

عدد خاص

بمناسبة انتهاء الفصل الدراسي الثاني وحلول شهر رمضان المبارك

المدى  
الجامعة

الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

صحيفة إلكترونية شهرية يصدرها المركز الرئيسي لجامعة منيسوتا • السبت ١٠ رمضان ١٤٤٤ هـ الموافق ١ أبريل ٢٠٢٣ م • العدد الخامس

اجتماع عاجل لكلية الإعلام بقيادة العميد للسير في إجراءات تفعيل أقسام (الصحافة - الإذاعة والتلفزيون - العلاقات العامة - الإعلام الرقمي) المقرمي يعطى إشارة الانطلاق بتفعيل أقسام كلية الإعلام التخصصية الأربعة للدراسات العليا

الدكتورة سعاد بلتاجي مديرة، والدكتور علاء حسني مستشار  
قرار بإنشاء  
(مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية)



أصدر معالي وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي، الدكتور عمر أحمد المقرمي قرارا يقضي بإنشاء (مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية) وتعيين البروفيسور سعاد محمد بلتاجي مديرة له، والدكتور علاء حسني مستشارا عاما، والدكتورة إشفاق الورد سكرتيرة للمركز. وبحسب قرار الإنشاء ضم (مركز التدريب والتطوير الأعمال والدكتورة بديعة عبدالقادر في كلية الإعلام والبرامج المجتمعية) وحدتين تنفيذيتين؛ هما (وحدة) والدكتور يوسف العلوانة في كلية العلوم التربوية والفعاليات والأنشطة العلمية) والتي كانت قبل القرار والدكتورة إيمان عصام في كلية الآداب والعلوم قائمة بالفعل باسم (وحدة الدورات والورش) إذ تم تثبيت الإنسانية .

صدى الجامعة - خاص  
عقدت كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بنيسوتا - المركز الرئيسي، اجتماعا عاجلا بقيادة الأستاذ الدكتور عبد الكريم عبد الجليل الوزان عميد الكلية، وبحضور الأستاذ المشارك الدكتور عبد السلام الواحاتي وكيل الكلية، والأستاذ الدكتور حنان صبحي عبيد مدير الدراسات العليا، و أ. م. د. عامر شلبي رئيس قسم الصحافة، و أ. م. د. عبد الله محمد مطبق رئيس قسم الإذاعة والتلفزيون، و أ. م. د. نعيم إبراهيم رئيس قسم العلاقات العامة، أ. م. د. بديعة عبد القادر رئيس قسم الإعلام لمرحلة البكالوريوس، و أ. م. د. فيروز عبد الحميد رئيس قسم الإعلام الرقمي، وبحضور مديرة إدارة العلاقات العامة والإعلام و أ. م. د. جيهان سبأح علي. وذلك يوم الأحد ١٩ مارس ٢٠٢٣م في تمام الساعة التاسعة مساء بتوقيت مكة المكرمة .

ويأتى هذا الاجتماع بناء على موافقة سعادة الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة على تفعيل أقسام الكلية الأربعة لمرحلتى الماجستير والدكتوراه، وبناء على دعوة سعادة الأستاذ الدكتور عبد الكريم الوزان عميد كلية الإعلام لعقد اجتماع عاجل للسير في إجراءات تفعيل الأقسام؛ بحيث تكون خطة أقسام كلية الإعلام التخصصية الأربعة وهي (الصحافة- الإذاعة والتلفزيون- العلاقات العامة- الإعلام الرقمي) فقط للدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)، وتتم الدراسة في مرحلة البكالوريوس تحت مسمى قسم الإعلام (برئاسة د. بديعة) كما هو الحال حاليا ، ووفقاً للخطة الدراسية الحالية .

على أن تبدأ الكلية في أقرب وقت بتجهيز الخطط الدراسية للأقسام الأربعة، والتي ستكون فقط للدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه)، وبحيث تتضمن خطة الماجستير ثلاثة فصول دراسية يكون الفصل الأول خمسة مقررات، والفصل الثاني خمسة مقررات، والفصل الثالث أربعة مقررات فقط، والمقرر الخامس عشر سيكون البحث التكميلي، بينما خطة الدكتوراه عشرة مقررات، كل فصل خمسة مقررات .

وستبدأ الدراسة بشكل فعلي لجميع الأقسام ابتداء من الفصل الأول من العام القادم الذي يلي الفصل الصيفي، وخلال هذه الفترة، تبدأ الكلية في أقرب وقت بتجهيز ملف الكلية والأقسام.

الدكتورة مُيسّر سلامة مديرة لها، حيث ستعنى هذه وفي اتصال خاص، أكد معالي وكيل الجامعة الوحدة بالإشراف على الأنشطة العلمية المصاحبة الدكتور عمر المقرمي، أن هذا المركز سيُشرف للعمليات التعليمية، كالمجالس العلمية والندوات على كل الأنشطة والفعاليات والبرامج العلمية والمحاضرات والدورات وكافة الأنشطة التي لها طابع والتدريبية في كل الأقسام علمي تخصصي بحث أو طابع عام .. والوحدة الثانية هي والكليات والوحدات الإدارية وخارجها ويستهدف جميع (وحدة التدريب والتطوير) التي ستعنى بالأنشطة التي لها كوادر الجامعة الأكاديمية والإدارية، كما سيُشرف طابع تدريبي، خاصة فيما يتعلق بالدورات التدريبية المركز على الأنشطة التي تقيمها الجامعة خارج المتعلقة بتطوير أداء العمل في الجامعة، وقد تم تعيين الجامعة .

الدكتورة هبة توفيق أبو عيادة مديرة لهذه الوحدة . وأضاف الدكتور عمر " ستكون من مسؤوليات وفي ذات الإطار تضمن القرار تعيين مسؤولين، للجان مركز التدريب والتطوير التنسيق مع مسؤولي التدريب والتطوير، من القامات العلمية السامقة في والتطوير في الكليات بحيث ينشط الجميع في هذا الكليات المختلفة؛ ليتولوا مسؤولية التنسيق بين مركز الجانب ضمن خطة تشغيلية فصلية محكمة مدروسة التدريب والتطوير وكلياتهم؛ حيث تم تعيين الدكتورة ومؤرخة طوال الفصل الدراسي وحسب احتياجات كل أمانة حامد في كلية الدراسات الإسلامية والدكتور كلية"

استمرار التسجيل للفصل الصيفي ٣  
أحكام الصيام ١٠  
المكتبة الرقمية ٢  
مسابقة القرآن ١٢



في حفل خاص وبحضور كبار المسؤولين من الجانبين التوقيع على اتفاقية توأمة بين الجامعة الإسلامية بنيسوتا - المركز الرئيسي IUM وجامعة طاهري محمد - بشار الجزائرية



(صدى الجامعة) : عبد القادر المعافري  
في حفل خاص حضره كبار المسؤولين من الجانبين تم اليوم الثلاثاء ١٤ آذار مارس ٢٠٢٣م الساعة أعضاء هيئة التدريس بين الجامعتين في التخصصات المتوفرة لديهما، وتبادل الخبرات في النشاطات الخامسة مساء التوقيع على اتفاقية التوأمة بين الجامعة الإسلامية بنيسوتا - المركز الرئيسي IUM العلمية بين الطرفين والمشاركة في تحكيم البحوث ومناقشة رسائل طلاب الدراسات العليا، وتبادل أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والندوات والورش، وتبادل المطبوعات والبحوث والدراسات ابتداءً الحفل بتلاوة عطرة من القرآن الكريم للشيخ فارس الوراق، أعقبها الكلمة الافتتاحية من مديرة والدوريات والمجلات العلمية التي تصدر عن الجامعتين، وتحكيم البحوث المختلفة، والاستفادة من إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي بالجامعة الإسلامية بنيسوتا د. يسرا محمد سلامة؛ تبعتها كلمة الإمكانيات والخبرات لدى الطرفين في مجالات التخطيط الاستراتيجي والجودة، وتبادل الاستشارات معالي البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي رئيس الجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا، ثم كلمة مدير جامعة المعارف والأساليب المبتكرة لأغراض تطوير الأداء العلمي والأكاديمي والإداري والتقني والنهوض طاهري محمد معالي البروفيسور مجاود محمد ثم كلمة معالي وكيل الجامعة الإسلامية بنيسوتا رئيس بإمكاناته وعناصره البشرية، واتخاذ كافة الإجراءات الكفيلة بتسهيل ذلك للطرفين.

المركز الرئيسي الدكتور عمر أحمد المقرمي أعقبها كلمة نائب مدير جامعة طاهري محمد، المكلف الجدير بالإشارة أن جامعة طاهري محمد - بشار الجزائرية تأسست بموجب مرسوم تنفيذي جزائري عام بالعلاقات الخارجية للجامعة معالي البروفيسور سعدي عبدالكريم، فمراسم التوقيع حيث مثل الجامعة ١٩٨٦م على هيئة معهد وطني للتعليم العالي في الهندسة الميكانيكية، ثم أصبحت بعد ذلك مركزا الإسلامية بولاية منيسوتا رئيسها البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي .. وبالمقابل مثل جامعة طاهري جامعيا ١٩٩٢م .. ونظرا لعطائها وأهميتها مكانتها تم ترقيتها إلى جامعة تحمل اسم المجاهد طاهري محمد محمد - بشار الجزائرية مديرة البروفيسور مجاود محمد ، ألحقت المراسم بفيديو تعريفي عن الجامعتين بموجب مرسوم تنفيذي عام ٢٠٠٩م حيث ضمت أربع كليات، ثم ست كليات في العام ٢٠١٣م، ثم ثمان ثم كانت الكلمة الختامية لعميدة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بنيسوتا سعادة الدكتورة ياسمين كليات في العام ٢٠١٤م .. وتتشكل هيئة التدريس بالجامعة من ٦٦٣ أستاذاً وباحثاً وتوفر التكوين العالي أبو شبانة وتشمل اتفاقية التوأمة الموقعة، التعاون بين الجامعتين في المجالات الأكاديمية والبحثية لأكثر من عشرة آلاف طالب في الطورين الأول والثاني و ٥٠٠٠ طالب دكتوراه .



## عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس

### إقرار الخطة السنوية واستقبال كوكبة جديدة من أعضاء هيئة التدريس

يونس (أستاذ مساعد) وفضيلة الدكتور عبد العزيز دسوقي كمال نويجي (أستاذ مساعد)، في حين انضم دكتور واحد إلى قسم نظم المعلومات الإدارية هو فضيلة الأستاذ الدكتور محمد مبروك عبد الرحمن تمالي .

أما كلية الآداب والعلوم الإنسانية فكان حظها ثلاثة دكاترة انضم ثلاثتهم إلى قسم آداب اللغة الإنجليزية وهم فضيلة الدكتورة سعاد محمد مبروك قصار (أستاذ مشارك) وفضيلة الدكتور رامي علي عبد الكريم أبو صعييليك (أستاذ مساعد) وفضيلة الدكتور رائد محمد مصطفى الموصلي (أستاذ مساعد) وفضيلة الدكتور محمد يونس حميدة

سامي رشيد الجنباني (أستاذ مساعد) وفضيلة الدكتور سمير مولاي لحسن مولاي أبيه فريدي (أستاذ مساعد) وقسم السنة النبوية وعلومها الذي انضم إليه فضيلة الدكتور ماهر إبراهيم محمد حنون (أستاذ مشارك) وفضيلة الدكتور أحمد صالح محمد مصطفى (أستاذ مساعد)

وكان نصيب كلية العلوم التربوية دكتور واحد، هو فضيلة الأستاذ المساعد الدكتور أنس محمد حسن نوافله، الذي انضم لقسم علم النفس التربوي، بينما كان حظ كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال أربعة دكاترة انضموا إلى قسمين؛ قسم إدارة الأعمال الذي انضم إليه ٣ دكاترة هم فضيلة الدكتور حسن محمد أحمد محمد مختار (أستاذ دكتور) وفضيلة الدكتور محمد يونس حميدة

في اتصال خاص قامت به (صدى الجامعة) أكد هيئة التدريس

الدكتور نائف المنصور عميد شؤون أعضاء هيئة وأستاذ الدكتور المنصور : " تم نشر استبانة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز خاصة بأعضاء هيئة التدريس للاطلاع على مدى الرئيسي (IUM) أن عمادة شؤون أعضاء هيئة معرفتهم بأنظمة ولوائح الجامعة والوقوف على التدريس اعتمدت الخطة السنوية لأعمالها والتي تطلعاتهم الأكاديمية في الجامعة والسعي على تحدد المهام والأهداف، التي من أبرزها إعداد عقود توفيرها قدر الإمكان"

العمل مع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بصيغتها من جهة أخرى - وطبقا لمنشور الدكتورة حليلة الجديدة والتي تخدم الطرفين" محمد تمالي بمجموعة خاصة بأعضاء هيئة التدريس وقال الدكتور المنصور : " تتضمن الخطة - على الواسع - استقبلت عمادة شؤون أعضاء هيئة كذلك - الآلية التي يتم فيها التعيين في بداية كل التدريس كوكبة جديدة من الدكاترة، توزعت فصل دراسي، وآلية إخلاء طُرف عضو هيئة على عدد من الكليات والأقسام؛ حيث كان نصيب التدريس، والتنسيق مع الجهات المختصة في كلية الدراسات الإسلامية أربعة دكاترة، توزعوا الجامعة لعقد ورش عمل لبيان طريقة العمل بالجامعة بين قسمين؛ هما قسم الدراسات الإسلامية باللغة والتعامل مع البوابة الالكترونية وتوضيحها لعضو الانجليزية، الذي انضم إليه فضيلة الدكتورة ظلال



## إدارة التطوير والجودة إنجازات مشهودة رغم حداثة النشأة

قالت مديرة إدارة التطوير والجودة الدكتورة فاطمة جمعة الوحش إن إدارتها - رغم حداثة نشأتها التي كانت نهاية كانون الثاني ٢٠٢٣م - أنجزت بعض المنجزات المهمة على رأسها كتابة دليل وحدة التطوير والجودة وتسليمه إلى المركز الإعلامي الإعلامي بغرض التصميم الفني . ونوهت بتطبيق إدارتها لمحاور خطة التطوير والجودة المتعلقة بالشؤون الإدارية للكليات؛ وذلك بنشر تعميم على جميع الكليات بضرورة أرشفة جميع ما يتعلق بواردات وصادرات الكلية من تقارير واختبارات وتعاميم وما يتعلق بشؤون أعضاء هيئة التدريس .. وفيما يتعلق بوحدة المناهج قامت الإدارة بإرسال خطة المواد من توصيف والمدة الزمنية وعدد المحاضرات وكيفية توزيع الأهداف .. وفيما يتعلق بوحدة الدورات قامت الإدارة بإرسال خطة تتضمن أهم الأهداف والمحاور التي يجب أن تتضمنها الدورة لتكون هادفة و متميزة .

وأكدت الدكتورة أن إدارتها قامت بعمل خطة بديلة لغياب الدكاترة وطرح مجموعة من الأفكار لمناقشتها مع الأعضاء في (مجموعة الشؤون التعليمية) .. كما قامت الإدارة بوضع خطة متعلقة بالغياب المتكرر للطلبة وذلك باستعراض جملة الأسباب واقتراح الحلول لها ومناقشتها مع الأعضاء في (مجموعة الوحدات الإدارية) كذلك أشارت الدكتورة فاطمة إلى الاجتماعين المنفصلين اللذين عقدتهما إدارتها مع مديرة وحدة الدورات والورش الدكتورة ميسر ومديرة وحدة المناهج والخطط الدراسية الأستاذة بشائر قاسم لمناقشة الخطط المرسله للوحدتين .. كما أشارت إلى الاجتماع الذي عقده مع عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتور نايف المنصور لمناقشة بعض ما يتعلق بعمادته .

وتحدثت مديرة إدارة التطوير والجودة عن الاستبانة التي قامت إدارتها بتصميمها وتوزيعها في الأسبوع الأخير من المحاضرات بغرض تقييم أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام والوحدات الإدارية في الجامعة .. واختتمت الدكتورة فاطمة حديثها بذكر لائحة مهام الشؤون الإدارية وصلاحياتها التي قامت إدارتها بإنجازها وتسليمها للكليات المختلفة .

## بعد اتفاقية التعاون مع جامعة الطاهري محمد بشار مديرة العلاقات الخارجية : نجري مفاوضات مع ثلاث جامعات حكومية



أكدت الدكتورة يسرا محمد سلامة مديرة إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي، في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، أن الاتفاقية الموقعة بين الجامعة الإسلامية، وجامعة طاهري محمد بشار الجزائرية جاءت ثمرة لمجهود بذلته إدارتها منذ إنشائها في ١١ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٢م؛ حيث قامت بإرسال أكثر من أربعين خطابا رسميا لجامعات في أوروبا وآسيا وأفريقيا .

وقالت الدكتورة يسرا : " كان هناك نوعان من الخطابات الموجهة للجامعات؛ فهي إما طلب تجديد أو تفعيل اتفاقية موجودة بالفعل، أو طلب عقد اتفاقيات جديدة مع جامعات عالمية مرموقة " . ونوهت بأن إدارة العلاقات الخارجية بصدد التفاوض على ثلاث اتفاقيات يجري العمل على صياغة بنودها بين الجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي وثلاث جامعات حكومية في بلدان مختلفة، وإن شاء الله يتم التوقيع عليها قريبا.

وردا على استفسار طرحته (صدى الجامعة) عما إذا كانت إدارة العلاقات الخارجية تواجه مشكلات محددة في تنفيذ مهامها، قالت الدكتورة يسرا : " المشكلة الوحيدة تتمثل في أنّ هناك جامعات بريدها الإلكتروني المعلن عنه للتواصل لا يمكن الوصول إليه! ويتم رد رسالة البريد الإلكتروني الخاصة بالإدارة لهذا السبب؛ لأنّ البريد الإلكتروني غير صحيح أو غير مُفعّل، وهي مشكلة كبيرة وتؤثر على سرعة وصول الخطاب الرسمي الموجه من الإدارة إلى أي جامعة نود عقد اتفاقية معها " .

الجدير بالذكر هو أن إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي إدارة جديدة تم إنشاؤها بغرض السعي نحو إقامة شبكات للتعاون الدولي لإنارة الطريق نحو إضافة أبعاد دولية لمساعدة كل من الأساتذة والدارسين والباحثين وأنشطة خدمة المجتمع، بهدف وضع الجامعة في مكانة عالمية متميزة.



