

مدير عبدالباري : سيكون
لكلية الحاسبات شأن
كبير ككلية نموذجية



7

مع انطلاق الفصل الدراسي الثاني

الجامعة ت دشن واجهة موازية للموقع الإلكتروني باللغة الإنجليزية

وكيل الجامعة مخاطبا الطلاب : نثق بأنكم ستستفيدون إلى أقصى حد من الفرص التعليمية، في بيئة محفزة وداعمة



صدى الجامعة : خاص



أقامت (الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي) حفلا خاصا باستقبال الطلاب المستجدين في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م، ولتدشين واجهة موقع الجامعة الإلكتروني الرسمي باللغة الإنجليزية، وذلك يوم الأربعاء بتاريخ ٦ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٢٣م. ابتدأ الحفل الساعة الثامنة مساء بتوقيت مكة المكرمة حيث تشرفت القاعة الكبرى للجامعة على منصة زووم الافتراضية بحضور واسع بلغ مائتي مشارك ومشاركة، من داخل الجامعة ومن خارجها، منهم عمداء كليات ورؤساء أقسام ومدراء إدارات وأعضاء هيئة تدريس وطلاب طالبات. حيث نقل مقدما الحفل الدكتور عبده نصر عبدالوهاب (باللغة العربية) والدكتورة وفاء الدمرداش (باللغة الإنجليزية) تحيات معالي وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر بن أحمد المقرمي لجميع الحاضرين والمشاركين. وتخلل الحفل العديد من الفقرات والمشاركات الرسمية والتفاعلية

حيث ألقى معالي عميد كلية الشريعة والقانون أ. د. مزاحم المصطفى كلمة العمداء، التي أثنى فيها على جهود الجامعة المبذولة، من أجل تطوير الموقع الإلكتروني، وتيسير الوصول لخدماته ومزاياه، للطلاب والدارسين وأعضاء هيئة التدريس، كما رحب بالطلاب المستجدين، داعيا لهم الله بالتوفيق والنجاح في مسيرتهم التعليمية، قبل أن يترك الفرصة لسعادة الأستاذ سليمان مقبول الذي ألقى كلمة شؤون الطلاب بالجامعة، ورحب فيها بالطلاب المستجدين للفصل الدراسي الثاني، قبل أن يستعرض أهم امتيازات النظام التعليمي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، فيما يتعلق بحضور المحاضرات ومتابعة العملية التعليمية. بعد ذلك تم الإعلان رسمياً عن إطلاق واجهات موقع الجامعة الإلكتروني خلال كلمة عمادة تقنية المعلومات التي ألقاها سعادة الدكتور صلاح علوي حسين الشرفي مدير العمادة، بالتزامن مع ترجمة اللغة الإنجليزية من سعادة الدكتورة ياسمين أبو شبانة مديرة عمادة الدراسات العليا. وتلا ذلك عرض عدد من مقاطع الفيديوهات لتوضيح أهم البرامج والخدمات التعليمية والأكاديمية التي تقدمها الجامعة من خلال الموقع الإلكتروني والمنصات التعليمية الأخرى. مقدما فقرات الحفل الدكتور عبده نصر عبدالوهاب والدكتورة وفاء الدمرداش اللذين اختتما الحفل نقلا ضمن ذلك رسائل الشكر والتقدير باسم الجامعة لفريق عمادة تقنية المعلومات وفريق الموقع الإلكتروني والمركز الإعلامي للجامعة على جهودهم المبذولة في التصميم والإعداد والإخراج للموقع والحفل. الجدير بالذكر أن وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي الذي لم يحضر الحفل بسبب السفر كتب رسالة لمنسوبي الجامعة أول أيام الدراسة شكر فيها الجميع على جهودهم وخاطب الطلاب قائلا : (نثق بأنكم ستستفيدون إلى أقصى حد من الفرص التعليمية، وستظهرون أفضل ما لديكم ، وستتفاعلون بجد ونشاط ضمن بيئة الجامعة التعليمية المحفزة والداعمة).

مركز اللغات يستضيف رئيسة الاتحاد الدولي للأدباء والكتاب الأسبان

قريبا العدد الأول من مجلة الشريعة وشيرين مأمون تدعو الباحثين للمساهمة في مجلة الاقتصاد

بالتعاون بين وحدة البحث العلمي وعمادة تقنية المعلومات

الجامعة تقترب من موعد تدشين المكتبة الرقمية



كشفت الدكتورة محمد علي إسماعيل مدير وحدة في تمكين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الوصول المركز الوطني، منوها بأنه قام شخصيا بجمع الحصول على الدراسات السابقة، ونبه في المنشور إلى البحث العلمي بالجامعة عن إنجاز جديد وفريد للجامعة إلى مصادر التعلم والبحث بسهولة وسرعة، وهذا يزيد وترتيب هذه القائمة، التي قال إن من فوائدها معرفة ما أن أبرز المصادر للحصول على الدراسات السابقة هي يتمثل بالمكتبة الرقمية التي يجري التجهيز لتدشينها من فرص التعلم والبحث للجميع.

على قدم وساق بالتنسيق مع عمادة تقنية المعلومات في وفيما يتعلق بالإنجاز المشابه الذي تم تدشينه سابقا في المركز الوطني سواء كانت الدراسة في اليمن أو التي قال أنظمتها مختلفة؛ فمنها من يتيح الاطلاع على الجامعة. وهو (مكتبة زاد الباحث خارجها منذ (١٩٩٩ — ٢٠٢٢)، وتعد هذه المادة الدراسة السابقة عن طريق الموقع، ومنها من يعرض وقال إسماعيل إن المكتبة تحتوي على مجموعة <https://www.uow.edu.iq/> كشافاً للعناوين في تخصص العلوم الإدارية لجميع البيانات المتعلقة بالدراسة، كي يقوم الباحث بزيارة متنوعة من المواد والمصادر التعليمية والبحثية بصيغ شدة إسماعيل على أنه يتم العمل يوميا على تحديثها الباحثين في هذا التخصص، حيث يمكن القياس على المكتبة؛ للوقوف على الرسالة ورقياً أو إلكترونياً من رقمية وإلكترونية. وأضاف أنها تشمل هذه المواد وإضافة كل جديد إليها ومن جديد التحديثات عناوين تلك الدراسات واستنباط عناوين جديدة ماجستير خلال النظام الداخلي للمكتبة.

الكتب الإلكترونية، والمقالات العلمية، والمجلات أفكار بحثية مقترحة، ومقال يخص الباحثين ودكتوراه في تخصص العلوم الإدارية، ويمكن وذكر في المنشور أبرز فهارس المكتبات المركزية الإلكترونية، والأبحاث العلمية، والمراجع، والمحتوى والكتاب في طريق بناء شخصية الباحث، وإنشاء قناة الحصول على جزء من تلك الدراسات ولكن يتطلب الموجودة ضمن تحديث مكتبة زاد الباحث، وهي خاصة الهدف منها جمع كل ما ينشر في مكان واحد زيارة المركز الوطني شخصياً أو من يوكله، كما فهارس المكتبة الرقمية لجامعة الملك عبدالعزيز، وأكد إسماعيل أنه يمكن الوصول إلى هذه المواد للرجوع إليها.

عبر الإنترنت من أي مكان وفي أي وقت، مما يجعلها وقال إسماعيل إن من آخر التحديثات في (مكتبة زاد العلوم الإدارية من تلك الدراسات. وأشار إسماعيل إلى المكتبة المركزية لجامعة الإمام محمد بن سعود، متاحة وسهلة الوصول للمستخدمين، مشيراً إلى أنه يتم (الباحث) قائمة تحتوي على أكثر من (١٥٠٠) رسالة أن هذه القائمة متاحة بصيغة (DOC) حتى يسهل فهارس المكتبة المركزية لجامعة الجزائر، وفهارس حالياً العمل عليها وقريباً ستكون في متناول الباحثين ماجستير ودكتوراه في تخصص العلوم الإدارية والبحث والتحرير فيها.

المؤرشفة في المركز الوطني للمعلومات — صنعاء الجدير بالذكر هو أن إسماعيل كتب منشورا عن المكتبة المركزية لجامعة الملك سعود، وفهارس وجميع المنتسبين للجامعة.

وثن إسماعيل هذا الإنجاز الفريد الذي تكمن قيمته — وتشمل كل ما بحث في هذا التخصص وقيد في آخر تحديث لمكتبة زاد الباحث، ويتعلق بكيفية المكتبة المركزية لجامعة أم القرى ..

12	أكذوبة عصر النهضة	2	العدد 1 من مجلة الآداب لفلسطين	3	تعيينات جديدة ودكاترة جدد
10	الغلو في نظرية المؤامرة	4	إنشاء وحدات إدارية جديدة	11	قيم الهيمنة الحضارية

بعد الحصول على تصريح صدور واستكمال الإجراءات الفنية

كلية الاقتصاد تدعو الباحثين للمساهمة في (مجلة الاقتصاد وإدارة الأعمال)

يسر مجلة الاقتصاد وإدارة الأعمال المحكمة الصادرة عن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمبني سوتا - المركز الرئيسي ورئيس تحريرها



أ. م. د شيرين مامون

دعوة الباحثين الراغبين بنشر أبحاثهم ودراساتهم العلمية إلى إرسالها عبر بريد المجلة الإلكتروني الخاص بالمجلة:

✉ aigtisad@ium.edu.so

دعت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال الباحثين للمساهمة بأبحاثهم العلمية لنشرها في (مجلة الاقتصاد وإدارة الأعمال) التي استكملت الإجراءات القانونية والفنية الضرورية لبدء الصدور، وطلبت الكلية من الراغبين بالمشاركة إلى إرسال أبحاثهم عبر هذا البريد (aigtisad@ium.edu.so). وكانت عميدة كلية الاقتصاد الدكتورة شيرين مأمون قد ثمنت ما وصفته بالإنجاز الجديد للكلية؛ والمتمثل بالحصول على ترخيص لمجلة الكلية المحكمة تحت اسم مجلة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال (Journal of the Faculty of Economics and Business Administration) والتي تقرر أن تكون هي رئيسة تحريرها وأن تكون سكرتير التحرير د. هيام سامي أحمد الزعبي، والتي قالت إن لها هيئة تحرير ولجنة استشارية ذات خبرة ممتازة بدرجة بروفيسور وأستاذ مشارك من السودان والسعودية والأردن ولجنة من المحكمين ذات خبرة ودرجات علمية بدرجة بروفيسور وأستاذ مشارك وأستاذ مساعد. قالت الدكتورة شيرين مأمون عميدة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال إن كليتها في أتم الاستعداد لاستقبال الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ من خلال انتهائها من إعداد الجداول الدراسية ووضع خطط مستقبلية لتطوير العمل في الكلية، وقيام الكلية بمشاركة وحدة الغرف الصوتية بملفات جداول الفصل الثاني في موقع جوجل درايف. على صعيد متصل أكدت عميدة الاقتصاد فراغ الكلية تماما من أعمال الفصل الدراسي الأول، مشيرة إلى أن الكلية سلمت جميع ملفات الاختبارات النهائية لكافة الأقسام، ومشاركتها مع وحدة الكنترول عبر موقع جوجل درايف. وذلك بمساعدة وحدة الشؤون الإدارية لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال. ونوهت الدكتورة شيرين بأن الاختبارات النهائية في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال تمت بسهولة وبدون أي عقبات، وأن الطلاب سجلوا حضوراً ممتازاً، وأظهروا حرصاً واضحاً على الدراسة، وأنه تم رصد درجات التكاليف والاختبارات النهائية من قبل أعضاء هيئة التدريس في الكلية. وعبرت عن شكرها لرؤساء الأقسام على متابعتهم الحثيثة لنجاح العملية التعليمية، كما شكرت الدكاترة على ما وصفته ببعثاتهم المستمر، وشكرت - كذلك - الوحدات الإدارية والعمادات المساندة وأمناء الأقسام والمساعدات ل"متابعتهم سير الاختبارات بصورة مستمرة ودقيقة.

تم توزيع الأبحاث على المحكمين، وتم الانتهاء من تحكيمها

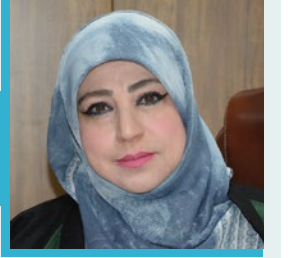
عميد الشريعة يؤكد اقتراب موعد صدور العدد الأول من (مجلة الشريعة والقانون)



أفاد الدكتور مزاحم المصطفى عميد كلية الشريعة والقانون أنه رأس اجتماعاً روتينياً لمجلس الكلية بحضور جميع أعضائه في غرة نوفمبر تشرين الثاني وتم في الاجتماع - الذي قال إنه استمر ثلاث ساعات - مناقشة استعدادات الكلية للفصل الثاني. وأكد العميد قيام الأقسام الثلاثة برؤسائها الثلاثة وأعضاء مجالسها بالتحضير الكامل للبدء بالعملية التدريسية من خلال تحضير المناهج وتوزيعها على الدكاترة المتخصصين واختيار الأوقات المناسبة للدكاترة والطلاب وتم رفعها إلى الإدارة الفنية المتخصصة، وتم تحديد البرنامج على البوابات لكل مرحلة. وفيما يتعلق بالفصل السابق تحدث المصطفى عن قيام رؤساء الأقسام بالتعاون مع نوابهم بمتابعة سير الأعمال التعليمية والحضور والإعطاء والعرض ونحو ذلك. كما قاموا بعقد اجتماعات مع الهيئات التدريسية ومناقشة المعوقات وسبل حلولها ورفع المطالب والمقترحات إلى عمادة الكلية. وبالنسبة لمؤتمر الذكاء الصناعي، صرح العميد - الذي اختير مديراً له - بأنه تم الاتفاق مع جامعة طاهري محمد - بشار الجزائرية؛ على تأجيل المؤتمر لوقت يحدد لاحقاً بسبب الظروف التي يمر بها أهلنا في غزة، منوهاً بأن الأبحاث جاهزة ومحكمة والترتيبات من قبل جامعتنا جاهزة، مشيراً إلى أنه يتم التواصل حالياً مع الجامعة الجزائرية لمتابعة الترتيبات إلى حين موعد المؤتمر. وفيما يخص مجلة الكلية، قال العميد: بفضل الله تعالى وصلتنا أبحاث عدة وتم توزيعها على المحكمين وتم تحكيمها، ويتم الآن الإعداد لإصدار العدد الأول قريباً إن شاء الله تعالى.

قرار بتخصيص العدد الأول لقضية فلسطين

دعوة للمساهمة في مجلة (الآداب والعلوم الإنسانية) المحكمة

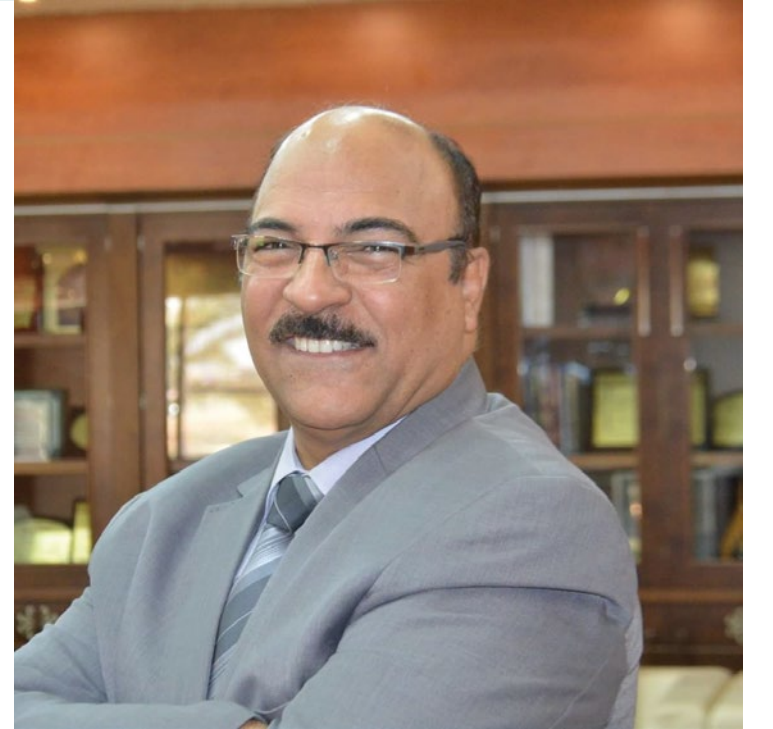


قررت هيئة تحرير (مجلة الآداب والعلوم الإنسانية) المحكمة تخصيص أول عدد من أعداد المجلة لموضوع واحد هو (عروبة فلسطين .. طروحات جديدة من واقع العلوم البينية) داعية جميع الباحثين إلى المشاركة في إرسال أبحاثهم ذات العلاقة بهذا الموضوع إلى المجلة لنشرها مجاناً. وجاء هذا القرار بعد الاجتماع الأول لهيئة تحرير المجلة بعد حصول كلية الآداب والعلوم الإنسانية على تصريح صدور للمجلة من الهيئة الرقابية على المجالات المحكمة التابعة للجامعة الإسلامية بمبني سوتا - المركز الرئيسي. وعقب الاجتماع نوهت الدكتورة سولاف فيض الله حسن عضو هيئة التحرير بأن الهيئة "ستتلقى البحوث التي تعالج هذه القضية من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ومن الزملاء في الجامعات العربية الأخرى" مؤكدة أن العدد الأول سيكون النشر فيه مجاناً. وردا على استفسار يتعلق بالموضوع عن سبب حصر فلسطين بعروبيتها وليس إسلاميتها، ردت د. سولاف بأن عروبة فلسطين تعني بالضرورة إسلاميتها لأن القرآن نزل بالعربية، مشددة على أن الهدف هو القيام بواجب مفروض على جميع أفراد الأمة، وعلى رأسهم الأكاديميين والباحثين الذين يمتلكون سلاح القلم. يُذكر أن الأستاذ الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية كان قد اتخذ في وقت سابق قراراً بتعيين هيئة إدارية للمجلة من دكاترة الكلية برئاسة أ.د. عبد الباقي السيد عبدالهادي القطان، وعضوية كل من د. محمد توفيق، و د. سولاف فيض الله حسن، و أ.د. هشام الخالدي، و أ.د. جاسم يونس محمد الحريري، و د. راضي محمد جودة، و د. سهير سيد الخليل، و د. سعد محمد قصار، و د. خالد القطب الشهاوي، و د. إيمان عصام خلف.

