



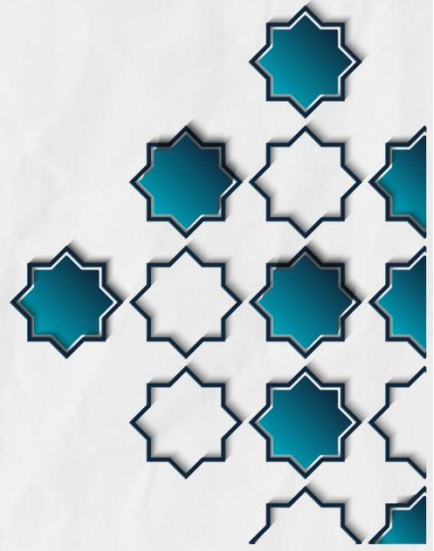
الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



الجامعة الإسلامية بنيسوتا

2021-2022

# دليل الخطط الدراسية





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

لجنة المناهج  
والخطط الدراسية

لجنة  
المناهج  
والخطط الدراسية

# مرحلة الدراسات العليا

(ماجستير - دكتوراه)



## قسم تكنولوجيا التعليم

21  
43

الخطة الدراسية للقسم





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

لجنة  
العنايه  
والخطط الدراسية

## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»



الخطبة الدراسية للقسم





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### نبذة عن القسم

#### ◀ نبذة عن القسم:

لقد تم تصميم برنامج الدراسات العليا قسم تكنولوجيا التعليم في الجامعة ليواكب احتياجات الطلاب الذين يرغبون مواصلة دراستهم العليا لتساعدهم على التطور الأكاديمي والمهني في مجال عملهم. بعد الانتهاء من دراسته للبرنامج، يصبح الخريج مؤهلاً للحاق بالتطورات السريعة في مجتمع نظم الأعمال، وتحقيق أهدافه طويلة الأجل في شغل وظائف إدارية وتقنية وقيادية عليا.

### رؤية ورسالة القسم

#### ◀ رؤية القسم:

❖ أن يحقق قسم تكنولوجيا التعليم التميز والريادة إقليمياً وعالمياً في برامج التعليم وأنشطته البحثية وخدماته الترموية في المجتمع.

#### ◀ رسالة القسم:

❖ تقديم برامج تعليمية متميزة بإعداد الكوادر المؤهلة في القيادة بكفاءة وفاعلية بما يحقق التنمية المجتمعية المستدامة.  
❖ توظيف المعارف والمهارات في حل المشكلات التربوية وتقلها من الإطار النظري إلى الإطار العملي التطبيقي.  
❖ إنتاج أبحاث علمية متميزة من خلال بيئة تكنولوجية داعمة وفاعلة طبقاً لمعايير الجودة القومية.



## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### أهداف البرنامج

يهدف قسم تكنولوجيا التعليم إلى توجّه مهارات الطلبة إلى التعامل مع تقنيات الحاسوب ومعالجة المعلومات وصورها وأوعيتها المختلفة، وتمثل الأهداف الرئيسية لقسم تكنولوجيا التعليم في تخريج طلاب قادرين على:

تتمثل الغايات والأهداف الاستراتيجية للقسم بالآتي:

- ❖ الارتقاء بعملية التعليم من خلال برامج ذات جودة عالية في التخصص تساهم في دفع عجلة التنمية بالمجتمع.
- ❖ مواكبة التطورات التكنولوجية ووضع أفضل لتوظيفها في عملية التعليم والتعلم.
- ❖ تنمية قدرات أفراد المجتمع وتشجيعهم على اكتساب المهارات التكنولوجية التي تؤهلهم للمنافسة الفعالة في سوق العمل.





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### متطلبات وشروط الالتحاق بالبرنامج

- ▶ الانتظام في الدراسة بحسب الخطة الدراسية للقسم.
- ▶ الحضور: حيث يُحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي في أي مقرر من المقررات الدراسية إذا تجاوزت نسبة غيابه (25%) من مجموع المحاضرات، ويعد راسباً فيه.
- ▶ لا يعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.
- ▶ لا يتخرج الطالب إلا بعد إكمال جميع الوحدات الدراسية المقررة، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً).
- ▶ أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة، وتعلن وقت التقديم.
- ▶ عدم تقديم أي معلومات خاطئة أثناء عملية التقديم لأن ذلك يؤدي إلى إلغاء القبول.
- ▶ سداد 20% من إجمالي الرسوم المقررة.