## بتوجيهات من معالي وكيل الجامعة وحدة البحث العلمي تعلن عن افتتاح المكتبة الرقمية

بعد استكمال كل الإجراءات الفنية اللازمة، أعلنت وحدة البحث العلمي ممثلة بشعبة المكتبة وبحسب المطوية، فالمكتبة الرقمية هي (مكتبة الرقمية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز علمية تعنى بإتاحة مصادر المعلومات بمختلف الرئيسي (IUM) عن افتتاح (المكتبة الرقمية) أشكالها لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لكل الباحثين الراغبين بنشر أبحاثهم العلمية والطلاب في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا ومنسوبي عليها، سواء كانوا منتسبين للجامعة الإسلامية مؤسسات التعليم العالي وطلاب العلم)

من جهة أخرى قالت الدكتورة يسرا محمد سلامة بمنيسوتا أم لجامعات أخرى . وتضمن إعلان الافتتاح نشر مطوية تعريفية على مديرة المكتبة الرقمية، "إن الهدف هو أن تكون مجموعات الجامعة بالواتسأب وعلى الصفحة المكتبة موردا ثريا يشفي غليل رواد البحث الرسمية للجامعة بموقع الفيسبوك، تضمنت تعريفا علمي، مع السهولة والسلاسة في الوصول بالمكتبة الرقمية والمواصفات العامة للمواد للمطلوبة" .. وأضافت : " ولدينا هدف علمية التي سترفع على خادم المكتبة؛ سواء فيما مستقبلي يتمثل بالنشر الرقمي"

يتعلق باختيار الرسائل العلمية أو اختيار الكتب الجدير بالذكر أن المكتبة الرقمية أعلنت عن العلمية أو اختيار الأبحاث العلمية الرصينة .. كما استقبل الأبحاث على عنوان البريد الإلكتروني تضمنت المطوية آلية عمل المكتبة الرقمية على الآتي :

library@ium.edu.so

البوابة الجامعية الإلكترونية .



## عمادة الدراسات العليا ٢٠ رسالة علمية و ٦٠ خطة بحثية تحليلة الفصل الثاني

قالت الدكتورة ياسمين أبو شبانة مديرة عمادة الدراسات العليا، إن العمادة قامت خلال الفصل الدراسي الثاني بعقد ٢٠ مناقشة علمية لرسائل ماجستير ودكتوراه، واستقبلت ٧٠ خطة بحثية، وعقدت ٦٠ جلسة سمينار، وعقدت العديد من الدورات لتعزيز قدرات البحث العلمي .

وأكدت الدكتورة ياسمين بأن عمادة الدراسات العليا تقوم بآلية ثابتة بجميع مهامها المتمثلة باستقبال الخطط البحثية والرسائل العلمية لنيل درجتي الماجستير والدكتوراه وتشكيل لجان المناقشات العلمية وعقد جلسات السمينار لمناقشة الخطط البحثية، وعقد المناقشات العلمية لرسائل الماجستير والدكتوراه والتنسيق مع الأقسام لتعيين مرشدين ومشرفين للطلاب والتنسيق مع وحدة الدورات والورش لعمل الدورات بالتعاون مع وحدة البحث العلمي وتزويد المكتبة الرقمية بالرسائل العلمية في مختلف التخصصات .

وأضافت الدكتورة ياسمين : " لا تواجهنا أي مشكلات في عملنا سوى ضعف الجانب البحثي لدى عدد من طلاب الدراسات العليا وقد وضعت عمادة الدراسات العليا الكثير من الخطوات التطبيقية لحل هذا الإشكال ويفضل الله لمسننا تقدما ملحوظا في هذا الجانب " .

تجدر الإشارة هنا إلى أن الهيكل الإداري لعمادة الدراسات العليا يتكون من الدكتورة ياسمين مصطفى أبو شبانة، مديرة عمادة الدراسات العليا، والدكتور محمد علي إسماعيل مدير وحدة البحث العلمي، والدكتور عبد الله بكري، مدير وحدة شؤون الطلاب لمرحلة الدراسات العليا، والمهندس المعتصم فائز سكرتير عمادة الدراسات العليا

## وحدة المناهج والخطط الدراسية



## اعتماد ٣١ خطة لـ ١٩ قسم في ٦ كليات خلال الفصل الثاني واعتماد مناهج الدراسات العليا بنسبة ٩٥٪ والبيكالوريوس بنسبة ٧٠٪

مع الجهات ذات العلاقة فيما يلزم.. وإطلاع أعضاء الوحدة ولجان الكليات بأي مستجدات متعلقة بمهام اللجان ومتطلباتها لسير العمل بجودة عالية.. والإشراف على العمليات التقنية المتعلقة بالمناهج والخطط الدراسية والتوصيفات.

ونوهت الأستاذة بشائر قاسم بالمشكلات الناتجة عن خطة العمل الخاصة بوحدها، التي وصفتها بـ "غير المتوافقة مع البيئة وطبيعتها بشكل عام" مشيرة إلى "عدم الدراسة المسبقة للبيئة التي تعمل فيها الوحدة من حيث المهام الموكلة إليها والأهداف التي تريد تحقيقها في هذه البيئة". وحددت أبرز المشكلات، بـ "عدم سلاسة العمليات، وهدر الكثير من الوقت (قلة الإنجاز بالنسبة للوقت) وهدر الجهد بسبب عدم مناسبة الخطة مع الواقع، مما أدى - حسب وصفها - إلى تأخر في إنجاز بعض الأمور المخطط لها تخطيطاً جزئياً، وذلك لعدم وجود خطة متكاملة مدروسة وإن كانت بعض الخطط الجزئية سليمة..

وعدم الفاعلية الكافية للأعضاء بشكل عام" تقول بشائر قاسم "هذه المشكلات الأساسية - تقول الأستاذة بشائر - ظهرت أعراضها في عدة أشكال، منها، تفاوت كبير في جهد فاعلية الأعضاء، والنتائج غير الدقيقة للأعمال، وغياب التقييم الجيد.. فضلا عن كون العمل أصبح يحتاج إلى متابعة مستمرة من الإدارة العامة في أمور صغيرة مع وجود لجان وأعضاء. وبسبب هذه المشكلات تم اتخاذ قرار بإعادة بلورة الوحدة بشكل كامل".

فيما يتعلق بالهيكل الإداري لوحدة الأستاذة بشائر، إنه كان يتكون من مدير وأعضاء، ثم تم عمل تحديث للهيكل، بإضافة أقسام وتوزيع الأعضاء على تلك الأقسام، ولكن هذا التحديث لم يكن خطوة نهائية فقد تلاها قرار إضافة أعضاء إلى الوحدة يمتلكون مهارات معينة تحت شروط وضوابط وإجراءات متضمنة ضمن نظام الوحدة الجديد، الذي لم يكتمل بناؤه بعد لبدء التنفيذ؛ ولذلك - والكلام لا يزال للأستاذة بشائر - فالعمل جار على المنهجية القديمة.. التي تعتمد على الوحدة العامة (وحدة المناهج والخطط) التي تتكون من مديرة الوحدة، الأستاذة بشائر قاسم، وأعضاء الوحدة وهم، الأستاذة إسماء عبد الحميد، والأستاذة هنادي عبد الله، والأستاذة وفاء دمرdash، والأستاذة فائق البكري، والأستاذة أمل البهاء، والمهندس حارث المقرمي. ويتفرع عن الوحدة في كل كلية من كليات المركز الرئيسي لجنة مناهج وخطط دراسية عدا كلية العلوم التربوية نظرا لحداتها وحاجتها للتدرج في التكوينات.

قالت مديرة وحدة المناهج والخطط الدراسية، الأستاذة بشائر قاسم، إن وحدتها أتمت خلال الفصل الثاني اعتماد ٣١ خطة لـ ١٩ قسما في ٦ كليات بالمركز الرئيسي، كما استكملت مراجعة واعتماد مناهج الدراسات العليا بنسبة ٩٥٪، ومراجعة واعتماد مناهج البكالوريوس بنسبة ٧٠٪، وأنجزت توصيفات بنسبة ١٠٪.

وأكدت بشائر قاسم أن الوحدة قامت بإنشاء لجان المناهج بالكليات، كما قامت بتطوير السياسات والتنظيمات للوحدة واللجان، وإنشاء أقسام في الوحدة تعنى بالجودة والتقييم المستمر، وإنشاء قسم تقنية المعلومات بالوحدة، وعمل بعض التعديلات في الأقسام من حيث المسمى والمهام اعتمادا على الرؤية الجديدة لنظام الوحدة.

وتحدثت مديرة وحدة المناهج والخطط الدراسية، باستفاضة عن مهام وحدتها المهام المتمثلة بوضع الخطط الاستراتيجية لكل سنة وفصل دراسي والخطة التشغيلية المرنة القابلة للتعديل والتطوير المستمرين للعمليات والخروج بالنتائج الإبداعية.. والإشراف على لجان المناهج والخطط الدراسية بالكليات.. وتوفير احتياجات لجان المناهج من تنظيمات واحتياجات مادية أخرى.. والمتابعة والتقييم والتقييم لعمل اللجان.. والإشراف والإدارة العامة للوحدة وكافة المهام المرتبطة بها.. وتوفير المتطلبات التدريبية وعمل الاجتماعات.. وتوفير الخطط والمناهج والتوصيفات لكافة كليات المركز الرئيسي والإشراف على وصولها للجهات ذات العلاقة.. ومتابعة العمليات التعليمية المتعلقة بالمناهج والتوصيفات والخطط من خلال لجان المناهج بالكليات.. والتطوير المستمر بناء على التعميمات والتقييمات اللازمة والسياسات المتبعة في الجامعة.. والمتابعة الدائمة للوحدة ككل والقيام بالتوجيهات والإرشادات اللازمة.. والإشراف على المراجعات المستمرة للمناهج والتوصيفات والخطط الدراسية وتطويرها.. وإجراء اللازم من الدراسات الاستطلاعية والتقييمية وحل المشكلات.. والاهتمام بالمعايير التعليمية والأكاديمية اللازمة لبناء التعليمي والأكاديمي والبحثي للطلبة والتنمية التدريسية والمهارات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس في وضع المناهج بالتنسيق مع الشؤون الأكاديمية والجهات ذات العلاقة.. وعمل خطط زمنية لكافة الأعمال في الوحدة واللجان ووضع الضوابط والمعايير والآليات اللازمة.. والتواصل

## تم إصدار أرقام أكاديمية لـ ١٥٠ طالب وطالبة حتى الآن وحدة القبول والتسجيل تستمر في عملية استقبال الطلبة للفصل الصيفي

أفادت مديرة القبول والتسجيل الدكتورة خديجة عبدالوارث بأنه تم حتى الآن تسجيل مائة وخمسين طالبا وطالبة للفصل الصيفي، مع استمرار عمليات التسجيل - التي انطلقت مع مطلع شهر مارس - إلى أجل لم يتحدد بعد. وبحسب المديرية تم تزويد المسجلين بأرقام أكاديمية وإعطائهم صلاحية الدخول إلى البوابة الإلكترونية.

وردا على سؤال طرح على مديرة القبول والتسجيل عن المهام التي تقوم بها هذه الوحدة، قالت الدكتورة خديجة "إن وحدة القبول والتسجيل تقوم بتغطية المهام على مدار ٢٤ ساعة كاملة؛ وذلك بالردود على استفسارات الطلاب حول التسجيل والأقسام المراحل والاعتمادات للجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي، كما تقوم وحدة القبول والتسجيل برفع الوثائق لمجموعة فحص البيانات على الواتساب؛ وهناك يقوم كل واحد بعمله المحدد من أرشفة وفحص".

وأضافت الدكتورة خديجة: "بعد رفع البيانات للموقع تقوم وحدة القبول والتسجيل بإصدار الأرقام الأكاديمية للطلاب الذين انتهوا من عملية التسجيل ورفع القبولات لوحدي شؤون الطلاب في مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه، وتزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة للاستعداد للدراسة بإذن الله تعالى".

يذكر أن الهيكل الإداري لوحدة القبول والتسجيل يتكون من الدكتورة خديجة عبدالوارث مديرة وحدة القبول والتسجيل، والأستاذ سامي الشاطبي مسؤول استقبال طلبات التسجيل، والأستاذة بنان سيف والأستاذة زينب بانافع، مسؤولتي تدقيق البيانات ورفعها للموقع الرسمي للجامعة، والأستاذة مريم محمد عبدالرحمن مسؤولة أرشفة بيانات الطلاب حسب المراحل والأقسام.

## وحدة شؤون الخريجين

### إصدار وثائق تخرج لـ ٨٣ خريج خلال الفصل الثاني وسلطات الولايات المتحدة تصدق على وثائق ١٨ آخرين سبق تخرجهم



قال مدير وحدة شؤون الخريجين بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي، المهندس محمد سلطان عابد، إن وحدته استكملت خلال الفصل الدراسي الثاني عمليات إصدار وثائق التخرج الخاصة بثمانية وثلاثين خريجا من الجامعة؛ أربعة منهم من مرحلة البكالوريوس، وتسعة وعشرين من مرحلة الماجستير، وخمسة من مرحلة الدكتوراه.

وأضاف المهندس محمد سلطان: "خلال هذا الفصل، قامت وحدة شؤون الخريجين بإرسال وثائق تخرج عبر البريد لثمانية عشر خريجا آخرين ممن تخرجوا سابقا، بعد استكمال عمليات التصديق عليها من السلطات المعنية بالولايات المتحدة الأمريكية، تحديدا كاتب العدل بولاية منيسوتا وسكرتارية الولاية ثم وزارة الخارجية الأمريكية".

وردا على سؤال طرحته (صدى الجامعة) عن الآلية المتبعة في عمليات إصدار الوثائق، قال مدير وحدة شؤون الخريجين: "يمكن اختصار الحديث عن الآلية المتبعة، بعدة خطوات؛ الخطوة الأولى، يتم تحويل الطلاب الخريجين الذين استوفوا جميع متطلبات التخرج من جميع المراحل إلينا، والخطوة الثانية، نقوم نحن بتوجيه الخريج إلى تقديم طلب تخرج عبر موقع الجامعة، بخطوات سهلة وبمدة لا تتجاوز ٦٠ ثانية" (مرفق صورة من تعليمات تقديم طلب تخرج عبر البوابة الإلكترونية للجامعة).

ويواصل المهندس محمد سلطان سرد بقية الخطوات المتبعة لإصدار وثائق التخرج "الخطوة الثالثة، نقوم بتجميع ومعالجة البيانات ومراجعتها وتصديرها إلى قاعدة بيانات الخريجين، ثم نبدأ بإصدار وثيقتي السجل الأكاديمي والشهادة الرسمية الصفراء المصدقتين باللغتين العربية والإنجليزية، ومن ثم إرسال نسخة إلكترونية من كل وثيقة إلى الطالب عبر البريد الإلكتروني لإدارة شؤون الخريجين بالجامعة، في حين يتم رفع الأصول (وحدة التصديق) التي تتابع عملية التصديق عليها من قبل كاتب العدل بولاية منيسوتا الأمريكية وسكرتارية الولاية ثم وزارة الخارجية الأمريكية".

ويختم المهندس محمد سلطان، حديثه بالإشارة إلى الخطوة الرابعة، قائلا: "نعمل على أرشفة بيانات الطلاب ووثائقهم حسب المراحل والكليات والأقسام في أرشيف منظم خاص بوحدة شؤون الخريجين، كما هو معمول في كل الجامعات".

تجدر الإشارة هنا إلى الهيكل الإداري لوحدة شؤون الخريجين، الذي يتكون من مدير الوحدة المهندس محمد سلطان، ومسؤول إصدار الوثائق المهندس عبدالله المنسوب، ومسؤول إصدار السجلات الأكاديمية المهندس حمود سلطان، ومسؤولة المراجعة والتدقيق الأستاذة بنان سيف.

## الدكتوراه في نظم المعلومات للباحث صلاح علوي حسين الشرفي



حصل الباحث صلاح علوي حسين أسعد الشرفي على درجة الدكتوراه من كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، قسم نظم المعلومات بالجامعة الإسلامية

بمنيسوتا - المركز الرئيسي IUM بعد المناقشة الإلكترونية عن بعد، جامعة العلوم والتكنولوجيا العنصرية لرسالته الموسومة بـ (An Intelligent IoT) اليمانية مشرفا، والدكتور أمير محمد الأمير عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشا (Based Healthcare System Using Arduino) (IIHS) يوم السبت الموافق ٤ آذار مارس ٢٠٢٣م وذلك عبر داخليا، والدكتور محمد أحمد المقرمي رئيس قسم لجنة علمية تكوّن من الدكتور منير عبدالباري تكنولوجيا المعلومات، كلية الهندسة عبدالفتاح رئيس قسم نظم المعلومات رئيسا، والمعلومات، جامعة آزال بصنعاء، مناقشا خارجيا.. والدكتور عمار ثابت زهاري أستاذ مشارك نظم ألف مبارك للباحث صلاح.

## مثلا عن الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي



## سمير فريدي يشارك في (الملتقى العالمي لتدريس العلوم الشرعية والعربية) الذي ينعقد في تركيا

شارك الدكتور سمير فريدي عضو هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية التابع لكلية الدراسات الإسلامية في (الملتقى العالمي لتدريس العلوم الشرعية والعربية في المؤسسات التعليمية - الواقع والآفاق) الذي افتتح أعماله اليوم المنصرم بتنظيم مشترك من المنتدى العربي التركي وجامعة كارابوك تركيا .

وكانت مشاركة الدكتور سمير فريدي - الذي مثل الجامعة الإسلامية - بعنوان (تدريس العلوم الإسلامية بين الخصوصيات المنهجية والتحديات الكونية) وفي اتصال خاص ل(صدى الجامعة) بالدكتور سمير فريدي أجاب ردا على سؤال طرح عليه، عن طبيعة ورقته العلمية بقوله :

(لا يخفى أن الأمة الإسلامية تشهد حالة من التعثر والتبعثر؛ التعثر على مستوى البناء المنهجي، والتبعثر على مستوى استئناف إعادة صياغة علومها بما يتماشى مع مقتضيات الواقع المعيش، حيث أصبح الفكر التربوي يحتاج إلى آليات تمكن من إعادة الروح له حتى يصبح أكثر وظيفية وفاعلية، من خلال تحقيق أهداف واقعية وإجرائية.

