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية

صدر حديثًا العدد الثاني من مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية الصادرة عن الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، والمؤرخ بـ جمادى الآخرة ١٤٤٧هـ — ديســـمبر ٢٠٢٥م، في إطار جهود الجامعة الرامية إلى دعم البحث العلمي، وتعزيز النشر الأكاديمي المتخصص في مجالات الآداب والعلوم الإنسانية.

وجاء العدد في نحو ٢١٩ صفحة، متضمنًا ســـبعة بحوث علمية محكّمة، شـــارك في إعدادها عدد من الباحثين من جنســـيات عربية متعددة، من بينها مصر والعراق والمغرب والجزائر والبحرين، بما يعكس تنوعًا علميًا وجغرافيًا يســـهم في إثراء المحتوى البحثي للمجلة، ويعزز حضورها في الساحة الأكاديمية العربية.

وتناولت البحوث المنشـــورة موضوعات علمية متنوعة شملت الدراســـات التاريخية، والتاريخ الإسلامي والأندلســـي، والدراسات العقدية والإسلامية، والبحوث السياسية والإعلامية، إلى جانب تقرير بحثي مهم تناول الحرب الإســـرائيلية — الإيرانية من خلال الصحف العبرية، وهو ما منح العدد بعدًا تحليليًا معاصرًا يواكب القضايا الإقليمية الراهنة.

وصدر العدد بإشراف هيئة تحرير علمية متخصصة، برئاسة الأستاذ الدكتور عبدالباقي السيد عبدالهادي القطان رئيس هيئة التحرير، وبمشاركة الدكتور محمد سعيد صلاح عثامنه مديرًا للتحرير، والدكتورة ســـحر الصمادي سكرتيرًا للتحرير، إلى جانب نخبة من الأكاديميين المتخصصين في مجالات التاريخ، والعلوم السياسية، واللغات، يمثلون عددًا من الجامعات والمؤسسات العلمية العربية.

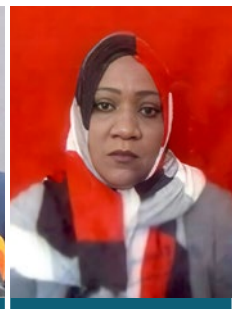
كما ضمّت المجلة هيئة استشـــارية علمية دولية، ترأسها الأســـتاذ المشارك الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل، وعضوية عدد من الأساتذة والباحثين من دول عربية وأجنبية، من بينهم مصر والعراق والمغرب والجزائر وفلسطين وفرنســـا، بما يعزز من مكانة المجلة العلمية ويؤكد التزامها بالمعايير الأكاديمية المعتمدة دوليًا.

وتضمن العدد كذلك شروط النشر بالمجلة، التي أكدت اعتماد التحكيم العلمي السري من محكّمين دوليين، وقبول البحوث الأصيلة الجادة باللغتين العربية والإنجليزية، مع احتفاظ هيئة التحرير بحق قبول أو رفض الأبحاث وفق الضوابط العلمية، والتنويه إلى أن الآراء الواردة تعبّر عن وجهات نظر أصحابها.

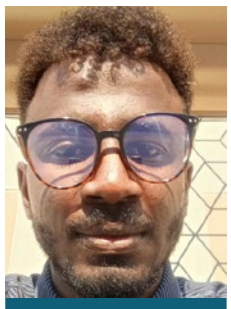
واشتمل العدد على كلمة افتتاحية عبّرت عن رسالة المجلة وأهدافها العلمية، وأشادت بجهود هيئة التحرير، ووحدة البحث العلمي، وكل من أســـهم في إخراج العدد، مؤكدةً اســـتمرار العمل على تطوير المجلة ومواصلة إصدار أعداد قادمة تسهم في خدمة البحث العلمي الرصين وإثراء المكتبة العربية.

في اجتماع بحضور وكيلة الكلية د. منال محمد

هيئة تحريـــر مجلة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمـــال ترســـم ملامـــح التطوير وتعزز حضورها الأكاديمي


د. منال محمد محمود

د. زايد الدويري


أ. محمد مكي الطاهر

ناقشت هيئة تحرير مجلة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال واقع المجلة العلمي والتحريري وآفاق تطويرها المستقبلية، وذلك خلال اللقاء الدوري الذي عُقد مساء الجمعة ١٦ يناير ٢٠٢٦م عند الساعة السادسة بتوقيت مكة المكرمة، بحضور وكيلة الكلية الدكتورة منال محمد، والأستاذ محمد مكي مدير وحدة المكتبـــة الرقمية والمجلات العلمية، وســـكرتير تحرير المجلة الدكتور زايد الدويري، إلى جانب سبعة من أعضاء هيئة التحرير.

وتناول الحضور تشـــخيص الوضع الراهن للمجلة، حيث أشاد الأستاذ محمد مكي بالمستوى المتقدم الذي بلغته من حيث جودة المحتوى وانتظام العمل التحريـــري، مؤكدًا أن المجلة باتت تمثل إضافـــة علمية نوعية في مجال الاقتصاد وإدارة الأعمال. من جانبه استعرض الدكتور زايد الدويري الأبحاث التي أُنجز تحكيمها تمهيدًا لنشـــرها في العدد الرابع، مشددًا على ضرورة الارتقاء بالإخراج الفني والتصميم والتنسيق بما يواكب المعايير المعتمدة في المجلات العلمية المصنفة.

وفي ســـياق متصل، ناقش أعضاء هيئة التحرير أبرز التحديات التي تواجه المجلة، وفي مقدمتها التأخيـــر الإداري المرتبط ببطء إجراءات التحكيم العلمي نتيجة تأخر بعض المحكمين أو الباحثين في استكمال التعديلات المطلوبة، إلى جانب ضعف مشـــاركة الطلبة في النشر العلمي ومحدودية التأهيل البحثي لديهم، وانخفاض الجـــودة الأولية لبعض الأبحاث الواردة، فضلًا عـــن التحديات المتعلقة بمتطلبات التصنيف والفهرســـة في قواعد البيانات العالمية.

وعلى صعيد التطوير، خلصت الهيئـــة إلى حزمة من التوصيات الهادفة إلى تعزيز الأداء الأكاديمي للمجلة، من بينها اعتماد آلية منظمة لإشراك الطلبة في أنشـــطتها العلمية والتحريرية، وطرح مقترح يربط مناقشـــة رسائل الماجستير بنشر بحث علمي مستل منها في المجلة. كما تم التأكيد على أهمية توفير أدوات تقنية حديثة للكشف عن نسب الاقتباس والأبحاث المولدة بتقنيات الذكاء الاصطناعي قبل إحالتها للتحكيم، إلى جانب تأهيل البنية التحتية لمكتب هيئة التحرير بما يرفع كفاءة العمل.

وتضمنت التوصيات كذلك تحديث سياسات وشروط النشر، وتطوير ملف تعريف المجلـــة ولجانها العلمية والاستشـــارية، وتعزيز حضورها الرقمي والإعلامي، لا سيما عبر منصة LinkedIn، فضلًا عن التوسع في المحتوى من خلال تخصيص أعداد خاصة تعالج موضوعات علمية محددة، وتفعيل دور المجلة في تنظيم الندوات والمؤتمرات وبناء شـــراكات أكاديمية محلية ودولية.

وفي ختام اللقاء، شدد الحضور على أهمية معالجة التحديات وفق جدول زمني واضح، مع البدء الفوري في تحديث إجراءات النشر الإلكتروني، بما يسهم في ترسيخ مكانة المجلة علميًا على المستويين المحلي والدولي.

حسب تصريحات مديرة وحدة الشؤون التعليمية د. جمانة الخُراشي

رقم قياسي غير مسبوق في انتظام المحاضرات خلال الفصل الدراسي الثاني

د. جمانة الخُراشي

قالت مديرة الشؤون التعليمية بعمادة الشؤون الأكاديمية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي د. جمانة الخراشي، إن الفصل الدراسي الثاني حقق رقمًا قياسيًا غير مسبوق في انتظام تنفيذ المحاضرات الدراسية، بجهود خالصة ومتقنة، تمثّل في تسجيل الرقم صفر في خانة المحاضرات التي لم تُعقد في موعدها، وكذلك الرقم صفر في خانة المحاضرات التي لم تُعوّض، أي أن نسبة تنفيذ المحاضرات بلغت ١٠٠ ٪.

وأوضحت أن هذا المؤشر الإيجابي شمل سبع كليات من أصل ثمانٍ، فيما سجلت كلية واحدة محاضرتين لم تُعقدا في موعدهما، لكنها بالمقابل حققت الرقم صفر في خانة المحاضرات التي لم تُعوّض (بمعنى أن المحاضرتين عوضتا)، أي أن نسبة عقد المحاضرات في موعدها بلغت ٩٥٪ على مستوى الجامعة، بل تم تحقيق أكثر من ذلك؛ من خلال عقد عدد من المحاضرات الإضافية في بعض المواد، إلى جانب محاضرات التعليم الذاتي.

وثمّنت مديرة الشؤون التعليمية هذا الإنجاز، الذي أكدت أنه يتحقق للمرة الأولى، مشيدةً بمستوى الانضباط والالتزام الذي عكسه أداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس خلال الفصل الدراسي الثاني.

ووجّهت في هذا السياق رسالة تقدير لأعضاء هيئة التدريس قالت فيها: «كل التقدير والشكر لجهودكم معنا في هذا الإنجاز الذي كنا قائمين عليه لا مشاركين فقط»، مشيرة إلى أن ما تحقق هو ثمرة عمل جماعي وتكامل مؤسسي.

من جهته، علّق عميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية د. أسامة عبد الرحمن، مؤكدًا أن العمادة تتقدم بجزيل الشكر لعمداء الكليات ووكلائهم، ورؤساء الأقسام ونوابهم، تقديرًا لجهودهم الكبيرة في تحمّل الأمانة الأكاديمية، وحثّ أعضاء هيئة التدريس على استكمال الساعات الدراسية المقررة للطلاب دون أي نقص، لافتًا إلى أن هذا الإنجاز ما كان ليتحقق لولا حرص الجميع وتكاتفهم.

واختتم العميد تصريحه بدعوة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقررات إلى إرسال بياناتهم، تمهيدًا لتكريمهم بالتعاون مع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس، تقديرًا لإسهامهم الفاعل في تحقيق هذا النجاح الأكاديمي المتميز.

البعثات الدبلوماسية (2)

د. خالد محمد أحمد عطية
رئيس قسم العلوم السياسية
ورئيس وحدة الدراسات السياسية

وتعتبر قوة العلاقات القائمة بين البلدين ومتانتها؛ هي المحدد لعدد أفراد السلك الدبلوماسي، المعتمدين لدى الدول، وهم على ثلاث درجات:

١- السفير. الممثل الرسمي لدولته على رأس سفارة موفدة.

٢- المندوب فوق العادة [١]؛ والوزير المفوض[٢]. وكلٌ من: (السفير والوزير المفوض) يعتمد من قِبَل رئيس الدولة المعتمدة ولهما الحق في طلب مقابلته.

٣- القائم بالأعمال. الذي يُعتمد من قِبَل وزير خارجية الدولة المضيفة، ولا يحق له طلب مقابلة رئيس الدولة.

يأتي من بعدهم المستشارون على اختلاف درجاتهم، ثم السكرتير الأول والثاني والثالث ثم الملحقون: (العسكري[٣]، والثقافي، والإعلامي، وما إلى ذلك)، يليهم في السُلّم الإداريين والفنيين والتابعين لهم.

ويلعب السفير بصفته الممثل الدبلوماسي الرسمي لدولته المعتمد لدى كافة الدول، دور الوسيط بين الدولتين الموفدة والمعتمِدة، مقرباً لوجهات نظر الإرادتين السياسيتين، ساعياً قدر المستطاع إلى تطوير العلاقات الثنائية بين البلدين، وتنمية كل ما من شأنه الارتقاء بتلك العلاقات إلى حيث التفاهم والوئام العام.

وهو بهذا لسان الدولة الناطق لدى الدول الأخرى، الذي يمثل سيادة دولته، ويعبّر عن إرادتها السياسية، ويرعى مصالحها خارج أراضيها، ويتابع شؤون رعاياها في تلك البلاد بكل مسؤولية واهتمام، للحفاظ على التعاون الإنساني المشترك بوجه عام.

١-أحياناً توفد الدولة أكثر من سفير أو وزير مفوض، بحسب حجم التمثيل الدبلوماسي، فيطلق لفظ (فوق العادة) للتمييز بين السفير العادي والسفير المقدم عليه، وكذلك المفوض.

٢-الوزير المفوض. ممثل دبلوماسي يلي السفير، يرأس بعثة دبلوماسية أو مفوضية، وله كامل اختصاصات السفير ما عدا حق الصدارة وشؤون المراسم.

٣-الملحق العسكري هو الرجل الوحيد بعد السفير، الذي يعتمده رئيس الدولة المعتمدة أسوة بالسفير، بحكم حساسية منصبه.

على مستوى الكليات والأقسام والوحدات والعمادات المساندة والمراكز المتخصصة

الجامعة تكثّف استعداداتها الأكاديمية والإدارية والتقنية للفصل الصيفي

تواصل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أعمالها التنظيمية والأكاديمية بوتيرة متسارعة استعدادًا لانطلاق الفصل الدراسي الصيفي ٢٠٢٦، المقرر بدؤه عقب إجازة عيد الفطر المبارك، في إطار رؤية مؤسسية تهدف إلى ضمان جاهزية الجداول الدراسية، وجودة العملية التعليمية، واستقرار البيئة الأكاديمية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

جاهزية نماذج الجداول الدراسية وتنظيم العمل الأكاديمي

وفي هذا السياق، أعلنت وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات إتاحة ملف النماذج الإلكترونية الخاصة بجداول الفصل الصيفي أمام عمداء الكليات ورؤساء الأقسام، للشروع في توزيع المقررات وتعيين المحاضرين وفق ضوابط زمنية وأكاديمية واضحة، مع تحديد يوم الثلاثاء ١٧ فبراير ٢٠٢٦ موعدًا نهائيًا لاعتماد الجداول.

وأوضحت الوحدة أن الفصل الصيفي يمتد على مدى ستة أسابيع دون اختبار نصفي، بواقع محاضرتين أسبوعيًا لكل مقرر، على أن تكون مدة المحاضرة الواحدة ساعتين، وتُعقد المحاضرات في الفترة المسائية من الثالثة عصرًا وحتى الحادية عشرة ليلًا كحد أقصى.

توزيع المقررات وتوازن الحمل الدراسي

وشملت الاستعدادات اعتماد حزمة من المقررات المشتركة العامة، إلى جانب المقررات التخصصية لكل كلية، إضافة إلى مقررات برامج الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، بما يراعي خصوصية الفصل الصيفي وطبيعته المكثفة.

وأكدت الإدارات الأكاديمية أهمية توزيع الساعات الدراسية بشكل متوازن، والتنبيه إلى أن جمع أربع ساعات متتالية يُعد عبئًا أكاديميًا قد يؤثر سلبًا على تركيز الطلاب واستيعابهم، وهو ما شددت عليه قيادات الجامعة باعتباره ضرورة أكاديمية لا إجراءً شكليًا.

حوكمة التعيينات وضبط جودة الأداء التدريسي

وفي إطار تعزيز جودة التعليم، دعت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس إلى التأني في إسناد المقررات، وعدم تكليف من سبق تسجيل اعتذارات أو إشكالات بحقهم خلال الفصول السابقة، مع إتاحة الفرصة للكفاءات النشطة والفاعلة.

كما حددت العمادة إطارًا زمنيًا واضحًا لاستقبال طلبات التعيين، مؤكدة أن جميع الطلبات يجب أن ترد بخطابات رسمية من عمادات الكليات، وأنه لن يتم قبول أي طلبات طارئة خلال إجازة العيد، حرصًا على انتظام الإجراءات وتكافؤ الفرص.

مراجعة التوصيفات الأكاديمية ومسميات المقررات

من جانبها، شددت اللجنة المركزية للتوصيفات والمناهج على ضرورة مراجعة مسميات المقررات للفصل الصيفي، وحصر أي مقرر لا يمتلك توصيفًا معتمدًا، تمهيدًا لاستكمال النواقص وضمان الالتزام بالمعايير الأكاديمية المعتمدة.

بيئة تعليمية آمنة وحماية مصلحة الطالب

وفي توجيه تنظيمي مهم، أكدت قيادة الجامعة أن رصد أي إشكالات متكررة صادرة عن أحد أعضاء هيئة التدريس، لا سيما في تعامله مع الطلاب، يستوجب استبعاده من التدريس في الفصل التالي كإجراء تربوي وتنظيمي، دون أن يُفهم ذلك على أنه إنهاء للخدمة، وذلك حفاظًا على مصلحة الطالب النفسية والتعليمية وسمعة الجامعة الأكاديمية.

التحول الرقمي وتطوير بوابة الخدمات

وعلى صعيد التحول الرقمي، كشفت عمادة تقنية المعلومات عن قرب إطلاق نظام إلكتروني متكامل لرفع الشكاوى ومتابعتها عبر بوابة الجامعة، إلى جانب تطوير بوابة عضو هيئة التدريس، بما يشمل الصلاحيات الإدارية، وإسناد المقررات، والمناقشات العلمية، والمكافآت المالية، في خطوة تهدف إلى تقليل الإشكالات وتحسين آليات التواصل المؤسسي.

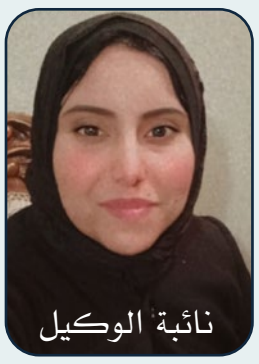
نسب الإنجاز والمتابعة الميدانية

ومع مرور الوقت منذ بدء استعدادات وحدة الغرف التعليمية للفصل الصيفي أظهرت التقارير الدورية للوحدة - حتى كتابة هذا التقرير - تفاوت نسب الإنجاز بين الكليات؛ إذ اكتملت الجداول الدراسية في عدد من الكليات بشكل كامل، فيما بقيت نواقص محدودة في كليات أخرى، إضافة إلى أقسام لم يبدأ العمل بها حتى تاريخه، الأمر الذي استدعى توجيهًا عاجلًا باستكمال المتطلبات قبل الموعد النهائي المعتمد.

التزام مؤسسي واستعداد شامل

وتعكس هذه الجهود المتكاملة حرص الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي على دخول الفصل الصيفي بجاهزية أكاديمية وإدارية عالية، تقوم على الانضباط المؤسسي، وتكامل الأدوار بين الوحدات المختلفة، وتقديم تجربة تعليمية مستقرة وآمنة، تحقق مصلحة الطالب، وتعزز جودة المخرجات التعليمية.

تعزيزًا لمبدأ الشفافية وإتاحة الفرصة الكاملة للمراجعة


نائبة الوكيل

عمادة تقنية المعلومات
Deanship of Information Technology

إتاحة نماذج إجابة الاختبارات وبدء استقبال التظلمات على بوابة النظام الأكاديمي للجامعة

أعلنت الدكتورة زينب بسيوني، نائبة وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، عن إتاحة عرض إجابات الاختبارات لجميع الطلاب عبر البوابة الأكاديمية، وذلك تعزيزًا لمبدأ الشفافية وإتاحة الفرصة الكاملة للمراجعة.

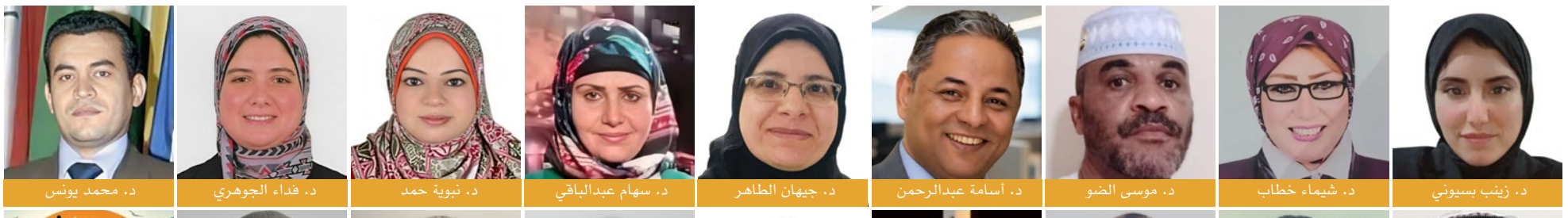
وأوضحت أن الجامعة بدأت بالفعل استقبال ورفع التظلمات، مع تنسيق وتعاون مباشر مع مسؤولي الكنترول لمراجعة الطلبات أولًا بأول، بما يضمن سرعة الإنجاز ودقة الإجراءات خلال هذه المرحلة.

ودعت نائبة وكيل الجامعة أعضاء هيئة التدريس إلى المتابعة المستمرة لما يرد من ملاحظات أو استفسارات، والتعاون في سرعة الرد عند الطلب، بما يسهم في إنجاز المرحلة بكفاءة وانضباط.

وفي ختام البيان، ثمّنت الدكتورة زينب بسيوني جهود أعضاء هيئة التدريس، وقدّمت لهم الشكر والتقدير على تعاونهم، سائلةً الله أن يتقبّل منهم ويجزيهم خير الجزاء.

أكدت التزام الجامعة بدعم النهضة الإفريقية عبر البحث العلمي الرصين

في تظاهرة علمية دولية.. "مركـــز البحوث" يختتم ندوة "الإصلاحات الاقتصادية في إفريقيا" بتوصيات استراتيجية



في مشهد أكاديمي مهيب يجســـد ريادة الجامعة الإسلامية بمنيســـوتا في معالجة القضايا الاستراتيجية العالمية، اختتمت النـــدوة العلمية الدولية الموســـومة بـ "الجهـــود التنموية والإصلاحات الاقتصادية في إفريقيا عبر العصور" أعمالها بعد يومين من الحراك الفكري المكثف. الندوة التي أقيمت برعاية وحضور ســـعادة وكيل الجامعة الدكتـــور عمر بن أحمد المقرمي، وسعادة نائبة الوكيل الدكتورة زينب علي بسيوني، انطلقت بآيات عطرة من الذكر الحكيم، لترسم ملامح خارطة طريق اقتصادية جديدة للقارة السمراء، وسط حضور لافت من الأكاديميين والباحثين المتخصصين.

منصة القيادة ورؤى الإصلاح

وقد ازدانت الجلســـة الافتتاحية بكلمات قيادية وازنة أكدت التـــزام الجامعة بدعم النهضة الإفريقيـــة عبر البحث العلمي الرصين، وأكدت سعادة الدكتورة زينب بسيوني على أهمية التكامل القاري، فيما أبرزت مديرة مركز البحوث والدراسات الدكتورة شيماء خطاب، ونائب مدير المركز الدكتور موسى محمد نـــور الضو، دور المركز كمنصـــة لربط الأفكار الأكاديمية بالواقع التنموي. واختتمت الكلمات بنبض الشباب الإفريقي الذي جســـده الطالب النيجيري سعيد، معبراً عن تطلعات جيله نحو مستقبل مشرق للقارة.

المسار العلمي والزخم البحثي

وعلى صعيد المســـار العلمي، تدفقت الأطروحات البحثية في اليوم الأول عبر جلسات ترأسها كل من الأستاذ الدكتور أسامة عبد الرحمن والدكتورة جيهان الطاهر والدكتورة سهام عبد الباقي، حيث تم تفكيك قضايـــا التكامل الإقليمي وتجارة حوض النيل بمشـــاركة متميزة مـــن الباحثين؛ حيث قدمت الدكتورة نبوية حمد ورقة بعنوان "التكامل الإقليمي الأفريقي بين طموحات الوحدة ومعوقات الواقع"، وناقشت الدكتورة فداء منصور الجوهري "آفاق التجارة البينية في دول حوض النيل"، فيما اســـتعرض الدكتور محمد يونس "أثر الشمول المالي والتحول الرقمي في تعزيز التنمية الأفريقية"، وتناول الدكتور خالد عطية "السياسات المالية والنقدية وأثرها على الاستقرار الاقتصادي"، وبحث الدكتـــور عبد الباقي قطان في "العمق التاريخي للإصلاحـــات الاقتصادية"، واختتم الدكتور محمد عبد الكريم ببحـــث حول "آليات الحوكمـــة الإدارية في المؤسسات الأفريقية".

وواصلت الندوة زخمها في اليوم الثاني بجلسات رصينة، ترأست الأولى منها الدكتورة ياسمين شبانة بمشاركة الدكتور فتحي السيد يوسف الذي طرح "سيناريوهات مستقبل احتياطيات النقد الأجنبي فـــي الدول الأفريقية"، والدكتور فرج عبد الله بورقة حول "دور الاســـتثمار الأجنبي المباشر في دفع عجلة النمو"، بينما ترأست الدكتورة سرى محادين الجلسة الختامية التي شهدت تقديم أوراق بحثية جوهرية من الباحثة شيماء العربي حول "النموذج المصري الرائد فـــي التنمية (٢٠١٤-٢٠٢٥)" والدكتورة شـــيماء خطاب في بحثها الموسوم بـ "دور الإعلام الاقتصادي في عصر العولمة ودعم الهوية التنموية الأفريقية"، في تناغم يعكس دقة التنظيم الأكاديمي والتقني الذي صاحب كافة فعاليات الندوة وضمن انسيابية المناقشات العلمية.

ميثاق التوصيات الختامية

وفي ختام المداولات، صاغ المشاركون رؤية استراتيجية شاملة تمثلت في ميثاق توصيات ركز في شقه المؤسسي والسياسي على ضرورة تفعيل منطقة التجارة الحرة القارية الأفريقية بجداول زمنية ملزمة وآليات رقابية مستقلة لضمان الشفافية، مع الدعوة لرقمنة الإجراءات الجمركية ودعـــم التصنيع المحلي لربط الاقتصادات الإفريقية بسلاسل قيمة موحدة. كما دعت الندوة إلى بناء قواعد بيانات قارية موحدة لدعم صناعة القرار القائم على الأدلة العلمية، وتأهيل كوادر إعلامية متخصصة لترسيخ ثقافة الانتماء القاري، معتبريـــن أن نجاح التكامل الإفريقي يكمن في الانتقال من الأطر القانونية إلى حيز التنفيذ الفعلي الذي يحول القارة إلى قوة اقتصادية عالمية متماسكة.

ملحق

التقرير الختامي للندوة العلمية الدولية بعنوان: "الجهود التنموية والإصلاحات الاقتصادية في إفريقيا عبر العصور"

انعقدت الندوة العلميـــة الدولية بعنوان "الجهـــود التنموية والإصلاحات الاقتصادية في إفريقيا عبر العصور"، بمشـــاركة كوكبة من الباحثين والأكاديميين المتخصصين. وقد اســـتهدفت الندوة تســـليط الضوء على المســـارات التنموية في القارة الأفريقية، وتحليل التحديات الراهنة، وتقديم رؤى علمية لتعزيز التكامل الإقليمي. وبناءً على الأوراق البحثية والمناقشات التي جـــرت، خلصت اللجنة العلمية إلى التوصيات التالية لإدراجها في البيان الختامي للندوة.

توصيات الندوة

أولاً: المحور المؤسسي والسياسي

- تعزيز التنسيق: ضرورة تعزيز التنسيق بين الأطر القارية والإقليمية لتجنب ازدواجية الاختصاصات وتضارب السياسات.
- تفعيل اتفاقية التجارة الحرة: تفعيل الآليات التنفيذية الخاصة باتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الأفريقية، مع وضع جداول زمنية ملزمة وخاضعة للمتابعة الدورية.
- آليات الرقابة: إنشاء آلية رقابية مستقلة لمتابعة تنفيذ الالتزامات، وقياس مستوى الامتثال، ومعالجة النزاعات التجارية بكفاءة وشفافية.
- الإرادة السياسية والاســـتقرار: تعزيز الإرادة السياسية الجماعية باعتبار التكامل خياراً اســـتراتيجياً، مع التأكيد على تحقيق الاستقرار السياسي والأمني كشرط أساسي لجذب الاستثمار.
- الدور التشريعي: إشراك البرلمانات الوطنية لضمان التصديق السريع على الاتفاقيات وترسيخ القبول المجتمعي لمشروعات التكامل.

