

إسماعيل حامد : أعتقد أن الجامعة يمكن أن تقوم بدور كبير في تعزيز ثقافتنا في أفريقيا جنوب الصحراء

الجامعة

الجامعة الإسلامية بنينسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

صدي

جامعة إخبارية جامعة

6

صحيفة إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بنينسوتا • الخميس 4 رمضان 1445 هـ الموافق 14 آذار 2024 م • العدد 16 السنة 2

الإسلاميون

برفقة رؤساء مؤسسات وقفية وأكاديمية وفريق من قناة TRT الحكومية وفد من مجلس التعليم العالي التركي يزور مكتب الجامعة بأنقرة المقرمي : عازمون على المضي ببرامج الجامعة بما يلي تطلعات الجيل الجديد



استقبل معالي وكيل الجامعة الإسلامية بنينسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر أحمد المقرمي وقال المصدر إن الدكتور المقرمي عبر عن شكره لوفد مجلس التعليم العالي ورؤساء المؤسسات يوم الثلاثاء 6 فبراير/شباط 2024م في مقر مكتب الجامعة في العاصمة التركية أنقرة وفداً من أعضاء مجلس التعليم العالي التركي (اليوك) وبعض رؤساء المؤسسات الأكاديمية والوقفية، فضلاً عن فريق المضي قدماً بنظامها وبرامجها وأنشطتها العلمية والأكاديمية والبحثية؛ بما يلي تطلعات الجيل الجديد، ويتوافق مع معايير الجودة في التعليم الجامعي للجامعات التركية والعالمية، راجياً أن تفتح هذا الزيارة وذكر مصدر في المركز الإعلامي التابع للجامعة أن الزيارة من أصحاب السعادة أعضاء الوفد الموقر كانت زيارة ودية بهدف التعرف على أنشطة الجامعة؛ وعلى طبيعة ما تقدمه من برامج تعليمية وبحثية وأكاديمية. وأكد المصدر أن أعضاء الوفد أبدوا إعجابهم بكل ما تقدمه الجامعة؛ كما أعربوا عن دعمهم لملف الجامعة المقدم للحصول على اعتراف وزارة التعليم العالي التركية.

2 تقرير يكشف أنشطة وحدة الغرف الافتراضية والصوتيات خلال الفصل الثاني

8 وكيل الجامعة : نسعى ليكون الخريج خير ممثل للجامعة، يحمل رسالتها بجدارة

عمادة القبول والتسجيل :

باب التسجيل مفتوح في 29
قسماً حتى 15 شوال



عمادة التسجيل والقبول
الجامعة الإسلامية بنينسوتا

قالت مديرة عمادة القبول والتسجيل في الجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي الدكتورة خديجة عبدالوارث إن عمليات القيد والتسجيل للفصل الصيفي 1445 هـ - 2024م مستمرة في برامج الدراسات العليا وبرامج البكالوريوس في 29 قسماً تابعة لسبع كليات حتى 15 شوال. وأفادت المديرة أن باب التسجيل مفتوح في ستة أقسام تابعة لكلية الدراسات الإسلامية هي قسم القرآن الكريم وعلومه وقسم السنة النبوية وعلومها وقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة وقسم الدراسات الإسلامية وقسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية وقسم الدعوة والثقافة الإسلامية. وبحسب الإفادة نفسها التسجيل متاح في ثلاثة أقسام تابعة لكلية الشريعة والقانون هي قسم الفقه وأصوله وقسم القانون وقسم القضاء والسياسة الشرعية، وأربعة أقسام تابعة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية هي قسم اللغة العربية وآدابها وقسم اللغة الإنجليزية وآدابها وقسم العلوم السياسية وقسم التاريخ والحضارة الإسلامية.

أما في كلية العلوم التربوية هنالك خمسة أقسام تم فتح باب التسجيل فيها هي قسم الإدارة التربوية وقسم المناهج وطرق التدريس وقسم تكنولوجيا التعليم وقسم علم النفس التربوي وقسم الإرشاد الأسري، في حين يستمر القيد والتسجيل في ثلاثة أقسام تابعة لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال هي قسم إدارة الأعمال وقسم المحاسبة وقسم الاقتصاد الإسلامي.

وفي كلية الحاسبات وتقنية المعلومات التسجيل متاح في ثلاثة أقسام هي قسم الشبكات والأمن السيبراني وقسم تحليل البيانات والذكاء الاصطناعي وقسم نظم المعلومات الإدارية، أما في كلية الإعلام فيوجد خمسة أقسام متاحة هي قسم الإعلام والعلاقات العامة (متاح بكالوريوس فقط) وقسم الإذاعة والتلفزيون وقسم الصحافة وقسم الإعلام الرقمي وقسم العلاقات العامة.

وتضمنت إفادة مديرة القبول والتسجيل روابط مفيدة في هذا الإطار كالرباط المباشر للتسجيل في الجامعة

<https://site.iu.edu.so/register-iu>

ورابط للتواصل : <https://wa.me/905217289279>

بعد استنفار الجهازين الأكاديمي والإداري لإجرائها

انتهاء اختبارات الفصل الثاني في أقسام الجامعة كافة



وحدة شؤون
الاختبارات والقبول

أعلنت وحدة شؤون الكنترول بالجامعة الإسلامية الجدير بالذكر أن معالي وكيل الجامعة رئيس المركز بنينسوتا المركز الرئيسي انتهاء اختبارات الفصل الرئيسي الدكتور عمر المقرمي كان قد وجه بهذه الدرسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024م المناسبة رسالة للعمداء ورؤساء الأقسام ثمن فيها الجهود وكانت الاختبارات قد انطلقت في كافة المراحل العظيمة خلال الفصل الدراسي، والمتابعة الدائمة والكليات والأقسام ابتداء من يوم الثلاثاء 27 شباط والمسؤولة للطلاب والكوادر التدريسية في الأقسام والكليات وفسي كل ما يتعلق بالعملية التعليمية، طالبا فبراير 2024م. وكانت وحدة الكنترول قد قامت قبل ذلك بأسبوع بنشر منهم الحضور في أثناء الاختبارات وقبلها وبعدها، وتوجيه جميع الجداول الاختبارية، كما نشرت كل التعميمات رسائل طمأنة للطلاب لحثهم فيها على الجد والاجتهاد. اللازمة للطلاب ولأعضاء هيئة التدريس، وبموازاة ذلك كما وجه المقرمي رسالة مشابهة لأعضاء هيئة التدريس استنفرت الجامعة كافة كلياتها وأقسامها الأكاديمية حيث فيها دكاترة المواد على الحضور أثناء اختبار المادة وعماداتها المساندة ووحداتها الإدارية استعداداً لإجراء وقبله وبعده؛ لتذليل أي صعوبات فنية أو أي غموض في محتوى الاختبار.

كما كانت مجموعات الجامعة على الواسع قد شهدت ووجه رسالة تالفة لمديري الوحدات الإدارية والعمادات تبعاً لهذا الاستنفار نشاطاً مركزاً؛ خاصة من وحدة المساندة طلب منهم فيها الحرص على توحيد الجهود شؤون الكنترول التي تقع على عاتقها مسؤولية إجراء والتعاون مع الكنترول وشؤون الطلاب في كل ما يؤدي الاختبارات، بالتعاون مع كليات وأقسام الجهاز إلى نجاح الاختبارات وتقديم أي مساعدات يحتاجونها الأكاديمي، وعمادة الشؤون الأكاديمية وعمادة شؤون الطلاب بوحدها البكالوريوس والدراسات العليا، العلمية والمنشورات التي لا علاقة لها بالاختبارات خلال وحدة الغرف الافتراضية والتسجيلات، ووحدة الشؤون هذه الفترة حتى لا يشغل الطلاب بغير الامتحانات.

الإدارية للكليات وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس ومن المتوقع أن تبدأ الجامعة استعدادات مكثفة للفصل والمركز الإعلامي الذي أكد مديره المهندس عبدالله الصيفي الذي سيبدأ بعد إجازة عيد الفطر المبارك بإذن المنصوب أنه تفرغ لتلبية كل ما تحتاجه الاختبارات من الله.

احتياجات فنية.

مذيل بإمضاء المهندس محمد عبد الجواد



تقرير يكشف أنشطة وحدة الغرف الافتراضية والصوتيات خلال الفصل الثاني

حصلت (صدى الجامعة) على نسخة من تقرير خاص بأنشطة وحدة الغرف الافتراضية والصوتيات خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤م / ١٤٤٥هـ تحديداً من ٢٠٢٣/١٢/٠٢م إلى ٢٠٢٤/٠٢/٢٧م، مذيل بإمضاء مدير الوحدة المهندس المحترف محمد عبد الجواد.

يكشف التقرير أن وحدة الغرف الافتراضية بدأت في الفصل الدراسي تجهيز الجداول الدراسية باستخدام أدوات (google) في إرسال الجداول المبدئية لرؤساء الأقسام من خلال google doc وذلك لمنع تشتت الملفات وكثرتها حيث تكون الجداول مشتركة ويتم تسليمها تلقائياً للوحدة دون تحميل الملف وإرساله من قِبَل أي جهة من الجهات، بل يتم التعديل والإبلاغ بإنهاء الجداول واعتمادها. وحسب التقرير تم إرسال الجداول إلى google drive ورفع روابطها للجهات المعنية (الأمناء - رؤساء الأقسام) حيث يساعد ذلك رؤساء الأقسام في مراجعتها وإرسالها إلى أعضاء هيئة التدريس، كما يساعد الأمناء في الوصول للجداول بسهولة وتمكنهم من إرسالها بذات السهولة واليسر للطلاب (علماً بأنه يتم إرسال الجداول على الروابط بصيغ "صور - pdf"). وطبقاً للتقرير ساعدت هذه الطريقة في العمل على تقليل مشكلة تعدد الملفات وسهلت الوصول إلى الملفات بشكل أسرع.

كما يكشف التقرير أن الوحدة قامت بتجهيز ملفات الجداول الدراسية بصيغة pdf وقرنت الروابط باسم كل مادة، للوصول إلى المحاضرة بمجرد الضغط على اسم المادة، ومن ثم أنشأت الوحدة روابط لقوائم التشغيل الخاصة بالأقسام بحيث تكون كل مرحلة على حدة، وبحيث يسهل الوصول إلى المحاضرة بشكل يومي (سواء صوتية أو مرئية)، وبحسب التقرير بلغ عدد الروابط ٨٥ رابطاً لقوائم التشغيل المرئية و٨٥ رابطاً لقوائم التشغيل الصوتية، وتم إرسالها جميعاً - بحسب التقرير - إلى الأمناء. وأوضح التقرير أن الوحدة أنشأت مجموعتين على واتساب لتلقي الطلبات من الأمناء؛ مجموعة طلبات المحاضرات التعويضية؛ ومجموعة طلبات المحاضرات الناقصة التي تعتمد على مراجعة الأمناء للمواد المرفوعة.

وتحت عنوان (إحصائيات الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م) يورد التقرير عدداً من الأرقام الخاصة بنشاط الوحدة؛ إذا بلغ عدد الغرف الأساسية ٣٢٥ غرفة؛ كل محاضرة لها غرفة خاصة بها،

فيما بلغ عدد الغرف التعويضية والإضافية = ٣٨٤ غرفة، وفي ذات الإطار بلغ عدد التعديلات المطلوبة ٢٢٠ تعديلاً.

وبحسب الإحصائية بلغ عدد تسجيلات المحاضرات المرئية ٣٢٠٠ تسجيلاً مرئياً (فيديو)، في حين بلغ عدد تسجيلات المحاضرات الصوتية ٣٢٠٠ تسجيلاً، وبلغ عدد ملفات كشوفات الحضور ٣١٠٠ ملفاً، وعدد روابط الدورات التدريبية ٤٥ رابطاً، وعدد تسجيلات الدورات المرئية ٢٨ تسجيلاً مرئياً (فيديو)، وعدد روابط المناقشات العلنية وجلسات السمينار ٢٨ رابطاً، وعدد تسجيلات المناقشات العلنية وجلسات السمينار ٢٥ تسجيلاً، وعدد روابط الاجتماعات سواء للأقسام أو الكليات أو بعض الوحدات ٣٥ رابطاً، وعدد روابط مركز اللغات ٢٥ رابطاً لدورات اللغة الإسبانية واللغة الإنجليزية المستوى الثاني.

وطبقاً للإحصائية بلغ إجمالي عدد الملفات المرفوعة في الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م ٩٦٠٠ ملف، في حين بلغ إجمالي عدد الروابط المنشأة في الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م ١٠٢٥ رابطاً، وقامت وحدة الغرف بعقد ٧ ورش تدريبية للأمناء والأعضاء الجدد في الكليات لشرح برنامج الزوم بشكل احترافي وتطبيقي سواء على اللابتوب (أو جهاز الكمبيوتر) أو الجوال وكيفية إدارة الزوم بشكل كامل، كما عقدت اجتماعين مطولين الأول مع عميد الشؤون الأكاديمية الجديد (د. أسامة عبدالرحمن عوف) والثاني مع مديرة وحدة الشؤون التعليمية (د. جمانة الخراشي) وذلك لترتيب الأعمال المشتركة، كما تم عقد اجتماع ثالث مع أمناء الكليات لتوضيح الأعمال التي تخص وحدة الغرف بشكل مفصل.

ويشير التقرير إلى أن وحدة الغرف الافتراضية شرعت في التجهيز للفصل الدراسي الصيفي القادم وقامت بإرسال الجداول المبدئية إلى جميع الكليات لترشيح المحاضرين والمواعيد للمواد الدراسية. في ختام التقرير تتويبه بفريق وحدة الغرف وبتتبعه في أداء المهام المتعددة للوحدة، وإضافة إلى مدير الوحدة مهندس الغرف الافتراضية المحترف محمد عبد الجواد، أشار التقرير إلى أ. فارس عبدالخالق، أ. هيا الصيداوي، أ. هاجر الفقيه، أ. ماجدة الحامد، أ. رانيا حسين، أ. بدور الهاشمي، أ. رحاب سلطان، أ. عمر إخلاص، أ. فاطمة الفوت، أ. مريم الخولي.

خلفاً ليوسف الهاشمي

تعيين أسامة عبدالرحمن عوف عميداً للشؤون الأكاديمية



أعلن معالي ويل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي عن تعيين الدكتور أسامة عبدالرحمن أبو زيد عوف عميداً للشؤون الأكاديمية خلفاً للدكتور يوسف الهاشمي. المقرمي سأل الله تعالى للدكتور أسامة التوفيق والسداد وأن يجري الخير على يديه في "هذه العمادة المحورية" داعياً إياه إلى "مواصلة البناء المبارك الذي بدأه سعادة الدكتور الحبيب يوسف الهاشمي جزاه الله خير الجزاء وجعل كل ما قدمه في موازين حسناته" راجياً من الجميع المضي إخواناً متحابين بطموح كبير وأهداف نبيلة في ظل هذا الصرح العلمي المبارك.

الدكتور أسامة عبد الرحمن أبو زيد عوف هو أستاذ مساعد في الأدب الحديث والنقد والبلاغة وأستاذ مساعد الأدب الحديث والنقد الأدبي بكلية التربية الأساسية بالكويت، وعضو المنظمة العالمية للإبداع من أجل السلام (بلندن) وعضو لجنة تحكيم المسابقة العالمية للإبداع في مجال (الشعر والقصة والدراسات النقدية) (لندن)، وعضو لجنة تحكيم القصة القصيرة بمؤتمر بستان قلم لدوراته الثالثة والرابعة والخامسة، وعضو الأكاديمية الكويتية للتنمية والاستشارات والتدريب، وعضو مؤسس في نادي المديرين التربويين، وعضو مجلس كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، وعضو مجلس قسم اللغة العربية بكلية الآداب، وعضو مركز اللغات والترجمة بكلية الآداب، وعضو هيئة التحرير والهيئة الاستشارية لمجلة كلية الآداب، وسكرتير تحرير مجلة كلية الآداب. وهو إضافة إلى ذلك مدرب تنمية بشرية معتمد من البورد العالمي، وقضى ٢٤ عاماً ما بين التعليم العام، والتعليم الجامعي في الكويت وأمريكا، وألف عدداً من الكتب، منها (شعر عبد العزيز عتيق/دراسة أسلوبية)،

(دور الشعر الكويتي في صراع الغاصبين/غزو العراق للكويت نموذجاً)، و(الأعمال الشعرية الكاملة للشاعر عبد العزيز عتيق ونقد الذات لها)، ومن الدراسات الإبداعية التي أنجزها دراسة نقدية للمجموعة القصصية (حدث مألوف) للدكتور مصطفى عطية جمعة، قُدمت على منصة (السادرون يغردون). (مصر)، ودراسات نقدية عن الأعمال الإبداعية المقدمة في مهرجان بستان قلم (٢، ٣، ٤، ٥) (الكويت)، ودراسة نقدية عن المجموعة القصصية (غير المغضوب عليه) للكاتب والصحفي الأستاذ علاء البربري (الكويت).