لهذا فمقاربة هذا الموضوع من خلال النظر في الخصوصيات المعرفية والتحديات الكونية له أهمية كبيرة في إعادة بناء الفكر التربوي الإسلامي وإعطائه صياغة جديدة تمنحه نفس حديث يمكن الأمة من إعادة رد مجدها، وهذا يقتضي تعميق النظر أولا في مصادر الفكر التربوي الإسلامي قرآنا وسنة واجتهادات العلماء، والوقوف على القيم الموجهة في تدريس العلوم الإسلامية، والحقول المعرفية المساعدة في ذلك، واستشراف النظريات الحديثة المهمة بموضوع التدريس. فالملاحظ أن كثيرا من

الإسهامات المهمة بتدريس العلوم الإسلامية أصبح تأثيرها محدودا نتيجة التحدي الذي أوجده دخول التغريب الثقافي، والعلوم الاجتماعية الغربية، في ثقافات البلاد الإسلامية، وجمود هذه الإسهامات عن إحداث التحديث في ميدان التربية في المجتمعات الإسلامية، وتوجيه العملية التربوية فيها لتكون مؤدية دورها في المجتمع، قادرة على إحياء القيم الإسلامية فيه، بعيدة عن تأثير القيم المتعارضة مع الإسلام، ليكون الإسلام دينا ومنهجيا للحياة، والعامل الأساس في بناء هذه المجتمعات وحركتها، ليحقق في هذه المجتمعات انتماءها للإسلام، وتنتهي حالة اغترابها عن دينها وحضارتها وقيمها)

يذكر أن الدكتور فريدي، إضافة إلى كونه أستاذا جامعيا بالجامعة الإسلامية بمينسوتا قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية، هو باحث في الفكر الإسلامي والدراسات القرآنية وفلسفة الأخلاق، ومحكم في مجلات علمية دولية .

من جهة أخرى شكر معالي وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي د. عمر المقرمي، سعادة الدكتور سمير فريدي، وقسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية وعمادة كلية الدراسات الإسلامية، داعيا أعضاء هيئة التدريس إلى المشاركة في مثل هذه المؤتمرات، مؤكدا دعم الجامعة بكل ما تستطيع لهذه المشاركات التي تساهم في التعريف بالجامعة وتعزيز مكانتها في الأوساط الأكاديمية العالمية .

الجدير بالذكر أن لجنة التحكيم العلمي التابعة ل(المنتدى الأوروبي للوسطية - بلجيكا) قد وافقت يوم ٦ مارس على نشر بحث آخر للدكتور سمير فريدي بعنوان (سؤال الدين والتدين .. دراسة حول المفهوم والنشأة) وذلك في الكتاب الجماعي الذي سينشره المنتدى بعنوان (الدين والتدين والإلحاد الجديد في المجتمعات المعاصرة .. دراسة نقدية) .

## وحدة الكنترول : جهزنا اختبارات ٣٠٠ مادة في غضون أسبوع ونصف



وقالت مديرة وحدة شؤون الاختبارات والكنترول نماذج الاختبار، ونقوم بتشكيل فريق لإعداد الدكتورة حسنة فطاني، في حديث لها مع (صدى الاختبارات ومتابعة أعمال الفريق وسير العمل الجامعة) بمناسبة انتهاء الفصل الدراسي الثاني، إن وتوزيع المهام لهم حسب الأقسام، ووضع جداول وحدتها قامت في غضون أسبوع ونصف بتجهيز للاختبارات وتجهيز الاختبارات عبر روابط ليسهل اختبارات ما يقارب من ٣٠٠ مادة، كما قامت وصولها للطلاب، وجمع الاختبارات وتسليمها بمتابعة العملية الامتحانية ل ٨٦٩ طالبا وطالبة في لدكاترة المواد، ومتابعة رصد الدرجات على مرحلة البكالوريوس، وما يقرب من ٣٥٦ طالبا البوابة، ومتابعة سير أعمال لجان الاختبارات وطالبة في مرحلة الدراسات العليا .

وأكدت مديرة الكنترول على أن وحدتها أشرفت والنظر في تظلمات الطلاب وحل مشكلات على إدارة الاختبارات بمتابعة حثيثة ومنظمة ودائمة الطلاب أثناء فترة الاختبارات، والرد على من قبل مستشارة الكنترول الأستاذة إسراء استفسارات الطلاب طوال ٢٤ ساعة في أوقات غير عبدالحميد، "التي أرفع لها خالص الشكر محددة وتوقيتات الدول المختلفة عن توقيت مكة والتقدير من خلال صحيفتكم" تقول الدكتورة المكرمة (الطلاب من كل أنحاء العالم) حسنة ساما ، متابعة حديثها عن إنجازات وحدتها والتواصل مع الدكاترة ورؤساء الأقسام بخصوص قائلة : " نقوم بمتابعة هيئة التدريس في تسليم المادة العلمية" .

وعن المشكلات التي واجهتها الوحدة في عملها قالت الدكتورة حسنة : "تأخر بعض الدكاترة في تسليم الاختبارات، وعدم متابعة بعض الدكاترة لمجموعات هيئة التدريس؛ فلا تصلهم التعميمات؛ مما يضطر الكنترول للتواصل الخاص معهم، وعدم وجود معلومات كافية في ملف الاختبار لبعض المواد، وعدم توزيع الدرجات، وهناك مشكلات تقنية تواجه بعض الطلاب في أداء الاختبارات، وهذه يتم السيطرة عليها عن طريق متابعة كل طالب لديه مشكلة ومساعدته في حلها ليقدّم اختباره" .

ولعل من فضول الكلام أن نقول، إن من أهم الوحدات في الجامعة وحدة الكنترول التي تقوم بمهام الاختبارات وإعدادها وترتيب بين أطراف العملية التعليمية؛ الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء فريق الكنترول .

الدكتوراه في طرق التدريس  
طلعت محمد الدردير

من كلية العلوم التربوية - قسم المناهج وطرق التدريس حصل الباحث طلعت محمد الدردير المهدي غانم على درجة الدكتوراه بعد المناقشة العلنية يوم الخميس الموافق ١٦ آذار مارس ٢٠٢٣ م لرسالته الموسومة ب(فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيق اليوتيوب في تعليم قواعد اللغة الإنجليزية لطلبة المرحلة الثانوية في مدينة دمياط الجديدة بجمهورية مصر العربية) وذلك عبر لجنة مناقشة مكونة من الدكتور محمد حسني موسى، رئيسا، والبروفيسور عبدالله عبد النبي عميد كلية العلوم التربوية مناقشا داخليا ومقررا، والدكتور عبدالرحمن أبو المجد عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينسوتا، مشرفا، والدكتورة ميادة محمد أحمد همدان، مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة مناقشا خارجيا ..

من المحال أن يكون قد نشأ بمحض الصدفة ، وهو بذلك يدحض فكرة الأزلية والصدفة ، ويستلزم وجود خالق .

ثالثا، من أهم ما توصل إليه البحث أن الاكتشافات العلمية تمنع القول بالصدفة ، التي هي مرفوضة بمنطق البحث العلمي القائم على أساس وجود قوانين موضوعية تحكم كل شيء في هذا العالم بإتقان .

رابعا، هناك نظريتان: التصميم والإبداع في مقابل الصدفة والعشوائية، لا يمكن أن يُجمع بينهما فالإقرار بالأولى خروج على الثانية، ونصرة الثانية (مروق من الأولى) وأضاف د. العجيلي :

( خلص البحث إلى توصيات محددة هي :

١- زيادة الاهتمام بالمراكز البحثية التي تجمع بين العلوم الشرعية والكونية وتضمين المناهج الدراسية بمواد علمية كافية تعمل على ربط الطلبة والباحثين بالواقع.

٢- العمل تعزيز الأدلة الشرعية بالأدلة العلمية في مقارعة الملاحدة والمعادنين وأعداء الإسلام وذلك في ضوء ما ثبت في العلم الحديث .

٣- من الأهمية بمكان أن تكون دراسات بينية يظهر من خلالها ترابط علوم الإسلام ببعضها ببعض )

مثلا عن قسم العقيدة بكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينسوتا  
عماد الدين العجيلي، يرأس اللجنة التنظيمية للمؤتمر  
العلمي الدولي الثالث بجامعة الأزهر

صدى الجامعة - خاص

شارك معالي الدكتور عماد الدين عبده العجيلي، رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، بكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينسوتا . المركز الرئيسي، في (المؤتمر الدولي الثالث) العجيلي في فعاليات المؤتمر العلمي عبر بحثه الذي نظّمته كلية أصول الدين والعقيدة الإسلامية الموسوم ب (الصدفة بين الفلسفة والعلم والدين - بالأزهر الشريف بالمنوفية، بالاشتراك مع كلية دراسة تحليلية نقدية) والذي تم طبعه بالكتاب القرآن الكريم وعلومه بطنطا، وكلية أصول الدين الخاص بالمؤتمر العلمي .

والدعوة بطنطا، وكلية أصول الدين والدعوة وردا على استفسار طرحته (صدى الجامعة) حول بالزقازيق، وكلية أصول الدين والدعوة بالمنصورة، طبيعة هذه الورقة البحثية ومغزاها، قال الدكتور والذي أقيم في الرابع والخامس من هذا الشهر العجيلي :

آذار/مارس .

وكانت اللجنة المنظمة للمؤتمر الدولي الثالث ، أولا، فرضية الصدفة لها من يتشيع من العلماء ولها طبقا ل(دعوة الحضور والمشاركة) التي وزعتها - منهم من يرفضها ، ولكل من الطرفين حججه في وقت سابق - كلية أصول الدين والعقيدة وشواهد التي يستند عليها .

الإسلامية بالأزهر الشريف بالمنوفية، قد أسندت ثانيا، يشير مفهوم الضبط الدقيق والتصميم الذكي رئاسة اللجنة التنظيمية للمؤتمر، لسعادة الدكتور إلي أن العالم قد بلغ من الاتقان والتعقيد درجة تجعل

## ٤٢ تقريراً في الأسبوع، و ٥٠٤ خلال ١٢ أسبوعاً



## عميد الشؤون الأكاديمية : نتابع كل ما يتعلق بالعملية الأكاديمية والتعليمية

قال عميد الشؤون الأكاديمية سعادة الدكتور عمادة الشؤون الأكاديمية المتميز، إذ يتم إصدار الأقسام بسبب غياب بعض الدكاترة واعتذار بعض يوسف الهاشمي: "إن أهم منجزات عمادته، في ٤٢ تقريراً أسبوعياً، وذلك بمتابعة فريقنا لمرحلة الدكاترة عن بعض الموائد لظروف خارجة عن الفصل الدراسي الثاني تتمثل باستقبال الطلاب الدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس حيث بلغت إرادتهم .. وأشار إلى أن هذه المعالجات تتم بمساندة بحفاوة ومتابعة توزيع المقررات على السادة التقارير خلال ١٢ أسبوعاً دراسياً ٥٠٤ تقريراً، يتم رؤساء الأقسام وتتسم بالفعالية والنجاح .. كما الدكاترة حيث بلغت مواد هذا الفصل ٢٨٠ مادة توزيعهم أسبوعياً على رؤساء الأقسام الأكاديمية أكد أن العمادة تقوم باستمرار بمعالجة بعض بمختلف التخصصات وجميع المستويات كون هذه التقارير هي بمثابة التغذية الراجعة الإشكالات الخاصة بالطلاب والتي تصل إلى عمادة الأكاديمية، ولها ما لا يقل عن ٢٥٠ عضو من لعمداء الكليات ورؤساء الأقسام"

أعضاء هيئة التدريس المتخصصين " وتحدث الدكتور الهاشمي عن تشيدين عمادته لما .. وأضاف الدكتور الهاشمي: "تابعنا وحدة المناهج سماه (أسبوع التميز) وذلك بإصدار أوسمة تميز وعدد سعادة العميد المهمات العديدة التي تنجزها والخطط الدراسية التابعة للعمادة لتجهيز المقررات للأقسام المتميزة والمتفوقة التي قامت بأداء عمادته عادة مثل متابعة وضع الطلاب المحالين الدراسية وتابعنا وحدة الغرف الصوتية لتجهيز المعايير المطلوبة للجودة الأكاديمية، التي هي لمسار الدراسة الذاتية ومعالجة ما يطرأ من الروابط الخاصة بكل محاضرة حيث بلغ عدد معيار نسبة حضور الطلاب ١٠٠٪ ومعيار نسبة أداء إشكالات حول ذلك .. ومتابعة ملف المحاضرات محاضرات الأسبوع الواحد ما يربو على ٢٨٠ الدكاترة للمحاضرات ١٠٠٪ وكذلك نسبة عرض التعويضية والمتبقية لبعض الأقسام الأكاديمية .. محاضرة، كما قمنا بمتابعة العملية التعليمية أولاً المادة العلمية ١٠٠٪ مع عرض الشرائح العلمية ومتابعة سير الاختبارات النصفية والنهائية التي بأول لجميع الأقسام من خلال التقارير اليومية المختلفة .. ونوه الهاشمي بأن أسبوع التميز بث روح تنفذهما وحدة الكنترول التابعة للعمادة .. ومتابعة المرفوعة من أمناء الأقسام.. بالإضافة إلى الزيارات التنافس بين الأقسام الأكاديمية في الميدان رصد درجات الاختبار النصفية والنهائية وكذلك الميدانية للمحاضرات بأوقات مختلفة لمتابعة سير التعليمي والأكاديمي . العملية التعليمية وتقييم الجودة الأكاديمية فيها ومن وأكد عميد الشؤون الأكاديمية أن العمادة تتابع ومناقشة أهم ملفات التطوير مع إدارة الجودة ثم رفع التقارير الأسبوعية من قبل أعضاء فريق دائما الإشكالات والعجز الذي يطرأ في بعض والتطوير، وحضور الاجتماعات الدورية التي تجمع

## ملخص المشاريع البحثية المعتمدة من عمادة الدراسات العليا خلال أذار

• الثلاثاء ١٤ آذار مارس، انعقد بكلية الشريعة والقانون - قسم الفقه وأصوله جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الدكتوراه، في الفقه المقارن، من إعداد الباحث بكاري الحاج عمر تونكارا، وذلك عبر لجنة مناقشة، تكوّن من الدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله، رئيساً، والدكتور أسماء فخري محمد صويلح مشرفاً، والدكتور فاطمة جمعة الوحش عضواً، والدكتور عبير عطا زهرة عضواً، ومناقشة الخطة

• الثلاثاء ١٤ آذار مارس، انعقد بكلية الشريعة والقانون - قسم الفقه وأصوله جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الدكتوراه في فقه الأسرة، من إعداد الباحث أبو بكر حسين محمود، وذلك عبر لجنة مناقشة تكوّن من الدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله رئيساً، والدكتور سعاد محمد بلتاجي مشرفاً، والدكتور جمعة الأشرم عضواً، والدكتور فهد أحمد علي عضواً .

• الجمعة ١٧ آذار مارس، انعقد بكلية الشريعة والقانون - قسم القانون جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الدكتوراه في القانون الدولي، من إعداد الباحث، محمد بن محمد علي شمر، وذلك عبر لجنة مناقشة، تكوّن من الدكتور، محمد شعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون رئيساً، والدكتور صلاح رجب عضواً، والدكتور أمير خليفة عضواً .

• الجمعة ١٧ آذار مارس، انعقد بكلية الشريعة والقانون - قسم القانون جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية في القضاء المقارن، من إعداد الباحث عبدالله عبيد عمر، وذلك عبر لجنة مناقشة تكوّن من الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون رئيساً، والدكتور محمد مؤيد زيدان بن زيدان عضواً والدكتور أحمد غالب النبيهي عضواً .

• السبت ١٨ آذار مارس انعقد بكلية الشريعة والقانون - قسم القضاء والسياسة الشرعية جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الدكتوراه في الفقه المقارن، من إعداد الباحث، نور علي عمر، وذلك عبر لجنة مناقشة، تكوّن من الدكتور أنس جراب نائب رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية رئيساً، والدكتور محمد الشافقي مشرفاً، والدكتور سيرين جرادات عضواً، والدكتور محمد أبو سينية عضواً .

• الأحد ١٩ آذار مارس، انعقد بكلية الشريعة والقانون - قسم الفقه وأصوله جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الدكتوراه في الفقه، من إعداد الباحث أسمير كوشفتش، وذلك عبر لجنة مناقشة، تكوّن من الدكتور صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله، رئيساً، والدكتور عمار عبدالله عضواً، والأستاذ الدكتور عبدالرزاق سعيد قائد عضواً .

• الثلاثاء ٢١ آذار مارس انعقد بكلية الدراسات الإسلامية - قسم القرآن الكريم وعلومه جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الماجستير في دراسة موضوعية قرآنية عن موسى عليه السلام، من إعداد الباحث، عبدالعزيز بن غرم الله بن حمدان الزهراني، وذلك عبر لجنة مناقشة، تكوّن من البروفيسور أبو بكر السيد رئيس قسم القرآن الكريم وعلومه رئيساً، والبروفيسور أمين صبحي صديق، عضواً، والدكتور هند سيف النصر عشاوي عضواً .

## عمادة تقنية المعلومات

## الدقة والإنجاز بين إستراتيجيات وحدة البرمجة وتكتيكات وحدة الدعم الفني

عمادة تقنية المعلومات، إحدى العمادات المساندة، في الجهاز الإداري للجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي، ولم يسبق ل(صدى الجامعة) أن تناولت هذه العمادة بالتعريف بأي صورة من الصور؛ ولذلك في هذا العدد الخاص، وبمناسبة انتهاء الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣، سنسلط أضواء كاشفة على طبيعة هذه العمادة استناداً لإفادات مقتضبة حصلت عليها الصحيفة من مدير العمادة الدكتور عبدالرحمن حمود قاسم، والمهندس حارث المقرمي مسؤول الدعم الفني لمرحلة البكالوريوس .

تقرير/ راغب عبدالرزاق



والتي يواجهها الطلاب والدكاترة أثناء استخدامهم

تتركز المهمة الأساسية لعمادة تقنية المعلومات للبوابة الإلكترونية .