بعد مقابلات أجراها الواحاتي للمتقدمين عبر بوابة النظام الإلكتروني

قرار بضم دكاترة جدد لكلية الإعلام

عقد الأستاذ الدكتور عبد السلام الواحاتي محاضرات على مدار فصلين متتاليين. وكيل كلية الإعلام اجتماعاً مع رؤساء الأقسام لكن أهم ما تم في الاجتماع هو قرار بضم سبعة بالكلية، أ.د. حنان عبيد ود. بديعة عبد القادر. أعضاء جدد في هيئة التدريس؛ وكان ذلك تم في الاجتماع مناقشة عدد من المقترحات التي محصلة لعدد من المقابلات التي أجراها تضمن سير العملية التعليمية بسلاسة وانضباط، البروفيسور عبد السلام الواحاتي للمتقدمين عبر وأسفر الاجتماع عن عدة قرارات خاصة بأعضاء بوابة النظام الإلكتروني من أعضاء هيئة هيئة التدريس حيث تم إعفاء أربعة منهم وهم (د. التدريس، وذلك بمشاركة رئيسة قسم الإعلام راصد عبد السلام - د. مصطفى عبد الوهاب - د. "بكالوريوس" د. بديعة عبدالقادر، لاختيار أحمد زيدان - د. محمد عمارة)، كما تم إصدار أفضل الكفاءات لاستكمال كوادر الكلية. إنذارات بإعفاء الدكاترة الذين لم يقدموا أي





أسامة عوف رئيساً لقسم اللغة العربية وعلي الشبول نائباً له

نشر المركز الإعلامي التابع للجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، تهنئة باسم الجامعة للدكتور أسامة عوف بمناسبة تعيينه رئيساً لقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة، خلفاً للدكتور علي الشاعري.

الدكتور أسامة عبد الرحمن أبو زيد عوف من مواليد جمهورية مصر العربية، حاصل على الدكتوراه في الأدب العربي بتقدير مرتبة الشرف الأولى في العام ٢٠١٥م، وهو أستاذ مساعد في الأدب الحديث والنقد والبلاغة وأستاذ مساعد الأدب الحديث والنقد الأدبي بكلية التربية الأساسية بالكويت، وعضو المنظمة العالمية للإبداع من أجل السلام (بلندن) وعضو لجنة تحكيم المسابقة العالمية للإبداع في مجال (الشعر والقصة والدراسات النقدية) (لندن)، وعضو لجنة تحكيم القصة القصيرة بمؤتمر بستان قلم لدوراته الثالثة والرابعة والخامسة، وعضو الأكاديمية الكويتية للتسمية والاستشارات والتدريب، وعضو مؤسس في نادي المدربين التربويين، وعضو مجلس كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، وعضو مجلس قسم اللغة العربية بكلية الآداب، وعضو مركز اللغات والترجمة بكلية الآداب، وعضو هيئة التحرير والهيئة الاستشارية لمجلة كلية الآداب، وسكرتير تحرير مجلة كلية الآداب. وهو إضافة إلى ذلك مدرب تنمية بشرية معتمد من البورد العالمي، وقضى ٢٤ عاماً ما بين التعليم العام، والتعليم الجامعي في الكويت وأمريكا، وألف عدداً من الكتب، منها (شعر عبد العزيز عتيق/دراسة أسلوبية)، و(دور الشعر الكويتي في صراع الغاصبين/غزو العراق للكويت نموذجاً)، و(الأعمال الشعرية الكاملة للشاعر عبد العزيز عتيق ونقده الذاتي لها)، ومن الدراسات الإبداعية التي أنجزها دراسة نقدية للمجموعة القصصية (حدث مألوف) للدكتور مصطفى عطية جمعة، قُدمت على منصة (الساردون يغردون) . (مصر)، ودراسات نقدية عن الأعمال الإبداعية

المقدمة في مهرجان بستان قلم (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) (الكويت)، ودراسة نقدية عن المجموعة القصصية (غير المغضوب عليه) جدارا، ومركز اللغة العربية (البيت العربي التابع لوزارة الخارجية الإسبانية)، ويعمل حالياً في قسم اللغة العربية وآدابها / كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا / المركز الرئيسي عوف كتب في مجموعة خاصة بالهيئة على الواسط منشورا عبر فيه عن فخره في أن يكون بين من سماهم "أساتذته" شاكرًا سعادة الدكتور عمر المقرمي (وكيل الجامعة) وسعادة الدكتور إسماعيل حامد (عميد الكلية) وسعادة الدكتور محمد توفيق (وكيل الكلية) على ما وصفه بـ"الثقة البالغة" معاهدا الله "أمام الجميع أن يكون على قدر المسؤولية" مختتما المنشور بالشكر للدكتور علي الشاعري الذي وصفه بـ"أخي الحبيب الذي تعلمت منه حب العمل والإخلاص للجامعة وطلابها، وأعلم علم اليقين أنه لم يقصر في عمله، لكن ظروف معيشتة واختلاف التوقيت بيننا وبين البلد الذي يعيش فيه وقف حائلا بينه وبين إتمام دوره الذي هو جدير به دائما وأبدا" يقول الدكتور أسامة عوف.

على صعيد متصل نشر المركز الإعلامي تهنئة مشابهة للدكتور علي الشبول بمناسبة تعيينه نائباً لرئيس قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة.

الدكتور علي إبراهيم حسن الشبول من مواليد مدينة الرمثا (الأردن)، حاصل على درجة الدكتوراه في (اللغويات المقارنة: الإسبانية والعربية) بدرجة إمتياز من جامعة الأوتونوما دي مدريد (إسبانيا) عام ٢٠١٣، وعلى درجة الدبلوم المتقدم بتقدير إمتياز من الجامعة ذاتها عام ٢٠٠٨ م، وعلى درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من جامعة إربد الأهلية (الأردن)، والشهادة الثانوية العامة الإسبانية، والشهادة الثانوية العامة الأردنية. وعمل الدكتور علي الشبول أستاذاً مساعداً لتدريس اللغة الإسبانية واللغة العربية للناطقين بغيرها في عدة جامعات أردنية ومنها جامعة اليرموك،

انضمام ٣٦ دكتوراً و ٩ دكتورات للجامعة

عمادة شؤون هيئة التدريس ترحب بالداكترة الجدد وتهنئ الهيئة بانطلاق الفصل الثاني

أعلنت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس عن انضمام كوكبة جديدة من أعضاء هيئة التدريس، في مختلف الكليات والأقسام إلى الجامعة. وهنأت مديرة العمادة الأستاذة وفاء الدمرداش في المنشور الترحيبي للداكترة الجدد جميع أعضاء هيئة التدريس بمناسبة انطلاق الفصل الدراسي الثاني، منوهة بأن إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس مستعدة لخدمة أعضاء الهيئة في كل ما يتعلق بهم، مشيرة إلى العناوين الخاصة بالإدارة.

وكشفت منشور سابق للمديرة عن انضمام ثلاثة دكاترة جدد لكلية الحاسبات وتقنية المعلومات، واثنين لكلية الآداب والعلوم الإنسانية، أحدهم انضم لقسم آداب اللغة الانجليزية، والآخر انضم لقسم العلوم السياسية.

كما كشفت المنشور عن انضمام أحد عشر دكتوراً جديدا لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، أربعة منهم التحقوا بقسم الاقتصاد الاسلامي، وثلاثة بقسم المحاسبة، وأربعة بقسم إدارة الأعمال.

أما كلية العلوم التربوية فقد انضم إليها - طبقاً للمنشور - ثلاثة دكاترة جدد، دكتور واحد انضم لقسم العلوم التربوية، ودكتوران لقسم الإدارة التربوية.

وبحسب المنشور انضم إلى كلية الدراسات الإسلامية عشرة دكاترة ثلاثة منهم لقسم السنة النبوية وعلومها، ودكتوران لقسم الدراسات الإسلامية بالإنجليزية، وخمسة لقسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية.

وانضم ثمانية دكاترة جدد لكلية الشريعة والقانون، خمسة منهم لقسم الفقه وأصوله، وثلاثة لقسم القضاء والسياسية الشرعية، في حين انضم لكلية الإعلام ثمانية دكاترة، واحد منهم لقسم الإعلام دراسات عليا وسبعة لقسم الإعلام بكالوريوس.

يذكر أن عدد الدكاترة الجدد بلغ ستة وثلاثين دكتوراً وتسع دكتورات.

نشر بحثاً باسم الجامعة في (مجلة الدراسات الأفريقية) التابعة لجامعة وارسو



إدارة الجامعة تهنيئ الدكتور إسماعيل حامد

هنأت إدارة الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي للأستاذ الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية لفوز بحثه العلمي (Some Features of Salt architecture in some Sudanic Cities) الذي قدمه باسم (الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي) ونشرته (مجلة الدراسات الأفريقية) الصادرة عن كلية الدراسات الشرقية بجامعة وارسو في بولندا والتي تأسست عام ١٨١٦م وورد في نص التهنئة التي نشرت في الصفحات الخاصة بالجامعة : (تبارك التميز العلمي للقامة العلمية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي معالي عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتور / إسماعيل حامد إسماعيل سائلين الله له مزيداً من الإنجاز العطاء)

وفي ختام التهنئة أشادت إدارة الجامعة بجهود أعضاء هيئة التدريس ومشاركاتهم البحثية التي ينشرونها باسم الجامعة في المجالات العالمية، لما لذلك من دور في إظهار الجامعة في الأوساط العلمية.



كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

تعيين ستة نواب لرؤساء الأقسام بكلية العلوم التربوية

أصدر معالي عميد كلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي الدكتور عبد الله عبد النبي قراراً إدارياً قضى بتعيين ستة نواب لرؤساء الأقسام الستة في كلية العلوم التربوية.

وقضى القرار بتعيين سعادة الدكتور مهيد الطريفي نائباً لرئيس قسم الإرشاد الأسري، وسعادة الدكتور طلعت الدردير نائباً لرئيس قسم المناهج وطرق التدريس، وسعادة الدكتور أنس محمد النوافلة نائباً لرئيس قسم علم النفس والتربوي، وسعادة الدكتور أسماء الجابري نائباً لرئيس قسم الإدارة التربوية، وسعادة الدكتور سهير سحويل نائباً لرئيس قسم تكنولوجيا التعليم، وسعادة الدكتور دعاء بسام محمود نائباً لرئيس قسم العلوم التربوية.

يذكر أن كلية العلوم التربوية هي واحدة من سبع كليات تشكل قوام الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، كما أنها - إضافة لكلية الحاسبات وتقنية المعلومات - حديثة العهد بالتأسيس.

بالتزامن مع إنشاء ثلاث وحدات إدارية جديدة

مي محمد مديرة لشؤون الموظفين وإيمان عبدالعزيز مديرة للإحصاء وشيماء قائد مديرة للمتابعة



وفي تواصل خاص مع (صدى الجامعة) وردا على استفسار حول مهمة وحدة المتابعة قالت الأستاذة شيماء "إن هذه الوحدة مرتبطة بوكيل الجامعة مباشرة، وتكمن وظيفتها في رفع كفاءة العمل الإداري، طبقاً للمفهوم الإداري الحديث؛ للوصول إلى التميز، والإبداع، والجودة. حيث تقوم الإدارة - والكلام لا يزال لشيماء - بإجراءات المتابعة والتحريات، في مختلف قطاعات الجامعة؛ للتأكد من سلامة العمل، وحسن الأداء، والتركيز على متابعة التقارير والإنجازات؛ للوقوف على مواطن القصور، وحالات الإخلال بأداء الواجبات الوظيفية، أو في إنجاز الأعمال، والتأكد من مطابقة سير العمل للأنظمة، واللوائح، والإجراءات المعتمدة، ومراقبة انتظام دوام الموظفين، وتقديم أي مقترحات من شأنها تحفيز سير العمل".

على صعيد آخر، لكنه متصل بالجهاز الإداري للجامعة كان الدكتور المقرمي قد أصدر - في وقت سابق لتعيين مي وشيماء - قرارا قضى بتعيين الأستاذة إيمان عبدالعزيز مديرة لوحدة الإحصاء والبيانات. إيمان عبدالعزيز حصلت على بكالوريوس الصحافة والإعلام من قسم العلاقات العامة في جامعة الأزهر الشريف عام ٢٠١٨م ولديها خبرة في العمل الإعلامي حيث عملت مسؤولة إعلامية للموقع الرسمي للجامعة، كما عملت مسؤولة تحرير بموقع مركز لندن للبحوث والاستشارات، ومذيعة متدربة في إذاعة القرآن الكريم بمصر، وكاتبة محتوى معدة برامج ومعلقة صوتية لعدد من البرامج والحملات الإعلامية المختلفة، وغير ذلك من الأعمال الإعلامية.

وفي منشور على المجموعة الخاصة بالوحدات الإدارية على الواتساب عبرت إيمان عن سعادتها بوجودها ضمن "كوكبة من المتميزين" في الجامعة على حد وصفها، منوهة بالأهمية البالغة لوحدة الإحصاء في "عصر الرقمنة والتطور التكنولوجي الهائل في العقدين الأخيرين - إذ باتت عملية تحويل المعلومات إلى أرقام ومن ثم تحليلها للخروج بمعدلات ونسب ونتائج عملية ديناميكية مهمة وأحد مكونات النجاح ومواكبة العصر خاصة في المؤسسات الأكاديمية الكبرى". وتضمنت اتجاه الجامعة نحو تخصيص إدارة لعمليات الإحصاء، معبرة عن تقديرها لتشريفها بإدارة هذه الوحدة، سائلة الله تعالى العون، طالبة الدعم من كافة مكونات الجامعة. الجدير بالذكر أن إنشاء هذه الوحدات الجديدة يأتي ضمن نهج راسخ من الدكتور المقرمي نابع من إيمانه بضرورة العمل المؤسسي للوصول إلى معايير الجودة، كشرط من شروط ريادة أي مؤسسة حديثة.

أصدر معالي وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي قرارا من قضى الشق الأول منه بتعيين الدكتورة مي محمد مديرة لشؤون الموظفين، في حين قضى الشق الثاني بتعيين الأستاذة شيماء قائد مديرة لوحدة المتابعة.

وبارك وكيل الجامعة في منشور له على المجموعات الرئيسية للجامعة على الواتس الدكتورة مي والأستاذة شيماء، سائلا الله لهما "العون والسداد والتوفيق فيما تحملتهما من مسؤولية وأمانة" راجيا أن تكون هاتين الوحدتين الإداريتين إضافة نوعية للوحدات الإدارية الرئيسة في الجامعة. وحث المقرمي عمداء الكليات ورؤساء الأقسام ومديري الوحدات الإدارية على التعاون مع هاتين الإدارتين فيما هو من ضمن مهامهم الإدارية، مشيرا إلى طبيعة العمل فيهما التي تقتضي الشراكة مع جميع الوحدات والكليات والأقسام.

