

## بهدف الارتقاء بالأداء، ورفع مستوى الجودة ورشة علمية لوحة البحث العلمي

أقامت وحدة البحث العلمي بالمركز الرئيسي، للجامعة الإسلامية بنيسوتا، يوم الخميس الموافق الخامس من يناير كانون الثاني، ورشة علمية تعريفية، استهدفت فيها أصحاب السعادة أعضاء هيئة التدريس، تحت عنوان (البحوث العلمية المحكمة مدخل لضمان جودة التعليم والترقي المستحق)

وقدم الورشة - التي أقيمت في قاعة مؤتمرات المركز الرئيسي - معالي الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي، بينما أدارها مدير وحدة البحث العلمي الدكتور محمد علي إسماعيل، واشتملت على ثلاثة محاور: المحور الأول، الذي تفضل بتقديمه الدكتور عمر المقرمي، حمل عنوان (التعريف بإنجازات الجامعة الإسلامية بنيسوتا) والمحور الثاني، الذي كان بعنوان (الترقية العلمية وأهميتها لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة) والذي قدمه معالي البروفيسور عبداللّه الوزان عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية، والمحور الثالث الذي قامت البروفيسور حنان صبحي عبيد، مدير تحرير مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية، بتقديمه، والذي كان بعنوان (البحوث المحكمة وأهميتها لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة)

واختتمت الورشة بفتح باب النقاش والأسئلة، حيث تولى الدكاترة المقدمين الإجابة على استفسارات أعضاء هيئة التدريس، فيما أثرى بعضهم موضوع الورشة بما لديه من استدراقات وإضافات وتوضيحات .

يذكر أن إدارة الورشة - التي استمرت عبر الزووم ساعة كاملة ومنحت الحضور من أعضاء هيئة التدريس شهادات معتمدة من الجامعة - أقيمت في إطار البرامج التي اعتادت الجامعة تنظيمها بغرض تدوير الأداء وتحسين معايير الجودة، وصولاً للتميز المطلوب كهدف لأي مؤسسة ناجحة .

## بمتابعة د. المقرمي وحضور د. الواحاتي و د. بديدة و د. حنان بروف. الوزان ترأس اجتماع كلية الإعلام وأنصت ل ٢١ عضواً

أثنى وكيل رئيس الجامعة د. عمر المقرمي على اجتماع كلية الإعلام الذي أقيم مساء الجمعة ٢٠ يناير؛ وقال في رسالة عبر مجموعة كلية الإعلام على منصة التواصل ( واتساب ) : "ما شاء الله اجتماع مبارك وموفق، ربنا يرضى عنكم ويسدد خطاكم وخالص الشكر لمعالي البروف عميد الكلية ولجميع أعضاء مجلس الكلية الموقر والسادة الكرام أعضاء هيئة التدريس في هذه الكلية المتميزة ونشكر التغطية الإعلامية المتميزة من د. محمد عبد العزيز سدد الله خطاكم جميعاً ووفتكم لكل خير"

على جانب آخر، طالب عميد كلية الإعلام بجامعة منيسوتا أ. د. عبد الكريم الوزان أعضاء هيئة التدريس بالعمل على وضع الكلية في كافة فعاليتهم العلمية والسعي لبروتوكول تعاون بين الكلية ونظرائها من الكليات المرموقة بجامعات أخرى . ودعا



إلى إعمال التطور الدائم في كافة مناشط الكلية بدءاً من آليات توصيل المعلومة للطلاب .

وثنى د. الوزان جهود كل من وكيل ومدير الكلية على الترتيب د. عبد السلام الواحاتي و د. بديدة علي، إضافة إلى وكيل الدراسات العليا بروف حنان عبيد، ومدير مكتب العميد د. عصام صيام، وكافة الزملاء أعضاء هيئة التدريس .

بدوره رحب وكيل كلية الإعلام د. عبد السلام الواحاتي بأعضاء هيئة التدريس الجدد وبالكلية وطالبهم ببذل الجهد للانخراط في سيرورة العملية التعليمية لافتاً إلى جودة مقترحاتهم لاسيما دعمهم لفكرة إصدار صحيفة للكلية وأنه سيظل بابه مفتوحاً لكافة الآراء خدمة لتقديم الكلية .

وكان الاجتماع الذي دعت إليه مدير الكلية د. بديدة علي، وحضره ٢١ عضواً بالكلية قد أقيم لمدة فارتيت الثلاث ساعات على المنصة الافتراضية مساء الجمعة ٢٠ يناير وناقش عدداً من الملفات على رأسها قضايا لجنة المناهج وملف التدريب والورش العلمية وغياب الطلاب وسير التدريس في الفصل الثاني ومقترح إصدار صحيفة للكلية .

وأنصت عميد الكلية والوكيل لكافة آراء ومشكلات أعضاء هيئة التدريس بالكلية من دون استثناء .

## د. يسرا سلامة : الجامعة تقترب من التوقيع على اتفاقيتين مع جامعتين كبيرتين

جولة المركز الرئيسي للجامعة  
الإسلامية

مسابقة الشعر  
العالمية

المخدرات الرقمية

العملات الرقمية

## مجلس كلية العلوم التربوية يعقد اجتماعه الأول

عقد مجلس كلية العلوم التربوية بالجامعة الإسلامية وفي اتصال خاص لإدارة تحرير أخبار موقع الجامعة، من الكلية ومجلسها الموقر من أداء فاعل في نهضة بنيسوتا، يوم الثلاثاء الموافق الثالث من شهر يناير قال مسؤول الشؤون الإدارية للكلية، الدكتورة طلعت الجامعة وتعزيز المسيرة العلمية فيها، ثم تناول معالي من عام ٢٠٢٢م اجتماعه الأول في تمام الساعة الدردري: "إن الاجتماع تضمن التعارف بين أعضاء وكيال الكلية الدكتور عبد الوهاب الإدريسي - السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، حيث ترأس المجلس، ومناقشة الخطوط العريضة والمحاور والكلام لا يزال للدكتور طلعت - العديد من الاجتماع - الذي استمر قرابة ساعتين - معالي وكيل الرئيسة لمسار الكلية، وتتمه بناء هيكلها خلال المقترحات البناءة، والآراء التي من الممكن أن تسهم الجامعة، رئيس المركز الرئيسي، الدكتور عمر المرحلة القادمة، كما ناقش أهداف الكلية في تعزيز مكانة الكلية وفعاليتها في الأداء المقرمي، بحضور الدكتور عبدالله عبدالنبي، ورسالتها ورؤيتها، وتضمن تقديم المقترحات التي من الأكاديمي، ثم شارك السادة رؤساء الأقسام عميد الكلية، والدكتور عبد الوهاب الإدريسي، شأنها تعزيز العمل لاستكمال تأسيس الكلية وفق ما بمقترحاتهم البناءة لبناء هيكل الكلية ووضع وكيل الكلية، والسادة رؤساء الأقسام؛ الدكتور وضع لذلك من إستراتيجية".

محمد حسني موسى رئيس قسم المناهج وطرق وأضاف: "إن الاجتماع بدأ بكلمة معالي العميد، ضمان الجودة والفعاليت المستقبلي للكلية" التدريس، والدكتورة هبة أبو عيادة رئيس قسم الذي تفضل بطرح الرؤية العامة للعمل في الكلية، كما أكد على أنه في ختام الاجتماع، تم التوصل الإدارة التربوية، والدكتور ثامر عبيدات رئيس قسم خلال المرحلة القادمة، وأكد على أن الكلية تعد إلى مجموعة من الاستنتاجات، ومنها أن المرحلة علم النفس التربوي، والدكتورة بتول الطراونة رئيس إضافة فاعلة لباقي كليات الجامعة، وأنه يُنتظر من القصيرة الحالية من عمر الكلية هي من أهم وأخرج قسم تكنولوجيا التعليم، والدكتور محمد نهار الكلية مساهمات علمية فاعلة خلال المرحلة المراحل التي تتطلب العمل الدؤوب البناء لوضع المنهجية الموضوعية من قبل الجامعة وبالتشاور مع شتيات رئيس قسم الإرشاد الأسري، بالإضافة إلى القادمة، ثم شارك معالي وكيل الجامعة، الدكتور الأسس التي ستقام عليها دعائم الكلية، وأن السادة عميد الكلية، وأن الكلية في طريقها لاستقطاب الدكتور طلعت الدردري مسؤول الشؤون الإدارية، عمر المقرمي بكلمة أشار فيها إلى المسار العلمي رؤساء الأقسام مكلفون من الآن بترتيب الأوضاع كوكبة من السادة أعضاء هيئة التدريس في كافة والدكتورة بشائر قاسم أمين الكلية. والهيكل للجامعة وكلياتها، وأكد على ما يُؤمل الداخلية لكل قسم وفق الرؤية الشاملة والخطة الأقسام لتعزيز المسار الفاعل للتدريس بالكلية".



## بحضور سبعين مشاركاً من ٨ دول عربية

### (المسؤولية الاجتماعية للإعلام) في ورشة لكلية الإعلام بالمركز الرئيسي للجامعة

صدى الجامعة - خاص

والمبادئ التي قامت عليها نظرية الحرية؛ لمواكبة وفي الختام أذاعت بروف حنان عبيد أهم من أخطر الأعراض الجانبية لمرضى داء السكر العصبية المتغيرات التقنية والاجتماعية للمحافظة على ما التوصيات وجاءت كما يلي :  
- تفعيل دور المؤسسات والجامعات للعمل على عنهم .  
وليد المنيسي، ورئيس المركز الرئيسي للجامعة، ثم تحدث بروف عبد الكريم الوزان مؤكداً أن الجاد بالكشف المبكر، ورصد الموارد - تفعيل البرامج الحكومية الإعلامية والمؤسسات الدكتور عمر المقرمي وحضور عميد كلية الورشة جزء من فعاليات علمية تقوم بها الكلية اللوجستية لتوزيعها بعدالة على الملاكات الاجتماعية للتعامل مع الافراد زائدي الحركة واستثمار الإعلام البروف عبد الكريم الوزان، نظمت إدارة بتوجيه ورعاية رئيس الجامعة بروف وليد المنيسي البشرية للإعلاميين .  
العلاقات العامة بالكلية ورشة علمية تدريبية على والوكيل د عمر المقرمي وهما الداعمان لكل - التأكيد على أهمية الوعي بالمسؤولية دور المؤسسات والجامعات .  
المنصة الافتراضية بعنوان ( المسؤولية الاجتماعية نجاحات تحققها الجامعة، معرباً عن شكره لبروف الإعلامية فضلاً عن ضرورة تعزيز الإعلام - عمل لقاءات دورية وتوعية للكوارث في المؤسسات للإعلام ) قدمتها وكيل الدراسات العليا البروف حنان عبيد لحسن اختيارها ذلك الموضوع الحيوي المساند وزيادة التثقيف ورفع وعي الجهات المعنية والجامعات وتركيز الجهود على رفع مستوى فن التعامل مع حنان صبحي عبيد، وأدارها مدير إدارة العلاقات لعمل الورشة .  
العامة بالكلية د محمد عبدالعزیز . وحضر وبدأت بروف حنان الورشة بتناول محاورها تباعاً؛ - دعم النشرات العلمية والتوعوية وتوفير قواعد - إيلاء فته ذوي الاحتياجات الخاصة أهمية كبيرة في الورشة وكيل الكلية د. عبد السلام الوحاتي المحور الأول : تعريف المسؤولية المجتمعية البيانات والدوريات العالمية للإعلاميين ودعمهم المنظمات وعمل برامج خاصة بهم وتوجيه الاعلام لتلبية ومديرة الشؤون الإدارية د. بدیعة علي، وأكثر من وارتباطها بالإعلام، المحور الثاني : الإعلام والأمن بمكافآت مادية .  
٦٥ أكاديمياً ومهتماً بالشأن الإعلامي من ثماني المجتمعي، المحور الثالث : الاعتلال في المسؤولية - الاستعانة بالتجارب والنماذج العربية والعالمية دول مختلفة .  
استهل الندوة د محمد عبد العزيز بالترغيب على المسؤولية المجتمعية الإعلامية، المحور الخامس : - إعادة النظر بالإجراءات والسياسات المتبعة في مفهوم المسؤولية المجتمعية من واقع أحد مؤلفات أهمية المتغير الأخلاقي في المسؤولية المجتمعية . الدول النامية على المستويين الإداري والتخطيطي عميد الكلية بروف عبد الكريم، وجاءت على وبعد الانتهاء من العرض أعطى د. محمد عبد وإعادة صياغة إجراءات وآليات أكثر نجاعة النحو التالي : ظهرت نظرية المسؤولية الاجتماعية العزيز الفرصة لعدد من الحضور للإدلاء برؤاهم وفاعلية في التعامل مع دور الإعلام والوعي وتحمل في الإعلام في النصف الأخير من القرن التاسع حول موضوع الورشة وتشكلت لحظات عصف المسؤولية المجتمعية .  
عشر " كبدل للنظرية الليبرالية من واقع الحرص للذهن ومناقشات ثرية حازت إعجاب الحضور - تفعيل دور المؤسسات للعناية بفكرة العيادات على أداء أفضل لوسائل الإعلام تجاه المجتمع ، الذين، أثوا على الورشة والكلية والجامعة لإقامتها المتنقلة لمرضى السكري، وتأمين الخدمات حيث دعا أنصارها إلى إعادة صياغة الأسس مثل هذه الفعاليات العلمية المهمة .  
العلاجية المجانية لهم لا سيما الفقراء منهم؛ لأن



حاجاتهم.  
٦٥ أكاديمياً ومهتماً بالشأن الإعلامي من ثماني المجتمعي، المحور الثالث : الاعتلال في المسؤولية - الاستعانة بالتجارب والنماذج العربية والعالمية دول مختلفة .  
استهل الندوة د محمد عبد العزيز بالترغيب على المسؤولية المجتمعية الإعلامية، المحور الخامس : - إعادة النظر بالإجراءات والسياسات المتبعة في مفهوم المسؤولية المجتمعية من واقع أحد مؤلفات أهمية المتغير الأخلاقي في المسؤولية المجتمعية . الدول النامية على المستويين الإداري والتخطيطي عميد الكلية بروف عبد الكريم، وجاءت على وبعد الانتهاء من العرض أعطى د. محمد عبد وإعادة صياغة إجراءات وآليات أكثر نجاعة النحو التالي : ظهرت نظرية المسؤولية الاجتماعية العزيز الفرصة لعدد من الحضور للإدلاء برؤاهم وفاعلية في التعامل مع دور الإعلام والوعي وتحمل في الإعلام في النصف الأخير من القرن التاسع حول موضوع الورشة وتشكلت لحظات عصف المسؤولية المجتمعية .  
عشر " كبدل للنظرية الليبرالية من واقع الحرص للذهن ومناقشات ثرية حازت إعجاب الحضور - تفعيل دور المؤسسات للعناية بفكرة العيادات على أداء أفضل لوسائل الإعلام تجاه المجتمع ، الذين، أثوا على الورشة والكلية والجامعة لإقامتها المتنقلة لمرضى السكري، وتأمين الخدمات حيث دعا أنصارها إلى إعادة صياغة الأسس مثل هذه الفعاليات العلمية المهمة .  
العلاجية المجانية لهم لا سيما الفقراء منهم؛ لأن