ضمن جناحين من المهام؛ جناح يخص وحدة كذلك تم تفعيل طباعة البطاقة الجامعية للطلاب البرمجة، المسؤولة عن عمليات تصميم الموقع باللغتين العربية والإنجليزية وكذلك البطاقة حارث، القيام برفع المحاضرات على البوابة عند الإلكتروني المستقبل للجامعة، وهي المهمة التي الأكاديمية لعضو هيئة التدريس، وتم إنجاز تصميم بداية كل فصل دراسي وإجراء كافة التعديلات يعكف عليها فريق من المبرمجين يقوده المهندس نافذة خاصة للاختبارات خارج البوابة الإلكترونية وفق الجداول الدراسي، كذلك قيام وحدة الدعم حامد عبدالقادر، رئيس وحدة البرمجة، التي لها تتميز بسهولتها وسرعتها وإظهار عداد الدقائق فيها بضبط وضع الطالب مع الجدول الدراسي من حيث مهمة أخرى فرعية تتمثل بتصميم برنامج (تطبيق بحيث يتمكن الطالب من الإرسال قبل انتهاء الوقت إضافة المقررات أو حذفها أو معادلتها ... إلخ (IUM) الذي تأجل إطلاقه بسبب التعديلات المتاح له .

وفي ذات الإطار تم عمل أيقونتين تخصان شؤون والمهام وحدة الدعم الفني (أو رفعها) آليا عن الإداريين أو الأبناء حسب تعييناتهم، وتمكينهم من مستخدمهم على الصلاحيات (أو رفعها) آليا عن الإداريين أو الأبناء البوابات الإلكترونية .. والقيام بإجراء بعض التعديلات على النظام؛ بما يُسهل ويحسن استخدام البوابات الإلكترونية، والقيام برفع روابط المناهج أحداهما من الاطلاع على نافذة الآخر .. وآخر ما تم الدراسية على البوابة الإلكترونية وربطها بالمناهج نفسه؛ وفرع الدعم الفني لمرحلة البكالوريوس عمله - على صعيد الأيقونات - هو أيقونة خاصة بحيث يصل إليها الطالب بكل سهولة. بالمكتبة الرقمية تم ربطها بمدير شعبة المكتبة بالنسبة للمعوقات التي تواجه عمل وحدة الدعم الفني، وبحسب د. عبدالرحمن حمود قاسم، لا الرقميَّة الدكتور يسرا سلامة .

الدعم الفني للدراسات العليا د. عبدالرحمن حمود، من جهة أخرى، ولمعرفة وضع الفرع الآخر لوحدة يوجد معوقات حقيقية ضمن الأفق المرسوم لعمل تتمثل مهام وحدة الدعم الفني في هذا الفرع في الدعم الفني الخاص بمرحلة البكالوريوس؛ ورغم وحدة الدعم الفني سوى ما يحدث - أحيانا - من التحديات المستمرة لبوابة النظام الإلكتروني وجود تشابهاً وتقاطعات، كان على (صدى) تأخر في الرد من قبل مسؤولي البرمجة وقسم الجامعة، وترتيب نوافذها بحيث يسهل استخدامها (الجامعة) أن تواصل مع مديره المهندس حارث الصيانة لحل إشكال محدد أو الإجابة عن استفسار من قبل طلاب الجامعة وأعضاء هيئة التدريس، وما المقرمي، الذي كشفت إفاداته عن عدة مهام معين .

يقضي ذلك من استحداث أيقونات جديدة لتطوير أساسية لوحدة الدعم الفني لمرحلة البكالوريوس أخيراً لا بد من التعرّيج على الهيكل الإداري لعمادة البوابة، ولتلبية الحاجات المتجددة التي تنشأ نتيجة منها قيام وحدة الدعم الفني باستقبال كافة تقنية المعلومات، الذي يترتب على رأسه مدير عمادة الاستفسارات أو الصعوبات التي يواجهها جميع تقنية المعلومات ومسؤول وحدة الدعم الفني لمرحلة

وخلال الفصل الدراسي الثاني فقط - طبقاً المنسبين للجامعة (دكتور - طالب - إداري) أثناء الدراسات العليا، د. عبدالرحمن حمود قاسم وتحت لعبدالرحمن حمود - تم إضافة المحاضرات العلمية استخدامهم لبوابة النظام الإلكتروني، وبحسب إمرته ثلاثة مسؤولين، هم؛ رئيس وحدة البرمجة الأساسية إلى بوابة النظام الإلكتروني وربطها الإشكالات المطروحة يتحدد رد الفعل؛ إما بشكل المهندس حامد عبد القادر، ومسؤول وحدة الدعم بالطلاب والدكاترة، كما تم استقبال توعية بالفيديوهات والمنشورات والصور الفني لمرحلة البكالوريوس المهندس حارث الاستفسارات الخاصة بهذه الخطوة الكبيرة، من التوضيحية، أو حل الإشكالات مباشرة وبنفس المقرمي، ومسؤول برنامج (تطبيق IUM) المهندس الطلاب والدكاترة، وعمل تغذية راجعة تتضمن الوقت .

الحلول المناسبة لجميع الإشكالات التي طُرحت، ومن مهام وحدة الدعم الفني بحسب المهندس الذكر .

## وحدة البحث العلمي إنجازات كبيرة وطموحات أكبر



وحدة البحث العلمي، التي يديرها الدكتور محمد علي إسماعيل واحدة من الوحدات الإدارية المركزية في الجهاز الإداري للجامعة الإسلامية بنميسوتا - المركز الرئيسي، وعليها تقع مسؤولية تدليل كل الصعوبات أمام طلبة الدراسات العليا، كي يستكملوا متطلبات دراستهم على أكمل وجه؛ وهذا التقرير حصيلة الزيارة (الافتراضية) التي قامت بها (صدى الجامعة) لتعريف القراء عليها .  
صدى الجامعة - خاص

لا شك أن الفارئ في البداية سوف يسأل عن وظيفة ديسمبر ٢٠٢٢م، وكان عدد الحضور ٨٨ شخصاً . **أدلة البحث العلمي** . لأن يكون الفارق بين هذا النوع من التعليم والتعليم هذه الوحدة الإدارية المعنية بطلبة الدراسات العليا كذلك نفذت وحدة البحث العلمي ورشة ثانية بعنوان من إنجازات وحدة البحث العلمي قيام الوحدة بإعداد المباشر منعدماً، باستغلال الإمكانيات والتطورات في جامعة للتعليم عن بعد؛ كي يتضح له السياق (البحوث العلمية المحكمة مدخل لضمان جودة دليلين لكيفية كتابة البحوث العلمية؛ أحدهما التي اكتسبتها الجامعة من خلال تاريخها الطويل التعليم الجامعي والترقي المستحق) قدمها مدير مسار البحث التكميلي، والآخر لمسار الرسالة في في التعليم عن بعد .

الوحدة الدكتور محمد علي إسماعيل، بحضور المرشحين الماجستير والدكتوراه، وكلاهما نشر ومن وجهة نظر مدير الوحدة الدكتور محمد معالي وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي، ليكون في متناول أيدي الباحثين .

### مهام الوحدة

تعنى وحدة البحث العلمي، بدعم البحث العلمي الذي قدم المحور الأول للورشة الذي كان بعنوان **المكتبة الرقمية** (التعريف بإنجازات الجامعة الإسلامية بنميسوتا) ومن أبرز الإنجازات افتتاح المكتبة الرقمية عن بعد، فقد أثبتت التجارب والأيام نجاحها ، وتحفيز أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على (النشر العلمي في المجالات المحكمة والمرموقة، تبعه سعادة البروف. عبدالله الوزان عميد كلية كاشية تابعة لوحدة البحث العلمي، تتولى الإشراف فنحن في وحدة البحث العلمي - والكلام للدكتور واقتراح جوائز التميز البحثي على مستوى الكليات، الآداب والعلوم الإنسانية في محور ثان بعنوان على المكتبة الرقمية التي تم تدشينها لتكون قاعدة بيانات عريضة، تحوي الرسائل والأبحاث محمد إسماعيل - لمسنا ذلك من خلال التطور الذي التي تتسم بالجودة والأصالة والابتكار بما يحقق الجامعة) ثم البروف حنان صبحي عبيد مدير تحرير لمنسبها ولغيرهم، فيها من البحوث والمؤلفات والأنشطة كما تقدم .

أهداف الجامعة ومتطلبات المجتمعات، وإشراك مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية في القيمة والتميز؛ ما يجعلها مصدراً رئيساً ينهل منه وينوه مدير الوحدة بأن هناك صعوبات مالية؛ من حيث كون وحدة البحث العلمي تتطلب التشجيع والتعزيز لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، ويحتاج سوق العمل الجديدة، وتدريبهم وتأهيلهم، وتنظيم لأعضاء هيئة التدريس) وقد استهدفت هذه الورشة -

ندوات وورش عمل خاصة بالنشر العلمي بالتنسيق مع التي تمت يوم الخميس الخامس من كانون الثاني وأفكار بحثية في جميع التخصصات كتسهيل من إنجازات وحدة البحث العلمي نشر قائمة عناوين هذا الهدف إلى جوائز معنوية ومادية، وللأسف لا الجهات ذات العلاقة، ورصد وأرشفة جميع الأنشطة يناير ٢٠٢٢م وحضرها ١٠٨ أشخاص - أعضاء هيئة المتعلقة بالبحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة .

وطلاب الدراسات العليا، وتقديم المساعدات الفنية **دبلوم مكثف في البحث العلمي** والإدارية المختلفة لطلبة الدراسات العليا وأعضاء ومن إنجازات قيام وحدة البحث العلمي بإعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم، ودعم وتشجيع سلسلة من الدورات في البحث العلمي وما يتعلق به،

أعضاء هيئة التدريس، والطلاب على المشاركة حيث يمكن القول إن هذه السلسلة تعد بمثابة دبلوم والحضور الفعال في المؤتمرات والمناقشات العلمية؛ مكثف في كتابة البحث العلمي، وقد تم إنجاز ذلك من أجل تحسين جودة التحصيل المعرفي .

مسجلة لمن فاته الحضور المباشر .  
الدورة الأولى كانت بعنوان (إعداد استبانة) قدمها الأستاذ المشارك الدكتور عبدالله عبد النبي، عميد كلية العلوم التربوية، يوم الأحد ١٢ فبراير، حيث بلغ عدد الحاضرين ١٤٠ شخصاً . تلته دورة ثانية من (البحث العلمي: المفهوم والخطوات) من

### إنجازات الوحدة خلال الفصل الثاني

#### ورش ودورات وتدريب فعلي

تتمثل أبرز الإنجازات والأنشطة لوحدة البحث العلمي بقيام وحدة البحث العلمي، بقيام وحدة البحث العلمي، بقية أنشطة الفصل الدراسي الثاني، بعدة أنشطة خلال الشهرين الفائتين أهمها، تقديم د. يوسف جابر علاونة أستاذ فلسفة المناهج الإشراف المباشر على البحوث التكميلية لجميع المساعدين بكلية العلوم التربوية يوم الثلاثاء ١٤

الطلاب في هذا المسار، ابتداء بتنفيذ محاضرة فبراير، وكان عدد الحاضرين ١٢٠ شخصاً . ثم تم تعريفية بأهمية البحث العلمي، وشرح طبيعة البحث تنفيذ دورة ثالثة بعنوان (مهارة تحقيق المخطوطات) والدكتور الصادق بابكر محمد، عضو وحدة البحث العلمي كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، الكثير (من الدكاترة) بالأنشطة التي تغطي منذ اختيار العنوان ومروراً بالخطة، حتى ينتهي المعاصرة والإلحاد الجديد المشارك، يوم الجمعة

الطالب من البحث؛ لأن البحث التكميلي عبارة عن ١٧ فبراير، بحضور ٩٠ شخصاً. تبعها دورة رابعة من البحث العلمي، حيث تم تدريب الطلاب على أساسيات بعنوان (التعريف بأهم أخطاء البحث العلمي وكيف

باحثاً في مختلف التخصصات خلال هذا الفصل . عميد كلية الدراسات الإسلامية، بحضور ١٠٠ وأول ما بدأت به وحدة البحث العلمي مع هذه الدفعة شخص (تنبه : ١٠٠ الطاقة الاستيعابية للقاعة

ورشة علمية بعنوان (كيفية كتابة البحث والبقية تابعوها عبر صفحة الجامعة بالفيسبوك) .  
التكميلي - المواصفات والشروط) قدمها مدير يذكر أن عدد المستفيدين من الدورات التي أقامتها

الورشة د. محمد علي إسماعيل ، وأدارها د. أسماء وحدة البحث العلمي أكثر من (٦٣٠) من أعضاء العمل في وحدة البحث العلمي تزداد الصعوبات فيه؛ الوحدة وجميع الكليات والوحدات الإدارية، وتقديم فخرى صويلح (أستاذ مساعد بقسم الفقه وأصوله) هيئة التدريس والباحثين في المرشحين الماجستير بسبب طبيعة التعليم عن بعد؛ لأجل ذلك تسعى الملاحظات لتحسين التواصل مع المستهدفين وذلك يوم الجمعة الموافق التاسع من كانون الأول والدكتوراه، خلال الفصل الدراسي الثاني .

الأربعاء غرة آذار مارس أقامت كلية الدراسات المقصود، أستاذ مشارك القانون الخاص - ورشة علمية بعنوان (مهارات القيادة المثالية في القيادة الثالثة (مهارات القائد الإسلامية- قسم القرآن الكريم، محاضرة علمية رئيس قسم القانون، واشتملت المحاضرة على ضوء الاتجاهات المعاصرة) قدمها الدكتور الإعلامي في الاتصال والتواصل) والمحور عنوان (كيفية عمل خطة بحث) قدمها أربعة محاور: المحور الأول (المفهوم العام القانون) موسى عبد الله حمدان، رئيس أكاديمية تورنتو الرابع (مهارات القيادة الإعلامية في الذكاء الدكتور هند المشماوي، أستاذ مساعد) والمحور الثاني (أهمية القانون للمجتمع) والمحور للقيادة واللغات - كندا، عضو هيئة تدريس العاطفي) والمحور الخامس (مهارات القيادة تخصص علوم القرآن، واشتملت المحاضرة على الثالث (فلسفة القانون والنظريات القانونية) كلية الأعلام، وأدارها الدكتور مصطفى عبد الإعلامي في قيادة التغيير) .

ثلاثة محاور: المحور الأول (كيفية اختيار والمحور الرابع (علاقة القانون بالأخلاق والدين. الوهاب، أستاذ مساعد بكلية إعلام الجامعة ● الجمعة ١٧ - ١٨ - ١٩ آذار مارس أقامت وحدة موضوع للبحث) المحور الثاني (الوقف على ● السبت ٤ آذار أقامت كلية الدراسات الإسلامية بنميسوتا - المركز الرئيسي، ومدير الدورات والورش العلمية دورة علمية بعنوان (فقه عناصر الخطة وشرحها) المحور الثالث (كيفية - قسم القرآن وعلومه محاضرة علمية بعنوان التدريب بالكيفية، واشتملت الورشة - التي أحاديث الصيام من كتاب عمدة الأحكام) التعليق والهوامش والحاشية) (الإعجاز البياني في ضوء القراءات القرآنية استهدفت الإداريين والأكاديميين وطلبة قدمها الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي .

● الجمعة ٢ آذار مارس أقامت كلية الشريعة المتواترة) تشرف بإلقائها الدكتور بشار الجامعات - على خمسة محاور: المحور الأول والقانون - قسم القانون محاضرة بعنوان (القانون مصطفى عيتاني\* دكتور مساعد في القسم . (مفهوم القيادة وأهميتها وركائزها) والمحور مع تحيات وحدة الدورات والورش في حياتنا) تشرف بإلقائها: أ.د. محمد شبيب ● يوم السبت ٤ آذار مارس أقامت كلية الإعلام الثاني (سمات القائد الإعلامي الفعال وممارسات

● الأربعاء غرة آذار مارس أقامت كلية الدراسات المقصود، أستاذ مشارك القانون الخاص - ورشة علمية بعنوان (مهارات القيادة المثالية في القيادة الثالثة (مهارات القائد الإسلامية- قسم القرآن الكريم، محاضرة علمية رئيس قسم القانون، واشتملت المحاضرة على ضوء الاتجاهات المعاصرة) قدمها الدكتور الإعلامي في الاتصال والتواصل) والمحور عنوان (كيفية عمل خطة بحث) قدمها أربعة محاور: المحور الأول (المفهوم العام القانون) موسى عبد الله حمدان، رئيس أكاديمية تورنتو الرابع (مهارات القيادة الإعلامية في الذكاء الدكتور هند المشماوي، أستاذ مساعد) والمحور الثاني (أهمية القانون للمجتمع) والمحور للقيادة واللغات - كندا، عضو هيئة تدريس العاطفي) والمحور الخامس (مهارات القيادة تخصص علوم القرآن، واشتملت المحاضرة على الثالث (فلسفة القانون والنظريات القانونية) كلية الأعلام، وأدارها الدكتور مصطفى عبد الإعلامي في قيادة التغيير) .

ثلاثة محاور: المحور الأول (كيفية اختيار والمحور الرابع (علاقة القانون بالأخلاق والدين. الوهاب، أستاذ مساعد بكلية إعلام الجامعة ● الجمعة ١٧ - ١٨ - ١٩ آذار مارس أقامت وحدة موضوع للبحث) المحور الثاني (الوقف على ● السبت ٤ آذار أقامت كلية الدراسات الإسلامية بنميسوتا - المركز الرئيسي، ومدير الدورات والورش العلمية دورة علمية بعنوان (فقه عناصر الخطة وشرحها) المحور الثالث (كيفية - قسم القرآن وعلومه محاضرة علمية بعنوان التدريب بالكيفية، واشتملت الورشة - التي أحاديث الصيام من كتاب عمدة الأحكام) التعليق والهوامش والحاشية) (الإعجاز البياني في ضوء القراءات القرآنية استهدفت الإداريين والأكاديميين وطلبة قدمها الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي .

● الجمعة ٢ آذار مارس أقامت كلية الشريعة المتواترة) تشرف بإلقائها الدكتور بشار الجامعات - على خمسة محاور: المحور الأول والقانون - قسم القانون محاضرة بعنوان (القانون مصطفى عيتاني\* دكتور مساعد في القسم . (مفهوم القيادة وأهميتها وركائزها) والمحور مع تحيات وحدة الدورات والورش في حياتنا) تشرف بإلقائها: أ.د. محمد شبيب ● يوم السبت ٤ آذار مارس أقامت كلية الإعلام الثاني (سمات القائد الإعلامي الفعال وممارسات

الأربعاء غرة آذار مارس أقامت كلية الدراسات المقصود، أستاذ مشارك القانون الخاص - ورشة علمية بعنوان (مهارات القيادة المثالية في القيادة الثالثة (مهارات القائد الإسلامية- قسم القرآن الكريم، محاضرة علمية رئيس قسم القانون، واشتملت المحاضرة على ضوء الاتجاهات المعاصرة) قدمها الدكتور الإعلامي في الاتصال والتواصل) والمحور عنوان (كيفية عمل خطة بحث) قدمها أربعة محاور: المحور الأول (المفهوم العام القانون) موسى عبد الله حمدان، رئيس أكاديمية تورنتو الرابع (مهارات القيادة الإعلامية في الذكاء الدكتور هند المشماوي، أستاذ مساعد) والمحور الثاني (أهمية القانون للمجتمع) والمحور للقيادة واللغات - كندا، عضو هيئة تدريس العاطفي) والمحور الخامس (مهارات القيادة تخصص علوم القرآن، واشتملت المحاضرة على الثالث (فلسفة القانون والنظريات القانونية) كلية الأعلام، وأدارها الدكتور مصطفى عبد الإعلامي في قيادة التغيير) .