ووجه المقرمي "خالص الشكر وجزيل الامتنان" للدكتورة مي محمد التي وصفها ب"الكريمة والمتألقة وصاحبة البصمة المتميزة في المركز الإعلامي" على كل ما قدمته من جهود وصفها بالعظيمة من حين توليها الإشراف على منبر الجامعة الإعلامي، داعيا الله تعالى أن يجعل كل ما قدمته في موازين حسناتها، ويجعلها وكل الكوادر الإدارية والأكاديمية والتدريسية ذخرا لهذا الصرح العلمي المبارك.

وكان المركز الإعلامي قد نشر باسم الجامعة منشورا تضمن شكرا وعرفانا للدكتورة مي محمد على ما وصفه ب"جهودها المبذولة وعطائها المتميز خلال العامين الماضيين، في الإشراف على المركز الإعلامي" منوها بما حققته من نجاحات كبيرة وملموسة في كل ما يتعلق بأعمال المركز الإعلامي.

على ذات الصعيد شكر المدير التنفيذي للمركز الإعلامي المهندس عبدالله المنصوب الدكتورة مي واصفا إياها ب"الفاضلة الكريمة" على ما وصفه ب"الجهود الطيبة المباركة التي بذلتها على مدار العامين السابقين وكان لها طيب الأثر في مخرجات المركز الإعلامي بمختلف أقسامه".

أما الأستاذة شيماء طالب قائد، فهي تحمل بكالوريوس في تخصص العلوم التربوية، ولديها خبرات متعددة منها العمل كأمينة "لقسم العلوم التربوية لمرحلة البكالوريوس"؛ حيث فازت بلقب الأمين المثالي، كما عملت عضوا في وحدة شؤون الطلاب، مسؤولة للتطوير والجودة في الوحدة، ولديها خبرات عملية وإدارية عديدة، وسمات ومهارات شخصية متنوعة.



لأول مرة كلية الحاسبات تتجاوز كلية الاقتصاد في معيار سعة الغرفة

عبدالجواد : ٣١٣ غرفة افتراضية للفصل الدراسي الثاني

أكد المهندس محمد عبدالجواد مدير وحدة الغرف الافتراضية والتسجيلات الصوتية، أن الغرف التي تم إنشاؤها للفصل الدراسي الثاني بلغ ٣١٣ غرفة، مشيرا إلى أن وحدة الغرف الافتراضية مازالت في مرحلة التعديلات على المواد، وفقا لما يأتي من رؤساء الأقسام.

وقال عبدالجواد إن الجدير بالذكر هو أن أكبر عدد للطلاب يكون عادة في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال؛ مما يستدعي عمل غرف للمحاضرات بسعة تزيد عن ١٠٠ طالب وطالبة، لكن الجديد في هذا الفصل هو أن كلية أخرى استدعت عمل غرف بالسعة الكبيرة لها، وهي كلية الحاسبات؛ حيث يزيد عدد الطلاب في المادة الواحدة عن ١٥٠ شخص؛ ولذلك غرف كلية الحاسبات اقتضت أن تكون ذات سعة أكبر من ١٠٠ شخص.

وأضاف عبدالجواد : بعض ما هو جديد في هذا الفصل الدراسي هو اعتماد كتابة أكواد المواد في الجداول تسهيلا لفريق الدعم الفني لبوابة الجامعة من حيث الوصول إلى المواد، وتسهيلا للأمناء والطلاب في أثناء تقديم طلب ما.

وتابع عبدالجواد : تم اعتماد موقع لرفع الصوتيات وإنشاء قوائم تشغيل لهذه الصوتيات؛ حيث بلغ عدد قوائم التشغيل للصوتيات ٨٣ رابطا، وبلغ عدد قوائم التشغيل للمرئيات ٨٣ رابطا، كما تم استخدام خاصية في التليجرام، وهي خاصية تدعم عمل مواضيع في (مجموعة group) لكي يساعد ذلك، في تنظيم رفع الملفات ومساعدة الأمناء للحصول عليها بشكل سريع.

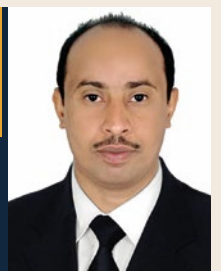
وأشار عبدالجواد إلى اعتماد سياسات جديدة ب(خصوصية المرئيات) على اليوتيوب، كتجربة أولية، وكحل يراعي رغبة المحاضرين في عدم ظهورهم على اليوتيوب، منوها بأنه لنفس هذا الغرض السالف الذكر تم اتخاذ قرار في وحدة الغرف بعدم كتابة أسماء المحاضرين على المرئيات أو الصوتيات. ولأجل إظهار المرئيات للطلاب - قال عبدالجواد - سيتم اعتماد إدخال البريد الإلكتروني لكل طالب على المواد الخاصة به.

وختم عبدالجواد تصريحاته بأن الوحدة أنشأت مجموعتي واتساب؛ واحدة لمتابعة التسجيلات الناقصة والأخرى لطلب المحاضرات التعويضية.



حليمة محمد لشؤون طلاب الدراسات العليا ووفاء الدمرداش لشؤون هيئة التدريس وأمل الأهدل للتوجيه والإرشاد

عبدالله بكرى وحليمة تمالي حظيا بوداع مفعم بالمودة والتقدير من منتسبي الجامعة



وكيل الجامعة : كانا مثاليين للأخلاق والتفاني، ولدي أمل بعودتهما حالما تتحسن الظروف

أصدر وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا رئيس المركز الرئيسي معالي الدكتور عمر المقرمي قرارا قضى بتعيين ثلاث مديرات لثلاث وحدات إدارية؛ الأستاذة حليمة محمد مديرة لوحدة شؤون طلاب الدراسات العليا خلفا للدكتور عبدالله بكرى، والدكتورة وفاء الدمرداش لإدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس خلفا للدكتورة حليمة السعدية تمالي، والأستاذة أمل الأهدل لوحدة التوجيه والإرشاد.

وعبر منشور في المجموعات العامة للجامعة على الواتساب هنا الدكتور المقرمي الأستاذات الثلاث، سائلا الله عز وجل لهن العون والتوفيق، "للمشاركة في رفعة هذه الجامعة المباركة" معبرا عن ثقته بكونهن أهلا للمسؤولية.

كما عبر المقرمي عن "خالص الشكر وجزيل الامتنان لسعادة الدكتور الفاضل عبدالله بكرى" الذي قال إنه "كان معنا طوال السنتين الماضيتين في إدارة شؤون طلاب الدراسات العليا، وبذل جهودا كبيرة وحقق نجاحات متميزة في هذه الإدارة المباركة". وأشاد المقرمي بالأخلاق العالية التي يتحل بها بكرى مشيرا إلى أنه استمر طوال أكثر من شهر يشرح كل الملفات للإدارة الجديدة، سائلا الله له التوفيق في سفره إلى السعودية، و"أن يجعله مباركا أينما كان".

وتقدم المقرمي - كذلك - ب"خالص الشكر وجزيل الامتنان للدكتورة الخلوقة والإدارية المتميزة" د. حليمة تمالي، على ما وصفه ب"العطاء المتميز خلال فترة إدارتها لعمادة شؤون هيئة التدريس" سائلا الله عز وجل أن يبسر لها جميع أمورها، منوها بأمل اللقاء من جديد في قادم الأيام "بعد تجاوزكم هذه الظروف، وملتقي مجدداً في هذا الصرح المبارك.. فالمكان مكانك في أي وقت" يقول المقرمي مخاطبا إياها.

جدير بالذكر أن الدكتور عبدالله بكرى والدكتورة حليمة السعدية حظيا برسائل وداع عديدة ومؤثرة مفعمة بمشاعر الود الرقيقة من عدد من كوادر الجهازين الأكاديمي والإداري، فضلا عن شهادتي تقدير معمدتين، ورسالة شكر رسمية نشرها المركز الإعلامي باسم الجامعة.



وحدة شؤون الخريجين تصدر وثائق تخرج ل (٤٢) طالبا وطالبة عابد : سنقوم بإصدار كتاب سنوي للخريجين بالتنسيق مع وحدة التطوير والجودة والمركز الإعلامي

قال مدير وحدة شؤون الخريجين بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي المهندس محمد سلطان عابد إن الوحدة تواصلت ونسقت مع وحدة شؤون التصديق خلال الفصل الدراسي الأول للحصول على التصديقات اللازمة لطلاب المركز الرئيسي من (وزارة الخارجية الأمريكية، وكتاب العدل، وسكرتارية ولاية فرجينيا).

وأضاف عابد : وتم بالفعل تصديق ملفات ١٥ طالبا وطالبة، وتم التواصل مع الطلاب وإرسال الملفات المصدقة عن طريق البريد إلى عناوينهم في الدول التي يقيمون فيها.

وأكد عابد إصدار ٥٧٦ شهادة لطلاب الفروع، وإصدار وثائق تخرج لطلاب المركز الرئيسي خلال الفصل الدراسي الأول ل ٤٢ طالبا وطالبة، وبالتحديد طالبين بكالوريوس، و٣٥ ماجستير، و٥ دكتوراه.

وفيما يتعلق بالجديد في خطة الوحدة للفصل الدراسي الثاني أشار عابد أن الوحدة - بالتنسيق مع وحدة التطوير والجودة والمركز الإعلامي - ستقوم بإصدار كتاب سنوي يحتوي على بيانات الخريجين السابقين جميعا، كما ستقوم بإصدار تهاني بمناسبة التخرج لخريجي الفصل الدراسي الأول عبر التنسيق مع المركز الاعلامي.



عمادة الدراسات العليا تقر خطتين بحثيتين لنيل الدكتوراه في المحاسبة والإرشاد الأسري

أبو شبانة : أربأت العمادة جلسات السيمينار
لخطط أخرى حتى تستكمل التعديلات المطلوبة

متابعة ورصد : فانتن عبدالواحد

عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي جلستين سيمينار خلال شهر تشرين الثاني نوفمبر؛ الأولى كانت يوم الخميس ٩ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣م بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال - قسم المحاسبة لمناقشة خطة بحثية لنيل الدكتوراه في التحليل المالي من إعداد الباحثة أماني أبو بكر حسين الشاطري وذلك عبر لجنة مناقشة تكونت من الدكتورة رفيدة قمر الدولة محمد، رئيس قسم المحاسبة رئيسا، و أ.د. شيرين مأمون عميد كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، عضوا، والدكتور عبد الرحمن أحمد راتب عضوا، والدكتور علاء الدين أحمد، عضوا.

أما الجلسة الثانية فكانت يوم الأربعاء ٢٩ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣م، بكلية العلوم التربوية - قسم الإرشاد الأسري، وعقدت لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الدكتوراه في أنماط التفاعل الأسري من إعداد الباحث محمد عبد اللطيف حسين بدر، وذلك عبر لجنة مناقشة تكونت من الدكتور محمد شتيات، رئيس قسم الإرشاد الأسري رئيسا، والدكتور مهيب الطريفي عضوا، والدكتور هيام فتحي عضوا.

يُذكر أن مديرة عمادة الدراسات العليا الدكتورة أبو شبانة قالت إن خطط أخرى تطلبت تعديلات ضرورية، وهي في طور وضع هذه التعديلات، وسيتم عقد جلسات سيمينار لها في هذا الشهر كانون الأول.



الدكتوراه في القرآن الكريم وعلمه للباحث أحمد الخالدي

من قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية بكلية الدراسات الإسلامية حصل الباحث أحمد محمد الخالدي على درجة الدكتوراه في القرآن الكريم وعلمه، بعد جلسة المناقشة العلنية لرسالته الموسومة ب(الأهمية التربوية للحوار القرآني الكريم الموجه للشباب المسلم في الغرب/The Educational Significance of the Holy Qur'anic Dialogue Addressed to Young Muslims in the West) التي عقدتها عمادة الدراسات العليا يوم السبت ١١ نوفمبر/تشرين الثاني ٢٠٢٣م.

لجنة المناقشة تكونت من الدكتورة منال مصطفى عبد الله، رئيس قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفا، والدكتورة عزيز مرزوق محمد زالح، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشا داخليا، والأستاذ الدكتور ديار سعيد، أستاذ التفسير المشارك بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشا خارجيا.

الدكتوراه في القرآن وعلمه للباحث إسلام رخا



من قسم القرآن الكريم وعلمه بكلية الدراسات الإسلامية حصل الباحث إسلام أحمد محمد رخا على درجة الدكتوراه في القرآن الكريم وعلمه بعد الجلسة العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي لمناقشة رسالته الموسومة ب[حاشية ابن التمجيد على أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، للعلامة مصطفى بن إبراهيم المشهور بابن التمجيد دراسة وتحقيقا من الآية (٦) إلى الآية (١٩) من سورة البقرة] وذلك عبر لجنة مناقشة تكونت من أ. د عماد قدري العياضي، رئيس قسم المخطوطات بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفا، و د.أمنة حامد موسى، رئيس قسم القرآن الكريم وعلمه بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيسا، و أ. د عبد الرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشا داخليا، و أ. د طارق الخوالدة، عميد المعهد العالي للأئمة والخطباء بمينيسوتا، مناقشا خارجيا.

عن أهمية الوعي القانوني في ضبط العمل الإداري

ورشة قانونية لعبدالمنصور تستهدف الإداريين



ألقى الأستاذ الدكتور محمد شعيب عبدالمنصور أستاذ القانون الخاص المشارك ومدير إدارة الشؤون القانونية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (أهمية الوعي القانوني في ضبط العمل الإداري).

وتتمحورت الورشة حول هدف عام تمثل بأهمية الوعي القانوني من حيث تعزيز النظام والانضباط في العمل الإداري، وحماية المؤسسات والأفراد من المشاكل القانونية المحتملة، وتعزيز الثقة والشفافية في العلاقات المؤسسية والمجتمعية.

وتحت هذا المحور العام، كان هنالك محاور فرعية للورشة، حيث كان المحور الأول تحت عنوان (ماذا يعني الوعي القانوني في سياق العمل الإداري؟) بينما كان عنوان المحور الثاني هو (ما هي أهمية فهم القوانين واللوائح المتعلقة بالعمل الإداري؟) وجاء المحور الثالث تحت وسم (ما هي العواقب المحتملة لعدم الامتثال للقوانين واللوائح في العمل الإداري؟)

الورشة التي نظمتها مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية استهدفت الكادر الإداري للجامعة بشكل خاص لضمان ما وصفته إدارة المركز ب"عمل إداري بشكل قانوني وأكثر شفافية، وعلاقات في إطار الجامعة أكثر ثقة".



ورشة في نظم المعلومات المحاسبية من تقديم زياد الذبيبة

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (مدخل في نظم المعلومات المحاسبية) قدمها أ.د زياد عبد الحليم الذبيبة أستاذ المحاسبة في جامعة الزرقاء، حيث استهدفت الورشة الإداريين وجميع طلبة العلم من داخل وخارج الجامعة، وتم منح الحاضرين شهادات معتمدة من الجامعة، تم توزيعها عبر منصة مركز التدريب والتطوير على الموقع الرسمي للجامعة.

الدكتوراه للباحث نجيب الأغر في القرآن الكريم وعلمه

حصل الباحث كريم نجيب الأغر على درجة الدكتوراه في القرآن الكريم وعلمه، بعد الجلسة العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، بكلية الدراسات الإسلامية - قسم القرآن الكريم وعلمه، يوم الأحد الموافق ٢٦ نوفمبر/تشرين الثاني ٢٠٢٣م لمناقشة رسالته الموسومة ب(خصائص الغلاف الجوي - دراسة في إعجاز الآيات الكونية للقرآن الكريم) وذلك بواسطة لجنة علمية تكونت من الأستاذ الدكتور عبد الله محمد يوسف محمود، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفا، والدكتورة أمينة حامد موسى، رئيس قسم القرآن الكريم وعلمه بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيسا، والدكتور يوسف محمد حميد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشا داخليا، والأستاذ الدكتور أيمن صبحي صديق، أستاذ التفسير وعلوم القرآن بجامعة الأزهر، مناقشا خارجيا.



حوار مع عميد

الدكتور منير عبدالباري عميد كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات هي أحدث كلية من الكليات السبع التي تشكل القوام الأكاديمي الأساسي للجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، ورغم ذلك يُنظر إلى هذه الكلية بكونها كلية واعدة أكثر من غيرها؛ بسبب طبيعة أقسامها المرتبطة بقطاع متطور في سوق العمل، وهو قطاع التقنية، الذي يزداد نموه مع مرور الوقت، كما تزداد حاجته للمتخصصين يوماً بعد يوم. (صدى الجامعة) عقدت مع عميد الكلية وأحد أبرز مؤسسيها الدكتور منير عبدالباري حواراً مقتضباً حول الكلية، وتشر هنا حصيلة الحوار.