## خمسة وعشرون انضموا لكلية العلوم التربوية وستة لكلية الإعلام

### انضمام كوكبة جديدة من الدكاترة لعضوية هيئة تدريس المركز الرئيسي

أعلنت مديرة الشؤون الإدارية لأعضاء هيئة عامر، والأستاذة المساعدة الدكتورة سهير التدریس، الأستاذة حلیمة محمد تمالي، عن يوسف حماد سحويل، والأستاذ المساعد (أستاذ محاضر) وسعادة الدكتورة مروة رشاد انضمام كوكبة جديدة من الدكاترة (بلغ الدكتور يوسف جابر جميل علاونه، والأستاذة عددهم خمسة وعشرين) لقوام الكادر المساعدة الدكتورة انتصار صالح الشريدة، منى عید محمد عید (أستاذة مساعدة) وسعادة التدريسي للكلية الجديدة، كلية العلوم والأستاذ المشارك الدكتور فواز حسن إبراهيم (أستاذة مساعدة) والدكتورة جهاد مصطفى كرم درويش شجاعة .  
ونشرت الأستاذة حلیمة (بمجموعة خاصة وبحسب القائمة المنشورة انضم إلى قسم الإدارة (أستاذة مساعدة) .  
بأعضاء هيئة التدريس) قائمة بأسماء الدكاترة التربوية سبعة دكاترة، هم الأستاذة المساعدة الجدد، مصنفيين حسب القسم، ابتداء بقسم علم الدكتور أسامة محمد الجابري، تحرير (صدى الجامعة) إن انضمام هؤلاء الدكاترة النفس التربوي، الذي انضم إليه أربعة من جاء بطلب من رئيسة قسم البكالوريوس بكلية الدكاترة الجدد هم، الأستاذ المساعد حسين حتامله، والأستاذ المساعد الدكتور علي الإعلام الدكتور بدیعة سليمان، في إطار مساعي معالي عميد الكلية البروف. عبدالكريم الوزان كاظم علي السندي، والأستاذة المساعدة الدكتور لمياء محمد مفلح الخلايلة، والأستاذ الهادفة لتوسيع الكلية وتطويرها وتلبية حاجاتها المساعد الدكتور إبراهيم علي عبد الكريم من أعضاء هيئة التدريس ..  
مصطفى الدمرداش، والأستاذة المساعدة البحر، والأستاذة المساعدة الدكتورة إيمان عثمان حسين المصري، والأستاذة المساعدة الدكتور تهاني محمود صالح بنات ..  
أما قسم الإرشاد الأسري، فقد حظي بخمسة من من جهة أخرى كانت إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالمركز الرئيسي للجامعة الإسلامية هم الدكتور إيفاق حمود رزاز الورد، والأستاذة بولاية منيسوتا الأمريكية قد أعلنت في وقت للتخصصات المطلوبة، كي يتم قبولها من القائمة السابقة عن انضمام كوكبة من الدكاترة الجدد لسلك أعضاء هيئة التدريس في المركز الرئيسي، وتحديدا كلية الإعلام ..  
وفي خطاب ترحيبي - نشر بمجموعة خاصة بأعضاء هيئة التدريس - قالت مديرة الشؤون الإدارية لأعضاء هيئة التدريس بالمركز الرئيسي للجامعة الأستاذة حلیمة محمد تمالي، إن خلف سويلم المرشد، والأستاذة المساعدة الدكتور وفاء سليمان فواز أبو قنديل، والأستاذ الدكتور محمد أحمد عبدالرحيم بني صلاح الدين زكي (أستاذة محاضرة) وفضيلة



بلغ عددهم ١٩ عضوا  
من أعضاء هيئة تدريس  
المركز الرئيسي

### وحدة المناهج تكرم ثلة من مؤلفي المناهج للمقررات الأكاديمية

كرمت وحدة المناهج والخطط الدراسية، ثلة من أعضاء هيئة تدريس المركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمنيسوتا، لمساهماتهم في تأليف المناهج للمقررات الأكاديمية للأقسام المختلفة .

وورد في خطاب التكريم الذي نشرته الأستاذة بشائر قاسم مديرة وحدة المناهج والخطط الدراسية : " نتقدم بالشكر الجزيل ووافر الامتنان لمؤلفي المناهج بالمركز الرئيسي الذين قدموا إسهامات جليلة في سبيل المعرفة من بنات أفكارهم ومهاراتهم القيمة، ونسأل الله أن يجازيهم خير الجزاء، وأن يكون ذلك فاتحة خير لتأليف المناهج التي ستكون - بإذن الله تعالى - تحت إشراف لجان المناهج بالكلية .. "

وأضاف الخطاب " إننا نسير بكم دكاترتنا الكرام إلى درب التميز؛ فأنتم كنوز من القامات العلمية التي ينار الطريق للطلبة، وتكتمل المعرفة واكتساب المهارات، فلکم باقات من الزهور وكل الشكر والعرفان "

في ذات الإطار قالت الأستاذة بشائر قاسم، مديرة وحدة المناهج، لمدير تحرير (صدى الجامعة)، إن المكرمين بلغوا تسعة عشر عضواً من أعضاء هيئة تدريس المركز الرئيسي .. وهم الذين بادروا بالتأليف واعتمدت مؤلفاتهم رسمياً كمناهج للمقررات بعد أن تحقق في مؤلفاتهم المعايير التي حددتها وحدة المناهج؛ وهي : مطابقتها لمعايير وضع المناهج في الجامعة، والتدريس الفعلي من المنهج المعد، وتزويد الوحدة والطلاب بالمنهج المعد .

الجدير بالذكر أن مديرة وحدة المناهج والخطط الدراسية قامت بمنح السادة أعضاء هيئة التدريس المكرمين، شهادت تقدير معمدة من رئاسة المركز الرئيسي، وموسومة بعناوين المؤلفات التي اعتمدت رسمياً لتدريسها في الأقسام المختلفة .



## بعد استقالة الدكتور إبراهيم مصيري لظروف خاصة تعيين الأستاذة إسراء عبدالحميد صالح مديرا لوحة الكنترول بالمركز الرئيسي للجامعة

أصدر معالي وكيل الجامعة الإسلامية الجامعة المباركة لخدمة كل العاملين فيها، بمنيسوتا، رئيس المركز الرئيسي، الدكتور ولولا ظروفه الخاصة التي أمر بها حاليا لما عمر أحمد المقرمي، قرارا بتعيين الأستاذة قدمت اعتذاره عن الاستمرار في هذا العمل إسراء عبدالحميد صالح مديرة لوحة شؤون المبارك .. شكرا للدكتور عمر على تقبل الكنترول، بالمركز الرئيسي للجامعة، خلفا اعتذاره وإن شاء الله تكون لنا عودة مستقبلاً للدكتور إبراهيم مصيري .

الأستاذة إسراء عبدالحميد صالح مصرية وأضاف الدكتور مصيري : " شكري الخاص متزوجة، ولديها ماجستير في العلوم التربوية، للأستاذة مها، كانت شريك النجاح وسر تميزي وتقرب من نيل شهادة الدكتوراه .  
وفي أول رد فعل لها على قرار التعيين كتبت عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة الأستاذة إسراء منشورا مقتضبا وجهته لرؤساء التدريس الدكاترة الفضلاء .. كنتم خير إخوة أقسام الكليات بالمركز الرئيسي، قالت فيه : عملت معهم في همة وحماس وحرص على أداء رؤساء الأقسام الأفاضل، قامات جامعتنا مهامهم على أكمل وجه "

الموقرة .. يشرفني العمل معكم تحت مظلة هذا وخاطب الدكتور إبراهيم المشرفين والإداريين الصرح العلمي المبارك، لنسعى جميعاً في رفعة والأمناء والطلاب بقوله : " شكرا لكم لولا العلم ومعاونة طلابه .. بإذن الله يكمل أنتم لما تميزنا في عملنا سابقاً " وختم الدكتور الكنترول مسيرته في تعاون وتناغم معكم .. خطابه بتمنياته للأستاذة إسراء عبدالحميد وبكم يرقى ويحقق الأهداف.. وأسأل الله أن بالتوفيق والسداد ..

أكون أهلاً لهذا التكليف .. وطبعاً نشكركم . هذا وقد تلقت مجموعات المركز الرئيسي، إبراهيم وفريقه على جهودهم المبذولة طوال سيلا من التهاني والمباركات والدعوات بالفترة السابقة "

وكان الدكتور إبراهيم مصيري قد قدم من رسائل الشكر والتقدير والامتنان للدكتور استقالته من إدارة وحدة شؤون الكنترول، مبرراً إبراهيم المصيري ..

هذه الخطوة بطرف خاصة تمر به حاليا، كما ورد في منشور له بمجموعة خاصة بمجلس رؤساء الأقسام، قال فيه : " تحياتي لكم جميعاً وفقكم الله وسدد خطاكم، وأشكر لكم مشاعركم النبيلة .. كنت أتمنى أن أستمع معكم في خدمة هذا الصرح الكبير وهذه



## بإشراف وحدة الاختبارات والكنترول انتهاء اختبارات نصف الفصل الجامعي الثاني في جميع الأقسام والكليات



أنهت وحدة شؤون الاختبارات والكنترول، اختبارات نصف الفصل الجامعي الثاني في جميع الأقسام والكليات لجميع طلاب وطالبات المركز الرئيسي للجامعة .

وقالت مديرة الوحدة الأستاذة إسراء عبدالحميد صالح، أنجزنا الاختبارات بعد بذل جهد كبير ليكون كل شيء في محله، من حيث متابعة سير الاختبارات عن كثب، والتواجد على مدار الساعة للرد على استفسارات الطلاب عن طريق الأمناء، وتسليم إجابات الطلاب لأعضاء هيئة التدريس بعد انتهاء الاختبار في أسرع وقت ممكن، وحثهم على رصد الدرجات على البوابة الإلكترونية بعد تسليم النتائج مباشرة .

وكانت وحدة شؤون الاختبارات والكنترول، قد استعدت للاختبارات بجملة من الإجراءات الأولية الضرورية مثل "تسيق الجداول بشكل يناسب طلاب جميع الأقسام والمواد المشتركة؛ لتتم الاختبارات بسهولة ويسر على كل من أعضاء هيئة التدريس الأفاضل والأمناء الكرام والطلاب الأعزاء " تقول الأستاذة إسراء مديرة وحدة الكنترول، مشيدة بالدكتور عبدالله بكري (مشرف مرحلة الدراسات العليا) والأستاذ سليمان مقبول (مشرف مرحلة البكالوريوس) وأعضاء فريقهما من أمناء المرحلتين المتميزين، لما وصفته بالتعاون الجهم منهم في إنجاز التسيق المطلوب للجداول، مردفة : "عملنا بشكل متواصل لتجهيز الاختبارات على جوجل فورم بدقة ووضوح "

وفي ردها على استفسار حول الجديد في العملية

الامتحانية قالت المديرة : "إن وحدة الكنترول قامت بإعداد اختبارات تجريبية، بنفس آلية الاختبارات الفعلية؛ لتدريب الطلاب - خاصة الجدد - على أداء الاختبار، من خلال اختبار تدريبي غرضه التدريب على آلية الاختبار " موضحة أن الوحدة تفاعلت مع استفسارات الطلاب بالتوضيحات اللازمة، وتعاملت مع مشكلاتهم بالحلول المناسبة، مبررة هذا الإجراء بقولها " الهدف هو التيسير على الطلاب وتخفيف أي توتر خاص بآلية الاختبار وجعل تركيزهم كله على المادة العلمية دون مشتتات أخرى "



## لوضع حد للاختلالات التقنية التي تصاحب العملية التعليمية وحدة التسجيلات والغرف الصوتية تعقد اجتماعاً لأمناء أقسام الدراسات العليا

بهدف الارتقاء بالأداء تم يوم أمس بعمل الأمناء . الاجتماع الذي دعت إليه وحدة التسجيلات في ختام الاجتماع شكر المهندس محمد الغرف الصوتية، الذي جمع بين مدير عبدالجواد جميع الأمناء والمساعدين على الوحدة المهندس محمد عبدالجواد، حسن تواصلهم، وبالمقابل قام الأمناء وأمناء أقسام الكليات في المركز ومشرفيهم بشكر المهندس محمد عبد الرئيسي للجامعة .  
بدأ الاجتماع - الذي حضره ٤٥ أميناً ومساعداً - بمقدمة تحدث فيها المهندس محمد عبدالجواد حول ضرورة التسيق الدراسات العليا، الدكتور إبراهيم نعيم والعمل المشترك بين الأمناء ومشرفيهم عبدالفتاح، ومدير وحدة شؤون الدراسات والغرف الصوتية.



ثم تلا ذلك مناقشة الأمور الضرورية التي يجب على الأمناء الالتزام بها مثل ضرورة غلق القاعة من الأمين قبل دقيقة من انتهاء وقت المحاضرة، حتى لا يضيع حق الآخرين في المحاضرة التالية لها، وضرورة طلب المحاضرات التعويضية قبل يوم كامل من المحاضرة، عبر الاستمارة الخاصة، كما تم مناقشة كيفية إدارة الزوم على الشات، والأخطاء التي يقع بها الأمناء، وغير ذلك من القضايا المرتبطة

## فِي مَنْ فِي

### حان وقت الشحن ..!

بقلم / رئيس التحرير

{ وَ رَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَ يَخْتَارُ }

وسط موجات وتموجات فكرية

وملهيات عصرية وسوارق الوقت ومماح البركات....

اختارك الله.... لتكون أنت في رجب شهر الله الحرام...

أوليس نعمة تستحق الشكر...!

أوليس وقفة تستحق التفكير...!

لكن لم يصح فيه ولا حديث في فضل طاعة بعينها....  
فماذا أفعل؟

شهر الغراس... شهر تطهير القلوب...

شهر تضمير الخير والجياد...

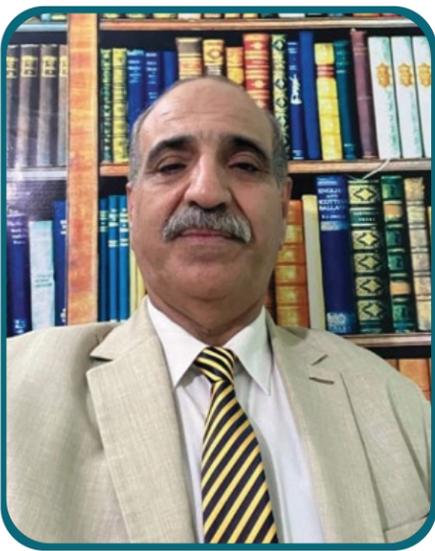
نق قلبك... اغسله من كل شوائبه

أخرج من قلبك كل الكبائر...

عاهد الله... لأدخلن رمضان بقلب غير هذا القلب... لأطهرن قلبي

عاهد الله ليكون رمضان هذا ليس كأي رمضان.