وودع المقرمي العميد السابق للشؤون الأكاديمية بمنشور خاص قال فيه: (جزاك الله خير الجزاء أخي الحبيب د. يوسف على جهودك الكبيرة، التي أثمرت بحمد الله إنجازات وحققته نجاحات طيبة، بارك الله فيك)

ومنحت إدارة الجامعة الدكتور الهاشمي شهادة شكر وتقدير "لعمائته الكبير وجهوده المبذولة في إدارة عمادة الشؤون الأكاديمية خلال الفترة الماضية مما كان له أثر كبير في تميز العملية التعليمية والأكاديمية بالجامعة، سائلين الله له دوام التوفيق والسداد في حياته العلمية والعملية".

يذكر أن عدداً من أصحاب المعالي عمداء الكليات وأصحاب السعادة رؤساء الأقسام والدكاترة والإداريين أعربوا عن تهنئتهم للعميد الجديد، وتوديعهم للعميد السابق، وذلك بكلمات عابقة بالبرقة ونايضة بالموودة وفائضة بالاحترام.

تم التباحث حول عدد من مسائل العلاقات الخارجية

حنان مختار تلتقي
سعيدي عبدالكريم
وسفراء الجامعة
لدى بعض الدول

انعقد يوم الاثنين ٣ آذار مارس ٢٠٢٤م اجتماع لجنة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي برئاسة سعادة الدكتورة حنان مختار وعضو أعضاء اللجنة، وسفراء الدول المعتمدين من الجامعة. ناقش المجتمعون ما تم إنجازه في ملف الشراكات والتعاون الدولي مع جامعات الدول المعنية، كما تم التباحث في عدد من المسائل أبرزها تفاصيل الدورة التدريبية في مجال الذكاء الاصطناعي، والشؤون الدبلوماسية، والبحث العلمي، وفتح قناة اتصال جديدة بالجامعة الإسبانية والمملكة العربية السعودية. وفي وقت سابق التقت سعادة مديرة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي الدكتورة حنان مختار سعادة نائب مدير جامعة طاهري محمد - بشار الجزائرية المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون والتشبيط والاتصال الدكتور سعيدي عبدالكريم. وتم خلال الاجتماع بحث تفاصيل الدورة التدريبية (الذكاء الاصطناعي وتوظيفه في مجال البحث العلمي) التي تم الإعلان عنها خلال المؤتمر الدولي العلمي (الذكاء الاصطناعي بين الواقع والمأمول وتطبيقاته الشرعية) الذي انعقد من العاشر إلى الثاني عشر من شباط فبراير ٢٠٢٤م. حضر الاجتماع رئيس قسم الذكاء الاصطناعي في كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي الدكتور صلاح علوي حسين الشرفي.



عمادة شؤون الخريجين والمركز الإعلامي يدشنان رابطة الخريجين

وكيل الجامعة : نسعى ليكون الخريج خير ممثل للجامعة؛ يحمل اسمها ورسالتها بكل جدارة.

أقامت عمادة شؤون الخريجين بالتعاون مع المركز الإعلامي بالجامعة الإسلامية بنسبوتنا المركز الرئيسي فعالية خاصة عبر القنوات والصفحات الرسمية للجامعة لتدشين (رابطة شؤون الخريجين) وذلك يوم الأحد ٤ فبراير/شباط ٢٠٢٤م. قبل بدء الفعالية تم عرض شريحة تمثل رؤية عمادة شؤون الخريجين المتمثلة في أن تكون العمادة رائدة إقليمياً ودولياً في بناء علاقة متبادلة ومستدامة بين الخريجين والجامعة من خلال تقديم برامج تصقل مهاراتهم ومن جانب آخر تسهم في بناء وتطوير البرامج الأكاديمية، مما يعود بالنفع على المجتمع. بعد ذلك تم عرض شريحة ثانية تتضمن رسالة العمادة المتمثلة بخلق البيئة التربوية والاجتماعية للطلاب والتي تعزز ولاههم للجامعة وتمكنهم من إبراز قدراتهم كسفراء للجامعة في العالم أجمع. تبع ذلك عرض شريحة تتضمن أهداف العمادة التي بلغت خمسة عشر هدفاً، ومن هذه الأهداف أن العمادة تسعى لتكوين شبكة معرفية أكاديمية تواصلية دائمة، تعود بالفائدة على خريجي الجامعة، سواء في مجالات العمل أو التواصل الاجتماعي والثقافي، وخلق بيئة ثرية للتطوير المهني والتبادل الثقافي والاجتماعي، وتعزيز الروح الجامعية المستدامة. وما أعظمها من روح!

وبدأت الفعالية بعرض مقطع فيديو تعريفي بدور عمادة شؤون الخريجين بالجامعة التي تم إنشاؤها لتلبية احتياجات ومتطلبات الخريجين في مرحلة ما بعد التخرج، من خلال المساعدة في تصديق وثائق التخرج وتأسيس رابطة الخريجين لتقديم الدعم الأكاديمي والمهني، وتسهيل اندماجهم في سوق العمل، إضافة إلى الإسهام في تطوير مهارات الخريجين وتعزيز فرصهم الوظيفية. ثم تم نشر دعوة موجهة لجميع خريجي الجامعة منذ تأسيسها للانضمام لرابطة شؤون الخريجين، من

القسم الثالث المعنون بالاستشارات، يحدد إدارة الشؤون القانونية كجهة قانونية مخولة بتقديم كافة الاستشارات القانونية لإدارة الجامعة ووكلياتها وأقسامها العلمية وإدارتها ووحداتها بما يهدف إلى المشروعية القانونية لكافة أعمال منسوبي الجامعة. الجدير بالذكر أن التعميم نص على أن "كل طالب أو عضو هيئة التدريس أو موظف بالجامعة له الحق بأن يتقدم بشكوى إذا كان غير راضٍ عن جودة العمل، أو لديه مقترح للتطوير سواء كانت تلك الشكوى - أو المقترح - متعلقة بالنواحي الأكاديمية أو الإدارية". وفي وقت لاحق؛ تحديداً يوم الخميس ٢٩ شباط/فبراير ٢٠٢٤م. ترأس رئيس قسم القانون الدكتور محمد شعيب عبد المقصود اجتماعاً موسعاً لمجلس القسم التابع لكلية الشريعة والقانون بالجامعة الإسلامية بنسبوتنا المركز الرئيسي.

الاجتماع الذي ضم أعضاء هيئة التدريس بالقسم ناقش عدداً من القضايا المدرجة في جدول أعماله وأبرزها متابعة سير الاختبارات النهائية في القسم ورصد درجات الاختبار فور الانتهاء من الاختبار، ومناقشة آليات جودة العملية التعليمية بقسم القانون .. حيث خرج المجتمعون ببعض المقترحات في هذا الإطار كإنشاء المحكمة الصورية بقسم القانون، وعقد دورة التأهيل القانوني في الفصل الصيفي لطلاب قسم القانون، والانتهاء من توصيفات المقررات، ومراعاة عضو هيئة التدريس للفروق المتباينة بين الطلاب.

أبرز من حضر الاجتماع إضافة إلى رئيس القسم أ.م.د. محمد شعيب عبدالمقصود، أ.م.د. معز عثمان علي، و د. إيهاب طلعت عبد الخالق، و د. أحمد غالب النبهني، و د. حسين الحموري، و د. أمير خليفة، و د. محمد غلام أحمد، و د. أسامة محمد أبو الفتوح، و أ. باسنت شعيب عبد المقصود، و أ. مريم محمد المقرمي مسؤولة الشؤون الادارية بكلية الشريعة.

بإمضاء ورئاسة محمد شعيب عبدالمقصود

تعميم للشؤون القانونية واجتماع لقسم القانون



حصلت إدارة تحرير (صدى الجامعة) على نسخة من تعميم لتنظيم الشكاوى والمقترحات والاستشارات، صادر عن إدارة الشؤون القانونية، بالجامعة الإسلامية بنسبوتنا المركز الرئيسي.

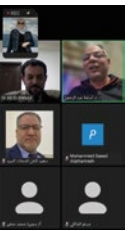
التعميم المذيل بإمضاء مدير إدارة الشؤون القانونية الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود يبدأ بمقدمة تكشف الهدف من صدوره، وهو ضمان قدرة الجامعة على القيام بدورها الذي لن يتأتى إلا بتوافر بيئة تعليمية مناسبة. وهناك عبارة وردت في التعميم تشرح هذا الهدف من التعميم؛ وتنص على أن "إدارة الشؤون القانونية تسعى بالتعاون مع القسم أو الإدارة المختصة لحل أي مشكلة تعرقل سير العملية التعليمية، وتقليل أي أثر سلبي على البيئة الجامعية سواء للطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو العاملين بالجامعة".

ينقسم التعميم إلى ثلاثة أقسام: القسم الأول يتعلق بكيفية تقديم المقترح أو الشكوى، سواء من الطالب أو عضو هيئة التدريس أو رئيس القسم أو عميد الكلية، مع تحديد الجهة التي ترفع إليها الشكاوى في كل حالة.

القسم الثاني من التعميم يتعلق بآلية فحص المقترحات والشكاوى وفيه الخطوات التي يتم وفقها فحص الشكوى والاستجابة للنتيجة التي يسفر عنها التحقيق.

بحضور الشبول وبسيوني

انعقاد مجلس قسم اللغة العربية برئاسة أسامة عوف



عقد مجلس قسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم والإنسانية اجتماعاً موسعاً يوم الاثنين ٢٦ شباط/فبراير ٢٠٢٤م، ترأسه الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف رئيس القسم. ناقش الاجتماع ملف الاختبارات النهائية للفصل الثاني، والمسائل المتعلقة بهذا الشأن مثل الاستعداد للاختبارات ومتابعة عضو هيئة التدريس لطلابها أثناء الاختبار وحل الإشكالات التي قد تواجه سيرها، والمتابعة والتنسيق مع الكنترول لدخول الطلاب عبر الروابط الخاصة بالاختبارات . كما ناقش المجتمعون الاستعدادات للفصل الصيفي، وما يتعلق به من مسائل وعلى رأسها إسناد المواد لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

حضر الاجتماع نائب رئيس القسم الدكتور علي الشبول، ومسؤولة الشؤون الإدارية بكلية الدكتور زينب علي بسيوني وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

بدعوة من مقبول وبحضور بسيوني وعوف والخراشي وأميمة عادل

لقاء موسع بأمناء الكليات والأقسام استعداداً للفصل الصيفي



بحسب إفادة أدلت بها الأستاذة إيمان عبدالعزيز مديرة وحدة الإحصاء بالمركز الإعلامي التابع للجامعة تم يوم الأربعاء ٢١ فبراير شباط ٢٠٢٤م عقد اجتماع موسع لأمناء الكليات والأقسام بهدف الاستعداد لاختبارات نهاية الفصل الثاني.

وطبقاً للإفادة تم عقد هذا الاجتماع بدعوة من الأستاذ سليمان مقبول مدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس وعمادة شؤون الطلاب، وبحضور مديرة العمادة الدكتورة زينب بسيوني، وعميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف، ومديرة وحدة الشؤون التعليمية الدكتورة جمانة الخراشي، ومديرة وحدة شؤون طلاب الدراسات العليا الأستاذة أميمة عادل، فضلاً عن مديرة وحدة شؤون الكنترول م. أمة الرحمن محمد عمر.

اللقاء — الذي حضره جميع أمناء الكليات والأقسام ومديرو عدد من الوحدات الإدارية - تم تخصيصه لمناقشة الخطوات المتتالية لعملية السير المنتظم للاختبارات اليومية؛ وذلك بغرض التنسيق بين الأمناء والطلاب من جهة وبين الأمناء والجهات الأكاديمية والإدارية المعنية بتنفيذ الاختبارات، وصولاً لعملية امتحانية ناجحة وسلسة ودون مشكلات.

وفي تصريح مقتضب أعرب الأستاذ سليمان مقبول عن شكره وتقديره لكل من حضر الاجتماع من مديري الوحدات والأمناء، واصفاً اللقاء بالثمر والودي والصريح، ومثمناً ما خرج به من نتائج قال إنها وضعت النقاط على الحروف بتعاون وثيق وفهم عميق، شاكرًا إدارة الجامعة على إتاحة هذا اللقاء.

مديرة عمادة شؤون الطلاب د. زينب بسيوني أعربت بدورها عن الشكر والتقدير للأستاذ مقبول ونقله لخبراته المتميزة للجميع، كما شكرت الحاضرين لتفاعلهم.

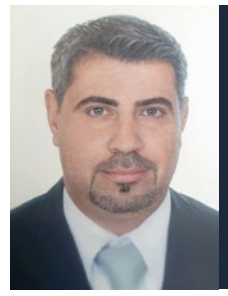
الحاضرون بدورهم عبروا عن شكرهم للأستاذ سليمان على ما قدمه من معلومات قيمة في اللقاء "الطيب الذي نرجو تكراره كل فترة ليشعر الجميع أن كافة الإدارات تعمل في منظومة واحدة لهدف واحد وهو الرقي بجامعتنا الحبيبة" والعبارة بين المزدوجين لعميد الشؤون الأكاديمية الدكتور أسامة عوف.

الجدير بالذكر أن اختبارات نهاية الفصل الثاني — حسب التقويم المدرسي - أجريت ابتداءً من يوم الثلاثاء ١٧ شعبان الموافق ٢٧ شباط/فبراير، وانتهت يوم الاثنين ٢٨ شعبان ١٤٤٥ هـ ، الموافق ٩ آذار مارس ٢٠٢٤م.



إضافة للمسؤولية عن وحدة الشؤون الإدارية للكليات نورهان سلامة نائبة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس للشؤون الإدارية

أصدر معالي وكيل الجامعة الإسلامية بمبنيوتا وترابطها. رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر المقرمي على سعيد متصل قالت الدكتورة نورهان سلامة قراراً قضى بتعيين الدكتورة نورهان سلامة نائبة مديرة وحدة الشؤون الإدارية للكليات إنها عقدت لعميد شؤون أعضاء هيئة التدريس للشؤون الإدارية، إضافة إلى وظيفتها كمديرة لوحدة الشؤون الإدارية للكليات. وأضافت سلامة أن الاجتماع الذي استخدم نورهان إبراهيم عبد المنعم سلامة مصرية عملت الباوربوينت في إدارته - ناقش عدداً من القضايا أستاذاً مساعداً بجامعة الزيتونة الدولية للتعليم المدرجة في جدول أعماله وعلى رأسها سير عمل الافتراضي، كما عملت عميداً لكلية الآثار الكليات والشؤون الإدارية الخاصة بها، وآلية التراث بنفس الجامعة حتى الخامس من تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٢م، كما كانت معلمة دراسيات عدد أعضاء هيئة التدريس، كل شهر، وإرسال اجتماعية ومهارات حياتية للمرحلتين الابتدائية والإعدادية والصفوة شؤون أعضاء هيئة التدريس، والتوجيهات الخاصة العالمية بمدينة مسقط في سلطنة عمان، وكانت بإعلان النعي بالتنسيق مع المركز الإعلامي، مسؤولة عن الصفحة الإعلامية للمدرسة، وعملت كما ناقش الاجتماع ملف إعداد شهادات تكريم فيها مشرفة إدارية، مدة عامين ما بين ٢٠١٢ و ٢٠١٤م، ولأعضاء هيئة التدريس، وإرساله للمركز الإعلامي، وموضوع الترقيات، وتجديد التعيينات ٢٠١٤م. نورهان سلامة هي الآن أستاذ مساعد بقسم التاريخ لأعضاء هيئة التدريس، بالتنسيق مع عمادة شؤون الحضارة الإسلامية بكلية الآداب والعلوم أعضاء هيئة التدريس، إضافة إلى مناقشة موضوع الإنسانية بالجامعة الإسلامية بمبنيوتا المركز الرئيسي، وعضو لجنة الخطط والمناهج بكلية وبموجب إفادة سلامة تم الاتفاق في ختام الاجتماع على عمل اجتماع آخر بحضور عميد شؤون أعضاء الكليات والعلوم الإنسانية بنفس الجامعة. يذكر أن هذا التعيين جاء نتيجة لتعيين الدكتور مروان بطاينة عميداً لشؤون أعضاء هيئة التدريس، إنه شرف هذا الاجتماع بحضوره. كإجراء هيكلي يقتضيه تسلسل المسؤوليات



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس 7 تعميمات إدارية و 8 قامات أكاديمية