حاوره/مدير التحرير

- من هو الدكتور منير عبدالباري؟

وأحدث كلية في الجامعة، تسير وتتطور بشكل سريع، وسيكون لها شأن كبير في الجامعة، في المستقبل باذن الله، ككلية رائدة ونموذجية بفضل الله، وتوجه قيادة الجامعة وكوادرها.

- منير عبدالباري عبدالفتاح يماني من مواليد ١٩٧٤، وحاصل على بكالوريوس نظم المعلومات من جامعة سبأ صنعاء اليمن ٢٠٠٣م، وماجستير تكنولوجيا المعلومات جامعة St.Clements العالمية بريطانيا ٢٠١١م، ودكتوراه نظم معلومات إدارية جامعة IUM- الولايات المتحدة الأمريكية - ٢٠٢٠م

- كيف تعرفت على الجامعة الإسلامية بمينيسوتا؟ ومتى التحقت بها؟

- ما الذي يجب عمله لتكون الجامعة الإسلامية بمينيسوتا نموذجية في مجال التعليم عن بُعد؟
- للكلية وضع خاص بها، من ناحية العلوم التطبيقية المحتوية لأقسامها؛ ولذلك تحتاج إلى لوائح مالية وأكاديمية نوعية تتوافق مع طبيعتها حتى تحقق أهدافها، بوجود مهارات عالية، من خلال تكثيف التعاون المشترك بين الوحدات الإدارية وإدارة الكلية. وكذلك مازالت الكلية بحاجة إلى أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين في علوم الحاسوب وتقنية المعلومات.

- تعرفت على الجامعة في ٢٠١٨ من خلال بعض الطلاب والخريجين منها، والتحقت بها في ٢٠١٩ كعضو هيئة التدريس وقمت بتدريس مادة نظم المعلومات الإدارية في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية وكانت بدايتي للانضمام للجامعة.

- ما الذي يجب عمله لتكون الجامعة الإسلامية بمينيسوتا نموذجية في مجال التعليم عن بُعد؟

- الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي تسير بخطى متطورة ومتسقة ومواكبة للتطورات العالمية، وتؤهلها مع الوقت لتكون جامعة عالمية نموذجية.

- كيف تصف الوضع الراهن لكلية الحاسبات وتقنية المعلومات؟ وما هي الآفاق المستقبلية لمسار هذه الكلية بناء على وضعها الراهن؟

- من حيث أن تخصصي ومجال خبرتي في تقنية ونظم المعلومات؛ فقد ساهمت بفكرة إنشاء قسم نظم المعلومات الإدارية، وهو القسم الأول في فروع الجامعة؛ وهي تجربة ومرحلة أولية لتأسيس كلية تقنية؛ وقد نجح القسم بشكل كبير؛ مما شجعنا على المضي في تأسيس وإنشاء كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، ووضعنا خطة لإنشاء أقسام داخل الكلية، تكون من أحدث التخصصات المطلوبة بالسوق، وهي قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي، وقسم الشبكات والأمن السيبراني، بالإضافة إلى قسم نظم المعلومات الذي كان يتبع كلية الاقتصاد والإدارة، وكان افتتاح مثل هذه الأقسام تحدي كبير، ولكن، الحمد لله، كان لكوادرات الكلية من رؤساء أقسام وأعضاء هيئة التدريس، والوحدات الإدارية، الفضل الكبير في قبول هذا التحدي والوقوف أمام تأسيس الكلية، فوجدنا الإقبال من الطلاب واستقرت الكلية والحمد لله، وكان هذا مؤشر نجاح وتميز لنا في هذه الكلية. وبرغم أنها كلية وليدة،

- ماذا تريد أن تقول مما لم نقله في هذا الحوار؟

- أريد أن أشكر معالي وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي على كل مايقدمه لكيتمنا من عناية خاصة، واهتمام ومتابعة وتشجيع، وذلك ما كان له أثر حاسم لتصل الكلية بشكل خاص، والجامعة بشكل عام إلى وصلت إليه. ولا أنسى الجنود في الوحدات الإدارية المختلفة، وأخص بشكري وتقديري رؤساء الأقسام في الكلية، وهم فريق في الكلية، الذين بدونهم لن تعمل الكلية وهما الدكتور صالح الرياشي، والدكتور صلاح الشرفي.

- التحية والتقدير والشكر لك دكتور منير، لإتاحتك هذه الفرصة لعقد هذا الحوار.

الكنترول يعلن استكمال أعماله بنجاح



أمة الرحمن المقرمي : أكثر من ٢٠٠٠ طالب وطالبة خاضوا اختبارات نهاية الفصل

خاض أكثر من ٢٠٠٠ طالب وطالبة من مختلف المستويات والمراحل في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول ابتداء من الرابع من تشرين ثاني/أكتوبر حتى الخامس عشر من الشهر نفسه.

وفي هذا الإطار أكدت الأستاذة أمة الرحمن المقرمي مدير وحدة الكنترول الانتهاء من جميع أعمال العملية الامتحانية بنجاح ودون تسجيل أي مشكلات، مشيرة إلى أن هذا النجاح كان بسبب جاهزية الوحدة المسبقة للعملية الامتحانية، شاكرة فريق الكنترول الذي "كان له دور كبير في هذه الجاهزية بالتعاون مع رؤساء الأقسام الذين أشكرهم على حسن تعاونهم" تقول أمة الرحمن.

وأضافت مديرة وحدة الكنترول : "تم التجهيز للاختبارات النهائية من عدة نواحي، حيث تم إرسال تعميمات بشأن تجهيز نماذج الاختبارات لكل من أعضاء هيئة التدريس ومتابعة ذلك من قبل رؤساء الأقسام والمتابعة الرئيسية من قبل الكنترول لكل دكتور وكل مرحلة وكل مقرر .. بعدها يتم الإرسال لفريق الكنترول لكتابتها على نماذج جوجل"

وفي هذا الإطار بينت مديرة وحدة الكنترول قيام الوحدة بإنجاز ما وصفته بالمهام المرتبطة بالعملية الامتحانية مثل "رصد درجات التكاليف وحصر الدكاترة الذين لم ينتهوا من عملية الرصد ومتابعتهم للانتهاء من ذلك والتفرغ لعملية رصد درجات الاختبارات النهائية لاكمال الفصل الأول بجميع نواحيه". وعبرت المديرة عن شكرها "الجزيل للمركز الاعلامي لتعاونه الكبير في تجهيز وتعديل الجداول، وتجهيز عبارات تشجيعية للطلاب أثناء الاختبارات النهائية".

إدارت الجامعة رصدت جوائز مالية قدرها ٤٠٠ دولار



فوز جمال الخولاني في ختام المسابقة الثقافية الفصليّة للمركز الإعلامي

أعلن المركز الإعلامي عن فوز جمال أحمد محمد الخولاني بالجزء الرابع من المسابقة الثقافية الفصليّة التي يقبها المركز عبر صفحاته في منصات التواصل الاجتماعي وفاز المتسابق جمال بعد إجراء قرعة السحب الآلي بين المتسابقين الذين صحت إجاباتهم عن السؤال الخاص بمجال السنة النبوية.

وكان المركز قد قسم المسابقة إلى أربعة أجزاء، كل جزء يتضمن سؤالاً مدة الإجابة عليه أسبوع، وفي نهاية الأسبوع يتم إعلان الإجابة الصحيحة للسؤال كما يتم إجراء قرعة السحب الآلي للإجابات الصحيحة وإعلان الفائز.

الأسئلة الأربعة موضوع المسابقة تشمل أربعة مجالات معرفية؛ هي مجال التاريخ الإسلامي والسنة النبوية ومجال الجامعة الإسلامية بمينيسوتا ومجال الأدب العربي ومجال العلوم المادية.

وقد أعلن المركز في ختام الثلاثة الأسابيع السابقة عن فوز كل من ملاك محمد يحيى علي القاضي، في السؤال الخاص بمجال الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي وعبدالله عبدالرحمن محمد أحمد الروضي في السؤال الخاص بمجال العلوم المادية وحمدى مراد عبده مكرم سعيد في السؤال الخاص بمجال الشعر العربي

الجدير بالذكر هو أن إدارة الجامعة كانت قد رصدت مبلغاً مالياً قدره ٤٠٠ دولار أمريكي؛ وبالفعل حصل كل فائز في المسابقة على جائزة مالية قدرها ٤٠٠ دولار.

أقام مركز اللغات والترجمة بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز ومنتجة في مجال الإذاعة والتلفزيون والمسرح، ومروج فني وثقافي، الرئيسي في الولايات المتحدة الأمريكية المحاضرة الحادية عشرة وشخصية ذات علاقات عامة، ولها دور كبير في تعزيز الفن ضمن دورة اللغة الإسبانية بحضور ضيفة المركز الكبيرة الدكتورة والثقافة، وانها تحمل درجة الدكتوراه الفخرية في الأدب، وقد نالت بالميرا أوبانياس كاردونا رئيسة الإتحاد الدولي للشعراء والكتاب أكثر من ٥٠٠ جائزة دولية.

يذكر أن هذه الاستضافة تأتي في سياق دورة اللغة الإسبانية وقال الدكتور علي الشبول مقدم دورة اللغة الإسبانية إن الإتحاد للمبتدئين بعدد ١٢ محاضرة من تقديم الدكتور علي الشبول، وتنفيذ الدولي للشعراء والكتاب الأسبان (AIPEH) يقع مقره في مدينة مركز اللغات والترجمة وإشراف الدكتور إسماعيل حامد، أورلاندو/ ولاية فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية، وله سفراء في والدكتور محمد توفيق والدكتورة زينب علي، والأستاذ طاهر القارات الخمس.

وأضاف الدكتور الشبول : الدكتورة بالميرا شاعرة، وكاتبة، المعمورة.

في سياق دورة اللغة الإسبانية التي يقدمها الدكتور علي الشبول



مركز اللغات والترجمة يستضيف رئيسة الإتحاد الدولي للكتاب الأسبان



قدمها فريق عمادة التقنية في الجامعة

مركز التدريب وعمادة التقنية ينفذان ورشة تدريبية في (أدوات جوجل)

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات ورشة تدريبية بعنوان google workspace (أدوات جوجل) قدمها فريق عمادة تقنية المعلومات وعلى رأسهم الدكتور صلاح علوي حسين الشرفي مدير عمادة تقنية المعلومات.

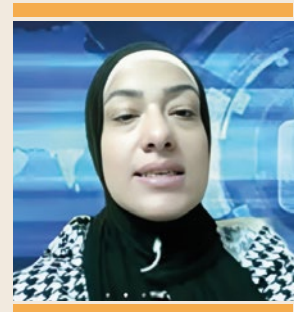
بدأت الورشة بتوطئة قدمها المهندس معتمد فائز المدير التنفيذي لمركز التدريب والتطوير، ثم قدم الدكتور صلاح الشرفي شرحاً شاملاً لمجموعة من أدوات Google وتأثيرها الإيجابي على الحياة اليومية والعمل؛ مثل البريد الإلكتروني وأداة الترجمة و Google Drive، والترجمة والنماذج، مستطرداً في تفصيل كيفية استخدامها بكفاءة لتحسين التواصل وتسهيل مهام العمل.

وفي إطار التواصل الإلكتروني، تم التركيز على فوائد Gmail وكيف يمكن للمستخدمين الاستفادة من ميزاته المتقدمة مثل التنظيم الفعال والبحث الذكي. كما تم تقديم نظرة عامة على أداة الترجمة ودورها في تسهيل التواصل الدولي.

(Google Drive) كوسيلة لتخزين الملفات والتعاون المشترك كان جزءاً مهماً من الورشة، حيث تم توضيح كيفية إدارة ومشاركة الملفات بكفاءة. وفيما يتعلق بأدوات الأوفيس مثل Excel و Word و PowerPoint، قدمت الورشة إلماماً عميقاً حول كيفية الاستفادة الكاملة من هذه الأدوات لإنشاء وتحرير المستندات والعروض التقديمية بشكل فعال.

وفي ذات الإطار، تطرقت الأستاذة مروة قاسم إلى مفهوم الأرشيف الإلكتروني وأهميتها، مضيئةً الطريق للمشاركين حول كيفية الاحتفاظ بالمعلومات وتنظيمها بشكل فعال.

ختم المهندس علي مصطفى وخبيب حبيب الورشة بشرح أدوات Google بشكل عملي، مما قدم للمشاركين رؤى إضافية حول الاستفادة الكاملة من هذه الأدوات لتحسين أداء الأعمال وتسهيل العمليات اليومية. بشكل عام، كانت الورشة فرصة ذهبية للمشاركين لاكتساب مهارات جديدة وتحسين فهمهم حول كيفية الاستفادة القصوى من أدوات Google في بيئات العمل الحديثة.



بإشراف مشترك من مركز التدريب وكلية الإعلام

الذكاء الاصطناعي ومستقبل الإعلام في ورشة لسالي سعد

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الإعلام في الجامعة الإسلامية بمنيوتنا - المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (الذكاء الاصطناعي ومستقبل الإعلام تجارب عالمية وتحديات) قدمتها الدكتورة سالي سعد جودة.

وتتمحورت الورشة حول طبيعة عصر التحول الرقمي، الذي أصبح فيه الإعلام يواجه تحديات كبيرة بسبب تطور التكنولوجيا وانتشار الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، والتي أدت إلى تغيير كبير في طريقة نقل واستقبال المعلومات. ومن هذه التحديات انخفاض الإعلانات التقليدية وزيادة الإعلانات الرقمية، وكذلك وتغير عادات استهلاك الإعلام وتوجه الجمهور نحو المحتوى الرقمي. ومن الناحية الأخرى، أصبح من السهل على الأشخاص إنشاء المحتوى الإعلامي الرقمي، مما أدى إلى زيادة المنافسة في هذا المجال؛ حيث يمكن استخدام التقنيات الرقمية لإنشاء محتوى إعلامي جديد، مثل الأخبار المقروءة بصوت آلي أو الفيديوهات المتداولة عبر وسائل التواصل الاجتماعي. إذ يمكننا القول إن عصر التحول الرقمي يمثل تحدياً كبيراً وفرصة للإعلام، حيث يمكن للإعلام استخدام التقنيات الرقمية لتحسين جودة المحتوى الإعلامي وتوسيع قاعدة الجمهور، كما يمكن أن يدعم الإعلام الابتكار والتطوير في صناعة الإعلام وإيجاد طرق جديدة للتفاعل مع الجمهور، ومن المتوقع أن يستمر التحول الرقمي في تغيير صناعة الإعلام وتحديد اتجاهاتها المستقبلية والتي تتطلب من الإعلاميين والصحفيين التكيف مع التغييرات الحالية والتحديات الجديدة في سوق الإعلام ولا سيما التحدي الجديد الذي فرض نفسه على الساحة الإعلامية وهو الذكاء الاصطناعي.

الورشة التي أدارها المدير التنفيذي لمركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية المهندس المعتمد فائز، استهدفت طلبة العلم خارج الجامعة وداخلها، وحضرها قرابة ٣٠٠ مشارك، وتم بثها عبر صفحة المركز بموقع فيسبوك، وتم رفعها على صفحة الجامعة بموقع يوتيوب، وعلى منصة المركز بالموقع الرسمي للجامعة.

مجالات متنوعة في محاضرة واحدة وثمان ورش تدريبية

تسع فعاليات بمركز التدريب والتطوير خلال تشرين الثاني



تسع فعاليات نفذها مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية خلال تشرين الثاني، وغلب على هذه الفعاليات شكل الورشة التدريبية باستثناء فعالية واحدة كانت بشكل محاضرة، لكنها تنوعت في المحتوى بين مجالات تقنية وإدارية وتربوية وقانونية وإعلامية، وبعضها تقاطع فيها مجالان، وقد انفراد المركز بتنظيم ثلاث فعاليات منفرداً، في حين نظم الست الفعاليات الأخرى بالتعاون مع ست جهات أكاديمية وإدارية من داخل الجامعة. (صدى الجامعة) كمادتها تنشر البيانات الأساسية لكل فعالية دون تفاصيل.

متابعة ورصد: لمياء العبسي

الأربعاء ١ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣ أقيم (مسؤول دعم فني بالعمادة) والأستاذة مروة المركز ورشة تدريبية بعنوان [مهارات عبد الواسع (مسئولة الأرشيف الإلكترونية) استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والمهندس خبيب حبيب الله (مسؤول دعم ChatGPT) في البحوث العلمية] قدمها فني بالعمادة

د.عمر رضا اللبون (دكتور مساعد كلية السبت ١٨ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣ التربية- قسم علم النفس التربوي في جامعة أقالم المركز بالتعاون مع كلية الحاسبات ومنيوتنا وجامعة البلقاء التطبيقية).