## المخدرات الرقمية

د. عبدالكريم الزمان / عميد كلية الإعلام

عرفت المجتمعات مفهوم المخدرات التقليدية من (Drugs) أو الـ (iDoser)) ، ولا يقل تأثيرها عن وقوع الشباب تحت براثن هذا الإدمان ٩. مختلف المواد والأشكال والاستخدامات التي تؤدي المخدرات المعروفة، فهي : عبارة عن موجات وتظهر لنا أهمية هذا الموضوع انطلاقاً من المخاطر إلى الإدمان والتأثير على الجهاز العصبي والقدرات متناغمة بطبقات مختلفة تؤثر على الخلايا العصبية الكبيرة والجمجمة بمستقبل الشباب وسلامة البلاد. إذ العقلية والنشاط، وتداعيات كل ذلك على الصحة بتأثير المخدرات نفسه، بل أشد فتكاً، ويصفها لابد من وضع دراسات وبحوث علمية تتصدى لهذه والتعليم والعمل والإنتاج ومزاولة الحياة بشكل البعض بأنها موسيقى تشبه "حبوب الهلوسة"، مخدرة المخدرات التي يمكن اعتبارها بروبوغاندا طبيعي، ومنها الأفيونات والحشيش والكوكائين للعقل، يتم سماعها عبر سماعات "استريو" بكل من ممنهجة، وأحد أساليب الحرب النفسية، والتي اتخذت تسميات مختلفة مثل المتعة في السماء أو الأذنين، فتبث ترددات معينة في الأذن اليمنى مثلاً،

والمخدرات الرقمية ليست حديثة العهد فقد نشأت وترددت أقل إلى الأذن اليسرى، وتكون قوة الصوت بوابة الجحيم أو إنقاص الوزن. واعتمدت على تقنية قديمة تسمى "النقر بالأذنين" أقل من ١٠٠٠ إلى ١٥٠٠ هيرتز كي تسمع منها المخدرات تجده يتبع أسلوب بعينه عند تعاطيها. فهو اكتشفها العالم الألماني "هينريش دوف" عام ١٨٣٩ الدقات، أما الجانب المخدر من هذه التغمات فيكون واستخدمت لأول مرة عام ١٩٧٠ لعلاج بعض الحالات عبر تزويد طرفي السماعه بدرجتين مختلفتين من النفسية لشريحة من المصابين بالاكتئاب الخفيف، الترددات الصوتية، ويكون الفارق ضئيلاً يقدر من أو انه استخدم في حالة المرضى الذين يرفضون ٣٠ هيرتز(٢).

العلاج السلوكي "العلاج بالأدوية" ولهذا تم العلاج عن طريق ذبذبات كهرومغناطيسية لفرز مواد منشطة للمزاج، كما أنها استخدمت في مستشفيات الصحة النفسية نظراً لوجود خلل ونقص في المادة المنشطة للمزاج لدى بعض المرضى النفسيين، لذلك يحتاجون إلى استحداث خلايا عصبية يتم إفرازها تحت الإشراف الطبي، بحيث لا تتعدى ثواني أو جزءاً من الثانية، ويجب ألا تستخدم أكثر من مرتين يومياً، ثم يوقف العلاج بهذه الطريقة آنذاك نظراً لتكلفتها العالية(١).

وفي ضوء التطور التكنولوجي والرقمنة الاعلامية في فضاء اتصالي مفتوح ظهرت إشكاليات خطيرة في المتاحة للحد منها ٩. وكيف يمكن لوسائل الإعلام البديل من التصدي لها ٩. وماهي العوامل التي تسهل

هي عبارة عن موجات متناغمة بطبقات مختلفة تؤثر على الخلايا العصبية بتأثير المخدرات نفسه، بل أشد فتكاً

والإشكالية البحثية هنا تتمثل في كيفية تسخير الشباب للانصياع لهذا النوع من المخدرات في ضوء التطور التكنولوجي الكبير؟ وماهي الوسائل المتاحة للحد منها ٩. وكيف يمكن لوسائل الإعلام البديل من التصدي لها ٩. وماهي العوامل التي تسهل

## لابد من وضع حلول سريعة لاسيما بعد استفحال هذه الظاهرة في بعض الدول الأوروبية

الحلول تتمثل بإبعاد الضرر عن المدمنين الذين يعيشون حالة من التشنجات والعزلة الاجتماعية، ومراعاة تشريع قوانين معاصرة تتماشى مع حجم الثورة التكنولوجية واتساع العالم الافتراضي، مع حتمية مراقبة المواقع الإباحية والمجهولة وغلقتها وتطبيق اللوائح العقابية على من يقف خلفها . وزيادة التوعية للشباب عبر مراجعة المناهج التعليمية وبرامج المؤسسات الاجتماعية. وضرورة قيام الأسر بواجباتها التربوية عبر المراقبة والتوجيه الودي لأبنائها، ومحاولة منع انغزالهم في غرف خلال

## لابد من وضع دراسات وبحوث علمية تتصدى لهذه المخدرات

استخدامهم الأجهزة الحديثة، مثل الجوالات والحاسب الالكتروني. وقيام وسائل الإعلام بتوحيد خطابها الإعلامي بشكل علمي وممنهج ، خاصة نحو مخاطر هذا الإدمان، مع ضرورة التزام القائم بالاتصال بمقومات التربية الإعلامية، والحال نفسه بالنسبة للمتلقي. ولا بد من تدريس مادة الإعلام في المدارس الثانوية لتحسين الأفكار وسلامة العقول. وقيام الحكومات بحاربة البطالة وإيجاد فرص للشباب وخاصة الخريجين، وعدم تركهم يعيشون حالة من الفراغ والضغطات النفسية. ومن المهم تشجيع المصابين من قبل ذويهم ومدرسيهم ، بمراجعة الأطباء المعنيين بعد إقناعهم بمنطقية وطبيعة الإجراء الذي لا يبعد عيباً مجتمعياً .

١- محمود حسن والي ، المخدرات الرقمية .. جذورها ونشأتها وآثارها المستقبلية ، مركز النهريين ، ٢٠٢٢-٣-١٦  
٢- احمد النجار ، كيف يتم اصطياد الشباب؟  
<https://www.alarabiya.net/medicine-and-health>  
٨، نوفمبر ٢٠٢٢  
٣- فريق حلوها ، أضرار المخدرات الرقمية وطرق الوقاية  
<https://www.hellooha.com/articles>  
٩، ٢٠١٦-١١-١٤

## وفقا لمعايير يحرس عليها مديرا وحدتي البكالوريوس والدراسات العليا تكريم الطلاب المنضبطين في الشهر الأول من الفصل الثاني

دأبت الجامعة على عدم الاستهانة بتقاليدها الأكاديمية الراسخة، بهدف أن تكون المخرجات بالمواصفات المطلوبة، المرسومة ضمن الأهداف، والمتبلورة ضمن المنهج الدراسي المنتقى بعناية .  
ومن تلك التقاليد تكريم الطلاب المنضبطين شهريا، حيث قامت وحدة شؤون الطلاب لمرحلة البكالوريوس ممثلة بمديرها المثابر الأستاذ سليمان مقبول، ووحدة شؤون الطلاب لمرحلة الدراسات العليا، ممثلة بمديرها النشط الدكتور عبدالله بكرى، بتكريم جميع الطلاب المنضبطين في كل قسم حيث بلغ عددهم ١٥٢ طالبا وطالبة في مرحلة البكالوريوس و٦٦ طالب وطالبة في مرحلة الماجستير و٢٥ طالبا وطالبة في مرحلة الدكتوراه

في حين توزع الطلاب المكرمون في مرحلة الماجستير على الأقسام وفقا للقائمة الآتية :  
تاريخ الحضارة الإسلامية : ٤  
العقيدة والمذاهب المعاصرة : ٣  
نظم المعلومات الإدارية : ٤  
السنة النبوية وعلومها : ٤  
العلوم السياسية : ٣  
الفقه وأصوله : ٤  
اللغة العربية : ٤  
العلوم التربوية : ٢١  
قسم الدراسات الإسلامية باللغة القرآن الكريم وعلومه : ٤

القانون : ٤  
أدب انجليزي : ٤  
الإعلام والعلاقات العامة : ٥  
إدارة الأعمال : ٧  
القضاء والسياسة الشرعية : ٤  
وختما توزع الطلاب المكرمون في مرحلة الدكتوراه كما يلي :  
السنة النبوية وعلومها : ٣  
إدارة أعمال : ٣  
الفقه وأصوله : ٣  
القانون : ٣  
التاريخ والحضارة الإسلامية : ٢  
الإعلام والعلاقات العامة : ٢  
القضاء والسياسة الشرعية : ١  
اللغة العربية : ٣  
القرآن الكريم وعلومه : ٣





## ثلاث دورات وثلاث محاضرات وورشتين وندوة

### تسع فعاليات نفذتها الأقسام العلمية بإشراف وحدة الدورات

شهدت كليات المركز الرئيسي نشاطا علميا كبيرا ومتنوعا خلال شهر كانون الثاني يناير ٢٠٢٣م، بلغ تسع فعاليات، بواقع ثلاث دورات، وثلاث محاضرات وندوة، إضافة إلى ورشتين أفردنا لهما تغطيتين مستقلتين، في غير مكان من هذا العدد . ويستعرض التقرير الآتي - الذي أعد بمساعدة الدكتورة ميسر سلمة مديرة وحدة الدورات والورش - موجزا لهذه الفعاليات التي نفذتها الأقسام العلمية المختلفة في المركز الرئيسي للجامعة

تقرير / قسم الإعلام بوحدة الدورات والورش

يوم سبت أسبوعيا، ابتداءً من يوم السبت الموافق ١٤ كانون الثاني / يناير الإنجليزية خاصة .  
٢٠٢٣م، الساعة العاشرة صباحاً بتوقيت مكة المكرمة .  
بعد ساعة من نفس اليوم الأحد الموافق ١٥ يناير ٢٠٢٣م استضاف قسم القانون، بكلية الشريعة والقانون في قاعة مؤتمرات المركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمينيسوتا أستاذ القانون التجاري المساعد الدكتور جمال عبدالعزيز العثمان، في محاضرة تحت عنوان "العملات الافتراضية : الواقع القانوني واستشراف المستقبل"  
اشتملت المحاضرة - التي نظمها قسم القانون، بالاشتراك مع وحدة الدورات والورش - على أربعة محاور: المحور الأول، كان بعنوان " ماهية العملات الافتراضية وخصائصها " فيما كان المحور الثاني، بعنوان "طبيعة العملات الافتراضية وتكيفها القانوني" وحمل المحور الثالث عنوان "الموقف الدولي من العملات الافتراضية" أما المحور الرابع والأخير فكان بعنوان "العملات الافتراضية واستشراف المستقبل" .  
واستهدفت المحاضرة التي استمرت ساعتين جميع طلبة العلم من الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، وخارجها، وتم في ختامها منح الحضور شهادة معتمدة من الجامعة .  
اختلاف التنوع وأهميته في علم التفسير" والمحرور الثاني بعنوان "أسباب اختلاف التنوع في التفسير" والمحرور الثالث بعنوان "نماذج تطبيقية على اختلاف التنوع في التفسير".  
وأقيمت الدورة - التي منح حاضريها شهادات معتمدة من الجامعة - بقاعة مؤتمرات المركز الرئيسي عبر تطبيق الزووم عبر رابط أعلنت عنه وحدة الدورات والورش سلفا .  
ويوم الأحد الموافق ١٥ كانون الثاني يناير ٢٠٢٣م، دعت وحدة الدورات والورش إلى محاضرة ألققتها الدكتورة ياسمين أبو شبانة في قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية، بكلية الدراسات الإسلامية تحت عنوان (المكي والمدني في سور القرآن الكريم) واشتملت المحاضرة على تسعة محاور: المحور الأول (نزول القرآن) والمحرور الثاني (الحكمة من نزول القرآن مفرقا على ٢٣عام) والمحرور الثالث (أسماء القرآن المختلفة) والمحرور الرابع (المكي والمدني) والمحرور الخامس (الفرق بين السور المكية والمدنية) والمحرور السادس (المواضيع الأساسية لسور المكية والمدنية) والمحرور السابع (حق القرآن على كل مسلم) والمحرور الثامن (آداب التعامل مع القرآن) والمحرور التاسع (فضل القرآن).  
واستهدفت المحاضرة - التي استمرت ساعة ومنح حاضروها شهادات معتمدة - طلاب الجامعة كافة، وطلاب قسم الدراسات الإسلامية باللغة قسم الدراسات الإسلامية فيها، فضلا عن كونها عضوا في الدولي العلمي الموسوم ب(الهيئة العالمية للعلماء والباحثين، في المقرب، تطوان، البحث العلمي وتطوره) العضوية الذهبية، وعضو رابطة علماء الأردن، وعضو بوابة مركز البحوث والدراسات الأحداث العلمية بماليزيا، وعضو المجلة الدولية للدراسات الأفريقية بدولة ليبيا، الإسلامية المتخصصة الأردن، ومحاضر غير متفرغ في وحاصلة على رخصة في جامعات مختلفة، وسبق أن عملت لمدة ثماني سنوات، منسقة فن الدعوة من الأكاديمية ومشرفة مرشدة في مراكز لرعاية الأيتام، كما عملت معلمة الكندية لفنون الدعوة .  
في التربية والتعليم ( التعليم الخاص ) للمرحلة الثانوية في من جهته رحب معالي وكيل الجامعة، رئيس المركز الرئيسي، الدكتور عمر المقرمي، بالدكتورة فاطمة الوحش، عبر تصريح مقتضب، قال فيه : " نسأل الله لها التوفيق والعون والرضا، كما شاركنا في مؤتمرات عالمية ودولية، والسداد في إدارة التطوير والجودة، المتعلقة بجميع مجالات علمية في مجلات علمية الكليات والأقسام والوحدات الإدارية؛ لرفع مستوى الأداء محكمة محلية ودولية، وحاصلة على أكثر من ١٠ إجازات وفقا لمعايير الجودة" وأضاف قائلاً : " لنمض جميعا في عملية في القواعد الفقهية ضمن برنامج التأهيل الفقهي على تعاون، وتنسيق متكامل، كما هو المعهود من جميع كليات الجامعة مذهب الإمام احمد، وهي الأولى في امتحان الكفاءة كوادر هذا الصرح العلمي، وهدفنا جميعا هو الوصول في المعرفة في الدكتوراه والماجستير، وحاصلة على درج التميز بهذه الجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية بإذن الله ونائبة رئيس والإبداع عن المشاركة الفعالة والتميز في إنجاز المؤتمر تعالي"

## مدور قرار بإنشاء إدارة التطوير والجودة وتعيين الدكتورة فاطمة الوحش مديرة لها

تماشيا مع شروط العمل المؤسسي الحديث، الذي يضع نصب عينيه تطبيق معايير الجودة، ويحرص على التطوير المستمر للأداء؛ اتخذت قيادة المركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمينيسوتا، قرارا بإنشاء إدارة جديدة سميت (إدارة التطوير والجودة)، حيث تم في ذات الإطار اتخاذ قرار بتعيين الدكتورة فاطمة جمعة الوحش مديرة للإدارة الجديدة .

الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، تحمل درجة دكتوراه الفلسفة في الفقه وأصوله (قسم الشريعة) من الجامعة الأردنية، وهي عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مساعد في الجامعة الإسلامية، منيسوتا، الولايات المتحدة، ونائبة رئيس



قسم الدراسات الإسلامية فيها، فضلا عن كونها عضوا في الدولي العلمي الموسوم ب(الهيئة العالمية للعلماء والباحثين، في المقرب، تطوان، البحث العلمي وتطوره) العضوية الذهبية، وعضو رابطة علماء الأردن، وعضو بوابة مركز البحوث والدراسات الأحداث العلمية بماليزيا، وعضو المجلة الدولية للدراسات الأفريقية بدولة ليبيا، الإسلامية المتخصصة الأردن، ومحاضر غير متفرغ في وحاصلة على رخصة في جامعات مختلفة، وسبق أن عملت لمدة ثماني سنوات، منسقة فن الدعوة من الأكاديمية ومشرفة مرشدة في مراكز لرعاية الأيتام، كما عملت معلمة الكندية لفنون الدعوة .  
في التربية والتعليم ( التعليم الخاص ) للمرحلة الثانوية في من جهته رحب معالي وكيل الجامعة، رئيس المركز الرئيسي، الدكتور عمر المقرمي، بالدكتورة فاطمة الوحش، عبر تصريح مقتضب، قال فيه : " نسأل الله لها التوفيق والعون والرضا، كما شاركنا في مؤتمرات عالمية ودولية، والسداد في إدارة التطوير والجودة، المتعلقة بجميع مجالات علمية في مجلات علمية الكليات والأقسام والوحدات الإدارية؛ لرفع مستوى الأداء محكمة محلية ودولية، وحاصلة على أكثر من ١٠ إجازات وفقا لمعايير الجودة" وأضاف قائلاً : " لنمض جميعا في عملية في القواعد الفقهية ضمن برنامج التأهيل الفقهي على تعاون، وتنسيق متكامل، كما هو المعهود من جميع كليات الجامعة مذهب الإمام احمد، وهي الأولى في امتحان الكفاءة كوادر هذا الصرح العلمي، وهدفنا جميعا هو الوصول في المعرفة في الدكتوراه والماجستير، وحاصلة على درج التميز بهذه الجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية بإذن الله ونائبة رئيس والإبداع عن المشاركة الفعالة والتميز في إنجاز المؤتمر تعالي"

الدكتور عمر المقرمي، بالدكتورة فاطمة الوحش، عبر تصريح مقتضب، قال فيه : " نسأل الله لها التوفيق والعون والرضا، كما شاركنا في مؤتمرات عالمية ودولية، والسداد في إدارة التطوير والجودة، المتعلقة بجميع مجالات علمية في مجلات علمية الكليات والأقسام والوحدات الإدارية؛ لرفع مستوى الأداء محكمة محلية ودولية، وحاصلة على أكثر من ١٠ إجازات وفقا لمعايير الجودة" وأضاف قائلاً : " لنمض جميعا في عملية في القواعد الفقهية ضمن برنامج التأهيل الفقهي على تعاون، وتنسيق متكامل، كما هو المعهود من جميع كليات الجامعة مذهب الإمام احمد، وهي الأولى في امتحان الكفاءة كوادر هذا الصرح العلمي، وهدفنا جميعا هو الوصول في المعرفة في الدكتوراه والماجستير، وحاصلة على درج التميز بهذه الجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية بإذن الله ونائبة رئيس والإبداع عن المشاركة الفعالة والتميز في إنجاز المؤتمر تعالي"

## حوار مع عميد



## الدكتور محمد محمد الرصابي عميد كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، واحدة من الكليات الست في المركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمبينا، وهي تستقطب أكثر الطلاب الملتحقين بالمركز، نظرا لكونها ذات طابع عملي مرتبط بالحركة الاقتصادية والمؤسساتية للمجتمعات.. وقد كان ل(صدى الجامعة) عبر صفحتها المعتادة (حوار مع عميد) جلسة خاصة مع مؤسس الكلية وأول عميد لها، وهو الدكتور محمد محمد الرصابي تناولت مختلف الهموم المتعلقة بالكلية والمركز الرئيسي عموما

حاوره / مدير التحرير

- في البداية - دكتور محمد - نود أن يتعرف القراء على شخصكم الكريم، من خلال نبذة تعريفية الأعمال؟  
مختصرة تتضمن اسمكم، والجنسية والحالة الاجتماعية، والمؤهلات، وخبرات العمل..
- بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد بداية أشكر الأخ الأستاذ أحمد محمد شمسان على دعوته لعقد هذه المقابلة، وأعرفكم باسمي، أنا الدكتور محمد محمد حسين الرصابي من اليمن، من العاصمة صنعاء، متزوج ولي ستة من الأولاد (بنين وبنات) أصلحهم الله، حاصل على الدكتوراه في الاقتصاد الإسلامي وتخصصي الدقيق (التمويل).
- عملت بعدد من المجالات، منها التربية والتعليم مدرسا ثم موجها، ثم انتقلت إلى العمل الإداري في الجامعات إذ عملت في الإشراف الاجتماعي ثم شؤون الطلاب؛ حيث عملت قرابة أربع أو خمس سنوات مديرا لشؤون الطلاب، كما قمت بالتدريس في عدد من الجامعات الأهلية اليمنية، وصولا للجامعة الإسلامية بمبينا (فرع اليمن) الذي كان يديره الدكتور أحمد المقرمي، عملت فيه مدرسا ثم رئيسا لقسم الاقتصاد، قبل انتقالي للمركز الرئيسي للجامعة الإسلامية حيث عملت رئيسا لقسم الاقتصاد، ثم شكلنا هذه الكلية؛ كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال وتم تعييني عميدا لها.. كذلك اشتغلت في مجال البحث والعلمي في المعهد الاقتصادي التابع لجامعة الملك عبدالعزيز بجهة (المملكة العربية السعودية).. ومن مؤلفاتي كتاب (التأجير التمويلي) وكتاب (إدارة التسويق الحديث) وغيرها من الأبحاث..
- دكتور محمد، متى التحقتم بالجامعة الإسلامية بمبينا، ومتى تم تعيينكم عميدا لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال؟  
بالنسبة للتحاقني بالجامعة الإسلامية بمبينا فقد تم في ٢٠١٩م في (فرع اليمن) كمدرس لمادة الاقتصاد، ثم رئيسا لقسم الاقتصاد وإدارة الأعمال، وفي العام ٢٠٢١م عندما تم إنشاء المركز الرئيسي برئاسة الدكتور عمر التحققت به، وتم تجهيز خطة وأنشأنا بموجبها قسم الاقتصاد وإدارة الأعمال من الصفر، وعملت رئيسا للقسم (كقسم) أكثر من سنة، وفي العام ٢٠٢٢م بالتحديد في يونيو تم الاتفاق بين البروفيسور وليد المنيسي، والدكتور عمر على إنشاء الكلية، ثم تواصلوا معي واتفقنا على أن نحول القسم إلى كلية، وبالفعل تم إنشاء الكلية في شهر يونيو ٢٠٢٢م وتم تعييني عميدا لهذه الكلية في ٢٥ يونيو ٢٠٢٢م.
- ما هي إنجازاتكم كعميد لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال؟  
بالنسبة لإنجازاتي كعميد، فأقول، من المخرج أن يتحدث الشخص عن إنجازاته، لكن الميدان هو الذي يتحدث عن هذه الإنجازات، ومع ذلك، وببساطة نقول، إننا قمنا في البداية بإنشاء القسم الذي كان نواة للكلية؛ حيث ضم ثلاثة أقسام، قسم الاقتصاد، وقسم إدارة الأعمال وقسم المحاسبة، وتم عمل الخطة المنهجية، من قبل طاقم متخصص عكفوا ليالي وأيام حتى أنجزوا خطة المنهج، وجهنا كل ما يستلزم هذا القسم الكبير، الذي عمل بشكل ديناميكي دون أي عوائق، ومن هذا القسم الكبير (النواة) تم إنشاء الكلية وتم تعييني عميدا لها؛ فعينت لكل قسم من الأقسام الثلاثة رئيسا مختصا به، والحمد لله كانوا كما كنا نريدهم أن يكونوا، ثم أنشأنا هيكل إداريا متميزا للكلية، ولا نزال بحاجة إلى إكمال الطاقم الإداري، بهدف فصل الأقسام عن بعضها في مرحلة البكالوريوس، كما هو الحال في مرحلتي الدراسات العليا.
- ما هي أبرز المعوقات التي تواجهكم في عملكم في المركز الرئيسي للجامعة؟  
بالنسبة للمعوقات التي تتيق العمل في المركز الرئيسي للجامعة، فالجانب المالي هو المعيق الأول بالنسبة لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال نظرا لصعوبة استقطاب الدكاترة للتدريس في تخصصاتها النادرة، فمواد الاقتصاد، وإدارة الأعمال، والمحاسبة لا يقبل تدريسها تطوعا إلا القليل، ومع ذلك وفضل الله - جل وعلا - عملنا جاهدين على إيجاد طاقم متمكن متميز للثلاثة الأقسام، ويعملون بشكل تطوعي جزاهم الله خيرا، عسى أن تنهض الجامعة وينمو دخلها المالي، كي تلتفت إليهم قيادة الجامعة، أما الآن فهم يعملون جاهدين في قناعة تامة بمبدأ التطوع جزاهم الله خيرا وشخصيا أشكر لهم جهادهم ومثابرتهم والتزامهم بمواعيدهم ومحاضراتهم وبذل الجهد المضي لضمان سير العملية التدريسية.. فالجانب المالي معيق جدا لسير الجامعة وانطلاقها بالشكل المطلوب.
- بالنسبة للثانية، لا نزال في مرحلة تشكيل الإدارة التي لم تكتمل، فلا بد للعميد من نائب للعميد ومدير لمكتب العميد ولا بد من وكيل للكلية، وكذلك شؤون الطلاب والشؤون الأكاديمية والشؤون الإدارية.. بحيث تكون الكلية مستقلة تماما وتابعة في جميع شؤونها للعميد؛ فالآن - مثلا - الشؤون الأكاديمية عامة لجميع الكليات، وكذلك شؤون الطلاب والإدارية والدراسات العليا..
- فحن بحاجة إلى أن يكون هناك استقلال بجميع طواقمها الإدارية.. ورغم ذلك، الحمد لله، الكلية تسير على أحسن ما يكون؛ فالطلاب يتوافدون عليها بشكل طيب، وأظنها الأكثر استقطابا للطلاب من بين كليات المركز الرئيسي.
- ما هي مشاريعكم المستقبلية لتطوير كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال؟  
بالنسبة للمشاريع المستقبلية لتطوير الكلية، نقول، بإذن الله تعالى نحن نسعى أولا للاستقلال الإداري الكامل بجميع الجوانب الإدارية - كما أسلفت - ثانيا نسعى لتطوير المنهج، ثالثا نسعى للارتقاء بالبحر العلمي، والبحث عن روافد علمية قوية جدا للكلية بجميع أقسامها، رابعا نسعى لعمل وحدة البحث العلمي الخاصة بالكلية للمشاركة في المؤتمرات العلمية، خامسا نسعى للارتقاء في الجوانب التدريسية للطلاب والتطبيق العملي في الاقتصاد وإدارة الأعمال والمحاسبة، وإقامة الدورات التشيئية والتكميلية؛ فنحن نأمل أن يكون الطلاب روادا للمجتمع مستقبلا، وعموما وباختصار نحن نسعى لتطوير الكلية في جميع المجالات.
- ما هي أبرز الإيجابيات التي يميز بها المركز الرئيسي للجامعة الإسلامية، وما هي أبرز السلبيات؟  
يمكنني القول ردا على سؤالك - أستاذ أحمد - إن أبرز الإيجابيات تكمن في سير النظام الدراسي وفقا للنظام العالمي، في الجامعات العالمية، من حيث انفصال وتميز الكليات عن بعضها، وكذلك الأقسام والمستويات والفصول والأعوام الدراسية.. كذلك من الإيجابيات تسمية هذه الجامعة ب(الجامعة الإسلامية) ويجب علينا أن نسعى لأن تكون جامعة إسلامية بما تعنيه الكلمة في مناهجها، وهذا ما نسعى لعمله؛ فنحن نسعى لأسلمة المواد الاقتصادية والمواد الإدارية والمحاسبية.. ومن الإيجابيات أن المركز الرئيسي، بالرغم من كونه حديث النشأة كمكون جامعي مستقل، لكنه فاق الكثير من الفروع، وهو يمضي بخطى متسارعة صوب القمة.
- بالنسبة للسلبيات، لا يوجد عمل دون سلبيات، ولعل أبرزها المخصصات المالية؛ فيجب أن تكون هذه المخصصات كافية لتحفيز الكوادر العلمية وأن تتطور من اعتماد فصلي إلى شهري كما هو معروف.. ومن السلبيات استقالة بعض الكوادر الإدارية، ولست أدري؛ ففعل انشغالهم هي السبب، ونذكر مثلا استقالة عميدة الشؤون الإدارية لأعضاء هيئة التدريس د. فاطمة أبو طوق وغيرها.. هذه الاستقالات نريد أن نتلافها بهدف استقرار العمل، وبالله التوفيق.
- ما هو رأيكم الشخصي في التعليم الجامعي عن طواقمها الإدارية.. وما هو رأيكم الشخصي في التعليم الجامعي عن طواقمها الإدارية.. وما هو رأيكم الشخصي في التعليم الجامعي عن طواقمها الإدارية.. وما هو رأيكم الشخصي في التعليم الجامعي عن طواقمها الإدارية..
- بالنسبة للتعليم عن بعد فهذا الأمر لا يزال في مهده وفي طور النمو وفي البدايات؛ فهو يعاني من بعض الأخطاء المتعلقة بالاختبارات والحضور والغياب، وفي الأداء وفي وسائل الأداء.. لكن بشكل عام التعليم عن بعد يعد تداركا لما فات، خاصة بالنسبة للإخوة الموظفين الذين لم يستطيعوا الحصول على التعليم الحضوري، حيث جاء التعليم عن بعد لسد الحاجة كبديل مناسب يجعلهم قادرين على مواصلة التعليم دون ترك وظائفهم، والعلم حق للجميع ومن حق الجميع تطوير نفسه في الجوانب العلمية.. ولذلك التعليم عن بعد ضرورة، ويجب الاعتراف به من قبل وزارات التعليم العالي والتعامل معه بجدية من هذه الوزارات، خاصة بعد إثبات فاعليته إبان جائحة كورونا فقد فرض نفسه كبديل لمدة ثلاث سنوات في بعض دول العالم، ولذلك هو قادم وسيوسع بشكل كبير وخاصة في السنوات القادمة، مع التطور التكنولوجي وتطور وسائل الاتصال ووسائل العرض، وقد يغني التعليم عن بعد عن التعليم الحضوري في مجالات عديدة، خاصة إذا تم - بإذن الله تعالى - تلافي السلبيات وتم اعتماد وزارات التعليم العالي للشهائد التي تمنحها جامعات التعليم عن بعد للطلاب.. وفي ذلك حل لإشكالية كبيرة من نظري.
- دكتور محمد، هل تدعو الطلاب الراغبين في الدراسة عن بعد للتسجيل في المركز الرئيسي للجامعة الإسلامية لإكمال دراستهم؟ ولماذا؟  
نعم، ندعو الإخوة الموظفين الذين لم يستطيعوا دراسة مرحلة البكالوريوس أو الماجستير والدكتوراه، ندعوهم إلى أن يلتحقوا في الجامعة الإسلامية خاصة كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال وهي فرصة كبيرة لإتمام النقص التعليمي لمن لم يستطع ذلك عن طريق الحضور فهذا بديل ممتاز ويعد - بإذن الله تعالى - حسب المؤشرات التعليم المعتمد مستقبليا مع تطور التقنيات ووسائل الاتصال.. والتعليم عن بعد يسر على كثير من الإخوة الموظفين وأصحاب الأعمال إكمال وتطوير الجانب العلمي لديهم..
- تحية وتقدير للدكتور محمد على إتاحتها الفرصة للجلوس معه، وعلى سعة صدره للرد على جميع استفساراتنا.
- شكرا جزيلًا - أخي الكريم - لإتاحة الفرصة لهذا اللقاء ونسأل الله التوفيق لإدارة الجامعة ولأعضاء هيئة التدريس، ولطاقم الإداري، ولطلابنا ولجميع العاملين في المركز الرئيسي والسلام عليكم.