في زيارة افتراضية للدكتورة نورهان سلامة مديرة وحدة الشؤون الإدارية للكليات، التي تشغل إضافة إلى ذلك وظيفة نائبة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس للشؤون الإدارية حصلت إدارة الأخبار على نسخ من سبعة تعميمات إدارية صادرة عن عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس، ومذيلة بختم العمادة وبإمضاء العميد الدكتور مروان بطاينة. في هذه العجالة نكتفي بملخص لما ورد في التعميمات (دون خوض في التفاصيل) بغرض تسليط الضوء على جانب من الجوانب العديدة لنشاط عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس، تحت قيادة العميد الجديد. التعميم الأول الصادر بتاريخ ٤ شباط فبراير ٢٠٢٤ م، يخص موضوع المكافآت ما له وما عليه، بينما يتعلق التعميم الثاني الصادر بتاريخ ١٢ شباط فبراير بتغيير درجة عضو هيئة تدريس بعد الترقية، وطلب تجديد خطاب التعيين، وحاجة القسم للتعيين، وفحص خطابات الترقيات المقدمة من عضو هيئة التدريس. التعميم الثالث الصادر بتاريخ ٢٥ شباط فبراير موجه لأعضاء هيئة التدريس وهو خاص بقبول تكاليف الطلاب بالطرق الممكنة حفاظاً على حقوقهم، وعدم الاقتصار على ما يرفع على البوابة الإلكترونية، أما التعميم الرابع الموجه للعمداء ورؤساء الأقسام، والذي يحمل تاريخ ٢٦ شباط فبراير فهو يتعلق باستحقاق شهادات الخبرة لأعضاء هيئة التدريس، وكيفية رفع الطلب، كما يتعلق بالترتيب الإداري في رفع طلبات الترقيات وإجراءاتها. التعميم الخامس الصادر بتاريخ ٢٦ شباط فبراير يتعلق بضرورة حضور مسؤولي الشؤون الإدارية في أي كلية اجتماعات الأقسام والكلية للتعرف عن كُتب على متطلبات أعضاء هيئة التدريس، أما التعميم السادس الصادر في ٢٧ شباط فبراير يتعلق بتحديد يوم الجمعة راحة للجميع، وتحديد إرسال المنشورات إلى مجموعات الجامعة على الواتساب بين الساعة الثانية بعد الظهر والساعة الواحدة منتصف الليل، وتحديد الاستثناءات الخاصة بهذين التحديدين. أخيراً التعميم السابع الصادر بتاريخ ٣ آذار مارس خاص بألية اختيار العمداء ورؤساء الأقسام للمشرفين على إعداد الطلبة للرسائل الجامعية (الماجستير والدكتوراه) وذلك لضمان النزاهة وتكافؤ الفرص بين أعضاء هيئة التدريس في القسم، ولضمان حق الطلاب في اختيار المشرفين عليهم وفقاً لذلك. الجدير بالذكر ان التعميمات تحتوي على موضوعات متعددة، لكن هدفها واحد إذ "تسعى من خلالها عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس وبدعم من إدارة الجامعة إلى توفير البيئة الملائمة التي تدعم أعضاء هيئة التدريس في أداء أدوارهم المنوطة بهم" كما ورد في ديباجة كل تعميم. على سعيد متصل حصلت (صدى الجامعة) على المعلومات الأساسية لكوكبة جديدة من الدكتوراه الملتحقين بالجامعة الإسلامية بمبنيوتا المركز الرئيسي الذين أعلن عن استقباليهم الدكتور مروان بطاينة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس في أوقات مختلفة من شهر شباط فبراير. والدكاترة الجدد هم: الأستاذ الدكتور يوسف أحمد عيادات كلية العلوم التربوية الدكتور هادي برهم علوم سياسية تقدير امتياز محاضر في أكثر من جامعة ومعهد لمدة ١١ سنة ٢٥ دورة تدريبية ٤ شهادات تقديرية ٦ أبحاث علمية منشورة ٣ مقالات منشورة ٤ كتب مؤلفة. المحاضر الأستاذ أسعد مصطفى الفهد الكويتي باحث دكتوراه العلوم السياسية مدرس سابق في أكثر من معهد باحث سياسي في شؤون القوة الناعمة الكويتية رئيس المجلس التأسيسي للجمعية الكويتية لتطوير الأداء الإداري والتنمية البشرية أمين عام الملتقى السياسي الدائم للقوة الناعمة البشرية ٣ منشورة.

دعوة للاستفادة من مكتبة زاد الباحث إسماعيل : عكفت شخصياً على كل مرحلة من مراحل تحقيق هذا المنجز



دعا الدكتور محمد علي إسماعيل مدير وحدة البحث العلمي في الجامعة الإسلامية بمبنيوتا المركز الرئيسي جميع منتسبي الجامعة إلى الاستفادة من خدمات «مكتبة زاد الباحث» التي هي أبرز منجزات وحدة البحث العلمي، والتي عكف على مراحل إنجازها شخصياً خدمة للأكاديميين والطلاب. وأعلن إسماعيل عن إضافات جديدة للمكتبة تتمثل بمواد نافعة ومواضيع قيمة قال إنها تهتم الباحث منذ اختيار العنوان حتى المناقشة أو تحكيم البحث ونشره. وشدد إسماعيل على أن يكون منتسبو الجامعة الإسلامية أول المستفيدين منها بعد أن ذاع صيتها وانتشرت خدماتها بين أوساط طلاب الدراسات العليا في مختلف الجامعات العربية، وأخذوا يتناقلون خدماتها ويحتون عليها: منوهاً بأن وحدة البحث العلمي تواكب المستجدات والتطورات، وتسعى لتقريب كل جديد ونافع ليكون في متناول طلاب الجامعة الإسلامية أولاً، حتى يحوزوا فضل سبق وينتفعوا به، بحسب تعبيره. يذكر أن واجهة "مكتبة زاد الباحث" - كما هو واضح لأي زائر - تتكون من ست نوافذ: هي نافذة وحدة البحث العلمي، ونافذة اختيار العناوين وإعداد الخطط، ونافذة مصنفات في البحث العلمي، ونافذة مستلزمات الباحث ونافذة ما يلزم الباحث أثناء البحث، ونافذة هدية خاصة لمنتسبي الجامعة. الجديد بالإشارة هو أن الدكتور محمد علي إسماعيل ما فتئ يثري المكتبة بالتحديثات اللازمة منذ نشأتها.

بطاينة يرأس اجتماعاً لهيئة تدريس قسم العلوم التربوية

عقد رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور مروان بطاينة اجتماعاً موسعاً لأعضاء هيئة التدريس يوم الأحد الموافق ٢٥ شباط فبراير ٢٠٢٤م، وذلك قبيل الاختبارات النهائية للفصل الثاني. ناقش الاجتماع عدداً من الملفات المدرجة في جدول أعماله على رأسها ملف الاستعداد للاختبارات، وملف الاستعداد للفصل الصيفي، واستثمار الفصل الصيفي بالتنسيق مع مركز التدريب لعقد دورات. كما ناقش الاجتماع آلية التنسيق والتواصل وضوابطها فيما يخص الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال العمدات المختصة مثل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس وعمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية وعمادة شؤون الطلاب. حضر الاجتماع نائب رئيس القسم الدكتور دعاء قطناني، ومسؤولة الشؤون الإدارية بالكلية د. نورهان سلامة، وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.



بإشراف أيمن صبحي صديق

الدكتوراه لحازم النحاس في القرآن الكريم وعلومه

حصل الباحث حازم السيد عبدالله محمد النحاس على درجة الدكتوراه في القرآن الكريم وعلومه بعد المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (تفسير سورة الملك لصنع الله أفندي مصطفى بن جعفر العمادي الرومي "المتوفى سنة ١٠٢٢ هـ") وذلك في الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة من يوم السبت ٣ شباط / فبراير ٢٠٢٤م.

جلسة المناقشة التي عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي كلية الدراسات الإسلامية - قسم القرآن الكريم وعلومه تمت بواسطة لجنة علمية شكلتها العمادة من الأستاذ الدكتور أيمن صبحي صديق، أستاذ التفسير وعلوم القرآن بجامعة الأزهر والجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، مشرفاً، والأستاذ الدكتور عبد الرزاق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيساً، والدكتور عماد قدرى العياضي، رئيس قسم المخطوطات بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد خضر، عميد كلية القرآن الكريم للقراءات وعلومها في جامعة الأزهر، مناقشاً خارجياً.

حظي النحاس بمباركات بعض الدكاترة اللذين أعربوا عن التقدير للمجهود الذي بذله النحاس في سبيل استحقاق الدكتوراه.

بإشراف الدكتور أحسن صلاح الدين بن أحسن الدكتوراه في إدارة الأعمال للباحث سعيد حسينون



وافقت لجنة علمية على منح درجة الدكتوراه للباحث سعيد مبارك سالمين حسينون في إدارة الأعمال من قسم إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، وذلك بعد المناقشة العلنية لرسالته الموسومة بـ (أثر التخطيط الاستراتيجي في أداء الإدارة التنفيذية بالجمعيات الخيرية بمكة المكرمة).

المناقشة التي عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي يوم الجمعة ٢٣ شباط فبراير ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة تمت بواسطة اللجنة المذكورة التي تكونت من الدكتور أحسن صلاح الدين بن أحسن، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، والدكتور محمد يونس حميدة، رئيس قسم إدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيساً، والدكتور آدم يعقوب أبكر حامد، عضو هيئة تدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والأستاذ الدكتور ممدوح مصطفى حلاوة، رئيس قسم متولوجيا الهندسة الكهربائية - المعهد القومي للقياس والمعايرة - مصر، مناقشاً خارجياً.

تجدد الإشارة إلى أن عمادة الدراسات العليا أرسلت للباحث تهنئة حارة واصفة إياه بالرائع وذلك بمناسبة نيله درجة الدكتوراه بعد "جهود" قالت في نص التهنئة إنها "جديرة بالتقدير".

بإشراف أنس عضيبيات

الماجستير في طرق التدريس للباحث محمد الضمور



حصل الباحث محمد فلاح عيسى الضمور على درجة الماجستير في طرق التدريس بعد الجلسة العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي بكلية العلوم التربوية - قسم المناهج وطرق التدريس؛ لمناقشة الرسالة التي تقدم بها عيسى الضمور تحت عنوان (أثر استخدام التقنيات التعليمية في تدريس مادة اللغة العربية على تحصيل طلبة المرحلة الثانوية في دولة الإمارات) وذلك يوم السبت الموافق ١٠ فبراير شباط ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

وتكونت اللجنة من الدكتور محمد حسني موسى، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، رئيساً، والدكتور أنس عدنان عضيبيات، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، والدكتور نايج إسماعيل، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور هلال محمد علي السفيناني، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد ونائب عميد كلية التربية لشؤون الطلاب جامعة المهرة - اليمن، مناقشاً خارجياً.

من إعداد مهد عبدالولي وإبراهيم سمباري

لجنة علمية برئاسة فراج تقر خطتين بحثيتين

أقرت لجنة علمية برئاسة الدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة والقانون خطتين بحثيتين لنيل درجة الدكتوراه في الفقه.

الخطوة الأولى من إعداد الباحث مهد عبدالولي عثمان، تحت عنوان (التعليل بالفروق وأثره في المعاملات المعاصرة - دراسة فقهية تأصيلية)، والخطوة الثانية من إعداد الباحث إبراهيم سمباري، تحت عنوان (التعليل بالمظنة عند المالكية في أبواب العبادات - دراسة فقهية مقارنة).

إقرار الخطتين جاء بعد جلسة سيمينار لمناقشتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي كلية الشريعة والقانون - قسم الفقه وأصوله، وذلك يوم الخميس الموافق ٢٢ شباط فبراير ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

الجدير بالذكر أن اللجنة العلمية المذكورة تكونت - إضافة إلى الرئيس - من عضوية الدكتور عمار عبدالله، والدكتور مصطفى أحمد محمد، والدكتور مبارك سعود عصفور، والدكتور فيصل جابر الشمري.

بإشراف رئيس الجامعة وبعد مناقشة حضورية الدكتوراه في القرآن وعلومه للباحث عبدالعزيز آدم



حصل الباحث عبد العزيز عبد الله آدم على درجة الدكتوراه في القرآن الكريم وعلومه بعد المناقشة العلنية الحضورية لرسالته (معايير الإجازة القرآنية وأثرها في الأداء - دراسة وصفية تحليلية) وذلك يوم الأربعاء ٤ شعبان ١٤٤٥ هـ الموافق ١٤ فبراير شباط ٢٠٢٤م، الساعة العاشرة صباحاً بتوقيت مكة المكرمة، في العاصمة الصومالية مقديشو.

وبحسب إفادة من عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي تكونت لجنة المناقشة من أ.د. وليد بن إدريس المنيسي، رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً ومقررراً، والدكتور عبد الباري حسين العلمي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور وليد أحمد محمد النظامي، عضو هيئة التدريس بجامعة بدر في هرجيسا، مناقشاً خارجياً.

برئاسة الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف لجنة علمية تعتمد خطة الباحث (تنوير حسين) لنيل الدكتوراه



أقرت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية وآدابها الخطة البحثية التي تقدم بها الطالب تنوير حسين مشرف حسين لنيل درجة الدكتوراه.

الطالب تنوير حسين وسم خطته بـ (المعاني السياقية لبعض ألفاظ القرآن الكريم "صيغة فاعل" وأثرها في اكتساب العربية كلغة أجنبية للناطقين بالإنجليزية - المدرسة الإسلامية بنيويورك نموذجاً).

يذكر أن الموافقة على الخطة جاءت بعد جلسة سيمينار عقدتها العمادة لمناقشة الخطة يوم الاثنين الموافق ١٢ شباط فبراير ٢٠٢٤م، الساعة السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وذلك بواسطة لجنة تكونت برئاسة الدكتور أسامة عبد الرحمن عوف، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، وعضوية كل من الدكتور طاهر فايز، والدكتور علي الشبول، والدكتور أسماء البشير.

بإشراف رئيس قسم القانون بكلية الشريعة الدكتوراه في القانون للباحث محمد عادل أنور



حصل الباحث محمد عادل محمد أنور على درجة الدكتوراه من قسم القانون بكلية الشريعة والقانون، الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، وذلك عن رسالته الموسومة بـ (تدابير بديلة عن عقوبة السجن للحد من مساوئ العقوبات السالبة للحرية).

جاء ذلك بعد جلسة المناقشة العلنية التي عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة لمناقشة الرسالة يوم الخميس ١٥ شباط فبراير ٢٠٢٤م، الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وذلك بواسطة لجنة علمية تكونت من أ.م. د محمد شبيب عبد المقصود، رئيس قسم القانون ومدير الشؤون القانونية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مشرفاً، والدكتور أحمد غالب النبيهي، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، مناقشاً داخلياً، والدكتور إيهاب طلعت عبد الخالق، عضو هيئة تدريس منتدب كلية الحقوق جامعة طنطا، مناقشاً خارجياً.

بواسطة لجنة رأسها رئيس قسم السنة النبوية وعلومها



الموافقة على خطة طالب الدكتوراه محمد معلم حسن علي

وافقت لجنة علمية برئاسة الدكتور مصعب نبيل "رئيس قسم السنة النبوية وعلومها" على الخطة البحثية التي أعدها طالب الدكتوراه بكلية الدراسات الإسلامية - قسم السنة النبوية وعلومها الطالب محمد معلم حسن علي، والموسومة بـ (جهود علماء أهل الصومال المعاصرين في علم الحديث - ترجمة ودراسة).

الموافقة تمت بعد جلسة سيمينار عقدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي لمناقشة الخطة يوم الاثنين الموافق ١٩ شباط فبراير ٢٠٢٤م، وذلك بواسطة اللجنة العلمية المذكورة التي تكونت - إضافة إلى الرئيس - من عضوية الدكتور أحمد مصطفى، والدكتور وليد الكردي.

حوار مع عميد

الدكتور إسماعيل حامد عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية



إنه قامة علمية كبيرة، وملف سيرة ذاتية مرصع بلآلئ مشعة من الشهادات والمؤلفات والأبحاث والمقالات والمؤتمرات؛ وعلى ذكر المؤتمرات، اتصلنا به وهو في خضم المؤتمر العاشر لمركز الدراسات الأفريقية في الكويت، وفور عودته إلى مصر لم يتوان عن الاستجابة لنا لعقد هذه الجلسة الحوارية؛ إذ شافهنا بإجاباته عن أسئلة الحوار الشيق، الذي يكشف عن تواضع سامق، ورزانة واثق

حاوره / مدير التحرير

- نرحب بكم دكتور إسماعيل ونشكركم على التكرم علينا بجزء من وقتكم الثمين، لإجراء هذا الحوار، رغم عودتكم من السفر وما يعنيه ذلك من الإرهاق.

أنا سعيد جدا بهذا الحوار، مع صحيفة (صدى الجامعة) القريبة جداً إلى قلوبنا، والتي هي بالفعل صدى لكل الأحداث وكل الانجازات والتطورات التي تحدث في الجامعة، ولا شك أن الجامعة تشهد طفرة كبيرة إدارية وأكاديمية، وهي بإذن الله تعالى إلى المزيد من التطور والنمو والتوسع في العملية التعليمية والأكاديمية، والمزيد من التواصل مع المؤسسات العلمية والأكاديمية العالمية.

- في البداية، دكتورنا الفاضل، نود ذكر خلاصة تعريفية بالدكتور إسماعيل حامد، كتمهيد للحوار، رغم نشر جزء من سيرته الذاتية في عدد سابق.