الجمعة ٢ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣ أقيم بعنوان (مهارات احترافية لكتابة الرسائل المركز بالتعاون مع إدارة الشؤون القانونية والأبحاث العلمية باستخدام الورد) قدمها في الجامعة ورشة تدريبية بعنوان (أهمية الدكتور محمد السمكري (أستاذ مساعد الوعي القانوني في ضبط العمل الإداري) في قسم نظم المعلومات الإدارية في قدمها الدكتور محمد شعيب عبد الجامعة، ومساعد عميد كلية الدراسات المقصود (أستاذ مشارك القانون الخاص العليا في الجامعة الأردنية).

الجمعة ٢٤ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣ في الجامعة)

الإثنين ٦ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٣ أقيم المركز ورشة تدريبية بعنوان (مدخل المركز ورشة تدريبية بعنوان (تصميم في نظم المعلومات المحاسبية) قدمها أ.د البرامج الإرشادية الأسرية وفق منهجية زياد عبد الحليم الذبيبة (أستاذ المحاسبة في الفورمات MAT؛) قدمها الدكتور جامعة الزرقاء).

الجمعة ٢٥ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣ محمود سعيد الخولي (أستاذ مساعد كلية العلوم التربوية).

الأربعاء ٨ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٣ أقيم والجودة في الجامعة ورشة تدريبية بعنوان المركز بالتعاون مع قسم الدراسات (مهارات التواصل وبث روح التعاون) قدمتها الإسلامية باللغة الإنجليزية في الجامعة أ.م. د فاطمة جمعة الوحش (مديرة وحدة محاضرة علمية بعنوان [مواجهة يوسف عليه الجودة والتطوير ورئيسة قسم الدراسات السلام (الإنسان) للتحديات الحياتية الإسلامية).

الأربعاء ٢٩ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣ اليومية] قدمها الدكتور محمد الخالدي.

الجمعة ١٧ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٣ أقيم المركز بالتعاون مع كلية الإعلام في أقالم المركز بالتعاون مع عمادة تقنية الجامعة ورشة تدريبية بعنوان (الذكاء المعلومات في الجامعة ورشة تدريبية الاصطناعي ومستقبل الإعلام تجارب بعنوان (Google Workspace) قدمها عالمية وتحديات) قدمتها الدكتور سالي الدكتور صلاح الشرفي (مدير عمادة تقنية سعد جودة (الأستاذة المساعدة بكلية المعلومات) والمهندس علي مصطفى علي (الإعلام).

ورشة في تصميم البرامج الإرشادية الأسرية وفق منهجية الفورمات



ما هي الأدوات المناسبة التي يمكن استخدامها في تصميم البرامج الإرشادية الأسرية؟ في نطاق الإجابة على هذا السؤال قدم الدكتور محمود سعيد الخولي الأستاذ المساعد بكلية العلوم التربوية في الجامعة ورشة تدريبية بعنوان (تصميم البرامج الإرشادية الأسرية وفق منهجية الفورمات MAT؛) وذلك في قاعة المؤتمرات الكبرى عبر تطبيق زووم. وتناولت الورشة تصميم البرامج الإرشادية الأسرية وفق منهجية الفورمات، من حيث كونه عملية مهمة لتوفير الدعم والإرشاد للعائلات.

وبحسب الورشة تعتمد هذه المنهجية على نموذج الفورمات الذي يتألف من أربعة أطوار رئيسية: الاستعداد، والتجريب، والتطبيق، والتكامل.

الجدير بالذكر هو أن الورشة التي نظمتها مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة، تم بثها عبر صفحة المركز على موقع الفيسبوك، وسيتم رفعها لمنصة المركز على الموقع الرسمي للجامعة، ولقناة الجامعة بموقع يوتيوب.

بعد اجتماعات منفصلة برئاسة وكيل الجامعة

مراكز الجامعة تقر ترتيبات إدارية وخطط تنظيمية جديدة استعداداً للفصل الثاني



عقد وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي عدداً من الاجتماعات المنفصلة مع القيادات الإدارية للمراكز التابعة للجامعة؛ المركز الإعلامي ومركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية ومركز اللغات والترجمة والمقرأة القرآنية. وتمخضت هذه الاجتماعات عن إقرار ترتيبات إدارية وخطط تنظيمية وتنفيذية جديدة لكل مركز على حدة، وذلك استعداداً للفصل الدراسي الثاني، وبما يحقق رسوخ آليات عمل كل مركز وفاعليته في تحقيق الأهداف المرسومة، وسلاسة التنسيق مع الجهات المتعددة ذات العلاقة في الجامعة. وفي هذا التقرير خلاصة لما تم إقراره من ترتيبات وخطط في هذه المراكز.

تقرير/نادر سعيد

المركز الإعلامي : ترتيبات وخطط وآليات للفاعلية والإبداع

ترأس وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي اجتماعاً خاصاً بإدارة المركز الإعلامي التابع للجامعة، وذلك بحضور قيادة المركز.

في مستهل الاجتماع أثنى المقرمي على دور المركز الإعلامي وجهوده الكبيرة وفريقه المتميز أملاً أن يحظى المركز بمكانته المرموقة التي يستحقها بين وحدات الجهاز الإداري للجامعة.

ثم استعرض المقرمي مع المدير التنفيذي للمركز م. عبدالله المنصوب أبرز إنجازات المركز الإعلامي خلال الفترة الماضية ومدى تحقيق هدفه المتمثل بإظهار أداء الجامعة، ودورها العلمي والمعرفي، وما تقدمه من خدمات تعليمية وأكاديمية كبيرة.

وفي الاجتماع الذي حضره - إضافة للمدير التنفيذي - مدير قسم المونتاج وصناعة المحتوى الإعلاني الدكتور عبده نصر السيلاني، وسكرتير المركز المهندس حمود سلطان المقرمي تم مناقشة جملة

من المهام التي يضطلع بها المركز الإعلامي بأقسامه المختلفة، أبرزها الجودة والاحترافية في التصميم والجرافكس، والمونتاج والمحتوى الإعلاني، والنشر، وتنسيق الفعاليات العامة للجامعة، والتركيز على تقديم الأفضل لخدمة العملية التعليمية ومساعدة الكادر التدريسي والطلاب الكرام على الأداء والتلقي.

وخلص الاجتماع إلى إقرار عدد من الإجراءات والآليات التي سيتم اتباعها في عمل المركز الإعلامي بهدف الفعالية والتنسيق والإبداع.

وفيما يتعلق بأبرز ملامح خطة المركز للفصل الثاني فهي تتضمن - بحسب إقادة مدير المركز المهندس عبدالله المنصوب عناصر

كثيرة أهمها إنجاز كل الطلبات التي ترد من الوحدات الإدارية في مدة لا تزيد عن ثلاثة أيام، لمساعدة الوحدات الإدارية في استمرارية أعمالها، وتفعيل منصة المركز الإعلامي على الموقع الرسمي

للجامعة، ونشر آخر الأخبار والفعاليات عليها، ورفع أهم المقاطع الخاصة بالمركز والجامعة، وتدشين مركز المخطوطات المزمع إنشاؤه، وتدشين المكتبة الرقمية التي يجري العمل عليها،

والتركيز على تصميم الأداة ورفعها على واجهة الموقع الرسمي، والبدء في تحويل كل مخرجات المركز إلى اللغتين (العربية، والإنجليزية)، والبدء في تفعيل الهوية الأمريكية للبرسترات، بسبب

وجود مقر الجامعة في أمريكا، وتنظيم المسابقة الرمضانية، واتباع آلية واضح في أرشفة أعمال المركز في مختلف الأقسام والاستفادة من الأرشيف.

مركز التدريب والتطوير : خطى ثابتة وحثيئة للتميز

قالت رئيسة مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي الدكتورة ميسر سلامة إن المركز منذ انطلاقه يسعى إلى تلبية احتياجات الطلبة والكوادر العاملة في الجامعة وكذلك طلبة العلم المهتمين من خارج

الجامعة من خلال إكسابهم الجوانب العلمية والمهارية بتقديم محاضرات، وندوات علمية، وملتقيات علمانية، ودورات وورش

تدريبية ذات طابع متميز من حيث اقتراح الموضوعات ومحاورها ودراساتها وفقاً لمعايير تخضع لها، أبرزها التنوع في العناوين والموضوعات المطروحة وفي مجالات متعددة، ودراسة العناوين

والموضوعات حسب أهداف الجامعة وسياساتها، مع مواكبتها التقدم العلمي والتكنولوجي، وتوزيع العناوين وترتيبها خلال الشهر من حيث تنوع الموضوعات وحاجة المشاركين، ومراعاة فترة الاختبارات في

الجامعة، ومراعاة اختيار الموضوعات ميول وحاجات الطلبة

والمجتمع والعمل على تلبيتها وفق أهداف الجامعة.

بحسب تعبيرها.

ورداً على سؤال طرحته (صدى الجامعة) عن آلية انتقاء المحاضرين والمدرسين في مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية أوضحت سلامة أن ذلك يتم وفق أسس ومعايير لا بد مراعاتها أبرزها الاطلاع على الجوانب العلمية والمهارية للمحاضر أو المدرب من خلال السيرة الذاتية، ومدى تخصصه في المجال المطلوب له، والبحث عن

تسجيلات محاضرات أول مقاطع فيديو لفعاليات قام بتقديمها المحاضر أو المدرب سابقاً سواء كان من داخل أو من خارج الجامعة، وتقييم الأداء والأسلوب، وتزويد المحاضر أو المدرب بعناوين الموضوعات ومحاورها، وبيان آلية عمل المركز.

وأكدت سلامة أن المركز يعمل على متابعة تجهيز الفعاليات، وخروجها بأفضل صورة؛ مع دراسة العائد على الجامعة وطلابها، والكوادر العاملين فيها وفتح الأفق أمام طلبة العلم من المجتمع للتعرف على الجامعة؛ حيث يعكس المركز جانب من جوانب

التميز في الجامعة، بحسب تعبيرها

وتمنت سلامة دور مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية من خلال القبول الكبير لفعالياته، وحرص عدد كبير من المهتمين، وثلة من الهيئة التدريسية والعلماء والإداريين والعاملين في الجامعة، وحرص منصات مشهورة وأشخاص ذوي مكانة عالية في المجتمع على حضور ونشر ما يقدمه المركز من فعاليات متنوعة؛ بل تعمل

المنصات الخارجية المشهورة المختصة في الجانب التدريبي - بحسب سلامة - على جدولة فعاليات المركز ضمن برنامجها اليومي في النشر، وهذا إن دل على شيء - بتعبير سلامة - فهو التوفيق والسداد، والتميز الواضح.

وأشارت سلامة إلى أن اختيار المحاضرين والمدرسين والتواصل معهم يقع على عاتقها كرئيسة بعد الدراسة والتشاور والتوافق مع المدير التنفيذي للمركز المهندس المعتمد فائز المقرمي.

وبالنسبة لمستجدات مركز التدريب قالت سلامة إن إدارة مركز التدريب والتطوير قامت بدراسة المقترحات مع وكيل الجامعة د. عمر بن أحمد المقرمي حفظه الله وتم الأخذ بملاحظاته السديدة المتعلقة بإعادة الهيكلة العامة للمركز بما يتماشى مع سياسية

الجامعة وأهدافها، وتلك المتعلقة بما يتم تقديمه وتحديثه عبر منصة المركز، وكذلك وضع أقسام تتماشى مع ما تطمح إليه الجامعة.

وختمت سلامة حديثها بالتنويه بأن إدارة المركز بالتوافق مع كادرها تعمل على تطوير المركز لمواكبة التطور في مجالات عديدة؛ ومن ذلك مساهمة المركز في حل إشكاليات العملية

التعليمية بفتح الأفق أمام الكليات لمشاركتهم في بلورة عناوين موضوعات لمعالجتها، مع ترشيح محاضرين لذلك، ضمن مسمى "ندوة" وهذا يعمل على تعزيز المساهمة في إنجاح العملية التعليمية.

ومن ناحية أخرى يسعى المركز لافتتاح دورات ومشاريع وبرامج ودبلومات مهنية أو تدريبية مع مطلع العام الجديد بإذن الله برسوم رمزية، وانتقاء أفضل وأمهر المحاضرين والمدرسين من داخل الجامعة أو خارجها، مؤكدة أن العمل يجري حالياً للتجهيزات العلمية

والتدريبية، وغيرها من المتطلبات.

المقرأة القرآنية : تعمير الأوقات بالحلقات

فيما يخص المقرأة القرآنية التابعة للجامعة حصلت (صدى الجامعة)

على إقادة من الدكتورة هديل محمد عبدالعظيم عفيفي مديرة المقرأة بأن الإدارة قامت بإعادة هيكلة المقرأة من جديد، مشيرة إلى استقطاب عدد من المعلمات الجدد، لإحياء المقرأة وتعمير الأوقات بالحلقات القرآنية بصفة مستمرة على مدار اليوم والساعة،

علي، و د. علي جمعة. بالنسبة لخطة مركز اللغات والترجمة للفصل الدراسي الثاني، فهي تتضمن دورة للمستوى الثاني للغة الإسبانية، ودورة تمهيدية في اللغة الفرنسية، ودورات تمهيدية ومتخصصة في اللغات الشرقية، ودورات تمهيدية ومتخصصة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مركز اللغات والترجمة : دورات ثمينية ولغات شرقية وغربية

مركز اللغات والترجمة مضى عليه زمن قصير منذ نشأته، وهو بإشراف من وكيل الجامعة د. عمر أحمد المقرمي، ويديره عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية أ.م. د/إسماعيل حامد إسماعيل، ونائبه د.محمد توفيق عبد الرحيم، وأمين سر المركز والمسؤول المالي د. زينب بسيوني، وسكرتير المركز أ. طاهر محمد علوان،

وفي المركز وحدة لبناء قدرات اللغة العربية برئاسة د. طاهر فايز، ووحدة لبناء قدرات اللغة الإنجليزية برئاسة د. خالد الشهاوي.

وقد نفذ المركز دورة في اللغة الإسبانية لمدة شهر قدمها الدكتور علي الشبول، بواقع ١٢ محاضرة، وتم استضافة الدكتورة بالميرا أوبيانيس كاردينا رئيسة الاتحاد الدولي للأدباء والكتاب الهسبان،

كما تم عمل اختبارات لطلاب دورة المستوى الأول للغة الإسبانية يوم الجمعة الثامن من نوفمبر ٢٠٢٣ م مع العلم أن اللغة الإسبانية ستة مستويات.

من جهة أخرى يكاد ينتهي المركز من دورة في اللغة الإنجليزية مدتها شهر بواقع ١٢ محاضرة، تشمل على مقدمة، قراءة، كتابة، محادثة، نحو، وصوتيات، من تقديم نخبة من الدكاترة هم د. رحاب

سمير، د. علي سليمان، د. خالد عمارة، د. دينا خفاجي، د. رامي علي، و د. علي جمعة.