ثانياً: المحور الاقتصادي واللوجستي

- البنية التحتية العابرة للحدود: الاســـتثمار في الطرق الدولية، والموانئ، والســـكك الحديدية، ومشروعات الطاقة المشـــتركة لخفض تكاليف التجارة.
- دعم التصنيع المحلي: ربط الاقتصادات الأفريقية ببعضها عبر التصنيع بدلاً من الاكتفاء بتصدير المواد الخام.
- التحول الرقمي الجمركي: توحيد الأنظمة الجمركية ورقمنة الإجراءات وتبسيطها، وتفعيل نظم الدفع الإقليمية لتسهيل المعاملات المالية.
- تمكين المشروعات الصغيرة: دعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة وتوفير التمويل والتدريب والدعم الفني اللازم لها.
- تثميـــن النموذج المصري: تثمين الجهود التنموية والمشـــروعات القومية المصرية، والتوصية بتقديم مزيد من التيسيرات للفرص الاستثمارية خاصة في قطاعي الرعاية الصحية والطاقة المتجددة.

ثالثاً: المحور التنموي والبحثي

- العدالة التنموية: إنشاء آليات تعويض أو دعم للدول الأقل نمواً لتقليل الفجوة التنموية وضمان توزيع عادل لمكاسب التكامل.
- الوعي المجتمعي: تعزيز الوعي بأهمية التكامل عبر الإعلام والمؤسسات التعليمية لترسيخ ثقافة الانتماء القاري.
- البحث العلمي: إنشـــاء قواعد بيانات قاريـــة موحدة، وتعزيز التعاون بين الجامعات ومراكز البحوث الأفريقية لتقديم حلول تراعي خصوصية السياق الأفريقي.

رابعاً: محور الإعلام الاقتصادي والتطوير الإداري

- شفافية المعلومات: اعتماد التعددية في مصادر المعلومات الإحصائية لتقليل الأخطاء، وتوفير التكنولوجيا الحديثة في المؤسســـات الحكومية لجمع البيانات.
- تأهيل الكوادر: تهيئـــة كادر إعلامي متخصص عبر دورات تدريبية في التأهيل والتطوير والتحرير الصحفي الاقتصادي.
- الإصلاح الإداري: محاولة التقليل من البيروقراطية، وإدخال تعديلات على النظام الإداري لمراقبة العمل التنموي الاقتصادي بدقة.
- واقعية الإعلام: ضرورة قيام وســـائل الإعلام الاقتصادي على حقائق واقع القارة الأفريقية ومعالجة تباين اقتصاديات دولها لمخاطبة الشعوب بفاعلية.

خاتمة التقرير

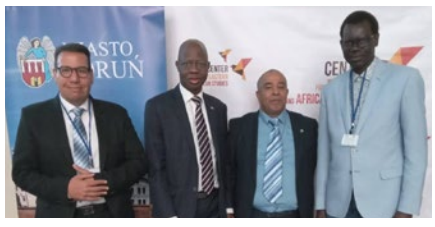
بناءً على ما تقدم من أطروحات ومناقشات، تؤكد الندوة في بيانها الختامي أن نجاح التكامـــل الإقليمي في القارة الأفريقية مرهون بالانتقال من مرحلة الأطر القانونية والطموحات السياســـية إلى مرحلة التنفيذ الفعلي والالتزام المؤسسي الجاد.

إن التوصيـــات الواردة في هذا التقرير تعكس رؤية علمية شـــاملة ترى أن التكامل ليس مجرد اتفاقيات تُوقّع، بل هو حزمة من السياسات التي تُطبق، والمصالح التي تُنسّـــق، والإرادات التي تُترجم إلى واقع ملموس. وبقدر ما تتكامل الجهود الوطنية والقارية، بقدر ما تتحول أفريقيا من سوق مجزأة إلى قوة اقتصادية موحدة تمتلك مقومات المنافســـة في النظام الدولي الجديد، وتحقق تطلعات شعوبها في التنمية المستدامة والرفاه الاقتصادي.

يعتمد، ،
اللجنة التنظيمية للندوة
مركز البحوث والدراسات

بصفته أستاذًا زائرًا تلبية لدعوة أكاديمية ضمن إطار التعاون العلمي والانفتاح المعرفي بين الجامعات

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية يُحاضر بقسم الثقافات الأفريقية بكلية الدراسات الشرقية بجامعة وارسو بجمهورية بولندا



أعلن الدكتور إسماعيل حامد، عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، عن مشاركته الأكاديمية في إلقاء محاضرات لطلاب قسم الثقافات الأفريقية بكلية الدراسات الشرقية في جامعة وارسو بجمهورية بولندا، وذلك بصفته أستاذًا زائرًا (Visiting Scholar).

وأوضح الدكتور إسماعيل حامد - في منشور على صفحته الشخصية بمنصة فيسبوك - أن هذه الدعوة الأكاديمية تأتي ضمن إطار التعاون العلمي والانفتاح المعرفي بين الجامعات، مشيرًا إلى أن كلية الدراسات الشرقية في الجامعة تُعَدُّ من المراكز الأكاديمية المرموقة في الدراسات الحضارية والثقافية، وتستقطب باحثين وطلابًا من مختلف دول العالم.

وتُعَدُّ جامعة وارسو واحدة من أعرق الجامعات الأوروبية، إذ تأسست عام ١٨١٦، ولها مكانة علمية متميزة في مجالات البحث والتعليم العالي، لا سيما في حقل الدراسات الشرقية والإنسانية.

ووصف الدكتور إسماعيل هذه المشاركة بأنها تجربة أكاديمية ثرية ومهمة في مساره العلمي، لما تتيحه من فرص للتفاعل المعرفي وتبادل الخبرات العلمية مع الباحثين والطلاب في بيئة أكاديمية دولية.

كما عبّر عن بالغ شكره وتقديره لزميليه الأكاديميين اللذين كان لهما دور في هذه الدعوة، وهما البروفيسورة Hannah Rubinkowska والبروفيسور Nagmeldin Karamalla، مثمنًا دعمهم وتعاونهم العلمي، ومؤكدًا اعتزازه بهذه التجربة التي تعزز الحضور الأكاديمي العربي في المؤسسات الجامعية العالمية.

البروفيسور عبد السلام الواحاتي عميد كلية الإعلام يقدم المداخلة الرئيسة باسم الجامعة في افتتاح مؤتمر دولي بالجزائر

البروفيسور عبد السلام الواحاتي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أحمد زبانة غليزان
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والاتصال وتكنولوجيا الإعلام (LASPSIC)
فرقة بحث الإعلام الرقمي وصناعة الرأي العام في الجزائر
شهادة مشاركة
تمنح هذه الشهادة للأستاذ(ة): البروفيسور/ عبد السلام الواحاتي
جامعة: عميد كلية الإعلام بمينيسوتا
لتطير مشاركة(ة) في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الموسوم بـ:
الهيئات الضابطة للإعلام في العالم العربي -سير المسؤولية المجتمعية وآليات الرقابة-
يومي 16-17 فيفري 2026 بمداخلة موسومة:
جدلية الضبط والحرية في الإعلام المصري- دراسة تحليلية لاتجاهات النخبة المصرية نحو المجلس الأعلى لتنظيم الإعلام
رئيس الملتقى
الدكتور: حنادر عبد الله
16-17 فيفري 2026

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أحمد زبانة غليزان
الهيئات الضابطة للإعلام في العالم العربي
بين المسؤولية المجتمعية وآليات الرقابة يومي 16-17 فيفري 2026

شارك البروفيسور عبد السلام الواحاتي عميد كلية الإعلام بفعاليات المؤتمر العلمي الدولي حول 'الهيئات الضابطة للإعلام في العالم العربي بين المسؤولية المجتمعية واليات الرقابة"، الذي نظمته كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة غليزان بدولة الجزائر، وذلك يومي ١٦، ١٧ فبراير ٢٠٢٦، وذلك بحضور قيادات أكاديمية وإعلامية وشخصيات مهتمة بقضايا تنظيم الإعلام ومسؤولياته المجتمعية وبمشاركة نحو ٥٥ باحثًا وخبيرًا من عدد من الدول العربية والأجنبية.

قدم البروفيسور عبد السلام الواحاتي المداخلة الرئيسية في الجلسة الافتتاحية بعنوان: " جدلية الضبط والحرية في الإعلام المصري: دراسة تحليلية لاتجاهات النخبة المصرية نحو المجلس الأعلى لتنظيم الإعلام "، حيث تناول فيها الإطار النظري للعلاقة بين التنظيم القانوني وضمان حرية التعبير، مستعرضًا تطور التشريعات الإعلامية في مصر، والتحولات التي فرضتها البيئة الرقمية على مفاهيم الرقابة الذاتية والمسؤولية المجتمعية.

وأوضح الواحاتي في بحثه أن الإشكالية لا تكمن في وجود الضبط في حد ذاته، بل في فلسفته وأدواته، مشيرًا إلى ضرورة تحقيق توازن دقيق بين صون حرية الرأي والتعبير، وحماية المجتمع من خطاب الكراهية والمعلومات المضللة. كما دعا إلى تعزيز آليات التنظيم الذاتي داخل المؤسسات الإعلامية، وتطوير مواثيق الشرف المهنية بما يتواكب مع المتغيرات التكنولوجية.

وأكد في مداخلته أن النخبة المصرية ترى أهمية وجدود المجلس الأعلى لتنظيم الإعلام كهيئة ضبط مستقلة في مصر، مع ضرورة تعديل تشكيلها بحيث تضم في غالبيته أعضاء من ذوي الاختصاص، والحد من تدخلاته في اختصاصات نقابتي الصحفيين والإعلاميين، والحد من صلاحياته التي تتصادم مع صلاحية النيابة العامة ومع الرقابة على المصنفات الفنية.

استمرت جلسات المؤتمر على مدار يومين، تضمنت محاور متعددة تتعلق بالتشريعات الإعلامية، وأخلاقيات الممارسة المهنية، وتنظيم المنصات الرقمية، ودور الهيئات الوطنية في تحقيق المسؤولية المجتمعية، واختتم المؤتمر فعالياته بإعلان توصيات علمية تسهم في دعم بيئة إعلامية متوازنة ومسؤولة.

وقدم الواحاتي الشكر لرئيس الجامعة وعميد الكلية والزملاء في الجزائر على هذا التكريم، وثمّن الحوار العلمي الراقي الذي يعكس وعيًا عربيًا متناميًا بقضايا الإعلام ومسؤوليته المجتمعية.

إدارة د. علي الشبول وتقديم د. نسرين الجعافرة

محاضرة تعريفية تسلط الضوء على مسار إتقان الإنجليزية وفق المعايير الأوروبية (CEFR)

د. نسرين الجعافرة

د. علي الشبول
مدير المركز

مركز اللغات والترجمة
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي

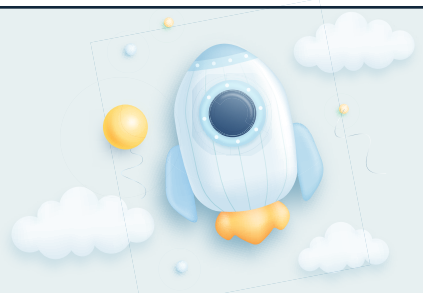
في إطار جهوده الرامية إلى الارتقاء بمستوى الكفاءة اللغوية وفق المعايير الدولية، نظم مركز اللغات والترجمة في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي محاضرة تعريفية متخصصة حول تعليم اللغة الإنجليزية وفق الإطار المرجعي الأوروبي المشترك (CEFR)، وذلك يوم الأحد الموافق ١ آذار مارس ٢٠٢٦، عبر منصة Zoom، وبحضور لافت من الطلبة والمهتمين بتطوير مهاراتهم اللغوية.

وجاءت المحاضرة بإشراف مدير مركز اللغات الدكتور علي الشبول، ضمن رؤية المركز الهادفة إلى تمكين الدارسين من بناء مسار لغوي احترافي دقيق، يواكب النظم الأكاديمية المعتمدة عالميًا في قياس الكفاءة اللغوية.

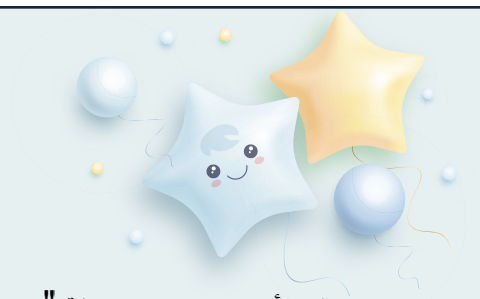
وقدمت اللقاء الدكتورة نسرين محمد الجعافرة، مساعد مدير مركز اللغات بكلية الآداب، حيث استعرضت بصورة منهجية المستويات الستة للإطار الأوروبي من A١ إلى C٢، موضحة الفروق الأكاديمية بين كل مستوى ومعاييره المعتمدة، وآليات تقييم المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.

كما تناولت المحاضرة متطلبات الانتقال بين المستويات المختلفة وفق المعايير الأوروبية، وأبرزت سبل بناء خطة تعلم استراتيجية تقود المتعلم إلى الطلاقة الأكاديمية والمهنية، معتمدة على أسس علمية ورؤية تطبيقية عملية تساعد الدارسين على تحديد مستواهم الحقيقي والانطلاق بثقة نحو مستويات أعلى.

واستهدفت المحاضرة طلاب الجامعة وموظفيها، إلى جانب الباحثين وكل الراغبين في تطوير مهاراتهم اللغوية وفق معايير دولية معترف بها، في خطوة تعكس حرص مركز اللغات والترجمة على تقديم برامج نوعية تسهم في رفع جودة المخرجات التعليمية وتعزيز التنافسية الأكاديمية والمهنية للمنتسبين إلى الجامعة.



تهنئة



تتقدم أسرة تحرير صحيفة "صدى الجامعة" بأصدق التهاني وأطيب التبريكات إلى سعادة وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي

الدكتور/ عمر أحمد المقرمي

وإلى حرمه سعادة مديرة عمادة القبول والتسجيل في الجامعة

الدكتورة/ خديجة عبدالوارث المقرمي

بمناسبة قدوم مولودهما الكريم

الفاتح بن عمر

الذي أشرقت به الأسرة الكريمة في اليوم العاشر من رمضان المبارك ١٤٤٧هـ الموافق ٢٨ شباط فبراير ٢٠٢٦م

وإذ تشارك أسرة الصحيفة سعادته هذه المناسبة الغالية، فإنها تسأل الله تعالى أن يجعل قدومه قدوم خير وبركة ويُمن، وأن ينشأ في كنف والديه نشأةً صالحة، وأن يقرّ به أعينهما، ويجعله من أبناء الإسلام البارّين، ومن حفظة كتاب الله العاملين بسنة نبيه ﷺ، وأن يفتح له أبواب العلم والفضل والهدى، ويكتب له مستقبلا مشرقا في ميادين الخير والعطاء.

كما تعرب أســـــرة التحرير عن خالص الدعاء لله تعالى أن يحفظ المولود الجديد، وأن يديم على أسرته الأفراح والمسرات، وأن يبارك للدكتور عمر المقرمي وحرمه الكريمة "أم عبدالله"، وأن يرزقهما برّه وصلاحه، وأن يجعل هذا المولود المبارك فاتحة خير وسعادة على أسرته وأمته.

بارك الله لكما في الموهوب، وشكرتما الواهب، وبلغ أشده، ورزقتما بره.

أسرة تحرير صحيفة صدى الجامعة

في اجتماع لمجلس الكلية برئاسة د. عبدالرازق البكري

انتظـــام 99% من المحاضرات وتأكيد حقوق الطلاب فـــي توجيهات عمادة كلية الدراسات الإسلامية

د. عبدالرازق البكري

كـلـيـة الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

أنيسة الزكري: كلية الدراسات الإسلامية

عقد مجلس كلية الدراسات الإسلامية بـــــالجامعة الإسلامية بمينيسوتا جلسة لمناقشة سير العملية التعليمية، يوم الأحد ١٨ يناير، عند الساعة العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة عميد الكلية الدكتور عبد الرازق البكري، وذلك في إطار المتابعة اليومية لأداء الكلية وانتظام برامجها الأكاديمية.

وأكد عميد الكلية خلال الجلســـة أن نسبة انتظام المحاضرات بلغت ٩٩٪ وفق آخر تقرير رسمي، مع تســـجيل غيابات محدودة لأسباب متفرقة، مشددًا على أن الإشكالية لا تكمن في الاعتذار بحد ذاته، وإنما في عدم تحديد موعد واضح للمحاضرة التعويضية، لما لذلك من أثر مباشـــر على استقرار العملية التعليمية وحقوق الطلبة.

وفي هذا السياق، جرى التأكيد على الدور المحوري لرؤساء الأقسام في متابعة المحاضرات والتواصل المسبق مع أعضاء هيئة التدريس قبل موعدها بساعات كافية، لضمان الالتزام بالحضور. كما شددت التوجيهات على عدم قبول أي اعتذار دون تحديد موعد تعويضي، مع التأكيد على أنه لا يُســـمح بإجراء محاضرات تعويضية قرب نهايـــة الفصل أو قبل الاختبارات، حيث يتم حينها تكليف بديل فوري أو قيام رئيس القسم بتغطية المحاضرة، حفاظًا على وقت الطلاب وعدم تركهم دون توضيح.

وتطرقت الجلسة إلى ملف الاختبارات، حيث شدد عميد الكلية على ضرورة جمعها مبكرًا وعدم الانتظار حتى موعد الامتحان، بما يتيح للكنترول مراجعتها بدقة وتلافي أي أخطاء محتملة قبل اعتمادها النهائي.

وأكدت التوجيهات أهمية متابعة رؤساء الأقســـام لالتزام أعضاء هيئة التدريس بإرسال الاختبارات في المواعيد المحددة، مع الإشارة إلى أن غالبية المواد تعتمد على التصحيح الإلكتروني، ما يستدعي التزامًا صارمًا بالجداول الزمنية، وتيســـير الاختبارات على الطلاب وعدم تحميلهم أي أعباء ناتجة عن تأخير أو إهمال.

كمـــا نُوقش أثر كثرة المحاضرات التعويضية، خاصة إذا تركزت لدى عضو هيئة تدريس واحد، على تقارير الكلية، حيث تم التنبيه إلى عدم إسناد مواد إضافية لمن يثبت ضعف التزامه، حفاظًا على الجهود الجماعية لبقية الزملاء وعلى صورة الأداء المؤسسي للكلية.

وفي التوجيه العام، شـــددت رئاسة الكلية على أهمية العمل بروح الفريق الواحد، وتقبل الرأي، وتجنب الانفـــراد بالقرارات التي قد تضر بالمصلحة العامة، مؤكدة أن جميع التوجيهات الصادرة تأتي في إطار النصح المخلص وتهدف إلى رفع مستوى الأداء الأكاديمي والإداري.

وفي ختام الجلسة، وجّه عميد الكلية الدكتور عبد الرازق البكري خالص شكره وتقديره إلى السادة رؤساء الأقســـام، مثمنًا جهودهم وتعاونهم المستمر، ومؤكدًا أهمية مواصلة العمل المشترك بما يخدم مصلحة الكلية والجامعة، ويعزز جودة العملية التعليمية.

في اجتماع موسع برئاسة العميدة د. شيرين مأمون

كلية الاقتصـــاد وإدارة الأعمال تعلن نجاح الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني في جميع أقسامها

د. شيرين مأمون

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

أعلنت عمادة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي نجاح سير العملية الاختبارية النهائية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م (١٤٤٧هـ) في جميع أقسام الكلية، مؤكدة أن الاختبارات جرت بسلاسة وانتظام، ووفق معايير أكاديمية وتنظيمية أسهمت في توفير بيئة اختبارية مستقرة وعادلة للطلبة.

وأوضحـــت عمادة الكلية أن هذا النجاح جاء ثمرةً للتوصيـــات والإجراءات التنظيمية التي أُقرت خلال الاجتماع الموسع الذي عقدته الكلية برئاسة عميدة الكلية الأستاذ المشارك الدكتورة شيرين مأمون، مساء يوم الاثنين الموافق ٢٦ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، في تمام الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وبمشاركة أعضاء مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس، وذلك في إطار الاستعداد المبكر للاختبارات النهائية.

وكانت عميدة الكلية قد استهلت ذلك الاجتماع بكلمة ترحيبية، عبّرت فيها عن تقديرها للجهود التي يبذلها أعضاء هيئة التدريس في دعم العملية التعليمية، مشيدةً بروح التعاون والمسؤولية التي انعكست لاحقًا على نجاح الاختبارات، قبل أن تستعرض جدول أعمال الاجتماع وما تضمنه من محاور تنظيمية تتعلق بسير الاختبارات وضبط إجراءاتها.

وأكد الاجتماع حينها على أهمية تواجد أستاذ المقرر في مجموعة المقرر أثناء وقت الاختبار، بما يضمن ســـرعة التفاعل مع استفسارات الطلبة ومعالجة أي ملاحظات طارئة، وهو ما أسهم في تعزيز الانضباط والطمأنينة خلال فترة الاختبارات. كما جرى توضيـــح آلية تصحيح الاختبارات النهائية، حيث تُرصد درجات الأســـئلة الموضوعية آليًا عبر البوابة الإلكترونية، فيما يتولى أســـتاذ المقرر تصحيح الأسئلة المقالية من خلال النظام ذاته، بما يضمن الدقة والعدالة في التقييم.

وتناول الاجتماع أيضًا الجدول الزمني للاختبارات النهائية، التي أُقيمت خلال الفترة من الاثنين ٢ فبراير وحتى الســـبت ١٤ فبراير ٢٠٢٦م، بواقع ثلاث ساعات لكل اختبار، من الساعة السابعة والنصف حتى العاشرة والنصف مساءً، وفق تنظيم موحد التزمت به جميع الأقسام.

وعقب عرض هذه الترتيبات، فُتح باب النقاش لرؤساء الأقسام ونوابهم، الذين أكدوا جاهزيتهم لتنظيم الاختبارات وفق التعليمات المعتمدة، كما استمعت عميدة الكلية إلى مداخلات ومقترحات أعضاء هيئة التدريس، وجرى بحثها ومناقشتها بما أسهم في تلافي أي معوقات محتملة خلال فترة الاختبارات.

واختُتم الاجتماع بتوجيه الشكر لأعضاء الهيئة التدريسية ورؤساء الأقسام على تعاونهم وحرصهم، وهو ما انعكس بصورة مباشـــرة في نجاح العملية الاختبارية، وتحقيق أهدافها الأكاديمية والتنظيمية على النحو المأمول.

سـؤال ومسـؤولان 1

الأستاذ الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون لـ(صدى الجامعة):

الجامعة الإسلامية بمينيسوتا منصة علمية أكاديمية تلبي الاحتياجات المعرفية بوسائل تكنولوجيا احترافية

تم اختيار موضوعات الرسائل من خلال مشرف أكاديمي يتواصل مع الباحث حول عنوان الرسالة ومصادرها مع مراعاة البعد الوطني والمهني للباحث

من المعوقات التي تعترض طريق الجامعة غياب الوعي لدي البعض بنجاح التعليم عن بعد وأنه أصبح حقيقة وواقعاً ملموساً ويحقق مصلحة عامة

نطمح لتحويل قسم القانون من قسم علمي تقليدي إلى شريك استراتيجي يساهم في النمو ويقلل المخاطر استباقياً في الجامعة

(سؤال ومسؤولان) فكرة لسلسلة حوارية يتم من خلالها توجيه ذات الأسئلة لمسؤولين مختلفين من رؤساء الأقسام في الجامعة أو غيرهم في كل عدد؛ وذلك بهدف استكشاف الآراء المتنوعة بما يصب في توسيع آفاق الرؤية في كل ما يتعلق بالجامعة، وقد كان لـ(صدى الجامعة) هذا الحوار مع رئيس قسم القانون في كلية الشريعة والقانون الأستاذ الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود ضمن أول حلقة من السلسلة الحوارية (سؤال ومسؤولان)، كما كان للصحيفة حوار موازٍ رئيس قسم الفقه وأصوله في كلية الشريعة والقانون الأستاذ المشارك الدكتور صلاح أحمد فراج في غير هذا المكان من العدد

حاوره/ رئيس التحرير

من هو الأستاذ الدكتور/ محمد شعيب عبدالمقصود (باختصار)؟

حاصل على ليسانس الشريعة والقانون جامعة الأزهر٢٠٠٩ — حاصل على ماجستير القانون الخاص والشريعة الإسلامية جامعة القاهرة ، حاصل على الدكتوراه في الحقوق جامعة القاهرة ٢٠١٧— الترقية إلى أستاذ مشارك ٢٠٢٢ — الترقية إلى أستاذ دكتور ٢٠٢٦أستاذ القانون الخاص ، رئيس قسم القانون بكلية الشريعة والقانون — مدير الشؤون القانونية بالجامعة، عضو هيئة تدريس منتدب كلية الحقوق جامعة حلوان بمصر ، رئيس قسم القانون ومدير الشؤون الأكاديمية كليات الخليج بالسعودية سابقاً، رئيس لجنة التطوير وأستاذ مساعد بكلية القانون بكليات الأصالة بالسعودية سابقاً، محكم تجاري دولي في الأكاديمية العربية للتحكيم، محكم في ٤ مجلات علمية، تم تأليف عدد ٨ كتب (التجارة الإلكترونية - الصياغة القانونية — شرح نظام المعاملات المدنية — مصادر الالتزام -أحكام الالتزام — زرع الأعضاء البشرية.....) — تمت المشاركة في العديد من المؤتمرات ونشر الأبحاث في دول (مصر — السعودية — أمريكا — فلسطين — سوريا — ليبيا — العراق) — تم نشر ١٩ بحث تشمل أهم الموضوعات البحثية الشرعية والقانونية التي تشغل الساحة القانونية المعاصرة (ضوابط المعاملات التجارية — التجارة الإلكترونية — العمليات المصرفية .....)

صف للقارئ أهمية الدراسة في قسم القانون.

يعتبر القانون علم اجتماعي يساهم في ضبط السلوك في التعاملات بين الأفراد في المجتمع ، فالإنسان اجتماعي بطبعه لا يستطيع أن يعيش معزول عن بني جنسه ، بل هو بحاجة دائمة للتعامل مع غيره ، وفي سبيل ذلك يدخل في معاملات ولكن بعض الناس لديهم أنانية وحب للذات لذلك يحبون أن يحصلون على ما يزيد عن حقهم ويخلق ذلك منازعة فيأتي القانون وينظم الحقوق والواجبات ، وفى حالة عدم الالتزام بالقانون يكون الفصل في المنازعة للقضاء (المحاكم القضائية)بموجب أحكام قضائية نهائية واجبة التنفيذ من السلطات العامة في الدولة (وزارة الداخلية والشرطة — والوزرات المختصة بتنفيذ الحكم).

لذلك يعتبر القانون هو الركيزة الأساسية لتحقيق العدالة، وحفظ أمن واستقرار في المجتمعات، وحماية حقوق وحريات الأفراد من التجاوزات. بالإضافة إلى أنه ينظم العلاقات الاجتماعية والاقتصادية، وذلك من خلال فض النزاعات بطرق سلمية، والمساهمة في تطوير التفكير لدى الأفراد وتحقيق الردع الخاص لمرتكب الجرائم وتحقيق الردع العام لدي أفراد المجتمع من الإقدام على ارتكاب الجريمة، بما يضمن سيادة الدولة وإنفاذ القانون على الجميع وفق إطار عادل وشفاف.