أنا الفقير إلى الله تعالى إسماعيل حامد إسماعيل علي، من جمهورية مصر العربية، ولدت في محافظة الشرقية، وهي من المحافظات التاريخية، تعلمت ونشأت نشأة طبيعية جداً، في ظروف أسرة متوسطة الدخل، وتخرجت من كلية الآثار جامعة القاهرة عام ١٩٩٥ م، وبعد الخدمة العسكرية عملت ببعض المهن، ثم انضمت إلى كلية الدراسات الأفريقية جامعة القاهرة من أجل عمل دبلوم، ثم أتممت مرحلة الماجستير، ثم حصلت على الدكتوراه من كلية الدراسات الأفريقية؛ وبفضل الله منذ تخرجي، كان هذا هو تخصصي الأصيل، الذي أحبته كثيراً؛ ولذلك شاركت — ولا أزال — في مؤتمرات علمية كثيرة في هذا التخصص المهم الخاص بأفريقيا جنوب الصحراء، تحديداً انتشار الإسلام في ممالكها في العصر الوسيط أو العصر الإسلامي؛ ولي العديد من المؤلفات تقارب العشرين، في ممالك أفريقيا جنوب الصحراء، وكذلك ممالك أفريقيا على ساحل البحر الأحمر، وقبيلة جهينة ودورها الحضاري في السودان ووادي النيل، وكذلك بنو هلال وآثرهم الحضاري في السودان ووادي النيل، وشعوب القبائل الأفريقية جنوب الصحراء، وغير، إضافة إلى قرابة خمسين مقالة علمية، في ذات التخصص، أكثرها منشور بفضل الله تعالى. ونتيجة لهذا النشاط في هذا التخصص تأليفًا ومشاركة في المناسبات، تأتيني العديد من الطلبات من الجامعات العربية للمشاركة في المؤتمرات وإلقاء المحاضرات وهذا طبعاً بفضل الله تعالى.

- كيف تعرفتم على الجامعة الإسلامية بمينسوتا، وكيف ومتى التحقتم بها؟

تعرفت على الجامعة منذ ٦ أو ٧ سنوات أو أكثر؛ حيث كان اسم الجامعة يتردد في الأوساط الأكاديمية في مصر، وذلك لفت نظري؛ ومن ثم بدأت أقرأ عن الجامعة وعن التعليم فيها؛ ومن ثم نشأت لدي رغبة في الانضمام إليها؛ وانضممت فعلاً إلى بعض الفروع خارج المركز الرئيسي، وعملت بها، حتى تشرفت بالتعرف على فضيلة الدكتور عمر المقرمي قبل الانضمام إلى المركز الرئيسي، ثم بفضل الله تعالى انضمت بناء على دعوة كريمة من فضيلة الدكتور عمر، وبدأت الرحلة في المركز الرئيسي منذ ٤ أو ٥ سنوات تقريباً، منذ نلت شرف الانضمام، إلى هذه المؤسسة العلمية الكبيرة التي تنمو وتتطور بشكل لافت.

- ما هي مميزات التعليم الجامعي عن بُعد مقارنة بالتعليم الجامعي الحضوري؟ وكيف تصفون واقع الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي، مقارنة بتجارب التعليم الجامعي عن بُعد الأخرى التي يمكن أن تكون قد تعرفت عليها؟

من المؤكد أن التعليم الجامعي عن بُعد، يتوافق مع العصر الذي نحن فيه، ومع ظروف الكثير ممن لديهم طموحات بمواصلة تعليمهم، خاصة الدراسات العليا، دون الالتزام بالحضور في هذه الجامعات، فضلاً عن الراغبين بالحصول على البكالوريوس والليسانس؛ فهو بالتأكيد يوفر فرصاً لمن فاتته القطار بسبب الظروف أو بسبب عدم قدرته على الحضور للجامعات للانضمام بالعمل ولم يهتم بمواصلة تعليمه الجامعي؛ فالحل المناسب في هذه الحالة هو التعليم عن بُعد؛ لأنه يفي بالغرض بشكل كبير جداً، خاصة أن ها النوع من التعليم

يكون بعد أوقات العمل مساءً أو ليلاً؛ وذلك مناسب جداً لمن لديه عمل؛ ومن هنا؛ التعليم عن بعد مهم جداً جداً ويواكب — كما قلنا — التطور في الحياة واستخدام التكنولوجيا، كما إنه لا يشغل الإنسان عن عمله.

فيما يخص العملية التعليمية بالجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي مقارنة بتجارب التعليم الجامعي عن بعد التي تعرفت عليها، فبالتأكيد وبلا أدنى شك أن المستوى التعليمي بالجامعة الإسلامية بمينسوتا مهم جداً، وفيه تطور لافت بشكل كبير جداً، وتنسيق على أعلى مستوى من الداخل، ومن خلال التنسيق المتبع في الجامعة، والنشاط العلمي الكبير فيما يخص ترتيب إعداد المحاضرات من قبل المسؤولين عن ذلك؛ وبصراحة أنا أشهد أن الجامعة الإسلامية بمينسوتا شهدت تطوراً ملموساً وكبيراً جداً في آليات التعليم وفي ميكانيزم التعليم، بفضل الله تعالى، ثم بفضل الإدارة الحكيمة لفضيلة الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة، الذي أحدث — صراحة — نقلة نوعية في الجامعة من خلال التنسيق الكبير بين العمادات والوحدات الإدارية، حتى تخرج الصورة الأكاديمية في أفضل حلة لها، وهذا أمر يُحسب له ويشهد له به القاضي والداني ممن يعرف أمور الجامعة من الداخل.

- بصفتكم من المختصين بالدراسات الأفريقية، هل يمكن أن يكون للجامعة الإسلامية بمينسوتا دور في تعزيز الثقافة العربية والإسلامية في أفريقيا جنوب الصحراء؟ وما الذي يجب اتخاذه من خطوات وتدابير للمضي في هذا السبيل؟ وكمثال لذلك؛ واعتماداً على ميزة الرسوم المخفضة في جامعتنا؛ هل يمكن التواصل مع مؤسسات تعليمية أفريقية أو وزارات للتعليم العالي لاعتماد منح دراسية لطلابها للدراسة في جامعتنا، خصوصاً في أقسام كلية الدراسات الإسلامية وقسم اللغة العربية وآدابها، وقسم التاريخ والحضارة الإسلامية؟

فيما يخص الدراسات الأفريقية - وهي التخصص الدقيق الخاص بي — أعتقد أن الجامعة يمكن أن يكون لها دور مهم جداً في تعزيز الثقافة العربية والإسلامية في أفريقيا جنوب الصحراء؛ وذلك مثلاً من خلال فكرة تأسيس مركز الدراسات الأفريقية التي درسناها؛ ومن ثم تشكلت لدينا رؤية أن يكون المركز في إطار مركز للدراسات الأكاديمية يتبع كلية الآداب، بحيث تكون الدارسات الأفريقية وحدة خاصة داخل هذا المركز، تهتم بعمل دورات خاصة في كل ما يخص أفريقيا والتاريخ الأفريقي والتسرات الأفريقي والثقافة الأفريقية والسياسة الأفريقية والاقتصاد الأفريقي والمجتمع الأفريقي وغير ذلك، مما يمكن تناوله من خلال دورات ودبلومات أكاديمية، يقدمها عدد كبير من الأكاديميين المتخصصين في الدراسات الأفريقية؛ وبالتأكيد هذا أمر مهم جداً يمكن أن تقوم به الجامعة والمؤسسات التي تنتمي للجامعة الإسلامية بمينسوتا؛ تعبيراً عن الاهتمام بأشقائنا من المسلمين في هذه القارة العزيزة على قلوبنا؛ خاصة وأن لدينا روابط العربية المنتشرة بشكل كبير جداً، وقبل اللغة روابط الإسلام التي تحتم علينا الاهتمام بالدراسات الخاصة بهذه البلاد الطيبة، ويشمل ذلك مساعدهم فيما يتعلق بالمنح الدراسية، وتسهيل الأمور في هذا الشأن؛ لا سيما أن عدداً كبيراً من طلاب الجامعة ينتسبون للقارة الأفريقية، وهو ما يلقي علينا عبء الاهتمام بالدراسات الأفريقية، وأن يكون لها دور كبير جداً في العملية الأكاديمية والتعليمية في الجامعة الإسلامية بولاية مينسوتا.

ونحن بحاجة لتعاون علمي وأكاديمي مع العديد من الجامعات الأفريقية من خلال تقديم تسهيلات للطلاب الأفارقة، فيمكن مثلاً تقديم تخفيضات تتعلق بالرسوم، بما يتلاءم مع الظروف الاقتصادية التي تمر بها هذه البلاد؛ ومن ثم تشجيعهم للانضمام إلى الجامعة خاصة أقسام الدراسات الإسلامية وأقسام اللغة العربية والتاريخ والحضارة الإسلامية.

- ما أسباب عزوف كثير من المتعلمين عن الدراسة في قسم التاريخ في التعليم الجامعي بشكل عام، رغم أهميته خاصة للدراسات العليا؟ وما السبل المناسبة لجذبهم للتسجيل في قسم التاريخ

والحضارة الإسلامية في جامعتنا تحديداً؟
نجد قلة من الطلاب المنضمين لقسم التاريخ رغم الأهمية القصوى لهذا التخصص، ونحن لدينا توجهات خاصة بقسم التاريخ لتطوير الآليات الخاصة بالتدريس فيه، وإضافة فروع أكاديمية أخرى، ولدينا اقتراح مهم جداً نعمل عليه، يشمل حتى تغيير اسم القسم نفسه إلى قسم التاريخ والآثار؛ فدراسة التاريخ مرتبطة بدراسة الحضارة، ولو أضفنا دراسة الآثار لقسم التاريخ فربما يكون ذلك عامل جذب لطلاب جدد يهتمون بدراسة الآثار الإسلامية إلى جانب التاريخ والحضارة الإسلامية؛ هذا جزء من رؤية لدينا لتنشيط العمل بالقسم، وفي هذا الإطار نرجو من الجامعة أن تقوم بمزيد من الدعاية، فقسم التاريخ من أهم الأقسام التي توجد في جميع كليات الآداب في العالم كله.

- الأقسام النظرية (كأقسام الآداب والعلوم الإنسانية، وأقسام الدراسات الإسلامية) بحسب أكاديميين أكثر الأقسام ملائمة للتعليم عن بُعد، وهناك من يرغب رغبة حقيقية في التخصص في هذه الأقسام من العرب والمجم رغم قلتهم؛ هل يمكن تطوير هذه الأقسام لتكون نموذجية، لا تقل شأنًا عن نظيراتها في الجامعات الحضرية المرموقة؟

بالتأكيد لدينا خطة لتطوير هذه الأقسام خاصة أقسام الآداب والعلوم الإنسانية كالخطة الطموحة لإنشاء مركز للدراسات الأكاديمية يضم عدداً من الوحدات كوحدة التاريخ ووحدة الآثار ووحدة الدراسات السياسية ووحدة الدراسات الأفريقية وكذلك - لم لا - وحدة للدراسات المستقبلية وغير ذلك من الوحدات الأكاديمية التي تقوم بعقد الدورات وعمل الدبلومات العلمية للطلاب والباحثين من خلال كلية الآداب، على أن تكون هذه الدورات برسوم ترفد موارد الجامعة والكلية؛ بحيث يتم توزيع جزء منها على أعضاء هيئة التدريس، وهذا حلم كبير جداً؛ أعني أن يكون لكلية الآداب والعلوم الإنسانية موارد خاصة بها لصرف مكافآت، على الأقل رمزية، لأعضاء هيئة التدريس، وهو أمر أراه في غاية الأهمية لمزيد من التحفيز والتشجيع للدكاترة في الكلية.

- من منظور استثماري بحت، ومع عدم إهمال جانب الجودة بطبيعة الأمر، وبصفتكم رئيساً لمركز اللغات والترجمة؛ هل يمكن تطوير مركز اللغات ليعزز من موارد الجامعة المالية؟

بالتأكيد إنشاء مراكز علمية تابعة لكلية الآداب مهم جداً؛ كمركز اللغات والترجمة؛ فبفضل الله تعالى، ثم بفضل الجامعة الكبير ثم بفضل زملائي في المركز الدكتور محمد توفيق والدكتورة زينب والأستاذ طاهر علوان ودورهم الكبير، الجميع يشهد بأن المركز تطور تطوراً كبيراً من حيث تعدد الدورات التي قدمت؛ فنحن الآن في المستوى الثالث من اللغة الإسبانية، والمستوى الثاني في اللغة الإنجليزية، وبعد العيد سنشرع للإعداد لدورات المبتدئين في اللغة الفرنسية والعربية للناطقين بغيرها، ودورات خاصة باللغات الشرقية، إما اللغة الفارسية أو اللغة التركية، وهناك أفكار عديدة تخص تطوير مركز اللغات، فالرسوم التي تحدد للدورات ترفد الكلية بموارد إضافية وجزء منها سوف يتم توزيعه كمكافآت رمزية على أعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب، بإذن الله تعالى، وهذا كان من الأهداف الأساسية من إنشاء مركز اللغات إضافة إلى الهدف الأكاديمي.

- كلمة أخيرة تود قولها دكتور إسماعيل؟

نقول إننا نشكرف بالانتساب إلى هذا الكيان العلمي والأكاديمي الكبير، وسعداء بكل ما تشهده الجامعة وكلياتها وأقسامها من تطور كبير جداً، بفعل الرؤية الثاقبة لفضيلة الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة، تلك الرؤية التي جعلت من الجامعة مؤسسة علمية وأكاديمية على أعلى مستوى علمي وأكاديمي؛ من خلال التعاون العلمي والأكاديمي مع المؤسسات العلمية والأكاديمية الأخرى؛ وهو ما شهدناه خلال هذه الفترة أو الفترة السابقة. شكراً جزيلاً على هذه الدعوة الكريمة وسعدت جداً بأن أكون معكم بهذا الحوار، وخالص تحياتي.

حنان عبيد تحاضر في المجلات المحكمة بإشراف مركز التدريب

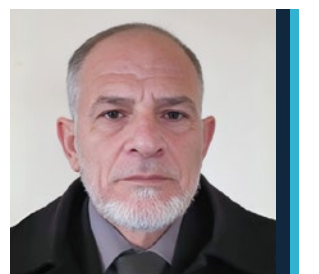


أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي محاضرة بعنوان (المجلات العلمية المحكمة: مدخل لضمان جودة البحث العلمي) ألقته البروف حنان عبيد رئيس قسم الدراسات العليا في كلية الإعلام ومدير تحرير مجلة منيسوتا الدولية، وذلك يوم الأحد ١٨ فبراير شباط ٢٠٢٤ الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

مدير مركز التدريب المهندس المعتصم فائز شكر البروف حنان عبيد على محاضرتها التي وصفها بالمهمة؛ منوهاً بأن عدد من الاتصالات وردته تستفسر عن مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية وتطلب رابط الوصول إليها.

الجدير بالذكر أن البروف حنان عبيد كتبت مقالاً بموضوع المحاضرة، وهو منشور في غير هذا المكان من هذا العدد.

عميد الشريعة يضع عيد الحب في ميزان الشريعة مزاحم : لسنا بحاجة إلى بدعة من الغرب كي يشيع الحب بين أفراد المجتمع



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي محاضرة بعنوان (عيد الحب في ميزان الشريعة الإسلامية) ألقاها أ.م.د. مزاحم طارق المصطفى (عميد كلية الشريعة والقانون) يوم الثلاثاء الموافق ١٣ فبراير شباط ٢٠٢٤ م، الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

دارت المحاضرة حول البدعة المنتشرة في أوساط الشباب المسلم التي تسمى ب(عيد الحب) وقد خلص الدكتور مزاحم إلى أننا لسنا بحاجة إلى بدعة من الغرب كي يشيع الحب بين أفراد المجتمع، ولنا هوية غنية في هذا المجال، مشدداً على أن هذا العيد بطوقسه القادمة من الغرب يراد به نشر الفاحشة بين أفراد الشباب المسلم.

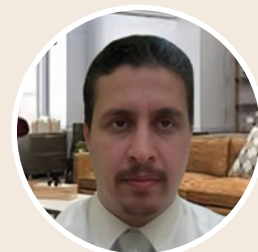
الدكتور صلاح فراج عقب على المحاضرة مشيراً إلى سطحية الشباب المقلدين لهذه البدعة، وإلى أثر وسائل التواصل الاجتماعي في انتقال مثل هذه العادات الدخيلة.

ورشة لانتصار الشريعة في (إدارة الأداء والتميز المؤسسي)



أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع كلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ورشة تدريبية بعنوان (إدارة الأداء والتميز المؤسسي) ألقته الدكتورة إنتصار الشريعة المحاضرة في كلية العلوم التربوية، وذلك يوم الإثنين الموافق ٥ فبراير شباط ٢٠٢٤ م الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

الورشة التي استهدفت الكادر الإداري والأمناء والمساعدات والموظفين وطلاب العلم من داخل الجامعة وخارجها شجرت كيفية الوصول بالمؤسسة إلى التميز ضمن معايير ومؤشرات؛ يقاس عليها أداء المؤسسة للوصول إلى الأهداف التي وضعتها ومدى تحققها، كما عرضت نماذج للتميز المؤسسي محلياً وعربياً وعالمياً.