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### التزامات وواجبات القسم

❖ الإسهام في تحقيق أهداف الجامعة.

❖ العناية بعلم تكنولوجيا التعليم وتيسيره للطلاب.

❖ الإسهام في إعداد كوادرات ذات كفاءة عالية في مجال إدارة الأعمال.

### متطلبات البرنامج:

❖ الانتظام في الدراسة بحسب الخطة الدراسية للقسم.

❖ الحضور: حيث يُحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي في أي مقرر من المقررات الدراسية إذا تجاوزت نسبة غيابه (25%) من مجموع المحاضرات، ويعد راسباً فيه.

❖ لا يعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.

❖ لا يتخرج الطالب إلا بعد إكمال جميع الساعات الدراسية المقررة، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً).





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

# مرحلة الماجستير

الخطة الدراسية للقسم

الخطة الدراسية للقسم







## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

#### تمهيد:

الدراسة في برنامج الماجستير يكون بأحد مسارين:

**المسار الأول:** مسار المقررات.

**المسار الثاني:** مسار المقررات والرسالة العلمية.

يلزم الطالب باختيار أحد المسارين بعد نهاية الفصل الدراسي الأول وعند التسجيل في الفصل الدراسي الثاني.

**الحد الأقصى والأدنى للتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي:**

يحق لطالب الماجستير أن يسجل في خمسة مقررات في الفصل الواحد كحد أقصى، بما يعادل (15) ساعة دراسية.

كما يحق له أن يسجل في ثلاثة مقررات كحد أدنى، بما يعادل (9) ساعات.

يتوجب على الطالب الانتهاء من (45) ساعة دراسية، أو ما يعادل 15 مقرراً دراسياً للتخرج من برنامج الماجستير.

**المدة الدراسية للبرنامج:**

الفترة الدراسية لبرنامج الماجستير كاملة هي ثلاثة فصول رئيسية (سنة ونصف).





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

توزيع الساعات الدراسية لبرنامج الماجستير:

عدد الساعات الدراسية في برنامج الماجستير مسار المقررات أو مسار الرسالة (45) ساعة دراسية، وتكون موزعة بالشكل التالي:

أولاً: مسار المقررات

مسار المقررات			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	بحث تكميلي
15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	12 ساعة بما يعادل (4) مقررات	3 ساعات ويعادل مقرر واحد
45 ساعة			المجموع

ثانياً: مسار المقررات والرسالة:

مسار المقررات والرسالة		
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث (الرسالة)
15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة بما يعادل (5) مقررات	15 ساعة
45 ساعة		المجموع





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

#### متطلبات التخصص:

وعدها 15 مادة بواقع 45 ساعة دراسية

#### متطلبات التخصص

متطلب سابق	الساعات الدراسية (Credits)			نوع المقرر Course type	اسم المقرر Course title		رمز المقرر Course code
	ساعات	عملي	نظري		English	عربي	
	3	1	2	تخصص		موضوعات خاصة في قضايا التعليم	MK-405
	3	1	2	تخصص		التعلم الالكتروني وتطبيقاته التربوية	MK-410
	3	1	2	تخصص		مدخل الى الإحصاء التربوي	MK-415
	3	1	2	تخصص		تصميم البحث التربوي واساليبه الاحصائية	MK-420
	3	1	2	تخصص		تخطيط المناهج وتطويرها	MK-425
	3	1	2	تخصص		الحاسوب التعليمي	MK-430
				تخصص		مدخل الى بيئات التعلم الافتراضي	MK-435
	3	1	2	تخصص		التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد	MK-440





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

متطلبات التخصص							
متطلب سابق	الساعات الدراسية (Credits)			نوع المقرر Course type	اسم المقرر Course title		رمز المقرر Course code
	ساعات	عملي	نظري		English	عربي	
	3	1	2	تخصص		اعداد المعلم في بيئة التعلم عن بعد	MK-445
	3	1	2	تخصص		قضايا معاصرة في تقنيات التعليم	MK-450
	3	1	2	تخصص		أنظمة إدارة التعلم الالكتروني (LMS)	MK-455
	3	1	2	تخصص		تقنيات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	MK-460
	3	1	2	تخصص		تصميم التدريس الرقمي	MK-465
	3	1	2	تخصص		تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	MK-470
	3	1	2	تخصص		المشروع البحثي	MK-490
	45 ساعة					المجموع	





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

لجنة  
العناهج  
والخطط الدراسية

## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»



الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM

# الخطة الاسترشادية

الخطة الدراسية للقسم





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### أولاً: مسار المقررات (ماجستير)

#### ملاحظات عامة في مسار المقررات

يدرس الطالب في هذا المسار ثلاثة فصول دراسية بمعدل خمس مقررات في كل فصل

لا يقوم الطالب في هذا المسار بكتابة رسالة علمية

يلزم الطالب في هذا المسار بكتابة بحث تكميلي في الفصل الدراسي الثالث

لا تتجاوز صفحات البحث التكميلي 60 صفحة، ولا تقل عن 40 صفحة، ويكون مستوفياً لشروط البحث العلمي.

يدرس الطالب في الفصل الثالث في مسار المقررات أربعة مقررات فقط، ويكون المقرر الخامس هو البحث التكميلي.

لا تقام مناقشة علنية للبحث التكميلي، ويحتسب كمادة بثلاث ساعات دراسية، ودرجته من (100).





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

الفصل الدراسي الأول							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
MK-405	موضوعات خاصة في قضايا التعليم	اجباري	تخصص	3			
MK-410	التعلم الالكتروني وتطبيقاته التربوية	اجباري	تخصص	3			
MK-415	الإحصاء التربوية	اجباري	تخصص	3			
MK-420	تصميم البحث التربوي واساليبه الاحصائية	اجباري	تخصص	3			
MK-425	تخطيط المناهج وتطويرها	اجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			

الفصل الدراسي الثاني							
رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
MK-430	الحاسوب التعليمي	اجباري	تخصص	3			
MK-435	مدخل الى بيئات التعلم الافتراضي	اجباري	تخصص	3			
MK-440	التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد	اجباري	تخصص	3			
MK-445	اعداد المعلم في بيئة التعلم عن بعد	اجباري	تخصص	3			
MK-450	قضايا معاصرة في تقنيات التعليم	اجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			



## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

#### الفصل الدراسي الثالث

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
MK-455	أنظمة إدارة التعلم الالكتروني (LMS)	اجباري	تخصص	3			
MK-460	تقنيات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	تخصص	3			
MK-465	تصميم التدريس الرقمي	اجباري	تخصص	3			
MK-470	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	اجباري	تخصص	3			
MK-490	المشروع البحثي	اجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			







## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### ثانياً: مسار المقررات والرسالة (ماجستير)

□

#### ملاحظات عامة في مسار المقررات والرسالة

- يدرس الطالب في هذا المسار فصلين دراسيين، بمعدل خمسة مقررات في كل فصل
- يلزم الطالب عند اختياره لهذا المسار بكتابة رسالة علمية
- يحق للطالب أن يبدأ بتقديم خطة البحث في مسار الرسالة في بداية الفصل الدراسي الثاني
- لا تقل صفحات الرسالة لمرحلة الماجستير عن (100) صفحة.
- تكون المناقشة علنية ويشترط للنجاح في هذا المسار اجتياز المناقشة
- لا تدخل درجة مناقشة الرسالة في المعدل التراكمي، ويكون المعدل التراكمي في السجل الأكاديمي بناء على المقررات فقط، ويتم كتابة عنوان الرسالة في السجل الأكاديمي للطالب.
- يتم تقييم الطالب في الشهادة الرسمية عند التخرج بناء على الدرجة التي حصل عليها في مناقشته للرسالة.





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

#### الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
MK-405	موضوعات خاصة في قضايا التعليم	اجباري	تخصص	3			
MK-410	التعلم الالكتروني وتطبيقاته التربوية	اجباري	تخصص	3			
MK-415	الإحصاء التربوية	اجباري	تخصص	3			
MK-420	تصميم البحث التربوي واساليبه الاحصائية	اجباري	تخصص	3			
MK-425	تخطيط المناهج وتطويرها	اجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

#### الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
MK-430	الحاسوب التعليمي	اجباري	تخصص	3			
MK-435	مدخل الى بيئات التعلم الافتراضي	اجباري	تخصص	3			
MK-440	التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد	اجباري	تخصص	3			
MK-445	اعداد المعلم في بيئة التعلم عن بعد	اجباري	تخصص	3			
MK-450	قضايا معاصرة في تقنيات التعليم	اجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			

### الرسالة

#### الفصل الدراسي الثالث

رمز المقرر Course code	اسم المقرر		الساعات	المتطلب السابق	المتطلب	نوع المقرر
	عربي	إنجليزي				
ML-500	الرسالة	These	15 ساعة	دراسة فصلين دراسيين	تخصص	اجباري
	المجموع		15 ساعة			