ما إنجازاتكم كرئيس لقسم القانون؟

تتمثل إنجازاتي كرئيس قسم القانون متابعة الطلاب والطالبات وتلبية احتياجاتهم الأكاديمية وذلك يأتي على أولوية عملي كرئيس لقسم القانون مع تسيير القسم باحترافية ومهنية على مدار أربع سنوات في الفصول الدراسية بداية من الخطط الدراسية لمراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه وحتي الجداول وانضباط الدراسة ومتابعة الكنترول وإعلان النتائج في المواعيد المحددة من إدارة الجامعة وارتفاع معدلات التفوق والنجاح للطلاب والطالبات، بالإضافة إلى تطوير المناهج العلمية، الإشراف على جودة التعليم، إدارة شؤون هيئة التدريس من خلال استقطاب أعضاء متميزين يجمعون بين الجانب الأكاديمي والعملي حيث أن القسم به أعضاء يعملون بالمحاماة والقضاء والشرطة والمؤسسات العامة والخاصة مما يساهم في تأهيل الطلاب لسوق العمل، عقد اجتماعات دورية لمجلس القسم، متابعة اجتماعات مجلس الكلية والجامعة وتنفيذ قراراتها، العمل على تعزيز البحث العلمي والجانب التطبيقي من خلال العيادة القانونية والمحكمة الصورية، تحديث الخطط الدراسية لتواكب التطورات القانونية، وتدريب الطلاب لتأهيلهم لسوق العمل، بالإضافة إلى المشاركة في المؤتمرات الدولية والبحوث القانونية. بالإضافة إلى إلقاء العديد من المحاضرات على مستوى الجامعة المتعلقة بحقوق وواجبات الطلاب والطالبات والميثاق الجامعي، بالإضافة إلى ورش العمل والتدريب لنشر الثقافة القانونية العامة مثل صياغة العقود، فن ومهارات المرافعة، إدارة الجودة الشاملة وذلك يدخل في الخدمة المجتمعية حيث أن هذه الدورات كان للجميع من داخل وخارج الجامعة.

يلاحظ وجود تصاعد كمي في عدد الرسائل العلمية التي يتم مناقشتها في إطار الدراسات العليا بقسم الفقه وأصوله وقسم القانون؛ ما مستوى هذه الرسائل؟ وهل هي إضافة نوعية حقيقية على صعيد المعالجات الفقهية والقانونية لمستجدات الحياة؟

في البداية سأتكلم عن قسم القانون فقط لمراعاة التخصص، ثانياً تعتبر هذه الرسائل العلمية وفقاً لتلبية احتياجات المكتبة القانونية وحلاً لإشكاليات عملية قانونية تم اختيار موضوعات الرسائل من خلال مشرف أكاديمي يتواصل مع الباحث حول عنوان الرسالة ومصادرها مع مراعاة البعد الوطني والمهني للباحث بحيث يتحقق له استفادة علمية وعملية في الوقت ذاته، ولكن مستوى هذه الرسائل يشهد تبايناً كبيراً يمكن تلخيصه في النقاط التالية:

مستوى الرسائل العلمي من حيث التفاوت المنهجي: الرسائل تتمتع برصانة منهجية عالية، ولكنها تختلف في معالجتها للموضوع فمنها رسائل تنتهج المنهج الوصفي التحليلي لمعالجة قانون معين، وهناك رسائل مقارنة تعمل على إجراء مقارنة بين القوانين المختلفة لعدة دول والاستفادة من تجارب الدول الأخرى وذلك يرجع إلى أن القانون علم اجتماعي.

أما بالنسبة للإضافة النوعية في قسم القانون: تتوجه معظم الرسائل نحو الدراسات المقارنة، وهي مفيدة لنقل التجربة القانونية الغربية مع مراعاة البيئة المحلية، والنصوص القانونية مستقرة وتقديم نتائج علمية رصينة مع تقديم توصيات عبارة عن مقترحات تشريعية مبتكرة

تشهد الجامعة تطورًا أفقيًا في عدد الطلاب كل فصل جديد؛ هل هذا ينطبق على قسم القانون؟ وما السبب من وجهة نظرك؟

يعتبر قسم القانون من أكثر الأقسام طلباً وذلك يرجع لعدة عوامل منها العوامل العامة وهى أن الجامعة الإسلامية بمنسيوتا تعتبر منصة علمية أكاديمية تلبي الاحتياجات المعرفية بوسائل تكنولوجيا احترافية والدليل على ذلك زيادة عدد الكليات والأقسام العلمية مما يعني زيادة عدد الطلاب من أغلب دولة العالم.

أما العوامل الخاصة بقسم القانون فهي عوامل متعددة منها أن الطاقم الأكاديمي مؤهل على أعلى مستوي علمي ويجمع بين الجانب النظري والعملي في التعليم مما يؤهل الطلاب لسوق العمل في المحاماة والقضاء والاستشارات القانونية والوظائف القانونية والإدارية بالإضافة إلى التدريب العملي من خلال العيادة القانونية والمحكمة الصورية وتدريب الطلاب على أعمال القضاء والنيابة العامة والمحكمة وكان هناك العديد من القضايا الذي تم التدريب عليها، كالقضايا الجنائية والمدنية والتجارية والأسرة والميراث وغير ذلك من القضايا.

حيث يزداد الإقبال على دراسة القانون نظراً لكونه هي الكلية الوحيدة التي تثقف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم في المعاملات القانونية من عقد العمل وعقد البيع وعقد الإيجار وعقد الزواج وممارسة التجارة بشكل قانوني، فهي الكلية التي توفر فهماً عميقاً للمعاملات البشرية والاجتماعية، بالإضافة إلى الاستقرار الوظيفي المرتفع كونه مجالاً "محصناً ضد الركود"، وتوفير آفاق وظيفية متنوعة (محاماة، قضاء، الاستشارات القانونية، الوظائف الإدارية والقيادة)، مع تطور جودة برامج التدريس القانوني.

حيث يعود سبب زيادة الإقبال على دراسة القانون إلى مجموعة من العوامل المهنية، والاجتماعية، والشخصية التي تجعل من هذا التخصص خياراً استراتيجياً في سوق العمل المعاصر، وأهمها:

١- تنوع مجالات العمل: حيث لا تقتصر فرص خريجي القانون على المحاماة فحسب، بل تمتد لتشمل العمل في السلك الدبلوماسي، المنظمات الدولية، القضاء، وزارة الخارجية، بالإضافة إلى الوظائف الاستشارية في الشركات الكبرى والقطاع العام.

٢- تطوير مهارات التفكير النقدي: تساعد دراسة القانون على تنمية مهارات التحليل المنطقي، الصياغة القانونية بلغات متعددة، وفن الترافع، مما يميز الشخص القانوني في قدرته على حل النزاعات ودمج الواقع بالقانون.

٣- المكانة الاجتماعية والمرموقة: يُنظر إلى مهنة القانون على أنها من "المهن العليا" والمرموقة عالمياً، حيث تمنح الدارس سلطة المساهمة في إرساء العدالة والدفاع عن الحقوق.

٤- الارتباط بمختلف مناهج الحياة: يتقاطع القانون مع مجالات حيوية مثل الاقتصاد، السياسة، والعلاقات الدولية، مما يجعل الدارس ملماً بثقافات الشعوب ونظمها المعاصرة.

٥- الاستقرار المادي والمهني: تُصنف المهن القانونية ضمن المهن ذات الدخل المرتفع، خاصة في الممارسات الدولية والاستشارات القانونية المتخصصة.

٦- التنوع والشمولية: تشهد كليات الحقوق إقبالاً متزايداً من فئات متنوعة، بما في ذلك زيادة ملحوظة في التحاق الإناث والطلاب من خلفيات ثقافية مختلفة.

٧- التحدي المستمر والبعد عن الروتين: تُعد مهنة القانون "مهنة التجدد المستمر"، حيث تتطلب اطلاعاً دائماً على التشريعات الجديدة وتطوير المنهج الفكري لمواكبة المتغيرات الاجتماعية والتعديلات التشريعية وتغيير العقود والمعاملات بين الأفراد.

ما المعوقات التي تعترض طريق الجامعة لتحقيق أهدافها على أكمل وجه؟

غياب الوعي لدي البعض بنجاح التعليم عن بعد وان أصبح حقيقة وواقعاً ملموساً ويحقق مصلحة عامة، حيث أن التعليم الحضوري قد لا يكون مناسباً للجميع.

كما نأمل في الفترة القادمة أن تفتح الجامعة جميع التخصصات حتى في الكليات العملية كالطب والصيدلة والهندسة وقد يكون من الأكثر ملائمة لبعض التخصصات العملية أن يكون التدريس حضوري وتطبيقي.

ما السؤال الذي كنت تود طرحه عليك مما لم يُطرح؟ وما هي إجابته؟

السؤال الذي كنت أود طرحه هو سؤال يحمل الجانب العملي فهو سؤال غير تقليدي.

السؤال هو كيف يمكننا تحويل قسم القانون من قسم علمي تقليدي إلى شريك استراتيجي يساهم في النمو ويقلل المخاطر استباقياً في الجامعة؟

الإجابة هي أن قسم القانون مثقل بكوادر قانونية من الأساتذة الجامعين الذين لديهم خبرات في المحاماة من الترافع وكتابة الدعاوي والمذكرات نريد الاستفادة منها ليس على المستوي الأكاديمي فقط إنما كذلك على الجانب العملي، مع تدريب الطلاب والطالبات من الجامعة وخارجها ويتحول إلى مركز تدريب قانوني وتقديم استشارات قانونية يساهم في نشر الثقافة القانونية ويكون هناك استفادة علمية وعملية للطلاب والأساتذة والجامعة والمجتمع بشكل عام ويكون ذلك خطوة نحو المستقبل وهناك جامعات طبقت مثل هذه التجارب وحققت نجاحات كبيرة ويكون بمسمى مركز البحوث والاستشارات القانونية والتدريب يقدم خدمات قانونية ويدير ملفات قضائية ويقدم استشارات قانونية مع تدريب الطلاب عليها مما يحقق النجاح الأكاديمي والمهني ويضع الجامعة في صدارة الجامعات العالمية.

سـؤال ومسـؤولان 2

الأستاذ المشارك الدكتور صلاح أحمد فراج رئيس قسم الفقه وأصوله لـ(صدى الجامعة):

ثقة الطلاب في المستوى العلمي للبرامج التي يقدمها القسم أسهمت في زيادة الإقبال عليه

يسهم تخصص الفقه وأصوله في إعداد كوادر علمية مؤهلة للعمل في مجالات التعليم والبحث والإفتاء والقضاء

حرصنا على دعم البحث العلمي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على تناول موضوعات تتصل بقضايا المجتمع المعاصرة

من الضروري تطوير البرامج الأكاديمية بشكل دائم لمواكبة التطور المتسارع في المعرفة

(سؤال ومسؤولان) فكرة لسلسلة حوارية يتم من خلالها توجيه ذات الأسئلة لمسؤولين مختلفين من رؤساء الأقسام في الجامعة أو غيرهم في كل عدد؛ وذلك بهدف استكشاف الآراء المتنوعة بما يصب في توسيع آفاق الرؤية في كل ما يتعلق بالجامعة، وقد كان لـ(صدى الجامعة) هذا الحوار مع رئيس قسم الفقه وأصوله في كلية الشريعة والقانون الأستاذ المشارك الدكتور صلاح أحمد فراج ضمن أول حلقة من السلسلة الحوارية (سؤال ومسؤولان)، كما كان للصحيفة حوار موازٍ رئيس قسم القانون في كلية الشريعة والقانون الأستاذ الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود في غير هذا المكان من العدد

حاوره/ رئيس التحرير

من الدكتور صلاح فراج (باختصار)؟

صلاح أحمد فراج حمدالله، دكتوراه جامعة الأزهر، كلية الدراسات الإسلامية والعربية، عملت مدرساً في قسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، ثم رئاسة قسم الفقه وأصوله، ثم رقيت إلى أستاذ مشارك، وأنا أحد المتخصصين في مجال الفقه وأصوله، وقد انشغلت منذ بداية مسيرتي العلمية بالبحث في القضايا الفقهية وتأصيلها أصوليًا، مع الاهتمام بربط التراث الفقهي بقضايا العصر ومستجداته. عملت في التدريس الجامعي والإشراف على الرسائل العلمية، ولما توليت رئاسة قسم الفقه وأصوله، حيث سعيت مع الزملاء إلى تطوير العمل العلمي والبحثي في القسم، وتعزيز حضور الدراسات الفقهية في معالجة القضايا المعاصرة.

صف للقارئ الكريم أهمية الدراسة في قسم الفقه وأصوله.

تكتسب الدراسة في قسم الفقه وأصوله أهمية كبيرة؛ لأنها تمثل الجسر الذي يربط بين النصوص الشرعية والواقع العملي للناس. فعلم الفقه يعنى ببيان الأحكام الشرعية المتعلقة بأفعال المكلفين، بينما يضع علم أصول الفقه القواعد المنهجية التي تضبط عملية الاستنباط والاجتهاد. ومن خلال الجمع بين هذين العلمين تتكون لدى الطالب القدرة على فهم التراث الفقهي واستيعابه، ثم تنزيله على النوازل والمستجدات المعاصرة. كما يسهم هذا التخصص في إعداد كوادر علمية مؤهلة للعمل في مجالات التعليم والبحث والإفتاء والقضاء، فضلًا عن دوره في تعزيز الوعي الشرعي الرصين في المجتمع.

ما إنجازاتكم كرئيس لقسم الفقه وأصوله؟

شهد القسم خلال فترة رئاستنا له عددًا من الخطوات التطويرية، من أبرزها العمل على تطوير الخطط الدراسية بما يواكب احتياجات المرحلة المعاصرة مع الحفاظ على أصالة التكوين العلمي في الدراسات الشرعية.

كما حرصنا على دعم البحث العلمي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على تناول موضوعات تتصل بقضايا المجتمع المعاصرة.

تنظيم عدد من الندوات والأنشطة العلمية التي أسهمت في تنشيط الحركة البحثية داخل القسم، وتعزيز التعاون العلمي مع الأقسام الشرعية والقانونية الأخرى بما يخدم التكامل المعرفي بين التخصصات.

يلاحظ وجود تصاعد كمي في عدد الرسائل العلمية التي يتم مناقشتها في إطار الدراسات العليا بقسم الفقه وأصوله وقسم القانون؛ ما مستوى هذه الرسائل؟ وهل هي إضافة نوعية حقيقية على صعيد المعالجات الفقهية لمستجدات الحياة؟

لا شك أن ازدياد عدد الرسائل العلمية يعكس حراكًا علميًا نشطًا في القسم، غير أن العبرة ليست بالجانب الكمي فحسب، بل بالمستوى العلمي والمنهجي لهذه الدراسات. وقد حرص القسم على توجيه الباحثين إلى اختيار موضوعات ذات قيمة علمية وتطبيقية، ويقوم القسم متمثلاً في رئاسته في معاونة الباحثين على اختيار الموضوعات الصالحة للدراسة، والتعاون معهم في إنجاز الخطط، ما يزيد من إنجاز الرسائل في أسرع وقت، كما يحرص القسم على أن تكون موضوعات الرسائل، حيث تعالج قضايا معاصرة في ضوء القواعد الفقهية والأصولية ولذلك نجد أن عددًا من الرسائل يتناول موضوعات مرتبطة بالمستجدات الاقتصادية والطبية والاجتماعية، في محاولة لتقديم معالجات فقهية رصينة تستند إلى التراث العلمي وتستجيب في الوقت نفسه لمتطلبات الواقع.

تشهد الجامعة تطورًا أفقيًا في عدد الطلاب كل فصل جديد؛ هل هذا ينطبق على قسم الفقه؟ وما السبب من وجهة نظرك؟

نعم، يلاحظ أن قسم الفقه وأصوله يشهد بدوره زيادة في أعداد الطلاب، سواء في مرحلة البكالوريوس أو في برامج الدراسات العليا. ويعود ذلك إلى عدة عوامل، من أهمها تزايد الوعي بأهمية الدراسات الشرعية ودورها في فهم قضايا المجتمع، كما أن ثقة الطلاب في المستوى العلمي للبرامج التي يقدمها القسم أسهمت في زيادة الإقبال عليه، إضافة إلى تنوع مجالات العمل المرتبطة بهذا التخصص، مثل القضاء والإفتاء والتعليم والبحث العلمي.

كما أن كثرة الرسائل العلمية في قسم الفقه وأصوله عامل جذب للطلاب، حيث يشعرون بأن القسم فيه تعاون وسلاسة، وعدم تعقيد، ما يشجعهم على الالتحاق بالقسم.

ما المعوقات التي تعترض طريق الجامعة لتحقيق أهدافها على أكمل وجه؟

تواجه الجامعات عمومًا عددًا من التحديات التي قد تؤثر في تحقيق أهدافها العلمية على النحو الأكمل، ومن أبرزها الحاجة المستمرة إلى دعم البحث العلمي وتوفير الموارد اللازمة له، إضافة إلى ضرورة تطوير البرامج الأكاديمية بشكل دائم لمواكبة التطور المتسارع في المعرفة. كما أن تعزيز التكامل بين التخصصات المختلفة يعد من الأمور المهمة، لأن كثيرًا من قضايا العصر تتطلب معالجة علمية مشتركة بين أكثر من مجال معرفي.

الاعتراف الدولي بالجامعة، كمعادلتها بجامعة الأزهر والقاهرة بمصر، والجامعات السعودية وهكذا.

ما السؤال الذي كنت تود طرحه عليك؟ وما هي إجابته؟

السؤال الذي أود طرحه هو: **لماذا تهمل الجامعة المستحقات المالية لرؤساء الأقسام، ويحدث بها تأخير شديد، وكذلك لماذا التأخر الشديد في مكافآت المناقشات للرسائل العلمية مع أن الطلاب يدفعونها قبل المناقشة؟**

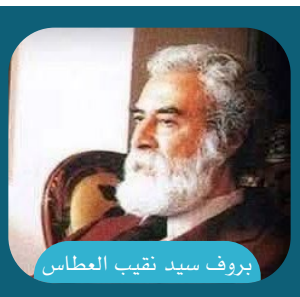
والجواب: طالما أن المسؤول عن المالية يخلط مكافآت الدكاترة عن المناقشات بالمصروفات العمومية للجامعة، فلن تحل هذه المشكلة.

وكل عام وأنتم بخير.

رحيل عالم

نبيل البكيري

كاتب ومفكر يمني



بروف سيد نقيب العطاس

سيد محمد نقيب العطاس (١٩٣١-٢٠٢٦) الفيلسوف والمفكر الإسلامي الماليزي اليمني الحضرمي الأصل يترجل يوم ١٩ رمضان بعد رحلة عطاء علمية طويلة متنقلاً بين جامعات العالم ومراكزها ومؤتمراتها العلمية شرقاً وغرباً رحمة الله عليه.

نقيب العطاس يُعد من أهم الفلاسفة المسلمين في العالم اليوم جامعاً بين تعليم إسلامي تقليدي وتعليم غربي في أرقى جامعاته، وترك الرجل تراثاً فلسفيا وعلمياً غزيزاً في الفكر الإسلامي والتصوف والحضارة الإسلامية عموماً.

الغريب في الأمر أنه رغم كل هذا الحضور الكبير للراحل في مشارق الأرض ومغاربها يكاد لا يعرفه أحد في العالم العربي إلا ثلة قليلة ربما من المتخصصين في الدرس الفلسفي أو المهتمين بمشروع النهوض الحضاري الإسلامي.

فقد كان الرجل مهجوساً بفكر النهضة وحاول تقديم العديد من المقاربات الفلسفية والتي في مقدمتها فكرة إسلامية المعرفة وهي الفكرة التي كان يقصد بها أن لا مشكلة في الإسلام بين العلم والعقل وإنما في المنظور المادي للعلاقة بينهما ونزع البعد الغيبي والروحي في تلك العلاقة.

كان يرى العطاس أنه يجب تحرير المفاهيم من الرؤية العلمانية المغرقة في تجريد المفاهيم عن سياقاتها الدينية والثقافية قائلاً إن أزمة العالم الإسلامي لا تكمن في المأزق السياسي فحسب وإنما في جوهرها أزمة معرفية أيضاً تتمثل في سطوة المنظور الغربي في تشكيل المفاهيم المعرفية والفلسفية والفكرية وتصديرها كمسلمات غير قابلة للجدل.

كان العطاس مهجوساً — كذلك - بالتعليم وإعادة بناء منظومة تعليمية نابعة من داخل النسق المعرفي الإسلامي ولهذا كان له دور كبير في وضع لبنات لعدد من الجامعات والكليات والمراكز العلمية في ماليزيا وغيرها.

رحمة الله سيد نقيب العطاس وكم نحن بحاجة لإعادة اكتشافه وترجمة مؤلفاته للعربية والاستفادة من تجربة الرجل وتأملاته ومسيرته العلمية الزاخرة وهو الذي جمع بين شتى حقول المعرفة الإنسانية.

برئاسة رئيس القسم الدكتور ليث إبراهيم الزواهرة

"الإرشاد الأسري" يناقش تطوير آليات الاختبارات والدعم الأكاديمي في اجتماعه الدوري

ليث زواهرة

كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

عقد قسم الإرشاد الأسري في كلية العلوم التربوية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري مساء يوم الأربعاء ٤ شباط فبراير ٢٠٢٦م، في تمام الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة رئيس القسم الدكتور ليث إبراهيم الزواهرة، وبحضور أعضاء الهيئة التدريسية بالقسم.

وشارك في الاجتماع كل من: الدكتورة رانيا الهشلمون، والدكتور بلال الدويري، والدكتورة ماريا حسين، والدكتورة ولاء السايح، والدكتورة منى زيدان، والدكتورة هيام مرسي، والدكتور أحمد الزواهرة، والدكتور فرحان لافي، والدكتور محمد ضيف الله القرني، والدكتور فؤاد الشهيري، والدكتورة نورهان سلامة.

واستُهل الاجتماع بكلمات ترحيبية سادتها أجواء من التقدير المتبادل، حيث جرى توجيه الشكر لأعضاء الهيئة التدريسية على جهودهم، إلى جانب تهنئة الدكتور ليث إبراهيم الزواهرة بمناسبة توليه رئاسة القسم، والإشادة بجهود الدكتورة نورهان سلامة وتعاونها المستمر مع الزملاء.

وتناول الاجتماع عددًا من القضايا الأكاديمية والتنظيمية، من أبرزها مناقشة آلية إعداد الاختبارات، حيث طُرح مقترح توحيد نسخة الاختبار في حال وجود عدد محدود من الطلبة، بما يسهم في تخفيف العبء على عضو هيئة التدريس. كما جرى بحث ملف الدورات التدريبية، وطرح مقترح بتقديم دعم مالي رمزي للطلبة الملتحقين ببرامج تدريبية معتمدة، على أن يُخصص جزء من هذا الدعم لعضو هيئة التدريس القائم على التدريب، بما يحقق فائدة مشتركة.

كما ناقش المجتمعون إمكانية تقليص مدة الاختبارات لتكون متناسبة مع طبيعة المقرر، إضافة إلى مداخلة تناولت غيابات الطلبة، أكدت أهمية إشراك عضو هيئة التدريس في اتخاذ القرارات المتعلقة بها. وتم التأكيد كذلك على ضرورة متابعة التفاعل الأكاديمي ورفع التكليفات أولًا بأول، والالتزام بتعويض المحاضرات وفق الجداول المقررة.

وتطرق الاجتماع إلى مقترح تقديم دعم مالي رمزي لأعضاء هيئة التدريس العاملين في القسم، وفق سياسة تعتمدها الجامعة، بما يسهم في التحفيز وتقدير الجهود المبذولة.

وفي ختام الاجتماع، عبّر الحضور عن تقديرهم لجهود جميع الزملاء، كما وُجه الشكر والتقدير لرئيس القسم الأسبق الدكتور محمد شتيات، مثمنين روح التعاون والحرص المشترك على تطوير العمل الأكاديمي بالقسم.

في اجتماع برئاسة د. زايد الدويري

لجنة المناهج بقسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية تبحث تطوير الخطط الدراسية واستحداث مساقات نوعية

د. زايد الدويري

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

ناقشت لجنة المناهج والخطط الدراسية في قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية التابع لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي سبل تطوير الخطط الأكاديمية واستحداث مساقات جديدة، وذلك خلال اجتماعها الذي عُقد مساء يوم الجمعة الموافق ٦ شباط فبراير ٢٠٢٦م، في تمام الساعة الثامنة والنصف مساءً.

وترأس الاجتماع رئيس اللجنة الدكتور زايد نواف الدويري، بحضور وكيل الكلية الدكتورة منال محمد محمود، وأعضاء اللجنة: الدكتور أحمد المحمد، والدكتور عماد مطيوري، والأستاذ المشارك الدكتورة رانيا محمد عامر، والدكتورة أميمة علي شيخ الدين النور، إلى جانب الأستاذة بنان المقرمي مسؤولة الشؤون الإدارية.

واستُهل الاجتماع بالترحيب بالحضور، ومراجعة محضر الاجتماع السابق وإقراره، قبل الانتقال إلى مناقشة استكمال ما تم التوافق عليه في الاجتماعات السابقة. وقد جرى خلال الاجتماع عرض مجموعة من المساقات المقترح استحداثها في القسم، شملت: اقتصاديات الوقف، والتمويل الإسلامي المعاصر، والتكنولوجيا المالية الإسلامية.

وشهدت الجلسة نقاشًا علميًا معمقًا حول طبيعة هذه المساقات ومدى مواءمتها لمتطلبات سوق العمل في مجال الاقتصاد الإسلامي، مع التأكيد على أهمية إعادة النظر في توصيفات جميع المساقات، بما يضمن الجمع بين الأصالة والمعاصرة ومواكبة المستجدات الاقتصادية.

وخلصت اللجنة إلى التوافق على استحداث عدد من المساقات بمسمياتها المحدثة، وهي: «اقتصاديات الوقف والمنظمات غير الربحية»، و«التمويل الإسلامي الرقمي»، و«التكنولوجيا المالية الإسلامية». وقد تقرر أن يقوم رئيس اللجنة بتزويد الأعضاء في الاجتماع القادم بتوصيفات مقترحة لكل مساق، وتحديد المرحلة الدراسية المناسبة لتدريسه، تمهيدًا لمناقشتها وإقرارها بصورة نهائية.

في لقاء حضرته د. مبروكة همت رئيسة القسم

لجنة خطط ومناهج "الإدارة المالية والاستثمار" تعتمد مقررات أساسية وتدفع بتطوير البرامج الأكاديمية

د. مبركة حسين همت

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

أقرت لجنة الخطط والمناهج بقسم الإدارة المالية والاستثمار عددًا من القرارات الأكاديمية الهادفة إلى تطوير البرامج الدراسية، وذلك خلال لقائها الثاني الذي عُقد مساء السبت ١٠ يناير ٢٠٢٦م عند الساعة الثامنة بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة رئيسة القسم الدكتورة مبروكة همت.

واستُهل اللقاء بالترحيب بأعضاء اللجنة: الدكتور عبد المجيد، والدكتورة لطيفات، والأستاذ عبد المنعم، مع الإشادة بتفاعلهم الإيجابي وإسهاماتهم البنّاءة في مناقشة القضايا المطروحة. وتركزت المداولات حول مقرر الهندسة المالية، حيث تم اعتماده ليكون المرجع الأساسي الذي ينطلق منه القسم، مع توزيع المهام على أعضاء اللجنة لإعداد محتويات المقرر وفق التوصيف المعتمد.

كما أقرت اللجنة توصيفات مقررات التخصص لمرحلة البكالوريوس ورفعتها على البوابة الأكاديمية، مع التأكيد على مواصلة العمل لاستكمال توصيفات برامج الماجستير والدكتوراه بما ينسجم مع متطلبات الجودة الأكاديمية.

وفي ختام اللقاء، عبّرت اللجنة عن شكرها وتقديرها للدكتور محمد يونس مدير إدارة الخطط والمناهج، وللأستاذة بنان مسؤولة الشؤون الإدارية، نظير ما قدماه من دعم ومساندة وتوجيهات أسهمت في إنجاح أعمال اللجنة وتحقيق أهدافها الأكاديمية.

في اجتماع برئاسة د. محمد شعيب عبدالمقصود رئيس القسم

"القانون" بكلية الشريعة والقانون يناقش توزيع مقررات الفصل الصيفي

ا.د. محمد شعيب

كلية الشريعة والقانون
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

عقد قسم القانون بكلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعًا موسعًا، يوم الجمعة الموافق ٢٣ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، برئاسة الأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبد المقصود، رئيس قسم القانون، وذلك لمناقشة جملة من القضايا الأكاديمية والإدارية المرتبطة بسير العملية التعليمية والاستعداد للمرحلة المقبلة.

وناقش الاجتماع آليات متابعة رصد التكاليف الدراسية، حيث جرى التأكيد على أهمية الالتزام بالدقة في الرصد، واستكمال أعمال التصحيح في المواعيد المحددة، بما يحقق العدالة بين الطلاب ويرفع من كفاءة التقييم الأكاديمي. كما تطرق الحاضرون إلى الاستعداد للاختبارات النهائية، مع التشديد على دور أستاذ المقرر في توجيه الطلاب أثناء انعقاد الاختبارات، والالتزام باللوائح والتعليمات المعتمدة، إلى جانب توجيه أعضاء هيئة التدريس بإجراء مراجعة نهائية شاملة قبل موعد الاختبارات، تسهم في تهيئة الطلاب علميًا ونفسيًا.