ورشة لعلاء حسني في قوة الإرادة وجذب النجاح

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا ورشة تدريبية بعنوان (قوة الإرادة وجذب فرص النجاح) ألقاها الدكتور علاء حسني موسى رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية في كلية الشريعة والقانون في الجامعة، وذلك يوم الأربعاء ٢١ فبراير شباط ٢٠٢٤ م.

دارت الورشة حول محور رئيس ومحاو فرعية، المحور الرئيس هو (كيف تحصل على فرص النجاح) والمحاور الفرعية هي وضع الأهداف، والتخطيط بعمل خطة محكمة، والعمل الجاد والتفاني بالعمل، والثقة بالنفس، وقوة الإرادة، والتعليم المستمر، والاستفادة من الفرص.

تم بث الورشة عبر الزووم وعبر البث الحي في صفحة مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية على فيسبوك، كما تم رفعها إلى منصة المركز على الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة.

ملتقى علمي تربوي بمركز التدريب



بالتعاون مع كلية العلوم التربوية أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ملتقى علمياً بعنوان (نظريات التعلم: مفهومها والمقارنة بينها وأوجه التكامل، وتطبيقاتها العملية في التدريس) أحياء الدكتور مروان (بطاينة رئيس قسم العلوم التربوية)، والدكتور جهاد علي المومني (عضو هيئة التدريس في جامعة عمان العربية) وذلك يوم السبت الموافق ٣ شباط فبراير ٢٠٢٤ الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة. (صدى الجامعة) أعدت تقريراً مطولاً عن الملتقى وستشره في الوقت المناسب.

باللغة الإنجليزية الشقيري يحاضر في التحديات الدعوية في الغرب

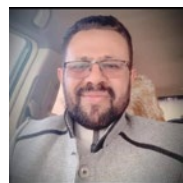


أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية بالتعاون مع قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي محاضرة بعنوان (التحديات الدعوية في المجتمع الغربي) ألقاها الدكتور محمد الشقيري، وذلك يوم الأحد، الموافق ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٤ م، الساعة (٠٨:٠٠ - ١٠:٠٠) مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

المحاضرة التي بثت باللغة الإنجليزية عبر الزووم وعبر صفحة المركز على الفيسبوك استهدفت الطلبة من داخل الجامعة وخارجها والمهتمين بالشأن الدعوي في المجتمع الغربي، وقام المركز برفع فيديو لها على منصته في الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة.

حفظ اللسان

د. فؤاد البعداني
باحث وأكاديمي يمني



حفظ اللسان اختياراً عسيراً للإنسان نجاحاً أو إخفاقاً، ودليل الإرادة وقوة الشخصية والقدرة على التحكم بالذات، بينما فلتانها بما لا يليق بها دليل ضعف الشخصية والإرادة والعجز عن التحكم بالذات أو الانسياق خلف دوافع نفسية مرضية، فمن ملك لسانه كان أقدر على أن يملك جميع أمره، ومن لم يملكها كان أضعف من أن يملك جميع أمره.

ويكون حفظ اللسان بأن يصونها المرء عن النطق بما لا يسوغ شرعاً ولا يصح أخلاقاً من سبى القول ورديل الخلق وساقط الكلام المتمثل في: الكذب، والغيبة، والنميمة، والافتراء، والبهتان، والتشديد، والبذاءة، والإساءة، وقول الزور، وتأييد الباطل، ونصرة الظلم، وغير ذلك من الرزايا والموبقات.

وقد حث القرآن الكريم على حفظ اللسان وحمل الإنسان مسؤوليته، وحذر من إطلاقه؛ من ذلك قوله تعالى: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ)، كما سئل رسول الله ﷺ: أي المسلمين أفضل؟ قال: (مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) وقال ﷺ أيضاً: (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ) فهذا نصوص صريحة على وجوب ضبط اللسان، وأنه لا ينبغي للمرء أن يتكلم إلا إذا كان الكلام خيراً، وهو الذي ظهرت له مصلحته، ومتى شك في ظهور المصلحة فلا يتكلم، بل يصمت.

وحفظ اللسان يزيد من حكمة الإنسان واتزان، والتفكير والتدبر قبل النطق، وعدم التسرع في الكلام، ونشر الرحمة والمودة والمحبة والترابط بين أفراد المجتمع.

جمع التكسير في القرآن

ياسر أنور
شاعر وكاتب مصري



يرى بعض الباحثين في دراسة اللغة المقارنة comparative language أن جمع التكسير (broken plural) في العربية يمثل مشكلة لدى دارسي العربية من الأجانب، لأنه ليس جمعاً قياسياً مثل جمع المذكر السالم (sound plural)، ومن هؤلاء الباحثين روبرت ر. راتكليف Robert R. Ratcliffe . ويرى آخرون أن جمع التكسير يمثل صورة بدائية في اللغات القديمة وخاصة السامية، ومشكلة هؤلاء الدارسين أنهم تعاملوا مع العربية بذات الطريقة التي تعاملوا بها مع اللغات الأخرى، والحق أن العربية تحوي أسراراً لا تتاح لغيرها من اللغات، فالجمع في العربية ليس (للإحصاء) فقط، بل هو لتصوير (الحالة والهيئة) (وبيان الدرجة والرتبة أيضاً)، فهو جمع تصويري بالدرجة الأولى. وقد استخدم القرآن جمع التكسير وجمع المذكر السالم بطريقة غاية في الدقة خلافاً لما ذهب إليه كثير من النحاة في أن الفرق يكمن في القلة والكثرة فقط. وقد استخدم القرآن جمع التكسير مثل (سجداً) لبيان التفاوت في وضعية السجود، بدءاً من عملية الانحناء والميل والركوع وصولاً إلى حالة السجود التام، (بينما) استخدم جمع المذكر السالم لبيان حالة (التوافق) التام في وضعية السجود وهي وضع الجبين على الأرض دون أي تفاوت. فسجداً في سورة طه لبيان رد فعل السحرة المفاجئ نتيجة صدمة معجزة تحول العصا إلى حية، أما ساجدين في بقية السور التي تناولت القصة نفسها فهي تتحدث عن حالة التمكّن والثبات الانفعالي والتوافق التام بعد استيعاب أثر المعجزة، ولذلك نجد في بداية سورة يوسف (إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين) حالة التمكّن النهائي من السجود، أما في نهاية السورة (وخروا له سجداً) فهو رد الفعل المفاجئ (بدليل الفعل خروا) قبل الوصول إلى حالة التوافق.

ولذلك فقولته تعالى في سورة الفرقان: (والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً) حديث عن صلاة فردية بها تفاوت، وكذلك قوله فاذكروا الله قياماً وقعوداً، هو ذكر فردي، أما قوله تعالى (واركعي مع الراكعين) فهو ركوع جماعي في حالة التوافق أو الاتفاق. ويمكن الرجوع إلى كتاب شفرات النص القرآني لمزيد من الإيضاح حول نظرية جمع التكسير وجمع المذكر السالم.



٤٧ من البكالوريوس و ٣٤ من الدراسات العليا عمادة شؤون الطلاب تكرم الطلاب المثاليين

صدي الجامعة : إسراء المدحجي

أقامت عمادة شؤون الطلاب بوحديتها حفلا خاصا بتكريم الطلاب المثاليين في مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وذلك يوم الاثنين الموافق للسادس والعشرين من شهر نوفمبر ٢٠٢٤م ابتداء من الخامسة مساءً تحت إشراف مديرة العمادة الدكتورة زينب بسبوني ومدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس بالعمادة الأستاذ سليمان مقبول، ومديرة وحدة شؤون الدراسات العليا بالعمادة الأستاذة أميمة عادل. افتتح الحفل بكلمة لمدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس الأستاذ سليمان مقبول قال فيها مخاطباً الطلاب: "اليوم نقدر بكل حب ما بذلتموه من جهد وتعب، فأنتم يا طلابنا نموذج للطلاب المثاليين" واختتم كلمته بالترحيب بدعوة قلبية للطلاب، قال فيها: "رزقكم الله الاستقامة ورفع مقامكم في العلم، وثبتكم على الخير، وفتح لكم بابا للرزق والنجاح الدائم".

تبع ذلك عرض أسماء الطلاب المثاليين من مرحلة البكالوريوس بواسطة تصاميم جذابة أبدعها المركز الإعلامي وازدانت بأسماء المثاليين وصورهم، مع كلمات التهاني والتبريكات. تبع ذلك سيل من التهاني والتبريكات مرسله من الطلاب والطالبات وبعض أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

الأستاذة أميمة عادل مهدت بدورها لإعلان أسماء المثاليين من مرحلة الدراسات العليا وبذات الأسلوب، بكلمة قالت فيها: "إن الطلاب الذين يبذلون جهداً كبيراً في دراستهم كافة الأصعدة يستحقون منا جليل الشكر والتميز وكل الدعم. لذلك نقف اليوم بشرف واحترام وفخر لطلابنا المثاليين. أصحاب الأخلاق الرفيعة، الذين عملوا بجد واجتهاد، والذين جاهدوا أنفسهم ليل نهار للارتقاء بعلمهم وجامعتهم

المجستير و ١٤ من مرحلة الدكتوراه.

مجلة منيسوتا الدولية لدراسات الاجتماعية إضافة ميزة تسمح للباحثين بالتصفح والتنزيل والمشاركة، وأجرة التحرير تجتمع

أعلن المركز الإعلامي التابع للجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي عن إطلاق ميزة جديدة يخص منصة مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية على الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة. وقال الأستاذ محمد الباشا مسؤول قسم النشر بالمركز الإعلامي إن هذا الإنجاز تم بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات في الجامعة.

وعن طبيعة الميزة الجديدة أكد الباشا أنه يمكن للباحثين والأكاديميين الاستفادة منها بسهولة ويسر؛ إذ أصبح بإمكانهم مشاهدة الأبحاث وتحميلها ومشاركتها على مواقعهم وصفحاتهم الخاصة؛ لزيادة التفاعل معهم ومع أطروحاتهم ومشاريعهم البحثية.

وأوضح الباشا أن ما على الباحث سوى زيارة موقع المجلة العلمية، وتحديد البحث الذي يرغب في الاطلاع عليه أو تنزيله أو مشاركته، ومن ثم النقر على الزر المناسب للاستفادة من الميزة المطلوبة.

على صعيد متصل عقدت أسيرة تحرير مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية اجتماعها الدوري برئاسة معالي البروف حنان صبحي عبيد مدير تحرير المجلة، وذلك يوم الثلاثاء ٦ فبراير ٢٠٢٤م. ناقش الاجتماع القضايا المدرجة في جدول أعماله، المتعلقة بسير عمل المجلة، وعلى رأسها الأفكار

والمقترحات لتطوير المجلة وتعزيز مكانتها في المجال العلمي والمهني، واستعراض الأبحاث المقدمة للعدد القادم وتقييمها بغاية، مع التركيز على الجودة والأصالة العلمية، والاتجاهات الجديدة، وتحديد المواضيع ذات الأهمية العالية للنشر في الأعداد القادمة.

وفي ختام الاجتماع بعثت أسيرة التحرير شكر والتقدير لإدارة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا - المركز الرئيسي ممثلة بالبروفيسور وليد المنيسي ومعالي الدكتور عمر أحمد المقرمي ولكل أعضاء الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير على جهودهم وحرصهم على الارتقاء بالمجلة لتتال المراتب والتصنيفات العليا بين الجامعات العالمية المحكمة.

حضر الاجتماع الدكتور محمد علي إسماعيل نائب مدير التحرير والدكتور عبده نصر السيلاني سكرتير التحرير والدكتورة بديعة عبدالقادر مسؤولة التدقيق والمطابقة بالمجلة.

الجدير بالإشارة هو أنه يمكن تصفح أعداد المجلة المحكمة وتحميل أو مشاركة أي بحث بكل سهولة ويسر من خلال رابط أعداد المجلة على الموقع الرسمي للجامعة:
<https://site.iu.edu.so/issues-of-the-magazine>



تكونت من محاضرتين وورشة تدريبية
دورة للأمناء بإشراف
الشؤون الأكاديمية



أقامت عمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية دورة لأمناء الكليات بهدف إدماجهم في سياق المسؤوليات الملقاة على عاتقهم، واستكمال ما ينقصهم من الأساليب والطرق والتقنيات اللازمة للعمل.

وبحسب معلومات أدلت بها الإعلامية إيمان عبدالعزيز تكونت الدورة من محاضرتين وورشة تدريبية، وتضمنت كيفية إدارة الزوم من جهاز الهاتف وجهاز الحاسوب، وشرح لتسلسل المهام وتوزيعها بين أمين الكلية وأمين القسم والمساعد، ومناقشة الصعوبات المتعلقة بذلك، وشرح مهام الإدارات الأخرى التي تتعلق بعملها بالأمناء، إضافة إلى تطبيق عملي للمهام مع أمناء الكليات.

إيمان عبدالعزيز قالت إنها أنشأت بحصيلة الدورة قاعدة بيانات ثابتة يمكن الرجوع إليها في أي وقت خاصة من الأمناء الجدد.

يذكر أن الدورة تمت بإشراف مباشر من عميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية الدكتور أسامة عوف بمساعدة مديرة وحدة الشؤون التعليمية الدكتورة جمانة الخراشي.

بعد لقاءين سابقين
اللقاء التوعوي
الثالث لطلاب التخرج
بمرحلة البكالوريوس



بهدف رفع مستوى الوعي فنياً وبحثياً التقى طلاب التخرج بمرحلة البكالوريوس مدير وحدة شؤون الطلاب الأستاذ سليمان مقبول ومديرة وحدة التطوير والجودة المسؤولة عن بحوث التخرج الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، وذلك يوم الاثنين ٢٦ شباط فبراير ٢٠٢٤م.

في هذا اللقاء تحدث الأستاذ سليمان مقبول لطلاب التخرج في سرعة الإنجاز وأخذ الأمور بجديّة ومسؤولية، ثم شرح آلية التخرج وما يتعلق بها من مصادقات واعترافات، بينما تحدثت الدكتورة فاطمة الوحش في الجوانب التعليمية والأكاديمية في بحوث التخرج، منبهة إلى الأخطاء التي وقعوا بها، ومبينة ما يلزم بيانه على هذا الصعيد، من خلال بحث تطبيقي جاهز شرحت مكوناته من البداية حتى النهاية.

ونوهت الدكتورة فاطمة جمعة ببعض الأبحاث التي كتبها طلبة التخرج كالمطالب عزام الشامي والطالب قاسم مولود وغيرهم، حيث أثنت على هذه الأبحاث ووصفتها بالنموذجية، ثم ختمت حديثها بما ينبغي على الطلاب الحذر من الوقوع فيه أثناء إعداد أبحاث التخرج.

الجدير بالذكر أن هذا اللقاء التوعوي هو الثالث من نوعه؛ إذ سبقه لقاءان، تم النشر عنهما في حينه على الموقع الرسمي للجامعة.

الشؤون الأكاديمية تبتكر نظاماً إلكترونياً لمتابعة المحاضرات



عمادة الشؤون الأكاديمية
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

قال عميد الشؤون الأكاديمية والتعليمية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف أن العمادة قامت باستحداث نظام إلكتروني للمتابعة الحية لسير المحاضرات الأكاديمية.

وأكد العميد أن الهدف من هذه الآلية ضمان أداء المحاضرات في أوقاتها، مشيراً إلى أنها تتم من خلال روابط جوجل؛ إذ يمكن من خلالها — يقول عوف — إطلاع رئيس القسم على المحاضرات الأكاديمية التي تمت والتي لم تتم؛ وبالتالي يقوم هو بتحديد موعد تعويضي مع دكتور المادة في أقرب فرصة متاحة ومتابعته لأداء المحاضرة التعويضية.

وأوضح العميد أن البيانات وفقاً لهذه الآلية ستكون تحت المتابعة من السيد وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي والسادة عمداء الكليات، بينما يقوم بالإشراف على تحديثها الأستاذة إيمان عبد العزيز بمعاونة أمناء الكليات السبعة، تحت إشراف عمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية بقيادته وبالتعاون مع مديرة وحدة الشؤون التعليمية الدكتورة جمانة الخراشي.

ونوه العميد بأن هذا النظام يعد بمثابة هدية من الشؤون الأكاديمية لرؤساء الأقسام وبياداع أبنائنا وبناتنا أمناء الكليات، حسب تعبيره.

الجدير بالذكر أن العميد شدد على أن هذه الآلية ستزداد رسوخاً في الفصول القادمة بعد مراجعتها وتطويرها وتلافي ما بها من قصور.