التربية ومتغيرات العصر وتحدياته

الدكتورة نجلاء صالح

أستاذة مساعدة بكلية العلوم التربوية



يقول (جون ديوي) من العبث أن ندب ذهاب تلك الأيام القديمة يصيب رجال التربية بالخوف والحذر الشديد. حيث عدم ثبات كثير الناتجة عن تلك المتغيرات، وباستشراف مستقبل العمل التربوي السعيدة على مناقب أولادنا والحشمة والاحترام والطاعة الخلقية، إذ من الأمور المعنوية يهدم هرم القيم التي تعمل التربية جاهدة في واستجلاء توجهاته تتجدد الآمال في أن تساعد تربية الغد على بلوغ ما النوح لا يعيد الذهاب وبكاء ما فات يزيد الحسرات. فإن التغييرات الحفاظ على ثباته وحتى لا تلجأ بعد فترة إلى ترميم هذا الهرم الذي نصبو إليه جميعاً من نمو متكامل للنشء، يسهم في تحقيق قدر الحادثة نتائج نواميس طبيعية ولا يقابلها إلا تغيير كاف في التهذيب لا يصلح مطلقاً ولا يقبل. ومعنى ذلك أن معدلات سرعة التغير أكبر من التنمية الشاملة المستدامة لمجتمعاتهم ودولهم وتتمثل ... وللتربية دور هام وللتعليم شأن فاعل، فالتربية هي فن صناعة والتغيير أصبحت من أشد الأمور خطورة على التربية بكل مقوماتها مظاهر هذا النمو المتوقع في إتقان مهارات التواصل ومهارات التعلم المواطنين بمصادرها وطرائقها وأساليبها وهي - بمفهومها الشامل - : لأن تلميذ اليوم الذي نتعامل معه بكل تأكيد من هذا المنطق الذاتي، وامتلاك القدرة على التفكير المحلل الناقد الذي يوصل إعداد للإنسان للحياة بكافة جوانبها، الذاتية والحياتية، والمجتمعية سوف يكون غداً تلميذاً من نوع آخر، ويحمل معانٍ وماديات جديدة على حل المشكلات. كما تتمثل في التمكين من فهم علوم العصر والعالمية، وهي عملية مستمرة مدى حياة الفرد. كما أصبح العلم ومغايرة لما كان عليه بالأمس. كل ذلك سوف يجعل التربية في وتقنياته المتطورة واكتساب مهارات تطبيقها في العمل والإنتاج. يشكل الجزء المهم والحاسم في رأس المال، كما أن المعلومات غاية الحرج إذا لم تكن تملك القدرة على التفاعل مع هذه التغيرات وقبل كل ذلك التحلي بأخلاق الإسلام وآدابه في معاملة الآخرين أصبحت تقلل من الاعتماد على رأس المال. لذا ينبغي أن تكون بنفس الدرجة من حيث القوة والاتجاه لضمان الاستقرار المطلوب وخدمة الوطن والعمل من أجل تقدمه والحفاظ على أمنه وسلامته التنمية البشرية على قمة اهتمامات الدول، بحيث تصل بالعقل لمسؤولياتها الجسم وتحقق الأهداف المنوطة لها من أجل الحفاظ وممتلكاته وإنجازاته. كما يتوقع أن تتعكس نواتج تربية الغد على البشري إلى القدرة على الابتكار والإبداع. حيث أن التحديات على ثقافة شعب ووحدة وطن ومستقبل أمة. إن من أبرز التحديات مجالات النمو الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للمجتمع، بحيث العصرية تتطلب إنساناً جديداً بفكر جديد ومهارات جديدة وتعليم التي سيواجهها العمل التربوي فيالمرحلة القادمة الارتقاء المتصاعد يرشد الاستهلاك ويزيد الإنتاج، ويرتفع إلى مستويات الجودة العالمية من نوع جديد، يتمتع بمرونة في التفكير ذو قدرة فائقة على في نفقات التعليم نتيجة النمو السكاني وتزايد الطلب على التعليم في، وأن يتواصل الرقي الاجتماعي بفعل الاستقرار الأسري والتنشئة التكيف في المواقف الجديدة وقدرة فائقة على اتخاذ القرارات مراحل وأنواعه المختلفة، وتزايد المعرفة الاجتماعية المتوازنة المبنية على حسن التعايش مع الآخرين، الحاسمة على أسس علمية سليمة. وهذا يحمل التربية المسؤولية بسرعة مذهلة نتيجة للبحوث العلمية وتطبيقاتها المتنوعة التي تقتحم والقائمة على فهم طبيعة متغيرات العصر والتفاعل الإيجابي معها، الأولى للتنمية البشرية. ونظراً لزيادة معدلات التغير والتغيير في كل المجالات التي يمكن الوصول إليها نتيجة للتطور الهائل في بحيث يقوى الوعي بالهوية الثقافية ويجذورها ومصادرها، وأن تتعزز الحياة العصرية، حتى أن السيطرة على شيء أصبح غير ممكن إلى تقنية المعلومات وتنوعها وسهولتها وصولها إلى كل مكان في العالم القدرة على تنمية ثقافة الأمة وإغنائها بالتجارب المجددة، والإسهام حد كبير في جميع المجالات المادية والمعنوية. ولم يعد هناك شيء بما تحمله تلك الوسائل من تدفق ثقافي يشكل بعضه تهديداً مباشراً في حضارة العالم. يحكم عليه بالثبات التام والمطلق ورغم حقيقة هذا إلا أن ذلك للقيم والثقافات. ومن أهم أولويات العمل التربوي لمواجهة الآثار

دور المنظمات الدولية في وقف النزاعات المسلحة

د. محمد شعيب عبدالمقصود

مدير إدارة الشؤون القانونية بالجامعة

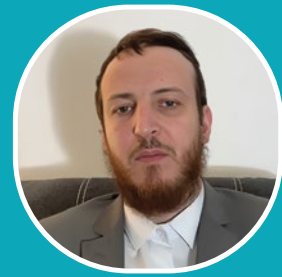


يتكون المجتمع الدولي من عدة دول تتعاون فيما النزاعات الدولية الى جانب المنظمات الإقليمية ذات الكيان الصهيوني المحتل. وتساهم المنظمات الدولية باختلاف أنواعها سواء إن تركيز الأمم المتحدة المتجدد على حفظ سياسية واقتصادية وصحية وغير ذلك، وللمنظمة وقد قامت الأمم المتحدة ومنذ تأسيسها بالعمل الحكومية منها أو غير الحكومية باعتبارها السلام واستدامته يعد أمر أساسياً. ويحتاج ذلك إلى الدولية دور تقوم به حسب اختصاصها فقد يكون على إيجاد قدر كبير من الجهود من أجل تسوية شخصاً أساسياً من أشخاص القانون الدولي إلى تطبيق الاتفاقيات الدولية ومعايير القانون الدولي عمل المنظمة في مجال الصحة منظمة الصحة النزاعات الناشئة بين الدول، وقد تنوعت تلك جانب الدول في تطوير قواعد هذا الأخير وتأثير الإنساني بما يساهم في المحافظة على حقوق العالمية أو منظمة العمل الدولية أو غير ذلك. الوسائل باختلاف طبيعة تلك النزاعات وباختلاف المجتمع الدولي. المدنيين من الأطفال والنساء والمرضى وتوفير من المهم كذلك التعرف على القوانين الدولية: الوسائل المتبعة من قبل أجهزة الأمم المتحدة الكشف عن مختلف انتهاكات حقوق الإنسان والشرب والدواء. حيث يضطلع مجلس الأمن القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي الإنساني، المعنية بهذا النزاع المسلح، وعلى الرغم من الجهود الأساسية والقانون الدولي الإنساني أثناء النزاعات بالمسؤولية الرئيسية عن صون السلم والأمن المسلحة فقط بينما يسري قانون حقوق الإنسان في إلا ان النتائج الحقيقية ليست كبيرة في معالجة الأسلحة خاصة الحديثة منها. كما يسمح لها ذلك الدوليين. كل الأوقات سواء في حالات السلم أو الحرب. كافة النزاعات وأقرب مثال ذلك عدم الاعتداد بتحرك الآليات التي يوفرها القانون الدولي من يمكن أن يحيل مجلس الأمن حالات معينة إلى وكذلك الإشارة على المحاكم الدولية ودورها في بقرار وقف إطلاق النار الصادر من الأمم المتحدة خلال مختلف المعاهدات والاتفاقيات الدولية، أو المدعي العام للمحكمة الجنائية الدولية إذا ما بدا الفصل في النزاعات المسلحة: محكمة العدل متمثل في قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة الذي في إطار المنظمات الدولية ذاتها وما تتضمنه من أنه قد تم ارتكاب جرائم دولية (مثل الإبادة الدولية وهي الهيئة القضائية الرئيسية للأمم تم التصويت عليه من ١٢٠ دولة أغلبها من الدول آليات قصد أعمال الحقوق الأساسية للإنسان الجماعية، والجرائم ضد الإنسانية، وجرائم المتحدة. ويليه المحكمة الجنائية الدولية هيئة العربية والإسلامية، إلا أنه قد أمتعت ما يقرب من والكشف عن مختلف الانتهاكات التي تمسها الحرب، وجريمة العدوان). قضائية مستقلة يخضع لاختصاصها الأشخاص ٤٥ دولة عن التصويت من بينها العراق وتونس عربيا وتحديد الجهة التي ارتكبتها والمسؤولية المترتبة ولكن الواقع العملي أن دور مجلس الأمن يتم عرقلة حيث قال تشابا كوروشي رئيس الجمعية عرفتته حيث قال تشابا كوروشي رئيس الجمعية. والمتمهم بارتكاب جرائم الإبادة الجماعية وألبانيا وبريطانيا وصربيا وأستراليا والدنمارك عليها. والجرائم ضد الإنسانية وجرائم الحرب. وألمانيا وكندا والهند والأوروغواي، إلى جانب من هنا يمكن للمنظمات الدولية (الأمم المتحدة) العامة للأمم المتحدة إن استخدام حق النقض فلقد شهد المجتمع الدولي على الكثير من معارضة ١٤ صوتاً من بينهم وهنغاريا والتشيك أن تقوم بدورها على حد سواء حتى يتسنى لها اتخاذ (الفيوتو) في مجلس الأمن الدولي، يؤثر على الأمم النزاعات قد تكون قانونية أو سياسية ولكن نجد الباراغواي والتشيك وكرواتيا وتونغا وغينيا وجزر ما يجب من الإجراءات والتدابير لضمان الحقوق المتحدة ككل، وإن القرارات التي تتخذ في أن النزاعات المسلحة أكثرها خطورة نظراً لأنها المارشال وفيجي وميكرونيسيا إلى جانب إسرائيل الأساسية للأفراد في جميع الأحوال وخاصة الحرب المنظمة الأممية - أو التي لا يمكن اتخاذها بسبب أودت بحياة الكثير من الأشخاص، وفي ظل تطور الولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا. وفقاً لاتفاقية جنيف بشأن حماية الأشخاص الفيوتو- لها أصداء تتردد في جميع أنحاء العالم حتى الأسلحة تزداد أعداد القتلى والمصابين. حيث يدعو القرار الذي اعتمده الجمعية العامة المدنيين في وقت الحرب المؤرخة في ١٢ وإن كانت تخالف القانون الدولي. إلا أنه وفي ظل بروز المجتمع الدولي في الوقت اليوم إلى "هدنة إنسانية فورية ودائمة ومستدامة" آب/أغسطس ١٩٤٩م. الحاضر وظهور المنظمات الدولية التي هدفت تفضي إلى وقف الأعمال العدائية". ويطالب جميع ويمثل حفظ السلم والأمن الدوليين أحد مقاصد الأمن (روسيا، والصين، وفرنسا، والمملكة لإيجاد صيغة لتنظيم المجتمع الدولي وفق التطورات الأطراف بالامتثال الفوري والكامل لالتزاماتها الأمم المتحدة. فالعنف والنزاعات تقوض التنمية المتحدة، والولايات المتحدة) تستخدم الفيوتو لحماية الحديثة وإن يكون الأولوية للحل السلمي بدلاً عن بموجب القانون الدولي، وتمكين وتسهيل الوصول المستدامة. وتعد انتهاكات حقوق الإنسان من مصالحها ومصالح حلفائها. حيث أن أمريكا الإنسانية للإمدادات والخدمات الأساسية إلى جميع الأسباب الأساسية للنزاعات وانعدام الأمن وهو ما تستخدم الفيوتو ضد أي قرار يتعلق بإسرائيل. فلقد ظهرت عصبة الأمم المتحدة إحدى المنظمات المدنيين المحتاجين في قطاع غزة. يؤدي بدوره إلى المزيد من انتهاكات حقوق الإنسان وفي النهاية يتضح أن الحق يحتاج قوة تحميه وذلك الدولية السابقة التي تأسست عقب مؤتمر باريس وبهذا بات على الأمم المتحدة أن تجد وتطور والاختراق الواضح للقانون الدولي الإنساني. لأن القرارات الدولية تقتصر إلى قوة عسكرية تضمن للسلم عام ١٩١٩، كانت هذه المنظمة سلفاً للأمم أساليب أكثر فاعلية للتغلب على التغيرات الحاصلة ولكن عدم التقيد بالمعايير الدولية لحقوق الإنسان تنفيذها، وتطبيقاً على قضية فلسطين فحلها لن المتحدة، و عصبة الأمم هي أول منظمة أمن دولية في المجتمع الدولي إنهاء النزاعات المسلحة التي والقانون الدولي الإنساني وعدم حمايتها يضعف من يكون بالقانون الدولي وإنما حل عسكري وفقاً هدفت إلى الحفاظ على السلام العالمي كجهة يمكن سببها أن تحدث كوارث إنسانية مثل ما جهود حفظ السلام وتزداد النزاعات المسلحة لقاعدة (ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة). دولية أوكل إليها مهمة الريادة في مجال حل يحدث في قطاع غزة في دولة فلسطين العربية من وتطول مدتها بما يزيد الخسائر من الأرواح البشرية

الغلو في نظرية المؤامرة

د. أحمد القديري

باحث في الفكر الإسلامي



نظرية المؤامرة، وذلك بخلق مجموعات تتشرب وتتقل أخبارا عن الأيدي الخفية. إنها نفس عاجزة، كلما فكرت في الخلاص، تذكرت أن أمرها بقبضة أياد خفية تخطط للإيقاع بها وبمن شابهها. تخالج النفس الغالية في نظرية المؤامرة أوهاما وشكوكا عند كل حادثة. فأثناء السلم، تتوقع الأسوء، وعند حدوث السوء، تؤكد ما ظنته من سوء. وهكذا تتقضي أيامها في دوامة متسلسلة مغمورة بالخوف، والشك، والشك، والشك.

إن من أراد أن يفك قيود المؤامرة في عقله، ويقرأ أحداث العالم دون الغلو في أي عامل قدره الله تعالى أن يكون سببا في تدبير أو تقدير شيء، فليعتقد أن تدبير الله فوق كل تدبير مهما عظم وكبر، وأن أقصى ما يخطط له الخلق تنفيذ قدر الله الكوني الذي كتبه في كتابه قبل أن يخلق السماوات والأرض. ولم أجد نصا بشريا يؤكد ما سبق بقلم راق وأسلوب جذاب مثل ما كتبه ابن القيم في كتابه "طريق الهجرتين"، وهو يؤكد أن "الساثر إلى الله يسلم نفسه من التدبير المخالف لتدبير الله تعالى". ومن شأن القوم أن تسلم نفوسهم من التدبير والاختيار الذي يخالف تدبير ربه تعالى واختياره، بل قد سلموا إليه سبحانه التدبير كله، فلم يزاحم تدبيرهم تدبيره ولا اختياراتهم اختياره، لتيقنهم أنه الملك القاهر القابض على نواصي الخلق، المتولي لتدبير أمر العالم كله، وتيقنهم مع ذلك أنه الحكيم في أفعاله الذي لا تخرج أفعاله عن الحكمة والمصلحة والرحمة. فلم يدخلوا أنفسهم معه في تدبيره لملكه وتصريفه أمور عبادته بـ "لو كان كذا وكذا"، ولا بـ "عسى ولعل"، ولا بـ "ليت"، بل ربه تعالى أجل وأعظم في قلوبهم من أن يعترضوا عليه، أو يسخطوا بتدبيره، أو يتمنوا سواه. وهم أعلم به وأعرف بأسمائه وصفاته من أن يتهموه في تدبيره أو يظنوا به الإخلال بمقتضى حكمته وعدله، بل هو ناظر بعين قلبه إلى باري الأشياء وفاطرها ناظرا إلى إتيان صنعه، مشاهدا لحكمته فيه، وإن لم يخرج ذلك على مكابيل عقول البشر وعوائدهم ومألوفاتهم.

هذا، وبالله التوفيق، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرا.

على التحكم في بيئتهم". لا يصلح بشخص عاقل إنكار نظرية المؤامرة أو التهوين من شأنها، لأن أصحابها اليوم لا يكتفون بتخطيطها والتدبير لها، بل ينشرونها في المواقع، ويتكلمون عنها في المحافل، ويكتبونها في الكتب مرفوقة بجداول التفتيز. وبالتالي فليس الحل في إنكار وجودها، وإنما النجاة في إخراجها من القلب كمدبر وفاعل مستقل إلى سبب من الأسباب إن شاء الله تعالى أفنذها، وإن شاء عز وجل عطلها بحوله وقوته. فها هم المشركون تكالبوا وتآمروا على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أصحابه رضوان الله عليهم، فما زادهم ذلك إلا إيمانا وطمأنينة راسخة رسوخ الجبال الرواسي (الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوكم فآخسؤهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل). والمؤامرة في حد ذاتها ليست نظرية، بل واقع منذ أمد بعيد، والذي يقرأ القرآن يجد آيات تتحدث عن ذلك مثل قوله تعالى (وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ). ثم جاء كشف حال موسى عليه السلام (فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ)، وهي حالة خوف طبيعية جُبل الإنسان على الشعور بها أثناء الخطر، إلا أن الخوف لم يجعل كليم الله عليه السلام يزداد إيمانا بالمؤامرة بل بالله عز وجل (قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ). المهم أن المؤامرة ليست شيئا جديدا، وبالتالي ليست شيئا يُنكر.