وتناول الاجتماع كذلك توزيع المقررات الدراسية للفصل الصيفي، حيث شدد رئيس القسم على ضرورة مراعاة معايير العدالة والشفافية عند توزيع المقررات، والأخذ في الاعتبار المواعيد المناسبة لأعضاء هيئة التدريس من حيث اليوم والساعة، بما يضمن انتظام العملية التعليمية ويحد من الاعتذارات الطارئة.

وفي ختام الاجتماع، عبّر رئيس قسم القانون عن شكره وتقديره لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، مثمنًا جهودهم المبذولة خلال الفصل الدراسي في متابعة تصحيح التكاليف، والاستعداد للاختبارات النهائية، والتواصل المستمر مع الطلاب، والاستماع إلى شكاواهم ومقترحاتهم والعمل على معالجتها بما يخدم مصلحة العملية التعليمية.

في فعالية حضرتها قيادات الجامعة والهيئة التعليمية

وحدة الشؤون التعليمية تكرّم الأمناء والمساعدين تقديرًا لجهودهم في إنجاح الفصل الدراسي الثاني

في إطار دعم التميز الأكاديمي وتعزيز القيم الجامعية، أقامت وحدة الشؤون التعليمية بعمادة الشؤون الأكاديمية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي في السادس عشر من فبراير الجاري فعالية تكريمية خاصة بالأمناء والمساعدين ونوابهم في مختلف كليات الجامعة، تقديرًا لجهودهم المخلصة خلال الفصل الدراسي الثاني.

وشهدت الفعالية حضور قيادات الجامعة والهيئة التعليمية، وانطلقت عبر منصة «زووم» بتلاوة عطرة من القرآن الكريم، أعقبتها كلمة مسجلة لوكيل الجامعة د. عمر المقرمي، هنّأ فيها الفريق بحلول شهر رمضان المبارك، وأشاد بدورهم الفاعل في متابعة العملية التعليمية، مؤكدًا أن ما تحقق من إنجازات لم يكن ليرى النور لولا جهودهم المتواصلة والتزامهم المهني.

كما ألقت نائبة وكيل الجامعة د. زينب بسيوني كلمة أثنت فيها على أداء وحدة الشؤون التعليمية، ودور أمناء الأقسام والمساعدين وأمناء الكليات في إنجاح الفصل الدراسي، مشيرة إلى أن جهودهم امتدت منذ مرحلة الإعداد والتجهيز للفصل وحتى متابعة الاختبارات النهائية بكفاءة ومسؤولية عالية.

وتخللت الفعالية كلمات لعدد من القيادات الأكاديمية، من بينهم عميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية د. أسامة عبدالرحمن، الذي وصفه الحاضرون بالأب الروحي للفريق، إلى جانب كلمة الأستاذ سليمان مقبول مدير شؤون الطلاب بمرحلة البكالوريوس، حيث أكد المتحدثون أهمية العمل الجماعي وروح الفريق في تحقيق الاستقرار والنجاح الأكاديمي.

وعبّر المشاركون عن اعتزازهم بهذا التكريم، الذي يعكس روح الوفاء والتقدير للعاملين في الميدان الأكاديمي، ويجسد اهتمام الجامعة بعناصرها البشرية باعتبارهم ركيزة أساسية في العملية التعليمية.

وأكدت وحدة الشؤون التعليمية أن هذه المبادرة تأتي ضمن توجهها لتعزيز قيم العمل المؤسسي، وترسيخ ثقافة التقدير والاعتراف بالجهود، بما يسهم في رفع مستوى الأداء الأكاديمي وتحقيق أهداف الجامعة التعليمية.

من جانبها، أعربت إدارة الجامعة عن فخرها بأعضاء وحدة الشؤون التعليمية المكرّمين، مثاليين وغيرهم ممن واصلوا العمل بجد طوال الفصل الدراسي الثاني في إرشاد الطلاب، وتيسير شؤونهم، وتوفير بيئة تعليمية داعمة تساعدهم على أداء مهامهم الأكاديمية بتركيز ونجاح، مؤكدة أن هذا التكريم يشكل حافزًا لمزيد من التفوق والإبداع.

واختُتمت الفعالية بتوزيع الشهادات التقديرية على أعضاء الفريق، وسط مشاركة طلابية عبّرت عن الامتنان لما قُدّم لهم من دعم وعون، فيما حظي الحفل بتغطية واسعة عبر مجموعات الجامعة بمجتمع الجامعة على منصة واتساب، حيث توالت رسائل الشكر والتقدير للأمناء والمساعدين في مختلف المنصات الطلابية.

عرفانًا بجهودهم الأكاديمية ومساهماتهم الفاعلة في إنجاح العملية التعليمية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس تكرّم المشاركين في تدريس مقررات الفصل الدراسي الثاني

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

بمناسبة انتهاء الفصل الدراسي الثاني، كرّمت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس مقررات الفصل، وذلك بمنحهم شهادات تقدير عرفانًا بجهودهم الأكاديمية ومساهماتهم الفاعلة في إنجاح العملية التعليمية خلال العام الجامعي ٢٠٢٥—٢٠٢٦.

وأكدت عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتورة نورهان سلامة أن هذا التكريم يأتي تثمينًا للجهود الاستثنائية والإسهامات الثرية التي قدّمها أعضاء هيئة التدريس، والتي كان لها أثر بارز في دفع عجلة التقدم الأكاديمي والمهني داخل الكليات، مشيدة بما أظهروه من إبداع وتميز، وبما مثّلوه من قدوة علمية وتربوية لطلبتهم طوال الفصل الدراسي الثاني.

وأشارت العمادة إلى أن توزيع شهادات التقدير سيتم عبر السادة رؤساء الأقسام في كل قسم علمي، وذلك لأعضاء هيئة التدريس الذين أُسندت إليهم مقررات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٥—٢٠٢٦، في إطار تنظيم إداري يضمن وصول التكريم إلى مستحقيه داخل الأقسام المختلفة.

ويأتي هذا التكريم ضمن حرص الجامعة على ترسيخ ثقافة التقدير المؤسسي، وتعزيز روح العطاء والتميز بين أعضاء هيئة التدريس، ودعم بيئة أكاديمية محفزة تُسهم في الارتقاء بجودة التعليم ومخرجاته، متمنيةً لهم دوام التوفيق والنجاح في مسيرتهم العلمية القادمة.

ممثلةً بعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس

إدارة الجامعة تكرّم فريق الشؤون الإدارية تقديرًا لجهودهم في دعم الأداء المؤسسي

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

في لفتة تقديرية تعبّر عن ثقافة الاعتراف بالجهود المخلصة، كرّمت إدارة الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ممثلةً بعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس، فريق وحدة الشؤون الإدارية التي تتبع العمادة، وذلك تقديرًا لعطائهم المتميز ودورهم الحيوي في تعزيز كفاءة العمل الأكاديمي والإداري.

وأكدت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس أن هذا التكريم الرمزي يأتي عرفانًا بالمثابرة والالتزام المهني الذي يتحلى به أعضاء وحدة الشؤون الإدارية، وحرصهم الدائم على خدمة الكليات وأعضاء هيئة التدريس، وما كان لجهودهم من أثر ملموس في تحقيق الانضباط المؤسسي والارتقاء بجودة الأداء داخل الجامعة، بما يسهم في دعم مسيرة العمل الأكاديمي وتعزيز فاعلية المنظومة الإدارية.

وشمل التكريم فريق الشؤون الإدارية برئاسة مديرة وحدة الشؤون الإدارية الأستاذة مها محمد، وعضوية كل من: الأستاذة الدكتورة بديعة عبد القادر (كلية الإعلام)

الأستاذة بنان سيف (كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال)

الأستاذة هنادي عبد الله (كلية الحاسبات وتقنية المعلومات)

الأستاذة مريم عبد الرحمن (كلية الشريعة والقانون)

الدكتورة نورهان سلامة (كلية العلوم التربوية)

الأستاذة أنيسة أحمد (كلية الدراسات الإسلامية)

الأستاذ أنس السيار (كلية الآداب والعلوم الإنسانية)

والأستاذة براءة عبد الوراث (كلية الدراسات التنموية).

من جانبها، ثمّنت نائبة وكيل الجامعة الدكتورة زينب علي بسيوني الجهود التي يبذلها فريق الشؤون الإدارية، مؤكدة أن ما يقدمونه من عمل منظم ومتواصل خلف الكواليس يُعد ركيزة أساسية في استقرار المنظومة الإدارية وضمان سير العمل بكفاءة وانضباط.

وأشادت د. زينب بالتزام الفريق ودقته وسرعة استجابته، معتبرةً ذلك محل تقدير واعتزاز، ومثمّنة روح المسؤولية والتعاون الدائم التي يتحلى بها أفراده، سائلةً الله أن يبارك في جهودهم ويكتب لهم الأجر والتوفيق.

ويجسد هذا التكريم حرص إدارة الجامعة على دعم كوادرها الإدارية وتحفيزها، باعتبارها شريكًا أصيلًا في تحقيق جودة الأداء المؤسسي والارتقاء بالعملية التعليمية.

ممثلة بوحدة شؤون طلاب البكالوريوس بعمادة شؤون الطلاب

الجامعة تكرّم 128 طالبًا وطالبة بلقب "الطالب المثالي" للفصل الدراسي الثاني

عمادة شؤون الطلاب
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

في إطار دعم التميز الأكاديمي وترسيخ قيم الانضباط والسلوك الجامعي القويم، أقامت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ممثلة بوحدة شؤون طلاب البكالوريوس بعمادة شؤون الطلاب، حفلًا لتكريم الطلاب المثاليين للفصل الدراسي الثاني، وذلك يوم الأحد ١٦ شباط فبراير ٢٠٢٦م، بحضور عدد من قيادات الجامعة وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية وجمع من طلابها.

وجرى خلال الحفل تكريم ١٢٨ طالبًا وطالبة من مختلف كليات الجامعة وأقسامها، تقديرًا لما حققوه من تميز أكاديمي وانضباط سلوكي، وليكونوا نموذجًا يُحتذى به داخل الجامعة وخارجها في الجمع بين التفوق العلمي والقيم الأخلاقية.

وشهدت الفعالية حضور وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي، ونائبة وكيل الجامعة عميدة شؤون الطلاب الدكتورة زينب بسيوني، إلى جانب عدد من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام ومديري الوحدات الأكاديمية والإدارية.

وفي كلمتها خلال الحفل أكدت الدكتورة زينب بسيوني نائبة وكيل الجامعة وعميدة شؤون الطلاب أن هذا التكريم يأتي تقديرًا لجهود الطلاب المثاليين الذين أثبتوا أن التميز ثمرة الاجتهاد والمثابرة، مشيرة إلى أن طلاب الجامعة يمثلون طاقات واعدة قادرة على صناعة الفارق والإسهام في خدمة مجتمعاتهم بعلمهم وسلوكهم القويم.

من جانبه أوضح مدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس الأستاذ سليمان مقبول أن هذا الحفل يعكس حرص الجامعة على تحفيز طلابها المتميزين وتسليط الضوء على نماذج النجاح التي تجمع بين التفوق الأكاديمي والالتزام بقيم الجامعة وأنظمتها، مؤكدًا أن هذا التكريم يمثل حافزًا لمواصلة مسيرة التميز والإنجاز.

كما تخلل الحفل كلمات تهنئة من عدد من القيادات الأكاديمية والإدارية، أشادت فيها بجهود الطلاب المكرمين، مؤكدة أن هذا الإنجاز يعكس روح الجد والاجتهاد ويعزز ثقافة التنافس الإيجابي بين الطلاب.

وعبّر عدد من الطلاب والطالبات المكرمين عن سعادتهم بهذا التكريم الذي اعتبروه دافعًا لمواصلة التفوق، متقدمين بالشكر لإدارة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس على دعمهم المتواصل وتهيئة البيئة التعليمية المحفزة للنجاح.

وبحسب التقرير الصادر عن وحدة شؤون طلاب البكالوريوس، فقد توزع الطلاب المثاليون على كليات الجامعة المختلفة، حيث جاءت كلية الحاسب وتقنية المعلومات في الصدارة بعدد ٣٤ طالبًا وطالبة، تلتها كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بـ ٢٢ طالبًا وطالبة، ثم كلية العلوم التربوية بـ ٢٠ طالبًا وطالبة، إضافة إلى مشاركات متميزة من كليات الدراسات الإسلامية والآداب والعلوم الإنسانية والإعلام والعلاقات العامة، وغيرها من الأقسام الأكاديمية.

واختُتم الحفل بالتأكيد على أن هذا التكريم يأتي ضمن جهود الجامعة لتعزيز ثقافة التميز الأكاديمي وبناء شخصية الطالب الجامعي المتكاملة، التي تجمع بين العلم والأخلاق والمسؤولية المجتمعية، مع التطلع إلى تحقيق المزيد من النجاحات في المسيرة التعليمية للجامعة وطلابها.

برئاسة د. إسلام عبدالحميد

جلسة سيمنار بقسم القرآن وعلومه لمناقشة خطة بحث دكتوراه في التفسير للباحث فرقان بيلجان

نظّمت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، ممثّلةً بكلية الدراسات الإسلامية وقسم القرآن الكريم وعلومه، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية المقدّمة من الباحث فرقان بيلجان، وذلك في إطار متطلبات مرحلة الدكتوراه.

وحملت الخطة البحثية عنوان: «الاستنباط النحوي في تفسير ابن عاشور — دراسة تحليلية نقدية في كتاب التحرير والتنوير»، حيث تناولت الجلسة محاور الدراسة وأهدافها ومنهجيتها، وأهميتها العلمية في ميدان الدراسات القرآنية واللغوية.

وترأس لجنة المناقشة الدكتور إسلام السيد أحمد، رئيس قسم القرآن الكريم وعلومه، وعضوية كل من: الدكتور عبد الرحمن هيجان، والدكتور حمود فهد العجمي، والدكتورة ريم توفيق، والدكتور محمود شعبان، الذين قدّموا ملاحظاتهم العلمية وتوجيهاتهم المنهجية التي من شأنها الإسهام في تطوير الخطة البحثية ورفع مستواها الأكاديمي.

عُقدت الجلسة مساء الأربعاء الموافق ٢١ يناير ٢٠٢٦م، عبر تقنية الاتصال المرئي (زووم)، في أجواء علمية اتسمت بالحوار الرصين والنقاش البنّاء، بما يعكس حرص عمادة الدراسات العليا على تعزيز جودة البحث العلمي ودعم طلبة الدراسات العليا في مسيرتهم الأكاديمية.

برئاسة د. محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون

سيمنار أكاديمي يستعرض خطة دكتوراه أعدها علي العسيري لدراسة أثر التحول الرقمي على التقاضي في الأنظمة السعودية

عقدت عمادة الدراسات العليا، بالتعاون مع كلية الشريعة والقانون وقسم القانون بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي جلسة سيمنار علمي لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«أثر التحول الرقمي على التقاضي: دراسة تحليلية تطبيقية في ضوء الأنظمة في المملكة العربية السعودية»، وذلك مساء الأربعاء ٤ شباط فبراير ٢٠٢٦، عبر منصة الاتصال المرئي.

وقدّم الباحث علي موسى علي العسيري، مرحلة الدكتوراه، عرضًا علميًا لخطة بحثه، تناول فيه انعكاسات التحول الرقمي على إجراءات التقاضي، ومدى إسهامه في تسريع الفصل في القضايا وتحقيق العدالة الناجزة، مع تحليل تطبيقي للتشريعات والأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية.

وشارك في مناقشة الخطة لجنة علمية متخصصة برئاسة الأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون، وعضوية الأستاذ الدكتور أحمد البراك، والدكتور إيهاب طلعت عبدالخالق، حيث أثرت اللجنة الجلسة بملاحظات علمية وتوصيات منهجية دعمت مسار البحث وأهدافه.

وتأتي هذه السيمنارات في إطار حرص عمادة الدراسات العليا على تعزيز البحث العلمي، ومتابعة طلبة الدراسات العليا، والارتقاء بمستوى الإنتاج الأكاديمي في مختلف التخصصات.

برئاسة د. منال محمد محمود رئيسة قسم إدارة الأعمال

سيمنار علمي بكلية الاقتصاد يناقش خطة باحث الدكتوراه عبدالله الخطيب لدراسة أثر التسويق العقاري عبر وسائل التواصل الاجتماعي

نظمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، جلسة سيمنار علمية بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، قسم إدارة الأعمال، لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«أثر التسويق العقاري عبر وسائل التواصل الاجتماعي على قرارات الشراء لدى العملاء»، والمقدمة من الباحث عبد الله علي الخطيب، ضمن متطلبات مرحلة الدكتوراه، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٨ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، عبر منصة الاتصال المرئي.

المناقشة تمت بواسطة لجنة علمية برئاسة الدكتورة منال محمد محمود، رئيسة قسم إدارة الأعمال، وعضوية كل من الدكتور مروان العباس، والدكتور محمد يونس، حيث شهدت الجلسة مناقشات علمية أسهمت في إثراء الخطة البحثية وتوجيهها بما ينسجم مع المعايير الأكاديمية المعتمدة.

في موضوع الجوانب العقدية في تفسير الشعراوي

مناقشة علمية رصينة لرسالة دكتوراه أنجزتها الباحثة منى سامي بإشراف د. عبدالرازق البكري

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا مناقشة علمية لرسالة الدكتوراه الموسومة بـ«الجوانب العقدية في تفسير الأسماء والصفات في تفسير الشيخ الشعراوي رحمه الله»، المقدّمة من الباحثة منى سامي محمد (جمهورية مصر العربية)، وذلك مساء يوم الأربعاء الموافق ١١ شباط فبراير ٢٠٢٦م، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر تقنية الاتصال المرئي (زووم).

وانتظمت المناقشة ضمن إطار أكاديمي علمي اتسم بالعمق والرصانة، حيث تناولت الرسالة بالدراسة والتحليل المنهج العقدي في تفسير الأسماء والصفات عند الشيخ محمد متولي الشعراوي، مع إبراز الأبعاد العلمية والضوابط المنهجية التي اعتمدها في تناوله لهذا الباب العقدي المهم، وما لذلك من أثر في ترسيخ الفهم الوسطي لعقيدة أهل السنة والجماعة.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور عبد الرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفًا ومقررًا، والأستاذ الدكتور عماد عبده العجيلي، رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشًا داخليًا، والدكتور خلف محمد متولي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشًا خارجيًا.

وقد أثرت اللجنة جلسة المناقشة بملاحظات علمية دقيقة وتوجيهات منهجية قيّمة، تناولت البناء العلمي للرسالة، ومصادرها، ومنهجها، وإسهامها في مجال الدراسات العقدية المعاصرة، مشيدة بجهد الباحثة وتمكنها من موضوعها، وما تضمنته الرسالة من معالجة علمية رصينة تجمع بين الأصالة والتحليل.

وفي ختام المناقشة، عبّرت اللجنة عن تقديرها للمستوى العلمي الذي قدمته الباحثة، مؤكدة أهمية الموضوع في خدمة الدراسات العقدية والتفسيرية، ومثمنة دور عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في دعم البحث العلمي وتشجيع الدراسات المتخصصة، بما يسهم في الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي في الجامعة.

برئاسة د. علي الشبول رئيس قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها

سيمنار علمي يناقش خطة باحثة الدكتوراه ليلى عبدالواحد لدراسة مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها في الولايات المتحدة

نظّمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم الإنسانية وقسم اللغة العربية للناطقين بغيرها، جلسة سيمنار علمي لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«دراسة تحليلية تطبيقية لبعض مناهج تعليم وتعلّم اللغة العربية للناطقين بغيرها: دراسة تطبيقية في الولايات المتحدة الأمريكية»، وذلك مساء الأحد ١ شباط فبراير ٢٠٢٦، عبر تقنية الاتصال المرئي.

وتقدّمت الباحثة ليلى عبدالواحد نعمان قاسم، مرحلة الدكتوراه، بعرض خطتها البحثية التي تناولت أبرز المناهج المعتمدة في تعليم العربية لغير الناطقين بها، مع تحليل تطبيقي يراعي السياق التعليمي في الولايات المتحدة، وأثر ذلك في تطوير طرائق التدريس وتحسين مخرجات التعلم.

وضمّت لجنة المناقشة نخبة من المتخصصين، برئاسة الدكتور علي الشبول، رئيس قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وعضوية كل من الدكتور أحمد عادل شعبان محمد، والدكتورة سعدى علي أبوصيني، والدكتور يسري حسن، حيث قدّموا ملاحظات علمية بنّاءة أسهمت في إثراء الخطة البحثية وتوجيهها نحو مسارات أكثر عمقًا وتخصصًا.

برئاسة د. محمد شتيات

عمادة الدراسات العليا تنظم جلسة سيمنار لمناقشة خطة الباحثة "لينة الوذيناني" في الإرشاد الأسري

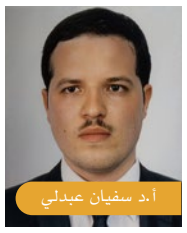
نظمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«فعالية برنامج إرشادي قائم على فنيات اليقظة الذهنية في زيادة التركيز لدى طالبات الصف الثاني الثانوي»، والمقدمة من الباحثة لينة شريم الوذيناني، ضمن متطلبات مرحلة الدكتوراه، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٦ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، عبر منصة الاتصال المرئي.

لجنة المناقشة العلمية المتخصصة كانت برئاسة الدكتور محمد شتيات، رئيس قسم الإرشاد الأسري، وعضوية كل من الدكتورة ولاء السايح، والدكتور محمد ضيف الله القرني، والدكتورة نجلاء سليم، حيث جرى استعراض الخطة البحثية ومناقشة محاورها العلمية والمنهجية، وتقديم عدد من الملاحظات والتوجيهات التي تسهم في تطوير الدراسة وتعزيز قيمتها الأكاديمية.

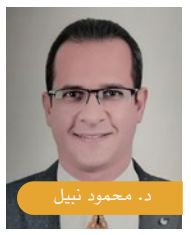
بإشراف البروفيسور سفيان عبدلي

مناقشة علمية معمّقة لرسالة دكتوراه حول التحريات الجنائية وحقوق الإنسان أنجزها الباحث عايض الدوسري

أ.د محمد شعيب عبدالمقصود

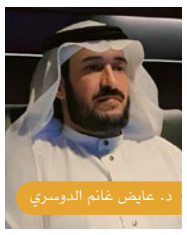

أ.د سفيان عبدلي

د. فؤاد غجاتي


د. محمود نبيل

د. غادة عبدالكريم

د. محمد النجار


د. عايض غانم الدوسري

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا مناقشة علمية لرسالة الدكتوراه الموسومة بـ«التحريات الجنائية بين متطلبات العدالة ومقتضيات حقوق الإنسان — دراسة تحليلية»، المقدّمة من الباحث عايض غانم الدوسري (المملكة العربية السعودية)، وذلك مساء يوم السبت الموافق ١٤ شباط فبراير ٢٠٢٦م، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر تقنية الاتصال المرئي (زووم).

وتناولت الرسالة إشكالية التوازن بين متطلبات العدالة الجنائية وضمانات حقوق الإنسان، من خلال تحليل علمي للإجراءات المرتبطة بالتحريات الجنائية، وما تثيره من تحديات قانونية معاصرة، مع إبراز الأطر النظامية التي تكفل حماية الحقوق دون الإخلال بفاعلية العدالة، بما يعكس أهمية الموضوع وراهنيته في الدراسات القانونية الحديثة.

وتكوّنت لجنة المناقشة من نخبة من الأكاديميين المتخصصين، برئاسة الأستاذ الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، وعضوية الأستاذ الدكتور سفيان عبدلي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفًا ومقررًا، والأستاذ المشارك الدكتور فؤاد غجاتي، مناقشًا داخليًا، والدكتور محمود نبيل، مناقشًا خارجيًا. كما شارك في المناقشة بوصفهما مناقشين خارجيين كل من الدكتورة غادة عبدالكريم محمد جاد، أستاذ القانون المدني المساعد بكليات عنيزة الأهلية بالمملكة العربية السعودية (سابقًا)، والدكتور محمد النجار، رئيس قسم القضايا المعاصرة وحقوق الإنسان بجامعة راشد.

وقد أثرت اللجنة جلسة المناقشة بمداخلات علمية دقيقة وملاحظات منهجية رصينة، تناولت البناء العلمي للرسالة ومنهجها التحليلي، ومدى إسهامها في تعزيز الدراسات القانونية المرتبطة بحقوق الإنسان والإجراءات الجنائية، مشيدة بجهد الباحث وعمق معالجته للموضوع.

وفي ختام المناقشة، ثمّنت اللجنة المستوى العلمي للرسالة وأهمية نتائجها، مؤكدة ما يمثله البحث من إضافة نوعية للمكتبة القانونية، ودور عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في دعم البحث الأكاديمي وتشجيع الدراسات المتخصصة التي تعالج قضايا العدالة وحقوق الإنسان برؤية علمية متوازنة.

برئاسة د. منال مصطفى رئيس قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية

د. منال مصطفى

د. سمير فريدي

د. إدريس إيتورو

د. شذى عبدالرحيم

أ. يوسف محمد

سيمنار علمي يستعرض خطة باحث الدكتوراه يوسف محمد لدراسة نموذج تربوي مستلهم من السيرة النبوية للتنمية الإنسانية الشاملة

نظّمت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، بالتعاون مع كلية الدراسات الإسلامية وقسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية، جلسة سيمنار علمي لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ Seerah-Based Educational Model for Holistic Human Development، وذلك مساء يوم الأحد الموافق ١٥ شباط فبراير ٢٠٢٦ م، في تمام الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر تقنية الاتصال المرئي (زووم).

وقدّم الباحث يوسف محمد، مرحلة الدكتوراه، عرضًا علميًا لخطة بحثه التي تهدف إلى بناء نموذج تربوي متكامل مستلهم من السيرة النبوية، يركّز على تحقيق التنمية الإنسانية الشاملة بأبعادها الروحية والأخلاقية والفكرية والسلوكية، مع ربط القيم المستمدة من السيرة بالاحتياجات التربوية المعاصرة في البيئات التعليمية المختلفة.

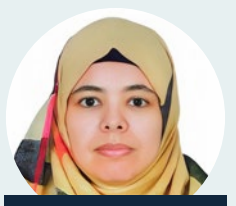
وشاركت في مناقشة الخطة لجنة علمية متخصصة برئاسة الدكتورة منال مصطفى، رئيس قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية، وعضوية كل من الدكتور سمير فريدي، والدكتور إدريس إيتورو عبدالكريم، والدكتورة شذى عبدالرحيم خليفة، حيث قدّم أعضاء اللجنة ملاحظات علمية رصينة وتوجيهات منهجية أسهمت في إثراء الخطة البحثية وتعزيز بنيتها العلمية.

وتناولت المداخلات أهمية توظيف السيرة النبوية بوصفها إطارًا تربويًا مرنًا وقابلًا للتطبيق في السياقات المعاصرة، مع التأكيد على قيمة البحث في تطوير نماذج تعليمية تسهم في بناء الإنسان المتوازن القادر على التفاعل الإيجابي مع مجتمعه.

وفي ختام الجلسة، أثنت لجنة المناقشة على جدية الموضوع وأهميته العلمية والتربوية، مشيدة بجهود الباحث وما أبداه من وعي بمنهجية البحث وأهدافه، ومؤكدة حرص عمادة الدراسات العليا على دعم البحث العلمي النوعي الذي يعالج قضايا التربية والتنمية من منظور إسلامي أصيل ورؤية معاصرة.

برئاسة الدكتور طه الجوهري رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

د. طه الجوهري


د. عفاف الحداد

أ. بشير جويزي

سيمنار علمي يناقش خطة الباحث بشير جويزي لنيل الدكتوراه بدراسة المنهج الدعوي في سورة فصلت وأثره في الخطاب المعاصر

نظّمت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، بالتعاون مع كلية الدراسات الإسلامية وقسم الدعوة والثقافة الإسلامية، جلسة سيمنار علمي لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«المنهج الدعوي في سورة فصلت وأثره في الخطاب الدعوي المعاصر: دراسة تربوية موضوعية تحليلية»، وذلك مساء الأحد الموافق ٨ فبراير (شباط) ٢٠٢٦، عبر تقنية الاتصال المرئي.