مقترح للدكتور العثمان يثير تفاعلاً إيجابياً لدى مسؤولي مركز اللغات



قال وكيل كلية الآداب والعلوم الإنسانية، نائب مدير مركز اللغات والترجمة في الجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي الدكتور محمد توفيق عبدالرحيم، إن المركز يغطي الاحتياج فيما يتعلق ببرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. وأضاف أنه تم إعداد هذه البرامج العام الماضي وهي مدرجة في خطة المركز، منوهاً بأن المركز على استعداد لاستقبال الطلاب بناء على توجيهات الجامعة، وبأن قسم اللغة العربية بكلية الآداب يضم كوكبة من العلماء المختصين الذين أعدوا هذه البرامج التي تم إدراجها بمهام المركز.

جاء هذا التصريح في معرض ردود مسؤولي المركز على مقترح طرحه عضو هيئة التدريس في كلية الشريعة الدكتور جمال عبدالعزيز العثمان، ونشره في المجموعة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس على واتساب، داعياً أن يتم دراسة هذا المقترح من قبل مجلس الجامعة لاتخاذ القرار اللازم بشأنه، كونه مهم جداً لسير العملية التعليمية، بحسب تعبيره.

ويتضمن المقترح نقطتين؛ الأولى أن يتم استحداث برنامج أساسيات تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها لمدة فصلين دراسيين؛ واشتراط اجتياز الناطقين بغير العربية الاختبارات الخاصة بالبرنامج للتسجيل في أقسام الجامعة، والنقطة الثانية هي اشتراط اجتياز اختبار اللغة العربية للناطقين بها - كذلك - كشرط للتسجيل.

وفسر العثمان طرحه هذا المقترح بما لاحظته من تدني مستويات الكفاءة في اللغة العربية لدى أغلب الطلبة؛ مشيراً إلى أن أغلب الجامعات في الدول العربية - إن لم يكن جميعها - تشترط اجتياز الطالب لاختبارات التوفيل والايلتس للغة الإنجليزية، "فمن باب أولى - يقول العثمان - نحن كعرب، نعتز بلغتنا العربية، أن تشترط جامعاتنا اجتياز الطلبة لاختبارات اللغة العربية كشرط للتسجيل في البرامج الجامعية".

وضمن سياق الردود الإيجابية على مقترح الدكتور العثمان أكد عميد كلية الآداب مدير مركز اللغات والترجمة الدكتور إسماعيل حامد أن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من ضمن البرامج التي يقدمها مركز اللغات والترجمة. بينما أشادت المديرية المالية للمركز وأمينه سره الدكتور زينب علي بسيوني بالمقترح واصفة إياه بالتمتاز، مؤكدة أنه مدرج ضمن خطة مركز اللغات والترجمة التابع للجامعة، وأنه يتم الآن تجهيز دورات لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وكذلك تأهيل معلمين لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وأن ذلك سيعمل عنه مع الإعلان عن انطلاق باقة من تعليم اللغات تضم الإنجليزية، والإسبانية، والفرنسية، والروسية، والإيطالية، والصينية، والألمانية.

يذكر أن عميد كلية الشريعة الدكتور مزاحم المصطفى ثمن المقترح، واصفاً إياه بالقيم والجدير بالأخذ به، واعداً بأن يقوم برفع هذا المقترح لرئاسة الجامعة، شاكرًا الدكتور العثمان على هذا المقترح.

الجدير بالذكر أن مركز اللغات أعلن فعلاً عن فتح باب التسجيل لتعليم وتعلم العربية للناطقين بغيرها (وصدى الجامعة) أشارت إلى ذلك في سياق خبر عن أنشطة المركز في هذا العدد .

باسم الجامعة الإسلامية بنميسوتا

إسماعيل حامد يشارك في المؤتمر العاشر لمركز الدراسات الأفريقية التابع لجامعة شيكاغو



قام سعادة الأستاذ الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي بزيارة علمية لدولة الكويت بدعوة رسمية من (المؤتمر العاشر لمركز الدراسات المملوكية) التابع لجامعة شيكاغو الأمريكية، والذي تستضيفه دار الآثار الإسلامية بدولة الكويت، بدعم من المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بجمهورية مصر العربية.

الأستاذ الدكتور إسماعيل حامد - الذي أطلعنا على نسخة من البرنامج الرسمي لجلسات المؤتمر - شارك يوم الثلاثاء ٥ مارس في المؤتمر باسم الجامعة الإسلامية بنميسوتا يبحث تحت عنوان (جوانب من التأثيرات المعمارية المملوكية في غرب أفريقيا: مقعد السلطان منسا موسى في "مالي" نموذجاً) وألقى محاضرة من منصة المؤتمر باللغة الإنجليزية (حصلنا

على نسخة من تسجيل مرثي لها) نالت إعجاب المشاركين في المؤتمر (قال الدكتور إسماعيل إن ٩٠٪ منهم جاؤوا من الدول الغربية). وعلى هامش المؤتمر تم استضافة الدكتور إسماعيل حامد من قبل اللجنة الثقافية بقسم التاريخ والآثار بكلية الآداب بجامعة الكويت، يوم الأربعاء ٦ مارس بصفتها التي تم وصفه بها في الإعلان عن الاستضافة؛ كأستاذ مشارك في الجامعة الإسلامية بنميسوتا، حيث ألقى هناك محاضرة علمية تحت عنوان (العمارة الإسلامية في غرب أفريقيا - سماتها وأهم طرزها).

الدكتور إسماعيل حامد قال إن جامعة شيكاغو اعتادت إقامة هذا المؤتمر في دولة مختلفة كل عام؛ منوهاً بأن هذه الجامعة تعد من كبريات الجامعات على المستوى العالمي.

مركز اللغات والترجمة

اختتام A2 من الإسبانية وتدشين A2 من الإنجليزية والإعلان عن دورتي الفرنسية والعربية للناطقين بغيرها

بالإعلان عن المحاضرة الأخيرة التي تمت يوم الثلاثاء ٦ فبراير شباط ٢٠٢٤م يكون مركز اللغات والترجمة التابع للجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي قد استكمل دورة المستوى الثاني من دورات اللغة الإسبانية التي ينفذها الدكتور علي الشبول بإشراف من المركز. وفي تعليق على الإعلان قال الدكتور محمد توفيق نائب مدير مركز اللغات والترجمة: (كان ختاماً رائعاً بكل المقاييس .. وما زال الدكتور علي الشبول متألقاً كعادته مما دفع الطلاب للمطالبة

بسرعة التحضير للمستوى الأعلى). وأضاف الدكتور محمد توفيق: (الحمد لله مركز اللغات يسيّر قدماً نحو الريادة والتميز بفضل الله أولاً ثم بجهود القائمين على المركز) وتابع موجهاً خطابه لأعضاء هيئة التدريس خاصة: (نعدكم دائماً بالارتقاء نحو الأفضل فما زال في خطتنا الكثير وانتظرونا قريباً بإذن الله مع المزيد).

معالي عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية رئيس مركز اللغات والترجمة الدكتور إسماعيل حامد أعرب بدوره عن الشكر والتقدير والاحترام لفضيلة الدكتور علي الشبول - وصفه بالمحاضر المتميز في اللغة الإسبانية - على المستوى والأداء الرائع الذي يقدمه في محاضرات اللغة الإسبانية. كما حدّد إعلان مجال الدورة بمهارات التحدث باللغة الفرنسية، وتدريب عملية ومحادثة لزيادة ثقته في استخدام اللغة، وموارد تعليمية متنوعة، مع فرصة للتفاعل مع زملاء من مختلف الخلفيات. وذكر الإعلان أن الراغبين في الحصول على شهادة اجتياز الدورة، يتوجب عليهم دفع رسوم قدرها فقط \$٢٠.

الجدير بالذكر أن المركز شدد في الإعلانين السابقين على ضرورة انتهاز مثل هذه الفرص التي لا تعوض، ونبه إلى هذا الرابط للتواصل مع مسؤولي مركز اللغات عبر مجموعة خاصة بالمركز على الواتس أب: <https://chat.whatsapp.com/LezuurMar9ePzKzrjCZyxo>

بدأت فعلاً يوم ١١ فبراير شباط ٢٠٢٤م حيث تتولى على مدى شهرين تم الإعداد لحفلة خاصة أقيمت حضورياً في الكويت، وتضمنت أفلاماً وثائقية وفقرات متنوعة بلغت ٢٣ فقرة؛ بدأت بالقرآن الكريم الساعة الثامنة مساء بتوقيت الكويت وانتهت بحفل عشاء الساعة التاسعة وعشر دقائق. أقيمت هذه الحفلة خصيصاً لتكريم الشيخ العالم المحقق الدكتور محمد بن ناصر العجمي، وكانت مفاجأة له، إذ تم كتمان كل ما يتعلق بها عنه، وبالأخص فقرة مراسم تقليده الدكتوراه الفخرية من الجامعة الإسلامية بنميسوتا؛ رغم مشاركة نجله في الإعداد لها.

تضمنت الحفلة التي دُعي إليها الشيخ مع جمع من الطلاب والعلماء، فيلمًا وثائقيًا تعريفياً ببعض الجوانب الخاصة بالجامعة الإسلامية بنميسوتا، كما تضمنت كلمة لفضيلة رئيس الجامعة البروفيسور محمد بن إدريس المنيسي، الذي أشاد بالعلامة العجمي وقال إن قبوله للدكتوراه الفخرية هو ما يشرف الجامعة، وليس العكس؛ وإنه أكبر من الألقاب والشهادات، وما منحه هذه الشهادة غير تعبير عن الشكر من طلابه في الولايات المتحدة والغرب. وكانت هذه الكلمة توطئة لمراسم تقليده الدكتوراه الفخرية.

الجدير بالذكر أن محمد بن ناصر العجمي هو عالم كويتي، وباحث ومحقق، ومحدث مسند، له عناية بتحقيق كتب الحديث والتراجم والسير، مع اهتمام خاص بسير علماء بلاد الشام، أخرج عشرات الكتب بين تأليف وتحقيق. كما يذكر أن الشيخ محمد بن ناصر العجمي نشأ بالجھراء في الكويت وعمل في وزارة الأوقاف، وقام برحلات علمية كثيرة في أقطار العالم الإسلامي، ورحل إلى بلدان كثيرة للقاء العلماء، والقراءة على الشيوخ المُسندين، فحظي بصلات علمية متينة مع علماء ومحدثين ومسندين ومحققين وباحثين من مشرق العالم الإسلامي ومغربه.

ضمن حفلة تكريمية أقيمت في الكويت

الدكتوراه الفخرية للمحقق محمد بن ناصر العجمي



على مدى شهرين تم الإعداد لحفلة خاصة أقيمت حضورياً في الكويت، وتضمنت أفلاماً وثائقية وفقرات متنوعة بلغت ٢٣ فقرة؛ بدأت بالقرآن الكريم الساعة الثامنة مساء بتوقيت الكويت وانتهت بحفل عشاء الساعة التاسعة وعشر دقائق. أقيمت هذه الحفلة خصيصاً لتكريم الشيخ العالم المحقق الدكتور محمد بن ناصر العجمي، وكانت مفاجأة له، إذ تم كتمان كل ما يتعلق بها عنه، وبالأخص فقرة مراسم تقليده الدكتوراه الفخرية من الجامعة الإسلامية بنميسوتا؛ رغم مشاركة نجله في الإعداد لها.

تضمنت الحفلة التي دُعي إليها الشيخ مع جمع من الطلاب والعلماء، فيلمًا وثائقيًا تعريفياً ببعض الجوانب الخاصة بالجامعة الإسلامية بنميسوتا، كما تضمنت كلمة لفضيلة رئيس الجامعة البروفيسور محمد بن إدريس المنيسي، الذي أشاد بالعلامة العجمي وقال إن قبوله للدكتوراه الفخرية هو ما يشرف الجامعة، وليس العكس؛ وإنه أكبر من الألقاب والشهادات، وما منحه هذه الشهادة غير تعبير عن الشكر من طلابه في الولايات المتحدة والغرب. وكانت هذه الكلمة توطئة لمراسم تقليده الدكتوراه الفخرية.

الجدير بالذكر أن محمد بن ناصر العجمي هو عالم كويتي، وباحث ومحقق، ومحدث مسند، له عناية بتحقيق كتب الحديث والتراجم والسير، مع اهتمام خاص بسير علماء بلاد الشام، أخرج عشرات الكتب بين تأليف وتحقيق. كما يذكر أن الشيخ محمد بن ناصر العجمي نشأ بالجھراء في الكويت وعمل في وزارة الأوقاف، وقام برحلات علمية كثيرة في أقطار العالم الإسلامي، ورحل إلى بلدان كثيرة للقاء العلماء، والقراءة على الشيوخ المُسندين، فحظي بصلات علمية متينة مع علماء ومحدثين ومسندين ومحققين وباحثين من مشرق العالم الإسلامي ومغربه.

إصدارات عربية

إطلالة على الجديد من الإصدارات العربية للأكاديميين من الجامعة ومن خارجها



- قناة السويس وأثرها السياسي والاجتماعي محلياً ودولياً - ١٩٥٦-١٩٦٧م
- د. فايزة محمد محمود عطاب
- المكتبة العربي للمعارف، القاهرة، جمهورية مصر العربية ٢٠٢٠م



- الجديد في حساب الموارد والوصايا
- د. محمد بن محمد عبدالقادر المقرمي
- مكتبة دار السلام - تعز - اليمن ٢٠٢٢م



يتناول هذا الكتاب فترة هامة من تاريخ قناة السويس المعاصر التي تعد أهم ممر ملاحى في العالم؛ وتنافس الدول العظمى عليها على مر العصور، وبخاصه منذ صدور قرار تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦ م؛ وما ترتب عليه من أحداث تمثلت في العدوان الثلاثي على مصر، واحتلال إسرائيل لسيناء وقطاع غزة وضرب مدن القناة والمواقف الدولية من التأميم والعدوان، وفشل إنجلترا وفرنسا في استرداد القناة، ورصد وتحليل أثر العدوان الثلاثي ١٩٥٦م على القناة ومدنها اقتصادياً واجتماعياً، وأثر إغلاق القناة على التجارة العالمية، والموقف العربي والدولي من أزمة قناة السويس وإغلاق القناة، وفشل العدوان الثلاثي وخروج مصر من هذه المعركة بنصر سياسي، ونجاح الإدارة المصرية للقناة في إدارة هذا المرفق الهام في هذه الفترة الحرجة، على عكس توقعات دول العدوان الثلاثي والعالم أجمع.

ويعرض الكتاب جهود الإدارة المصرية في إدارة القناة منذ التأميم حتى نكسة ١٩٦٧م، وما قامت به الإدارة المصرية من تطوير وتعميق وتوسيع المجرى الملاحي للقناة وتحسين الخدمات المقدمة للسفن، وإبراز دور هيئة قناة السويس في تطوير مدن القناة وتنمية البيئة المحلية، والاستفادة من دخل القناة في المشاريع القومية ومشروعات الطرق وانعكاس ذلك على الاقتصاد المصري، فقد قامت هيئة قناة السويس بإدارتها بكفاءة عالية اشاد بها العالم منذ التأميم؛ حتى قيام إسرائيل بالاعتداء على الأراضي المصرية واحتلال سيناء والسيطرة على قناة السويس في ٥ يونيو ١٩٦٧م وما ترتب على ذلك من آثار وتدمير لانجازات الهيئة وإغلاق القناة وتوقف الملاحة فيها حتى إعادة إفتتاحها في ٥ يونيو ١٩٧٥م بعد الانتصار المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م وإزاله آثار التدمير التي لحقت بها.

المؤلفة حاصلة على دكتوراه في الآداب جامعة عين شمس تخصص تاريخ حديث ومعاصر بتقدير مرتبة الشرف الأولى مع التوصية والطبع والتداول بين الجامعات المصرية والعربية، وهي رئيس قسم العلوم السياسية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، أستاذ مساعد التاريخ الحديث والمعاصر والعلاقات الدولية بقسم التاريخ والحضارة الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، وباحث في التاريخ السياسي والعلاقات الدولية والعربية، وعضو قسم البحوث بمركز بحوث الشرق الأوسط والدراسات المستقبلية - جامعة عين شمس، وعضو اتحاد المؤرخين العرب، عضو الجمعية المصرية للدراسات التاريخية، ولها العديد من الابحاث المنشورة.

المؤلف هو الأستاذ الدكتور محمد بن محمد عبد القادر المقرمي ، أستاذ الرياضيات التطبيقية - جامعة الحديدة ، ترأس أقسام الرياضيات في جامعة الحديدة ، وفي كلية العلوم والآداب بمحايل عسير / جامعة الملك خالد بن عبد العزيز. مدير الجامعة اليمنية فرع الحديدة سابقاً.