ثلاثة محاور: المحور الأول (كيفية اختيار والمحور الرابع (علاقة القانون بالأخلاق والدين. الوهاب، أستاذ مساعد بكلية إعلام الجامعة ● الجمعة ١٧ - ١٨ - ١٩ آذار مارس أقامت وحدة موضوع للبحث) المحور الثاني (الوقف على ● السبت ٤ آذار أقامت كلية الدراسات الإسلامية بنميسوتا - المركز الرئيسي، ومدير الدورات والورش العلمية دورة علمية بعنوان (فقه عناصر الخطة وشرحها) المحور الثالث (كيفية - قسم القرآن وعلومه محاضرة علمية بعنوان التدريب بالكيفية، واشتملت الورشة - التي أحاديث الصيام من كتاب عمدة الأحكام) التعليق والهوامش والحاشية) (الإعجاز البياني في ضوء القراءات القرآنية استهدفت الإداريين والأكاديميين وطلبة قدمها الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي .

● الجمعة ٢ آذار مارس أقامت كلية الشريعة المتواترة) تشرف بإلقائها الدكتور بشار الجامعات - على خمسة محاور: المحور الأول والقانون - قسم القانون محاضرة بعنوان (القانون مصطفى عيتاني\* دكتور مساعد في القسم . (مفهوم القيادة وأهميتها وركائزها) والمحور مع تحيات وحدة الدورات والورش في حياتنا) تشرف بإلقائها: أ.د. محمد شبيب ● يوم السبت ٤ آذار مارس أقامت كلية الإعلام الثاني (سمات القائد الإعلامي الفعال وممارسات



### ملخص الدورات والورش خلال آذار

## وحدة شؤون طلاب الدراسات العليا

الأهداف - المهام - الإنجازات - الهيكل الإداري - المشكلات



وحدة شؤون طلاب الدراسات العليا التي يديرها الدكتور عبدالله بكري، هي واحدة من الوحدات المركزية في الجهاز الإداري للجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي، ويمكن تلخيص وظيفتها بتقديم الخدمات اللازمة للطلبة بما يساهم في تحقيق التطوير المتكامل لشخصية الطالب الجامعي بمرحلة الدراسات العليا ( الماجستير - الدكتوراه )، وهذا التقرير - الذي أعد بمساعدة مدير الوحدة - يلقى الضوء على طبيعة عمل الوحدة ووظيفتها وهيكلها الإداري والمعوقات التي تعترضها

(صدي الجامعة) - خاص

ابتكاراتهم العلمية والبحثية، والوقوف على المشكلات التي تواجه والأستاذة بيان محمد باواكد المسؤولة الإعلامية بالوحدة، ثم الطلبة ومعالجتها بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة في الجامعة، الأستاذة مروة قاسم عبدالوسع، سكرتيرة الوحدة ومسؤولة الأرشيف والعمل على تهيئة بيئة تعليمية تدعم الابداع والابتكار لدى طلبة الخاص بها .

أهداف الوحدة

أبرز المشكلات

لا وجود لعمل بشري بدون مشكلات، ومن هذا المنطلق طرحت (صدي الجامعة) على الدكتور بكري استفسارا حول طبيعة المشكلات التي تواجه إدارة وحدة شؤون طلاب الدراسات العليا، فلخصها - بطبيعته - في عدد من المشكلات المتمثلة بفوارق التوقيت التي "غالبا لا تسمح لبعض الطلاب بحضور للمحاضرات" حسب وصف الدكتور، مضيفا: "غياب الطلاب وبالأخص ذوو الجنسيات الأفريقية" وتعليقا على المشكلة الثانية قال بكري: "من خلال دراسة أسباب الغياب تبين أن أغلب الأسباب تعود لضعف خدمات الأونترنت في عموم أفريقيا، وبعضها يعود لعدم جدية بعضهم في الدراسة"

ويختتم بكري حديثه عن المشكلات قائلا "عند فتح أقسام جديدة تواجه صعوبة في تعيين أمين للقسم من نفس القسم، فنضطر إلى تعيين أمين من قسم آخر .. كذلك نلاحظ أن هناك أقسام مع الأسف يحدث فيها تغيير مستمر في مواعيد المحاضرات، ولذلك أصبحت المحاضرات التعويضية متفشية بشكل كبير مما يؤدي إلى ازدياد نسبة غياب الطلاب في هذه الأقسام"

من خلال الإفادات العامة التي حصلت عليها (صدي الجامعة) من مدير وحدة شؤون طلاب الدراسات العليا الدكتور عبدالله بكري، يمكن القول، إن أهداف وحدته تتمثل ببناء جسور الثقة بين الطالب والجامعة، ورعاية حقوق طلبة الدراسات العليا بكل الجوانب التي كفلها لهم نظام الجامعة والتعليمات النافذة، والعمل مع كافة الوحدات الإدارية في الجامعة بروح الفريق الواحد من أجل خدمة طلبة الدراسات العليا وتذليل الصعاب أمامهم، وإنشاء قاعدة بيانات متكاملة لطلبة الدراسات العليا .

مهام الوحدة الأساسية

لوحدة شؤون طلاب الدراسات العليا مهام يومية عديدة ومتشابهة مع بقية الوحدات من جهة، ومع الكليات والأقسام من جهة ثانية؛ لكن يمكن تمييز مهام أساسية تتمثل بالتواصل مع الإدارات داخل الجامعة بما يدعم أهداف إدارة شؤون الطلاب وتوفير الخدمات لطلاب الدراسات العليا، ومتابعة سير العملية التعليمية للطلاب وتحديد مساراتهم الدراسية، وإضافة الطلاب الجدد إلى أقسامهم العلمية، وتقديم أفضل خدمة وأفضل استقبال يليق بطلاب الدراسات العليا المنضم للجامعة، ورعاية الموهوبين من طلبة الدراسات العليا وتعزيز

أهم إنجازات الوحدة خلال الفصل الثاني

حسب إفادة مدير الوحدة المحترم قليل الكلام الدكتور عبدالله بكري، فضلا عن عملها اليومي الروتيني الذي تقوم به الوحدة بلا كلل ولا ملل، يمكن القول، إن أبرز إنجازات وحدة شؤون طلاب الدراسات العليا، هي: هيكلة إدارة شؤون الطلاب بالدراسات العليا وتنظيمها بشكل مؤسسي، وتعيين نواب لأمناء بعض الأقسام الأكاديمية في الدراسات العليا، وتكريم المنضبطين في الشهر الأول من الفصل الدراسي الثاني ( الماجستير ٦٦ طالب - الدكتوراه ٢٥ طالب) .

الهيكل الإداري

يتسلم الدكتور عبدالله يحيى إبراهيم بكري قمة الهيكل الإداري كمدير لوحدة شؤون الطلاب بالدراسات العليا، يليه معاونه الدكتور إبراهيم نعيم عبدالفتاح المسؤول عن أمناء أقسام الدراسات العليا، ثم الأستاذ سمير شواف، مسؤول متابعة الطلاب بالدراسات العليا،

## رمضان مدرسة اقتصادية متكاملة

د. هيام الزعبي وكيلة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال



الاعتماد بشكل كبير على السلع الاستهلاكية المستوردة والتأثر بالدعاية المضللة والمؤثرة في سلوك الإنسان، مما أدى إلى خلل في الميزان التجاري من جانب، وغياب حكمة الصوم المتمثلة في ضبط الإنفاق الاستهلاكي من جانب آخر.

ومن الجوانب الهامة في شهر رمضان المبارك إعادة توزيع الثروات فيه فرصة للصائم لإحساس بالفقر والمحتاجين والتكافل معهم، ومساعدتهم لرفع من مستواهم الاقتصادي، مما يؤدي إلى تداول المال، وإحداث توازن اقتصادي واجتماعي بين أفراد المجتمع، كما شرع الإسلام أحكام مالية متعلقة بالصوم بهدف إعادة توزيع الثروات والدخول بين أفراد المجتمع، ومن أهمها فدية غير القادر على الصوم، وصدقة الفطر، وبعض الكفارات، والصدقات التطوعية مما يساهم في توازن بين الدخل، وتشجيع الاقتصاد وزيادة الإنتاج مما يؤثر على الاقتصاد الكلي للدولة.

وهذا يقودنا إلى جانب آخر لا يقل أهمية عن باقي الجوانب السابقة وهو زيادة الإنتاج وتحسين كفاءته، من خلال عدة وسائل كشعور المسلم بتقوى الله وترسيخ مفهوم الرقابة الذاتية لديه مما يدفعه إلى بذل المزيد في عمله واستغلال وقته بطريقة مثالية، ومضاعفة الجهد وتربية للمؤمن على التحمل والصبر، وتحسين نوعية الإنتاج بسبب البعد الروحي للصوم الذي يدفع المسلم لمزيد من الإلتقان والأمانة والرغبة في تحري الحلال والابتعاد عن كل مظاهر الحرام كالربا والغش والتدليس وأكل أموال الناس بالباطل مما ينعكس إيجابيا على العملية الإنتاجية.

إذا رمضان شهر الاقتصاد ويعتبر مدرسة اقتصادية متكاملة وشاملة لكافة جوانب حياة المسلم، وفيه تهذيب وتربية للنفس على الاكتفاء بالقليل من حاجة الجسم، وشهر التغيير والتجديد.

قدراته وطاقتها البدنية والعقلية والنفسية والروحية، وشهر رمضان يعمل على تدريب المورد البشري على ضبط النفس وحسن التعامل مع الآخرين وتحسين المزاج الانفعالي والتخلي بالأخلاق الحميدة، مما ينعكس إيجابا على المجتمع ويزيد من الترابط بين أفراد من جهة وتحسين بيئة العمل وسيادة الأخلاق داخل مؤسسات الدولة من جهة أخرى مما يؤدي للارتقاء بالعنصر البشري كأحد أهم عناصر الإنتاج.

أما بالنسبة لجانب الأعمال الخيرية فالمسلم يتعلم البركة والذي يدفعه إلى مضاعفة الحسنات والمسابقة في الخيرات في المفهوم الاقتصادي، كما أن الصوم سبب في الرزق بالمعنى المادي والبركة بمعناها الروحي والمعنوي، والصيام مرتبط بقوى اقتصادية كالاستهلاك والإنفاق والأموال، والحاجة، ودرجة الإشباع، وتحريك هذه القوى وتشجيع فاعليتها هو من مهام الأمة الإسلامية التي تؤدي فريضة الصوم، فعلى مستوى الأفراد؛ من خلال ضبط الاستهلاك، وتقويم السلوك الاقتصادي، وعلى مستوى المؤسسات؛ توفيراً للنظم الكفيلة بحسن تجميع وتوجيه أموال الكفارة، وأموال الزكاة والصدقة، وحسن توظيف قوتها الاقتصادية.

والجانب الأهم المتعلق بالاستهلاك فالصوم يساهم في تدريب الفرد على توازن السلوك الاقتصادي من خلال خفض حجم الإنفاق الاستهلاكي، وتوجيهه نحو الادخار من جهة، والحفاظ على مستوى أسعار السلع من جهة أخرى، فشهر رمضان ضابط للإنفاق الاستهلاكي (الاستهلاك)، ولكن في واقعنا الحاضر نجد أن رمضان أصبح شهراً للاستهلاك وتجاوز الإمكانيات المادية للأسرة المسلمة مما يؤثر سلباً على مستوى الإنفاق، فالإنفاق أكثر من الدخل يؤول إلى اللجوء للاستدانة، (نستهلك أكثر مما نتج)، وزيادة حجم الاستهلاك يعمل أيضا على زيادة حجم المستوردات بسبب

الحمد لله رب العالمين، خالق السموات والأرض ومن فيهن، وأشهد أنه لا إله إلا هو وأن محمداً صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله، وبعد؛ قال تعالى: "شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"، شهر رمضان من أعظم الشهور لما يحمله من أهمية كبيرة لدى المسلمين، وفيه تمارس فريضة الصوم فصوم رمضان ركن من أركان الإسلام الخمسة، ويحمل من صفات ونعم روحانية ميزها الله به، وله تأثير كبير على سلوك الإنسان سواء ما يتعلق بالأمور الدينية، والاجتماعية، والثقافية، والاقتصادية، فيعتبر مدرسة اقتصادية متكاملة مليء بالدروس التي لها دور كبير في التربية الاقتصادية المتكاملة للإنسان، ومن عدة جوانب، أهمها:

الجانب الصحي حيث أن للصوم فوائد صحية كثيرة فالتقليل من الوجبات اليومية والامتناع عن الطعام والشراب خلال النهار يؤدي إلى راحة الجهاز الهضمي والتخلص من السموم والفضلات المتركمة طوال السنة، كما أثبتت العديد من الدراسات هذه الفوائد ففي الدول الغربية انشئت مستشفيات خاصة لا تعالج إلا بالصوم على الطريقة الإسلامية، وأثبتت هذه الوسيلة فعاليتها ونجاحها وخاصة في ألمانيا، ومن منظور الاقتصاد الإسلامي فإن تحسين الجانب الصحي يؤدي إلى تخفيض الأموال التي تنفق على علاج الأمراض مما يعد توفيراً للأموال وإنفاقها في سلع استهلاكية أو استثمارية أخرى مما يؤدي إلى انعاش الأسواق، والمساهمة في خفض الإنفاق الحكومي على الصحة وتوجيه الأموال لمجالات التنمية.

أيضا جانب تنمية الموارد البشرية فالعنصر البشري يعتبر أهم عناصر الإنتاج الاقتصادية الذي يجب تربيته والحفاظ عليه، من خلال تنمية

## وحدة التسجيلات والغرف الصوتية

٥٩٠ غرفة افتراضية و ٦٠٩٠ ملفا صوتيا و ١١٨٧ فيديو خلال الفصل الدراسي الثاني



صدى الجامعة : خاص

## مهام الوحدة

للإحاطة بمهام الوحدة يتحتم علينا تلمسها في كل قسم من أقسام الوحدة على حدة

## قسم الجداول الدراسية

المهمة الأساسية لقسم الجداول تتركز في الجداول الدراسية، التي تقتضي ابتداء التواصل مع وحدة المناهج والحصول على أسماء المحاضرات لكل قسم، ثم التواصل مع رؤساء الأقسام وضبط مواعيد المحاضرات والمحاضرين على أن تكون الموافقة النهائية على المواعيد من جهة وحدة الغرف الصوتية استنادا لما هو متاح من الغرف، ثم توزيع المحاضرات بمواعيدها على القاعات لإنشاء الغرف التعليمية، ومن ثم إنشاء الجداول الدراسية لكل قسم وإرسالها لأمين كل قسم.

## قسم التسجيلات

المهمة الثانية لقسم الجداول هي إنشاء الجداول اليومية للنشر؛ بحيث تظهر فيها مواعيد كل مادة واسم المحاضر، والمحاضرات التعويضية ومدتها، وكذلك رقم قاعة الحاضرة لتكون مرجعاً لمعرفة مكان المحاضرة وأي غرفة .. ويذكر هنا أن هذه الجداول يُعتمد عليها في تحميل التسجيلات الصوتية في قسم التسجيلات.

## قسم الغرف الافتراضية

مهمة هذا القسم الأولى هي إنشاء الغرف التعليمية للمحاضرات (كل محاضرة لها غرفة خاصة بتوقيت خاص) وتكون روابطها مختلفة عن غيرها من المحاضرات، حتى ضمن القسم الواحد، على أن يكون رابط المحاضرة ثابت طوال فترة الفصل الدراسي؛ وذلك لعدة أسباب، أولها ظهور إشكالات عدة في أحد الفصول الماضية حيث يدخل الطلاب إلى محاضرات مازالت جارية، ولا يكون هناك خصوصية للمادة، ولا الطلاب أثناء عقد المحاضرات.. السبب الثاني هو شغل الكثير من القاعات؛ حيث يقوم الأمين أو المحاضر بتجربة جميع القاعات ولا يجدها فارغة لعقد محاضرة تعويضية دون الرجوع للوحدات الإدارية، والسبب الثالث هو أنه كان لا يوجد في السابق اسم لتسجيل المحاضرة؛ مما كان يصعب الأمر في سحب التسجيلات.

المهمة الثانية هي تعديل مواعيد المحاضرات في الغرف الافتراضية وتكون حسب آلية محددة؛ إذ يرسل رئيس القسم أو من ينوب عنه خطاباً رسمياً به طلب تعديل محاضرة بالقسم وفيها بيانات المحاضرة الأساسية المراد تعديلها ثم عمل التعديل المطلوب (سواء موعد أو تغيير محاضر)، ويعمل هذا القسم على مراجعة جداول القاعات للتأكد من توفر الموعد المقترح من المحاضر؛ فعند توفر الموعد المقترح من المحاضر يعد القسم الرابط الخاص بالمحاضرة التعويضية، بحيث تكون المحاضرة على نفس الرابط الأساسي إن كان الموعد المقترح متوفر في نفس القاعة الخاصة بالمحاضرة، ويُشأ رابط آخر بقاعة أخرى، خاص بالمحاضرة التعويضية المطلوبة، وإذا لم يتوفر غرفة في الموعد المقترح من المحاضر يُرسل لمن قدم الطلب أن الموعد غير متاح ويجب طلب موعد آخر، ويُرد على الخطاب بإتمام التعديل المطلوب وإرسال ما يفيد ذلك .