الجامعة الإسلامية بنيسوتا  
Islamic University of Minnesota  
المركز الرئيسي IUM



## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

# مرحلة الدكتوراه

الخطوة الدراسية للقسم





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

#### تمهيد:

الدراسة في برنامج الدكتوراه يكون بأحد مسارين:

(وتكون الرسالة العلمية إجبارية في كلا المسارين)

**المسار الأول:** مسار المقررات مع الرسالة.

**المسار الثاني:** مسار الرسالة فقط (ويكون وفقاً للضوابط الموضحة أدناه).

**الحد الأقصى والأدنى للتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي:**

يحق لطالب الدكتوراه أن يسجل في خمسة مقررات في الفصل الواحد كحد أقصى، بما يعادل (15) ساعة دراسية.

كما يحق له أن يسجل في ثلاثة مقررات كحد أدنى، بما يعادل (9) ساعات.

يتوجب على الطالب في مسار المقررات والرسالة أن يتقدم بخطة البحث لرسالته العلمية بعد الانتهاء من خمسة مقررات أو ما يعادل (15) ساعة دراسية.

يلزم الطالب في مسار المقررات والرسالة لمناقشة رسالته العلمية الانتهاء من (10) مقررات أو ما يعادل (30) ساعة دراسية، وأن يكون قد أمضى المدة الزمنية المقررة في مرحلة الدكتوراه.

#### المدة الدراسية للبرنامج:

لا يحق للطالب المسجل في برنامج الدكتوراه في كلا المسارين مناقشة رسالته العلمية إلا بعد مضي سنتين على الأقل من حين حصوله على إبتعار القبول في البرنامج.





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

عدد الساعات المقررة لمرحلة الدكتوراه هي (60) ساعة دراسية.

وتكون موزعة بالشكل التالي:

أولاً: مسار المقررات والرسالة:

مسار المقررات والرسالة		
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث والرابع (الرسالة)
15 ساعة	15 ساعة	30 ساعة
المجموع	60 ساعة	

ملاحظة: لا يقل عدد صفحات الرسالة في هذا المسار عن (200) صفحة.

ثانياً: مسار الرسالة بدون مقررات:

يمكن لطالب الدكتوراه أن يمضي في مسار الرسالة فقط دون دراسة المقررات، إذا توفرت الشروط التالية:

- أن يكون تخصصه في الدكتوراه متوافقاً مع التخصص الذي درسه في مرحلة الماجستير.
- أن يكون قد درس في مرحلة الماجستير جميع الساعات المعتمدة في نفس التخصص بواقع 30 ساعة معتمدة على الأقل.
- موافقة مجلس القسم على الخطة المقدمة.
- أن لا يقل عدد صفحات الرسالة في هذا المسار عن (400) صفحة.





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

#### الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
DK-400	النظرية التربوية الاسلامية	اجباري	تخصص	3			
DK-410	مراكز مصادر التعلم	اجباري	تخصص	3			
DK-420	تصميم وإنتاج برامج التعلم الالكتروني	اجباري	تخصص	3			
DK-430	طرق البحث في تقنيات التعليم	إجباري	تخصص	3			
DK-440	الكفايات التعليمية للقائد التربوي	اجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			





## قسم تكنولوجيا التعليم «دراسات عليا»

### الخطة الدراسية للقسم

#### الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر Course code	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب	الساعات الدراسية	متطلب سابق	توصيف المقرر	الكتاب المقرر
DK-450	مستحدثات تقنيات التعليم	اجباري	تخصص	3			
DK-460	تطبيقات في تصميم التدريس الرقمي	اجباري	تخصص	3			
DK-470	أسس تطوير المناهج الرقمية	اجباري	تخصص	3			
DK-480	التعليم النقال وتطبيقاته التربوية	اجباري	تخصص	3			
DK-490	الحاسوب التعليمي	اجباري	تخصص	3			
	المجموع			15 ساعة			

#### (الرسالة)

رمز المقرر Course code	اسم المقرر		الساعات	المتطلب السابق	المتطلب	نوع المقرر
	عربي	إنجليزي				
DK-500	الرسالة	These	30 ساعة	دراسة فصلين دراسيين	تخصص	اجباري
	المجموع		30 ساعة			





# لجنة العنايه والخطط الدراسية