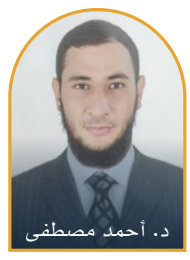
وقدّم الباحث بشير جويزي صالح جويزي، مرحلة الدكتوراه، عرضًا لخطة بحثه التي تناولت الأسس الدعوية المستنبطة من سورة فصلت، مع تحليل أثرها التربوي والمنهجي في تطوير الخطاب الدعوي المعاصر، بما يعزز فاعلية الدعوة ويراعي متغيرات الواقع.

وقام بمناقشة الخطة لجنة علمية برئاسة الدكتور طه الجوهري، رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، وعضوية الدكتورة عفاف حداد، حيث قدّمت اللجنة ملاحظات علمية وتوجيهات منهجية أسهمت في إثراء البحث وتطوير مساره العلمي.

برئاسة الدكتور ماجد بن عبيد رئيس قسم السنة النبوية وعلومها

سيمنار علمي يتناول خطة دكتوراه أعدها درسا عمر لدراسة رسائل النبي ﷺ إلى الملوك في ضوء التقنيات الحديثة

د. ماجد بن عبيد


د. أحمد مصطفى

د. هاجر العكور

د. فايز النوعة

أ. درسا عمر

نظّمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بالتعاون مع كلية الدراسات الإسلامية وقسم السنة النبوية وعلومها، جلسة سيمنار علمي لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والأمراء: جمع ودراسة حديثية تحليلية في ضوء التقنيات الحديثة»، وذلك مساء الخميس ٥ شباط فبراير ٢٠٢٦، عبر تقنية الاتصال المرئي.

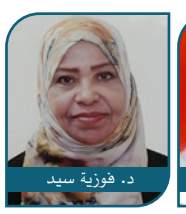
وقدّم الباحث درسا محمد عمر، مرحلة الدكتوراه، عرضًا لخطة بحثه التي تهدف إلى جمع رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والأمراء ودراستها دراسة حديثية تحليلية، مع توظيف التقنيات الحديثة في التحقق والتصنيف والتحليل، بما يسهم في تعميق الفهم العلمي لهذا الجانب المهم من السيرة النبوية.

وقد قام بمناقشة الخطة لجنة علمية متخصصة برئاسة الدكتور ماجد بن عبيد، رئيس قسم السنة النبوية وعلومها، وعضوية كل من الدكتور أحمد مصطفى عبدالرحمن، والدكتورة هاجر عكور، والدكتور فايز النوعة، حيث أثرت الجلسة بملاحظات علمية وتوجيهات منهجية دعمت مسار البحث وأهدافه.

برئاسة الدكتورة منال محمد محمود، رئيس قسم إدارة الأعمال

سيمنار أكاديمي يناقش خطة الباحث في مرحلة الدكتوراه عبدالرحمن سياد لدراسة أثر الإدارة الاستراتيجية على كفاءة الأداء في البنوك الصومالية

د. منال محمد محمود


د. فوزية سيد

د. ممدوح حلاوة

د. كمال حامد

أ. عبدالرحمن سياد

عقدت عمادة الدراسات العليا، بالتعاون مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال وقسم إدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، جلسة سيمنار علمي لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«أثر الإدارة الاستراتيجية على كفاءة أداء العاملين في البنوك الصومالية»، وذلك مساء الجمعة ٦ شباط فبراير ٢٠٢٦، عبر منصة الاتصال المرئي.

واستعرض الباحث عبدالرحمن برخدي سياد، مرحلة الدكتوراه، محاور خطته البحثية التي تتناول دور الإدارة الاستراتيجية في تحسين كفاءة أداء العاملين، وانعكاس ذلك على الأداء المؤسسي للبنوك الصومالية، من خلال دراسة تحليلية تطبيقية تراعي واقع القطاع المصرفي وتحدياته.

وضمّت لجنة المناقشة نخبة من الأكاديميين المتخصصين برئاسة الدكتورة منال محمد محمود، رئيس قسم إدارة الأعمال، وعضوية كل من الدكتورة فوزية سيد أحمد، والأستاذ المشارك الدكتور ممدوح مصطفى حلاوة، والدكتور كمال حامد، حيث قدّموا ملاحظات علمية وتوصيات بحثية أسهمت في إثراء الخطة وتطويرها.

وتأتي هذه الجلسات ضمن جهود عمادة الدراسات العليا في دعم البحث العلمي، ومتابعة طلبة الدكتوراه، وتعزيز جودة المخرجات الأكاديمية في مختلف التخصصات.

برئاسة الدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله

د. صلاح فراج

د. محمد الوردي

د. مبارك السعود

د. عبدالله المذكوري

أ. مؤيد الكرعلي

سيمنار أكاديمي يناقش خطة الباحث في مرحلة الدكتوراه عبدالرحمن سياد لدراسة أثر الإدارة الاستراتيجية على كفاءة الأداء في البنوك الصومالية

عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بالتعاون مع كلية الشريعة والقانون وقسم الفقه وأصوله، جلسة سيمنار علمي لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«الأحكام الفقهية المتعلقة بتعديل الجينات البشرية وتطبيقاتها المعاصرة»، وذلك مساء الاثنين الموافق ٩ فبراير (شباط) ٢٠٢٦، عبر منصة الاتصال المرئي.

واستعرض الباحث مؤيد أسعد محمد الكرعلي، مرحلة الدكتوراه، محاور خطته البحثية التي تناولت القضايا الفقهية المستجدة المرتبطة بتعديل الجينات البشرية، مع تحليل تطبيقاتها المعاصرة في ضوء مقاصد الشريعة والضوابط الشرعية.

وضمّت لجنة المناقشة نخبة من المتخصصين برئاسة الدكتور صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله، وعضوية كل من الدكتور محمد عبدالله الوردي، والدكتور مبارك سعود، والدكتور عبدالله المذكوري، حيث أثرت الجلسة بنقاشات علمية وملاحظات منهجية دعمت مسار البحث.

برئاسة الأستاذ الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون

سيمنار علمي بكلية الشـــريعة والقانون يناقش خطة بحثية لدراسة التحكيم في العقد الإداري من إعداد محمد الشهير

د. محمد شعيب عبدالمقصود

د. معز علي

د. محمد غلام

أ. محمد أحمد الشهير

عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية المقدّمة من الباحث محمد أحمد الشهير، الموسومة بـ«التحكيم في العقد الإداري وأثره على مبدأ المشروعية»، وذلك ضمن برنامج الدكتوراه بكلية الشريعة والقانون، قسم القانون.

وجاءت الجلســـة التي عُقدت يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ شـــباط فبراير ٢٠٢٦م عبر تقنية الاتصال المرئي (زووم)، برئاسة الأستاذ الدكتور محمد شـــعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون، وعضوية الأستاذ المشارك الدكتور معز علي، والدكتور محمد غلام.

وشهدت الجلسة نقاشًا علميًا معمقًا حول إشكالية التحكيم في العقود الإدارية وحدود تأثيره على مبدأ المشروعية، مع استعراض الإطار النظري والتطبيقي للخطة البحثية، وأهميتها في رفد الدراسات القانونية المعاصرة. كما قدّمت لجنة المناقشة جملة من الملاحظات العلمية والمنهجية التي من شأنها الإسهام في تطوير البحث والارتقاء بمخرجاته الأكاديمية.

أعدها الباحث عبدالله المقاطي وناقشـــتها لجنة برئاسة البروفيسور عماد الدين عبده العجيلي رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

عمادة الدراســـات العليا تعتمد خطة دكتوراه في النوازل العقدية المعاصرة

أ.د. عمادالدين العجيلي

د. أحمد السيد أحمد

د.محمود أحمد

د. محمد البحر

أ. عبدالله المقاطي

نظّمت عمادة الدراســـات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«النوازل العقدية المعاصرة المتعلقة بتوحيد الله تعالى وحماية جناب التوحيد»، المقدّمة من الباحث عبدالله فايـــز رداد المقاطي، وذلك ضمن متطلبات مرحلة الدكتوراه بكلية الدراسات الإسلامية، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.

وانعقدت الجلسة يوم الأحد الموافق ٢٢ شباط فبراير ٢٠٢٦م، عبر منصة (زووم)، بحضور لجنة المناقشة التي ترأسها الأســـتاذ الدكتور عماد الدين عبده العجيلي، رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، وعضوية كل من الدكتور أحمد سيد، والدكتور محمود أحمد منصور، والدكتور محمد البحر.

وتناولت الجلسة عرضًا تفصيليًا لمحاور الخطة البحثية وأهدافها ومنهجيتها العلمية، إلى جانب مناقشة أبرز القضايا العقدية المعاصرة المرتبطة بتوحيد الله تعالى، وما تفرضه النوازل الحديثة من تحديات فكرية تستدعي الدراسة والتحليل العلمي الرصين. وقد أثرت اللجنة النقاش بملاحظاتها وتوجيهاتها العلمية التي من شأنها تعزيز جودة البحث ومساره الأكاديمي.

برئاسة د. طلعت الدردير رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

د. طلعت محمد الدردير

أ.د. محروس سليمان

د. أحمد السيد علي

أ. جمانة قرميد

أ. فوزية الشهراني

ســـيمنار علمي يناقش أثر التعلم التنافسي على مهارات القـــراءة والتحدث في ســـوريا وتطوير منهـــج التنمية المســـتدامة وفـــق نمـــوذج ســـالترز في الســـعودية

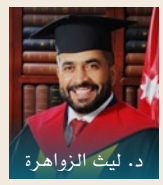
نظّمت الجامعة الإســـلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة بعمادة الدراسات العليا وكلية العلوم التربوية وقسم المناهج وطرق التدريس، يوم الأربعاء الموافق ٢٥ شباط فبراير ٢٠٢٦، جلسة سيمنار علمية خُصصت لمناقشة خطتين بحثيتين لمرحلة الدكتوراه، وذلك ضمن أنشطة الجامعة الرامية إلى دعم البحث العلمي وتعزيز جودة الدراسات العليا.

وتناولت الجلسة مناقشة الخطة البحثية الأولى الموسومة بـ«أثر إستراتيجية التعلم التنافسي في تنمية مهارات القراءة والتحدث لدى تلاميذ الصف الرابع في ســـوريا»، المقدمة من الباحثـــة جمانة محمد قرميد، كما جرى عرض ومناقشة الخطة البحثية الثانية بعنوان «تصور مقترح لتطوير منهج التنمية المستدامة لطالبات السنة الثالثة في نظام المسارات بالمملكة العربية الســـعودية في ضوء نموذج سالترز التعليمي»، المقدمة من الباحثة فوزية عمير محمد الشهراني.

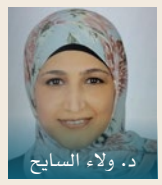
وقد تم مناقشة الخطتين بواسطة لجنة علمية متخصصة برئاسة الدكتور طلعت محمد الدردير، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، وعضوية كل من الدكتور محروس سليمان والدكتور أحمد سيد، حيث قدّمت اللجنة ملاحظاتها العلمية وتوجيهاتها المنهجية التي من شأنها الإسهام في تجويد الخطتين وتطوير مسارهما البحثي.

وفي ختام السيمنار، عبّرت عمادة الدراســـات العليا عن شكرها وتقديرها للجنة المناقشة على جهودها العلمية، وللباحثتين على ما قدّمتاه من مشاريع بحثية جادة، متمنيةً لهما التوفيق في استكمال متطلبات درجة الدكتوراه.

برئاسة الدكتور ليث إبراهيم الزواهرة رئيس قسم الإرشاد الأسري


د. ليث الزواهرة

د. فرحان لافي


د. ولاء السايح

د. أحمد الزواهرة

أ. ربا محمود شريف

عمادة الدراســـات العليا تنظّم جلسة سيمنار لمناقشة خطة بحثية في الإرشـــاد الأســـري لطالبة الدكتوراه ربا محمود

نظّمت عمادة الدراســـات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيســـي، وبالتعاون مع كلية العلوم التربوية وقسم الإرشاد الأسري، جلسة سيمنار علمية لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ «حدة المزاج لدى المرأة وعلاقتها بالذكاء الانفعالي والتوافق الأســـري»، وذلك ضمن أنشطة برامج الدراسات العليا وحرص الجامعة على ترسيخ المنهجية العلمية في إعداد الرسائل والأطروحات.

وقدّمت الخطة الباحثة ربا محمود شريف داوود، طالبة الدكتوراه في قسم الإرشاد الأسري، حيث تناولت في عرضها الإطار العام للدراسة، وأهميتها العلمية والتطبيقية، وأهدافها، ومنهجها المقترح، والمتغيرات الرئيسة التي تسعى إلى بحث العلاقة بينها في ضوء الأدبيات العلمية ذات الصلة.

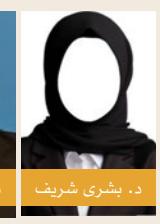
وناقشت الخطة لجنة علمية متخصصة برئاســـة الدكتور ليث إبراهيم الزواهرة رئيس قسم الإرشاد الأسري، وعضوية كل من الدكتـــور فرحان لافي النويران، والدكتورة ولاء الســـايح، والدكتور أحمد الزواهرة، حيث قـــدّم أعضاء اللجنة جملة من الملاحظات العلمية والتوجيهات المنهجية التي من شأنها الإسهام في تطوير الخطة البحثية وتعزيز جودتها الأكاديمية.

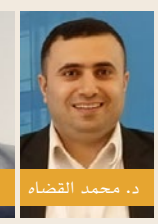
وعُقدت جلســـة السيمنار يوم الاثنين الموافق ١٦ شباط فبراير ٢٠٢٦م، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر منصة الاتصال المرئي، بحضور عدد من الأكاديميين وطلبة الدراسات العليا، في أجواء علمية اتسمت بالحوار البنّاء والنقاش الهادف.

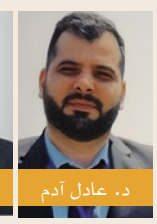
ويأتي تنظيم هذه الجلسة في إطار جهود عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا لتعزيز البحث العلمي، ودعم طلبة الدراسات العليا، وتهيئتهم لإعداد بحوث رصينة تسهم في خدمة المجتمع والأسرة، وتواكب القضايا النفسية والتربوية المعاصرة.

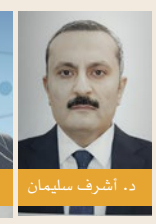
برئاسة الدكتورة بشرى شريف رئيسة قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي

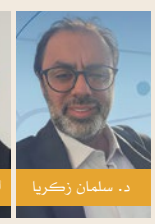
الذكاء الاصطناعي بين التشخيص الطبي وتحليل مشاعر العملاء في ســـيمنار بحثي بقســـم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي

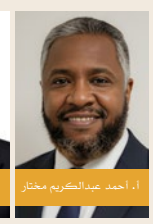

د. بشرى شريف


د. محمد القضاه


د. عادل آدم


د. أشرف سليمان


د. سلمان زكريا


أ. احمد عبدالكريم مختار

أ. رنا ناصيف

في إطار أنشطتها الأكاديمية الهادفة إلى تعزيز البحث العلمي ومناقشة القضايا المعاصرة فـــي مجالات التقنية المتقدمـــة، نظّمت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة بـــكلية الحاسبات ونظم المعلومات وقسم علم البيانات والذكاء الاصطناعي، جلسة ســـيمنار علمية لمناقشة خطتين بحثيتين لمرحلة الدكتوراه، وذلك يوم الخميس الموافق ٢٦ شباط فبراير ٢٠٢٦م، عبر منصة «زووم».

وتناولت الجلسة مناقشة الخطة البحثية الأولى الموسومة بعنوان

AI-Powered Skin Cancer Detection Using Deep Learning Models

(الكشف عن سرطان الجلد باستخدام نماذج التعلم العميق المدعومة بالـــذكاء الاصطناعي)، والمقدمة من الباحثـــة رنا ناصيف، طالبة الدكتوراه، والتي ركزت على توظيف تقنيات التعلم العميق في دعم التشـــخيص المبكر للأمراض الجلدية وتعزيز دقة الكشف الطبي باستخدام الذكاء الاصطناعي.

كما شهدت الجلسة مناقشة الخطة البحثية الثانية بعنوان

Analyzing Customer Sentiment Using Natural Language Processing (NLP) on Ratings and Reviews

(تحليل مشاعر العملاء باستخدام معالجة اللغة الطبيعية على التقييمات والمراجعات)، والمقدمة من الباحث أحمد عبدالكريم مختار، طالب الدكتوراه، حيث تناولت الخطة آليات تحليل البيانات النصية واستثمار تقنيات معالجة اللغة الطبيعية لفهم اتجاهات وآراء العملاء اعتمادًا على التقييمات والمراجعات الرقمية.

وتكوّنت لجنة المناقشـــة من نخبة من الأكاديميين المتخصصين، برئاسة الدكتورة بشرى شريف، رئيسة قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي، وعضويـــة كل من الدكتور محمد القضاه، والدكتور عادل آدم، والدكتور أشرف سليمان، والدكتور سلمان زكريا، الذين أثروا النقاش بملاحظاتهم العلمية وتوجيهاتهم المنهجية التي من شأنها الإسهام في تطوير الخطتين البحثيتين والارتقاء بمستواهما العلمي.

ويأتي تنظيم هذه الجلسة ضمن حرص الجامعة على دعم طلبة الدراسات العليا، وتشـــجيع البحـــث العلمي التطبيقي فـــي مجالات الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات، بما يواكـــب التطورات التقنية الحديثة ويسهم في خدمة المجتمع والمعرفة الإنسانية.

برئاسة الدكتور صالح مسعد رئيس قسم نظم المعلومات

سيمنار يناقش خطة أعدها نايف البطوش لنيل الدكتـــوراه بدراســـة أثر التحـــول الرقمي على الهويـــة المهنية لأعضـــاء هيئـــة التدريس

د. صالح مسعد الرباشي

د. منير عبدالباري

منى عبدالفتاح رمضان

د. شذى عبدالرحيم

أ. نايف البطوش

نظّمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، بالتعاون مع كلية الحاسبات وتقنية المعلومات وقسم نظم المعلومات، جلسة سيمنار علمي لمناقشة الخطة البحثية الموسومة بـ«أثر التحول الرقمي على الهوية المهنية لأعضاء الهيئة التدريســـية في الجامعات الأردنية الخاصة — دراسة ميدانية»، وذلك مساء الثلاثاء الموافق ١٠ فبراير (شباط) ٢٠٢٦، عبر تقنية الاتصال المرئي.

وقدّم الباحث نايف محمد بخيت البطوش، مرحلة الدكتوراه، عرضًا لخطة بحثه التي تناولت تأثيرات التحول الرقمي على الهوية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، وانعكاســـاته على الممارسات الأكاديمية والبيئة الجامعية، من خلال دراسة ميدانية في الجامعات الأردنية الخاصة.

وشاركت في مناقشـــة الخطة لجنة علمية متخصصة برئاسة الدكتور صالح مسعد، رئيس قسم نظم المعلومات، وعضوية كل من الدكتور منير عبدالباري، والدكتورة منى عبدالفتاح رمضان، والدكتورة شـــذى عبدالرحيم خليفة، حيث قدّمت اللجنة ملاحظات علمية وتوصيات بحثية أسهمت في تطوير الخطة وتعزيز قيمتها الأكاديمية.

وتأتي هذه السيمنارات ضمن جهود عمادة الدراسات العليا في دعم البحث العلمي، ومتابعة طلبة الدكتوراه، والارتقاء بجودة المخرجات الأكاديمية في مختلف التخصصات.

قدمه كوكبة من كبار الدعاة بإشراف مركز الدعوة

«صُنّاع الأثر» برنامج رمضاني يومي تستضيفه الجامعة لإحياء الوعي وبناء القدوة

مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

أطلقت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي برنامجها الرمضاني اليومي «صُنّاع الأثر»، بوصفه نافذة معرفية وتربوية متجددة خلال شهر رمضان المبارك، تأخذ المشاهدين في رحلة يومية تجمع بين عمق الفكرة وتنوّع الخبرات، ويقدّمها نخبة من الأكاديميين والدعاة من بلدان متعددة.

ويقدّم البرنامج حلقات ثرية تُبث مباشرة، تستعرض نماذج مشرقة من الشخصيات الإسلامية التي صنعت أثرًا ممتدًا في التاريخ، مع تسليط الضوء على الأسس المنهجية في طريق الدعوة ونشر الإسلام، واستحضار مواقف وتجارب واقعية تُلهم العاملين في الحقل الدعوي والتربوي.

ويركّز «صُنّاع الأثر» على إبراز شخصيات مميزة قد لا تكون معروفة على نطاق واسع، لكنها أسهمت بإسهامات عظيمة في خدمة الإسلام والمجتمع، بما يعزز ثقافة الاقتداء بالنماذج الصالحة، ويعيد الاعتبار لقيمة العمل الهادئ المؤثر.

ويهدف البرنامج إلى تنمية الوعي لدى شباب الأمة، واستنهاض طاقاتهم الإيمانية والفكرية، وتأهيلهم ليكونوا نماذج معاصرة قادرة على صناعة الأثر الإيجابي في واقع الناس، وترسيخ معاني المسؤولية والرسالة.

ويُعد البرنامج ويقدّمه مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ضمن برامجه الرمضانية الهادفة، داعيًا الراغبين في المتابعة والتفاعل إلى الانضمام إلى المجموعة الرئيسية لمركز الدعوة عبر تطبيق واتساب، تعزيزًا للتواصل ونشر الفائدة خلال بقية الشهر الفضيل وما بعده.

قائمة بيوميات برنامج (صُنّاع الأثر) تتضمن المقدم وصانع الأثر

د. أمل شلبي - عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه
د. هديل محمد - حفصة بنت سيرين رحمها الله
د. خالد آل سيد الشيخ - عبد الحميد بن باديس رحمه الله
د. رفيدة الحبش - الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها
د. ماجد بن عبيد السلمي - عتبة بن غزوان رضي الله عنه
د. آلاء حسبان - أم سليم رضي الله عنها
أ. م. د. سعد العتيبي - سويد بن صامت رضي الله عنه
أ. د. محمد الطيب - نسيبة بنت كعب رضي الله عنها
أ. م. د. عبد الرازق البكري - محمد بن واسع رحمه الله
د. عبد الرحمن هيجان - أم الدرداء الصغرى رضي الله عنها
أ. إدريس عبد الرحمن - عمرة بنت عبد الرحمن
أ. إدريس عبد الرحمن - خولة بنت الأزور رضي الله عنها
أ. م. د. فاطمة الوحش - طاووس بن كيسان رحمه الله
أ.م.د. غادة عزيز - ميمونة بنت الحارث رضي الله عنها
د. شيماء عبد الصبور - عبد الله بن المبارك رحمه الله
أ. م. د. سهام عبد الباقي - بنت الشاطئ رضي الله عنها
د. خالد النعانعة - العز بن عبد السلام رحمه الله
أ. م. د. محمود علي عثمان - خولة بنت ثعلبة رضي الله عنها
د. موسى محمد نور الضو - عمرو بن سلمة الجرمي رضي الله عنه
د. محمد مصطفى الشقيري - أم شريك الدوسية رضي الله عنها
د. روان مفلح أستاذ مساعد - أبو ذر الغفاري رضي الله عنه
أ. م. د. منال مصطفى - عائشة بنت طلحة رضي الله عنه
د. عبد الغني سليمان - الطفيل بن عمرو الدوسي رضي الله عنه
د. جميلة خليف - حذيفة بن اليمان رضي الله عنه
أ. د. عماد الدين العجيلي - أسماء بنت يزيد الأنصارية رضي الله عنها
د. هيام مرعي - سعيد بن جبير رحمه الله
أ. م. د. منال مصطفى - الشيماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها
د. خالد النعانعة - زينب بنت خزيمة رضي الله عنها
د. منى زهدي - عبد الرحمن السميط رحمه الله

بحسب تصريحات المديرة د. هديل محمد عفيفي

د. هديل عفيفي

المقرأة القرآنية
المركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا

المقرأة القرآنية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا تواصل حلقاتها على مدار الساعة

أكّدت د. هديل محمد عبدالعظيم عفيفي، مديرة المقرأة القرآنية التابعة للجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، استمرار نشاط الحلقات القرآنية بوتيرة مكثفة على مدار اليوم، في مقرأتي النساء والرجال.

وأوضحت د. عفيفي أن الحلقات تبدأ يوميًا من الساعة السادسة صباحًا بتوقيت مكة المكرمة، وتستمر لساعات متأخرة بعد منتصف الليل، في دلالة على الإقبال المتزايد والحرص على إتاحة فرص التعلّم والحفظ لأوسع شريحة ممكنة من الدارسين.

وأضافت أن إدارة المقرأة وفّرت حلقات في أوقات زمنية متنوعة، مع تنويع الروايات المعتمدة في التلاوة، بما في ذلك روايتا ورش وقالون، مراعاة لاختلاف مستويات الدارسين وتلبية لتطلعاتهم العلمية.

ويأتي هذا النشاط المتواصل ضمن جهود المقرأة لتعزيز تعليم القرآن الكريم وإتقان تلاوته وفق الروايات المعتمدة، وترسيخ رسالتها التعليمية التي تخدم الدارسين من مختلف المناطق والتوقيتات.

بإدارة وإشراف مدير المركز م. المعتصم فائز

مركز التدريب والتطوير يستضيف د. عبدالفتاح خضر في دورة تدريبية في مهارات دراسة التفسير

د. عبدالفتاح خضر

م. المعتصم فائز
مدير المركز

نظّم مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية علمية متخصصة بعنوان «مهارات دراسة التفسير»، وذلك في إطار برامجه الهادفة إلى تعزيز التأهيل العلمي ونشر المعرفة الشرعية المنهجية، وبإدارة وإشراف مدير المركز م. المعتصم فائز.

وقدّم الدورة الأستاذ الدكتور عبد الفتاح خضر، أستاذ التفسير وعلوم القرآن الكريم بجامعة الأزهر، والمحكّم الدولي، المعروف بإسهاماته العلمية وخبرته الأكاديمية في مجال الدراسات القرآنية، حيث تناول خلال محاضرات الدورة أسس التعامل العلمي مع كتب التفسير، ومناهج المفسرين، وأدوات الفهم والتحليل، بما يسهم في بناء ملكة علمية رصينة لدى الدارسين والمهتمين.

وانطلقت فعاليات الدورة عبر أربع محاضرات تدريبية عُقدت خلال الفترة من ٢٤ إلى ٣١ كانون الثاني يناير ٢٠٢٦م، في أوقات مسائية مناسبة، وبحضور لافت من داخل الجامعة وخارجها، مستهدفةً جميع المهتمين بدراسة التفسير وعلوم القرآن، وذلك عبر منصة الاتصال المرئي، في أجواء علمية اتسمت بالتفاعل والحوار المثمر.

وأكد مدير المركز م. المعتصم فائز أن تنظيم هذه الدورة يأتي ضمن خطة المركز الرامية إلى تقديم برامج نوعية تجمع بين الأصالة العلمية والمعاصرة التدريبية، وتسهم في رفع كفاءة المشاركين علميًا ومهاريًا، وتعزيز دور الجامعة في خدمة المعرفة والمجتمع.

وتأتي هذه الدورة ضمن سلسلة من البرامج والدورات التي يحرص مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية على تنظيمها، دعمًا لرسالة الجامعة الإسلامية بمينيسوتا في نشر العلم، وبناء الكفاءات، وخدمة المجتمع محليًا ودوليًا.

بقوام ثلاث محاضرات تدريبية

مركز التدريب والتطوير ينفذ دورة متخصصة في إعداد معلم الظل للدكتور محمد حسين قطناني

د. محمد حسين قطناني

IUM
مركز التدريب والتطوير
والبرامج المجتمعية

نفّذ مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية متخصصة بعنوان «إعداد معلم الظل (المرافق المدرسي)»، ضمن برامجه الهادفة إلى دعم التعليم الدامج، ورفع كفاءة الكوادر العاملة والمهتمة بمجال التربية الخاصة.