ومن مهام هذا القسم إنشاء الغرف التعويضية للمحاضرات وذلك بألية متبعة؛ إذ يرسل المحاضر أو من ينوب عنه طلباً لعمل محاضرة تعويضية وفيه مقترح لليوم والتوقيت المطلوب ببيانات المحاضرة الأساسية، ثم يعمل القسم على مراجعة جداول القاعات للتأكد من توفر الموعد المقترح من المحاضر؛ فعند توفر الموعد المقترح من المحاضر يعد القسم الرابط الخاص بالمحاضرة التعويضية، بشرط أن تكون المحاضرة على نفس الرابط الأساسي إن كان الموعد المقترح متوفراً في نفس القاعة الخاصة بالمحاضرة، وأن يُنشأ رابط آخر بقاعة أخرى خاص بالمحاضرة التعويضية المطلوبة؛ فإذا لم يتوفر غرفة في الموعد المقترح من المحاضر يُرسل لمن قدم الطلب أن

وحدة التسجيلات والغرف الصوتية تكاد تكون أهم وحدة في الجهاز الإداري للجامعة الإسلامية، لدورها المحوري في سير العملية التعليمية وانتظامها، وقد حصلت هذه الوحدة بقيادة مديرها النشط والدقيق في عمله، المهندس محمد عبدالجواد على درع التميز نهاية الفصل الأول، وهذا التقرير، يحاول الوقوف على أبرز الجوانب الخاصة بهذه الوحدة

الموعد غير متاح ويجب عمل طلب آخر. (ملحوظة: يُنبه على مقدم طلب المحاضرة التعويضية ألا يكون الموعد متعارضاً مع محاضرة للطلاب وإن حدث هذا التعارض فالمسئولية على مقدم الطلب) ومن مهام هذا القسم إنشاء غرف لإجراء جلسات السيمينار والمناقشات التابعة لوحدة الدراسات العليا وتوفير تسجيلاتها، كذلك إنشاء غرف لعقد الدورات والاجتماعات بالأوقات المتاحة وتوفير تسجيلاتها. ويجب الإشارة إلى أن الوحدة مسئولة عن البث المباشر على صفحة الجامعة (فيس بوك) للدورات أو المناقشات عند طلبها.

ومن مهام هذا القسم حل المشكلات التي تواجه الغرف التعليمية أثناء المحاضرة، وعقد دورات واجتماعات لتأهيل الأبناء للتعامل مع الزووم والتليجرام وكل ما يخص سير العملية التعليمية أثناء المحاضرة (إذا تطلب الأمر).

والغرف الصوتية؛ ومن أجل ذلك سيتم تقسيم الإحصائيات بحسب متعلقاتها، بدءاً بإحصائية الغرف المنشأة؛ إذ يبلغ عدد الغرف الأساسية ٢٥٥ غرفة (كل محاضرة لها غرفة خاصة بها) وعدد الغرف التعويضية ١٧٥ غرفة، أما غرف المناقشات والسينارات فبلغ عددها ٢٢ غرفة، بينما بلغ عدد غرف الدورات والورش والندوات ٥٨ غرفة، وعدد غرف الاجتماعات ٧٠ غرفة (سواء للأقسام أو الوحدات الإدارية).

بالنسبة للإحصائيات المتعلقة بالتسجيلات وملفات الحضور الخاصة بالمحاضرات، فقد بلغ عدد التسجيلات الصوتية وملفات الحضور ٦٠٤٤ ملفاً، في حين بلغ عدد التسجيلات المرئية ١١١٢ فيديو. وفيما يتعلق بالتسجيلات الخاصة بالدورات والاجتماعات والمناقشات، فقد بلغ عدد التسجيلات الصوتية للاجتماعات ٤٦ ملفاً، وبلغ عدد التسجيلات المرئية للدورات ٤٦ فيديو، وللمناقشات والسينارات ٣٠ فيديو.

وبناء على ما سبق بلغ إجمالي عدد الغرف الافتراضية في الفصل الدراسي الثاني ٥٩٠ غرفة، وإجمالي عدد التسجيلات المرئية ١١٨٧ فيديو، وإجمالي عدد التسجيلات الصوتية وملفات الحضور ٦٠٩٠ ملفاً.

## الهيكل الإداري للوحدة

الهيكل الإداري لوحدة التسجيلات والغرف الصوتية يتكون من مدير الوحدة، وسبعة أعضاء؛ أما المدير فهو المهندس محمد أحمد عبدالجواد، وأما الأعضاء فهم الأستاذة رهام رشوان، والأستاذة ماجدة سالم، والأستاذة رحاب السبعي، والأستاذة رانيا حسين، والأستاذة هيا الصيداوي، والأستاذة بدور هاشم .

## أبرز المشكلات

أبرز المشكلات التي تواجه عمل وحدة الدورات والغرف الصوتية تتمثل بعدم غلق بعض القاعات في الموعد المحدد؛ مما أثر على بعض المحاضرات .. وهذه المشكلة سببها أحياناً السهو، وأحياناً من بعض أعضاء هيئة التدريس وأحياناً أن المحاضرة تنتهي مبكراً وماتزال الغرفة متاحة؛ مما يؤدي لدخول بعض الطلاب مرة أخرى للغرفة تاركين أجهزتهم مفتوحة (قام مدير الوحدة م. محمد عبدالجواد بمراسلة شركة زووم كي تُغلق الغلق التلقائي بالوقت المحدد، وكان الرد أن هذه الميزة غير مفعلة حالياً في الشركة، على أمل أن يضيفوها في تحديثاتهم القادمة) .

المشكلة الثانية كثرة التعديلات في الجداول التي استمرت حتى الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي، ومنها ما هو مقبول لتغيير بعض أعضاء هيئة التدريس، ومنها ما تم تعديله أكثر من مرة مما أدى إلى كثرة الروابط وتداخلها مع بعضها (وكانت هذه أيضاً من أسباب عدم فتح القاعات وهو استخدام روابط أُلغيت لتعديل موعد المحاضرات).

المشكلة الثالثة وجود بعض المساعدين لبعض الأقسام لا يجيدون التعامل مع برنامج الزووم (لدى مدير الوحدة خطة لعمل دورة تدريبية عملية تفاعلية لكيفية التعامل مع أدوات الزووم بشكل أفضل بكثير)

المشكلة الرابعة عدم توضيح بيانات بعض المحاضرات أثناء طرح مشكلة محددة تتعلق بمحاضرة، وذلك يجعل فريق الوحدة غير قادر على التعامل مع هذه المشكلة (سواء في فتح غرفة ما - أو تسجيلات ناقصة سقطت سهواً من الفريق).

المهمة الأولى لهذا القسم هي عمل التسجيلات الصوتية وكشوفات الحضور يومياً؛ اعتماداً على الجداول اليومية ورفعها على قناة التليجرام خاصة بالأبناء، بحيث يكون الملف بصيغة MP٣ للتسجيلات الصوتية وملف الحضور بصيغة CSV حيث هذه الصيغة تفتح على برنامج MS EXCEL. ويتم تحميل التسجيلات ولصق اسم المحاضرة مسبقاً برقم الأسبوع الذي تمت فيه المحاضرة (عند وجود محاضرة تعويضية في نفس الأسبوع يتم كتابة محاضرة تعويضية).

وتنزل المحاضرات الصوتية بصيغة m٤a وبحجم كبير عن المعتاد في ملفات الصوت حيث يتراوح حجم المحاضرة الساعة بين ٦٠ ميغا بايت إلى ٨٩ ميغا بايت وهذا حجم كبير بالنسبة لملفات صوتية. ويتم تحويل صيغة الملفات الصوتية إلى MP٣ وذلك لتصغير الحجم حيث الحجم بعد التصغير يتراوح بين ١٠ ميغابايت إلى ٢٠ ميغابايت أو يزيد قليلاً.. والأمر الآخر لتكون الملفات متوافقة مع بعض الأجهزة التي لا تدعم ملفات m٤a. ويشار هنا إلى أنه يتم رفع التسجيلات على قناة التليجرام لتسهيل الحصول عليها من الأبناء، وأيضاً لأن التليجرام منصة ممتازة في حفظ الملفات (تعمل كسحابة).. ويدخل ضمن مهام هذا القسم في إطار التسجيلات الصوتية تحميل تسجيلات الاجتماعات والحضور عند الطلب.

## قسم الفهارس

مهمة هذا القسم هي تجهيز فهارس الأقسام بأسماء المواد الخاصة بكل مرحلة على حدة، وبعد الانتهاء من رفع تسجيلات المحاضرات يعمل قسم الفهارس على توفير روابط المحاضرات تحت اسم كل محاضرة بالفهرس الخاص بالقسم والمرحلة، والهدف من الفهارس تسهيل الوصول للمحاضرات .

وقد أفاد المهندس محمد عبدالجواد أن لدى وحدته مشروعاً بديلاً للفهارس في الفصل القادم، بحيث يكون أفضل وأسهل للحصول على المحاضرات وأرشفتها .. ومشروعاً آخر - قيد الدراسة - لعمل أرشيف للدورات والمناقشات كما في المحاضرات (الاحتفاظ بالروابط ونشرها حتى الآن مسئولية الوحدات الخاصة بها بعد تسليمها) .

## إنجازات الوحدة في الفصل الدراسي الثاني

لا مناص من لغة الأرقام لنضع القارئ على إنجازات وحدة التسجيلات



## وحدة شؤون مرحلة البكالوريوس همة عالية وتطور مستمر

تعد وحدة طلاب مرحلة البكالوريوس التي يديرها الأستاذ سليمان مقبول، من أبرز الوحدات الإدارية بالجامعة الإسلامية بمنسوتا - المركز الرئيسي؛ فهي التي ترعى الطلبة، وتشرف على أنشطتهم المختلفة، وتلعب دوراً فعالاً في تنمية شخصية الطالب، وتطوير مهاراته، وزيادة قدراته في التعاطي مع مستقبله، وتحاول مساعدته في حل مشكلاته التعليمية والأكاديمية التي قد تعترض مسيرته التعليمية .. وهذا التقرير الذي أعد بمساعدة مدير الوحدة هو حصيلة تطواف في جوانب متعددة تخص الوحدة، ننشرها بمناسبة انتهاء الفصل الدراسي الثاني .

تقرير / نادر سعيد

### ما الهدف من وجود هذه الوحدة

وجود هذه الوحدة ضروري لأي جامعة؛ فهي تنفذ مهامها ترتبط بطريقة مباشرة وغير مباشرة بتحقيق أهداف الجامعة من خلال الارتقاء بمستوى الخدمات الضرورية للطلاب، والأنشطة الطلابية المختلفة، وبناء علاقات تعاون مع بقية الوحدات الإدارية بالجامعة لأداء تكاملي يستهدف إنجاح العملية التعليمية .

### المهام الأساسية للوحدة

تتمثل المهام الرئيسة للوحدة، بالإشراف على سير العملية التعليمية في مختلف أقسام مرحلة البكالوريوس، ووضع الخطط والتعليمات والتوجيهات اللازمة لذلك مع بقية الوحدات الإدارية، وتوزيع ما يرد من تعليمات وتوجيهات وأنظمة صادرة عن الإدارة إلى الأقسام، وتعيين الأئمة والمساعدين المشرفين على سير العملية التعليمية اليومية، وتنسيق مراجعات الطلبة مع الإدارة والأقسام المختلفة، وبناء شخصية الطالب الجامعي وتنمية قدراته لمواجهة المشكلات التي تعرقل متطلباته، وتحقيق جو تعليمي جامعي متجانس تسود فيه روح التعاون المتبادل بين منسوبي الجامعة من الطلاب والوحدات الإدارية، بغرض الوصول إلى أعلى مستويات الجودة للعملية التعليمية، وإعداد الطلاب بجميع الجوانب اللازمة له كطالب، واكتشاف مواهبه وإكسابه المعارف والمهارات وغرس القيم والسلوكيات في نفوس الطلاب، وعمل دورات توعوية وإذكاء روح التنافس وتقوية العلاقات الاجتماعية للطلاب بزملائهم وأساتذتهم ومجتمعهم، ومتابعة كل ما يخص الطالب منذ استلامه من وحدة القبول والتسجيل إلى التخرج وحل كل مشاكلهم اليومية

### مجالات عمل الوحدة مع الوحدات الأخرى

وحدة شؤون طلاب مرحلة البكالوريوس تعد وحدة مركزية أساسية، تتشارك مع الوحدات الأخرى بما يتطلب التعاون للوصول إلى تحقيق أهدافها، ولذلك هناك مهام مشتركة - مثلاً - مع المركز الإعلامي عدد المواد - التأجيل - المعادلات - التخصص، وإضافة وضع الطالب لعمل التصاميم وتزويدهم بالمعلومات اللازمة، ومع وحدة الدعم الفني في الفصل الرابع، وتم تجهيز ملف متابعة الأمين والمساعد الخاص لضمان الوصول إلى البوابة الإلكترونية بسلاسة ومن أجل بيانات بالتقييم، وتم تحديد كل طالب غائب من كل قسم وتحديد عذره مطابقة وسجلات ليس فيها خلل .. ومع وحدة الكنترول لوضع قواعد والتواصل معه ووضع حلول لذلك (غياب أول اسبوعين) وتم تصحيح نجاح عملية الاختبارات بكل مراحلها من تجهيز الجداول إلى إظهار وضع كل طلاب المعادلات بالبوابة، ومطابقة المجتازة مع السجل النتائج، ومع عمادة الشؤون الأكاديمية بعمل التقارير اليومية لضبط شكل كامل وتصحيح الأخطاء التي كانت موجودة ورفعها للدعم سير العملية التعليمية بأرقام ومحددات يسيرة وسهلة وحل الفني لعمل اللازم، وتم عمل دورة في التجويد وآداب التلاوة في ثلاث المشكلات، ومع وحدة القبول والتسجيل باستقبال الطلاب الجدد محاضرات بعنوان (أساسيات التجويد والتطبيق) للدكتور رفيق أحمد وتوزيعهم، ومع مسؤولي الشؤون الإدارية ووكلاء الكليات لتبادل الفتاحي من تاريخ ١٢/١٤ / ٢٠٢٢م ولغاية ١٢/٢٨ / ٢٠٢٢م حيث المعلومات، ومع وحدة الشؤون المالية بتوجيه الطلاب إليها ونشر استهدفت طلاب قسم الدراسات الإسلامية المستوى الأول والثاني، وتم التعليمات للطلاب، ومع رؤساء الأقسام كأعضاء في مجالس عمل ندوة علمية لطلاب وطالبات قسمي الدراسات الإسلامية باللغة الكليات لمناقشة كل ما تحتاجه الكلية، ومع الدكتوراة في متابعة الإنجليزية والعربية بعنوان "نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في كتب مشكلات بعض الطلاب التي تستدعي ذلك، ومع وحدة الغرف المعاصرين له من الأوربيين والأجانب " للدكتور طه الجوهري، يوم الصوتية لحل مشكلات الغرف وتحديد الأوقات وتعديل ما يلزم، ومع السبت الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢٤، المستويين الأول والثاني، وتم تجهيز وحدة الدورات لإنجاز خطة برنامج الدورات التي تسير عليه الوحدة جدول الاختبارات النصفية لجميع أقسام المرحلة للفصل الثاني وإرساله لتأهيل وتدريب الأئمة والمساعدين، ومع وحدة المناهج لاستلام الكنترول، وتم الترتيب والتنسيق لإضافة مادة أساسيات محاسبة (أ) المقررات في كل فصل وإرسالها، ومع صحيفة (صدى الجامعة) لطلاب كلية الاقتصاد والإدارة كمادة سابعة وجمعهم في (قروب) لتزويدهم بمعلومات وأرقام وتفريجات بما يعود بالنفع على الجامعة واحد وإضافة المادة بالبوابة في جدول الطلاب، ومادة فقه ١ لطلاب وإبراز نشاطها، ومع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس لاستلام أرقام قسم الدراسات الإسلامية، وتم تصحيح وضع الطلاب المحولين من قسم إلى آخر في البوابة وحصرهم وحصر الاختلالات التي بالسجل الأكاديمي لهم، وترتيب وضعهم وإرساله للدعم الفني لعمل اللازم بالبوابة، وتم تكريم المنضبطين لشهر ١٢ / ٢٠٢٢م لجميع أقسام المرحلة، وتم مراجعة جداول الاختبارات النصفية والتأكد منها قبل مدير الوحدة الأستاذ سليمان مقبول، والأستاذة أفنان الديني مسؤولة النشر للطلاب استعداداً للاختبارات النصفية، وتم نشر قائمة الشرف الأئمة والمساعدين، والأستاذة وفاء الدمرداش، مسؤولة الأرشفة للطلاب المنضبطين في الفصل الدراسي الثاني في (قروب) الأقسام والتقارير، والأستاذ محمد الحماطي، مسؤول متابعة الطلاب، والمرحلة، وتم متابعة سير الاختبارات بالتنسيق مع الكنترول، من والأستاذة حليلة كالموايه مسؤولة الإعلام، والأستاذة ندى النجار استلام الروابط والتأكد منها ونشرها للطلاب واستلام الملفات مسؤولة الترجمة، والأستاذة رؤى وائل مسؤولة النشر وجمع البيانات، وإرسالها للدكتور، وحل مشكلات الطلاب في الاختبار، وعمل تقرير يومي بالأرقام والأسماء لعدد طلاب المادة لكل قسم وعدد من اختر عدد من غاب في كل قسم. وعمل تقرير في ملف يرسل للكنترول، وتقرير أسبوعي لمستوى أول ومستوى ثاني، وتجهيز قائمة بالمواد التي لم ترصد درجاتها بالبوابة، وتم تجهيز ملف المحاضرات بدءاً بتنفيذ اجتماع لأعضاء وحدة شؤون الطلاب مع مدير الوحدة النمذجية، وتجهيز ملف المحاضرات التي لم تعوض وإرسالها للشؤون وتوزيع المهام، والتنسيق لعمل دورة للطلاب الجدد على كيفية الأكاديمية وتجهيز ملف لجميع الأقسام بمراجعة البيانات المتعلقة بالدراسة، والتنسيق لعمل دورة رقم ٦ من برنامج تاهيل الأمين بالمحاضرات في البوابة الإلكترونية وتم تصحيحها، وتم تجهيز ملف المساعد، وعمل عدة معادلات لعدد من الطلاب، والموافقة على الطلاب وإرساله لمن طلبه من رؤساء الأقسام، وتجهيز ملف الطالب تغيير بعض الطلاب لتخصصاتهم بناء على طلبهم، وبعد افتتاح قسم المثالي والمساعد المثالي والأمين المثالي والمحاضرة المثالية وإرساله العلوم السياسية (كان موجوداً على مستوى الدراسات العليا فقط) تم للتصميم والتكريم، وتم تجهيز جداول الاختبارات النهائية بالتعاون مع تعيين أمين للقسم، وتم تجهيز تصاميم بداية الفصل الدراسي فيما وحدة الكنترول، وتم تجهيز ملف وحدة شؤون الطلاب وتوصيفها يخص الطلاب والأئمة في تسيير العملية التعليمية اليومية، كما تم ومهامها وإرساله إلى المختصين حسب طلبهم ليثبت كملف رسمي المواد، والتأجيلات، والمعادلات، والتحويلات والحرص على أن استقبال الجداول والمناهج وتم نشرها للطلاب، وتم تجهيز ملف بالبوابة والنشر .