إنه من المهم أن نعلم أن الغلو في نظرية المؤامرة يؤدي إلى مفاصد كثيرة، أقلها: غلق السبل أمام تفسيرات أخرى أقرب للحقيقة، وأعظمها: السقوط في الشرك. إن كلمات يقولها الإنسان في ثوان لا يلقي لها بالا تهوي به في قعر جهنم، فكيف بالاعتقاد أن الجمعية الفلانية هي المتحكمة في العالم، وأن الأمر أمرها، وكل ما يحدث من شر فهو تحت تدبيرها؟! من شر فهو تحت تدبيرها؟!

إن مما تورثه نظرية المؤامرة في نفس الإنسان: الهزيمة والاستسلام. فتنتج لنا إنسانا مهزوما يؤمن بنجاح غيره، وفشل نفسه، لأنه أعرقها في الأوهام والوساوس القهرية، فيصبح سقف طموحاته أن يعرف تفاصيل الأخبار التي تؤكد اعتقاده في نظرية المؤامرة. لقد ساهمت شبكات النت، ووسائل "الانقطاع" الاجتماعي في تكثير عبادة

الحمد لله خالق السماوات والأرضين وما بينهما، مدبر الأمر كله، صغيره وكبيره، تفرد بالخلق والأمر والتدبير، (يُدَبِّرُ الْأُمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ). ثم الصلاة والسلام الأتمان على خير مبعوث بالحق، نبينا محمد القائل (واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك)، وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرا، ثم أما بعد:

تهرع الغالبية الساحقة من الناس إلى نظرية المؤامرة كحل سطحي وسريع لتفسير كثير من القضايا الصحية، والسياسية، والاجتماعية، والدينية، وغيرها. فالوباء صنعتها أياد خفية من أجل القضاء على أكبر عدد من البشرية، والزلازل التي حلت في المغرب وتركيا وسوريا كان سببها تفاعلات كيميائية من وراءها أياد خفية، والفيضانات في ليبيا أيضا كان سببها أياد خفية، وفشل الطالب في المدرسة كان سببه أياد خفية، وإقصاء فريق معين في الدوري النهائي سببه أياد خفية، وموت شخص مشهور في حادث سير وراءه أياد خفية، وكل شخص يحمل تصورا معيناً عن هذه الأيدي الخفية. وأيا كان ذلك التصور، فإنه يكمن في طبيعته تهديد عقدي قد يصل إلى الشرك الأكبر. إن المسلم العالم بأسماء الله تعالى وصفاته يعلم أن الكون وما فيه تحت حكم الله وتدبيره. فالمدبر هو العالم بأدبار الأمور وعواقبها، ومقدر المقادير ومجاريها إلى غاياتها. يدبر الأمور بحكمته، ويصرفها على مشيئته. فمن استقر في قلبه معنى هذه الصفة تحاشى أن ينسب التدبير لغير الله، ولعلم أن أقصى ما تنفذه الأيدي المزعومة: قضاء الله خيره وشره.

يرجوع الكلام ويكثر عن نظرية المؤامرة أثناء الأزمات أو التغيرات المفاجئة خاصة عندما يقف الإنسان حائرا أو عاجزا عن معرفة السبب الرئيسي للمشكلة. فيلجأ لنظرية المؤامرة كجواب سريع يطفى به حرقة الفضول والخوف. جاء في بحث نشرته مجلة Sage كلاما يوضح ما سبق: "تقدم نظريات المؤامرة للناس إجابات مبسطة، وتحديدًا كيفية نشوء الأزمة وأي من الفاعلين في المجتمع يمكن الثقة فيهم. هذه الإجابات ذات أهمية قصوى في كيفية تعامل الناس مع الأزمات. من المحتمل أن يكون للأزمة تأثير نفسي على الناس بحيث يصبحون غير متأكدين أو يشعرون بأنهم ليسوا قادرين

بتنظيم من وحدة التطوير والجودة ووحدة التدريب والتطوير ورشة في مهارات التواصل قدمتها فاطمة جمعة



العلاقات العامة في تحفيز الموظفين، من خلال نقل الرؤية والرسالة للمؤسسة بشكل واضح إلى الموظفين مما يعزز الانتماء والتحفيز، ومن خلال تعزيز الشفافية وبناء بيئة شفافة ومفتوحة مما يزيد من الثقة والتفاعل الإيجابي بين الإدارة والموظفين، وكذلك الاحتفاء بالإنجازات وتسليط الضوء على إنجازات الموظفين وتقديرها مما يشجع على التميز والتحفيز الفردي، وتنظيم فعاليات تواصل وأنشطة تواصل داخلية لتعزيز التفاعل بين الموظفين وتعزيز روح الجماعة، وتوجيه التحفيز الداخلي وتوجيه جهود التحفيز نحو الاهداف الاستراتيجية للمؤسسة مما يعزز الالتزام والمشاركة الفعالة.

وفيما يتعلق بطرق التحفيز في المؤسسات التعليمية ذكرت د. فاطمة توفير فرص التطوير الشخصي، وإعطاء تقدير ومكافأة التعبير بالامتنان وتقدير الانجازات، وتوفير بيئة عمل إيجابية، وتحديد أهداف واضحة ووضع أهداف محددة وقابلة للقياس، والمشاركة في اتخاذ القرارات، وتوفير فرص الترقية، وتحفيز الابداع.

وعن دور العلاقات العامة في إدارة الأزمات، ذكرت الدكتورة أن ذلك يتمثل بإدارة الاتصال وتوفير توجيه الرسائل والتواصل مع وسائل الإعلام، وحماية السمعة الحفاظ على سمعة المؤسسة، وتحليل المخاطر وتقديم تقييم للمخاطر المحتملة وتطوير استراتيجيات للتعامل معها، والتفاعل مع وسائل الإعلام، ودعم الموظفين، وبناء الثقة، والتحفيز الإيجابي باستغلال الأزمة.

الجدير بالذكر أن الورشة التي تأتي ضمن خطة رفع مستوى الأداء للكادر الوظيفي، استمرت ساعتين وتم بعدها منح شهادات للحاضرين معتمدة من الجامعة.

أقامت وحدة الجودة والتطوير بالتعاون مع مركز التدريب والتطوير وفي محور (كيف يمكنك التأثير بالآخرين) أكدت الدكتورة أن البرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز هناك العديد من الطرائق التي تجعلك تؤثر في الأشخاص الآخرين الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (مهارات التواصل وبث روح التعاون) أ.م. د فاطمة جمعة الوحش، مديرة وحدة الجودة والتطوير، ورئيسة قسم الدراسات الإسلامية، واستهدفت الورشة الأمناء والمساعدین. المهارات الاتصالية الواجب توافرها لدى القائم بالعلاقات العامة حتى يتمكن من أداء مهامه على أكمل وجه مديرا كان أو موظفا فالقائم بالعلاقات العامة يتمتع بصفات شخصية ومهارات عديدة كالمهارات الإدارية والوظيفية والمهارات الفنية والفكرية والتعليمية والتدريبية الكاريزما وأبرزها التواصل الفعال وقدرة الفرد على التحدث وكذا المهارات الاتصالية التي تعد من هذه المهارات وأبرزها مهارة القراءة والكتابة والاستماع والإصغاء والتحدث.

وبدأت الورشة بتعريف فن التواصل مع الآخرين على أنه نشاط إنساني يؤدي إلى تواصل بين البشر لتبادل المعلومات. فالاتصال يحتوي على صلة أي علاقة بينك وبين من تتصل به فيتضمن فهم الآخرين ونقل الأفكار بوضوح واحترافية واستخدام لغة إيجابية والاستماع بعناية وفهم السياق الاجتماعي للمحادثة.

ثم تطرقت الدكتورة فاطمة إلى مهارات التواصل التي تشمل الاستماع الفعال، والتحدث بوضوح، واستخدام لغة الجسد، والتفاعل الاجتماعي، والتفاعل الكتابي، وحل النزعات، والتواصل الواضح، والتحفيز والإلهام، وفهم الاحتياجات الفردية، وتقديم الردود البناءة، وإدارة الصراعات، وتقديم الدعم، وفن التأثير. حيث خلصت الدكتورة إلى أن هذه المهارات تعزز فعالية التواصل داخل الفريق وتساهم في بناء بيئة عمل إيجابية ومنسجمة.



سير أعلام الجامعة

السيرة الذاتية للدكتور علاء حسني رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية

للعلوم والتكنولوجيا، للعام 2023-2024. (ما زالت الملفات تحت الإجراء).

ثالثاً: التدريب الخاص (تطوير الذات والمهارات + برامج التلاوة والتجويد)

2022، مدرب معتمد لدى مؤسسة دبيونو في المهارات الحياتية، وبرنامج تريبز للإبداع والابتكار وحل المشكلات، وبرنامج الإبداع والابتكار للأطفال، الأردن. 2021، مدرب معتمد لدى مؤسسة دبيونو في التفكير، ودمج التفكير في المنهاج الدراسي، الأردن. 2021، إعداد مسيري التأهيل القيمي، مركز تربية رواد الغد، قطر. 2021، MCE معلم مهارات القرن الواحد والعشرين. 2022، معلم خبير من مايكروسوفت. 2019، الرخصة المهنية في التعليم، وزارة التعليم والتعليم العالي، جامعة قطر، الدوحة. 2017 دورة "المرافقة الشخصية المتقدمة"، مع الدكتور روبرت سميت، تركيا، إسطنبول. 2017، دورة (TOT) تدريب مدربين، منظمة تطوير المهنة وريادة الأعمال (OTED)، كندا. 2015، دورة (TOT) تدريب مدربين، المركز العالمي الكندي، الدوحة، قطر. 2015، شهادة المدرب المعتمد المحترف، المركز العالمي الكندي، الدوحة، قطر. 2015، دبلوم مستشار تربيوي وأسري، باعتماد من (Boston University). 2015، برنامج معايير التربية الإسلامية المستوى المتقدم (المستوى الأول)، المجلس الأعلى للتعليم، مركز الخليج للتدريب، قطر، الدوحة. 2016، برنامج معايير التربية الإسلامية مستوى الكفاءة (المستوى الثاني)، وزارة التعليم والتعليم العالي، جامعة قطر، الدوحة. 2007، دبلوم كامبردج لمهارات تقنية المعلومات (ICDL)، مركز دار العلوم، إربد - الأردن. 2000، 2005، 2005 ثلاث إجازات في قراءة القرآن الكريم وإقرائه، الأولى برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، والثانية برواية حفص عن عاصم من طريق طيبة النشر، والثالثة برواية شعبة عن عاصم.

أولاً: المعلومات الشخصية والمؤهلات الجامعية والوظيفية

الاسم علاء حسني محمد موسى أردني من مواليد 1983 م متزوج ويقوم في قطر، وهو حاصل على درجة البكالوريوس في الفقه وأصوله بتقدير جيد جداً من جامعة مؤتة في الأردن عام 2005م، وعلى درجة الماجستير في الفقه وأصوله بتقدير جيد جداً من جامعة اليرموك في الأردن عام 2010م، وعلى درجة الدكتوراه في الفقه وأصوله بتقدير جيد جداً من جامعة العلوم الإسلامية العالمية في الأردن عام 2018م، ولديه شهادة من مركز التطوير التربوي/ UNRWA - Professionally qualified teacher of Islamic Education for the preparatory school level - تأهيل المعلمين - 2009م.

ثانياً: الخبرات الأكاديمية والمهنية والعملية والعضويات العلمية

- وكيل كلية الشريعة والقانون/ ورئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية - الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي - 2022/7/30 - حتى تاريخه. - أستاذ مساعد في قسم الفقه وأصوله - الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي 2022/7/27 - حتى تاريخه. - أستاذ مساعد في قسم الفقه وأصوله - الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - فرع المغرب 2021/2/20 - 2022/7/30. - منسق التدريب والتطوير المهني - مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين STEM / قطر - 2018/6/26 حتى تاريخه. - معلم تربية إسلامية - مدرسة ابن خلدون الإعدادية للبنين/ قطر 2014/10/12 - 2018/6/25. - معلم - وكالة الفوت الدولية (UNRWA) 28 / 8 / 2006 - 2012/2/5. - معاون قاضي شرعي - دائرة قاضي القضاة / الأردن 2012/2/28 - 2014/10/15. - المدير العام لأكاديمية رواسي الدعوية الشبابية، 2020-2022م. ومحاضر في دبلوم تأهيل المؤثرين. - مستشار تربيوي وخبير محتوى في موقع safespace.qa " وزارة المواصلات والاتصالات بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي/ قطر - 2019-2021م. - مستشار وخبير الجودة والتدريب التربوي في تطبيق "ترقي" لتحفيظ القرآن الكريم عن بعد، 2020/11/1م. - مستشار مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية، الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، 2022م. - مستشار تربيوي وأسري في تطبيق "ملاذ"، 2022م. - مدرب معتمد في مركز التدريب والتطوير المهني، وزارة التعليم والتعليم العالي/ قطر. - 2020-2022م (مدرب معلمي التربية الإسلامية في المدارس الخاصة). - رئيس اللجنة التنظيمية العليا لمؤتمر "الذكاء الاصطناعي بين الواقع والمأمول وتطبيقاته الشرعية"، الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، 2022م. - مقرر اللجنة الفنية لمراجعة وثيقة المعايير ومصادر التعلم لمادة التربية الإسلامية، وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - 2018/2019م. - عضو لجنة مراجعة وتنقيح معايير ومصادر التربية الإسلامية - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي/ قطر - 2017/2018م، 2019/2020م. - محكم وثيقة المنهاج التربوي لمركز عبد الثقافي، التابع لقطر الخيرية، في دولة قطر للعام 2019/2020م. - عضو لجنة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، في مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا، الحاصلة على الجائزة للأعوام 2021-2022م. (حصلت مدرسة قطر على الجائزة مرتان على التوالي). - عضو لجنة الاعتماد لدى منظمة Cognia الأمريكية، في مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا، الحاصلة على الاعتماد عام 2019-2020م. - شقق - عضو لجنة التميز العلمي، في مدرسة قطر

رابعا: المشاركة المجتمعية الإنسانية أو المنهجية (الجهات الإعلامية + الجهات التدريسية)

قناة الجزيرة/برنامج الجزيرة هذا الصباح - إذاعة القرآن الكريم/برنامج على خطى الحبيب - صلى الله عليه وسلم، والبرامج التربوية والشرعية/إذاعة قطر/برنامج بيتنا حياتنا، وبرنامج لها ولهم - صحيفة الشرق/قطر/مقالات ومقابلات تربيوية - مركز تربية رواد الغد (مجموعة تعلم) / قطر - مركز الفيسل للخدمات المجتمعية - مؤسسة عبد الخيرية / قطر - منصة نون لتعليم القرآن، قطر الخيرية / قطر - مدارس مؤسسة قطر/الوكرة - قطر - أكاديمية إنسان/إسطنبول - هيئة الأعمال الخيرية الإماراتية / الأردن - جمعية المحافظة على القرآن الكريم/ الأردن - سفراء التنمية العالمية/ قطر/لبنان/تركيا - أكاديمية الصحابة/ إسطنبول - أكاديمية بناء الدولية للتدريب/ ماليزيا - أكاديمية دراسة/ المغرب - مركز ركائز التربوي/إسطنبول - منصة عمران.

خامساً: النتائج العلمي (مؤلفات + دراسات تم مناقشتها)

للدكتور علاء رسالة ماجستير بعنوان: " أثر اختلاف الأحوال في تغير الفتوى (دراسة فقهية ميدانية) "، جامعة اليرموك - الأردن، ورسالة الدكتوراه بعنوان: " تغير الحال العقدي وأثره في مسائل الأحوال الشخصية "، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، وبحث: " أثر اختلاف الأحوال الصحية في تغير الفتوى. " (قيد النشر)، ومن حيث المناقشات شارك الدكتور علاء في مناقشة رسالتين دكتوراه، ورسالة ماجستير.



قيم الهيمنة الحضارية كما يراها عمرو بن العاص، رضي الله عنه

أمين حميد الصرمي

كاتب وباحث يمني

لم تكن صحراء العرب، قبل الإسلام، بخصائصها

الجغرافية والمناخية، مهياة لتخلق فلسفة حضارية جامعة، تنشئ بدورها كيانا سياسيا واحدا يجمع أشنات القبائل، سواء المقيمة أو الراحلة. وقد ظل الوجود العربي على هذه الشاكلة قرونا طويلة، باستثناء أقاليمها الجنوبية والشمالية، التي توافر لها من أسباب إقامة الدول ما لم يتوافر لقلب الجزيرة.