## العملات الافتراضية: الواقع القانوني واستشراف المستقبل

د. جمال عبدالعزيز العثمان / أستاذ القانون التجاري المساعد



التعليم عن بُعد  
من منظور واقعي  
(تجربة طالب دكتوراه)

د. عبده نصر السيلاني

التعليم عن بعد وسيلة تعليمية حديثة باتت تحتل مساحة لا بأس بها في واقع الحياة التعليمية في أقطار كثيرة من العالم ؛ فرضتها الظروف المستجدة كالأوبئة والكوارث والحروب، وعوامل كثيرة حالت بين طلبة العلم ومدارسهم وجامعاتهم، مما ألجأ القائمين على بعض المؤسسات التعليمية والأكاديمية إلى وسيلة التعليم عن بعد أو التعليم الإلكتروني . ولكن في مقابل هذا التوسع وهذه الآلية المتبعة للتعليم تبرز آراء متعددة ومتباينة؛ حيث اتخذ البعض موقفاً معارضاً ورافضاً للتعليم عن بعد، بينما رأى فيه آخرون ملجأً اضطرارياً لا بد منه، ووسيلة بديلة في ظل الظروف المانعة من التعليم الحضوري، وهناك من يؤيده بالجملة .

ولكن حتى يكون المتحدث منصفاً ينبغي النظر إلى وسيلة التعليم عن بعد من أبعاد عدة بإنصاف ومصداقية؛ فإذا كان الناظر إلى التعليم عن بعد يراه بكونه وسيلة للتجهيل أو للغش، ربما لم يتبته إلى أن الانقطاع عن التعليم هو أكبر أسباب انتشار الجهل، وأن اعتماد التعليم عن بعد يسهم في إيقاف حركته، وأن الحد من ظاهرة الغش ممكن، لا سيما في وجود البرامج والتطبيقات المتعددة في وسائل التواصل والاتصال الحديثة، كما أن التركيز على الجانب المهاري والتطبيقي والعملية والحواري في التعليم عن بعد، وجعل هذه الجوانب غالبية في تقييم المتعلم والدراس والباحث، هي بالفعل أجدى نفعاً للحد من ظاهرة الغش، وأفضل من التركيز الأكبر على الجوانب المعرفية المجردة للتعليم الحضوري .

وفي رؤى وتطلعات التعليم الحديثة، وتعدد وسائله وتقنياته، وما توفره التكنولوجيا الحديثة من خدمات وبرامج، ما يقنع إلى حد كبير بنجاحة التعليم عن بعد، وقدرة أصحابه على التعليم والتعلم والإنجاز بشكل كبير؛ ونحن بحاجة إلى عمليات تطوير مستمرة لأنفسنا وخبراتنا في استخدام البرامج وكافة الوسائل التكنولوجية الحديثة وأن نواكب هذه الحداثة ولا نتنكر لفرصة كهذه، جاد بها لنا العصر الحاضر .

وقد اتخذت جامعتنا الشامخة (الجامعة الإسلامية بمنيسوتا — المركز الرئيسي) بقرار عظيم من رئيسها وقائد صرحها البروفيسور الملهم، وليد المنيسي، ووكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي، الدكتور عمر أحمد المقرمي؛ اتخذت طريقها القويم في مجال التعليم عن بعد، برؤية فريدة ونظرة توافقة للريادة والعالمية، متخذة من التكنولوجيا الحديثة وسيلة لها في بناء الأنظمة الإدارية وإدارة العملية التعليمية بكافة مراحلها وبرامجها، وهي تسير بعزيمة وإرادة قوية وتطور يواكب المتغيرات التعليمية الحديثة، وبكادر على قدر عالٍ من الكفاءة والخبرة فتحت به آفاقاً رحبة أمام الدارسين والباحثين، للمضي قدماً نحو أهدافهم وطموحاتهم، بعد أن كادت الصعوبات الزمانية والمكانية تغلق الطريق أمامهم فأخذت الجامعة بأيديهم وقوت عزائمهم ، وعلى خطى التميز إلى دروب النجاح والتطوير والتنمية .

العملات الافتراضية "Virtual Currencies"؛ هي مع بيان خصائصها التي تميزها عن غيرها من العملات وحدات رقمية افتراضية، يطلق عليها مجازاً لفظ والأدوات، واستعراض المخاطر والتهديدات المحيطة "عملات"، ليس لها كيان مادي ملموس، تُنتج بواسطة بها كالتهديدات التي تتعلق بجرائم غسل الأموال برامج حاسوبية، لا تخضع لسيطرة ورقابة البنوك وتمويل الإرهاب، والتهديدات التي تمس الأنظمة المركزية والأجهزة الرسمية في الدول، يتم التعامل بها الضريبية، والتهديدات التي تمس جرائم الاحتيال الموقف الذي تعاطى من خلاله مع هذه الأدوات محتوياً بيعاً وشراءً بالتداول عن طريق منصات إلكترونية، أو الاستيلاء على الأموال، فضلاً عن الأخطار المتعلقة تحويلها إلى عملات أخرى أو ثمناً مقابل السلع بضياح الأموال بسبب تذبذب أسعار العملات والخدمات، وتلقى قبولاً لدى المتعاملين بها فقط". الافتراضية.

وتختلف العملات الافتراضية عن أنواع العملات المتعارف عليها التي تمثل قيمة معينة ويتم تداولها القانوني؛ بشكل لا خلاف عليه، كالعُملة النقدية، بالإضافة إلى النقود الإلكترونية التي تمثل قيمة نقدية مخزنة على وسيلة إلكترونية مدفوعة مقدماً. ويحيط التعامل بالعملات الافتراضية العديد من المخاطر والتهديدات؛ كارتباطها بعمليات غسل الأموال وتمويل الإرهاب والتهرب الضريبي، بالإضافة إلى عمليات النصب والاحتيال والاستيلاء على الأموال التي يقع فيها المتعاملين بهذه الأدوات، ويوجد شبه إجماع بين الحكومات والبنوك المركزية على أن العملات الافتراضية ليست نقوداً بالمعنى القانوني للنقود، ولا تمتلك رصيماً نقدياً ولا قوة إبراء، حيث لا تقبل بها الغالبية كأداة للوفاء وإبراء الذمة، وإنما هي من وجهة نظر البعض تعد "سلعة"، ومنهم من اعتبرها "وسيلة تبادل"، مع رؤية بعض الدول أنها تؤدي وظائف النقود إلى حد ما لدى المتعاملين بها.

وقد أثارت العملات الافتراضية، وبشكل خاص قبيل الأموال، غير أن لها خصائصها التي تميزها عن "البيتكوين" Bitcoin ضجة كبيرة في الأوساط باقى الأموال، وتقربها من الأموال المنقولة المعنوية. المحور الثالث: الموقف الدولي من العملات هدفت هذه الدراسة إلى تسليط الضوء وبحث ما يدعى الافتراضية؛ من خلال بيان.. المواقف المؤيدة والعملات الافتراضية من الجانب الحكومات والقانوني. وقد برزت العديد من التساؤلات التي تثير اشكاليات معينة حول مسائل عدة بشأن هذه العملات، تمثلت بما يأتي من تساؤلات:

● ما حقيقة وماهية العملات الافتراضية؟ ومتى ظهرت وما هي الظروف التي نشأت في ظلها؟ ثم ما هي أنواعها، وخصائصها، وطبيعتها القانونية؟  
● ما هي المخاطر التي تحيط التعامل بالعملات الافتراضية؟ وما مدى توافق هذه العملات الافتراضية مع القواعد القانونية الخاصة بإصدار وتداول العملات؟  
● ما هو الموقف القانوني على النطاقين المحلي والدولي من العملات الافتراضية؟ ومدى اعتراف الدول والمؤسسات والهيئات النقدية والمالية والبنوك المركزية؟ ولقد أجابت الورقة البحثية على العديد من تلك التساؤلات وتصدت للإشكاليات التي تثيرها العملات الافتراضية، فضلاً عن بيان أهمية البحث في هذا الموضوع الذي ما زال لمزيد من الدراسات. لذلك فقد تم تناول موضوع هذه الورقة البحثية من خلال عدد من المحاور هي على النحو التالي:

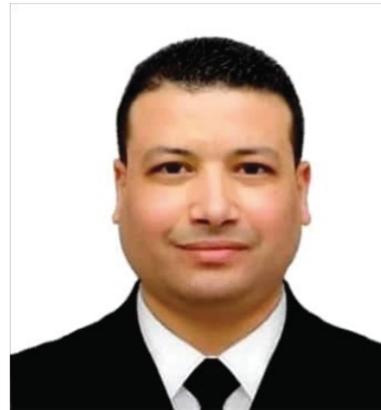
المحور الأول: ماهية العملات الافتراضية؛ من خلال التصدي لتعريفها الفقهي والتشريعي بالإضافة لتعريف بعض الأدوات والكيانات المتعلقة بنشاطها، المحاور الذي ما زال لمزيد من الدراسات. لذلك فقد تم تناول موضوع هذه الورقة البحثية من خلال عدد من المحاور هي على النحو التالي:

المحور الثاني: طبيعة العملات الافتراضية وتكليفها المحور الثالث: الموقف الدولي من العملات الافتراضية من الجانب الحكومات والقانوني. وفي الختام.. خلصت الورقة البحثية إلى النتائج التالية:

المحور الرابع: العملات الافتراضية واستشراف المستقبل. يجب اعتماد وسائل أمن فنية لتوفير الثقة لدى المتعاملين في العملات الافتراضية، وضمان فعالية تلك الأفراد وجماعات ودول - ومفضلاً هاماً في حركة التطور الذي تعيشه المجتمعات والدول، بالرغم مما ينطوي عليه التعامل والاستثمار في هذه الأدوات من الأخطار والتحديات والتهديدات العديدة.

المحور الخامس: محاضرة عامة ألقاها الدكتور العثمان في المركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمنيسوتا

## سير أعلام الجامعة

السيرة الذاتية  
المختصرة للأستاذ  
الدكتور إيدير غنياترئيس قسم العلوم السياسية - وكيل  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية

## البيانات الشخصية

الاسم الثلاثي: إيدير مصطفى غنيات

البريد

الالكتروني: ghenaietidir@gmail.com

الهاتف المحمول - واتساب: +979 2135429362094

التخصص: دراسات دولية، شعبة: العلوم السياسية

رئيس قسم العلوم السياسية ووكيل كلية الآداب

والعلوم الإنسانية الجامعة الإسلامية منيسوتا الولايات

المتحدة الأمريكية

أستاذ بجامعة العربي التبسي الجزائر

عضو هيئة التحرير لمجلة بحوث مركز لندن

بريطانيا

عضو مجلس اللغة العربية (الإتحاد الدولي)

عضو الإتحاد الدولي للمؤرخين

عضو الإتحاد العربي للثقافة

محكم نظير معتمد دوليا

مندوب المعهد العربي للديمقراطية تونس بالجزائر

أكثر من ١٥ مؤلف علمي و ٤٠ مقال بحثي باللغات

العربية/ الإنجليزية والفرنسية

العديد من العضويات العلمية في المجلات المحكمة

والهيئات الإستشارية

## المؤهلات العلمية

- شهادة نجاح مؤقته دكتوراه الطور الثالث

دراسات دولية العلوم السياسية المدرسة الوطنية العليا

للعلوم السياسية الجزائر

- شهادة نجاح مؤقته ماستر أكاديمي دراسات

ديبلوماسية العلوم السياسية المدرسة الوطنية العليا

للعلوم السياسية الجزائر

- شهادة نجاح ماستر مهني قانون مقارن قانون

الأعمال جامعة بيربينيون فرنسا

- شهادة الليسانس علوم الإتصال/ الإتصال في

التنظيمات جامعة عنابة / الجزائر

## التعلم والدراسة عن بعد

## فرص وتحديات وآفاق للمستقبل

## مقدمة

٢. تقديم البرامج الثقافية العلمية

له.

التعليم في الحياة، هو أداة لا غنى عنها فهي تغذي

العقل البشري وتمنحه الاستقرار في الحياة المهنية

والشخصية، وتجعل الإنسان قادر على فهم الأمور

والتعامل معها بطريقة أفضل في الحياة، كما أن

التعليم يساعد الإنسان على اكتساب المهارات

المختلفة وتجعل من الشخص متواصل بشكل

اجتماعي مع الآخرين، ليس فقط بالمحيط

الاجتماعي الذي يعيش فيه، وإنما أيضاً بالتواصل مع

أشخاص من ثقافات مختلفة، فالتعليم هو الطريقة

الوحيدة للتعامل مع التغيير المستمر في حياتنا حتى

نتمكن من المضي قدماً وبسهولة، وفي عصرنا

الحالي، أصبح التعليم متوفر في كل مكان وليس

فقط في المدارس والجامعات، ويعد التعلم عن بعد،

وخاصة التعليم الإلكتروني، من أهم الوسائل التي

نتبعها في هذا الزمن كبديل للتعلم التقليدي، فلم

تعد المراكز التعليمية هي المكان الوحيد الذي

يمكننا أن نتعلم فيه، وأصبح الآن بالإمكان تلقي

التعليم من خلال الوسائل السهلة عن بعد دون مغادرة

المنزل، ولا يُعتبر التعلم عن بعد أسلوباً جديداً في

التعليم، ولكنه تطور بشكل ملحوظ في الآونة

الأخيرة،

## أهداف التعليم عن بعد

١. تقديم الخدمات التعليمية لمن فاتتهم فرص التعليم

لأن التعليم عن بعد يعيد الأمل لدى الكثيرين ممن

يرغبون في التعليم نظراً لما يتمتع به من مرونة وأنظمة

تعليمية تسمح لهم بالتعلم إلى جانب قيامهم بالمهن

والأعمال التي يمارسونها.

وإستعداداته وذلك من خلال توفير البيئات المناسبة

وإستعداداته وذلك من خلال توفير البيئات المناسبة

وإستعداداته وذلك من خلال توفير البيئات المناسبة

## د. أسماء البشير

قسم اللغة العربية - كلية  
الآداب والعلوم الإنسانية

٢. تقديم البرامج الثقافية العلمية

له.