### الهيكل الإداري للوحدة

يتكون الهيكل الإداري لوحدة شؤون طلاب مرحلة البكالوريوس من المرحلة، وتم مراجعة جداول الاختبارات النصفية والتأكد منها قبل مدير الوحدة الأستاذ سليمان مقبول، والأستاذة أفنان الديني مسؤولة النشر للطلاب استعداداً للاختبارات النصفية، وتم نشر قائمة الشرف الأئمة والمساعدين، والأستاذة وفاء الدمرداش، مسؤولة الأرشفة للطلاب المنضبطين في الفصل الدراسي الثاني في (قروب) الأقسام والتقارير، والأستاذ محمد الحماطي، مسؤول متابعة الطلاب، والمرحلة، وتم متابعة سير الاختبارات بالتنسيق مع الكنترول، من والأستاذة حليلة كالموايه مسؤولة الإعلام، والأستاذة ندى النجار استلام الروابط والتأكد منها ونشرها للطلاب واستلام الملفات مسؤولة الترجمة، والأستاذة رؤى وائل مسؤولة النشر وجمع البيانات، وإرسالها للدكتور، وحل مشكلات الطلاب في الاختبار، وعمل تقرير يومي بالأرقام والأسماء لعدد طلاب المادة لكل قسم وعدد من اختر عدد من غاب في كل قسم. وعمل تقرير في ملف يرسل للكنترول، وتقرير أسبوعي لمستوى أول ومستوى ثاني، وتجهيز قائمة بالمواد التي لم ترصد درجاتها بالبوابة، وتم تجهيز ملف المحاضرات بدءاً بتنفيذ اجتماع لأعضاء وحدة شؤون الطلاب مع مدير الوحدة النمذجية، وتجهيز ملف المحاضرات التي لم تعوض وإرسالها للشؤون وتوزيع المهام، والتنسيق لعمل دورة للطلاب الجدد على كيفية الأكاديمية وتجهيز ملف لجميع الأقسام بمراجعة البيانات المتعلقة بالدراسة، والتنسيق لعمل دورة رقم ٦ من برنامج تاهيل الأمين بالمحاضرات في البوابة الإلكترونية وتم تصحيحها، وتم تجهيز ملف المساعد، وعمل عدة معادلات لعدد من الطلاب، والموافقة على الطلاب وإرساله لمن طلبه من رؤساء الأقسام، وتجهيز ملف الطالب تغيير بعض الطلاب لتخصصاتهم بناء على طلبهم، وبعد افتتاح قسم المثالي والمساعد المثالي والأمين المثالي والمحاضرة المثالية وإرساله العلوم السياسية (كان موجوداً على مستوى الدراسات العليا فقط) تم للتصميم والتكريم، وتم تجهيز جداول الاختبارات النهائية بالتعاون مع تعيين أمين للقسم، وتم تجهيز تصاميم بداية الفصل الدراسي فيما وحدة الكنترول، وتم تجهيز ملف وحدة شؤون الطلاب وتوصيفها يخص الطلاب والأئمة في تسيير العملية التعليمية اليومية، كما تم ومهامها وإرساله إلى المختصين حسب طلبهم ليثبت كملف رسمي المواد، والتأجيلات، والمعادلات، والتحويلات والحرص على أن استقبال الجداول والمناهج وتم نشرها للطلاب، وتم تجهيز ملف بالبوابة والنشر .

### إنجازات الوحدة خلال الفصل الدراسي الثاني

أنجزت وحدة شؤون طلاب مرحلة البكالوريوس إنجازات ملموسة، بالمواد التي لم ترصد درجاتها بالبوابة، وتم تجهيز ملف المحاضرات بدءاً بتنفيذ اجتماع لأعضاء وحدة شؤون الطلاب مع مدير الوحدة النمذجية، وتجهيز ملف المحاضرات التي لم تعوض وإرسالها للشؤون وتوزيع المهام، والتنسيق لعمل دورة للطلاب الجدد على كيفية الأكاديمية وتجهيز ملف لجميع الأقسام بمراجعة البيانات المتعلقة بالدراسة، والتنسيق لعمل دورة رقم ٦ من برنامج تاهيل الأمين بالمحاضرات في البوابة الإلكترونية وتم تصحيحها، وتم تجهيز ملف المساعد، وعمل عدة معادلات لعدد من الطلاب، والموافقة على الطلاب وإرساله لمن طلبه من رؤساء الأقسام، وتجهيز ملف الطالب تغيير بعض الطلاب لتخصصاتهم بناء على طلبهم، وبعد افتتاح قسم المثالي والمساعد المثالي والأمين المثالي والمحاضرة المثالية وإرساله العلوم السياسية (كان موجوداً على مستوى الدراسات العليا فقط) تم للتصميم والتكريم، وتم تجهيز جداول الاختبارات النهائية بالتعاون مع تعيين أمين للقسم، وتم تجهيز تصاميم بداية الفصل الدراسي فيما وحدة الكنترول، وتم تجهيز ملف وحدة شؤون الطلاب وتوصيفها يخص الطلاب والأئمة في تسيير العملية التعليمية اليومية، كما تم ومهامها وإرساله إلى المختصين حسب طلبهم ليثبت كملف رسمي المواد، والتأجيلات، والمعادلات، والتحويلات والحرص على أن استقبال الجداول والمناهج وتم نشرها للطلاب، وتم تجهيز ملف بالبوابة والنشر .

تكون الملفات مطابقة لواقع مجموعات الواثس ومطابقة للبوابة درجات حوافز الأئمة والمساعدين والرفع بها للكنترول، وتم



# أحكام الصيام

د. مزاحم طارق المصطفى عميد كلية الشريعة

## تعريف الصيام

تبييت النية أي ينوي الصيام ليلاً، ولا يجب التلفظ بها؛ بل المراد قصد الصوم، والتلفظ به مستحب للتأكيد؛ لقوله صلى الله عليه حال أفسد صومه بالجماع في أحد السبيلين، يجب عليه القضاء مع الكفارة والكفارة هي تحرير رقبة فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين فإن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً، وهذا عند الفقهاء جميعاً، واستدلوا بحديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: بينما نحن جلوس عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ جاء رجل فقال: يا رسول الله صلى الله عليه وسلم، هلكت، فقال: ((مالك؟))، قال: وقعت على امرأتي وأنا صائم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((هل تجد رقبة تعتقها؟))، قال: لا. قال: ((هل تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين؟))، قال: لا. قال: ((هل تجد إطعام ستين مسكيناً؟))، قال: لا، قال: فمكث النبي صلى الله عليه وسلم فبينما نحن على ذلك أتى النبي صلى الله عليه وسلم بعرق فيه تمر -العرق المكث- قال: ((أين السائل؟))، فقال: أنا، قال: ((خذ هذا فتصدق به))، فقال الرجل: أعلى أفقر مني يا رسول الله؟ فوالله ما بين لابتيها- يريد

الصيام في اللغة: الإمساك. وفي الاصطلاح الشرعي: الإمساك عن المفطرات بنية مخصوصة من طلوع الفجر الصادق إلى غروب الشمس. وهو يعبر عن الخضوع لأحكام الله، والتوقف عن الانسياق الكامل لشهوات الجسد المشروعة المحللة في الأحوال العادية، فهو خروج عن العادات المألوفة، والتزام مؤقت لحياة فيها جوع وعطش وتقشف؛ لتربية النفس وضبطها، وفيه تعويد المسلم على الصبر، وهو وسيلة لإيقاظ شعور الخير والإحسان في نفسه، وهو وسيلة لشعور الإنسان ببشريته وضعفه وهو وسيلة لضبط النفس عن المعاصي.

## دليل مشروعيتها

من القرآن الكريم قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ] [البقرة: ١٨٣] وقوله تعالى: [شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ] [البقرة: ١٨٥]. ومن السنة المطهرة: حديث الإمام البخاري عن ابن عمر، رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان)) وقد أجمعت الأمة على وجوب صيام رمضان، وأنه مما علم من الدين بالضرورة، ثبت بذلك فرضية الصوم بالكتاب والسنة والإجماع.

## التماس شهر رمضان

يثبت شهر رمضان بـ

١ - رؤية هلال رمضان؛ لقوله تعالى: [فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ] [البقرة: ١٨٥]، ولقوله صلى الله عليه وسلم: ((إذا رأيتموه فصوموا)) صحيح البخاري ومسلم. ٢- إخبار العدل المكلف الذكر برؤية الهلال؛ لحديث ابن عمر رضي الله عنهما: (أخبرت النبي صلى الله عليه وسلم برؤية رمضان فضامه، وأمر الناس بصيامه) أبو داود والحاكم وصححه. ٣- استكمال عدة شعبان ثلاثين يوماً؛ لقوله صلى الله عليه وسلم: ((صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته، فإن غيبي عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين)) البخاري ومسلم. وفي بعض الروايات: (غَمِي) وبعضها (غَم) والمعنى: غطي وخفي ولم يظهر.

## شروط الصيام

الصوم يجب على المسلم البالغ العاقل القادر عليه والمقيم.

فلا يجب على الكافر والصبي والمجنون؛ لكن الصبي يدرّب في السابعة من عمره وما بعدها إلى ما قبل البلوغ، وعند البلوغ يجب عليه.

ويقصد بالقدرة على الصوم: أي من يستطيعه حساً وشرعاً، فلا يجب على من لا يطيق الصوم حساً وشرعاً، فعدم القدرة الحسية كالمرض الذي لا يرجى الشفاء منه، وكبر السن (الهرم) (وهؤلاء تجب عليهم الفدية طعام مسكين)، وعدم القدرة الشرعية؛ كالحائض والنفساء، وعليهن القضاء بعد رمضان. ولا يجب الصوم على المسافر؛ لقوله تعالى: [وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ] الآية؛ فلو صام المسافر صحَّ صيامه، ويجب عليه قضاء ما أفطره في السفر.

## أركان الصيام

أ - النية: ودليل هذا الركن قوله صلى الله عليه وسلم: ((إنما الأعمال بالنيات.. الحديث)) صحيح البخاري. ويجب على الصائم

١ - المرض والهرم (كبر السن): يحق للمريض أن يفطر رمضان؛ لقوله تعالى: [أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ] [البقرة: ١٨٤]، وقوله تعالى: [فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ] [البقرة: ١٨٥].

لكن ليس كل مريض، فهناك مرض بسيط يمكن تحمله ولا يحتاج إلى دواء أو يمكن تأخير الدواء إلى ما بعد المغرب إلى السحور فهذا لا يحق له الفطر.. وهناك مرض لا يمكن تحمله ويحتاج المريض إلى دواء أو مسكنات فهذا يحق له الفطر مع القضاء في أيام أخرى.. وهناك أمراض لا يرجى شفاء صاحبها ويحتاج إلى دواء أو ماء على مدار النهار ومدى الحياة فهذا يفطر وعليه عن كل يوم فدية طعام مسكين... ومثله الشيخ الهرم الذي لا يستطيع الصوم.

٢ - السفر: وكذلك يحق للمسافر الفطر سواء أكان السفر بطائرة أو سيارة... الخ لقوله تعالى: [أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ] [البقرة: ١٨٤]، وقوله تعالى: [فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ] [البقرة: ١٨٥].

وان قيل: أيهما أفضل الفطر أم الصوم؟ يقول تعالى: [وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ فَإِن كَانَ الْمُسَافِرُ يَعْلَمُ أَنَّ الصَّوْمَ يَضُرُّهُ فَالْفِطْرُ أَفْضَلُ وَإِن كَانَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يَضُرُّهُ وَلَا مَشَقَّةٌ فِيهِ فَالصَّوْمُ أَفْضَلُ وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ..

٣ - الحامل والمرضع: يحق لها مع القضاء فقط في حال الخوف على النفس أو الطفل.

## مفسدات الصيام

١ - الأكل والشرب وما يصل إلى الجوف: يفسد الصوم بالأكل والشرب وكل ما يصل إلى الجوف عن طريق منفذ مفتوح مباشرة كالتمغ والدبر والقبل والأنف والأذن سواء أكان مغذي أم لا... وعليه فإن أي شيء يدخل الجسم من غير هذه المنافذ فلا يؤثر في الصوم كالإبرة الوريدية أو الإبرة في إلية الدبر والسيروم أي كان مغذياً أم لا.... لأن العبرة ليس بأنه مغذي أو غير مغذي فبالعبرة بدخول شيء من المنافذ الرئيسية إلى جوف البطن أو الرأس؛ فإن دخل شيء من غير هذه المنافذ فلا يؤثر على الصوم. أما العين فما يدخل فيها فلا يؤثر على الصوم لعدم وجود المنفذ المباشر إلى الجوف.... وكذلك قبل الرجل عند الإمام أبي حنيفة ومحمد من الحنفية لعدم وجود المنفذ المباشر إلى الجوف... وذهب بعض الفقهاء كالحنابلة إلى عدم تأثير الصوم بدخول شيء عن طريق الأذن؛ لكن أقول إذا دخل بدون تعمد فلا يؤثر وإن أدخل الشيء إلى الأذن عمداً أفطر، أما من اغتسل ودخل الماء في أذنه فلا يفطر والله تعالى أعلم.

٢ - السُّخُور وتأخيره وتعجيل الفطر: لقوله صلى الله عليه وسلم: ((تسحروا فإن في السحور بركة)) البخاري ومسلم. وعن سهل بن سعد رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر)) البخاري ومسلم.

٣ - الإفطار على رطبات أو تمر أو ماء: لحديث أنس رضي الله عنه قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفطر على رطبات قبل أن يصلي، فإن لم تكن رطبات فعلى تمرات، فإن لم تكن حساً حسوات من ماء) أبو داود والترمذي، حسن.

٤ - الدعاء عند الفطر، وأثناء الصيام وقيام الليل أو صلاة التراويح والإكثار من الصدقة، وتلاوة القرآن، وتقطير الصائمين، وسائر أعمال البر، وترك الرفث والصخب والسب والشتيم.

٥ - الدعاء عند الفطر، وأثناء الصيام وقيام الليل أو صلاة التراويح والإكثار من الصدقة، وتلاوة القرآن، وتقطير الصائمين، وسائر أعمال البر، وترك الرفث والصخب والسب والشتيم.

## وقفات حسان مع آيات الصيام

د. هند عشاوي / كلية الدراسات الإسلامية

الحمد لله المتفضل على عباده بوافر العطايا، وكريم المنن، والمسبغ عليهم جميع النعم، منّا عليهم بمواسم ونفحات تتعاضد فيها الهبات وترفع بها الدرجات، ونصلي ونسلم على خاتم المرسلين سيد الأولين والآخرين الذي بعثه ربه رحمة للعالمين، سائلين المولى الجليل أن يجعله لنا شفيعاً يوم الدين.

وبعد فاحت شذا نسيمات شهر فضيل، فيها يكرم كل مجتهد صابر مثابر في عبادة رب العالمين، فيها تشحن الهمم لبلوغ أعالي القمم، لذا وددنا أن نشحذها مبكرين وقوفاً على آيات الفرقان المبين لعلنا نكون من الفائزين .

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ ١٨٢ يقول الله تعالى مخاطباً المؤمنين من هذه الأمة وأمرهم بالصيام، وهو: الإمساك عن الطعام والشراب والوقاع بنية خالصة لله عز وجل، لما فيه من زكاة النفس وطهارتها وتنقيتها من الأخلاق الرديئة والأخلاق الرذيلة، كما فرضه على الأمم السابقة، ويستفاد من الآية:

- تشریف المنادی بأعظم الألقاب، وفيه تشبيه المخاطب لأمر ذي شأن.

- تعليق هذا بوصف الإيمان فيه ثلاث فوائد: أولاً: الإغراء بالانساب، وثانياً: أن هذا من مقتضى الإيمان، وثالثاً: أن تركه نقص في الإيمان.

- ﴿كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ﴾ أي الأنبياء والأمم السابقة، وفيه توكيد للحكم وترغيب في الفعل وتطبيب للنفس، واستكمال هذه الأمة فضائل الأمم السابقة، وأن التكاليف إذا عمت خفت.

- على المسلم أن يتأسى بغيره وينتفع بالخبرات السابقة إذا وافق ذلك الشرع، والقدرة.

- ينبغي على العبد أن يتنافس في الخيرات، والمسارعة إلى صالح الخصال.

- الصيام من أكبر أسباب التقوى، ومن أعظم ثمراته حصول التقوى، والتقوى أن يجعل العبد بينه وبين عذاب ربه وقاية بالأعمال الصالحة، ومن أعظمها الصيام.

- من السبل المؤدية إلى التقوى امتثال أمر الله واجتناب نهيه.

ولا يفوتنا في هذا المقام ذكر شيء من فضائل الصيام.

١) تَكْفُرُ بِهِ الْخَطَايَا . ودليله : عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان؛ مكفرات ما بينهن إذا اجتنب الكبائر))

٢) من أسباب مغفرة الذنوب. ودليله : عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((من صام رمضان إيماناً واحتساباً، غفر له ما تقدم من ذنبه)) وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((.. ورغم أنف رجل دخل عليه رمضان، ثم أسلخ قبل أن يغفر له..))

٣- من أسباب دخول الجنة . ودليله : عن جابر رضي الله عنه ((أن رجلاً سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، أرايت إذا صليت المكتوبات، وصمت رمضان، وأحللت الحلال، وحرمت الحرام، ولم أزد على ذلك شيئاً، أدخل الجنة؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم: نعم)).

وفقنا الله وإياكم إلى صيام رمضان وقيامه، ووفقنا إلى ليلة القدر، وجعلنا من المقبولين ومن الذين طال عمرهم وحسن عملهم.

## تسويق المنتج الإسلامي!!



د. محمد يونس حميدة  
أستاذ التسويق قسم إدارة الأعمال  
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال

هل أنت مصعب؟! عندما نقول إن التسويق هو النشاط الرئيسي في منظمات الأعمال وما عداه من وظائف المنظمة ليس إلا أنشطة خدمية تدور في فلكه، فنحن نقول مثل مقولة (بيتر دروكر) أستاذ أساتذة الإدارة ومطورها في القرن العشرين: (( إن التسويق هو كل الشركة من منظور العميل )) .