ولقد امتد الصراع بين القوى العالمية، ممثلة في فارس والروم قبل الإسلام، ليصل إلى أطراف الجزيرة، ما أدخل تلك الأطراف ضمن استراتيجية السيطرة والتنافس بين القوتين الأعظم. الأمر الذي أدى إلى تآكل تلك المراكز العربية، وعودتها إلى حال ليست ببعيدة عن حال وسط الجزيرة من الفرقة والضعف.. ما أخرج العرب بالكلية، تقريبا، عن الفاعلية.

في هذه الظروف البائسة، انبج فجر جديد على العرب، من قلب الصحراء مؤذنا بتخلق منظومة قيمية عالمية، لم يكن للعرب بها عهد. إنه فجر الإسلام، الذي أشرق، مفتتحا خطابه بأعظم قيمة حضارية، هي قيمة القراءة، إذ كانت أول خمس آيات قرعت سمع الوجود، تجمل أعظم مفاتيح الحضارة: أدوات وفلسفة ووجهة: {أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ} (5:1-العلق).

لقد كانت هذه البداية تشير إلى أن الدور المنوط بهؤلاء المتلقين الأوائل، على قلتهم، هو إخراج أمتهم أولا، من ظلمات الأمية، إلى أنوار العلم، الذي ستفجر ينابيعه في كل مناحي الحياة، إذ لن يكتفي الوحي بتوجيه معتقيه بالنظر فيما يحيط بهم من صور الحياة، وإنما سيسير بهم أشواطاً بعيدة، لينظروا كيف بدأ الخلق: {قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ} (العنكبوت:20). بل إنه يشير بإشارات متعددة، ستكون سابقة لزمان نزول الوحي بقرون، إلى أنه ينبغي على الإنسان، إذا أراد التحقق من صدق ما يقدمه القرآن من حقائق، أن يصعد إلى السماء ليتحقق أنها، هي والأرض مخلوقتان من المادة نفسها، كما في قوله تعالى: {وَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ} (الأنبياء:30).

كانت هذه الآيات وأشباهاها هي الدافع الأول الذي فتح قلوب العرب قبل عيونهم على القراءة الشاملة، فقرأوا في كتاب الله، أسماء الله وصفاته، وقرأوا عن عالم الغيب والشهادة، وقرأوا عن التاريخ والمستقبل؛ الأمر الذي جعل كل صحابي عاصر الوحي، ربيياً، يعرف الله ويعرف حقوقه عليه، صحابياً يعرف رسول الله ﷺ ويعرف واجبه تجاهه، يعرف أمته، ويعرف حقوقها عليه، ويعرف نفسه وأهله، ويعرف حتى عالم الحيوان والنبات، ويتعامل مع كل ذلك وفق توجيهات القرآن الكريم، الذي يعد الكون كله مسبحاً لله، كما قال الحق سبحانه: {تَسْبِحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا} (الإسراء:44).

كان من أعظم الفاتحين الذين انطلقوا بهذا الدين يسيطرون نفوذ الروحي والمادي، الصحابي الجليل عمرو بن العاص، رضي الله عنه. وجل الأراضي التي فتحها عمرو، رفقة الثلة المؤمنة من أصحاب محمد ﷺ وأتباعه، رضي الله عنهم، كانت ترزح تحت سلطة الروم، وكانت تلك الثلة المؤمنة تتقلع ذلك الوجود الرومي وتبذر مكانه الوجود الإسلامي، على الأسس الحضارية التي رسخها الإسلام في قلوب وعقول أتباعه، حتى أصبحت ممارسات راسخة على مستوى الفرد والمجتمع، ما أهلهم لوراثة الأرض، والآيات التالية من سورة الأنبياء تشير إلى طرف من تلك القيم الصالحة التي تمنح أية أمة القوام على الأرض، بقدر ما يتحقق فيها من هذه السمات: {وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ} (105) {إِنْ فِي مَدَا لِبَلَاغًا لِقَوْمٍ غَابِئِينَ} (106) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} (107).

وبمثل هذه الصفات أخرج القدر أمة الإسلام الأولى، من كهوف الجهل والعصبيّة والأناية، إلى رحابة الاستخلاف بالإيمان والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبذل الخبر لكل ما يدب على الأرض؛ قال سبحانه: {كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ} (آل عمران:110).

المستورد يروي وعمرو يري



بين الحياة والموت أنت حي بقدر ما تبرد

جمال أنعم

ناقد وكاتب يمني



لنا لقاء

بقلم / مدير التحرير

من وحي ثلاث آيات

قال تعالى: "فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ" [البقرة: 251] وقال تعالى: "إِنْ يُمَسِّسْكُمْ فَرَحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَرَحٌ مِثْلَهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ" [آل عمران: 140] وقال تعالى: "الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهَدِمَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ" [الحج: 40]

- سنة التداول والتدافع سنة ماضية في تحديد مسار التاريخ، فالتداول يقتضي انتقال السلطة من قوم إلى قوم، دون أن يحتكرها أحد مهما بلغت قوته، والتدافع يقتضي وجود قوى متعددة ينشأ بينها الصراع، والشواهد التاريخية تؤكد أنه لا يمكن أن تفرض قوة سيطرتها على كل مكان حتى لمدة يوم واحد، وبالمقابل لا يمكن أن تفرض قوة سيطرتها كل الزمان حتى على قرية صغيرة؛ بل كتب الله تعالى لكل قوة أولا حدودا مكانية وثانيا حدودا زمنية لسيطرتها، وذلك بقوى أخرى مضادة؛ حتى أقوى الأربعة الذين ملكوا الأرض (في الأثر الذي نسبته أكثر المصادر لمجاهد) وهو ذو القرنين كانت قوة يأجوج ومأجوج قوة مضادة موجودة في عهده، ولم يسطر سيطرته على الأرض التي يعيشون فيها، بل جعلهم الله تعالى أحد الأنغاز التي تثبت قلة علم البشر، وضعف قدرتهم!

- سريان قانون التدافع والتداول ينسجم مع عقيدة أن مالك الملك هو الله تعالى وحده يؤتي الملك من يشاء وينزع ممن يشاء.. وخرق هذا القانون يتنافى مع سنة الابتلاء (الاختبار) التي خلق الله تعالى الموت والحياة من أجلها؛ واحتجب بذاته من أجلها، ومنح الإنسان العقل والحرية من أجلها؛ فظهور الله - جل جلاله - يقهر العقل على خيار واحد وهو الإيمان به، والسيطرة المطلقة الزمانية أو المكانية لقوة بشرية تقهر البشر على خيارها، ومثال ذلك المعلم الذي يمتحن طلبته ويعطيهم الإجابة، يفسد الاختبار، إذ لم يترك لهم حرية الاختيار.

- الجهاد شرع منذ قديم الزمان لدفع الطغيان، ومنح الناس حرية الاختيار، والقوة المؤمنة قد تكون قليلة لكن الله تعالى يكتب على يدها منعطف التغيير لتحقيق سنة التداول بعد تربيتها باختبارات صعبة ومريرة، ومن قديم الزمان لولا وجود فئة مؤمنة تتصدى لقوى الظلم لحل الفساد، وهدمت جميع "الصوامع والبيع" في التاريخ القديم، وفي فترة لاحقة جميع دور العبادة التي اسمها "الصلوات" وفي فترة لاحقة جميع "المساجد".

- فجرت الولايات المتحدة القنبلة النووية؛ ففجرت القوة المضادة لها "الاتحاد السوفييتي" ذات القنبلة بعد أربع سنين، وسعت الأخيرة للسيطرة على العالم، لتحقيق فكرة (الجنة الشيوعية) فهدمت المساجد والكنائس في مناطق نفوذها، ساخرة من وجود الخالق، ولولا الفئة المؤمنة التي أوقفت زحفها في أفغانستان لوصلت إلى نطف الخليج، ولسيطرت على العالم، ولهدمت جميع معابد العالم؛ فكان سقوطها المدوي والمفاجئ، هو الأسرع في تاريخ الإمبراطوريات، فاغترت الولايات المتحدة وتبني بعض قادتها فكرة فرانسيس فوكوياما (نهاية التاريخ) التي تمنى أن الليبرالية (الحرية الفردية والرأسمالية) هي أرقى ما وصل إليه البشر، ودعا فوكوياما الولايات المتحدة إلى فرض نموذجها الليبرالي على جميع الشعوب، وخاصة الشعوب المسلمة؛ فشن بوش الابن ما دعاها "حربا صليبية"، على رأس حلف الأطلسي الذي صرح أمينه العام عام 1993م أن العدو القادم هو العدو الأخضر "الإسلام"، وبعد مغامرات أفغانستان والعراق والصومال انفجرت فقاعة رأسمالية واحدة من الزيد المالي الهائل في وول ستريت نهاية عام 2008م، فأعلن بنك ليمان براذر (أكبر بنك استثماري في التاريخ) الإفلاس وأفلس بإفلاسه أكثر من ألف بنك في الولايات المتحدة وحدها.. وبينما أعادت روسيا بناء المساجد والكنائس على أرضها! تتصاعد رغبات مدمرة لهدم المساجد هنا وهناك في العالم الإسلامي، وهي رغبات تدعمها أقوى قوة في التاريخ البشري

أنت حي بقدر ما تكافح الموت داخلك بك، أعد وصلي بمصادر الحياة والضيء، وخارجك.. عليك أن تحرر حياتك جيدا.. أن ومنابع الفرح.

لا تسمح للموت بالتسلل إلى قلبك وعقلك.. أن الموت والحياة مخلوقان فينا، يبتلياننا خلقاً لا تدعه يلتهمك أو يسلبك بعضاً منك.. أنت وتجديدا.. هذا للبللى وتلك للجدد ، مسؤول عن حياتك كما أنك مسؤول عن الحياة اختياراً يتطلب مجابهتها اليومية لميئاتنا موالك.. من المهم سؤال نفسك : كم أنا حي المعتادة.. يتطلب حساسية مفرطة بالحياة.. وكم أنا ميت.. كم مات مني اليوم والليلة؟ نحن نموت باختيارنا في الحياة، وما الميتة كم مات مني الآن؟ وماذا مات مني؟ كم الأخرى إلا انتقال لحياة الأبد. الموت لا أنا حي؟ وكما أغلب الموت ودواعي الفناء؟ يرعب الحكماء ، والوجود : هو هذه الرغبة الإرادة. "إن المبدأ الأساس لكل مافي بالأمس شعرت بالموت يكتر ويكتر داخلي، هي اعماقتنا ، الرغبة في الحياة التي تحملنا كما لم أشعر به من قبل.. بالأمس رأيت، على الخوف من المصير الى العدم".

تبيئت ملامحه، وقررت مطاردته والإمساك به في مجاهل الروح. قررت استعادة حياتي من بين أشدائه.. قررت الحياة.. وجدتي أصرار موتاً كثيراً يثارتني الحياة.. وجدت أمامي أحسن عملاً داخل ذاته، بأعماق روحه وعقله. عملاً إيجابياً كبيراً يتطلب تشمير العزم.. من يلوخ العمل الأحسن اختياراً ينتمي للحياة، هو أين أبداً تفحص نفسي؟ من أين أبداً جولتي حصاد عراكك مع الموت وأسباب الشقاء الاستكشافية هذه، بحثاً عما ذهب ومات الباعثة على الإنهزام والنكوص والإنطفاء . في؟ بحثاً عما صار من حظ الموت، وما بقي واذن... نحتاج كل أن إلى التأكد من حجم من حظ الحياة؟! عما فسدت وتلف.. عما انطفأ الموت... دواخلنا إزاء منسوب الحياة، وما أراناً وهمد.. عما يوشك على الذهاب؟

ثمّة أفكار ميتة يجدر بك نفيها بعيداً، توحياً يسكن أعماقتنا وأفكارنا وتصوراتنا، أقوالنا للسلامة.. وأفكار تعيش حالة إغماء، وتحتاج وأفعلنا، نهارتنا وليالينا.. وهل يستوي الأحياء إلى إعادة إنعاش.. في القلب ركاً من الموت والأموات في الحضور والغياب، هل يستون ينتظر التقلب، مشاعر سوداء نعمة، ضغائن، عند الحي القيوم..؟

أحقاد، أحزان مقيمة، وهن، سأم، إحباط، بشر يحتاج المرء - ربماً - يوماً إلى أن يتحول إلى بغيضون، عدوانية، كراهية، أدوات مرممة.. بسناتي جيد يتعمد بالسقيا لما ذوى ودل داخل كم في القلب من موت يجهز على بواعث روحه.. يحتاج إلى خبرة مهندس زراعي يعرف الحياة.. كم من الشرور؟ كم من الغمة أمراض الزروع والثمار.. يحتاج إلى مهارة طبيب، بل ربماً أطباء بتخصصات متنوعة.. حبا وخصبا وبدلا وبعثا. واحتفاء غامرا يا الله.. أعني على كل هذا الموت، أحييني يحتاج إلى مسأسات عناية مركزة.. يحتاج بالوجود.

أكذوبة عصر النهضة

ياسر أنور

شاعر وكاتب مصري



حاول كثير من المؤرخين الأوروبيين عند النظريات الغربية لتمجيد تلك الفترة حيث النشأة والتطور والعوامل التي ساعدت كتابتهم للتاريخ أن يثبتوا أن العقل الغربي Glorification of the Renaissance متفوق بطبيعته على سائر الأجناس والعرقيات في إيطاليا وخاصة مدينة فلورنسا كما تم الأخرى ، وأنه يمثل النقطة المركزية لانطلاق الفكر الإنساني في المراحل التاريخية الفردية Individual heroes ، وتم الترويج استخدام وتكريس المصطلح حتى ظهور المختلفة، فالفلسفة لديه إغريقية النشأة ولأسماء كبيرة في ذلك العصر مثل دانتي كذلك العلوم والرياضيات وكل ما يتعلق ومايكل أنجلو وليوناردو دافنشي وغيرهم . بالتقدم المعرفي والعلمي والتقني .فالمنجز لكن هناك فريقاً آخر من المؤرخين الغربيين Jules Michelet الفرنسي جول ميشليه الذي رأى أن النهضة كانت انتصاراً الغربي من وجهة نظرهم منجز غربي خالص المنصفين الذين رفضوا هذه الفكرة ، دون أي مؤثرات أو عوامل خارجية .وقد أدى ووصفها بأنها أسطورة أو أكذوبة myth الترسخ لهذه المفاهيم الاستعمارية إلى هيمنة لأنها تتناقض مع العقل والمنطق والتطور الفكر الغربي على كثير من الشعوب والأمم الطبيعي للحضارات ، وأن الفن أو المعمار و ، واستغلال ونهب ثرواتهم بل وإبادتهم أحياناً . الأدب لا يكفي لبروز مثل تلك الأنظمة ولأن وصمة العصور المظلمة ومحاكم التفتيش السياسية والأبنية المعرفية والنظم العلمية ، في جيبين العالم الغربي لا يمكن أن تمحي ، وأن ثمة شروطاً أخرى لحدوث (النهضة كان لابد عند كتابة التاريخ الغربي من إيجاد الحقيقية) لا المزيفة، وبخاصة أن تلك الأعمال الفنية كانت ذات مضامين لاهوتية وخرافية break transitional (عن الماضي) بما يحويه من متعارض مع فكرة النهضة والتحرر العقلي . وتعارض أطروحة (عصر النهضة) هذه التي امتدت خلال خمسة قرون حتى وصلت ذروتها خلف حضاري وتعصب مذهبي وديني. لذلك ومن هؤلاء المؤرخين الذين رفضوا ذلك التقسيم جاء مصطلح عصر النهضة Renaissance الغربي للتاريخ ، الكاتب والمؤرخ البريطاني على يد المؤرخ السويسري ياكوب كوردهارد وهو يعني (الميلاد من جديد) باللغة الفرنسية . جي بي بُلن J.B.Bullen في كتابه أكذوبة المقصود بعصر النهضة هو تلك النهضة التي عصر النهضة في كتابات القرن التاسع عشر حدثت في إيطاليا خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر عند أكثر المؤرخين الغربيين والتي تعتمد على مقارنة مختلفة لتفسير التاريخ أن مصطلح عصر النهضة (الإيطالية) من خلال (التفسير الفني) و(الجمالي) و Renaissance وهو المصطلح الذي تم (الأدبي) بعيداً عن طرق التفسير الأخرى الترويج له على أيدي بعض المؤرخين الفرنسيين والاقتصادية والهجولية. وقد قدمت الكثير من ثم الإنجليز . وقد تتبع بُلن هذا المصطلح من الباحثون المنصفون .