التعليم في الحياة، هو أداة لا غنى عنها فهي تغذي

العقل البشري وتمنحه الاستقرار في الحياة المهنية

والشخصية، وتجعل الإنسان قادر على فهم الأمور

والتعامل معها بطريقة أفضل في الحياة، كما أن

التعليم يساعد الإنسان على اكتساب المهارات

المختلفة وتجعل من الشخص متواصل بشكل

اجتماعي مع الآخرين، ليس فقط بالمحيط

الاجتماعي الذي يعيش فيه، وإنما أيضاً بالتواصل مع

أشخاص من ثقافات مختلفة، فالتعليم هو الطريقة

الوحيدة للتعامل مع التغيير المستمر في حياتنا حتى

نتمكن من المضي قدماً وبسهولة، وفي عصرنا

الحالي، أصبح التعليم متوفر في كل مكان وليس

فقط في المدارس والجامعات، ويعد التعلم عن بعد،

وخاصة التعليم الإلكتروني، من أهم الوسائل التي

نتبعها في هذا الزمن كبديل للتعلم التقليدي، فلم

تعد المراكز التعليمية هي المكان الوحيد الذي

يمكننا أن نتعلم فيه، وأصبح الآن بالإمكان تلقي

التعليم من خلال الوسائل السهلة عن بعد دون مغادرة

المنزل، ولا يُعتبر التعلم عن بعد أسلوباً جديداً في

التعليم، ولكنه تطور بشكل ملحوظ في الآونة

الأخيرة،

## أهداف التعليم عن بعد

١. تقديم الخدمات التعليمية لمن فاتتهم فرص التعليم

لأن التعليم عن بعد يعيد الأمل لدى الكثيرين ممن

يرغبون في التعليم نظراً لما يتمتع به من مرونة وأنظمة

تعليمية تسمح لهم بالتعلم إلى جانب قيامهم بالمهن

والأعمال التي يمارسونها.

وإستعداداته وذلك من خلال توفير البيئات المناسبة

وإستعداداته وذلك من خلال توفير البيئات المناسبة

وإستعداداته وذلك من خلال توفير البيئات المناسبة

- شهادة البكالوريا التعليم الثانوي علوم الطبيعة

والحياة/ ثانوية مالك بن نبي

شهادات، منشورات، مؤلفات، ملتقيات

الليبية الساحل الأفريقي

- ترخيص بالنشر الإلكتروني لأطروحة الدكتوراه

العنوان: القوة الناعمة في العلاقات الجزائرية الصينية

/ المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية الجزائر

- شهادة عضوية في اللجنة العلمية(مجلة كلية

إدارة الأزمات وإدارة المخاطر في العصر الرقمي/

الحقوق والعلوم السياسية) / جامعة تبسة الجزائر

- الشهادة الدولية للملتقى الحكومي لجمهورية

الصين الشعبية / خطة الحزام والطريق جامعة هينان

بالتعاون مع وزارة التجارة الصينية

- رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر الدولي / جامعة

تبسة الجزائر

- شهادة مشاركة ملتقى وطني / أهمية تطبيقات

القوة الناعمة في السياسة الخارجية لدول المغرب

العربي: دراسة حالة التعاون الجزائري الصيني /

جامعة تبسة الجزائر.

- المنسق العام للمؤتمر الدولي/ دور قطاع السياحة

في تحقيق التنمية المستدامة والحفاظ على الإرث

التاريخي والحضاري للجزائر/ جامعة تبسة

- مقال علمي باللغة الفرنسية منشور بالمجلة العلمية

الجزائرية للقانون المقارن/ مخبر البحث في القانون

المقارن جامعة تلمسان الجزائر

- شهادة العضوية بمخبر البحث في القانون المقارن

جامعة تلمسان الجزائر

- شهادة مشاركة يوم دراسي/ الآليات التتموية

البديلة لاقتصاديات ما بعد النفط/ جامعة تبسة

- شهادة مؤتمر وطني/ أهم مناهج البحث في العلوم

السياسية/ جامعة تبسة

- شهادة مشاركة ملتقى وطني/ هيئة الأمم المتحدة



## مديرة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي ل(هدى الجامعة) :

### الإدارة على وشك التوقيع على اتفاقيتين مع جامعتين كبيرتين في الوطن العربي وأفريقيا

العلاقات الخارجية للجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مع الجامعات العالمية والمؤسسات التعليمية المرموقة ذات أهمية بالغة في سبيل سعي الجامعة لتحقيق أهدافها المرجوة، وذلك من خلال عقد الاتفاقيات الثنائية المثمرة مع هذه الجامعات بما يعود بالنفع على جامعتنا طلاباً وأساتذة وإداريين. التقرير التالي يستعرض موجزاً لما أنجزته الجامعة عموماً، والمركز الرئيسي خاصة في صعيد العلاقات الخارجية

تقرير / نادر سعيد

لقد سعت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا لتكوين علاقات بالجامعات في آسيا أو أفريقيا، وكذلك في الوطن العربي، كما أنّ هناك توجه عالمية منذ تأسيسها؛ ويتضح ذلك جلياً من خلال قائمة الاتفاقيات للإدارة نحو قارة أوروبا؛ للعمل على توقيع مذكرات تفاهم متنوعة سواء التي وقعتها الجامعة مع جامعات ومؤسسات خارجية، مثل جامعة مع جامعات أو مراكز بحثية يُعدت بها.

أفريقيا العالمية بالخرطوم - السودان، وكلية الدراسات الإسلامية وفي اتصال خاص ل(هدى الجامعة) قالت الدكتورة يسرا سلامة: " عن المشاريع المستقبلية لإدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي، بمدينة نومي بazar - صربيا، وجامعة الشهيد حمة لخضر في الجزائر، وجامعة الشهيد العربي التبسي، في الجزائر، وجامعة دار السلام

كونتور في إندونيسيا، وجامعة محمدية جاكرتا، في إندونيسيا، والمعهد العالي للعلوم الاقتصادية بإندونيسيا، وجامعة الحاج محمود - جامعة أفريقيا العالمية بالسودان كعت العالمية، في النيجر، وجامعة محمدية آسيا، في إندونيسيا، وجامعة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي، في موريتانيا، وجامعة

عصمت إنونو، في تركيا، وجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، - المعهد العالي للعلوم الاقتصادية - محمدية جاكرتا - إندونيسيا في السودان، وغيرها ..

وبالنسبة للمركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمنيسوتا، فقد تجلّى - جامعة أفريقيا العربية الفرنسية" حرص رئيسه معالي وكيل الجامعة على العلاقات الخارجية من خلال وأضافت الدكتورة يسرا: " قامت الإدارة بإرسال خطابات تفاوض على إنشاء إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي، وتعيين الدكتورة اتفاقيات جديدة مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية، وبالفعل

يسرا سلامة مديرة لها . ومنذ إنشاء هذه الإدارة أواخر ٢٠٢٢، والعمل وجدت هذه الخطاب صدى طيباً ولله الحمد لدى الكثير منها؛ لما يجري على قدم وساق؛ من أجل تجديد وتنفيذ اتفاقيات التعاون للجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي من سمعة جيدة، ومذكرات التفاهم مع العديد من الجامعات على مستوى العالم، سواء حيث رحبت هذه الجامعات بفكرة التواصل وفتح الباب لهذه العالم "

الاتفاقيات أو الشراكات ومذكرات التفاهم " عن المشاريع المستقبلية لإدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي، قالت الدكتورة يسرا: " بعد إنشاء إدارة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي، تلقينا بعض العروض الخاصة بمعاهد تدريب، ومراكز بحثية، وجامعات عربية؛ لبحث عقد اتفاقيات تعاون مع الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، والإدارة تدرس هذه العروض للحصول على أفضلها للجامعة "

وفي ختام حديثها خصت الدكتورة يسرا سلامة الصحيفة بخبر حصري، مفاده " أنّ الإدارة - ولله الحمد - على وشك التوقيع على اتفاقيتين مع جامعتين كبيرتين في الوطن العربي وأفريقيا؛ من أجل تعزيز مكانة الجامعة على المستوى الأكاديمي؛ لأن الهدف - والحديث للدكتورة يسرا - الذي من أجله تم إنشاء هذه الإدارة هو الوصول لأفضل الاتفاقيات التي تساهم في رفع كفاءة الكادر التدريسي بالجامعة، وكذلك الطلاب المنتسبين لها، وخلق فرص جادة للتعاون بين كلياتها والجامعات المختلفة الأخرى على مستوى ومذكرات التفاهم مع العديد من الجامعات على مستوى العالم، سواء حيث رحبت هذه الجامعات بفكرة التواصل وفتح الباب لهذه العالم "

## ست خط لنيل الدكتوراه، وخطان لنيل الماجستير

### عمادة الدراسات العليا تقرر اعتماد ثمانية مشاريع بحثية في أربع كليات



قالت الدكتورة ياسمين أبو شبابة، مديرة عمادة الدراسات العليا: "إن العمادة أقرت منذ السابع والعشرين من كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٢م وحتى نهاية كانون الثاني يناير ٢٠٢٣م ثمانية مشاريع بحثية، في أربع كليات تابعة للمركز الرئيسي، للجامعة الإسلامية بمنيسوتا، ستة مشاريع منها لنيل الدكتوراه ومشروعين لنيل الماجستير" وأضافت الدكتورة ياسمين: " حظيت كلية الدراسات الإسلامية بأربعة مشاريع، وتقاسم المشاريع الثلاثة الأخرى كلية الشريعة والقانون، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية، وكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال". التقرير الآتي - الذي أعد بالتعاون مع الدكتورة ياسمين - يستعرض بإيجاز المشاريع الستة مع الحفاظ على سرية العناوين الدقيقة لكل مشروع.

تقرير / قسم الإعلام بعمادة الدراسات العليا

البداية كانت في كلية الشريعة والقانون، قسم الفقه وأصوله، حيث تم يوم الثلاثاء الموافق ٢٧-١٢-٢٠٢٢م عقد جلسة سيمنار لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الدكتوراه، في (مسائل العبادات والمعاملات في كتاب نيل الأوطار للإمام الشوكاني) من إعداد الباحث، إبراهيم موسى جمعالي، وتكونت لجنة المناقشة من د.صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله، رئيساً، و د.أحمد الهيبيط، مشرفاً، و د.علي عبدالله، عضواً، و د.عمار عبدالله، عضواً .

وفي يوم الخميس الموافق ٥-١-٢٠٢٣م، تحديداً في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، قسم إدارة الأعمال، انعقدت جلسة سيمنار لمناقشة خطة بحثية لنيل درجة الماجستير، في (التسويق الإلكتروني) من إعداد الباحث، يوسف عيسى علي، وذلك عبر لجنة مناقشة تكونت من د. خالد باسريدة، رئيس قسم إدارة الأعمال، رئيساً، و د.أمجد مصطفى حلاوة، عضواً، و د.عبد الرحمن أحمد عبدالحق عبدالغني، عضواً، و د.محمد فتحي، عضواً .

وفي يوم السبت الموافق ٧-١-٢٠٢٣م، انعقدت في كلية الدراسات الإسلامية، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، جلسة سيمنار لمناقشة خطة بحثية، لنيل الماجستير في موضوع (الفكر المادي)، من إعداد الباحث، شيخ محمد أشرف جاونو، وتكونت لجنة مناقشة من د.عماد الدين عبده العجيلي، رئيس قسم العقيدة، رئيساً، و د.عزة الجندي، مشرفاً، و د.محمد الغندور، عضواً، و د.عبد الرحمن أبوالمجد، عضواً .

وفي يوم السبت الموافق ٢٨-١-٢٠٢٣م، انعقدت في كلية الدراسات الإسلامية، قسم السنة النبوية وعلومها، جلسة سيمنار لمناقشة خطة بحثية، لنيل الدكتوراه، في كتاب (نظام الحكومة النبوية المسمى التراتيب الإدارية، لمحمد عبدالحق الكتاني)

## التعليم عن بعد

### ونعمه التي لا تحصى



د. هند المشماوي

قسم القرآن وعلومه - كلية الدراسات الإسلامية

هل فكرت يوماً في هذه النعمة؟! هل فكرت يوماً أنها حقاً نعمة؟! هل شكرت الله عليها؟! هل تعرف كم تعبت الأجيال الماضية في تحصيل العلم وأنت يصل إلى عمر دارك بمجرد ضغط زر؟!؟

حتى تدرك هذه النعمة حقاً أغمض عينيك قليلاً، واجعل خيالك يعود إلى الوراء قليلاً، ثم افتح عينيك وفتش ما تبقى لك من أماكن للتعليم.

قف لحظة لا تصفح جوالك، ولا كمبيوترك فأنت عدت إلى زمن لا يوجد فيه جوال ولا كمبيوتر !!!

إذا كانت كل الأماكن التي تتعلم فيها عبر النت فأنت الآن لا يوجد لديك أي مكان للتعليم تخيل!!! ماذا كنت سوف تفعل؟!؟

سوف تبحث في قريتك أو مدينتك عن مركز للتعليم ولكن النتيجة الحتمية أنك لن تجد نفس المستوى التعليمي الذي كنت فيه على الأغلب، وقد لا يكون في بلدك بأكملها، وإن وجد فقد تحتاج الساعات والساعات من السفر والعناء حتى تصل وقد تجد ما تصبو إليه وقد لا تجد!!!!

لتغمض عينك قليل وتعدت بالزمن إلى الخلف في خيالك مدة أطول قبل اختراع السيارة والكهرباء والطباعة وووو

افتح عينيك !!! وابحث عن مكان جامع للعلم، هل وجدت؟؟ نعم وجدت ولكن ماذا!!! بعيداً جداً يحتاج إلى سفر وترحال ومال، وتحتاج إلى أعوام وأعوام من العمل المستمر لتوفر ثمن رحلة العلم!!! الآن أغمض عينيك هل تريد أن تعود لزمك أم تعود إلى الأزمنة الماضية؟؟!

بالطبع لكل زمان ومكان ما يميزه عن غيره وفي كل خير، ولكن في هذا الزمن من أعظم النعيم التعلم عن بعد فقد جمع لك كتب الأولين والآخرين، وقد سخر الله لك الكون بأسره دون أدنى عناء أنت في أريكتك تستمتع لصوت شيوخ القرآن من كل مكان، وتستمتع إلى الحديث، والسيرة، والفقه، وعلم النفس، والطب، والهندسة وكل ما لا يخطر ببالك تجده قد سخر لك دون حول منك ولا قوة فهل شكرنا تلك النعم؟!؟

طلب العلم قديماً كانت الرحلة الواحدة تستغرق عدة أشهر وربما سنوات لأجل سماع حديث واحد أو تعلم رواية واحدة للقرآن أو التحقق من معلومة قل صدق الله ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدَّوْا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ [إبراهيم ٣٤]

﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ [العلق ٥]

﴿قَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾ [سبأ ١٣]

﴿فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾ [الأنبياء ٨٠]

اللهم اجعلنا من عبادك الشاكرين الذاكرين المتقين



# نادي الجوالة

د. عبدالوهاب الإدريسي

وكيل كلية العلوم التربوية - قائد عام عشائر الجوالة بالجامعة



تدعيم القدرات والمهارات المهنية ومعرفة اختيار مهنة المستقبل

مواجهة المشكلات الاجتماعية والبيئية الحالية والمستقبلية وتفهم حاجات المجتمع

توفير الفرص لممارسة الحياة الشخصية وفق القيم الدينية والالتزام بها

التمسك بالحقوق وأداء الواجبات في الحياة الشخصية والاجتماعية

تنمية المهارات القيادية المختلفة والمشاركة في تنمية الحركة الكشفية وتطوير برامجها

مرحلة الجوالة هي جزء ضروري في الحركة الكشفية وختام مراحلها. والجوالة تشارك في

نشاطات المغامرات وتسلق الجبال والابحار والنشاطات الجوية والدفاع المدني والاسعافات الأولية وحياة الخلاء والتخييم الثابت والمتنقل

والاستكشاف داخل وخارج الوطن والأهم خدمة الوطن والمجتمع والبيئة والالتزام الطوعي بمبادئ

الحركة الكشفية ومن أهم نشاطات الجوالة هي المساعدة في القيادة وتقبل التدريب الذاتي من

خلال مراحل الجوالة وأوسمتها والتقدم الفردي والجماعي.