كرس اهتماماته البحثية لبرمجة الموارد والبحث فيها ، له نظام شامل للموارث على الشبكة العنكبوتية (خوارزمية المقرمي للموارث www.mawarith.info) ، وله أبحاث في حساب الموارد. مجاز في علم الفرائض والموارث من قبل العلامة الدكتور مولود مخلص الراوي . عضو رابطة الفرضيين العرب. عنوان الكتاب : (الجديد في حساب الموارد والوصايا) - مكتبة دار السلام / تعز . عدد الصفحات ٣٢٢ صفحة من القطع المتوسط ، ١ نوفمبر ٢٠٢١ م.

استهله بمقدمة ضافية وسبعة فصول : الفصل الأول : مقدمة في علم الفرائض ، الفصل الثاني : الحساب ، الفصل الثالث : طريقة جمع النسب لحل مسائل الموارث ، الفصل الرابع : حصر مسائل الموارث وحلها ، الفصل الخامس : أحكام متنوعة في الموارث ، الفصل السادس : ذوو الأرحام ، الفصل السابع : الوصايا ، ومن الملاحق : متن الرحبية.

كتاب نوعي جديد ، قدم صياغة جديدة ، غير تقليدية ، لمسائل الموارث ، وقدم المصطلحات الفرضية ، من خلال تعابير مرئية ثلاثية الأبعاد ، ليتمكن القارئ من إدراك المعنى اللغوي للمصطلحات ، وابتكر طريقة مبسطة لحساب الفرائض ، تعتمد على منظومة الفروض ، (٨/١ ، ٤/١ ، ٣/١ ، ٦/١ ، ٢/١ ، ٢/٢) أسماها طريقة جمع النسب ، وقام بحصر مسائل التورث فوجدها ستين مسألة ، وقام بحل جميع المسائل ، وضمنها صورها ، في عمل يصبح دليلاً شاملاً للدارسين والمختصين.

كما قدم المؤلف طريقة مبتكرة ، شاملة لحساب المناسخات ، يحسب بواسطتها نصيب كل وارث ، ومن يستوعب هذا العمل ، سوف يستطيع قسمة التركة ، والتعامل مع الوصايا ، وسوف يكون بمقدوره الإجابة على سؤال: من يرث؟ وكما يستحق من التركة؟

جهد عظيم للأستاذ الدكتور محمد بن محمد عبد القادر المقرمي ، يقدم إضافة نوعية للمكتبة اليمنية والعربية والمكتبة الإسلامية .

صنعاء / ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٢م

كتبه الأستاذ عبد الله محمد حزام المقرمي

المعلومات والأداء واستثمارات تكنولوجيا المعلومات، وكانت تلك العلاقة تدرس بشكل منفصل عن مجال المحاسبة، وبالتالي توفر حوكمة تكنولوجيا المعلومات فرصة لإجراء المزيد من البحوث في مجال أنظمة المعلومات المحاسبية.

خامساً: معظم الكتب والبحوث الأكاديمية والتطبيقية التي تناولت أثر حوكمة تكنولوجيا المعلومات على الأداء ، قد أجريت في الدول المتقدمة ، وتلك الدول تتميز بالاستثمارات الضخمة والمتزايدة في مجال تكنولوجيا المعلومات ، وبالتالي تفتقر درجات متقاربة من حوكمة تكنولوجيا المعلومات في مجال الأعمال ، وبالتالي لم تتعمق في درجة تبني حوكمة تكنولوجيا المعلومات ، وبالتالي ، يمتد هذا الكتاب لدراسة تلك العلاقة — ويضيف لها متغيران جديان الأول يخص جودة مخرجات نظام المعلومات المحاسبية والثاني يخص درجة تبني حوكمة تكنولوجيا المعلومات — وذلك في البيئة المصرية كإحدى الدول النامية ، الأمر الذي يمكن من مقارنة ما يتوصل إليه هذا الكتاب التطبيقي من نتائج مع نتائج الكتب التطبيقية والدراسات الأخرى التي أجريت في الدول المتقدمة.

سادساً: يلقي هذا الكتاب الضوء على إسهام درجة تبني حوكمة تكنولوجيا المعلومات على جودة مخرجات نظام المعلومات المحاسبية والأداء ، وهو ما يعود بالنفع على حملة الأسهم وأصحاب المصالح.

سابعاً: معظم الكتب والبحوث الأكاديمية والتطبيقية التي تناولت حوكمة تكنولوجيا المعلومات ركزت على أطر عمل حوكمة تكنولوجيا المعلومات ، وعلى أثر حوكمة تكنولوجيا المعلومات على الأداء والاستثمارات ، وعلى قياس أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات بشكل منفصل عن مجال المحاسبة وعن درجة تبني حوكمة تكنولوجيا المعلومات ، لذلك تناول الكتاب مدخل جديد يتعلق بالحكومة الرقمية حيث تناول دراسة تطبيقية وميدانية ليناقد أثر درجة تبني حوكمة تكنولوجيا المعلومات على كل من جودة مخرجات نظام المعلومات المحاسبية والأداء ، وهو ما لم يتم به أي من البحوث الأكاديمية والتطبيقية الأجنبية ، والدراسات العربية السابقة التي تناولت هذا الموضوع في حدود علم الباحث.

أخيراً: يساعد هذا الكتاب في التعرف على آليات حوكمة تكنولوجيا المعلومات، وأثر درجة تبني حوكمة تكنولوجيا المعلومات في مصر، وكذلك المنافع من حوكمة تكنولوجيا المعلومات في مجال المحاسبة، وذلك في ظل إلزام الهيئة العامة للرقابة المالية على الشركات المسجلة بالبورصة المصرية بعرض التقارير المالية إلكترونياً بداية من أبريل ٢٠١٥ ، الأمر الذي يدعم من أهمية البحث.



- حوكمة تكنولوجيا المعلومات
- د. محمد أحمد شهاب الدين
- المنظمة العربية للتنمية الإدارية - القاهرة - مصر ٢٠٢٣م



يسهم هذا الكتاب في الممارسة العملية للحكومة الرقمية وحوكمة تكنولوجيا المعلومات في عدة طرق: أولاً: استحدث الكتاب مقياس كمي لدرجة تبني حوكمة تكنولوجيا المعلومات (يتكون من ٢٢ مقياس فرعي في الثلاثة الجوانب) الهيكلية والعمليات وآليات تنسيق) المتعلقة بحوكمة تكنولوجيا المعلومات ، للوقوف على مدى سلامة المؤسسات من مخاطر التكنولوجيا والوقوف على مدى التقدم نحو الحكومة الرقمية ومدى فاعلية الاستثمارات الحكومية الضخمة في تكنولوجيا المعلومات

ثانياً: طور الكتاب مقياساً كمي لدرجة تبني حوكمة تكنولوجيا المعلومات المدرجة بالتقارير المالية وغير المالية وهو مقياس هام جداً للمضي قدماً نحو الحكومة الرقمية. ويتكون المقياس من ٣١ معلمة جودة معلوماتية ، وهي تعبر عن خصائص جودة المعلومات التالية: الملاءمة (٤ معلمة جودة) ، المصدقية (٩ معلمة جودة) ، القابلية للفهم (٥ معلمة جودة) ، القابلية للمقارنة (٧ معلمة جودة) ، الوقتية (١ معلمة جودة) ، وتلك الخصائص الخمس تمثل الاطار المفاهيمي للخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية وفقاً لمجلس معايير المحاسبة المالية FASB ، كما تم إضافة عنصران للمقياس هما : أساس الاستحقاق (٣ معلمة جودة) ، وخلو أرصدة الميزانية العمومية الافتتاحية من الأخطاء (٢ معلمة جودة)

ثالثاً : تعد دراسة أثر حوكمة تكنولوجيا المعلومات على نظام المعلومات المحاسبية والأداء واستثمارات تكنولوجيا المعلومات من الموضوعات الهامة في مجال المحاسبة والتي تسهم في سدة فجوة الكتابات التطبيقية في هذا الشأن.

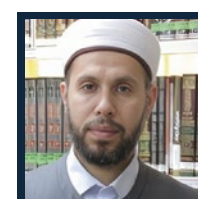
رابعاً: على الرغم من أهمية حوكمة تكنولوجيا المعلومات ، إلا هناك عدد قليل من الكتب والبحوث التطبيقية التي تناولت حوكمة تكنولوجيا المعلومات في مجال المحاسبة ، حيث ركزت معظم الدراسات التطبيقية والأدبية على أطر عمل حوكمة تكنولوجيا المعلومات ، وعلى توفير نتائج متضاربة عن العلاقة بين حوكمة تكنولوجيا

وهو عبارة عن بحث فقهي مؤصل شامل وجامع لجميع طرق ووسائل تحديد جنس الجنين بأسلوب علمي ميسر مع استيعاب أبرز الأبحاث المعاصرة حاول الباحث من خلاله الإجابة على الأسئلة والاستفسارات حول مسألة تحديد جنس الجنين من الناحية الشرعية والأسباب الدافعة إلى ذلك سواء منها الصحية والنفسية والاجتماعية والأسرية والإقتصادية.

وحرص المؤلف كل الحرص على السير والاتباع لقرارات المجامع الفقهية إن وجد بذلك قراراً وإلا فوفق قرارات الهيئات العلمية كدور الإفتاء العالمية ذات المنهجية الفقهية الأصيلة التي تتمسك بالثوابت مع مراعاة المقاصد والحاجيات والضروريات الشرعية بلا

غلو ولا إفراط ولا تفريط. وقد اجتهد في هذه الدراسة بتغطية ما لم يذكره الباحثون في الدراسات السابقة وتعميق ما دعت الحاجة للإسهاب فيه وتبسيط الضوء عليه خصوصاً مسألة الدوافع النفسية لتحديد جنس الجنين عن طريق التدخل الطبي والتي لم تزل الحظ الكافي فيما سبق من الأبحاث والدراسات.

كما وسعى جاداً للتقريب بين الآراء في حال الاختلاف وذلك من خلال تحرير محل النزاع والخلاف ومناقشته بطريقة علمية موضوعية تحليلية بلا تعصب ولا تشدد. وتميزت الدراسة بالتأصيل والتوثيق وفق المنهجية البحثية الأكاديمية التي تطلبها الجامعات والمجلات العلمية للتسهيل على طلبة العلم والباحثين.



- الكتاب : القول المبين في حكم تحديد جنس الجنين
- المؤلف : بروف مشهور فوزي رئيس المجلس الإسلامي للإفتاء الداخل الفلسطيني
- الناشر : كتاتيب ناشرون- اسطنبول - تركيا ٢٠٢٣م

المجلات العلمية المحكمة

(مدخل لضمان جودة البحث العلمي)

بروف. حنان صبحي عبيد

رئيس قسم الدراسات العليا ومدير مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية



مقدمة

إن حاجتنا إلى المجلات العلمية المحكمة التي تنشر الدراسات والبحوث العلمية تزداد يوماً بعد يوم، فالعلم في سباق للحصول على أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة المستمدة من العلوم التي تكفل الراحة والرفاهية للإنسان وتضمن له التفوق على غيره، فالوظيفة الأساسية للبحث العلمي هي تقديم المعرفة من أجل توفير ظروف أفضل لبقاء الإنسان وأمنه ورفاهيته.

والبحث العلمي يشكل حجر الزاوية لتقدم الباحث على الصعيد الشخصي والعلمي وكذلك تقدم المجتمع الذي ينتمي إليه الباحث. إذ يقوم الباحث بتناول مشكلة بحثية يعاني منها المجتمع، ومن هنا يتبين أن الباحث يساهم بحل أكثر المشكلات التي تواجه مجتمعه وذلك بعد الاطلاع على العديد من الأبحاث وكذلك الدراسات العلمية التي تتناول متغيرات عنوان البحث العلمي الذي تم اختياره. ولا ريب أن هذا له دور كبير في رفع شأن الباحث في مجتمعه.

ومن هنا فإن أهمية المجلات العلمية الرصينة التي تنشر البحوث تعود بالفائدة على الباحث وعلى المؤسسة التي تنبثق منها المجلة وعلى المجتمع.

ما ميزات المجلة التي يفضلها الباحث؟

أهم خطوة يجب أن يتأكد منها الباحث التأكد من الرقم التسلسلي المعياري الدولي للمجلة ISSN وهل هو حقيقي أم وهمي؟ لأن المجلة العلمية المحكمة التي لا تحمل تسلسلاً معيارياً لا تعتمد في كافة الترقيات ولا بالتقييم السنوي. ومن ثم هل المجلة محكمة؟ ماهي ضوابط النشر؟ هل للمجلة ترقيم دولي (online)، أو ترقيم دولي (print) أو الاثنين معاً؟ هل المجلة دولية أي هل هي منضمة لمبادرات عالمية لتبادل السابيتيشن مع مجلات عالمية؛ على الأقل مجلات من ست دول من العالم؟ وهل للمجلة هيئة تحرير متخصصة من دول عربية وأجنبية؟ هل محتوى أعداد وبحوث المجلة open access؟

لماذا النشر العلمي؟

■ أن يكون نشر مستلة من الرسالة أو الأطروحة متطلباً من ضمن متطلبات الجامعة قبل مناقشة الماجستير والدكتوراه.

■ محاولة الباحث نشر المعرفة والتبادل العلمي للخبرات والتجارب مع زملائه من الباحثين والعاملين في نفس مجال تخصص الباحث.

■ رغبة الباحث في الحصول على السمعة الأكاديمية من خلال كتابة الأبحاث في تخصصه ونشرها لكي تصل لأكبر عدد ممكن من المهتمين في المجال الذي يكتب فيه الباحث.

■ سعي الباحث للحصول على مكاسب مالية من خلال نشر الأبحاث العلمية التي يقوم بكتابتها.

الشروط التي ينبغي على الباحث مراعاتها عند كتابة البحوث العلمية. للمجلات المختلفة ضوابط نشر معينة في قبول البحوث العلمية ونشرها، وتزداد الشروط دقة كلما كانت هذه المجلات أكثر شهرة في مجتمع نشر البحوث العلمية، وتختلف شروط المجلات العلمية عن الشروط التي تضعها الجامعات من أجل قبول البحوث والرسائل العلمية من الباحثين، ومن أهم الشروط:

١. كتابة عنوان البحث العلمي باللغة العربية واللغة الإنجليزية: يعد العنوان من الجوانب التي تهتم بها المؤسسات البحثية والمجلات العلمية ويجب أن يراعي الباحث كتابة العنوان بالشكل الصحيح حسب ما تتطلبه المجلات العلمية، حيث يجب أن يكون العنوان معبراً عن محتوى البحث بصورة صحيحة ومختصرة بحيث لا يزيد العنوان عن ٦٠ حرفاً، كما تشترط المجلات العلمية أن يكون العنوان الخاص بالبحث العلمي عنواناً جديداً ومبتكراً وأبداعياً يجذب القراء والمهتمين في مجال البحث.

٢. كتابة اسم الباحث باللغتين العربية والإنجليزية وكتابة إيميل التواصل.

٣. كتابة مقدمة البحث: المقدمة من أهم أجزاء البحث العلمي ويجب على الباحث أن يراعي أن تكون المقدمة من العام إلى الخاص وتحتوي على محتويات البحث والهدف من كتابته والطريقة العلمية التي اتبعها الباحث في كتابة البحث، وكذلك سبب اختيار الباحث لموضوع البحث.

٤. كتابة أهداف البحث: يجب أن يتم كتابة الأهداف بطريقة صحيحة بحيث تكون الأهداف واضحة ودقيقة، ومن أهم الاشتراطات التي تتطلبها المجلات العلمية أن تكون الأهداف واقعية وعملية يمكن تحقيقها في الحياة العملية.

٥. كتابة الأهمية البحثية والتطبيقية للبحث.

٦. كتابة حدود البحث البشرية والزمانية والمكانية.

٧. تحديد أدوات البحث العلمي: يعد استخدام أدوات البحث العلمي من أهم معايير الحكم على نجاح أو فشل البحث العلمي ومن المهم أن يقوم الباحث باستخدام الأداة المناسبة لطبيعة البحث الذي يقوم بكتابته، وذلك من أجل الحصول على المعلومات الصحيحة المناسبة.

٨. تحديد مجتمع الدراسة وآلية استلال العينة الممثلة.

٩. توزيع أداة البحث وتحليل SPSS لاستخراج النتائج.

١٠. كتابة توصيات البحث ومن ثم ترتيب قائمة المراجع حسب النظام العالمي المعتمد APA

١١. إذا كان البحث تجريبي تتبع الخطوات السابقة وفي حالة البحث المكتبي يوزع البحث على مراحل أو فصول.

الخطوات الأساسية لنشر البحث العلمي

١. اختيار موضوع الأبحاث العلمية بعناية: إذ إن الموضوع المبتكر الذي يبحث مشكلات جديدة وبصورة إبداعية يتميز في كتابته الباحث ولا يجد صعوبة في قبول المجلات والمواقع المختلفة والمعنية بالمجال لنشره.

٢. الكتابة الأكاديمية الصحيحة: من أهم الشروط أن تكون هذه الأبحاث قد تمت كتابتها من قبل الباحثين بطريقة علمية سليمة وخالية من أي أخطاء وذلك للحفاظ على سمعة ومكانة المواقع والمجلات.