وقدّم الدورة الدكتور محمد حسين قطناني، عضو هيئة التدريس في قسم التربية الخاصة بالجامعة، حيث ركّزت محاور البرنامج التدريبي على تعميق فهم المشاركين لدور معلم الظل، وأهدافه التربوية، ومهامه المهنية، وآليات تقييم الحاجة إليه، إلى جانب استعراض استراتيجيات عملية لدعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئات التعليمية الدامجة.

وتناولت الدورة عددًا من القضايا الأساسية المرتبطة بعمل معلم الظل، من بينها مفهوم معلم الظل وأهميته في تمكين الطفل، ودوره في مساعدة الطفل على التأقلم داخل الصفوف التعليمية والوصول إلى الخدمات المناسبة، والفئات التي تحتاج إلى وجود مرافق مدرسي، إضافة إلى مناقشة تساؤلات أولياء الأمور حول مدى اعتماد الطفل على معلم الظل، والمدة الزمنية المتوقعة لهذه المساندة، فضلًا عن السمات الشخصية والمهام الأساسية التي يجب أن تتوافر في معلم الظل الجيد، وتقديم دليل إرشادي عملي للوالدين.

وانعقدت الدورة عبر ثلاث محاضرات تدريبية خلال الفترة من ١٤ إلى ١٨ شباط فبراير ٢٠٢٦م، في أوقات مسائية، وشهدت مشاركة واسعة من طلاب التدخل المبكر، والطفولة المبكرة، والتربية الخاصة، وعلم النفس، والإرشاد الأسري، إضافة إلى معلمات رياض الأطفال ودور الحضانة، وأولياء الأمور والمهتمين بمجال التربية الخاصة، وذلك عبر منصة الاتصال المرئي.

وهدفت الدورة إلى تمكين المشاركين من امتلاك تصور علمي وعملي متكامل حول دور معلم الظل، وتحديد أهدافه في تمكين الطفل، وفهم آليات دعمه تربويًا ونفسيًا، بما يسهم في تحسين جودة الخدمات التعليمية المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتعزيز فرص دمجهم الفاعل في التعليم السائد.

وتأتي هذه الدورة ضمن سلسلة البرامج النوعية التي يحرص مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا على تقديمها، تأكيدًا لدوره في خدمة المجتمع، وبناء القدرات المهنية، والاستجابة للاحتياجات التربوية المعاصرة.

بحسب تصريحات مدير المركز الإعلامي م. عبدالله المنصوب

مؤشـــرات رقمية تكشـــف صعود الأداء الإعلامي للجامعة وفيســـبوك يتصدر منصات الاستقطاب

م. عبدالله المنصوب

المركز الإعلامي MEDIA CENTER

في تقييم مهني يســـتند إلى مؤشرات رقمية وتحليل واقعي للأداء، أكد مدير المركز الإعلامي في الجامعة الإسلاميّة بمينيسوتا المركز الرئيسي م. عبدالله المنصوب أن الأداء الإعلامي للجامعة يشهد تطورًا ملحوظًا، تقوده بصورة رئيسة منصة فيسبوك بوصفها الوسيلة الأكثر تأثيرًا وانتشارًا في استقطاب الطلاب الجدد.

وأوضح المنصوب، في تصريح خاص، أن صفحة الجامعة على فيســـبوك تُعد الركيزة الأساسية للتواصل مع الجمهور، حيث بلغ عدد متابعيها نحو ٦٦ ألف متابع، مع معدل نمو شهري يتراوح بين ١٥٠٠ و٢٠٠٠ متابع خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٥—٢٠٢٦، ما يعكس حضورًا رقميًا متناميًا وقاعدة جماهيرية حقيقية.

وبيّن أن الصفحة، في بدايات إطلاق المركز الإعلامي، كانت تعاني ضعفًا شبه كامل في التفاعل، غير أن التحول في طبيعة المحتوى أسهم في إحداث نقلة نوعية، من خلال التركيز على الأنشطة الأكاديمية الواقعية والحيّة، مثل البحوث المباشـــرة للندوات، والدورات العلمية، وورش العمل، إلى جانب إبراز أنشطة الكليات والمجلات العلمية والنشـــرات الإخبارية، وهو ما أدى إلى رفع مستوى التفاعل وتعزيز ثقة الجمهور بالمحتوى المنشور.

وأشار مدير المركز الإعلامي إلى أن هذا التطور انعكس مباشرة على أعداد الملتحقين بالجامعة، إذ ارتفع عدد المسجلين من نحو ٣٠٠ طالب في البدايات الأولى إلى ٤٠٠ طالب في السنوات اللاحقة، وصولًا إلى ٦٠٠ طالب في بعض الفصول خلال عامي ٢٠٢٤ و٢٠٢٥، فيما اســـتقبل الفصل الصيفي الماضي وحده قرابة ٥٠٠ طالب، وهو مؤشر واضح على فاعلية الأداء الإعلامي في دعم العملية التعليمية.

ولفت المنصوب إلى أن فاعلية فيسبوك تعود أيضًا إلى طبيعة الشريحة المستهدفة، حيث تُظهر الإحصاءات أن الغالبية العظمى من طلاب الجامعة من اليمنيين الذين يتركز حضورهم على هذه المنصة مقارنة ببقية شبكات التواصل الاجتماعي، ما جعلها القناة الأولى في استراتيجية الاستقطاب.

وأضاف أن التحول من الاعتماد على مســـابقات شكلية لزيادة عدد المتابعين إلى تقديم محتوى نوعي جذب "متابعين حقيقيين" مهتمين بالشـــأن الأكاديمي، وأسهم في رفع معدلات التفاعل من أرقام محدودة لا تتجاوز ١٠—١٢ تفاعلًا إلى مستويات أعلى وأكثر تأثيرًا، بالتوازي مع إبراز الجهود الحديثة للجامعة، ومنها أنشطة الكليات وإصدارات صحيفة صدى الجامعة.

وختم مدير المركز الإعلامي تصريحه بالتأكيد على أن بقية منصات الجامعة، مثل إنستغرام وتويتر، تُستخدم لنشـــر المحتوى ذاته، غير أن التفاعل والاســـتجابة عبرها لا يزالان أقل مقارنة بفيسبوك، مشددًا على أن المؤشـــرات العامة تؤكد أن الأداء الإعلامي للجامعة يسير في مســـار تصاعدي داعم لنموها الأكاديمي واستقطاب طلابها.

الجامعة تعلـــن اختتام العام الدراسي 2025-2026 وتثمّن الجهود الأكاديمية والإدارية

أعلنت الجامعة الإســـلامية بمنيسوتا المركز الرئيســـي عن انتهاء العام الدراسي ٢٠٢٥—٢٠٢٦، واختتام الفصل الدراسي الثاني، متقدمةً بأصدق التهاني وأطيب التبريكات إلى جميع منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، تقديرًا لما تحقق من نجاحات أكاديمية، وما بُذل من عطاء متواصل أسهم في تعزيز مسيرة التميز العلمي التي تفخر بها الجامعة.

وأشـــادت إدارة الجامعة بالأثر الإيجابي لجهود الكوادر الأكاديمية والإدارية، وما اتسمت به من تفانٍ وإخلاص في خدمة الرسالة التعليمية والبحثية، معبرةً عن تطلعها إلى استمرار هذا الزخم في المراحل المقبلة، ومبتهلةً إلى الله أن يكلّل الخطوات القادمة بمزيد من التوفيق والنجاح، وأن يديم على الجامعة وأهلها التقدم والازدهار.

وكانت الجامعة قد أعلنت عن انتهاء اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٥—٢٠٢٦، في أجواء تنظيمية عكست مستوىً عالياً من الانضباط والتنسيق المؤسسي، وبمشاركة فاعلة من مختلف الوحدات ذات الصلة والأقسام العلمية، وبرؤسائها وطواقمها الأكاديمية، وبمتابعة حثيثة من عمادات الكليات.

وفي هذا الســـياق، ثمّنت الجامعة الجهود الكبيرة التي بذلتها وحدة الكنترول بقيادة مديرة الوحدة م. أمة الرحمن محمد عمرو، ودورها المحوري في الإعداد والتنظيم والمتابعة الدقيقة لســـير الاختبارات، إلى جانب الإسهام الفاعل لـــوحدة الشؤون الإدارية بقيادة أ. مها محمد عبده، وما قدمته من دعم إداري ولوجستي أسهم في تهيئة بيئة مناسبة لأداء الاختبارات بسلاسة وانتظام، وكذلك وحدة الشؤون التعليمية بقيادة د. جمانة الخراشي، التي كان لها حضور بارز في المتابعة الأكاديمية وضمان الالتزام بالمعايير التعليمية المعتمدة، إضافة إلى بقية الوحدات ذات الصلة.

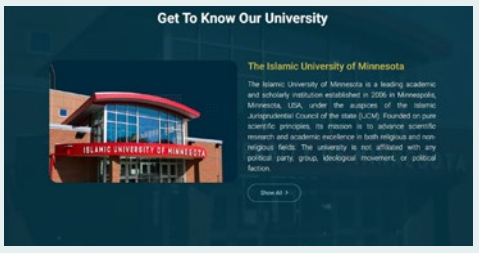
وفي تصريحات بهذه المناسبة، أشادت نائبة وكيل الجامعة د. زينب علي بجهود أعضاء هيئة التدريس العلمية والمهنية طوال الفصل الدراســـي، مؤكدةً التزامهم بإعداد الاختبارات وفق معايير العدالة والدقة، ومتابعة أعمال التصحيح والرصد بكل أمانة ومســـؤولية، وحرصهم على جودة التقييم ومستوى الطلبة، بما يعكس دورهم في ترسيخ قيم النزاهة والانضباط العلمي إلى جانب تقديم المعرفة.

من جهتها، أعربت عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس د. نورهان سلامة عن خالص شكرها وتقديرها لأعضاء هيئة التدريس على عطائهم خلال الفصل الدراسي الثاني، مشيرةً إلى أن العمادة ستعمل على نشر شهادات التقدير الخاصة بكل مادة تم تدريسها في موعده المحدد، في إطار تكريم مستحق يعبّر عن تقدير الجامعة لجهودهم.

بدوره، عبّر وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي د. عمر أحمد المقرمي عن بالغ اعتزازه بالكوادر الأكاديمية والإدارية، مؤكداً أن ما تحقق من نجاح في ســـير العملية التعليمية هو ثمرة إخلاصهم وعطائهم المتميز، ومثمناً دور الأساتذة بوصفهم عماد هذا الصرح العلمي وتاج فخره، وداعياً الله أن يحفظهم وينفع بهم ويجعلهم ذخراً دائماً لمسيرة الجامعة الأكاديمية.

حسب تصريحات مديرة عمادة التقنية الأستاذة مروة عبدالواسع

نمو ملحوظ في مؤشرات الدخول إلـــى الموقع الرســـمي للجامعة



أ. مروة عبدالواسع

عمادة تقنية المعلومات
Deanship of Information Technology

أكدت مديرة عمادة تقنية المعلومات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أ. مروة عبدالواسع تســـجيل تقدم ملحوظ في مؤشرات الأداء الخاصة بالموقع الرسمي للجامعة، مشيرة إلى ازدياد واضح في حركة الزيارات عبر مختلف أقسام الموقع وخدماته الإلكترونية.

وأوضحت، في تصريح خصّت به صحيفة صدى الجامعة، أن نســـبة الدخول إلى الموقع يمكن تقييمها بأنها ممتازة وتشـــهد نموًا متدرجًا، لا سيما مع اعتماد الموقع مصدرًا أساســـيًا للمعلومات والخدمات الأكاديمية والإدارية، الأمر الذي عزز من حضوره لدى المستخدمين.

وبيّنت أن التحديث اليومي للمحتوى، إلى جانب الإضافة المستمرة للمستجدات والأخبار الجامعية، يسهمان بشكل مباشر في رفع معدل الزيارات وضمان استمرارية هذا النمو، مؤكدة أن هذه الجهود التقنية والإعلامية انعكست إيجابًا على تفاعل الزوار مع المنصّة.

وأضافت أن المؤشرات الحالية تعكس حضورًا رقميًا متناميًا للموقع الرسمي، معربة عن توقعها تحقيق زيادة أكبر في نسب الدخول خلال الأيام المقبلة، بالتزامن مع حزمة من التطويرات التقنية التي يجري العمل على تنفيذها، بمـــا يعزز جودة الخدمات الرقمية المقدمة لمجتمع الجامعة.

صـــدور التقويم الدراســـي الجامعي للفصـــل الصيفي

صدر عن المركز الإعلامي في الجامعة الإســـلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي التقويم الدراسي الجامعي للفصل الدراســـي الصيفي للعام ٢٠٢٦م، متضمّنًا المواعيد الزمنية المعتمدة لمختلف محطات الفصل.

وبحســـب التقويم، يبدأ الفصل الدراسي الصيفي يوم السبت ٢٨ مارس ٢٠٢٦م الموافق ٩ شوال ١٤٤٧هـ، فيما حُدد الجمعة ١٠ أبريل ٢٠٢٦م الموافق ٢٢ شوال ١٤٤٧هـ آخر موعد للتسجيل في الفصل الصيفي.

وأشار التقويم إلى أن نهاية المحاضرات ستكون يوم الخميس ٧ مايو ٢٠٢٦م الموافق ٢٠ ذو القعدة ١٤٤٧هـ، على أن تبدأ الاختبارات النهائية يوم الاثنين ١١ مايو ٢٠٢٦م الموافق ٢٤ ذو القعدة ١٤٤٧هـ، وتُختتم يوم الاثنين ١٨ مايو ٢٠٢٦م الموافق ١ ذو الحجة ١٤٤٧هـ.

كمـــا حدّد التقويم بداية إجازة الفصل الصيفي يوم الثلاثاء ١٩ مايو ٢٠٢٦م الموافق ٢ ذو الحجة ١٤٤٧هـ.

ودعا المركز الإعلامي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس إلى الاطلاع على التقويم والالتزام بمواعيده، بما يضمن انتظام العملية التعليمية وسيرها وفق الخطة المعتمدة.

يذكر أن هذا التقويم هو جزء من تقويم يصدر قبل العام الدراســـي ويشتمل على تقويم الفصل الدراسي الأول وتقويم الفصل الدراسي الثاني وتقويم الفصل الصيفي.

التعلم القائم على الألعاب الإلكترونية: رؤية تربوية نقدية

أ.د. هاني جرجس عياد

استاذ علم الاجتماع - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

أصبحت الألعاب الإلكترونية واحدة من أكثر الظواهر الرقمية تأثيرًا في المجتمعات المعاصرة، إذ لم يعد حضورها مقتصرًا على التسلية أو قضاء وقت الفراغ، بل تجاوز ذلك ليصبح جزءًا من البنية الثقافية والاجتماعية اليومية، خاصة لدى الأجيال الشابة. ويعود هذا الانتشار الواسع إلى التطور التكنولوجي المتسارع، وإلى قدرة الألعاب الإلكترونية على الدمج بين التفاعل، والتحدي، والمتعة، بما يخلق تجربة نفسية شديدة الجاذبية.

من الناحية المفاهيمية، تُعرّف الألعاب الإلكترونية بوصفها نظمًا رقمية تفاعلية قائمة على البرمجيات، تتيح للاعب الانخراط في بيئة افتراضية تحكمها قواعد وأهداف محددة. ويختلف هذا النمط من التفاعل جذريًا عن وسائل الترفيه التقليدية، لأن اللاعب لا يكون متلقيًا سلبيًا، بل مشاركًا فاعلًا يؤثر في مجريات اللعبة ونتائجها. هذا الطابع التفاعلي هو ما يمنح الألعاب الإلكترونية قدرتها الكبيرة على التأثير النفسي والسلوكي.

وقد مرّت الألعاب الإلكترونية بمراحل تطور متتابعة، بدأت بألعاب بسيطة ثنائية الأبعاد ذات إمكانيات تقنية محدودة، ثم تطورت مع تطور الحواسيب والإنترنت لتصبح أكثر تعقيدًا من حيث الرسوم، والسرد القصصي، وأنماط اللعب. ومع ظهور الألعاب الشبكية والواقع الافتراضي، لم تعد اللعبة مجرد نشاط فردي، بل تحولت إلى فضاء اجتماعي افتراضي يتفاعل فيه اللاعبون من ثقافات ودول مختلفة، مما أضفى عليها بعدًا اجتماعيًا عابرًا للحدود.

على المستوى النفسي، تشير البحوث العلمية إلى أن الألعاب الإلكترونية يمكن أن تؤثر في العمليات المعرفية والانفعالية للفرد. فالاستخدام المعتدل لبعض أنواع الألعاب، خاصة الاستراتيجية والتعليمية، قد يسهم في تنمية مهارات التفكير المنطقي، وسرعة اتخاذ القرار، والقدرة على حل المشكلات. كما أظهرت دراسات أن بعض الألعاب تساعد على تحسين الانتباه والذاكرة العاملة، نظرًا لاعتمادها على التركيز المستمر والاستجابة السريعة للمثيرات.

غير أن التأثير النفسي لا يكون إيجابيًا على الدوام، إذ تؤكد دراسات عديدة أن الإفراط في ممارسة الألعاب الإلكترونية قد يؤدي إلى نتائج سلبية، مثل اضطرابات النوم، والقلق، وضعف التحكم في الانفعالات. وفي الحالات الأكثر حدة، قد يصل الأمر إلى ما يُعرف باضطراب الألعاب الرقمية، حيث يصبح اللعب أولوية قصوى في حياة الفرد على حساب الدراسة، والعمل، والعلاقات الاجتماعية. وقد اعترفت منظمة الصحة العالمية بهذا الاضطراب وأدرجته ضمن التصنيف الدولي للأمراض، وهو ما يعكس خطورته وأبعاده الصحية.

أما من الزاوية الاجتماعية، فإن الألعاب الإلكترونية تؤدي دورًا مهمًا في عملية التنشئة الاجتماعية الحديثة. فهي تنقل قيمًا، وأنماط تفاعل، وصورًا نمطية قد تؤثر في تصور اللاعب لذاته وللآخرين. فالألعاب الجماعية، على سبيل المثال، قد تعزز روح التعاون والعمل ضمن فريق، لكنها في الوقت نفسه قد تكرّس سلوكيات عدوانية أو تنافسية مفرطة، خاصة إذا كانت قائمة على العنف أو الإقصاء. كما أن قضاء وقت طويل في العوالم الافتراضية قد يضعف الروابط الاجتماعية الواقعية، ويؤدي إلى نوع من الانسحاب الاجتماعي.

وفي السياق الثقافي، تلعب الألعاب الإلكترونية دورًا بارزًا في تشكيل الهوية الرقمية، لا سيما لدى الأطفال والمراهقين. إذ يتقمص اللاعب شخصيات افتراضية، ويتفاعل مع رموز وقصص غالبًا ما تعكس ثقافة الدول المنتجة لهذه الألعاب. وقد أثار ذلك نقاشًا علميًا حول تأثير الألعاب الإلكترونية في نشر أنماط ثقافية مهيمنة، وإضعاف الخصوصيات الثقافية المحلية في المجتمعات النامية.

أما في المجال التربوي، فقد اتجهت بعض المؤسسات التعليمية إلى توظيف الألعاب الإلكترونية بوصفها أداة تعليمية حديثة. وتشير دراسات تربوية إلى أن الألعاب التعليمية، إذا صُممت وفق أهداف تعليمية واضحة، يمكن أن تزيد من دافعية المتعلمين، وتحوّل التعلم إلى تجربة تفاعلية ممتعة. غير أن هذا التوظيف يتطلب إشرافًا تربويًا واعيًا، حتى لا تتحول اللعبة إلى مجرد وسيلة ترفيه تفتقر إلى القيمة التعليمية الحقيقية.

وفي ضوء ما سبق، يتضح أن الألعاب الإلكترونية ليست ظاهرة بسيطة أو أحادية البعد، بل هي ظاهرة مركبة تتداخل فيها الأبعاد النفسية والاجتماعية والثقافية والتربوية. ومن ثمّ، فإن التعامل معها يتطلب مقاربة علمية متوازنة، لا تقوم على الرفض المطلق ولا على القبول غير المشروط، بل على الفهم، والتنظيم، والتوجيه الرشيد.

حق التأليف بين الأمانة العلمية والسرقة المحرمة

د. قيس شتوان

أمين قسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا وعضو مجمع الفقه الإسلامي الدولي بكندا

من المعلوم أن السرقة جريمة تهز كيان المجتمعات، وتفك بأمنها واستقرارها، وتطفئ نور الأمانة الذي به تزدهر المعاملات وتقسيم العلاقات..

وقد أولت الشريعة الإسلامية الغراء حماية الحقوق عناية عظيمة، فصانت الأموال، وحفظت الأنفس، وشرعت الأحكام الزاجرة لكل اعتداء. وهذه الحماية المباركة، لم تقتصر على الأموال المادية فحسب، بل شملت كذلك الحقوق المعنوية والفكرية، وفي مقدمتها حق التأليف؛ الذي يمثل ثمرة العقل وجهد الفكر وسهر الباحثين.

حق التأليف: يعتبر حق التأليف في الشريعة الإسلامية صورة من صور الحقوق المعنوية، ويعطى المؤلف الحق في الاحتفاظ بثمرة جهده الفكري ونسبة هذا الجهد إليه، واحتجازه المنفعة المالية من نشره وتعميمه.

ومن مظاهر تواضع الفقهاء المتقدمين والسلف الصالح، أنهم كانوا يتحرزون عن الخوض في هذا النوع من السرقات في مصنفاتهم، لا عجزا عن بيانه، ولكن خشية لله جل جلاله، وتعظيما لحرمة العلم. وكانوا يصفون من يأخذ من الوراقين والنسّاخ ثم ينسب ذلك إلى نفسه بأنه كذاب.

وذلك لأن العلم لا يملك على جهة الانفراد، ولا يحتكر دون الخلق؛ فهو مشترك، مؤسس على أصول سابقة، متوارث جيلا بعد جيل. فإذا تكلم الإنسان فيه لم يكن مخترعا للعلم ذاته، وإنما غاية ما يبدع فيه هو المنهج وحسن العرض، لا أصل المعنى ولا جوهره.

أما حكم هذه السرقة، فاتفق الفقهاء على تحريم السرقة العلمية، وعدوها جريمة موجبة للعقوبة، وإن لم يثبت فيها حد القطع، فإنها تدخل في باب التعزير، الذي تتفاوت مراتبه بحسب جسامة الجرم وخطورته. ويناط تقدير تلك العقوبة بالقاضي، يستنير في حكمه بفتوى أهل الاختصاص، تحقيقا للعدل، وصونً لحرمة العلم وأمانته.

فدل القرآن والسنة والمعقول على تحريمه:

القرآن؛ حيث قال الله تعالى {وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ} [البقرة: ١٨٨].

فالسرقة العلمية تؤدي إلى أكل المال بالباطل، حيث تكون سببا للحصول على منصب، أو ترقية، أو تعويض مادي بغير حق. فـ بالحرام يعني الربا، والقمار، والقطع، والغصب، والسرقة، والخيانة...

السنة؛ فقال النبي صلى الله عليه وسلم "المتشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور" (البخاري ٤٩٢١).

قال الزمخشري في شرح كلام رسولنا صلى الله عليه وسلم: "المتشبع: أي المتشبه بالشعبان وليس له، واستعير للتحلي بفضيلة لم يرزقها" أي: أن الأمر يصدق فيمن ينسب علم الغير لنفسه...

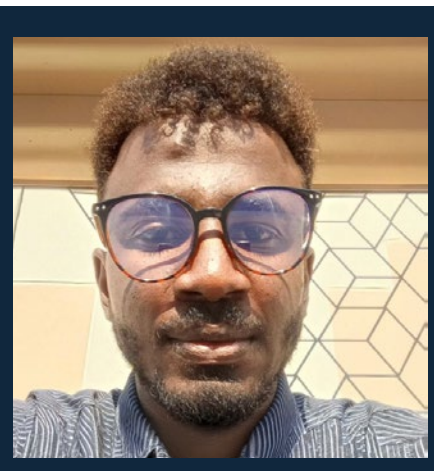
المعقول: لا شك أن منع السرقة العلمية لا يعيق البحث أو التأليف؛ بل ينظمها. وأن الحقوق الطبيعية للإنسان حماية نتاجه الفكري والعلمي. كما أن الشريعة الإسلامية تحمي ملكية الفرد، بما فيها الإنتاج الفكري. فالشريعة الإسلامية تعرف بالحقوق المعنوية والعلمية، وتدعو إلى تنظيم ما يتعلق بها، خاصة في مجال استغلالها والتصرف بأحكام تفصيلية، تحقق المصالح المشروعة لأصحابها وللمجتمع.

فاتقي الله أيها الباحث... والله لا يحب الفساد

المراجع

* د. نايف بن جمعان الجريدان، حق التأليف، موقع المسلم
- د. دليلة بوزغار، التكييف الفقهي للسرقة العلمية وضرورة الإعلام به، ص٢٣
- النيسابوري، الكشف والبيان، ج٣، ص٢٩٢
- الزمخشري، الفائق في غريب الحديث، ج٢، ص٢١٦

الخوارزمية كفاعل ثالث: مقاربة سوسيولوجية في إشكالات الوكالة، وتحولات الهوية، وتآكل العفوية



••• محمد مكي الطاهر •••

باحث في العلوم الاجتماعية والأنثروبولوجيا. مدير وحدة المكتبة الرقمية والمجلات العلمية بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية.

تعد التحولات البنيوية التي شهدها العالم الرقمي في العقد الأخير بمثابة نقطة تحول جوهرية في تاريخ الاجتماع، حيث انتقلت المجتمعات من مرحلة استخدام التكنولوجيا كأدوات مساعدة إلى مرحلة "الوجود في ومن خلال" النظم الخوارزمية. فرضيتنا المركزية هنا هي أن الخوارزمية لم تعد مجرد أداة سلبية أو وسيط تقني صامت، بل تطورت لتصبح "فاعلاً اجتماعياً ثالثاً" يشكل ضلعاً حيوياً في مثلث التفاعل الاجتماعي التقليدي الذي كان مقتصرًا لقرون على الفرد والمجتمع. وعلى الرغم من غزارة الأدبيات التي تناولت التكنولوجيا كأداة وساطة، إلا أن هناك نقصاً ملحوظاً في الدراسات السوسيولوجية التي تنظر إلى الخوارزمية ككيان يمتلك "وكالة سوسيوتقنية" قادرة على إعادة هندسة التفاعل في لحظته الآنية. تكمن أهمية هذا الطرح في تجاوز النظرة الأدواتية، والانتقال نحو فهم الخوارزمية كشريك فاعل يساهم في بناء المعنى الاجتماعي، مما يستدعي إعادة النظر في مفاهيم الإرادة الحرّة والفعل الاجتماعي في الفضاءات الرقمية المهجنة التي نعيش فيها اليوم.

لقد استند علم الاجتماع التقليدي لفترة طويلة إلى افتراض أن "الفعل" هو خاصية بشرية حصرية مرتبطة بالقصدية والمعنى، إلا أن بزوغ الأنظمة الخوارزمية ذاتية التعلم يفرض مراجعة شاملة لهذه المسلمات. من هنا، يبرز مفهوم "التماثل المعمم" المستمد من نظرية شبكة الفاعل، والذي لا يهدف إلى مساواة الوعي البشري بالبرمجيات، بل يسعى للاعتراف بأن القدرة على إحداث فرق في مسار الأحداث هي المعيار الأساسي للوكالة. في هذا السياق، تتحول الخوارزمية من مجرد "كود مخفي" إلى "صندوق أسود" يمارس سلطة إبستمولوجية؛ فهي لا تنقل البيانات فحسب، بل تقوم بعملية "تنقية وجودية" تحدد ما هو موجود فعلياً وما هو مستبعد من الإدراك الاجتماعي. هذا التوزيع للوكالة يخلق ما يمكن تسميته "الفعل المهجن"، حيث يصعب فصل رغبة المستخدم عن تحفيزات النظام الذي يوجهه، مما يجعل الفعل الاجتماعي نتاجاً لتفاعل معقد بين إرادة البشر وخوارزميات الاستمثال.