تأمل من خلال نادي الجوالة بالجامعة انخراط الطلاب والطالبات: لتحقيق رغباتهم وصلل مواهبهم

حيث تعد الكشافة هي أم الأنشطة لأنها تحتوي على جميع أنواعها: الدينية، الاجتماعية، الرياضية،

الكشفية، البحرية، البرية، الجوية، الخدمة العامة وغيرها.

المنهج الكشفي لجوالة الجامعة الإسلامية بمبنيوتا: هي مرحلة من مراحل الحركة

الكشفية للشباب الذين تزيد أعمارهم عن ١٨ عاماً وبدأت سنة ١٩١٨م.

أهداف الجوالة: تهدف إلى إعداد الشاب الصالح المتكامل الشخصية عن طريق: - تقوية التمسك بالدين الإسلامي الحنيف.

- تحقيق روح الانتماء للمجتمع بإدراك حاجاته و تلبيتها.

بموافقة ومباركة من معالي وكيل الجامعة وهي: الدكتور عمر أحمد المقرمي تم تأسيس نادي

الجوالة بالجامعة الإسلامية بمبنيوتا المركز الرئيسي، لأول مرة في تاريخ الجامعة، والجدير بالذكر أن الحركة الكشفية تحظى باهتمام بالغ في جميع بلدان العالم، وهي حركة شبابية تربوية

تطوعية غير سياسية عالمية مفتوحة للجميع، هدفها تنمية الشباب بدنياً وثقافياً، ويعود تأسيسها ووضع قواعدها إلى اللورد «روبرت بادن باول» البريطاني في عام ١٩٠٧م، وما لبثت الحركة حتى انتشرت في جميع العالم، وسميت الكشافة بهذا الاسم من

الكشف؛ لأن الغاية من الكشفية هي اكتساب القيم، وتحصيل الأخلاق الحميدة، والتربية الصالحة.

مفهوم الحركة الكشفية: الكشافة اصطلاحاً في اللغة: كشف الشيء عنه كشافاً: رفع عنه ما يواريه

ويغطيه، ويقال كشف الأمر عنه: أظهره، وكشف لله غمّه: أزاله، وفي القرآن الكريم "وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ (٢١) لَقَدْ كُنْتُمْ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ دُونِ فَكَّرْتُمْنَا عَنْكُمُ غَطَاءَكُمْ فَيَظَرِكُ الْيَوْمَ حَدِيدٌ (٢٢)". سورة ق آية ٢٢

"رَبَّنَا اكشِفْ عَنَّا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ (١٢)" سورة الدخان آية ١٢.

كاشفُه بالأمر: أفضى به إليه. تكاشف القوم: أبدى كل ما في نفسه لصاحبه.

والكشف أو الكشافة والكشاف والتكشاف هي لغة حركة الكشافة: فالكشف هو نظام تهنديي يُراد به تكوين الشخصية المتكاملة، والكشاف لفظ مأخوذ من الكشف، وهو الفتى الذي أدى وعد الكشافة ليصبح كشافاً، والتكشاف يراد به إصلاح ما في نفس الكشاف لصاحبه عن طريق نظام الطلائع والأنشطة.

الخلاصة: أنها "هي حركة شبابية تربوية تطوعية غير سياسية عالمية، هدفها تنمية الشباب بدنياً وثقافياً وفكرياً"

الكشافة حركة تربوية منظمة، قائمة على مراحل يتدرج فيها كل منتسب لها بحسب مرحلته العمرية

الجامعة الإسلامية بمبنيوتا أوفرت في بن جيل الخمسينات إزهاراً، بالعزيمة والإرادة - بعد توفيق الله عز وجل - حيث الحلم تحول إلى حقيقة (رغم الضغوط الاقتصادية) فمن عامل بسيط إلى مستشار قانوني؛ بدوافع التلقي والتعلم .

محمد البشير أحمد الحاج مستوى ثاني شريعة وقانون

نحن في صرح تعليمي يهتم بالطالب ويقدم له كل سبل الإعانة للتفوق والنجاح. أقدم شكري وتقديري لرئيس الجامعة ووكيلها وجميع الطاقم الإداري والتعليمي.

طلال المليكي أمين قسم إدارة الأعمال مرحلة الماجستير

محمد البشير أحمد الحاج مستوى ثاني شريعة وقانون

أشكر جميع من في الجامعة على تعاونهم ومجهودهم مع الطلاب والطالبات .. وأنا ممتة لأنني أدرس في هذه الجامعة لأنها متميزة وسهلة وكل شيء فيها ميسر .. أيضاً دكاترة قسم القانون متعاونون معنا ويقدمون الدروس بشكل جيد وممتاز .. وأتمنى أن أكمل الماجستير والدكتوراه في هذه الجامعة بإذن الله، وأتمنى في يوم من الأيام أن يتم اعتماد شهادتها في السعودية لأنها تستحق ذلك .

الطالبة / رغد عبدالله حجري

محى الدين فخر الدين مساعد قسم المحاسبة لمرحلة البكالوريوس

محى الدين فخر الدين مساعد قسم المحاسبة لمرحلة البكالوريوس

محى الدين فخر الدين مساعد قسم المحاسبة لمرحلة البكالوريوس

محى الدين فخر الدين مساعد قسم المحاسبة لمرحلة البكالوريوس

محى الدين فخر الدين مساعد قسم المحاسبة لمرحلة البكالوريوس

الجامعة الإسلامية بمبنيوتا أوفرت في بن جيل الخمسينات إزهاراً، بالعزيمة والإرادة - بعد توفيق الله عز وجل - حيث الحلم تحول إلى حقيقة (رغم الضغوط الاقتصادية) فمن عامل بسيط إلى مستشار قانوني؛ بدوافع التلقي والتعلم .

محمد البشير أحمد الحاج مستوى ثاني شريعة وقانون

الجامعة الإسلامية بمبنيوتا أوفرت في بن جيل الخمسينات إزهاراً، بالعزيمة والإرادة - بعد توفيق الله عز وجل - حيث الحلم تحول إلى حقيقة (رغم الضغوط الاقتصادية) فمن عامل بسيط إلى مستشار قانوني؛ بدوافع التلقي والتعلم .

محمد البشير أحمد الحاج مستوى ثاني شريعة وقانون

الجامعة في أعيانهم



## كلية الإعلام ناقشت أطروحة " محمد عبد العزيز " تشكيل اتجاهات الشباب ازاء القيم المناقشون : اشتملت على ابتكارات علمية واستحق عنها درجة امتياز مع مرتبة الشرف

صدى الجامعة - خاص

الدراسة التي كانت محور التعاون مع الباحث طوال عامين استهدفت البحث في دور وأثر الصحافة الإلكترونية في تشكيل اتجاهات الشباب العربي نحو القيم، عبر تحليل دوافع (النفعية، والطقوسية، والتوجيهية) لقراءة المبحوثين عينة الدراسة لموضوعات القيم في الصحف الإلكترونية، والتأثيرات (المعرفية، والوجدانية، والسلوكية)، فضلاً عن تقييم المبحوثين عينة الدراسة لأداء السلطات التنفيذية في التعااطي مع قضايا القيم.

### نتائج الدراسة

وأوضح الوزان أن الدراسة توصلت إلى أن المبحوثين يعتمدون على "الصحف الإلكترونية" على اختلاف أنماط ملكيتها سواء (الحكومية، الحزبية، الخاصة، الموجة)، في استقصاء المعلومات حول موضوعات القيم مع اختلاف كثافة الاعتماد بين (المرتفع، والمتوسط، والمنخفض)، فضلاً عن تعدد دوافع الاعتماد على الصحف الإلكترونية، والتي تنوعت بين (النفعية، والطقوسية، والتوجيهية) مع غلبة الدوافع النفعية مقارنة بباقي أنواع الدوافع، إضافة إلى اختلاف التأثيرات التي نتجت عن الاعتماد على الصحف الإلكترونية، والتي تبدت في (المعرفية، والوجدانية، والسلوكية)، مع طغيان التأثيرات المعرفية مقارنة بغيرها.

### أهم التوصيات

من ناحيته قال الباحث: أثنى دور كل من وضع لبنة في هذا البناء العلمي شكراً للجامعة رئيساً وقيادات، شكراً للمشرف ورئيس وأعضاء اللجنة ولأسرتي ولزملائي الداعمين، لافتاً إلى أنه من أهم ما أوصت به الدراسة ما يلي:- توسيع الفئة العمرية التي اعتمدت عليها الدراسة الحالية في الدراسات المستقبلية بحيث تشمل الجمهور بأعمارهم المختلفة سواء كان (أطفال، وشباب، وناضجين، وكبار السن)، بحيث يمكن التعرف على خصائص التأثير للصحف الإلكترونية على هذه الفئات فيما يتعلق بموضوعات القيم. وإمكانية إجراء دراسات متعمقة حول القائم بالاتصال في المواقع الصحفية الإلكترونية، والتعرف على اتجاهاتها ازاء موضوعات القيم، وآليات المعالجة التي يقدمها بذات الشأن. فضلاً عن إجراء دراسات بحثية بشأن آليات تطوير المناهج في التعليم للأفراد وتخلق إعلاماً قادراً على التأثير الإيجابي في قيم المجتمع وتعزيز ثوابته من ناحية وتأهيل أفراد المجتمع للتبصرة بين الغث والسمين في الإعلام صوتاً لمنظومة القيم من ناحية أخرى. وبحث ضرورة زيادة القدرات التقنية والثقافية للعاملين في المواقع الإلكترونية، لاسيما القائم بالاتصال وتأهيلهم بشكل علمي صحيح مع مراعاة تحسين أوضاعهم الاقتصادية حتى يتمكنوا من أداء رسالتهم الإعلامية وفق أحدث التقنيات في عالم الإعلام. كما أوصت بتدريس مواد إعلامية في مراحل التعليم العام المختلفة لبلوغ عدد من



الأهداف منها : تأهيل الطلاب — شباب المستقبل - للتعامل الناقب مع ما تبثه وسائل الإعلام وتزويدهم بالمهارات والكفايات الأساسية في مجال الإعلام للإسهام في تجسير الفجوة المعرفية والمهارات للراغبين منهم في مواصلة دراستهم الجامعية في تخصص الإعلام، أو الانخراط مباشرة في سوق العمل في ذات المجال. و لتشكل أساساً قوياً للقائم بالاتصال في المستقبل فتخلق له قاعدة إعلامية رصينة تمكنه من تحقيق حصانة فكرية باعتباره المسؤول عن إعداد الخطاب الإعلامي الذي يتأثر به المجتمع ومنظومة القيم به .

### مقترحات الدراسة

وأوضح عبد العزيز أن الدراسة قدمت عدد من المقترحات لصناع القرار الإعلامي في العالم العربي منها :- وجوب بدء عمليات الإصلاح من لدن أفراد المجتمع أنفسهم بعد أن تضطلع جميع المؤسسات بأدوارها لتجنب الآثار السلبية المترتبة على الخلل في خطط عمل مواقع الصحف الإلكترونية في المجتمعات العربية بدءاً من المؤسسات الرسمية ومروراً بمؤسسات المجتمع المدني وانتهاءً بدور الأسر. وتعزيز دور الأسرة في حماية المجتمع من سلبيات الإعلام وتأثيره على منظومة القيم ، لتدريبها على مهارة التفاعل الواعي مع مخرجاته ، بحيث يشب الأبناء لديهم القدرة على التمييز بين الخير والنشر، ونقد المضامين السيئة، وتقدير الجميل منها. إن مسؤولية الأسرة عظيمة نحو تعليم أطفالها وتدريبهم على مهارة التفاعل الواعي مع وسائل الإعلام وعدم الانجرار لسلبياته ، كما إن للمؤسسات التربوية أيضاً دوراً كبيراً في حماية أبناء المجتمع أمام الأفكار السلبية المضللة . فضلاً عن إعادة النظر في كيفية إدارة المؤسسات الإعلامية وخاصة الرسمية منها وعدم الاعتماد على أن تكون صوتاً للدولة على خط مستقيم أو أن تشكل رأس حربة لمجموعات المصالح الاقتصادية فتهدم المجتمع لصالح أحد أطرافه القادرين . وهنا لا بد من اختيار القوي الأمين لإدارة العمل الإعلامي على مستوى القيادات لتكون هذه الإدارات قادرة على السير بالمحتويات الإعلامية بما يتوافق مع المسؤولية الاجتماعية للإعلام، والانتقال به إلى إعلام عالي المهنية يحترم عقل وقيم المتلقي بعيداً عن أية أجندات. كما قدمت مقترحاً يطالب الدول بمجابهة زعزعة منظومة القيم عبر تشديد الرقابة على وسائل الإعلام الجديد - من دون تعد على الحريات - وما تبثه من فنون العمل الإعلامي المسيء للمجتمع والمفسد للقيم ، فعليها تنظيم وسائل الإعلام. و ضرورة تعديل التشريعات على قوانين انتهاك القيم والمبادئ وازدراء الأديان في بعض وسائل الإعلام وتغليظ عقوبات جرائم النشر. استحداث الحكومات تطبيقات حديثة بهدف دحض الشائعات ومكافحة الأخبار المزيفة، وتزويد المتلقين بالمعلومات المؤكدة عن ما يجري تداوله دون مبالغة وتسويق ومن غير انتقائية ، وبأعلى درجات السرعة، لأن الصمت عن الإشاعات يؤكدها ، ويثير الشبهات،

عزوبتي أو ترأسي للجان مناقشة الأطاريح العلمية دراسة بهذه الجاهة والطلاقة والمهنية التي يجب أن نثمن عليها دور المشرف أحد أقطاب الإعلام العربي بروف عبد الكريم الوزان وكذلك الباحث المتميز صاحب الأسلوب الرائع . وتابع : الأطروحة غاية في الجمال رائعة بكل المقاييس جهد على أعلى مستوى مبذول من الباحث صاحب المجهود الخرافي وبه حقق نجاحاً منقطع النظير في دراسة ستضيف الجديد للمكتبة الإعلامية وان شاء الله تصبح كتاب . وأضاف الوزان : الفهرس اكثر من رائع - المقدمة مذهلة لاسيما وقد فصلت عن الدراسة - الدراسة الميدانية غاية في الروعة - الأهمية والأهداف من النقاط الجوهرية التي ميزت الدراسة وهي ممتازة الى اقصى درجة وجهد مبدع - الدراسات السابقة تم ضبطها بشكل علمي متميز حيث بدأت بالهدف ثم المنهج ثم العينة ومعلومات مختصرة عن الدراسة ثم خلصت الى النتائج وهو أمر نموذجي في تناول الدراسات السابقة ، كما جاءت المناقشة لنتائج الدراسات السابقة لتظهر الأشياء التي استفاد منها الباحث في دراسته ومدى الاتفاق والاختلاف بينهما ، كما أعجبتني النظرة التحليلية والتفسيرية في نتائج الدراسة وبيان الاتفاق والاختلاف مع الدراسات السابقة - تساؤلات الدراسة وفروضها جاءت غاية في المهنية . استحق الباحث محمد علي عبد العزيز بالفعل درجة الامتياز مع مرتبة الشرف ولا تقل ملاحظاتي من جودة دراسته ودرجته العالية .