٣. اتباع المنهج العلمي الصحيح: هناك العديد من المناهج العلمية التي يعتمد عليها الباحثون في كتابة الأبحاث، وكل نوع من أنواع المناهج العلمية مناسب لنوع معين من أنواع الأبحاث الأكاديمية.

٤. مراجعة وتدقيق الأبحاث العلمية من المدقق اللغوي بالمجلة: تعد من أهم الخطوات وذلك حتى يتأكد أن عملية الكتابة تمت بصورة لغوية صحيحة تخلو من أي أخطاء لغوية قد تضر بالأبحاث العلمية.

٥. الأمانة العلمية: لا تسمح هذه المجلات والمواقع بأن تحتوي الأبحاث التي تقوم بنشرها على ما يناهز الأخلاق العلمية للأبحاث العلمية، وذلك حفاظاً على مكانة المجلة.

سؤال وجواب

■ كيف للمجلة اكتشاف السرقة العلمية للاقتباس؟

اكتشاف التشابه يكون باستخدام برامج مخصصة بذلك كبرنامج iThenticate الذي يكون متوافراً في موقع Turnitin ويستعمل بشكل واسع من قبل المجلات والمؤتمرات، وهو برنامج أمريكي يستخدم من قبل أغلب دور النشر Elsevier و Springer وأيضا يستخدم من قبل أغلب الجامعات لفحص الواجبات وأطروحات الطلبة، وهو برنامج عالمي معتمد.

■ هل معامل التأثير للمجلات رقم ثابت؟ (معامل التأثير (بالإنجليزية: Impact factor) هو مقياس لأهمية المجلات العلمية المحكمة ضمن مجال تخصصها البحثي، ويعكس معامل التأثير مدى إشارة الأبحاث الجديدة للأبحاث التي نشرت سابقاً في تلك المجلة والاستشهاد بها، وبذلك تكون المجلة التي تملك معامل تأثير مرتفع مجلة مهمة تتم الإشارة إلى أبحاثها والاستشهاد بها بشكل أكبر).

كلا، هو رقم يتغير سنوياً، إما أن يصعد أو ينزل أو يبقى كما هو

■ هل كل مجلة معتمدة؟

لا، فعندما تمنح الجامعات أو المؤسسات نفسها أو كليتها قرار إصدار لمجلة فهي ليست معتمدة حتى تستوفي الشروط.

■ هل جميع المجلات في موقع سكوبس تمتلك معامل تأثير؟

كلا، هناك مجلات خرجت من تصنيف سكوبس؛ حيث تكتب مدة التصنيف بعد اختيار المجلة Scopus coverage years

■ هل جميع المجلات في موقع ثومسن تمتلك معامل تأثير؟

كلا، هناك مجلات جديدة ليس لها معامل تأثير إلى الآن وتؤشر باسم Emerging Sources

■ هل المجلات ذات معامل التأثير فقط موجودة في دور النشر المذكورة أعلاه؟

كلا، هناك كثير من المجلات ذات معامل التأثير تتبع لمنظمات أو نقابات أو جامعات ولها مواقعها الخاصة بها

■ ماهي جنسية المجلات في دور النشر أعلاه؟

من عدة دول منها بريطانية وأوروبية وآسيوية ومن أمريكا ومن دول الجوار كتركيا والسعودية وإيران وغيرها من الدول العربية

■ كيف يمكن إرسال البحث؟

هناك موقع لكل مجلة لإرسال البحث

■ كم تبلغ مدة النشر؟

تعتمد حسب المجلة فهناك الربعية وتستغرق بحدود شهرين وهناك النصفية التي تستغرق أكثر من ٦ أشهر

■ هل يمكن إرسال البحث لمجلتين بنفس الوقت؟

لايجوز؛ فهذا إجراء غير قانوني

■ ماهو أهم عامل في رفض البحث؟

يرفض مباشرة إذا زادت نسبة فحص الاقتباس plagiarism (السرقة العلمية) عن ٢١٪ ويتم فحص الاقتباس من خلال برامج والأفضل التي تكون من وزارات التعليم العالي للمجلات في الجامعات الحكومية.

■ كيف يمكن زيادة النشر في المجلات العلمية المحكمة التي تحمل ISSN؟

تحفيز الأساتذة وطلاب الدراسات العليا معنوياً بلائحة تضعها الجامعة.

■ ماهي المجلات المفترسة؟

مجلات لا تتبع أصول نشر البحث العلمي من ناحية الاقتباس والتحكيم المتخصص، وبعد نشر البحث ترسل للباحث رابط النشر والعدد، وبعد فترة يختفي الرابط.

الخلاصة

١. إعطاء الصبغة الإبداعية والابتكارية، وضرورة صدور الأعداد في موعدها، وتحفيز التفكير الإبداعي لدى الباحثين في تنوع مجالات البحث العلمي.

٢. تشجيع العمل الجماعي لتسود روح التعاون والتفاهم بين كافة الباحثين من خلال تكامل وتداخل التخصصات في نفس البحث ومد جسور التعاون بين أي مجلة والمجلات النظيرة لرفع نسبة سكولر المجلة من خلال انضمامها إلى مبادرة توأمة مع مجلات عالمية مما يحقق لها التميز والفعالية وتحقيق مبدأ التكامل والتبادل العلمي.

٣. محاولة إيجاد آليات قانونية لتشجيع القطاع الخاص للاستثمار في مشاريع البحث العلمي وتمويلها خاصة ذات الأثر الاقتصادي والتنمية المستدامة.

٤. ضرورة التزام المجلات العلمية بالرصانة والمرونة الكافية حتى نحافظ على الترقيم الدولي من خلال التأكيد على السابيتيشن في كل الأبحاث من أجل رفع سكور المجلات، ورسوم استراتيجية متميزة تسير عليها كالبوصلة لتهديتها إلى مسارها الصحيح وذلك لاستيعاب الظروف الطارئة والاستثنائية.

٥. التأكيد على استثمار وسائل السوشيال ميديا والإعلام والاتصالات في أنشطة البحث العلمي من خلال تشجيع الباحثين للنشر باللغة الإنجليزية لأنها لغة العلم في الوقت الحاضر، واستقطاب البحوث باللغة الإنجليزية لرفع سكور المجلات.

٦. ضرورة التوجه نحو التوثيق الإلكتروني للبحوث العلمية في المنصات العالمية من خلال الترقيم الدولي كشرط أساسي وضرورة أن يترافق ذلك مع نسخ من الأرشيف الورقي للأعداد الصادرة عن المجلات تحسباً للظروف الطارئة.

٧. وجوب دعم الاستفادة من عمليات إدارة المعرفة والتخطيط الاستراتيجي وإدارة الوقت والاستغلال الأمثل وضبط النفس أثناء الحوار وتقبل الرأي والرأي الآخر لتحقيق التميز والفاعلية وضرورة التعاون على رفع سكور المجلة الأم التابعة لكل جامعة لأن ذلك يعزز مكانة الجامعة الأكاديمية إذ النهج المتبع حالياً أن مستوى تقدم الجامعة أكاديمياً يقاس بمستوى تعاون فريق العمل بالجامعة لتحقيق ذلك.

٨. بث روح العمل الجماعي بين أعضاء الفريق البحثي، لتحقيق مبدأ التعاون والتكامل العلمي والبحوث المشتركة لأنها عصاره فكر أكثر من باحث.



د. هاشم غرايبه
كاتب وباحث أردني

بين الدين والشيوعية



لنا لقاء
بقلم / مدير التحرير

كبرى محطات السفر إلى رب الكمال

هبط الإنسان من الجنة محملاً بعبء الخوف من المستقبل، وثقل الحزن على الماضي، ولن يتخلص من هذا العبء وذلك الحمل لينطلق خفيفاً، مثل طير يغدو خصاصاً، ويروح بطاناً إلا أن يلتحق بركب اللذين اتبعوا هدى خالقهم.

ولو لم يكرع الإنسان من ذلك الحزن وهذا الخوف، لما عرف لكأس السعادة مذاقاً مختلفاً: بل ربما كان أكثرهم الناس معاناة من حنظل الحزن وعلقم الخوف هو أكثرهم معرفة بمدى حلاوة الطمأنينة وراحة البال.

والإنسان خلق هلوياً؛ إذا مسه الخير منوعاً، وإذا مسه الشر جزوعاً، ولن يتخلص من أرجوحة الهلع إلا حين يوجه وجهه لله فاطر السماوات والأرض وتكون صلاته ونسكته لله رب العالمين، حنيفاً مسلماً مخلصاً لله؛ إن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له وإن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وليس ذلك إلا لمن أسلم وجهه لله وهو محسن. ولو لم يعرف الإنسان أرجوحة الهلع لما ذاق سكينته الروح والجسد بين يدي خالقه.

ومن طبع الإنسان أن يأسى على ما فاته، ويفرح بما أدركه من نعيم الدنيا، فأما إذا ما أكرمه الله ونعمه، فيقول إن الله ميزني حباً لي، وأما إذا ما قدر عليه رزقه فيقول ماذا صنعت في حياتي يا رب، كي أهان بالفقر والعوز؟! ولن يتخلص الإنسان من هذا الغباء إلا أن يعلم أن ما يمر به من الخير والشر نموذجان مختلفان لاختبار واحد.

الكمال لن يكون معروفاً إلا بملاحظة النقصان والخير لن يكون ملموساً، إلا بمعاناة الشر، والجمال لن يكون محسوساً إلا بعبور القنطرة من عدم معرفته إلى رؤيته ومعابنته ومعاقرة كأسه الدهاق.

ولله المثل الأعلى والأسماء الحسنى، وكما أن عباده يعرفونه انطلاقاً من ضروب النقصان، وضروب الكمال المبتوثة في الحياة، كذلك يتقربون إليه بمشاعرهم وسلوكهم الطريق من الحزن والخوف إلى هدى الطمأنينة، ومن الهلع والجزع والطمع إلى سكينته الصلاة، والصبر والسخاء، ومن الجهل إلى العلم، ومن القبح إلى الجمال، ومن الحرب إلى السلام، ومن الظلم إلى العدل، ومن الشرك إلى التوحيد ومن الشقاء إلى السعادة، ومن الفناء إلى الخلود ..

لنتعرف أسماء الله الحسنى وصفاته العليا، ولنتقرب إلى الله جل وعلا، ولنكافح قوى العلو والفساد التي لا تتورع عن ارتكاب المذامح بالأطفال والنساء والشيوخ والبيع والمساجد والصلوات والحجر والشجر، كي تحصل على (شكل انتصار)، تظن أنها ضرورية كي ترمم به ما تهرأ من (صورتها)، كي لا تتكشف أمام عبيدها المغفلين بأسمائها السوأى، وصفاتها الدنيئة.

ويهل علينا رمضان كمحطة كبرى لترتيب متاع السفر والتزود بمستلزماته الضرورية على الطريق من الشر والقبح والنقص إلى رب الخير والجمال والكمال، معرفة وسلوكاً.

شهد القرن التاسع عشر، تحول النظام العالمي من الإقطاع الزراعي إلى الإقطاع الصناعي التجاري، تحت مسمى النظام الرأسمالي، فطوّرت الطبقة المترفة (الارستقراطية) الوسائل لاستغلال الطبقات الفقيرة، وجني الأرباح الهائلة بتقليل كلف العمل التي كانت أصلاً ضئيلة لاعتماد عبودية الأفتان، التي تشغيل الأيدي العاملة الرخيصة (عمال المصانع والإنشاءات).

لأجل دوام ذلك الاستغلال، كان لا بد من قطع السبيلين اللذين ينبهان هؤلاء الفقراء إلى الظلم الواقع عليهم، الأول هو الدين الذي جاء لمنع الظلم وتحقيق المساواة بين البشر وإرساء العدالة المجتمعية، والثاني عن طريق المصلحين الذين يطالبون أصحاب القرار بإقرار تشريعات تنصف المظلومين.

لذلك كنا نرى هؤلاء المترفين، وعبر التاريخ، يناصبون الدين العداء، فكذبوا كل المرسلين، واتهموهم جميعاً باختلاق الدين، وأنه ليس من عند الله، وصدوا الناس عن اتباعه، ونجحوا في أغلب الأحيان في تجييش العامة ضده باستخدام النفوذ والمال.

المصلحون الاجتماعيون كان تأثيرهم ضعيفاً، ولم ينجحوا بتغيير الأسس التي قام عليها الظلم (استغلال الأغنياء للفقراء)، وأشهر تلك المحاولات هي الفكرة الشيوعية القائمة على تقاسم مخرجات الإنتاج بين أصحاب المال (الرأسماليين) والطبقة العاملة، فبقي فارق الجهد لصالح المالكين بصورة فاقعة، وما نالته الطبقة العاملة هو الفتات، بصورة تحسّن ظروفهم المعيشية، وتحديد ساعات العمل، والسماح بتشكيلهم نقابات، لكن الفارق الطبقي ظل هائلاً.

سبب فشل هذه الحركة الرئيس هو اختراقها من قبل المترفين ذاتهم (احفاد شييلوك)، فبناها مؤسسوها على مبدأ انكار وجود الخالق، واعتبار الدين ميعيقاً للتقدم، فبدلاً من أن تكون رديفاً للدين في محاربة الظلم، تركز جهدها في محاربة الدين ذاته، لذلك كان سقوطها في مواجهة الرأسمالية التي ادعت لأنها جاءت لمحاربتها، سريعاً ومدوياً.

على صعيد الدين، فقد ساعد عداً أتباع المعتقدات الأولية (أهل الكتاب) لأتباع العقيدة النهائية (الإسلام)، في جهود المترفين لتفريق الدين، فجيشوا أهل الكتاب ضد أهل القرآن، وبعد أن تمكنوا من محاصرة معتقدتهم والحد من تأثيره بالعلمانية، نزعوا منه التشريعات

يا صاحبي، لا تكن حسوداً، إن الحسد لا يُسدّ النعمة في أيدي الآخرين، ولكنه يُفسد نعمة أنت في نظرك! فانظرُ دوماً إلى ما في يدك، تجده كثيراً! ولا تنظرُ إلى ما في أيدي الناس، لأنك ستزدي كل ما في يدك، ولا سعادة إلا لقانع، فاقنع تسعد!

يا صاحبي، لا تتحسّر على الماضي، الماضي نتعلم منه الدرس فقط، لا لأجل أن نعيش فيه! لا تسمع للذي ذهب عنك أن يذهب بك! ولا للذي غدرك أن يُغادر بك! كُن مديناً لكل صفة لأنها أنضجتك. ولكل خداع لأنه علمك أن لا تُفرط الثقة، ولكل تعثر لأنه علمك كيف تقف مجدداً، طي صفحة الماضي لا يعني أنك نسيت، وإنما يعني أنك لن تسمح له أن يتحكم بك، وهذا من السعادة، فاطو الصفحة!

يا صاحبي، لا تكن هشاً، تبكي من كل خدش، وتسقط من كل ضربة، وتتشكى كالأطفال من كل موقف، تجلّد، وتعلم كيف تتهض بنفسك كل مرّة! وأن تقبل جراحك على أنها تذكارات من أيام صعبة عجزت أن تقبلت، في الصلابة سعادة، فكن صلباً!

يا صاحبي، السعادة لا تعني أن تُحقق إنجازات خارقة، أشياء بسيطة تصنع السعادة فلا تستصغر نفسك! في رضا أبويك سعادة لو تلذذت بها، وفي استغفارك من الذنب سعادة لو تأملت، وفي الطاعة سعادة لو عشقتها بقلبك، وفي الدفعة التي تمسحها، والخاطر الذي تجبره، واليد التي تمدها سعادة! السعادة ليست معجزات وخوارق، السعادة إنجازات صغيرة بحب، فأحب نفسك! والسلام لقلبك.

السعادة

أدهم شرقاوي

كاتب فلسطيني



السلام عليك يا صاحبي، تسألني عن السعادة فنقول: متى أصل إليها؟ فأقول لك: السعادة ليست محطة تصل إليها، وإنما طريق تمشي فيها!

يا صاحبي، غير نظرتك للعالم، يتغير العالم في نظرك! عندما تبحث عن السعادة خارج قلبك، فستبقى تبحث عنها إلى الأبد! وعندما تبحث عنها في قلبك، فستجد أنك قد عثرت عليها كما يتعثّر المرء بضالته! سعادتك تبدأ منك أنت وليس من الآخرين!

صحيح أن الإنسان لا يعيش وحده على ظهر هذا الكوكب، وأن الناس لا يستغنون عن الناس، ولكن ما أعنيه أن تكون أنت سيد حياتك، تعيش لأجل مبادئك، ولو رآها الناس رثة! ولا تتحني أمام رياح التغيير، إن كنت تعرف أنها ستغيرك للأسوأ!

يا صاحبي، ما ضرك انحناء الناس ما دمت ثابتاً، وما نفعك ثباتهم لو انحنيت! احترامك لنفسك شأن شخصي، لا علاقة للآخرين به، وأن تعرف هذا، فقد عرفت أول خطوات السعادة!