إن هذا الفاعل الثالث يعمل ضمن بنية "المنصاتية" التي تحول العلاقات الاجتماعية إلى أصول اقتصادية وبيانات قابلة للقياس، مما يولد حالة من التبعية الخوارزمية. في هذه الحالة، يضطر الفاعل البشري لتعديل أدائه الاجتماعي ليتوافق مع معايير "الظهور" التي تفرضها الخوارزمية، وهو ما يمثل ذروة فعل الفاعل الثالث؛ حيث تصبح المعايير الاجتماعية نتاجاً لخوارزميات التنبؤ بدلاً من أن تكون نتاجاً للتوافق الجمعي العفوي. ومن خلال آليات "التفعيل" و"الترجمة"، تقوم الخوارزمية بنقش القيم البرمجية في صلب التفاعل اليومي، محولةً السلوكيات العشوائية إلى أنماط منتظمة تخدم استمرارية المنصة. إننا ننتقل هنا من سوسيولوجيا الأشياء التي تخدم الإنسان، إلى سوسيولوجيا الأنظمة التي تشارك في صياغة واقعه، حيث تعمل الخوارزمية كمترجم يعيد صياغة الاهتمامات البشرية إلى لغة بيانات، ثم يعيد تصديرها للبشر كحقائق اجتماعية لا تقبل النقاش.

تتجلى خطورة وقوة الفعل الخوارزمي في قدرته الفائقة على تآكل العفوية الإنسانية، تلك السمة التي طالما اعتبرت جوهر التفاعل الاجتماعي الحر. في الفضاءات الرقمية، يتم استبدال اللقاءات العرضية والصدف غير المتوقعة ب"مسارات تنبؤية" مصممة بعناية لزيادة الانخراط والبقاء داخل المنصة. إن الخوارزمية هنا لا تكتفي بمراقبة السلوك، بل تمارس نوعاً من "الحوكمة التنبؤية" التي تسبق رغبات الفرد وتوجهها نحو خيارات محددة سلفاً، مما يحول التفاعل من كونه "حدثاً" عفوياً إلى "إجراء" تقني محسوب. هذا التحول يؤدي بالضرورة إلى ما يمكن وصفه ب"التدجين السلوكي"، حيث يبدأ الأفراد، بوعي أو بدون وعي، في تكييف ردود أفعالهم ومنشوراتهم لتتلاءم مع منطق الخوارزمية، بحثاً عن "الظهور الرقمي" الذي تمنحه الآلة، وهو ما يعني في العمق أن المعايير الاجتماعية بدأت تفقد طابعها الجمعي التفاوضي لتصبح نتاجاً لمعادلات رياضية هدفها الاستمثال لا التواصل.

بالتوازي مع هذا التآكل في العفوية، تمارس الخوارزمية دوراً محورياً في إعادة بناء الهوية الفردية، منتقلةً بها من "الذات البيوغرافية" المستقلة إلى "الذات الخوارزمية" القائمة على البيانات. هذه الذات الجديدة ليست سوى انعكاس لسلسلة مستمرة من التغذية الراجعة والبيانات الضخمة التي يتم جمعها ومعالجتها لحظياً، مما يؤدي إلى انهيار تدريجي في القدرة على "الاستبطان الذاتي" أو التأمل الداخلي؛ فالفرد اليوم لا يحتاج للتفكير في من هو أو ماذا يحب، لأن الخوارزمية تقدم له إجابات جاهزة ومصممة خصيصاً له بناءً على ماضيه الرقمي. إن هذا الاغتراب الهوياتي يمثل ذروة سلطة الفاعل الثالث، حيث تتحول الهوية من كيان داخلي ينمو بالتجربة، إلى "بروفايل" رقمي أدائي يتم تقييمه باستمرار عبر مقاييس الكم (الإعجابات، المشاركات، الترتيب)، مما يخلق هوية هشة تعيش في حالة دائمة من "الكمال البياني" لإرضاء النظام الخوارزمي.

وتمتد هذه السلطة لتشكل ما يُعرف ب "المسؤولية الموزعة" داخل ما أسميه "منطقة التجعد الأخلاقي". فعندما تقع أخطاء اجتماعية أو أخلاقية ناتجة عن قرارات خوارزمية، يضيع الفاعل المسؤول بين المبرمج الذي وضع الكود، والمنصة التي تملكه، والمستخدم الذي يتفاعل معه. في هذه المساحة الرمادية، تمتص الخوارزمية الصدمات الأخلاقية، مما يجعل من الصعب تحديد المخطئ أو محاسبة الآلة. إن الفاعل الخوارزمي بهذا المعنى يمارس سلطة إبستمولوجية؛ فهو الذي يقرر ما هو "صواب" وما هو "رائج" وما هو "مستبعد"، محولاً الانحيازات الهيكلية (الطبقية أو العرقية) إلى معادلات تقنية تبدو محايدة في الظاهر، لكنها تعيد إنتاج عدم المساواة في صلب النسيج الرقمي. هذا التوزيع الجديد للوكالة يفرض علينا تحدياً سوسيولوجياً وأخلاقياً كبيراً في كيفية مساءلة أنظمة لا تمتلك وعياً ولكنها تمتلك "أثراً" يفوق أثر الفاعلين البشريين في كثير من الأحيان.

على الرغم من الهيمنة المتزايدة لهذا الفاعل الثالث، إلا أن التفاعل بين الإنسان والخوارزمية لا يخلو من صراع خفي ومقاومة مستمرة. إن السلطة الإبستمولوجية للخوارزمية، التي تكمن في قدرتها على تحويل "الانحياز" إلى "معادلة رياضية" غير قابلة للمساءلة، بدأت تواجه حركات مضادة تسعى لاستعادة "الحق في التفسير". تبرز المقاومة الرقمية هنا ليس فقط كتمرد تقني، بل كفعل سوسيولوجي يسعى لرفض الاختزال البياني للإنسان؛ فالمستخدمون يبتكرون طرقاً "لخداع" الخوارزميات أو "تضليلها" للحفاظ على مساحات من الخصوصية أو لتعديل تدفق المعلومات. إن هذا الصراع يعيد تسليط الضوء على مناطق التجعد الأخلاقي، حيث تصبح العدالة مطلباً ملحاً لضمان عدم إعادة إنتاج الانحيازات الهيكلية (الطبقية) تحت غطاء الحياد التقني. لذا، فإن فهم الفاعل الثالث يتطلب الانتقال من سوسيولوجيا التكنولوجيا التقليدية إلى "إثنوغرافيا برمجية" تغوص في كواليس بناء هذه الأنظمة لفهم كيفية نقش القيم الاجتماعية داخل الكود نفسه.

يمكننا التخليص إلى أن الفاعل الخوارزمي هو شريك فاعل في بناء الواقع الاجتماعي الجديد؛ يمتلك "وكالة موزعة" تشارك البشر في صياغة قراراتهم ومعانيهم. إن التحدي الأكبر الذي يواجهنا في المستقبل ليس في رفض الخوارزمية، بل في "أنسنتها" عبر تصميم أنظمة تحترم "الصدفة المنظمة" وتسمح بالخروج عن الأنماط التنبؤية لحماية التنوع الإنساني. إننا بحاجة إلى تطوير "سوسيولوجيا للعفوية الرقمية" تضمن حماية الاستبطان البشري وتعزز سياسات "الحق في عدم البروفلة"، لكي لا تتحول الهوية الإنسانية إلى مجرد "ملخص بيانات". إن استعادة العفوية في عالم يزداد فيه الاعتماد على الحسابات التنبؤية هي الخطوة الأولى نحو ضمان نمو ذاتي أصيل.

إن تجسير الفجوة بين التقني والاجتماعي يتطلب دمج المبرمجين وعلماء البيانات في حوار سوسيولوجي عميق، لفهم كيف تنعكس البنية الاجتماعية الكبرى في الكود البرمجي وكيف يعيد هذا الكود تشكيل البنية بدورها. فالفهم الشامل للفاعل الثالث هو الطريق الوحيد لاستعادة إنسانيتنا في الفضاء الرقمي.

تسريبات إبستين: مرآة الانهيارِ الحضاري*

د. مصطفى يعقوب

إعلامي وباحث متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي والدراسات القرآنية

ألقت وزارة العدل الأمريكية ملايينَ الصفحات في وجه العالم، فإذا بها تكشف عن هاويةٍ حضاريةٍ لا عن ملفِّ جنائيٍّ فحسب، فالأزمة ليست في أفرادٍ انحرفوا عن المسار، بل في منظومةٍ فلسفية أفرغت الأخلاقَ من مرجعيتها العليا وحوّلت الإنسانَ المُكرّم إلى سلعةٍ للاستهلاك، حيث لا قانونَ يردع ولا عدالة تُصان. وهنا يُطرح السؤال الحضاريُّ بإلحاح: أيُّ نموذجٍ قيميّ يَحفظ كرامةَ الإنسان حين تُسدَل الأستار ويغيب الشهود؟

لم تكن تسريبات إبستين مجرّد فضيحة جنائية عابرة، بل مرآةً انكسرت فيها صورة حضارةٍ طالما تباهت بالحرية والحقوق، ثلاثة ملايين ونصف مليون صفحة، ومئةٌ وثمانون ألف صورة، وألفا مقطع فيديو، هذا ما ألقت به وزارة العدل الأمريكية في وجه العالم يوم الثلاثين من يناير ٢٠٢٦م، تطبيقًا لقانون 'الشفافية في ملفات إبستين" الذي أقرّه الكونغرس بتصويتٍ ساحقٍ بلغ ٤٢٧ مقابل صوتٍ واحد، ووقّعه ترامب في نوفمبر ٢٠٢٥م، لم تكن تلك أوراقًا قضائيةً جافّةً تخصّ مجرمًا واحدًا، بل كانت لحظة انكشافٍ نادرة تصدّعت فيها الواجهة اللامعة لمنظومةٍ طالما ادّعت قيادة البشرية باسم الحرية والتقدّم والحقوق، فإذا خلف الأبواب الموصدة وحوشٌ حقيقيةٌ بربطات عنقٍ أنيقة وشهاداتٍ مرموقة.

شبكة العنكبوت:

جيفري إبستين لم يكن ذئبًا وحيدًا، بل كان العقدة المركزية في شبكةٍ تتشابك فيها خيوط المال والسياسة والاستخبارات والأكاديميا، بدأ مكتب التحقيقات الفدراليّ التحقيق معه عام ٢٠٠٦م بعد شهادات قاصراتٍ تعرّضن للاعتداء، وتوقّع المحقّقون توجيه الاتّهام بحلول ٢٠٠٧م، غير أنّ المدّعي الفدراليّ ألكسندر أكوستا -الذي صار لاحقًا وزير عمل ترامب- أبرم صفقةً سرّيةً مكّنت إبستين من الإفلات بعقوبة هزيلة لا تتجاوز ١٣ شهرًا عام ٢٠٠٨م، ثمّ اعتُقل مجدّدًا في يوليو ٢٠١٩م بتهم الاتّجار الجنسيّ الفدرالية، ليُعثر عليه ميتًا في زنزانته بعد أسابيع في ظروفٍ لا تزال تتحدّى كلّ تفسيرٍ رسميّ.

وكشفت الوثائق شبكةً عملت على مستوياتٍ متداخلة: وساطاتٌ ماليةٌ يُستغلّ فيها النفوذ لإبرام صفقاتٍ مشبوهة، وحفلاتٌ في 'جزيرة الشيطان" كان طَبقُها الأساسيّ فتياتٍ قاصرات، واستخباراتٌ بالمناولة حيث يصير كلّ ما يجري مادةً للابتزاز، بل رسائلُ عام ٢٠١١م تفضح خططًا للاستيلاء على أصول ليبيا المجمّدة البالغة ثمانين مليار دولار بمساعدة استخباراتٍ بريطانية وإسرائيلية مقابل عمولةٍ فاحشة، أمّا التوقيت فله سياقٌ سياسيٌّ لا يُغفل: تعهّد ترامب بالكشف عن الملفات واتّهم إدارة بايدن بإخفائها، ثمّ حين صدرت ظهر اسمه أكثر من ٣٠٠٠ مرّة فسارع إلى التصريح بأنّ الوثائق لا تدينه ولا تتضمّن ما يثبت تورّطه، فيما رفض كلينتون وزوجته الإدلاء بشهادتيهما، وهكذا تبيّن أنّ المناكفة الحزبية هي المحرّك لا العدالة، وكلّ طرفٍ يوظّف الملفات سلاحًا ضدّ خصمه ودرعًا لحلفائه.

جيفري إبستين لم يكن ذئبًا وحيدًا، بل كان العقدة المركزية في شبكةٍ تتشابك فيها خيوط المال والسياسة والاستخبارات والأكاديميا

حين تسقطُ الأقنعة عن 'النُخبة':

ما يرتقي بهذه القضية من فضيحةٍ فرديةٍ إلى ظاهرةٍ بنيوية هو نوعية الأسماء التي نثرتها الوثائق، فقد ورد اسم الأمير أندرو مئات المرّات في مراسلات إبستين الخاصّة، واستقال بيتر ماندلسون -السفير البريطانيّ السابق لدى واشنطن- من مجلس اللوردات في فبراير ٢٠٢٦م بعد ظهور رسائل تشير إلى مشاركته معلوماتٍ حكوميةً حسّاسة مع إبستين، وفتحت الشرطة البريطانية تحقيقًا جنائيًا معه، وكشفت الملفات أنّ ميروسلاف لايتشاك -رئيس الجمعية العامة للأمم المتحدة الأسبق- طلب من إبستين 'فتياتٍ صغيرات" وظهر اسمه أكثر من ٣٠٠ مرّة! وستيفن هوكنج ذُكر أكثر من ٢٣٠ مرّة، ولورنس كراوس الفيزيائيّ الداعية للإلحاد تبادل أكثر من ٦٠ رسالةً مع إبستين واستشاره في كيفية الردّ على اتّهامات التحرّش، وهو الذي كان يتباهى بأنّه أقنع شابًا مسلمًا بالشكّ في دينه، فزجره إبستين نفسه وطالبه بالتركيز على كونه عالمًا!

والأشدّ إيلامًا ما كشفته رسائل ديسمبر ٢٠١٨م بين إبستين وعالم الأحياء التطوّريّ روبرت تريفيرز: إذن ناقش فيها تريفيرز ببرودةٍ مرعبة أفكارًا تتعلق بإمكانية التدخّل الهرمونيّ على أطفالٍ في سنّ الثالثة لتغيير خصائصهم الجنسية، واصفًا كيف ينتج التلاعب الهرمونيّ 'أنماطًا ظاهريةً جديدة" أكثر جاذبيةً جنسيًا، وكأنّ البشر فئرانُ تجارب! وهو ذاته الذي صرّح لرويترز عام ٢٠١٥م مدافعًا عن إبستين: 'حين يبلغ الرابعة عشرة يصبحن كالنساء البالغات قبل ستّين عامًا، فلا أرى هذه الأفعال بتلك البشاعة"! وعلى نطاقٍ أوسع امتدّت التداعيات دوليًا: ففتحت تركيا وليتوانيا تحقيقاتٍ رسميةً بعد ظهور مؤشّرات على تهريب أطفالٍ من أراضيهما، فأيّ حضارةٍ هذه التي يكون 'علماؤها" وساستها وأمراؤها بهذا الدرك الأخلاقيّ؟

'سفاري سراييفو"/ حين يصبح الإنسانُ طريدة:

ولمن يظنّ أنّ تسليع الإنسان ظاهرةٌ إبستينية محضة، فليتأمّل ما كشفته النيابة العامة في ميلانو أواخر ٢٠٢٥م: تحقيقٌ رسميٌّ في ظاهرة 'سياحة القنص البشريّ" إبّان حصار سراييفو الذي استمرّ ١٤٢٥ يومًا وحصد أرواح أحد عشر ألف مدنيّ، بينهم ١٦٠٠ طفل، كان أثرياء غربيون من إيطاليا وأمريكا وكندا وروسيا يدفعون ما يعادل ثمانين إلى مئة ألف يورو للشخص الواحد مقابل 'امتياز قتل مدنيين عُزّل" من مواقع قنصٍ محصّنة في الجبال المطلّة على المدينة المنكوبة! كانوا يتجمّعون في مدينة تريستي الإيطالية أيام الجمعة، وينتقلون عبر طائرات 'أفيوجينيكس" الصربية إلى بلغراد، ثمّ بمروحيّات الجيش اليوغوسلافيّ إلى بلدة 'بالي" معقل القيادة الصربية، ومنها بسيّاراتٍ مؤمّنة إلى حيّ غربافيتسا والتلال المطلّة على 'زقاق القنّاصة"، ليقضوا عطلة نهاية الأسبوع في 'صيد البشر"، ثمّ يعودون يوم الإثنين إلى عياداتهم ومكاتبهم وأسرهم كأنّ شيئًا لم يكن، 'نتحدّث عن أصحاب ثرواتٍ وسمعة، رجال أعمال، كانوا يغادرون تريستي للصيد ثمّ يعودون ويواصلون حياتهم العادية"، هكذا لخّص الصحفيّ الاستقصائيّ إيتسيو غافاتزيني المشهد في شكواه الجنائية المكوّنة من سبع عشرة صفحة.

والأفظع أنّه كانت هناك 'قائمة أسعار" للأهداف البشرية: قتل الأطفال كان الأغلى ثمنًا والأكثر 'طلبًا"، ثمّ الرجال، أمّا كبار السنّ فكانوا أحيانًا يُقدّمون كـ"هدايا إحماء" مجّانية! شهد جون جوردان -الجنديّ الأمريكيّ المتطوّع في سراييفو- أمام المحكمة الجنائية الدولية ليوغوسلافيا عام ٢٠٠٧م بأنّه رأى 'سيّاح قنصٍ" بأسلحةٍ فاخرة وثيابٍ نظيفة يعاملهم الضبّاط الصرب كـ"زبائنVIP "، ووصفهم بأنّهم 'يحملون بنادق أنسب لصيد الخنازير في الغابة السوداء بألمانيا منها للقتال الحضريّ"، وأكّد ضابط المخابرات البوسنيّ إدين سوباشيتش أنّ الاستخبارات الإيطالية أُبلغت بهذه الرحلات عام ١٩٩٤م، فأجابت بعد أشهر أنّها 'اكتشفت نقطة الانطلاق وأوقفت العملية" دون أن تعتقل أحدًا أو تفتح تحقيقًا! ثلاثون عامًا من الإفلات التامّ، حتّى استُدعي في فبراير ٢٠٢٦م أوّل مشتبهٍ به: جوزيبي فينيادوتزو، سائق شاحنات ثمانينيّ كان يتباهى بـ"مغامراته"، ووُجد في منزله سبع بنادق قنصٍ مرخّصة... إنّها الصورة ذاتها في جزيرة إبستين وعلى تلال سراييفو: أثرياء 'متحضّرون" يمارسون الوحشية المطلقة حين يغيب الرادع الداخليّ ويتوفّر المال الكافي لشراء الإفلات.

التأسيسُ الفلسفيّ للوحشية:

ليس ما جرى في جزيرة إبستين أو على تلال سراييفو شذوذًا عن منطق الفلسفة المادية، بل هو ثمرتها الناضجة؛ فحين تُلغى المرجعية الإلهية تتحوّل الأخلاق إلى اتفاقاتٍ قابلةٍ للتعديل بحسب موازين القوى، ويصبح كلّ شيءٍ مباحًا لمن يملك ثمن الإفلات، كتاب 'التاريخ الطبيعيّ للاغتصاب" قدّم الاعتداء الجنسيّ باعتباره 'تكيّفًا تطوّريًا"، وحين هوجم مؤلّفه ثورنهيل سخر من معترضيه وأجاب: 'كلّ سمةٍ في كلّ كائنٍ حيّ لها خلفيةٌ تطوّرية، وهذه ليست مسألةً قابلةً للنقاش"! والفيلسوف بيتر كيف سأل: إذا كان الإنسان مجرّد حيوانٍ متطوّر، فما الذي يمنع أنواعًا 'فائقة" من استعباد البشر واستهلاكهم؟

لقد صوّر القرآن الكريم هذا المنزلق بدقّةٍ مذهلة: {كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَى ٦ أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَى} [العلق: ٦-٧]، فبمجرّد أن يتوهّم الإنسان الاستغناء عن الله تتضخّم 'الأنا" حتّى تبتلع كلّ شيء، فتولّد ساديةً في تملّك مصائر الآخرين، وهذا ما يفسّر تحوّل نخبٍ تمتلك كلّ أسباب القوّة والعلم إلى وحوش تصطاد الأطفال في الجزر وعلى التلال، والوعد الشيطانيّ {وَلَآمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ} [النساء: ١١٩] يتجسّد حرفيًا في رسائل تريفيرز عن التلاعب بأجساد الأطفال، والمفارقة أنّ هؤلاء الذين يحتجّون بـ"معضلة الشرّ" لإنكار وجود الله، حين امتلكوا القدرة لم يصنعوا إلّا شرًّا صرفًا، فأثبتوا أنّ الإنسان بلا إيمان ينحدر إلى ما كان يجعل منه حجّةً في جداله حول وجود الله.

ليس من العدل اختزال الحضارة الغربية بأكملها في هذه الفضائح، غير أنّ ما نتحدّث عنه ليس انحرافاتٍ فرديةً، بل نمطٌ بنيويّ يعكس أزمةً في الأساس الفلسفيّ ذاته: حين يصبح الإنسان هو المشرّع الأوحد لنفسه ثمّ يتلاعب أصحاب النفوذ بهذا الإنسان المشرّع، تتحوّل 'النسبية الأخلاقية" إلى رافعةٍ للاستغلال لا سقفَ لها.

ليس ما جرى في جزيرة إبستين أو على تلال سراييفو شذوذًا عن منطق الفلسفة المادية، بل هو ثمرتها الناضجة؛ فحين تُلغى المرجعية الإلهية تتحوّل الأخلاق إلى اتفاقاتٍ قابلةٍ للتعديل بحسب موازين القوى، ويصبح كلّ شيءٍ مباحًا لمن يملك ثمن الإفلات

حصنُ الفطرة: لماذا يعجز القانون وحده؟

أبلغ ما كشفته هذه القضايا أنّ القانون المجرّد من الأخلاق عاجزٌ عن حماية الضعيف من القويّ، صفقة أكوستا عام ٢٠٠٨م منحت إبستين حصانةً فعلية، و"سفاري سراييفو" ظلّ ثلاثين عامًا بلا محاسبة رغم علم الاستخبارات الإيطالية والأمريكية، وفرجينيا جيوفري -التي كانت من أبرز ضحايا هذه الشبكة- ناضلت عمرها كلّه فانتحرت دون أن تنال العدالة، القانون المنفصل عن رقابةٍ أخلاقيةٍ عليا يتحوّل إلى متاهاتٍ شكلية يتقن الأقوياء التلاعب بها، أمّا في الرؤية الإسلامية فالتشريع مرتبطٌ بمقاصد الشريعة الكلّية: حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال، والفرق الجوهريّ أنّ المنظومة الإسلامية تزرع في القلب رقيبًا أقوى من كلّ الكاميرات والقوانين: {يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ} [غافر: ١٩]، هذا الوازع يحمي الطفل والمرأة حين تُسدل الستائر ويغيب الشاهد، لا الديمقراطية تفعل ذلك، ولا المنظّمات الدولية التي تتاجر بالشعارات وتتواطأ مع الجلّادين.

دروسٌ تتجاوز الصدمة:

» أوّلها: سقوط أسطورة 'النخبة المتنوّرة"، جرّاح التجميل الميلانيّ يقتل في عطلته، والعالِم يدافع عن اغتصاب القاصرات، والدبلوماسيّ الأمميّ يطلب 'فتياتٍ قاصرات بريئات"، المناصب والألقاب والشهادات لا تمنح مناعةً أخلاقية، بل كثيرًا ما تكون الباب الذي يلجه الفساد {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ ٢٠٤ وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ} [البقرة: ٢٠٤-٢٠٥].

» ثانيها: خطورة التبعية الثقافية العمياء، المبهورون بالواجهة الغربية الذين ردّدوا 'رأيتُ إسلامًا بلا مسلمين" لم يروا إلّا تنظيمًا ونظافة شوارع، بينما خلف هذا البريق تفكّكٌ أسريّ وتسليعٌ للإنسان وفراغٌ روحيٌّ مخيف، وقد حذّرنا النبي صلى الله عليه وسلم: (لتتبعُنّ سَنن مَن قبلَكم شبرًا بشبر وذراعًا بذراع، حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه) [١]، والمطلوب ليس رفض كلّ ما عند الغرب، بل التمييز الواعي بين ما يُؤخذ وما يُردّ، وبين ما يُنقل وما يُحجب.

» ثالثها: أنّ فضيحة إبستين و"سفاري سراييفو" ليستا قضيّتَي 'جنسٍ" و"حرب"، بل قضية 'استكبار" واحدة بصورٍ مختلفة، هؤلاء يحاربون الفطرة ذاتها، والعهر الأخلاقيّ يسير جنبًا إلى جنب مع العهر السياسيّ ضدّ غزّة والسودان وسوريا، فالذين يشاهدون الأطفال يُبادون دون أن يرفّ لهم جفنٌ هم من جنس أبطال هذه الوثائق.

» رابعها: الحاجة الماسّة لمشروعٍ حضاريّ إسلاميّ بديل، ما يخسره العالم بتخلّف المسلمين عن رسالتهم يزداد فداحةً يومًا بعد يوم، كما بيّنه العلّامة أبو الحسن الندويّ، والإسلام ليس ترفًا فكريًا، بل صمام أمانٍ بثبات عقيدته وقرآنه: {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ} [الحجر: ٩]، وأمام هذا الظلام تتجلّى عظمة النموذج النبويّ الذي جعل حرمة المؤمن أعظم من حرمة الكعبة: (ما أطيبك وأطيب ريحك، ما أعظمك وأعظم حرمتك! والذي نفس محمد بيده، لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمة منك) [٢].

» خامسها: أنّ التغيير يبدأ من الذات، إن توقّفنا عند الصدمة والسباب وبقيت مفرزات 'الإبستينية" من إباحيةٍ وتسليعٍ وتفكّك منتشرةً في عقول أبنائنا ومجتمعاتنا فلا قيمة لما نكتبه، المطلوب تحويل الغضب إلى مشروع إصلاحٍ يبدأ من تحصين إيمان الأبناء بالعلم والحجّة، ومن مراجعة ما تسلّل إلى ثقافتنا، ومن بناء مؤسّساتٍ تعليمية وإعلامية تقدّم البديل الحقيقيّ ولا تكتفي بلعن الظلام.

فلنكن جنود الفطرة:

إنّ الحضارة المادّية قد آذنت بالرحيل، وسنّة التداول ماضيةٌ لا تتخلّف. وأنت حين ترى تعاسة البشرية في ظلّ هؤلاء الذين حوّلوا الأطفال إلى سلعٍ في الجزر وطرائد على التلال؛ تدرك لماذا قال الله: {كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ} [آل عمران: ١١٠]، أي خير أمّةٍ للناس جميعًا لا لأنفسها فحسب، في زمنٍ يُراد فيه للإنسان أن يتحوّل إلى رقمٍ أو سلعةٍ أو طريدة، يصبح تمسّكنا بديننا وحمايتنا لأسرنا وأبنائنا وللإنسانية جمعاء من هذا السيل الجارف أعظم أنواع الجهاد وأشرف ميادينه، فحفظ الدين هو عين حفظ الإنسان، وعالمٌ بلا إيمان وبلا حساب لا يستحقّ أن يُسمّى إنسانيًا مهما بلغت عماراته وتقنياته، نسأل الله أن يحفظ أمّتنا وأبناءنا، وأن يجعلنا مفاتيح خيرٍ للبشرية كلّها، وأن يعجّل بنصر المستضعفين في كلّ مكان، إنّه وليّ ذلك والقادر عليه.

في زمنٍ يُراد فيه للإنسان أن يتحوّل إلى رقمٍ أو سلعةٍ أو طريدة، يصبح تمسّكنا بديننا وحمايتنا لأسرنا وأبنائنا وللإنسانية جمعاء من هذا السيل الجارف أعظم أنواع الجهاد وأشرف ميادينه

---

* نقلًا عن مجلة رواء

[١] متفق عليه: أخرجه البخاري (٣٤٥٦) ومسلم (٢٦٦٩).

[٢] أخرجه ابن ماجه (٣٩٣٢).

خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة منقولةً طبقًا لوثيقة التخرج – فبراير 2026

الاســـم : **إبراهيـــم أحمـــد توغـــو**
الدولة : مالي
كلية العلوم التربوية
قسم العلوم التربوية — بكالوريوس

الاســـم : **أحمد عبدالغني حيات أحمد**
الدولة : بنجلاديش
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — بكالوريوس

الاســـم : **أحمد محمد عيـــاش مجملي**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة — بكالوريوس

الاســـم : **إخلاص محمد مصطفى محمد**
الدولة : السودان
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وآدابها — ماجستير

الاسم : **إسماعيل محمودين أنصاري رباعي**
الدولة : إندونيسيا
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة — بكالوريوس

الاســـم : **الســـيد صالح علي شـــهاب**
الدولة : مصر
كلية الشريعة والقانون
قسم الفقه وأصوله — دكتوراه

الاسم : **الجوهرة ســـعود عتيق المطيري**
الدولة : السعودية
كلية العلوم التربوية
قسم الطفولة المبكرة — ماجستير

الاسم : **أماني السيد محمد عبد السميع**
الدولة : مصر
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه — ماجستير

الاســـم : **أمامة محمد طاهر الســـوادي**
الدولة : سوريا
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه — ماجستير

الاسم : **أمجاد بنت فيحان بن عياد المرشدي العتيبي**
الدولة : السعودية
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه — ماجستير

الاسم : **أمجد مطيع حمود محمد أبو رأس**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — بكالوريوس

الاســـم : **ايمان صبري ســـعيد ابراهيم**
الدولة : مصر
كلية العلوم التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس — ماجستير

الاســـم : **بـــراءة ديـــو قاســـم**
الدولة : سوريا
كلية العلوم التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم — ماجستير

الاســـم : **بـــدر عبـــدالله عبـــده الفقيه**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — بكالوريوس

الاســـم : **ثامر عمر صالح الشـــرفي**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة — بكالوريوس

الاسم : **حمزة محمد عبدالرحمن عبدالرحمن سلام**
الدولة : مصر
كلية الشريعة والقانون
قسم الفقه وأصوله — ماجستير

الاسم : **رنى جودت**
الدولة : اليمن
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وآدابها — بكالوريوس

الاســـم : **ريم صالـــح عبدالله عمـــر باوزير**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة — بكالوريوس

الاســـم : **زيـــان راجـــي حكيـــم**
الدولة : كندا
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية — بكالوريوس

الاســـم : **ســـهام حســـن محمود أحمد**
الدولة : الصومال
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
قسم نظم المعلومات — بكالوريوس

الاســـم : **ســـيرين صابـــر كنعان**
الدولة : فلسطين
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون — بكالوريوس

الاســـم : **شـــيرزاد علـــي عبـــاس**
الدولة : سوريا
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم العلوم السياسة — ماجستير

الاســـم : **شـــهد نبيل محمود جاد الحق**
الدولة : فلسطين
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — بكالوريوس

الاســـم : **صالح ســـعيد عمر موســـى**
الدولة : السودان
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون — ماجستير

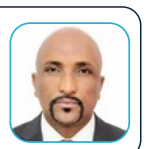
الاســـم : **طالب عبد الرزاق شـــلب الشام**
الدولة : سوريا
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه — ماجستير

الاسم : **عبد العزيز بن غرم الله بن حمدان الحسني الزهراني**
الدولة : السعودية
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه — ماجستير

الاسم : **عبدالرحمن محمد مسفر العبدلي المالكي**
الدولة : السعودية
كلية الدراسات الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه — ماجستير

الاســـم : **عبدالرحمن يحيى محمد زيلع**
الدولة : السعودية
كلية الشريعة والقانون
قسم القضاء والسياسة الشرعية — ماجستير

الاسم : **عبدالرحيم محمد عيسى جمالي**
الدولة : السعودية
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — بكالوريوس


الاســـم : **عبدالســـلام عمر حســـن**
الدولة : جيبوتي
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها — ماجستير

الاســـم : **عبـــدالله عصـــوي عبدالله**
الدولة : جيبوتي
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — بكالوريوس

الاسم : **عبده بن إبراهيم بن عبده النهاري عسيري**
الدولة : السعودية
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — ماجستير

الاسم : **عزير كاليما**
الدولة : أوغندا
كلية الشريعة والقانون
قسم القانون — بكالوريوس

الاســـم : **فاطمة عبدالله عبده المجيدي**
الدولة : اليمن
كلية العلوم التربوية
قسم إالعلوم التربوية — بكالوريوس

الاســـم : **لميـــاء فـــؤاد قربـــي**
الدولة : سوريا
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي — ماجستير

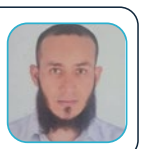
الاســـم : **ماهر محمد حمـــود الاحمدي**
الدولة : اليمن
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي — ماجستير

الاســـم : **مبـــارك بحر تـــاج الدين**
الدولة : تشاد
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — بكالوريوس

الاســـم : **محمـــد احمـــد الجويـــر**
الدولة : سوريا
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وآدابها — ماجستير

الاسم : **محمد الســـيد السيد مصطفى**
الدولة : مصر
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — ماجستير

الاسم : **محمد امين صلاح عباس سيد احمد**
الدولة : مصر
كلية الشريعة والقانون
قسم الفقه وأصوله — ماجستير


الاسم : **محمد سمير عبدالهادي حسين بدوي**
الدولة : مصر
كلية الشريعة والقانون
قسم الفقه وأصوله — ماجستير

الاسم : **محمد عباس عبدالونيس الشهاوي**
الدولة : مصر
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي — ماجستير

الاســـم : **محمد علي ســـعيد العمودي**
الدولة : اليمن
كلية الدراسات الإسلامية
القرآن الكريم وعلومه — ماجستير

الاسم : **محمود موســـى السيد إبراهيم**
الدولة : مصر
كلية العلوم التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم — ماجستير

الاســـم : **مشـــاعل إبراهيـــم مقبول**
الدولة : ميانمار
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم إدارة الأعمال — بكالوريوس

الاســـم : **مشـــعل جميل امين البخيتي**
الدولة : اليمن
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
قسم نظم المعلومات — بكالوريوس

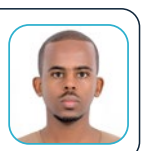
الاســـم : **منى جميل طه حســـن المعلم**
الدولة : السعودية
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي — ماجستير

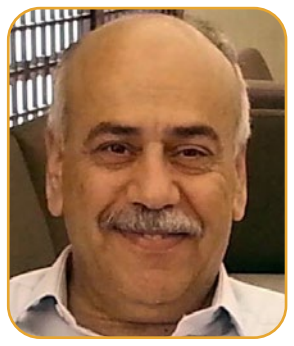
الاســـم : **مودة جميل أميـــن البخيتي**
الدولة : اليمن
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها — بكالوريوس

الاسم : **ندى اســـماعيل نور أحمد النجار**
الدولة : باكستان
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها — ماجستير

الاســـم : **وفـــاء جعفر حســـن عباس**
الدولة : السودان
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة — ماجستير

الاســـم : **ياســـر حمود فرحان حسن**
الدولة : اليمن
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
قسم المحاسبة — بكالوريوس


الاســـم : **يعقـــوب محمـــود صلاد**
الدولة : الصومال
كلية العلوم التربوية
قسم الإدارة التربوية — ماجستير



تأملات رمضانية*

د. هاشم غرايبه
كاتب وباحث أردني

لو سئل شخص عن تفسـير ما يراه في هذه الصورة المرفقة بالمقال، لذهب أغلب الناس الى الاعتقاد أنها صورة من الفضاء لمدينة أو لمجمع صناعي. لكنها حقيقة هي صورة للخلية، قامت جامعة "هارفاد" باستخدام تقنيات متطورة في التصوير المجهري والفرز والتلوين بإنجازها بهذه الصورة المدهشة التي تبين بدقة بعض أجزاء الخلية.

قبل خمسين عاما، عندما تعلمنا في كليات الطب عن تركيب الخلية ووظائفها، كانت أحدث المعلومات المتاحة آنذاك أن مكوناتها المختلفة تسـبح في سائل يدعى (سايتوبلازم)، وكنا نتخيل هذه المكونـات حرة الحركة، لكن هذه الصورة بينـت أن كل الأجزاء الدقيقة متموضعة في اماكن محددة، ومرتبطة بما حولها بشكل معين، وليس هنالك من فراغ لا عمل له.

إن تشبيهها بمعمل ضخم لا يفيها حقها، بل هي مدينة صناعية متكاملة، لأن الخلية فوق أدائها لعشرات الأنواع من الوظائف المتباينة والمحددة لكل نسيج، فمنها مختص بتبادل الغازات (في الرئتين)، او الانقباض والانبساط (في القلب والعضلات)، أو الشم (في الأنف) أو التذوق (في اللسان) أو الامتصاص (في الأمعاء).. الخ، فهي كيان مستقل له حدود مرسومة ومهام محددة لا يتعداها، وهي كائن حي يتغذى وينمو ويتكاثر ويموت عند عمر محدد، وبعدها يعاد تدوير المكونات المتحللة لاستعمالها من جديد في بناء خلايا بديلة.

الانطباع الأول لدى كل من يشـاهدها — سواء كان ذو مسـتوى علمي عالٍ أو متواضع - سيكون الانبهار الشديد. لا شك أن ذلك دليل قوي على سخافة الفكرة القائلة بأن كل هذا التركيب المعقد والتشـابك الدقيق في المهام والوظائف قد جاء عفويا وصدفة، ومن الصعب على العقل تقبل فكرة أن كل هذه الأجزاء الدقيقة ترتبت تلقائيا من غير منظم عليم حكيم، لم ينس مكانا فراغا بلا عمل، ولا أهمل وظيفة مهما دقت من غير ان يرتب لها ما يؤديها.

التطـور الأحدث في التصوير المجهري الذي قام به "اريك باتزيغ" الحاصل بموجبه على جائزة نوبل عام ٢٠١٤، مكن الباحثين من تتبع الخلايا في الجسم وفهم أدق لوظائفها، وأحدث انقلابا في مفاهيم كانت سـائدة، فقد نقضت فكرة أن الدماغ هو الذي يتحكم في كل أجزاء الجسم، فتبين أن الأعضاء تقوم بوظائفها مستقلة وترتبط ببعضها بعلاقات مباشرة لا تمر عبر الدماغ.

كما تمكنت تقنيات التصوير المتطورة هذه من رصد وتسـجيل آلية المناعة الذاتية للجسم، وهـي الوظيفة الدفاعية الباهرة التي تقوم بها الخلايا المناعية (T-cells)، التي هي من أنواع خلايا الدم البيضاء، فتبين أنها تسير بشكل مجموعات كدوريات في كل أرجاء الجسم طوال الوقت، وتبدأ بتحليل والتهام كل جسـم غريب بما فيها الجراثيم والفيروسات التي تصادفها فورا.

هكذا مع كل فتح جديد يفتحه الله للناس من آفاق العلم الهائلة الاتساع، يكتشفوا ما يذهلهم من دقة الصنعة وكمال الأداء، في الجسم وفي كل الموجودات، ومع كل كشف يزداد العقل يقينا بأن وراء كل ذلك العليم الخبير: "الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى" [الأعلى:٢-٣].

ومن هنا نفهم لماذا حث الله الناس على طلب العلم، ولماذا يسر لهم التقدم في العلوم، فالباحث الذي يكون منفتح العقل، عندما يكتشف أسرار الخلق، في أي مجال، سواء كان في الطب والعقاقير، أو في الفيزياء والكيمياء، أو الفلك.. الخ، لا شك أن عقله سيدله على أنه لا نظام بغير منظم، ولا يكون الانضباط به بحذافيره بلا ضابط قدير، وكل هذه الدقة والإحكام لا يمكن إلا أن يكون وراءها عليم خبير.

وهكذا ومع تطور العلم وتقدمه، تضيق السـبل علـى الملحدين المكذبين بوجود الخالق، ليكتشف المرء أبعاد قوله تعالى: "سَـنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ" [فصلت:٥٣]، لذلك فليس الإلحاد عقيدة، بل هو أقرب ما يكون الى عاهة عقلية، تتمثل بركوب الإنسان فيها عقله، يسـوقه وفق هواه ونزواته، بدل أن يكون منقادا له يسير وفق أحكامه.

أما لماذا يبقى أغلب الناس لا مؤمنين ولا ملحديـن، أي (لا أدريين)، فذلك لأنهم لا يهتمون بالمعرفة ولا يسعون خلف الحقيقة، بل ينسـاقون كما يراد لهم بلا نقاش ولا إعمال للعقل، ولذلك قال تعالى: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ" [فاطر:٢٨].

(*) نقلًا عن صفحة الكاتب على منصة فيسبوك

قواعد للحياة*

أدهم شرقاوي
كاتب وأديب فلسطيني

القاعدة الثامنة

الطريقة الوحيدة لتحصـل على الحبّ هي أن تقدمه! الحبّ حصاد يا صاحبي. والحصاد لا بدّ أن يكون زارعاً أولاً. قبل أن تسأل عن نصيبك من الحبّ، اسأل نفسك ماذا قدمت أنت منه؟ تحصد الاهتمام حين تزرعه أولاً. الآخرون غالباً ليسوا إلا صدى لما نفعله، إذا كنت في وادٍ وصرختَ فسيُرجع إليك الصوتُ حاملاً لكَ ما نطقته. وهكذا هو الحبّ! ازرعه أولاً ثم اقطفه فلا حصاد إلا لزارع!

القاعدة التاسعة

لا تتوقع أن يحبك الجميع، حتى الأنبياء وهم أنبياء لم يحبهم الجميع.

القاعدة العاشرة

الناس يتغيرون دومـاً. قلة هم الذين يبقون على الحال الذي عرفتهم عليه أول مرة! حتى نحن نتغير يا صاحبي. أنت لست نفس الشخص منذ عشرين سنة، لقد قرأتَ ونضجتَ وتعلمتَ، من الناس من يرتقي كثيراً، ومن الناس من يهبط كثيراً! فتعامـل مع الجميع ضمن التحديـث الجديد لهم، لا وفق الانطباع الأول.

القاعدة الحادية عشرة

كلنا نملك نفس العين ولكننا لا نملك نفس النظرة، ما تراه أنت بديهياً، قد يستغرق الآخرون وقتاً طويلاً لإدراكه.

القاعدة الثانية عشرة

قدرات الناس متفاوتة، بعضهم يحفظ صفحة ولا يستطيع أن يفهم مسألة، وبعضهم يفهم مئة مسألة ولا يستطيع أن يحفظ سطراً! لاعبو كرة القدم يركضون تسعين دقيقة، نحن نلهث بعد ركض دقائق قليلة! العصفور يطير، والسمكة تسبح، هكذا خُلقوا! عبث تعليم العصفور السـباحة، والسمكة الطيران، وهكذا هم الناس. فلا تقارن، ولا تقبل أن تُقارن!

القاعدة الثالثة عشرة

كُلُّ مَرٍّ سَيَمُرُّ. ودوام الحال من المُحال كما قالت العرب.

القاعدة الرابعة عشرة

البكاء يُعزي ولكنه لا يُعيد الغائبين! أندب حظك إن وجدت ذلك مجدياً، وإياك تتخلص مـن هم رابض على صدرك، ولكن عليك أن تعلم أن الأشياء أحياناً تنتهي إلى غير رجعة!

القاعدة الخامسة عشرة

كرمك الزائد يُعتاد عليه حتى يُصبح واجباً، يا صاحبي إن أسـوأ ما في طِباع الناس، أنهم يعتبرون معروفك حقاً من حقوقهم عليك، إنهم لا يُميزون بين ما تبذله حباً وبين ما يجب عليك أن تبذله أساساً. احذر من هذا الصنف من الناس، أما الذين يقدّرون المعروف، فابذل، ولا تبقِ منك شيئاً!

القاعدة السادسة عشرة

لا تخسـر نفسـك وأنت تحاول الحفاظ على من لا يهتم بفقدانك،

تشـبّث بأحبابك. الأحباب أحياناً يقولون إنهم يريدون أن يرحلوا، وكل شيء فيهم يريد أن يبقى، وحدك تعرف هذا الأمر. أما الذي يريد أن يرحل فعلاً، فلن يبقيه شـيء مهما حاولت. فكن عزيزاً! مـن عزم على الرحيل زهداً بك، لن تقيده جبال العالم ليبقى، أما المُحبّ فحبّ القلب يكفيه!

القاعدة السابعة عشرة

إذا أراد الله شيئاً تعطّلت قوانين العالم لأجله. يا صاحبي إن موسـى الرضيع لم يغرق، وإسماعيل عليه السلام لم يُذبح، ويونس عليه السلام لم يُؤكل.

القاعدة الثامنة عشرة

التواضع في غير موضعه مذلة، والعفو من غير قدرة ضعف، فلا تفعل أشـياء قبيحة، موهماً نفسك أنك أخذت بمكارم الأخلاق!

القاعدة التاسعة عشرة

السعادة معدية والكآبة كذلك، لا شيء أضر بالقلب من رفقة النكدي! وقد قالوا قديماً: صاحب السعيد تسعد!

القاعدة العشرون

آراء الآخرين بك هي وجهة نظرهم عنك، فلا تجعلها واقعك! قول أحدهم إنك فاشل، هو مجرد رأي لن يصبح حقيقة، إلا عندما تؤمن في قرارة نفسك أنك فاشل!

القاعدة الواحدة والعشرون

لا تندم على شـيء، الأيام الجميلة أسعدتك، والأيام السيئة أنضجتك، نحن مدينون للمصاعب يا صاحبي، لأنها تجعلنا أقوى، والعثرات لأنها تعلمنا. بـدون النار لا يُصبح العجين خبزاً، وبلا طرق العداد لا يصير الحديد أبواباً وشبابيك، ولو قارنت كل وجع بالـدرس الذي تعلمته، لبدا لك أن الدرس أثمن!

القاعدة الثانية والعشرون

إذا كنت تنتظر وقتاً مناسـباً لتبدأ شيئاً ما، فابدأ الآن! الأوقات المناسـبة لا تنتظر يا صاحبي، وإنما تُصنع! وكل الأوقات مناسبة لفعل أشياء جيدة، الانتظار مقتل المهم!

القاعدة الثالثة والعشرون

ارفق بنفسك! كل إنسان كان سيئاً في لحظة ما!

القاعدة الرابعة والعشرون

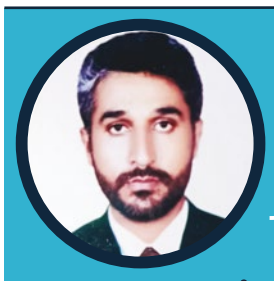
هناك لحظة عليك أن تتوقف فيها. أن تتوقف عن المحاولة، أو عن تقديم التنـازلات. ليس عيبًا أن نعود من منتصف طريق خاطئ، الذي لا جدوى منه أن تستمر في ري نبتة ميتة لفظت أنفاسها! ولكن ميّز بين العلاقات التي انتهت، وبين تلك التي تحتاج إلى إصلاح! لا يعثر المرء كل يوم على حبيب. والقلوب تعشق فعلاً وليست مجرد عضلات لضخ الدم! في الفقه: إذا كثر الماء لم يعد يحتمل الخبث. فاغفر لمن زاد إحسانه معك عن المُسيئين!

---

* نقلًا عن كتاب "السلام عليك يا صاحبي"

لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير



الدين والدولة بين الشرق والغرب

من المعلوم أن أهم الأفكار الرئيسة المؤسسة لولادة الدولة بشكلها الحديث في الغرب فكرة "العلمانية"، التي تعني فصل الدين عن الدولة؛ حيث ما كان لهذا العامل أن يكون فعالًا لولادة هذه الدولة بمؤسسات قوية وقوانين صارمة لولا المعاناة الطويلة للمجتمع الغربي من تسلط مثلث الفساد والطغيان المتمثل بالكنيسة والملكية والإقطاع، واحتكار رجال الكنيسة الفاسدين للدين (المحرف أصلًا)؛ باعتبارهم ظل الله في الأرض، وذلك هو سبب تعميم الكراهية التي انتشرت في أوساط الشعوب الغربية لرجال الدين، لتشمل الفكرة الدينية الغيبية بحد ذاتها، وهي كراهية نتج عنها ترسخ الشعور بأن الإنسان يجب أن يعتمد على نفسه، وأن وجود الله - عند من ظل يؤمن بوجوده - لا يعدو أن يكون وجودًا سلبيًا (لا شأن له بحياة البشر)، وأن على من آمن به أن يذهب لمخاطبة القسيس (كنائب عن الله) بحيث لا تزيد حاجة هذا المؤمن عن "الغفران" من الذنوب مهما كثرت أو كبرت، وقد كان الغفران مبذولًا دائمًا لكل من يطلبه!

وبعد ذلك الإرث الطويل من تحقير الدين صار المجتمع الغربي - رغم تنوعه بين ملحد، ولا أدري، ومؤمن بالوجود السلبي - يعتقد أن "الإنسان" وحيد، وأن حياته ليست سوى نتيجة حتمية وحصرية لما فعلته يده؛ وأن عليه أن يتحمل مسؤولية تقرير مصيره في كل شؤون حياته. وهذا الشعور النفسي العميق جعل المجتمع الغربي يتجه بقوة — بتحفيز حاجة فطرية لراعٍ قادرٍ يحقق له الأمن النفسي الاجتماعي — إلى إقامة دولة ذات مؤسسات موثوقة راسخة، وقوانين عادلة صارمة، وموارد ضخمة، وقدرات خارقة.. دولة يقودها نخبة من الساسة، الذين اختارهم الشعب، وأبرم معهم عقدًا يقومون بموجبه بالسعي لتحقيق أقصى ما يمكن من غايات الرفاهية المادية الدنيوية، بكل وسيلة ممكنة!

بالمقابل نلاحظ أن المجتمع الشرقي "الإسلامي" استند للدين أساسًا - وليس الدولة - في صياغة حياته، وضمان أمنه النفسي الاجتماعي، وتلبية حاجاته ومصالحه الروحية "التعبدية"، وتأطير حاجاته ومصالحه المادية الدنيوية بقليل من الأحكام الشرعية الخاصة، وكثير من الأحكام الشرعية العامة والقيم والمبادئ الشاملة، حيث جاءت الدولة في هذا السياق - كأداة دنيوية تلبي الحاجة السياسية - مؤطرة بمبادئ عامة شاملة، أهمها مبدأ الشورى، الذي يدل على أن أمر السياسة في عمومه دنيوي، متروك للمجتمع المسلم، الذي يجب أن يتشاور بهدف استخلاص أفضل ما يمكن بخصوص ذلك الأمر.

ولأن الدين هو ما اعتمد عليه المجتمع في حياته، لم يكن للانحراف السياسي عن مسار الشورى بعد الخلافة الراشدة (الذي يعني أن الدولة لم تعد أداة خالصة بيد المجتمع لتحقيق مصالحه) ردة فعل اجتماعية كافية وحاسمة لاستعادة الدولة كحق خالص، ويبدو أن المجتمع ظل طيلة التاريخ الإسلامي قانعًا بالقليل مما يتكرم عليه به الحكام المتسلطون من مصالح دنيوية عامة، ليتولى بضميره الديني من خلال أفراده، وبُناه الاجتماعية، رعاية معظم مصالحه الروحية، وما بقي من مصالحه المادية.

اكتفاء هذه المجتمعات بسلطة الضمير الديني كان ولا يزال ناتجًا عن الاعتقاد بوجود الله الإيجابي في حياتهم، وهذا الاعتقاد هو الذي جعل المجتمع يستغني عن كثير من واجبات الدولة "الفاسدة" تجاههم، ويلجأ لتنظيم شؤونه المحلية عبر التعاون والتكاتف والتراحم، اقتناعًا بما قسمه الله، واعتقادًا بأن الدنيا دار ممر والآخرة دار مقر، ونأيًا عن الفتن التي يمكن أن تنتج عن التمرد السياسي، خاصة أن هؤلاء الحكام كانوا يمنحون المجتمع الحق الكامل في إقامة الشعائر الروحية الدينية التعبدية وممارسة معظم الأنشطة دون تدخل الدولة، التي حرم بفقدانها من معظم الحقوق الدنيوية.

بالمقارنة بين الشرق والغرب نلاحظ أن المجتمع الغربي لما أعلن وحدانية الإنسان وموت الإله وتقديس العقل ثم تقديس العلم التجريبي حصر حاجته بالمصالح الدنيوية الكافية لتضمن له (جنة الدنيا)؛ واتجه هذا المجتمع التعاقدي - بتعبير عبدالوهاب المسيري - إلى خلق الدولة القوية لتحقيق هذه الحاجة فشهد التاريخ أقوى تنظيمات الدولة ماديًا وإداريًا، بحيث بسطت هذه الدولة سلطتها على كل شيء، لدرجة أن غيابها أو غفلتها حتى لساعات معدودة - كما يحدث في الأعاصير والفيضانات وانطفاء الكهرباء — يجلب المصائب والكوارث، إذ يتحول كثير من أفراد المجتمع - ومنهم الشرطة — إلى قتلة أو لصوص "يسرقون كل شيء، حتى طعام الكلاب المعلب" قال صحفي من الناجين من إعصار كاترينا!

أما المجتمع الشرقي المسلم لما كانت حاجته دينية أصلًا ودنيوية فرعًا، لم يلتف أفراده حول فكرة ضرورة استعادة الدولة كحق للمجتمع؛ لأن هذا المجتمع "التراحمي" بقي محتفظًا بضميره الديني، وبحقه في القيام بشعائره التعبدية، وحريته في تنظيم شؤون دنياه بالمعاملات الشرعية، مستندًا لقيم التراحم والتعاون لضمان استمرار تماسكه والحفاظ على أمنه العام، محتسبًا الأجر عند الله في صبره على الظالمين.. فتمخض عن ذلك مجتمع نادر يقوم بمعظم أنشطته دون دعم الدولة، ويعيش في أمن عام وسلام نسبي بلا عصابات من اللصوص والقتلة والمجرمين رغم غيابها، كما هو الحال في مجتمعات المسلمين في كل مكان!

إذن الدولة القوية كانت ولا تزال شرط تحقيق المجتمع الغربي لأهداف وجوده، منذ أن تخلص من فساد رجال الدين وأعاد النظر في طبيعة تصوراته ومن ثم حدد حاجاته، في حين كان "الدين القوي" ولا يزال شرط تحقيق المجتمع الشرقي المسلم لأكثر أهداف وجوده في ظل استمرار فساد رجال الدولة، فالمجتمع الغربي بدون الدولة القوية في خطر عظيم والمجتمع المسلم بدون الدين القوي في خطر أعظم.

يعد الإسلام كدين في قائمة الأديان الأكثر نموًا في الغرب منذ عقود، والآن في ظل ما يلاحظ من النزيف المستمر لقيم الدولة في الغرب، وما يبدو من التدهور في مواردها يزداد انتشار الإسلام في المجتمع الغربي في أوساط الباحثين عن "الأمن النفسي الاجتماعي" أكثر من أي وقت مضى.

وبالمقابل ثمة قناعة راسخة في الشرق الإسلامي بأن مشروع الدولة القوية لا يمكن أن يولد ولادة طبيعية سليمة إلا كإفراز لرغبة المجتمعات المسلمة المتدينة في عمومها، أي: رجال الدولة الذين ينتمون لهوية الأمة الجامعة هم الذين يمكنهم فقط بلورة مشروع استعادة الدولة لتكون خالصة للمجتمع؛ لأنهم الأصدق والأقدر والأعلم في كيفية تحقيق المصالح السياسية للمجتمع المسلم الذي يمثلونه. وللمقال بقية لنا معها لقاء بإذن الله.

صدى الجامعة
صحيفة صدى الجامعة
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا-المركز الرئيسي
المركز الإعلامي

المشرف العام
د. عمر أحمد المقرمي

مدير المركز الإعلامي
م. عبدالله المقرمي

رئيس التحرير
أ. أحمد محمد شمسان

سكرتارية التحرير
م. حمود سلطان المقرمي
أ. مها محمد عبده

الإخراج الصحفي
م. عبدالله درّس

المراسلات والإعلانات عبر الواتس +997777024978

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM
+905528004880
ium.edu.so
To visit our website
Scan Here