### إبداع متجدد

من ناحيته قال وكيل كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا الأمريكية المفكر الكبير أ.م.د عبد السلام الواحاتي : الأطروحة التي نوقشت قبل ساعات من نهاية عام ٢٠٢٢ أظهر فيها الباحث من خلال دراسته تميز وثقافة وحسن تنظيم أعرفه عنه لكونه زميل محاضر بكلية الإعلام وتعاملت معه في فعاليات علمية سابقة وهو رجل نشط وعالي الخلق ويتمتع بخبرات إعلامية كبيرة. ولفت إلى أن الباحث استحق بالفعل درجة الامتياز مع مرتبة الشرف وأي ملاحظات ساقطها له اللجنة هي من قبيل التطوير واتمام الشكل الرائع الذي جاءت عليها الدراسة الدسمة ، فالموضوع ممتاز والمشكلة والأهداف تقيس فعلا المراد والتساؤلات والفروض في موضعها الصحيح والدراسات السابقة المستعان بها ممتازة والاستمارة جميلة ومحكمة بالفعل كذلك اختيار المنهج . والدراسة الاستطلاعية التي قام بها الباحث مبدعة ، الأطروحة رائعة في كافة جوانبها وملئي بالإبداع عدا بعض الملاحظات البسيطة . فأتوجه له وللمشرف أ.د عبد الكريم الوزان بكل الشكر على الجهد العلمي المبذول .

### مشرف الأطروحة

وفي ختام المنصة أعلن مشرف الأطروحة أ.د عبد الكريم عبد الجليل الوزان النتيجة ، وقال : أهني الباحث الزميل محمد عبد العزيز الذي يستحق هذه الدرجة منذ سنوات ، مشيراً إلى أن

حول" دور الصحافة الإلكترونية في تشكيل اتجاهات الشباب العربي ازاء القيم " حصل الزميل محمد عبد العزيز — مراسل التلفزيون المصري والبحريني السابق بالكويت ومدير تحرير مجلة بحوث العلمية المحكمة على درجة الدكتوراه بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف من كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا الأمريكية بعد مناقشة دامت أكثر من ثلاث ساعات على المنصة الافتراضية مطلع العام الجديد في لجنة تالتت من أربعة عمداء كليات إعلام من عدة دول وهي سابقة نادرة . ووصف رئيس وأعضاء لجنة المناقشة الدراسة بأنها علمية رصينة وأكثر من رائعة ، طرح فيها الباحث ابتكارات علمية جديدة واستحق عنها درجة الامتياز مع مرتبة الشرف . وكانت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية قد نظمت المنصة الافتراضية للمناقشة برئاسة أ.د : عبد الرزاق الدليمي — عميد كلية الإعلام جامعة بغداد منذ ٢٠ عاماً - أستاذ الإعلام في كلية الخوارزمي التقنية الجامعة — المملكة الأردنية رئيس ومناقش خارجي وعضوية كلاً من — مشرف الأطروحة عميد كلية الاعلام في جامعة منيسوتا أ.د عبد الكريم الوزان ومناقشين داخلين عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا الأمريكية أ.د عبد الله الوزان ووكيل كلية الإعلام أ.م.د عبد السلام الواحاتي وحضور مدير ووكيل الدراسات العليا بالجامعة د ياسمين شبانة وأ.د حنان عبيد ومدير كلية الاعلام د.بديعة عبد القادر ومدير مكتب العميد د عصام صيام ورئيس قسم الإدارة التربوية في كلية العلوم التربوية وأكثر من ٥٠ أكاديمي من الجامعة وجامعات أخرى بدول عديدة .

### رئيس اللجنة

واستهل الجلسة رئيسها بروف الدليمي وهو أحد أعلام الأكاديميين العرب في تخصص الإعلام فقال : التقاء مشرف علمي رفيع المستوى يتسم بالدقة والحرص وهو أ.د عبد الكريم الوزان مع باحث يمتلك رغبة ملحة واصرار على تطوير امكاناته العلمية وهو أ . محمد علي عبد العزيز ، هذا الثنائي الماهر التقيا فقدمنا لنا لوحة منحوتة بجمال وابهار لا بد أن تصبح كتاباً يشكل إضافة للمكتبة العلمية العربية تشكل دعماً للباحثين حول قضايا الإعلام الإلكتروني ومنظومة القيم ، لقد حرصت على الاطلاع على الدراسة غير مرة وفي كل مرة أجد فيها جمالاً ورسالة علمية وابتكارات جديدة أتى بها الباحث أشكره عليها وسيقف الباحثون في المستقبل كثيراً أمام هذه الأطروحة الرائعة ولا تقلل ملاحظاتي التي سأسردها الان من قيمة هذه الدراسة .

### وجاهة علمية

بدوره قال المناقش الخارجي بروف عبد الله الوزان : الأطروحة جاءت على أروع ما يكون من الناحية العلمية ، ولم أر طوال تاريخ

## الدكتوراه في إدارة الأعمال لعمر يعقوب موسى بتقدير ممتاز

صدى الجامعة - خاص



من قسم إدارة الأعمال، بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، بالمركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا الأمريكية، حصل الباحث عمر يعقوب أبكر الموسى على درجة الدكتوراه في إدارة الأعمال بتقدير عام ممتاز، بعد المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (دور الاجتماعات الفعالة في رفع مستوى أداء الجمعيات والمؤسسات الخيرية بمكة المكرمة) والتي تمت يوم الخميس الموافق للسادس والعشرين من كانون الثاني يناير ٢٠٢٣ م في قاعة مؤتمرات المركز الرئيسي، عبر منصة زووم . وتكونت لجنة المناقشة من البروفيسور عبدالله محمد عبدالنبي، عميد



## لنا لقاء

بقلم مدير التحرير

### الأسماء كلها

الإنسان نفخة من روح الله . وهذه حقيقة هائلة؛ صار بها الإنسان عاقلاً حراً، يدري، ويدري أنه يدري، ويختار بحض إرادة خاصة به، ويستطيع التعبير عن نفسه وعن غيره، بميزة اللغة؛ كانعكاس طبيعي للعقل، وتعبير عن وجوده . فالإنسان يفكر باستخدام اللغة، ولا يستطيع التفكير إلا باللغة المستكنة في نفسه، ومن طفولته يتجلى له العالم شيئاً فشيئاً بالأسماء (وعلم آدم الأسماء كلها) فاللغة أساساً أسماء، حتى ما اصطالحنا على تسميتها أفعالاً وحروفاً، هي أصلاً أسماء لتصرفات سلوكنا مرتبطة بالزمن، وللعلاقات بين المسميات والتصرفات .. وحتى لفظة (عقل) بمعنى ربط، هي تشير إلى الإمساك بالمفاهيم واقتيادها بحبال الرموز اللغوية، التي تكون في النهاية مربوطة بجذع شجرة واحدة ندعوها منظومة رمزية (لغة) .

وإذا كان الطفل يبدأ التفكير بلغة بيئته، فمن المؤكد أن نبته عقله تنمو وفقاً لهذه اللغة وطبيعتها ومدى عمقها واتساعها، واستيعابها لأنشطة الإنسان المختلفة، فمثلاً إذا نشأ الطفل في مجتمع حسي فسيكتسب لغتهم التي تعبر عن ماديتهم وبعدهم عن المعاني المجردة، وسيجد صعوبة في فهم طريقة تفكير مجتمع له ذخيرة كبيرة من المفردات الدالة على مجردات، والتعابير الخاصة بمعاني نفسية وفلسفية وروحانية .. إلا إذا استثنينا حالة استقلالية الطفل منذ صغره في استغلال عقله، بالإمعان في التفكير بكل شيء، وفهم مختلف العلاقات، وطرح ما يمكن من الأسئلة .. هذا الطفل احتاج طاقة عقله لمزيد من وقود الرموز اللغوية التي يبتكرها هو، فكبر ليكون مفكراً، مولداً لغته الخاصة، التي لا يفهمها من أكسبوه اللغة ابتداءً، لأنهم جمدوا عقولهم، بينما صنع هو لنفسه مكوكاً يطوف به في فضاء الوجود الذي ما رأوا هم منه إلا ما يرى الحيوان الذي لديه من اللغة الغريزية ما يكفيه لطعامه وشرابه واستمرار جنسه، فيمكن القول إن هذا الطفل هو الذي يقوى عقله مع كل لحظة تأمل، وتتمدد لغته وتتضاعف بمزيد من الأسماء التي تصف أبعاد جديدة للوجود والحياة، حتى يغدو مفكر وحكيماً باستطاعته تغيير أمة بأسرها، ليجعلها تفهم أن أساس القوة (الأسماء كلها) التي من أجلها استحق الإنسان سجود الملائكة!

في عالمنا الذي تسيطر عليه وسائل جديدة للمعرفة، يتداولون ببعض النشوة مصطلح عصر (الصورة) التي أزاحت (الكلمة) عن مكانتها . لكن الصورة تحتاج إلى (الأسماء كلها) لفهمها! وإذا افتقرنا للكلمة، فسننظر للصورة كأى مجتمع بدائي يتفاعل معها غريزياً دون التفكير بحقيقة الرسالة وهدف المرسل ... وعلى ذلك لن ننجو من خطر الصورة إلا إذا تعاملنا معها بذخيرة عقلية فكرية، ولغة كافية لتحليلها والكشف عن ملامساتها وفهم أبعادها ..

(اقرأ) هي مفتاح قوة المجتمع، الذي تبدأ قوته من طفل، يعتمد تشغيل عقله، بالبداية في (قراءة) الحياة، وفهمها وتوليد الرموز المناسبة للتعبير عنها (عقلها) حتى نصل لمجتمع المعرفة الذي يتميز بعشق أفرادها لقراءة الكتب التي لا مناص للأطفال - ليكونوا عقولاً جبارة في كل مجالات الحياة - من مداخلها في سن الحضانه، مزينة بالرسوم الجذابة، التي تتحرك بها بذور عقولهم، وأحاسيسهم، حتى ينتقلوا إلى الرموز اللغوية بمذاق أول كأس من لذة المعرفة، ومن ثم الانطلاق صوب (الأسماء كلها) حيث أبعد ما يمكن أن يصفه أعظم روائي أوفيلسوف أو شاعر معبراً عن أدق ما يمكن إدراكه من أسرار معجزة الحياة، وأعجوبة بطلها للغز، الذي قال عنه أحد عظماء القراء :

أتزعم أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر  
وأنت الكتاب المبين الذي بأحرفه يظهر المضمهر

## في حفل خاص يحضره معالي وكيل الجامعة لجنة تحكيم مسابقة الشعر : ١١ فبراير يوم الإعلان عن الفائزين بالمسابقة

أعلنت لجنة تحكيم مسابقة الشعر العالمية التي أطلقتها قسم اللغة العربية، أن اسمي الفائزين في المسابقة سيتم الكشف عنهما في حفل خاص سيقام لهذا الغرض، يوم ١١ فبراير / شباط ٢٠٢٣ م، بحضور معالي وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي الذي سيقوم بتسليم الجائزتين بنفسه، (الجائزة الأولى ١٥٠ دولار + منحة دراسية، والجائزة الثانية ١٠٠ دولار + منحة دراسية) وكان قسم اللغة العربية قد أعلن في ١٨ ديسمبر الماضي عن مسابقة عالمية للشعر كمساهمة منه في الاحتفالات والفعاليات التي يقامها محبو اللغة العربية وعشاقها في كل بلدان العالم، وحدد الإعلان الخاص بالمسابقة الشروط العامة للمسابقة، والشروط والضوابط الخاصة بالمسابقة، ومراحل المسابقة، ابتداءً بالمرحلة الأولى، التي بدأت في ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م وانتهت في ٦ يناير ٢٠٢٣ م، وفي هذه المرحلة تم بالفعل قبول خمسين متسابقاً، ثمانية عشر منهم من مصر، وسبعة من اليمن، وأربعة من كل من فلسطين، والسودان والجزائر، ومتسابقين من كل من السعودية وموريتانيا، والمغرب، وسوريا، ومتسابق واحد من كل من تونس والبحرين والصومال والأردن والبحرين .

وبدأت المرحلة الثانية يوم ١٥ يناير ٢٠٢٣ م واستمرت حتى يوم ٢١ يناير ٢٠٢٣ م، وفي هذه المرحلة تم اختيار المشاركات الست المتأهلة للدور النهائي، وهي مشاركات، المصرية سارة حسان (لذة الشاربيين) والمصري أحمد الفقي (لسان الخلد) والجزائري حسين ممادي (لأنها الحكمة السمحاء) والمصري عبدالله الشوريجي (العربية) المصري صهيب شعبان (لغة الكمال) واليمنية، انتصار مشراح (أبجدية النور) .

وقد تم - بموجب الإجراءات المرسومة للمسابقة - نشر المشاركات الست المتأهلة للمرحلة النهائية لتقييم الجمهور بنسبة ٢٠% حسب (الإلقاء والأداء-التأثير- نبرة الصوت) وذلك على الصفحة الخاصة بالمركز الرئيسي للجامعة على موقع فيسبوك، كما تم الإعلان عن فوز

## تهنئة



أ.د. إيمان عصام خلف

أجمل التهاني وأحر التبريكات لعضو هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتورة إيمان عصام خلف كامل لحصولها على المركز الأول في جائزة الشارقة للإبداع العربي فرع النقد، عن عملها الموسوم بـ (الشعر العربي وتحولات الرقمنة في ضوء التسارع التكنولوجي/التأثير النظري والأبعاد التطبيقية)

المهنتون

د. عمر المقرمي وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي د. عبدالله الوزان عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية



## تهنئة

تتقدم إدارة المركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا الأمريكية، بأطيب التهاني والتبريكات لسعادة البروفيسور أ. د. سعد محمد عبدالجواد بلتاجي بمناسبة تعيينها نائبة لرئيسة قسم الفقه وأصوله، وللدكتورة أ.م.د. فيروز عبدالحميد جابر بمناسبة تعيينها نائبة لرئيسة قسم الإعلام لمرحلة الدراسات العليا، وللدكتور أ.م.د. عامر شلبي حسن حسين بمناسبة تعيينه نائبا لرئيسة قسم الإعلام لمرحلة البكالوريوس نفع الله بعلمهم، وأعانهم، وسدد خطاهم لما يحبه ويرضاه .



أعزائنا أصحاب المعالي أعضاء هيئة التدريس الموقرة يسرنا استقبال مشاركاتكم في الصحيفة على الرقم :

0967778287802