وأنت أيضاً أيها المسلم!! نعم أنت؟؟ أنت كل الإسلام بالنسبة لغير المسلمين؛ فأنت الصورة المتجسدة للإسلام!! ما معنى هذا الكلام؟ أجيبك بسهولة، ففي علم التسويق والمبيعات، العميل (أو المستهلك) ليس له شأن بأي شيء يجري في الإدارة داخل الشركات، وإنما يخصه أمر واحد لا غير، وهو ذلك المنتج بين يديه، فحين يمسك مثلاً بجهاز من إنتاج شركة SONY فإنه ينظر إلى هذه القطعة ويقول: هذه هي شركة SONY هل ينبهك هذا إلى شيء؟؟ أنت ابن الإسلام!! أنت نتاج هذا الدين العظيم؛ إن كنت صالحاً فسيحكم العالم على الإسلام من خلالك فحافظ على منتجنا الإسلامي!! أعظم هدية للبشرية .

وكما يقول ألكسندر هايم في كتابه الرائع ((marketing for dummies)) (التسويق للمبتدئين) "الإدارة التسويقية هي المتعاملة تعاملًا مباشرًا مع العملاء، وتتابع احتياجاتهم ورغباتهم" ولذلك فكما أن التسويق يشمل أربعة أقطاب رئيسية هي: المنتج - السعر - المكان - الترويج، أنت أيضاً يحكم الناس عليك من خلال أربعة عناصر رئيسية: نفسك وعلمك وأخلاقك وسلوكك . فهذه العناصر الأربعة تنتج لنا منتجا صافيا يوجب أنحاء الأرض والإسلام فخور به، فأنت منتجنا الرئيس، أنت يا بن الإ المنتج الرئيسي له .

وإذا أحببت أن ترى مثالا عمليا لذلك، فانظر إلى مصعب ابن عمير رضي الله عنه ذلك الشاب الهادي التقى الورع، والذي بسهولة وحسن منطق أقتع سيد الأوس وزعيم شباب المدينة سعد بن معاذ بالإسلام، وبعدها اتخذ الإسلام اتجاهها آخر من حيث سرعة الانتشار والافتتاح بتوفيق الله واختيار الرسول الكريم الذي لا ينطق عن الهوى لمصعب .

فكن أنت مصعب هذا العصر سفيرا للإسلام في كل مكان .

## وصايا للأسرة المسلمة في رمضان

الدكتور محمد خالد الزعبي

أستاذ مساعد بقسم الإرشاد الأسري / كلية العلوم التربوية



والشراب. فشهري رمضان والصيام هو طريق لتحصيل التقوى وحسن الأواخر من رمضان لإدراك ليلة القدر والتي لها الأجر العظيم والفضل الأخلاق، وينبغي كذلك على الوالدين حث أبناءهم وتشجيعهم على الكبير من الله تعالى.

استثماره والاجتهاد فيه في عبادة الله وطاعته، إذ هو سبيل وطريق - على الوالدين الاهتمام بأعمال الخير المتنوعة، وحث أبناءهم على الشعور بالفقر والمحتاجين، وإدخال السرور إلى قلوبهم، وتشجيعهم

- على الآباء والأمهات الاهتمام - وخاصة في رمضان - بالتربية على الجود والتصدق، وتفقد أحوال الجيران.

الإيمانية للأبناء، وغرس فيهم الحرص على المحافظة على الصلاة، - تشجيع الأبناء على السحور، وأن يذكر الأبوان أبناءهما ببركة وتعويد الصغار على الصيام، ومتابعتهم وشحنهم هممة المقصر منهم. السحور، وأنه يقوي الإنسان على الصيام.

والحرص على الحرص على ختم القرآن في رمضان، فرمضان هو - الأسرة المسلمة في رمضان وغير رمضان لا تقبل إلا على الطيب من البرامج الإعلامية، ولا تشغل أوقاتها إلا بالنافع والمفيد من البرامج

- قد يوجد في البيت أولاد صغار بحاجة للتشجيع على الصيام، فعلى التي ترشدها إلى ما ينفعها في أمر دينها ودنياها، وعلى الآباء والوالدين حثهم على السحور، وتشجيعهم مادياً ومعنوياً على الصيام، والأمهات إشغال أولادهم وتسليتهم ببعض المهارات الفنية والألعاب

والتردد معهم في الصوم عدة ساعات من النهار، مع تعويد الأبناء المسلية الغير مخالفة للشريعة الإسلامية. بما اعتبره كثير من مشاركة الأسرة نظامها في هذا الشهر الطيب، والجلوس على مائدة التربيين بأنه من وسائل التربية، مع تعريف الأبناء أن الأصل في هذا الشهر المبارك هو الاجتهاد والإقبال على القرآن الكريم تلاوة وتدبراً

الإفطار مع الكبار ليشركوهم فرحتهم وطعامهم.

- التعاون بين أفراد الأسرة في أعباء ومسؤوليات البيت، ومن ذلك وساماً.

إعانة الأم في إعداد المائدة وتجهيزها للإفطار، وتوظيف المائدة بعد - أيام شهر رمضان فرصة للوالدين لتعليم أولادهم شيئاً من سيرة الانتهاء من تناول الإفطار مع ضرورة التنبيه على حفظ الطعام الزائد. النبي صلى الله عليه وسلم ليستفيدوا من دروسها وعبرها، فمن فوائد

وعلى الزوج أن يساعد زوجته، وألا يكلفها بما لا طاقة لها به من وثمرات تعلم أولادنا سيرة النبي صلى الله عليه وسلم أنهم يجدون فيها حيث إعداد الطعام.

- على الوالدين تذكير الأبناء بفضل المحافظة على صلاة الفرائض الأمين مع قومه وأصحابه، كما تقدم النموذج المثالي للمسلم في المسجد، والمواظبة على صلاة التراويح، وما أعدّه الله عز وجل حسن معاملته لأهله، ولأرحامه وأقاربه وأصدقاءه ولجميع أفراد

من الأجر والثواب لمن حافظ عليها. مع الاهتمام الكبير من الوالدين المجتمع المسلم

والأبناء بالاجتهاد في العبادة والمحافظة على صلاة التراويح في العشر

من أعظم نعم الله تعالى على عباده المؤمنين أن يبلغهم شهر رمضان، فهو شهر تنزل فيه الرحمات، وتُغفر فيه الذنوب والسيئات، وتضاعف فيه الأجر والدرجات، وتُفتح فيه أبواب الجنة، وتُغلق أبواب النار، ويعتق الله فيه عباده من النيران، فحريٌّ بالأسرة المسلمة أن تستغل هذا الشهر بما يعود عليها بالخير.

ومما ينبغي على الآباء والأمهات خاصة في شهر رمضان: التكاتف والتعاون على الطاعة والعبادة، والبر والخير، وإرشاد أولادهم والأخذ بأيديهم للوصول إلى أن يكونوا من الفائزين المقبولين في رمضان، ومن السعداء في الدنيا والآخرة، وهذه بعض الوصايا والوسائل للأسرة المسلمة لتكون بفضل الله تعالى من الفائزين الرابعين في رمضان وفي حياتها كلها:

- ينبغي على الأسرة - الأب والأم والأبناء - في آخر يوم من شهر شعبان التطلع بشوق وفرح لمعرفة رؤية هلال رمضان، وإظهار البشور والسعادة بتحقيق رؤية هلاله.

- استحضار النية والإخلاص لله عز وجل من كل فرد من أفراد الأسرة، والأسرة المسلمة في رمضان وغيره ترجو بعبادتها وجميع أعمالها ثواب الله تعالى. كذلك تنسوي وتعزم على التوبة من كل الذنوب، ما كان منها في حق الله، وما كان منها في حق العباد، فرمضان فرصة للكبير والصغير للتوبة وللمصالحة وصله الرحم والعفو والتسامح.

- على أفراد الأسرة جميعاً الجلوس في الليلة الأولى من رمضان (آخر يوم من شعبان) للتذكير بشهر رمضان وفضله، وأجر الصيام والقيام، وتعريف الأبناء بحقيقة الصيام، وأنه ليس فقط ترك الطعام

## برعاية قيادة المركز الرئيسي، وإشراف كلية الدراسات الإسلامية

### لجنة المسابقة الكبرى لحفظ القرآن الكريم تنجز ثلاث مراحل من التصفيات والعاشر من رمضان التصفيات النهائية



## لنا لقاء

بقلم / مدير التحرير

### ضبط إعدادات الحساب !

استطاع الإنسان، بمعطيات التراكم العلمي والتقني أن يصل إلى أحدث ثورة بشرية، هي الثورة الرقمية التي بدأت باختراع الحاسوب الرقمي، ونعيش الآن أبرز تجلياتها المتمثلة بالشبكة العالمية للمعلومات (إنترنت) وثورة التطبيقات البرمجية التي شملت جميع جوانب الحياة .

ذات ليلة هادئة في مقهى (إنترنت) يقع في الطابق الثاني من إحدى بنايات منطقة (العقبة) في المدينة الحاملة تعز، عام ٢٠١٠م، كنت موجودا بجسدي أمام شاشة كريستال، وقواري العقلية والعاطفية والروحية مستلبة كلياً من الموقع الأزرق الساحر؛ الذي كنت قد خضت غماره قبل تلك اللحظة بشهور، وكونت صداقات عديدة من الأشقاء العرب من شقنيط إلى مسقط، وصار من المعتاد أن أغادر قريتي الساجية جنوب تعز مطلع كل شهر لأنعم بفتنة الموقع الخلاب؛ حيث لم تكن خدمة الإنترنت قد وصلت إلى قريتنا تلك الأيام عدا مقهى رديء في بلدة التربة المجاورة . كنت أنشر ما كتبته خلال شهر من قصائد وخواطر على صفحتي الشخصية، وأتصفح ما ينشره الأصدقاء، وبالمختصر كنت (أفسكب) بكل معنى هذه المفردة الجديدة؛ وزيادة على معناها كنت أسبر، كل شهر، طيلة ليلتين أغوار هذا العالم الافتراضي الخيالي الساحر الذي ينقلك فجأة من بين أربعة جدران معتمة إلى آفاق العالم المفتوحة على مصراعيها .

ورغم عدم كفاية ليلتين في الشهر لشفاء الغليل، ورغم الإرباك الناشئ عن تكاثر الأوطار - التي أتوق إلى قضائها ضمن عوالم التواصل الأدبي والثقافي والفكري والاجتماعي - بمجرد جلوسي أمام الشاشة، وتطايرها في سماء إدراكي كالجراد، لكنني مع الوقت استطعت أن أثبت عادة التفتيش في إعدادات الموقع، ودقة تسجيله وحفظه لكل ما شرد من الدماغ عبر أطراف الأنامل إلى دنيا الفيسبوك.. لدرجة أنني في لحظة من تلك الليلة قلت بلسان كينونتي : (ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها) !!

(ماذا تقول يا رجل؟! سألت نفسي، ودغدغت المفارقة إحساسي، بمشاعر مختلطة جمعت بين الشعور بالذكاء وبالبلادة، إذ قارنت بدون سابق ترتيب ولا ترصد بين (حسابي) في موقع الفيسبوك وحساب (يوم الحساب) ! واكتشفت فجأة الموافقة المثيرة بين مصطلح (حساب) القرآني ومصطلح (حساب - account) الذي صار يستخدم لوصف وجود أي شخص افتراضي في أي موقع يسمح للأشخاص بالوجود فيه بصيغة معينة لممارسة أنشطة محددة يقوم ذلك الحساب بتسجيلها وإحصائها بدقة .. كما خطرت في بالي بشيء من السخرية خاطرة لفظة "كتاب" الموجودة في الآية الكريمة وفي اسم الموقع !

وبعد ذلك، تأملت في آية سورة الكهف التي دهمت إدراكي لتوصيف حسابي في فيسبوك ( مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا) وكان التأمل منصبا على المقولة التي تحكيها الآية وظروف قولها وطريقة وصفها، من منطلق ما استطاع البشر ابتكاره من تطبيقات إحصائية، لدرجة أنني تفاجأت من فكرة جسدت إحساسا عميقا بالآية؛ هي فكرة أن كل شخص في الدنيا يعيش في كتابه (حسابه) الشخصي، ولا يخرج منه إلا بخروج الروح !

لا أحدث هنا عن أي نوع من (الإعجاز)، بل عن كيف تجد نفسك فجأة في آية لم تعرها اهتمامك من قبل، وتخوض الآن غمار معناها الرهيب! من أحد آفاق التقدم البشري، متذكرا آية أخرى (سنريهم آياتنا في الآفاق ..)

رمضان محطة لضبط إعدادات (الحساب الشخصي) .. ربنا اجعله شاهدا لنا لا علينا .. آمين .

تم الإعلان يوم السبت ٢٦ شعبان ١٤٤٤هـ الموافق ١٨ آذار مارس ٢٠٢٣ جوائز؛ الجائزة الأولى ٣٠٠ دولار + منحة دراسية مقدمة من الجامعة م عن استكمال فعاليات المرحلة الثالثة من التصفيات التمهيدية للمسابقة الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويدته، بتأهل مجموعة من المتسابقين إلى التصفيات النهائية التي من المفترض أن تتم بتاريخ العاشر من رمضان، حيث سيتم الإعلان عن ثلاثة فائزين بالجوائز المرصودة للمسابقة .

وكانت كلية الدراسات الإسلامية قد أعلنت يوم السبت ٢٧ رجب ١٤٤٤هـ الموافق ١٨ شباط فبراير عن إقامة مسابقة كبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويدته، بمناسبة قدوم شهر رمضان المبارك، برعاية الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي (IUM)، خلال الفترة الممتدة من السابع من شعبان (بداية التسجيل) إلى العاشر من رمضان، وذلك في ثلاث فئات؛ فئة المصحف كاملا، وفئة عشرين جزءاً، وفئة عشرة أجزاء .

وكان إعلان المسابقة قد حدد شروط المسابقة، بأربعة شروط، الأول عمل تسجيل صوتي لمدة دقيقتين من الآية (١) من سورة النساء حتى الآية (٦) بأي قراءة من القراءات العشر الصغرى لقياس حسن الأداء، وإرساله عبر استمارة التسجيل، والثاني أن يكون المتسابق متمكناً في الحفظ دون تردد أو تلعثم مع عدم الوقوع في اللحن الجلي، والثالث المحافظة على جميع أحكام التجويد وقواعده بكل دقة، مع الالتزام بمخارج الحروف، والرابع وضوح الصوت وعذوبته وجماله وجوهريته وعدم الاضطراب والارتجاج والبحة والتكلف .

وحدد الإعلان جوائز المسابقة بثلاث جوائز، حسب الفئات، بثلاث



## زينب بسيوني مديرة لوحدة المناهج، وبشائر قاسم نائبة لها

صدر عن قيادة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي قرار بتعيين الدكتورة زينب علي بسيوني مديرة لوحدة المناهج والخطط الدراسية، خلفاً للأستاذة بشائر قاسم التي صارت بموجب القرار نائبة للمديرة الجديدة .

يذكر أن الدكتورة زينب علي بسيوني، عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، وتحمل درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها، ودرجة الدبلوم العام في التربية وطرق التدريس، وحائزة على شهادات دورات تدريبية في الانترنت و icdl تابعة لمركز التطوير التكنولوجي .

## رمضان والزلزال

### د. نائف المنصور عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس



يطل علينا شهر رمضان المبارك في هذا العام بما وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه كان في العالم الإسلامي من نكبات وأزمات جبريل وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان اقتصادية، ويضاف لها هذا العام الزلزال العظيم فيدارسه القرآن فلرسول الله صلى الله عليه وسلم الذي وقع في دولة تركيا ودولة سوريا وأوقع أجود بالخير من الريح المرسلته. رواه البخاري بإخواننا المسلمين أشد الضرر والمعاناة من القتل (٦)، ومسلم (٢٢٠٨)، قال ابن حجر رحمه الله والتشرد والتعرض للبرد القاسي والمبيت بلا تعالي معلقاً على الحديث "فبمجموع ما ذكر من مأوى، مما دعا بالمسلمين في العالم التضامن الوقت [ وهو رمضان ] والمنزل به [ وهو القرآن ]، معهم بالنفس والمال والحرز على ما أصابهم، والنازل [ وهو جبريل ] والمذاكرة حصل المزيد والمبادرة بتقديم يد العون لهم عبر الوسائل في الجود...ومعنى "المرسلته" أي: المطلقة، المتاحة، ومع إطلالة شهر رمضان فإنه يتأكد يعني: أنه في الإسراع بالجود أسرع من الريح، هذا العطاء ويزداد أجره وثوابه نظراً للتوقيت وهو وعبر بالمرسلته إشارة إلى دوام هبوبها بالرحمة، شهر رمضان المبارك شهر الخير فربنا عز وجل وإلى عموم النفع بجوده كما تعم الريح المرسلته يأمرنا بالإنفاق في كل حين قال تعالى ﴿وَسَارِعُوا جَمِيعًا مَّا تَقِبَ عَلَيْهِ. " انتهى من " فتح الباري " (١) إِي مَغْفِرَةً مِّن رَّبِّكَمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ / ٣١) . فمع حرص المؤمنين على عبادة الصوم وَالْأَرْضِ أَعْدَتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٢) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالذِّكْرِ فَلَا يَدَّ أُنْ لَا تَغْفُلْ وَنَحْرُ السَّرَّاءِ وَالْبُرْءَاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ الْإِثْمِ عَلَى الْعَطَاءِ بِأَنْوَاعِهِ مِنَ الصَّدَقَةِ بِالْمَالِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ [ آل عمران: ١٣٢ ] ، وكذلك أداء الزكاة والجهد بالبدن لمن يستطيع [١٣٤]. ووعدنا ربنا بالخلف والتعويض من عنده لإخواننا في تركيا وسوريا وجميع أقطار العالم عن هذا الإنفاق قال تعالى ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا نَحْنُ نَعْلَمُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ [سبأ: ٢٩] ، وغير المؤمنين في توأدهم ، وتراحمهم . ذلك من الآيات في القرآن الكريم، واقتداء بنبينا مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الكريمة صلوات الله وسلامه عليه في العطاء في الجسد بالسهر والحمى؛ أخرجه البخاري (٦٠١١) . شهر رمضان فجع عن ابن عباس قال: { كان وفق الله الجميع لما يحب ويرضى رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس